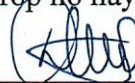


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор –
проректор по научной деятельности



_____ Д.А. Таюрский

« 9 _____ 2024 г.



Программа
кандидатского экзамена
по научной специальности 5.6.1 Отечественная история

Цель и задачи кандидатского экзамена по специальности 5.6.1 Отечественная история.

Цель.

Целью кандидатского экзамена по специальности 5.6.1 Отечественная история является: углубление и систематизация знаний об основных этапах отечественной истории с учетом современной методологии исторической науки и новейших исторических исследований. В ходе подготовки к сдаче экзамена решаются задачи по освоению обучающимися ключевых событий истории России, развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности, овладению современными теоретико-методологическими подходами к изучению отечественной истории, использованию полученных знаний при осуществлении научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области истории.

Задачи.

Задачами кандидатского экзамена по специальности 5.6.1 Отечественная история являются:

Аспирант должен знать:

– теоретико-методологические основы исследований по отечественной истории, основные направления в зарубежной и российской историографии; основные процессы, события, даты и периоды отечественной истории, характеризующие целостность исторического процесса.

Аспирант должен уметь:

– анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи; выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий; использовать методы исторической науки для осуществления научно-исследовательской деятельности по отечественной истории; осуществлять отбор и использовать оптимальные методы применения результатов научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области.

Аспирант должен владеть:

– методологией и методами исследований по отечественной истории; навыками анализа исторических источников; методами применения результатов научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области.

Основные требования.

Оценка за кандидатский экзамен по специальности формируется из оценки за ответ обучающегося по билету и защиты доклада по проблеме диссертации.

Первое задание предполагает развернутый ответ на вопросы билета. Всего в комплекте 66 вопросов. Обучающийся берет билет, письменно готовит ответ на него. Затем, пользуясь подготовленными записями, устно отвечает на вопрос и, если есть необходимость, на дополнительные уточняющие вопросы председателя и членов комиссии по приему кандидатского экзамена.

Обучающийся не только должен знать содержательную сторону вопроса, но и должен уметь рассмотреть вопросы, как с точки зрения комплекса источников по вопросу (по теме), так и историографии вопроса (темы). От аспиранта ожидается не только уверенное знание содержания основных источников по истории России, но также – понимание «возможностей источника», способность обозначить круг источников по теме, классифицировать их по типу и виду, охарактеризовать с точки зрения репрезентативности и достоверности. При характеристике комплекса исследовательских работ по вопросу от аспиранта ожидается глубокое знание концепций ведущих исследователей, умение разбираться в методологических основах их работ и понимание научной новизны их выводов. Аспирант должен представлять

традицию изучения темы, знать основные методы изучения вопроса и уметь охарактеризовать научные концепции ключевых авторов.

Порядок проведения кандидатского экзамена.

Кандидатский экзамен проводится в устной форме. Экзамен проводится в два этапа: на первом этапе аспиранты сдают экзамен в устной форме. Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, семинарских, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Экзамен проходит по билетам. В каждом билете три вопроса. Аспирант имеет возможность письменно подготовиться к ответу.

Вторым этапом экзамена является защита подготовленного к экзамену доклада. Каждый аспирант самостоятельно готовит доклад по теме своей диссертации. Доклад выполняется на основе изучения и анализа новейшей литературы по заданной теме объемом примерно в один печатный лист.

Критерии оценивания.

Оценка за кандидатский экзамен формируется как среднее значение оценок за выполнение всех заданий экзаменационного билета и выставляется в пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Отлично (высокий уровень)

Аспирант (соискатель) обнаружил глубокое знание основного учебно-программного материала в соответствии с прослушанным лекционным курсом, основной и дополнительной литературой; в полном объеме, необходимом для предстоящей работы по специальности; демонстрирует глубокое, всестороннее знание и понимание сущности рассматриваемых терминов, понятий, закономерностей и пр.; свободно владеет научным стилем речи; его ответ характеризует точное, связное, последовательное, логичное, обоснованное и аргументированное изложение материала; умеет формулировать обоснованные выводы.

Хорошо (средний уровень)

Аспирант (соискатель) обнаружил твердое знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы по специальности; демонстрирует хорошее знание рассматриваемых терминов, понятий, закономерностей и пр.; владеет научным стилем; его ответ характеризует точное, связное, последовательное, логичное изложение материала; умеет формулировать выводы.

Удовлетворительно (низкий уровень)

Аспирант (соискатель) обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы по специальности; демонстрирует нечеткое представление о сущности рассматриваемых терминов, понятий, закономерностей и пр.; слабо владеет научным стилем; его ответ характеризует неточное изложение программного материала, испытывает трудности с формулированием выводов.

Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)

Аспирант (соискатель) обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; демонстрирует непонимание сущности рассматриваемых терминов, понятий, закономерностей и пр.; не владеет научным стилем речи; не умеет формулировать выводы.

В случае невозможности установления среднего значения оценки за кандидатский экзамен (например, «хорошо» или «отлично»), итоговая оценка выставляется исходя из мнения большинства членов комиссии по приему кандидатского экзамена.

Вопросы программы кандидатского экзамена по научной специальности 5.6.1 Отечественная история.

1. Славяне в VI - VIII вв. Концепции происхождения и прародины славян. Восточные славяне в древности: общественное устройство, занятия, верования.
2. Образование Древнерусского государства, теории его возникновения, социальный и политический строй в IX – начале XII вв.
3. Внутренняя и внешняя политика первых русских великих князей, их роль в становлении государственности Руси. IX - начало XII вв.
4. Принятие христианства на Руси: причины и историческое значение.
5. Феодальная раздробленность на Руси: причины, сущность, позитивные и негативные последствия.
6. Монголо-татарская и шведско-немецкая агрессия и ее влияние на дальнейшую историю Руси. Борьба народов нашей страны против завоевателей в XIII- XV вв.
7. Причины возвышения Московского княжества в XIII- XV вв. и его борьба за лидерство в политическом объединении Северо-Восточной Руси.
8. Причины и основные этапы формирования российского централизованного государства. Сходство и различие этого процесса в России и в Западной Европе.
9. Россия в эпоху Ивана Грозного. Реформы «Избранной рады». Опричнина, ее сущность, политические и социально-экономические последствия. Оценка историков правления Ивана IV.
10. Сословно-представительная монархия как форма государственного устройства России XVI- XVII вв. Земские соборы и их значение в истории России.
11. «Смутное время» в истории России: причины, этапы, следствия.
12. Россия во второй половине XVII в.: новые тенденции в социально- экономическом развитии. Начало перехода от сословно-представительной монархии к абсолютизму.
13. Внешняя политика России в XVI – XVII вв.: основные направления, итоги, последствия.
14. Сословная структура российского общества и социальные конфликты во второй половине XVII в.
15. Культура средневековой Руси-России (IX-XVII вв.).
16. Петр I и начало модернизации России: предпосылки, основные идеи, методы, особенности. Оценка петровских преобразований в дореволюционной, советской и современной историографии.
17. Государственно-административные и военные реформы Петра I. Образование Российской Империи.
18. Экономические и социальные реформы Петра I, преобразования в сфере культуры, их результаты.
19. Дворцовые перевороты XVIII в.: предпосылки, изменения в структурах управления государством, социальные последствия.
20. Административные реформы Екатерины II.
21. Социальные реформы Екатерины II.
22. Внешняя политика России в XVIII в.: основные направления, цели, результаты.
23. Русская культура XVIII в.
24. Россия в первой четверти XIX в.: попытки социально-экономических преобразований и реформы системы государственной власти.
25. Внешняя политика России в первой половине XIX в. Отечественная война 1812г.
26. Движение декабристов: предпосылки, идейные основы, организации и их программы. Историческое значение.
27. Общественно-политическая мысль в России в 30-50-ые гг. XIX в.: история официальной народности, западники и славянофилы, русский утопический социализм. (Герцен А.И., Огарев Н.П.).
28. Кризис феодально-крепостнической системы России. Отмена крепостного права и механизм осуществления крестьянской реформы 1861г.
29. Социально- политические реформы Александра II, их буржуазная направленность. Контрреформы Александра III.

30. Внешняя политика России второй половины XIX- начала XX вв.
31. Общественно- политические движения в России в 60-80-е гг. XIX в.
32. Россия на пути капиталистического развития. Реформаторская деятельность С.Ю. Витте. Особенности капитализма, буржуазии и рабочего класса в России.
33. Рабочее движение в 70-90-ые гг. XIX в. и начало распространения марксизма в России. Основные направления в российской социал-демократии. Г.В. Плеханов, В.И. Ленин.
34. Революция 1905-1907 гг. в России: причины, характер, своеобразие, этапы, итоги.
35. Политические партии в России в начале XX в., их идейная направленность и позиция в революции 1905-1907гг.
36. Влияние революции 1905-1907 гг. на изменение политической системы страны. Государственная Дума – первый опыт российского парламентаризма.
37. Реформы П.А. Столыпина: цели, итоги.
38. Россия в Первой мировой войне. Углубление экономического и политического кризиса. Февральская революция 1917г.
39. Развитие политической ситуации в России в период от Февраля к Октябрю 1917г.
40. Октябрь 1917 г., его оценки.
41. Русская культура XIX – начала XX вв.: общие достижения и противоречия.
42. Расстановка и противостояние политических сил в стране после Октября 1917г. Первые преобразования Советского государства.
43. Гражданская война в России: причины, характер, особенности и основные этапы. Военная интервенция.
44. Политика и практика «военного коммунизма».
45. Причины военного поражения белого движения и победы большевиков. Итоги и уроки гражданской войны.
46. Переход страны к НЭПу. Ее сущность, характерные черты, противоречия, трудности осуществления, причины ликвидации.
47. Образование СССР: предпосылки, этапы, проекты объединения и развития национально-государственного строительства в стране.
48. Строительство социализма в СССР и основные итоги социально- экономического и политического развития страны в конце 20-30-х гг.
49. Политическое развитие страны в 30-е гг. Причины формирования культа личности И.В. Сталина и массовых репрессий в СССР.
50. Внешняя политика СССР и международные отношения в 30-ые гг. Советско-германские договоры 1939г., их политическая оценка. Позиция СССР в условиях начавшейся Второй мировой войны.
51. Великая Отечественная война, ее основные этапы, итоги и уроки. Источники и цена победы Советского народа в войне, его решающий вклад в разгром фашизма.
52. Внутренняя и внешняя политика СССР в послевоенный период (1945- 1953гг.): основные задачи, трудности их решения, итоги.
53. Социально-экономическое и политическое развитие страны в середине 50 – 60-х гг. Попытки экономического и политического реформирования общества, его демократизации.
54. Советское общество в 70 – начале 80-х г. Противоречивость общественно-политического развития страны. Нарастание кризисных процессов в жизни общества.
55. Международное положение и внешняя политика Советского государства в 1953-1985 г.
56. Советская культура в 1917-1985 гг.
57. Перестройка и ее последствия. Начало преобразований социально- экономических отношений, демократизации общества и реформирования политической системы: просчеты и ошибки.
58. Попытка государственного переворота в 1991 г. Усиление политической борьбы и национального сепаратизма в Советском Союзе.
59. Распад СССР и возникновение Содружества независимых государств (СНГ).

60. Политическая смена государственного строя. Принятие Конституции 1993г.
61. Правление Б.Н. Ельцина и политическая нестабильность в стране.
62. Избрание В.В. Путина президентом РФ. Складывание новой политической ситуации в стране.
63. Социально-экономические реформы начало XXI в. Преодоление ошибок и просчетов в развитии рыночных отношений.
64. Национальные приоритетные направления социально-экономической политики России: в области здравоохранения, образования, жилищного строительства и сельскохозяйственного производства.
65. Избрание Д.А. Медведева президентом РФ. Перспективы развития страны до 2020 года на пути социально-экономической модернизации.
66. Внешнеполитическая деятельность России в условиях новой геополитической обстановки в мировом сообществе.

Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы кандидатского экзамена в аспирантуру по научной специальности 5.6.1 Отечественная история.

Основная литература.

1. История государства и права России / Кузнецов И.Н., - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2016. - 696 с.: ISBN 978-5-394-02265-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415496>
2. История России (1985-2008 годы): учеб. пособие / Г.И. Герасимов. - 2-е изд. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 315 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). <http://znanium.com/bookread2.php?book=944407>
3. История России: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляк Г.Б., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 687 с. <https://znanium.com/read?id=340613>
4. Кузнецов И.Н. Отечественная история: учебник / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2018. ? 639 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=944062>
5. Лачаева М.Ю., Ляшенко Л.М., Воронин В.Е., Синелобов А.П. История России XVIII - начала XX века: учебник / М.Ю. Лачаева, Л.М. Ляшенко, В.Е. Воронин, А.П. Синелобов; под ред. М.Ю. Лачаевой. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 648 с. <https://znanium.com/read?id=206523>
6. Матюхин А.В. История России [Электронный ресурс] / Матюхин А.В. - М.: Университет 'Синергия', 2018. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425702722.html>
7. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с. <https://znanium.com/read?id=135305>
8. Прядеин В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: Учебное пособие / Прядеин В.С. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2017. - 192 с.: <https://znanium.com/read?id=309244>
9. Скворцова Е.М., Маркова А.Н. История Отечества / Скворцова Е.М., Маркова А.Н. - 2-е изд. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 845 с. <https://znanium.com/read?id=340611>
10. Шишова Н.В., Мининкова Л.В., Ушкалов В.А. Отечественная история: Учебник / Шишова Н. В., Мининкова Л.В., Ушкалов В.А. - М.: ИНФРА-М Издательский Дом, 2016. - 462 с. <https://znanium.com/read?id=222143>

Дополнительная литература.

1. Багновская Н.М. Северская земля: этнодинамика населения в VIII-XVIII веках: монография / Н.М. Багновская. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 214 с. <https://znanium.com/read?id=9372>
2. Золотухин М.Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время (XIX век): Уч. пос. /М.Ю. Золотухин, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с. <https://znanium.com/read?id=189893>

3. Золотухин М.Ю. История международных отношений и внешняя политика России в Новое время. XVI - начало XIX века: Учебное пособие/М.Ю. Золотухин, В.А. Георгиев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 - 351 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=396705>

4. Павлов В.М. Три века поиска истины. Русский раскол XVII века / В.М. Павлов. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2015. - 144 с.
<https://znanium.com/read?id=358197>

5. Практикум по отечественной истории: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е.А. Назырова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 239 с.
<https://znanium.com/read?id=133165>

Информационное обеспечение.

1. Библиотека электронных ресурсов истфака МГУ <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
2. Омский портал лаборатория научной учебной литературы
<http://www.gaudeamus.omskcity.com/index.html>
3. Российское образование: федеральный портал <http://www.edu.ru>
4. Электронная библиотека истфака СПбГУ <http://www.library.spbu.ru/>
5. Электронная библиотека РГБ <http://elibrary.rsl.ru/>