

Министерство высшего образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель председателя
приемной комиссии

 Р.Г. Минзарипов
«29» 06/2017г.



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Направление подготовки: 47.04.01 – «Философия»

Магистерские программа(ы): Трансформации общества и науки в современной культуре; Наследие ленинизма в современных философских и политических практиках: диалог Восток-Запад; Философия и методология науки;

Форма обучения: очная

Магистерские программа(ы): Философия: искусство жить

Форма обучения: заочная

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Вступительные испытания в магистратуру по направлению 47.04.01 – "Философия" проводятся в Казанском (Приволжском) федеральном университете с целью конкурсного отбора абитуриентов, поступающих на это направление подготовки на магистерские программы, реализуемые в Институте социально-философских наук и массовых коммуникаций КФУ.

К вступительным испытаниям допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня и в установленном порядке подавшие документы для поступления в КФУ на соответствующую магистерскую программу.

Вступительные испытания в магистратуру по направлению 47.04.01 – "Философия" включают в себя одно испытание: экзамен по дисциплине "Философия". Экзамен проводится в устной форме для очной формы обучения и в письменной форме для заочной формы обучения. Продолжительность устного экзамена не регламентируется. Продолжительность письменного экзамена – 2 часа.

Экзамен предполагает оценку знаний абитуриента в области философских наук. И устный, и письменный экзамен проводится по билетам, в каждом билете два вопроса. Первый вопрос в каждом билете относится к области истории философии, второй – к области философской теории в одной из отраслей философского знания (онтология и теория познания, социальная философия, философия культуры, этика, эстетика, аксиология, философия и методология науки, логика). Удельный вес оценки за первый и второй вопрос в формировании общей оценки за экзамен одинаков.

Перечень знаний, умений и навыков, которыми должен обладать абитуриент:

знать:

- основные концепции различных этапов развития мировой философской мысли;
- отличительные свойства различных этапов развития мировой философской мысли и отдельных философских течений;
- суть наиболее значимых философских проблем и основные варианты их решения в различных философских школах.

уметь:

- выделять специфику философского подхода к миру;
- видеть сходства и различия философских концепций;
- определять структуру аргументации философских идей;
- находить сильные и слабые стороны отдельных философских идей и концепций;
- применять философское знание в анализе элементов чужого и собственного мировоззрения;

-излагать устно и письменно воспринятое философское знание;

владеть:

- терминологическим аппаратом философии;
- базовыми приёмами философского анализа материала.

Критерии оценивания результатов сдачи вступительного экзамена:

Оценка	Баллы из 100	Критерии оценивания
Отлично	80–100	Прекрасное знание различных философских концепций, способность их сравнивать, прослеживать историческую преемственность и полемику. Прекрасное знание терминов и их дефиниций, знание полемики по

		поводу различных трактовок терминов. Владение категориальным аппаратом философии применительно к различным философским течениям. Знание текстов первоисточников (не менее 5 по каждому экзаменационному вопросу). Умение проследить развитие философских проблем и их решений в истории философии и знание современного состояния философских наук. Умение анализировать философские проблемы с опорой на знания из различных отраслей философии и смежных научных дисциплин. Отсутствие пробелов и неточностей при изложении материала, прекрасные навыки анализа.
Хорошо	60–80	Хорошее знание различных философских концепций, способность прослеживать историческую преемственность в их развитии. Хорошее знание терминов и их дефиниций, включая различные трактовки одних и тех же терминов. Знание текстов первоисточников. Умение проследить развитие философских проблем и их решений в истории философии и знание современного состояния философских наук. Наличие отдельных неточностей при изложении материала, хорошие навыки анализа.
Удовлетворительно	40–60	Хорошее знание различных философских концепций. Хорошее знание терминов и их дефиниций. Знание наиболее значительных текстов первоисточников. Умение сравнивать различные решения отдельных философских проблем. Наличие пробелов и отдельных неточностей в изложении материала, средние навыки анализа.
Неудовлетворительно	меньше 40	Знания философских концепций, терминов, текстов первоисточников носят фрагментарный характер или отсутствуют. Нет способности сравнивать философские идеи и прослеживать связи между ними. Слабые навыки анализа.

Критерии зачисления в случае равенства конкурсных баллов по вступительным испытаниям: количество научных публикаций (при подсчёте одна статья в журнале списка ВАК или базах Scopus, Web of Science приравнивается к двум обычным статьям в научном журнале, сборнике или тезисам).

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Философия в ряду других форм духовного освоения мира человеком.

Мировоззрение как духовный способ освоения человеком наиболее общих взглядов на мир и место в нем. Мифология, религия, научные основания и общие результаты познания, художественно-эстетические освоения природной и социальной среды. Особенности философии как теоретического мировоззрения. Принцип рефлексии и саморефлексии – стержневая основа философии. Понятие «картина мира». Религиозные, научные, философские картины мира.

Зарождение философии. Культурно-исторические предпосылки. Концепция генезиса философии: гносеогенная, мифогенная.

Проблемы философского понимания бытия и ее всеобщих атрибутов познания мира и человека. Место человека в природе и обществе. Философия в системе культуры. Проблема культуры мышления. Философия и наука, их соотношение в различных эпохах развития общества, единство и специфические черты. Основные отрасли философского знания.

Тема 2. Философия Древнего Востока.

Особенности древневосточной философии: синкретичность, духовно-практическая направленность, тесная связь с социально-политической (Китай) и религиозной (Китай и Индия) мыслью.

Философия Древнего Китая. Конфуцианство: нацеленность на этику и социальную мысль. Идеал «благородного мужа», категории «жэнь», «вэнь», «ли», «сяо», концепция «исправления имён», значимость ритуала. Даосизм: категории «Дао», «дэ», Дао как первоначало мира, диалектические идеи книги «Дао дэ цзин», принцип «недеяния». Моизм, легизм, школа имён.

Философия древней Индии. Сильная связь с религией и традиционализм как характерные черты философии Древней Индии. Священные писания Древней Индии: Веда, Упанишад и др. Классификация философских течений: ортодоксальные, т.е. признающие авторитет Вед (санхья, йога, веданта, миманса, вайшешика, ньяя), и неортодоксальные течения (буддизм, джайнизм). Материалистическая школа Чарвака (Локаята). Основные категории: дхарма, сансара, карма, Брахман, Атман, мокша, нирвана, ахимса. Различные варианты решения проблемы соотношения индивидуального сознания и божества, духа и материи, изменения. Понимание сущности человека, идеал человека, этические идеи. Философское наследие буддизма. «Четыре благородные истины Гаутамы Будды». Идеальный человек с позиций буддизма.

Тема 3. Античная философия.

Условия зарождения античной философии. Предфилософия: Гомер, Гесиод, «семь мудрецов». Милетская школа: проблема первоначала. Гераклит: изменение как тотальное свойство сущности, диалектические идеи. Пифагор и пифагорейцы: число как первоначало, «математическая» трактовка мироздания, мистицизм. Элейская школа: учение о бытии, отрицание движения и множественности, гиперрационализм, апории Зенона Элейского. Демокрит: учение об атомах и пустоте.

Софисты: интерес к человеку, обществу, культуре, языку, гносеологический и этический релятивизм, критика религии, разграничение законов «по природе» и «по установлению». Сократ: майевтика, требование определений, искусство спора, этический рационализм. Платон: учение о мире идей (эйдосов) и мире вещей как источнике противопоставлений общего и единичного, единого и множественного, неизменного и изменчивого, совершенного и несовершенного и т.д. Учение о «припоминании», рационализм. Учение об идеальном государстве и критика существующих форм государства. Аристотель: учение о четырёх причинах каждой вещи, о форме и материи, об актуальном и потенциальном, о движении, телеологические идеи. Аристотель о душе, о формах государства. Этические идеи Аристотеля.

Эллинистическая и римская философия: возрастание индивидуализма, внимание к внутреннему миру, категории автаркия, атарасия. Эпикур и эпикурейцы: отход от рационализма, проблема достижения счастья как центральная проблема философии, борьба со страхами, учение о причинности. Стоицизм: идеал невозмутимости и спокойствия, учение о судьбе. Скептицизм: учение о проблематичности адекватного познания. Неоплатонизм: мир как эманация Единого, пересечение онтологического и этического аспектов.

Тема 4. Философия средних веков и эпохи Возрождения

Классификация периодов: апологетика, патристика и схоластика. Теоцентризм как определяющий принцип средневековой философии. Зарождение средневековой философии, значение возникновения христианства.

Период патристики: Аврелий Августин. Проблема теодицеи, вопрос о сущности добра и зла, открытие внутренней противоречивости «я», эсхатология, концепция «двух градов», проблема предопределения.

Период схоластики: Абеляр, Альберт Великий, Фома Аквинский, Уильям Оккам. Полемика реализма и номинализма. Проблема соотношения веры и разума. Доказательства бытия Бога.

Средневековая арабо-мусульманская философия: аль-Фараби, Авиценна, Аверроэс.

Антропоцентризм, гуманизм, пантеизм, секуляризация как тенденции мысли эпохи Возрождения: Пико дела Мирандола, Эразм Роттердамский, Николай Кузанский, Джордано Бруно. Новое понимание человека. Натурфилософия эпохи Возрождения. Научная революция XVI-XVII вв. и её значение для формирования новой картины мира. Философия политики Н. Макиавелли. Утопии: Т. Мор, Т. Кампанелла.

Тема 5. Философия Нового времени

Ф. Бэкон: теория «идолов» («призраков»), методологический эмпиризм, разработка метода индукции, новое понимание целей и значения науки. Р. Декарт: проблема метода и её рационалистическое решение, методологическое сомнение. Учение о субстанции: дуализм (Р. Декарт), монизм (Б. Спиноза), плюрализм (Г.В. Лейбниц). Т. Гоббс: теория общественного договора. Сенсуализм Дж. Локка. Субъективный идеализм Дж. Беркли. Скептицизм Д. Юма.

Философия Просвещения: абсолютизация роли разума и науки, антиклерикализм, формирование теории общественного прогресса, развитие взглядов на природу общества. Французский материализм XVIII века.

Немецкая классическая философия: разграничение мира природы и мира культуры, развитие понимания субъекта как источника активности, развитие диалектики. И. Кант: вещь в себе и феномен, априорные формы, кантовское объяснение источника наиболее общих свойств вещей, разум и антиномии, практический разум и нравственность, категорический императив. Г.В.Ф. Гегель: идеалистическая диалектика, панлогизм, философия истории. Л. Фейербах: антропологизм, религия как отчуждение лучших сторон человеческой сущности.

Тема 6. Философия середины XIX-XX веков.

Зарождение неклассической философии. А. Шопенгауэр: мир как воля, мир как представление. К. Маркс и Ф. Энгельс: материалистическое понимание человека, общества, культуры, теория общественно-экономических формаций, материалистическая диалектика. Ф. Ницше: «воля к власти», «мораль рабов» и «мораль господ», учение о сверхчеловеке.

Позитивизм «первой волны»: О. Конт, Г. Спенсер, Дж. Ст. Милль. Позитивизм «второй волны» (эмпириокритицизм): Э. Мах, Р. Авенариус. Неопозитивизм: Б. Рассел, Л. Витгенштейн, М. Шлик, Р. Карнап. Аналитическая философия во второй половине XX века.

Феноменология: Э. Гуссерль. Экзистенциализм. С. Кьеркегор как предшественник экзистенциализма. М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж.П. Сартр, А. Камю: экзистенция, «пограничные ситуации», «бытие-в-мире», свобода и ответственность, проблема абсурда.

Структурализм, постструктурализм. Постмодернизм: критика метанарративов.

Тема 7. Русская философия.

Основные этапы развития русской философии. Философская мысль Древней Руси. Становление светского философствования в XVIII веке. Русское Просвещение. Полемика славянофилов и западников. Л.Н. Толстой: непротivление злу насилием. В.С. Соловьёв: учение о всеединстве. Ф.М. Достоевский. Русская религиозная философия XX века: Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков, П. Флоренский.

Тема 8. Онтология.

Бытие как центральная философская категория. Различные трактовки категории «бытие» в истории философии. Материализм, субъективный идеализм, объективный идеализм. Монизм, дуализм, плюрализм. Бытие и существование, сущность и существование. Бытие, ничто, нечто. Материальное и идеальное.

Категория «субстанция». Категория «материя» в её историческом развитии. Пространство и время как всеобщие формы бытия. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени. Движение, изменение, развитие. Диалектика. Законы диалектики. Детерминизм и индетерминизм. Категория «связь», виды связей. Причинно-следственные связи.

Тема 9. Сознание и познание.

Человеческое сознание, причины сложности его философского осмысления. Сознание как высшая форма отражения. Отражение как свойство материальных систем, его особенности в живой природе. Свойства сознания: идеальность, интенциональность, креативность. Социальная природа сознания. Сознание и язык. Сознание и бессознательное.

Субъект и объект познания. Чувственное и рациональное познание, их формы. Категория «истина», различные концепции истины: корреспондентная (классическая), когерентная, конвенциональная, прагматическая. Критерии истины. Проблема познаваемости мира. Гносеологический оптимизм, скептицизм, агностицизм. Вера и знание. Познание, творчество, практика. Иррациональное в познании. Культурно-историческая обусловленность процессов познания.

Научное познание и его специфические признаки. Критерии научности. Верификация и фальсификация. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Формы и методы научного познания. Научное и вненаучное познание, их взаимодействие. Социальные функции науки. Наука и техника. Основные концепции философии науки XX века: К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос и др.

Тема 10. Человек и общество

Интегральная сущность человека. Биологическое и социальное в человеке. Соотношение понятий «человек», «личность», «индивид», «индивидуальность», их методологическое значение. Личность как продукт и субъект общественного развития. Процессы ее социализации и конформизации.

Общество как предмет философского анализа. Философские основания моделей общества: натурализм, идеализм, материализм. Общественное производство и общественные отношения. Общественное бытие и общественное сознание. Структура общественного сознания.

Проблема жизни и смерти человека как конечности существования индивида и её преодоления в духовном опыте человечества. Постановки и сущность вопроса о предназначении человека. Свобода и необходимость. Свобода и ответственность.

Основные проблемы и категории этики. Добро и зло. Различные подходы к сущности морали. Проблема происхождения морали. Проблема обоснования морали.

Основные категории и проблемы эстетики. Категории прекрасного и безобразного.

Философия истории. Проблема исторического прогресса, проблема единства истории человечества и её этапов. Формационная и цивилизационная концепции истории. «Лингвистический поворот» в философии истории.

Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Категория «ценность». Основные категории и проблемы аксиологии. Нравственные, эстетические, религиозные ценности, их роль в жизни человека и общества.

Глобальные проблемы современности: философские аспекты.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы к вступительному экзамену

1. Предмет и специфика философского знания. Место философии в системе культуры.
2. Общая характеристика и основные понятия древнеиндийской философии.
3. Общая характеристика и основные понятия древнекитайской философии.
4. Досократовский период древнегреческой философии.
5. Философия Платона.
6. Философия Аристотеля.
7. Эллинистическо-римская философия.
8. Средневековая европейская философия периода патристики.
9. Средневековая философия стран Западной Европы периода схоластики.
10. Средневековая арабо-мусульманская философия.
11. Западноевропейская философия эпохи Возрождения.
12. Эмпиризм в философии Нового времени (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк, Дж. Беркли, Д. Юм).
13. Рационализм в философии Нового времени (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г.В. Лейбниц).
14. Западноевропейская философия Просвещения.
15. Теория познания и этика И. Канта.
16. Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля.
17. Философия К. Маркса.
18. Философия Ф. Ницше.
19. Философия позитивизма в XIX веке: основные представители и идеи.
20. Общая характеристика русской философии. Философские идеи славянофилов и западников.
21. Русская религиозная философия XIX в. (Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, В.С. Соловьев).
22. Русская философия XX века.
23. Феноменология: основные представители и идеи.
24. Экзистенциализм: основные представители и идеи.
25. Неопозитивизм: основные представители и идеи.
26. Философия постмодернизма.
27. Бытие как философская категория.
28. Философское понимание материи.
29. Движение и развитие.
30. Пространство и время.
31. Причинность. Детерминизм.
32. Проблема сознания в философии. Проблема идеального.
33. Субъект и объект познания. Познавательное отношение человека к миру.
34. Чувственное и рациональное познание.
35. Основные концепции истины.
36. Многообразие философских концепций человека. Философская антропология и науки о человеке.
37. Биологическое и социальное в человеке. Человек как личность.
38. Проблема смысла человеческой жизни. Смерть и бессмертие человека.
39. Научное познание и его специфические признаки. Критерии научности.
40. Эмпирический уровень научного познания, его методы. Научный факт.

41. Теоретический уровень научного познания, его методы. Проблема, гипотеза, теория.
42. Общество как объект познания. Предмет и метод социальной философии.
43. Общество как целостная, саморазвивающаяся система.
44. Основные сферы жизнедеятельности общества (экономическая, политическая, правовая, духовная).
45. Основные проблемы философии истории.
46. Предмет и основные проблемы этики.
47. Предмет и основные проблемы эстетики.
48. Основные проблемы философии ценностей.
49. Основные проблемы философии культуры.
50. Глобальные проблемы в начале XXI века. Философия о будущем человечества.

Экзаменационные билеты помещены в приложении к программе вступительного испытания.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНЫМ ИСПЫТАНИЯМ

1. Алексеев П.В. История философии : учебник / П. В. Алексеев ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филос. фак. – М.: Проспект, 2013 . – 236, [1] с.
2. Лешкевич Т.Г. Философия и теория познания : учебное пособие / Т.Г. Лешкевич. – М.: Инфра-М, 2013 . – 406 с.
3. Губин В.Д. Философия : учебник / В. Д. Губин. – М.: Проспект, 2010 . – 332 с.
4. Философия: учебник / под ред. В. Н. Лавриненко. 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – 561 с.
5. Нижников С.А. Философия/С.А.Нижников. – М.:НИЦИнфра-М, 2012. – 461с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=308309>
6. Островский Э.В. Философия: Учебник / Э.В. Островский. – М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. – 313 с. URL:<http://znanium.com/bookread.php?book=371865>
7. Миронов В. В. Философия: гносеология и аксиология: Учебник / В.В. Миронов, А.В. Иванов. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 335 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=442971>