

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет
Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО КФУ
Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации



Утверждаю
Директор ЕИ КФУ
Е.З. Мерзон
20 19 г.

Программа вступительного экзамена
по дисциплине «Иностранный язык» (английский язык)

Направление подготовки: 47.06.01 – Философия, этика и религиоведение

Направленность (профиль): 09.00.01 - Онтология и теория познания

1. Вопросы программы вступительного экзамена в аспирантуру по направленности (профилю) подготовки 47.06.01 – Философия, этика и религиоведение (09.00.01 - Онтология и теория познания)

Требования к уровню подготовки для сдачи вступительного экзамена в аспирантуру по дисциплине «Иностранный язык».

Сдающие вступительный экзамен по данной дисциплине должны:

- понимать аутентичные сообщения повседневного и профессионального характера в форме монолога и диалога, длительностью до 5 минут звучания с последующим воспроизведением и обсуждением прослушанной информации;
- владеть речевым этикетом повседневного и делового общения;
- выступать на конференциях с докладами и сообщениями, проводить презентации;
- участвовать в диалоге/беседе, выражать определенные коммуникативные намерения (запрос уточняющей информации, выяснение мнения собеседника и т.д.);
- осуществлять контакты в ситуациях повседневного и профессионального общения (личные и деловые контакты по телефону);
- обмениваться информацией при проведении семинаров/дискуссий/диспутов;
- иметь навыки коммуникативного чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое);
- владеть всеми видами чтения оригинальной литературы по специальности различных функциональных стилей;
- уметь составить план, тезисы, сообщение/доклад оригинальной литературы различных жанров;
- хорошо владеть навыками письменного и устного перевода, реферирования и аннотирования.

Языковой материал

Фонетика. Английские гласные и согласные фонемы, английские дифтонги; артикуляция английских фонем; изменение и связывание звуков в речевом потоке (редукция, ассимиляция, отсутствие твердого приступа, палатализация, связующие звуки). Типы слогов (открытый и закрытый). Место ударения в двусложных и многосложных словах. Типы английской интонации. Интонация в различных коммуникационных типах предложения.

Лексика. Объем словаря соискателя должен составлять не менее 3000 слов. В активный словарь должны входить общеупотребительные слова и выражения, лексика, определяемая тематикой настоящей программы, педагогическая лексика, а также лексика соответствующая специальности соискателя.

Соискатель должен знать основные способы словообразования и словообразовательные модели и уметь образовывать слова при помощи аффиксации, словосложения, конверсии. Соискатель должен уметь распознавать незнакомые слова, опираясь на контекст, смысловые ассоциации или морфологическую структуру слова.

Морфология. Имя существительное. Существительные конкретные абстрактные вещественные. Существительные собственные и нарицательные. Единственное и множественное число существительных. Способы образования множественного числа существительных. Общий и притяжательный падежи. **Артикль.** Использование определенного, неопределенного и нулевого артикля с различными типами существительных в единственном и множественном числе. Использование артикля в устойчивых сочетаниях.

Имя прилагательное. Прилагательные качественные и относительные. Степени сравнения прилагательных. Образование степеней сравнения с помощью суффиксов и вспомогательных слов. Супплетивный способ образования степеней сравнения.

Глагол. Видовременные формы английского глагола. Построение видовременных форм. Различные случаи употребления форм Indefinite, Continuous, Perfect, Perfect Continuous. Залог. Залоговые формы английского глагола; их построение и употребление. Правила согласования времен в английском языке. Наклонение глагола. Изъявительное, побудительное, косвенные (сослагательное, условное) наклонения. Случаи употребления модальных глаголов для выражения различных оттенков значения. Заменители модальных глаголов. Неличные формы глагола: инфинитив, причастие, герундий. Простые и аналитические формы инфинитива причастия и герундия. Их значение и случаи употребления.

Наречие. Образование степеней сравнения наречий при помощи суффиксов и вспомогательных слов. Супплетивные формы степеней сравнения. Особенности употребления наречий в различных коммуникативных типах предложений. Употребление наречий с различными видовременными формами глагола.

Местоимение. Личные местоимения английского языка. Именительный и объектный падежи. Притяжательные местоимения в абсолютной и присоединяемой формах. Указательные местоимения. Возвратные местоимения. Неопределенные и отрицательные местоимения. Их употребление в различных коммуникативных типах предложений. Относительные местоимения. Особенности использования относительных местоимений.

Синтаксис. Простое (распространенное, нераспространенное) предложение. Безличные предложения. Обороты There is, there are. Коммуникативные типы предложений. Порядок слов в различных типах предложений. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Типы придаточных предложений. Прямая и косвенная речь. Повествовательные, побудительные, восклицательные и вопросительные предложения в прямой и косвенной речи. Инфинитивный, причастный и герундиальный обороты. Члены предложения. Подлежащее и его разновидности. Типы сказуемого (именное, глагольное - простое и составное), дополнение (прямое, косвенное, предложное). Обстоятельство и его разновидности. Определение и его разновидности. Различные типы сложного дополнения и сложного подлежащего. Способы соединения слов в предложении. (согласование, управление, примыкание). Случаи использования согласования управления примыкания.

Графика и орфография. Начертание прописных и строчных букв. Способы соединения букв. Правила удвоения согласных. Правила сохранения и опускания конечной "нечитаемой" *e*. Правила замены конечной *y* на *ie* при формоизменении и словообразовании. Правописание форм множественного числа существительных, оканчивающихся на *-s, -ss, -x, -sh, -ch, -f, -fe*.

Перечень лексических тем

1. *Проблемы семьи и семейного воспитания.* Члены семьи и их взаимоотношения. Семейные традиции Великобритании и США. Организация свадебного торжества. Воспитание в семье. Интересы и воззрения молодого поколения. Проблема выбора профессии.

2. *Жилье и жилищные проблемы.* Разновидности жилья (дома, коттеджи, квартиры) в Великобритании и США. Английские и американские традиции в обустройстве жилища. Домашняя обстановка.

3. *Мир и мировое сообщество.* У карты мира. Государства Европы, Азии, Америки, Азии. Столицы государств и наиболее известные города. Нации и национальности. Названия океанов, морей, рек, озер. Рельеф местности и ландшафт. Горные хребты и горные вершины. Лесные массивы, равнины пустыни.

4. *Организация питания.* Национальная кухня США, Великобритании, России, Татарстана. Национальные традиции кухни. Организация питания дома в столовой, в ресторане. Процесс приготовления пищи.

5. *Повседневная жизнь.* Рабочий день ученого, служащего, предпринимателя. Одежда и ее разновидности. Одежда для работы, спорта и отдыха. Мода и выбор одежды. Магазины рынок покупки. Выходной день, и развлечения.

6. *Страна изучаемого языка.* Великобритания и США. Географическое положение и климатические условия. Рельеф. Исторические сведения и политическое устройство. Промышленность и сельское хозяйство. Административное деление Великобритании и США. Праздники и традиции. Столицы, города, достопримечательности. Выдающиеся англичане и американцы.

7. *Спорт и отдых.* Спортивные игры и спортивные состязания. Организация спорта в Великобритании США и России. Национальные виды спорта. Выдающиеся спортсмены. Туризм и организация отдыха на природе. Спортивные лагеря и кемпинги.

8. *Путешествия и деловые поездки.* Специфика путешествия различными видами транспорта. Скорость, комфорт, цены на билеты. Ж/д. вокзал, аэропорт, речной или морской терминал, автовокзал. Их структура и организация обслуживания пассажиров. Гостиница и гостиничный сервис.

9. *Современный город.* Инфраструктура современного города. Организация городского транспорта. Уличное движение. Достопримечательности города.

10. *Искусство.* Живопись, графика, архитектура. Жанры и направления в живописи. Выдающиеся художники и полотна. Техника живописи. Наиболее известные картинные галереи и музеи. Направления современной живописи.

11. *Кино и телевидение.* Жанры и направления киноискусства. Выдающиеся актеры, режиссеры продюсеры. Кинотеатры. Телевидение как вид искусства. Роль телевидения в жизни общества. Разновидности телепередач. Телеведущие. Телереклама.

12. *Литература.* Роль литературы в жизни общества. Роды литературы. Проза, поэзия, драматургия. Жанры и направления в литературе. Отражение действительности в произведении художественной литературы. Выдающиеся писатели Великобритании, США, России.

13. *Средства массовой информации.* Разновидности СМИ: газеты, журналы, телевидение. Особенности языка английских и американских СМИ. Названия газет и журналов. Материалы, публикуемые в СМИ.

14. *Здравоохранение.* Система здравоохранения в Великобритании и России. Наиболее распространенные болезни. Борьба с заболеваниями. Работа врача. Современная поликлиника.

15. *Образование.* Начальное и среднее образование. Типы школ и других учебных заведений. Проблемы школы Великобритании, США, России. Профессия учителя. Высшее образование в США, Великобритании и России. Сходство и различия.

16. *Защита окружающей среды.* Мир, который нас окружает. Экологический баланс. Проблема засорения окружающей среды. Промышленные отходы и способы их утилизации. Организация Greenpeace. Природные и техногенные катастрофы. Экологическое воспитание.

17. *Сфера научной деятельности соискателя.* Общая характеристика научной сферы и ее подразделений. Методы научных исследований. Известные ученые. Структура научной работы. Научные интересы соискателя.

2. Структура вступительного экзамена

1). Чтение и письменный перевод со словарем оригинального текста по образовательной тематике объемом 1800 печатных знаков. Время выполнения 60 минут. Проверке подлежат: артикуляционные навыки выпускника: беглость, осмысленность чтения; умение делить текст на смысловые группы; соблюдение требуемой интонации и расстановка ударений. В ходе прослушивания перевода комиссия обращает внимание на адекватность перевода, умение находить соответствия английским языковым единицам в русском языке.

2). Сообщение о научной деятельности соискателя и беседа с экзаменаторами по этому сообщению. Соискатель делает сообщение о себе, в котором говорит о своей учебе в университете, общественной деятельности и научной работе. Оценивается уровень владения выпускником неподготовленной речью; его языковую реакцию; нормативность и темп спонтанной речи.

Пересдача вступительных экзаменов не допускается.

2. Критерии оценивания вступительного экзамена по специальности

При оценке ответа учитываются следующие параметры: полнота, логичность, доказательность, прочность, осознанность, грамотное использование научной терминологии, теоретическая обоснованность, самостоятельность в интерпретации информации и др.

Каждый вопрос экзаменационного билета оценивается в 50 баллов.

Ответ на вопросы экзаменационного билета оценивается следующей шкалой соответствия баллов оценкам:

40-60 – удовлетворительно;

61-80 баллов – хорошо;

81-100 баллов – отлично.

№ п/п	Критерий оценивания	Оценка
1.	Критерии оценки письменного перевода: текст переведен полностью (100 % объема) за указанное время, нет искажений и неточностей и экзаменуемый демонстрирует точное понимание текста, знание грамматики, терминологии, умение правильно выбирать лексическое значение слов, соответствующее контексту; перевод соответствует стандартам русского языка, но допускаются стилистические неточности (1-2). Критерии оценки беседы на иностранном языке: экзаменуемый дает логически обоснованные развернутые ответы на вопросы экзаменатора, выражает свое мнение, приводит примеры для иллюстрации ответа, использует широкий набор общеразговорной и профессиональной лексики и грамматических структур; возможны отдельные мелкие ошибки, не нарушающие коммуникацию.	81-100 баллов «отлично»
2.	Критерии оценки письменного перевода: текст переведен полностью (100 % объема) за указанное время, экзаменуемый демонстрирует точное понимание текста, знание грамматики и терминологии, но допускает неточности (не более 2-3) в результате выбора лексического значения слов не соответствующего контексту, а также стилистические неточности (1-2). Критерии оценки беседы на иностранном языке: экзаменуемый дает развернутые ответы не на все вопросы экзаменатора, использует разнообразные грамматические структуры, владеет общеразговорной и профессиональной лексикой в рамках программы, но не приводит примеров,	61-80 баллов «хорошо»

	иллюстрирующих высказывание, допускает ошибки при попытке использовать сложные речевые конструкции. Однако коммуникация не нарушается	
3.	Критерии оценки письменного перевода: текст переведен не полностью, но более 75 % объема за указанное время или выполнен в полном объеме (100 %), но допущены искажения (1-2), неточности (не более 3) в результате грамматических ошибок и выбора лексического значения слов не соответствующего контексту (3-4). Критерии оценки беседы на иностранном языке: экзаменуемый дает краткие ответы, испытывает трудности при приведении примеров и высказывании собственного мнения, использует относительно простые лексико-грамматические средства, ограниченный запас лексики, допускает ошибки при использовании лексико-грамматических структур, мешающих коммуникации	40-60 баллов «удовлетворительно»
	Критерии оценки письменного перевода: текст переведен не полностью (менее 75 % объема) за указанное время или выполнен в полном объеме, но допущены искажения (3 и более), неточности (4 и более) в результате грамматических ошибок и выбора лексического значения слов не соответствующего контексту, а также стилистические неточности (2-3). Критерии оценки беседы на иностранном языке: экзаменуемый дает неадекватные ответы, демонстрирует непонимание вопросов экзаменатора, использует ограниченный запас слов, допускает большое количество лексических и грамматических ошибок, что приводит к нарушению коммуникации.	Ниже 40 баллов «неудовлетворительно»

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) основная литература:

1. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты : учеб. пособие / А.А. Караванов. —М. : ИНФРА-М, 2017. — 212 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/898828>
2. Грамматика английского языка: Учебно-методическое пособие / В.А. Вельчинская. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 232 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9765-0679-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/186077>
3. Кузнецова, А. Ю. Грамматика английского языка: от теории к практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Ю. Кузнецова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 152 с. - ISBN 978-5-9765-1366-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/455240>
4. Грамматика перевода. С английского языка на русский, с русского языка на английский: Учебное пособие / Салье Т.Е., Воскресенская И.Н. - СПб:СПбГУ, 2018. - 178 с.: ISBN 978-5-288-05784-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1000384>

5. Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006254-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/368907>

Дополнительная литература:

1. Евстифеева, М. В. Теоретическая фонетика английского языка. Лекции, семинары, упражнения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. В. Евстифеева. — М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. — 168 с. - ISBN 978-5-9765-1115-6 (Флинта), ISBN 978-5-02-037670-0 (Наука) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/454083>

2. Комаров, А. С. Practical Grammar Exercises of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] : сб. упражнений / А. С. Комаров. - 2-е изд. - М.: Флинта, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-89349-849-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/455230>

3. Пособие по английскому академическому письму и говорению / Слепович В.С., Вашкевич О.И., Мась Г.К. – Минск: Тетра Система, 2012. – 176с. – Режим доступа: - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111924>

4. Английский язык: Теория и практика перевода / Тихонов А.А. – М.: Проспект, 2015. -120с.- Режим доступа: - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=242024

Список лексикографических справочников

•Рябцева, Н. К. Научная речь на английском языке: Руководство по научному изложению. Словарь оборотов и сочетаемости общенаучной лексики. Новый словарь-справочник активного типа (на английском языке) [Электронный ресурс] / Н. К. Рябцева. - 6-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2013. — 598 с. - ISBN 978-5-89349-167-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/462975>

•Матюшенков, В. С. Dictionary of Americanisms, Canadianisms, Britishisms and Australianisms. Англо-русский словарь особенностей английского языка в Северной Америке, Великобритании и Австралии [Электронный ресурс] / В. С. Матюшенков. - 2-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2012. - 517 с. - ISBN 978-5-89349-367-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/456078>

•Сиполс, О. В. Англо-русский учебный словарь с синонимами и антонимами. Общенаучная лексика. Learner's Dictionary for Students of Science and Humanities [Электронный ресурс] / О. В. Сиполс, Г. А. Широкова. -3-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 608 с. - ISBN 978-5-89349-560-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/454605>

•Дурново, Н. Н. Грамматический словарь: Грамматические и лингвистические термины [Электронный ресурс] / Н. Н. Дурново; под ред. О. В. Никитина; сост., вступ. ст., послесл. и примеч. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 184 с.: ил. - ISBN 978-5-89349-377-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/496372>

Электронные источники информации

Словари, работающие в режиме on-line

1. www.multitran.ru
2. www.lingvo.ru
3. www.primavista.ru/dictionary/index.htm
4. www.yourdictionary.com
5. <http://en.wiktionary.org>
6. www.translate.ru

Энциклопедии, работающие в режиме on-line

1. <http://en.wikipedia.org>
2. <http://www.britannica.com>

Обучающие иностранному языку ресурсы сети Интернет

1. <http://www.englSPACE.com/>
2. <http://alemeIn.narod.ru>
4. <http://www.english4u.dp.ua/>
5. <http://www.toefl.ru>
6. <http://www.native-english.ru/> (<http://enative.narod.ru/>)
7. <http://www.better-english.com/exerciselist.html>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <https://phdru.com/foreigntextbooks/englishasp/>
2. http://www.big-lib.com/book/98_Angliiskii_yazik_dlya_aspirant
<https://ppt-online.org/97383clid=2186617>

Программа одобрена на заседании кафедры английской филологии и межкультурной коммуникации от 17.09.2019 года, протокол № 1.

Заведующий кафедрой  И.Ю. Дулалаева

Утверждена Учебно-методическим советом факультета иностранных языков от 25.09.2019 года, протокол № 1.

Декан  А.А. Сибгатуллина