



Татар теле рекорд куйды

КАЗАН УНИВЕРСИТЕТЫ ҺӘРДАИМ ҮЗЕНДӨ КУНАКЛАР КАБУЛ ИТӨ, СТУДЕНТЛАРГА УКЫР ӨЧЕН ЯХШЫ ШАРТЛАР БУЛДЫРУ ӨСТЕНДӨ ЭШЛИ. УНИВЕРСИТЕТНЫҢ ЭШЧӨНЛЕГЕН, АНЫҢ ДӨНЬЯГА ТАНЫЛУЫН КЕМНӨР ТӘЭМИН ИТӨ? ӘЛБӘТТӨ, СТУДЕНТЛАР! ШУҢА КҮРӨ ЛАЕКЛЫ ЯШЬ БУЫННЫ ЖӨЛЕП ИТҮ ӨЧЕН, УНИВЕРСИТЕТТА ТӨРЛЕ ЧАРАЛАР УЗА. *Дәвами 2 биттә.*

• ВАКЫҖГАЛАР ӨЗЕННӨН

КФУның Фундаменталь медицина һәм биология институты аспиранты **АРСЕНИЙ МОРОВ** (фәнни житәкчесе – Р.М.Сабилов) Япония хакимиятенә «**MONBUKAGAKUSHO: MEHT»** ГРАНТЫН **ОТТЫ**. Ул моңа түбән хордалы хайваннар эволюциясенә молекуллар механизмнарын өйрәнәп лаек булды.

25-26 ОКТЯБРЬ КӨН-НӨРЕНДӨ УНИВЕРСИТЕТТА ДЕБАТЛАР БУЕНЧА ТУРНИР УЗДЫРЫЛДЫ. Фикерләренә хаклыгына барлығы 16 команда ышандырырга тырышты. Нәтижәдә дүртенче урынга «Его» командасы лаек булды, өченче урын исә «Вместе» командасыныкы (ике команда да Халыкара багланьшлар институтыннан). Икенче урынны фәлсәфә факультетының «Канцлер Бисмарк» командасы

яулады. Жинүче исеменә бер кешедән торган «Казакстан» моно-командасы – фәлсәфә факультеты студенты Елизавета Платонова лаек дип табылды.

28 ОКТЯБРЬДӨ Казанның Ж.А.Зайцева ис. 122 **НОМЕРЛЫ ГИМНАЗИЯСЕНДӨ ФӘННИ-МЕТОДОЛОГИК СЕМИНАР УЗДЫ.** Анда Филология һәм сәнгать институтының рус һәм татар филологиясе бүлгә һәм татар филологиясе һәм мәданиятара багланьшлар бүлгә профессорлары, укытучылары һәм студентлары да катнашты. Чараның максаты – гимназия белән булган хезмәттәшлекне ныгыту, укучыларны университеттыбыз белән таныштыру һәм потенциал абитуриентлар туплау.

29 октябрь көнне ТР Журналистлар союзының иркен

конференц-залында «**АРТ СТИЛЕНДӨГӨ ЧЕЛТӨРЛЕ ЖУРНАЛИСТИКА: ПРОБЛЕМА ҺӘМ ҮСЕШ ПЕРСПЕКТИВАЛАРЫ**» дип исемләнгән Халыкара вузара фәнни-гамәли конференция булды. Әлегә чара КФУның электрон гаммәви чаралары теориясе һәм практикасы кафедрасы һәм Н.Г.Жиһанов ис. Казан дәүләт консерваториясенә музыкаль-гамәли технологияләр кафедрасының уртак проекты булып тора.

29 ОКТЯБРЬ көнне КФУның **ИТ-ЛИЦЕЕНДА ТР ПРОКУРОРЫ И.НАФИКОВ БЕЛӨН ОЧРАШУ БУЛДЫ.** Аның белән бергә, предпринимательләр хукукын саклау буенча надзор бүлгә прокуроры Т.Гыйльманов, укыту эшләре буенча проректор Р.Минзарилов һәм ректор кинәшчесе, Вузга кадрле, гомуми һәм педагогик белем

бирү департаменты директоры Л.Ногмановларда килде. Визит кысаларында лицейның 9 сыйныф укучылары белән түгәрәк өстәл оештырылды. Анда хокук һәм мораль, уйлап табулар өчен жаваплылык мәсьәләләре турында сөйләштеләр.

Кичә Казан университетының Тарих музейендә сәясәт репрессияләрдә корбан булганнар истәлегенә багышлап «**СТАЛИН ШАЛЯПИНГА КАРШЫ. БӨЕК ЖЫРЧЫ ҮЛЕМЕНЕН СЕРЕ**» (автор тикшерүләре) исемле лекция булды. Аны контроллек органнары ветераны Р.А.Кашапов алып барды.

30 октябрьдә КФУның Экология һәм география институты TSI компаниясе (АКШ) белән берлектә «**ТЕХНОЛОГИИ ИССЛЕДОВАНИЯ АЭРОЗОЛЬНЫХ ЧАСТИЦ В НА-**

НОМЕТРОВОМ И МИКРОНОМ ДИАПАЗОНЕ РАЗМЕРОВ» исемле уртак фәнни семинар үткәрде. Анда TSI компаниясенә аэрозольләренә контрольдә тоту буенча бүлек житәкчесе Томас Кринке да катнашты.

Шул ук көнне Казан университетына Халыкара белем бирү буенча **АМЕРИКА СОВЕТЛАРЫ ДЕЛЕГАЦИЯСЕ ВИЗИТ ЯСАДЫ.** Анда КФУ житәкчеләге Халыкара белем бирү буенча Америка советлары президенты Дэн Дэвидсон, әлегә советның программа директоры (Вице-Президент) Анн Доморад, Россиядә Халыкара белем бирү буенча Америка советларының директоры Картер Джонсоннар белән очрашты.

krfi.ru сайты материаллары файдаланылды.

• УРТАК ЖИНУ

Алда зур эшләр кәтә

КАЗАН ФЕДЕРАЛЬ УНИВЕРСИТЕТЫ ДӨНЬЯ КҮЛӨМӨНДӨ БИЛГЕЛЕ БУЛГАН ФӨННИ-МӨГАРИФ ҮЗӨКЛӨРӨ АРАСЫНДА РФНЕН АЛДЫНГИ УНИВЕРСИТЕТЛАРЫНДА КОНКУРЕНТЛЫККА СӨЛӨТЛЕКЕНЕ АРТТЫРУ СОВЕТЫ (ХАЛЫКАРА СОВЕТ) ТАРАФЫННАН РАСЛАНГАН УКУ ЙОРТЛАРЫ ИСЕМЛЕГЕНӨ КЕРДЕ.

Динә МӨХТӘСИПОВА

Бу турыда РФ Мәгариф һәм фән министры Дмитрий Ливанов хәбәр итте. Дөньякүләм мәгариф рейтинглары исемлегенә элгү өчен уздырылган сайлап алуда университетларның «Юл карталары» тәкъдир ителде. Шул исемлеккә эләккәннәр дәүләт тарафыннан финансланачак. 25-26 октябрь көннәрендә Д.Ливанов жетәкчелегендә узган Халыкара Совет утырышында 15 университетның «Юл картасы» каралды. КФУ-

ны ректор Илшат Гафуров жетәкчелегендә делегация тәкъдир итте. Анда кайбер проректорлар һәм институт директорлары катнашты.

Үз чыгышында И.Гафуров әлеге зур масштаблы эштә, уку йортының 2020 елга кадәр үсеш стратегиясен төзүдә, барлык төп структур бүлекләрнең катнашуын әйтте. «Башта һәркайсы үз «юл картасы»н әзерләде. Ул үз потенциалларын исәпкә алып һәм шул өлкә буенча ил күләмендә билгеле трендларны анализлап

әзерләнде. Алга таба бу планнар безнең коллектив, тышкы консультантлар алдында якланды. Университетның «юл картасы» – ул, фактик яктан караганда, структур бүлекләрнең килчәккә планнар жыелмасы», – диде.

Төп күрсәткечләрне тормышка ашырганда, Казан федераль университеты 2020 елга:

- 50дән артык даими мегагрантлар булдыру (дөнья күләмендә билгеле галимнәр);
- югары класслы 100 ча-

кырылган тикшеренүченә чакыру;

- постдокның (докторлык дәрәжәсе алган галим тарафыннан башкарыла торган фәнни-тикшеренү эше) 150 яна позициясе;

- scopus һәм WoS базаларында бер елга 5 мең мәкалә бастыру;

- укытучыларның 50 процентына чит илдә эшләр тәҗрибәсе туплау мөмкинлеге бирү;

- дөнья күләмендә билгеле булырлык 100 тикшеренү лабораториясе ачу;

- чит ил партнерлары белән берлектә 250 төрле бе-

лем бирү программалары эшләү;

- чит ил студентларының санын 15 процентка жикерүне планлаштыра.

Мәгариф һәм фән министрлыгы һәм халыкара Совет вузларның эшчәнлегенә буенча даими рәвештә мониторинг уздырып тора. Баяләмә биргәндә, чит ил студентлары саныннан алып, яна белем бирү эшләнмәләренә кадәр исәпкә алыначак. Д.Ливанов: «Рейтингларга элгү үз максат түгел, бу хәтта проектның төп нәтиҗәсе дә булып тормый.

Без, беренче чиратта, белем бирү һәм тикшеренү эшләрнең сыйфатын яна дәрәжәгә күтәрергә тиеш, – диде. Шунда да әйтергә кирәк: бөтен уку йортлары да сайлау турында үтә алмады. Санкт-Петербург дәүләт электротехник университетына, Королев ис. Самара аэрокосмик институтына, Ерак Көнчыгыш федераль университетына тупландырырга кушылды. Алар март аенда тагын бер мәртәбә сынау аша узачак.

Матбугат үзәге материаллары файдаланылды



• БЕЛЕМ БАСКЫЧЛАРЫ

Татар теле рекорд куйды

ЯНА УКУ ЕЛЫН БАШЛАП, БЕРЕНЧЕ КУРСЛАРНЫ ӨЛЕ «БАГЫШЛАП» ТА ӨЛГӨРМӨГӨН КИЛЕШ, УНИВЕРСИТЕТЫБЫЗНЫҢ КАБУЛ ИТҮ КОМИССИЯСЕ ИНДЕ, ЖИҢ СЫЗГАНЫП, ҮЗЕНӨ АБИТУРИЕНТЛАР ТУПЛАУ БЕЛӨН ШӨГЫЛҮНӨ БАШЛАДЫ.

Алинә САДЫЙКОВА

Һәр көн диярлек (кайбер көннәрдә хәтта берничә тапкыр да булырга мөмкин) кабул итү комиссиясе мәктәп укучылары өчен Казан федераль университеты турында мәгълүмат бирә торган презентацияләр күрсәтә. Мисал өчен, 30 октябрь көнне Башкортстанның Янаул райониннан 10-11 сыйныф укучылары делегациясе килде. Чит республика вәкилләре булганлыктан, кабул итү комиссиясенә жаваплы саркатибе Сергей Ионенко аларга Казан шәһәренә данлык, матур һәм тарихи урыннары турында зур булмаган видеоозма күрсәтте. Башкаларбыз турында беркадәр күзаллау барлыкка китергәннән соң, аның тагын бер уникаль объекты – Универсиада авылы турында ролик тәкъдир итте. Башкортстан кунаклары андагы заманча итеп эшәнгән бүлмәләренә, студентлар өчен тудырылган уңайлыкларны күрә һәм баяли алдылар.

Кызыклы видеоозмалар белән укучыларның игътибарын жәлеп иткәннән соң, С.Ионенко Казан федераль университетының структурасын, асылын билгеле торган презентация күрсәтте. Иң элек, ул федераль университетның статусы, аның дәрәжәсе һәм әлеге бренд тәкъдим итә ала торган мөмкинлекләр турында әйттеп узды. Уку йорты турында гомуми мәгълүмат биргәч, С.Ионенко һәр институтка тукталып, алар турында тулырак сөйләде. Документларны электрон рәвештә кабул итү мөмкинлеге чит республика вәкилләрендә аеруча кызыксыну уятты. Алар аны бик уңайлы һәм функциональ дип тапты. Һәр жөмләнә игътибар белән тынлап утырган укучылар, С.Ионенконың чыгышынан соң, кызыксындырган сорауларын бирделәр. «Мәктәп укучылары белән мондый форматтагы чаралар инде берничә ел рәттән уздырыла. Соңгы елларда визитларның саны арта бара. Бу Россиянең төрле шәһәрләрендә

уздырыла торган белем бирү күргәзмәләрендә актив катнашуыбыз нәтиҗәсездер», – дип билгеләп үтте С.Ионенко.

Мондый төр презентацияләр сентябрьдән башланып, апрель аена кадәр дәвам итә. Аның географиясе дә кин: бөтен Идел бие округы. Казан университеты белән кызыксынган мәктәпләр үзләре алдан кабул итү комиссиясе белән элемтәгә кереп, очрашу турында сөйләшәләр һәм билгеләнгән көнгә 30-40 укучыдан торган төркем белән безгә кунакка киләләр.

Гомумән, кабул итү комиссиясе укучылар белән төрле яклап эшли, һәрдаим элемтәдә тора. Монның өчен чит төбәкләрдән килгән студент-волонтерлар күпләп жәлеп ителә. Алар үз якларында, үзләре укыган мәктәптә КФУ турында сөйләп, буклетлар тараталар һәм шул рәвештә агитацион эш башкаралар.

Укучыларны жәлеп итә торган тагын бер фактор – Казан университеты үткәрә торган интернет-олимпиада. Масштабы ягыннан ул Россиядә иң зурлардан санала. Быел анда 24 меңнән артык укучы катнашкан. Татар теле буенча олимпиадада катнашучылар саны быел рекорд куйды. Алар – 3 меңгә якын.

Кабул итү комиссиясенә эше абитуриентлар туплау белән генә тәмамланмый әле. Билгеле булганча, быел Казан университеты структурасына Н.И.Лобачевский исемдәге лицей кушылды. «Без лицей укучыларына БДИга әзерләнү өчен дәреслекләр төзбезд. Рус теле һәм рус әдәбиятынан алар инде әзер. Тиздән жәмгыять белеме, тарих, инглиз теле, математика буенча китаплар чыгачак», – диде С.Ионенко тагын бер эшчәнлекләр турында. Монда иң мөһим фактор шул: әлеге дәреслекләрне БДИ буенча предмет комиссиясе рәисләре әзерли. Алар бу эшне имтихандагы биремнәрне, узган елларда ясалган хаталарны истә тотып башкаралар.

• ГАЛӘМ КИҢЛЕКЛӘРӨ

ФӨН ДӨНЬЯСЫ ГАММӨВИ МӨГЪЛУМАТ ЧАРАЛАРЫНДА НИ РӨВЕШЛЕ ЯКТЫРТЫЛА? ӨЛЕГЕ СОРАУГА ЖАВАПНЫ БЕЗ Р.П.БАКАНОВНЫ «ХӨЗЕРГЕ ФӨН ҺӘМ ЖУРНАЛИСТИКАНЫ АКТУАЛЬ МӨСЬӨЛӨЛӨРӨ» ЛЕКЦИЯЛӨРӨНДӨ ЭЗЛИБЕЗ. 29 ОКТАБЬР КӨННЕ БЕЗ ӨЛЕГЕ КУРС КЫСАЛУРЫНДА ГАДИ СТУДЕНТЛАРДАН ҮЗЕНЧӨЛЕКЛЕ ФӨННИ ПРЕСС-КОНФЕРЕНЦИЯДӨ КАТНАШУЧЫЛАРГА ӨВЕРДЕК. БЕЗГӨ КУНАККА КФУНЫҢ ФИЗИКА ИНСТИТУТЫННАН АСТРОНОМИЯ КАФЕДРАСЫНЫҢ ӨЛКӨН ФӨННИ ХЕЗМӨТКӨРӨ, ДОЦЕНТ, ФИЗИКА-МАТЕМАТИКА ФӨННӨРӨ КАНДИДАТЫ АЛМАЗ ГАЛИЕВ КИЛДЕ.

Казан университеты дигән планета бар!



Ләйсән ИСХАКОВА, Гаммөви коммуникация һәм социаль фәннәр институты

Алмаз Илсур улы Галиев үзе дә кайчандыр безнең кебек студент булган кеше. Ул КДУның физика факультеты, астрономия кафедрасында укыган. Шуна да очрашуның төп өлеше астрономия фәннәренә гаммөви мәгълүмат чараларында яктыртылуы хакындагы мәсьәләләргә бәйле булды. Ул журналистларның метеор белән метеоритны, планеталар белән йолдызларны бутау очракларына мисаллар китерде. Баксан, бу төшенчәләр мөгънә ягыннан бөтенләй төрле һәм аларны бутап әйтү, язу мөгънәви хатага китерә. Гадәттә, күбездә иң якты йолдыз дигәндә, поляр йолдызын атый. Әмма бу да дөреслеккә туры килми икән. Галәмдә иң якты йолдыз – ул Сириус. Астрономия һәм астрологияне бутау да шактый киң таралган хата икән. А.Галиев: «Астрономны астролог дип атау – аны мыскыл итүгә тин», – дигән фикер жикерде.

Фән турында журналистик материал ижат иткәндә, мөгънәви яктан аңлашылмаучанлыклар, фәнни яктан төгәлсезлекләр китмәсен өчен, А.Галиев безгә мәгълүматны кабат-кабат тикшерергә, моңа

вакытны кызганмаса кинәш итте. Ник дигәндә, язмалардагы төгәлсезлек яки ялган фактлар китерү журналистның гына түгел, ә мәгълүмат биргән галим, фәнни хезмәткәрләрнең дә дәрәжәсен төшерә. Шуңа сәбәплә бу өлкәдә эшләүче күп кенә белгечләр журналистлар белән элемтәгә керергә атлыгып тормый. Очрашу кунагы язманың исеме генә түгел, ә эчтәлегә дә тулы һәм аңлаешлы булырга тиеш, дигән фикердә тора.

Астрономия өлкәсендәге яңалыклар бүгенге матбугатта шактый киң яктыртыла. Бу бигрәк тә февраль аенда Чиләбегә метеорит төшкәннән соң ачык күренде. Сүз уңаеннан, метеоритның кайдадыр тайгага төшмичә, нәкъ менә шәһәргә төшүен А.Галиев уникаль күренеш дип атады. Чөнки күпләр аны үз күзләре белән күрделәр һәм галәм кинлекләрендә башка объектларның чыннан да булуына ышандылар. Аның зурлыгы ягыннан чагыштырмача кечкенә булуы гына Чиләбегә һәм аның тирәсендәге авыл-салаларны зур масштаблы фажиғадән йолып калды.

Хәзергә заманда йолдыз сату, йолдызларга исем бирү

белән шөгыльләнә торган махсус фирмалар бар. Әмма, Алмаз әфәнде фикеренчә, мондый фирмалар хезмәттенән файдаланучылар акчаларын жылга генә очырачак. Чөнки йолдызларга исемне бары тик Халыкара космик Союз гына бирә ала. Йөзлөгән йолдызлар үз атамаларын инде борынгы заманнарда ук алган. Кайбер йолдызлар үзләрен өйрәнгән яки ачкан галим исемнәре белән аталган. Планеталарга атаманы да аны ачкан галимнәр биргән. Иң элек планеталарга хатын-кыз исемнәре кушылган. Алар беткәч, Географ атамаларга (Мәскәү, Казан дигән планеталар бар – авт.), күренекле кешеләр исемнәренә (Высоцкий, Есенин) күчкәннәр. Әмма искәрмәләр дә юк түгел: планеталар, гадәттә, сәясәтче һәм хәрби чиндагы кешеләр исеме белән аталмыйлар икән. Чөнки Астрономик Союз атамаларда беринди сәяси мотивлар булырга тиеш түгел, дип билгеләгән. 2004 елда галәм кинлегендә бер кече планетага официал рәвештә Казан университеты исеме бирелгән. Бүген ул KAZAN UNIVERSITY атамасын йөртә. Димәк, университетыбызның галәмдә дә үз планетасы бар!

• ГАЛИМНЭРЕБЕЗ

Галим, педагог һәм гражданин

Гөлшат МОСТАФИНА,
тарихи белем биру
кафедрасы доценты

30 октябрь көнне ярты гасырга якын Казан дәүләт педагогика институтында хезмәт куйган, танылган Галим-тарихчы, педагог Ришат Шакиржан улы Таһировның (1903-1973) тууына 110 ел булды.



■ Р.Таһиров (уртада) бертуганнары Әхмәт-Солтан һәм Фаик белән. 1936 ел

Ул XIX гасыр ахыры, XX гасыр башларында танылган педагог-мәгърифәтче, татар мәктәпләре өчен дәреслекләр авторы, Казан татар укытучылар мәктәбе мөгаллиме Шакиржан Таһири гаиләсендә туа. Элеге гаилә вәкилләренен күпчелеге укытучылык һөнәр сайлый. Алар арасында татар хатын-кызларына белем биру өлкәсендә танылган Суфия һәм Зөһрә Таһировалар да бар. Олы уллары Әхмәт-Солтан Мөселман халыклары комиссариаты эгзасы булуы, Идел-Урал штатын төзү хәрәкәтендә катнашуы белән тарихка кереп калган. Кече малайлары Фаик – танылган рәссам-график.

Р.Таһировның яшьлеге, уку дәвере һәм һөнәри яктан үзбилгеләнүе Совет чорының беренче елларына туры килә һәм ул, бар күңелен биреп, мәгърифәтчелек, фәнни-тикшеренү, жәмәгать эшләренә кереп китә. 1923 елда, Казан университетының рабфагы тәмамлаганнан соң, Көнчыгыш-педагогика институтының Көнчыгышны өйрәнү бүлегенә укырга керә. Студент вакытларында ук фәнни-тикшеренү эшләре белән кызыксына башлай, 1920 елларда библиография һәм китапханә эше өлкәсендә танылган белгеч була. 1925 елда ТАССР Китап палатасын оештыру инициативасы белән яна. Аның тәкъдиме ху-плана һәм бер елдан соң гамәлгә ашырыла. Шулу елларда Р.Таһиров туган

якны өйрәнү белән кызыксына башлай һәм бирле төбәкнең тарихына багышланган хезмәтләр бастыра. 1920 елларда мәктәп мәгарифе системасында экскурсияләр оештыруга зур игътибар бирелгән. Элеге эшне башкару өчен, ТАССР Наркомпросы экскурсион база булдыра һәм аның рәисе итеп танылган методист, профессор С.П.Сингалевич билгеләнә. 1927 елда аның житекчелегендә Р.Таһировның «Экскурсион өйрәтү тәҗрибәсендә татар Казаны» китабы чыга. 1929 елда, инде укытучылык эше белән шөгыльләнә башлагач, «Татар Казанын экскурсион өйрәндү методик шартлар» китабын бастыра. Жирле төбәк тарихына багышланган басмалары арасында – «Тарихчы-марксист

Г.Ибраһимов», «1917 елда Татарстанда крестьяннар хәрәкәте», күренекле татар революционерлары һәм жәмәгать эшлеклеләре: Х.Ямашев, Г.Колахмәтов, Г.Сәйфетдинов; татарларның 1812 елгы Ватан сугышында һәм 1912 елгы Ленск забастовкасында катнашу турындагы архив материалларына таянып язылган мәкаләләр. 1928-30 елларда Р.Таһиров Татарстанны өйрәнү жәмгыяте фәнни сәркатибе була. Нәкъ шул елларда ул татар энциклопедиясен булдыру идеясен тәкъдим итә. Ул Татарстанда яши торган татар һәм башка халыкларның хәзерге вакытта һәм үткәндә булган жәмәгать эшлеклеләре турында төрле биографик мәгълүматлар туплый баш-

лай. Татар энциклопедиясен булдыру турындагы карар Р.Таһировның үлеменнән соң кабул ителә. 1997 елда Таһировлар гаиләсе Татар энциклопедиясе институтына 22 папкада тупланган мәгълүмат тапшыра. 1930 елда Р.Таһиров педагогика институтына укытучылык эшенә чакырыла. Монда ул гомеренә актык көннәренә кадәр эшли, ассистенттан – профессор, тарих факультеты деканы дәрәжәсенә кадәр үсә. 1930 еллар уртасыннан аның фәнни эшчәнлегенә заманы өчен актуаль тема булган I Интернационал тарихына багышлана. Кандидатлык диссертациясен язып бетерә алмый – сугыш башлана. Р.Таһиров Иделдән алып Берлинга кадәр сугыш юлын үтә, 1945 елның апрелендә Берлин тирәсендә ул каты яраланып, октябрьгә кадәр госпитальдә дөвалана. Сугыштан соң ул катлаулы һәм бик жаваплы фән – Европа һәм Америка илләренен ин яна тарихын укыта башлай. 1949 елда кандидатлык диссертациясен тәмамлагач һәм аны Мәскәүдә уңышлы гына яклагач, алдагы елларда ул I Интернационал тарихы һәм историографиясен өйрәнүен актив рәвештә давам итә, мәкаләләр бас-

тыра, конференцияләрдә катнаша һәм ласкылы рәвештә элеге мәсьәлә буенча танылган белгеч була. 1968 елда аның «Беренче Интернационалның рус һәм совет историографиясе. Беренче бүлек» монографиясе дөнья күрә, ул докторлык диссертациясенен бер өлеше итеп планлаштырылган була. Профессор Таһиров күпләргә педагог-методист, урта мәктәпләрдә тарих укыту методикасы буенча мәкаләләр авторы буларак таныш. Татар теле, әдәбияты һәм тарихы бүлегендә берничә ел бие «Хәзерге татар әдәбиятында чит илдә булган күренешләрнең чагылышы» темасына махсус семинарлар үткәрдә. Ул татар язучыларының әсәрләрен яхшы белә, аларның күбесе белән шәхсән таныш та иде. Күпсанлы студентлары һәм хезмәттәшләре Р.Таһировны югары квалификацияле, таләпчән педагог, гадел һәм принципаль шәхес, патриот буларак истә сакыйлар. Хәрби бүлекләрдән тыш, аның хезмәте «Трудовое Красное Знамя» ордены, «Отличник народного просвещения» билгесе һәм башка мактау билгеләре белән бәяләнде.

• ЯШЫЛЕК-ЯНАРЫШ

Казан федераль университетында «Студентларның хезмәт отрядлары» оешмасы эшләп килә. Университет житекчелегә ярдәмә белән 2011 елның февраль аенда гына эшчәнлеген яңадан башлап жибергән штабның өйбөт кенә нәтижеләре бар. Оешма, яна составта бик яшь булса да, аның тарихы шактый еракка китә. XX гасырның икенче яртысында уку йортында хезмәт отрядлары бик актив эшли. Бүгенге оешма турында тулырак мәгълүмат алу өчен, аның рәисе Гадел Зелаевка мөрәҗәгать иттек.

«Эшче» студентлар өчен

Гүзәлия Гыйниятуллина, Гаммәви коммуникация һәм социаль фәннәр институты

Студентларны уку йортындагы төрле оешмалар кызыксындыра. Сөз оешмага нинди таләпләр нигезендә кабул итәсез? Хәзерге вакытта безгә бик күп яна активистлар омтыла. Алар арасында төрле курсларда белем алучы студентлар бар. Кайберләренен беренче курстан ук килчәк турында уйланылары бик сөендерә. Ләкин иң яхшылар рәтенә керү өчен, үзенне бар яктан да күрсәтеп, отрядлар үткәргән чараларда актив катнашырга кирәк. Шулу очракта безнең оешмага керергә мөмкин.

Сөзен студентлар нинди эшләр башкара? Без студентларга университет, республика, Россия күләмендә үзләрен сәләтләрен күрсәтү өчен, барлык мөмкинлекләр дә тудырабыз. Безнең алдынгы яшьләр ел саен

төрле студентлар мәктәпләренә баралар. Мәна октябрь ахырында безнең оешмадан 2 студент Сочига, Бөтенрәсәй слетына бара. Студентлар белән нинди чаралар үткәрәсез? Безнең коллектив бик дус, бер-беребез белән һәрвакыт элементдә торабыз, бергәләп ял итәбез. Оешмага керү – ул яна дуслар табу, аралашу дигән сүз! Без атна саен жылышылар, өйрәтү дәресләре үткәрәбез, бергәләп кинога барабыз, табигатькә чыгабыз.

Уку белән эшне бергә алып бару проблемалар китереп чыгармыймы икән? Бездә хезмәт урыннары бик күп, һәр студент белән килешеп, аларга туры килә торган вариантларны сайыйбыз. Әлбәттә, укуга бернинди зарар да килергә тиеш түгел, шуңа күрә каядыр китеп эшләрүләр жәй көне генә башкарыла.



Килчәккә нинди планнар төзисез? План-максатлар күп инде. Безгә Универсиада авылында аерым эш бүлмәсе бирергә тиешләр, шуны көтәбез. «Ел студент» конкурсында «Студентларның иң яхшы хезмәт отряды» дигән исем яуларга уйлыйбыз. Бер аз китеп айткәндә, жәй көне без ике меңнән

артык студентны эшкә урнаштырырга дигән максат куйдык. Максатларыгызга ирешергәезсиз. Хәзерге студентларның бик сирәге генә эшләмичә укый. Нишлисән бит, заман таләбе... Әгәр уку белән бергә алып барырдай эш табарга телсез икән, оешмага рәхим итегез. Алар бик теләп ярдәм итәчәкләр.

• АНА ТЕЛЕ



Мин кем? Мин-татар! Өти-өним татар! Татарстанда яшим! Татар булүм белән горурланам! Татарча сөйләшәм! Татар телен Яратам!!!

Гөлия ИМАМОВА, Филология һәм сөнгәт институты

Энишләп соң минем яшьтәшләрем, төрле шәһәрләрдә яшәүче дусларым, татар телендә сөйләшмиләр? Үзләренен ана телен белмиләр? Аның белән кызыксынмыйлар? Житмәсә, әти-әниләре чиста татар кешеләре, ә балалары рус телендә сөйләшә. Нишләп? Мин шуны аңламыймы?! Нигә син рус телендә сөйләшәсез? Бу сорауны мин, кайсы гына дустыма әйтсәм дә, жавап бер үк: «Бу – прикольно!» – диләр. Нәрсәсә «прикольно» монны? Татар булып, рус телендә сөйләшүме? Ата-баба телен бозумы? Татар телендә бер сүз әйтә белмәүме? Милләтенә төкереп бирүме? Бу – прикольному? Әлбәттә, мондый күренешне шәһәрдә генә түгел, хәтта авылларда да күрәп була. Авылда хәлләр бигрәк тирәнгә киткән. Монда татар теле белән рус телен кушып сөйләшү «модада». Мисалга ике кызның сөйләшүе:

– Син бит миңа обещать иткән идең, новый күлмәгенне күрсәтергә?
– Нуу, забыла бит, дустым! Завтра киеш килермен!
Шулу жөмлеләрен чиста татар телендә әйтсәң, матуррак янгырар һәм нәрсә турында сүз барганы аңлашылар иде.
Ә менә калган милләт яшьләре татар теленә бер дә битараф түгел. Киресенчә, безнең тел аларга ошый. Татар телендә сөйләшәргә тырышалар, моңлы итеп жырлайлар, татарларның горф-гадәтләрен өйрәнәләр. Кызыксынып, яратып, татар теленә уңай мөнәсәбәтләрен белдерәләр.
Ә без, татар балалары, моны күрмибез, аңламыйбыз, ишетмибез. Әй татар, йоклама, уян! Без – бер бөтен, бүленмәс милләт! Шуның белән горурланып, баш күтәрәп йорик! Саф ана телендә сөйләшү, милләтенә ярату, аның белән горурланып яшәү – менә бу прикольно!!!

• Әдәби сөйләнгәнәр



«Исәнмесез, хөрмәтле «Дарелфонун» газетасы редакциясе хезмәткәрләре. Сөзгә Эльвина Лотфуллина яза. Мин туумышым белән Азнакайдан: анда тудым, цстем, беренче сыйныфка укырга кердем. 7 классны тәмамлаганнан соң, 14 яшемдә эти-эниләремнән аерылып, еракка – Казанга укырга килдем һәм бүгенгә көндә мин «Н.И.Лобачевский исемендәге лицей» КФУның гомуми белем бирү мәктәп-интернатының 8 Б сыйныф укучысы. Туган язгымнан ерак булсам да, ияләштем, миңа монда ошый, ләкин хыялым – Санкт-Петербуркта яшәү. Буш вакытларымда дусларым белән очрашырга, гитарада уйнарга, иҗат белән шөгылләнәргә яратам. Сезнең газетаны да укып барырга тырышам. Укучылар игътибарына иҗатымның бер өлешен төхәдим итәсем килә».



Бәхетле көн...

Иң бәхетле көн... Әгәр миңа бу сорауны ике ай элек биргән булсалар, мин, әлбәттә, я туган көнем, яисә яна ел, сабантуй бәйрәмнәре дип әйтер идем. Ә хәзер барысы да үзгәрде... Юк, бары да үз урынында – мин үзгәрдем. Ничек итеп, ник алай дип сорарсыз. Минем монарчы гадәти булган әйберләргә карашым үзгәрде. Хәзер минем өчен иң бәхетле көн – ялларда өйгә: якыннарым, туганнарым, дусларым янына кайту. Менә ул чын бәхет икән, дусларым! «Кем аерылмый, шулар белми аерылу сагышларын», – дип жырлыйлар. Мин дә моның дәрәжәләкә туры килүенә инандым. Юкка гына бөек шәхесләр шигырьләрендә, жырларында, көй-моңнарында туган якны, туган жирне, өйне, якын кешеләрен сагынулары турында сөйләмиләр икән. Өйдән ерак киткәч кенә,

эти-энинен, туганнарның кадере белән башлайсың. Шуңа күрә хәзер минем иң бәхетле мизгелем – туган якларыма кайту, газиз кешеләрем белән күрешү. Туган язгымдагы һава да икенче төрле кебек тоела миңа. Элек игътибар ителмәгән төрле вак-төякләр дә күзгә күренә хәзер: безнең өй алдында үсеп утырган ак каен башка жирдә үсә торган каеннарга караганда матуррак! Бәлки, кемгәдер бу бик көлке тоелыр, ләкин бу халәт туганнарыннан аерылгач кына барлыкка килә икән шул. Бәлки, элек мин дә мондый хисләре булган кешене аңлап бетермәгәнмендер...

Халык: «Булмас димә – дөнья бу», – ди. Хак сүз икән. Шулай итеп минем өчен бәхетле көннәрем елга бер түгел, ә атна саен диярлек кабатлана. Өйгә кайту юллары гына өзәлмәсен һәм өйдә һәрвакыт көтеп алучылар булсын!



• Сөяхәттән кайткач



Калабрия – контрастлар дөньясы

Александра СТАРОЖИЛОВА, Экология һәм география институты

Калабрия – Италиядәге искиткеч урын. Ул Апеннин ярымутравының көньяк өлешен биләп тора. Аны көнбатыштан Тиррен, көнчыгыштан – Ионик дингезләре, төньяк-көнбатыштан – Таранто култыгы, ә көньяк-көнбатыштан Мессинский бугазы юа.

Калабриягә беренче мәртәбә элөгүчеләр үзләрен монда кайчандыр булган, аның матур урыннарын күргән, борынгы, серле урамнары бунча йөргән кебек хис итә. Эмма шул ук вакытта көтелмәгән ачышлар булачагына да шик юк. Калабрия беренче мизгелләрдән үк үзенең жылылыгы һәм гадилеге белән каршы ала. Сөяхәттегез вакытында дингез, борынгы замонар күрергә, искиткеч тәмле ашлардан авыз итәргә теләсәгез, сезгә, һичшиксез, Калабриягә барып кайтырга кирәк! Урамнар буйлап йөргәндә, сез яна пешкән круассан һәм кофе исләрен тоячаксыз. Нәкъ менә Италиядә чып-чын паста, пицца һәм күренекле «Тартюфо» тундырмасын ашап карарга мөмкин. Сүз унаеннан, пицца да Калабриядә барлыкка килгән.

Моннан тыш, Калабриядә истәлекле урыннар да шактый. Ерак түгел кечкенә шәһәрчәләр урнашкан. Аларның һәрберсе үзенең генә хас мәдәният һәм тарихка ия. Әйтик, сез монда Сан-Никола-ин-Платеис чиркәве, Сан-Леолук соборы, XIII – XV гасырның Арагон замогы, IX гасырның кафедраль замогы һәм башкалар белән таныша аласыз. Вулкан өстендә тормыш итүне беркемгә дә теләмәс идем. Ләкин, куркынч булуга карамастан, кешеләр элек-электән вулкан урнашкан тау битендә яшәргә омтылган. Этна вулканындагы тормышның хәзерге халәтен күрү өчен, автомобиль белән бер көнлек экскурсия дә житә. Калабрияләләр бик күңелле халык, атна саен алар нәрсәгә дә булса багышланган бәйрәмнәр оештыралар: суган, борыч, шәраб бәйрәме, уйлап чыгарылган каһарманнар бәйрәме һ.б.

Сөяхәттең өч ай буе дәвам итсә дә, үземә өч көн генә булып тоелды. Вакыт сизелмичә узды да китте. Төп сәбәп: Калабрияләләр туристлар өчен бөтен шартларны да тудырганнар. Мин үземне күп вакыт өйдәге кебек хис иттем.

• Мәсәләгә бер караш

Стипендия житәме?

Ләйсән ГАЛИУЛЛИНА, Гаммәви коммуникация һәм социаль фәннәр институты

Еш кына өлкән кешеләрдән, без укыган заманда, стипендия акчасына бер ай буе рәхәтләнеп яшәп була иде, дигән сүзләр ишетергә була. Шунисы кызык: югары уку йортымы, училищемы – стипендия күләме барыбер житкән. Ө бүгенгә студентларның стипендиясе нәрсәгә житә икән соң?

Стипендиянең дә була төрлесе

Бер республикада укысак та, башкаларның төрле вузларында белем алучы студентлар төрле стипендия ала икән. Иң «байлар» хәрбиләр эзерли торган вузларда укый. Булачак полиция хезмәткәрләренен стипендиясе – 12 мең, эмма, бишенче курска житкәч, студент 20 меңгә якын алачак. Шуны онытмыйк: дәүләт бу вузларда белем алучыларга форма һәм бушлай ашау мөмкинлеген дә бирә. «Гражданский» вузларда исә хәлләр берәз мөшкел.

Мәсәлән, гадәти стипендия уртача – 1300 сум, югары стипендиянең күләмен, күбесенчә, һәр факультет үзе билгели, ул якынча 3-8 мең сумны тәшкил итә.

Студент «Шабашка»сы

Сәләтле, тырыш студент булсаң, стипендиядән тыш, берәз «шабашка» да эшләп була. Гадәттә, югары уку йортларында актив студентлар өчен махсус программа каралган. Университет тормышында кайнаган, вуз өчен төрле бәйгеләрдә кат-

нашкан егет-кызларга, стипендиягә өстәп, акча түлиләр. Тик, мин бии дә белмим, «КВН»щик та түгел, дип аптырама. Югары уку йортларында «акыллылар» да акчасыз калмый. Чөнки вузда грант дип аталган күп кенә бәйгеләр уза. Төрле докладлар әзерләргә, фәнни эшләр язарга яратасын, әле мона өстәп күп кенә китаплар да укыйсың икән, бәлки, озакламый син дә грант иясе булырсың. Анысы инде үзеңнән тора. Тик шунисы кызганыч: гадәттә, грантлар турында студентлар белми кала. Ө бит мондый

бәйгеләр ел саен уздырыла.

Кызыклы арифметика

Казан студентларының стипендия күләме турында әйтәп киттек. Эмма язма башында куелган сорауга жавап әле бирелмәде. Шуңа күрә мисал өстендә сөйләшәп карыйк. Әйтик, Айгөл исемле кыз Казан федераль университетында укый. Аңа эти-энисенен булышыр мөмкинлеге юк. Эмма бу студент яхшы укый, шуңа күрә калганнарга караганда югарырак стипендия ала (1800 сум чамасы). Мона өстәп, аның кулына ай саен

тагын 1800 сум акча кереп бара, анысы инде – социаль стипендия. Исәпләп карыйк әле, бәлки, бу акчага да бер ай яшәп буладыр? Әлбәттә, беренчедән, торақ мәсәләсен карарга кирәк. Сүз юк, бары тик стипендиягә генә яшәүчестudentка, фатир яки бүлмәне арендага алу турында хыялланасы да юк. Шуңа күрә бу очракта булачак белгечкә тулай торақта яшәргә туры килә. Аның өчен аена 80 сумга якын түлесе булачак. Йокларга урыны булды, ди. Икенче мәсәлә: университетка һәм башка кирәк булган жиргә ничек барып житәргә? Тулай торақ университеттың урнашкан булса, бик яхшы, тик Казанда андый вузлар саны санаулы. Димәк, студентка жәмәгать транспортынан файдаланырга кирәк булачак. Белгәнәбезчә, автобуста 19 сум калдырасы була. Әле кайтырга да кирәк – 38 сум. Димәк, юл студент кесәсен тагын да юкарта. Элек, троллейбусларда йөрер өчен, студентлар өчен махсус «проездной» саты-

ла иде. Хәзер анысын да бетерделәр. Студент автобуста йөрсә, тулай торақта торса, аның бер ай яшәү өчен якынча 2500 сум акчасы калачак. Димәк, стипендияне бер айга житкерү өчен, көнгә, күп дигәндә, 83 сум тотарга мөмкин булачак. Хәзерге заманда бу акчага нәрсә алып була? Кефир белән ипи һәм ВУЗ ашханәсендә чәй? Кызлар өчен бу менә дигән «диета», ләкин егетләр риза булмас. Ө бит студент уку белән генә шөгылләнми. Аның ял итсә дә килә. Башкалар йөргән кино, боулинг, дискотүкләр дә студент халкын кызыктыра. Нәтижә бер: гадәти вузда укучы студент бары тик стипендия акчасына гына бер ай яши аламычак. Шуңа күрә инде студентлар, күбесенчә, эти-эни жибергән акчаны көтәләр. Әлбәттә, «оятлары» булган егет-кызлар үзләре дә акча эшләргә тырыша. Эмма көндәзгә бүлектә укучыларга, тыгыз уку графигы белән бергә, берәр эштә дә эшләү мөмкинлеге әләкми бит.