Deutsches
Sprachdiplom
der Kultusministerkonferenz

# Deutsches Sprachdiplom

## der Kultusministerkonferenz – Zweite Stufe

Lada Alekseeva
geboren am 15. September 1997 in Kasan

hat durch eine schriftliche und mündliche Prüfung im Rahmen der schulischen Ausbildung Deutschkenntnisse nachgewiesen, die zur Aufnahme eines Hochschulstudiums in Deutschland erforderlich sind.*

Berlin, 20.03.2015

Moskau, 5.5.2015

BOTSCHAFT DER BUNDESREPUBLIK DEUTSCHLAND MOSKAU 16

Zentraler Ausschuss für
das Deutsche Sprachdiplom
der Kultusministerkonferenz

Zuständige Auslandsvertretung
der Bundesrepublik Deutschland

* Rahmenordnung über Deutsche Sprachprüfungen für das Studium an deutschen Hochschulen (RO-DT)
(Beschluss der HRK vom 08.06.2004 und der KMK vom 25.06.2004 i.d.F. der HRK vom 03.05.2011 und der KMK vom 17.11.2011)

In der Prüfung zum Deutschen Sprachdiplom der Kultusministerkonferenz – Zweite Stufe wurden Kompetenzen auf folgenden Niveaustufen nach dem Gemeinsamen europäischen Referenzrahmen für Sprachen nachgewiesen:

| | |
|---|---|
| Leseverstehen | C1 |
| Hörverstehen | C1 |
| Schriftliche Kommunikation | C1 |
| Mündliche Kommunikation | C1 |

| | B2 | C1 |
|---|---|---|
| **Leseverstehen** | Verfügt über einen großen Lesewortschatz und kann komplexe Texte lesen und erschließen. | Kann ein weites Spektrum langer, komplexer Texte verstehen und dabei feinere Nuancen auch von explizit oder implizit angesprochenen Einstellungen und Meinungen erfassen. |
| **Hörverstehen** | Kann die Hauptaussagen von inhaltlich und sprachlich komplexen Redebeiträgen auch zu abstrakten Themen verstehen, wenn Standardsprache gesprochen wird.<br>Kann bei einigermaßen vertrauten Themen längeren Redebeiträgen und komplexer Argumentation folgen. | Kann längeren Redebeiträgen über nicht vertraute abstrakte und komplexe Themen folgen. Kann ein breites Spektrum idiomatischer Wendungen und umgangssprachlicher Ausdrucksformen verstehen. |
| **Schriftliche Kommunikation** | Kann in einem Aufsatz etwas erörtern und dabei Informationen und Argumente aus verschiedenen Quellen zusammenführen und Gründe für oder gegen einen bestimmten Standpunkt angeben. | Kann klare, gut strukturierte Ausführungen zu komplexen Themen schreiben und dabei zentrale Punkte hervorheben.<br>Kann kontroverse Standpunkte ausführlich darstellen und durch Unterpunkte, geeignete Beispiele und Begründungen stützen. |
| **Mündliche Kommunikation** | Kann über ein breites Spektrum Themen flüssig, korrekt und wirkungsvoll sprechen und dabei Zusammenhänge deutlich machen. Kann sich spontan und mit guter Beherrschung der Grammatik verständigen. | Kann komplexe Sachverhalte klar und detailliert beschreiben und darstellen. Verfügt über einen großen Wortschatz und kann sich beinahe mühelos spontan und fließend ausdrücken. |