

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного
автономного

образовательного учреждения высшего образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Специальность: 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Квалификация выпускника: техник

Форма обучения: очная

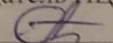
на базе среднего общего образования

Язык обучения: русский

Автор: Гавариева К.Н.

Рецензент: доцент, к.т.н. Мулюков Р.И.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПЦК «Автоматизация технологических процессов, производств и строительства»  С.М.Астраханцева

Протокол заседания ПЦК № 15 от « 30 » июня 2017 г.

Учебно-методическая комиссия инженерно-экономического колледжа

Протокол заседания УМК №1 от « 28 » августа 2017 г.

г. Набережные Челны, 2017

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – освоение теоретических знаний в области современных информационных технологий, научиться подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий., разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий, уметь выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.

2. Место дисциплины в структуре ПСССЗ

Программа учебной дисциплины ОП.05 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональному циклу профессиональной подготовки по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Изучение дисциплины ОП.05 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» базируется на знаниях таких дисциплин как «Информатика», «Инженерная графика».

Осваивается на первом курсе (2 семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;

отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа;

устанавливать пакеты прикладных программ;

знать:

состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

основные этапы решения задач с помощью электронно-вычислительных машин;

перечень периферийных устройств, необходимых для реализации

автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера;

технологии поиска информации;

технологии освоения пакетов прикладных программ;

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.
ПК 1.2	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.
ПК1.3	Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.
ПК1.4	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.
ПК 2.3	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.
ПК 2.4	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.
ПК 3.1	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.
ПК 3.2	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.
ПК 3.3	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.
ПК 4.1	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины (в часах) по видам нагрузки обучающегося и по разделам дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 90 часов.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет во 2 семестре.

№	Разделы и темы	Семестр	Неделя	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Курсовая работа		
1	Профессиональное использование MS Office	4	1-4	5	16	0	6,5	Проверка практических работ Контрольная работа
2	Техника выполнения чертежей и правила их оформления в Компас-2D	4	5-8	6	16	0	12,5	Проверка презентации и практических работ Контрольная работа
3	Компьютерные технологии моделирования в КОМПАС-3D	4	9-12	4	13	0	11	Проверка презентации и практических работ Контрольная работа
4	Итого	4	12	15	45		30	
				90				

4.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p align="center">Тема 1</p> <p>Профессиональное использование MS Office</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	5	2
	<p>1 Создание документов в MS Office Word</p>		
	<p>2 Создание документов в MS Office Excel</p>		
	<p>3 Создание презентаций в MS Office PowerPoint</p>		
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Форматирование текста MS Word 2. Формулы, нижние индексы в MS Word 3. Создание и форматирование таблицы MS Excel 4. Построение диаграмм в MS Excel 5. Вычисления в MS Excel 6. Использование шаблонов PowerPoint» 	16	2
	<p>Контрольная работа «Создание документов в MS Office »</p>	2	
<p>Самостоятельная работа обучающегося:</p> <p>Создание текстовых документов на основе шаблонов в виде резюме MS</p>	6,5	2	

	<p>WORD</p> <p>Оформление документа, с содержанием таблиц в текстовом редакторе MS Excel</p> <p>Электронная книга, выполненная в табличном процессоре MS EXCEL</p>		
	<p>Выполнение домашнего задания:</p> <p>Оформление презентации практических работ</p> <p>Подготовка к контрольной работе «Создание новой книги в MS Office Excel»</p>		
	<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Презентация по профилю специальности, выполненная в программе Power Point</p>		
<p>Тема 2</p> <p>Техника выполнения чертежей и правила их оформления в Компас-2D</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	6	1
	<p>1</p> <p>Общие сведения о системе Компас.</p>		
	<p>2</p> <p>Построение и редактирование геометрических объектов</p>		
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ввод отрезка, текущий стиль прямой, изменение текущего стиля прямой, удаление объекта, отмена операции 2. Выполнение пространственных моделей 3. Построение чертежа детали по заданным размерам. 4. Вычерчивание контура детали с применением сопряжений 5. Простановка размеров: линейных, радиальных и диаметральных. Размеры «от базы», цепочкой. Параметры размеров – ручное, на полке, стрелки снаружи и внутри, радиальный размер не от центра, 	16	1
		2	

	диаметральные размеры с обрывом. Ввод текста. Геометрический калькулятор		
	Контрольная работа «Построение 2D-вида детали».		
	Самостоятельная работа обучающегося: Оформление презентации практических работ Подготовка к контрольной работе «Построение 2D-вида детали».	12,5	3
	Выполнение домашнего задания: 1. Чертеж детали по сетке, оформленный в программе Компас-2D 2. Чертеж детали «Втулка», выполненный в программе Компас-2D		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Презентация «Автоматизированные информационные системы и их классификация».		
Тема 3 Компьютерные технологии моделирования в КОПАС-3D	Содержание учебного материала	4	2
	1 Интерфейс окна трехмерного моделирования		
	2 Трехмерное моделирование в «Компас-3D». Построение трехмерных моделей. Создание ассоциативных чертежей на основе трехмерных моделей		
	Контрольная работа «Построение 3D-вида детали»	2	
	Практические занятия 1. Трехмерное построение многогранников в Компас 3D	13	3

2. Трехмерное моделирование сложных тел с применением операции параллельного переноса. 3. Трехмерное построение тел вращения в Компас 3D 4. Построение правильной пирамиды.		
Самостоятельная работа обучающегося: Оформление презентации практических работ Подготовка к контрольной работе	11	3
Выполнение домашнего задания: Чертеж 3D-модели детали «Трубопровод» Чертеж 3D-модели детали «Желоб»		
Всего:	90	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4.3. Структура и содержание самостоятельной работы студентов

№	Раздел дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость(в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1	Профессиональное использование MS Office	<p>Создание текстовых документов на основе шаблонов в виде резюме</p> <p>Оформление документа, с содержанием таблиц в текстовом редакторе MS WORD</p> <p>Электронная книга, выполненная в табличном процессоре MS EXCEL</p> <p>Презентация по профилю специальности, выполненная в программе Power Point</p> <p>Оформление презентации практических работ</p> <p>Подготовка к контрольной работе «Создание новой книги в MS Office Excel»</p>	6,5	<p>Презентация резюме</p> <p>Оформление презентации практических работ</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Формирование таблиц в текстовом редакторе MS WORD</p> <p>Демонстрация электронной книги в табличном процессоре MS EXCEL</p>
2	Техника выполнения чертежей и правила их оформления в Компас-2D	<p>Оформление презентации практических работ</p> <p>Подготовка к контрольной работе «Построение 2D-вида детали».</p> <p>Чертеж детали по сетке, оформленный в программе Компас-2D</p> <p>Чертеж детали «Втулка», выполненный в программе Компас-2D</p> <p>Презентация «Автоматизированные информационные системы и их классификация».</p>	12,5	<p>Оформленный чертеж детали в программе Компас-2D</p> <p>Оформление презентации практических работ</p> <p>Контрольная работа</p>

3	Компьютерные технологии моделирования КОПАС-3D	Оформление презентации практических работ Подготовка к контрольной работе Чертеж 3D-модели детали «Трубопровод» Чертеж 3D-модели детали «Желоб»	11	Оформленный чертеж детали в программе Компас-3D Контрольная работа
ИТОГО			30	

5. Образовательные технологии

Практические занятия проводятся с использованием активных методов: работа в малых группах, анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений), проблемное обучение (стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы). Самостоятельная работа студента предполагает изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий, выполнение практических заданий. Выполнение заданий требует использования не только учебников и пособий, но и информации, содержащейся в периодических изданиях, Интернете.

На лекциях:

- информационная и презентационная лекция.

На семинарах (практических занятиях):

- персональный компьютер;
- проекционный экран;
- мультимедийный проектор;
- колонки.

Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах

Номер темы	Наименование темы	Форма проведения занятия	Объем в часах
Тема 2.1	Введение в автоматизированную систему программирования КОМПАС	Презентация	4
Тема 3.1	Интерфейс окна трехмерного моделирования	Активные (проблемные) лекции и семинары	4
Тема 3.2	Трехмерное моделирование в «Компас-3D». Построение трехмерных моделей. Создание ассоциативных чертежей на основе трехмерных моделей	Презентация	4

<i>Всего по дисциплине</i>	12
----------------------------	----

6.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Текущий контроль

Тема 1. Профессиональное использование MS Office

Практические занятия (ОК 1-9, ПК 1.3, ПК 2.3-2.4, ПК 3.1-3.3)

Самостоятельная работа обучающегося (ОК 1-5, ОК 8-9, ПК 1.3, ПК 2.3-2.4, ПК 3.1-3.3)

Контрольная работа (ОК 1-5, ОК 8-9, ПК 1.3, ПК 2.3-2.4, ПК 3.1-3.3)

Тема 2. Техника выполнения чертежей и правила их оформления в Компас-2D

Практические занятия (ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.3-2.4, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1)

Самостоятельная работа обучающегося (ОК 1-5, ОК 8-9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.3-2.4, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1)

Контрольная работа (ОК 1-5, ОК 8-9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.3-2.4, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1)

Тема 3. Компьютерные технологии моделирования в КОМПАС-3D

Практические занятия (ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.3-2.4, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1)

Самостоятельная работа обучающегося (ОК 1-5, ОК 8-9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.3-2.4, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1)

Контрольная работа (ОК 1-5, ОК 8-9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.3-2.4, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1)

Промежуточный контроль

Вопросы к дифференцированному зачету:

1. Создать чертеж формата А3, сохранить его под определенным именем в программе Компас 3D. (ОК1-5, ОК8-9, ПК1.1-1.4, ПК2.3-2.4, ПК3.1-3.3, ПК4.1)
2. Создать чертеж втулки согласно размерам на формате А4. в программе Компас 3D (ОК1-5, ОК8-9, ПК1.1-1.4, ПК2.3-2.4, ПК3.1-3.3, ПК4.1)
3. Построить трехмерную модель трубопровода в программе Компас 3D (ОК1-5, ОК8-9, ПК1.1-1.4, ПК2.3-2.4, ПК3.1-3.3, ПК4.1)
4. Выполнить чертеж архитектурного объекта - беседки на основе 2d метода в программе Компас 3D. (ОК1-5, ОК8-9, ПК1.1-1.4, ПК2.3-2.4, ПК3.1-3.3, ПК4.1)
5. Построить трехмерную модель изогнутого желоба в программе Компас 3D (ОК1-5, ОК8-9, ПК1.1-1.4, ПК2.3-2.4, ПК3.1-3.3, ПК4.1)

6. Выполните построение осей по образцу на листе формата А2 в масштабе 1:100, используя построенную сетку координационных осей в программе Компас 3D (ОК1-5, ОК8-9, ПК1.1-1.4, ПК2.3-2.4, ПК3.1-3.3, ПК4.1)
7. Создать чертеж полутрубы по заданным размерам в программе Компас 3D (ОК1-5, ОК8-9, ПК1.1-1.4, ПК2.3-2.4, ПК3.1-3.3, ПК4.1)
8. Создать деталь «Шпилька» согласно образцу, соблюдая линейные размеры в программе Компас 3D (ОК1-5, ОК8-9, ПК1.1-1.4, ПК2.3-2.4, ПК3.1-3.3, ПК4.1)
9. На формате А4 в масштабе 1:200 выполните построение фасада здания. Сохранить результат в файл под именем СР 1.2 в программе Компас 3D. (ОК1-5, ОК8-9, ПК1.1-1.4, ПК2.3-2.4, ПК3.1-3.3, ПК4.1)
10. С помощью трехмерного моделирования создать модель опоры столба в программе Компас 3D (ОК1-5, ОК8-9, ПК1.1-1.4, ПК2.3-2.4, ПК3.1-3.3, ПК4.1)
11. Создать трехмерную модель детали «Пружина» в программе Компас 3D (ОК1-5, ОК8-9, ПК1.1-1.4, ПК2.3-2.4, ПК3.1-3.3, ПК4.1)
12. Создать трехмерную модель детали «Втулка» по произвольным размерам в программе Компас 3D (ОК1-5, ОК8-9, ПК1.1-1.4, ПК2.3-2.4, ПК3.1-3.3, ПК4.1)
13. Создать трехмерную модель детали «Полумуфта» по произвольным размерам в программе Компас 3D (ОК1-5, ОК8-9, ПК1.1-1.4, ПК2.3-2.4, ПК3.1-3.3, ПК4.1)
14. Создать трехмерную модель детали «Прокладка» в программе Компас 3D (ОК1-5, ОК8-9, ПК1.1-1.4, ПК2.3-2.4, ПК3.1-3.3, ПК4.1)
15. Согласно заданию, выполнить построение осей в программе Компас 3D (ОК1-5, ОК8-9, ПК1.1-1.4, ПК2.3-2.4, ПК3.1-3.3, ПК4.1)
16. Создать трехмерную модель детали «Кронштейн» в программе Компас 3D (ОК1-5, ОК8-9, ПК1.1-1.4, ПК2.3-2.4, ПК3.1-3.3, ПК4.1)
17. Согласно заданию, выполнить построение осей в программе Компас 3D (ОК1-5, ОК8-9, ПК1.1-1.4, ПК2.3-2.4, ПК3.1-3.3, ПК4.1)
18. Создать чертёж «Прокладка» на формате А2, согласно размерам в программе Компас 3D (ОК1-5, ОК8-9, ПК1.1-1.4, ПК2.3-2.4, ПК3.1-3.3, ПК4.1)
19. Создать разрез дома согласно заданию в программе Компас 3D (ОК1-5, ОК8-9, ПК1.1-1.4, ПК2.3-2.4, ПК3.1-3.3, ПК4.1)
20. Построить фасад дома согласно заданию в программе Компас 3D (ОК1-5, ОК8-9, ПК1.1-1.4, ПК2.3-2.4, ПК3.1-3.3, ПК4.1)
21. Построить разрез дома согласно заданию в программе Компас 3D (ОК1-5, ОК8-9, ПК1.1-1.4, ПК2.3-2.4, ПК3.1-3.3, ПК4.1)

22. Создать фасад дома согласно заданию в программе Компас 3D (ОК1-5, ОК8-9, ПК1.1-1.4, ПК2.3-2.4, ПК3.1-3.3, ПК4.1)
23. Выполнить построение стен по образцу на листе формата А2 в масштабе 1:100 без обозначения координатных осей и размеров в программе Компас 3D (ОК1-5, ОК8-9, ПК1.1-1.4, ПК2.3-2.4, ПК3.1-3.3, ПК4.1)
24. Создать чертеж «Ворота металлические» в программе Компас 3D (ОК1-5, ОК8-9, ПК1.1-1.4, ПК2.3-2.4, ПК3.1-3.3, ПК4.1)
25. Выполнить трехмерную модель детали, согласно заданию в программе Компас 3D (ОК1-5, ОК8-9, ПК1.1-1.4, ПК2.3-2.4, ПК3.1-3.3, ПК4.1)

6.Регламент дисциплины.

Дифференцированный зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения.

Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения (баллы)			
		2	3	4	5
ОК-1	знать: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; основные этапы решения задач с помощью электронно-вычислительных машин; перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированн	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний

	ого рабочего места на базе персонального компьютера; технологию поиска информации; технологию освоения пакетов прикладных программ;				
	Уметь применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа; устанавливать пакеты прикладных программ;.	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК-2	знать: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; основные этапы	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний

	<p>решения задач с помощью электронно-вычислительных машин;</p> <p>перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера;</p> <p>технологии поиска информации;</p> <p>технологии освоения пакетов прикладных программ;</p>				
	<p>Уметь</p> <p>применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;</p> <p>отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа;</p> <p>устанавливать пакеты прикладных программ;</p>	<p>Не умеет</p> <p>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет</p> <p>применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>
ОК- 3	знать:	Не знает	Демонстрирует	Знает	Демонстрирует

	<p>состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; основные этапы решения задач с помощью электронно-вычислительных машин; перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера; технологию поиска информации; технологию освоения пакетов прикладных программ;</p>	<p>Допускает грубые ошибки</p>	<p>частичные знания без грубых ошибок</p>	<p>достаточно в базовом объеме</p>	<p>высокий уровень знаний</p>
	<p>Уметь применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; отображать</p>	<p>Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>

	информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа; устанавливать пакеты прикладных программ;.				
ОК- 4	<p>знать: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; основные этапы решения задач с помощью электронно-вычислительных машин; перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера; технологию поиска информации; технологию освоения пакетов прикладных программ;</p>	<p>Не знает Допускает грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок</p>	<p>Знает достаточно в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний</p>

	<p>Уметь применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа; устанавливать пакеты прикладных программ;.</p>	<p>Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>
ОК-5	<p>знать: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; основные этапы решения задач с помощью электронно-вычислительных машин; перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированн</p>	<p>Не знает Допускает грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок</p>	<p>Знает достаточно в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний</p>

	ого рабочего места на базе персонального компьютера; технологию поиска информации; технологию освоения пакетов прикладных программ;				
	Уметь применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа; устанавливать пакеты прикладных программ;.	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК- 6	знать: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; основные этапы	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний

	<p>решения задач с помощью электронно-вычислительных машин;</p> <p>перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера;</p> <p>технологии поиска информации;</p> <p>технологии освоения пакетов прикладных программ;</p>				
	<p>Уметь</p> <p>применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;</p> <p>отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа;</p> <p>устанавливать пакеты прикладных программ;</p>	<p>Не умеет</p> <p>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет</p> <p>применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>
ОК- 7	знать:	Не знает	Демонстрирует	Знает	Демонстрирует

	<p>состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; основные этапы решения задач с помощью электронно-вычислительных машин; перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера; технологию поиска информации; технологию освоения пакетов прикладных программ;</p>	<p>Допускает грубые ошибки</p>	<p>частичные знания без грубых ошибок</p>	<p>достаточно в базовом объеме</p>	<p>высокий уровень знаний</p>
	<p>Уметь применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; отображать</p>	<p>Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>

	информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа; устанавливать пакеты прикладных программ;.				
ОК- 8	<p>знать: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; основные этапы решения задач с помощью электронно-вычислительных машин; перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера; технологию поиска информации; технологию освоения пакетов прикладных программ;</p>	<p>Не знает Допускает грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок</p>	<p>Знает достаточно в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний</p>

	<p>Уметь применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа; устанавливать пакеты прикладных программ;.</p>	<p>Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>
ОК- 9	<p>знать: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; основные этапы решения задач с помощью электронно-вычислительных машин; перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированн</p>	<p>Не знает Допускает грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок</p>	<p>Знает достаточно в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний</p>

	ого рабочего места на базе персонального компьютера; технологию поиска информации; технологию освоения пакетов прикладных программ;				
	Уметь применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа; устанавливать пакеты прикладных программ;.	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ПК- 1.1	знать: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; основные этапы	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний

	<p>решения задач с помощью электронно-вычислительных машин; перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера; технологии поиска информации; технологии освоения пакетов прикладных программ;</p>				
	<p>Уметь применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа; устанавливать пакеты прикладных программ;</p>	<p>Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>
ПК- 1.2	знать:	Не знает	Демонстрирует	Знает	Демонстрирует

	<p>состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; основные этапы решения задач с помощью электронно-вычислительных машин; перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера; технологию поиска информации; технологию освоения пакетов прикладных программ;</p>	<p>Допускает грубые ошибки</p>	<p>частичные знания без грубых ошибок</p>	<p>достаточно в базовом объеме</p>	<p>высокий уровень знаний</p>
	<p>Уметь применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; отображать</p>	<p>Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>

	информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа; устанавливать пакеты прикладных программ;.				
ПК- 1.3	знать: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; основные этапы решения задач с помощью электронно-вычислительных машин; перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера; технологию поиска информации; технологию освоения пакетов прикладных программ;	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний

	<p>Уметь применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа; устанавливать пакеты прикладных программ;.</p>	<p>Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>
ПК- 1.4	<p>знать: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; основные этапы решения задач с помощью электронно-вычислительных машин; перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированн</p>	<p>Не знает Допускает грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок</p>	<p>Знает достаточно в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний</p>

	ого рабочего места на базе персонального компьютера; технологию поиска информации; технологию освоения пакетов прикладных программ;				
	Уметь применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа; устанавливать пакеты прикладных программ;.	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ПК- 2.3	знать: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; основные этапы	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний

	<p>решения задач с помощью электронно-вычислительных машин;</p> <p>перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера;</p> <p>технологии поиска информации;</p> <p>технологии освоения пакетов прикладных программ;</p>				
	<p>Уметь</p> <p>применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;</p> <p>отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа;</p> <p>устанавливать пакеты прикладных программ;</p>	<p>Не умеет</p> <p>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет</p> <p>применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>
ПК- 2.4	знать:	Не знает	Демонстрирует	Знает	Демонстрирует

	<p>состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; основные этапы решения задач с помощью электронно-вычислительных машин; перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера; технологию поиска информации; технологию освоения пакетов прикладных программ;</p>	<p>Допускает грубые ошибки</p>	<p>частичные знания без грубых ошибок</p>	<p>достаточно в базовом объеме</p>	<p>высокий уровень знаний</p>
	<p>Уметь применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; отображать</p>	<p>Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>

	информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа; устанавливать пакеты прикладных программ;.				
ПК- 3.1	знать: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; основные этапы решения задач с помощью электронно-вычислительных машин; перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера; технологию поиска информации; технологию освоения пакетов прикладных программ;	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний

	<p>Уметь применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа; устанавливать пакеты прикладных программ;.</p>	<p>Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>
ПК- 3.2	<p>знать: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; основные этапы решения задач с помощью электронно-вычислительных машин; перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированн</p>	<p>Не знает Допускает грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок</p>	<p>Знает достаточно в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний</p>

	ого рабочего места на базе персонального компьютера; технологию поиска информации; технологию освоения пакетов прикладных программ;				
	Уметь применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа; устанавливать пакеты прикладных программ;.	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ПК- 3.3	знать: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; основные этапы	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний

	<p>решения задач с помощью электронно-вычислительных машин;</p> <p>перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера;</p> <p>технологии поиска информации;</p> <p>технологии освоения пакетов прикладных программ;</p>				
	<p>Уметь</p> <p>применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;</p> <p>отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа;</p> <p>устанавливать пакеты прикладных программ;</p>	<p>Не умеет</p> <p>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет</p> <p>применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>
ПК- 4.1	знать:	Не знает	Демонстрирует	Знает	Демонстрирует

	<p>состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; основные этапы решения задач с помощью электронно-вычислительных машин; перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера; технологию поиска информации; технологию освоения пакетов прикладных программ;</p>	<p>Допускает грубые ошибки</p>	<p>частичные знания без грубых ошибок</p>	<p>достаточно в базовом объеме</p>	<p>высокий уровень знаний</p>
	<p>Уметь применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; отображать</p>	<p>Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>

	информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа; устанавливать пакеты прикладных программ;.				
--	---	--	--	--	--

8. Таблица соответствия компетенций, критериев оценки их освоения, оценочных средств и этапов их формирования

Индекс компетенции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенции для данной дисциплины	Оценочные средства	Этапы формирования компетенции
1	2	3	4	5
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	знать: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; основные этапы решения задач с помощью электронно-вычислительных машин; перечень периферийных устройств, необходимых для реализации	Презентация резюме по теме 1, задание 1	1 этап
			Презентация по своей специальности по теме 1, задание 3. Тема 1,2,3 практические работы Оформленный чертеж детали.	2 этап

		автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера; технологии поиска информации; технологии освоения пакетов прикладных программ; Уметь применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа; устанавливать пакеты прикладных программ;.	Контрольная работа по теме 2,3.	3 этап
			Вопросы к зачету	4 этап
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	знать: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; основные этапы решения задач с помощью электронно-вычислительных машин; перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного	Презентация резюме по теме 1, задание 1 Презентация по своей специальности по теме 1, задание 3.	1 этап
			Тема 1,2,3 практические работы Оформленный чертеж детали.	2 этап
			Контрольная работа по теме 2,3.	3 этап

		<p>рабочего места на базе персонального компьютера;</p> <p>технологии поиска информации;</p> <p>технологии освоения пакетов прикладных программ;</p> <p>Уметь</p> <p>применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;</p> <p>отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа;</p> <p>устанавливать пакеты прикладных программ;.</p>	Вопросы к зачету	4 этап
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<p>знать:</p> <p>состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>основные этапы решения задач с помощью электронно-вычислительных машин;</p> <p>перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного</p>	Презентация резюме по теме 1, задание 1 Презентация по своей специальности по теме 1, задание 3.	1 этап
			Тема 1,2,3 практические работы Оформленный чертеж детали.	2 этап
			Контрольная работа по теме 2,3.	3 этап

		<p>рабочего места на базе персонального компьютера;</p> <p>технологии поиска информации;</p> <p>технологии освоения пакетов прикладных программ;</p> <p>Уметь</p> <p>применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;</p> <p>отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа;</p> <p>устанавливать пакеты прикладных программ;.</p>	Вопросы к зачету	4 этап
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<p>знать:</p> <p>состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>основные этапы решения задач с помощью электронно-вычислительных машин;</p> <p>перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного</p>	Презентация резюме по теме 1, задание 1 Презентация по своей специальности по теме 1, задание 3. Тема 1,2,3 практически работы	1 этап
			Оформленный чертеж детали.	2 этап
			Контрольная работа по теме 2,3.	3 этап

		<p>рабочего места на базе персонального компьютера;</p> <p>технологии поиска информации;</p> <p>технологии освоения пакетов прикладных программ;</p> <p>Уметь</p> <p>применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;</p> <p>отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа;</p> <p>устанавливать пакеты прикладных программ;.</p>	Вопросы к зачету	4 этап
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>знать:</p> <p>состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>основные этапы решения задач с помощью электронно-вычислительных машин;</p> <p>перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного</p>	Презентация резюме по теме 1, задание 1 Презентация по своей специальности по теме 1, задание 3. Тема 1,2,3 практически работы	1 этап
			Оформленный чертеж детали.	2 этап
			Контрольная работа по теме 2,3.	3 этап

		<p>рабочего места на базе персонального компьютера;</p> <p>технологии поиска информации;</p> <p>технологии освоения пакетов прикладных программ;</p> <p>Уметь</p> <p>применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;</p> <p>отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа;</p> <p>устанавливать пакеты прикладных программ;.</p>	Вопросы к зачету	4 этап
ОК 7	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p>знать:</p> <p>состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>основные этапы решения задач с помощью электронно-вычислительных машин;</p> <p>перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного</p>	Презентация резюме по теме 1, задание 1 Презентация по своей специальности по теме 1, задание 3. Тема 1,2,3 практически работы	1 этап
			Оформленный чертеж детали.	2 этап
			Контрольная работа по теме 2,3.	3 этап

		<p>рабочего места на базе персонального компьютера;</p> <p>технологии поиска информации;</p> <p>технологии освоения пакетов прикладных программ;</p> <p>Уметь</p> <p>применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;</p> <p>отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа;</p> <p>устанавливать пакеты прикладных программ;.</p>	Вопросы к зачету	4 этап
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<p>знать:</p> <p>состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>основные этапы решения задач с</p>	Презентация резюме по теме 1, задание 1 Презентация по своей специальности по теме 1, задание 3.	1 этап

		помощью электронно-вычислительных машин;	Оформленный чертеж детали.	2 этап
		перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера;	Контрольная работа по теме 2,3.	3 этап
		технологии поиска информации; технологию освоения пакетов прикладных программ; Уметь применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа; устанавливать пакеты прикладных программ;.	Вопросы к зачету	4 этап

ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<p>знать: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; основные этапы решения задач с помощью электронно-вычислительных машин; перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера; технологии поиска информации; технологии освоения пакетов прикладных программ;</p> <p>Уметь применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа; устанавливать пакеты прикладных программ;.</p>	Презентация резюме по теме 1, задание 1 Презентация по своей специальности по теме 1, задание 3.	1 этап
			Оформленный чертеж детали.	2 этап
			Контрольная работа по теме 2,3.	3 этап
			Вопросы к зачету	4 этап

ПК 1.1	Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.	<p>знать: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; основные этапы решения задач с помощью электронно-вычислительных машин; перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера; технологии поиска информации; технологии освоения пакетов прикладных программ;</p> <p>Уметь применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа; устанавливать пакеты прикладных программ;.</p>	Тема 2,3 практические работы	1 этап
			Оформленный чертеж детали.	2 этап
			Контрольная работа по теме 2,3.	3 этап
			Вопросы к зачету	4 этап

ПК 1.2	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.	<p>знать: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>основные этапы решения задач с помощью электронно-вычислительных машин;</p> <p>перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера;</p> <p>технологии поиска информации;</p> <p>технологии освоения пакетов прикладных программ;</p> <p>Уметь применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;</p> <p>отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа;</p> <p>устанавливать пакеты прикладных программ;.</p>	Тема 2,3 практические работы	1 этап
			Оформленный чертеж детали.	2 этап
			Контрольная работа по теме 1,2,3.	3 этап
			Вопросы к зачету	4 этап

ПК 1.3	Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.	<p>знать: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; основные этапы решения задач с помощью электронно-вычислительных машин; перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера; технологии поиска информации; технологии освоения пакетов прикладных программ;</p> <p>Уметь применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа; устанавливать пакеты прикладных программ;.</p>	Тема 2,3 практически работы	1 этап
			Оформленный чертеж детали.	2 этап
			Контрольная работа по теме 1,2,3.	3 этап
			Вопросы к зачету	4 этап

ПК 1.4	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.	<p>знать: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; основные этапы решения задач с помощью электронно-вычислительных машин; перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера; технологии поиска информации; технологии освоения пакетов прикладных программ;</p> <p>Уметь применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа; устанавливать пакеты прикладных программ;.</p>	Тема 2,3 практические работы	1 этап
			Оформленный чертеж детали.	2 этап
			Контрольная работа по теме 1,2,3.	3 этап
			Вопросы к зачету	4 этап

ПК 2.3	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.	<p>знать: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; основные этапы решения задач с помощью электронно-вычислительных машин; перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера; технологии поиска информации; технологии освоения пакетов прикладных программ;</p> <p>Уметь применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа; устанавливать пакеты прикладных программ;.</p>	Тема 2,3 практические работы	1 этап
			Оформленный чертеж детали.	2 этап
			Контрольная работа по теме 1,2,3.	3 этап
			Вопросы к зачету	4 этап

ПК 2.4	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.	<p>знать: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; основные этапы решения задач с помощью электронно-вычислительных машин; перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера; технологии поиска информации; технологии освоения пакетов прикладных программ;</p> <p>Уметь применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа; устанавливать пакеты прикладных программ;.</p>	Тема 2,3 практические работы	1 этап
			Оформленный чертеж детали.	2 этап
			Контрольная работа по теме 1,2,3.	3 этап
			Вопросы к зачету	4 этап

ПК 3.1	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.	<p>знать: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; основные этапы решения задач с помощью электронно-вычислительных машин; перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера; технологии поиска информации; технологии освоения пакетов прикладных программ;</p> <p>Уметь применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа; устанавливать пакеты прикладных программ;.</p>	Тема 2,3 практические работы	1 этап
			Оформленный чертеж детали.	2 этап
			Контрольная работа по теме 1,2,3.	3 этап
			Вопросы к зачету	4 этап

ПК 3.2	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.	<p>знать: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; основные этапы решения задач с помощью электронно-вычислительных машин; перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера; технологии поиска информации; технологии освоения пакетов прикладных программ;</p> <p>Уметь применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа; устанавливать пакеты прикладных программ;.</p>	Тема 2,3 практические работы	1 этап
			Оформленный чертеж детали.	2 этап
			Контрольная работа по теме 1,2,3.	3 этап
			Вопросы к зачету	4 этап

ПК- 3.3	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.	<p>знать: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; основные этапы решения задач с помощью электронно-вычислительных машин; перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера; технологии поиска информации; технологии освоения пакетов прикладных программ;</p> <p>Уметь применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа; устанавливать пакеты прикладных программ;.</p>	Тема 2,3 практические работы	1 этап
			Оформленный чертеж детали.	2 этап
			Контрольная работа по теме 1,2,3.	3 этап
			Вопросы к зачету	4 этап

ПК 4.1	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.	<p>знать: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; основные этапы решения задач с помощью электронно-вычислительных машин; перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера; технологии поиска информации; технологии освоения пакетов прикладных программ;</p> <p>Уметь применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа; устанавливать пакеты прикладных программ;.</p>	Тема 2,3 практические работы	1 этап
			Оформленный чертеж детали.	2 этап
			Контрольная работа по теме 1,2,3.	3 этап
			Вопросы к зачету	4 этап

9. Методические указания для обучающихся при освоении дисциплины (модуля)

Работа на практических занятиях выполнение поставленных задач, связанных с профессиональной деятельностью. Для подготовки к занятиям рекомендуется обращать внимание на вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.

В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты:

- постановка проблемы;
- варианты решения;
- аргументы в пользу тех или иных вариантов решения.

На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.

При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте <http://dic.academic.ru>.

Графическая домашняя работа и задания могут быть индивидуальными и общими.

При подготовке к дифференцированному зачету необходимо опираться на лекции, а также на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Основная литература

Несмеянова Ю. Б. Геодезия : лабораторный практикум [Электронный ресурс] / Ю. Б. Несмеянова. - Москва : МИСиС, 2015. - 54 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/MIS002.html>

Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Л. Федотова. – Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 368 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0349-0. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=484751>.

Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебник / В. Н. Гришин, Е. Е. Панфилова. - Москва: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. – 416 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0175-5. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=180612>.

Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. Г. Гагарина [и др.]; под ред. Л.Г. Гагариной. – Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 320 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0608-8. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=471464>

10.2. Дополнительная литература

Федотова Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст] : учебное пособие / Е. Л. Федотова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2015. – 368 с. : ил. - (Профессиональное образование). – Гриф МО. – В пер. - ISBN 978-5-8199-0349-0 (ИД "Форум"). – ISBN 978-5-16-003262-7 (ИНФРА-М).

11. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины ОП.05 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения: принтер и ксерокс для раздаточных материалов.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям.

11 Методы обучения для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- учебные аудитории, в которых проводятся занятия со студентами с нарушениями слуха, оборудованы мультимедийной системой (ПК и проектор), компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации доступные для слабовидящих формы (укрупненный текст);
- в образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения: кейс-метод, метод проектов, исследовательский метод, дискуссии в форме круглого стола, конференции, метод мозгового штурма.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности: 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Автор: Гавариева К.Н.

Рецензент: доцент, к.т.н. Мулюков Р.И.

РЕЦЕНЗИЯ

на программу дисциплины ОП.05 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

специальность 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Автор: преподаватель Инженерно-экономического колледжа

К.Н.Гавариева

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (Приказ Минобрнауки России от 15.05.2014 г № 539, «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», зарегистрировано в Минюсте России 25.06.2014 №32855), Положения о рабочей программе дисциплины (междисциплинарного курса) программы подготовки специалистов среднего звена Набережночелнинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 1.3.1.40-03/10 от 18.04.2016 г.) и учебного плана по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

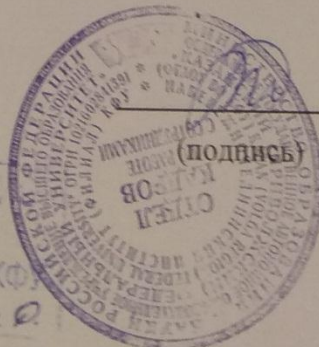
В рабочей программе по дисциплине ОП.05 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» определены цель и задачи, место дисциплины в структуре ППССЗ, перечислены компетенции, отражена структура и содержание дисциплины. Для проверки знаний обучающихся в программе разработаны оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Разработаны методические указания для обучающихся при освоении дисциплины, рекомендуется основная и дополнительная литература к программе, описано материально-техническое и программное обеспечение.

Разработанная программа учебной дисциплины рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке обучающихся по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Мас О.В. СКО

(должность)

СОБСТВЕННОРУЧНУЮ ПОДПИСЬ
Гавариева К.Н.
Набережночелнинский институт КФУ
Отдел кадров Гавариева К.Н.



(подпись)

Гавариева К.Н.

(ФИО)