

учитель будущего

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЦНППМППР КФУ

Шайхелисламов Р.Ф.

« ____ »

2023 г.



Расписание занятий

стратегической сессии по развитию функциональной грамотности с 18 по 22 сентября 2023 года

Группа 1.

Тема «Формирование готовности педагогических работников Республики Татарстан к развитию читательской грамотности школьников».

Куратор: *Волкова Ольга Валерьевна, тьютор ЦНППМППР КФУ, к.п.н., «Заслуженный учитель РТ», федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Читательская грамотность»*

Группа 2.

Тема «Формирование готовности педагогических работников к развитию естественнонаучной грамотности школьников»

Куратор: *Мингазова Гульнара Габдулахатовна., тьютор ЦНППМППР КФУ, федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Естественнонаучная грамотность»*

Группа 3.

Тема «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников»

Куратор: *Вологодская Ольга Владимировна, тьютор ЦНППМППР КФУ*

Дата	Время	Группа 1	Группа 2	Группа 3
18.09.2023	13.00-13.10	https://telemost.yandex.ru/j/84189911611632843421420741164917123807 Приветственное слово МОиН РТ Шаяхметова Р.И., начальник отдела развития дополнительного образования МОиН РТ, доцент, к.п.н.		
	13.10-13.30	Вступительное слово Шайхелисламов Р.Ф., директор ЦНППМПР КФУ, профессор, к.п.н., д.э.н.		
	13.30 - 14.30	Функциональная грамотность в современном образовательном процессе. Шайхелисламов Р.Ф., директор ЦНППМПР КФУ, профессор, к.п.н., д.э.н.		
	14.35-15.35	Общероссийская оценка функциональной грамотности по модели PISA Машанина Е.Б., заместитель директора ПМЦПКиППРО КФУ		
	15.40 – 16.40	Эффективные практики подготовки школьников к общероссийским исследованиям качества образования (<i>из опыта работы общеобразовательных организаций Республики Татарстан</i>)		
19.09.2023	13.00-14.00	https://telemost.yandex.ru/j/23910623501561039734675790753291677003 Читательская грамотность как основа формирования всех направлений функциональной грамотности Волкова О.В., тьютор ЦНППМПР КФУ, к.п.н., доцент, «Заслуженный учитель РТ», федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Читательская грамотность»		
	14.05-15.05	Использование цифровых инструментов в формировании функциональной грамотности. Вологодская О.В., тьютор ЦНППМПР КФУ		
	15.10-16.10	https://events.webinar.ru/82155389/1656161493 Деятельность учителя по развитию читательской грамотности школьников Волкова О.В., тьютор ЦНППМПР КФУ, к.п.н., «Заслуженный учитель РТ», федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Читательская грамотность»	https://events.webinar.ru/82146855/287131762 Деятельность учителя по развитию естественнонаучной грамотности школьников. Мингазова Г.Г., тьютор ЦНППМПР КФУ, федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Естественнонаучная грамотность»	
	16.15 – 17.15	Самостоятельная работа Деятельность учителя по развитию читательской грамотности школьников	Самостоятельная работа Классификация заданий, ориентированных на развитие компетенций естественнонаучно грамотного человека	Самостоятельная работа Практико-ориентированные задачи как основное звено формирования функциональной грамотности
20.09.2023	13.00-14.00	https://events.webinar.ru/82155389/1507359115 Практикум	https://events.webinar.ru/82146855/287131762	https://events.webinar.ru/82034027/657403484

	Развитие читательской грамотности школьников: от урока к внеурочной деятельности. <i>Гаранина А. Н., учитель русского языка и литературы МБОУ "Гимназия №2" Чистопольского МР РТ</i>	Основные подходы к оценке естественнонаучной грамотности школьников. <i>Мингазова Г.Г., тьютор ЦНППМПР КФУ, федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Естественнонаучная грамотность»</i>	Практикум Работа с несплошными текстами как способ формирования функциональной грамотности школьника <i>Вологодская О.В., тьютор ЦНППМПР КФУ</i>
14.05-15.05	Практикум Работа с графической информацией как одно из условий успешности выполнения школьниками заданий общероссийских и международных исследований качества образования <i>Вологодская О.В., тьютор ЦНППМПР КФУ</i>	Практикум Приёмы формирования естественнонаучной грамотности школьника <i>Ганеева Л.А., учитель физики высшей квалификационной категории МБОУ «Лицей-интернат г. Буинска Республики Татарстан»</i>	Практикум Работа с учебным текстом как способ формирования читательской грамотности школьников <i>Волкова О.В., тьютор ЦНППМПР КФУ, к.п.н., доцент, «Заслуженный учитель РТ», федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Читательская грамотность»</i>
15.10-16.10	https://telemost.yandex.ru/j/94267202292965498554619889401692591995 Методика развития креативного мышления у детей. <i>Швейкина М.Н., ассистент отделения общего образования</i>		
16.15-17.15	Самостоятельная работа Выполнение заданий в формате международных и отечественных исследований качества образования на определение уровня читательской грамотности	Самостоятельная работа Модель этапа целеполагания и мотивации в условиях дифференцированного подхода	Самостоятельная работа Модель этапа целеполагания и мотивации в условиях дифференцированного подхода.
21.09.2023	https://telemost.yandex.ru/j/87764699055173073742027312670463674305 Формирование у школьников финансовой грамотности <i>Шавалеева Ч.М., заместитель директора ЦНППМПР КФУ, доцент, к.э.н.</i>		
	Практикум Формирование у школьников финансовой грамотности <i>Шавалеева Ч.М., заместитель директора ЦНППМПР КФУ, доцент, к.э.н.</i>		
	15.10-16.10	https://events.webinar.ru/82155389/965420726 Проектирование и анализ урока с опорой на	https://events.webinar.ru/82146855/287131762

		компетенции, необходимые для формирования читательской грамотности. Волкова О.В., тьютор ЦНППМПР КФУ, к.п.н., «Заслуженный учитель РТ», федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Читательская грамотность»	Практикум Оценка естественнонаучной грамотности школьников по модели PISA <i>Маковецкая Л.Н., учитель химии МБОУ «СОШ №47» Советского района г.Казани</i>	Практикум Составление заданий, ориентированных на формирование читательской, математической, естественнонаучной грамотности младших школьников <i>Ожмекова Н.Ю., тьютор ЦНППМПР КФУ</i>
	16.15-17.15	Самостоятельная работа Выполнение заданий на освоение методики целеполагания в условиях развития читательской грамотности школьников	Самостоятельная работа Разработка контекстных заданий. Совершенствование методических компетенций учителя в проектировании дидактических материалов урока и внеурочной деятельности	Самостоятельная работа
22.09.2023	13.00-14.00	https://events.webinar.ru/82155389/302055676 Совершенствование организационно-методических умений учителя по развитию читательской грамотности Волкова О.В., тьютор ЦНППМПР КФУ, к.п.н., «Заслуженный учитель РТ», федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Читательская грамотность»	https://events.webinar.ru/82146855/287131762 Математическая грамотность как один из основных компонентов функциональной грамотности. Подходы к оценке математической грамотности школьников <i>Кадырова Ф.З., тьютор ЦНППМПР КФУ, к.п.н., федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Математическая грамотность»</i>	
	14.05-15.05	Анализ заданий по читательской грамотности в формате международного исследования и заданий открытого банка: типовые задачи, модели заданий, система оценки Волкова О.В., тьютор ЦНППМПР КФУ, к.п.н., «Заслуженный учитель РТ», федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Читательская грамотность»	Практикум Дифференцированный подход к развитию естественнонаучной грамотности школьника как фактор обеспечения его международной конкурентоспособности <i>Мингазова Г.Г., тьютор ЦНППМПР КФУ, федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Естественнонаучная грамотность»</i>	https://events.webinar.ru/82034027/657403484 Диагностика образовательных результатов школьников в контексте Международного сравнительного исследования компьютерной и информационной грамотности (ICILS) Вологодская О.В., тьютор ЦНППМПР КФУ
	15.10-16.10	Тестирование	Тестирование	Тестирование
До 25.09.2023			Прикрепление заданий	