

ФИО (в именительном падеже)	
Школа, город	
Класс	

### Часть 1

1. Укажите варианты ответов, в которых **верно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номера ответов.

- 1) создАвший
- 2) катАлог
- 3) начАв
- 4) тОрты
- 5) банТЫ

2. Укажите способ образования слова ЗАКОНОМЕРНОСТЬ

- 1) приставочный
- 2) суффиксальный
- 3) приставочно-суффиксальный
- 4) сложение
- 5) переход из одной части речи в другую

3. Молекула хлорофилла, например, поглощает свет в красной и голубой области, а зелёный цвет отражает, благодаря этому мы можем любоваться зеленью лесов и трав. Укажите значение слова ОБЛАСТЬ.

- 1) часть какой-либо территории
- 2) район, в котором распространено какое-либо явление
- 3) отдельная отрасль знаний, деятельности
- 4) диапазон, соответствующий определённому цвету

4. Укажите фразеологизмы, которые являются синонимами

- 1) задирать нос
- 2) вешать лапшу на уши
- 3) как рыба в воде
- 4) водить за нос
- 5) набрать в рот воды

5. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) ар..стократ, м..нистерство, д..визион
- 2) оз..ряться, просм..треть, м..рячок
- 3) зап..реть, д..ревья, выст..лить
- 4) выск..чка, г..ризонт, стр..тегия
- 5) расст..ляется, пр..оритет, ум..ротворение

6. К этим негативным факторам городской среды относится, прежде всего, загрязнённость атмосферного воздуха. Укажите правильную морфологическую характеристику слова ЭТИМ.

- 1) личное местоимение
- 2) указательное местоимение
- 3) вопросительное местоимение
- 4) возвратное местоимение
- 5) определительное местоимение

7. Укажите вариант(-ы) ответов с ошибкой(-ами) в образовании формы слова

- 1) хлеб более мягкий
- 2) с пятьюстами строчками
- 3) новая тюль
- 4) на обеих берегах
- 5) белый какаду

8. Укажите предложение(-я), в котором(-ых) нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены)

- 1) Прогулки по лесу всегда радостны и интересны.
- 2) Царство животных загадочное и непредсказуемое.
- 3) Весна самое прекрасное время.
- 4) Гроздья ягод краснеют на рябине.
- 5) Радуга удивительное природное явление.

9. Определите ряд(-ы), в котором(-ых) в обоих словах пропущена одна и та же буква.

- 1) пр..морский, пр..светлый
- 2) видеос..емка, в..ются
- 3) раз..грать, дез..нформировать
- 4) бе..ценный, ра..фасовать
- 5) н..помнить, ..тбросить

10. Укажите верное(-ые) утверждение(-я)

- 1) дефис употребляется, если сложные прилагательные образованы на основе словосочетания
- 2) дефис употребляется, если сложное прилагательное обозначает оттенки цветов
- 3) дефис употребляется, если сложное прилагательное образовано от сложных существительных, которое пишется через дефис
- 4) дефис употребляется, если сложное прилагательное образовано путём сложения равноправных слов, между которыми можно поставить союз и

## Часть 2

**Внимательно прочитайте текст и выполните задания 11-20**

- 1) Солнышко еще только выглянуло из-за дальнего леса, а пчелы уже на работе.
- 2) Воздух над пасекой весь наполнен пчелиным гулом.

3) Вслед за пчелами поднимается Саня. 4) Он спит в деревянной беседке, поставленной прямо в середине пасеки. 5) Мальчик потянулся сладко, умылся и пошел к своему рабочему месту. 6) Теперь до самого завтрака будет постукивать топориком, строгать поблескивающие доски, чинить поломанные ульи и мастерить новые. 7) Затем пойдет осматривать пасеку. 8) Двести пчелиных домиков. 9) Работы немного.

10) А в комнатах Володи и Лены тихо. 11) Идет научная работа. 12) Пчеловоды шума не любят. 13) Я, осторожно приоткрывая дверь, вижу, что Лена склонилась над микроскопом. 14) Она пишет на большом листе, изрисованном графиками. 15) К ней подходит Володя, и они о чем-то говорят. 16) Они говорят о новой породе пчел.

11. Из предложения 13 выпишите глагол, укажите его спряжение.

12. Из предложения 4 выпишите прилагательное, укажите его разряд.

13. Из предложения 15 выпишите местоимение(-я), укажите его (их) разряд(-ы).

14. Укажите, что связывает союз А в предложении 1.

15. Укажите номер(-а) предложения(-ий), где подлежащее выражено личным местоимением.

16. Дайте характеристику числительному из 8 предложения.

17. Выпишите из текста сложное слово, укажите часть речи данного слова.

18. Выпишите местоимение из предложения 5, укажите его падеж.

19. Выпишите из текста слово со значением «Чертёж, диаграмма и т.п., изображающие с помощью линий количественные показатели развития, состояния и т.п. чего-либо».

20. Подберите антоним к наречию из предложения 10.

### Часть 3

*Задания 21-22 не связаны с предыдущим текстом*

**21.** Определите, в каких случаях употребления русский лингвист А. М. Пешковский характеризовал множественное число личных местоимений как

1. множественный вежливости;

2. множественный скромности;

3. множественный величия.

О каких местоимениях говорил ученый?

**22.** Определите, что с точки зрения морфологии объединяет выделенные слова:

вот и дом **его**,

выступление **маэстро**,

говорить **по-французски**,

жили в номере **люкс**

Укажите в каждом случае часть речи, а также другие грамматические признаки, которые говорят о различиях между ними.

ФИО (в именительном падеже)	
Школа, город	
Класс	

### Часть 1

1. Укажите варианты ответов, в которых **верно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номера ответов.

- 1) обострЁнный
- 2) бАнты
- 3) начАть
- 4) досУг
- 5) пОняла

2. Укажите способ образования слова ПРОДОЛЖЕНИЕ

- 1) приставочный
- 2) суффиксальный
- 3) приставочно-суффиксальный
- 4) сложение
- 5) переход из одной части речи в другую

3. ... *желая проверить, является ли линия прямой, мы пользуемся этим законом.*  
Укажите значение слова ПРЯМОЙ.

- 1) ровно идущий в каком-нибудь направлении, без изгибов
- 2) явный, выраженный однозначно
- 3) настоятельно необходимый, безусловный
- 4) лишённый необходимой гибкости

4. Укажите фразеологизмы, которые являются синонимами

- 1) нестись во весь опор
- 2) вешать лапшу на уши
- 3) сломя голову
- 4) ползти как черепаха
- 5) набрать в рот воды

5. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) к..мфорт, р..стение, прил..гательное
- 2) сп..раль, заст..лать, зап..рать
- 3) б..рашек, ф..рмат, з..рница
- 4) предв..рительный, в..дянистый, пром..кнуть (салфеткой)
- 5) тв..рительный, прид..рожный, пл..вец

6. Все пути сообщения и все транспортные средства мира образуют мировую транспортную систему. Укажите правильную морфологическую характеристику слова ВСЕ.

- 1) личное местоимение
- 2) указательное местоимение
- 3) вопросительное местоимение
- 4) возвратное местоимение
- 5) определительное местоимение

7. Укажите вариант(-ы) ответов с ошибкой(-ами) в образовании формы слова

- 1) в обоих странах
- 2) о семистах государствах
- 3) белый какаду
- 4) брат более старше
- 5) маленькое пони

8. Укажите предложение(-я), в котором(-ых) нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены)

- 1) Растения удивительное творение природы.
- 2) Река Лена очень широкая и глубокая.
- 3) На высокой горе росла старая сосна.
- 4) Форма цветков ириса причудлива.
- 5) Чтение лучшее учение.

9. Определите ряд(-ы), в котором(-ых) в обоих словах пропущена одна и та же буква.

- 1) пр..землиться, пр..звание
- 2) не..тмеченный, з..щищенный
- 3) во..хождение, бе..думный
- 4) обез..яна, раз..ярённый
- 5) с..грать, пед..нститут

10. Укажите неверное(-ые) утверждение(-я)

- 1) дефис употребляется, если сложное прилагательное обозначает оттенки цветов
- 2) дефис употребляется, если сложное прилагательное образовано от сложных существительных, которое пишется через дефис
- 3) дефис употребляется, если сложное прилагательное образовано путём сложения равноправных слов, между которыми можно поставить союз и
- 4) дефис употребляется, если сложные прилагательные образованы на основе словосочетания

## Часть 2

**Внимательно прочитайте текст и выполните задания 11-20**

1) Слово «заря» – одно из прекрасных слов русского языка. 2) Это слово никогда не говорят громко. 3) Нельзя даже представить себе, чтобы его можно было

прокричать. 4) Оно сродни той устоявшейся тишине ночи, когда над зарослями деревенского сада занимается чистая и слабая синева.

5) Заря бывает не только утренняя, но и вечерняя. 6) Вечерняя заря начинается, когда солнце уже зайдёт за край земли. 7) Кричат в кустах коростели, бьют перепела, гудит выпь, горят первые звёзды, а заря ещё долго дотлевет над далями и туманами.

8) В заре на рассвете есть что-то девическое, целомудренное. 9) На зорях трава омыта росой, а по деревням пахнет теплым парным молоком. 10) И поют в туманах за околицами пастушьи жалейки. 11) Светает быстро, часа за полтора.

11. Из предложения 3 выпишите один глагол, укажите его спряжение.

12. Из предложения 6 выпишите прилагательное, укажите его разряд.

13. Из предложения 2 выпишите местоимение(-я), укажите его (их) разряд(-ы).

14. Укажите, что связывает союз А в предложении 7.

15. Укажите номер(-а) предложения(-ий), где определение выражено указательным местоимением.

16. Дайте характеристику числительному из предложения 11.

17. Выпишите из текста сложное слово, укажите часть речи данного слова.

18. Выпишите переходный(-ые) глагол(-ы) из предложения 7.

19. Выпишите из текста слово со значением «Место в населенном пункте, обычно в деревне, селе, расположенное на его окраине, далеко от их центра».

20. Подберите синоним к наречию из предложения 7.

### Часть 3

*Задания 21-22 не связаны с предыдущим текстом*

**21.** Определите, в каких случаях употребления русский лингвист А. М. Пешковский характеризовал множественное число личных местоимений как

1. множественный вежливости;

2. множественный скромности;

3. множественный величия.

О каких местоимениях говорил ученый?

**22.** Определите, что с точки зрения морфологии объединяет выделенные слова:

вот и дом **его**,

выступление **маэстро**,

говорить **по-французски**,

жили в номере **люкс**

Укажите в каждом случае часть речи, а также другие грамматические признаки, которые говорят о различиях между ними.

ФИО (в именительном падеже)	
Школа, город	
Класс	

### Часть 1

1. Укажите варианты ответов, в которых **верно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номера ответов.

- 1) гУсеница
- 2) прожИвший
- 3) предпрИняв
- 4) жАлюзи
- 5) безУдержный

2. Укажите способ образования слова ИЗВЕСТНОСТЬ

- 1) приставочный
- 2) суффиксальный
- 3) приставочно-суффиксальный
- 4) сложение
- 5) переход из одной части речи в другую

3. ...язык как средство общения будет полностью удовлетворять своему назначению только в том случае, если все его элементы будут способствовать наиболее быстрому и лёгкому общению. Укажите значение слова ЛЁГКИЙ.

- 1) покладистый, уживчивый
- 2) беззаботный, беспечный
- 3) понятный, не представляющий трудности
- 4) легкомысленный

4. Укажите фразеологизмы, которые являются антонимами

- 1) нестись во весь опор
- 2) вешать лапшу на уши
- 3) не разгибая спины
- 4) ползти как черепаха
- 5) набрать в рот воды

5. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) перекл..каться, занав..с, запл..сти
- 2) дост..ваться, задр..жала, многог..лосье
- 3) ш..девр, бл..стательный, сч..тать
- 4) подсв..тить, зап..реть, ст..кло
- 5) водор..сли, подг..реть, прил..жить

6. Действительно, диапазон его интересов огромен и отнюдь не исчерпывается профессиональными занятиями живописью и механикой. Укажите правильную морфологическую характеристику слова ЕГО.

- 1) личное местоимение
- 2) указательное местоимение
- 3) притяжательное местоимение
- 4) возвратное местоимение
- 5) определительное местоимение

7. Укажите вариант(-ы) ответов с ошибкой(-ами) в образовании формы слова

- 1) маленькое пони
- 2) в пятидесяти метрах
- 3) красивейший цветок
- 4) трое сестёр
- 5) красивое Сочи

8. Укажите предложение(-я), в котором(-ых) нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены)

- 1) Погода сухая и безветренная.
- 2) Воды Байкала чисты и прозрачны.
- 3) Байкал глубочайшее озеро нашей планеты.
- 4) Зверобой основа этого травяного сбора.
- 5) Белый пароходик бороздит голубые воды озера.

9. Определите ряд(-ы), в котором(-ых) в обоих словах пропущена одна и та же буква.

- 1) пр..увеличивать, пр..школьный
- 2) и..черпать, бе..цельный
- 3) пре..писание, о..давать
- 4) дез..нфекция, небез..вестный
- 5) предп..ложить, д..решать.

10. Укажите верное(-ые) утверждение(-я)

- 1) слитно пишутся сложные прилагательные, которые обозначают оттенки цветов
- 2) слитно пишутся сложные прилагательные, которые образованы на основе словосочетания
- 3) слитно пишутся сложные прилагательные, которые образованы от сложных существительных
- 4) слитно пишутся сложные прилагательные, которые образованы путём сложения равноправных слов

## Часть 2

**Внимательно прочитайте текст и выполните задания 11-20**

1) Незабываемое, неизгладимое впечатление оставила гроза в деревне. 2) Началась она вечером. 3) Светлая заря освещала розовым светом нашу спальню. 4) Через окна



комната наполнилась удивительно свежим, чуть влажным воздухом. 5)Вдруг страшный громовой удар потряс весь дом, и полил дождь, не прекращавшийся около двух часов. 6)Раскаты грома не смолкали ни на минуту, сковали нас и держали в состоянии страха. 7)Казалось, какая-то сила снесёт наш домик, который стоял на высоком берегу и не был ничем защищён от ветров. 8)Когда мой испуг прошёл, я тихо уснул в своей кровати.

9)Утром ничто не напоминало вчерашнюю непогоду. 10)Ярко сияло солнце, сверкала не просохшая после дождя ярко-зеленая трава. 11)Заливались на разные голоса, пели птицы.

11. Из предложения 3 выпишите глагол, укажите его спряжение.
12. Из предложения 7 выпишите прилагательное, укажите его разряд.
13. Из предложения 8 выпишите местоимение(-я), укажите его (их) разряд(-ы).
14. Укажите, что связывает союз И в предложении 5.
15. Укажите номер(-а) предложения(-ий), где подлежащее выражено отрицательным местоимением.
16. Дайте характеристику числительному из предложения 5.
17. Выпишите из текста сложное слово, укажите часть речи данного слова.
18. Выпишите переходный(-ые) глагол(-ы) из предложения 6.
19. Выпишите из текста слово со значением «Яркое освещение горизонта перед восходом и после захода солнца».
20. Подберите синоним к наречию из предложения 8.

### Часть 3

*Задания 21-22 не связаны с предыдущим текстом*

**21.** Определите, в каких случаях употребления русский лингвист А. М. Пешковский характеризовал множественное число личных местоимений как

1. множественный вежливости;
2. множественный скромности;
3. множественный величия.

О каких местоимениях говорил ученый?

**22.** Определите, что с точки зрения морфологии объединяет выделенные слова:  
вот и дом **его**,  
выступление **маэстро**,  
говорить **по-французски**,  
жили в номере **люкс**

Укажите в каждом случае часть речи, а также другие грамматические признаки, которые говорят о различиях между ними.

ФИО (в именительном падеже)	
Школа, город	
Класс	

### Часть 1

1. Укажите варианты ответов, в которых **верно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номера ответов.

- 1) повтОренный
- 2) мусоропровОд
- 3) чЕрпать
- 4) дозвонЯтся
- 5) добЫча

2. Укажите способ образования слова БЛАГОДАРНОСТЬ

- 1) приставочный
- 2) суффиксальный
- 3) приставочно-суффиксальный
- 4) сложение
- 5) переход из одной части речи в другую

3. Для борьбы с болезнетворными бактериями и вирусами обычно применяют высокие температуры, дезинфицирующие химические средства и ультрафиолет. Укажите значение слова ВЫСОКИЕ.

- 1) происходящие на большой высоте
- 2) превышающие средний уровень
- 3) очень важные
- 4) комфортные

4. Укажите фразеологизмы, которые являются антонимами

- 1) крокодиловы слёзы
- 2) кот заплакал
- 3) не разгибая спины
- 4) ползти как черепаха
- 5) куры не клюют

5. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) р..сток, вык..сил (траву), пл..вчиха
- 2) зап..рать, см..рился, бл..стать
- 3) выск..чил, к..сание, тв..рец
- 4) з..ря, изл..жение, приг..рюнился,
- 5) подж..гать, зан..сённый, вын..мать

6. Две группы этих птиц обитают летом в разных частях Сибири. Укажите правильную морфологическую характеристику слова ЭТИХ.

- 1) личное местоимение
- 2) указательное местоимение
- 3) притяжательное местоимение
- 4) возвратное местоимение
- 5) определительное местоимение

7. Укажите вариант(-ы) ответов с ошибкой(-ами) в образовании формы слова

- 1) более высокое здание
- 2) с шестьюдесятью вагонами
- 3) красивое Сочи
- 4) для четверых женщин
- 5) брат более сильнее всех

8. Укажите предложение(-я), в котором(-ых) нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены)

- 1) Твоя просьба непонятна и несвоевременна.
- 2) Жители нашего города дружелюбные и доброжелательные.
- 3) Этот врач настоящий профессионал.
- 4) В каплях росы тяжело перекатывалось рассветное солнце.
- 5) Юрий Гагарин первооткрыватель космоса для всего мира.

9. Определите ряд(-ы), в котором(-ых) в обоих словах пропущена одна и та же буква.

- 1) без..нициативный, сверх..нтересный
- 2) пр..морский, пр..тормозить
- 3) ра..жигать, и..целить
- 4) по..ключить, по..лёдный
- 5) о..звук, по..брасывать

10. Укажите неверное(-ые) утверждение(-я)

- 1) слитно пишутся сложные прилагательные, которые обозначают оттенки цветов
- 2) слитно пишутся сложные прилагательные, которые образованы на основе словосочетания
- 3) слитно пишутся сложные прилагательные, которые образованы от сложных существительных
- 4) слитно пишутся сложные прилагательные, которые образованы путём сложения равноправных слов

## Часть 2

**Внимательно прочитайте текст и выполните задания 11-20**

1) На опушке молодого леса небольшой прудок. 2) Из него бьет подземный ключ. 3) Этот прудок – колыбель великой русской реки. 4) В болотах и трясинах родится Волга и отсюда отправляется в далекий путь. 5) Волга – красавица. 6) Красота её

прославлена народом, поэтами и художниками. 7) Она проходит через места, удивительно красивые и разнообразные по климату, растительному покрову и животному миру.

8) От Рыбинска Волга поворачивает на юго-восток. 9) Оба невысоких берега её покрыты зелёным ковром лугов и кустарников. 10) Живописные холмы чередуются с раскинувшимися необъятными долинами. 11) В этих волжских пейзажах есть неповторимая красота и очарование. 12) На ранней заре Волга отражает лучи просыпающегося солнца и разбрасывает их вокруг, словно кланяется: «С добрым утром, земля!»

11. Из предложения 8 выпишите глагол, укажите его наклонение.

12. Из предложения 1 выпишите прилагательное, укажите его разряд.

13. Из предложений 11-12 выпишите местоимение(-я), укажите его (их) разряд(-ы).

14. Укажите, что связывает союз И в предложении 7.

15. Укажите номер(-а) предложения(-ий), где сказуемое выражено существительным.

16. Дайте характеристику числительному из предложения 9.

17. Выпишите из текста сложное(-ые) слово(-а), укажите часть речи данного слова (слов).

18. Выпишите переходный(-ые) глагол(-ы) из предложения 12.

19. Выпишите из текста слово со значением «Привлекающий внимание яркостью красок, необычностью, красотой»

20. Подберите синоним к прилагательному из предложения 11.

### Часть 3

*Задания 21-22 не связаны с предыдущим текстом*

**21.** Определите, в каких случаях употребления русский лингвист А. М. Пешковский характеризовал множественное число личных местоимений как

1. множественный вежливости;
2. множественный скромности;
3. множественный величия.

О каких местоимениях говорил ученый?

**22.** Определите, что с точки зрения морфологии объединяет выделенные слова:  
вот и дом **его**,  
выступление **маэстро**,  
говорить **по-французски**,  
жили в номере **люкс**

Укажите в каждом случае часть речи, а также другие грамматические признаки, которые говорят о различиях между ними.