

## РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

слушателей программ повышения квалификации ЦНППМПР ИПиО КФУ на 2024 год

**Программа:** Развитие естественно-научной грамотности на основе дифференцированного (уровневого) подхода

**Категория слушателей:** учителя физики, биологии, химии и географии

### Понедельник

- 13.00-14.30 Общероссийская оценка функциональной грамотности по модели PISA (практика – 2 часа)
- 14.35-16.05 Функциональная грамотность в современном образовательном процессе (лекция – 2 часа)
- 16.15-17.45 Разработка материала для диагностики уровня развития естественно-научных компетенций школьника в ОО (практика – 2 часа)
- 17.50-19.20 Развитие групп читательских умений школьника на основе текстов естественно-научного содержания (практика – 2 часа)

### Вторник

- 13.00-14.30 Основные подходы к оценке креативного мышления школьников (практика – 2 часа)
- 14.35-16.05 Развитие финансовой грамотности школьников (практика – 2 часа)
- 16.15-17.45 Работа с графической информацией как одно из условий успешности выполнения школьниками заданий общероссийских и международных исследований качества образования (практика – 2 часа)
- 17.50-19.20 Развитие математической грамотности школьников на основе уровневого подхода (практика – 2 часа)

### Среда

- 09.00-10.30 Уровни и диагностика уровней естественно-научной грамотности школьника (лекция – 2 часа)
- 10.35-12.05 Планирование урока при дифференцированном подходе в обучении (лекция – 2 часа)
- 12.15-13.45 Дифференцирование учебного материала по уровням развития естественно-научных компетенций школьника (практика – 2 часа)
- 13.50-15.20 Проектирование работы школьников с заданиями различного познавательного уровня по классификации PISA (практика – 2 часа)

### Четверг

- 09.00-10.30 Проектирование организации дифференцированных видов деятельности школьников на уроке (практика – 2 часа)

- 10.35-12.05 Методика анализа урока с опорой на цели и задачи дифференцированного подхода (практика – 2 часа)
- 12.15-13.45 Разработка комплекса экспериментальных задач в соответствии с задачами каждого уровня естественно-научной грамотности школьников (практика – 2 часа)
- 13.50-15.20 Глобальные компетенции: особенности формирования и оценивания (практика – 2 часа)

#### **Пятница**

- 13.00-14.30 Практикум «Проектирование учебно-исследовательских работ ресурсами цифровой лаборатории» (практика – 2 часа)
- 14.35-16.05 Итоговая аттестация (2 часа)