

Магистратура

44.04.01 Педагогическое образование: мультилингвальные технологии раннего развития детей

Присваиваемая степень: Магистр в области педагогического образования

Срок обучения: 2,5 года

Форма обучения: очная

Аннотация

В рамках данной магистерской программы производится подготовка работников дошкольных учреждений, владеющих компетенциями в области мультилингвальных технологий, детской психологии, педагогики, методики обучения иностранным языкам детей раннего возраста.

Описание

Магистерская программа «Мультилингвальные технологии раннего развития детей» реализуется на базе кафедры германской филологии Института филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого.

В рамках этого направления осуществляется подготовка высококвалифицированных кадров, имеющих специальное лингвистическое образование, позволяющее активно использовать знание языков (русского, английского, татарского и немецкого / испанского / китайского) в межкультурном общении, способных осуществлять профессиональную коммуникацию на государственных и иностранных языках.

Магистратура организована по принципу творческого сотрудничества между студентами и преподавателями, целью которого является усвоение дисциплин, специально разработанных для высшей ступени университетского образования. Занятия в магистратуре основываются на индивидуальном подходе к потребностям обучающихся. Особая роль отводится самостоятельной работе магистрантов, что обусловлено заочной формой обучения.

Лекции и практические занятия ведутся высококвалифицированными преподавателями (профессорами и доцентами).

В рамках магистратуры студенты пишут научные статьи под руководством научных руководителей и активно участвуют в престижных Российских и международных конференциях с докладами, что является первой ступенью к подготовке и написанию кандидатской диссертации.

Магистрантам также предлагается дополнительное образование: иностранный или татарский язык (с выдачей диплома о профессиональной подготовке); переводчик в сфере профессиональной коммуникации (с выдачей диплома КФУ о получении квалификации переводчика); сдача международных сертификационных экзаменов по языку (английский, немецкий, французский или испанский) и по деловому английскому (BEC).

Магистерская программа направлена на развитие у магистрантов следующих компетенций:

- готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию на государственном (русском) и иностранном языках;

- готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия;

- способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;

- способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики; готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

- способность проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии; готовность к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов;

- готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

- готовность разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности.

Варианты трудоустройства выпускников: выпускники могут работать в учреждениях системы дошкольного и начального школьного образования (воспитатель, учитель, методист, педагог дополнительного образования, руководитель кружков и т.п.), в организационно-управленческих структурах (сотрудник отдела образования, тьютор, методист, руководитель государственных и негосударственных образовательных заведений), в научно-образовательных и экспертно-аналитических центрах (государственных и частных); в различных детских и общественных организациях, а также могут продолжить обучение в аспирантуре.

44.04.01 Педагогическое образование: информационные технологии в филологии и образовании

Присваиваемая степень: Магистр в области педагогического образования

Срок обучения: 2,5 года

Форма обучения: заочная

Аннотация

Обучение в магистратуре способствует формированию научного кругозора в области современного образования, основ информационной культуры педагога в контексте международных требований. Магистранты приобщаются к педагогической деятельности в средних и высших учебных заведениях.

Описание

Организация учебного процесса в магистратуре предусматривает сочетание профессиональной подготовки по направлению «Педагогическое образование» с углубленной специализацией в области информационных технологий.

Магистранты овладевают новыми профессиональными компетенциями в области применения информационных технологий в образовании и филологии, научными основами преподавания гуманитарных предметов в средней и высшей школе (разработка учебно-методической литературы; разработка и использование электронных образовательных ресурсов на платформах Moodle, Открытое образование; использование информационных систем и технологий в обучении иностранным, русскому и татарскому языкам, лингафонных кабинетов, автоматизированных рабочих мест переводчика; подготовка к международному экзамену ТКТ и т.п.).

Обучение в магистратуре способствует формированию научного кругозора в области современного образования, основ информационной культуры педагога в контексте современных международных требований. Студенты-магистранты приобщаются к педагогической (преподавательской) деятельности в средних и высших учебных заведениях, реализуют исследовательские проекты.

Наши преимущества:

- высококвалифицированный преподавательский состав: 82% преподавателей доктора и кандидаты педагогических, физико-математических и филологических наук;
- гибкий график обучения, позволяющий обучаться без отрыва от работы;
- профессионально-ориентированная практика в лучших образовательных организациях г. Казани, в том числе лицеях и профильных школах КФУ;
- возможность продолжения обучения в аспирантуре.

Магистерская диссертация может послужить основой для написания кандидатской диссертации в кратчайшие сроки.

Варианты трудоустройства выпускников: учитель в гимназиях, лицеях, средних общеобразовательных школах с углубленным изучением отдельных предметов; преподаватель в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, высших учебных заведениях и учреждениях повышения квалификации; педагог в учреждениях дополнительного образования детей; научный сотрудник научно-образовательных центров и учреждений культуры; сотрудник методических служб, управлений образования и других структурных подразделений образовательных учреждений разного уровня. Выпускники могут заниматься проектированием основных и дополнительных образовательных программ, инновационных технологий для сферы образования в условиях ее модернизации.