

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЕЛАБУЖСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)



Директор
Е.Е. Мерзон
2017 г.

**Аннотации к рабочим программа дисциплин
основной профессиональной образовательной программы**

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки: Управление дошкольной образовательной организацией
Квалификация (степень): Магистр
Форма обучения: заочная

Елабуга
2017

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.1 ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Данная учебная дисциплина включена в базовую часть основной профессиональной образовательной программы магистратуры.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОПК-2	готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
ПК-10	готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

1. знать:

- предмет и функции философии науки и образования;
- основные проблемы философии науки и образования;
- концептуальные подходы к науке и образованию, имеющие место в современной философии;
- основные концептуальные начала современного научного мировоззрения;
- Связь между философией науки и образования и развитием современного общества;
- основные тенденции развития науки и образования.

2. уметь:

- применять полученные философские знания в своей образовательной и профессиональной деятельности;
- совершенствовать и развивать собственный разум, повышать свой культурный уровень;
- самостоятельно приобретать знания и выстраивать целостное мировоззрение на их основе;
- работать с информацией, анализировать её, выстраивать логическое рассуждение, делать выводы;
- оперировать понятийным аппаратом современной философии, самостоятельно формулировать понятия и определения;
- ориентироваться в языке науки, пользоваться понятийным аппаратом науки в научно-исследовательской деятельности.

3. владеть:

- навыками критического мышления, обобщения и анализа информации, постановки целей и выбора пути её достижения.
- методами философского познания, навыками рефлексии.

Изучение дисциплины завершается сдачей зачета.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.Б.2 МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Данная учебная дисциплина включена в базовый блок основной профессиональной образовательной программы магистратуры.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.
ОК-3	способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности
ОПК-2	готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач.
ПК-3	способностью руководить исследовательской работой обучающихся
ПК-5	способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование
ПК-6	готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

1. знать:

- предмет и функции методологии науки как раздела философии;
- сущность и сущностные свойства научного исследования;
- основные методы гуманитарных наук, отличия и единство методов гуманитаристики и естествознания;
- принципы организации научного исследования;
- основные формы научного знания.

2. уметь:

- применять полученные знания в своей образовательной и профессиональной деятельности;
- формировать методологическую базу исследования;
- самостоятельно осваивать новые методы научного исследования;
- работать с информацией, анализировать её, выстраивать логическое рассуждение, делать выводы;
- оперировать понятийным аппаратом современных гуманитарных наук, самостоятельно формулировать понятия и определения;
- руководить исследовательской работой обучающихся.

3. владеть:

- навыками анализа результатов НИР в образовательных учреждениях.

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.Б.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Данная учебная дисциплина включена в базовый блок основной профессиональной образовательной программы магистратуры.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-3	способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности
ОПК-2	готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
ПК-5	способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование
ПК-6	готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач
ПК-8	готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

1. знать:

- основные сущностные свойства науки и образования;
- специфику современного научного исследования;
- сущность и особенности методов науки;
- тенденции развития школы и университета в современном мире;
- проблемы институционализации современной науки;
- основные тенденции развития науки и образования в мире и в России.

2. уметь:

- применять полученные знания в самообразовании и профессиональной деятельности;
- совершенствовать и развивать собственный разум, повышать свой культурный уровень;
- работать с информацией, анализировать её, выстраивать логическое рассуждение, делать выводы;
- ориентироваться в языке науки, пользоваться понятийным аппаратом науки в научно-исследовательской деятельности;
- ориентироваться в современной эпистемологии и методологии науки.

3. владеть:

- навыками критического мышления, обобщения и анализа информации, постановки целей и выбора пути её достижения;
- нормами научной этики, навыками нравственной рефлексии при научно-исследовательской деятельности.

Изучение дисциплины завершается сдачей зачета.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.Б.4 ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ОБРАЗОВАНИИ

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Данная учебная дисциплина включена в базовый блок основной профессиональной образовательной программы магистратуры.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-4	способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах;
ОК-5	Способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности
ОПК-1	готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3	готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия
ОПК-4	способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру.
ПК-7	способностью проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

1. знать:

- государственную инновационную политику в образовании;
- законы развития инновационных процессов в образовании;
- теоретические основы инновационной деятельности учителя;

2. уметь:

- выявлять системообразующие признаки инновационного образования в школе;
- оценивать и выбирать новшества;
- самостоятельно разрабатывать образовательные новшества;
- разрабатывать модель развития педагогической системы школы и др.;

3. владеть:

- современными технологиями обучения и воспитания школьников;
- способами осмысления и критического анализа образовательных новшеств;
- методом моделирования инновационного развития как методом научного исследования;
- алгоритмом создания образовательного новшества;
- способами оформления результатов инновационной деятельности и др.

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.Б.5 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Данная учебная дисциплина включена в базовый блок основной профессиональной образовательной программы магистратуры.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-4	Способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах.
ОК-5	Способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности.
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

1. знать:

- основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка, позволяющие использовать его как средство личностной и профессиональной коммуникации;
- наиболее употребительную лексику общего языка и базовую терминологию своей профессиональной области.

2. уметь:

- понимать и использовать языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на английском языке;
- осуществлять устное и письменное иноязычное общение в соответствии со своей сферой деятельности;
- использовать на практике приобретенные учебные умения, в том числе определенные приемы умственного труда;
- различать основные жанры научной и деловой прозы на английском языке.

3. владеть:

- изучаемым иностранным языком в целях его практического использования в профессиональной и научной деятельности для получения информации из зарубежных источников и аргументированного изложения собственной точки зрения;
- навыками практического анализа логики рассуждений на английском языке;
- навыками критического восприятия информации на английском языке.

Изучение дисциплины завершается сдачей зачета.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.6 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Данная учебная дисциплина включена в базовый блок основной профессиональной образовательной программы магистратуры и относится к обязательным дисциплинам.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-4	способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах
ОК-5	способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности
ПК-1	способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
ПК-2	способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики
ПК-4	готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
ПК-9	способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

1. знать:

- состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в образовательной деятельности;
- основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;
- понятие информационных систем, информационных и коммуникационных

технологий;

- современные тенденции развития образовательной системы;
- критерии оценки качества использования ИКТ в образовательной деятельности;
- принципы проектирования учебных программ и разработки методик организации образовательного процесса на основе ИКТ;
- принципы использования ИКТ в образовательной деятельности;
- этапы и тенденции развития, классификацию и виды информационных технологий;
- общие принципы организации и функционирования компьютерных сетей и сетевых технологий, а также их возможности;

2. уметь:

- использовать программное обеспечение в образовательной деятельности;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства в самообразовании и проектировании образовательного процесса;
- применять ресурсы Интернета для решения профессиональных педагогических задач и организации педагогического общения;
- использовать прикладные программы в образовательной деятельности;
- осваивать новые программные и сетевые ресурсы образовательного назначения;
- разрабатывать электронные ресурсы образовательного назначения;

3. владеть:

- способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению учебного процесса с использованием ИКТ;
- компьютерными технологиями работы с информацией образовательного назначения;
- способами профессионального самосовершенствования на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных, из разных областей общей и профессиональной культуры;
- технологиями организации процесса обучения на основе ИКТ;
- сетевыми информационными технологиями в сфере образования;
- приемами работы с ресурсами локальных и глобальных информационных сетей.

Изучение дисциплины завершается сдачей зачета.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.Б.7 АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПИСЬМО (ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Данная учебная дисциплина включена в базовый блок основной профессиональной образовательной программы магистратуры.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-4	Способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах.
ОК-5	Способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и

	умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности.
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

1. знать:

- лексический минимум, состоящий из специальных терминов и лексики общеязыкового характера;
- приемы и методы перевода текста по специальности;
- принципы реферирования, аннотирования и составление тезисов; основные соответствия систем подготовки специалистов и научных работников в нашей стране и в англо-говорящих странах.

2. уметь:

- правильно оформлять деловые письма и документацию на иностранном языке;
- использовать соответствующие типовые фразы и клише для различных видов писем и документации.
- вести деловую переписку на иностранном языке с использованием профессиональной терминологии и выражений речевого этикета.

3. владеть:

- владеть иностранным языком в объеме необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников;
- навыками ведения деловой переписки на иностранном языке с использованием профессиональной терминологии и выражений речевого этикета.

Изучение дисциплины завершается сдачей зачета.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.1.1 ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СИСТЕМЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Данная учебная дисциплина включена в вариативный блок основной профессиональной образовательной программы магистратуры и относится к обязательным дисциплинам.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся по магистерской программе должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-3	готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия
ОПК-4	способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

1. знать:

- цель, задачи, структуру, принципы построения образовательного процесса для детей дошкольного возраста;
- закономерности воспитания дошкольного возраста;
- требования к организации образовательного процесса;

2. уметь:

- проектировать образовательный процесс в соответствии с видовым разнообразием образовательных организаций, наличием приоритетных направлений, спецификой национально-культурных, демографических, климатических, инклюзивных условий, в которых осуществляется образовательный процесс;
- использовать новые подходы с целью разностороннего и гармоничного развития детей;
- проводить анализ организации деятельности развития и обучения детей;
- дифференцировать задачи воспитания и обучения, рекомендованные разными программами в соответствии со структурой обучения в детском саду.

3. владеть:

- навыками проектирования образовательного процесса;
- навыками учета индивидуальных и возрастных особенностей детей при отборе задач и содержания работы с детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности и в самостоятельной деятельности;
- навыками отбора эффективных форм и видов деятельности для развития и воспитания детей дошкольного возраста.

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.1.2 Практикум решения профессиональных задач специалиста дошкольного образования»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Данная учебная дисциплина включена в вариативный блок основной профессиональной образовательной программы магистратуры и относится к обязательным дисциплинам.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся по магистерской программе должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-2	готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

1. знать:

- виды и типы профессиональных задач;

- алгоритм решения профессиональной задачи.
- организационные формы активного психолого-педагогического взаимодействия.
- основные виды педагогических задач, способы, методы и технологии решения педагогических задач, основные диагностические методики; организационные формы активного психолого-педагогического взаимодействия;

2. уметь:

- решать совокупность разных классов профессиональных задач на основе освоения им знаний и умений, необходимых для методически грамотного решения типичных профессиональных задач
- осуществлять прогнозирование и проектирование педагогического процесса;
- моделировать ситуации педагогического взаимодействия;
- проектировать способы разрешения проблемных педагогических ситуаций;

3. владеть:

- методами и технологиями решения профессионально-педагогических задач;
- организационными формами активного психолого-педагогического взаимодействия с детьми;
- творческого использования педагогического наследия в своей профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.1.3 СОВРЕМЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Данная учебная дисциплина включена в вариативный блок основной профессиональной образовательной программы магистратуры и относится к обязательным дисциплинам.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-4	способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах
ОПК-3	готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия
ПК-14	готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы
ПК-15	готовностью организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

1. знать:

- современные теории управления;

- современные теории образования;
- особенности современных образовательных систем;
- сущность и структуру образовательного процесса;
- теории и технологии обучения, воспитания и духовно-нравственного развития личности, сопровождения субъектов педагогического процесса;
- особенности управления образовательными системами;
- особенности социального партнерства в системе образования;
- особенности процесса модернизации отечественного образования.

2. уметь:

- использовать аналитические и экспертные методы при определении существующих проблем управления образовательными системами;
- определять и формулировать основные принципы управления для конкретных внешних условий, изменений и проектов, проектировать управленческий процесс в образовательных организациях с использованием современных технологий;
- создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду

3. владеть:

- методами и средствами управления образовательной организацией в целом, командой исполнителей, коллективом обучающихся; способами эффективного взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами;
- навыками принятия эффективных управленческих решений;
- способами управления проектной и инновационной деятельностью в образовании;
- аналитическими и экспертными методами мониторинга эффективности деятельности образовательной организации.

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.2.1 Профессиональный стандарт педагога и реализация ФГОС в дошкольном образовании»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Данная учебная дисциплина включена в вариативный блок основной профессиональной образовательной программы магистратуры и относится к обязательным дисциплинам.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся по магистерской программе должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-4	способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру
ПК-1	способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

1. знать:

- основные содержательные аспекты профстандарта педагога;
- основные тенденции модернизации отечественного образования;
- основные подходы, лежащие в основе государственных образовательных стандартов;
- специфику и особенности стандарта дошкольного образования;
- направления развития и образования детей;
- характерные особенности планируемых результатов по образовательным областям;
- структуру и основные особенности основной образовательной программы образовательного учреждения.

2. уметь:

- проектировать результаты достижений дошкольников в рамках своей программ;
- отбирать, планировать и встраивать в структуру занятий активные методы обучения;
- составлять фрагменты основной образовательной программы образовательного учреждения, относящиеся к сфере его профессиональной деятельности;
- составлять рабочую программу по предмету с учетом требований стандарта.

3. владеть:

- работы с нормативными актами, документами публичного доступа, а также текстами при определении существующих проблем организации образовательной деятельности с воспитанниками;
- поиска, обработки и анализа информации, необходимой для осуществления образовательного процесса с дошкольниками, а также подготовки предложений по их решению.

Изучение дисциплины завершается сдачей зачета.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.2.2 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕБЕНКА В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Данная учебная дисциплина включена в вариативный блок основной профессиональной образовательной программы магистратуры и относится к обязательным дисциплинам.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-2	готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по

	учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

1. знать:

- понятийно-категориальный аппарат;
- тенденции в развитии этических оснований психолого-педагогическое сопровождение ребенка в ДОУ;
- профессиональную этику психолого-педагогического сопровождения ребёнка в ДОУ

2. уметь:

- анализировать медицинскую и педагогическую документацию детей;
- обследовать ребенка психолого-педагогическими методами;
- определять пути и приемы психолого-педагогического сопровождения.

3. владеть:

- навыками целостного подхода и профессионально-этической культуры субъекта социально помогающей деятельности, а также самосовершенствованию и самовоспитанию;

- навыками морального регулирования взаимоотношений с индивидом и группой;
- способностью осуществлять моральный выбор и решать этические дилеммы;

- способностью к самостоятельным действиям, критической рефлексии, принятию решений.

демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.2.3 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Данная учебная дисциплина включена в вариативный блок основной профессиональной образовательной программы магистратуры и относится к обязательным дисциплинам.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОПК-1	готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1	способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
ПК-9	способность проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта
ПК-13	готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа
ПК-14	готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

1. знать:

методологические основы управления качеством дошкольного образования; критерии оценки качества дошкольного образования; методы оценки качества дошкольного образования; направления совершенствования качества образовательного процесса в ДОО;

2. уметь:

выполнять сбор, обработку и анализ информации о качестве образовательного процесса в ДОО; проводить обсуждение проблем качества дошкольного образования в студенческих группах;

3. владеть:

умениями отбора современных методик и технологий работы в дошкольном учреждении с родителями, педагогами с целью обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; способностью изучения педагогической деятельности воспитателей; способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития; работы по составлению годового плана, документов по аттестации педагогов.

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.3.1 Психолого-педагогические основы индивидуализации и дифференциации образовательного процесса

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Данная учебная дисциплина включена в вариативный блок основной профессиональной образовательной программы магистратуры и относится к обязательным дисциплинам.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-2	готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач

ПК-3	способность руководить исследовательской работой обучающихся
ПК-7	способность проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии
ПК-10	готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

1. знать:

проблемы дифференциации и индивидуализации обучения, содержание понятий дифференциация и индивидуализация обучения, виды и формы организации

дифференциации обучения, подходы к проектированию процесса обучения с учетом индивидуальных особенностей воспитанников на разных ступенях обучения.

2. уметь:

организовывать процесс обучения с учетом индивидуальных особенностей учащихся на разных ступенях образования и теоретически обосновывать свои действия, в том числе анализировать процесс развития ребёнка дошкольного возраста.

3. владеть:

различными способами изучения мотивов учения воспитанников и способами мотивации учебно-познавательной деятельности, методами, способами и приемами организации дифференцированного обучения.

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.3.2 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Данная учебная дисциплина включена в вариативный блок основной профессиональной образовательной программы магистратуры и относится к обязательным дисциплинам.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-2	готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
ПК-3	способность руководить исследовательской работой обучающихся
ПК-6	готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач
ПК-7	способность проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии

ПК-10	готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения
ПК-15	готовность организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

1. знать:

- теоретические основы интегрированного и инклюзивного образования;
- психолого-педагогические характеристики детей с особыми образовательными потребностями;
- специфику психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями

2. уметь:

- корректно выразить и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;
- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.
- характеризовать специфику условий, задач, содержания, методов и форм интегрированного и инклюзивного образовательного процесса.

3. владеть:

- профессиональным языком предметной области знания;
- формами и методами научного познания, осознавать их эволюцию;
- современными методами поиска, обработки и использования научной информации;
- технологиями психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями.

Изучение дисциплины завершается сдачей зачета.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.4.1 ЭКСПЕРТИЗА УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОУ

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Данная учебная дисциплина включена в вариативный блок основной профессиональной образовательной программы магистратуры и относится к обязательным дисциплинам.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
ПК-13	готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа
ПК-14	готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

1. Знать:

- нормативно-правовые и психолого-педагогические основы экспертизы управленческой деятельности в ДОУ;

- пути повышения качества экспертизы управленческой деятельности в ДОУ;

2. Уметь:

- проектировать методическое сопровождение экспертизы управленческой деятельности в ДОУ;

- организовывать экспертизу управленческой деятельности в ДОУ;

3. Владеть:

- навыками анализа, оценивания и прогнозирования педагогических ситуаций;

- современными формами и методами экспертизы управленческой деятельности в

ДОУ

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД. 4.2 МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Данная учебная дисциплина включена в вариативный блок основной профессиональной образовательной программы магистратуры и относится к обязательным дисциплинам.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-13	готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

знать:

- нормативно-правовые и психолого-педагогические основы мониторинга качества предметно-пространственной среды ДОО;

- пути повышения качества предметно-пространственной среды ДОО;

уметь:

- проектировать методическое сопровождение предметно-пространственной среды ДОО;

- организовывать мониторинг качества предметно-пространственной среды ДОО;

владеть:

- навыками анализа, оценивания и прогнозирования педагогических ситуаций;

- современными формами и методами мониторинга качества предметно-пространственной среды ДОО

Изучение дисциплины завершается сдачей зачета.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.1.1 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДЕТСТВА

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Данная учебная дисциплина включена в вариативный блок основной профессиональной образовательной программы магистратуры и относится к дисциплинам по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-2	готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
ПК-2	способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики
ПК-5	способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование

3. В результате освоения данной дисциплины студент должен

знать:

- проблемы детства и закономерностями психического и личностного развития ребенка
- основные тенденции социализации личности;
- основные подходы, лежащие в основе государственных образовательных стандартов;
- специфику и особенности дошкольного детства ;
- направления развития и образования детей;
- характерные особенности планируемых результатов по образовательным областям;
- структуру и основные особенности основной образовательной программы образовательного учреждения.

уметь:

- проектировать результаты достижений дошкольников в рамках своей программ ;
- отбирать, планировать и встраивать в структуру занятий активные методы обучения;
- составлять фрагменты основной образовательной программы образовательного учреждения, относящиеся к сфере его профессиональной деятельности;
- составлять рабочую программу по предмету с учетом требований стандарта.

владеть:

- работы с нормативными актами, документами публичного доступа, а также текстами при определении существующих проблем организации образовательной деятельности с воспитанниками;
- поиска, обработки и анализа информации, необходимой для осуществления образовательного процесса с дошкольниками, а также подготовки предложений по их решению.

Изучение дисциплины завершается сдачей зачета.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1В.ДВ.1.2 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ СОВРЕМЕННОЙ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Данная учебная дисциплина включена в вариативный блок основной профессиональной образовательной программы магистратуры и относится к дисциплинам по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-2	готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
ПК-14	готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы
ПК-16	готовность использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

знать:

- значение и место дошкольного образовательной организации в системе образования;
- Международную Конвенцию о правах ребенка, Конституцию Российской Федерации, законы РФ, решения Правительства РФ, органов управления образованием и другие нормативные документы, методические рекомендации по вопросам дошкольного образования;
- основы теории управления дошкольной образовательной организацией.

уметь:

- осуществлять планирование, организацию, координацию и контроль педагогического процесса дошкольной образовательной организации;
- вырабатывать, принимать и реализовывать управленческие решения в своей профессиональной деятельности;
- реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

владеть:

- системой знаний о сфере образования, системе образовательной организации;
- методами оптимизации работы коллектива образовательной организации.

Изучение дисциплины завершается сдачей зачета.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.2.1 СОЗДАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ПОРТФОЛИО ВЫПУСКНИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МАГИСТРАТУРЫ

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Данная учебная дисциплина включена в вариативный блок основной профессиональной образовательной программы магистратуры и относится к дисциплинам по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание приобретаемой компетенции
ОК-4	способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах
ОК-5	способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности
ОПК-4	способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру
ПК-1	способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
ПК-4	готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

1. знать:

- теоретические основы технологии аутентичного оценивания,
- содержание понятия «портфолио», типы портфолио, предназначение портфолио;
- теоретические основы технологии е-портфолио;
- возможности инструментальных сред создания е-портфолио;
- критерии оценивания е-портфолио;
- технологию создания е-портфолио;

2. уметь:

- использовать различные инструментальные среды создания е-портфолио и отбирать их в соответствии с целью и задачами обучения;
- составлять портфолио разных типов и видов в соответствии с их назначением;

3. владеть:

- опытом использования различного инструментария в создании е-портфолио.

Изучение дисциплины завершается сдачей зачета.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.2.2 ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЫ

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Данная учебная дисциплина включена в вариативный блок основной профессиональной образовательной программы магистратуры и относится к дисциплинам по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-4	способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах
ОК-5	способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности
ПК-1	способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

1. знать:

- содержание понятия «деловая карьера», типологии карьеры;
- содержание этапов проектирования профессиональной карьеры;
- психолого-педагогические основы проектирования карьеры и обеспечения профессионального роста субъектов образовательного процесса;
- технологии проектирования профессиональной карьеры;
- специфику карьерных возможностей учителя;
- гендерные аспекты карьеры;

2. уметь:

- анализировать изменения, происходящие на рынке труда и учитывать их в своей профессиональной деятельности;
- определять личные и профессиональные цели и пути их реализации;
- выстраивать план карьеры с учетом значимых факторов личной и профессиональной самореализации;

3. владеть:

- навыками организации собственной проектной деятельности в сфере карьеры и личностного развития;
- методами эффективного использования полученных теоретических знаний в целях развития профессионализма членов педагогического коллектива.

Изучение дисциплины завершается сдачей зачета.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.3.1 ТЕОРИИ И СОВРЕМЕННЫЕ ПРАКТИКИ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Данная учебная дисциплина включена в вариативный блок основной профессиональной образовательной программы магистратуры и относится к дисциплинам по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОПК-1	готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ПК-9	способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта
ПК-13	готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа
ПК-14	готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

знать:

- значение и место дошкольного образовательной организации в системе образования;
- Международную Конвенцию о правах ребенка, Конституцию Российской Федерации, законы РФ, решения Правительства РФ, органов управления образованием и другие нормативные документы, методические рекомендации по вопросам дошкольного образования;
- основы теории управления дошкольным образовательным учреждением.

уметь:

- осуществлять планирование, организацию, координацию и контроль педагогического процесса дошкольного образовательного учреждения;
- вырабатывать, принимать и реализовывать управленческие решения в своей профессиональной деятельности;
- реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

владеть:

- системой знаний о сфере образования, системе образовательных учреждений;
- методами оптимизации работы коллектива образовательного учреждения

Изучение дисциплины завершается сдачей зачета.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.3.2 ОСНОВЫ КАДРОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Данная учебная дисциплина включена в вариативный блок основной профессиональной образовательной программы магистратуры и относится к дисциплинам по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание приобретаемой компетенции
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОПК-3	готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия
ПК-2	способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики
ПК-3	способностью руководить исследовательской работой обучающихся
ПК-15	готовностью организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы
ПК-16	готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

1. знать:

- источники и способы привлечения персонала;
- технологию отбора персонала;
- сущность профессиональной ориентации (переориентации) персонала;
- способы социальной адаптации в коллективе;
- содержание мероприятий по управлению деловой карьерой;
- способы подготовки и переподготовки руководящих кадров;
- технологию выявления навыков руководителя;
- основные направления рациональной организации труда;
- методы оценки деятельности персонала и подразделений предприятия;

2. уметь:

- составлять объявление о приеме на работу;
- принимать решения по профессиональной ориентации (переориентации) персонала;
- определять сильные стороны претендента и его перспективы продвижения по службе;
- выбирать методику подготовки руководящих кадров различных уровней;
- анализировать причины текучести кадров;

- составлять гибкий график работы;

3. владеть:

- навыками подготовки резюме и заполнения анкеты о приеме на работу;
- навыками проведения тестирования и собеседования при найме на работу;
- навыками оценки работы персонала и подразделений организации.

Изучение дисциплины завершается сдачей зачета.

Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1.В.ДВ.4.1 ДОКУМЕНТООБОРОТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ**

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Данная учебная дисциплина включена в вариативный блок основной профессиональной образовательной программы магистратуры и относится к дисциплинам по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание приобретаемой компетенции
ОК-4	Способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах
ОК-5	Способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности
ОПК-1	Готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3	готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия
ПК-14	Готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

1. знать:

- теоретические основы управления документооборотом в образовательных организациях в условиях рыночной экономики;
- государственные стандарты по документированию деятельности образовательной организации;
- основные законодательные и нормативные акты в области документооборота образовательных организаций;
- требования к составлению и оформлению основных видов документов;
- современные информационные технологии создания и автоматизации документооборота.

2. уметь:

- составлять учебно-методические и нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения;
- использовать унифицированные формы документов;
- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте
- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии и средства оргтехники;
- осуществлять систематизацию, хранение, архивацию документов.

3. владеть:

- навыками работы по созданию, формированию, движению документов в унифицированных формах на бумажных носителях;
- навыками создания электронных документов для использования в информационных базах;
- навыками организации документооборота и его хранения в соответствии с нормативными требованиями.

Изучение дисциплины завершается сдачей зачета.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.4.2 РАЗВИТИЕ ПЕРСОНАЛА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Данная учебная дисциплина включена в вариативный блок основной профессиональной образовательной программы магистратуры и относится к дисциплинам по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание приобретаемой компетенции
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-4	способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах
ОПК-3	готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия
ПК-13	готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа
ПК-15	готовностью организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы

ПК-16	готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность
-------	--

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

1. знать:

- содержание, цели и основные факторы, определяющие необходимость развития персонала;
- структуру и специфику управления развитием персонала в образовательной организации;
- основные формы обучения персонала;

2. уметь:

- анализировать потребность персонала в развитии;
- ориентироваться в диагностическом поле состояния персонала;
- проектировать технологию оценки, адаптации, сопровождения карьеры персонала, формирования кадрового резерва.

3. владеть:

- эффективными технологиями активизации потенциальных возможностей персонала в процессе его развития,
- алгоритмами управления поведением персонала.

Изучение дисциплины завершается сдачей зачета.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.5.1 ТЮТОРСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СЕМЬИ

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Данная учебная дисциплина включена в вариативный блок основной профессиональной образовательной программы магистратуры и относится к дисциплинам по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-3	готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия
ПК-2	способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики
ПК-6	готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач
ПК-15	готовность организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

1. знать:

- технологии открытого образования и тьюторские технологии;
- методы установления контактов с обучающимися разного возраста и их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе, убеждения, аргументации своей позиции;

2. уметь:

- использовать разные формы ознакомления родителей с особенностями развития их ребенка, продвижением его по индивидуальному образовательному маршруту;
- внедрять методы, повышающие активность участия родителей в воспитании, образовании и развитии их ребенка;
- составлять и планировать проекты с участием родителей способствующие индивидуализации пространства развития ребенка;
- адекватно оценивать условия и характер семейного воспитания, так как семьи как правило неоднородны, что проявляется в социально-экономических условиях жизни, образовательном уровне родителей и их педагогической компетентности;
- адекватно оценить стиль собственной педагогической деятельности;

3. владеть:

- навыками применения технологий открытого образования и тьюторского сопровождения;
- основными способами прогнозирования, проектирования и моделирования тьюторской деятельности;
- навыками самостоятельного анализа, выбора соответствующей технологии для тьюторского сопровождения семьи, применять полученное знание для обоснования практических решений, касающихся повседневной жизни, профессиональной области.

Изучение дисциплины завершается сдачей зачета.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.5.2. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЦЕССА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СЕМЬИ

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Данная учебная дисциплина включена в вариативный блок основной профессиональной образовательной программы магистратуры и относится к дисциплинам по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-3	готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия
ПК-2	способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики

ПК-6	готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач
ПК-14	готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

1. знать:

- нормативно-правовые и психолого-педагогические основы семейного воспитания
- пути повышения педагогической культуры родителей;

2. уметь:

- проектировать методическое сопровождение взаимодействия ДОО и семьи;
- организовывать традиционные и нетрадиционные формы оказания методической и консультационной формы родителям воспитанников;

3. владеть:

- навыками анализа, оценивания и прогнозирования педагогических ситуаций;
- современными формами и методами взаимодействия с родителями воспитанников.

Изучение дисциплины завершается сдачей зачета.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.6.1 КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Данная учебная дисциплина включена в вариативный блок основной профессиональной образовательной программы магистратуры и относится к дисциплинам по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание приобретаемой компетенции
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-2	Готов действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОПК-3	Готов взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия
ПК-15	готовность организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы
ПК-16	готовность использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

1. знать:

- финансовый, экономический и проектно-инвестиционный анализ в организациях различных отраслей и форм собственности;
- управление финансовой деятельностью организаций и эффективностью инвестиционных проектов;
- проведение академических и прикладных исследований в области различных аспектов организации корпоративных финансов.
- преподавательская деятельность в учреждениях системы высшего и дополнительного профессионального образования.

2. уметь:

- выполнять анализ финансовой деятельности организации на основе исчисленных коэффициентов;
- оценивать финансовые риски хозяйственно-финансовой деятельности организации;
- определить основные экономические показатели по данным финансовой отчетности образовательной организации;
- выбрать оптимальные приемы и способы анализа для решения экономических задач в образовательной организации.

3. владеть:

- основными навыками обработки учетной информации в образовательной организации;
- навыками использования нормативно-правовой документации в практической деятельности образовательной организации;
- навыками аналитической обработки данных в соответствии с поставленной задачей образовательной организации;
- методикой составления финансовой отчетности образовательной организации.

Изучение дисциплины завершается сдачей зачета.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.6.2 СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Данная учебная дисциплина включена в вариативный блок основной профессиональной образовательной программы магистратуры и относится к дисциплинам по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание приобретаемой компетенции
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОПК-4	способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру

ПК-4	готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
ПК-13	готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа
ПК-14	готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

1. знать:

- природу стратегического управления и основные этапы его развития;
- основные теории стратегического менеджмента;
- особенности методологии стратегического управления;
- понятия, виды и признаки современной деловой организации;
- составляющие внешней и внутренней среды организации;
- содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления;
- подходы к формированию миссии и целей организации;
- основные инструменты проведения анализа стратегических факторов внешней среды организации;
- методологические принципы управленческого анализа организации;
- базисные стратегии бизнеса;
- основные конкурентные стратегии организации;
- теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации;
- стратегии диверсификации и их особенности в различных отраслях;
- основные методы разработки стратегии компании;
- критерии выбора стратегических альтернатив;
- условия реализации стратегии.

2. уметь

- использовать зарубежный и отечественный опыт управления современными организациями с использованием стратегического подхода;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации;
- разрабатывать стратегии конкуренции с учетом условий функционирования организации;
- обосновывать основные направления диверсификации деятельности организации;
- проводить стратегический анализ диверсифицированных компаний;
- планировать реализацию стратегии;
- определять стратегические альтернативы и оценивать их эффективность;
- использовать информационные технологии в системе стратегического управления;
- принимать эффективные решения, используя различные модели и методы принятия управленческих решений с позиции стратегического подхода;
- оценивать эффективность системы стратегического управления;
- использовать внутреннюю и внешнюю мотивацию для реализации стратегии;
- разрабатывать стратегический план конкретного предприятия;

- управлять производственной, маркетинговой, инновационной, кадровой и финансовой сферами деятельности предприятия на основе методологии стратегического управления.

3. владеть

- методологией стратегического менеджмента;
- современными методами сбора, обработки и анализа управленческих, экономических и социальных данных;
- методикой анализа макроокружения организации;
- методами отраслевого анализа;
- навыками проведения конкурентного анализа;
- современной методикой разработки стратегий на основных организационных уровнях;
- методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единиц;
- методами и приемами управленческого анализа;
- современными методиками расчета и анализа индикативных показателей стратегического положения организации

Изучение дисциплины завершается сдачей зачета.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.7.1 ЭКОНОМИКА И ФИНАНСИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в вариативный блок основной профессиональной образовательной программы магистратуры и относится к дисциплинам по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание приобретаемой компетенции
ОК-4	способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах
ОК-5	способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности
ПК-13	готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

1. знать:

- основные понятия экономики;
- ведущие элементы экономики образования, образовательного учреждения;
- источники финансирования образования, образовательных организаций, учреждений;
- систему финансово-хозяйственной деятельности образовательных учреждений;

- положения федерального закона «Об образовании в РФ» об экономической деятельности и финансовом обеспечении в сфере образования.

2. уметь:

- анализировать состояние экономики конкретного образовательного учреждения;
- подсчитать фонд заработной платы общеобразовательной школы, размер заработной платы учителя;
- проводить анализ экономической ситуации в сфере образования страны, региона, муниципалитета.

3. владеть:

- навыками исследования состояния экономики образовательного учреждения.

Изучение дисциплины завершается сдачей зачета.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.7.2 УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Данная учебная дисциплина включена в вариативный блок основной профессиональной образовательной программы магистратуры и относится к дисциплинам по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-13	готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа
ПК-14	готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

1. знать:

- теоретические основы управления экономическими процессами в образовательных организациях в условиях рыночной экономики;
- модели поведения экономических агентов и рынков в образовательной сфере;
- основы экономических процессов, необходимые для принятия управленческих решений.

2. уметь:

- принимать решения по оптимальному распределению ограниченных ресурсов между конкурирующими направлениями в образовательных организациях;
- определять потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа;

3. владеть:

- навыками принятия основных типов решений, которые должны принимать менеджеры применительно к распределению дефицитных ресурсов, ценовой политики и объемов деятельности;

- владеть навыками количественного и качественного анализа в целях принятия управленческих решений;
- методами выстраивания результативных отношений между властными структурами и бизнесом.

Изучение дисциплины завершается сдачей зачета.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.8.1 ТЕХНОЛОГИЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (ДОО)

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Данная учебная дисциплина включена в вариативный блок основной профессиональной образовательной программы магистратуры и относится к дисциплинам по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности
ОПК-2	готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
ПК-13	готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа
ПК-14	готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы
ПК-16	готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

1. знать:

- цель, задачи, структуру, принципы построения программ развития ДОО;
- закономерности воспитания дошкольного возраста;
- требования к обоснованию и разработке программы развития ДОО;

2. уметь:

- проектировать программу развития ДОО в соответствии с видовым разнообразием образовательных организаций, наличием приоритетных направлений, спецификой национально-культурных, демографических, климатических, инклюзивных условий, в которых осуществляется образовательный процесс;

- использовать новые программы развития ДОО с целью всестороннего и гармоничного развития детей.

3. владеть:

- навыками разработки программы развития ДОО;

- навыками отбора эффективных программ развития ДОО.

Изучение дисциплины завершается сдачей зачета.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ. 8.2 Технология разработки образовательной программы дошкольного образовательного учреждения

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Данная учебная дисциплина включена в вариативный блок основной профессиональной образовательной программы магистратуры и относится к дисциплинам по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся по магистерской программе должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование
ПК-4	готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность
ПК-7	способность проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии
ПК-8	готовность к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов
ПК-10	готовность проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения
ПК-16	готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

1. знать:

- цель, задачи, структуру, принципы построения основных образовательных программ для детей дошкольного возраста;
- закономерности воспитания дошкольного возраста;
- требования к обоснованию и разработке вариативной части ООП ДО;

2. уметь:

- проектировать ООП ДО в соответствии с видовым разнообразием образовательных организаций, наличием приоритетных направлений, спецификой национально-культурных, демографических, климатических, инклюзивных условий, в которых осуществляется образовательный процесс;
- использовать новые программы с целью всестороннего и гармоничного развития детей;

- проводить анализ программ развития и обучения детей;
- дифференцировать задачи воспитания и обучения, рекомендованные разными программами в соответствии со структурой обучения в детском саду.

3. владеть:

- навыками разработки ООП ДО;
- навыками учета индивидуальных и возрастных особенностей детей при отборе задач и содержания работы с детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности и в самостоятельной деятельности;
- навыками отбора эффективных программ для развития и воспитания детей дошкольного возраста.

Изучение дисциплины завершается сдачей зачета.

Аннотация рабочей программы

Б2.Н.1 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

1. Место НИР в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

НИР включена в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы направления 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Управление дошкольной образовательной организацией», и относится к блоку 2 –«Практики».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК -1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
ОК 5	способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности
ОПК 2	готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач ;
ОПК 3	готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия
ОПК 4	способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру.
ПК-5	способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование
ПК-6	готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач
ПК-13	готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса

	методов стратегического и оперативного анализа
ПК -14	готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы

В результате выполнения научно-исследовательской работы магистрант должен:

1. знать

-критерии оценки научных исследований; достижения в научно-педагогической области знания;

-методы решения исследовательских задач в педагогической деятельности;

- основы проектирования образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов, содержания учебных дисциплин, технологий, конкретных методик обучения, а также форм и методов контроля качества образования, различных видов контрольно-измерительных материалов;

- основные подходы к организации взаимодействия специалистов в процессе исследовательской деятельности

- основы презентации научному сообществу исследовательских достижений в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества.

2. уметь:

- осуществлять проектирование образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов, содержания учебных дисциплин, технологий, конкретных методик обучения, а также форм и методов контроля качества образования, различных видов контрольно-измерительных материалов;

- организовывать взаимодействие специалистов для достижения цели исследования;

-использовать методологические знания для анализа и применения результатов исследований;

-использовать в профессиональной деятельности инструментарий, позволяющий логически, интуитивно и творчески решать исследовательские задачи;

- представлять научному сообществу исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества.

3. владеть:

- способами проектирования образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов, содержания учебных дисциплин, технологий, конкретных методик обучения, а также форм и методов контроля качества образования, различных видов контрольно-измерительных материалов;

- способами организации взаимодействия специалистов в процессе исследовательской деятельности;

- приемами презентации научному сообществу исследовательских достижений в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества;

-способами анализа научной информации и навыками её адаптации.

Форма итогового контроля - зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы

Б2.П.1 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Психолого-педагогическая практика включена в раздел практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР).

Общая трудоемкость составляет 14 зачетных единиц, 504 часа.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК– 2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК– 4	способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах
ОПК – 2	готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
ОПК – 3	готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия
ОПК-4	способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру
ПК-1	способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
ПК-4	готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

В результате прохождения психолого-педагогической практики магистрант должен:

1. знать:

- типичные трудности, конфликтные ситуации, возникающие между участниками образовательного процесса, и способы их разрешения;
- способы формирования ресурсно-информационной базы для осуществления образовательного процесса;
- механизмы и закономерности социально-психологического развития личности учащихся;
- способы работы в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;

2. уметь:

- действовать в нестандартных ситуациях, возникающих при реализации образовательного процесса;

- составлять ресурсно-информационную базу для осуществления образовательного процесса;
- использовать индивидуально-психологические характеристики личности при решении педагогических задач;
- толерантно воспринимать социальные и личностные различия обучающихся;

3. владеть:

- навыками конструктивного разрешения нестандартных ситуаций между участниками образовательного процесса;
- навыками использования в практической деятельности ресурсно-информационной базы;
- навыками сбора эмпирических данных для подготовки учебно-исследовательских проектов, анализа педагогических ситуаций и решения профессиональных задач;
- навыками бесконфликтного взаимодействия с участниками образовательного процесса.

Форма итогового контроля - зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы

Б2.П.2 ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности включена в раздел практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зачетных единиц, 504 часа.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК -1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
ОК 2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
ОК-3	способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности;
ОК 5	способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности .
ОПК 1	готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
ОПК 2	готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач ;

ОПК 3	готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия;
ОПК 4	способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру.
ПК-1	способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;
ПК-7	способностью проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии;
ПК -8	готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов;
ПК -9	способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта;
ПК -10	готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения;
ПК-13	готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа;
ПК-14	готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы;
ПК-15	готовность организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работ;
ПК-16	готовность использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности магистрант должен:

1. знать:

- способы поиска и формирования научной и профессиональной информации, в том числе с использованием компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний;

2. уметь:

- применять индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении образовательным учреждением;

- определять перспективные направления научных исследований, использовать экспериментальные и теоретические методы в профессиональной деятельности,

- адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу;

- находить оригинальные способы решения в нестандартных педагогических ситуациях;

3. владеть:

- определенным уровнем методологической культуры, обеспечивающей эффективность процесса принятия решений в управлении образовательным учреждением в стандартной и нестандартной ситуациях;

- современными подходами и методами исследования в предметной сфере;

- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.

Форма итогового контроля - зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы

Б2.П.3 ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПРАКТИКА

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Опытно-экспериментальная практика включена в раздел практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
ОК-3	способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности;
ОК-5	способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности
ОПК 2	готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач ;
ОПК-4	способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру.
ПК-2	способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики
ПК-3	способностью руководить исследовательской работой обучающихся
ПК-5	способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование
ПК-6	готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач

В результате прохождения опытно-экспериментальной практики магистрант должен:

1. знать:

- алгоритм работы с информационными источниками;
- технологии систематизации и обобщения теоретического материала по выбранной теме исследования;
- современные подходы, теории и концепции современного образования, в том числе и в области здоровьесбережения;
- технологии систематизации и обобщения теоретического материала по выбранной теме исследования;
- шкалы измерения эмпирического материала;
- технологии организации опытно-экспериментальной работы по выбранной теме исследования;

2. уметь:

- пользоваться библиотечными и электронными ресурсными системами;
- выделять проблемное поле исследования;
- выделять проблему исследования;
- формулировать тему исследования;
- анализировать и обобщать теоретический материал;
- выделять проблему исследования;
- определять цель, объект, предмет, задачи, методы исследования;
- выбирать необходимые для научного исследования методологические концепции, теории положения и представлять результаты научных исследований;
- проводить обобщающее количественное описание материала;
- разрабатывать и реализовывать методические модели, методики, технологии и приёмы в образовательном процессе;
- разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний;
- работать с графическими редакторами;
- составлять схемы, таблицы, диаграммы, графики, рисунки.

3. владеть:

- навыками работы с библиотечными и электронными ресурсными системами;
- навыками работы с информационными источниками по алгоритму;
- навыками оформления библиографических списков;
- технологиями исследовательской деятельности;
- различными технологиями и конкретными методиками анализа теоретического материала;
- подходами к анализу научного исследования;
- навыками интерпретации результатов научного исследования;
- методами организации и проведения опытно-экспериментальной работы в сфере образования;
- методикой проведения опытно-экспериментальной практики;
- методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника.

Форма итогового контроля - зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы
Б2.П.4 ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Преддипломная практика включена в раздел практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
ОК-3	способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности;
ОК-4	способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах
ОК-5	способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности
ОПК-2	готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач ;
ОПК-4	способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру.
ПК-5	способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование
ПК-6	готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач
ПК-13	готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа
ПК-14	готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы
ПК-15	готовностью организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы

В результате прохождения преддипломной практики магистрант должен:

1. знать:

- методологические основы управления качеством дошкольного образования;
- критерии оценки качества дошкольного образования;
- методы оценки качества дошкольного образования;
- направления совершенствования качества образовательного процесса в ДОУ
- критерии оценки научных исследований; достижения в научно-педагогической области знания;

- методы решения исследовательских задач в педагогической деятельности;
- теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности, информационные технологии, способствующие приобретению новых знаний;

2. уметь:

- выполнять сбор, обработку и анализ информации о качестве образовательного процесса в ДОО;
- проводить обсуждение проблем качества дошкольного образования в студенческих группах;

3. владеть:

- умениями отбора современных методик и технологий работы в дошкольном учреждении с родителями, педагогами с целью обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
- умениями отбора современных методик и технологий работы в дошкольном учреждении с родителями, педагогами с целью обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития;
- методикой составления финансовой отчетности образовательной организации.

Форма итогового контроля - зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФТД.1 ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Данная учебная дисциплина включена в ОПОП ВО направления подготовки: 44.04.01, педагогическое образование профиль - Управление образовательной организацией раздел Факультатив. Осваивается на 2 курсе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-5	способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности
ОПК-4	способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру

В результате изучения дисциплины, магистрант должен:

1. знать:

- основные методы обеспечения личной финансовой безопасности;
- принципы экономической жизни общества;
- роль денег в семье, государстве;

2. уметь:

- правильно использовать теоретические знания в практической деятельности по использованию экономической информации;
- результативно использовать современные финансовые инструменты;
- решать типичные задачи в области семейного бюджета;

3. владеть:

- приемами работы с экономической информацией;
- методами обеспечения личной финансовой безопасности и финансовой безопасности домохозяйств.

Изучение дисциплины завершается сдачей зачета.