

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) Федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЕИ КФУ
Е.Е. Мерзон



« 16 » сентября 2016

Аннотации к рабочим программам дисциплин основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки: 44.03.01. Педагогическое образование

Профиль подготовки: Родной язык и литература

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: заочная

Елабуга
2016

Аннотация

рабочей программы по дисциплине «Б1.Б.1. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (Обязательная дисциплина) по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриат), профиль подготовки «Родной язык и литература» квалификация (степень) – Бакалавр

1. Цель освоения дисциплины

Основные *цели* обучения иностранному языку - закрепление и углубление умений и навыков, полученных на предыдущем этапе обучения; формирование компетенций, требуемых для подготовки слушателей к полноценной профессиональной деятельности с использованием иностранного языка в качестве эффективного инструмента профессионального общения и исследования.

Совершенствованию различных аспектов иноязычной коммуникативной компетентности – чтению, аудированию, письму, переводу – уделяется внимание на всех этапах обучения иностранному языку. Развитие языковой компетентности рассматривается как единый взаимосвязанный процесс активизации общих и специфических языковых компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав вариативной части Б1.Б1 гуманитарного, социального и экономического цикла. Курс учебной дисциплины «Иностранный язык» имеет практико-ориентированный характер и построен с учетом знаний, навыков и умений, приобретаемых студентами в процессе изучения социальных дисциплин и дисциплин профессионального цикла. Содержание курса предполагает применение студентами фоновых технических и социокультурных знаний в освоении иностранного языка, коммуникативные умения расширяют возможности студентов участвовать в учебно-исследовательской деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Освоение дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование следующих компетенций бакалавра:

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Код компетенции
способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-4
способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	ОК-5
способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-6
владение основами профессиональной этики и речевой культуры	ОПК-5

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1.Знать:

- лексический минимум в объеме, необходимом для устных и письменных коммуникаций на повседневные темы на начальном уровне;
- основные грамматические явления, в объеме, необходимом для общения во всех видах речевой деятельности на элементарном уровне;
- правила речевого этикета.

2.Уметь:

Умения по видам речевой деятельности:

Чтение:

- понимать информацию текстов из учебной, справочной, адаптированной научно-популярной/культурологической литературы;
- понимать простые тексты по знакомой тематике;
- выделять главную мысль;
- понимать описание событий, простейшие виды стандартных деловых писем на знакомую тему;
- осуществлять поиск и выявлять информацию рекламных объявлений, проспектов, расписаний и др.;
- догадываться о значении незнакомых элементов в тексте по контексту, сходству с родным языком.

Аудирование:

- понимать в общих чертах короткие простые беседы на знакомые темы;
- понимать основную идею, содержащуюся в простых прагматических текстах (объявления, реклама и др.)
- понимать мнение, точку зрения, выражение положительного/отрицательного отношения к определенному факту, событию, явлению, действию;
- понимать выражение желания, потребности;
- понимать просьбу/предложение помощи/;

Говорение:

- характеризовать личности/факты/события/действия;
- дать простое описание событий;
- выражать суждения, собственное мнение;
- выступать с подготовленным сообщением (описание, повествование, информирование);
- создавать (устно) вторичный текст на основе прочитанного (устный реферат);
- начинать, поддерживать, заканчивать беседу;
- передавать/запрашивать информацию, переспрашивать;
- выражать/выяснять мнение, точку зрения собеседника;
- выражать одобрение, удовлетворение/неодобрение;
- внести/отклонить предложение;
- выражать оценку факта, явления, события, действия, высказывания;
- поддержать краткий разговор на бытовые темы;
- задавать и отвечать на вопросы;
- договориться о встрече;
- запрашивать элементарную информацию/давать информацию

Письмо:

- фиксировать информацию, получаемую при чтении текста;
- писать простые записки и сообщения;
- составлять план письменного сообщения;
- писать несложные письма личного характера.

Владеть:

– навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

5. Разработчики: Зорина А.В., к.пед.наук, доцент кафедры иностранных языков Елабужского института КФУ

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.Б.3 ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки **44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (с двумя профилями)**. Профили подготовки Родной язык и литература. Иностранный язык

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Философия» являются формирование у студентов научного мировоззрения, ознакомление их с основными характеристиками философской картины мира. Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомление студентов с учениями философов о месте и роли человека в мире, об истории философской мысли, перспективах развития современного мира;
- обучение студентов методам использования основ философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;
- обучение студентов умениям применять философские знания в своей образовательной и профессиональной деятельности;
- обучение студентов анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции;
- обучение студентов работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;
- обучение студентов методам логического размышления, навыкам обобщения и анализа информации, постановки целей и выбора пути ее достижения;
- воспитание у студентов уважительного и бережного отношения к культурному наследию и историческим традициям.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина относится к базовой общепрофессиональной части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестре. Для его изучения необходимы знания, полученные в школьных курсах «Обществознание» и «История». Освоение дисциплины «Философия» необходимо как предшествующее для освоения дисциплин социология, политология, культурология, логика, для прохождения учебной практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- основные закономерности взаимодействия человека и общества, механизмы социализации личности;
- законы культуры как формы человеческого существования, диалога и сотрудничества;
- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;
- движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества.

Уметь:

- анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;
- применять философские знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности;
- применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.

Владеть:

- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний;
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;
- различными навыками публичной речи, приемами ведения дискуссии и полемики.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часов.

Форма промежуточного контроля дисциплины – зачет во 2 семестре.

Автор: проф. Сабиров А.Г.

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» Б1.Б.4

Направление подготовки: **44.03.01 Педагогическое образование**

Профиль подготовки: **Родной язык и литература**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: **заочная**

Язык обучения: **русский**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: практическое овладение основами современных научных представлений об устойчивости физиологического, биологического, психологического и социокультурного здоровья и его сохранения в условиях чрезвычайных ситуаций жизнедеятельности; стратегиями безопасности жизнедеятельности; правилами поведения в различных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, бытового, социального характера.

Задачи дисциплины:

- формирование необходимой теоретической базы в области безопасности жизнедеятельности;
- ознакомление с понятийным аппаратом и терминологией в области безопасности жизнедеятельности и воспитание у студентов мировоззрения и культуры поведения и деятельности в различных условиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам базовой части (Б1.), изучение ее происходит в 1-м семестре 1-го курса. В ней рассматриваются вопросы безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, социальной, природной и т.д.), защиты от негативных и опасных факторов и чрезвычайных ситуаций (ЧС). Данная дисциплина помогает вооружить будущего специалиста теоретическими знаниями и практическими навыками в вопросах личной безопасности и безопасности окружающей среды.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения курсов «Основы безопасности жизнедеятельности», «Основы медицинских знаний».

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для освоения дисциплин профессионального цикла базовой и вариативной части.

Данная дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении социально-экономических и естественнонаучных дисциплин.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-10	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
-------	--

В результате изучения дисциплины студент **должен:**

знать:

- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
- государственную политику в области подготовки и защиты населения от

возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;

- знать основные виды современного терроризма;
- правила личной безопасности во время террористических актов;
- способы защиты промышленных объектов и объектов инфраструктуры от террористических воздействий.

уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека;
- оценивать возможный риск появления социальных и криминогенных опасных и чрезвычайных ситуаций, применять своевременные меры по ликвидации их последствий;
- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
- при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- уметь противодействовать терроризму во всех его многообразных проявлениях.

владеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
- способами и современными технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды;
- приемами самозащиты во время террористических актов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), из них аудиторных – 8 часов: лекции – 4, практические занятия – 4. Самостоятельная работа составляет 60 часов.

Форма промежуточного контроля дисциплины – зачет в 1-м семестре.

Разработчик: старший преподаватель кафедры биологии и химии И.А. Леонтьева

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б1.Б.5 Физическая культура по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» по профилю подготовки «Родной язык и литература», форма обучения - заочная

1. Цель освоения дисциплины:

формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата

Дисциплина «Физическая культура» относится к базовой части. Осваивается во 2 семестре 1 курса. Для его освоения необходимы знания в объеме общеобразовательной средней школы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, зачет; 4 часа – лекции, 6 часов - практические занятия, 58 часов - СРС.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-8 – способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Студент должен знать:

- основы физической культуры и здорового образа жизни;
- социально-биологические основы физической культуры;
- основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями;

Студент должен уметь:

- применять на практике знания и умения, полученные на занятиях «Физическая культура»;
- составлять комплексы ОРУ (общеразвивающих упражнений) с учетом цели физкультурно-спортивной тренировки.

Студент должен владеть:

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- терминологией, применяемой в физической культуре и различных видах спорта.

Автор:

Волкова К.Р.

Аннотация к программе дисциплины

Б1.Б.8 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль

Родной язык и литература

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

1. Краткая аннотация

Целями освоения учебной дисциплины «Информационные технологии» являются формирование общих представлений об основных понятиях информационных технологий, сферах их применения, перспективах развития, способах функционирования и использования информационных технологий, ознакомление студентов с прикладным программным обеспечением, приобретение навыков работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, а также осознание опасностей и угроз, возникающих при работе с ними. У студентов необходимо сформировать такие умения и навыки работы с информацией посредством компьютера, чтобы они могли в дальнейшем эффективно и осознанно использовать информационные технологии в своей учебной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.6 «Информационные технологии» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла дисциплин ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Предварительные знания, необходимые для освоения дисциплины, – это знания, полученные при изучении школьной программы по информатике и информационным технологиям.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины, должен:

Знать:

- основные понятия курса: информация, информационные технологии, компьютерные сети и др.;
- современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств;
- основы современных информационных технологий обработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности;
- основные методы защиты информации.

Уметь

- уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера;
- осуществлять выбор программных и аппаратных средств для решения профессиональных и образовательных задач;
- пользоваться стандартными пакетами программ ПК;
- использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией.

Владеть

- методами сбора и обработки данных;
- современными компьютерными и информационными технологиями;
- навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях.

Демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания в учебной и в дальнейшей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

4. Общая трудоемкость дисциплины Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

5. Форма отчетности зачет в 1 семестре.

6. Разработчики Программу дисциплины разработал(а)(и) ст. преподаватели кафедры математики и прикладной информатики Шарафеева Л.Р., Любимова Е.М.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.7 Основы предпринимательства

1.Цели и задачи учебной дисциплины:

Формирование базового уровня экономической грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в жизни российского общества, всего мирового сообщества; формирование культуры экономического мышления: выработка адекватных представлений о сути экономических явлений и их взаимосвязи; выработка практических навыков принятия ответственных экономических решений; формирование способности к саморазвитию, самообразованию, самостоятельности в принятии решений.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Гуманитарный, социальный и экономический цикл". Осваивается на 1 курсе, в 1 семестре.

Для освоения дисциплины «Основы предпринимательства» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История экономических учений», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «История экономики».

Освоение дисциплины «Экономика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов.

3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-1 владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

ОК-3 способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества;

ОПК-5 владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения;

ПК-8 способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

ПК-9 способен профессионально взаимодействовать с участниками культурно-просветительской деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине

1.ОСНОВНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОНЯТИЯ, ЭЛЕМЕНТЫ И СТРУКТУРЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ

2.ТЕОРИЯ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ, ЭЛАСТИЧНОСТЬ

3.ОСНОВЫ ТЕОРИИ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО ПОВЕДЕНИЯ

4.ТЕОРИЯ ФИРМЫ

5.НЕСОВЕРШЕННАЯ КОНКУРЕНЦИЯ И РЫНОЧНАЯ. ВЛАСТЬ

6.ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ И ИХ ДВИЖЕНИЕ

7.ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

8.МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ: ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЦИКЛЫ, ИНФЛЯЦИЯ, БЕЗРАБОТИЦА

9.ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПрООП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Профиль «Родной язык и литература»

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.7 Основы предпринимательства

1. Цели и задачи учебной дисциплины:

Формирование базового уровня экономической грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в жизни российского общества, всего мирового сообщества; формирование культуры экономического мышления: выработка адекватных представлений о сути экономических явлений и их взаимосвязи; выработка практических навыков принятия ответственных экономических решений; формирование способности к саморазвитию, самообразованию, самостоятельности в принятии решений.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Гуманитарный, социальный и экономический цикл". Осваивается на 1 курсе, в 1 семестре.

Для освоения дисциплины «Основы предпринимательства» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История экономических учений», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «История экономики».

Освоение дисциплины «Экономика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
ОК-3	способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества;
ОПК-5	владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения;
ПК-8	способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
ПК-9	способен профессионально взаимодействовать с участниками культурно-просветительской деятельности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- важнейшие тенденции общественного развития и понимать специфику их проявления на национальном и глобальном уровнях;
- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основы построения и анализа современной системы показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне;
- актуальные концепции постиндустриального и информационного общества;

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне;
- анализировать теоретические аспекты экономики и возможности их применения на практике;
- объяснять (интерпретировать) актуальные экономические явления в контексте процессов модернизации, происходивших на протяжении развития человеческой организации, а также процесса становления информационного общества;
- сравнивать динамику и модели современного развития ведущих стран и регионов мира, выявлять национальные особенности и глобальные тенденции;
- прогнозировать социальные последствия и перспективы важнейших процессов и явлений современной общественной жизни, опираясь на представление об их исторической природе;
- применять навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам, использовать для получения информации, учебную, научную и справочную литературу, материалы периодической печати и Интернета;

владеть:

- приемами критического и самостоятельного мышления, мировоззренческой рефлексии при анализе проблем современной экономики;
- способностью соотносить собственные мировоззренческие установки и гражданскую позицию с поведенческими моделями и ценностными ориентациями, сложившимися в современном обществе.
- методами самостоятельной организации своей учебной деятельности на основе предъявляемых требований и собственных образовательных потребностей, способностью нести ответственность за достигнутые результаты;
- средствами конструктивного диалога, толерантного отношения к иным точкам зрения, способностью формулировать и корректировать свою позицию.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 68 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 25 баллов.

Автор(ы):

Ахметшин Э.М.

Гапсаламов А.Р.

Б1.Б.8 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Направление подготовки

44.03.01. Педагогическое образование (с одним профилем подготовки)

Профиль подготовки

Родной язык и литература

Квалификация

Бакалавриат

Форма обучения

Заочная

1. Цели освоения дисциплины

Цели:

1. Ознакомить студентов с теоретическими основами культуры речи.
2. Расширить знания учащихся о вариативности норм в их соотнесении с функциональными стилями и типами речи.
3. Расширить круг языковых средств и принципов их употребления, которыми активно и пассивно владеют обучающиеся.
4. Ознакомить студентов со стилистическими ресурсами русского языка.
5. Помочь обучающимся в усвоении нормативных, коммуникативных и этических аспектов устной и письменной речи.

Задачи:

1. Научить практически применять знания о различных языковых уровнях для построения текстов на русском языке, продуктивного участия в процессе общения на русском языке, достижения своих коммуникативных целей.
2. Обучить студентов способам эффективного общения.
3. Научить писать и оформлять работы учебно-научных жанров и различного рода документацию.
4. Научить анализировать тексты, оценивать их эстетическую значимость, опираясь на поэтические тропы и фигуры речи.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» Б1.Б.8 относится к базовой части Б1.Б профессионального цикла. Дисциплина «Русский язык и культура речи» основывается на филологических знаниях, полученных в процессе обучения в средней общеобразовательной школе. Основные положения дисциплины «Русский язык и культура речи» будут использованы при решении коммуникативных задач в изучении всех учебных дисциплин, в повышении эффективности выполнения заданий на производственной практике.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-5 (общепрофессиональные компетенции)	Владение основами профессиональной этики и речевой культуры

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные этапы становления и развития русского литературного языка;
- орфоэпические, акцентологические, лексические, морфологические, синтаксические нормы русского литературного языка как неродного;
- языковые и речевые особенности стилей русского литературного языка на лексико-фразеологическом, морфологическом и синтаксическом уровнях;
- основные правила речевого этикета;

уметь:

- выражать мысль точно и образно, опираясь на знание средств художественной выразительности;
- различать функциональные разновидности русского языка, четко представлять, какая из разновидностей языка должна выбираться в соответствии с задачами общения;
- анализировать речевую ситуацию и структурировать стратегию и тактику речевого поведения;
- вести дискуссию;

владеть навыками:

- правильной и выразительной, воздействующей на ум и чувства читателя или слушателя речи;
- работы со словарями;
- создания устных и письменных текстов различных типов речи.

Аннотация к программе дисциплины

Б1.Б.9. МАТЕМАТИКА

Направление подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль

Родной язык и литература

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

1. Цели освоения дисциплины: теоретическое освоение обучающимися основных разделов математики, необходимых для понимания роли математики в профессиональной деятельности; формирования культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; освоения основных методов математики, применяемых в решении задач.

1. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Математика» включена в базовую часть математического и естественнонаучного цикла ООП (Б1.Б.9). К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Математика», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения школьных дисциплин: «Геометрия», «Алгебра и начала анализа».

Освоение дисциплины «Математика» является необходимой основой для последующего изучения модулей и дисциплин вариативной части профессионального цикла и курсов по выбору, требующих построения и исследования математических моделей в образовательной деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины, должен:

знать:

- основные разделы математики (теория множеств, вероятность и статистика);
- основные способы математической обработки информации.

уметь:

- применять математику при решении педагогических задач;
- формулировать прикладные проблемы на языке уравнений, систем уравнений, неравенств, графических представлений;
- проводить практические расчеты по имеющимся экспериментальным данным при использовании статистических таблиц и компьютерной поддержки (включая пакеты прикладных программ);
- анализировать полученные результаты, формировать выводы и заключения;

владеть:

- навыками по методам математической обработки информации;
- математическим аппаратом обработки данных в области педагогики и психологии.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
	Общекультурные компетенции

ОК-3	способность использовать основы естественнонаучных знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
------	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

5. Форма отчетности: экзамен.

6. Разработчик: доцент, канд. пед. наук Анисимова Т.И., ст. преподаватель Созонтова Е.А., кафедра математики и прикладной информатики

Аннотация
к рабочей программе дисциплины по направлению подготовки
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. Профиль подготовки: Родной
язык и литература.

Б1.Б.10 КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Концепции современного естествознания» являются формирование у студентов научного мировоззрения, ознакомление их с основными характеристиками естественнонаучной картины мира. Студент, освоивший данную дисциплину должен иметь представление о месте и роли человека в природе, об истории естественнонаучной картины мира, перспективах её развития и основных элементах. Он должен уметь применять естественнонаучные знания в своей образовательной и профессиональной деятельности. В ходе изучения данной дисциплины студент овладевает культурой мышления, навыками обобщения и анализа информации, постановки целей и выбора пути её достижения. Студент в процессе обучения совершенствует навыки работы с информацией, защиты от возможных аварий и катастроф. В процессе овладения дисциплиной студент учится уважительному и бережному отношению к культурному наследию и историческим традициям.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Дисциплина «Концепции современного естествознания» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла ООП. Поскольку основные задачи дисциплины имеют общемировоззренческий характер, она находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами, как философия, история, основы экологической культуры, основы научной эвристики, логика, с дисциплинами модуля «Безопасность жизнедеятельности». Взаимосвязь с философией обусловлена необходимостью наличия у студента первоначальных знаний о науке и её месте в мировоззрении, с историей – наличием представлений о месте науки в истории человечества. В ходе изучения дисциплины студент знакомится с основами естественнонаучных методов познания, в том числе с методами и основными концепциями тех естественных наук, углублённое знакомство с которыми ему предстоит в процессе обучения. При освоении данной дисциплины студент в результате освоения предшествующих дисциплин должен иметь представление о сути науки и ее месте в познавательной деятельности человека, о связи науки с другими формами познания, о методе и его роли в науке, о роли науки в развитии общества и основных закономерностях его развития, о времени появления науки в мире и в России. Он должен владеть навыками математической обработки информации, уметь пользоваться современными информационными технологиями.

Освоение дисциплины «Концепции современного естествознания» необходимо как предшествующее для дисциплин «Основы экологической культуры», «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте», для прохождения учебной практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные)	способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном

компетенции)	информационном пространстве
--------------	-----------------------------

3.2. В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные этапы развития естественнонаучной картины мира;
- особенности современного естествознания, место и роль человека в природе;
- основные концептуальные начала современного научного мировоззрения;
- основные методы защиты от аварий, катастроф, стихийных бедствий.

уметь:

- применять естественнонаучные знания в своей образовательной и профессиональной деятельности

- использовать основные методы защиты от аварий, катастроф, стихийных бедствий;

- соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

владеть:

- навыками критического мышления, обобщения и анализа информации, постановки целей и выбора пути её достижения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы.

5. Разработчик: доцент кафедры философии и социологии, канд.филос.н. Громов Е.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б.1.Б.11. Правоведение

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является: изучение закономерностей государственно-правовых процессов, основных причин и следствий возникновения, становления, функционирования и развития государственных и правовых явлений.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение исходных понятий о государстве и праве;
- основание и теоретическое закрепление системы права и системы законодательства;
- уяснение соотношения общества, государства и права;
- изучение основных правовых систем современности;
- изучение понятия, норм и источников права, общей теории правоотношений;
- изучение общих закономерностей правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности, законности и правопорядка, правосознания и правовой культуры;
- анализ Конституции РФ;
- изучение федеративного устройства РФ, системы органов государственной власти;
- уяснение понятия гражданского права, гражданского правоотношения;
- характеристика права собственности;
- анализ обязательственных правоотношений, наследственного права;
- характеристика семейного права, брачно-семейных отношений;
- уяснение взаимных прав и обязанностей супругов, детей и родителей;
- характеристика трудовых правоотношений; трудового договора;
- анализ административных правонарушений и административной ответственности;
- изучение понятия преступления;
- выявление особенностей других отраслей российского права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная учебная дисциплина включена в базовую часть Учебного плана подготовки бакалавров по направлению Педагогическое образование, профиль – родной язык и литература. Осваивается на 4 курсе.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ МОДУЛЯ

Выпускник, освоивший дисциплину должен:

знать:

- основные закономерности развития отечественного законодательства;
- социальную сущность правонарушения, криминализацию и декриминализацию общественно опасных действий;
- основные институты ведущих отраслей права;
- объективные и субъективные признаки правонарушения;
- сущность и правовую природу юридической ответственности и других мер правового воздействия;
- структуру и систему ведущих отраслей права; -признаки правонарушения;

уметь:

- оперировать правовыми понятиями и категориями; анализировать факторы, определяющие сущность правонарушения и наказания; -разрабатывать рекомендации по правильному применению норм права; анализировать конкретные составы правонарушений;

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками анализа правовых явлений;
- способностью критически оценивать действующее российское законодательство;
- навыками использования формально-логического метода изучения признаков составов правонарушения;
- навыками практического применения правил квалификации правонарушений.

Демонстрировать способность и готовность:

- выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению;
- правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;
- преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне;
- эффективно осуществлять правовое воспитание; принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

В результате освоения дисциплины реализуются следующие компетенции

Шифр компетенции	Расшифровка компетенции
ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины (в часах) по видам нагрузки обучающегося и по разделам дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Аудиторная работа - 16 часа, в том числе лекции - 8 часов, практические занятия - 8 часов, контроль – 4 часа, лабораторные работы - 0 часов. Самостоятельная работа — 52 часов.

Форма итоговой аттестации по дисциплине: зачет на 4 курсе.

Автор:

Мирзагитова А.Л., ст.преподаватель кафедры теории и методики обучения праву и правоведения

Аннотация

рабочей программы по дисциплине «Б1.Б.12.1 Общая психология» (Обязательная дисциплина) по направлению подготовки 44.03.01 – «Педагогическое образование» (уровень бакалавриат), профиль подготовки «Татарский язык и литература язык» квалификация (степень) – Бакалавр (аннотация)

Цели освоения дисциплины

- формирование целостного представления о строении и функционирования психики человека;
- знание о теоретических основах и закономерностях развития психики человека на разных этапах его онтогенеза;
- формирование профессиональной направленности на взаимодействие и навыков анализа социально-психологических явлений повседневной жизни и ситуаций, возникающих в педагогической деятельности.

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам программы для подготовки бакалавров. Осваивается на 1 курсе (1 семестр).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Общая психология» направлено на формирование у студентов следующих компетенций

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-2	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК-3	готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-9	способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся

В результате освоения дисциплины бакалавр должен:

знать:

- теоретические основы, структуру и закономерности развития всех познавательных процессов;
- закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном процессе;
- способы психологического и педагогического изучения обучающихся;
- современные методы диагностики;
- особенности построения коммуникации с участниками образовательного процесса;

- способы и приемы проектирования индивидуальные образовательные маршруты обучающихся;

уметь:

- осознавать социальную значимость своей будущей профессии;
- осуществлять обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом их психофизических и индивидуальных особенностей;

- осуществлять психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;

- использовать современные методы и технологии диагностики;

- конструктивно взаимодействовать с участниками образовательного процесса;

- проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся;

владеть:

- мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

- распознавания индивидуальных особенностей и состояний обучающихся;

- навыками психолого-педагогического сопровождения;

- навыками применения методов и диагностики;

- навыками бесконфликтного взаимодействия;

- навыками проектирования образовательных маршрутов.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

5. Разработчики: Шагивалеева Г.Р., к.психол.наук, доцент кафедры психологии Елабужского института КФУ

Аннотация

рабочей программы по дисциплины «Б1.Б.12.2 Возрастная психология» (Обязательная дисциплина) по направлению подготовки 44.03.01 – «Педагогическое образование» (уровень бакалавриат), профиль подготовки «Татарский язык и литература» квалификация (степень) – Бакалавр (аннотация)

1. Цели освоения раздела дисциплины

- формирование у студентов системы представлений о развитии как фундаментальной психологической проблеме;

- формирование у студентов системы знаний об особенностях развития человека на разных возрастных этапах.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам программы для подготовки бакалавров. Осваивается на 1 курсе (2 семестр).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение раздела «Возрастная психология» направлено на формирование у студентов следующих компетенций

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК-3	готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-5	способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-9	способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся

В результате освоения раздела дисциплины бакалавр должен:

знать:

- закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном процессе;

- способы психологического и педагогического изучения обучающихся;

- современные методы диагностики;

- пути педагогического сопровождения обучающихся;

- особенности построения коммуникации с участниками образовательного процесса;

- способы и приемы проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

уметь:

- осуществлять обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом их психофизических и индивидуальных особенностей;

- осуществлять психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- использовать современные методы и технологии диагностики;
- осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;
- конструктивно взаимодействовать с участниками образовательного процесса;
- организовывать проектирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

владеть:

- распознавания индивидуальных особенностей и состояний обучающихся;
- навыками психолого-педагогического сопровождения;
- навыками применения методов и диагностики;
- навыками педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся;
- навыками бесконфликтного взаимодействия;
- навыками проектирования образовательных маршрутов.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

5. Разработчики: Шагивалеева Г.Р., к.психол.наук, доцент кафедры психологии Елабужского института КФУ

Аннотация

рабочей программы по дисциплине «Б1.Б.12.3 Психология управления»
(Обязательная дисциплина) по направлению подготовки 44.03.01 – «Педагогическое образование» (уровень бакалавриат), профиль подготовки «Татарский язык и литература» квалификация (степень) – Бакалавр (аннотация)

1. Цель освоения дисциплины

Целью данного курса является формирование устойчивого знания студентами психологических основ управления, системы ее межпредметных связей, что позволяет корректно использовать психологические факторы управления в профессиональной практике.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам программы для подготовки бакалавров. Осваивается на 1 курсе (2 семестр).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Психология управления» направлено на формирование у студентов следующих компетенций

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК-3	готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса

В результате освоения дисциплины бакалавр должен:

знать:

- закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном процессе;
- способы психологического и педагогического изучения обучающихся;
- теоретические основы, структуру и закономерности развития всех познавательных процессов;

уметь:

- осуществлять обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом их психофизических и индивидуальных особенностей;
- осуществлять психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;
- конструктивно взаимодействовать с участниками образовательного процесса;

владеть:

- распознавания индивидуальных особенностей и состояний обучающихся;
- навыками психолого-педагогического сопровождения;

- навыками педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся;
- навыками бесконфликтного взаимодействия;

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

5. Разработчики: Макарова О.А., старший преподаватель кафедры психологии Елабужского института КФУ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Практика личностно-ориентированного образования» (Б1.Б.12.4)

1. Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Практика личностно-ориентированного образования» является способность осуществлять личностно-ориентированное образование учащихся.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла. Данный курс продолжает закладывать основы формирования педагогической компетентности бакалавров данного направления.

Базовые знания и умения, полученные при изучении данного курса, используются при освоении дисциплин: «Дистанционные технологии в образовании», «Психолого-педагогический практикум», при этом изучение данного раздела опирается на изученные ранее разделы: «Феномен образовательной деятельности», «Конструирование и реализация воспитательных процессов», «Конструирование и реализация образовательных процессов», а также при выполнении, курсовой, выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1 (общие профессиональные компетенции)	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-2 (общие профессиональные компетенции)	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК-3 (общие профессиональные компетенции)	готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
ПК – 2 (профессиональные компетенции) (профессиональные компетенции)	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК – 5 (профессиональные компетенции)	способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ПК – 7 (профессиональные компетенции)	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности
ПК – 8 (профессиональные компетенции)	способность проектировать образовательные программы
ПК – 9 (профессиональные компетенции)	способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность основных положений личностно-ориентированного образования, его современные тенденции развития;
- методы, средства, формы и технологии организации личностно-ориентированного образования;
- содержание личностно-ориентированного образования и условия его применения в современной школе.

уметь:

- на основе анализа современной социокультурной среды и психолого-педагогической диагностики проектировать педагогическую ситуацию, творчески решать педагогические задачи;
- реализовывать способности в области диагностики, проектирования, дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов реализации, оценивания и коррекции процессов обучения на основе личностно-ориентированного образования;
- использовать формы, методы и средства обучения, оптимально отвечающих характеристикам субъектов педагогического процесса и актуальной социально-педагогической ситуации;
- анализировать возможности личностно-ориентированного образования в развитии учащихся различных возрастов.

владеть:

- навыками организации процесса личностно-ориентированного образования в различных социокультурных условиях;
- основами разработки учебно-программной документации и умением использовать их для реализации личностно-ориентированного образования.

В соответствии с учебным планом подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профиль подготовки «Родной язык и литература, Иностранный язык» дисциплина «Практика личностно-ориентированного образования» преподается на 3 курсе (6 семестр).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

5. Разработчик:

Доцент кафедры педагогики Мокшина Н.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История образования и основы педагогики» Б1.Б.13.1

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История образования и основы педагогики» являются развитие историко-педагогического мышления студентов посредством формирования системы знаний о генезисе педагогической теории и практики для лучшего понимания проблем современного образования и возможных путей их разрешения; формирование положительной мотивации к профессии педагога.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «История образования и основы педагогики» относится к базовой части профессионального цикла.

Дисциплина «История образования и основы педагогики» призвана углубить, на основе интеграции исторических, психологических и педагогических знаний студентов, их профессиональные представления об образовательной деятельности. Содержание дисциплины ориентирует будущего специалиста на интеграцию теоретических знаний с практикой деятельности педагога.

Дисциплина «История образования и основы педагогики» носит пропедевтический характер. Он открывает весь цикл психолого-педагогических дисциплин и логически связан с основными разделами педагогики, а также с педагогической практикой.

В соответствии с учебным планом подготовки прикладного бакалавра по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, дисциплина «История образования и основы педагогики» преподается на 1 курсе (1 семестр).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: феноменологию, ключевые понятия, теоретические положения и прикладное значение основных подходов к изучению истории образования и основ педагогики как междисциплинарной области знания; закономерности образовательного и воспитательного процессов в странах мирового сообщества и их развитие в различные исторические эпохи; связь между педагогическими явлениями прошлого и современной политикой в сфере образования;

уметь: оперировать научной терминологией; применять в образовательном процессе знание особенностей многонационального государства и особенностей эволюции воспитательных и образовательных систем; осуществлять сравнительный анализ различных педагогических концепций, учитывая особенности эпох и народов; распознавать как сходства, так и различия в политических, интеллектуальных и общественных фактах, определяющих цели и задачи образования;

владеть: приемами работы со специальной историко-педагогической литературой и первоисточниками; основами научного познания для выявления закономерностей и особенностей педагогической науки в различные исторические эпохи и определения значения педагогических идей прошлого на современную систему образования.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

5. Разработчик:

Преподаватель кафедры педагогики Салимуллина Е.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Теории и технологии воспитания» (Б1. Б. 13.2)

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения модуля «Теории и технологии воспитания» является формирование у студентов:

- способности к разработке и реализации плана воспитательной работы класса на один учебный год;
- готовности к конструированию и реализации воспитательного события;
- способности оценки результатов воспитательной деятельности.

Цель освоения модуля определяется требованиями к овладению необходимыми трудовыми действиями, знаниями, умениями, содержащимися в Профессиональном стандарте педагога (1.1.2, 1.1.10, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.5, 1.2.6, 1.2.8, 1.2.10).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Модуль «Теории и технологии воспитания» относится к базовой части ОПОП по направлению подготовки «Педагогическое образование». Освоение модуля осуществляется с опорой на компетенции, полученные студентами в процессе освоения ими Модуля «История образования и основы педагогики». Модуль «Теории и технологии воспитания» призван углубить профессиональные представления студентов о воспитательной деятельности на основе интеграции знаний об особенностях конструирования воспитательной деятельности учащихся, особенностях определения результатов воспитания, особенностях планирования воспитательной деятельности в образовательных учреждениях. Содержание модуля ориентирует будущего бакалавра на интеграцию теоретических знаний с практикой деятельности педагога.

По своему содержанию модуль является интегративным. Кроме сообщения студентам специальных знаний, формирования и развития у них специальных умений и навыков, он призван актуализировать их учебные достижения в области конструирования воспитательного процесса, организации и управления воспитательной деятельностью учащихся; планирования воспитательного процесса в образовательном учреждении.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1 (общефессиональные компетенции)	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-2 (общефессиональные компетенции)	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
ОПК-3 (общефессиональные компетенции)	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью проектировать образовательные программы
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- программу воспитания обучающихся, как один из разделов Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения;
- закономерности и принципы воспитания;
- основные направления воспитательной работы - виды воспитательных программ образовательного учреждения;
- современные воспитательные концепции;
- современные воспитательные системы;
- методы и приемы организации и управления воспитательной деятельностью учащихся в соответствии с реальными возможностями детей;
- основы методики воспитательной деятельности, основные принципы деятельного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий в реализации воспитательного процесса;
- особенности анализа и разработки воспитательных программ, их содержание;
- особенности организации и управления воспитательной деятельностью в реальном образовательном процессе.

Уметь:

- анализировать воспитательные программы образовательного учреждения и согласовывать с ними план воспитательной работы класса на один учебный год;
- осуществлять (реализовывать) план воспитательной работы класса в соответствии с программой образовательной организации и с учетом индивидуальных особенностей учащихся.
- выступать в качестве первичного эксперта плана воспитательной работы класса на один учебный год;
- работать в команде с участием других учителей, родителей (законных представителей) при разработке плана воспитательной работы класса на один учебный год;
- конструировать, проводить воспитательные дела, анализировать их эффективность;
- использовать специальные подходы к воспитанию для включения в воспитательный процесс всех учеников, в том числе со специальными потребностями в образовании;

Владеть:

- методами и приемами конструирования и анализа плана воспитательной работы класса на один учебный год;
- первичным опытом конструирования и реализации воспитательных дел, использования алгоритмов конструирования и реализации воспитательной деятельности;
- способностями (умениями и навыками) оценивания эффективности воспитательного процесса.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

5. Разработчики:

Доцент кафедры педагогики Талышева И.А.

Доцент кафедры педагогики Ушатикова И.И.

Старший преподаватель кафедры педагогики Веревкин И.А.

Ассистент кафедры педагогики Бариева Х.Р.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ СИСТЕМАМИ» (Б1.Б. 13.4) профиль
«Родной язык и литература»

1.Цели освоения дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Управление образовательными системами» является ориентация студентов в сущности управления как явления, свойственном сложным динамическим системам, в том числе и образовательным. Формулирование такой цели дисциплины определяется требованиями к необходимым знаниям, умениям и трудовым действиям педагога, которые сформулированы в Профессиональном стандарте педагога.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Учебная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.01 - «Педагогическое образование». Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла и входит в состав курсов, обязательных для изучения студентами. Дисциплина «Управление образовательными системами» предоставляет бакалаврам возможность расширить компетенции и получить углубленные знания и навыки проектирования и организации учебно-воспитательного процесса, понять его сущность, структуру, динамику, движущие силы и противоречия, овладеть основами управления образовательным учреждением для обеспечения его развития и усиления конкурентных позиций на рынке в сфере образования. В связи с этим дисциплина логически связана с другими обеспечивающими дисциплинами, такими как: «История образования», «Философия», «Психология», «Социология», «Теории и технологии воспитания», «Теории и технологии обучения».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

3.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-2	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК-4	готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования
ПК-5	способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ПК-7	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие

	способности
ПК-8	способность проектировать образовательные программы

3.2. Требования к уровню подготовки студента по дисциплине «Управление образовательными системами»

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные понятия теории управления и педагогического менеджмента, задачи управленческой деятельности; закономерности образовательной инноватики;
- понятие школы как социально-педагогической системы и объекта управления;
- характеристики управленческого цикла, основные функции управления (анализ, целеполагание, планирование, организация деятельности и контроль), принципы управления педагогическими системами;
- понятие «управленческая культура»; службы управления;
- законодательные источники и нормативные материалы, регламентирующие организацию, функционирование и развитие образовательных систем, и практику их применения;

уметь:

- анализировать и оценивать эффективность управления в образовательном учреждении;
- выявлять основные инновационные процессы;
- определять уровень профессионального развития педагогического коллектива в школе;
- находить оптимальные варианты управленческих решений в типичных и нестандартных ситуациях;

владеть:

- методами поиска, получения и систематизации информации;
- средствами анализа уровня профессионального мастерства педагогов;
- методами разработки и реализации программ развития образовательных учреждений;
- самостоятельностью в принятии решений;
- лидерскими качествами – умениями убеждать, понимать и учитывать цели, потребности и возможности людей и выстраивать систему стимулирования их деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

5. Разработчик: Ушатикова И.И.

Аннотация к программе дисциплины

Б1.Б.14.1 ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

Направление подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль

Родной язык и литература

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

1. Краткая аннотация

Программа учебной дисциплины «Дистанционные технологии в образовании» предназначена для реализации современных требований к уровню подготовки выпускников педагогических специальностей и направлена на подготовку студентов к осуществлению электронного обучения.

Основной целью курса является получение студентами практических знаний и навыков по использованию системы дистанционного обучения как платформы для онлайн и смешанного обучения. Кроме того, студенты получают знания о методах и способах самостоятельного онлайн и смешанного обучения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Курс «Дистанционные технологии в образовании» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла учебного плана по направлению 44.03.01 Педагогическое образование и профилю «Родной язык и литература». Индекс дисциплины Б1.Б.14.1. Осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

Для освоения дисциплины «Дистанционные технологии в образовании» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Информационные технологии».

Дисциплина призвана расширить знания студентов в области использования мультимедиа в профессиональной деятельности учителя.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины, должен:

знать:

- основные понятия электронного обучения;
- программные средства для моделирования предметно-коммуникативных сред, специфику использования компьютерного моделирования в педагогических программных средствах;
- инструментальные средства информационных технологий основные и вспомогательные процессы дистанционного обучения;
- историю создания и развития систем дистанционного обучения.

уметь:

- организовывать разные формы учебного процесса с использованием готовых электронных пособий;
- анализировать и оценивать собственную образовательную деятельность;
- создавать аудиовизуальные и интерактивные электронные среды и соотносить их с методами, формами, этапами и технологиями обучения;
- организовать дистанционные способы общения и обучения с помощью электронных сред;
- самостоятельно находить нужную информацию по тематике в глобальной сети Интернет и представлять процессы и структуры баз знаний.

владеть:

- навыками работы за персональным компьютером.
- методами построения моделей и процессов управления проектам и программных средств, методами проектирования информационных систем, инструментами и методами обработки материала для создания электронного контента.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

4. Общая трудоемкость дисциплины Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

5. Форма отчетности зачет в 8 семестре.

6. Разработчики Программу дисциплины разработал(а)(и) ст. преподаватель кафедры математики и прикладной информатики Любимова Е.М.

Аннотация к программе дисциплины

Б1.Б.14.2 ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНИКИ

Направление подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль

Родной язык и литература

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

1. Краткая аннотация

Целями освоения дисциплины «Электронные учебники» являются формирование у студентов комплексного представления о подготовке электронных изданий, о достоинствах и недостатках электронных учебников, структуре учебника и ее возможных разновидностях, об особенностях работы обучаемого с электронным учебником, требованиях к его экранному интерфейсу и средствам навигации. А также о возможностях использования такого учебника в системе дистанционного обучения и методике подготовки и включения в учебник средств тестирования, оценки уровня подготовки обучаемого.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Курс «Электронные учебники» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла учебного плана по направлению 44.03.01 Педагогическое образование и профилю «Родной язык и литература». Индекс дисциплины Б1.Б.14.2. Осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

Для освоения дисциплины «Электронные учебники» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии».

Дисциплина призвана расширить знания студентов в области использования мультимедиа в профессиональной деятельности учителя.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины, должен:

Знать:

теоретическую базу и понятийный аппарат дисциплины;
основные ключевые термины и понятия, которые используются при проектировании электронных учебных изданий;
общую характеристику и средства подготовки электронных учебников;
достоинства и недостатки электронных учебников;
виды и структуру электронного учебника;
основные принципы подготовки электронных учебников;
возможности использования электронного учебника в системе дистанционного обучения;
способы организации самостоятельной работы студентов в электронном учебнике;

автоматизированные методы оценки уровня подготовки обучаемого.

Уметь:

формировать учебные и информационно-справочные материалы, такие как глоссарий, хрестоматийная статья, список персоналий и литературы, электронная библиотека, ссылки на образовательные Интернет-ресурсы и другие вспомогательные материалы;
пользоваться поисковыми системами для поиска и отбора Интернет-ресурсов для проектируемого электронного учебника;
использовать готовые цифровые образовательные ресурсы при создании электронного учебника;
разрабатывать сценарии работы обучаемого в электронном учебнике;
формировать систему смысловых и структурных ссылок, являющихся основой создания гипертекстовой структуры текстового материала;
формировать структуру и восприятия учебного текста (дизайн-эргономика);
разрабатывать различные типы и виды тестовых заданий для системы контроля и оценки уровня знаний учащихся;
организовывать самостоятельную работу обучаемых в электронном учебнике.

Владеть:

навыками создания и использования электронных учебников.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

4. Общая трудоемкость дисциплины Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

5. Форма отчетности зачет в 8 семестре.

6. Разработчики Программу дисциплины разработал(а)(и) ст. преподаватель кафедры математики и прикладной информатики Любимова Е.М.

Аннотация

рабочей программы по дисциплине Б1.Б.32 «Автотранспортная психология» по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль подготовки Эксплуатация транспортных средств квалификация (степень) – Бакалавр

1. Цели освоения дисциплины: дать представление о надежности водителей как операторов системы «водитель – автомобиль – дорога – среда» для повышения безопасности дорожного движения. В настоящее время при возрастающей интенсификации дорожного движения все большее внимание уделяется психофизиологическим качествам водителя, его надежности и подготовленности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата

Дисциплина «Автотранспортная психология» относится к базовой части дисциплин. Данная учебная дисциплина включена в раздел «Б.1.Б.32» цикла дисциплин базовой части. Осваивается на первом курсе (2 семестр).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Автотранспортная психология» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ПК-13	способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

правила работы в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

способы самоорганизации и самообразования

основы выполнения работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения

уметь:

работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

самоорганизовываться и самообразовываться

выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения

владеть:

навыком работы в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

способами к самоорганизации и самообразованию

навыками выполнения работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

5. Разработчики: Бильданова В.Р., старший преподаватель кафедры психологии Елабужского института КФУ; Гайфуллина Н.Г., старший преподаватель кафедры психологии Елабужского института КФУ

Аннотация рабочей программы дисциплины «История» (Б1.Б2)

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов-историков знаний по истории Татарстана с учетом содержательной специфики курса отечественной истории, междисциплинарных связей в предметной области «История» и задач по духовно-нравственному воспитанию студентов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «История» относится дисциплин по выбору профессионального цикла. Для освоения дисциплины «История» студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «История России», «Обществознание» на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины «История» является необходимой основой для последующего изучения курсов по выбору студентов, а также прохождения педагогической практики и подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

3.2 В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

Знать:

- законы исторического развития страны и мира, закономерности исторического процесса развития общества на различных этапах истории;
- культурные традиции и социальные особенности общества в различные исторические эпохи.

Уметь:

- анализировать исторические источники и делать из анализа соответствующие выводы;
- находить историческую информацию в различных источниках, в том числе в глобальных компьютерных сетях;
- соотносить законы исторического развития и текущие события в стране и мире;
- определять место человека в историческом процессе и политической организации общества в соответствии с конкретными историческими условиями;
- сопоставлять особенности исторического развития России и других мировых стран.

Владеть:

- навыками грамотного использования исторической информации и применение ее в дальнейшей профессиональной деятельности;
- исторической терминологией;
- навыками грамотно строить устную и письменную речь, делать необходимые выводы с использованием исторической терминологии.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов

5. Разработчик:

Старший преподаватель кафедры всеобщей и отечественной истории Бурдина Г.М.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Тюркское и мусульманское право»

Б1.В.ДВ.13.2

1. Цели освоения дисциплины

Цели дисциплины: создание у студентов на основе анализа правовых источников целостного представления о развитии права у тюркских народов России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Тюркское и мусульманское право» относится к профессиональному циклу ООП. Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин «История Татарстана» и «История культуры татарского народа». Изучение дисциплины «Тюркское и мусульманское право» будет весьма полезно при написании выпускной квалификационной (бакалаврской) работы при использовании правовых источников.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные этапы развития правовой системы тюркских народов;
- основные тюркские и мусульманские нормативно-правовые своды законов;

уметь:

- анализировать исторические и правовые проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;
- выявлять общие черты и различия правовых систем, а также сравниваемых законодательных сводов;
- анализировать научную литературу по тюркскому и мусульманскому праву на основе известных методологических подходов;

владеть:

- методами исторических и правовых исследований;
- методами использования знаний по истории тюркского и мусульманского права в профессиональной педагогической и культурно-просветительской деятельности;
- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории тюркского и мусульманского права.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

5. Разработчик:

Доцент кафедры всеобщей и отечественной истории Нигаматов А.З.

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.1.1 Педагогическая конфликтология» (Дисциплина по выбору вариативной части) по направлению подготовки 44.03.01 – «Педагогическое образование», профиль подготовки «Родной язык и литература» квалификация (степень) – Бакалавр

1. Цели освоения раздела дисциплины

Целью освоения дисциплины «Педагогическая конфликтология» является формирование важнейших профессиональных умений будущих педагогов посредством ознакомления студентов с системой знаний о закономерностях и механизмах возникновения и развития конфликтов, а также о методах управления ими

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата:

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.В.ДВ. Дисциплины по выбору по направлению 44.03.01 Педагогическое образование по профилю подготовки «Родной язык и литература». Осваивается на 3 курсе (летняя сессия). Форма контроля – зачет.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Таблица 1

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК-3	готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
ПК-13	способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятийный аппарат и методы исследования педагогических конфликтов;
- сущность и содержание основных видов педагогических конфликтов

уметь:

- анализировать и оценивать кризисные явления и ситуации;
- использовать эффективные методы разрешения конфликтов в педагогической среде;
- применять правила бесконфликтного поведения с людьми

владеть:

- способами регулирования взаимоотношений между коллегами;
- умением общаться с людьми;
- навыками обеспечивать положительный психологический климат в коллективе, творческое содружество, товарищеское взаимодействие

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

5. Разработчик: Шагивалеева Г.Р., к.псих.наук, доцент кафедры психологии Елабужского института КФУ

Аннотация

рабочей программы по дисциплине «Б1.В.ДВ.1.2 Методы активного социально-психологического обучения» (Дисциплина по выбору) по направлению подготовки 44.03.01 – «Педагогическое образование» (уровень бакалавриат), профиль подготовки «Татарский язык и литература» квалификация (степень) – Бакалавр (аннотация)

1. Цели освоения дисциплины

- изучение основных теоретических подходов и наиболее важных направлений и концепций, составляющих основу теоретической составляющей данного раздела психологической науки;
- знакомство с тренинговой работой.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата

Данная дисциплина относится к вариативной части программы для подготовки бакалавров. Осваивается на 2 курсе (3 семестр).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Методы активного социально-психологического обучения» направлено на формирование у студентов следующих компетенций

Шифр	Общепрофессиональные компетенции
ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-3	готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-5	способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

В результате освоения дисциплины бакалавр должен:

знать:

- индивидуальные и возрастные особенности обучающихся;
- теоретические основы самоорганизации и самообразования;
- способы психологического и педагогического изучения обучающихся;
- современные методы диагностики;
- пути педагогического сопровождения обучающихся.

уметь:

- толерантно воспринимать социальные и личностные различия обучающихся;
- осуществлять самоорганизацию;
- осуществлять психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- использовать современные методы и технологии диагностики;
- осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

владеть:

- осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;

- навыками осуществления самоорганизации и самообразования;
- навыками психолого-педагогического сопровождения;
- навыками применения методов и диагностики;
- навыками педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

5. Разработчики: Панфилов А.Н., к.п.н, доцент кафедры психологии Елабужского института КФУ

Аннотация

рабочей программы по дисциплине «Б1.В.ДВ.1.3 Школьная психодиагностика» (Дисциплина по выбору) по направлению подготовки 44.03.01 – «Педагогическое образование» (уровень бакалавриат), профиль подготовки «Татарский язык и литература» квалификация (степень) – Бакалавр (аннотация)

1. Цель освоения дисциплины

- способность студента применять психодиагностический инструментарий для выявления поведенческих и личностных проблем обучающихся, оценки показателей уровня и динамики развития обучающегося.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата

Данная дисциплина относится к вариативной части программы для подготовки бакалавров. Осваивается на 2 курсе (3 семестр).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования» направлено на формирование у студентов следующих компетенций

Шифр	Общепрофессиональные компетенции
ОПК-3	готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

В результате освоения дисциплины студент должен:

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- способы психологического и педагогического изучения обучающихся;
- современные методы диагностики;

уметь:

- осуществлять психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;

- использовать современные методы и технологии диагностики;

владеть:

- навыками психолого-педагогического сопровождения;
- навыками применения методов и диагностики.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

5. Разработчики: Гайфуллина Н.Г., старший преподаватель кафедры психологии Елабужского института КФУ

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.12 СОЦИОЛОГИЯ
Направление подготовки. **44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ** (с двумя профилями). Профили подготовки
РОДНОЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Социология» являются формирование у студентов гуманистического мировоззрения, представлений о специфике социологии как способе познания и особой сферы бытия мира, основных разделах современного социологического знания, социологических проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами социологического познания; введение в круг социологических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными социологическими текстами. Изучение дисциплины «Социология» направлено на развитие навыков оценочного восприятия социальной действительности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомление студентов с социологическими теориями, об истории развития социологической мысли, перспективах развития современного общества;
- обучение студентов умениям применять социологические знания в своей образовательной и профессиональной деятельности;
- обучение студентов методам социологического исследования, навыкам обобщения и анализа информации, постановки целей и выбора пути ее достижения;
- формирование у студентов знаний и умений социологически правильной оценки различных фактов социальной реальности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в Б.1. «Социология» относится к вариативной части гуманитарного, социального, экономического цикла образовательной программы направление подготовки: профессиональное обучение, профиль подготовки: энергетика и относится к вариативной части. Поскольку основные задачи дисциплины имеют общественный характер, она находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами, как история, философия, политология, культурология. Осваивается на соответствующем курсе. Для его изучения необходимы знания, полученные в школьных курсах «Обществознание» и «История».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные закономерности взаимодействия человека и общества;

- основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества;
- основные механизмы социализации личности.

уметь:

- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые социологические проблемы;
- кооперироваться с коллегами, работать в коллективе;
- применять социологические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности;

владеть:

- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний;
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;
- навыками адекватного восприятия социальной действительности и толерантной сдержанности по отношению к различным социальным слоям и категориям, а также навыками поведения в условиях социальных агрегаций.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Автор: доц. Гарифзянова А.Р.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.5.2 КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Направление подготовки

44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (с двумя профилями).
Профили подготовки. **Родной язык и литература. Иностранный язык**

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Культурология» являются формирование у студентов гуманитарной культуры, позитивной системы ценностей, социокультурных компетенций, ознакомление их с основными характеристиками культурной картины мира.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомление студентов с трудами культурологов о месте и роли человека в мире культуры, об истории культурологической мысли, перспективах развития культуры;
- обучение студентов умениям применять культурологические знания в своей образовательной и профессиональной деятельности, способам трансляции культурной информации, навыкам диалогического общения и творческого самовыражения;
- обучение студентов методам культурологического размышления, навыкам анализа культуры, постановки культурных целей и выбора пути их достижения;
- воспитание у студентов уважительного и бережного отношения к культурному наследию и историческим традициям, гуманистических ориентаций и толерантности;

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Дисциплина «Культурология» относится к базовой части модуля «Дисциплины гуманитарного и экономического цикла». Изучение данной дисциплины базируется на знаниях и компетенциях сформированных другими дисциплинами базовой части модуля «Дисциплины гуманитарного и экономического цикла: гуманитарное и экономическое знание в образовательной практике» - «История» и «Философия».

Дисциплина «Культурология» призвана сформировать на основе интеграции исторических, педагогических, философских знаний студентов, их профессиональные представления о культурном аспекте деятельности. Содержание дисциплины ориентирует будущего специалиста на интеграцию теоретических знаний с практикой деятельности педагога. По своему содержанию дисциплина «Культурология» является интегративной и призвана заполнить межпредметное образовательное пространство. Кроме сообщения слушателям специальных знаний, формирования и развития у них специальных умений и навыков, она призвана актуализировать их учебные достижения в области философии, социологии и педагогики, должна способствовать развитию культуры студентов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции
ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения

	и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов
ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-13	способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп
ПК-14	способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- ключевые понятия, теории и методы культурологии;
- морфологию, типологию, динамику и тенденции развития культуры;
- источники и факторы социокультурных изменений;
- особенности современного российского социокультурного габитуса;

Уметь:

- пользоваться понятийным и методологическим аппаратом культурологии;
- выстраивать свою профессиональную деятельность с учетом тенденций развития мировой и отечественной культуры;
- применять высокие достижения культуры в повседневности и жить в соответствии с благом;
- культивировать социальное окружение в соответствии с культурными, рациональными установками;
- находить устойчивые культурные образцы в общении и преодолевать стереотипное мышление;
- на уровне национальной культуры поддерживать власть государства в её стремлении к сохранению целостности страны;
- преодолевать отчуждённость современности, сохраняя толерантность (понимание происходящего вокруг).

Иметь навыки (приобрести опыт)

- основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки культурной информации;
- способностью передавать социокультурный опыт посредством культурной целесообразности в соответствии с принципом «не навреди»!
- приёмами убеждения в рациональности и культурной целесообразности деятельности власти в воспитании патриотизма.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа.

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

Автор: проф. Сабиров А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Этнология» Б1.В.ДВ.3.1

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Этнология» - формирование у студентов научного и целостного представления о современном этническом составе населения мира и основных этапах его становления, об особенностях традиционной культуры народов, о разнообразиях и универсалиях социальной жизни людей, а также знакомство с понятийным аппаратом науки, ее главными исследовательскими методами, научными концепциями.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Этнология» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла базовой. Ее изучение основывается на освоении студентами предшествующих по времени изучения дисциплин базовой части «Социология», «Политология», «История России», «Новая и новейшая история зарубежных стран».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные этапы этногенеза и этнической истории народов;
- основные культурные традиции народов;

уметь:

- на основе понимания культурных, религиозных особенностей разных народов уважительно относиться к их традициям и обычаям;
- руководствоваться в своей деятельности принципами этнической толерантности, диалога и сотрудничества между представителями разных народов и конфессий;
- использовать в культурно-просветительской деятельности опыт межэтнического взаимодействия в разных регионах;
- понимать сущность этнокультурных и религиозных различий этнических сообществ;

владеть:

- способностью к толерантному восприятию социальных и культурных различий;
 - пониманием значения этнического фактора в истории различных народов;
- навыками использования в педагогической и культурно-просветительской деятельности знаний по истории и культуре народов мира.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (76 часов).

5. Разработчик: доцент кафедры всеобщей и отечественной истории Виноградов А.В.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины по направлению подготовки
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. Профиль подготовки: Родной язык и литература.

Б1.В.ДВ.3.2 ПОЛИТОЛОГИЯ

1. Цель дисциплины – изучение проблем политической сферы общества (политической власти, политических явлений и процессов, политической культуры); выявление места и роли человека в политике.

Задачи дисциплины:

– формирование у студентов политического сознания, адекватного современным реалиям;

- соответствующего типа политической культуры и поведения;

- активизация познавательной самостоятельности и гражданственности студентов;

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в базовую (общепрофессиональную) часть. Для его изучения необходимы знания, полученные в школьных курсах «Обществознание» и «История». Освоение дисциплины «Политология» необходимо как предшествующее для освоения дисциплин социология, политология, культурология, логика, для прохождения учебной практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

3.1 ОК-2 Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции.

3.2. Студент, прослушавший курс политологии, должен:

знать:

- предмет и методы политической науки;

- основные направления политической мысли;

- сущность власти, государства, гражданского общества, политических процессов;

- особенности различных политических систем и режимов;

- о роли политической культуры в обеспечении цивилизованного проживания людей в государстве;

- о политических партиях, «группах давления», политических лидерах;

уметь:

- ориентироваться в категориально-понятийном аппарате политологии;

- ориентироваться в политических конфликтных ситуациях;

- анализировать международные политические процессы, место и роль России в современном мире;

- применять политологические знания в повседневной жизни;

владеть:

- навыками политической культуры;

- методами научного объяснения основных проблем политики.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы(ы).

5. Разработчик: доцент кафедры философии и социологии ЕИ К(П)ФУ Ильин А.Г.

Аннотация
по направлению 44.03.01. - Педагогическое образование
Профиль: Родной язык и литература
Дисциплина по выбору обязательная дисциплина вариативной части
Б1.В.ДВ.4.1 Детская литература

1. Цели освоения дисциплины

- систематизация и осмысление студентами теоретических сведений по детской литературе, полученных ими в процессе обучения в школе;
 - ознакомление студентов с историей татарской детской литературы, ее образно-художественными традициями, крупнейшими детскими писателями и их творчеством;
 - воспитание понимания роли, места и значения детской литературы в системе национальной культуры;
 - формирование навыков эстетического анализа художественных произведений и литературных явлений.
- воспитание понимания роли, места и значения детской литературы в системе национальной культуры;

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины / модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
ОПК -2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;
ОПК - 5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры;

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:
 - цели и задачи дисциплины и его связь с другими науками;
 - историю татарской детской литературы в ее поступательном развитии (от начала до современности) и в персоналиях;

- понятийный литературоведческий аппарат (инструментарий), позволяющий ему филологически профессионально характеризовать художественные произведения различных жанров и форм;

- литературно-фактический и научно-критический материал по татарской детской литературе;

- содержание произведений, в том числе и тех, которые изучаются в школе;

- наизусть стихи и фрагменты прозы, предлагаемые программой для заучивания наизусть;

2. должен уметь:

- ориентироваться в способах и формах усвоения художественной традиции в истории литературы; анализировать художественные произведения татарских детских писателей,

принадлежащих к различным художественным направлениям и эпохам;

- собирать, структурировать и излагать материал по проблемам истории татарской детской литературы (письменно и устно в различных жанрах, актуальных в научной и учебно-методической деятельности);

- использовать все знания, навыки и умения, полученные при изучении татарской детской литературы, в преподавании татарской литературы в школе.

3. должен владеть:

- филологическим подходам к литературно-художественному материалу в его историческом развитии;

- определить функционирования художественных приемов в произведениях поэзии, драматургии и прозы, различных их жанров;

- отбирать из всего богатства детской литературы нужные для работы с детьми книги;

- рекомендовать их читателям разного возраста;

- давать квалифицированные библиографические справки на запросы читателей.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

5. Разработчик: старший преподаватель кафедры татарской филологии Хайруллина А.С

Аннотация
по направлению 44.03.01. - Педагогическое образование
Профиль: Родной язык и литература
Дисциплина по выбору обязательная дисциплина вариативной части
Б1.В.ДВ.4.2 Литературное краеведение

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1 Курсның максатлары һәм бурычлары.

Максатлар: Удмурт фольклоры һәм әдәбияты.

- студентларга туган як әдәбияты буенча белем бирү;
- аның фән буларак формалашуы, үсеш этаплары турында мәгълүматлар житкерү;
- эсәрләрне чагыштырма планда анализларга өйрәтү;
- булачак укытучыларда туган якны ярату, милләтләр дуслыгы, патриотизм, гуманизм идеяләрен тәрбияләү һ.б.

Бурычлар:

- туган халкыңның мәдәни һәм тарихи мирасына, башка халыкларның мәдәниятенә ихтирамлы мөнәсәбәт тәрбияләү;
- Идел-Урал буенда яшәүче халыклар фольклорын өйрәнү;
- студентларны халыкның милли менталитетын, яшәеш рәвешен, характерының милли үзенчәлеген чагылдырган чыганаклар белән таныштыру;
- милли мәдәният эчендә бу әдәбиятның урынын һәм әһәмиятен аңлау;
- иң әһәмиятле теоретик һәм фәнни материалларны үзләштерү, үзек мәсьәләләргә студентларның шәхси карашларын формалаштыру;
- күренекле язучыларның ижат лабораторияләре, аларның әдәби туган як материалларын кулланып, сыйныфтан тыш эшләр үткәрү методикасын үзләштерү һәм аны гуманитар предметларны укытканда файдалану.

Югарыда әйтелгәннәр тулаем алганда татар теле һәм әдәбияты буенча тирән белемле укытучы әзерләүгә хезмәт итә, татар теле һәм әдәбияты укытучысын түбәндәге профессиональ эшчәнлеккә юнәлдәрә:

уку-укыту һәм тәрбия эшчәнлегенә өлкәсендә:

- «Татар әдәбияты» курсы буенча эш процессын белем бирү программасына туры китереп укытуны тормышка ашыру;
- укыту дәресләрен программадагы темаларның һәм бүлекләрнең үзенчәлеген исәпкә алып планлаштыру һәм алып бару;
- укытуның фәнни нигезләнгән, хәзерге әдәбият белемендә кулланыла торган алымнарын, методларын һәм чараларын файдалану;
- сыйныфтан тыш чараларны оештыру һәм үткәрү.

фәнни-методик эшчәнлек өлкәсендә:

- әдәбият тарихы һәм әдәбиятны укыту методикасы өлкәсендә мөстәкыйль фәнни һәм фәнни-методик эш өчен нигез бирә;

- фәнни-методик эш үтәү өчен фәнни-методик берләшмәләр эшендә катнашырга мөмкинлек бирә;

- үз квалификациясен камилләштерү һәм күтәрү максаты белән шәхси эшчәнлеген анализлауга этәргеч бирә.

Удмурт фольклоры һәм әдәбияты.

социаль-педагогик эшчәнлек өлкәсендә:

- хәзерге мәдәни һәм социаль мохиттәге укучыларны гомуммәдәни нигезләрдә тәрбияләү өчен бай материал бирә, Идел һәм Урал буе халыклары, татар әдәбияты тарихында рухи-әхлакый кыйммәтләр, эстетик һәм әхлакый идеал турында күзаллау булдыра.

мәдәни-агарту эшчәнлек өлкәсендә:

- сәнгати һәм матди мәдәният мирасын, аның аерымы бер мөстәкыйль өлеше булган матур әдәбиятны яхшы белеп файдалануны тәмин итә;

- укучыларның гомуми культурасын формалаштыра.

коррекцияне камилләштерү эшчәнлегенә өлкәсендә:

- сүз сәнгате материалы нигезен күп һәм төп максатлар куеп эш итү, яшь үзгәртелгән исәпкә алып, психологик тренинг үткөрү, игътибарны, хәтерне камилләштерү, сөйләм сәләтен үстерү мөмкинлеген бирә;

- сәламәтлектәге аерымы кимчелекләрне бетерү юнәлешендә эш алып баруга нигез була.

оештыру-идарә эшчәнлегенә өлкәсендә:

- материалны системалаштыру, социаль һәм мәдәни үсешнең мантийгына ирешү, оештыру-идарә күнекмәләрен формалаштыру, сыйныфтан тыш эш алып бару күнекмәләренә ия булу;

- татар теле һәм әдәбияты укытучысы квалификациясен алган студент гомуми урта (тулы) белем бирү учреждениеләрендә татар теле һәм әдәбияты укытучысы эшчәнлеген профессиональ югарылыкта алып бару өчен эзер була.

2. Курсның эчтәлеген үзләштерү дәрәжәсенә таләпләр:

Курсны үзләштергән студент түбәндәгеләрне белергә тиеш:

- төбәктәге халыклар әдәбияты турында гомуми күзаллау булдыру;

- төрле жанрлардагы матур әдәбият әсәрләрен филологик, профессиональ яктан бәяләргә мөмкинлек бирүче әдәбият белеме төшенчәләп аппаратын;

- әсәрләрнең эчтәлеген, шул исәптән мәктәптә өйрәнелә торганнарын да;

- программа тарафыннан ятлау өчен тәкъдим ителгән шигырьләрне һәм проза әсәрләренең өзекләрен күңелдән белү.

Эшли белергә тиеш:

- гомуми белеем бирү мәктәпләрендә Әдәби төбәкне өйрәнү эшен оештыру, әдәби төбәк тематикасы буенча класстан тыш һәм мәктәптән тыш чараларны үткөрү;

- фәнни-тикшеренүләрнең эчтәлеген һәм юнәлешен билгеләү, архивларда һәм музейларда документларның төп нөсхәләре белән эшли алу; Удмурт фольклоры һәм әдәбияты.

- күрше әдәбиятлар тарихы проблемалары буенча материаллар жыю, төрләргә аеру (туплау) һәм анализлау (язмача һәм телдән);

- әдәбият тарихындагы сурәтләү традицияләрен үзләштерү алымнарын иркен күзәтә белү.

халыклары, татар әдәбияты тарихында рухи-әхлакый кыйммәтләр, эстетик һәм әхлакый идеал турында күзаллау булдыра.

мәдәни-агарту эшчәнлек өлкәсендә:

- сәнгати һәм матди мәдәният мирасын, аның аерым бер мөстәкыйль өлеше булган матур әдәбиятны яхшы белеп файдалануны тәмин итә;

- укучыларның гомуми культурасын формалаштыра.

коррекцияне камилләштерү эшчәнлеген өлкәсендә:

- сүз сәнгате материалы нигезен күп һәм төп максатлар куеп эш итү, яшь үзгәрткән исәпкә алып, психологик тренинг үткөрү, игътибарны, хәтерне камилләштерү, сөйләм сәләтен үстерү мөмкинлеген бирә;

- сәламәтлектәге аерым кимчелекләрне бетерү юнәлешендә эш алып баруға нигез була.

оештыру-идарә эшчәнлеген өлкәсендә:

- материалны системалаштыру, социаль һәм мәдәни үсешнең мантийгына ирешү, оештыру-идарә күнекмәләрен формалаштыру, сыйныфтан тыш эш алып бару күнекмәләренә ия булу;

- татар теле һәм әдәбияты укытучысы квалификациясен алган студент гомуми урта (тулы) белем бирү учреждениеләрендә татар теле һәм әйәшты укытучысы эшчәнлеген профессиональ югарылыкта алып бару өчен эзер була.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины / модуля

- В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка
------------------	-------------

	приобретаемой компетенции
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
ОПК -2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;
ОПК - 5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры;

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

**5. Разработчик: старший преподаватель кафедры татарской филологии
Хайруллина А.С.**

Аннотация
по направлению 44.03.01. - Педагогическое образование
Профиль: Родной язык и литература
Дисциплина по выбору обязательная дисциплина вариативной части
Б1.В.ДВ.5.1 Методика научного исследования

1. Цель освоения дисциплины – ознакомление студентов с теоретическими основами целенаправленной поэтапной организации научно-исследовательской деятельности в условиях инновационных технологий.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Дисциплина «Методика научного исследования» включена в основную образовательную программу по направлению 44.03.01 Педагогическое образование и относится к вариативной части (Б1.В.ДВ.5.1) и занимает соединяющее положение среди других учебных дисциплин как гуманитарного, так и естественнонаучного цикла, как так опирается на логику изложения в них научной информации, учитывает те методы исследования, категории, понятия и т.д., которыми пользуется та или иная наука (педагогика, психология, частные дидактики, литературоведение, языкознание и т.д.) Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития
ПК-11 (профессиональные компетенции)	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

В результате изучения дисциплины студент должен быть подготовленным вести целенаправленную планомерную систематическую научно-исследовательскую работу, четко и конкретно определив для себя ее содержание и структуру.

Знать: историю научных поисков, ведущих ученых из интересующей области науки, их основополагающих трудов, этапы организации научно-исследовательской работы, методов, путей, видов научного эксперимента, способов обработки и корректирования полученных по нему результатов

Уметь: теоретически осмысливать изучаемые явления (педагогические, литературоведческие, языковые), делать обзор научной литературы и других источников по избранной теме, составить инструменту их анализа, сконструировать ход научно-поискового процесса от начала до желаемых результатов при четком представлении целей,

задач и путей их реализации, организовать свою работу на основе требований нового образовательного стандарта.

Владеть: технологией ведения научно-исследовательской работы и особенностями постановки эксперимента с последующими анализом и соответствующим сформулированием объективной оценки его результатов, инструментовкой концептуального изложения вопроса в письменном виде.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

5. Разработчик: доцент кафедры татарской филологии
Ахмадгалиева Г.Г.

Аннотация

рабочей программы по дисциплине «Б1.В.ДВ.5.2. Саморегуляция психической деятельности педагога» по направлению подготовки 44.03.01 – «Педагогическое образование» (уровень бакалавриат), профиль подготовки «Татарский язык и литература» квалификация (степень) – Бакалавр (аннотация)

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов системы теоретических, практических знаний по психологической регуляции и саморегуляции и умений применять полученные знания в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата

Дисциплина «Саморегуляция психической деятельности педагога» входит в профессиональный цикл базовой части и является дисциплиной по выбору. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.5.2

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Психология управления» направлено на формирование у студентов следующих компетенций

ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования
ОПК - 6	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
ПК-10	способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития

В результате освоения дисциплины бакалавр должен:

знать:

- закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном процессе;
- способы психологического и педагогического изучения обучающихся;
- нормативно-правовые документы сферы образования;
- необходимую информацию по обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся;
- свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;
- проблемы личностного развития, профилактику личной профессиональной деформации в профессиональной деятельности.

уметь:

- осуществлять обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом их психофизических и индивидуальных особенностей;
- осуществлять психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- пользоваться нормативно-правовыми документами сферы образования;
- ориентироваться в здоровосберегающих технологиях;
- критически оценивать свои достоинства и недостатки, выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;

владеть:

- распознавания индивидуальных особенностей и состояний обучающихся;
- навыками психолого-педагогического сопровождения;
- навыками использования нормативно-правовыми документами сферы образования;
- здоровьесберегающими технологиями обеспечивающими охрану жизни в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности;
- навыками проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития.

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

5. Разработчик: Бильданова В.Р., старший преподаватель кафедры психологии Елабужского института КФУ

Аннотация
по направлению 44.03.01. - Педагогическое образование
Профиль: Родной язык и литература
Дисциплина по выбору обязательная дисциплина вариативной части
Б.1.ВД.В.6 История культуры татарского народа

1.Целями освоения дисциплины (модуля) по истории культуры татарского народа являются:

- формирование целостного исторического сознания, мировоззрения, патриотизма и толерантности у студентов;
- научить понимать целостность исторических, общественных и культурных процессов.

Задачи изучения дисциплины - формирование теоретической базы для самостоятельного овладения элементами национальной культуры родного народа;

- воспитание культурно-ценностного отношения к культуре;
- формирование творческой личности, приоритетными качествами которой будут духовность и нравственная чистота.

2. Место дисциплины в структуре

«История культуры татарского народа» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплины.

При изучении данного курса студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Теория литературы и поэтика», «Татарское устное народное творчество», «История родной литературы», «Отечественная история», «История Татарстана», и др.

В рамках курса «История культуры татарского народа» рассматриваются основные компоненты духовной культуры: литература, изобразительное, музыкальное, театральное искусство народа, и.т.д. Особое внимание уделяется особенностям их развития, творчеству выдающихся деятелей национальной культуры, проблемам национального и общечеловеческого в культуре родного народа.

Курс призван предотвратить духовное обнищание молодежи, противостоять западному влиянию, чуждым народу псевдокультурным тенденциям, утрате сформированных веками нравственно-этических понятий, духовных ценностей, ассимиляции.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины / модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
------------------	---------------------------------------

ОК -2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;
ОК - 5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;
ПК-13	способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп
ПК-14	способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: историю становления татарского народа как нации, деятельность выдающихся личностей, этническое своеобразие татарской культуры в разных областях.

Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; уметь соединить в единое целое историю этнокультуры и этнопедагогику и краеведческий материал.

Владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации;

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

5. Разработчик: старший преподаватель кафедры татарской филологии Хайруллина А.С.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История религий» (Б1.В.ДВ.6.2)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История религий» является формирование у студентов цельного исторически обусловленного представления об основных мировых религиях, воспитание толерантного отношения к представителям всех конфессий мира, а также позволить будущему бакалавру приобрести такие компетенции в области истории религий, которые он впоследствии может реализовать в своей профессиональной и социальной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «История религий» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла

Данная учебная дисциплина носит ярко выраженный междисциплинарный характер, ее изучение базируется на знании истории России, всеобщей истории, истории и теоретических понятий различных видов искусства, вводных курсов по философии, психологии.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

3.2 В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- историю основных национальных религий: индуизма, даосизма, конфуцианства, иудаизма, их священных текстов;
- историю основных христианских конфессий: католичества, протестантизма, православия, их священных текстов;
- особенности истории русского православия, старообрядчества, современных форм православия;
- историю буддизма и его трех направлений: тхеравады, маханы, ваджраяны, их священных текстов;
- историю ислама и специфику его культуры, его священных текстов;
- особенности современных религиозных движений.

уметь:

- объяснять сущность явлений религии в истории культуры и современной культуре, сущность событий, процессов; обсуждать проблемы, отстаивать свою точку зрения; делать выводы; давать аргументированные ответы;
- уметь самостоятельно находить и получать знания;
- проявлять толерантное отношение к людям другого типа мировоззрения, верующим, принадлежащим к различным религиозным конфессиям;
- выражать свое мнение и критически относиться к предложенным концепциям.

владеть:

- современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; понимать необходимость использования их в своей профессиональной деятельности;
- методологическими знаниями и аналитическими навыками, способностью к синтезу.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов

5. Разработчик:

Доцент кафедры всеобщей и отечественной истории Насырова Л.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История религий» (Б1.В.ДВ.6.2)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История религий» является формирование у студентов цельного исторически обусловленного представления об основных мировых религиях, воспитание толерантного отношения к представителям всех конфессий мира, а также позволить будущему бакалавру приобрести такие компетенции в области истории религий, которые он впоследствии может реализовать в своей профессиональной и социальной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История религий» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла

Данная учебная дисциплина носит ярко выраженный междисциплинарный характер, ее изучение базируется на знании истории России, всеобщей истории, истории и теоретических понятий различных видов искусства, вводных курсов по философии, психологии.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- историю основных национальных религий: индуизма, даосизма, конфуцианства, иудаизма, их священных текстов;
- историю основных христианских конфессий: католичества, протестантизма, православия, их священных текстов;
- особенности истории русского православия, старообрядчества, современных форм православия;
- историю буддизма и его трех направлений: тхеравады, маханы, ваджраяны, их священных текстов;
- историю ислама и специфику его культуры, его священных текстов;
- особенности современных религиозных движений.

уметь:

- объяснять сущность явлений религии в истории культуры и современной культуре, сущность событий, процессов; обсуждать проблемы, отстаивать свою точку зрения; делать выводы; давать аргументированные ответы;
- уметь самостоятельно находить и получать знания;
- проявлять толерантное отношение к людям другого типа мировоззрения, верующим, принадлежащим к различным религиозным конфессиям;
- выражать свое мнение и критически относиться к предложенным концепциям.

владеть:

- современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; понимать необходимость использования их в своей профессиональной деятельности;
- методологическими знаниями и аналитическими навыками, способностью к синтезу.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

5. Разработчик:

Доцент кафедры всеобщей и отечественной истории Насырова Л.Г.

Аннотация
по направлению 44.03.01. - Педагогическое образование
Профиль: Родной язык и литература
Дисциплина по выбору обязательная дисциплина вариативной части
Б1.В.ДВ.7.1 Родная диалектология

1. Цель освоения дисциплины:

формирование знаний о диалектных особенностях татарского языка.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования.

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.В.ДВ.7.1 Дисциплина «Родная диалектология» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин, осваивается в 1 курсе (2 семестр).

Для освоения дисциплины «Родная диалектология» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущей ступени обучения.

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Родной язык», «Общее языкознание», «Историческая грамматика татарского языка» и «История татарского литературного языка».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Шифр компетенции ОК (общекультурные компетенции), ПК (профессиональные компетенции)	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
ПК-13	способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп

**В результате изучения дисциплины студент должен
знать:**

- основные территориальные диалекты татарского языка;
- особенности говоров татарского языка на разных языковых уровнях (фонетическом, морфологическом, синтаксическом и лексическом);

уметь:

- применять полученные знания в профессиональной деятельности;
- анализировать записи диалектной речи;
- транскрибировать записи;
- анализировать диалектизмы, встречающиеся в произведениях художественной литературы;

владеть:

- методикой анализа диалектных явлений;
- навыком работы с диалектологическими словарями разных типов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

5. Разработчик: доцент кафедры татарской филологии Камаева Р.Б.

Аннотация к программе дисциплины

Б1.В.ДВ.7.2 МИРОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Направление подготовки:
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль
Родной язык и литература

Квалификация выпускника
Бакалавр

1. Цель. Целью освоения дисциплины «Мировые информационные образовательные ресурсы» является формирование системы компетенций в области информационных ресурсов и знакомство с мировыми информационными образовательными ресурсами, структурой информационного рынка мировых ресурсов и источниками различного вида информации.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б3.В.ДВ.13.2 вариативной части блока «Дисциплины по выбору» основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

3. Компетенции обучающего, формируемые в результате освоения дисциплины/ модуля

Знать: основные методы и средства поиска информационных образовательных ресурсов; классификацию мировых информационных ресурсов, структуру информационного рынка мировых ресурсов и источники различного вида информации, а также основные информационные образовательные ресурсы в России.

Уметь: определять информационные потребности для решения конкретной задачи; использовать информационные ресурсы с учетом существующих законодательных и этических норм; получать доступ к информационным ресурсам; давать профессиональную оценку информации; использовать найденную в мировых ресурсах информацию при решении профессиональных задач.

Владеть: навыками работы с системами поиска информации в сети Интернет; навыками использования в учебной работе локальных информационных ресурсов; навыками работы с компьютером в соединении с периферийными информационными устройствами; навыками сохранения и переноса информации на внешних носителях.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

5. Форма отчетности: зачет.

6. Разработчик: ст. преподаватель кафедры математики и прикладной информатики Галимуллина Э.З.

Аннотация
по направлению 44.03.01. - Педагогическое образование

Профиль: Родной язык и литература

Дисциплина по выбору вариативной части
Б1.В.ДВ.8.1 Фольклор родного народа

1.Цели дисциплины:

Целью преподавания дисциплины «Фольклор родного народа» является ознакомление студентов фольклорными произведениями, жанрами и их особенностями; сформировать у студентов основы фольклористических знаний.

2.Место дисциплины в структуре ООП

Для освоения дисциплины «Фольклор родного народа» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные при изучении предмета «История татарской литературы», «Введение в литературоведение». Изучение дисциплины «Фольклор родного народа» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История родной литературы» и «Литературное краеведение».

3. Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общекультурных компетенций (ОК):

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия. (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию(ОК-6);

б) общепрофессиональных компетенции (ОПК)

- владением основами профессиональной этики и речевой культуры(ОПК-5).

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- общий процесс исторического развития татарского фольклора;
- содержание и художественную специфику фольклора, его основные жанры; фольклорные произведения.

уметь:

- понимать вариативную природу фольклора и анализировать его конкретные произведения;
- записывать современный фольклор.

владеть:

- приемами работы с научной литературой;

- самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере филологии и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований;
- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

5. Разработчик: доцент кафедры татарской филологии

Габидуллина Ф.И.

Аннотация
по направлению 44.03.01. - Педагогическое образование
Профиль: Родной язык и литература
Дисциплина по выбору обязательная дисциплина вариативной части
Б1.В.ДВ.8.2 Татарская ономастика

1. 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель дисциплины – ознакомить студентов с основными закономерностями ономастики, показать ее место среди лингвистических дисциплин.

- сформировать у студентов систему основных понятий и терминов ономастики;
- обеспечить сведениями о современной классификации татарских собственных имен;
- обеспечить систематическими знаниями о фонетических, лексических и грамматических особенностях собственных имен;
- вооружить студентов навыками, необходимого для более глубокого познания ономастики родного языка, и тем самым подготовить к преподаванию родного языка в региональных условиях;
- способствовать овладению студентами методикой научных исследований и подготовить их к самостоятельной научно-исследовательской работе в области ономастики родного языка.

Дисциплина **Б1.В.ДВ.8.2 Татарская ономастика** относится к вариативной части (Б.3.В.) профессионального цикла дисциплин основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование, профиль подготовки «Родной язык и литература, иностранный язык»

Осваивается на 1 курсе 2 семестре.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения предметов «Татарский язык» и «Русский язык» в общеобразовательной средней школе, «Родной язык (Фонетика)» на факультете филологии и истории.

Освоение дисциплины Татарская ономастика является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История родного языка», «Общее языкознание», «Сопоставительное языкознание», дисциплин по выбору студентов, прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины / модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования ;
ПК_12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся;
ПК-13	способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп;

ПК-14	способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы .
-------	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В итоге освоения дисциплины «Ономастика» студентам необходимо **знать:**

- задачи ономастики и ее связь с другими науками;
- необходимые понятия ономастики;
- классификации собственных имен;
- фонетические, лексические и грамматические особенности имен;
- фонетические, грамматические и лексические особенности имен.

уметь:

- различать тюркские и нетюркские имена;
- связывать теоретические сведения о татарских собственных именах с практическим анализом языковых фактов;
- владеть различными методами изучения онимов;
- ориентироваться в лингвогеографических картах;
- анализировать онимы, встречающиеся в произведениях художественной литературы;
- реализовывать на практике полученные знания и навыки.

Владеть навыками:

- литературными нормами родного языка.
- методикой разбора языкового явления.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

5. Разработчик: старший преподаватель кафедры татарской филологии Хайруллина А.С.

Аннотация
по направлению 44.03.01. - Педагогическое образование
Профиль: Родной язык и литература
Дисциплина по выбору обязательная дисциплина вариативной части
Б1.В.ДВ.9.1 «Татарская литературная критика»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Программа дисциплины «Татарская литературная критика: современность и история» предназначена для студентов 5 го курса для закрепления у них знаний по литературоведению и анализа литературных явлений.

Цель учебной дисциплины:

формировать у студентов систему научных знаний, необходимую для последующего изучения литературоведческих дисциплин;

Задачи курса состоят в:

- ознакомлении студентов с татарской литературной критикой, ее структурой, системой понятий и терминологией;
- определении места татарской литературной критики в ряде гуманитарных и филологических дисциплин;
- создании представлений о литературной критике как отдельной отрасли литературоведения, об эстетической и общественной роли литературной критики (в сопоставлении с другими частями литературоведения);
- овладении навыками анализа литературного произведения в его художественной целостности;
- овладении навыками написания различных видов критических оценок на новые литературные произведения, а также написания жанров рецензий и эссе.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Татарская литературная критика: современность и история» относится к Б1.В.ДВ.9.1 дисциплина по выбору (Б3.В.ДВ) основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование

Осваивается на 5 курсе (9 семестр).

Для освоения дисциплины «История литературной критики» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения предметов «Фольклор татарского народа», «Введение в литературоведение», «История родной литературы».

Изучение и освоение дисциплины «История литературной критики» является необходимой основой для последующего изучения таких дисциплин, как «Теория литературы», «История татарской литературы XX века», «Литература родственных народов», «Русская литература», «Зарубежная

литература», а также дисциплин по выбору студента, и для прохождения педагогической практики по литературе.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
<i>общекультурные</i> : ОК - 1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;
ОК -2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;
ОК -6	способностью к самоорганизации и самообразованию;
ОПК - 5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры;
ПК – 3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности
ПК - 11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

эстетическую, социально-историческую природу литературной критики и жанровую дифференциацию;

- основные закономерности литературного процесса;
- современное состояние татарской литературной критики в его системных связях;
- методы литературоведческого анализа художественного текста;
- критерии оценки литературных произведений;
- жанры и формы литературной критики;

- творчество литературных критиков;

Уметь:

- анализировать литературное произведение как художественно-эстетическое явление;

- оперировать знаниями о жанрах и формах литературной критики;

- ориентироваться в современном состоянии татарской литературной критики;

- выбирать адекватные задаче пути анализа художественного текста;

- дать самостоятельно оценку художественному произведению и его интерпретации;

Владеть:

- техникой литературоведческого анализа;

- навыками написания различных видов рецензий и эссе;

- навыками ведения дискуссии по проблемам, связанным с литературной критикой.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

5. Разработчик: доцент кафедры татарской филологии

Даутов Г.Ф.

Аннотация к программе дисциплины

Б1.В.ДВ.9.2 МУЛЬТИМЕДИА ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

Направление подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль

Родной язык и литература

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

1. Краткая аннотация

Цель дисциплины «Мультимедиа технологии в образовании» – обеспечение овладения студентом мультимедиа инструментами деятельности в образовательной информационной среде, в практике взаимодействия вуз-школа.

Поставленная цель определяет задачи обеспечения:

- освоения студентами основных приемов работы в программах создания мультимедиа ресурсов;
- проведения студентами анализа возможностей различных мультимедиа сред;
- создания и разработки студентом образовательного мультимедиа ресурса под руководством супервизора.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Курс «Электронные учебники» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла учебного плана по направлению 44.03.01 Педагогическое образование и профилю «Родной язык и литература». Индекс дисциплины Б1.Б.14.2. Осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

Для освоения дисциплины «Электронные учебники» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Информационные технологии».

Дисциплина призвана расширить знания студентов в области использования мультимедиа в профессиональной деятельности учителя.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины, должен:

знать:

возможности мультимедиа для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации;
классификации и сферы применения основных мультимедиа сред в образовательной области;
технологии создания мультимедиа ресурсов;
принципы использования мультимедиа в создании современной информационной образовательной среды.

уметь:

работать с понятийным аппаратом в области «Мультимедиа в образовании», строить рассуждения, умозаключения и делать выводы;

организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с преподавателем и сокурсниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; использовать мультимедиа технологии в процессе обучения.

выполнять действия:

осуществлять поиск информации и программных продуктов в области мультимедиа с использованием различных источников (печатных, электронных, распределенных в сети Интернет);
анализировать и оценивать полученную информацию;
обрабатывать информацию с использованием мультимедиа технологий;
работать с мультимедийным программным обеспечением и оборудованием при подготовке сообщения (доклада, эссе и т.д.);
убеждать собеседника, аргументировать свою позицию, владеть навыками убеждения;
выполнять техническую работу по созданию образовательного мультимедиа ресурса;
создавать е-портфолио, в том числе с внедренными мультимедиа объектами.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компет енции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;
ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;
ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию;
ОК-7	способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;
ОПК-1	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
ОПК-2	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;
ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса;
ПК-7	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.

4. Общая трудоемкость дисциплины Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

5. Форма отчетности зачет в 10 семестре.

6. Разработчики Программу дисциплины разработал(а)(и) ст. преподаватель кафедры математики и прикладной информатики Любимова Е.М.

Аннотация
по направлению 44.03.01. - Педагогическое образование
Профиль: Родной язык и литература
Дисциплина по выбору обязательная дисциплина вариативной части
Б1.В.ДВ.10.1 Археография

1. курсның максаты һәм бурычлары

Курсның максаты:

Студентларны гарәп алфавитына нигезлэнгән иске һәм яңа имляда укырга һәм язарга өйрәтү, гарәп-фарсы алынмаларын таныту.

Курсның бурычлары:

- Гарәп әлифбасын өйрәнү,
 - Гарәп әлифбасына нигезлэнгән иске имля әлифбасын өйрәнү,
 - Татар теленә якынайтылган яңа имля әлифбасын өйрәнү,
 - Гарәп графикасы нигезендә татарча укырга-язарга өйрәтү,
- Татар халкының рухи мирасы булган гарәп язуы үрнәкләре белән танышу.
-гарәп алынмаларының фонетик һәм морфологик үзләштерелүен күрсәтү.

2. Курс эчтәлегенә үзләштерелү дәрәжәсенә таләпләр.

Гарәп әлифбасына нигезлэнгән иске имля әлифбасын һәм татар теленә якынайтылган яңа имля әлифбасын яхшы итеп өйрәнү, шулар нигезендә гарәп графикасында шома итеп укый-яза белергә, гарәп алынмаларын аера белергә тиеш.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины / модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК – 4 (общекультурные компетенции)	способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
ОПК–5(общепрофессиональные компетенции)	способен работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

5. Разработчик: доцент кафедры татарской филологии
Даутов Г.Ф.

Аннотация
по направлению 44.03.01. - Педагогическое образование
Профиль: Родной язык и литература
Дисциплина по выбору обязательная дисциплина вариативной части
Б1.В.ДВ.10.2 Арабская графика

1. курсның максаты һәм бурычлары

Курсның максаты:

Студентларны гарәп алфавитына нигезлэнгән иске һәм яңа имляда укырга һәм язарга өйрәтү, гарәп-фарсы алынмаларын таныту.

Курсның бурычлары:

- Гарәп әлифбасын өйрәнү,
 - Гарәп әлифбасына нигезлэнгән иске имля әлифбасын өйрәнү,
 - Татар теленә якынайтылган яңа имля әлифбасын өйрәнү,
 - Гарәп графикасы нигезендә татарча укырга-язарга өйрәтү,
- Татар халкының рухи мирасы булган гарәп язуы үрнәкләре белән танышу.
- гарәп алынмаларының фонетик һәм морфологик үзләштерелүен күрсәтү.

2. Курс эчтәлегенә үзләштерелү дәрәжәсенә таләпләр.

Гарәп әлифбасына нигезлэнгән иске имля әлифбасын һәм татар теленә якынайтылган яңа имля әлифбасын яхшы итеп өйрәнү, шулар нигезендә гарәп графикасында шома итеп укый-яза белергә, гарәп алынмаларын аера белергә тиеш.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины / модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК – 4 (общекультурные компетенции)	способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
ОК – 5 (общекультурные компетенции)	способен работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;
ОПК–5(общепрофессиональные компетенции)	способен работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

5. Разработчик: доцент кафедры татарской филологии Даутов Г.Ф.

Аннотация
по направлению 44.03.01. - педагогическое образование
Профиль: Родной язык и литература
Дисциплина по выбору обязательная дисциплина вариативной части
Б1.В.ДВ.11.1 Этнопедагогика и этнопсихология

1. Цель освоения дисциплины:

содействие развитию профессиональной компетенции посредством формирования представлений об этнопедагогической культуре будущего педагога, а также умения использовать приобретенные знания в решении профессиональных задач. Содержание дисциплины направлено на обеспечение будущих специалистов в области психолого-педагогического образования знаниями и умениями профессионального отношения к сложным проблемам, происходящим в мультикультурном российском обществе, сформировать у них умение применять научный инструментарий к объектам этнопедагогических и этнопсихологических исследований.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы. Раздел относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору. Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: Педагогика» и «Психология» «Социология», «Философия», «Культурология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общекультурных компетенций (ОК):

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

б) профессиональных компетенций (ПК):

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

в) общепрофессиональных компетенций (ОПК)

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2).

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные категории, объект, предмет изучаемой дисциплины, основные понятия;
- особенности этнического склада характера;
- специфику этнических стереотипов;
- разные модели социализации детей в современном мире;
- педагогические системы этнических народов

уметь:

- в контексте указанных аспектов ориентироваться в этнических психолого-педагогических проблемах;
- определять способы их решения;
- аргументировать и осуществлять психолого-педагогический анализ процесса обучения с позиций этнопедагогического подхода;
- видеть проявление этнических особенностей и факторов развития

личности;

- учитывать их при организации воспитания и обучения, осуществлять прогноз развития личности.

владеть навыками:

- способностью к реализации этнического и компетентностного подходов;

- грамотно применять теоретические знания в ситуациях межнационального общения;

- владеть навыками использования опыта и инструментария народной педагогики в своей профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

5. Разработчик: доцент кафедры педагогики Миннуллина Р.Ф

Аннотация
по направлению 44.03.01. - Педагогическое образование
Профиль: Родной язык и литература
Дисциплина по выбору обязательная дисциплина вариативной части
Б1.В.ДВ.11.2 Выразительное чтение

1. Цели освоения дисциплины

Формирование у студентов знаний в области родного языка

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Выразительное чтение» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин.

Обучение выразительному чтению – необходимая часть системы профессиональной подготовки учителя-словесника. Теоретический раздел предусматривает освоение основ искусства чтения. Практический материал направлен на формирование навыков исполнительского анализа художественного произведения, компонентами которого являются: непосредственное восприятие текста чтением, литературоведческий анализ, воплощение текста в звуке. Контрольный раздел выявляет уровень результатов учебной деятельности путем комплексной проверки.

1. Цели дисциплины: сформировать у студентов профессиональные качества специалиста, владеющего культурой языка, речевой манерой, правильной голосоподачей, навыками выразительного чтения; довести до студентов роль и место выразительного чтения в системе средств эмоционального воздействия на учащихся как составляющей части педагогического мастерства учителя татарского языка и литературы.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с теорией выразительного чтения и соответствующей научно-методической литературой;

- создать условия для актуализации базовой информации по постановке голоса и выразительности чтения;
- знакомство с основами артикуляционной гимнастики;
- углубление и расширение знаний правил литературного произношения;
- развитие навыков выразительного чтения и знакомство с основами методики выразительного чтения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины / модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
ОПК -2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;
ОПК - 5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры;

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- нормы литературного произношения;
- о роли голоса в процессе речеобразования;
- недостатки речевого голоса и его причины;
- основные направления на освоение правил нормативно произношения.
 - практику выразительного чтения;
 - наизусть стихи и фрагменты прозы, драмы, предлагаемые программой для заучивания наизусть;

- основы искусства чтения, пути совершенствования устной речи и чтения, пути овладения тренировочным комплексом специальных упражнений;

уметь:

- выразительно читать произведения разных жанров;

- анализировать языковые явления;

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

5. Разработчик: старший преподаватель кафедры татарской филологии

Хайруллина А.С..

Аннотация
по направлению 44.03.01. - Педагогическое образование

Профиль: Родной язык и литература

Дисциплина по выбору вариативной части

Б1.В.ДВ.12.1 Современная татарская литература

1.Цели дисциплины:

Целью преподавания дисциплины «Современная татарская литература» является ознакомление студентов с основными тенденциями развития современной татарской литературы и формирование представлений о литературном процессе постсоветского периода.

2.Место дисциплины в структуре ООП

Для освоения дисциплины «Современная татарская литература» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные при изучении предмета «История татарской литературы», «Теория литературы», «Филологический анализ текста». Изучение дисциплины «Современная татарская литература» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «История зарубежной литературы», «Литература родственных народов».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общекультурных компетенций (ОК):

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия(ОК-4);

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- этапы историко-литературного процесса;
- творчество ведущих писателей, его оценку в литературоведении и критике;

– содержание и художественные особенности произведений;

уметь:

– ориентироваться в способах и формах усвоения художественной традиции в истории литературы;

– анализировать эпические, лирические, драматические произведения;

– характеризовать художественный мир писателя, своеобразие его мировоззрения, пользоваться научной и справочной литературой;

владеть навыками:

– филологического подхода к литературно-художественному материалу;

– литературоведческого анализа художественных текстов;

– самостоятельного исследования литературного произведения.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

5. Разработчик: доцент кафедры татарской филологии

Габидуллина Ф.И.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Историческое краеведение» (Б1.В.ДВ.12.2)

1. Цели освоения дисциплины

Основными целями освоения дисциплины являются формирование знаний историко-краеведческого содержания для профессиональной деятельности в общеобразовательных учреждениях и культурно-просветительской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Историческое краеведение» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла.

Для освоения дисциплины «Историческое краеведение» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «История».

Освоение дисциплины «Историческое краеведение» является необходимой основой для последующего изучения модуля «История России», «Новая и новейшая история зарубежных стран», «Методика обучения истории», дисциплин по выбору студентов, а также прохождения архивной, археологической, музейной, педагогической практики и практики в области культурно-просветительской деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- специфику исторического краеведения как комплексной дисциплины исторического цикла и формы общественной деятельности;
- историю развития родного края;
- типологию источников исторического краеведения и их функциональное значение;
- особенности регионального обучения и воспитания учащихся, возможности региональной историко-культурной среды;
- цели и задачи, принципы освоения исторического краеведения;

уметь:

- выявлять основные направления историко-краеведческой деятельности государственных и общественных, научных, культурно-просветительских организаций;
- анализировать различные типы источников исторического краеведения;
- использовать краеведческий материал для организации процесса обучения в различных видах общеобразовательных учреждений и культурно-просветительской деятельности;

владеть:

- различными видами и формами организации краеведческой работы, используемыми в преподавательской и культурно-просветительской деятельности;
- основными методическими приемами сбора и обобщения краеведческой информации;

- необходимыми теоретическими знаниями для прохождения архивной и музейной практики.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц

5. Разработчик:

Доцент кафедры всеобщей и отечественной истории Котлова Л.А.

Аннотация
по направлению 44.03.01. - Педагогическое образование
Профиль: Родной язык и литература
Дисциплина по выбору обязательная дисциплина вариативной части
Б1.В.ДВ.13.1 Турецкий язык

1. Цели освоения дисциплины

- формирование у студентов знаний и навыков в области турецкого языка.

задачи:

- овладение культурой речевого общения в бытовой, учебной и профессиональной сферах;

- развитие познавательной культуры обучающихся, их языковых, интеллектуальных способностей, практическое владение языком и сведения о языке;

- формирование умений и навыков в процессах изучения языка (работа с книгой, словарями, конспектирование, написание рефератов).

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Турецкий язык» относится к вариативной части профессионального цикла (Б1.В. ДВ.13).

Для освоения дисциплины «Турецкий язык» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения предмета «Татарский язык» в общеобразовательной школе, а также дисциплины «Татарский язык».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОК-2	способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции
ОК-5	способен работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК-6	способен к самоорганизации и самообразованию

ОПК-1	готов сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-2	способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ПК-1	готов реализовать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-3	способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и вне в учебной деятельности
ПК-7	способен организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности
ПК-11	готов использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач
ПК-12	способен руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- турецкий язык в его литературной форме и диалектном разнообразии;
- систему и структуру турецкого языка, роль турецкого языка в современном обществе;
- особенности фонетических единиц турецкого языка, законы их функционирования;
- фонетическую и грамматическую систему, словарный состав, стилистические особенности турецкого языка;

уметь:

- анализировать языковые единицы языка и их разновидности;
- выполнять фонетический анализ;
- излагать свои мысли на турецком языке в письменной и устной формах;

владеть навыками:

- литературными нормами турецкого языка.

- методикой разбора языкового явления.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

5. Разработчик: доцент кафедры татарской филологии
Мухаметзянова А.Х.

Аннотация
по направлению 44.03.01. - Педагогическое образование
Профиль: Родной язык и литература
Дисциплина по выбору обязательная дисциплина вариативной части
Б1.В.ДВ.14.1 Педагогическая риторика

1. Цели и задачи учебной дисциплины:

сформировать у студентов представления об основах речевого поведения в разных коммуникативных ситуациях, сформировать знание приемов речевого воздействия на слушателя и собеседника и умение их применять в сфере официального общения, повысить общий уровень культуры речевого поведения студента.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- подготовить культурно-речевую базу для освоения речевого поведения в разных профессионально значимых жанрах коммуникации посредством повторения универсальных свойств речи (коммуникативных качеств речи);
- сформировать знание риторических приемов убеждения слушателя или собеседника и умение использовать их в процессе коммуникации;
- ознакомить учащихся с особенностями речевого поведения коммуниканта в разных профессионально значимых жанрах: Ораторика, Спор, Переговоры, Беседа.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Дисциплина «Педагогическая риторика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла (Б1.В.ДВ.14.). Данная дисциплина представляет учащимся область гуманитарного знания, значение которой велико в современном мире. Данный курс знакомит студентов с приемами словесного убеждения и речевого поведения в разных коммуникативных ситуациях, знакомит учащихся с основами общения в профессионально значимых жанрах. Дисциплина намечает перспективы расширения знаний и умений в области речевой и общей культуры.

Для освоения дисциплины «Педагогическая риторика» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения предмета «Родной язык», «История родной литературы», «Философия», «Методика обучения родному языку» в учебном заведении.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	Способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК-6	Способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-5 (общепрофессиональные компетенции)	владением основами профессиональной этики и речевой культуры

**В результате изучения дисциплины студент должен
знать:**

- жанры, стили, принципы подготовки сообщения;
- выразительные средства языка;
- этические, коммуникативные, речевые и языковые нормы речи;
- коммуникативные качества речи;
- роды и виды публичных выступлений;
- особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтничного общества;
- основы просветительской деятельности;

уметь:

- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском языке в учебной и профессиональной деятельности;
- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;
- учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся;
- использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов;
- бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса;
- участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях;
- анализировать и оценивать степень эффективности своей и чужой речи;

владеть:

- различными способами вербальной и невербальной коммуникации;
- навыками коммуникации в родной среде;
- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности,
- способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

5. Разработчик: доцент кафедры татарской филологии
Ахмадгалиева Г.Г.

Аннотация
по направлению 44.03.01. - Педагогическое образование
Профиль: Родной язык и литература
Дисциплина по выбору обязательная дисциплина вариативной части
Б1.В.ДВ.15.1 Филологический анализ художественного текста

1. ДИСЦИПЛИНАНЫҢ МАКСАТЫ ҺӘМ БУРЫЧЛАРЫ

Максат:

— әдәби текстны аның идея-эстетик эчтәлеге, формасы белән тыгыз бәйләнештә өйрәнү, булачак ана теле укытучыларында әдәби; текстны эстетик яктан бәяләү критерийлары булдыру.

Бурычлар:

— студентларны телнең эстетик функциясен тормышка ашыручы һәм сөйләм чараларының динамик системасы булган әдәби текстка

й>- лингвистик анализ ясау методикасы белән таныштыру;

— әдәби текстның билгеләрен өйрәнү;

— әдәби текстның идея-эстетик эчтәлеге, образлы төзелеше һәм « сөйләм чаралары системасының үзара мөнәсәбәтен тикшерү;

— студентларда билгеле бер әдәби әсәргә лингвистик аңлатма һәм лингвистик анализ ясау күнекмәләре булдыру;

— студентларны аерым әсәрнең сөйләм чаралары ягыннан ничек оешканлыгын тикшерергә өйрәтү.

Дисциплинаның алга куелган бурычларын үтәү лекцияләрдә һәм практик дәресләрдә тормышка ашырыла.

Дисциплинаны өйрәнү туган (татар) тел һәм әдәбияты укытучысын һөнәри эшчәнлекнең түбәндәге төрләренә юнәлдә:

укыту-тәрбия эшчәнлегенә өлкәсендә:

— укыту процессын белем бирү программасы нигезендә алып бару; \

— дәресләргә программаның бүлекләре һәм темалары үзенчәлекләрен I истә тотып һәм уку планы нигезендә планлаштыру һәм үткәрү; \

— укытуның фәнни нигезләнгән ысулларын, методларын файдалану;

— укытуда техник чаралар, информация һәм компьютер технологияләрен файдалану;

— укыту нәтижеләрен билгеләүдә заманча чаралар куллану;

— укучыларны тәрбияләүдә аерым якин килү ысулына нигезләнәп, рухи, мораль һәм патриотик максатларны бурыч итеп кую;

1 — класстан тыш чараларны оештыру һәм үткәрү; * — фәнни-методик эш башкару; фәнни-методик оешмалар эшендә катнашу;

— үз хезмәтеңне тагын да камилләштерү һәм квалификацияне күтәрү күзлегеннән чыгып анализлау;

культура-агарту өлкәсендә:

— укучыларда гомум культура формалаштыру.

2. ДИСЦИПЛИНАНЫҢ ЭЧТӘЛЕГЕН ҮЗЛӘШТЕРҮ ДӘРӘЖӘСЕНӘ ТАЛӘПЛӘР

Дисциплинаны үзләштергән студентлардан түбәндәгеләрне:

белергә тиеш:

— дисциплинаның төп теоретик төшенчәләрен, әдәби әсәрнең сөй-1 ләм чаралары системасын, әдәби алым типларын һәм әдәби| әсәргә филологик анализ ясауның төп принципларын;

эшли белергә тиеш:

— аерым үсэргә филологик анализ һәм лингвистик аңлатма ясьи белергә, күнекмәләргә ия булырга тиеш:

— аерым эсәрнең сөйләм ягыннан оешуын тикшерү күнекмәләрен практикада файдалану.

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК – 4 (общекультурные компетенции)	способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
ОК – 5 (общекультурные компетенции)	способен работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;
ОК – 6 (общекультурные компетенции)	способен к самоорганизации и самообразованию;
ОК – 7 (общекультурные компетенции)	способен использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;
ОПК–5(общепрофессиональные компетенции)	способен работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ПК – 1(профессиональные компетенции)	готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

5. Разработчик: профессор кафедры татарской филологии
Галлямов Ф.Г.

Б1.В.ДВ.15.2 ПРАКТИКУМ ПО ОРФОГРАФИИ И ПУНКТУАЦИИ РУССКОГО ЯЗЫКА

Направление подготовки

44.03.01. Педагогическое образование

Профиль подготовки:

Родной язык и литература

Квалификация:

бакалавр

Форма обучения

заочная

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель: привести в систему, углубить и расширить школьные знания по русскому языку.

Задачи: скорректировать имеющиеся орфографические и пунктуационные навыки; закрепить формулировки правил орфографии и пунктуации; понять их основу; выработать навыки использования правил применительно к языковым фактам; совершенствовать навыки владения нормами русского литературного языка; формировать необходимые языковые, социокультурные знания в области коммуникативной компетенции будущего специалиста.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Практикум по орфографии и пунктуации русского языка» включена в раздел **Б1.В.ДВ.15.2** основной образовательной программы 44.03.01. Педагогическое образование, профиль подготовки «Родной язык и литература» и относится к дисциплинам по выбору вариативной части, изучается на 3 курсе, 5 семестр.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр	Формируемые компетенции
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-1	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

В результате освоения учебной дисциплины бакалавр должен:

знать:

- теоретические основы дисциплины «Практикум по орфографии и пунктуации русского языка»;

- основные понятия общей терминологии предмета;

- формулировки правил орфографии и пунктуации;

уметь:

- находить и обрабатывать общенаучную и специальную информацию;

- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском языке в учебной и профессиональной деятельности;

– грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке, используя лингвистические словари и справочную литературу;

- проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития;

владеть:

- навыками орфографического и пунктуационного анализа;

- способами обработки информации;

– приемами редактирования текста.

Аннотация
по направлению 44.03.01. - Педагогическое образование
Профиль: Родной язык и литература
Дисциплина по выбору обязательная дисциплина вариативной части
Б1.В. ДВ.16.1 Татарское правописание: орфография и пунктуация

1. Цель и задачи учебной дисциплины:

Целью курса является повышение грамотности, углубление и расширение полученных в школе знаний по родному языку и совершенствование всех видов речевой деятельности студентов (т.е. овладение орфографическими, орфоэпическими нормами современного русского литературного языка), формирование у студентов знаний орфографических и пунктуационных правил и навыков их применения.

задачи курса:

- скорректировать имеющиеся орфографические и орфоэпические навыки;
- закрепить формулировки правил орфографии и орфоэпии; понять их основу;
- выработать навыки использования правил применительно к языковым фактам;
- совершенствовать навыки владения нормами родного литературного языка.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Татарское правописание: орфография и пунктуация» (Б.1.В.ДВ.16.) относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование. Осваивается на 3 курсе (6 семестр).

Для освоения дисциплины «Татарское правописание: орфография и пунктуация» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения предметов «Введение в языкознание», «Родной язык», «Родная диалектология», «Практикум татарского языка».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-2 (общепрофессиональные компетенции)	Способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе образовательных потребностей обучающихся.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- нормы и принципы орфографии и пунктуации татарского литературного языка;

- закономерности нормативного и вариативного использования языковых единиц в практике татарской речи;
- основные понятия общей терминологии предмета;

уметь:

- оперировать понятиями орфографии и пунктуации;
- целенаправленно работать с различными словарями;
- писать с опорой на орфографические и пунктуационные правила;
- обосновывать выбор орфограммы
- делать пунктуационный разбор.

владеть:

- навыками грамотного письма и свободного выражения своих мыслей на татарском литературном языке;
- навыками орфографического и пунктуационного анализа;
- коммуникативной компетенцией и речевой (устной и письменной) деятельностью на татарском языке;
- навыками нахождения орфографических и пунктуационных ошибок и исправлять их;

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

5. Разработчик: доцент кафедры татарской филологии
Ахмадгалиева Г.Г.

Аннотация
по направлению 44.03.01. - Педагогическое образование
Профиль: Родной язык и литература
Дисциплина по выбору обязательная дисциплина вариативной части
Б1.В.ДВ.16.2 Вопросы терминологии в татарской лингвистике

1. Цель освоения дисциплины:

формирование у студентов знаний в области терминоведения и способствовать формированию навыков адекватного перевода лингвистических, литературоведческих терминов.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Учебная дисциплина «Вопросы терминологии в татарской лингвистике» относится к вариативной части профессионального цикла Б1.В.ДВ.16.2 Осваивается на 5 курсе в 9 семестре. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в курсах по общему языкознанию, теории родного языка, сопоставительному языкознанию. Изучение дисциплины «Вопросы терминологии в татарской лингвистике» является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Шифр компетенции ОК (общекультурные компетенции), ОПК (общепрофессиональные компетенции)	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- об истории становления терминоведения;
- истории терминоведения в России;
- историю татарского терминоведения;
- принципов создания терминов.

уметь:

- уметь проводить дефиниционный анализ терминов в разных прикладных целях;
- уметь проводить лингвистический анализ терминологии.
- уметь перевести с одного языка на другой (татарский, русский)
- найти трудные случаи перевода;

-в процессе перевода находить наиболее подходящие варианты для данных предложений, слов и словосочетаний, следить за эквивалентностью перевода оригиналу.

владеть:

-навыками проводить лингвистический и дефиниционный анализ терминов в разных прикладных целях.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

5. Разработчик: доцент кафедры татарской филологии
Камаева Р.Б.

Аннотация
по направлению 44.03.01. - Педагогическое образование
Профиль: Родной язык и литература
Дисциплина по выбору обязательная дисциплина вариативной части
Б1.В.ДВ.17.1 Татарский язык в русскоязычной среде

1. Цель освоения дисциплины: теоретическая и практическая профессиональная подготовка студентов к обучению татарскому языку русскоязычных учащихся в общеобразовательных учреждениях.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Учебная дисциплина «Татарский язык в русскоязычной среде» относится к вариативной части профессионального цикла Б1.В.ДВ.17.1 Осваивается на 3 курсе в 6 семестре.

Для освоения дисциплины «Татарский язык в русскоязычной среде» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Языкознание», «Современный татарский язык», «Родной язык».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов, прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Шифр компетенции ОПК (общефессиональные компетенции), ПК(профессиональные компетенции)	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- теоретические основы методики татарскому языку как неродному: задачи, принципы, методы;
- последовательность в формировании теоретико-литературных понятий;
- теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса;
- содержание преподаваемого предмета;
- способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;

уметь:

- использовать современные технологии и средства обучения татарскому языку и литературе;

владеть:

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны;
- методикой обучения фонетике, лексике и грамматике татарского языка языка;
- методикой организации внеклассной работы и внеурочных занятий по татарскому языку.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

5. Разработчик: доцент кафедры татарской филологии
Камаева Р.Б.

Аннотация
по направлению 44.03.01. - Педагогическое образование
Профиль: Родной язык и литература
Дисциплина по выбору обязательная дисциплина вариативной части
Б1.В.ДВ.17.2 Татарский язык в условиях двуязычия

1. Цель освоения дисциплины: теоретическая и практическая профессиональная подготовка студентов к обучению татарскому языку русскоязычных учащихся в общеобразовательных учреждениях.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования.

Учебная дисциплина «Татарский язык в условиях двуязычия» относится к вариативной части профессионального цикла Б1.В.ДВ.17.2 Осваивается на 4 курсе в 7-8 семестрах.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Языкознание», «Современный татарский язык», «Родной язык».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов, прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Шмфр компетенции ОПК(общепрофессиональные компетенции)ПК(профессиональные компетенции)	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- теоретические основы методики татарскому языку как неродному: задачи, принципы, методы;
- последовательность в формировании теоретико-литературных понятий;
- теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса;
- содержание преподаваемого предмета;
- способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;

уметь:

- использовать современные технологии и средства обучения татарскому языку и литературе;

владеть:

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны;
- методикой обучения фонетике, лексике и грамматике татарского языка языка;
- методикой организации внеклассной работы и внеурочных занятий по татарскому языку.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

5. Разработчик: доцент кафедры татарской филологии
Камаева Р.Б.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История Татарстана» Б1.В.ОД.9

1.Цели дисциплины:

- формирование комплексного представления о культурно – историческом своеобразии Татарстана;
- формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях исторического процесса в ходе изучения курса «История Татарстана».

2.Место дисциплины в структуре ООП:

«История Татарстана» является дисциплиной по выбору, входит в вариативную часть дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла. Она базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в ходе изучения курсов истории в школе.

Изучение данной дисциплины необходимо для выработки умений поиска, анализа и толкования информации, необходимой для будущей профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-14);
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-15).

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные факты и события истории Татарстана, закономерности исторического процесса в разные хронологические периоды;
- особенности культурных традиций татарского народа.

Уметь:

- анализировать исторические источники, делать соответствующие выводы;
- находить историческую информацию в различных источниках, в том числе в глобальных компьютерных сетях;
- соотносить законы исторического развития и текущие события в Татарстане и России;
- определять место человека в историческом процессе и политической организации общества в соответствии с конкретными историческими условиями;
- сопоставлять особенности исторического развития Татарстана и России.

Владеть:

- навыками грамотного использования исторической информации и применение ее в дальнейшей профессиональной деятельности;
- исторической терминологией;
- навыками грамотно строить устную и письменную речь, делать необходимые выводы с использованием исторической терминологии.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (104 часа).

5. Разработчик:

Доцент кафедры всеобщей и отечественной истории Бурдина Г.М.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История родного края» (Б1.В.ДВ.18.2)

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов-историков знаний по истории Татарстана с учетом содержательной специфики курса отечественной истории, междисциплинарных связей в предметной области «История» и задач по духовно-нравственному воспитанию студентов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «История родного края» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла. Для освоения дисциплины «История родного края» студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «История России», «Обществознание» на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины «История родного края» является необходимой основой для последующего изучения курсов по выбору студентов, а также прохождения педагогической практики и подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-14	готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям
ОК-15	способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества

3.2 В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность основных процессов в истории Татарстана с древнейших времен до современности на основе изучения всей совокупности фактов, событий и явлений прошлого;
- особенности исторического процесса в евразийском пространстве, место Татарстана в общероссийском и мировом исторических процессах;
- содержание основных теоретико-методологических подходов к изучению истории Татарстана;
- основные типы и виды источников по истории Татарстана с древнейших времен до современности;
- историографию дискуссионных проблем по истории Татарстана;

уметь:

- анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;
- выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий;
- применять различные методологические подходы к изучению истории Татарстана;
- использовать различные приемы и методы критического анализа источников по истории Татарстана;

владеть:

- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории Татарстана;

- методами использования знаний по истории Татарстана в профессиональной педагогической и культурно-просветительской деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов

5. Разработчик:

Старший преподаватель кафедры всеобщей и отечественной истории Бурдина Г.М.

Аннотация

по направлению 44.03.01. - Педагогическое образование

Профиль: Родной язык и литература

Дисциплина по выбору обязательная дисциплина вариативной части

Б1.В.ОД.1.1 Введение в языкознание

1. Цель учебной дисциплины:

формирование базовых лингвистических понятий в области языкознания

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Введение в языкознание» (Б.1.В.ОД.1.1.) относится к вариативной части (Б.1.В.) профессионального цикла дисциплин (В.3.) основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование. Осваивается на 1 курсе (1 семестр).

Для освоения дисциплины «Введение в языкознание» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения предметов «Татарский язык» и «Русский язык» в общеобразовательной средней школе.

Освоение дисциплины «Введение в языкознание» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История родного языка», «Общее языкознание», «Сопоставительное языкознание», дисциплин по выбору студентов, прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-5 (общепрофессиональные компетенции)	владением основами профессиональной этики и речевой культуры
ПК-1 (педагогические компетенции)	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные проблемы современного языкознания;
- основные направления и школы в лингвистике;
- лингвистические понятия и термины;
- генеалогическую и типологическую классификацию языков;
- историю компаративистики;
- методы и приёмы изучения и описания языков;

Уметь:

- описывать артикуляцию звуков родного языка;
- давать артикуляционную характеристику гласным и согласным звукам;
- выявлять компоненты лексического значения слова;
- определять основные способы словообразования;
- сопоставлять разные концепции и объяснять причины различной интерпретации однотипного языкового материала;
- анализировать языковые явления;

Владеть навыками:

- работы с учебной, научной и справочной литературой;
- литературными нормами родного языка.
- методикой разбора языкового явления.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

5. Разработчик: доцент кафедры татарской филологии Ахмадгалиева Г.Г.

4. Структура и содержание дисциплины / модуля

Аннотация
по направлению 44.03.01. - Педагогическое образование
Профиль: Родной язык и литература
Дисциплина по выбору обязательная дисциплина вариативной части
Б1.В.ОД.1.2 Родной язык

1. Цели освоения дисциплины

Формирование у студентов знаний в области родного языка

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина Б1.В.ОД.1.2 «Родной язык (морфология)» относится к вариативной части основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Родной язык и литература».

Осваивается на 3 курсе (5-6 семестр).

Для освоения дисциплины «Родной язык (морфология)» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения предметов «Татарский язык» и «Русский язык» в общеобразовательной средней школе, «Родной язык».

Освоение дисциплины «Родной язык (морфология)» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История родного языка», «Общее языкознание», «Сопоставительное языкознание», дисциплин по выбору студентов, прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины / модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
ОПК - 5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры;
ПК – 1	готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-4	способностью использовать возможности

	образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов
ПК – 6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования ;
ПК -12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные проблемы современного языкознания;
- основные направления и школы в лингвистике;
- лингвистические понятия и термины;
- генеалогическую и типологическую классификацию языков;
- историю компаративистики;
- методы и приёмы изучения и описания языков;

Уметь:

- описывать артикуляцию звуков родного языка;
- давать артикуляционную характеристику гласным и согласным звукам;
- выявлять компоненты лексического значения слова;
- определять основные способы словообразования;
- сопоставлять разные концепции и объяснять причины различной интерпретации однотипного языкового материала;
- анализировать языковые явления;

Владеть навыками:

- литературными нормами родного языка.
- методикой разбора языкового явления.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3/3 зачетных единиц.

5. Разработчик: старший преподаватель кафедры татарской филологии Хайруллина А.С.

Аннотация
по направлению 44.03.01. - Педагогическое образование
Профиль: Родной язык и литература
Дисциплина по выбору обязательная дисциплина вариативной части
Б1.В.ОД.1.2 Родной язык (синтаксис)

1. Курсның максаты һәм бурычлары.

Курсның максаты: Синтаксистан студентларга тирэн теоретик белем бирү һәм аларны, дәрәҗәсез итеп, тулы синтаксик анализ ясау серләренә төшендерү.

Курсның бурычлары:

-Татар синтаксисының теоретик нигезләрен өйрәтү. Тел фактларына яңача якын килеп, аларны мөстәкыйль анализлау алымнарына төшендерү.

-Студентларда татар теленә мәхәббәт уяту, синтаксик үзенчәлекләрен өйрәнүгә кызыксыну тудыру, телнең нечкәлекләрен төемларга өйрәтү.

- Әдәби тел нормаларын үзләштерүне камилләштерү.

- Студентларның танып белү эшчәнлеген һәм мөстәкыйль эшләү сәләтен үстерү.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Дисциплина «Родной язык (синтаксис)» (Б1.В.ОД.1.2.) относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин (В.3.) основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование. Осваивается на 4 курсе (7,8 семестры).

Для освоения дисциплины «Родной язык: Синтаксис» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущей ступени обучения.

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения других дисциплин: «Общее языкознание», «Историческая грамматика татарского языка» и «История татарского литературного языка», «Древние языки», дисциплин по выбору студентов, прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации и т.д.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины / модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК – 4 (общекультурные компетенции)	способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
ОПК–5(общепрофессиональные компетенции)	способен работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ПК – 1(профессиональные компетенции)	готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК –6 (профессиональные компетенции)	готов к взаимодействию с участниками образовательного

	процесса
ПК –11 (профессиональные компетенции)	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

В результате освоения дисциплины студент

1. должен знать:

Синтаксис курсың өйрэнгән студент аның теоретик нигезләрен бик яхшы белергә тиеш. Телнең синтаксик үсешендәге үзгәрешләрен, андагы яңа күренешләрен, андагы актив процессларны, аларга яңача якин килеп, анализлый алырга тиеш. Төп синтаксик берәмлекләрен танып белергә, кагыйдәләрен аңлап истә калдырып, аларны тирәнтен анализлай алырга тиеш.

2. должен уметь:

Сүзтезмәләргә, гади, кушма һәм катлаулы кушма жөмлөләргә мөстәкыйль рәвештә тулы һәм өлешчә синтаксик анализ ясый алырга тиеш. Гади, кушма һәм катлаулы кушма жөмлөләрдә кулланылган тыныш билеләренә пунктуацион анализ ясый алсын. Синтаксис курсыңнан алган белемнәрен татар әдәби теленә башка тармакларын өйрэнгәндә файдалана алырга тиеш.

2. должен владеть:

Бу курсың өйрэнгәндә, тел күренешләрен мөстәкыйль анализларга өйрәнергә һәм шуның нәтижәсендә үзенә фикер йөртү сәләтен үстерергә, тел белемнән белем тирәнәйтергә тиеш. Синтаксик күренешләрен тирәнтен анализлау нәтижәсендә үзәндә башлангыч фәнни-тикшеренү күнекмәләре булдырсын.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

5. Разработчик: профессор кафедры татарской филологии
Галлямов Ф.Г.

Аннотация
по направлению 44.03.01. - Педагогическое образование
Профиль: Родной язык и литература
Дисциплина по выбору обязательная дисциплина вариативной части
Б1.В.ОД.1.2 Родной язык (фонетика)

1. Цель учебной дисциплины:

формирование у студентов знаний в области фонетики родного языка.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Родной язык (фонетика)» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин (Б1.В.ОД.1.2) основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и осваивается студентами 1 курса в 1 семестре.

Для освоения дисциплины «Родной язык (фонетика)» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения предмета «Родной язык. Фонетика» в общеобразовательной школе, а также дисциплины «Введение в языкознание».

Изучение дисциплины «Родной язык. Фонетика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Общее языкознание», «Педагогическая риторика», «Сопоставительное языкознание», «Методика обучения родному языку», «Стилистика», дисциплин по выбору студентов, прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-5 (общепрофессиональные компетенции)	владением основами профессиональной этики и речевой культуры
ПК-1 (педагогические компетенции)	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-4 (педагогические компетенции)	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов
ПК-6 (педагогические компетенции)	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-11 (педагогические компетенции)	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

ПК-12 (педагогические компетенции)	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
--	---

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- родной язык в его литературной форме и диалектном разнообразии;
- систему и структуру родного языка, роль родного языка в современном обществе;
- особенности фонетических единиц родного языка, законы их функционирования;
- фонетическую и грамматическую систему, словарный состав, стилистические особенности родного языка;

уметь:

- анализировать языковые единицы языка и их разновидности;
- выполнять фонетический анализ;
- излагать свои мысли на родном языке в письменной и устной формах;

владеть навыками:

- литературными нормами родного языка.
- методикой разбора языкового явления.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

5. Разработчик: доцент кафедры татарской филологии Ахмадгалиева Г.Г.

Аннотация
по направлению 44.03.01. - Педагогическое образование
Профиль: Родной язык и литература
Дисциплина по выбору обязательная дисциплина вариативной части
Б1.В.ОД.1.2 Родной язык (лексикология)

1. Цель учебной дисциплины:

формирование у студентов знаний в области фонетики родного языка.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Родной язык (лексикология)» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин (Б1.В.ОД.1.2) основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и осваивается студентами 2 курса в 3 семестре.

Для освоения дисциплины «Родной язык (лексикология)» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения предмета «Родной язык. Лексикология» в общеобразовательной школе, а также дисциплины «Введение в языкознание».

Изучение дисциплины «Родной язык (лексикология)» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Общее языкознание», «Педагогическая риторика», «Сопоставительное языкознание», «Методика обучения родному языку», «Стилистика», дисциплин по выбору студентов, прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-5 (общепрофессиональные компетенции)	владением основами профессиональной этики и речевой культуры
ПК-1 (педагогические компетенции)	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-4 (педагогические компетенции)	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов
ПК-6 (педагогические компетенции)	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-11 (педагогические компетенции)	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской

(педагогические компетенции)	деятельностью обучающихся
------------------------------	---------------------------

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- родной язык в его литературной форме и диалектном разнообразии;
- систему и структуру родного языка, роль родного языка в современном обществе;
- особенности лексических единиц родного языка, законы их функционирования;
- фонетическую и грамматическую систему, словарный состав, стилистические особенности родного языка;

уметь:

- выполнять лексический анализ.
- излагать свои мысли на родном языке в письменной и устной формах;

владеть:

- литературными нормами родного языка.
- методикой разбора языкового явления.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

5. Разработчик: доцент кафедры татарской филологии Ахмадгалиева Г.Г.

Аннотация
по направлению 44.03.01. - Педагогическое образование
Профиль: Родной язык и литература
Дисциплина по выбору обязательная дисциплина вариативной части
Б1.В.ОД.1.3 История родного языка

1. ДИСЦИПЛИНАНЫҢ МАКСАТ ҺӘМ БУРЫЧЛАРЫ

Максатлар:

— Бөек рухи мәдәният чарасы булган халык тарихына һәм туган телгә мөхәббәт тәрбияләү, татар әдәбиятының байлыгын һәм аның камиллеген аңларга өйрәтү.

Бурычлар:

— татар әдәби теле барлыкка килүнең тарихи закончалыкларын ачыклау;

— язма истәлекләргә лингвистик корректлы интерпретацияләргә өйрәтү.

Дисциплинаны өйрәнү татар теле һәм әдәбияты укытучысын һөнәри эшчәнлекнең түбәндәге төрләренә юнәлдә: укыту-тәрбия эшчәнлегенә өлкәсендә:

— уку процессын укыту программасы нигезендә алып бару;

— дәресләргә программаның бүлекләре һәм темалары үзгәртелгән истә тотып һәм уку планы нигезендә планлаштыру һәм алып бару;

— укытуның фәнни нигезләнгән ысулларын, методларын куллану;

— укытуда техник чаралар, информация һәм компьютер технологияләрен файдалану;

— укыту нәтижеләрен билгеләүдә яңа чаралар куллану;

— укучыларны тәрбияләүдә рухи, мораль һәм патриотик максатларны бурыч итеп кую;

— класстан тыш чараларны оештыру һәм үткөрү;

— фәнни-методик эш башкару, фәнни-методик оешмалар эшендә катнашу;

— үз хезмәтенә тагын да камилләштерү һәм квалификацияне күтәрү күзлегеннән чыгып эш итү;

культура-агарту өлкәсендә:

— укучыларда гомум культура формалаштыру.

2. ДИСЦИПЛИНАНЫҢ ЭЧТӨЛГЕН ҮЗЛӘШТЕРҮ ДӘРӘЖӘСЕНӘ ТАЛӘПЛӘР

Дисциплинаны үзләштергән укучылар түбәндәгеләргә белергә тиеш:

— дисциплинаның төп теоретик нигезләрен;

— татар теле тарихының һәр чорына хас үзгәртелгән; эшли белергә тиеш:

— һәр чорның аерым эсәрләрендә татар әдәби теленең төп закончалыклары чагылуын аңлату;

түбәндәге күнекмәләргә ия булырга тиеш:

— төрле эпоха, стиль һәм жанрлардагы әдәби текстларга тарихи-лингвистик анализ ясау.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины / модуля
В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК – 1 (общекультурные компетенции)	способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;
ОК – 2 (общекультурные компетенции)	способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;
ОК – 4 (общекультурные компетенции)	способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и

	межкультурного взаимодействия;
ОК – 5 (общекультурные компетенции)	способен работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;
ОК – 6 (общекультурные компетенции)	способен к самоорганизации и самообразованию;
ОК – 7 (общекультурные компетенции)	способен использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;
ОПК –1 (общепрофессиональные компетенции)	Готов сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК –2(общепрофессиональные компетенции)	способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК –3(общепрофессиональные компетенции)	готов к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
ОПК –4(общепрофессиональные компетенции)	Готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
ОПК –5(общепрофессиональные компетенции)	способен работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ПК – 1(профессиональные компетенции)	готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК – 2(профессиональные компетенции)	способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК – 5(профессиональные компетенции)	способен осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

5. Разработчик: профессор кафедры татарской филологии

Галлямов Ф.Г.

Аннотация
по направлению 44.03.01. - Педагогическое образование
Профиль: Родной язык и литература
Дисциплина по выбору обязательная дисциплина вариативной части
Б1.В.ОД.1.4 Практикум татарского языка

1. Цели освоения дисциплины

Формирование у студентов знаний в области родного языка

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина Б1.В.ОД.1.4 «Практикум татарского языка» относится вариативной части (Б.3.В.) профессионального цикла дисциплин (В.3.) основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование с двумя профилями, профиль «Родной язык и литература».

Дисциплина осваивается на 2 курсе 4 семестре

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения предметов «Татарский язык» и «Русский язык» в общеобразовательной средней школе, «Родной язык (Фонетика)» на факультете филологии и истории ЕИ КФУ

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История родного языка», «Общее языкознание», «Сопоставительное языкознание», дисциплин по выбору студентов, прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины / модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
ПК – 1	готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

--	--

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные проблемы современного языкознания;
- основные направления и школы в лингвистике;
- лингвистические понятия и термины;

Уметь:

- описывать артикуляцию звуков родного языка;
- давать артикуляционную характеристику гласным и согласным звукам;
- выявлять компоненты лексического значения слова;
- анализировать языковые явления;

Владеть навыками:

- литературными нормами родного языка.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

5. Разработчик: старший преподаватель кафедры татарской филологии Хайруллина А.С.

Аннотация
по направлению 44.03.01. - Педагогическое образование
Профиль: Родной язык и литература
Дисциплина по выбору обязательная дисциплина вариативной части
Б1.В.ОД.1.5 Общее языкознание.

1. Цели и задачи учебной дисциплины:

«Гомуми тел белеме» курсның төп максаты – студентларның югары уку йортында уку дәверендә тел белеме өлкәсендә тупланган белемнәрен гомумиләштерү һәм аларны тагын да тирәнәйтү.

Уку-уқыту барышында түбәндәге **бурычларны** чишү күз алдында тотыла:

- тел белеменң төп өйрәнү объектын, аның башка фәннәр белән бәйләнешен, мөнәсәбәтләрен һәм телнең функциональ вазифасын ачыклау;
- тел белеменң тарихын, аның үсеш этапларын, тел белемендәге юнәлеш һәм мәктәпләрнең төп үзенчәлекләрен үзләштерү;
- тел белемен өйрәнүнең методологик нигезе, алым һәм ысуллары белән танышу.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Дисциплина «Общее языкознание» (Б1.В.ОД.1.5) относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование. Осваивается на 5 курсе (9 семестр).

Для освоения дисциплины «Общее языкознание» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения предметов «Родной язык» и «Русский язык», «Родная диалектология», «Философия», «Социология», «Стилистика» в учебном заведении.

Освоение дисциплины «Общее языкознание» является необходимой основой для подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-5 (общепрофессиональные компетенции)	владением основами профессиональной этики и речевой культуры
ПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- тел белеме үсешендәге төп чорларны,

- андагы юнәләш һәм мәктәпләрнең төп үзенчәлекләрен,
- лингвистиканың башка фәннәр системасында тоткан урынын,
- хәзерге тел белеменең торышын,
- гомуми тел белеме өлкәсендәге төп терминнарны һәм теоретик материалны

уметь:

- гомуми тел белеме нигезләмәләрен кулланырга,
- тел белеменең хосусый мәсьәләләрен тикшерергә,
- төрле тел материаллары буенча гомумиләштерүләр ясарга
- нигезле тәтижәләр чыгарырга,

владеть:

- үзләштерелгән теоретик материалга нигезләнеп, лингвистик анализ ясау күнекмәләренә ия булырга,
- тел укуытканда, гомуми тел гыйлеми нигезләмәләрен дөрес куллану алымнары системасында ия булырга.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

5. Разработчик: доцент кафедры татарской филологии Ахмадгалиева Г.Г.

Аннотация
по направлению 44.03.01. - Педагогическое образование
Профиль: Родной язык и литература
Дисциплина по выбору обязательная дисциплина вариативной части
Б1.В.ОД.2.1 Введение в литературоведение

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели дисциплины:

- ознакомление студентов с основными литературно-эстетическими категориями и явлениями, воспитание роли, места и значения литературы в системе национальной культуры.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов знание родной литературы, закономерностей литературного процесса;
- понимание художественного своеобразия и значения литературного произведения;
- формирование навыков эстетического анализа художественных произведений и литературных явлений;
- освоение методологических и стилевых параметров доминантных явлений в литературоведении.

2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина «Введение в литературоведение» (Б1.В.ОД.2.1) относится к базовой части профессионального цикла дисциплин включена в раздел основной образовательной программы 44.03.01 - педагогическое образование.

Дисциплина относится к гуманитарному циклу Б3. Б9. осваивается на 1-ом курсе (1 семестр). Для ее освоения нужны знания в объеме общеобразовательной средней школы. Изучение дисциплины «Введение в литературоведение» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «История родной литературы», «История русской литературы», «История зарубежной литературы», «Литература родственных народов», «Филологический анализ текста».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины / модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-5 (общепрофессиональные компетенции)	владением основами профессиональной этики и речевой культуры.
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные теоретические принципы изучения литературных явлений;

- этапы историко-литературного процесса;
- художественные особенности произведений;
- основы творческих и эстетических свойств искусства и литературы.

уметь:

- анализировать эпические, лирические, драматические произведения;
- характеризовать художественный мир писателя, своеобразие его мировоззрения, пользоваться научной и справочной литературой;

владеть навыками:

- литературоведческого анализа художественных текстов;
- самостоятельного исследования литературного произведения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

5. Разработчик: доцент кафедры татарской филологии
Габидуллина Ф.И.

Аннотация
по направлению 44.03.01. - Педагогическое образование
Профиль: Родной язык и литература
Дисциплина по выбору обязательная дисциплина вариативной части
Б1.В.ОД.2.2 История родной литературы

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины:

- 1) ознакомить с основными тенденциями развития литературы 1917-1960 гг.;
- 2) дать целостное представление по татарской советской литературе;
- 3) показать влияние общественно-политической жизни на литературу.

Задачи изучения дисциплины:

- объяснить идейно-тематическое содержание произведений в свете исторических событий тех лет;
- показать влияние Великой Отечественной войны на литературу.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «История родной литературы (1917-1960г.г.)» относится (Б1.В.ОД.2.2) относится к вариативной части (Б1.В) основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование.

Осваивается на 3 курсе (5-6 семестр).

Для освоения дисциплины «История родной литературы» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения предметов «История родной литературы» и «Отечественная история» в общеобразовательной школе.

Освоение дисциплины «История родной литературы (1917-1960 гг.)» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История родной литературы (1960-1980 гг.)» и «История родной литературы (1980-2000 гг.)».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
<i>общекультурные</i> : ОК - 1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

ОК -2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;
ОК -6	способностью к самоорганизации и самообразованию;
ОПК – 1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
ОПК -2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;
ОПК - 5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры;
ПК – 1	готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК – 3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности
ПК-10	способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития
ПК - 11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
ПК - 12	Способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные тенденции развития литературы 1917-1960г.г.;
- влияние советской идеологии на литературу;
- творческое наследие советских писателей.

уметь:

- находить образ лирического героя в поэзии;
- анализировать сюжетно-композиционные особенности эпических и драматических произведений;

владеть навыками:

- определять значения деятельности и вклад писателей в литературу своего времени;
- критически анализировать идеи и проблемы произведений.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

5. Разработчик: доцент кафедры татарской филологии
Даутов Г.Ф.

Аннотация
по направлению 44.03.01. - Педагогическое образование
Профиль: Родной язык и литература
Дисциплина по выбору обязательная дисциплина вариативной части
Б1.В.ОД.2.2 История родной литературы

1.Цели освоения дисциплины

Дать информацию об особенностях развития литературы в XIX в.

2.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Дисциплина «История родной литературы (XIX век.)» относится (Б1.В.ОД.2.) относится к вариативной части (Б1.В) основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование.

Осваивается на 2 курсе (3-4 семестр).

3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
<i>общекультурные</i> : ОК - 1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;
ОК -2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;
ОК -6	способностью к самоорганизации и самообразованию;
ОПК – 1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
ОПК -2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;
ОПК - 5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры;
ПК – 1	готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК – 3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности
ПК-10	способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития
ПК - 11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
ПК - 12	Способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

1. знать:

развития литературы XIX в; историю татарского народа и влияние истории в развитие литературы;

2. уметь:

Оценивать эстетическое значение произведений, определить круг проблем художественного освоения мира литературы начала XIX в.;

3. владеть:

Анализировать литературные произведения, найти лирического героя, анализировать сюжетно-композиционные особенности произведений прозы и драматургии.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

5. Разработчик: доцент кафедры татарской филологии

Даутов Г.Ф.

Аннотация
по направлению 44.03.01. - Педагогическое образование
Профиль: Родной язык и литература
Дисциплина по выбору обязательная дисциплина вариативной части
Б1.В.ОД.2.2 История родной литературы

1.Цели освоения дисциплины

Дать понятие о закономерностях развития литературы начала XX века.

2.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.В.ОД.2.2 Обязательной дисциплины основной образовательной программы 44.03.01 родной язык и литература, история и относится к обязательным дисциплинам.

Дисциплина относится к гуманитарным циклам (обязательные дисциплины) Б3.В.ОД, осваивается на 3-м курсе (5,6 семестр). Для её освоения студент должен владеть знаниями по курсам «История татарского народа», «Литература XIX века». Знания, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для освоения дисциплины «история татарской советской литературы».

3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК -4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
ОК -6	способностью к самоорганизации и самообразованию;
ОПК - 5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры;
ПК-10	способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития
ПК - 11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

В результате освоения дисциплины студент **должен**:

1. знать:

Творческую деятельность видных писателей начала XX века, этапы развития литературы данного периода.

2. уметь:

Оценивать эстетическое значение произведений, определить круг проблем художественного освоения мира литературы начала XX в.

3. владеть:

Находить лирического героя в поэтических произведениях, анализировать сюжетно-композиционные особенности эпических и драматических произведений и дать характеристику образам.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

5. Разработчик: доцент кафедры татарской филологии

Даутов Г.Ф.

Аннотация
по направлению 44.03.01. - Педагогическое образование
Профиль: Родной язык и литература
Дисциплина по выбору обязательная дисциплина вариативной части
Б1.В.ОД.2.2 История родной литературы

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины:

1. сформировать у студентов знание родной литературы, закономерностей литературного процесса; понимание художественного своеобразия и значения литературного произведения в социокультурном контексте.

Задачи изучения дисциплины:

1. ознакомить с основными тенденциями развития литературы 1960-1985гг.;
2. дать целостные представления по татарской советской литературе;
3. показать влияние общественно-политической жизни на литературу.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина «История родной литературы» Б1.В.ОД.2.2 относится к вариативной части (Б3.В) профессионального цикла дисциплин (Б3.В.ОД) включена в раздел основной образовательной программы 44.03.01. Педагогическое образование родной язык и литератур.

Дисциплина относится к гуманитарному циклу осваивается на 4-ом курсе (7-8 семестр). Всего часов: 288.СРС – 127/111.

Для освоения дисциплины «История родной литературы» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения предметов «История родной литературы (нач XXвв)» и «Введение в литературоведение».

Освоение дисциплины «История родной литературы (1960-1985г.г.) является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История современной литературы» и «История русской литературы», «История зарубежной литературы», «Литература родственных народов», «Филологический анализ текста» дисциплин по выбору студентов, прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4/4 зачетные единицы

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины / модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
ОПК-5 (общепрофессиональные компетенции)	владением основами профессиональной этики и речевой культуры.
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные тенденции развития литературы 1960-1985г.г.;
- влияние советской идеологии на литературу;
- творческие наследие советских писателей;
- этапы историко-литературного процесса;

- творчество ведущих писателей, его оценку в литературоведении и критике;
- содержание и художественные особенности произведений

Уметь:

- находить образ лирического героя в поэзии;
- анализировать сюжетно-композиционные особенности;
- эпических и драматических произведений;
- характеризовать художественный мир писателя, своеобразие его мировоззрения, пользоваться научной и справочной литературой.

Владеть навыками:

- определять значения деятельности и вклад писателей в литературу своего времени;
- критически анализировать идеи и проблемы произведения.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

5. Разработчик: доцент кафедры татарской филологии
Габидуллина Ф.И.

Аннотация
по направлению 44.03.01. - Педагогическое образование
Профиль: Родной язык и литература
Дисциплина по выбору обязательная дисциплина вариативной части
Б1.В.ОД.2.2 История родной литературы (Древняя и Средневековая тюрко-татарская литература)

Цели освоения дисциплины (дисциплинаның максаты)

Цель (максат):

- формирование у студентов знание родной литературы, закономерностей литературного процесса; понимание художественного своеобразия и значения литературного произведения в социокультурном контексте.

Задачи (бурычлар):

- познакомить с системой литературных жанров, особенностями их функционирования, содержания и поэтики;
- научить владеть приёмами анализа литературных произведений различных видов и жанров на родном и русском языках с учётом закономерностей историко-литературного процесса
- научить применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности.

1. Место дисциплины в структуре ООП ПО бакалавриата (дисциплинаның урыны).

Дисциплина «История родной литературы» (Б3.В.ОД.2.2) относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин.

Для освоения дисциплины «История родной литературы» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Теория литературы и поэтика».

Изучение дисциплины «История родной литературы» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (компетенциялэр)

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

ОК-2	способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции
ОК-5	способен работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК-6	способен к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1	готов сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-2	способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ПК-1	готов реализовать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-3	способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и вне учебной деятельности
ПК-7	способен организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности
ПК-11	готов использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач
ПК-12	способен руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

В результате изучения дисциплины студент должен (нәтижеләр):

Знать: этапы историко-литературного процесса; творчество ведущих писателей, его оценку в литературоведении и критике; содержание и художественные особенности произведений.

Уметь: анализировать эпические, лирические, драматические произведения; характеризовать художественный мир писателя, своеобразие его мировоззрения, пользоваться научной и справочной литературой.

Владеть: литературоведческого анализа художественных текстов; самостоятельного исследования литературного произведения.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

5. Разработчик: доцент кафедры татарской филологии
Мухаметзянова А.Х.

Аннотация
по направлению 44.03.01. - Педагогическое образование
Профиль: Родной язык и литература
Дисциплина по выбору обязательная дисциплина вариативной части
В1.В.ОД.2.3 Теория литературы и поэтика

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели дисциплины:

- ознакомление студентов с основными литературно-эстетическими категориями и явлениями, воспитание роли, места и значения литературы в системе национальной культуры.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов знание родной литературы, закономерностей литературного процесса;
- понимание художественного своеобразия и значения литературного произведения;
- формирование навыков эстетического анализа художественных произведений и литературных явлений;
- освоение методологических и стилевых параметров доминантных явлений в литературоведении.

2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина «Теория литературы и поэтика "В1.В.ОД.2.3. относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин включена в раздел основной образовательной программы 44.03.01. Педагогическое образование. Дисциплина относится к гуманитарному циклу осваивается на 5-ом курсе (10 семестр). Для освоения дисциплины «Теория литературы и поэтика» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные при изучении предмета «История татарской литературы», «Введение в литературоведение». Изучение дисциплины «Теория литературы и поэтика» является необходимой основой для изучения дисциплины «Современная татарская литература» Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы всего 72 часов .

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины / модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
ОК-6(общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию.
ПК-5 (общепрофессиональные компетенции)	владением основами профессиональной этики и речевой культуры.
ПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов .
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

этапы историко-литературного процесса;
художественные особенности произведений;

уметь:

анализировать эпические, лирические, драматические произведения;
характеризовать художественный мир писателя, своеобразие его мировоззрения,
пользоваться научной и справочной литературой;

владеть навыками:

литературоведческого анализа художественных текстов;
самостоятельного исследования литературного произведения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

5. Разработчик: доцент кафедры татарской филологии
Габидуллина Ф.И.

Аннотация
по направлению 44.03.01. - Педагогическое образование
Профиль: Родной язык и литература
Дисциплина по выбору обязательная дисциплина вариативной части
Б1.В.ОД.3 Методика обучения родному языку и литературе

1. Цель освоения дисциплины: теоретическая и практическая профессиональная подготовка студентов к преподаванию предметов «Родной язык», «Родная литература» в общеобразовательных учреждениях.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Для освоения дисциплины «Методика обучения родному языку и литературе» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Языкознание», «Современный татарский язык», «Родной язык», «Введение в литературоведение», «Фольклор татарского народа», «История родной литературы», «Современная татарская литература».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов, прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Шмфр компетенции ОПК(общепрофессиональные компетенции), ПК (компетенции в области педагогической деятельности)	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	готов созавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-2	способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК-3	способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2); способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ОПК-4	способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов
ОПК-5	способен осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ПК-1	способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях
ПК-2	готов применять современные методики и технологии, в том

	числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения
ПК-3	способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии
ПК-4	способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
ПК-5	способен осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ПК-6	готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-7	способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности
ПК-8	способен проектировать образовательные программы
ПК-9	способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся
ПК-10	способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития
ПК-11	готов использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
ПК-12	способен руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
ПК-13	способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп
ПК-14	способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- теоретические основы методики обучения родному языку и литературе: задачи, принципы, методы;
- последовательность в формировании лингвистических и теоретико-литературных понятий;
- теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса;
- содержание преподаваемого предмета;
- способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;

уметь:

- использовать современные технологии и средства обучения родному языку и литературе
- использовать различные средства коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;

владеть:

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- умением разрабатывать рабочей программы на основе типовых программ

- умением разрабатывать планы уроков и реализовать их в конкретных условиях.
- умением оценивать результаты знаний обучающихся по предмету.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

5. Разработчик: доцент кафедры татарской филологии
Камаева Р.Б.

Б1.В.ОД.5. ИСТОРИЯ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Направление подготовки: 44.03.01 – Педагогическое образование

Профиль подготовки:
Родной язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Формы обучения: заочная

1. Цель дисциплины:

сформировать у студентов знание закономерностей развития русской литературы; понимание художественного своеобразия и значения и места русской литературы в контексте мировой литературы.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «История русской литературы» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин.

Для освоения дисциплины «История русской литературы» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения курса «История родной литературы» на предыдущем уровне образования.

Изучение дисциплины «История русской литературы» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла «История зарубежной литературы».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Шифр	Формируемые компетенции
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ПК-10	способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- содержание и художественные особенности литературных произведений;
- этапы историко-литературного процесса;
- переводы произведений на русский язык;
- крылатые слова и выражения из художественных произведений;

уметь:

- анализировать литературное произведение как художественно-эстетическое явление;
- пользоваться научной и справочной литературой;

владеть навыками:

- филологического подхода к литературно-художественному материалу в его историческом развитии;
- определения функционирования художественных приемов в произведениях поэзии, драматургии и прозы, различных их жанров.

Б1.В.ОД.6. ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Направление подготовки: 44.03.01 – Педагогическое образование

Профиль подготовки:
Родной язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: 1. формирование у студентов представления о зарубежной литературе, о её лучших представителях, о лучших произведениях.

2. формирование умений самостоятельно анализировать литературные произведения (эпические и лирические).

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «История зарубежной литературы» относится к вариативной части профессионального цикла.

Для освоения дисциплины «История зарубежной литературы» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения «Истории русской литературы».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Шифр	Формируемые компетенции
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ПК-10	способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- содержание и художественные особенности литературных произведений;
- этапы историко-литературного процесса;
- переводы произведений на русский язык;
- крылатые слова и выражения из художественных произведений;

уметь:

- анализировать литературное произведение как художественно-эстетическое явление;
- пользоваться научной и справочной литературой;

владеть навыками:

- филологического подхода к литературно-художественному материалу в его историческом развитии;
- определения функционирования художественных приемов в произведениях поэзии, драматургии и прозы, различных их жанров.

Аннотация
по направлению 44.03.01. - Педагогическое образование
Профиль: Родной язык и литература
Дисциплина по выбору обязательная дисциплина вариативной части
Б1.В.ОД.7 Древние языки

1. КУРСНЫҢ МАКСАТ ҺӘМ БУРЫЧЛАРЫ

«Борынгы телләр» курсының төп максаты – бүгенге көнгәчә сакланган язма истәлекләр нигезендә төрки телнең үсеш этаплары һәм кулланылыш үзенчәлекләрен үзләштерү. Бу максат түбәндәге бурычларны кую, аларны гамәлгә ашыруны күз алдында тоту:

- рун, уйгыр һәм гарәп язуына нигезләнган язма истәлекләргә уку һәм аларны хәзерге татар әдәби теленә тәржемә итү;
- ана (татар) телен өйрәнүче студентларның лингвистик күзаллавын киңәйтү;
- бу язмалардагы тел үзенчәлекләрен аңлату, аларны тел белеменә башка бүлекләргә өйрәнгәндә кулланыла белү.

Дисциплина туган (татар) тел укытучыларының түбәндәге һөнәри эшчәнлек төрләрен күздә тоту:

укыту-тәрбия эшчәнлегенә өлкәсендә:

- укыту процессын белем бирү программасына туры китереп оештыру;
- программадагы дәресләргә тема һәм бүлекләрнең үзенчәлекләрен истә тотып һәм уку планына туры китереп планлаштыру һәм үткәрү;
- фәнни нигезләнган заманча уку-укыту алымнары, метод һәм чараларыннан файдалану;
- техник чараларны, мәгълүмати һәм компьютер технологияләргә кулланыу;
- уку-укыту нәтижеләргә бәяләүдә заманча чараларны кулланыу;
- укучыларда рухи, эхлакый кыйммәتلәр һәм ватанпәрварлык тәрбияләү;
- аудиториядән тыш мероприятиялар оештыру һәм үткәрү. фәнни-методик эшчәнлек өлкәсендә:
- фәнни-методик эшләр башкару, фәнни-методик берләшмәләрнең эшендә катнашу;
- квалификацияне күтәрү һәм камилләштерү максаты белән үз эшчәнлегенә анализ ясау.

мәдәни-агарту эшчәнлегенә өлкәсендә:

- укучыларда гомуми культура формалаштыру.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Дисциплина «Древние языки» Б.3 В.ОД 7.) относится к обязательным дисциплинам

Педагогическое образование. Осваивается на 3 курсе (6 семестры).

Для освоения дисциплины «Древние языки» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущей ступени обучения.

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения других дисциплин: «Общее языкознание», «Историческая грамматика татарского языка» и «История татарского литературного языка», дисциплин по выбору студентов, прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации и т.д.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины / модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК – 1 (общекультурные компетенции)	способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;
ОК – 2 (общекультурные компетенции)	способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;
ОК – 4 (общекультурные компетенции)	способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
ОК – 5 (общекультурные компетенции)	способен работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;
ОК – 6 (общекультурные компетенции)	способен к самоорганизации и самообразованию;
ОК – 7 (общекультурные компетенции)	способен использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;
ОПК –1 (общепрофессиональные компетенции)	Готов сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

ОПК –2(общепрофессиональные компетенции)	способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК –3(общепрофессиональные компетенции)	готов к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
ОПК–4(общепрофессиональные компетенции)	Готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
ОПК–5(общепрофессиональные компетенции)	способен работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ПК – 1(профессиональные компетенции)	готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК – 2(профессиональные компетенции)	способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК –3 (профессиональные компетенции)	способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК – 5(профессиональные компетенции)	способен осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ПК –6 (профессиональные компетенции)	готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК –7 (профессиональные компетенции)	способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности
ПК –10 (профессиональные компетенции)	способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития
ПК –11 (профессиональные компетенции)	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

5. Разработчик: профессор кафедры татарской филологии
Галлямов Ф.Г.

Аннотация
по направлению 44.03.01. - Педагогическое образование
Профиль: Родной язык и литература
Дисциплина по выбору обязательная дисциплина вариативной части
Б3.В.ОД.8 Литература родственных народов

ДИСЦИПЛИНАНЫЦ МАКСАТЛАРЫ ҺӘМ БУРЫЧЛАРЫ

Максатлар:

курсның теп максаты - тугандаш халыклар әдәбияты буенча белем бирү;

булачак филологны профессиональ эшчәнлеккә эзерләү, аларда әдәби- тарихи белем нигезе булдыру, татар әдәбиятының эстетик кыйммәтләре белән берлектә төрки халыкларның мирасы белән дә таныштыру;

һәрбер милли әдәбиятның уңай тәҗрибәсен ижади үзләштерүгә юнәлтү;

төрки халыкларның әдәбиятын рус һәм, гомүмән, бетенденья әдәбияты контекстында карарга өйрәтү.

Бурычлар:

төрки халыклар әдәбиятының тарихи үсеш юлын, аның төп этаптарын үзләштерү;

тугандаш халыклар әдәбияты өлкәсенә караган теоретик, фәнни- популяр һәм әдәби материалдан файдаланырга өйрәнү;

әдәби текстларны аңлап уку, тарихи чор киңлегендә кузалмый белү;

иң әһәмиятле теоретик һәм фәнни материалларны үзләштерү, үзек мәсьәләләргә үз карашыңны тәрбияләү;

хәзерге әдәбият белеме фәне терминологиясе һәм аналитик методикасы нигезендә сүз сәнгате эсәрләрен анализларга, чагыштырма анализ күнекмәләрен алырга өйрәнү;

студентларны чагыштырма-типологик һәм башка методларны кулланырга өйрәтү;

күренекле төрки әдипләр ижатын өйрәнү, аларның ижат алымнары, ижади осталыгы белән таныштыру.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «История родственных народов относится к Б3.В.ОД.8 к обязательной части дисциплин (Б3.В.ОД.) основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование.

Для освоения дисциплины «Истории родственных народов» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения предметов «История родной литературы» и «Отечественная история» в общеобразовательной школе.

Освоение дисциплины «История родственных народов» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Истории родной литературы».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
<i>общекультурные</i> : ОК - 1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;
ОК -2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;
ОК -6	способностью к самоорганизации и самообразованию;
ОПК – 1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
ОПК -2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом

	социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;
ОПК - 5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры;
ПК – 1	готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК – 3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности
ПК-10	способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития
ПК - 11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для

	постановки и решения исследовательских задач в области образования
ПК - 12	Способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

Дисциплинаны үзләштергән студентлар түбәндәгеләрне белергә тиеш:

тематика, жанр һәм күтәрелгән проблемалар ягыннан бер-берсенә якын булган эсәрләрне;

язучыларның ижаты, сәнгатьчә фикерләү өлкәсендәге параллельләр, ягъни бер үк фикерне төрле милли жирлектә үстерүче эсәрләр турында фикер йөртә;

әдәбият белеме өлкәсендәге анализ методларын һәм ысулларын үзләштерә.

эшлi белергә тиеш:

әдәбият тарихында сурәтләү традицияләрен үзләштерә, алымнарын һәм рәвешләрен иркен күзәтә белү;

төрле эпохаларда ижат иткән төрки әдипләренең эсәрләренә профессиональ нигездә бәя бирә белү;

тугандаш халыклар әдәбияты буенча фәнни хезмәтләренә жыярга, тупларга һәм анализлый белү;

күнекмәләргә ия булырга тиеш:

әдәби материалны, аның тарихи үсеш, микро һәм макро дәрәжәдәге параллельләргә филологик якын килү;

төрки халыклар әдәбиты өлкәсенә караган шигъри, драматургия һәм проза эсәрләрендә, төрле жанрларда сәнгатьчә алымнарның файдалануын ачыклай белү;

милләтара әдәби багланышларны өйрәнү тәжрибәсенә ия булу.

Югарыда әйтелгәннәр тулаем алганда татар теле һәм әдәбияты буенча

тирән белемле укытучы эзерләүгә, татар теле һәм әдәбияты укытучысын түбәндәге профессиональ эшчәнлеккә юнәлдерәм: *уку һәм тәрбия эшчәнлегә өлкәсендә:*

социаль-педагогик эшчәнлек өлкәсендә:

хәзерге мэдәни һәм социаль мөхиттәге укучыларны гомуммэдәни нигезләрдә тәрбияләү өчен бай материал бирә, сөйләм культурасын формалаштыра, татар, төрки әдәбиятлар тарихында рухи-әхлакый идеал турында күзаллау булдыра.

мэдәни-агарту эшчәнлек өлкәсендә:

сәнгати һәм мэдәни мирасны, аның аерым бер мөстәкыйль өлеше булган матур әдәбиятны яхшы белеп файдалану; укучыларның гомуми культурасын формалаштыру.

коррекцияне камилләштерү эшчәнлегә өлкәсендә:

сүз сэнгате материалы нигезендә күп һәм төрле максатлар куеп эш итү, яшь үзенчәлеген исәпкә алып психологик тренинг, игътибарны, хәтерне камилләштерү, сөйләм сәләтен үстерү мөмкинлеген бирә;

сәламәтлектәге аерым кимчелекләрне бетерү юнәлешендә эш алып баруга нигез була.

оештыру-идарә эшчәнлеге өлкәсендә:

материалны системалаштыру, социаль һәм мәдәни үсешнең мантийгына ирешү, оештыру, идарә күнекмәләрен формалаштыру, сыйныфтан тыш күнекмәләренә ия булу.

Татар теле һәм әдәбияты укытучысы квалификациясен алган студент гомуми урта (тулы) белем бирү учрежденияләрендә татар теле һәм әдәбияты укытучысы эшчәнлеген профессиональ югарылыкта алып бару өчен эзер була.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

5. Разработчик: доцент кафедры татарской филологии
Даутов Г.Ф.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История Татарстана» (Б1.В.ОД.11)

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов-историков знаний по истории Татарстана с учетом содержательной специфики курса отечественной истории, междисциплинарных связей в предметной области «История» и задач по духовно-нравственному воспитанию студентов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «История Татарстана» относится дисциплин по выбору профессионального цикла. Для освоения дисциплины «История Татарстана» студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «История России», «Обществознание» на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины «История Татарстана» является необходимой основой для последующего изучения курсов по выбору студентов, а также прохождения педагогической практики и подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-14	готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям
ОК-15	способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества

3.2 В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность основных процессов в истории Татарстана с древнейших времен до современности на основе изучения всей совокупности фактов, событий и явлений прошлого;
- особенности исторического процесса в евразийском пространстве, место Татарстана в общероссийском и мировом исторических процессах;
- содержание основных теоретико-методологических подходов к изучению истории Татарстана;
- основные типы и виды источников по истории Татарстана с древнейших времен до современности;
- историографию дискуссионных проблем по истории Татарстана;

уметь:

- анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;
- выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий;
- применять различные методологические подходы к изучению истории Татарстана;
- использовать различные приемы и методы критического анализа источников по истории Татарстана;

владеть:

- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории Татарстана;

- методами использования знаний по истории Татарстана в профессиональной педагогической и культурно-просветительской деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 76 часов

5. Разработчик:

Старший преподаватель кафедры всеобщей и отечественной истории Бурдина Г.М.

Аннотация

рабочая программа дисциплины

Б1.В.ОД.16 ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ КАРТИНА МИРА

Направление подготовки **44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.**

Профиль подготовки **Родной язык и лит-ра. Иностранный язык**

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Естественнонаучная картина мира» являются формирование у студентов научного мировоззрения, ознакомление их с основными характеристиками естественнонаучной картины мира. Студент, освоивший данную дисциплину должен иметь представление о месте и роли человека в природе, об истории естественнонаучной картины мира, перспективах её развития и основных элементах. Он должен уметь применять естественнонаучные знания в своей образовательной и профессиональной деятельности. В ходе изучения данной дисциплины студент овладевает культурой мышления, навыками обобщения и анализа информации, постановки целей и выбора пути её достижения. Студент в процессе обучения совершенствует навыки работы с информацией, защиты от возможных аварий и катастроф. В процессе овладения дисциплиной студент учится уважительному и бережному отношению к культурному наследию и историческим традициям.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Дисциплина «Естественнонаучная картина мира» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла ООП. Поскольку основные задачи дисциплины имеют общемировоззренческий характер, она находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами, как философия, история, основы экологической культуры, основы научной эвристики, логика, с дисциплинами модуля «Безопасность жизнедеятельности». Взаимосвязь с философией обусловлена необходимостью наличия у студента первоначальных знаний о науке и её месте в мировоззрении, с историей – наличием представлений о месте науки в истории человечества. В ходе изучения дисциплины студент знакомится с основами естественнонаучных методов познания, в том числе с методами и основными концепциями тех естественных наук, углублённое знакомство с которыми ему предстоит в процессе обучения. При освоении данной дисциплины студент в результате освоения предшествующих дисциплин должен иметь представление о сути науки и ее месте в познавательной деятельности человека, о связи науки с другими формами познания, о методе и его роли в науке, о роли науки в развитии общества и основных закономерностях его развития, о времени появления науки в мире и в России. Он должен владеть навыками математической обработки информации, уметь пользоваться современными информационными технологиями.

Освоение дисциплины «Естественнонаучная картина мира» необходимо как предшествующее для дисциплин «Основы экологической культуры», «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте», для прохождения учебной практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные этапы развития естественнонаучной картины мира;
- особенности современного естествознания, место и роль человека в природе;
- основные концептуальные начала современного научного мировоззрения;
- основные методы защиты от аварий, катастроф, стихийных бедствий.

уметь:

- применять естественнонаучные знания в своей образовательной и профессиональной деятельности
- использовать основные методы защиты от аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

владеть:

- навыками критического мышления, обобщения и анализа информации, постановки целей и выбора пути её достижения.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часа.

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Автор: доцент Громов Е.В.