

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал) КФУ



УТВЕРЖДАЮ
Директор
Елабужского института КФУ
Е.Е. Мерзон
"02" 10 2023 г.
МП

Программа вступительного экзамена по дисциплине «Иностранный язык»

Направление подготовки 5.6 Исторические науки:

Научная специальность - 5.6.1 Отечественная история;

Научная специальность - 5.6.3 Археология.

Направление подготовки 5.7 Философия:

Научная специальность – Онтология и теория познания;

Научная специальность – Социальная и политическая философия.

Направление подготовки 5.8 Педагогика:

Научная специальность 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования;

Научная специальность 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (математика, уровень высшего профессионального образования);

Научная специальность 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования.

Направление подготовки 5.9 Филология:

Научная специальность 5.9.1 – Русская литература и литература народов Российской Федерации;

Научная специальность 5.9.5 – Русский язык. Языки народов России

Форма обучения: очная

Порядок проведения вступительных испытаний

Вступительное испытание проводится в форме экзамена на основе билетов. В каждом экзаменационном билете по 2 вопроса. Экзамен проходит в письменной форме. Подготовка к ответу составляет 1 академический час (60 минут) без перерыва с момента раздачи билетов. Задания оцениваются от 0 до 100 баллов в зависимости от полноты и правильности ответов.

Критерии оценивания

Оценка поступающему за письменную работу выставляется в соответствии со следующими критериями.

Отлично (81-100 баллов):

Критерии оценки письменного перевода: текст переведен полностью (100 % объема) за указанное время, нет искажений и неточностей и экзаменуемый демонстрирует точное понимание текста, знание грамматики, терминологии, умение правильно выбирать лексическое значение слов, соответствующее контексту; перевод соответствует стандартам русского языка, но допускаются стилистические неточности (1-2).

Критерии оценки беседы на иностранном языке: экзаменуемый дает логически обоснованные развернутые ответы на вопросы экзаменатора, выражает свое мнение, приводит примеры для иллюстрации ответа, использует широкий набор общеразговорной и профессиональной лексики и грамматических структур; возможны отдельные мелкие ошибки, не нарушающие коммуникацию.

Хорошо (61-80 баллов):

Критерии оценки письменного перевода: текст переведен полностью (100 % объема) за указанное время, экзаменуемый демонстрирует точное понимание текста, знание грамматики и терминологии, но допускает неточности (не более 2-3) в результате выбора лексического значения слов не соответствующего контексту, а также стилистические неточности (1-2).

Критерии оценки беседы на иностранном языке: экзаменуемый дает развернутые ответы не на все вопросы экзаменатора, использует разнообразные грамматические структуры, владеет общеразговорной и профессиональной лексикой в рамках программы, но не приводит примеров, иллюстрирующих высказывание, допускает ошибки при попытке использовать сложные речевые конструкции. Однако коммуникация не нарушается.

Удовлетворительно (40-60 баллов):

Критерии оценки письменного перевода: текст переведен не полностью, но более 75 % объема за указанное время или выполнен в полном объеме (100 %), но допущены искажения (1-2), неточности (не более 3) в результате грамматических ошибок и выбора лексического значения слов не соответствующего контексту (3-4).

Критерии оценки беседы на иностранном языке: экзаменуемый дает краткие ответы, испытывает трудности при приведении примеров и высказывании собственного мнения, использует относительно простые лексико-грамматические средства, ограниченный запас лексики, допускает ошибки при использовании лексико-грамматических структур, мешающих коммуникации.

Неудовлетворительно (менее 40 баллов):

Критерии оценки письменного перевода: текст переведен не полностью (менее 75 % объема) за указанное время или выполнен в полном объеме, но допущены искажения (3 и более), неточности (4 и более) в результате грамматических ошибок и выбора лексического значения слов не соответствующего контексту, а также стилистические неточности (2-3).

Критерии оценки беседы на иностранном языке: экзаменуемый дает неадекватные ответы, демонстрирует непонимание вопросов экзаменатора, использует ограниченный запас слов, допускает большое количество лексических и грамматических ошибок, что приводит к нарушению коммуникации.

Вопросы программы вступительного экзамена в аспирантуру по научной специальности:

5.6.1. Отечественная история

5.6.3. Археология

5.7.1. Онтология и теория познания

5.7.7. Социальная и политическая философия

5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)

5.8.7. Методология и технология профессионального образования

5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации

5.9.5. Русский язык. Языки народов России

Языковой материал

Фонетика. Английские гласные и согласные фонемы, английские дифтонги; артикуляция английских фонем; изменение и связывание звуков в речевом потоке (редукция, ассимиляция, отсутствие твердого приступа, палатализация, связующие звуки). Типы слогов (открытый и закрытый). Место ударения в двусложных и многосложных словах. Типы английской интонации. Интонация в различных коммуникативных типах предложения.

Лексика. Объем словаря соискателя должен составлять не менее 3000 слов. В активный словарь должны входить общеупотребительные слова и выражения, лексика, определяемая тематикой настоящей программы, педагогическая лексика, а также лексика соответствующая специальности соискателя.

Соискатель должен знать основные способы словообразования и словообразовательные модели и уметь образовывать слова при помощи аффиксации, словосложения, конверсии. Соискатель должен уметь распознавать незнакомые слова, опираясь на контекст, смысловые ассоциации или морфологическую структуру слова.

Морфология. Имя существительное. Существительные конкретные абстрактные вещественные. Существительные собственные и нарицательные. Единственное и множественное число существительных. Способы образования множественного числа существительных. Общей и притяжательный падежи. *Артикль.* Использование определенного, неопределенного и нулевого артикля с различными типами существительных в единственном и множественном числе. Использование артикля в устойчивых сочетаниях.

Имя прилагательное. Прилагательные качественные и относительные. Степени сравнения прилагательных. Образование степеней сравнения с помощью суффиксов и вспомогательных слов. Супплетивный способ образования степеней сравнения.

Глагол. Видовременные формы английского глагола. Построение видовременных форм. Различные случаи употребления форм Indefinite, Continuous, Perfect, Perfect Continuous. Залог. Залоговые формы английского глагола; их построение и употребление. Правила согласования времен в английском языке. Наклонение глагола. Изъявительное, побудительное, косвенные (сослагательное, условное) наклонения. Случаи употребления модальных глаголов для выражения различных оттенков значения. Заменители модальных глаголов. Неличные формы глагола: инфинитив, причастие, герундий. Простые и аналитические формы инфинитива причастия и герундия. Их значение и случаи употребления.

Наречие. Образование степеней сравнения наречий при помощи суффиксов и вспомогательных слов. Супплетивные формы степеней сравнения. Особенности употребления наречий в различных коммуникативных типах предложений. Употребление наречий с различными видовременными формами глагола.

Местоимение. Личные местоимения английского языка. Именительный и объектный падежи. Притяжательные местоимения в абсолютной и присоединяемой формах. Указательные местоимения. Возвратные местоимения. Неопределенные и отрицательные местоимения. Их употребление в различных коммуникативных типах предложений.

Относительные местоимения. Особенности использования относительных местоимений.

Синтаксис. Простое (распространенное, нераспространенное) предложение. Безличные предложения. Обороты *There is, there are*. Коммуникативные типы предложений. Порядок слов в различных типах предложений. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Типы придаточных предложений. Прямая и косвенная речь. Повествовательные, побудительные, восклицательные и вопросительные предложения в прямой и косвенной речи. Инфинитивный, причастный и герундиальный обороты. Члены предложения. Подлежащее и его разновидности. Типы сказуемого (именное, глагольное - простое и составное), дополнение (прямое, косвенное, предложное). обстоятельство и его разновидности. Определение и его разновидности. Различные типы сложного дополнения и сложного подлежащего. Способы соединения слов в предложении. (согласование, управление, примыкание). случаи использования согласования управления примыкания.

Графика и орфография. Начертание прописных и строчных букв. Способы соединения букв. Правила удвоения согласных. Правила сохранения и опускания конечной "нечитаемой" *e*. Правила замены конечной *y* на *ie* при формоизменении и словообразовании. Правописание форм множественного числа существительных, оканчивающихся на *-s, -ss, -x, -sh, -ch, -f, -fe*.

Перечень лексических тем

1. *Проблемы семьи и семейного воспитания.* Члены семьи и их взаимоотношения. Семейные традиции Великобритании и США. Организация свадебного торжества. Воспитание в семье. Интересы и воззрения молодого поколения. Проблема выбора профессии.

2. *Жилье и жилищные проблемы.* Разновидности жилья (дома, коттеджи, квартиры) в Великобритании и США. Английские и американские традиции в обустройстве жилища. Домашняя обстановка.

3. *Мир и мировое сообщество.* У карты мира. Государства Европы, Азии, Америки. Азии. Столицы государств и наиболее известные города. Нации и национальности. Названия океанов, морей, рек, озер. Рельеф местности и ландшафт. Горные хребты и горные вершины. Лесные массивы, равнины пустыни.

4. *Организация питания.* Национальная кухня США, Великобритании, России, Татарстана. Национальные традиции кухни. Организация питания дома в столовой, в ресторане. Процесс приготовления пищи.

5. *Повседневная жизнь.* Рабочий день ученого, служащего, предпринимателя. Одежда и ее разновидности. Одежда для работы, спорта и отдыха. мода и выбор одежды. Магазины рынок покупки. Выходной день, и развлечения.

6. *Страна изучаемого языка.* Великобритания и США. Географическое положение и климатические условия. Рельеф. Исторические сведения и политическое устройство. Промышленность и сельское хозяйство. Административное деление Великобритании и США. Праздники и традиции. Столицы, города, достопримечательности. выдающиеся англичане и американцы.

7. *Спорт и отдых.* Спортивные игры и спортивные состязания. Организация спорта в Великобритании США и России. Национальные виды спорта. выдающиеся спортсмены. Туризм и организация отдыха на природе. Спортивные лагеря и кемпинги.

8. *Путешествия и деловые поездки.* Специфика путешествия различными видами транспорта. Скорость, комфорт, цены на билеты. Ж/д. вокзал, аэропорт, речной или морской терминал, автовокзал. Их структура и организация обслуживания пассажиров. Гостиница и гостиничный сервис.

9. *Современный город.* Инфраструктура современного города. Организация городского транспорта. Уличное движение. Достопримечательности города.

10. *Искусство.* Живопись, графика, архитектура. Жанры и направления в живописи. выдающиеся художники и полотна. Техника живописи. Наиболее известные картинные галереи и музеи. Направления современной живописи.

11. *Кино и телевидение.* Жанры и направления киноискусства. выдающиеся

актеры, режиссеры продюсеры. Кинотеатры. Телевидение как вид искусства. Роль телевидения в жизни общества. Разновидности телепередач. Телеведущие. Телереклама.

12. *Литература.* Роль литературы в жизни общества. Роды литературы. Проза, поэзия, драматургия. Жанры и направления в литературе. Отражение действительности в произведении художественной литературы. Выдающиеся писатели Великобритании, США, России.

13. *Средства массовой информации.* Разновидности СМИ: газеты, журналы, телевидение. Особенности языка английских и американских СМИ. Названия газет и журналов. Материалы, публикуемые в СМИ.

14. *Здравоохранение.* Система здравоохранения в Великобритании и России. Наиболее распространенные болезни. Борьба с заболеваниями. Работа врача. Современная поликлиника.

15. *Образование.* Начальное и среднее образование. Типы школ и других учебных заведений. Проблемы школы Великобритании, США, России. Профессия учителя. Высшее образование в США, Великобритании и России. Сходство и различия.

16. *Защита окружающей среды.* Мир, который нас окружает. Экологический баланс. Проблема засорения окружающей среды. Промышленные отходы и способы их утилизации. Организация Greenpeace. Природные и техногенные катастрофы. Экологическое воспитание.

17. *Сфера научной деятельности соискателя.* Общая характеристика научной сферы и ее подразделений. Методы научных исследований. Известные ученые. Структура научной работы. Научные интересы соискателя.

Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы вступительного экзамена в аспирантуру по научной специальности:

5.6.1. Отечественная история

5.6.3. Археология

5.7.1. Онтология и теория познания

5.7.7. Социальная и политическая философия

5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)

5.8.7. Методология и технология профессионального образования

5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации

5.9.5. Русский язык. Языки народов России

Основная литература:

1. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты : учеб. пособие / А.А. Караванов. —М. : ИНФРА-М, 2017. — 212 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/898828>

2. Грамматика английского языка: Учебно-методическое пособие / В.А. Вельчинская. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 232 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9765-0679-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/186077>

3. Кузнецова, А. Ю. Грамматика английского языка: от теории к практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Ю. Кузнецова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 152 с. - ISBN 978-5-9765-1366-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/455240>

4. Грамматика перевода. С английского языка на русский, с русского языка на английский: Учебное пособие / Салье Т.Е., Воскресенская И.Н. - СПб:СПбГУ, 2018. - 178 с.: ISBN 978-5-288-05784-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1000384>

5. Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование:

Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006254-9 - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog/product/368907>

Дополнительная литература:

1. Евстифеева, М. В. Теоретическая фонетика английского языка. Лекции, семинары, упражнения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. В. Евстифеева. — М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. — 168 с. - ISBN 978-5-9765-1115-6 (Флинта), ISBN 978-5-02-037670-0 (Наука) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/454083>

2. Комаров, А. С. Practical Grammar Exercises of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] : сб. упражнений / А. С. Комаров. - 2-е изд. - М.: Флинта, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-89349-849-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/455230>

3. Пособие по английскому академическому письму и говорению / Слепович В.С., Вашкевич О.И., Мась Г.К. – Минск: Тетра Система, 2012. – 176с. – Режим доступа: - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111924>

4. Английский язык: Теория и практика перевода / Тихонов А.А. – М.: Проспект, 2015. -120с.- Режим доступа: - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=242024

Список лексикографических справочников:

• Рябцева, Н. К. Научная речь на английском языке: Руководство по научному изложению. Словарь оборотов и сочетаемости общенаучной лексики. Новый словарь-справочник активного типа (на английском языке) [Электронный ресурс] / Н. К. Рябцева. - 6-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2013. — 598 с. - ISBN 978-5-89349-167-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/462975>

• Матюшенко, В. С. Dictionary of Americanisms, Canadianisms, Britishisms and Australianisms. Англо-русский словарь особенностей английского языка в Северной Америке, Великобритании и Австралии [Электронный ресурс] / В. С. Матюшенко. - 2-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2012. - 517 с. - ISBN 978-5-89349-367-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/456078>

• Сиполс, О. В. Англо-русский учебный словарь с синонимами и антонимами. Общенаучная лексика. Learner's Dictionary for Students of Science and Humanities [Электронный ресурс] / О. В. Сиполс, Г. А. Широкова. -3-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 608 с. - ISBN 978-5-89349-560-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/454605>

• Дурново, Н. Н. Грамматический словарь: Грамматические и лингвистические термины [Электронный ресурс] / Н. Н. Дурново; под ред. О. В. Никитина; сост., вступ. ст., послесл. и примеч. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 184 с.: ил. - ISBN 978-5-89349-377-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/496372>

Электронные источники информации:

Словари, работающие в режиме on-line

1. www.multitran.ru
2. www.lingvo.ru

Обучающие иностранному языку ресурсы сети Интернет:

1. <http://www.englSPACE.com/>
2. <http://alemeln.narod.ru>
3. <http://www.english4u.dp.ua/>
4. <http://www.toefl.ru>
5. <http://www.native-english.ru/> (<http://enative.narod.ru/>)
6. <http://www.better-english.com/exercelist.html>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://phddru.com/foreigntexbooks/englishasp/>
2. http://www.big-lib.com/book/98_Angliiskii_yazik_dlya_aspirant
3. <http://ppt-online.org/97383clid=218617>