

Лицейская зета



Победитель в номинации «Alma mater» за бережное отношение к традициям школы XI Всероссийского конкурса школьных изданий, г. Москва - 2012
Лауреат XIII Всероссийского конкурса школьных изданий, г. Москва - 2014
Победитель в номинации «Мастер издательской корректности» XV Всероссийского конкурса школьных изданий, г. Москва - 2016
Второе место в «Лиге победителей» XVII Всероссийского конкурса школьных изданий, г.Москва - 2018

Зарегистрировано в реестре школьной прессы России за № 1137

Тема номера: В добрый путь, выпускники-2019!



Последний звонок-2019

В этом номере:

3 | Об учителях: П.Г. Бергер

9-11 | О сотрудниках лицея: В.Д. Сергеичев, Д.А. Кадилова

14-17 | Путёвка в жизнь: 11А, 11В, 11С, 11Е

18-19 | Последний звонок-2019

СМЕЛО УПРАВЛЯЙТЕ СВОЕЙ СУДЬБОЙ!

Дорогие выпускники! Вот и настал для вас этот волнительный и торжественный момент – вы покидаете родной Лицей. Время подвести итоги и сказать напутственные слова.



Путешествие в тысячу миль начинается с первого шага.
Лао Цзы

Выпуск-2019 – большой вклад в историю успеха Лицея

За время учебы в лицее большинство из вас познало вкус победы в различных соревнованиях и конкурсах. Подтверждением служат высокие результаты участия в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах. Среди выпускников-2019 есть призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников

2019 года: Костюкова Надежда, 11Е (химия) и Волкова Камилла, 11Е (химия), – а также 19 победителей и призеров регионального этапа по разным предметам. На момент верстки газеты известно о лицеистах, получивших 100 баллов по ЕГЭ – это Козина Анастасия, 11С (математика), Шарандак Яна, 11А (математика), Шишкина Софья, 11Е (химия), Рахматуллин Тагир, 11Е (химия), Шамсутдинов Булат, 11В (русский язык). По другим предметам результаты пока неизвестны. Многие выпускники занимали призовые места на различных творческих конкурсах, конференциях, олимпиадах международного и всероссийского масштаба, интеллектуальных играх.

Мы гордимся всеми, кто прославлял наш Лицей. Спасибо вам за трудолюбие, умение побороть собственную лень и праздность! Не теряйте этих качеств, не останавливайтесь на достигнутом!

Хочу выразить большую благодарность родителям выпускников! Высокий уровень воспитанности, интеллигентность, хорошие манеры – вот те качества, которые воспитала в вас семья. Настойчивость, целеустремленность, упорство и трудолюбие, умение работать с информацией, кооперировать и трудиться – вот те качества, которые воспитывали в вас учителя лицея и ученые КФУ.

В добрый путь! И возвращайтесь!

Взгляните на эпиграф моего обращения: первый шаг вами уже сделан. Уверена, что Лицей вложил в вас глубокие знания, способность к дальнейшему самостоятельному развитию, вы обрели позитивный взгляд на жизнь и своё будущее и, главное, уверенность в своих возможностях. Впереди у вас счастливая пора – молодость! Студенческие годы – время выбора. Вы выбираете вектор собственного развития, планируете карьеру. Поэтому не полагайтесь на случай и удачу, а смело управляйте своей судьбой! Пусть самостоятельность, трудолюбие, энтузиазм, а также доброта, благородство, наличие собственного мнения и терпимость к чужому станут верными спутниками ваших больших побед, а они будут еще более великими, чем те, которые вы уже одержали, учась в лицее!

Не бойтесь трудностей, а смело смотрите им в лицо! Проблемы и неурядицы закаляют вас, делают сильнее и опытнее. Шарль де Голль говорил: всегда выбирайте самый трудный путь – на нём вы не встретите конкурентов. Поэтому отправляйтесь в свой Путь без страха и упрека, с высоко поднятой головой! А я желаю вам всего самого хорошего и говорю: в добрый путь! И возвращайтесь! Возвращайтесь в Лицей волонтерами, учителями, родителями. И просто приходите к своим педагогам, нам всегда приятно и интересно узнать о ваших новых успехах! Мы гордимся вашими результатами и всегда помним о вас! С искренними пожеланиями удачи и успехов на пути длиною в Жизнь

Е.Г.Скобельцына,
директор лицея

П.Г. БЕРГЕР: МОЯ ГЛАВНАЯ СТРАСТЬ — ЭТО ТАНЦЫ

Полина Григорьевна достаточно давно работает в нашем лицее учителем информатики. Ученики очень любят ее современные и оригинальные подходы к обучению. Такой опыт в преподавании и умение ладить с детьми вызывает интерес, и мы узнали у Полины Григорьевны, как она пришла к своим методам работы.

– Как вы стали преподавателем? Сколько лет работаете?

– Моя мама была преподавателем общественных дисциплин. Она очень любила свою профессию, но говорила мне: «В школу? Ни за что!» И я по совету отца поступила в Казанский авиационный институт имени А.Н. Туполева на специальность «Электронно-вычислительные машины». Окончила институт с отличием, 7 лет проработала в режимном КПКБ инженером-программистом на ЭВМ III поколения. Стала учителем случайно, правда! В начале 90-х годов к нам в отдел поступили новенькие персоналки IBM. Как-то в обеденный перерыв, проходя шуточный компьютерный тест, на вопрос: «Какую профессию Вы бы выбрали: продавца или учителя?», – я без колебаний выбрала второй вариант. И задумалась: «А почему бы и нет?» Шел 1991 год, перестройка, задержки зарплаты, сокращения... Имея уже на тот момент пятилетнюю дочь, я решила получить новую специальность тренера по аэробике, которой очень увлекалась в то время. С подружкой поехали на курсы в Ленинград, приобрели знания, «корочки», яркую форму, аудио- и видеокассеты с программами тренировок. Поиски спортивного зала привели меня в школу №83 Приволжского района. Директор предложил мне вести ритмику для малышей, а когда узнал о моем образовании, дал мне часы информатики. Учителей тогда катастрофически не хватало, ведь информатика пришла в наши школы в 1985 году. Я согласилась. Так началась моя педагогическая карьера: сначала тренера, а потом учителя информатики. Мой тренерский стаж 17 лет, а учительский – 27 лет.

– Как вы поняли, что вам нравится информатика?



– Сначала я просто работала, было очень трудно начинать. К каждому уроку готовилась ночью, как к экзамену, уложив ребенка. Информатика начала мне нравиться, когда стало что-то получаться. Это было примерно в 2000-м году, когда я перешла в школу №139. Там был очень творческий коллектив.

– Какие методы преподавания вы используете, какие у них особенности?

– В начале своей педагогической деятельности я вела предмет без использования компьютеров, так называемый «безмашинный вариант». Много диктовала, требовала «красивый» конспект, потом ученикам предстояло его выучить... Тоска, правда?! Потом задалась вопросом: «Как сделать так, чтобы было и понятно, и интересно?» Пошли в ход самодельные плакаты, схемы, опорные конспекты... Некоторыми из них до сих пор делюсь со своими учениками в электронном виде. С появлением компьютеров в классе каждый урок превратился в практикум-интенсив.

– Говорят, что человек, работая учителем, развивается сам в этой сфере. Что за время обучения вы для себя открыли в информатике и мире компьютеров в целом, что вас поразило?

– Меня восхищает чудо техники под названием «компьютер», созданное благодаря трудам

гениальных математиков, физиков и инженеров; впечатляют возможности современных компьютеров, их универсальность, благодаря чему они проникли во все сферы деятельности человека. А облачные технологии? Разве это не чудо? Мне уже давно перестали снится кошмарные сны о том, что перед ответственным выступлением я забыла дома флешку!

– Какие глобальные цели вы ставите перед собой в своей преподавательской деятельности? Чего удалось уже достичь?

– Глобальные цели? Нет, никогда не ставила. Просто хочу честно делать свое дело так, чтобы время, проведенное на уроке с детьми, было обоюдно полезным и приятным. Хочу дать возможность каждому моему ученику раскрыть свой потенциал, дать «базу», импульс для дальнейшего развития и самообразования. Когда-то считала своими достижениями присвоение мне в 2005 году высшей квалификационной категории, победы в различных профессиональных конкурсах. Сейчас горжусь, что работаю в нашем прославленном Лицее. А главные достижения – это победы моих учеников и то, что они выбирают IT-специальности.

– Чем вы хотите заниматься после работы учителем?

– Для меня быть учителем это не работа (от слова «раб»), это образ жизни. Наверное, буду учить своих внуков.

– Чем увлекаетесь кроме информатики?

– Люблю природу, лесные прогулки. Увлекаюсь такими видами фитнеса, как пилатес и стретчинг. Но главная моя страсть – это танцы!

Беседовал
Камиль Хуббетдинов, 10В

КАМИЛЛА ВОЛКОВА: ЧУВСТВУЮ ПРИЯТНУЮ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ



Среди выпускников есть много талантливых и интересных личностей. Среди них и Камилла Волкова, ученица 11Е класса. Мы её знаем как олимпиадницу по химии, занимающую призовые места, девушку, выступающую со своей речью на последнем звонке, и просто яркого человека. Давайте же узнаем её поближе: расскажем о лицейской жизни, хобби и формуле ее успеха.

– Привет! Расскажи, пожалуйста, о своих достижениях.

– Добрый день! Дважды призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии (2017 и 2019 года), призер Межрегионального химического турнира в составе лицейской команды «Лимонад Натрия» (2018г), победитель Межрегионального Химического турнира в составе команды «Бездна Межрегионального угнетения» (2019г), победитель региональных этапов (2018 и 2019) Всероссийской олимпиады школьников по химии, победитель олимпиады КФУ по химии (2016г).

– Что тебя побудило изучать химию: это увлечение с детства или есть другая причина?

– Ну, вопрос обширный, я сама долго пыталась понять, откуда идут корни. Вообще, я в детстве много времени проводила на

природе, поэтому естественные науки у меня в крови, но в прошлой школе я не увлекалась каким-либо определенным предметом, а просто учила всё, хотя природоведение и география меня интересовали еще тогда. В 7 же классе, на уроках Натальи Ивановны, я полюбила биологию, а потом, уже в восьмом классе, пришла на занятия по олимпиадной подготовке к Ольге Николаевне. Она нас и довела от простейших задач «на пластинку» до серьезной органики и физхимии. Помимо этого лицей обеспечивал нам и дополнительные занятия с преподавателями из КФУ, за что ему отдельное спасибо, ведь без всей этой помощи и поддержки у нас бы ничего не получилось.

– Какой у тебя девиз по жизни?

– Давно услышала фразу Fake it till you make it, не скажу, что

полностью ее понимаю, она очень противоречивая, но понимаю ее так: в моменты, когда хочется всё бросить, стоит отложить эмоции и делать свое дело несмотря ни на что, и тогда ты будешь счастлив от сделанного дела и осознания того, насколько ты силен духом. Очень жестокий, на самом деле, девиз по жизни, не советую вам прибегать к такому.

– Как добиться успеха в олимпиадах?

– Я, прямо сказать, не знаю. Я просто читала книги для подготовки, решала задачи, мы много занимались с преподавателями, без них, конечно, это было бы в разы сложнее. Но, если говорить о моральном настрое, то на олимпиадах и во время подготовки нужно быть уверенным, что всё пойдет так. Нужно понимать, что задания требуют тех знаний, которыми ты уже обладаешь из

книг и решенных задач. Я слышала о двух подходах: первый заключается в том, чтобы готовиться ровно к тому, что точно будет в заданиях, ориентироваться на задачи прошлых лет. Другие же советуют учить больше, чем есть в тех, чтобы, если что, сориентироваться. Я пользовалась вторым вариантом, но не уверена, что мне это помогло. Кажется, нужно просто ориентироваться на собственные ощущения.

– Какие привилегии дают победы в олимпиадах поступающим в вузы?

– В первую очередь, олимпиады – это увлечение, а не способ куда-то поступить. Конечно, призовые места на Всероссийской олимпиаде школьников дают возможность поступить в любой университет России без вступительных испытаний, но самоцелью это делать не стоит, как мне кажется. Все-таки для меня олимпиады – это некая романтика, когда ты весь год учишь что-то, что так любишь, заводишь в этом обществе друзей, похожих на тебя. Олимпиада стала для меня, наверное, лучшим жизненным уроком, который только можно было представить, ведь готовиться к олимпиаде – это не просто учить много всего и решать задачи, в первую очередь, это соревнование со своей ленью, умение отложить эмоции на второй план и целенаправленно заниматься какой-то одной деятельностью. Сложно представить, сколько раз мне хотелось просто сложить руки и отдохнуть после того, как я получила диплом в 9 классе. Однако каждый раз я вставала и продолжала работать, ведь обратной дороги нет: если ты что-то недоучил, то остальные знания уже не имеют значения, ведь если ты не решишь одну задачу, то диплома тебе не видать. Но все-таки я бы побоялась доверить свое поступление в ВУЗ результатам ЕГЭ, ведь конкуренция среди поступающих по экзаменам огромна, к тому же формат ЕГЭ слишком узкий, там сложно проявить весь спектр своих знаний. Тем более по результатам олимпиад можно уже в 9 классе обеспечить себе стопроцентное поступление

в лучшие университеты России. Так что если вам начал особенно нравиться какой-то предмет, вы можете спросить своего учителя, что нужно для участия в олимпиадах, или узнать это самостоятельно в интернете!

– Как побороть лень и начать добиваться успеха?

– От лени нет лекарства, все мы ленивые. У меня долгое время был синдром отличницы, он не много помогал с борьбой с ленью, но это плохое решение. Теоретически, нужно уметь рационально себе объяснять, зачем то или иное дело нужно. Может быть, всегда стоит держать в голове мысль, что жизнь всего лишь одна, поэтому нужно выжимать из нее весь возможный максимум. Но я бы посоветовала в первую очередь обратиться к себе, постараться найти дело, которое будет доставлять радость.

– Есть ли такой человек, выполняющий роль наставника и вдохновляющий тебя?

– Как бы это самовлюбленно ни звучало, я периодически себя очень впечатляю, поэтому, наверное, частично сама служу для себя источником вдохновения. А вообще, конечно, таких людей много, у каждого есть, чему поучиться, но в основном это мои друзья и знакомые.

– Кем ты себя видишь в будущем? Какая профессия?

– Я в детстве боялась никогда не стать счастливой, не знаю, откуда такая мысль вообще возникла в моей детской голове, но это стало моим ответом на подобного рода вопросы. Более конкретно отвечать не хочется, но, думаю, профессия так или иначе будет связана с химией, но хочется еще больше углубиться в науку, чтобы понять, чем конкретно я хочу заниматься.

– Какие у тебя есть увлечения помимо химии?

– Я стараюсь развиваться с разных сторон, не знаю, насколько у меня это получается. Читаю художественную литературу, недавно начала смотреть лекции по философии. Можно ли назвать любовь к размышлениям хобби, не знаю, но вот пока что-то в этом

духе. Мне кажется, очень важно не останавливаться на одном предмете, а мыслить шире.

– Какая у тебя любимая книга?

– Ух, если честно, мне сложно отвечать на такие вопросы, боюсь прослыть каким-то недалеким человеком. Я не перечитываю книги и даже не особо запоминаю их содержание, поэтому приходится ориентироваться на те эмоции, которые книга вызывала в процессе чтения. Не так давно прочла «Котлован» А.Платонова, сложная и эмоциональная, но гениальная повесть. А вот «О дивный новый мир» О.Хаксли не советую, лучше читайте Е.Замятина. А вообще, вопрос обратный к лицеистам: что вы посоветуете почитать?

– Что самое ценное тебе дал лицей?

– Ох, лицей мне дал 5 красочных лет, которые сделали меня буквально другим человеком. Все-таки учителя здесь очень любят свое дело, это видно. Да и люди сюда поступают хорошие. Самое ценное – это, наверное, сам период жизни, нежели что-то конкретное.

– Что ты чувствуешь, понимая, что школьная жизнь позади?

– Чувствую приятную ответственность, ведь теперь все полностью ложится на мои плечи. Только боюсь, что что-то пойдет не по сценарию, но это естественный страх. Я не оборачиваюсь назад, хотя там и было много прекрасного, но дальше – больше. Все должно быть хорошо.

– Какие советы ты можешь дать лицеистам?

– Учитесь жить, у вас есть все возможности. Читайте книги, гуляйте, дружите, работайте над собой. Я бы скорее дала бы небольшую настоятельную рекомендацию: этим летом постарайтесь как можно лучше понять себя, прощупать все свои минусы и плюсы, мельчайшие черты характера. Попробуйте осознать, что вы любите, а что нет, без этого сложно.

Беседовала Зилия Ахтямова, 9С

РИНАТ САФИН: ПОЭЗИЯ ИЗ ДУШИ И ДЛЯ ДУШИ

Поэзия – это стихия, в которой мы можем выражать наши мысли, не боясь осуждения и непонимания. Когда человека посещает муза и к нему приходит вдохновение, его уже не удержать – энергия и строки уже бьют изнутри, вырывают сердце и просятся на бумагу. Внимательный читатель нашей газеты обратит внимание на автора стихов на странице, посвящённой поэзии, «СТИХИЯ». Ринат Сафин, один из наших лицеистов, пишет такие замечательные стихотворения, и сегодня я взял у него интервью.

– Привет, Ринат! Твои стихи попали в 61-й выпуск нашей газеты, и они действительно очень хороши. Как ты дошёл до такого уровня? Ты занимаешься стихами профессионально?

– Писал, и писал, и писал. Практика – лучший способ чему-то научиться, и это относится к любой деятельности. Забудьте поговорку «Глупый учится на своих ошибках, а умный – на чужих!» Нужно самому допускать ошибки, осознавать и исправлять их. Это бесценный опыт. А как это – профессионально? Никто не пишет стихи профессионально. Поэзия из души и для души.

– С чего ты начинал? Какими были твои первые стихи?

– Я начал писать, именно писать, в 15 лет, хотя случалось и раньше. Мои первые стихи были плохими, и это все, что можно о них сказать.

– Кроме стихов нельзя забывать об учёбе. У многих учеников есть свой любимый предмет,



а какой любимый предмет у тебя? Почему?

– Мой любимый предмет – химия. Потому что химия – это, без преувеличения, целый океан, глубокий, интересный, полный тайн. Мне его открыла моя учительница, Ольга Николаевна Романова. С этой наукой я собираюсь связать свою будущую профессию.

– Чем ты занимаешься в свободное время?

– В свободное время я читаю, играю на фортепиано, прогуливаюсь по городу, занимаюсь спортом, пишу стихи, наконец... В общем, все, что полезно и приносит удовольствие.

– Как проходят ЕГЭ?

– ЕГЭ проходят... очень быстро. Серьезно, мгновение – неделя до экзамена, мгновение – сидишь в аудитории, мгновение – уже все сдал и нервно обновляешь страничку браузера, ожидая результатов. Было быстро и проще, чем ожидал.

Будущие одиннадцатиклассники! Готовьтесь к экзаменам, учите, зубрите, грызите гранит науки, и прочее, и прочее, и прочее. Но настолько же важно иметь хороший сон, крепкую нервную систему и непоколебимую уверенность в своих силах в день экзамена.

– Большое спасибо за беседу!

Беседовал Богдан Файзуллин, 9D

ЛИЦЕЙСКАЯ ЖИЗНЬ

В.Д.СЕРГЕИЧЕВ: ВЫПУСКНИКИ – СЕРЬЁЗНЫЕ РЕБЯТА, ПРОШЛИ ОГОНЬ И ВОДУ

Сергеичев Валерий Дмитриевич – заслуженный работник торговли Республики Татарстан, а по совместительству заведующий столовой и повар нашего лицея. Валерий Дмитриевич работает у нас уже 11 лет, а сегодня поделится с нами наблюдениями из своей жизни.

– Для начала такой вопрос: сколько лет Вы уже работаете в лицее?

– С открытия лицея. 11 лет будет.

– А до этого где-то работали?

– До этого я работал также... Вся моя жизнедеятельность прошла в рамках работы в школьном питании. Почти. Начинать с ресторана «Татарстан». В ресторане проработал 5 лет, а потом уже

пошёл по направлению... Раньше, в советское время, куда нас отправят, туда и шли. Партийных, беспартийных, комсомольцев. Послали меня, для начала, в школу номер 24 (это на Пушкина, 15). Вот с той школы я и начал. Меня поставили как молодого специалиста наводить там порядок. Сейчас там этой школы не существует, в этом здании находится министерство финансов. Потом я работал в медучилище, также в студен-

ческом питании. Вот, в общем, по студенческому и школьным столовым. Больше всего я проработал в школе номер 28, 21 год. Это ближе к Чеховскому рынку. Начинать там работать с 1988 года, а оттуда меня направили в лицей, к Елене Германовне. А мы с вместе ней работали в 28 школе (с 88-го года), она пришла преподавателем по физике, а я – заведующим производством, и вот, с 88-го года до сих пор мы вместе работаем.

– А где Вам больше нравилось работать: в школе или в ресторане?

– Я был молодым специалистом, престижнее было работать в ресторане. Раньше какое было школьное питание? Не было школьного питания. Вот тебе завезли из мясокомбината: котлеты, пельмени. Продуктов не было, как сейчас – разнообразие, в магазинах тоже ничего не было. В магазинах по талонам все брали. А в ресторанах все было, вплоть до чёрной икры. Ресторан есть ресторан. Рестораны обслуживались по первой категории, школы и студенческие столовые – по третьей. Обеды были дешёвые. Детский обед стоил 20 копеек. В них входило: котлета, картофельное пюре, компот, кусочек хлеба, может, и пирожок. Вот котлета стоила 11 копеек, картофельное пюре стоило 3 копейки. Такие цены были маленькие. Готовили одно блюдо, например, сегодня тебе привезли котлеты, вот ты сегодня мясокомбинатовские котлеты раздаёшь, завтра тебе привезли пельмени, послезавтра тебе привезли рыбы... Два дня рыбных в школьных столовых было, например, среда и суббота. Один день мясной, второй день пельмени. Пять дней работали. Пятидневка была в школьных столовых, такая система.

Непрестижно было там работать. Вот тебя партия поставила, иди, поднимай развалюху, чтобы отравления не было, чтобы кормил хорошо, а чем кормить? Чем хочешь корми, думай. Вот так. Думали и кормили. А сейчас всего в достатке. Мясо есть, рыба, что хочешь.

– А вот именно качество продуктов, оно улучшилось?

– На данный момент? После советских времён? Ну конечно, вообще другое качество сейчас.



Раньше какое качество продуктов, тебе привезли одно – макароны – вот, раздавайте макароны, привезли картошку гнилую, вот из гнилой картошки делай настоящее пюре. Сейчас совсем другие времена, другая система и качество. Раньше ничего этого не было. Сложные времена были. Хотя жили по талонам, холодильники были полные. Не знает молодёжь, что такое талоны... Талоны на крупу, талоны на мясо. На месяц тебе три килограмма мяса, колбасы килограмм, крупы пять килограммов, сахар. Потом талонную систему сняли, и в магазинах ничего не было. Когда талоны были, там вроде бы было что-то, раз по талонам давали, хочешь не хочешь, надо было завозить и кормить народ, а тут тало еще хуже...

– А в лицее вот что за 11 лет изменилось?

– Начинать мы в лицее с нуля. Сейчас многое изменилось, ассортимент. В начале и отношение детей к столовой, и отношение к питанию были другими. Вначале,

вроде бы, охват питания меньше был. Сейчас охват питания почти нормальный, дети едят. А качество было как было. Ассортимент в целом также не изменился, все на высшем уровне. Вот спроси у одиннадцатиклассников, что изменилось. Они с седьмого класса. Шестые, седьмые, восьмые не знают, что могло измениться. А выпускники знают, что изменилось. Этот вопрос задавай им.

– А по сравнению с другими школами, как Вы считаете, в лицее лучше столовая?

– На этот вопрос я могу дать информацию. У нас даже было телевидение, снимали нашу столовую и брали интервью у Елены Германовны, потому что наша столовая отличается от остальных. Мы кормим детей не привозным питанием, а готовим сами. У нас готовят повара, я готовлю. Всё горячее, и вкусное, и рациональное, и калорийное.

– Чтобы Вас не задерживать, я, буквально, последний вопрос задам. Этот номер газеты посвящен выпускникам. Может быть Вы как-то расскажете про одиннадцатиклассников, может быть, они Вам чем-то запомнились?

– Одиннадцатый класс, выпускники, – уже серьёзные ребята, прошли огонь и воду, знают, как надо вести себя. Возьми вот, например, детей, которые только пришли в наш лицей, и детей, которые уже проучились до одиннадцатого класса – это совсем разные дети. Это уже другие, взрослые люди. Одиннадцатиклассники – ребята, уже воспитанные, готовые поступать в высшие заведения нашей столицы и страны в целом.

– Спасибо большое за интервью!

Беседовал
Эмиль Галаяудинов, 9D

Д.А. КАДИРОВА: В ЛИЦЕЕ УЧАТСЯ ВОСПИТАННЫЕ, АКТИВНЫЕ ДЕТИ

Дания Абдулхаковна Кадилова достаточно давно работает в нашем лицее. Каждый имел с ней дело, она отвечает за чистоту и порядок на первом этаже, в том числе за гардероб и шкафчики. Мы побеседовали с ней и узнали, что изменилось в лицее за последние годы и каково это - работать в образовательном учреждении.

– Для начала, как Вас зовут, сколько лет Вы работаете в лицее?

– Если память мне не изменяет, по-моему, лет шесть я уже тут работаю. Зовут меня, по-моему, все дети знают, Дания апа, по-другому и не обращаются.

– Что изменилось за шесть лет в лицее? Может быть, мелочи, которые как-то Вам запомнились, или что-то очень глобальное?

– Я приходила сюда, в лицей, при другом директоре, сейчас директор Елена Германовна. Изменилось буквально всё: от дисциплины до самого лицея, это небо и земля. И дисциплина стала строже, и слава о лицее гремит. Когда я поступала, такого не было, была анархия здесь. И мне даже к лету хотелось уходить, но из-за того, что я услышала, что возвращается старый директор, я осталась. И, действительно, это произошло, и оно того стоило.

– А вот кроме дисциплины, что ещё изменилось, что больше всего Вам запомнилось, или что больше всего Вы цените?

– Ну вот, говорю же, раньше было вообще непонятно что: беготня, суета, все носились. Сейчас у нас в лицее порядок. Урок – это урок, перемена – это перемена.

– А может, гардероб как-то изменился, поставили новые вешалки?

– Нет, этого нет, но стараются из года в год, чувствуется, что вносят вклад в ремонт, все освежается, все чистенько. Дети сами должны чувствовать. Уходят на каникулы, приходят – в лицее чистота. Все это держится благодаря администрации. Кабинеты изменились.



– Может быть, сами дети как-то изменились за шесть лет? Может быть, помимо дисциплины, культурное развитие улучшилось или, наоборот, ухудшилось, как Вы сами замечаете?

– Я замечаю как: приходит седьмой класс, некоторые дети ещё робкие, будто в детсад приводят, понятно, отрывают их от других школ, они пока ещё вливаются. Потом меняются в лучшую сторону. Приходят, бывает, стесняются здороваться, а к концу года все уже подтягиваются, все такие молодцы и лишней раз «Здравствуйте», «До свидания», «Спасибо», и «Извините». Или лицей их учит, или они сами, находясь в таком окружении, воспринимают. Но детки хорошие, мне нравятся все детки.

– А в других школах Вы работали?

– Нет, к сожалению, нет. Как-то пришла сюда и осталась здесь, поэтому в сравнении с другими школами ничего не могу сказать.

– Вы же наверняка встречаете где-то других детей, а вот как Вам лицеисты на их фоне?

– Дети отличаются. Наши дети более воспитанные, более активные. Я очень люблю ходить, если бывает возможность, на все концерты, стараюсь посещать праздничные мероприятия. Нравятся такие активные детки, раскрепощенные, не закрытые. Очень много талантливых детей, это нравится.

– Как думаете, проще работать со взрослыми и детьми, чем только с детьми?

– Да, думаю, что да. Вот мне нравится, что здесь дети не с первого класса. Если бы были с первого класса, то не знаю, что было бы. А вот тут именно приходят повзрослевшие детки, осознанные. Можно им что-то сказать, например, «так нельзя», и они воспринимают это адекватно, нормально всё.

– Поскольку этот выпуск газеты у нас посвящен именно выпускникам, расскажите нам о них. Может быть, какой-то случай, который Вам запомнился.

– Как такового случая не могу припомнить.

– Они ведь, получается, все на ваших глазах выросли?

– Да, но что хочу сказать, одиннадцатый класс уже ощущается, они более взрослые, они постарше, они хотят быть примером, стараются подучить молодежь. Мне все нравится. Не могу выделить особых. Все дружелюбные, все молодцы. Есть открытые ребята, вот всегда, что ни попросишь, всё сделают. Вот что мне нравится, что к любому обратись, особенно к выпускникам, они постарше, покрепче, никогда ничему не откажут, всегда пожалуйста. Отзывчивые очень.

– Спасибо Вам большое!

Беседовал
Эмиль Галяудинов, 8D

ПОЗДРАВЛЯЕМ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 2018/2019 УЧЕБНОГО ГОДА:



**Ахметшина
Ильаса, 10А** – призера заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике



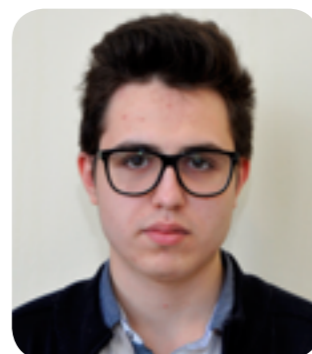
Яфарову Адилью, 10А – призера заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии



Волкову Камиллу, 11Е – призера заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии



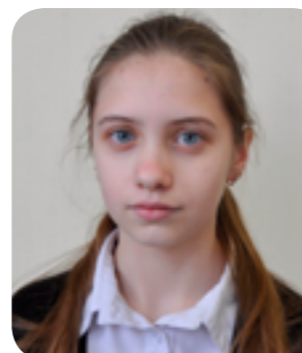
**Гайнуллина Ильдара,
10А** – абсолютного победителя заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике



**Исмагилова Азата,
10А** – призера заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике



Якубова Рустама, 9М – призера заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии



**Машанину Анну,
9А** – призера заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии



**Костюкову
Надежду, 11Е** – призера заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии



**Курочкина
Данила, 10А** – призера заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии

Накануне выпускного вечера мы попросили учителей ответить на два вопроса нашей анкеты: 1. Ваше жизненное кредо 2. Ваши пожелания выпускникам

Скобельцына Елена Германовна
1-2.

Учитесь, пока другие спят,
Работайте, пока другие отдыхают,
Будьте готовы, пока другие расслабляются,
Мечтайте, пока другие плачутся!

Уильям Артур Уорд



Даминова Раиса Махмуриевна

1. На руке, дарящей розы, всегда остается их аромат (китайская пословица)
2. Я желаю вам стать успешными и счастливыми! Впереди целая жизнь, в которой еще столько раз будут оцениваться умение оставаться человеком, знания, доброта, отношения с людьми, значительность избранной профессии.



Романенко Олег Олегович

1. Для меня жизненное кредо основано на своевременном бурлении жизни...В изменениях...Изменениях к лучшему, худшему...это уже неважно, всякие ситуации можно разрешить. Только не нужно, чтобы жизнь застаивалась... Нужны постоянные изменения!
2. Для каждого из нас лицей – это что-то своё. У каждого здесь своя история, и это здорово! И здорово, что ваши истории пересекаются, переплетаются. Будьте уникальными, напишите свою историю так, чтобы она не была похожа ни на чью другую. Цените друзей и своих наставников так, чтобы однажды вы могли назвать их своей семьёй. Желаю успехов во всех начинаниях! Никогда не останавливайтесь на достигнутом!



Машанина Елена Борисовна

1. Лучше сожалеть о том, что сделано, чем о том, что можно было сделать, но не сделано!
2. Желаю вам выбрать правильный жизненный путь: получить образование, создать семью, вернуться в лицей в качестве родителей!



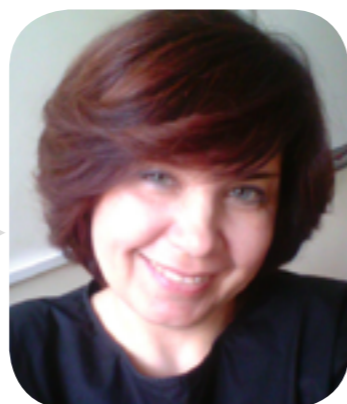
Хавкина Ирина Александровна

1. Никогда не говори никогда!
2. Не сидеть без дела, осваивать новые умения, получать новые знания, развиваться в разных областях!



Швейкина Марина Николаевна

1. To live your life in full is to live it active (Жить полной жизнью - значит жить активно.)
2. Никогда не терять НАДЕЖДУ!!!



Билалова Дина Султановна

1. Поступайте с людьми так, как вы хотите, чтобы поступали с вами.
2. Сделайте правильный выбор в своей жизни и с радостью встаньте на путь, который поможет освоить любимую и нужную профессию, пройти сквозь все неудачи и препятствия, чтобы приобрести те блага, о которых вы сейчас мечтаете!



Парышева Евгения Анатольевна

1. Всё будет хорошо!
2. Дорогие выпускники! За эти годы вы стали для меня моими любимым детками, которым я желаю только всего самого хорошего и доброго.
Я хочу пожелать вам, ребята, быть мудрыми, иногда практичными, лёгкими, оптимистичными, терпеливыми, настойчивыми, любознательными, смелыми, уравновешенными и гармоничными. Радуйтесь жизни, помогайте другим, будьте красивы и креативны, удивляйтесь и мир удивляйте! Желайте невозможного... Чем больше у вас будет желаний, тем больше их сбудется. Так работает теория вероятности. Главное – желайте! Помните, что счастливые люди украшают этот мир. Будьте счастливы, и мир будет очень красив!



Романова Ольга Николаевна

1. «Хвалу и клевету приемли равнодушно...»
2. Дорогие ребята, искренне желаю вам, чтобы все мечты осуществились. Когда ты делаешь то что любишь - это свобода. Но когда ты любишь то, что делаешь - это счастье. Не теряйте друг друга. Школьные друзья - на всю жизнь. Берегите своих родителей.



Егорова Алевтина Николаевна

1. «Сверх сил своих стремиться ввысь - на то и небеса» Белл Кауфман.
2. Сегодня ты вступаешь в новую, интересную жизнь, Детство прошло, но веселье впереди, держись, Столько нового, интересного и важного ждет тебя, Ты знай, во всех делах тебя поддержит семья. Желаем тебе терпения и целеустремленности, Желаем вдохновения, интереса и влюбленности, Чтоб выбор твой на верный жизни путь упал, Чтобы новый период жизни тебя врасплох не застал.



Тазиева Флюра Ахтамовна

1. Никогда не бояться, что у тебя что-то может не получиться. Все в наших руках, поэтому нельзя их опускать.
2. Дорогие выпускники, впереди у вас много новых и интересных дорог, выбрать и пройти которые нужно уже самостоятельно. Жизни без испытаний не бывает. Пусть каждый ваш шаг будет удачным. Пусть каждый прожитый день радует вас сбывшимися надеждами и планами. Что бы ни случилось, уверенно шагайте к чётко поставленной цели - и тогда у вас обязательно всё получится!



Бергер Полина Григорьевна

1. «Относись к людям немного лучше, чем они того заслуживают»
2. Верьте в себя! Если вы смогли поставить себе высокую цель, значит, у вас есть силы для ее достижения!



11А: НАШ КЛАСС – ЭТО ЧЕЛОВЕЧЕСТВО В МИНИАТЮРЕ

– Ваши первые впечатления о лицее...

У всех они были смешанные. Было и волнение, и страх, и радость. Жизнь будто разделилась на «до» и «после». В первый день казалось, что пришёл в лицей, где учатся «ботаники и заучки», но в этот же день миф рассеивается.

– Самый запомнившийся момент вашей внеурочной жизни.

– Конечно же, их было очень много, сложно выделить какой-то один. У нас самый дружный класс в лицее, поэтому почти всё внеурочное время мы проводим вместе, каждая встреча врезаётся в нашу память и остаётся там навсегда.

– Есть ли у вас в классе особенные выражения, традиции, шутки, свойственные лишь вам?

– Конечно! Но эти шутки понятны только нам, Алимпиадникам!

– Подытоживая годы, проведенные вместе, попытайтесь дать определение «Наш класс – это...»

– Наш класс – это человечество в миниатюре.

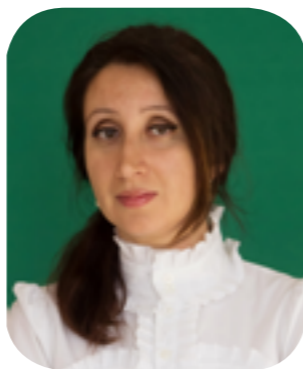
– Какой след оставит у вас в душах учеба в лицее?

– Лицей оставит в наших сердцах приятную нотку грусти и ностальгии по прошедшим годам. Мы думаем, что основные знания, которые мы используем в жизни, заложил в нас лицей. Эти знания

не только из учебников, но и такие знания, как этикет, нормы поведения, ответственность за что-либо, в том числе за свои поступки. С большой благодарностью мы будем вспоминать наших замечательных учителей, которые были для нас и строгими педагогами, и добрыми вторыми мамами. С теплотой и грустью вспоминаются наши классные часы, походы в музеи, веселые праздники, линейки и родительские собрания, наши успехи на олимпиадах и различных конкурсах! Как жаль, что детство так быстро заканчивается! Но добрую память о нашем дружном классе, о нашей школе мы сохраним на долгие годы, и с нетерпением будем ждать встреч с любимыми учителями и одноклассниками!

– Продолжите фразу: «Окончив лицей, больше всего мы будем скучать по...»

– ...нашей любимой классной руководительнице – Билаловой Дине Султановне. Нам с ней очень сильно повезло, она стала для нас второй мамой, понимающей, заботливой, но в то же время и требовательной. Она передала нам свои бесценные знания, которые пригодятся в дальнейшей жизни. Дина Султановна – сокровище лицея Н.И.Лобачевского! Мы благодарны ей за проделанный труд, вклад в нас! Навсегда



Классный руководитель - Билалова Дина Султановна

Дина Султановна останется у нас в сердце и никогда мы её не забудем!

– Открыл ли в вас лицей неизвестные вам возможности и таланты?

– Дания апа раскрыла в нас талант маскировки первой обуви под вторую. А новое расписание, которое появилось в столовой, заставило нас заняться спринтом, чтобы быстрее всех прибежать в очередь.

– Что бы вы хотели пожелать новичкам?

– Не бойтесь танцевать, хореография раскрепощает человека (посмотрите на Олега Олеговича, который из хореографа стал завучем)!

– Что бы вы хотели пожелать нашим учителям?

– Доброго здоровья! Счастья! Успехов! Крепких нервов!



11В: НАШ КЛАСС – ЭТО ЦЕЛЫЙ МИР, ПОЛНЫЙ ЭМОЦИЙ И ЧУВСТВ

– Ваши первые впечатления о лицее...

– Совершенно новая жизнь: новый классный коллектив сверстников, педагогов, также другие формы занятий.

– Самый запомнившийся момент вашей внеурочной жизни.

– Поездка на теплоходах в Студенцы.

– Есть ли у вас в классе особенные выражения, традиции, шутки, свойственные лишь вам?

– Да, наши общие шутки с Евгенией Анатольевной.

– Можете ли вы сказать, что останется после вас в лицее, как символ «вечной памяти» (возможно, что-то материальное или какая-либо невероятная история о вас, которая будет передаваться из поколения в поколение).

– Как символ «вечной памяти» останется то, что в нашем классе одни артисты, а особенно наша главная звезда – Тарасов Тимур!

– Подытоживая годы, проведенные вместе, попытайтесь дать определение «Наш класс – это...»

– Наш класс – это целый мир, полный эмоций и чувств. Каждого из нас объединяет желание учиться и познавать что-то новое. Порой мы редко общаемся все вместе, скорее компаниями. Однако каждый из нашего класса будет поддерживать другого, помогать ему во всём, а также сможет постоять за своих одноклассников, одноклассниц. Нас таких разных объединил наш родной лицей.

– Какой след оставит у вас в душах учеба в лицее?

– Благодаря лицее мы обрели настоящих друзей, раскрылись как личности, открыли в себе таланты, о которых даже не знали, научились справляться с проблемами, достигать цели, научились слушать каждого. Здесь прекрасные педагоги, серьезная и в то же время заботливая администрация.

– Открыл ли в вас лицей неизвестные вам возможности и таланты?

– Да, лицей помог в каждом из нас открыть новые возможности и таланты.

– Что бы вы хотели пожелать новичкам?



Классный руководитель - Парышева Евгения Анатольевна

– Быть смелее, не бояться открывать перед собой новое, неизведанное, заводить новых друзей. Нужно уважать администрацию, учителей, и тогда для вас лицей будет вторым домом.

– Что бы вы хотели пожелать нашим учителям?

– Огромное спасибо хочется сказать нашим учителям, которые были с нами все эти годы. Мы хотим пожелать крепкого здоровья, терпения! А особое место в нашей жизни занимает Евгения Анатольевна Парышева – наш классный руководитель.



11С: НАШ КЛАСС – ЭТО 24 СОВЕРШЕННО НЕ ПОХОЖИХ ДРУГ НА ДРУГА ЧЕЛОВЕКА

– Ваши первые впечатления о лицее...

– Для большинства из нас первым знакомством с лицеем стал вводно-адаптационный тренинг. Это мероприятие произвело на всех неизгладимое впечатление. Сразу почувствовалась теплая, дружественная атмосфера, стало ясно, что жизнь в лицее будет яркой и насыщенной.

– Самый запомнившийся момент вашей внеурочной жизни.

– Надолго останется в памяти совместный поход в театр на "Хануму". Постановка была настолько смешной, что все присутствующие непрерывно смеялись, а многие из нас открыли в себе театралов.

– Есть ли у вас в классе особенные выражения, традиции, шутки, свойственные лишь вам?

– В нашем классе есть традиция почти каждую переменную собираться в нашем кабинете и пить чай, весело общаясь и обсуждая основные вопросы.

– Можете ли вы сказать, что останется после вас в лицее, как символ «вечной памяти» (возможно, что-то материальное или какая-либо невероятная история о вас, которая будет передаваться из поколения в поколение).

– «Смотрите! Она прогибается!» - закричал на весь класс N и сел на парту, разломив ее пополам...

– Какой след оставит у вас в душах учеба в лицее?

– Учеба в лицее - это нечто особенное: наши учителя рассказывают все настолько интересно, что, заслушавшись, мы частенько забывали даже записывать. Нам посчастливилось не только записаться

багажом теоретических знаний, но и получить немало жизненных советов. Каждый из нас нашел здесь друзей, с которыми поделился счастливыми моментами школьной жизни. Лицей навсегда останется в сердце как второй дом: место, где тебя ждут люди, ставшие за эти годы по-настоящему родными.

– Подытоживая годы, проведенные вместе, попытайтесь дать определение «Наш класс – это...»

– Наш класс - это 24 совершенно не похожих друг на друга человека, объединенных желанием достичь высоких результатов, готовых прийти на помощь в трудную минуту.

– Продолжите фразу: «Окончив лицей, больше всего мы будем скучать по...»

– Окончив лицей, больше всего мы будем скучать по нашим дорогим и любимым учителям. Ведь в лицее это не просто люди, которые приходят на урок и монотонно рассказывают материал. Наши учителя - это люди, которые делают свою работу с душой, готовы в любой момент помочь, поделиться жизненным опытом и просто побеседовать во внеурочное время. Именно благодаря им в лицее так приятно учиться.



Классный руководитель - Тазиева Флюра Ахтамовна

– Открыл ли в вас лицей неизвестные вам возможности и таланты?

– Одна из особенностей лицея - уроки хореографии. Сначала казалось невероятным, что все мы будем танцевать. Но Пушкинские балы показали, что мы действительно можем это делать, хоть и далеко не профессионально, но весьма достойно.

– Что бы вы хотели пожелать новичкам?

– Хотелось бы пожелать новопришедшим лицеистам не ограничиваться уроками, а пробовать себя в различных кружках, научных и творческих; не стесняться задавать вопросы, если что-то непонятно; верить в себя, не жалеть сил и показывать высокие результаты.

– Что бы вы хотели пожелать нашим учителям?

– Учить детей - это огромный труд. Желаем вам учеников, которые будут действительно ценить то, что вы для них делаете, с которыми будет интересно и приятно работать; никогда не уставать, быть полными сил и энергии; а самое главное - здоровья.



11Е: НАШ КЛАСС – ЭТО КОЛЛЕКТИВ АБСОЛЮТНО РАЗНЫХ, НО В ТО ЖЕ ВРЕМЯ ОЧЕНЬ ПОХОЖИХ ЛЮДЕЙ

– Ваши первые впечатления о лицее...

– Первое воспоминание о лицее - это тренинг для поступающих, в 2016 году. Если честно, до конца не верилось в происходящее вокруг: абсолютно все были настроены дружелюбно по отношению друг к другу, активные, веселые, с горящими глазами. Такое до поступления видели только в кино. Но последующий год показал, что это было не минутное театральное представление, что люди здесь и правда такие. Первые впечатления о лицее очень своеобразные: осознание, что придется много трудиться, что попал в команду людей, умеющих добиваться своих целей. И самое главное - начинаешь верить в себя и свои силы.

– Самый запомнившийся момент вашей внеурочной жизни.

– Сложно выделить какой-либо единичный случай из внеурочной жизни, все три года были насыщены яркими моментами. Но самое любимое время - это 9 класс. Много всего было: и водой в лицейском дворике обливались на переменах, и в снежки играли, и на спинах друг друга таскали, бегая таким образом с третьего этажа на первый и обратно. После школы до позднего вечера проводили время вместе с ребятами.

– Есть ли у вас в классе особенные выражения, традиции, шутки, свойственные лишь вам?

– Безусловно, за годы учебы у нас появились свои традиции и шутки. Записывать цитаты наших учителей на полях тетрадей - для слабаков, начать использовать их выражения в повседневной жизни - вот он, уровень!

– Можете ли вы сказать, что останется после вас в лицее, как символ «вечной памяти» (возможно, что-то материальное или какая-либо невероятная история о вас, которая будет передаваться из поколения в поколение).

– Как символ «вечной памяти» мы оставляем случайно разбитую дверь в кабинете психолога. Извините, мы неспециально!

– Подытоживая годы, проведенные вместе, попытайтесь дать определение «Наш класс – это...»

– Наш класс - это коллектив абсолютно разных, но в то же время очень похожих людей, обладающих удивительным чувством юмора и любящих жизнь всем сердцем.

– Какой след оставит у вас в душах учеба в лицее?

– С уверенностью можно сказать, что учеба в лицее подарила если не лучшие, то одни из лучших лет жизни. Мы будем скучать по этому удивительному и волшебному этапу нашей жизни.

– Продолжите фразу: «Окончив лицей, больше всего мы будем скучать по...»

– Окончив лицей, больше всего мы будем скучать по атмосфере нашей школы, по одноклассникам, ставшим уже совсем родными, по учителям, сумевшим найти подход к каждому из нас.

– Открыл ли в вас лицей неизвестные вам возможности и таланты?

– Лицей развивает своих учеников абсолютно со всех сторон. Здесь с одинаковым интересом мы изучали и биологию, и историю, и алгебру, и литературу. Удивительно, но именно здесь некоторые понимают, что хотят изучать филологию и историю, что им нравится писать и публично выступать.

– Что бы вы хотели пожелать новичкам?



Классный руководитель - Егорова Алевтина Николаевна

– Новичкам советуем постараться выжать максимум из всех тех возможностей, которые предоставит вам лицей, потому что это место способно открыть перед вами практически любые двери, даже те, достать до которых раньше казалось чем-то заоблачным. Новички, цените каждый момент, проведенный в лицее: участвуйте во всех мероприятиях, посещайте кружки, устраивайте классные часы; старайтесь по-настоящему полюбить учебу; не забывайте быть благодарными своим учителям и родителям; будьте преданными друзьями и хорошими товарищами!

– Что бы вы хотели пожелать нашим учителям?

– Желаем оставаться всегда такими, какими они были с нами: горящими своим делом, открытыми, способными вдохновлять.



ПОСЛЕДНИЙ ЗВОНОК-2019

Что же такое последний звонок? Для того, чтобы до конца раскрыть этот термин, я решила узнать это у одной из выпускниц, ученицы 11Е класса Аделины Мифтаховой. Ведь именно из уст одиннадцатиклассника мы можем понять значимость этого события в жизни каждого школьника.



– Аделина, для тебя последний звонок – формальность или что-то больше?

– Нечто большее, наверное. Но отношусь спокойно, как к обычному дню.

Вообще, грустно. Лицей – мой второй дом. Мне одновременно и не хочется отпускать всех этих людей, но в то же время и очень интересно перейти на новый жизненный этап. Вот последний звонок как бы и представляет собой этот переход, дверь из одной комнаты в другую. Наверное, описать эти смешанные чувства можно строками из пушкинской поэзии: «Мне грустно и легко;

печаль моя светла, печаль моя наполнена тобой».

Перейдём же к самому празднику. Торжество прошло 24 мая в гостеприимном зале «УНИКСа». Ведущими этого события были очаровательные Алсу Бадртдинова и Амир Хаметшин. Открыл концерт вальс одиннадцатиклассников, после прозвучала прекрасная новость от директора лицея Елены Германовны Скобельцыной о том, что все выпускники допущены к экзаменам, и торжественная речь ректора университета Ильшата Рафкатовича Гафурова. Также на сцене выступали дирек-

тора институтов КФУ, заведующий кафедрой медицинской физики Альберт Вартанович Аганов и Председатель Государственного совета Республики Татарстан Фарид Хайруллович Мухаметшин.

Концертная программа в этом году была очень насыщенной и разнообразной. Я, как зритель, приятно удивилась, что силами учеников можно создать такой масштабный концерт. Младшие ученики лицея, параллель 7 классов, спели популярную современную песню, особо трогательным было то, что весь зал поднял фонарики и подпевал им. Поразило всех и исполнение гимнов РФ и РТ и гимна студентов «Гадеамус». Десятниклассники не остались в стороне и подготовили видеоролик с запоминающимися моментами из жизни выпускников и песню «Горы по колена», после чего весь зал начал улыбаться и смеяться. Также от их лица слова напутствия и удачи пожелали Адиля Яфарова и Азат Исмагилов. Разбавили обстановку девушки из ансамбля «Талисман» с весёлым татарским танцем. Наиболее завораживающим номером было выступление Софьи Шакировой и Тимура Тарасова с песней «Shallow», в котором помимо прекрасного вокала был



поставлен чувственный танец. С благодарностью Лицею от имени всех выпускников выступали призёр заключительного этапа по химии Камилла Волкова и призёр регионального этапа по экономике Марат Хусаинов. Слово от учителей было предоставлено педагогам, получившим в этом году звание «Заслуженный учитель РФ» – Сергею Ивановичу Михайлину и Наталье Ивановне Сафиуллиной. Вокальный ансамбль «ЛиМо-НАД» исполнил песню «Спасибо, учителя!» и «Мы – это ты, страна». Родители выпускников тоже не остались в стороне и произнесли тёплую речь, наполненную словами поддержки и благодарности. Завершающим номером была трогательная песня от наших выпускников и их последний звонок...

А теперь давайте окунёмся немного в мир выпускников и узнаем об их планах, жизни в лицее и советах будущим лицеистам.



Алсу Бадртдинова: – Наверное, я бы себе сказала, что эти 11 лет не будут простыми, будут сложности, и с ними справляться нужно самостоятельно. И ещё то,

– Твой самый счастливый день в школе?

– Адель Каргин: Каждый день, потому что школа в первую очередь – агент социализации, и отчасти я хожу (ходил) в неё ради общения с друзьями.

– Какая школьная история тебя веселит до сих пор?

Диана Камалова: – Когда мы во дворе лицея с друзьями обливали водой друг друга, и потом вышла Дания апа и начала ругать нас.

– Кем ты себя видишь через 20 лет?

Искандер Шакирзянов: – Кроме шуток, счастливый и желательный здоровым человеком.

Зиля Ахтямова, 9С



– Если бы была возможность вернуться в прошлое, то что бы ты сказала себе в 1 классе?

что впереди меня ждут прекрасные годы.

– Какой главный урок ты извлёк в школьные годы?

Амир Хаметшин: – Не бойся двойки, бойся незнания, что к ней привело.

– Какой бы ты дал совет поступившим в лицей?

Тимур Тарасов: – Думаю, что нужно использовать каждую возможность начать реализовывать себя в лицее, не сидеть сложа руки.



«ВОЙНА ГУЛЯЕТ ПО РОССИИ, А МЫ ТАКИЕ МОЛОДЫЕ» ПО ВОСПОМИНАНИЯМ ВЫПУСКНИКОВ 9-Й КАЗАНСКОЙ СПЕЦШКОЛЫ ВВС 1941-1955 ГОДОВ

В 1941-1955 годах в здании Лицея имени Николая Ивановича Лобачевского располагалась 9-ая КАЗАНСКАЯ СПЕЦШКОЛА ВВС. В 1940 году советское правительство приняло постановление об открытии в ряде городов специальных средних школ Военно-воздушных сил Красной Армии. Создавались авиационные спецшколы с обязательным ежегодным выходом в лагерь, с организацией интернатов для иногородних, вводилась для учеников особая форма одежды. Всего в Советском Союзе было организовано 20 школ. Каждой присвоен свой номер. Казанской - №9.

Июнь 1941 года. Первая рота, проучившись лишь полгода, покинула спецшколу. Им предстояло через военные комиссариаты направляться в военные школы, училища или иные части Красной Армии. Многие просились на фронт.



Г.Л.Рождественский

Один из них – Рождественский Георгий Леонидович. Он закончил спецшколу в 1941 году и через год, в июне 1942, отправился служить в пехоту на Ленинградский фронт, попав в Болховскую группу. Во время блокады Ленинграда группа оказалась снаружи кольца, окружавшего блокированный город. Георгий Леонидович участвовал в специальной операции «Искра». 27 сентября 1942 года Георгий Рождественский совершил героический поступок: бесстрашно отправился в разведку и доставил руководству важную информацию о противнике. При этом он был тяжело ранен в голову и ногу, попал в госпиталь. За мужество и отвагу Георгий Леонидович был представлен к ордену Красной Звезды.

Часть первых выпускников спецшколы 1941 года направили для дальнейшего обучения в ВАШПО (Высшую авиационную

школу первоначального обучения полетам). Среди них был и Александр Шельмагин. Отправлен на фронт в октябре 1942 года – погиб 1 мая 1943 года в возрасте 19 лет. Родственники даже не знают, где это случилось, – не вернулся на базу с боевого задания. Предполагают, что под Москвой.

В книге А.Н. Муравьёва «Девятая Казанская» есть эпизод, в котором он рассказывает о встрече с однокашником по первому выпуску Дамиром Аюповым, сообщившим ему кое-что о судьбах их товарищей:

«Человек десять погибло. Борис Гужавин, с которым ты за одной партией сидел, был стрелком-радистом, сбит в 1943-м. Саша Шельмагин тоже, Гриша Назаров, Женя Егоров – все стрелками-радистами летали. Сорокин и Евлампиев в пехоте под Сталинградом полегли, Андреев там же. Где-то Сюнька Кулик голову сложил, а вот Конушин, Учаров, Кайнов – живы, хотя и они стрелками-радистами воевали. Волынчиков и Маврин в пехоту попали, в самое пекло, но тоже уцелели... Перед Новым годом пришел в спецшколу Коля Кузнецов – он служил вместе с Аюповым, и воинские биографии у них совпали. А в феврале прибыл Раим Учаров и попал в нашу роту на место уехавшего в другой город Белозёрова. У Раима – славная боевая биография. С осени сорок второго – стрелок-радист на ЛИ-2. Приходилось бомбить Берлин. Однажды, сбитые за линией фронта, выбросились с парашютами, блуждали, вышли к партизанам, участвовали в диверсиях, так что орден Красной Звезды достался ему недёшево...»



А.Шельмагин

Во время войны быт «спецов» был суров. Вот строки из воспоминаний Башкирова Алексея Ивановича, годы учебы которого пришлось на 1943-1946 годы: «Запомнилось, как все время мы были голодные и мёрзлы. Пятнадцати-девятнадцатилетним ребятами, организм которых находился в стадии интенсивного роста, давали по 600 граммов хлеба в день. К хлебу добавляли довольно скудный приварок, состоящий обычно из пустого супа и жидкого картофельного пюре, в которое была положена 1 чайная ложка жира. Такая обстановка была во всех спецшколах. На вечерней прогулке мы оглашали Чернышевскую улицу (потом она стала улица Ленина) строевыми песнями. Часто звучала такая песня:

...Кони сытые бьют копытами.
Встретим мы по - сталински врага.

Иногда эта песня исполнялась в другой редакции:

Кони – сытые, мы – голодные.
Встретим мы по - сталински врага.

Было холодно и очень голодно. В перерывах между уроками грелись различными упражнени-



Выпуск 9-й СВВВС 1941-го года

ями: отжимались руками, делали стойку на стульях, приседали, имитировали бокс. На улице тоже мёрзлы – шинели недостаточно грели, а в солдатских ботинках мало у кого были тёплые носки. Но тяжелее всего было в летних лагерях. После первого и второго годов обучения выезжали в летние лагеря. Срок одного лагерного периода – 45 дней. Лагеря 9-й казанской спецшколы ВВС находились близ станции Атлашкино. В лагерях отрабатывали тактику пехоты, изучали стрелковое оружие, стреляли. Были занятия и по авиационной дисциплине.

В первый год на лагерный период к ученикам спецшколы были приставлены стажёры из курсантов пехотного училища. Эти ребята устанавливали максимально жесточённую дисциплину. Взыскания сыпались как из рога изобилия. Наряды получали за не отданную честь, опоздания в строй, недостаточно аккуратно заправленную постель и другие провинности. Наряды отрабатывали на уборке территории и дневальстве по роте. Последнее было особенно тяжело, так как надо было стоять с оружием в конце линейки и выдерживать атаку полчищ комаров и мошек. Из-за этого почти все «спецы» болели малярией.

Были и радости, перепадавших на долю «спецов» в это нелёг-

кое время. Условно можно разделить их на маленькие и большие. Маленькие связаны с едой. Удалось съесть порцию товарища, уехавшего в деревню, – радость. Поступил кусок картофельной запеканки от тётки – радость. Каждая такая радость делилась на три этапа: предвкушение трапезы, сам приём пищи и воспоминания о нём. Выпускники вспоминают, что действительно испытывали эмоциональные переживания при всех удачных и неудачных попытках утоления голода. Во время войны насытиться им не удавалось. Да и после войны ощущение сытости, говорят они, пришло не сразу.

Самое знаменательное сообщение, вызвавшее всеобщее ликование, было 9 мая 1945 года. Башкиров А.И. вспоминает: «Помню, под утро кто-то из «спецов» вбежал в нашу казарму и закричал: «Подъём! Победа! Война закончилась!» Последние слова молниеносно со сна, и мы мгновенно вскочили, как по сигналу. Через две минуты все уже были одеты и пытались узнать какие-нибудь подробности. Когда включилось радио, мы услышали официальное заявление об окон-

чании войны, толпа «спецов» вывалилась на улицу, хоть и не было никаких команд. Какая-то сила потащила нас на Баумана. Толпы людей множились с каждой секундой. На втором этаже кинотеатра «Родина» кто-то поставил на окно динамик, и полилась музыка. Люди что-то кричали, обнимались со знакомыми и незнакомыми. Многие плакали. Такого единства людей я не видел больше никогда. На улицах продавали разливное вино, но все были пьяны и без вина. После четырёхлетнего нервного напряжения началась разрядка. А это болезненно. На грани истерики».

Вспоминая об этом дне, намного позднее, в 1999 году, Гизатуллин Фидаэль Хакимович (скончался 23.07.2010) написал такое стихотворение:

Помню день Победы,
сорок пятый год.
На Баумана в Казани ликует
народ.
И шапки бросают, и солдат
качают,
Страна победила, победил
народ!

Мы гордо шагаем – нас можно
понять:
Клёши наглажены, ботинки
блестят,
На плечах погоны, на фуражке
«кרב»,
Мы победили, победил народ!

А.Н.Егорова, учитель истории
и обществознания,
директор лицейского музея



Выпускники 1945-го года

ПРОГУЛКА ПО ПАРИЖУ

Хочу поделиться с вами впечатлениями о поездке в столицу мировой моды, город Париж, где мы всей семьей замечательно отдохнули во время весенних каникул.



Нотр-Дам-де-Пари

Ясное солнечное утро начнем с водной прогулки на кораблике. Река Сена, на которой основан Париж, буквально погружает в радужную и светлую атмосферу города: все люди вежливо улыбаются друг другу, а самые приветливые машут рукой с мостов и берега реки гостям Франции, прилетевших на экскурсию с разных уголков мира. Иногда, будто оазисы, появляются изумрудные леса посреди европейского города.

В центре Парижа, на отдельном острове Сите, стоит более 8 веков парижский собор Нотр-Дам-де-Пари, один из символов столицы. Строительство этого католического храма, растянувшееся почти на два века, пошло ему только на пользу, т.к. на момент заложения первого камня во французской архитектуре господствовал романский стиль, в процессе постройки сменившийся готическим. Благодаря этому собор Парижской Богоматери вобрал в себя лучшее от обо-

их стилей, получив в итоге свой неповторимый облик. В нем нет ни одной внутренней стены, их заменяют колонны, соединенные арками, а помещения отделяются друг от друга витражами. Благодаря созданному свечами полумраку витражные розы, кажется, сияют пестрыми цветами. В помещении ведется служба, люди приходят помолиться, поставить свечи. Также там много экспонатов, на которых показаны методы строительства Нотр-Дама на разных стадиях.

Когда прогуливаешься по улицам Парижа, невольно приковывают взгляд кружевные балкончики, тонко украшенные только что распустившимися цветами и различными экзотическими деревьями. Ранним утром парижане открывают ставни окон, и город из ажурных домов оживает. Из уютных кафе на узеньких улочках бьет аромат свежего багета, а люди за легкой беседой, не торопясь, завтракают круассанами и пьют

кофе. На изящных миниатюрных велосипедах проезжают девушки в элегантных костюмах, модные парижане выводят на прогулку своих четвероногих любимцев.

За домами под утренним солнцем благородно возвышается утонченная Эйфелева башня. Аллея перед главным символом Парижа чудесно дополняет образ обворожительной красавицы. На цветущей сакуре увлеченно завтракает семенами милый зеленый попугайчик, не смущаясь взгляда любопытных туристов. Поднявшись

на Эйфелеву башню, с высоты птичьего полета можно увидеть достопримечательности города, а на самой верхушке, в стеклянном кабинете в виде скульптур представлен рабочий процесс главного конструктора Эйфеля со своим коллегой. Кажется, в это стройное сооружение может поместиться весь Париж, там есть и рестораны, и кафе, и магазины. Удивительно, что такие огромные механизмы четырех лифтов не видны за пределами этого сооружения.

Пройдемся по одной из самых красивых центральных улиц Франции. На Елисейских полях расположено множество стильных бутиков, шикарных ресторанов и известных компаний. Она ведет к знаменитой Триумфальной арке, к которой сводятся 10 крупнейших улиц столицы. На этом символе Парижа изображено множество скульптурных групп в ознаменование побед «Великой армии» Наполеона Бонапарта. Его



основные элементы дополняются легкими ажурными орнаментами, выточенными до каждой мелочи. Монумент поражает своим изяществом при внушительных размерах. Изнутри на стенах арки выгравированы названия выигранных сражений и имена французских военачальников. В честь «ста дней» правления Наполеона арку окружают 100 гранитных тумб, соединенных между собой чугунными цепями.

В столице Франции знамениты два старинных королевских дворца: Музей Лувр, расположенный в центре Парижа на правом берегу Сены, и Версаль - бывшая резиденция французских королей в городе Версале, ныне являющемся пригородом Парижа.

Лувр является одним из крупнейших и самых популярных художественных музеев мира. Коллекции Лувра разнообразны и интересны, самые известные из них — это скульптуры древне-



Лувр

шикарные комнаты императоров Франции, сделанные из золота, заставляешь дыхание от величия их портретов, больших дубовых столов с серебряными столовыми приборами для гостей, бархатных стульев и оранжерей посреди комнаты.

Шедевр ландшафтной архитектуры, грандиозный дворцово-парковый ансамбль Версаль, поражает своими масштабами, архитектурой и изысканными цветами фасада. Здесь в основном представлены комнаты членов королевской семьи с шелковыми стенами, миниатюрными органами и мраморными каминами. Особенно прекрасны росписи высоких потолков в балльных залах и гостиных комнатах. Сады в Версальском парке самые красивые и обворожительные на всей нашей планете с его декоративными фонтанами и статуями. Вся центральная часть города построена по типу этого дворца, здания имеют такие же цветовые гаммы и изящные узоры времён барокко.

В Люксембургском саду такая спокойная, мирная атмосфера, что здесь приливают новые силы, приходит вдохновение и умиротворение. В этом саду парижане любят заниматься бегом, йогой, оставаться наедине с собой, рисуя пейзажи, сочиняя стихи или просто отдыхая.

Путешествие по Франции, несомненно, оставило у нас только приятное впечатление и незабываемые воспоминания.

Алсу Гатауллина, 8А

ПОЗДРАВЛЯЕМ ОБЛАДАТЕЛЕЙ 100 БАЛЛОВ НА ЕГЭ В 2019 ГОДУ

На момент вёрстки газеты известно о шести стобалльниках по разным предметам, еще неизвестны результаты ЕГЭ по биологии. Сто баллов на ЕГЭ - максимум, который может получить ученик - результат совместной упорной работы учащегося и учителя. Не бывает «случайных» стобалльников, это ученики, отлично знающие свой предмет, обладающие трудолюбием и любознательностью. Мы гордимся нашими результатами и благодарим лицейстов и их учителей!



Шамсутдинов Булат,
11В, обладатель 100
баллов за ЕГЭ
по русскому языку.



Шарандак Яна, 11А, об-
ладатель 100 баллов за
ЕГЭ по математике



Козина Анастасия, 11С,
обладатель 100 баллов
за ЕГЭ по математике



Рахматуллин Тагир,
11Е, обладатель 100
баллов за ЕГЭ
по химии



Шишкина Софья,
11Е, обладатель 100
баллов за ЕГЭ
по химии



Шарафеева Айсылу,
11Е, обладатель 100
баллов за ЕГЭ
по химии



Поздравляем Сергея Ивановича Михайлина,
учителя информатики, с присвоением звания
«Заслуженного учителя Российской Федерации»!



Поздравляем Сафиуллину
Наталью Ивановну, учителя
биологии, с присвоением
звания «Заслуженного учителя
Российской Федерации»!



Поздравляем Батршина Артема, 9D,
получившего золотую медаль VII
Национального чемпионата «МОЛОДЫЕ
ПРОФЕССИОНАЛЫ (WORLDSKILLS RUS-
SIA)» в компетенции «Фотография»



Поздравляем Денисову Полину, 9А,
и Вильданова Альберта, 9С, с серебряной
медалью в финале VII Национального
чемпионата «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ
(WORLDSKILLS RUSSIA)» в компетенции
«Предпринимательство»



Исчерпывающее доказательство царственности кошки

Кошка — царское животное!
Живот у нее, что бархат.
Спина крута, как пике эскадрильи.
Тоже порхала б,
если б были крылья.

Но крылья не нужны,
кошка и так летает.
Ее движения и резки, и нежны.
Гиперболически-литотно,
кошка есть само противоречие!

Речи я посвящаю кошке.
Ее глаза сверкают радиацией!
Какой разбег, какой прыжок, какая
грация!
Она красива, как лунная дорожка
по воде.

Поверьте, кошка — царское
животное!
Хотите, докажу?

Вот ее возьмите аккуратно себе на
платье,
и гладьте, гладьте, гладьте,
гладьте!

Слышите?

Урчит нутром в рокошущий рупор:
“пурр пурр пурр пуррррр”.

Пурпур.

Встреча на набережной

Это было на Казанке.
Он — железный,
я — в кожанке.
Он — в листве,
а я — весь стиль!
Я светился,
он светил.

Вышел побродить Казанью,
вышел —
а зачем, не знаю —
я к реке, на самый склон.
Может, то был рубикон?

За рекой — ее квартал,
или, по-казански, кварта́л.
О всеильной тяге кварков
думал. Также время коротал,

размышляя об упущенном,
хмурия молодые брови.
Грустью полнился все пуце, но
тем сильнее же —
любовью.

Мучался, в кожанке прея,
ничего не понимая.
Ветер поддувал апрелем,
но как будто дуло маем.

Вечер мрачен был
и солнцем
словно опален и выжжен.
Тусклый свет мерцал.
Я сонно
бросил набок взгляд.

И вижу,
что фонарь стоит, мигает —
ничего не понимает.
Рядом я стою, мигаю —
ничего не понимаю.

Так стояли мы, две части
целого и два несчастья,
и друг другу помогали:
так усиленно мигали,
что даже что-то
потихоньку
понимали.

Корабли

Посмотри —
ты видишь солнце в небе?
Стелится далёкой дымкой
горизонт.
У причала —
каждый словно лебедь —
стройными рядами
тридцать парусов.

Посмотри —
они отплыть готовы,
манит их ненарекаемая даль.
Паруса поднять!
Отдать шварто́вы!
Курс укажет путеводная звезда.

Пусть солнце золотится
невиданной короной!
Пусть облака танцуют!
И пусть вода бурлит!
О будущее, море,
пока не покорённое!
Мы — корабли.

Посмотри —
ты слышишь грохот бури?
Видишь —
небо тучами заволокло.
И лицо сквозь воду море хмурит.
И спиралью вьётся судеб волокно.

Но, пройдя сквозь ураганы, судна
возвращаются обратно в гавани.
В мире всё возможно,
хоть и трудно.
Это —
самое, пожалуй, главное.

Пусть солнце золотится
невиданной короной!
Пусть облака танцуют!
И пусть вода бурлит!
О будущее, море,
пока не покорённое!
Мы — корабли.

Ринат Сафин, 11Е

Лица
лицейская газета

RSPR 16-01137-Г-01



Руководитель издания: **А.Муравьев**
Главный редактор: **К.Ясавеева, ученица 10А класса**
Фотографии: **Е.Буров, Е.Антипова, А.Муравьев, личный архив лицейстов и учителей**
Верстка: **А.Муравьев, Б.Гайнутдинов, ученик 8А класса**
Дизайн, логотип газеты: **К.Хуббетдинов, ученик 10В класса**

Адрес: **420111 Казань, Рахматуллина, 2/18**
Web-site: **<http://kpfu.ru/liceum>**
Тел.: **292-07-70**
E-mail: **liceum.kpfu@inbox.ru** (лицей),
ttym@mail.ru (руководитель издания)
Тираж : **850 экз.**