

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Т.И. Бычкова

"01" сентября 2017 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БД.09 «Основы безопасности жизнедеятельности»

Специальность: 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
Квалификация выпускника: техник
Форма обучения: очная
на базе основного общего образования
Язык обучения: русский
Автор: Павлова С.В.
Рецензент: учитель высшей квалификационной категории МАОУ СОШ №35 Гололобов В.А.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПЦК «Цикл естественнонаучных дисциплин» Н.Ю. Максимкина

Протокол заседания ПЦК № 13 от «29» 06 2017г.

Учебно-методическая комиссия инженерно-экономического колледжа

Протокол заседания УМК № 1 от «28» 08 2017г.

г. Набережные Челны

2017

1. Цели освоения дисциплины

Цели изучения дисциплины БД.09 «Основы безопасности жизнедеятельности»:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы— совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

2. Место дисциплины в структуре ПССЗ

БД.09 «Основы безопасности жизнедеятельности» является профильной дисциплиной общеобразовательной подготовки.

Осваивается на 1 курсе (1, 2 семестры).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных, физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению отечества, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек;
- воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике; принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемые в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни; - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области ГО) и правил поведения в условиях опасных и ЧС;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и ЧС по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и ЧС;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения воинской службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Демонстрировать способность и готовность:
применять полученные знания в повседневной жизни.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

| Шифр компетенций | Содержание компетенции |
|------------------|---|
| ОК | ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий |
| ОК8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины (в часах) по видам нагрузки обучающегося и по разделам дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 117 часов.

Форма контроля по итогам 1 семестра: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет во 2 семестре.

Лекции учебным планом не предусмотрены.

| № | Разделы и темы дисциплины | Семестр | Неделя | Виды и часы аудиторной работы, их трудоёмкость (в часах) | | | Самостоятельная работа | Текущие формы контроля |
|---------|---------------------------|---------|--------|--|----------------------|---------------------|------------------------|------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | | |
| Ведение | | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | |

| Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья | | | | | | | | |
|---|---|---|------|---|---|---|---|--------------|
| 1 | Здоровье и здоровый образ жизни | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 | Доклад |
| 2 | Факторы способствующие укреплению здоровья | 1 | 3 | 0 | 2 | 0 | 1 | Устный опрос |
| 3 | Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека | 1 | 4 | 0 | 2 | 0 | 1 | Устный опрос |
| 4 | Вредные привычки и их профилактика | 1 | 5 | 0 | 2 | 0 | 1 | Доклад |
| 5 | Правила и безопасность дорожного движения | 1 | 6 | 0 | 2 | 0 | 1 | Устный опрос |
| 6 | Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества | 1 | 7 | 0 | 2 | 0 | 1 | Доклад |
| 7 | Правовые основы взаимоотношения полов | 1 | 8 | 0 | 2 | 0 | 1 | Доклад |
| Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения | | | | | | | | |
| 8 | Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | 1 | 9-10 | 0 | 4 | 0 | 1 | Доклад |
| 9 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | 1 | 11 | 0 | 2 | 0 | 2 | Устный опрос |
| 10 | Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны | 1 | 12 | 0 | 2 | 0 | 1 | Устный опрос |
| 11 | Современные средства поражения и их поражающие факторы | 1 | 13 | 0 | 2 | 0 | 2 | Доклад |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|-------|---|---|---|---|----------------------------------|
| 12 | Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | 1 | 14-15 | 0 | 4 | 0 | 2 | Доклад |
| 13 | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций | 1 | 16 | 0 | 2 | 0 | 1 | Доклад |
| 14 | Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций | 1 | 17 | 0 | 2 | 0 | 1 | Доклад Контроль ная работа |
| 15 | Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника | 2 | 18 | 0 | 2 | 0 | 1 | Устный опрос |
| 16 | Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан | 2 | 19 | 0 | 2 | 0 | 1 | Доклад |
| Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность | | | | | | | | |
| 17 | История создания Вооруженных Сил России | 2 | 20 | 0 | 2 | 0 | 1 | Доклад |
| 18 | Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации | 2 | 21-22 | 0 | 4 | 0 | 2 | Доклад |
| 19 | Воинская обязанность | 2 | 23 | 0 | 2 | 0 | 1 | Устный опрос |
| 20 | Обязательная подготовка граждан к военной службе | 2 | 24 | 0 | 2 | 0 | 1 | Доклад |
| 21 | Призыв на военную службу | 2 | 25 | 0 | 2 | 0 | 1 | Устный опрос |
| 22 | Прохождение военной службы по контракту | 2 | 26 | 0 | 2 | 0 | 1 | Доклад |
| 23 | Альтернативная гражданская служба | 2 | 27 | 0 | 2 | 0 | 1 | Доклад |
| 24 | Качества личности военнослужащего как защитника Отечества | 2 | 28 | 0 | 2 | 0 | 1 | Доклад |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|----|----------|-----------|----------|-----------|--|
| 25 | Воинская дисциплина и ответственность | 2 | 29 | 0 | 2 | 0 | 1 | Устный опрос |
| 26 | Как стать офицером Российской армии | 2 | 30 | 0 | 2 | 0 | 1 | Доклад |
| 27 | Боевые традиции Вооруженных Сил России | 2 | 31 | 0 | 2 | 0 | 1 | Доклад |
| 28 | Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации | 2 | 32 | 0 | 2 | 0 | 1 | Доклад Аудиторная самостоятельная работа №1 |
| Раздел 4. Основы медицинских знаний | | | | | | | | |
| 29 | Понятия первой помощи | 2 | 33 | 0 | 2 | 0 | 1 | Доклад |
| 30 | Понятия травм и их виды | 2 | 34 | 0 | 2 | 0 | 1 | Устный опрос |
| 31 | Первая помощь при синдроме длительного сдавливания | 2 | 35 | 0 | 2 | 0 | 1 | Доклад |
| 32 | Понятия и виды кровотечения | 2 | 36 | 0 | 2 | 0 | 1 | Устный опрос |
| 33 | Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика | 2 | 37 | 0 | 2 | 0 | 1 | Доклад |
| 34 | Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка | 2 | 38 | 0 | 2 | 0 | 1 | Аудиторная самостоятельная работа №2 |
| 35 | Основы ухода за младенцем | 2 | 39 | 0 | 2 | 0 | 1 | Доклад |
| | Итого | | | 0 | 78 | 0 | 39 | |

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

(проведения пятидневных учебных сборов)

| N п/п | Тема занятия | Количество часов | | | | | Общее количество часов |
|----------|---|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------------------|
| | | 1 день | 2 день | 3 день | 4 день | 5 день | |
| 1 | Тактическая подготовка | | | 2 | 1 | 1 | 4 |
| 2 | Огневая подготовка | | 3 | | 2 | 4 | 9 |
| 3 | Радиационная, химическая и биологическая защита | | | 2 | | | 2 |
| 4 | Общевоинские уставы | 4 | 1 | 1 | 2 | | 8 |
| 5 | Строевая подготовка | 1 | | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 6 | Физическая подготовка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 7 | Военно-медицинская подготовка | | 2 | | | | 2 |
| 8 | Основы безопасности военной службы | 1 | | | | | 1 |
| Итого | | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 35 |

4.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|---------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Ведение | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. | | |
| | Практические занятия Семинар. Обсуждение выше предложенных тем. | 2(2) | |
| Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья | | 14 | |
| Тема 1. Здоровье и здоровый образ жизни | Содержание учебного материала | 2(4) 1 | 2 |
| | Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. | | |
| | Практические занятия Семинар. Обсуждение выше предложенных тем. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам: 1. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. 2. Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе. | | |
| Тема 2. Факторы способствующие укреплению здоровья | Содержание учебного материала | 2(6) 1 | 2 |
| | Двигательная активность и закаливание организма. Занятие физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека. | | |
| | Практические занятия Семинар. Обсуждение выше предложенных тем. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к устному опросу по темам: | | |

| | | | |
|---|---|----------------|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Факторы, способствующие укреплению здоровья. 2. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной работы. 3. Роль физической культуры в сохранении здоровья. | | |
| Тема 3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека | Содержание учебного материала | 2(8) 1 | 2 |
| | Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов. | | |
| | Практические занятия Семинар. Обсуждение выше предложенных тем. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к устному опросу по темам: <ol style="list-style-type: none"> 1. Техносфера как источник негативных факторов. 2. Основные источники загрязнения окружающей среды. | | |
| Тема 4. Вредные привычки и их профилактика | Содержание учебного материала | 2(10) 1 | 2 |
| | Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. | | |
| | Практические занятия Семинар. Обсуждение выше предложенных тем. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам: <ol style="list-style-type: none"> 1. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. 2. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. 3. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. | | |
| Тема 5. Правила и безопасность дорожного движения | Содержание учебного материала | 2(12) | |
| | Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. | | |
| | Практические занятия Семинар. Обсуждение выше предложенных тем. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |

| | | | |
|---|---|----------------|---|
| | <p>Подготовка к устному опросу по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила и безопасность дорожного движения. 2. Модели поведения пешеходов. 3. Модели поведения велосипедистов. | | |
| Тема 6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества | Содержание учебного материала | 2(14) 1 | 2 |
| | Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранения репродуктивного здоровья. | | |
| | Практические занятия Семинар. Обсуждение выше предложенных тем. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам: | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Пути сохранения репродуктивного здоровья общества. 2. Особенности трудовой деятельности женщин и подростков. | | |
| Тема 7. Правовые основы взаимоотношения полов | Содержание учебного материала | 2(16) 1 | 2 |
| | Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в РФ. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «Оправах ребенка». | | |
| | Практические занятия Семинар. Обсуждение выше предложенных тем. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам: | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Брак и семья. 2. Права и обязанности родителей. 3. Конвенция ООН «Оправах ребенка». | | |
| Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения | | 22 | |
| Тема 8. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | Содержание учебного материала | 4(20) 1 | 2 |
| | Характеристика ЧС природного и техногенного характера, наиболее вероятные для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о ЧС согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация) | | |
| | Практические занятия Семинар. Обсуждение выше предложенных тем. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |

| | | | |
|---|---|-------|---|
| | <p>Подготовка докладов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ЧС природного и техногенного характера, наиболее вероятные для данной местности и района проживания. 2. Отработка правил поведения при получении сигнала о ЧС согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация) | | |
| Тема 9. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | Содержание учебного материала | 2(22) | 2 |
| | История создания РСЧС, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от ЧС. | | |
| | Практические занятия Семинар. Обсуждение выше предложенных тем. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к устному опросу по темам: <ol style="list-style-type: none"> 1. История создания РСЧС. 2. РСЧС, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от ЧС. | | |
| Тема 10. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны | Содержание учебного материала | 2(24) | 2 |
| | Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. | | |
| | Практические занятия Семинар. Обсуждение выше предложенных тем. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к устному опросу по темам: <ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. | | |
| Тема 11. Современные средства поражения и их поражающие факторы | Содержание учебного материала | 2(26) | 2 |
| | Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях ЧС. | | |
| | Практические занятия Семинар. Обсуждение выше предложенных тем. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам: <ol style="list-style-type: none"> 1. Мероприятия по защите населения. 2. Эвакуация населения в условиях ЧС. | | |
| Тема 12. Организация | Содержание учебного материала | | |
| | Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных | | |

| | | | |
|---|---|------------|---|
| инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях. | 4(30) 2 | 2 |
| | Практические занятия Семинар. Обсуждение выше предложенных тем. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам: 1. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. 2. Инженерная защита, виды защитных сооружений; 3. Правила поведения в защитных сооружениях. | | |
| Тема 13. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций | Содержание учебного материала | 2(32) 1 | 2 |
| | Организация основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения. | | |
| | Практические занятия Семинар. Обсуждение выше предложенных тем. | | |
| Тема 14. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам: 1. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. 2. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения. | 2(34) 1 | 2 |
| | Содержание учебного материала | | |
| | Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от ЧС: прогноз, мониторинг. Оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. | | |
| Тема 15. Правила безопасного | Практические занятия Семинар. Обсуждение выше предложенных тем. Контрольная работа. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам: 1. Основные направления деятельности государственных организаций. 2. Основные направления деятельности ведомств РФ по защите населения и территорий от ЧС: прогноз, мониторинг. 3. Подготовка к контрольной работе. | | |
| | Содержание учебного материала Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве | | |

| | | | |
|---|--|----------------|---|
| поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника | заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий. | 2(36) 1 | 2 |
| | Практические занятия Семинар. Обсуждение выше предложенных тем. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к устному опросу по темам: 1. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. 2. Правила безопасного поведения при захвате в качестве заложника. | | |
| Тема 16. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан | Содержание учебного материала | 2(38) 1 | 2 |
| | МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС. Полиция РФ – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения РФ от ЧС мирного времени. | | |
| | Практические занятия Семинар. Обсуждение выше предложенных тем. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам: 1. Полиция РФ – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. 2. Правовые основы организации защиты населения РФ от ЧС мирного времени. | | |
| Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность | | 26 | |
| Тема 17. История создания Вооруженных Сил России | Содержание учебного материала | 2(40) | 2 |
| | Организация вооруженных сил Московского государства в XIV-XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX, создание массовой армии. Создание советских ВС, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы ВС РФ на современном этапе. Функции и основные задачи современных ВС РФ, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. | | |
| | Практические занятия Семинар. Обсуждение выше предложенных тем. | | |

| | | | |
|--|---|-------|---|
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV-XV веках. 2. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. 3. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. | 1 | |
| <p>Тема 18. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации</p> | <p>Содержание учебного материала Виды ВС РФ, рода ВС РФ, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот: история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности РФ, внутренние войска Министерства внутренних дел РФ, Железнодорожные войска РФ, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение</p> | | |
| | <p>Практические занятия Семинар. Обсуждение выше предложенных тем.</p> | 2(42) | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Военно-морской флот: история создания, предназначение, структура. 2. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. 3. Виды и рода войск. | 2 | |
| <p>Тема 19. Воинская обязанность</p> | <p>Содержание учебного материала Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.</p> | | |
| | <p>Практические занятия Семинар. Обсуждение выше предложенных тем.</p> | 2(44) | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к устному опросу по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация воинского учета и его предназначение. 2. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной | 1 | |

| | | | |
|--|--|----------------|---|
| | постановке на воинский учет. | | |
| Тема 20. Обязательная подготовка граждан к военной службе | Содержание учебного материала | 4(48) 1 | 2 |
| | Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющие целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. | | |
| | Практические занятия 1. Семинар. Обсуждение выше предложенных тем. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам: 1. Добровольная подготовка граждан к военной службе. 2. Обучение по дополнительным образовательным программам. 3. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах. | | |
| Тема 21. Призыв на военную службу | Содержание учебного материала | 2(50) 1 | 2 |
| | Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. | | |
| | Практические занятия Семинар. Обсуждение выше предложенных тем. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к устному опросу по темам: 1. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. 2. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. | | |
| Тема 22. Прохождение военной службы по контракту | Содержание учебного материала | 2(52) | 2 |
| | Основные условия прохождения службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступившим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Правила и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. | | |
| | Практические занятия Семинар. Обсуждение выше предложенных тем. | | |

| | | | |
|--|--|-------|---|
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. 2. Требования, предъявляемые к гражданам, поступившим на военную службу по контракту. | 1 | |
| Тема 23. Альтернативная гражданская служба | <p>Содержание учебного материала Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.</p> | 2(54) | 2 |
| | <p>Практические занятия Семинар. Обсуждение выше предложенных тем.</p> | | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Требования предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы. 2. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. | | |
| Тема 24. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества | <p>Содержание учебного материала Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина в различных видах ВС и родах войск.</p> | 2(56) | 2 |
| | <p>Практические занятия Семинар. Обсуждение выше предложенных тем.</p> | | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. 2. Патриотизм и верность воинскому долгу. | | |
| Тема 25. Воинская дисциплина и ответственность | <p>Содержание учебного материала Единоначалие принцип строительства ВС РФ. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленные для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная,</p> | | |

| | | | |
|---|---|-------|---|
| | уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права. | | |
| | Практические занятия Семинар. Обсуждение выше предложенных тем. | 2(58) | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к устному опросу по темам: 1. Военская дисциплина, ее сущность и значение. 2. Дисциплинарные взыскания. 3. Соблюдение норм международного гуманитарного права. | 1 | |
| Тема 26. Как стать офицером Российской армии | Содержание учебного материала | | |
| | Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ. | | |
| | Практические занятия Семинар. Обсуждение выше предложенных тем. | 2(60) | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам: 1. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. 2. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ. | 1 | |
| Тема 27. Боевые традиции Вооруженных Сил России | Содержание учебного материала | | |
| | Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг - обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славных побед. | | |
| | Практические занятия Семинар. Обсуждение выше предложенных тем. | 2(62) | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам: 1. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни. | 1 | |

| | | | |
|---|--|------------|---|
| | 2. Войсковое товарищество – боевые традиции РФ и флота. | | |
| Тема 28. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации | Содержание учебного материала | 2(64) 1 | 2 |
| | Ритуал вручения боевого знамени войсковой части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. | | |
| | Практические занятия Семинар. Обсуждение выше предложенных тем. Аудиторная самостоятельная работа №1 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам: 1. Символы воинской чести. 2. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. 3. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Подготовка к аудиторной самостоятельной работе №1 | | |
| Раздел 4. Основы медицинских знаний | | | |
| Тема 29. Понятия первой помощи | Содержание учебного материала | 2(66) 1 | 2 |
| | Перечень состояний, при которых оказывается первая медицинская помощь. Признаки жизни. | | |
| | Практические занятия Семинар. Обсуждение выше предложенных тем. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам: 1. Общие правила оказания первой помощи. 2. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан РФ» | | |
| Тема 30. Понятия травм и их виды | Содержание учебного материала | 2(68) 1 | 2 |
| | Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. | | |
| | Практические занятия Семинар. Обсуждение выше предложенных тем. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к устному опросу по темам: 1. Первая помощь при травмах различных областей тела. 2. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. 3. Первая помощь при переломах. | | |
| Тема 31. Первая | Содержание учебного материала | | |

| | | | |
|---|---|-------|---|
| помощь при синдроме длительного сдавливания | Понятия травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. | 2(70) | 2 |
| | Практические занятия Семинар. Обсуждение выше предложенных тем. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам: 1. Основные периоды развития травматического токсикоза. 2. Местные и общие признаки травматического токсикоза. | | |
| Тема 32. Понятия и виды кровотечения | Содержание учебного материала | 2(72) | 2 |
| | Первая помощь при наружных кровотечениях. Правила наложения жгута или закрутки. Основные признаки внутреннего кровотечения. | | |
| | Практические занятия Семинар. Обсуждение выше предложенных тем. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к устному опросу по темам: 1. Смешенное кровотечение. 2. Первая помощь при венозном кровотечении. | | |
| Тема 33. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика | Содержание учебного материала | 2(74) | 2 |
| | Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных заболеваний. | | |
| | Практические занятия Семинар. Обсуждение выше предложенных тем. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам: 1. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. 2. Ранние половые связи и их последствия для здоровья. | | |
| Тема 34. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка | Содержание учебного материала | 2(76) | 2 |
| | Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Понятие патронажа, виды патронажей. | | |
| | Практические занятия Семинар. Обсуждение выше предложенных тем. Аудиторная самостоятельная работа №2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам: 1. Особенности питания и образа жизни беременной женщины. | | |

| | | | |
|------------------------------------|--|----------------|---|
| | 2. Здоровье родителей – здоровье ребенка. Подготовка к аудиторной самостоятельной работе №2 | | |
| Тема 35. Основы ухода за младенцем | Содержание учебного материала | 2(78) 1 | 2 |
| | Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцем. | | |
| | Практические занятия Семинар. Обсуждение выше предложенных тем. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам: 1. Формирование основ здорового образа жизни. 2. Духовность и здоровье семьи. | | |
| Всего: | | 117 | |

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение заданий).

4.3. Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины

| № | Раздел дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|---|---|--------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| Ведение | | | 0 | |
| Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья | | | | |
| 1 | Здоровье и здоровый образ жизни | Написание письменной домашней работы | 1 | Доклад |
| 2 | Факторы способствующие укреплению здоровья | Подготовка к устному опросу | 1 | Устный опрос |
| 3 | Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека | Подготовка к устному опросу | 1 | Устный опрос |
| 4 | Вредные привычки и их профилактика | Написание письменной домашней работы | 1 | Доклад |
| 5 | Правила и безопасность дорожного движения | Подготовка к устному опросу | 1 | Устный опрос |
| 6 | Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества | Написание письменной домашней работы | 1 | Доклад |
| 7 | Правовые основы взаимоотношения полов | Написание письменной домашней работы | 1 | Доклад |
| Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения | | | | |
| 8 | Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | Написание письменной домашней работы | 1 | Доклад |
| 9 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | Подготовка к устному опросу | 2 | Устный опрос |
| 10 | Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны | Подготовка к устному опросу | 1 | Устный опрос |
| 11 | Современные средства поражения и их поражающие факторы | Написание письменной домашней работы | 2 | Доклад |
| 12 | Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | Написание письменной домашней работы | 1 | Доклад |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| 13 | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций | Написание письменной домашней работы | 1 | Доклад |
| 14 | Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций | Написание письменной домашней работы Написание контрольной работы | 1 | Доклад Контрольная работа |
| 15 | Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника | Подготовка к устному опросу | 1 | Устный опрос |
| 16 | Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан | Написание письменной домашней работы | 1 | Доклад |
| Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность | | | | |
| 17 | История создания Вооруженных Сил России | Написание письменной домашней работы | 2 | Доклад |
| 18 | Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации | Написание письменной домашней работы | 2 | Доклад |
| 19 | Воинская обязанность | Подготовка к устному опросу | 1 | Устный опрос |
| 20 | Обязательная подготовка граждан к военной службе | Написание письменной домашней работы | 1 | Доклад |
| 21 | Призыв на военную службу | Подготовка к устному опросу | 1 | Устный опрос |
| 22 | Прохождение военной службы по контракту | Написание письменной домашней работы | 1 | Доклад |
| 23 | Альтернативная гражданская служба | Написание письменной домашней работы | 1 | Доклад |
| 24 | Качества личности военнослужащего как защитника Отечества | Написание письменной домашней работы | 1 | Доклад |
| 25 | Воинская дисциплина и ответственность | Подготовка к устному опросу | 1 | Устный опрос |
| 26 | Как стать офицером Российской армии | Написание письменной домашней работы | 1 | Доклад |
| 27 | Боевые традиции Вооруженных Сил России | Написание письменной домашней работы | 1 | Доклад |
| 28 | Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации | Написание письменной домашней работы Написание аудиторной самостоятельной работы №1 | 1 | Доклад Аудиторная самостоятельная работа №1 |
| Раздел 4. Основы медицинских знаний | | | | |

| | | | | |
|-------|--|--|-----------|--|
| 29 | Понятия первой помощи | Написание письменной домашней работы | 1 | Доклад |
| 30 | Понятия травм и их виды | Подготовка к устному опросу | 1 | Устный опрос |
| 31 | Первая помощь при синдроме длительного сдавливания | Написание письменной домашней работы | 1 | Доклад |
| 32 | Понятия и виды кровотечения | Подготовка к устному опросу | 1 | Устный опрос |
| 33 | Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика | Написание письменной домашней работы | 1 | Доклад |
| 34 | Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка | Написание письменной домашней работы Написание аудиторной самостоятельной работы №2 | 1 | Доклад Аудиторная самостоятельная работа №2 |
| 35 | Основы ухода за младенцем | Написание письменной домашней работы | 1 | Доклад |
| ИТОГО | | | 39 | |

5. Образовательные технологии

На практических занятиях:

-видеофильм,

-презентация

Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах

| Номер темы | Наименование темы | Форма проведения занятия | Объем в часах |
|------------|---|--------------------------|---------------|
| Тема 1 | Здоровье и здоровый образ жизни | Видеофильм, презентация | 2 |
| Тема 2 | Факторы способствующие укреплению здоровья | Видеофильм, презентация, | 1 |
| Тема 3 | Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека | Видеофильм, презентация | 1 |
| Тема 4 | Вредные привычки и их профилактика | Видеофильм, презентация | 1 |
| Тема 5 | Правила и безопасность дорожного движения | Видеофильм, презентация | 2 |
| Тема 6 | Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества | Видеофильм, презентация | 1 |
| Тема 7 | Правовые основы взаимоотношения полов | Видеофильм, презентация | 1 |
| Тема 8 | Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | Видеофильм, презентация, | 1 |
| Тема 9 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | Видеофильм, презентация | 2 |

| | | | |
|-----------------------------------|---|--------------------------|-----------|
| Тема 10 | Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны | Видеофильм, презентация | 1 |
| Тема 11 | Современные средства поражения и их поражающие факторы | Видеофильм, презентация | 2 |
| Тема 12 | Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | Видеофильм, презентация | 1 |
| Тема 13 | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций | Видеофильм, презентация, | 2 |
| Тема 14 | Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций | Видеофильм, презентация | 1 |
| Тема 15 | Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника | Видеофильм, презентация | 2 |
| Тема 16 | Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан | Видеофильм, презентация | 1 |
| Тема 17 | История создания Вооруженных Сил России | Видеофильм, презентация | 1 |
| Тема 18 | Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации | Видеофильм, презентация | 1 |
| Тема 19 | Воинская обязанность | Видеофильм, презентация | 2 |
| Тема 20 | Обязательная подготовка граждан к военной службе | Видеофильм, презентация | 1 |
| Тема 21 | Призыв на военную службу | Видеофильм, презентация | 1 |
| Тема 22 | Прохождение военной службы по контракту | Видеофильм, презентация | 2 |
| Тема 23 | Альтернативная гражданская служба | Видеофильм, презентация | 1 |
| Тема 24 | Качества личности военнослужащего как защитника Отечества | Видеофильм, презентация | 2 |
| Тема 25 | Качества личности военнослужащего как защитника Отечества | Видеофильм, презентация | 1 |
| <i>ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</i> | | | 34 |

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Тема 1. Здоровье и здоровый образ жизни

Семинар. Обсуждение предложенных тем(ОК-1, ОК-5, ОК-9).

Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

Самостоятельная работа

Подготовка докладов по темам:

1. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.
2. Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.

Тема 2. Факторы способствующие укреплению здоровья

Семинар. Обсуждение предложенных тем (ОК-3, ОК-2, ОК-8).

Двигательная активность и закаливание организма. Занятие физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.

Самостоятельная работа.

Устный опрос:

1. Факторы, способствующие укреплению здоровья.
2. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной работы.
3. Роль физической культуры в сохранении здоровья.

Тема 3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека

Семинар. Обсуждение предложенных тем (ОК-1, ОК-6).

Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.

Самостоятельная работа.

Устный опрос:

1. Техносфера как источник негативных факторов.
2. Основные источники загрязнения окружающей среды.

Тема 4. Вредные привычки и их профилактика

Семинар. Обсуждение предложенных тем (ОК-4, ОК-7).

Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам.

Самостоятельная работа.

Подготовка докладов по темам:

1. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.
2. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему.
3. Социальные последствия пристрастия к наркотикам.

Тема 5. Правила и безопасность дорожного движения

Семинар. Обсуждение предложенных тем (ОК-1, ОК-5, ОК-9).

Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.

Самостоятельная работа.

Устный опрос:

1. Правила и безопасность дорожного движения.
2. Модели поведения пешеходов.
3. Модели поведения велосипедистов.

Тема 6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества

Семинар. Обсуждение предложенных тем (ОК-8, ОК-9).

Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранения репродуктивного здоровья.

Самостоятельная работа.

Подготовка докладов по темам:

1. Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
2. Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.

Тема 7. Правовые основы взаимоотношения полов

Семинар. Обсуждение предложенных тем (ОК-1, ОК-3).

Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в РФ. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «Оправах ребенка».

Самостоятельная работа.

Подготовка докладов по темам:

1. Брак и семья.
2. Права и обязанности родителей.
3. Конвенция ООН «Оправах ребенка».

Тема 8. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Семинар. Обсуждение предложенных тем (ОК-2, ОК-5).

Характеристика ЧС природного и техногенного характера, наиболее вероятные для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о ЧС согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация)

Самостоятельная работа.

Подготовка докладов по темам:

1. ЧС природного и техногенного характера, наиболее вероятные для данной местности и района проживания.
2. Отработка правил поведения при получении сигнала о ЧС согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация)

Тема 9. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Семинар. Обсуждение предложенных тем (ОК-6, ОК-7).

История создания РСЧС, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от ЧС.

Самостоятельная работа.

Устный опрос:

1. ЧС природного и техногенного характера, наиболее вероятные для данной местности и района проживания.
2. Отработка правил поведения при получении сигнала о ЧС согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация)

Тема 10. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны

Семинар. Обсуждение предложенных тем (ОК-1, ОК-9).

Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

Самостоятельная работа.

Устный опрос:

1. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.
2. Структура и органы управления гражданской обороной.

Тема 11. Современные средства поражения и их поражающие факторы

Семинар. Обсуждение предложенных тем (ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9).

Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях ЧС.

Самостоятельная работа.

Подготовка докладов по темам:

1. Мероприятия по защите населения.
2. Эвакуация населения в условиях ЧС.

Тема 12. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Семинар. Обсуждение предложенных тем (ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9).

Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.

Самостоятельная работа.

Подготовка докладов по темам:

1. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны.
2. Инженерная защита, виды защитных сооружений;
3. Правила поведения в защитных сооружениях.

Тема 13. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций

Семинар. Обсуждение предложенных тем (ОК-3, ОК-4, ОК-8, ОК-9).

Организация и содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.

Самостоятельная работа.

Подготовка докладов по темам:

1. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.
2. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.

Тема 14. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций

Семинар. Обсуждение предложенных тем (ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9).

Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от ЧС: прогноз, мониторинг. Оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.

Самостоятельная работа.

Подготовка докладов по темам:

1. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от ЧС: прогноз, мониторинг.
2. Оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.

Текущий контроль.

Контрольная работа (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9).

Здание 1. Произошла авария на атомной электростанции, возникла угроза радиоактивного загрязнения местности. Ваши действия при необходимости выйти на улицу?

Здание 2. В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно химически опасных веществ. Ваши действия после выхода из зоны заражения?

Здание 3. Вам некоторое время приходится проживать на местности, степень радиационного загрязнения которой превышает фоновые нормы, но не выше опасных пределов установленных доз. Ваши действия для снижения риска дополнительного облучения?

Здание 4. В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно химически опасных веществ (АХОВ). Ваши действия при эвакуации из зоны химического поражения?

Вариант №2

Здание 1. Произошла авария на атомной электростанции. Ваши действия при эвакуации из зоны радиоактивного заражения?

Здание 2. В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно химически опасных веществ. Ваши действия при движении по заражённой местности в случае самостоятельной эвакуации?

Задание 3. Вам придётся некоторое время проживать в непосредственной близости от радиационно опасных объектов. Ваши действия по сохранению личной безопасности?

Здание 4. Получен сигнал оповещения о радиационной аварии. Ваши действия в данной ситуации, если вы находитесь на улице или в доме?

Тема 15. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника(ОК-1, ОК-2, ОК-3,ОК-4,ОК-5ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9).

Семинар. Обсуждение предложенных тем.

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.

Самостоятельная работа.

Устный опрос:

1. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.
2. Правила безопасного поведения при захвате в качестве заложника.

Тема 16. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан

Семинар. Обсуждение предложенных тем (ОК-1, ОК-2, ОК-3,ОК-4,ОК-5ОК-6).

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС. Полиция РФ – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения РФ от ЧС мирного времени.

Самостоятельная работа.

Подготовка докладов по темам:

1. Полиция РФ – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.
2. Правовые основы организации защиты населения РФ от ЧС мирного времени.

Тема 17. История создания Вооруженных Сил России

Семинар. Обсуждение предложенных тем(ОК-5ОК-6, ОК-8).

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV-XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX, создание массовой армии. Создание советских ВС, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы ВС РФ на современном этапе. Функции и основные задачи современных ВС РФ, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.

Самостоятельная работа.

Подготовка докладов по темам:

1. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV-XV веках.
2. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века.
3. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности.

Тема 18. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации

Семинар. Обсуждение предложенных тем (ОК-3, ОК-6, ОК-7).

Виды ВС РФ, рода ВС РФ, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот: история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности РФ, внутренние войска Министерства внутренних дел РФ, Железнодорожные войска РФ, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.

Самостоятельная работа.

Подготовка докладов по темам:

1. Военно-морской флот: история создания, предназначение, структура.
2. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.
3. Виды и рода войск.

Тема 19. Воинская обязанность

Семинар. Обсуждение предложенных тем (ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9).

Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

Самостоятельная работа.

Устный опрос:

1. Организация воинского учета и его предназначение.
2. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

Тема 20. Обязательная подготовка граждан к военной службе

Семинар. Обсуждение предложенных тем (ОК-7, ОК-8, ОК-9).

Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющие целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

Самостоятельная работа.

Подготовка докладов по темам:

1. Добровольная подготовка граждан к военной службе.
2. Обучение по дополнительным образовательным программам.
3. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах.

Тема 21. Призыв на военную службу

Семинар. Обсуждение предложенных тем (ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9).

Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.

Самостоятельная работа.

Устный опрос:

1. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.
2. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.

Тема 22. Прохождение военной службы по контракту

Семинар. Обсуждение предложенных тем (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5).

Основные условия прохождения службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступившим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Правила и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

Самостоятельная работа.

Подготовка докладов по темам:

1. Правила и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.
2. Требования, предъявляемые к гражданам, поступившим на военную службу по контракту.

Тема 23. Альтернативная гражданская служба

Семинар. Обсуждение предложенных тем (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-9).

Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.

Самостоятельная работа.

Подготовка докладов по темам:

1. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.
2. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы.

Тема 24. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества

Семинар. Обсуждение предложенных тем (ОК-6, ОК-7, ОК-8).

Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина в различных видах ВС и родах войск.

Самостоятельная работа.

Подготовка докладов по темам:

1. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.
2. Патриотизм и верность воинскому долгу.

Тема 25. Военная дисциплина и ответственность

Семинар. Обсуждение предложенных тем (ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8).

Единоначалие принцип строительства ВС РФ. Общие права и обязанности военнослужащих. Военная дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленные для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.

Самостоятельная работа.

Устный опрос:

1. Уголовная ответственность за преступления против военной службы.
2. Дисциплинарные взыскания.
3. Соблюдение норм международного гуманитарного права.

Тема 26. Как стать офицером Российской армии

Семинар. Обсуждение предложенных тем (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5).

Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ.

Самостоятельная работа.

Подготовка докладов по темам:

1. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.
2. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ.

Тема 27. Боевые традиции Вооруженных Сил России

Семинар. Обсуждение предложенных тем (ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9).

Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг - обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славных побед.

Самостоятельная работа.

Подготовка докладов по темам:

1. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни.
2. Войсковое товарищество – боевые традиции РФ и флота.

Тема 28. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации

Семинар. Обсуждение предложенных тем.

Ритуал вручения боевого знамени войсковой части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

Самостоятельная работа.

Подготовка докладов по темам:

1. Символы воинской чести.
2. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.
3. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Аудиторная самостоятельная работа №1 (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9).

Вариант №1

1. Заключение по результатам освидетельствования категории «В» означает:

- а) годен к военной службе;
- б) временно не годен к военной службе;
- в) годен к военной службе с незначительными ограничениями;
- г) ограниченно годен к военной службе.

2. Порядок организации воинского учета граждан, подготовки их к военной службе, призыва на военную службу и ее прохождения определены:

- а) в законе « Об обороне»;
- б) в законе « О воинской обязанности и военной службе»;
- в) в законе « О статусе военнослужащих»;
- г) в законе « О безопасности».

3. День снятия блокады Ленинграда:

- а) 27 января 1944 года;
- б) 18 апреля 1242 года;
- в) 23 февраля 1918 года;
- г) 5 декабря 1941 года;

4. Назовите обязанности, которые распространяются на всех военнослужащих, независимо от их должностного положения, воинского звания, принадлежности к виду или роду войск. В них выражается существо воинского долга:

- а) общие;
- б) должностные;
- в) специальные.

5. Перечислите рода войск входящие в состав Военно–Воздушных Сил.

6. Перечислите обстоятельства (причины) освобождающие гражданина от явки в военный комиссариат по повестке.

7. Составьте фразу из следующих фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, например: в; и; ...; запишите полученную фразу):

- а) ...предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и...;
- б)...эти службы, а также регламентирует проведение...;
- в) ...Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил определяет...;
- г) ...гарнизонных мероприятий с участием войск...;
- д) ...караульной служб, права и обязанности военнослужащих, несущих... .

8. Найдите соответствие состава военнослужащих и воинского звания (ответ представьте буквой с цифрой, например: 3г):

| | |
|------------------------------|------------------------|
| 1. Младшие войсковые офицеры | а) генерал - полковник |
| 2. Старшие войсковые офицеры | |
| 3. Высшие войсковые офицеры | |
| | б) майор |
| | в) капитан I ранга |
| | г) капитан |

9. Какое решение примет призывная комиссия в отношении призывника на основании документов, представленных призывником в призывную комиссию? Дайте обоснованный ответ.

Гражданин возраст 25 лет, категория годности к военной службе - «Г», имеет ученую степень, имеет 1 ребенка.

10. Какое решение примет призывная комиссия в отношении призывника на основании документов, представленных призывником в призывную комиссию? Дайте обоснованный ответ.

Гражданин возраст 25 лет, категория годности к военной службе - «Б», обучается по заочной форме обучения в образовательном учреждении высшего профессионального образования, имеет 2 детей.

Вариант №2

1. Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает:

- а) годен к военной службе с незначительными ограничениями;
- б) временно не годен к военной службе;
- в) годен к военной службе;
- г) ограниченно годен к военной службе.

2. Какой Федеральный закон определяет основы и организацию обороны Российской Федерации, полномочия органов государственной власти Российской Федерации, функции органов государственной власти субъектов Российской Федерации, организаций и их должностных лиц, права и обязанности граждан Российской Федерации в области обороны, силы и средства, привлекаемые для обороны, ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации в области обороны, а также другие нормы, касающиеся обороны?

- а) ФЗ « Об обороне»;
- б) ФЗ « О воинской обязанности и военной службе»;
- в) ФЗ « О статусе военнослужащих»;
- г) ФЗ « О безопасности».

3. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве:

- а) 9 мая 1945 года;
- б) 23 августа 1943 года;
- в) 23 февраля 1918 года;
- г) 5 декабря 1941 года;

4. Назовите обязанности военнослужащих, которые определяются воинскими уставами и другими нормативными документами, учитывающими специфику исполнения военной службы по специальности:

- а) общие;
- б) должностные;
- в) специальные.

5. Перечислите другие войска, не входящие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации.

6. Перечислите группы граждан РФ, которые освобождаются от воинского учета.

7. Составьте фразу из следующих фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, например: в; и; ...; запишите полученную фразу):

- а) ... без оружия и с оружием; строи подразделений и воинских частей в пешем...;
- б) ... Боевого знамени воинской части в строю, порядок его выноса и относа...;
- в) ... приветствия, проведения строевого смотра; положение...;
- г) ...Строевой устав Вооруженных Сил определяет строевые приемы и движение...;
- д) ... порядке и на машинах; порядок выполнения воинского... .

8. Найдите соответствие состава военнослужащих и воинского звания (ответ представьте буквой с цифрой, например: 3г):

| | |
|------------------------------|------------------------|
| 1. Младшие войсковые офицеры | а) генерал - лейтенант |
| 2. Старшие войсковые офицеры | |
| 3. Высшие войсковые офицеры | |
| | б) подполковник |
| | в) лейтенант |
| | г) капитан III ранга |

9. Какое решение примет призывная комиссия в отношении призывника на основании документов, представленных призывником в призывную комиссию? Дайте обоснованный ответ.

Гражданин возраст 25 лет, категория годности к военной службе - «Д», обучается по очной форме обучения в образовательном учреждении высшего профессионального образования, имеет 2 детей.

10. Какое решение примет призывная комиссия в отношении призывника на основании документов, представленных призывником в призывную комиссию? Дайте обоснованный ответ.

Гражданин возраст 20 лет, категория годности к военной службе - «Б», обучается по заочной форме обучения в образовательном учреждении высшего профессионального образования, имеет 1 ребенка.

Тема 29. Понятия первой помощи

Семинар. Обсуждение предложенных тем (ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9).

Перечень состояний, при которых оказывается первая медицинская помощь. Признаки жизни.

Самостоятельная работа.

Подготовка докладов по темам:

1. Общие правила оказания первой помощи.
2. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан РФ»

Тема 30. Понятия травм и их виды

Семинар. Обсуждение предложенных тем (ОК-1, ОК-2, ОК-3).

Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов.

Самостоятельная работа.

Устный опрос:

1. Первая помощь при травмах различных областей тела.
2. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.
3. Первая помощь при переломах.

Тема 31. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания

Семинар. Обсуждение предложенных тем (ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6).

Понятия травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза.

Самостоятельная работа.

Подготовка докладов:

1. Основные периоды развития травматического токсикоза.
2. Местные и общие признаки травматического токсикоза.

Тема 32. Понятия и виды кровотечения

Семинар. Обсуждение предложенных тем (ОК-1, ОК-5)

Первая помощь при наружных кровотечениях. Правила наложения жгута или закрутки.
Основные признаки внутреннего кровотечения.

Самостоятельная работа.

Устный опрос:

1. Смешенное кровотечение.
2. Первая помощь при венозном кровотечении.

Тема 33. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика

Семинар. Обсуждение предложенных тем (ОК-2, ОК-6, ОК-7).

Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных заболеваний.

Самостоятельная работа.

Подготовка докладов по темам:

1. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.
2. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.

Тема 34. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка

Семинар. Обсуждение предложенных тем.

Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка.

Понятие патронажа, виды патронажей.

Самостоятельная работа.

Подготовка докладов по темам:

1. Особенности питания и образа жизни беременной женщины.
2. Здоровье родителей – здоровье ребенка.

Аудиторная самостоятельная работа №2(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9).

Вариант №1

Задание 1. Вы стали свидетелем поражения человека электротоком. Ваши действия по оказанию первой медицинской помощи до приезда «скорой помощи»?

Задание 2. Вы обнаружили раненого человека с признаками артериального кровотечения (из раны сильной, пульсирующей струёй бьёт кровь алого цвета). Ваши действия по оказанию первой медицинской помощи?

Задание 3. Играя в волейбол, ваш товарищ сильно ударился головой о пол, получив при этом сотрясение мозга. Ваши действия по оказанию первой медицинской помощи до приезда «скорой помощи»?

Задание 4. Пострадавший отравился бытовыми или угарными газами. Кроме вас, в данной ситуации никого рядом не оказалось. Ваши действия по оказанию первой медицинской помощи до приезда «скорой помощи»?

Задание 5. Вы почувствовали острую боль в области сердца. Ваши действия по оказанию самопомощи?

Задание 6. У вашего родственника или знакомого возникла острая боль в области живота. Кроме вас, в данной ситуации никого рядом не оказалось. Ваши действия по оказанию первой медицинской помощи до приезда «скорой помощи»?

Вариант №2

Задание 1. Вы получили термический ожог без нарушения целостности ожоговых пузырей. Ваши действия по оказанию самопомощи?

Задание 2. Вы оказались рядом с человеком, получившим травму. Ваши действия по оказанию первой медицинской помощи до приезда «скорой помощи»?

Задание 3. У пострадавшего тяжёлое пищевое отравление. Кроме вас, в данной ситуации никого рядом не оказалось. Ваши действия по оказанию первой медицинской помощи до приезда «скорой помощи»?

Задание 4. У пострадавшего тяжёлый химический ожог негашёной известью. Кроме вас, в данной ситуации никого рядом не оказалось. Ваши действия по оказанию первой медицинской помощи до приезда «скорой помощи»?

Задание 5. Вы с друзьями пошли в туристический поход в лес. Один из туристов получил травму и не может самостоятельно передвигаться. Его срочно нужно транспортировать в лечебное учреждение. У вас нет носилок. Ваши действия по переноске пострадавшего на руках?

Задание 6. У пострадавшего наблюдается ранение плечевого сустава. Началось кровотечение. Ваши дальнейшие действия по остановке кровотечения и накладыванию повязки до приезда «скорой помощи»?

Тема 35. Основы ухода за младенцем

Семинар. Обсуждение предложенных тем (ОК-5, ОК-6).

Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцем.

Самостоятельная работа.

Подготовка докладов по темам:

1. Формирование основ здорового образа жизни.
2. Духовность и здоровье семьи.

6.2 Промежуточный контроль

Практические задания к дифференцированному зачету

1. Вы обнаружили раненого человека с признаками артериального кровотечения (из раны сильной, пульсирующей струёй бьёт кровь алого цвета). Ваши действия по оказанию первой медицинской помощи?(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9).

2. Вы стали свидетелем поражения человека электротоком. Ваши действия по оказанию первой медицинской помощи до приезда «скорой помощи»?(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9).

3. Вы получили термический ожог с нарушением целостности ожоговых пузырей. Ваши действия по оказанию самопомощи?(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9).

4. У пострадавшего наблюдается нарушение или остановка дыхания. Кроме вас, в данной ситуации никого рядом не оказалось. Ваши действия по оказанию ему медицинской помощи до приезда «скорой помощи»?(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9).

5. У пострадавшего в автокатастрофе произошла внезапная остановка сердца. Кроме вас, в данной критической ситуации никого рядом не оказалось. Ваши действия по оказанию первой медицинской помощи до приезда «скорой помощи»?(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9).

7. Пострадавший отравился бытовыми или угарными газами. Кроме вас, в данной ситуации никого рядом не оказалось. Ваши действия по оказанию первой медицинской помощи до приезда «скорой помощи»?(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9).

8. У вашего родственника или знакомого неожиданно случился обморок. Кроме вас, в данной ситуации никого рядом не оказалось. Ваши действия по оказанию первой медицинской помощи до приезда «скорой помощи»?(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9).

9. Вы видите, что у вашего родственника или знакомого наблюдаются явные признаки инсульта (паралич конечностей, нарушение речи, потеря сознания). Кроме вас, в данной ситуации никого рядом не оказалось. Ваши действия по оказанию первой медицинской помощи до приезда «скорой помощи»?(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9).

10. Пострадавший подвергся воздействию теплового или солнечного удара. Кроме вас, в данной ситуации никого рядом не оказалось. Ваши действия по оказанию первой медицинской помощи до приезда «скорой помощи»? (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9).

11. Вашему родственнику или знакомому в дыхательные пути попало инородное тело. Кроме вас, в данной ситуации никого рядом не оказалось. Ваши действия по оказанию первой медицинской помощи до приезда «скорой помощи»? (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9).

12. Произошла авария на атомной электростанции, возникла угроза радиоактивного загрязнения местности. Ваши действия при необходимости выйти на улицу? (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9).

13. Произошла авария на атомной электростанции. Ваши действия при эвакуации из зоны радиоактивного заражения? (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9).

15. Произошла авария на атомной электростанции. Ваши действия при передвижении по загрязнённой зоне и после выхода из неё? (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9).

16. В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно химически опасных веществ (АХОВ). Ваши действия при эвакуации из зоны химического поражения? (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9).

17. В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно химически опасных веществ. Ваши действия при движении по заражённой местности в случае самостоятельной эвакуации? (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9).

18. В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно химически опасных веществ. Ваши действия после выхода из зоны заражения? (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9).

19. В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно химически опасных веществ. Ваши действия, если нет возможности выйти из района аварии? (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9).

20. Вам придётся некоторое время проживать в непосредственной близости от радиационно опасных объектов. Ваши действия по сохранению личной безопасности? (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9).

21. Получен сигнал оповещения о радиационной аварии. Ваши действия в данной ситуации, если вы находитесь на улице или в доме? (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9).

22. Вам некоторое время приходится проживать на местности, степень радиационного загрязнения которой превышает фоновые нормы, но не выше опасных пределов установленных доз. Ваши действия для снижения риска дополнительного облучения? (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9).

23. Гражданин М. после окончания 9-го класса нигде не работал и не учился. После этого он устроился на должность курьера в коммерческую фирму, где и проработал до достижения 17-летнего возраста. При первоначальной постановке на воинский учет он изъявил желание пройти подготовку по военно-учетной специальности «водитель». Как должен поступить военный комиссар района, отвечая на просьбу гражданина М.? (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9).

24. При одной из школ города организован военно-патриотический клуб. В нем проводит занятия по военной истории и воинским традициям священник местной церкви. Не противоречит ли такое положение закону, ведь школа в нашей стране отделена от церкви? (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9).

25. Обучающаяся в государственной школе в городе Воронеже гражданка Молдовы Ирина С. подала заявление с просьбой допустить ее к прохождению военных сборов после

окончания 10-го класса. Как должен ответить на это заявление директор школы?(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9).

26. Начальнику военной кафедры ПВО МГУ им. М.В. Ломоносова подано заявление о приеме от студентки Александры З. физического факультета. Имеет ли право начальник кафедры допустить гражданку З. к участию в сдаче испытаний для поступления на кафедру?(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9).

27. Гражданин Н. регулярно с 12 лет занимался автомобильным спортом, к 17 годам стал мастером спорта в этом виде. После окончания школы он поступал в Рязанский военный инженерный автомобильный институт. После сдачи вступительных экзаменов Н. набрал количество баллов, с которыми в институт могли зачислить только часть кандидатов. Зачислит ли начальник института гражданина Н. в военный институт?(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9).

28. По итогам медицинского освидетельствования гражданину С. была присвоена категория годности «Г». Может ли гражданин С., которому исполнится 17 лет 20 апреля быть призван в ходе весеннего призыва в следующем году?(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9).

29. Гражданин А., которому на момент прохождения медицинского освидетельствования не исполнилось 17 лет, не согласился с результатами медицинского освидетельствования. Гражданин А. - сирота, его воспитывает опекун. Обучается он в школе-интернате и находится на государственном обеспечении. Кто имеет право подать жалобу на призывную комиссию - сам гражданин А., его опекун, директор школы-интерната, где обучается А.? Куда они должны подать жалобу?(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9).

30. Одинокая мать старшего сержанта С., который проходит службу по призыву, тяжело заболела и стала инвалидом второй группы. Кроме сына, близких родственников у нее нет. Имеет ли старший сержант С. право на досрочное увольнение с военной службы?(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9).

31. Профессору кафедры военной истории Военного Университета полковнику И. продлевали службу после достижения им: предельного возраста. Общий срок продления составил 10 лет. На момент подписания приказа по Военному Университету полковнику И. исполнилось 60 лет. К запасу какого разряда будет причислен полковник И.?(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9).

32. Старший лейтенант медицинской службы запаса Станислава Ч. получила повестку из военного комиссариата о призыве на военные сборы. Насколько законно это решение военного комиссариата?(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9).

6.3 Регламент дисциплины

Критерии оценки по дифференцированному зачету:

Дифференцированный зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Зачет проводится в устной форме по вопросам по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций.

| Компетенции | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения (баллы) | | | |
|-------------|---|--|------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОК-1 | Знать: потенциальные опасности природного, техногенного и | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без | Знает достаточно в базовом | Демонстрирует высокий уровень знаний |

| | | | | | |
|-------|---|--|--|---|--------------------------------------|
| | социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности; | | грубых ошибок | объёме | |
| | Уметь: предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам; | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ОК-2 | Знать: о здоровом образе жизни; | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| | Уметь: принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций; | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ОК- 3 | Знать: об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| | Уметь: действовать при угрозе | Не умеет Демонстрирует | Демонстрирует частичные умения без | Умеет применять знания на | Демонстрирует высокий уровень |

| | | | | | |
|-------|--|--|--|---|--------------------------------------|
| | возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности; | частичные умения, допуская грубые ошибки | грубых ошибок | практике в базовом объеме | умений |
| ОК- 4 | Знать: основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах; | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| | Уметь: пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ОК- 5 | Знать: правила поведения населения при авариях; | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| | Уметь: правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия; изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания; | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ОК- 6 | Знать: организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах; предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| | Уметь: определять свое | Не умеет Демонстрирует | Демонстрирует частичные | Умеет применять | Демонстрирует высокий |

| | | | | | |
|-------|--|--|--|---|--------------------------------------|
| | местонахождение, ориентироваться на местности без карты, совершать движение по азимуту; | частичные умения, допуская грубые ошибки | умения без грубых ошибок | знания на практике в базовом объеме | уровень умений |
| ОК- 7 | Знать: основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| | Уметь: оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, отморожении, утомлении, отравлении. | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ОК- 8 | Знать: историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воинской славы России; состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| | Уметь: правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия; | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ОК-9 | Знать: основные виды воинской деятельности; общие обязанности | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без | Знает достаточно в базовом | Демонстрирует высокий уровень знаний |

| | | | | |
|---|--|--|---|--------------------------------------|
| солдата в бою; основные способы передвижения солдата в бою; государственные и военные символы Российской Федерации. | | грубых ошибок | объёме | |
| Уметь: определять свое местонахождение, ориентироваться на местности без карты, совершать движение по азимуту; | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений |

7. Таблица соответствия компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств

| Шифр компетенций | Расшифровка компетенции | Показатель формирования компетенций для данной дисциплины | Оценочные средства | Этапы формирования компетенций |
|------------------|---|---|--------------------------------|--------------------------------|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Знать: потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности; Уметь: предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам; | Устный опрос по темам 5, 7 | 1 этап |
| | | | Написание доклада по темам 1-7 | 2 этап |
| | | | Вопросы к зачету № 1-6, 12-17 | 3 этап |

| | | | | |
|-------------|---|---|---------------------------------------|--------|
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | Знать: о здоровом образе жизни; Уметь: принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций; | Устный опрос по темам 8, 15 | 1 этап |
| | | | Написание доклада по темам 8-14 | 2 этап |
| | | | Вопросы к зачету №7-11 | 3 этап |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | Знать: об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; Уметь: действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности; | Написание доклада по темам 15-18 | 1 этап |
| | | | Контрольная работа | 2 этап |
| | | | Вопросы к зачету №8-29 | 3 этап |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Знать: основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах; Уметь: пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; | Устный опрос по темам 21, 30 | 1 этап |
| | | | Написание доклада по темам 20, 22, 23 | 2 этап |
| | | | Вопросы к зачету №18-22 | 3 этап |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной | Знать: правила поведения населения при авариях; Уметь: правильно | Устный опрос по темам 15, 19, 32 | 1 этап |

| | | | | |
|------------|--|--|---------------------------------------|--------|
| | деятельности | выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия; изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания; | Написание доклада по темам 13, 14, 33 | 2 этап |
| | | | Вопросы к зачету №25-27 | 3 этап |
| ОК6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | Знать: организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах; предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; Уметь: определять свое местонахождение, ориентироваться на местности без карты, совершать движение по азимуту; | Устный опрос по темам 9, 10 | 1 этап |
| | | | Аудиторная самостоятельная работа №1 | 2 этап |
| | | | Вопросы к зачету №23-24 | 3 этап |
| ОК7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | Знать: основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; Уметь: оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, отморожении, утомлении, отравлении. | Устный опрос по темам 19, 21 | 1 этап |
| | | | Написание доклада по темам 29, 31, 35 | 2 этап |
| | | | Вопросы к зачету №21-27 | 3 этап |
| ОК8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься | Знать: историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воинской славы | Устный опрос по темам 25 | 1 этап |

| | | | | |
|------------|--|---|--------------------------------------|--------|
| | самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | России; состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; Уметь: правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия; | Аудиторная самостоятельная работа №2 | 2 этап |
| | | | Вопросы к зачету №11-30 | 3 этап |
| ОК9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | Знать: основные виды воинской деятельности; общие обязанности солдата в бою; основные способы передвижения солдата в бою; государственные и военные символы Российской Федерации. Уметь: определять свое местонахождение, ориентироваться на местности без карты, совершать движение по азимуту; | Устный опрос по темам 19, 20 | 1 этап |
| | | | Написание доклада по темам 23, 24 | 2 этап |
| | | | Вопросы к зачету №10, 25 | 3 этап |

8. Методические указания для обучающихся при освоении дисциплины

Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях и решении ситуационных задач. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы и группировать информацию вокруг них.

При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте <http://dic.academic.ru>.

Доклад представляет собой краткое изложение содержания материала по выбранной теме. Доклад не предполагает самостоятельного научного исследования и не требует определения позиции автора. Главная задача при его написании – научиться осуществлять подбор источников по теме, кратко излагать имеющиеся в литературе суждения по определенной проблеме, сравнивать различные точки зрения. Объем доклада должен составлять 5-7 страниц формата А4. При написании работы используются соответствующие источники основной литературы.

При оформлении работы обучающийся должен руководствоваться «Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов» /Составитель: преподаватель Павлова С.В. - Набережные Челны: Изд-во Набережночелнинского института КФУ, 2016. – 30 с.

Устный опрос по темам проводится в форме беседы.

При подготовке, обучающихся, к занятиям по темам раздела «Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья» рекомендуется использовать основную литературу [1 с. 15-50].

При подготовке, обучающихся, к занятиям по темам раздела «Государственная система обеспечения безопасности населения» рекомендуется использовать основную литературу [1 с. 51-126; 2 с. 203-272;] и дополнительную литературу [1 с. 5-16; 2 с. 9-67].

При подготовке, обучающихся, к занятиям по темам раздела «Основы обороны государства и воинская обязанность» рекомендуется использовать основную литературу [1 с. 127-226] и дополнительную литературу [2 с. 440-466].

При подготовке, обучающихся, к занятиям по темам раздела «Основы медицинских знаний» рекомендуется использовать основную литературу [1 с. 227-295] и дополнительную литературу [2 с. 182-216].

Решение ситуационных задач проводится в группе с обсуждением хода решения проблемы, проверкой результатов и проведением работы над ошибками.

Контрольные точки по дисциплине проводятся в форме контрольных и аудиторных самостоятельных работ. Целью контрольной работы является контроль и оценка сформированных у студентов знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями общих компетенций по разделу 2 «Государственная система обеспечения безопасности населения».

Целью аудиторной самостоятельной работы №1 является контроль и оценка сформированных у студентов знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями общих компетенций по разделу 3 «Основы обороны государства и воинская обязанность».

Целью аудиторной самостоятельной работы №2 является контроль и оценка сформированных у студентов знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями общих компетенций по разделу 4 «Основы медицинских знаний».

Каждая аудиторная самостоятельная работа выполняется на практическом занятии под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию, рассчитана по времени на 60 минут.

Формой контроля по итогам 1 семестра является контрольная работа.

Промежуточная аттестация по этой дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета. При подготовке к зачету необходимо опираться, прежде всего на источники, которые разбирались на занятиях в течение семестра. В каждом билете дифференцированного зачета содержится одно практическое задание.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. Э.А. Арустамов Безопасность жизнедеятельности: учебник / [Э. А. Арустамов и др.]. - 12-е изд, стереот. - Екатеринбург: Изд-во АТП, 2014. - 175 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 171-172. - Гриф МО. - В пер. - ISBN 978-5-7695-7595-8.

2. Бондин В. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. И. Бондин, Ю. Г. Семехин. - Москва: НИЦ ИНФРА-М; Ростов-на-Дону: Академцентр, 2014. - 349 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004171-1. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=432494>.

3. Н.В. Косолапова Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 9-е изд. перераб. – Екатеринбург: Изд-во АТП, 2014. - 332 с. - (Начальное и среднее профессиональное образование).- Библиогр.: с. 326-327. - Рек. Федер. гос. учреждением "Федер. ин-т развития образования". - В пер. - ISBN 978-5-7695-9877-8.

4. Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов /Составитель: преподаватель Павлова С.В. - Набережные Челны: Изд-во Набережночелнинского института КФУ, 2016. – 29 с.

9.2. Дополнительная литература

1. Методические указания для самостоятельной работы студентов /Составители: Н.Н. Сафронов, Л.Р. Саримов, - Набережные Челны: Изд-во НЧИ КФУ, 2014. – 20 с.

10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Принтер и ксерокс для создания раздаточных материалов.

| | | |
|----------------------|---------------------------------------|--|
| УЛК – 1, ауд. 357 | Основы безопасности жизнедеятельности | Аудитория 1-402: Проектор, экран, акустика, компьютер DualCoreIntelPentium E2180 2000 MHz. Ауд. 1- 191: 1.Люксметр-яркометр ТКА-ПКМ-02 - 1 шт. 2.Пульсметр-люксметр ТКА-ПКМ-08 - 1 шт. 3.Измеритель параметров электрических и магнитных полей АТ-002 - 1 шт. 4.Измеритель уровня напряженности СТ-02 - 1 шт. 5. Измеритель температуры и влажности воздуха ТКА-ПКМ-24 6.Шумомер ШИ-01В - 1 шт. 7.Аспиратор ПУ-3Э/220 - 1 шт. 8.Дифманометр ДМЦ-01М с трубкой ПИТО - 1 шт. 9.Пробоотборный зонд НПК «Атмосфера» - 1 шт. 10.Радиоизотопный пылемер Прима-1 - 1 шт. Ауд. 1 – 307: 1. Лабораторный стенд по изучению шагового напряжения и напряжения прикосновения 2. Лабораторный стенд по изучению температуры вспышки материалов 3. Лабораторный стенд по изучения воздействия вибраций на организм человека 4. Лабораторный стенд «Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия». 5. Лабораторный стенд «Структура вооруженных сил РФ». 6. Лабораторный стенд «Учебно-практическое оборудование по оказанию первой помощи». 7. Лабораторный стенд «Учебно-практическое оборудование по оказанию первой помощи». 8. Лабораторный стенд «Стенд-тренажер по разборке-сборке автомата калашникова АК-74М». 9. Лабораторный стенд «Конституция и законы о воинской обязанности и военной службе». |
|----------------------|---------------------------------------|--|

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и

справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе (далее – ЭБС) "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям.

11. Методы обучения для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- учебные аудитории, в которых проводятся занятия со студентами с нарушениями слуха, оборудованы мультимедийной системой (ПК и проектор), компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации доступные для слабовидящих формы (укрупненный текст);
- в образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения: кейс-метод, метод проектов, исследовательский метод, дискуссии в форме круглого стола, конференции, метод мозгового штурма.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1645), Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 г № 965 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 №33818), примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций (Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с

получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.; Регистрационный номер рецензии №377 от 23 июля 2015 г.; ФГАУ «ФИРО»); Положения о рабочей программе дисциплины (междисциплинарного курса) программы подготовки специалистов среднего звена Набережночелнинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 1.3.1.40-03/10 от 18.04.2016 г.) и учебного плана по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Автор: Павлова С.В.

Рецензент: учитель высшей квалификационной категории
Гололобов В.А.МАОУ СОШ№35

РЕЦЕНЗИЯ
на программу дисциплины
БД.09 «Основы безопасности жизнедеятельности»
специальность 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
Автор: преподаватель Инженерно-экономического колледжа
С.В. Павлова

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1645), Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 г № 965 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 №33818), примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций (Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.; Регистрационный номер рецензии №377 от 23 июля 2015 г.; ФГАУ «ФИРО»); Положения о рабочей программе дисциплины (междисциплинарного курса) программы подготовки специалистов среднего звена Набережночелнинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 1.3.1.40-03/10 от 18.04.2016 г.) и учебного плана по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

В рабочей программе по дисциплине БД.09 «Основы безопасности жизнедеятельности» специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» определены цель и задачи, место дисциплины в структуре ППССЗ, перечислены компетенции, отражена структура и содержание дисциплины. Для проверки знаний обучающихся в программе разработаны оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Разработаны методические указания для обучающихся при освоении дисциплины, рекомендуется основная и дополнительная литература к программе, описано материально-техническое и программное обеспечение.

Разработанная программа учебной дисциплины рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке обучающихся по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Учитель ОБЖ
высшей квалификационной категории
МАОУ «СОШ №35»

В.А.Гололобов

Подпись работника
удостоверяю
Директор МАОУ «СОШ № 35»

М.Р. Гафуров