

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт управления, экономики и финансов
Центр магистратуры



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

проф. Турилова Е.А.

" ___ " _____ 20__ г.

**Программа государственной итоговой аттестации
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы**

Направление подготовки/специальность: 38.04.04 - Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки: Финансовый менеджмент

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Автор(ы): Подгорная А.И., Миронова М.Д.

Содержание

1. Общие положения
2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации
3. Структура государственной итоговой аттестации
4. Требования к профессиональной подготовленности выпускника

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой
 2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах
 3. Цели, принципы и этапы подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы
 - 3.1. Цели и принципы подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы
 - 3.2. Этапы и сроки выполнения выпускной квалификационной работы
 4. Темы выпускных квалификационных работ
 5. Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы
 6. Методические рекомендации по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы
 7. Список литературы, необходимой для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы
 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы
 9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
 10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы
 11. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- ПРИЛОЖЕНИЯ к программе государственного аттестационного испытания «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы»
- Приложение № 1. Фонд оценочных средств
- Приложение №2. Оценочный лист по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы для очной и очно-заочной форм обучения
- Приложение №2а. Оценочный лист по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы для заочной форм обучения
- Приложение №3. Список литературы, необходимой для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы
- Приложение №4. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
- Приложение №5. Макет отзыва научного руководителя выпускной квалификационной работы.
- Приложение №6. Макет рецензии на выпускную квалификационную работу.

1. Общие положения

Настоящая программа разработана в целях организации и проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент» (далее – ОПОП ВО).

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», выпускники, завершающие обучение по ОПОП ВО, проходят государственную итоговую аттестацию. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) предназначена для определения уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО).

ГИА выпускников осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме.

Целью ГИА является установление уровня подготовленности обучающихся, осваивающих ОПОП ВО, к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям ФГОС ВО.

3. Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по данной ОПОП ВО включает следующие государственные аттестационные испытания:

- подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

4. Требования к профессиональной подготовленности выпускника

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО согласно ФГОС ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка проверяемой компетенции
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и

	управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;
ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;
ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;
ОПК-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>	
ПК-1	Способен организовать работу по сбору и анализу источников финансовой информации, проводить исследования и составлять аналитические заключения по состоянию финансового положения компании
ПК-2	Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений
ПК-3	Способен использовать современные методы управления корпоративными финансами для разработки и реализации корпоративной стратегии, программы изменений и организационного развития
ПК-4	Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения
ПК-5	Способен получать, интерпретировать и документировать результаты исследований, представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада или презентации
ПК-6	Способен обрабатывать и анализировать информацию по рискам в отрасли и в организации, проводить диагностику существующей в организации практики управления рисками, анализировать и применять методики оценки управления рисками и реагирования на риски

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Экономика



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

проф. Турилова

"__" _____ 20__ г.

Программа государственного аттестационного испытания
Б3.01 (Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки/специальность: 38.04.04 - Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки: Финансовый менеджмент

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Автор(ы): Подгорная А.И., Миронова М.Д.

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка проверяемой компетенции
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;
ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;
ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;
ОПК-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>	
ПК-1	Способен организовать работу по сбору и анализу источников финансовой информации, проводить исследования и составлять аналитические заключения по состоянию финансового положения компании

ПК-2	Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений
ПК-3	Способен использовать современные методы управления корпоративными финансами для разработки и реализации корпоративной стратегии, программы изменений и организационного развития
ПК-4	Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения
ПК-6	Способен обрабатывать и анализировать информацию по рискам в отрасли и в организации, проводить диагностику существующей в организации практики управления рисками, анализировать и применять методики оценки управления рисками и реагирования на риски

2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц на 216 часов.

Из них:

6 часов отводится на КСР;

201 час отводится на самостоятельную работу;

9 часов отводится на контроль.

Часы, отведенные на контроль самостоятельной работы, реализованы в форме консультационной работы преподавателя по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации.

3. Цели, принципы и этапы подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы

3.1. Цели и принципы подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР является обязательной формой государственной итоговой аттестации, самостоятельно выполняемой обучающимися на завершающем этапе освоения ОПОП ВО. В ВКР на основе профессионально-ориентированной теоретической подготовки решаются конкретные теоретические и практические задачи, предусмотренные соответствующей ступенью высшего образования.

Цель представления ВКР - демонстрация степени готовности выпускника к осуществлению соответствующих видов профессиональной деятельности.

Задачами ВКР являются: расширение, систематизация и закрепление теоретических и практических знаний и применение их в профессиональной деятельности, совершенствование навыков ведения самостоятельной творческой работы, способности четко, ясно и логично излагать в письменной форме свои мысли по избранной тематике.

Для подготовки ВКР обучающемуся назначается руководитель (из числа работников КФУ) и, при необходимости, консультанты. Руководитель ВКР:

- оказывает помощь обучающемуся в выборе темы и разработке календарного графика работы;

- помогает ориентироваться в литературе по теме работы;
- оказывает помощь в определении направления исследования, подборе понятийного и методологического аппарата;
- помогает в выборе методов и методик исследования, обработке и анализе полученных результатов;
- проверяет выполнение этапов работы;
- составляет письменный отзыв о работе обучающегося;
- оказывает помощь в подготовке к защите ВКР.

3.2. Этапы и сроки выполнения выпускной квалификационной работы

Начальным этапом выполнения выпускной квалификационной работы является выбор темы. Своевременный и правильный выбор темы определяет успех всей последующей работы обучающегося. Прежде всего, обучающемуся необходимо ознакомиться с примерной тематикой выпускных квалификационных работ.

Тематическое решение исследовательских задач выпускной квалификационной работы необходимо ориентировать на разработку конкретных проблем, имеющих научно-практическое значение. При разработке перечня рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ кафедра исходит из того, что эти темы должны:

- соответствовать компетенциям, получаемым обучающимся;
- включать основные направления, которыми обучающемуся предстоит заниматься в своей будущей профессиональной деятельности.

Перечень тем, предлагаемых кафедрой вниманию обучающихся, не является исчерпывающим. Обучающийся может предложить свою тему с соответствующим обоснованием необходимости и целесообразности ее разработки и осуществлять выполнение выпускной квалификационной работы, получив разрешение заведующего выпускающей кафедрой. При этом самостоятельно выбранная тема должна отвечать направленности (профилю) подготовки обучающегося с учетом его научных интересов, стремлений и наклонностей.

Тематика выпускных квалификационных работ доводится до обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Выбор темы выпускной квалификационной работы осуществляется в срок до 25 ноября и завершается оформлением заявления, которое подписывается обучающимся, руководителем работы и заведующим кафедрой.

По выбранной теме выпускной квалификационной работы обучающийся в срок до 1 декабря разрабатывает план работы, согласовывает его с научным руководителем и получает от научного руководителя задание на выпускную квалификационную работу.

Независимо от выбранной темы выпускная квалификационная работа должна включать:

- введение, где следует отметить актуальность выбранной темы, теоретическое и практическое значение изучаемой проблемы. Во введении должны быть сформулированы основные направления исследования и определены его цели и задачи, объект и предмет исследования, указаны организация, по материалам которой выполняется выпускная квалификационная работа, информационная база исследования и применяемые методы исследования;
- теоретическую часть (первая глава), где должны быть рассмотрены теоретические и методические основы изучаемой проблемы, степень ее изученности, ее нормативно-правовое обеспечение,
- практическую часть (вторая и третья главы), которая должна носить прикладной характер, т.е. представлять собой исследование социально-экономических явлений, действующей практики экономической деятельности организации. По результатам данного исследования должны быть разработаны конкретные рекомендации по совершенствованию деятельности организации или решению проблем социально-экономического развития;
- заключение, где следует сформулировать основные выводы и рекомендации,

вытекающие из результатов проведенного исследования, а также отразить свой вклад в разрешение рассматриваемых проблем.

Разделы выпускной квалификационной работы должны представляться научному руководителю в следующие сроки:

- первая глава – в срок до 1 февраля;
- вторая глава – в срок до 1 апреля;
- третья глава – в срок до 25 мая.

Готовый текст ВКР распечатывается, переплетается и передается на выпускающую кафедру не позднее чем за 10 дней до защиты. Руководитель ВКР пишет отзыв на ВКР. Отзыв составляется по форме, указанной в Приложении 5 к настоящей программе. В отзыве отражается мнение руководителя о работе обучающегося над ВКР в течение учебного года, об уровне текста ВКР, о соответствии ВКР предъявляемым требованиям. ВКР подлежит рецензированию. Рецензентом выступает преподаватель КФУ или сотрудник иной организации, являющийся специалистом в предметной области ВКР. Рецензия оформляется по форме, приведенной в Приложении 6 к настоящей программе. Отзыв руководителя и рецензия вместе с текстом ВКР представляются государственной экзаменационной комиссии во время защиты ВКР.

ВКР подлежит защите в виде выступления обучающегося перед государственной экзаменационной комиссией. После выступления члены комиссии задают обучающемуся вопросы, на которые обучающийся отвечает. Озвучиваются отзыв руководителя и рецензия. Обучающемуся предоставляется возможность ответить на замечания, содержащиеся в отзыве руководителя и рецензии (при наличии). Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о выставлении оценки на закрытом заседании большинством голосов. При равном количестве голосов голос председателя комиссии (при отсутствии председателя – его заместителя) является решающим.

4. Темы выпускных квалификационных работ

Примерный список тем ВКР ежегодно разрабатывается на соответствующей кафедре и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА. Обучающийся имеет право предложить свою тему ВКР с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Примерный перечень тем ВКР представлен в фонде оценочных средств.

5. Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы включает в себя следующие компоненты:

- соответствие компетенций проверяемым результатам обучения;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки за выпускную квалификационную работу;
- описание процедуры оценивания текста выпускной квалификационной работы, защиты выпускной квалификационной работы, результатов промежуточной аттестации и портфолио (при необходимости);
- требования к тексту выпускной квалификационной работы, к защите выпускной квалификационной работы к результатам промежуточной аттестации и портфолио (при необходимости);
- критерии оценивания выпускной квалификационной работы;
- примерные темы выпускных квалификационных работ.

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защите ВКР представлен в Приложении 1 к данной программе.

Макет оценочного листа подготовки к защите и защите ВКР для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения представлен в Приложении 2 к данной программе.

6. Методические рекомендации по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы

В процессе выполнения ВКР обучающийся должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее ценность и практическое значение;
- изучить теоретические положения, нормативную, методическую документацию, статистические материалы, справочную и научную литературу по избранной теме;
- собрать необходимый фактический материал по теме выпускной квалификационной работы;
- провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки и анализа информации;
- на основе исследования теоретического и практического материала сделать выводы и разработать рекомендации в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- экономически обосновать предлагаемые рекомендации;
- оформить ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- подготовить доклад и презентационный материал к защите ВКР.

Выполнение ВКР включает в себя несколько этапов. Первый из них - это сбор материала по теме исследования. Это самый трудоемкий и длительный процесс в научно-исследовательской работе. При подборе литературы необходимо сопоставлять информацию, содержащуюся в источнике, с темой работы, ее основными целями и задачами, только тогда можно определить «нужные» и «не очень нужные» для работы публикации. Опираясь на разработанную библиографию, изучение необходимо начать с более общей литературы, переходя затем к узкоспециальной; сначала работать над новыми публикациями, а затем – с более ранними. В сборе материала особое место принадлежит фактическим данным, накопление которых рекомендуется осуществлять лишь после того, как качественная сторона изучаемого вопроса определится с достаточной полнотой и обоснованностью.

Накопленный по намеченному плану материал нуждается в обработке. Этот новый этап в исследовании наступает после того, когда сбор данных, питающих разработку темы, закончен. Сбор дополнительного материала обычно продолжается и на этапах написания и редактирования текста, но он дополняет, углубляет содержание, не меняя в нем главного. Обработку всего собранного материала рекомендуется осуществлять следующим образом: сначала перечитать и разложить по вопросам плана, а затем – «расчистить», то есть освободить от всего ненужного для разработки темы.

В процессе обработки цифрового, статистического материала следует использовать таблицы, графики, диаграммы, обобщать материал с использованием методов экономико-статистического анализа и программных средств.

Известны два возможных приема при написании текста: конструктивно-синтетический (написание текста в первом или черновом варианте) и критико-аналитический (литературное оформление чернового варианта). Конструктивно-синтетический вид работы заключается в написании текста по ходу мыслей, возникающих на основе полностью обработанного материала. Второй прием предполагает шлифовку первоначального варианта, стараясь отточить стиль, добиваясь наибольшего единства содержания и формы. При этом важно добиться доказательности и логичности изложения, а также его ритмичности. Правильной ритмике не характерно повторение одного и того же слова, выражения, образа на одной странице и тем более в одном и том же абзаце. Написание текста научной работы предполагает цитирование. Оно необходимо, по крайней мере, в трех основных случаях: при использовании ценного фактического материала, при стремлении подкрепить собственные мысли ссылкой на авторитет, при противопоставлении своей точки зрения высказываниям, с которыми нельзя согласиться. Каждую цитату, положение, статистический материал необходимо подтвердить ссылкой на источники.

Отредактированная выпускная квалификационная работа должна быть правильно оформлена.

Обучающийся, допущенный к защите ВКР, должен подготовить доклад, в котором нужно

четко и кратко изложить основные положения работы, иллюстрируя их наглядным материалом. Доклад должен быть содержательным, формулировки доклада должны быть обоснованными и лаконичными. Здесь должны найти обязательное отражение результаты проведенного анализа, сделанные автором предложения и рекомендации, а также возможность и перспективы их использования. Доклад при защите ВКР должен обязательно сопровождаться презентацией и иллюстративным материалом (раздаточным материалом).

Защита ВКР происходит на открытом заседании ГЭК, где заслушивается доклад обучающегося. Члены ГЭК и присутствующие задают вопросы, на которые обучающийся дает ответы. Вопросы могут относиться к теме ВКР или специальных курсов, изученных обучающимся за время учебы, поэтому обучающемуся перед защитой целесообразно восстановить в памяти основное содержание специальных курсов и особенно те разделы, которые имеют прямое отношение к теме ВКР. Вопросы, в случае необходимости, можно записать и подготовить ответы, при этом разрешается пользоваться работой. По докладу и ответам на вопросы комиссия судит о широте кругозора обучающегося, его эрудиции, умении публично выступать и аргументировано отстаивать свою точку зрения.

7. Список литературы, необходимой для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы

Выполнение ВКР предполагает изучение учебной литературы. Литература доступна обучающимся в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет».

Список литературы, необходимой для подготовки к защите и защиты ВКР, представлен в Приложении 3 к данной программе.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы

Наименование Интернет-ресурса	URL
ЭБС ZNANIUM	https://znanium.com
ЭБС Лань	https://e.lanbook.com/
ЭБС Консультант студента	https://www.studentlibrary.ru/
СПС «Гарант»	http://www.garant.ru
СПС КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru
Аналитическая информация о финансовых рынках	http:// www.k2kapital.com
Московская биржа	http:// www.moex.com
Официальный сайт Министерства финансов РФ	http://www.minfin.ru
Корпоративный менеджмент	https://www.cfin.ru/
Центральный банк России	http:// www.cbr.ru
Финансовая информация	http:// www.mdf.ru
Журнал «Корпоративные финансы»	https://cfjournal.hse.ru/copyright
Журнал «Финансовый анализ»	http://www.fin-izdat.ru
Журнал «Аудит и финансовый анализ»	http://www.auditfin.com
Журнал «Финансовый директор»	https://www.fd.ru/

9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к защите и защиты ВКР, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), представлен в Приложении 4 к данной программе.

10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы

Материально-техническое обеспечение подготовки к защите и защиты ВКР включает в себя следующие компоненты:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся по выполнению ВКР и подготовке к защите, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ;
- учебные аудитории для консультаций, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);
- аудитории для заседания государственной экзаменационной комиссии и для заседания апелляционной комиссии, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);
- проектор и экран для презентации при защите ВКР.

11. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы лицам с ОВЗ и инвалидам:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально; применение программных средств, обеспечивающих возможность выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации защиты выпускной квалификационной работы для лиц с ОВЗ и инвалидов и предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств и др.);
- для выступления на защите выпускной квалификационной работы лицам с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности выступления лиц с ОВЗ и инвалидов при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1
к программе государственного аттестационного испытания
Б3.01(Д) «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Институт управления, экономики и финансов

Центр магистратуры

Фонд оценочных средств по государственному аттестационному испытанию

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки/специальность: 38.04.04 - Менеджмент
Направленность (профиль) подготовки: Финансовый менеджмент
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2023
Автор(ы): Подгорная А.И., Миронова М.Д.

СОДЕРЖАНИЕ

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОВЕРЯЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ЗА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

3.1. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОЧНОЙ И ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ (С ПРИМЕНЕНИЕМ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. ПРОЦЕДУРА ПРИМЕНЕНИЯ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

4.1.1. Процедура оценивания текста выпускной квалификационной работы

4.1.2. Процедура оценивания защиты выпускной квалификационной работы

4.2. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

4.2.1. Требования к тексту выпускной квалификационной работы

4.2.2. Требования к защите выпускной квалификационной работы

4.3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

4.4. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

1. Соответствие компетенций проверяемым результатам обучения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Оценочное средство
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>Знать категориальный и методологический аппарат философии</p> <p>применительно к сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь применять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода в научно-исследовательской работе при анализе современных научных, экономических проблем</p> <p>Владеть навыками критического анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий для выработки системного, целостного взгляда на современные научные, экономические проблемы</p>	<p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p> <p>Защита ВКР</p>
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Знать основные методы, принципы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>Уметь ориентироваться в системе методов и принципов управления проектами на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>Владеть навыками анализа методов управления проектами на всех этапах жизненного цикла</p>	<p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p>
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Уметь организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>Владеть навыками установления и поддержания конструктивных отношений с членами команды; навыками разработки командной стратегии для достижения поставленной цели</p>	<p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p> <p>Защита ВКР</p>

<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знать основные правила делового общения в профессиональной среде и культуры речи, требования к речевому и языковому оформлению письменных и устных высказываний для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Уметь применять современные коммуникативные технологии, грамотно и аргументировано излагать тексты и выражать свои мысли в процессе общения, выбирая необходимый стиль и тип речи в рамках академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p> <p>Защита ВКР</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Уметь выражать свои мысли и мнения в межличностном деловом общении; навыками публичной речи с учетом необходимости восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Защита ВКР</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Уметь самостоятельно определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>Владеть навыками самостоятельной реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе формирования самооценки</p>	<p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p>
<p>ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p>	<p>Знать методы сбора финансово-экономической информации, её анализа и обработки для решения профессиональных задач на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p> <p>Уметь находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, анализа</p>	<p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p>

	<p>и обработки собранной финансово-экономической информации в соответствии с поставленными целями</p> <p>Владеть базовыми и специальными навыками принятия ответственных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации в соответствии с поставленными целями</p>	
<p>ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p>	<p>Уметь применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач</p>	<p>Текст ВКР</p> <p>Защита ВКР</p>
<p>ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p>	<p>Знать основы теории принятия управленческих решений, методы оценки их операционной и организационной эффективности, социальной значимости</p> <p>Уметь самостоятельно применять и обосновывать современные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной и динамичной среды</p>	<p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p> <p>Защита ВКР</p>
<p>ОПК-4. Способен руководить проектной и</p>	<p>Уметь осуществлять руководство проектной и процессной деятельностью в</p>	<p>Текст ВКР</p>

<p>процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;</p>	<p>организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности на основе анализа и оценки новых рыночных возможностей</p>	
<p>ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты</p>	<p>Знать основные результаты научных исследований в менеджменте и смежных областях, методы научного исследования в профессиональной сфере с применением математического моделирования</p> <p>Уметь применять методы научного исследования в ходе проведения исследования по теме ВКР и при выполнении научно-исследовательского проекта</p>	<p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p> <p>Защита ВКР</p>
<p>ПК-1 Способен организовать работу по сбору и анализу источников финансовой информации, проводить исследования и составлять аналитические заключения по состоянию финансового положения компании</p>	<p>Знать разновидности и назначение источников финансовой информации, основные показатели состояния финансового положения компании</p> <p>Уметь осуществлять сбор и анализ источников финансовой информации, проводить исследования, составлять аналитические заключения по состоянию финансового положения компании</p>	<p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p> <p>Защита ВКР</p>
<p>ПК-2 Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами</p>	<p>Знать основы теории принятия управленческих решений, методы оценки их операционной и организационной эффективности с учетом рисков и</p>	<p>Текст ВКР</p>

<p>и сетями для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений</p>	<p>возможных социально-экономических последствий принимаемых решений</p> <p>Уметь самостоятельно применять и обосновывать современные организационно-управленческие решения при управлении организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями для осуществления конкретных видов деятельности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Текст ВКР</p> <p>Защита ВКР</p>
<p>ПК-3 Способен использовать современные методы управления корпоративными финансами для разработки и реализации корпоративной стратегии, программы изменений и организационного развития</p>	<p>Знать современные методы управления корпоративными финансами</p> <p>Уметь использовать современные методы финансового менеджмента для разработки и реализации стратегии организации и программы организационного развития</p>	<p>Текст ВКР</p> <p>Защита ВКР</p> <p>Текст ВКР</p> <p>Защита ВКР</p>
<p>ПК-4 Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения</p>	<p>Знать показатели, отражающие финансово-хозяйственную деятельность компании в контексте выбранной темы ВКР, методики их расчета и анализа</p> <p>Уметь применять типовые методики расчета и анализа показателей, отражающих финансово-хозяйственную деятельность компании в контексте выбранной темы ВКР, опираясь на действующую нормативную базу, с целью глубокого раскрытия содержания темы, убедительности и аргументации авторских предложений и рекомендаций по практической части работы</p>	<p>Текст ВКР</p> <p>Защита ВКР</p> <p>Текст ВКР</p> <p>Защита ВКР</p>
<p>ПК-5 Способен получать, интерпретировать и документировать результаты исследований, представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи,</p>	<p>Знать методы сбора финансово-экономической информации, её анализа и обработки для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь проводить анализ и обработку собранной финансово-экономической информации, получать, интерпретировать и документировать результаты</p>	<p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p> <p>Защита ВКР</p>

<p>доклада или презентации</p>	<p>исследований, представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада или презентации в соответствии с поставленными профессиональными задачами</p>	
<p>ПК-6 Способен обрабатывать и анализировать информацию по рискам в отрасли и в организации, проводить диагностику существующей в организации практики управления рисками, анализировать и применять методики оценки управления рисками и реагирования на риски</p>	<p>Знать методы сбора информации по рискам в отрасли и в организации, её анализа и обработки для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь проводить анализ и обработку собранной информации по рискам в отрасли и в организации, её анализа и обработки для решения профессиональных задач, проводить диагностику системы управления рисками организации, анализировать систему риск-менеджмента в соответствии с поставленными целями ВКР</p>	<p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p> <p>Защита ВКР</p>

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0-55 баллов)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p><u>Знает</u></p> <p>Свободно определяет категориальный и методологический аппарат философии применительно к сфере профессиональной деятельности</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>В целом правильно определяет категориальный и методологический аппарат философии применительно к сфере профессиональной деятельности</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>Испытывает отдельные затруднения при определении категориального и методологического аппарата философии применительно к сфере профессиональной деятельности</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>Демонстрирует незнание категориального и методологического аппарата философии применительно к сфере профессиональной деятельности</p>
	<p><u>Умеет</u></p> <p>Свободно применяет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода в научно-исследовательской работе при анализе современных научных, экономических проблем</p>	<p><u>Умеет</u></p> <p>Применяет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода в научно-исследовательской работе при анализе современных научных, экономических проблем</p>	<p><u>Умеет</u></p> <p>Применяет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода в научно-исследовательской работе при анализе современных научных, экономических проблем, допуская ошибки</p>	<p><u>Умеет</u></p> <p>Не применяет либо применяет с грубыми ошибками критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода в научно-исследовательской работе при анализе современных научных, экономических проблем</p>

	<p><u>Владеет</u></p> <p>Свободно, последовательно применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода для выработки системного, целостного взгляда на современные научные, экономические проблемы</p>	<p><u>Владеет</u></p> <p>Формирует на основе системного подхода собственный целостный взгляд современные научные, экономические проблемы на современные научные, экономические проблемы</p>	<p><u>Владеет</u></p> <p>Демонстрирует отдельные навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода для выработки системного, целостного взгляда на современные научные, экономические проблемы</p>	<p><u>Владеет</u></p> <p>Демонстрирует отсутствие навыков критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода для выработки системного, целостного взгляда на современные научные, экономические проблемы</p>
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>Систематизирует и безошибочно описывает основные методы, принципы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>Систематизирует и с незначительными неточностями описывает основные методы, принципы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>Описывает с ошибками основные методы, принципы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>Называет лишь отдельные методы, принципы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, допускает грубые ошибки при их описании</p>
	<p><u>Умеет</u></p> <p>Свободно выбирает, упорядочивает и ориентируется в системе методов и принципов управления проектами на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p><u>Умеет</u></p> <p>В целом правильно выбирает, упорядочивает и ориентируется в системе методов и принципов управления проектами на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p><u>Умеет</u></p> <p>Выбирает и обобщает лишь некоторые методы управления проектами на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p><u>Умеет</u></p> <p>Допускает ошибки при выборе методы управления проектами на всех этапах его жизненного цикла,</p>

				демонстрирует неумение их обобщить
	<p><u>Владеет</u></p> <p>Последовательно и детально анализирует и сопоставляет методы управления проектами на всех этапах жизненного цикла</p>	<p><u>Владеет</u></p> <p>Последовательно анализирует и в целом правильно сопоставляет методы управления проектами на всех этапах жизненного цикла</p>	<p><u>Владеет</u></p> <p>Детально анализирует некоторые методы управления проектами на всех этапах жизненного цикла</p>	<p><u>Владеет</u></p> <p>Не анализирует и не сопоставляет методы управления проектами на всех этапах жизненного цикла</p>
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p><u>Умеет</u></p> <p>Легко строит межличностные отношения и успешно работает в команде, проявляет толерантность к иным взглядам и точкам зрения, организывает и успешно руководит работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p><u>Умеет</u></p> <p>Легко строит межличностные отношения и успешно работает в команде, в целом проявляет толерантность к иным взглядам и точкам зрения и руководит работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p><u>Умеет</u></p> <p>Строит межличностные отношения и работает в команде, в отдельных случаях тяжело воспринимает иные взгляды и точки зрения, осуществляет руководство командой, допуская ошибки при выработке командной стратегии для достижения поставленной цели</p>	<p><u>Умеет</u></p> <p>Строит межличностные отношения и работает в команде, осуществляет руководство работой команды, испытывая некоторые сложности</p>

	<p><u>Владеет</u></p> <p>Устанавливает и поддерживает конструктивные отношения с членами команды; обладает всесторонними навыками разработки командной стратегии для достижения поставленной цели</p>	<p><u>Владеет</u></p> <p>Устанавливает и поддерживает конструктивные отношения с членами команды; обладает отдельными навыками разработки командной стратегии для достижения поставленной цели</p>	<p><u>Владеет</u></p> <p>Устанавливает и поддерживает отношения с членами команды; обладает слабо выраженными навыками разработки командной стратегии для достижения поставленной цели</p>	<p><u>Владеет</u></p> <p>Не способен устанавливать и поддерживать отношения с членами команды, разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели</p>
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><u>Знать</u></p> <p>Безошибочно воспроизводит основные правила делового общения в профессиональной среде и культуры речи, требования к речевому и языковому оформлению письменных и устных высказываний для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>Воспроизводит основные правила делового общения в профессиональной среде и культуры речи, требования к речевому и языковому оформлению письменных и устных высказываний для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>Воспроизводит основные правила делового общения в профессиональной среде и культуры речи, требования к речевому и языковому оформлению письменных и устных высказываний для академического и профессионального взаимодействия со значительными ошибками</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>Воспроизводит основные правила делового общения в профессиональной среде и культуры речи с ошибками</p>
	<p><u>Умеет</u></p> <p>Грамотно и аргументировано применять современные коммуникативные технологии, излагать тексты и выразить свои мысли в процессе общения, выбирая необходимый стиль и тип речи в рамках академического и</p>	<p><u>Умеет</u></p> <p>Грамотно и в основном аргументировано применять современные коммуникативные технологии, излагать тексты и выразить свои мысли в процессе общения, выбирая</p>	<p><u>Умеет</u></p> <p>Грамотно применяет современные коммуникативные технологии, излагать тексты и выразить свои мысли в процессе общения, выбирая необходимый стиль и тип речи в рамках</p>	<p><u>Умеет</u></p> <p>Не способен применять современные коммуникативные технологии, излагать тексты и выразить свои мысли в процессе</p>

	профессионального взаимодействия	необходимый стиль и тип речи в рамках академического и профессионального взаимодействия	академического и профессионального взаимодействия	общения в рамках академического и профессионального взаимодействия
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p><u>Умеет</u></p> <p>Свободно выражает свои мысли и мнения в межличностном деловом общении в соответствии с навыками публичной речи с учетом межкультурного разнообразия общества в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><u>Умеет</u></p> <p>Выражает свои мысли и мнения в межличностном деловом общении, имея некоторое ограничение в навыках публичной речи, учитывает межкультурное разнообразие общества в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><u>Умеет</u></p> <p>Испытывает некоторые затруднения в выражении своих мыслей и мнений в деловом общении, фрагментарно учитывает межкультурное разнообразие общества в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><u>Умеет</u></p> <p>Испытывает серьезные затруднения в выражении своих мыслей и мнений в деловом общении, не воспринимает межкультурного разнообразия общества в процессе межкультурного взаимодействия</p>
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p><u>Умеет</u></p> <p>Самостоятельно, последовательно определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p><u>Умеет</u></p> <p>Самостоятельно реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки для выполнения поставленных задач</p>	<p><u>Умеет</u></p> <p>Реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, непоследовательно, при напоминании преподавателя и под его контролем</p>	<p><u>Умеет</u></p> <p>Не способен самостоятельно правильно реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>

	<p><u>Владеет</u></p> <p>Самостоятельно и эффективно реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе формирования самооценки</p>	<p><u>Владеет</u></p> <p>В целом самостоятельно и достаточно эффективно реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе формирования самооценки</p>	<p><u>Владеет</u></p> <p>В целом демонстрирует определённую способность реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе формирования самооценки</p>	<p><u>Владеет</u></p> <p>Не демонстрирует навыки самостоятельной реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе формирования самооценки</p>
<p>ОПК-2 способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>Свободно систематизирует, сопоставляет и правильно выбирает методы сбора финансово-экономической информации, её анализа и обработки для решения профессиональных задач</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>Систематизирует, сопоставляет и в целом правильно выбирает методы сбора финансово-экономической информации, её анализа и обработки для решения профессиональных задач</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>Систематизирует методы сбора финансово-экономической информации, её анализа и обработки для решения профессиональных задач, но допускает ошибки при их выборе</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>Систематизирует методы сбора финансово-экономической информации, но демонстрирует незнание методов её анализа и обработки для решения профессиональных задач</p>
	<p><u>Умеет</u></p> <p>Проводит глубокий, всесторонний анализ и обработку собранной финансово-экономической информации в соответствии с поставленными профессиональными задачами</p>	<p><u>Умеет</u></p> <p>Проводит анализ и обработку собранной финансово-экономической информации в соответствии с поставленными профессиональными задачами</p>	<p><u>Умеет</u></p> <p>Проводит анализ собранной финансово-экономической информации, допуская ошибки методического характера, затрудняется использовать результаты анализа при решении профессиональных задач</p>	<p><u>Умеет</u></p> <p>Собирает отдельную финансово-экономическую информацию, но не анализирует и не обрабатывает её в соответствии с поставленными</p>

				профессиональными задачами
	<p><u>Владеет</u></p> <p>Демонстрирует навыки применения базовых и специальных инструментов анализа и обработки финансово-экономической информации для решения профессиональных задач</p>	<p><u>Владеет</u></p> <p>Демонстрирует навыки применения базовых и отдельных специальных инструментов анализа и обработки финансово-экономической информации для решения профессиональных задач</p>	<p><u>Владеет</u></p> <p>Демонстрирует навыки применения лишь базовых инструментов анализа финансово-экономической информации</p>	<p><u>Владеет</u></p> <p>Демонстрирует отсутствие навыков применения как специальных, так и базовых инструментов анализа финансово-экономической информации</p>
<p>ОПК-1</p> <p>Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>Знает (на продвинутом уровне) методы сбора финансово-экономической информации, её анализа и обработки для решения профессиональных задач на основе знания экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>Знает методы сбора финансово-экономической информации, её анализа и обработки для решения профессиональных задач на основе знания экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>Знает лишь отдельные аспекты сбора финансово-экономической информации, её анализа и обработки для решения профессиональных задач на основе знания экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>Демонстрирует незнание большинства аспектов сбора финансово-экономической информации, её анализа и обработки для решения профессиональных задач на основе знания экономической, организационной и теории управления, инновационных подходов и критического анализа практик управления</p>

	<p><u>Умеет</u></p> <p>Проводит глубокий, всесторонний анализ и обработку собранной финансово-экономической информации находить для принятия организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации в соответствии с поставленными целями</p>	<p><u>Умеет</u></p> <p>Проводит анализ и обработку собранной финансово-экономической информацию для принятия организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации в соответствии с поставленными целями</p>	<p><u>Умеет</u></p> <p>Проводит анализ собранной финансово-экономической информации, для принятия организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации в соответствии с поставленными целями, допуская ошибки методического характера, затрудняется использовать результаты анализа при решении профессиональных задач</p>	<p><u>Умеет</u></p> <p>Собирает отдельную финансово-экономическую информацию, но не анализирует и не обрабатывает её в соответствии с поставленными профессиональными задачами</p>
--	--	--	---	--

	<p><u>Владеет</u></p> <p>Демонстрирует свободное владение базовыми и специальными навыками принятия ответственных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации в соответствии с поставленными целями</p>	<p><u>Владеет</u></p> <p>Демонстрирует владение базовыми и специальными навыками принятия ответственных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации в соответствии с поставленными целями</p>	<p><u>Владеет</u></p> <p>Демонстрирует владение лишь базовыми навыками принятия ответственных организационно-управленческих решений в профессиональной экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации в соответствии с поставленными целями</p>	<p><u>Владеет</u></p> <p>Демонстрирует отсутствие навыков принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации в соответствии с поставленными целями</p>
<p>ОПК-2</p> <p>Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные</p>	<p><u>Умеет</u></p> <p>Проводит глубокий, всесторонний анализ и обработку собранной финансово-экономической информации, применяет современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, использует интеллектуальные информационно-аналитические</p>	<p><u>Умеет</u></p> <p>Проводит анализ и обработку собранной финансово-экономической информации, применяет современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, использует интеллектуальные</p>	<p><u>Умеет</u></p> <p>Проводит анализ и обработку собранной финансово-экономической информации, применяет современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, допуская ошибки методического характера, затрудняется использовать результаты анализа</p>	<p><u>Умеет</u></p> <p>Собирает отдельную финансово-экономическую информацию, но не анализирует и не обрабатывает её в соответствии с поставленными профессиональными задачами</p>

информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	системы при решении управленческих и исследовательских задач	информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач	при решении профессиональных задач	
ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	<p><u>Знать</u></p> <p>Безошибочно воспроизводит основные теории принятия управленческих решений, методы оценки их операционной и организационной эффективности, социальной значимости</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>Воспроизводит основные теории принятия управленческих решений, методы оценки их операционной и организационной эффективности, социальной значимости</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>Воспроизводит основные теории принятия управленческих решений, методы оценки их операционной и организационной эффективности, социальной значимости с ошибками</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>Воспроизводит основные теории принятия управленческих решений, методы оценки их операционной и организационной эффективности, социальной значимости со значительными ошибками</p>
	<p><u>Умеет</u></p> <p>Грамотно и аргументировано применяет и обосновывает современные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной и динамичной среды</p>	<p><u>Умеет</u></p> <p>Грамотно и в основном аргументировано применяет и обосновывает современные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их</p>	<p><u>Умеет</u></p> <p>Грамотно применяет и обосновывает современные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной и динамичной среды</p>	<p><u>Умеет</u></p> <p>Не способен применять современные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость,</p>

		реализацию в условиях сложной и динамичной среды		обеспечивать их реализацию в условиях сложной и динамичной среды
ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и	<u>Умеет</u> Осуществляет руководство проектной и процессной деятельностью в организации, разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности на основе анализа и оценки новых рыночных возможностей, находит организационно-управленческие решения, обосновывает их выбор и оценивает все результаты предлагаемых решений	<u>Умеет</u> Осуществляет руководство проектной и процессной деятельностью в организации, разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности на основе анализа и оценки новых рыночных возможностей, находит организационно-управленческие решения, обосновывает их выбор и в целом правильно оценивает результаты предлагаемых решений	<u>Умеет</u> Осуществляет руководство проектной и процессной деятельностью в организации, разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности на основе анализа и оценки новых рыночных возможностей, находит организационно-управленческие решения, но не может их в должной мере обосновать, испытывает затруднения в оценке результатов предлагаемых решений	<u>Умеет</u> Допускает грубые ошибки при принятии организационно-управленческих решений стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности в профессиональной деятельности, не может обосновать выбор принятых решений

соответствующие им бизнес-модели организаций				
ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно- исследовательские проекты	<p><u>Знает</u></p> <p>Знает и истолковывает основные результаты научных исследований в менеджменте и смежных областях, методы научного исследования в профессиональной сфере с применением математического моделирования при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>Знает и в целом правильно истолковывает основные результаты научных исследований в менеджменте и смежных областях, методы научного исследования в профессиональной сфере с применением математического моделирования при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>Знает лишь отдельные аспекты результаты научных исследований в менеджменте и смежных областях, затрудняется в определении содержания основных методов научного исследования в менеджменте</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>Демонстрирует незнание основных аспектов результатов научных исследований в менеджменте и смежных областях, содержания основных методов научного исследования в менеджменте</p>
	<p><u>Умеет</u></p> <p>Свободно и уверенно применяет современные методы научного исследования в ходе проведения исследования по теме ВКР и при выполнении научно-исследовательского проекта</p>	<p><u>Умеет</u></p> <p>В целом правильно применяет современные методы научного исследования в ходе проведения исследования по теме ВКР и при выполнении</p>	<p><u>Умеет</u></p> <p>Применяет отдельные современные методы научного исследования в ходе проведения исследования по теме ВКР и при выполнении научно-исследовательского проекта</p>	<p><u>Умеет</u></p> <p>Демонстрирует неумение применять отдельные современные методы научного исследования в ходе проведения исследования по теме ВКР и при</p>

		научно-исследовательского проекта		выполнении научно-исследовательского проекта
ПК-1. Способен организовать работу по сбору и анализу источников финансовой информации, проводить исследования и составлять аналитические заключения по состоянию финансового положения компании	<u>Знает:</u> свободно систематизирует, правильно выбирает разновидности и назначение источников финансовой информации, анализирует и содержательно интерпретирует основные показатели состояния финансового положения компании	<u>Знает:</u> разновидности источников финансовой информации, анализирует и содержательно интерпретирует основные показатели состояния финансового положения компании	<u>Знает:</u> информацию общего характера об источниках финансовой информации, анализирует и содержательно интерпретирует основные показатели состояния финансового положения компании	<u>Знает:</u> демонстрирует неумение решать стандартные профессиональные задачи на основе анализа финансовой информации, интерпретации основных показателей состояния финансового положения компании
	<u>Умеет:</u> правильно осуществляет сбор и анализ источников финансовой информации, проводит исследования, составляет аналитические заключения по состоянию финансового положения компании и использует полученные результаты для аргументации выводов и	<u>Умеет:</u> применяет сбор и анализ источников финансовой информации, проводит исследования, составляет аналитические заключения по состоянию финансового положения компании и использует полученные результаты для аргументации выводов и	<u>Умеет:</u> применяет ограниченный круг источников финансовой информации, проводит исследования и затрудняется с интерпретацией полученных результатов для аргументации выводов и рекомендаций по практической части ВКР	<u>Умеет:</u> демонстрирует неумение применять источники финансовой информации, проводить исследования и интерпретацию полученных результатов для аргументации выводов и рекомендаций

	рекомендаций по практической части ВКР	рекомендаций по практической части ВКР		по практической части ВКР
<p>ПК-2</p> <p>Способен управлять организациями, подразделениями и, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений</p>	<p><u>Знает:</u></p> <p>свободно систематизирует, правильно формулирует основы теории принятия управленческих решений, методы оценки их операционной и организационной эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений</p>	<p><u>Знает:</u></p> <p>основы теории принятия управленческих решений, методы оценки их операционной и организационной эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений</p>	<p><u>Знает:</u></p> <p>информацию общего характера о применении теории принятия управленческих решений, использовании методов оценки их операционной и организационной эффективности и с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий для решения профессиональных задач в контексте выбранной темы ВКР</p>	<p><u>Знает:</u></p> <p>демонстрирует неумение решать стандартные профессиональные задачи в контексте выбранной темы ВКР с применением методов оценки их операционной и организационной эффективности и с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий</p>
	<p><u>Умеет:</u></p> <p>правильно выбирает, самостоятельно применяет и обосновывает современные организационно-управленческие решения при управлении организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников,</p>	<p><u>Умеет:</u></p> <p>применяет современные организационно-управленческие решения при управлении организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями для</p>	<p><u>Умеет:</u></p> <p>применяет ограниченный круг организационно-управленческих решений при управлении организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников для решения профессиональных задач в контексте выбранной</p>	<p><u>Умеет:</u></p> <p>демонстрирует неумение применять организационно-управленческих решений при управлении организациями,</p>

	проектами и сетями для осуществления конкретных видов деятельности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий	осуществления конкретных видов деятельности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий	темы ВКР и затрудняется с интерпретацией полученных результатов	подразделениями, группами (командами) сотрудников для решения профессиональных задач в контексте выбранной темы ВКР
ПК-3 Способен использовать современные методы управления корпоративными финансами для разработки и реализации корпоративной стратегии, программы изменений и организационного развития.	<u>Знает:</u> разновидности, назначение современных методов управления корпоративными финансами для выполнения финансовых расчетов и аргументации сделанных выводов по практической части ВКР	<u>Знает:</u> назначение современных методов управления корпоративными финансами для выполнения финансовых расчетов и аргументации сделанных выводов по практической части ВКР	<u>Знает:</u> отдельные методы управления корпоративными финансами для выполнения финансовых расчетов и аргументации сделанных выводов по практической части ВКР	<u>Знает:</u> не знает методы управления корпоративными финансами для выполнения финансовых расчетов и решения конкретных задач в контексте выбранной темы ВКР
	<u>Умеет:</u> выбирает и применяет современные методы финансового менеджмента для разработки и реализации стратегии организации и программы организационного развития для проведения исследования по теме ВКР	<u>Умеет</u> правильно выбирает методы финансового менеджмента для разработки и реализации стратегии организации и программы организационного развития для проведения исследования по теме ВКР	<u>Умеет</u> применяет отдельные методы финансового менеджмента для разработки и реализации стратегии организации в контексте выбранной темы ВКР	<u>Умеет:</u> демонстрирует неумение применять отдельные методы финансового менеджмента для разработки и реализации стратегии организации в контексте выбранной темы ВКР

ПК-4 Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	<p><u>Знает:</u></p> <p>разновидности, назначение показателей, отражающих финансово-хозяйственную деятельность компании, методики их расчета и анализа для выполнения финансовых расчетов и аргументации сделанных выводов по практической части ВКР</p>	<p><u>Знает:</u></p> <p>назначение показателей, отражающих финансово-хозяйственную деятельность компании, методики их расчета и анализа для выполнения финансовых расчетов по выбранной теме ВКР</p>	<p><u>Знает:</u></p> <p>отдельные показатели, отражающие финансово-хозяйственную деятельность компании, методики их расчета и анализа для выполнения финансовых расчетов по выбранной теме ВКР</p>	<p><u>Знает:</u></p> <p>не знает показатели, отражающие финансово-хозяйственную деятельность компании, методики их расчета и анализа для выполнения финансовых расчетов по выбранной теме ВКР</p>
	<p><u>Умеет:</u></p> <p>выбирает и применяет типовые методики расчета и анализа показателей, отражающих финансово-хозяйственную деятельность компании в контексте выбранной темы ВКР, опираясь на действующую нормативную базу, с целью глубокого раскрытия содержания темы, убедительности и аргументации авторских предложений и рекомендаций по практической части работы</p>	<p><u>Умеет</u></p> <p>правильно выбирает и применяет типовые методики расчета и анализа показателей, отражающих финансово-хозяйственную деятельность компании в контексте выбранной темы ВКР</p>	<p><u>Умеет</u></p> <p>применяет отдельные методики расчета и анализа показателей, отражающих финансово-хозяйственную деятельность компании в контексте выбранной темы ВКР</p>	<p><u>Умеет:</u></p> <p>демонстрирует неумение решать задачи в контексте выбранной темы ВКР с применением методики расчета и анализа показателей, отражающих финансово-хозяйственную деятельность компании</p>
ПК-5 Способен получать, интерпретировать и документировать результаты исследований, представлять	<p><u>Знает</u></p> <p>свободно систематизирует, интерпретирует и документирует широкий круг показателей, отражающих финансово-хозяйственную деятельность компании в контексте</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>достаточный круг показателей, отражающих финансово-хозяйственную деятельность компании в контексте выбранной темы ВКР, представляет</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>ограниченный круг показателей, отражающих финансово-хозяйственную деятельность компании в контексте выбранной темы ВКР, представляет результаты</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>демонстрирует незнание методов расчета и анализа показателей, отражающих финансово-хозяйственную деятельность компании в</p>

результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада или презентации	выбранной темы ВКР, представляет результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада или презентации	результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада или презентации	проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада или презентации	контексте выбранной темы ВКР
	<p><u>Умеет</u></p> <p>проводить анализ и обработку собранной финансово-экономической информации, получать, интерпретировать и документировать результаты исследований, представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада или презентации с целью принятия обоснованных финансовых и инвестиционных решений</p>	<p><u>Умеет</u></p> <p>проводить анализ и обработку собранной финансово-экономической информации, получать, интерпретировать и документировать результаты исследований, представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада или презентации</p>	<p><u>Умеет</u></p> <p>применять ограниченный круг показателей, отражающих финансово-хозяйственную деятельность компании в контексте выбранной темы ВКР, допускает ошибки в расчетах и интерпретации полученных значений</p>	<p><u>Умеет</u></p> <p>не умеет правильно применять типовые методики расчета базовых показателей, отражающих финансово-хозяйственную деятельность компании в контексте выбранной темы ВКР, не способен представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, доклада или презентации</p>

<p>ПК-6</p> <p>Способен обрабатывать и анализировать информацию по рискам в отрасли и в организации, проводить диагностику существующей в организации практики управления рисками, анализировать и применять методики оценки управления рисками и реагирования на риски</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>свободно систематизирует, интерпретирует методы сбора информации по рискам в отрасли и в организации, её анализа и обработки для решения профессиональных задач в контексте выбранной темы ВКР</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>достаточный круг методов сбора информации по рискам в отрасли и в организации, её анализа и обработки для решения профессиональных задач в контексте выбранной темы ВКР</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>ограниченный круг методов сбора информации по рискам в отрасли и в организации, её анализа и обработки для решения профессиональных задач в контексте выбранной темы ВКР</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>демонстрирует незнание методов сбора информации по рискам в отрасли и в организации, её анализа и обработки для решения профессиональных задач в контексте выбранной темы ВКР</p>
	<p><u>Умеет</u></p> <p>Проводит глубокий анализ и обработку собранной информации по рискам в отрасли и в организации, её анализ и обработку для решения профессиональных задач, проводить диагностику и анализ системы управления рисками организации в соответствии с поставленными целями ВКР</p>	<p><u>Умеет</u></p> <p>проводит анализ и обработку собранной информации по рискам в отрасли и в организации, её анализ и обработку для решения профессиональных задач, проводить диагностику и анализ системы управления рисками организации в соответствии с поставленными целями ВКР</p>	<p><u>Умеет</u></p> <p>применяет ограниченный круг информации по рискам в отрасли и в организации, её анализ и обработку для решения профессиональных задач, показателей, проводит анализ системы управления рисками организации в ограниченном объеме, допускает ошибки в расчетах и интерпретации полученных значений</p>	<p><u>Умеет</u></p> <p>не умеет правильно анализировать информацию по рискам в отрасли и в организации для решения профессиональных задач в контексте выбранной темы ВКР</p>

3. Механизм формирования оценки за выпускную квалификационную работу

3.1. Механизм формирования оценки для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения (с применением балльно-рейтинговой системы).

Оценка за ВКР формируется суммой баллов за текст ВКР и за защиту ВКР.

Баллы в интервале 86-100 – отлично (высокий уровень)

Баллы в интервале 71-85 – хорошо (средний уровень)

Баллы в интервале 56-70 – удовлетворительно (низкий уровень)

Баллы в интервале 0-55 – неудовлетворительно (ниже порогового уровня)

Если балл за сформированность хотя бы одной компетенции находится ниже порогового уровня, ВКР считается незащищенной.

ВКР считается защищенной при получении баллов, соответствующих оценке не менее «удовлетворительно», как за текст ВКР, так и за защиту ВКР.

За текст ВКР обучающийся может заработать 50 баллов максимум, за защиту ВКР – 50 баллов максимум.

Каждый параметр в пункте 4.3., относящийся к тексту ВКР, оценивается максимально в 50 баллов, из которых 45 баллов – максимальная оценка, выставляемая научным руководителем, 5 баллов – максимальная оценка, выставляемая рецензентом. Средний балл за оценку всех параметров является баллом за текст ВКР.

Каждый параметр в пункте 4.3., относящийся, к защите ВКР, оценивается максимально в 50 баллов. Средний балл за оценку всех параметров является баллом за защиту ВКР.

По каждому обучающемуся составляется Оценочный лист по подготовке к сдаче и сдаче выпускной квалификационной работы, оформляемый по форме Приложения 2 к программе подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы. Оценочный лист является приложением к соответствующему Протоколу заседания ГЭК и хранится вместе с текстом ВКР.

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Процедура применения оценочного средства

4.1.1. Процедура оценивания текста выпускной квалификационной работы

Руководитель ВКР оценивает:

1) процесс работы обучающегося над ВКР в течение учебного года, включая своевременность выполнения этапов работы, уровень проведенных исследований, частоту консультаций, своевременность написания текста ВКР и др.;

2) текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление.

Оценивание руководителем работы обучающегося над ВКР в течение учебного года производится на основании личного взаимодействия с обучающимся, в том числе дистанционного, и ознакомления с промежуточными результатами работы. Оценивание текста ВКР производится на основании ознакомления с окончательным вариантом текста ВКР.

Руководитель отражает в отзыве свою оценку по каждому из параметров оценивания текста ВКР, указанных в пункте 4.3 настоящего фонда оценочных средств.

Рецензент оценивает текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление, на основании ознакомления с беловым вариантом текста ВКР. Рецензент отражает в рецензии свою оценку по каждому из параметров оценивания текста ВКР, указанных в пункте 4.3 настоящего фонда оценочных средств, за исключением тех, которые относятся к процессу работы над ВКР и не могут быть оценены на основании знакомства исключительно с ее текстом.

Председатель и члены государственной экзаменационной комиссии оценивают текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление, при непосредственном знакомстве с ним во время защиты ВКР. Они учитывают оценки, данные руководителем ВКР и рецензентом, в соответствии с механизмом формирования оценки за ВКР, указанным в пункте 3 настоящего фонда оценочных средств.

4.1.2. Процедура оценивания защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы включает в себя выступление обучающегося, а также ответы на вопросы рецензента и членов ГЭК. На выступление обучающемуся дается 8-10 минут. После выступления обучающийся отвечает на вопросы комиссии. Далее оглашаются письменные отзывы руководителя и рецензента, после чего автор работы отвечает на имеющиеся в отзывах вопросы и замечания.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании. При расхождении мнений членов комиссии оценка определяется путём голосования простым большинством голосов, при равном количестве голосов голос председателя комиссии (при его отсутствии – заместителя председателя) является решающим. Оценка по ВКР объявляется после защиты и выставляется в протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии и в зачетной книжке обучающегося.

4.2. Требования к выпускной квалификационной работе

4.2.1. Требования к тексту выпускной квалификационной работы

Работа обучающегося в течение учебного года состоит из следующих этапов:

- сбор материала по теме исследования;
- обработка накопленного по намеченному плану материала;
- написание текста выпускной квалификационной работы в первом или черновом варианте;
- редактирование текста работы, то есть его упорядочение, обработка в соответствии с

требованиями и правилами литературного слога и стиля, с характером, назначением и направленностью исследования, с учетом замечаний научного руководителя;

- оформление выпускной квалификационной работы в соответствии с установленными требованиями.

Разделы выпускной квалификационной работы должны представляться научному руководителю в следующие сроки: первая глава – в срок до 1 февраля; вторая глава – в срок до 1 апреля; третья глава – в срок до 25 мая. Готовый текст ВКР распечатывается, переплетается и передается на выпускающую кафедру не позднее чем за 10 дней до защиты.

Обучающийся своевременно, сразу после распределения тем (осенью), начинает ходить на консультации к научному руководителю, совместно с научным руководителем формулирует (уточняет) тему и задачи исследования. В течение всего учебного года периодически представляет научному руководителю промежуточные результаты работы. Обучающийся учитывает пожелания и замечания научного руководителя, корректируя текст. Корректировка темы согласуется с научным руководителем. Финальный вариант работы предоставляет научному руководителю в такие сроки, чтобы оставшегося времени хватило для внесения корректив в соответствии с замечаниями научного руководителя.

Структурными элементами ВКР являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть, состоящая из глав, которые делятся на параграфы, или из разделов без дальнейшего деления на части;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Объем ВКР – не менее 70 и не более 100 страниц машинописного текста (не считая приложений). Соотношение частей работы должно быть сбалансировано по объему. Объем приложений не ограничивается. Формат: страница А4; поля не более чем: 3 см слева, по 2 см сверху и снизу, 1,5 см справа; шрифт TimesNewRoman; размер шрифта не более 14; не более чем полуторный интервал. Объем работы не раздут искусственно (слишком большие поля, шрифт и интервал, каждый параграф с новой страницы при большом количестве параграфов).

Во введении:

- обосновывается актуальность выбранной темы;
- производится обзор литературы по теме (он может быть также перенесен в основную часть);
- формулируется проблема, которую необходимо решить в данной работе;
- определяются цели и задачи исследования;
- определяются объект и предмет исследования;
- указывается организация, по материалам которой выполняется ВКР;
- указываются информационная база исследования и применяемые методы исследования.

Рекомендуемый объем введения - 5-10% от общего объема работы.

В основной части работы должны содержаться следующие компоненты:

- **в первой главе ВКР** должны быть рассмотрены теоретические и методические аспекты изучаемой проблемы, степень ее изученности, ее нормативно-правовое обеспечение. Следует рассмотреть вопросы, требующие теоретического и практического решения, отразить дискуссию по исследуемой проблеме и, по возможности, изложить свою точку зрения;

- **вторая и третья главы ВКР** – это ее практическая часть и они должны носить прикладной характер, т.е. представлять собой исследование социально-экономических явлений, действующей

практики экономической деятельности организации. По результатам данного исследования необходимо разработать конкретные рекомендации по совершенствованию деятельности организации или решению проблем территориального развития.

В работе должен присутствовать обзор литературных источников (монографий, научных статей, материалов конференций и т.д.). Обзор литературы должен показать знание специальной литературы, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, представлять современное состояние изученности темы.

В заключении последовательно излагаются теоретические и практические результаты и суждения, к которым пришел обучающийся в результате исследования. Они должны быть краткими, четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности работы. Результаты (выводы) исследования должны соответствовать поставленным цели и задачам.

Список использованной литературы составляет одну из важных частей работы. Каждый включенный литературный источник должен иметь отражение в тексте выпускной квалификационной работы. Если автор делает ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен указать, откуда взяты приведенные материалы. Нельзя включать в библиографический список те работы, на которые нет ссылок в тексте работы, и которые фактически не были использованы.

В библиографии присутствуют в достаточном количестве работы, опубликованные в научных издательствах (научные монографии, статьи в научных журналах, материалы научных конференций). Недостаточно ссылаться только на материалы Интернета, авторитетность и научность которых не определена. Недопустимо ссылаться на материалы Интернета, размещенные там без указания авторства.

Использованная литература соответствует теме. Источники, относящиеся не непосредственно к теме, а к смежным, близким темам, не составляют основного массива использованной литературы.

В число использованных источников входят публикации достойного научного уровня, которые можно отнести к числу наиболее значительных для тематической области работы. Работа не написана исключительно на основании случайных, второстепенных, слабых публикаций по теме.

Все публикации, указанные в библиографии, используются в тексте – путем цитирования и/или пересказа идей своими словами, но обязательно с проставлением сносок.

В тексте присутствует детальная проработка указанной в библиографии литературы, что визуально выражается в следующих критериях: количество сносок на странице (ориентир – не менее 3-4 на странице, по крайней мере, в большей части работы); относительная равномерность распределения сносок между источниками (цитируются в достаточном количестве сразу несколько источников, а не один-два, хотя неравномерность допускается) и частота чередования источников, на которые ставятся сноски.

Приложения призваны облегчить восприятие содержания работы и могут включать: дополнительные материалы, иллюстрации вспомогательного характера, анкеты, методики, документы, материалы, содержащие первичную информацию для анализа, таблицы статистических данных и др.

Структура работы логически выверена. Название параграфа не дублирует название главы или названия работы в целом, то же с названиями глав. Разделы (главы, параграфы) сопоставимы по объему. Части работы в своей совокупности раскрывают тему работы. Все части работы вписываются в тему, работают на достижение цели исследования, заявленной во введении. Содержание работы не шире и не уже, чем заявленная тема; то же касается каждого раздела (главы, параграфа). Последовательность рассмотрения вопросов логически оправдана. Прочерчены взаимосвязи между частями работы, вместе они образуют единую систему.

Обучающийся демонстрирует хорошие познания по теме исследования. Ему удалось собрать в тексте значительный материал, позволяющий раскрыть тему.

Обучающийся в тексте уделяет большое внимание аргументации своих утверждений. Выводы работы хорошо обоснованы. Наличествует анализ аргументации используемых в работе концепций и отдельных идей других авторов.

Текст ВКР должен быть написан грамотным русским языком, с соблюдением норм академического стиля. Изложение идей должно быть логичным, последовательным, связным, сопровождаться аргументацией.

На титульном листе указываются: наименование Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, полное наименование организации (КФУ), института / факультета, отделения (при наличии), название темы, информация об обучающемся – авторе ВКР (ФИО, номер группы, шифр и наименование направления подготовки (специальности) и профиля, информация о руководителе ВКР (ФИО, ученая степень, ученое звание, должность), город и год защиты.

Процент самостоятельности текста ВКР, определенный автоматическими программными средствами обнаружения заимствований, должен составлять не менее 75 % (с учетом цитирования).

4.2.2. Требования к защите выпускной квалификационной работы

Предварительная подготовка обучающегося к защите ВКР в себя ряд этапов:

– составление текста выступления перед государственной экзаменационной комиссией. Выступление, рассчитанное на 8-10 минут, составляется на основе введения, выводов по главам и заключения. В тексте выступления необходимо показать результативность выполненного исследования. Вся информация, которая прозвучит в выступлении, должна быть идентичной той, которая содержится в ВКР: содержать ту же терминологию, раскрывать те же задачи;

– изготовление иллюстративных материалов, используемых в процессе защиты. Это могут быть схемы, графики, дающие наглядное представление о специфике проведенного исследования. Компьютерный вариант презентации материалов выполняется средствами программы MS Power Point;

– продумывание ответов на замечания, содержащиеся в отзыве рецензента

– подготовка для членов комиссии листов-презентаций (в соответствии с количеством членов комиссии), содержащих основные методологические характеристики работы: тема, цель, объект и предмет исследования, задачи и методы исследования, база исследования, его практическая значимость.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Защита является публичной, т.к. заседание открытое и в нем могут принимать участие все желающие преподаватели и обучающиеся. На защите руководитель ВКР и рецензент пользуются правом совещательного голоса.

Процесс защиты ВКР включает:

– выступление обучающегося;

– ответы на вопросы. По окончании выступления обучающийся отвечает на вопросы. Вопросы по содержанию работы могут быть заданы не только членами комиссии, но и всеми присутствующими на защите. Желательно отвечать спокойно, без лишней эмоциональности, немногословно, вместе с тем дать исчерпывающий ответ;

– зачитывается заключение рецензента;

– обучающемуся предоставляется право ответить на вопросы и замечания, содержащиеся в рецензии. Обучающийся должен ответить на все критические замечания рецензента и обосновать свою позицию по тем вопросам, в трактовке которых он с замечанием рецензента не согласен;

– зачитывается отзыв научного руководителя;

– обучающемуся предоставляется заключительное слово. Здесь обучающийся может сказать о том, чем привлекла его именно эта тема, что было особенно интересным в процессе выполнения дипломного исследования и т.д.

В целом на всю процедуру защиты отводится не более 30 минут.

Комиссия удаляется на совещание, после которой объявляются отметки, выставленные за ВКР. Оценка за ВКР вместе с темой работы вносится в Приложение к диплому.

Ход заседания комиссии протоколируется. В протоколе фиксируется: итоговая оценка ВКР, вопросы и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Рекомендации к электронной презентации выпускной квалификационной работе:

Электронная презентация сопровождает доклад обучающегося о ходе и результатах научного исследования в ходе публичной защиты ВКР.

Содержание презентации может совпадать с текстом выступления, но не дублировать его. Основной целью презентации является комплексное представление проблемного поля исследования и его результатов.

Объем презентации определяется общей длительностью выступления (8-10 минут) и составляет не менее 15 слайдов.

Часть слайдов может быть ориентирована только на визуальное восприятие и сопровождаться минимальными устными комментариями в ходе выступления (например, в устном комментарии слайда «Проблема исследования, цель исследования, объект исследования, предмет исследования» выступающий называет только цель исследования, проблема, объект и предмет исследования воспринимается только визуально; гипотеза исследования озвучивается, а в комментарии слайда «Задачи исследования» говорится, что задачи исследования представлены на слайде (каждая задача называется позже в логике устного выступления, рекомендуется строить устное выступление по задачам ВКР).

Презентация должна быть подготовлена в программной среде Microsoft PowerPoint.

Фон слайдов должен быть единым для всей презентации, иметь деловой, психологически комфортный стиль, соответствующий формату мероприятия. Не рекомендуется использовать типовые шаблоны фона с графическими изображениями или рисунками. Если в качестве фона отдельных слайдов используется изображение, то степень его яркости не должна мешать четкому восприятию графических объектов и чтению текста.

Текст, размещаемый на слайде, должен быть лаконичен и ограничен по общему объему. Рекомендуется оформлять текст в виде тезисов и маркированных (пронумерованных) положений, а также широко использовать графические объекты (схемы, таблицы, графики, диаграммы). Слайды не должны иметь подзаголовков, дублирующих содержание информационных объектов.

Текст оформляется шрифтом не менее 20 pt (в отдельных случаях (если на слайд не помещается небольшое количество оставшегося текста) шрифт может быть уменьшен до 18). Возможно выделение текста полужирным шрифтом, но не рекомендуется использование курсива. Форматирование текста осуществляется по ширине. Рекомендуемый шрифт – Times New Roman. Оптимальной цветовой комбинацией шрифта и фона являются «темные буквы на белом фоне». В тексте может быть сделано логическое ударение – выделение слова или словосочетания цветом.

В тексте должны быть соблюдены принятые правила орфографии, пунктуации, сокращения и специальные правила оформления (например, отсутствие точки в заголовках).

Схемы, таблицы, графики и диаграммы, включенные в состав презентации, либо выполняют самостоятельные информативные функции, либо иллюстрируют конкретные тезисы выступления, посвященные содержанию и выводам ВКР. Цветовое оформление графических объектов должно быть соразмерным общей цветовой гамме (рекомендуется использовать не более трех цветов в рамках всей презентации).

Используемые в составе презентации иллюстративные изображения (репродукции картин, плакаты, фотографии, рисунки и т.п.) должны быть связаны с конкретными содержательными элементами презентации. Все изображения должны иметь максимально большое разрешение (не допускается «растянутое» изображение слабого разрешения). При размещении на слайдах изображение необходимо «растягивать» только через «угол», чтобы не нарушить его пропорции. Каждое изображение должно иметь подпись, корректно и грамотно отражающую его выходные данные.

Анимационные эффекты могут быть применены к графическим объектам (схемам, таблицам, графикам и диаграммам) и изображениям, если это необходимо для поэтапного восприятия материала. Для оформления базовой информации использование анимационных эффектов не рекомендуется.

В качестве отдельных элементов презентации могут быть использованы аудио- и видеоматериалы. Длительность каждого из таких фрагментов должна быть строго ограничена. Интенсивность звука должна быть комфортной для аудитории. Не допускается использование музыки в качестве постоянного фона.

4.3. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Шифр и расшифровка компетенции	Индикаторы достижения компетенций, раскрываемые параметром	Параметр	Критерии оценивания			
			Баллы в интервале 86-100 % (высокий уровень, отлично) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 71-85% (средний уровень, хорошо) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 56-70% (низкий уровень, удовлетворительно) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 0-55% (ниже порогового уровня, неудовлетворительно) от максимальных ставятся в случае, если:
УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>Знать категориальный и методологический аппарат философии применительно к сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь применять понятийно-категориальный аппарат философской методологии в научно-исследовательской работе при анализе современных научных, экономических проблем</p> <p>Владеть навыками</p>	<i>Логичность и сбалансированность структуры работы, критический анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач</i>	Структура ВКР логична и сбалансирована, текст ВКР не имеет стилистических и орфографических ошибок, свободно, последовательно применяются навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода для выработки целостного взгляда на	Структура ВКР логична и сбалансирована, текст ВКР имеет стилистические и орфографические ошибки, используются элементы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода для выработки целостного взгляда на научные,	Структура ВКР логична и сбалансирована, текст ВКР имеет стилистические и орфографические ошибки, фрагментарно используются отдельные элементы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода для выработки целостного взгляда на современные	Стиль и грамотность изложения материала ВКР не соответствуют требованиям оформления и содержания ВКР (отсутствуют идеи, факты, мнения, отражающие аспекты ВКР), отсутствие навыков критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода для выработки целостного взгляда на научные,

	<p>философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на современные научные, экономические проблемы</p>		<p>современные научные, экономические проблемы</p>	<p>экономические проблемы</p>	<p>научные, экономические проблемы</p>	<p>экономические проблемы</p>
<p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать методы сбора финансово-экономической информации, её анализа и обработки для решения профессиональных задач на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p> <p>Уметь находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и</p>	<p><i>Логичность и сбалансированность структуры работы, стиль и грамотность изложения материала</i></p>	<p>Постановка профессиональных аналитических задач логично вписана в содержание ВКР; решение задач выполнено на основании сбора финансово-экономической информации, её анализа и обработки, изучения достаточного количества информационных и библиографических источников с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Постановка профессиональных аналитических задач логично вписана в содержание ВКР; решение задач выполнено на основании сбора финансово-экономической информации, её анализа и обработки, изучения достаточного количества библиографических источников, при этом количество информационных источников ограничено, с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Постановка профессиональных аналитических задач в целом логично вписана в содержание ВКР; решение задач выполнено на основании сбора финансово-экономической информации, её анализа и обработки, изучения ограниченного количества информационных и библиографических источников с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Постановка профессиональных аналитических задач не соответствует содержанию ВКР; решение задач выполнено на основании изучения ограниченного количества информационных и библиографических источников без применения информационно-коммуникационных технологий</p>

	<p>управленческой теории, инновационных подходов, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации в соответствии с поставленными целями</p> <p>Владеть базовыми и специальными навыками принятия ответственных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации в соответствии с поставленными целями</p>					
--	--	--	--	--	--	--

<p>ОПК-2</p> <p>Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p>	<p>Уметь</p> <p>применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач</p>	<p><i>Логичность и сбалансированность структуры работы, стиль и грамотность изложения материала</i></p>	<p>Постановка задач исследования осуществляется с учетом информационных технологий наиболее полно отвечающим специфике темы выпускной квалификационной работы</p>	<p>Постановка задач исследования частично увязана с информационными технологиями по специфике темы выпускной квалификационной работы</p>	<p>Постановка задач исследования фрагментарно увязана с информационными технологиями по специфике темы выпускной квалификационной работы</p>	<p>Постановка задач исследования осуществляется без учета информационных технологий отвечающим специфике темы выпускной квалификационной работы</p>
<p>УК-1.</p> <p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Знать</p> <p>категориальный и методологический аппарат философии применительно к сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь</p> <p>применять понятийно-категориальный аппарат философской методологии в научно-</p>	<p><i>Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом</i></p>	<p>Исследование теоретических вопросов выполнено с применением понятийно-категориального аппарата философский знаний; на основе анализа современных научных экономических проблем</p>	<p>Исследование теоретических вопросов выполнено с применением понятийно-категориального аппарата философский знаний; на основе анализа современных научных экономических проблем</p>	<p>Исследование теоретических вопросов выполнено с ошибками в применении понятийно-категориального аппарата философский знаний; мировоззренческая позиция не сформирована</p>	<p>Исследование теоретических вопросов выполнено без применения понятийно-категориального аппарата философский знаний</p>

	<p>исследовательской <i>работе</i> при анализе современных научных, экономических проблем</p> <p>Владеть навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на современные научные, экономические проблемы</p>		сформирована обоснованная мировоззренческая позиция	сформирована мировоззренческая позиция		
<p>ОПК-1</p> <p>Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p>	<p>Знать методы сбора финансово-экономической информации, её анализа и обработки для решения профессиональных задач на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p>	<p><i>Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом</i></p>	<p>Теоретические аспекты темы рассмотрены с точки зрения (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p>	<p>Теоретические аспекты темы рассмотрены с точки зрения экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p>	<p>Теоретические аспекты темы рассмотрены с точки зрения экономической, организационной и управленческой теории, обобщения и критического анализа практик управления</p>	<p>Теоретические аспекты темы не рассмотрены с точки зрения экономической, организационной и управленческой теории, обобщения и критического анализа практик управления</p>

	<p>Уметь находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации в соответствии с поставленными целями</p> <p>Владеть базовыми и специальными навыками принятия ответственных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных</p>					
--	---	--	--	--	--	--

	подходов, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации в соответствии с поставленными целями					
ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	Уметь применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач	<i>Владение методическим инструментарием проведения представления результатов исследования. Достаточность и глубина анализа практического материала</i>	Выбирает оптимальные инструменты сбора и обработки данных, проведения и представления результатов исследования; для решения профессиональных задач результативно использует базовые и специальные инструменты анализа и обработки практического материала	Выбирает оптимальные инструменты сбора и обработки данных, проведения и представления результатов исследования; для решения профессиональных задач использует базовые инструменты анализа и обработки практического материала	Выбирает инструменты сбора данных и проведения исследования; для решения профессиональных задач использует базовые инструменты анализа практического материала, допуская методические ошибки	Выбирает инструменты сбора данных и проведения исследования; для решения профессиональных задач использует базовые инструменты анализа практического материала, допуская грубые методические ошибки

<p>ОПК-3</p> <p>Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p>	<p>Знать основы теории принятия управленческих решений, методы оценки их операционной и организационной эффективности, социальной значимости</p> <p>Уметь самостоятельно применять и обосновывать современные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной и динамичной среды</p>	<p><i>Владение методическим инструментарием проведения представления результатов исследования. Достаточность и глубина анализа практического материала</i></p>	<p>Выбирает самостоятельно принимает обоснованные организационно-управленческие решения, оценивает их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, находит оптимальные и рациональные варианты решений практических задач по выбранной теме ВКР</p>	<p>Выбирает и принимает обоснованные организационно-управленческие решения, оценивает их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, находит оптимальные и рациональные варианты решений практических задач по выбранной теме ВКР</p>	<p>Применяет ограниченный круг обоснованных организационно-управленческих решений, оценивает их операционную и организационную эффективность, допуская методические ошибки</p>	<p>Применяет ограниченный круг обоснованных организационно-управленческих решений, оценивает их операционную и организационную эффективность, допуская грубые методические ошибки</p>
---	---	--	---	--	--	---

<p>ОПК-2</p> <p>Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p>	<p>Уметь</p> <p>применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач</p>	<p><i>Корректность и обоснованность выводов, сделанных по результатам анализа, и проблем, выявленных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы</i></p>	<p>По результатам сбора и анализа финансово-экономической информации, ее обработки с использованием базовых и специальных аналитических инструментов, делает корректные и глубоко обоснованные выводы в соответствии с поставленными профессиональными задачами</p>	<p>По результатам сбора и анализа финансово-экономической информации, ее обработки с использованием базовых и специальных аналитических инструментов, делает корректные и в целом обоснованные выводы в соответствии с поставленными профессиональными задачами</p>	<p>По результатам сбора финансово-экономической информации, ее обработки с использованием базовых аналитических инструментов, делает в целом корректные выводы в соответствии с поставленными профессиональными задачами</p>	<p>При обработке собранной финансово-экономической информации с использованием базовых аналитических инструментов допускает грубые методические ошибки, вследствие чего формулирует некорректные выводы</p>
<p>ОПК-3</p> <p>Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, эффективность,</p>	<p>Знать основы теории принятия управленческих решений, методы оценки их операционной и организационной эффективности, социальной значимости</p> <p>Уметь самостоятельно</p>	<p><i>Аргументированность авторских предложений и рекомендаций, их актуальность и практическая значимость</i></p>	<p>По результатам исследования сформулирована авторская аргументация обоснования организационно-управленческих решений, актуальных для организации, по материалам которой написана ВКР;</p>	<p>По результатам исследования сформулированы аргументированные организационно-управленческие решения, актуальные для организации, по материалам которой написана ВКР; практическая</p>	<p>По результатам исследования сформулированы организационно-управленческие решения без четкой аргументации обоснования необходимости их применения</p>	<p>Сформулированные организационно-управленческие решения не обоснованы и не являются результатом проведенного исследования</p>

<p>социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p>	<p>применять и обосновывать современные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной и динамичной среды</p>		<p>практическая значимость решений подтверждена описанием ресурсного обеспечения их реализации и раскрытием последствий их реализации (тренды)</p>	<p>значимость решений подтверждена раскрытием последствий их реализации (тренды)</p>		
<p>ПК-4 Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения</p>	<p>Знать показатели, отражающие финансово-хозяйственную деятельность компании в контексте выбранной темы ВКР, методики их расчета и анализа</p> <p>Уметь применять типовые методики расчета и анализа показателей, отражающих финансово-хозяйственную деятельность компании в контексте выбранной темы ВКР, опираясь на действующую</p>	<p><i>Аргументированность авторских предложений, их актуальность и практическая значимость</i></p>	<p>По результатам исследования сформулирована авторская аргументация обоснования необходимости применения инструментальных средств современных ИТ-технологий, актуальных для организации, по материалам которой написана ВКР; практическая значимость решений подтверждена описанием затрат</p>	<p>По результатам исследования сформулирована авторская аргументация обоснования применения возможностей современных ИТ-технологий, актуальных для организации, по материалам которой написана ВКР; практическая значимость решений подтверждена описанием последствий их реализации и</p>	<p>По теме ВКР автором выполнены отдельные расчеты с применением инструментальных возможностей Ms Excel с целью аргументации авторских выводов</p>	

	нормативную базу, с целью глубокого раскрытия содержания темы, убедительности и аргументации авторских предложений и рекомендаций по практической части работы		и выгоды их реализации и раскрытием последствий их реализации: описанием качественного и количественного эффекта	указанием качественного эффекта		
ПК-1 Способен организовать работу по сбору и анализу источников финансовой информации, проводить исследования и составлять аналитические заключения по состоянию финансового положения компании	<p>Знать разновидности и назначение источников финансовой информации, основные показатели состояния финансового положения компании</p> <p>Уметь осуществлять сбор и анализ источников финансовой информации, проводить исследования, составлять аналитические заключения по состоянию финансового положения компании</p>	<i>Соответствие оформления выпускной квалификационной работы предъявляемым требованиям</i>	Текст и приложения к ВКР оформлены с применением пакета прикладных программ общего назначения; библиографический список и библиографические ссылки оформлены в полном соответствии с установленными правилами; библиографический список содержит достаточное количество источников теоретического и	Текст и приложения к ВКР оформлены с применением пакета прикладных программ общего назначения; оформление библиографического списка и библиографических ссылок в целом соответствует установленным правилам; библиографический список содержит достаточное количество источников теоретического и	Текст и приложения к ВКР оформлены с применением пакета прикладных программ общего назначения; библиографический список и библиографических ссылок оформлены с нарушением правил их оформления; библиографический список содержит ограниченное количество источников теоретического материала	Текст и приложения к ВКР оформлены с применением пакета прикладных программ общего назначения; оформление библиографического списка и библиографических ссылок не соответствует установленным правилам; библиографический список содержит ограниченное количество источников теоретического материала, часть из которых не имеет

			практического материала	этом источники практического материала представлены ограниченно		отношения к теме ВКР
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>Знать основные методы, принципы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>Уметь ориентироваться в системе методов и принципов управления проектами на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>Владеть навыками анализа методов управления проектами на всех этапах жизненного цикла</p>	<p><i>Соблюдение сроков подготовки выпускной квалификационной работы и своевременность её предоставления научному руководителю</i></p>	В процессе написания ВКР студент своевременно по форме и содержанию учитывал замечания научного руководителя, не нарушал сроков предоставления глав ВКР на проверку и своевременно сдал окончательно оформленную ВКР на кафедру	В процессе написания ВКР студент своевременно по форме и содержанию учитывал замечания научного руководителя, имело место незначительное нарушение сроков предоставления глав ВКР на проверку, окончательно оформленная ВКР была своевременно сдана на кафедру	В процессе написания ВКР студент не учитывал замечания научного руководителя, грубо нарушал сроки предоставления глав ВКР на проверку и сдачи на кафедру окончательно оформленной ВКР	В процессе написания ВКР студент не учитывал замечания научного руководителя, грубо нарушал сроки предоставления глав ВКР на проверку и сдачи на кафедру окончательно оформленной ВКР
УК-3 Способен организовывать и руководить работой командой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>Уметь организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>Владеть навыками</p>	<p><i>Соблюдение сроков подготовки выпускной квалификационной работы и своевременность её предоставления научному руководителю</i></p>	В процессе написания ВКР студент своевременно по форме и содержанию учитывал замечания научного руководителя, не	В процессе написания ВКР студент своевременно по форме и содержанию учитывал замечания научного руководителя,	В процессе написания ВКР студент не учитывал замечания научного руководителя, имело место значительное	В процессе написания ВКР студент не учитывал замечания научного руководителя, грубо нарушал сроки предоставления глав ВКР на проверку и сдачи на кафедру

<p>поставленной цели</p>	<p>установления и поддержания конструктивных отношений с членами команды; навыками разработки командной стратегии для достижения поставленной цели</p>		<p>нарушал сроки предоставления глав ВКР на проверку и своевременно сдал окончательно оформленную ВКР на кафедру</p>	<p>имело место незначительное нарушение сроков предоставления глав ВКР на проверку, окончательно оформленная ВКР была своевременно сдана на кафедру</p>	<p>нарушение сроков предоставления глав ВКР на проверку и сдачи на кафедру окончательно оформленной ВКР</p>	<p>окончательно оформленной ВКР</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Уметь самостоятельно определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки Владеть навыками самостоятельной реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе формирования самооценки</p>	<p><i>Соблюдение сроков подготовки выпускной квалификационной работы и своевременность её предоставления научному руководителю</i></p>	<p>Студент самостоятельно и эффективно организовал собственную научно-исследовательскую деятельность, что позволило подготовить ВКР с соблюдением всех установленных сроков её выполнения и сдачи на кафедру</p>	<p>Студент в целом самостоятельно и достаточно эффективно организовал собственную научно-исследовательскую деятельность, подготовив ВКР и своевременно сдал окончательно оформленную работу на кафедру в установленный срок, допустив при этом незначительное нарушение сроков предоставления отдельных глав на проверку</p>	<p>Студент в целом продемонстрировал способность вести собственную научно-исследовательскую деятельность, но не сумел организовать её должным образом, что привело к нарушению сроков подготовки ВКР и предоставления её отдельных глав на проверку руководителю</p>	<p>Студент продемонстрировал неспособность самостоятельно организовать собственную научно-исследовательскую деятельность, что привело к грубому нарушению всех установленных сроков выполнения ВКР и сдачи её на кафедру</p>

				научному руководителю		
ПК-5 Способен получать, интерпретировать и документировать результаты исследований, представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада или презентации	<p>Знать методы сбора финансово-экономической информации, её анализа и обработки для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь проводить анализ и обработку собранной финансово-экономической информации, получать, интерпретировать и документировать результаты исследований, представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада или презентации в соответствии с поставленными профессиональными задачами</p>	<i>Соответствие содержания выпускной квалификационной работы ее теме</i>	Результаты расчета и показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность компании, и применяемый аналитический инструментарий соответствуют выбранной теме и раскрывают ее содержание в соответствии с поставленными задачами	Результаты расчета и показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность компании, и применяемые базовые аналитические инструменты соответствуют выбранной теме и раскрывают ее содержание в соответствии с поставленными задачами	Результаты расчета и показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность компании, и применяемые базовые аналитические инструменты соответствуют выбранной теме, но раскрывают ее содержание не в полном объеме	При обработке и анализе информации по теме ВКР автор использует базовые аналитические инструменты, допуская грубые методические ошибки, вследствие чего формулирует некорректные выводы

Защита ВКР

<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знать основные правила делового общения в профессиональной среде и культуры речи, требования к речевому и языковому оформлению письменных и устных высказываний для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Уметь применять современные коммуникативные технологии, грамотно и аргументировано излагать тексты и выражать свои мысли в процессе общения, выбирая необходимый стиль и тип речи в рамках академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><i>Качество защиты (полнота раскрытия темы, логичность, убедительность выводов, обоснование)</i></p>	<p>Выступление на защите выстроено с учетом требований коммуникации: представлен обзор идей, фактов и мнений; речь выстроена логично, с применением профессиональной лексики, структурирована в соответствии с раскрытием обоснования сделанных в работе выводов</p>	<p>Выступление на защите выстроено с учетом требований коммуникации: представлен обзор идей, фактов и мнений; речь выстроена логично, с применением профессиональной лексики, структурирована в соответствии с раскрытием сделанных в работе выводов</p>	<p>Выступление на защите выстроено с учетом требований коммуникации: представленный обзор идей, фактов и мнений носит ограниченный характер; речь содержит минимум профессиональной лексики, структурирована в соответствии с раскрытием отдельных сделанных в работе выводов</p>	<p>Выступление на защите выстроено без учета требований коммуникации: обзор идей, фактов и мнений отсутствует; речь не содержит профессиональной лексики, не отражает сделанные в работе выводы</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного</p>	<p>Уметь выражать свои мысли и мнения в межличностном деловом общении; навыками публичной речи с учетом необходимости</p>	<p><i>Ответы на вопросы</i></p>	<p>При ответах на вопросы студент уверенно и верно отстаивает собственное мнение с учетом</p>	<p>При ответах на вопросы студент демонстрирует навыки отстаивания собственного</p>	<p>При ответах на вопросы студент формулирует собственное мнение и частично</p>	<p>При ответах на вопросы студент не учитывает межкультурного разнообразия общества в социально-</p>

о взаимодействия	восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	мнения с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	учитывает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	историческом, этическом и философском контекстах
ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутое методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	Уметь применять современные техники и методики сбора данных, продвинутое методы их обработки и анализа, использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач	<i>Качество защиты (полнота раскрытия темы, логичность, убедительность выводов, обоснование) их</i>	Презентация всесторонне и логично представляет обоснованные выводы, сделанные в выпускной квалификационной работе с применением информационно-коммуникационных технологий	Презентация всесторонне и в целом логично представляет выводы, сделанные в выпускной квалификационной работе с применением информационно-коммуникационных технологий	Презентация представляет выводы, сделанные в выпускной квалификационной работе с применением информационно-коммуникационных технологий	Презентация лишь частично представляет выводы, сделанные в выпускной квалификационной работе с применением информационно-коммуникационных технологий
ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные	Знать основы теории принятия управленческих решений, методы оценки их	<i>Качество защиты (полнота раскрытия темы, логичность, убедительность</i>	По результатам исследования представлены обоснованные	По результатам исследования представлены в целом	По результатам исследования представлены организационно-	По результатам исследования представлены отдельные необоснованные

<p>организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p>	<p>операционной организационной эффективности, социальной значимости</p> <p>Уметь</p> <p>самостоятельно применять обосновывать современные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать реализацию в условиях сложной и динамичной среды</p>	<p><i>выводов, обоснование)</i></p> <p><i>их</i></p>	<p>организационно-управленческие решения детальным описанием механизма практической реализации</p>	<p>обоснованные организационно-управленческие решения описанием механизма реализации</p>	<p>управленческие решения, часть из которых не обоснованы, механизм реализации описан в общих чертах</p>	<p>организационно-управленческие решения</p>
<p>ПК-2 Способен управлять организациями, подразделениям и, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ с учетом рисков и</p>	<p>Знать основы теории принятия управленческих решений, методы оценки операционной организационной эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p><i>Качество защиты раскрытия темы, логичность, убедительность выводов, обоснование)</i></p> <p><i>их</i></p>	<p>По результатам исследования представлены обоснованные организационно-управленческие решения детальным описанием механизма практической реализации</p>	<p>По результатам исследования представлены в целом обоснованные организационно-управленческие решения описанием механизма реализации</p>	<p>По результатам исследования представлены организационно-управленческие решения, часть из которых не обоснованы, механизм реализации описан в общих чертах</p>	<p>По результатам исследования представлены отдельные необоснованные организационно-управленческие решения</p>

<p>возможных социально-экономических последствий принимаемых решений</p>	<p>принимаемых решений</p> <p>Уметь самостоятельно применять и обосновывать современные организационно-управленческие решения при управлении организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями для осуществления конкретных видов деятельности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий</p>					
<p>ПК-5 Способен получать, интерпретировать и документировать результаты исследований, представлять результаты проведенного исследования в</p>	<p>Знать методы сбора финансово-экономической информации, её анализа и обработки для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь проводить анализ и обработку собранной</p>	<p><i>Качество защиты (полнота раскрытия темы, логичность, убедительность выводов, их обоснование)</i></p>	<p>По результатам исследования выполнены расчеты показателей финансово-хозяйственной деятельности, всесторонне характеризующие исследование</p>	<p>По результатам исследования выполнены расчеты основных показателей финансово-хозяйственной деятельности компании в контексте</p>	<p>По результатам исследования представлены расчеты отдельных показателей финансово-хозяйственной деятельности компании в</p>	<p>По результатам исследования представлены отдельные расчеты по теме исследования и даны необоснованные выводы</p>

<p>виде научного отчета, статьи, доклада или презентации</p>	<p>финансово-экономической информации, получать, интерпретировать и документировать результаты исследований, представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада или презентации в соответствии с поставленными профессиональными задачами</p>		<p>по выбранной теме ВКР, дана содержательная интерпретация полученных значений с целью обоснования авторских выводов</p>	<p>выбранной темы, проанализированы полученные значения показателей и дано обоснование авторских выводов</p>	<p>контексте выбранной темы ВКР и сделаны выводы, часть из которых не обоснована</p>	
<p>ПК-6 Способен обрабатывать и анализировать информацию по рискам в отрасли и в организации, проводить диагностику существующей в организации практики управления рисками, анализировать и применять</p>	<p>Знать методы сбора информации по рискам в отрасли и в организации, её анализа и обработки для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь проводить анализ и обработку собранной информации по рискам в отрасли и в организации, её анализа и обработки для решения</p>	<p><i>Качество защиты (полнота раскрытия темы, логичность, убедительность выводов, обоснование) их</i></p>	<p>По результатам исследования выполнен анализ информации по рискам в отрасли и в организации, проведена диагностика существующей в организации практики управления рисками, проанализированы и применены методики оценки</p>	<p>По результатам исследования выполнен анализ информации по рискам в отрасли и в организации, проведена диагностика существующей в организации практики управления рисками, проанализированы и применены методики оценки</p>	<p>По результатам исследования выполнен частичный анализ рисков в отрасли и в организации, проведена диагностика существующей в организации практики управления рисками, проанализированы и частично</p>	<p>По результатам исследования представлены отдельные расчеты по теме исследования и даны необоснованные выводы</p>

<p>методики оценки управления рисками и реагирования на риски</p>	<p>профессиональных задач, проводить диагностику системы управления рисками организации, анализировать систему риск-менеджмента в соответствии с поставленными целями ВКР</p>		<p>управления рисками и реагирования на риски, всесторонне характеризующие исследование по выбранной теме ВКР, дана содержательная интерпретация полученных значений с целью обоснования авторских выводов</p>	<p>управления рисками в контексте выбранной темы ВКР, дана интерпретация полученных значений с небольшими ошибками</p>	<p>применены методики оценки управления рисками в контексте выбранной темы ВКР, сделаны выводы, часть из которых не обоснована</p>	
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>Уметь применять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода в научно-исследовательской работе при анализе современных научных, экономических проблем</p> <p>Владеть навыками критического анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий для выработки</p>	<p><i>Ответы на вопросы</i></p>	<p>При ответах на вопросы студент демонстрирует навыки философского мышления, формируя собственный системный, целостный взгляд на современные научные, экономические проблемы</p>	<p>При ответах на вопросы студент демонстрирует навыки философского мышления, формируя собственный взгляд на современные научные, экономические проблемы</p>	<p>При ответах на вопросы студент демонстрирует отдельные навыки философского мышления, формируя собственный взгляд лишь на часть рассмотренных в работе проблем</p>	<p>При ответах на вопросы студент демонстрирует отсутствие навыков философского мышления, не формирует собственный взгляд на рассмотренные в работе проблемы</p>

	системного, целостного взгляда на современные научные, экономические проблемы					
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>Уметь организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>Владеть навыками установления и поддержания конструктивных отношений с членами команды; навыками разработки командной стратегии для достижения поставленной цели</p>	<i>Ответы на вопросы</i>	Демонстрирует полное взаимопонимание с членами комиссии, конструктивно реагирует на вопросы, свободно владеет терминологическим аппаратом, дает подробные и четкие ответы на вопросы, аргументированно отстаивает свою точку зрения	Демонстрирует полное взаимопонимание с членами комиссии, конструктивно реагирует на вопросы, владеет терминологическим аппаратом, дает четкие ответы на вопросы, аргументирует свою точку зрения с некоторыми затруднениями	Демонстрирует полное взаимопонимание с членами комиссии, ответы на вопросы содержат ошибки	Демонстрирует взаимопонимание с членами комиссии, ответы на вопросы содержат грубые ошибки
ПК-2 Способен управлять организациями, подразделениями и, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями для осуществления конкретных проектов, видов деятельности,	Знать основы теории принятия управленческих решений, методы оценки их операционной и организационной эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий	<i>Ответы на вопросы</i>	Демонстрирует полное взаимопонимание с членами комиссии, конструктивно реагирует на вопросы, свободно владеет терминологическим аппаратом, дает подробные и четкие ответы на	Демонстрирует полное взаимопонимание с членами комиссии, конструктивно реагирует на вопросы, владеет терминологическим аппаратом, дает четкие ответы на	Демонстрирует полное взаимопонимание с членами комиссии, ответы на вопросы содержат ошибки	Демонстрирует взаимопонимание с членами комиссии, ответы на вопросы содержат грубые ошибки

<p>работ с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений</p>	<p>принимаемых решений</p> <p>Уметь</p> <p>самостоятельно применять и обосновывать современные организационно-управленческие решения при управлении организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями для осуществления конкретных видов деятельности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий</p>		<p>вопросы, аргументированно отстаивает свою точку зрения</p>	<p>аргументирует свою точку зрения с некоторыми затруднениями</p>		
<p>ПК-4 Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические</p>	<p>Знать</p> <p>показатели, отражающие финансово-хозяйственную деятельность компании в контексте выбранной темы ВКР, методики их расчета и анализа</p> <p>Уметь</p> <p>применять типовые методики расчета и</p>	<p><i>Владение научно-исследовательским инструментарием и методикой анализа</i></p>	<p>По результатам проведенного исследования на защите продемонстрировано уверенное владение методами применения экономико-математических методов и моделей в ходе</p>	<p>По результатам проведенного исследования на защите продемонстрировано применение базовых методов и инструментов анализа исследуемой проблемы с применением</p>	<p>По результатам исследования на защите продемонстрировано применение отдельных аспектов анализируемой темы с использованием базовых методов анализа и применением</p>	<p>По результатам исследования на защите продемонстрированы навыки применения экономико-математических методов и моделей в ходе решения конкретных задач в контексте выбранной темы ВКР</p>

материалы по результатам их применения	анализа показателей, отражающих финансово-хозяйственную деятельность компании в контексте выбранной темы ВКР, опираясь на действующую нормативную базу, с целью глубокого раскрытия содержания темы, убедительности и аргументации авторских предложений и рекомендаций по практической части работы		решения задач в контексте выбранной темы ВКР	математических методов	недостаточного количества источников информации	
ПК-1 Способен организовать работу по сбору и анализу источников финансовой информации, проводить исследование и составлять аналитические заключения по состоянию финансового положения компании	<p>Знать</p> <p>разновидности и назначение источников финансовой информации, основные показатели состояния финансового положения компании</p> <p>Уметь</p> <p>осуществлять сбор и анализ источников финансовой информации, проводить исследования,</p>	<i>Владение научно-исследовательским инструментарием и методикой анализа</i>	по результатам исследования на защите ВКР продемонстрированы уверенные практические навыки применения аналитических расчетов, методов моделирования с использованием инструментальных возможностей MS Excel для аргументации	по результатам исследования на защите ВКР продемонстрированы практические навыки применения методов качественного и количественного анализа, методов построения трендов по теме ВКР с использованием инструментальных	по результатам исследования на защите ВКР продемонстрированы неуверенные навыки решения практических задач по теме исследования с применением инструментальных средств MS Excel	по результатам исследования на защите ВКР продемонстрировано полное отсутствие практических навыков выполнения расчетов и выполнения базовых методов анализа по исследуемой теме с применением инструментальных средств Ms Office

	составлять аналитические заключения по состоянию финансового положения компании		выводов по практической части ВКР	х возможностей MS Excel		
--	--	--	---	----------------------------	--	--

4.4. Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Автоматизированные информационные системы и технологии в финансовом управлении компаний
2. Анализ и оценка комбинированных реальных опционов
3. Анализ инвестиционной привлекательности инновационных проектов
4. Анализ инвестиционной привлекательности проектов (по видам экономической деятельности)
5. Анализ эффективности инвестиций в специфический капитал
6. Внутренний аудит в системе управления, ориентированного на стоимость
7. Внутренний контроль как инструмент повышения эффективности финансового управления.
8. Детерминанты дивидендной политики в условиях формирующихся рынков
9. Детерминанты инвестиционной активности российских компаний
10. Дивидендная политика и стоимость компании
11. Дивидендная политика публичной компании
12. Инвестиции в инновации как фактор стоимости компании
13. Инвестиционная политика компании
14. Институциональная среда и стоимость компаний
15. Исламские финансы в мультикультурном обществе
16. Компенсационная политика корпораций: финансовые аспекты
17. Корпоративная политика социальной ответственности и инвестиционный риск
18. Корпоративная политика социальной ответственности как фактор стоимости
19. Корпоративная политика прозрачности и инвестиционный риск
20. Корпоративная социальная ответственность и структура собственности
21. Корпоративная социальная ответственность и финансовая эффективность российских компаний
22. Корпоративная прозрачность и финансовая эффективность российских компаний
23. Корпоративная финансовая отчетность в управлении финансами
24. Корпоративная прозрачность и социально-ответственное поведение компаний как факторы стоимости
25. Корпоративное налоговое планирование
26. Корпоративное управление и политика управления рисками в компании
27. Корпоративное управление как фактор стоимости компании
28. Кредитная политика организации
29. Лизинговое финансирование как фактор стоимости компании
30. Международные аспекты налогового планирования в организации
31. Методы и модели оценки стоимости капитала компании
32. Методы и модели оценки стоимости предприятия (бизнеса)
33. Методы и модели оценки стоимости финансовых активов
34. Методы и модели оценки стоимости фирмы
35. Методы и модели прогнозирования несостоятельности (банкротства) компании
36. Налоговая нагрузка организации как фактор стоимости компании
37. Налоговое планирование в организациях (по видам экономической деятельности)
38. Опционы роста как инструмент управления, ориентированного на стоимость
39. Организация корпоративного управления на основе бюджетирования
40. Организация управления финансами на базе КРІ
41. Организация финансового планирования и прогнозирования на предприятии
42. Особенности налогового планирования в организациях нефтегазового сектора
43. Особенности налогового планирования в организациях малого бизнеса
44. Особенности налогового планирования в организациях теплоэлектроэнергетики.
45. Оценка и использование опционов в управлении финансами фирмы
46. Оценка и управление налоговыми рисками компании
47. Оценка стоимости компании на основе использования реальных опционов
48. Политика корпоративной социальной ответственности как фактор инвестиционной привлекательности компании
49. Портфельный подход к управлению инвестиционными рисками в компании
50. Производные финансовые инструменты в управлении финансами организации
51. Производные финансовые инструменты как инструменты хеджирования рисков компании

52. Реальные опционы как инструмент оценки эффективности венчурных инвестиций
53. Современные модели управления финансами на основе ключевых показателей эффективности
54. Социальная ответственность и структура собственности
55. Социально ответственное поведение компаний на несовершенном рынке
56. Ссудное и арендное финансирование организаций
57. Стейкхолдерская модель корпоративного управления: финансовые аспекты
58. Структура капитала и её оптимизация
59. Структура капитала и основные подходы к её оптимизации
60. Управление венчурным финансированием
61. Управление дебиторской задолженностью в организации
62. Управление дебиторской задолженностью организации
63. Управление денежными потоками организации
64. Управление денежными средствами
65. Управление денежными средствами в организации
66. Управление долговым финансированием в условиях кризиса
67. Управление долгосрочным финансированием в организации
68. Управление долгосрочным финансированием организации
69. Управление заемным капиталом компании.
70. Управление запасами в организации
71. Управление инвестиционной деятельностью организации
72. Управление инвестиционным портфелем организации
73. Управление кредитным портфелем коммерческого банка
74. Управление кредитными рисками в организации
75. Управление ликвидностью и рисками ликвидности компании
76. Управление ликвидностью коммерческой организации в условиях кризиса.
77. Управление ликвидностью организации в условиях кризиса
78. Управление на основе бюджетирования в организации
79. Управление оборотным капиталом фирмы
80. Управление оборотными активами предприятия
81. Управление операционными рисками компании
82. Управление основным капиталом в организации
83. Управление основным капиталом и инвестиционная политика фирмы
84. Управление основным капиталом организации
85. Управление рисками в корпорации
86. Управление рисками инвестиционной деятельности компании
87. Управление рисками инвестиционных проектов
88. Управление собственными источниками финансирования в компании
89. Управление структурой капитала в условиях несовершенных рынков
90. Управление структурой финансовых ресурсов коммерческого банка
91. Управление факторами стоимости компании
92. Управление финансами в нефтегазовой отрасли
93. Управление финансами в транснациональных корпорациях банковского сектора
94. Управление финансами в транснациональных корпорациях
95. Управление финансами некоммерческих организаций
96. Управление финансами организации в строительстве
97. Управление финансами организации по операциям с недвижимым имуществом
98. Управление финансами организации химической отрасли
99. Управление финансами по центрам ответственности
100. Управление финансами предприятий переработки сельскохозяйственной продукции
101. Управление финансами предприятий сельского хозяйства
102. Управление финансами страховых компаний
103. Управление финансами субъектов хозяйствования в условиях трансформационной экономики
104. Управление финансированием оборотного капитала организации
105. Управление финансовой устойчивостью организации
106. Управление финансовыми рисками организации
107. Управление, ориентированное на стоимость
108. Финансовое планирование в коммерческих организациях

109. Финансовое планирование и бюджетирование в организации
110. Финансовое планирование и бюджетирование в организациях нефтегазового сектора
111. Финансовое планирование и бюджетирование в организациях тепло-электроэнергетики
112. Финансовое планирование и бюджетирование в организациях электроэнергетики
113. Финансовые аспекты корпоративного управления
114. Финансовые аспекты корпоративных реорганизаций
115. Финансовые аспекты политики корпоративной социальной ответственности
116. Финансовые аспекты управления запасами компании
117. Финансовые аспекты управления оборотным капиталом организации
118. Финансовые аспекты управления проектами
119. Финансовые деривативы как инструмент хеджирования рисков компании
120. Финансовые методы управления издержками в компании
121. Финансовые ресурсы предприятий
122. Финансовый лизинг в управлении долгосрочными источниками финансирования
123. Формирование акционерной стоимости в условиях низкоэффективных рынков
124. Формирование и эффективное использование оборотного капитала организации
125. Экономическая добавленная стоимость, как инструмент управления коммерческой организацией
126. Прогнозирование несостоятельности (банкротства) компании: сравнительный анализ и возможности адаптации существующих моделей
127. Социальная ответственность в корпоративном управлении»
128. Динамика прибыли и рентабельности как фактор стоимости компании
129. Управление финансовой устойчивостью как фактор стоимости компании
130. Финансовое планирование в медучреждении и его совершенствование
131. Управление финансовой устойчивостью как фактор стоимости компании
132. Финансовый менеджмент в некоммерческих организациях
133. Управление финансами организации в условиях потенциального банкротства
134. Модели управления запасами в системе финансового менеджмента
135. Финансовая устойчивость в системе финансового менеджмента
136. Управление кредитными рисками в коммерческих банках
137. Стратегии финансирования оборотного капитала
138. Финансовое обоснование управленческих решений
139. Бюджетирование в системе управления ориентированного на стоимость
140. Финансовые стратегии организации (по видам экономической деятельности)
141. Управление инвестиционным портфелем
142. Управление корпоративными финансовыми рисками
143. Оценка инвестиционной привлекательности объектов инвестирования
144. Этические аспекты управления корпоративными финансами
145. Управление денежными потоками компании
146. Управление инвестиционным проектированием в организации
147. Управление долговым финансированием
148. Управление финансами организации на основе бюджетирования
149. Управление инвестиционными рисками
150. Управление акционерной стоимостью корпорации

Приложение 2

Оценочный лист по подготовке к сдаче и сдаче
выпускной квалификационной работы для очной и очно-заочной форм обучения

**Приложение к протоколу
заседания ГЭК от _____ № _____**

Оценочный лист по подготовке к сдаче и сдаче выпускной квалификационной работы
ФИО обучающегося _____
Шифр Направление (профиль) _____

Группа _____

1. Общая характеристика текста выпускной квалификационной работы и защиты
выпускной квалификационной работы обучающегося (в том числе отзывы и рецензии)

2. Вопросы, заданные обучающемуся:

3. Характеристика ответов обучающегося

4. Критерии оценивания освоения компетенций при подготовке и защите выпускной
квалификационной работы

Шифр компетенции	Расшифровка проверяемой компетенции	Уровень освоения компетенции (подчеркнуть нужное)
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Высокий Средний Низкий Ниже порогового

УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>		
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
ПК-1	Способен организовать работу по сбору и анализу источников финансовой информации, проводить исследования и составлять аналитические заключения по состоянию финансового положения компании	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-2	Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-3	Способен использовать современные методы управления корпоративными финансами для разработки и реализации корпоративной стратегии, программы изменений и организационного развития	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-4	Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить	Высокий Средний Низкий Ниже порогового

	аналитические материалы по результатам их применения	
ПК-6	Способен обрабатывать и анализировать информацию по рискам в отрасли и в организации, проводить диагностику существующей в организации практики управления рисками, анализировать и применять методики оценки управления рисками и реагирования на риски	Высокий Средний Низкий Ниже порогового

5. Оценка за подготовку к защите и защита ВКР

№ п/п	Предмет оценки	Балл
1	Текст выпускной квалификационной работы	[количество баллов в пределах 50]
2	Защита выпускной квалификационной работы	[количество баллов в пределах 50]
Общий балл		[количество баллов в пределах 100]

Итоговая оценка за подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы:

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

ОСОБОЕ МНЕНИЕ (при наличии) указывается ФИО, подпись члена ГЭК, выразившего особое мнение, описывается содержание мнения)

 ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ГЭК

 (подпись)

 (Фамилия И.О.)

ЧЛЕНЫ ГЭК

 (подпись)

 (Фамилия И.О.)

Секретарь ГЭК

(подпись)

(Фамилия И.О.)

Список литературы, необходимой для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки: 38.04.05 - Менеджмент
Профиль подготовки: Финансовый менеджмент
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Литература:

1. Тесля, П. Н. Финансовый менеджмент : учебник / П. Н. Тесля. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 218 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-369-01562-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010119> (дата обращения: 02.08.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Финансовый менеджмент в современной российской компании : монография / под ред. С. В. Шуриной. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2017. — 225 с. - ISBN 978-5-394-02882-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1449827> (дата обращения: 03.08.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Тироль, Ж. Теория корпоративных финансов : в 2 кн. Кн. 1 / Ж. Тироль ; пер. с англ. под науч. ред. Н.А. Ранневой. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2017. — 672 с. — (Академический учебник). - ISBN 978-5-7749-1241-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043286> (дата обращения: 08.04.2020).
4. Тироль, Ж. Теория корпоративных финансов : в 2 кн. Кн. 2 / Ж. Тироль; пер. с англ. под науч. ред. Н.А. Ранневой. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2017. — 640 с. — (Академический учебник). - ISBN 978-5-7749-1240-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043288> (дата обращения: 08.04.2020).
5. Савицкая, Г. В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / Г.В. Савицкая. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 608 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/13326. - ISBN 978-5-16-011214-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063318> (дата обращения: 22.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
6. Дамодаран, А. Инвестиционная оценка: Инструменты и методы оценки любых активов / Дамодаран А., - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Альпина Паблишер, 2016. - 1340 с. ISBN 978-5-9614-6650-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/912796> (дата обращения: 09.04.2020).
7. Этрилл, П. Финансовый менеджмент и управленческий учет для руководителей и бизнесменов / Этрилл П., МакЛейни Э.; Пер. с англ. Ионова В., - 4-е изд. - Москва : Альпина Пабл., 2016. - 648 с. ISBN 978-5-9614-5547-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/614869> (дата обращения: 03.08.2022). – Режим доступа: по подписке.
8. Ивашковская, И. В. Моделирование стоимости компании. Стратегическая ответственность советов директоров : монография / И. В. Ивашковская. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 430 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-004090-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027258> (дата обращения: 08.04.2020).
9. Финансы организаций: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, направлению подготовки «Финансы и кредит» / под ред. Н.В. Колчиной, О.В. Португаловой. — 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 399 с. - (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - ISBN 978-5-238-02810-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028461> (дата обращения: 03.08.2022). – Режим доступа: по подписке.
10. Галанов, В. А. Производные финансовые инструменты : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд., перераб. и доп.— Москва : ИНФРА-М, 2022. — 221 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/21804. - ISBN 978-5-16-012272-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1255298> (дата обращения: 22.04.2022). – Режим доступа: по подписке. Шарп, У. Ф. Инвестиции : учебник : пер. с англ. / У.Ф. Шарп, Г.Д. Александер, Д.В. Бэйли. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — XII, 1028 с. — (Университетский учебник: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-002595-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1023723> (дата обращения: 08.04.2020).
11. Теория и практика анализа финансовой отчетности организаций : учебное пособие / Н.В. Парушина, И.В. Бутенко, В.Е. Губин, О.В. Губина, С.В. Деминова, Н.А. Сучкова, Т.А. Тимофеева ; под ред. д.э.н. Н.В.

Парушиной. — М: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 432 с: ил. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0423-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/966744> (дата обращения: 22.04.2022). – Режим доступа: по подписке. Теория и практика анализа финансовой отчетности организаций: учебное пособие / Н.В. Парушина, И.В. Бутенко, В.Е. Губин и др. - Москва : ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. - 432 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-8199-0423-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/184483> (дата обращения: 08.04.2020).

12. Теория и практика анализа финансовой отчетности организаций : учебное пособие / Н.В. Парушина, И.В. Бутенко, В.Е. Губин, О.В. Губина, С.В. Деминова, Н.А. Сучкова, Т.А. Тимофеева ; под ред. д.э.н. Н.В. Парушиной. — М: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 432 с: ил. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0423-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/966744> (дата обращения: 08.04.2020).

13. Кашин, В. А. Стратегическое управление финансами: как добиться финансового благополучия / В. А. Кашин, В. В. Панков, В. И. Перов. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 176 с. - ISBN 978-5-9776-0346-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1740738> (дата обращения: 03.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

14. Никитушкина, И. В. Материалы к практическим занятиям по курсу "Корпоративные финансы": Учебное пособие / Никитушкина И.В., Макарова С.Г., Студников С.С. - М.: МГУ имени М.В. Ломоносова, 2015. - 72 с.: ISBN 978-5-906783-10-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/672890> (дата обращения: 09.04.2020).

15. Барыкин, С. Е. Логистическая система управления финансами корпоративных структур : монография / С.Е. Барыкин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. - 172 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-009797-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1223199> (дата обращения: 22.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

16. Информационные системы в экономике : учебное пособие / под ред. Д. В. Чистова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 234 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003511-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003296> (дата обращения: 08.04.2020).

17. Шеремет, А. Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / А. Д. Шеремет. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 374 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/21493. - ISBN 978-5-16-012181-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/988952> (дата обращения: 08.04.2020).

Приложение №4

к программе государственного аттестационного испытания
Б3.01(Д) «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы»

Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.04.05 - Менеджмент

Профиль подготовки: Финансовый менеджмент

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

1. Операционная система Microsoft office professional plus 2010, или Microsoft Windows 7 Профессиональная, или Windows XP (Volume License)
2. Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365, или Microsoft office professional plus 2010
3. Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC
4. Браузер Mozilla Firefox
5. Браузер Google Chrome
6. Kaspersky Endpoint Security для Windows
7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. АО «Антиплагиат»
8. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
9. Электронная библиотечная система «Консультант студента»
10. Справочно-правовая система «Гарант»
11. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
- ...

Макет отзыва руководителя выпускной квалификационной работы

ОТЗЫВ

руководителя о выпускной квалификационной работе обучающегося _____ группы
__ курса направления подготовки 38.04.02 – «Менеджмент»
профиля *Финансовый менеджмент*
Институт управления, экономики и финансов
[Фамилия И.О. обучающегося – автора ВКР в родительном падеже]

Оценивание параметров текста ВКР

Параметр	Оценка
1. Логичность и сбалансированность структуры работы, стиль и грамотность изложения материала (УК-1; ОПК-2; ОПК-5)	<i>[Отлично, Хорошо, Удовлетворительно, Неудовлетворительно]</i>
2. Соответствие оформления выпускной квалификационной работы предъявляемым требованиям (ПК-5)	<i>[Отлично, Хорошо, Удовлетворительно, Неудовлетворительно]</i>
3. Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом (УК-1; ОПК-1)	<i>[Отлично, Хорошо, Удовлетворительно, Неудовлетворительно]</i>
4. Владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования. Достаточность и глубина анализа практического материала (ОПК-2, ОПК-3)	<i>[Отлично, Хорошо, Удовлетворительно, Неудовлетворительно]</i>
5. Корректность и обоснованность выводов, сделанных по результатам анализа, и проблем, выявленных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы (ОПК-2)	<i>[Отлично, Хорошо, Удовлетворительно, Неудовлетворительно]</i>
6. Аргументированность авторских предложений и рекомендаций, их актуальность и практическая значимость (ОПК-3, ПК-4)	<i>[Отлично, Хорошо, Удовлетворительно, Неудовлетворительно]</i>
7. Соответствие содержания выпускной квалификационной работы ее теме (ПК-1)	<i>[Отлично, Хорошо, Удовлетворительно, Неудовлетворительно]</i>
8. Соблюдение сроков подготовки выпускной квалификационной работы и своевременность её предоставления научному руководителю (УК-2; УК-3; УК-6)	<i>[Отлично, Хорошо, Удовлетворительно, Неудовлетворительно]</i>

Отмеченные достоинства:

Макет рецензии на выпускную квалификационную работу

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу обучающегося _____ группы
__ курса направления подготовки 38.04.02 – «Менеджмент»
профиля *Финансовый менеджмент*
Институт управления, экономики и финансов
[Фамилия И.О. обучающегося – автора ВКР в родительном падеже]

Оценивание параметров текста ВКР

Параметр	Оценка
1. Логичность и сбалансированность структуры работы, стиль и грамотность изложения материала (УК-1; ОПК-2; ОПК-5)	<i>[Отлично, Хорошо, Удовлетворительно, Неудовлетворительно]</i>
2. Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом (УК-1; ОПК-1)	<i>[Отлично, Хорошо, Удовлетворительно, Неудовлетворительно]</i>
3. Владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования. Достаточность и глубина анализа практического материала (ОПК-2, ОПК-3)	<i>[Отлично, Хорошо, Удовлетворительно, Неудовлетворительно]</i>
4. Корректность и обоснованность выводов, сделанных по результатам анализа, и проблем, выявленных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы (ОПК-2)	<i>[Отлично, Хорошо, Удовлетворительно, Неудовлетворительно]</i>
5. Аргументированность авторских предложений и рекомендаций, их актуальность и практическая значимость (ОПК-3, ПК-4)	<i>[Отлично, Хорошо, Удовлетворительно, Неудовлетворительно]</i>

Отмеченные достоинства _____

Отмеченные недостатки _____

Заключение _____

*[Ученая степень (при наличии),
ученое звание (при наличии),
должность рецензента]* _____
(подпись)

[Фамилия И.О. рецензента]