

ВЫПИСКА
из протокола № 4
заседания Ученого совета Елабужского института
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

от 29.06.2022 г.

Состав Ученого совета по приказу 39 человек
Присутствовало на заседании 35 человек
Проголосовало 35 человек

СЛУШАЛИ: представление заместителя директора по образовательной деятельности И.П. Михайловой об утверждении тем ВКР на 2022-2023 учебный год (Приложение 1).

РЕШИЛИ: утвердить темы ВКР на 2022-2023 учебный год (Приложение 1)

ГОЛОСОВАЛИ: «за» – 35, «против» – нет, «воздержались» – нет.

Зам. председателя Ученого совета



И.П. Михайлова

Секретарь Ученого совета



Л.В. Беляева

№ п/п	Тема
Отделение иностранных языков	
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль Английский язык и немецкий язык	
1	Буллинг как социально-психологическое явление и его связь с чертами личности у подростков
2	Самоотношение подростков и переживание проблем школьной жизни у подростков
3	Формирование читательской культуры школьников на уроках иностранного языка
4	Технологии преодоления школьной неуспешности по иностранному языку
5	Особенности обучения лексике и словообразованию английского языка в резильентной школе
6	Развитие языковых компетенций обучающихся при внедрении предметно-языкового интегрированного обучения
7	Использование ментальных карт в рамках коммуникативно-когнитивного метода обучения в новом ФГОС основного общего образования по иностранному языку.
8	Повышение мотивации к изучению английского языка (на примере школы с низкими результатами)
9	Применение современных методов при обучении лексике английского языка как фактор повышения качества образования в резильентной школе
10	Современный учитель иностранного языка в контексте нового ФГОС основного общего образования: функциональные навыки 21 века.
11	Лингвокультурный типаж «учитель» в английском и русском языках: сравнительно-сопоставительный анализ
12	Лексикографическое освещение концепта «студент» в английском языке: дефиниционный и историко-этимологический анализ
13	Лингвокультурное пространство штата Юта (США): современные методы изучения языка и культуры
14	Методика иммерсионного чтения как способ инновационного сотрудничества вуза и резильентной школы
15	Смысловое содержание лингвокультурного концепта «Land Downunder»: лингводидактические аспекты
16	Использование ментальных карт в обучении иноязычному говорению
17	Тестирование как средство оценивания языковых достижений обучающихся на уроке иностранного языка
18	Современные подходы в обучении детей дошкольного возраста иностранному языку
19	Формирование лингвокультуроведческой компетенции обучающихся на основе работы со сказкой на уроке иностранного языка.
20	Применение комплексной стратегии "семь сит" при обучении немецкому языку после английского.
21	Стимулирование интереса обучающихся к изучению иностранного языка посредством использования подкастов на уроке.
22	Отражение ключевых концептов немецкой лингвокультуры в современных УМК по немецкому языку.
Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика Профиль Перевод и переводоведение (Английский язык, Китайский язык)	
1	Гендерный аспект в межкультурной коммуникации
2	Гендерный тип женской личности в современной литературе (сопоставительный аспект)
3	Особенности перевода англоязычной художественной прозы на китайский язык
4	Специфика перевода рекламных текстов с английского языка на китайский язык
5	Особенности перевода публичных выступлений с китайского языка на английский язык
6	Реалии китайской культуры: особенности передачи при переводе на английский и русский языки
7	Компьютерные термины в китайском языке и особенности их перевода
8	Семантическое словообразование в русском, английском и китайском языках в аспекте перевода

№ п/п	Тема
9	Лексические единицы в аспекте межъязыковой и внутриязыковой эквивалентности (на материале русского, китайского, английского языков)
10	Отсубстантивная деривация в разносистемных языках: проблемы перевода
11	Корневые группы в английском языке как интенсивное расширение словарного запаса переводчика
12	Сопоставительное исследование русских, английских и китайских адъективов в когнитивно-дискурсивном аспекте
13	«Ключевые слова» в переводе (на материале языка топовых международных научных конференций)
14	Юридическая терминология в современном английском языке: особенности употребления
15	Понятие слов - трендов: правила перевода и специфика использования
16	Ключевые концепты образования Великобритании и США: специфика перевода образовательной лексики на русский язык
17	Термины родства в английском и китайском языках. Сопоставительный аспект
18	Гендерные противопоставления в английских и китайских паремиях
19	Межкультурный потенциал интернациональной лексики
20	Культурологическая характеристика английского общества (на примере афоризмов)
21	Корректность устного переводчика и учет лингвокультурологических особенностей при переводе на китайский язык
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Профиль Полилингвальное образование	
1	Внедрение эффективных методик улучшения навыков говорения в полилингвальной школе
2	Стратегии активного обучения как фактор повышения эффективности урока в школе на английском языке
3	Коммуникативные навыки современного учителя в полилингвальной школе
4	Реализация политики трехязычного образования: практического внедрения методики CLIL
5	Развитие лексических навыков учащихся в полилингвальной школе (на примере одного из предметов)
6	Особенности организации проектной деятельности учащихся в рамках внедрения методики CLIL
7	Формирование социокультурной компетенции как условие подготовки обучающегося для «сложного» мира
8	Студенческий научный кружок в вузе: виды деятельности
9	Формирование читательской грамотности как условие подготовки учителя иностранного языка для работы в резильентной школе
10	Развитие финансовой грамотности на уроке иностранного языка в полилингвальной школе
11	Преодоление неуспешности в усвоении иностранных языков через проектную и внеурочную деятельность
12	Полилингвальные игры в процессе обучения иностранным языкам
13	Предметно-языковое интегрированное обучение как детерминанта успешности в межкультурной коммуникации
14	Игровые технологии в полилингвальном образовании
15	Развитие личности учащегося в рамках методики CLIL
16	Внеучебная деятельность на иностранном языке в полилингвальной школе: специфика организации
17	Информационные технологии как средство формирования грамматических навыков при обучении иностранным языкам
18	Организация самостоятельной работы обучающихся на уроках иностранного языка
19	Использование современных информационных технологий при создании языковых культуроведческих проектов.
20	Аутентичные тексты как средство формирования критического мышления на уроке иностранного языка.
21	Обучение основам межкультурной коммуникации на уроке иностранного языка.

№ п/п	Тема
22	Развитие коммуникативных навыков на начальном этапе обучения иностранному языку
23	Развитие когнитивных способностей детей дошкольного возраста средствами иностранного языка
24	Формирование навыков говорения обучающихся основного общего образования
Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика	
Профиль Перевод и переводоведение (Английский язык, Немецкий язык)	
1	Особенности передачи языка и стиля автора при переводе немецкоязычной художественной прозы на английский язык (на примере конкретных произведений)
2	Особенности перевода произведений А.П. Чехова на английский язык
3	Особенности перевода комического в художественной прозе
4	Особенности перевода текстов спортивной тематики
5	Производное слово в аспекте когнитивной лингвистики.
6	Семантическая деривация в разноструктурных языках (на материале английского, русского и немецкого языков).
7	Особенности перевода текстов лингвострановедческой направленности с английского на русский язык (на материале СМИ)
8	Проблемы перевода реалий в аспекте хронологии событий истории США
9	Трудности перевода неологизмов с английского на русский язык (на материале СМИ)
10	Перевод аллюзивных имен собственных с английского на русский язык
11	Особенности перевода реалий (на примере произведения Ч. Диккенса «Давид Коперфильд»)
12	Гендерные стереотипы в молодежном интернет-дискурсе (на материале англоязычных и русскоязычных интернет-блогов)
13	Интернациональная лексика в процессе межкультурной коммуникации
14	Сравнительно-сопоставительный анализ паремий с терминами родства в английском и русском языках
15	Ценностная картина мира в молодежном интернет-дискурсе
16	Культурологический аспект в изучении современного английского языка
17	Особенности перевода русских культуронимов на немецкий язык (на материале русской литературы)
18	Переводческие трансформации как способ сохранения культурно-исторического своеобразия оригинала (на материале перевода произведений Б. Фришмут)
19	Использование трансформаций при переводе терминов с немецкого языка на русский (в сфере педагогического дискурса)
20	Переводческие трансформации в текстовом дискурсе: на материале немецко-русского и русско-немецкого публицистического перевода
21	Функционирование метафоры в современной немецкоязычной экономической публицистике и способы ее перевода
22	Особенности перевода специальных текстов (на материале немецкого и русского языков)
23	Игра слов как переводческая проблема (на материале немецкого и русского языков)
24	Лексико-стилистическая окраска слов в художественном переводе (на материале русского и немецкого языков).
25	Специфика адаптации заголовков в переводе немецкоязычных медийных текстов.
26	Использование трансформаций при переводе терминов с немецкого языка на русский (в сфере лингвистического дискурса)
27	Функционирование переводческих трансформаций при переводе аудиовизуальных текстов
Инженерно-технологическое отделение	
Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	
Профиль Декоративно-прикладное искусство и дизайн	
1	Развитие эстетической культуры обучающихся

№ п/п	Тема
2	Разработка инструментария диагностики ключевых элементов духовно-нравственных ценностей у обучающихся в дизайн-образовании
3	Развитие креативности у учащихся в дизайн-образовании (на примере проекта «Школа Арт-дизайна»)
4	Разработка модели сетевой поддержки духовно-нравственных ценностей в дополнительном образовании (на примере Дома научной коллаборации)
5	Развитие креативности у детей и молодежи в системе дополнительного образования (на примере проекта «Промышленный дизайн»)
6	Формирование у учащихся навыков художественно-дизайнерской обработки материалов (на примере изготовления женских украшений)
7	Учебно-методическое обеспечение развития креативности у учащихся в дизайн-образовании (на примере мастер-классов «Декор смолой»).
8	Современные цифровые технологии интерпретации культурного наследия Республики Татарстан в дополнительном образовании
9	Дидактическое обеспечение обучению компьютерной графике студентов в системе среднего профессионального образования
10	Учебно-методическое обеспечение обучению студентов колледжа художественно-парковой скульптуре в условиях цифровизации
11	Формирование у обучающихся навыков работы в технике рельефной скульптуры (на примере оформления интерьера образовательной среды)
12	Проектно-исследовательские технологии в деятельности школьников на уроках изобразительного искусства
13	Разработка дидактических материалов для учащихся в дизайн-образовании (на примере кружка «Визуальный имидж в дизайне»)
14	Развитие креативности студентов колледжа в разработке дизайна интерьера жилой среды
15	Формирование патриотизма малой родины у студентов колледжа (на примере проекта «Дизайн-каталог деревянного зодчества»)
16	Формирование у учащихся цифровых навыков в разработке дизайна упаковки
17	Разработка образовательного ресурса в дизайн-образовании (по курсу «.....»)
18	Формирование креативного мышления у обучающихся в визуализации учебного материала на уроках изобразительного искусства
19	Военно-патриотическое воспитания школьников в процессе изучения декоративно-прикладного искусства
20	Обучение студентов колледжа дизайн-проектированию музейных экспонатов
21	Развитие у обучающихся творческого воображения в процессе художественного моделирования объектов ландшафтного дизайна
22	Цифровой курс для обучения работе в издательской системе Adobe InDesign
23	Цифровые технологии в преподавании курса «Компьютерное моделирование арт-объектов».
24	Цифровые технологии в преподавании курса «Моушн-дизайн».
25	Разработка цифрового образовательного ресурса по курсу «Проектирование в дизайне»
26	Разработка цифрового образовательного ресурса по курсу «Коммуникативный и экспозиционный дизайн»
27	Разработка цифрового образовательного ресурса по курсу «Семантика садово-паркового искусства»
28	Развитие у студентов колледжа творческого воображения в процессе изучения декорирования арт-объектов в дизайне интерьера
29	Формирование творческих способностей у студентов колледжа в процессе дизайн-образования (на примере курса «Цветоведение и композиция»)
30	Разработка цифрового образовательного ресурса по курсу «Проектирование арт-объектов»
31	Формирование у студентов колледжа навыков декоративной росписи в дизайне мебели (на примере курса «Практикум в декоративно-прикладном искусстве»)
32	Формирование у студентов колледжа навыков художественно-дизайнерской обработки материалов (на примере изготовления деревянных изделий)

№ п/п	Тема
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Профиль Технология	
1	Формирование технологической грамотности школьников в процессе урочной и внеурочной деятельности
2	Специфика организации учебно-воспитательной работы с технически одаренными школьниками
3	Формирование проектно-исследовательских компетенций у школьников на уроках технологии
4	Разработка методического инструментария мониторинга развития человеческого потенциала в технологическом образовании
5	Развитие функциональной грамотности обучающихся в технологическом образовании
6	Разработка индивидуальных образовательных траекторий обучающихся в технологическом образовании
7	Развитие функциональной грамотности школьников в технологическом образовании
8	Формирование проектно-исследовательских компетенций у школьников на уроках технологии
9	Разработка индивидуальных образовательных траекторий учащихся в инженерном образовании
10	Организация и проведение конкурса мастерства «Технологии моды» в формате движения WorldSkills.
11	Организация и проведение конкурса мастерства «Умный дом» в формате движения WorldSkills
12	Организация и проведение конкурса мастерства «Слесарное дело» в формате движения Абилимпикс.
13	Формирование инженерного мышления учащихся на основе сетевого взаимодействия
14	Формирование духовно-нравственных ценностей учащихся в сетевой форме
15	Разработка методического инструмента мониторинга формирования инженерного мышления у обучающихся на уроках технологии
16	Платформенные решения для организации проектной деятельности обучающихся на уроках технологии
17	Развитие креативности у учащихся на уроках технологии
18	Развитие познавательной деятельности учащихся на основе творческих проектов
19	Формирование у обучающихся навыков стилевого единства в системе навигации (на примере кружка «Промышленный дизайн»)
20	Применение элементов технологии развития креативного мышления у школьников в дизайн-образовании.
21	Формирование конструкторских умений школьников на уроках технологии
22	Интеграция исследовательской деятельности школьников на уроках технологии
23	Теория и методика организации кружковой работы по народным промыслам и ремеслам в условиях "Университетской школы»
24	Проектная деятельность как средство предпрофильной подготовки учащихся «Университетской школы».
25	Педагогическая поддержка профессионального самоопределения старшеклассников в процессе обучения Технология (на базе Университетской школы).
26	Разработка педагогических условий экологического образования для обучающихся «Университетской школы» (на примере предмета «Технология»).
27	Влияние профориентационного консультирования на выбор профессии обучающихся «Университетской школы».
28	Реализация модуля «Производство и технологии» на уроках технологии в 5-6 классах
29	Реализация модуля «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов» на уроках технологии в 5-6 классах
30	Реализация модуля «Животноводство» на уроках технологии в 7-8 классах
31	Реализация модуля «Растениеводство» на уроках технологии в 7-8 классах
32	Реализация содержательной линии «Технология» в технологической подготовке обучающихся основной общеобразовательной школы

№ п/п	Тема
33	Реализация содержательной линии «Моделирование» в технологической подготовке обучающихся основной общеобразовательной школы
34	Реализация содержательной линии «Проектирование» в технологической подготовке обучающихся основной общеобразовательной школы
35	Реализация содержательной линии «Профессиональная ориентация» в технологической подготовке обучающихся основной общеобразовательной школы
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль Технология, информатика	
1	Организация образовательного процесса по информатике в основной школе в соответствии с ФГОС ООО нового поколения
2	Проектирование дистанционного курса «Интеллектуальные головоломки» для развития логического мышления обучающихся 5-6 классов
3	Методика применения регрессионных модели для обработки результатов наблюдений и педагогического эксперимента
4	Методика применения цифровых технологий при изучении информатики в основной школе
5	Условия формирования представлений у обучающихся об анализе данных и основах искусственного интеллекта в основном общем образовании
6	Формирование представлений об анализе данных и основах искусственного интеллекта у обучающихся начального общего образования
7	Курс «Инструменты и ресурсы цифрового образования» как средство формирования цифровых компетенций будущих педагогов
8	Развитие творческих способностей старшеклассников средствами информатики в проектной деятельности
9	Методика формирования цифровой образовательной среды будущего учителя информатики
10	Разработка образовательного ресурса по изучению языка программирования C++
11	Разработка экспертной системы профориентации учащихся Университетской школы
12	Формирование проектно-исследовательских компетенций у школьников на уроках технологии (информатики)
13	Сравнение личностных характеристик учащихся резильентных и нерезильентных школ
14	Междисциплинарные технологии персонализации развития в технологическом образовании
15	Платформенные решения повышения эффективности обучения в образовательной области «Технология»
16	Разработка индивидуальных образовательных траекторий обучающихся с особыми образовательными потребностями в технологическом образовании.
17	Разработка и внедрение цифровых решений для обучения в образовательной области «Технология».
18	Использование технологий искусственного интеллекта в рекомендательных системах образовательной аналитики образовательной области «Технология».
19	Цифровые технологии интерпретации историко-культурных ценностей и материального наследия в технологическом образовании
20	Разработка индивидуальных образовательных траекторий учащихся в технологическом образовании.
21	Разработка методического инструмента мониторинга формирования дизайнерского мышления у обучающихся на уроках технологии
22	Платформенные решения для организации проектной деятельности обучающихся в дизайн-образовании
23	Разработка модели технической направленности для детей в системе дополнительного образования
24	Дидактические аспекты применения информационных технологий в процессе технологической подготовки школьников к проектной деятельности
25	Цифровые технологии как форма повышения качества обучения декоративно-прикладному искусству в технологии
26	Развитие технического творчества школьников в процессе моделирования архитектурных объектов
27	Методика использования технологии электронного обучения при изучении раздела «Информационная деятельность человека» в предметной области "Технология".
28	Разработка диагностических инструментов формирования дизайнерского мышления в технологическом образовании школьников

№ п/п	Тема
29	Формирование элементов информационной культуры учащихся в образовательной области Технология в старших классах ОШ «Университетская».
30	Развитие технологической культуры обучающихся ОШ «Университетская» на занятиях предмета «Технология».
31	Организация и проведение конкурса мастерства «Кирпичная кладка» в формате движения Абилимпикс.
32	Организация и проведение конкурса мастерства «Визаж» в формате движения Абилимпикс.
33	Организация и проведение конкурса мастерства «Кирпичная кладка» в формате движения WorldSkills
34	Организация и проведение конкурса мастерства «Сварочные технологии» в формате движения WorldSkills
35	Подготовка школьников к конкурсу WorldSkills Juniors по компетенции «Кузовной ремонт» в технологическом образовании
36	Метод проектов и его значение при обучении информатики в младших классах
37	Методика подготовки школьников к национальной технологической олимпиаде
38	Методика подготовки обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников по технологии
39	Методика подготовки школьников к чемпионату Ворлдскиллс Россия
40	Реализация модуля «Робототехника» на уроках технологии в 5-9 классах
41	Реализация модуля «Компьютерная графика, черчение» на уроках технологии в 7-9 классах
42	Реализация модуля «3D-моделирование, прототипирование, макетирование» на уроках технологии в 7-9 классах
43	Реализация модуля «Автоматизированные системы» на уроках технологии в 8-9 классах
Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Профиль Эксплуатация транспортных средств	
1	Организация перевозок отдельных видов грузов на предприятии (на примере предприятия ".....")
2	Организация перевозок отдельных видов грузов на предприятии по типам сообщений (на примере "международное сообщение")
3	Организация перевозок отдельных видов грузов на предприятии по видам маршрута (на примере "маятникового маршрута")
4	Повышение эффективности работы подвижного состава на предприятии по видам маршрута
5	Повышение эффективности работы предприятия в условиях лизинга
6	Повышение эффективности работы подвижного состава на предприятии по типам сообщений
7	Повышение эффективности работы подвижного состава на предприятии по видам груза
8	Повышение эффективности труда водителей на предприятии
9	Оптимизация структуры парка на предприятии
10	Совершенствование погрузо-разгрузочных операций на предприятии (в различных условиях)
11	Повышение эффективности управления автотранспортным предприятием
12	Управление информационными потоками в организации перевозок
13	Совершенствование систем мониторинга на автомобильном транспорте.
14	Повышение безопасности перевозок на участках маршрута
15	Логистический подход в организации перевозок отдельных видов грузов.
16	Логистический подход в организации перевозок грузов по типам сообщений.
17	Организация взаимодействия автомобильного транспорта с другими видами транспорта

№ п/п	Тема
18	Организация терминальных перевозок грузов.
19	Повышение эффективности управления логистическими потоками
20	Повышение эффективности работы складских комплексов.
21	Организация транспортно-экспедиционного обслуживания на предприятии.
22	Организация перевозок пассажиров на маршруте в пригородном сообщении
23	Совершенствование перевозок пассажиров на автобусном маршруте
24	Обследование пассажиропотоков на отдельных маршрутах или участках маршрутной сети
25	Организация процесса перевозки навалочных грузов в цепи поставок
26	Организация процесса перевозки насыпных грузов в цепи поставок
27	Организация процесса перевозки наливных грузов в цепи поставок
28	Организация процесса перевозки крупногабаритных грузов в цепи поставок
29	Организация процесса перевозки тяжеловесных грузов в цепи поставок
30	Организация процесса перевозки порошкообразных (пылевидных) грузов в цепи поставок
31	Организация процесса перевозки газообразных грузов в цепи поставок
32	Организация процесса перевозки скоропортящихся грузов в цепи поставок
33	Организация процесса перевозки режимных грузов в цепи поставок
34	Организация процесса перевозки ценных грузов в цепи поставок
35	Организация процесса перевозки живых грузов в цепи поставок
36	Организация процесса перевозки антисанитарных грузов в цепи поставок
37	Организация процесса перевозки опасных грузов в цепи поставок
38	Организация процесса перевозки массовых грузов в цепи поставок
39	Организация процесса перевозки специальных грузов в цепи поставок
40	Организация процесса перевозки промышленных грузов в цепи поставок
41	Организация процесса перевозки генеральных грузов в цепи поставок
42	Организация процесса перевозки продовольственных грузов в цепи поставок
43	Организация процесса перевозки специфических грузов в цепи поставок
44	Организация процесса контейнерной перевозки грузов в цепи поставок
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Профиль Инженерная педагогика	
1	Формирование инженерных компетенций обучающихся в технологическом образовании (на примере работы в СКТБ «Эврика»)
2	Формирование будущих инженеров-педагогов к самообразованию средствами интерактивных технологий
3	Влияние электронных средств обучения, на формирование умений обучающихся СПО механической обработке материалов
4	Организация исследовательской деятельности будущих инженеров-педагогов на занятиях технического цикла
5	Применение проектного метода обучения для развития креативных способностей студентов СПО.
6	Роль лабораторных работ в учебном процессе и в подготовке педагогов профессионального образования
7	Применение современных цифровых технологий обучения в организации проектной деятельности будущих педагогов профессионального образования (на примере магистров "Инженерная педагогика")

№ п/п	Тема
8	Применение на занятиях технического цикла системы автоматизированного проектирования САПР для обучения студентов политехнического колледжа
9	Качество профессионально-педагогической деятельности в условиях модернизации профессионального образования
10	Проектирование модели STEAM-образования в профильных инженерных классах
Отделение математики и естественных наук	
Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Профиль Автоматизация энергетических систем	
1	Особенности установления межпредметных связей физики и математики при изучении курса «Электротехника и электроника в учреждениях СПО (на примере темы "Электрические цепи однофазного переменного тока")
2	Использование интернет-ресурсов при изучении дисциплины "Электротехника и электроника в учреждениях СПО"
3	Формирование профессиональных компетенций в процессе выполнения лабораторных работ по дисциплине "....." в колледже
4	Разработка лабораторных работ по теме "....." в курсе "Методика профессионального обучения"
5	Устройство и применение электроизмерительных приборов
6	Разработка методических рекомендаций по формированию компетенций обучающихся СПО в соответствии со стандартами WorldSkills
7	Методика изучения темы «Транзисторы» в политехническом колледже
8	Методика изучения темы «Соединение проводников» в политехническом колледже на основе применения инновационных подходов
9	Методика изучения темы «Электрические цепи постоянного тока» в политехническом колледже
10	Методика изучения темы «Резисторы» на основе использования цифровых образовательных ресурсов.
11	Методика изучения темы «Электрические цепи постоянного тока» в политехническом колледже на основе применения цифровых образовательных технологий
12	Разработка и использование учебно-дидактических материалов на практических занятиях по электротехнике.
13	Разработка учебно-дидактических материалов по теме "Логические элементы"
14	Разработка учебно-дидактических материалов по теме "Операционные усилители"
15	Разработка учебно-дидактических материалов по теме " Усилители постоянного тока"
16	Разработка учебно-дидактических материалов по теме "Контролёры logo simens"
17	История развития топливно-энергетического комплекса Республики Татарстан
18	Методика изучение темы «Системы освещения бытовых и промышленных объектов».
19	Разработка учебно-методического комплекса по теме «Передача и распределение электрической энергии. Электрические сети».
20	Организация проектной деятельности студентов при изучении курса «Силовая электроника».
21	Организация самостоятельной работы учащихся СПО при изучении электротехнических дисциплин (на примере раздела '....')
22	Разработка и методика использования в профессиональных колледжах лабораторного практикума по дисциплине «Теория автоматического управления» (на примере темы «Микроконтроллеры и микропроцессорная техника»).
23	Разработка учебно-дидактических материалов и методика их применения в учебном процессе (на примере темы "....").
24	Разработка и методика использования учебного видеосопровождения в процессе изучения источников электрической энергии в профессиональных колледжах.
25	Разработка и методика использования учебного видеосопровождения по электротехнике (тема «Трансформаторы») в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.
26	Разработка демонстрационного эксперимента и методика его использования в профессиональных колледжах (на примере темы ".....").
27	Контроль и оценка в профессиональном образовании

№ п/п	Тема
28	Организация самостоятельной работы учащихся СПО при изучении электротехнических дисциплин (на примере раздела «Трехфазные цепи»)
29	Использование реальных и виртуальных тренажеров в профессиональном обучении учащихся (на примере темы ".....").
30	Разработка и методика использования УМК по дисциплине "Теоретические основы электротехники" (на примере раздела «Переходные процессы в электрических цепях») в учреждениях среднего профессионального образования
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Профиль Биология	
1	Использование возможностей музейной педагогики для повышения интереса обучающихся общеобразовательных учреждений к изучению биологии
2	Квест-игра по ботанике как форма организации внеклассной деятельности школьников
3	Формирование мотивация к обучению биологии в условиях непрофильной подготовки учащихся
4	Особенности подготовки школьников к олимпиадам по биологии
5	Работа в малых группах как технология лично-ориентированного обучения биологии
6	Виртуальная экскурсия как форма экологического воспитания обучающихся общеобразовательных школ
7	Методика проведения экологических экскурсий со школьниками в учреждениях дополнительного образования
8	Методика проведения ботанических экскурсий со школьниками на территории ОШ "Университетская"
9	Предметный кружок как форма внеклассной работы с обучающимися ОШ "Университетская"
10	Кейс-технология как средство формирования естественнонаучной грамотности
11	Кружковая работа как форма организации краеведческой деятельности в школе
12	Экологическое воспитание обучающихся начальных классов в условиях кружковой деятельности
13	Патриотическое воспитание обучающихся в процессе обучения биологии
14	Проектирование рабочих программ смешанного обучения биологии
15	Применение проектной методики обучения биологии (на примере раздела «...»).
16	Повышение мотивации к изучению биологии через внеурочную деятельность
17	Экспериментальная деятельность обучающихся на уроках биологии в *** классе
18	Условия формирования коммуникативных (познавательных, регулятивных) универсальных учебных действий в процессе обучения биологии
19	Исследовательская деятельность по биологии как средство развития творческого потенциала учащихся
20	Конструирование и организация современного урока биологии с применением информационно-коммуникационных технологий
21	Формирующее оценивание образовательных результатов обучающихся по биологии
22	Использование цифровых сервисов и инструментов в школьных проектах по биологии
23	Сквозные цифровые технологии в обучении биологии
24	Социальные добровольческие проекты школьников
25	Развитие креативности школьников через совместную проектно-исследовательскую деятельность
26	Гибкие системы управления школьными проектами (Agile Scrum Kanban)
24	Дебаты как технология обучения биологии
25	Использование мультимедийных технологий в школьном курсе биологии
26	Влияние наглядных и практических методов на качество усвоения знаний при изучения раздела "Растения"
27	Инновационные технологии обучения биологии в школе

№ п/п	Тема
28	Проектное обучение в курсе биологии: состояние проблемы в методике и школьной практике
29	Исследовательская деятельность по биологии как средство развития творческого потенциала учащихся
30	Групповые формы работы в повышении предметных результатов обучения по биологии
31	Изучение экологического состояния городской среды в процессе обучения биологии в школе
32	Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся по биологии
33	Учебно-познавательные задачи как средство формирования биологических понятий
34	Проблема познавательного интереса в обучении биологии в школе
35	Педагогические мастерские как технология обучения биологии в школе
36	Использование технологии критического мышления в обучении биологии в школе
37	Использование профессионально-ориентированных задач в обучении биологии в школе
38	Направления реализации межпредметных связей при обучении биологии.
39	Организация выполнения исследовательских работ учащихся школы на специализированной кафедре вуза
40	Реализация здоровьесберегающих технологий на уроках биологии
41	Реализация национально-регионального компонента в обучении биологии в школе
42	Реализация компетентностного подхода на уроках биологии
43	Демонстрационный эксперимент по биологии как средство активизации познавательного интереса обучающихся
44	Методика организации контроля образовательных результатов по биологии
45	Реализация технологии развивающего обучения в обучении биологии в школе
46	Реализация идей личностно-ориентированного обучения в обучении биологии в школе
47	Реализация дифференцированного подхода в процессе обучения школьников биологии
48	Методика организации и проведения зоологических экскурсий с обучающимися СОШ *** (в системе дополнительного образования)
49	Методика проведения обобщающих интегрированных уроков по биологии
50	Особенности организации биологического образования в системе «школа – вуз»
51	Приемы активизации самостоятельной учебной деятельности школьников на уроках биологии
52	Технологии преодоления школьной неуспешности
53	Формирование проектно-исследовательских компетенций у школьников на уроках биологии (химии)
54	Разработка и проведение интеллектуальных квестов и квизов по биологии в общеобразовательной школе
55	Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках биологии
56	Формирование естественно-научной грамотности школьников на уроках биологии
57	Психологическое благополучие и удовлетворенность жизнью как показатели качества жизни
58	Исследование психических состояний и характеристик внимания школьников (подростков/старшеклассников) в ходе учебной деятельности
59	Психолого-педагогические технологии формирования инклюзивной культуры у родителей
60	Неблагоприятная атмосфера в детском коллективе как показатель школьной неуспеваемости
61	Создание благоприятного психологического климата в классе с обучающимися с ОВЗ
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль Биология и химия	

№ п/п	Тема
1	Использование возможностей музейной педагогики для повышения интереса обучающихся общеобразовательных учреждений к изучению биологии/химии
2	Квест-игра по биологии/химии как форма организации внеклассной деятельности школьников
3	Формирование мотивация к обучению биологии/химии в условиях непрофильной подготовки учащихся
4	Особенности подготовки школьников к олимпиадам по биологии/химии
5	Работа в малых группах как технология личностно-ориентированного обучения биологии/химии
6	Виртуальная экскурсия как форма экологического воспитания обучающихся общеобразовательных школ
7	Методика проведения экологических экскурсий со школьниками в учреждениях дополнительного образования
8	Методика проведения ботанических экскурсий со школьниками на территории ОШ "Университетская"
9	Предметный кружок как форма внеклассной работы с обучающимися ОШ "Университетская"
10	Кейс-технология как средство формирования естественнонаучной грамотности обучающихся
11	Кружковая работа как форма организации краеведческой деятельности в школе
12	Экологическое воспитание обучающихся начальных классов в условиях кружковой работы
13	Использование технологии ментальных карт при изучении биологии/химии в школе в условиях реализации ФГОС третьего поколения
14	Патриотическое воспитание в процессе обучения биологии в условиях реализации ФГОС третьего поколения
15	Использование игровых технологий при обучении биологии/химии в условиях реализации ФГОС третьего поколения
16	Использование лабораторных занятий при обучении биологии в школе
17	Экологическое воспитание детей в условиях летнего оздоровительного лагеря
18	Внеклассная работа по биологии как средство развития исследовательских умений у школьников
19	Организация метеорологических и фенологических наблюдений с обучающимися ОШ "Университетская"
20	Настольная игра как средство формирования экологической культуры школьников
21	Методика организации экологического мониторинга при обучении биологии в школе
22	Реализация системно-деятельностного подхода в обучении биологии (химии) в школе
23	Приемы активизации самостоятельной учебной деятельности школьников на уроках биологии (химии)
24	Химический (биологический эксперимент) как средство развития у учащихся познавательных универсальных учебных действий
25	Использование технологии критического мышления в обучении биологии (химии) в школе
26	Педагогические мастерские как технология обучения биологии (химии) в школе
27	Применение историко-химического эксперимента в обучении химии
28	Использование профессионально-ориентированных задач в обучении биологии (химии) в школе
29	Особенности организации биологического (химического) образования в системе «школа – вуз»
30	Направления реализации межпредметных связей при обучении биологии (химии) в *** классе
31	Организация выполнения исследовательских работ учащихся школы на специализированной кафедре вуза
32	Разработка пропедевтических курсов для обучающихся школ с целью формирования познавательного интереса к химии
33	Методика решения экспериментальных задач на уроках биологии (химии)
34	Применение метода разъясняющей аналогии при обучении биологии (химии)
35	Реализация национально-регионального компонента в обучении биологии (химии) в школе

№ п/п	Тема
36	Реализация идей педагогики сотрудничества в обучении биологии (химии) в школе
37	Опыт взаимодействия вуза и школы в решении проблемы обеспечения демонстрационного химического эксперимента
38	Цифровые учебные лаборатории как средство сопровождения демонстрационного химического эксперимента
39	Демонстрационный эксперимент по биологии (химии) как средство активизации познавательного интереса обучающихся
40	Организация учебно-исследовательской деятельности по биологии (химии) в рамках работы детской научной студии (кружка)
41	Биологический (химический) эксперимент как средство развития познавательных универсальных учебных действий обучающихся
42	Разработка электронного учебно-методического комплекса как элемента методического сопровождения деятельности учителя биологии (химии)
43	Методические аспекты реализации межпредметных связей в формировании биологической грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС третьего поколения
44	Формирование биологической грамотности школьников на уроках биологии средствами цифровых образовательных лабораторий
45	Использование электронных образовательных ресурсов в организации и сопровождении школьного биологического (химического) эксперимента
46	Методика организации и проведения зоологических экскурсий с обучающимися СОШ *** (в системе дополнительного образования)
47	Методика организации и проведения интегрированных уроков по предметам естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС третьего поколения
48	Конструирование и организация современного урока биологии с применением информационно-коммуникационных технологий
49	Использование интерактивных методов в обучении биологии (химии) в условиях реализации ФГОС третьего поколения
50	Использование игровых технологий в цикле изучения биологических дисциплин.
51	Организация самостоятельной работы обучающихся на уроках биологии в *** классе (в системе дополнительного образования)
52	Практические работы как фактор развития предметных умений на уроках биологии в *** классе (в системе дополнительного образования).
53	Учебно-исследовательская деятельность как эффективная форма дополнительного экологического образования учащихся
54	Использование цифровых лабораторий как средство повышения качества образования в области естествознания
55	Формирование проектно-исследовательских компетенций у школьников на уроках биологии (химии)
56	Организация проектной деятельности школьников на уроках биологии (химии)
57	Психолого-педагогические условия организации проектной деятельности на уроках биологии (химии)
58	Формирование естественнонаучной грамотности школьников на уроках биологии (химии)
59	Разработка и проведение интеллектуальных квестов и квизов по биологии (химии) в общеобразовательной школе
60	Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках биологии (химии)
61	Роль «мягких навыков» в профессиональном становлении будущих педагогов
62	Проявления эмоционального интеллекта в цифровом взаимодействии
63	Влияние взаимоотношений в семье на неуспеваемость подростков
64	Формирование когнитивных функций школьников как средства преодоления неуспеваемости
65	Социально-педагогическая фасилитация учебной деятельности неуспевающих школьников
66	Активная жизненная позиция как фактор психологического благополучия студентов
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль Математика и физика	
1	Применение цифровых инструментов как средство повышения эффективности обучения математике школьников

№ п/п	Тема
2	Исследование компонентного состава цифровой образовательной среды учителя математики
3	Выявление особенностей построения цифровой образовательной среды по математике как условие успешного обучения школьников
4	Интеллектуальное развитие обучающихся в процессе организации внеурочной работы по математике.
5	Методика обучения решению задач на вероятность ЕГЭ по математике.
6	Методика обучения решению задач на движение ЕГЭ по математике.
7	Методика обучения решению элементарных стереометрических задач ЕГЭ по математике.
8	Методические аспекты применения информационных технологий в обучении алгебры основной школы.
9	Применение системы Maple в рамках изучения курса «Уравнения математической физики».
10	Проектирование и реализация дистанционного курса "Олимпиадная математика" для обучающихся 5-7 классов.
11	Разработка компьютерных моделей программно-информационного обеспечения лабораторного практикума по теме «Термодинамика»
12	Разработка компьютерных моделей программно-информационного обеспечения лабораторного практикума по теме «Механика»
13	Атрибуция текстов как математическая проблема.
14	Вектор-функции.
15	Геометрические приложения теории функций комплексной переменной.
16	Конструирование элементов цифрового образовательного ресурса «Математическая логика».
17	Кратные интегралы и их приложения.
18	Линейные уравнения высших порядков и методика их применения.
19	Методы исследования дифференциальных уравнений высших порядков.
20	Методы построения плоских кривых.
21	Некоторые признаки сходимости числовых рядов.
22	Некоторые приложения теории устойчивости.
23	Обыкновенные дифференциальные уравнения в математическом моделировании.
24	Определенный интеграл и его приложения.
25	Особые решения обыкновенных дифференциальных уравнений.
26	Построение интегралов дифференциальных уравнений в системе Maple.
27	Построение интегральных кривых дифференциальных уравнений.
28	Применение систем символьной математики при изучении теории графов.
29	Реализация алгоритма решения краевых задач асимптотическими методами путем разложения в ряд Фурье.
30	Реализация алгоритма решения обратных краевых задач с помощью численных методов.
31	Ряды функций комплексной переменной.
32	Систематическое внедрение задач с параметрами в курс алгебры основной школы.
33	Совершенное канторово множество и его обобщения.
34	Теория и методика интегрирования на комплексной плоскости.
35	Уравнения с частными производными первого порядка.
36	Цифровые образовательные технологии для изучения курса «Дифференциальные уравнения».

№ п/п	Тема
37	Цифровые технологии в преподавании курса «Математический анализ».
38	Цифровые технологии при изучении темы «Интегральное исчисление».
39	Цифровые технологии изучения свойств некоторых классов специальных функций.
40	Элементы вариационного исчисления.
41	Элементы качественной теории обыкновенных дифференциальных уравнений.
42	Элементы группового анализа дифференциальных уравнений.
43	Элементы образовательного ресурса «Интегральные уравнения».
44	Элементы теории функциональных рядов.
45	Разработка образовательного ресурса по дисциплине «Управление информационными ресурсами»
46	Разработка образовательного ресурса по изучению языка программирования Python
47	Разработка информационного приложения куратора учебной группы
48	Разработка учебно-дидактического сопровождения изучения элементов гидродинамики в школьном курсе физики
49	Особенности изучения основных понятий кинематики школьного курса физики на основе использования цифровых технологий.
50	Изучение статики на основе применения современных цифровых технологий.
51	Теоретико-методические особенности изучения законов сохранения в механике школьного курса физики на основе использования цифровых технологий
52	Методические особенности решения задач по волновой оптике в школьном курсе физики.
53	Организация и проведение физического эксперимента по механике и молекулярной физике в школе.
54	Методические особенности использования Интернет-ресурсов при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по физике (на примере темы «.....»)
55	Использование современных цифровых технологий при изучении школьного курса физики (на примере раздела «.....»)
56	Использование биографических сведений при изучении физики в школе (на примере советского атомного проекта)
57	Разработка электронного образовательного ресурса для подготовки школьников к ЕГЭ по физике (тема «.....»)
58	Разработка электронного образовательного ресурса для подготовки школьников к ЕГЭ по физике (тема «.....»)
59	Особенности организации самостоятельной работы школьников при подготовке к основному государственному экзамену по физике.
60	Изучение развития представлений о микромире в школьном курсе физики
61	Использование историко-биографических сведений в школьном курсе физики
62	Разработка учебно-дидактического сопровождения урока физики в школе с использованием интерактивных технологий обучения.
63	Использование современных цифровых технологий при изучении школьного курса физики (на примере темы «,,,»).
64	Использование историко-биографических сведений при изучении курса физики в основной школе (на примере раздела «.....»).
65	Методические особенности организации самостоятельной работы школьников при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по физике (на примере изучения раздела «.....»).
66	Разработка программы и содержания школьного физического кружка.
67	Общие и специфические факторы формирования образовательной резильентности
68	Технологии преодоления школьной неуспешности по математике (физике)
69	Формирование проектно-исследовательских компетенций у школьников на уроках математики (физики)
70	Формирование математической грамотности школьников в процессе урочной и внеурочной деятельности

№ п/п	Тема
71	Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках математики (физики)
Направление подготовки 06.03.01 Биология Профиль Общая биология	
1	Морфометрическая структура чешуек птеригия чешуекрылых насекомых
2	Комплексы орнитофауны парков и скверов г. Набережные Челны Республики Татарстан
3	Оценка структуры фаунистического комплекса крупных млекопитающих лесных кластеров национального парка "Нижняя Кама" с использованием фотоловушек
4	Видовой состав и особенности биологии планктонных ракообразных в *** водоеме
5	Экологические особенности дереворазрушающих грибов в лесных экосистемах
6	Эколого-фитоценотическая организация болотных сообществ национального парка "Нижняя Кама"
7	Состояние растительности на склонах Елабужского района Республики Татарстан
8	Эколого-фитоценотическая организация суходольных лугов на склонах различной экспозиции (на примере национального парка "Нижняя Кама")
9	Популяционная структура линнеи северной на территории Большого Бора
10	Адвентивный компонент во флоре Танайского леса национального парка "Нижняя Кама"
11	Исследование состава и структуры почв при различных уровнях антропогенной нагрузки
12	Оценка степени эвтрофикации малых водоемов (на примере комплекса «Шишкинские пруды»)
13	Комплексная оценка качества воды родников Менделеевского района
14	Применение стимуляторов корнеобразования нового поколения в черенковании растений
15	Комплексная эколого-биологическая оценка состояния природного водоема.
16	Влияние кремнийорганических стимуляторов роста на развитие растений
17	Оценка состояния мест общественного пользования по микробиологическим показателям
18	Экологический мониторинг состояния родников как альтернативных источников хозяйственно-бытового водоснабжения
Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика Профиль Общий профиль	
1	Разработка комплексной системы организации обучения в дополнительном образовании в виде WEB-ресурса и мобильного приложения
2	Автоматизированная информационная система учета дополнительных образовательных услуг (на примере работы ДНК им. К.А. Валиева)
3	Разработка информационной системы «Ассоциация выпускников Елабужского института КФУ»
4	Разработка информационной системы «Электронное портфолио студента»
5	Автоматизация процесса учета и обработки информации агропромышленного предприятия.
6	Автоматизация процесса учета и обработки информации городского бюро труда и занятости.
7	Автоматизация процесса учета и обработки информации городской товарно-сырьевой базы.
8	Автоматизация процесса учета и обработки информации культурно-развлекательного центра.
9	Автоматизация процесса учета и обработки информации медицинского центра по оказанию платных услуг.
10	Автоматизация процесса учета и обработки информации пассажирского автотранспортного предприятия.
11	Автоматизация процесса учета и обработки информации подразделения кадрового учета крупного предприятия.
12	Автоматизация процесса учета и обработки информации предприятия книгоиздательства и полиграфической продукции.
13	Автоматизация процесса учета и обработки информации предприятия, специализирующегося на оказании услуг по ремонту и обслуживанию вычислительной техники.

№ п/п	Тема
14	Автоматизация процесса учета и обработки информации рекламной компании.
15	Автоматизация процесса учета и обработки информации риэлторской фирмы.
16	Автоматизация процесса учета и обработки информации спортивно-оздоровительного комплекса.
17	Автоматизация процесса учета и обработки информации телефонной компании.
18	Автоматизация процесса учета и обработки информации туристического агентства.
19	Автоматизация процесса учета и обработки информации частного дошкольного образовательного учреждения (детского сада).
20	Автоматизация процесса учета и обработки информации частного охранного предприятия (ЧОП).
21	Изучение свойств решений обыкновенных дифференциальных уравнений с использованием системы Maple.
22	Изучение теории рядов с использованием систем символьной математики.
23	Изучение теории рядов с использованием цифровых технологий.
24	Проектирование дистанционного курса «Python для начинающих»
25	Разработка автоматизированного рабочего места бухгалтера по организации и учету аренды
26	Разработка автоматизированного рабочего места специалиста производственного контроля за производственной безопасностью и охраны труда
27	Разработка автоматизированного рабочего места экономиста, специализирующегося на размещении и формировании страховых резервов на примере
28	Разработка автоматизированного рабочего места менеджера по работе с корпоративными клиентами в
29	Разработка автоматизированного рабочего места менеджера-консультанта в
30	Разработка автоматизированного рабочего места оператора отдела главного механика ...
31	Разработка автоматизированного рабочего места работника отдела кадров на предприятии....
32	Разработка автоматизированного рабочего места специалиста службы информационно-технического обеспечения в
33	Разработка автоматизированного рабочего места специалиста транспортного цеха предприятия...
34	Разработка автоматизированного рабочего места экономиста по пластиковым картам в банк
35	Разработка подсистемы «Работа с клиентами» информационной системы на предприятии ...
36	Разработка подсистемы «Реализация товаров и планирование продаж» в точках розничной торговли
37	Разработка подсистемы «Управления персоналом» на предприятии ...
38	Разработка подсистемы по расчету себестоимости и формированию цен на продукцию на предприятии...
39	Разработка подсистемы учета, анализа и поиска объектов недвижимости в центр недвижимости...
40	Разработка программного обеспечения для автоматизированной обработки и анализа ядерных геомеханических исследований
41	Разработка системы идентификации автомобильных номеров
42	Разработка системы обнаружения знаков дорожного движения
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Профиль Цифровое образование	
1	Исследование компонентов образовательной экосистемы в обеспечении цифровой грамотности школьников
2	Информатизация образовательного пространства учителя информатики как условие формирования цифровых компетенций
3	Использование возможностей среды Geogebra как средство развития математического воображения при решении задач геометрии
4	Изучение математической логики с использованием цифровых технологий

№ п/п	Тема
5	Интерактивный учебник по теории функций комплексной переменной с использованием системы Maple.
6	Разработка проектов в образовании на основе использования аддитивных технологий.
7	Разработка технологии изучения САД-инструментов на основе методов параметрического моделирования
8	Конструирование электронного учебника по теории рядов Фурье.
9	Применение цифровых технологий при изучении математического анализа.
10	Проектирование и реализация дистанционного курса «Производная и интеграл» для обучающихся старших классов.
11	Проектирование и реализация дистанционного курса по решению стереометрических задач координатным и векторным методами
12	Создание электронного учебника по основам группового анализа дифференциальных уравнений
13	Цифровой курс для обучения работе в издательской системе LaTeX.
14	Цифровые технологии при изучении теории интегрирования.
15	Электронный учебник по теории функций действительной переменной.
16	Новые модели получения образования на основе мобильного обучения
Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Профиль Энергетика	
1	Разработка лабораторного практикума по дисциплине "....." и методика его использования в образовательных организациях СПО (на примере темы.....).
2	Разработка контрольно-оценочных материалов по электротехнике для учреждений среднего профессионального образования (на примере темы "...").
3	Особенности изучения электротехники обучающимися профессиональных колледжей с использованием современных цифровых технологий.
4	Разработка УМК по теме ".....".
5	Разработка и методика использования учебного видеосопровождения в процессе обучения основам электротехники в учреждениях среднего профессионального образования.
6	Использование цифровых лабораторий в процессе изучения электротехники (на примере темы ".....")
7	Разработка демонстрационного оборудования по дисциплине "....." и методика его использования в образовательных организациях СПО.
8	Разработка и методика использования учебного видеосопровождения в процессе обучения основам электротехники в учреждениях среднего профессионального образования.
9	Разработка электронного образовательного ресурса по теме."....." и методика его применения в учебном процессе.
10	Особенности использования реальных и виртуальных тренажеров в образовательном процессе (на примере темы ".....").
11	Разработка и методика использования стенда по изучению способов монтажа СИП (самонесущего изолированного провода) по дисциплине «Практическое и производственное изучение» при подготовке будущих специалистов для сферы энергетики.
12	Организация самостоятельной работы учащихся СПО при изучении электротехнических дисциплин (на примере раздела «.....»).
13	Активизация познавательной деятельности будущих специалистов с использованием метода проектов при изучении истории энергетики в Республике Татарстан.
14	Методика изучения темы "....."на основе применения цифрвых технологий.
15	Разработка и методика использования в профессиональных колледжах лабораторного практикума по дисциплине «.....» на основн программы MULTISIM.
16	Организация проектной деятельности студентов при изучении курса ".....".
17	Разработка лабораторного стенда для изучения темы "....." в образовательных организациях СПО.
Отделение психологии и педагогики	
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Профиль Дошкольное образование	

№ п/п	Тема
1	Моральное поведение и его формирование в детском возрасте
2	Возможности цифровых технологий в работе воспитателя дошкольной образовательной организации с родителями
3	Роль художественной литературы в формировании чувства юмора у детей старшего дошкольного возраста
4	Формирование эмоционально-волевой сферы детей старшего дошкольного возраста
5	Дидактические игры как средство ознакомления детей дошкольного возраста с растениями и животными
6	Музыкально-дидактические игры в сенсорном развитии детей младшего возраста
7	Электронные образовательные ресурсы как средство раннего инженерного образования детей дошкольного возраста
8	Социо-игровая технология как средство формирования коммуникативной компетентности детей старшего дошкольного возраста
9	Лэпбук как средство гражданского воспитания детей старшего дошкольного возраста
10	Формирование нравственных представлений старших дошкольников на этнокультурном музыкальном материале
11	Сюжетная картина как средство развития связной речи старших дошкольников
12	Формы и методы организации взаимодействия воспитателя ДОО с родителями по формированию нравственного поведения детей дошкольного возраста
13	Фольклорный праздник как средство приобщения детей старшего дошкольного возраста к народным традициям
14	Использование универсальных конструкторов в формировании элементарных математических представлений детей старшего дошкольного возраста
15	Использование нетрадиционных техник в рисовании графическими материалами как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста
16	Процесс ознакомления детей младшего дошкольного возраста с предметным миром как инструмент формирования словарного запаса
17	Совместная работа дошкольного образовательного учреждения и семьи по формированию здорового образа жизни детей старшего дошкольного возраста
18	Педагогические условия формирования культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста
19	Сюжетно-ролевые игры как способ формирования экологической культуры детей дошкольного возраста
20	Игровая деятельность как средство экономического воспитания детей старшего дошкольного возраста
21	Формирование образности речи у старших дошкольников в процессе ознакомления с волшебными сказками
22	Развитие самостоятельности детей старшего дошкольного возраста в процессе организации проектной деятельности
23	Развитие познавательных интересов у детей старшего дошкольного возраста в процессе экспериментирования
24	Коллекционирование как одно из средств развития познавательных интересов у детей старшего дошкольного возраста
25	Роль сюжетно-ролевой игры в формировании межличностных отношений детей дошкольного возраста
26	Детская художественная литература как средство развития театрализованной деятельности детей старшего дошкольного возраста
27	Влияние социокультурной среды на содержание сюжетно-ролевых игр детей старшего дошкольного возраста
28	Театрально-игровая деятельность как средство формирования коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста
29	Совместная работа с семьей по формированию читательских интересов у детей старшего дошкольного возраста
30	Использование нетрадиционных техник рисования в развитии творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста
31	Педагогические условия формирования изобразительных навыков у детей дошкольного возраста
32	Использование игровых технологии в процессе формирования у дошкольников навыков диалогической речи
33	Усвоение математических представлений и понятий как условие развития познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста

№ п/п	Тема
34	Организационно-педагогические условия ранней профессионализации дошкольника в современной дошкольной образовательной организации
35	Взаимодействие дошкольной образовательной организации и семьи по проблеме ранней профессионализации дошкольников
36	Этические беседы как средство духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста
37	Пути формирования творческой активности дошкольников в процессе ранней профессионализации
38	Особенности организации развивающей среды в старшей возрастной группе дошкольной образовательной организации по ранней профессионализации
39	Современные подходы к педагогическому просвещению родителей по межкультурному взаимодействию дошкольников
40	Содержание работы дошкольной образовательной организации с родителями воспитанников по раннему речевому развитию
41	Педагогические условия патриотического воспитания дошкольников в условиях цифровой трансформации образования
42	Сюжетно-ролевая игра как средство формирования духовно-нравственных норм поведения детей дошкольного возраста
43	Этические беседы как средство духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста
44	Особенности организация образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в цифровом образовательном пространстве
45	Формирование у детей дошкольного возраста представлений о сенсорных эталонах посредством развивающей доски бизиборда
46	Педагогические условия формирования трудовых умений у детей старшего дошкольного возраста
47	Педагогические условия организации процесса обучения рисованию детей дошкольного возраста
48	Педагогические условия воспитания представлений о правилах этикета у детей дошкольного возраста
49	Речевое развитие дошкольника как условие формирования коммуникативной готовности к школьному образованию в контексте реализации ФГОС дошкольного образования
50	Формирование культуры речевого общения у детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности
51	Формирование навыков речевого этикета у дошкольников в процессе театрализованной деятельности
52	Фольклорная сказка как средство речевого развития детей младшего дошкольного возраста
53	Использование инновационных и развивающих технологий в речевом развитии детей старшего дошкольного возраста
54	Игра как средство развития коммуникативных способностей детей старшего дошкольного возраста
55	Развитие навыков общения со сверстниками в старшем дошкольном возрасте посредством коллективной трудовой деятельности
56	Особенности этнокультурного развития дошкольников средствами дидактической игры
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль Дошкольное образование и иностранный язык	
1	Особенности развития самооценки у детей старшего дошкольного возраста
2	Гендерные особенности проявления страхов в старшем дошкольном возрасте
3	Влияние коллективных игр на развитие познавательного интереса к учению в дошкольном возрасте
4	Инновационные технологии формирования полилингвальной культуры у детей дошкольного возраста
5	STEAM-образование как средство развития технического творчества у детей дошкольного возраста
6	Использование художественных произведений в полилингвальном образовании детей старшего дошкольного возраста
7	Использование компьютерных игр в образовательной работе с детьми старшего дошкольного возраста как фактор ранней профессионализации
8	Интерактивные формы взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста
9	Цифровые образовательные ресурсы как средство воспитания нравственных качеств детей дошкольного возраста

№ п/п	Тема
10	Развитие профессиональных компетенции педагога дошкольного образования в области ранней профессионализации дошкольников
11	Использование ТРИЗ-технологии в процессе ознакомления дошкольников с трудом взрослых
12	Особенности воспитательной работы с воспитанниками в дошкольной образовательной организации
13	Сотрудничество дошкольной образовательной организации и семьи по вопросу формирования компонентов школьной готовности детей старшего дошкольного возраста
14	Формирование представлений о мире профессий в условиях игровой деятельности детей дошкольного возраста
15	Развитие у дошкольников чувства сопричастности к миру взрослых через формирование представлений о труде
16	Развитие образных средств речи у дошкольников в процессе использования малых фольклорных жанров
17	Педагогические условия формирования у детей старшего дошкольного возраста представлений о профессиях средствами проектной деятельности
18	Поликультурное образование как средство социально-коммуникативного развития детей в дошкольных образовательных организациях
19	Формирование современных компетенций у детей дошкольного возраста путем внедрения учебно-методического пособия «Детская универсальная STEAM-лаборатория» в образовательный процесс
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Профиль Начальное образование	
1	Формирование мотивации к обучению младших школьников: психологический аспект
2	Диагностика и оценка уровня личностного развития младших школьников
3	Психолого-педагогические технологии работы с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью
4	Диагностика регулятивных универсальных учебных действий младших школьников
5	Составление синквейна как средство формирования познавательных (логических) универсальных учебных действий на уроках в начальной школе.
6	Формирование культурологической компетенции у младших школьников в процессе изучения сказок на уроках литературного чтения
7	Внеклассная работа как форма патриотического воспитания младших школьников в рамках образовательного проекта "Детский университет"
8	Учебно-познавательная ситуация как средство формирования коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников
9	Внеурочная работа по литературному чтению как способ формирования читательской компетенции младших школьников в рамках обновленного ФГОС начального общего образования
10	Кукольный театр как форма оптимизации процесса адаптации первоклассников к школе
11	Роль народной сказки в воспитании духовно-нравственных качеств младших школьников
12	Использование занимательного материала на уроках окружающего мира для развития познавательного интереса младших школьников
13	Организация досуговой деятельности в группе продленного дня как условие развития творческих способностей младших школьников (на примере Университетской школы)
14	Резильентность как фактор повышения качества современного начального образования в рамках обновленного ФГОС начального общего образования
15	Резильентность родителей как условие повышения образовательных результатов в начальной школе
16	Безопасная и организованная школьная среда как фактор резильентности (на примере Университетской школы)
17	Формирование универсальных учебных действий в процессе проектной деятельности младших школьников в рамках обновленного ФГОС начального общего образования
18	Использование информационных технологий при изучении краеведческого материала на уроках «Окружающий мир» в начальной школе
19	Формирование межкультурных компетенций младшего школьника в образовательной деятельности
20	Детская книга о природе как средство формирования экологической грамотности младших школьников
21	Использование творческих заданий как средство формирования креативности младших школьников

№ п/п	Тема
22	Организация работы младших школьников по конструированию и моделированию народной игрушки во внеурочной деятельности в рамках обновленного ФГОС начального общего образования
23	Внеурочная деятельность как средство ранней профессионализации младших школьников в рамках обновленного ФГОС начального общего образования
24	Развитие интереса к изучению национальных культур в образовательной деятельности у младших школьников
25	Использование проектного метода на уроках чтения как средство развития речевой и читательской деятельности младших школьников
26	Цифровые образовательные ресурсы как средство формирования у младших школьников познавательных универсальных учебных действий
27	Инновационные учебно-методические комплексы как средство развития познавательной активности младших школьников
28	Формирование духовно-нравственных основ личности обучающегося в процессе работы с текстом на уроках в начальной школе
29	Психолого-педагогические основы развития творчества младших школьников на уроках литературного чтения
30	Этнопедагогическое сопровождение развития личностных универсальных учебных действий первоклассников (на примере школ республики Татарстан)
31	Развитие коммуникативных умений младших школьников посредством игровых упражнений во внеурочной деятельности в рамках обновленного ФГОС начального общего образования
32	Детский коллектив как фактор развития личности детей младшего школьного возраста
33	Роль проектных технологий в процессе обучения младших школьников в сельской школе в рамках обновленного ФГОС начального общего образования
34	Этнокультурное воспитание младших школьников в условиях внеурочной деятельности в рамках обновленного ФГОС начального общего образования
35	Педагогические условия и педагогические приемы по улучшению освоения учебного материала обучающимися в начальной школе как фактор резильентности
36	Педагогические условия эффективного использования современных педагогических технологий в практической деятельности начальной школы
37	Формирование положительной учебной мотивации у младшего школьника посредством использования проблемного обучения
38	Интеграция урочной и внеурочной деятельности в процессе гражданско-патриотического воспитания личности обучающегося в начальной школе в рамках обновленного ФГОС начального общего образования
39	Формирование духовно-нравственной личности младшего школьника посредством восприятия детской художественной литературы в рамках обновленного ФГОС начального общего образования
40	Воспитательное значение произведений устного народного творчества для учащихся начальных классов
41	Использование краеведческого материала при организации исследовательской деятельности обучающихся в курсе начального литературного образования
42	Использование инновационных физкультурно-оздоровительных технологий в сохранении здоровья и повышение уровня физической подготовленности обучающихся начальной школы
43	Формирование познавательных универсальных учебных действий у детей младшего школьного возраста средствами информационно-коммуникационных технологий
44	Современные формы взаимодействия школы и семьи в решении задач обучения и воспитания младших школьников (на примере Университетской школы)
45	Внеурочная воспитательная работа как средство развития учебно-познавательной мотивации младших школьников (на примере образовательного проекта "Детский университет")
46	Проектная деятельность младшего школьника как средство ранней профессионализации
47	Информационный проект на внеурочных занятиях как средство развития финансовой грамотности младших школьников
48	Этнокультурные традиции семьи как фактор воспитания младшего школьника
49	Профессиональные компетентности учителя начальных классов как основа успешности его работы в современных условиях
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Профиль Профессиональная подготовка в области физической культуры и спорта	

№ п/п	Тема
1	Специфика организации работы учителя физической культуры со спортивно одаренными школьниками
2	Особенности работы учителя физической культуры по патриотическому воспитанию школьников
3	Организация проектной деятельности школьников на уроках физической культуры
4	Воспитание подростка как патриота в современной школе
5	Содержание и формы воспитательной работы учителя физической культуры в современной школе
6	Проблема эмоционального выгорания спортсменов
7	Физическая культура и спорт как фактор социальной адаптации детей и юношества
8	Психологическая совместимость и сплоченность спортивной группы
9	Оценка уровня физического развития и физической подготовленности у обучающихся 7-11 и 12-16 лет
10	Методика подготовки к выполнению нормативов комплекса "ГТО" в условиях дистанционного обучения
11	Оценка состояния физического здоровья у лиц, обучающихся в дистанционном формате
12	Динамика состояния физического здоровья у школьников при подготовке к испытаниям комплекса "ГТО"
13	Исследование физического здоровья студентов КФУ.
14	Применение миофасциального релиза в подготовке (в избранном виде спорта).
15	Исследование факторов хронического утомления спортсменов.
16	Методика индивидуально-педагогического тренировочного процесса у спортсменов.
17	Влияние занятий легкой атлетикой на функциональное состояние сердечно-сосудистой системы у обучающихся старших классов.
18	Индивидуализация физической подготовки спортсменов с учетом гендерных характеристик личности.
19	Планирование тренировочных нагрузок (в избранном виде спорта) различной квалификации на основе анализа здоровья и динамики спортивных результатов.
20	Развитие силовых способностей (в избранном виде спорта) посредством изометрического метода.
21	Исследование потенциальных возможностей сердечно-сосудистой системы (в избранном виде спорта).
22	Особенности использования интервальных тренировок в подготовительный период (в избранном виде спорта).
23	Изменения частоты сердечных сокращений у спортсменов (в избранном виде спорта) после выполнения мышечной нагрузки разной мощности.
24	Контроль физической подготовленности спортсменов (в избранном виде спорта).
25	Использование технических средств на различных этапах обучения двигательному действию (в избранном виде спорта).
26	Интегральный подход в методике совершенствования двигательных навыков и развития физических качеств у школьников (возраст).
27	Развитие выносливости (в избранном виде спорта) с учетом аэробных возможностей.
28	Развитие скоростной выносливости (в избранном виде спорта) с учетом анаэробных возможностей организма.
29	Адаптация иностранных студентов первого курса к образовательному процессу высшего учебного заведения средствами физической культуры (на примере Елабужского института КФУ).
30	Исследование физического здоровья у спортсменов (в избранном виде спорта).
31	Исследование физической подготовленности у детских дворовых команд занимающихся (в избранном виде спорта)
32	Формирование физических качеств школьников в процессе занятий физическими упражнениями в соответствии с требованиями ФГОС (на примере конкретной возрастной группы).
33	Динамика развития физических способностей у школьников 7-18 лет посредством ВФСК ГТО
34	Повышение вестибулярной устойчивости у школьников (возраст).

№ п/п	Тема
35	Дифференцированный подход к учащимся в процессе обучения двигательным действиям и развития физических качеств в соответствии с требованиями ФГОС.
36	Использование универсальных учебных действий в обучении на уроках физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС
37	Современные пути повышения обучению двигательным действиям на уроках физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС.
38	Семейно-ориентированный подход в физическом воспитании обучающихся общеобразовательных учреждений
39	Диагностика функционального состояния обучающихся в общеобразовательном учреждении
40	Валеологический подход в воспитании обучающихся общеобразовательных учреждений в соответствии с требованиями ФГОС.
41	Валеологический подход в воспитании обучающихся высших учебных заведениях
42	Валеологический подход в организации образовательного процесса в школе в соответствии с требованиями ФГОС.
43	Применение современных массовых диагностических устройств для оздоровления школьников
44	Дифференцированный подход к повышению двигательной активности школьников в соответствии с требованиями ФГОС.
45	Повышение уровня двигательной активности школьников средствами спортизации физического воспитания в соответствии с требованиями ФГОС.
46	Повышение уровня двигательной активности школьников средствами современных оздоровительных технологий в соответствии с требованиями ФГОС.
47	Повышение уровня двигательной активности школьников средствами современных оздоровительных танцевальных технологий в соответствии с требованиями ФГОС.
48	Исследование адаптационно-компенсаторных изменений в организме занимающихся при мышечной деятельности (на примере избранного вида спорта)
49	Функциональные и резервные возможности организма спортсменов с учетом специфики избранного вида спорта
50	Функциональная подготовка спортсменов в игровых видах спорта на основе учета энергетических критериев физической работоспособности.
51	Подготовка спортсменов (в избранном виде спорта) на основе выявления ведущих физических качеств.
52	Психологическая подготовка спортсменов (в избранном виде спорта) к соревновательной деятельности с учетом типологии силы и слабости нервной системы.
53	Дифференцирование тренировочных нагрузок спортсменов (в избранном виде спорта) с учетом профиля биоэнергетики.
54	Подготовка спортсменов (в избранном виде спорта) с учетом уровня проявления физической работоспособности.
55	Формирование правовой компетентности антидопингового обеспечения спортсменов (в избранном виде спорта).
56	Прикладная физическая готовность специалистов в области физической культуры и спорта к выполнению профессиональных задач к выполнению учебно-боевых задач.
57	Спортивная подготовка лыжников-гонщиков, с учетом типологических особенностей энергообеспечения мышечной деятельности.
58	Модернизация процесса подготовки специалистов по физической культуре в системе среднего профессионального образования.
Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование Профиль Психология образования	
1	Особенности психологического климата в педагогических коллективах школьных образовательных учреждений
2	Особенности картины мира подростков в современном мире
3	Особенности становления идентичности подростков в современном мире
4	Представления старшеклассников о смысле жизни в контексте личностного самоопределения
5	Влияние мотивации достижения на учебную деятельность старших школьников
6	Влияние мотивации достижения на учебную деятельность подростков
7	Влияние мотивации достижения на учебную деятельность младших школьников

№ п/п	Тема
8	Восприятие партнера противоположного пола у старших подростков: реальный и идеальный образ
9	Изучение взаимосвязи уровня личностной тревожности и отношения ко лжи младших подростков
10	Исследование жизненных перспектив в юношеском возрасте
11	Осознание старшеклассниками собственного развития в аспекте временной перспективы
12	Психолого-педагогический аспект развития чувства патриотизма в подростковом возрасте
13	Формирование личных профессиональных планов старшеклассников
14	Готовность бакалавров педагогических образовательных программ к предупреждению их профессионально-эмоционального выгорания
15	Психолого-педагогические характеристики ситуации неприятия ребенком школы
16	Психолого-педагогическое сопровождение развития успешности младшего школьника
17	Психолого-педагогическое сопровождение развития успешности подростка
18	Психологические особенности жизнестойкости студенческой молодежи
19	Психологические особенности жизнестойкости обучающихся подросткового возраста
20	Особенности когнитивных способностей неуспешных младших школьников
21	Особенности когнитивных способностей неуспешных подростков
22	Особенности ценностных ориентаций поколения Z
23	Исследование причин трудности в обучении подростков
24	Исследование причин трудности в обучении младших школьников
25	Изучение эмоционального благополучия младших школьников
26	Изучение эмоционального благополучия подростков
27	Проблема лжи в подростковом возрасте
28	Психологические средства коррекции дезадаптивного поведения подростков
29	Коррекция детских страхов младших школьников
30	Мониторинг уровня психологического комфорта и безопасности образовательной среды школы
31	Психологическая коррекция поведения и нарушений в развитии обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ начального образования
32	Психологическая коррекция поведения и нарушений в развитии обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ основного общего образования
33	Психологическая диагностика особенностей обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ начального образования
34	Исследование ценностных ориентаций и психологической устойчивости старшеклассников в меняющемся мире
35	Психологическая резильентность: инновационные развивающие культурные практики, формирующие поведенческие проявления субъектов
36	Влияние психологической резильентности на формирование субъектной стрессоустойчивости
37	Исследование эмоционального восприятия среды как индикатора устойчивости старшеклассников
38	Исследование влияния цифровых технологий на сохранение и укрепление психического здоровья младших школьников
39	Исследование психологического благополучия подростков: когнитивно-поведенческие факторы и индикаторы
40	Поведенческий мейнстрим старшеклассников: индикаторы их психологического благополучия в условиях социокультурной угрозы
41	Личностные и поведенческие характеристики подростков как фактор их жизнеспособности и социальной адаптации

№ п/п	Тема
42	Взаимосвязь психоэмоционального благополучия и профессионального самоопределения старшеклассников
43	Самоотношение подростков и переживание проблем школьной жизни
44	Буллинг как социально-психологическое явление и его связь с чертами личности у подростков
45	Когнитивное и личностное развитие представителей цифрового поколения
46	Особенности дисинхронии развития и психологическая безопасность школьников
47	Особенности установок современного подростка на просоциальное поведение
48	Развитие гибкого мышления как фактора укрепления психологической резильентности
49	Развитие эмоциональной регуляции как фактора укрепления психологической резильентности
50	Влияние психологического климата в классе на академическую успешность обучающихся
51	Взаимодействие педагога-психолога с родителями обучающихся
52	Психологическая помощь обучающимся из неблагополучных семей
53	Психологическая резильентность как процесс позитивной адаптации человека к неблагоприятным изменениям
54	Когнитивные факторы, повышающие риск возникновения низких образовательных результатов
55	Контекстные факторы, повышающие риск возникновения низких образовательных результатов
56	Исследование причин трудностей в обучении подростков
57	Критическое мышление как инструмент психологической безопасности школьника в интернет-пространстве
58	Уровень вовлечённости в кибер-среду и особенности эмоционального интеллекта у поколения Z
59	Использование электронных образовательных ресурсов в деятельности педагога-психолога
60	Взаимосвязь жизнестойкости и толерантности к неопределенности
61	Психологический статус обучающихся в группе сверстников, имеющих особые образовательные потребности
62	Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося с особыми образовательными потребностями
Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа Профиль Социальная работа в системе социальных служб	
1	Повышение уровня резильентности как метакомпетенции специалистов по социальной работе
2	Управление качеством социальных услуг в системе социальной защиты населения.
3	Развитие профессиональных компетенций персонала предприятий сферы социальных услуг.
4	Внедрение инновационных технологий в практику управления социальной сферой современного общества.
5	Организация социальной работы с пожилыми людьми.
6	Содержание и методика социальной работы с детьми и подростками (на примере конкретного учреждения).
7	Неполная семья как объект социальной работы.
8	Социальная работа по социальной адаптации мигрантов в Российской Федерации.
9	Социально-педагогическая работа с детьми из неблагополучных семей.
10	Социальная работа по социальной адаптации мигрантов в Российской Федерации.
11	Социальная защита семьи в Российской Федерации.
12	Современное состояние и тенденции в изменении здоровья населения.
13	Социальная работа с участниками вооруженных конфликтов.

№ п/п	Тема
14	Медико-социальная реабилитация пожилых людей.
15	Содержание деятельности служб по защите безработных: теория и практика.
16	Проблемы гендерного неравенства при трудоустройстве.
17	Методы социальной работы с семьей и детьми в кризисных ситуациях.
18	Социальная защита молодых людей с инвалидностью в Республике Татарстан.
19	Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
20	Социально-психологическая и социально-педагогическая помощь семьям с приемными детьми.
21	Технология социальной работы с мигрантами.
22	Группы самопомощи и клубное общение как инновационные технологии социально-психологической работы с пожилыми людьми
23	Психологическое консультирование населения как одна из технологий социально-психологической работы
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Профиль Управление дошкольным образованием	
1	Технологии организации и методического обеспечения раннего речевого развития в современной дошкольной образовательной организации
2	Организация личностного и профессионального роста педагога дошкольного образования в процессе деятельности
3	Методическое сопровождение патриотического воспитания детей в дошкольной образовательной организации в условиях современных социальных вызовов
4	Педагогические условия применения инновационных образовательных технологий в работе с детьми дошкольного возраста
5	Педагогический опыт применения современных технологий дошкольного образования для ранней профессионализации детей дошкольного возраста
6	Образовательные практики формирования духовно-нравственных основ личности ребенка дошкольного возраста в современной дошкольной образовательной организации
7	Комплексная оценка качества деятельности дошкольной образовательной организации как средство повышения профессиональной компетентности педагога
8	Саморазвитие педагогов в системе качества дошкольной образовательной организации
9	Управление инновационной деятельностью в образовательной организации как средство повышения качества дошкольного образования
10	Технологии создания портфолио педагога дошкольного образования как средство профессионального самосовершенствования
11	Деятельность руководителя по обеспечению качества образования в условиях дошкольной образовательной организации
12	Взаимодействие семьи и дошкольной образовательной организации в условиях цифровой трансформации образования
13	Экспериментальная площадка как средство повышения качества работы дошкольной организации
14	Методическое руководство духовно-нравственным воспитанием в дошкольной образовательной организации (на основе примерной программы воспитания).
15	Интерактивные методы как эффективное средство активизации воспитателей в процессе разнообразных форм методической работы в современном образовательном пространстве
16	Особенности формирования языковой личности ребёнка в национально-региональных условиях Республики Татарстан
17	Конкурсное движение как средство повышения профессиональной компетентности педагога дошкольного образования
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль Физическая культура и безопасность жизнедеятельности	
44.03.01 Педагогическое образование Профиль Физическая культура	
1	Специфика организации работы учителя физической культуры со спортивно одаренными школьниками
2	Особенности работы учителя физической культуры по патриотическому воспитанию школьников

№ п/п	Тема
3	Организация проектной деятельности школьников на уроках физической культуры
4	Воспитание подростка как патриота в современной школе
5	Содержание и формы воспитательной работы учителя физической культуры в современной школе
6	Развитие мотивации спортивной деятельности у детей подросткового возраста на уроках физической культуры
7	Физкультурно-оздоровительная деятельность как фактор социально-психологической коррекция агрессивности младших школьников
8	Психологические детерминанты процесса формирования самоконтроля и самооценки старшеклассников, занимающихся спортом
9	Влияние соматотипов на развитие физических качеств подростков
10	Развитие спортивной одаренности школьников на уроках физической культуры
11	Особенности работы учителя физической культуры (основ безопасности жизнедеятельности) по патриотическому воспитанию школьников
12	Организация проектной деятельности школьников на уроках по основам безопасности жизнедеятельности (физической культуры)
13	Воспитание подростка как патриота в современной школе
14	Содержание и формы воспитательной работы учителя основ безопасности жизнедеятельности (физической культуры) в современной школе
15	Формирование опыта исследовательской деятельности у школьника на уроках по основам безопасности жизнедеятельности
16	Профилактика негативных явлений в молодежной среде средствами физического воспитания
17	Влияние физической культуры и спорта на формирование здорового образа жизни
18	Развитие волевых качеств у подростков на занятиях физической культурой
19	Мотивационная обусловленность занятий массовой физической культурой среди учащейся молодежи
20	Влияние спортивного туризма на физическое развитие школьников.
21	Формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.
22	Социально-педагогическая деятельность по профилактике детей склонных к курению и употреблению алкоголя.
23	Экстремистские молодежные группировки и борьба с их влиянием в школе.
24	История государства Российского - как основа военно-патриотического воспитания молодежи.
25	Основы выживания в условиях средней полосы Российской Федерации.
26	Методика изучения геофизических явлений в школьном курсе ОБЖ.
27	Отношение учащейся молодежи к деструктивным движениям в России и их участникам.
28	Цифровизация уроков безопасности жизнедеятельности в системе школьного образования.
29	Воспитание патриотизма у обучающихся на уроках физической культуры.
30	Формирование у школьников личности безопасного типа поведения в медиа-пространстве.
31	Проявление терроризма в молодежной среде и способы его предотвращения в системе школьного образования.
32	Буллинг как деструктивное явление в системе школьного образования и способы его предотвращения.
33	Цифровизация уроков физической культуры в системе школьного образования.
34	Применение интерактивных форм обучения на уроках физической культуры
35	Индивидуально-дифференцированный подход к подготовке сдачи нормативов ГТО у учащихся (возраст).
36	Исследование физического развития и физической подготовленности школьников (возраст)

№ п/п	Тема
37	Программированное обучение на уроке физической культуры как средство стимуляции самостоятельной работы студентов.
38	Исследование состояния физического здоровья спортсменов, занимающихся игровыми видами спорта
39	Динамика двигательной подготовленности и физического здоровья занимающихся (в избранном виде спорта).
40	Оздоровительная физическая культура для учащихся с функциональными нарушениями опорно-двигательного аппарата.
41	Планирование тренировочных нагрузок (у спортсменов в избранном виде спорта) различной квалификации на основе анализа здоровья и динамики результатов.
42	Исследование влияния уроков физической культуры на сердечно-сосудистую систему школьников (возраст).
43	Исследование плоскостопия у школьников младших (на примере средней образовательной школы).
44	Миофасциальный релиз стоп как средство профилактики плоскостопия у учащихся (возраст).
45	Исследование формирования физического здоровья школьников с учетом анализа двигательной активности.
46	Динамика показателей артериального давления и частоты сердечных сокращений у детей (возраст) на уроке физической культуры.
47	Динамика изменения ЭКГ при занятиях (в избранном виде спорта).
48	Исследование резервных возможностей сердечно-сосудистой системы при занятиях (в избранном виде спорта).
49	Исследование резервных возможностей сердечно-сосудистой системы при занятиях физической культурой.
50	Исследование физического здоровья с учетом сердечно-сосудистой системы.
51	Исследование физического здоровья с учетом дыхательной системы.
52	Исследование физического здоровья с учетом нервно-мышечной системы
53	Исследование физического здоровья с учетом психофизиологических показателей
54	Сравнительный анализ развития физических качеств и физиологических показателей
55	Исследование физического развития и физической подготовленности школьников (возраст)
56	Система профилактики и коррекции здоровья школьников на основе оздоровительных занятий индивидуальной направленности.
57	Подготовка специалистов по физической культуре к работе по формированию здорового образа жизни.
58	Формирование коммуникативной культуры будущего специалиста по физическому воспитанию в процессе профессиональной подготовки.
59	Дифференцированная физическая подготовка юношей среднего школьного возраста на уроках физической культуры.
60	Дифференцированная физическая подготовка юношей старшего школьного возраста на уроках физической культуры.
61	Технология обучения студентов физкультурных вузов легкоатлетическим упражнениям (на примере обучения бегу).
62	Методика формирования координационных способностей (в избранном виде спорта) на основе моделирования условий соревновательной деятельности.
63	Построение этапа предсоревновательной подготовки высококвалифицированных прыгунов в длину.
64	Критерии эффективности соревновательной деятельности юных бадминтонистов 10-11 лет.
65	Подготовка (в избранном виде спорта) (возраст) на основе учета биоэнергетического типа
66	Исследование электрокардиограммы студентов КФУ в зависимости от их двигательной активности.
67	Формирования мотивации к здоровому образу жизни студентов.
68	Совершенствование специальной подготовки спортсменов (в избранном виде спорта).
69	Формирование физического потенциала школьников средствами народных игр.
70	Формирование физического потенциала студентов вуза средствами народных игр.

№ п/п	Тема
71	Особенности развития специальной выносливости у спортсменов силовых видов спорта.
72	Спортивные игры как средство развития силовых качеств у подростков с задержкой психического развития.
73	Баскетбол как средство развития координационных способностей детей среднего школьного возраста.
74	Развитие скоростно-силовых способностей у волейболистов 13-14 лет на основе анализа развития силовых качеств.
75	Повышение уровня физического здоровья старшеклассников с помощью оздоровительной ходьбы.
76	Методика развития силовых качеств у юношей средних классов на уроках физической культуры.
77	Воспитание общей выносливости у детей 16-18 лет занимающихся боксом.
78	Особенности применения средств физической культуры при реабилитации детей 10-12 лет с нарушением осанки.
79	Оздоровительная ходьба как средство повышения двигательной активности школьников специальной медицинской группы.
80	Влияние занятий волейболом на физическое развитие юношей 16-18 лет.
81	Методика проведения занятий по плаванию с детьми (возраст).
82	Хоккей как условие развития двигательных качеств у детей (возраст) специальной медицинской группы.
83	Влияние физических упражнений на снижение стресса и тревожности у детей 12-13 лет.
84	Развитие скоростных способностей волейболистов 10-11 лет посредством подвижных игр.
85	Методика обучения имитационным упражнениям лыжников-гонщиков в группах начальной подготовки.
86	Особенности развития физических качеств у юных хоккеистов 11-12 лет.
87	Особенности общей физической подготовки футболистов 15-16 лет в зависимости от игрового амплуа.
88	Методика обучения броскам в баскетболе на основе современных технологий.
89	Особенности применения коррекционных упражнений у детей (возраст) с нарушениями осанки.
90	Особенности применения средств баскетбола у детей (возраст) при нарушении органов зрения.
91	Исследование повышения работоспособности нервной системы у детей (возраст).
92	Развитие координации у юношей 12-15 лет в настольном теннисе.
93	Методика развития скоростно-силовых способностей у волейболистов 11-12 лет.
94	Развитие быстроты и ловкости у детей 7-10 лет на уроках физической культуры в основной группе здоровья.
95	Влияние оздоровительного плавания на развитие координационных способностей у детей младшего школьного возраста.
96	Методика технико-тактической подготовки спортсменов в смешанных единоборствах.
97	Методика развития выносливости у детей старшего школьного возраста на уроках физической культуры.
98	Влияние уроков физической культуры на сердечно-сосудистой системы школьников.
99	Повышение спортивной результативности легкоатлетов 14-15 лет в беге на короткие дистанции на основе авторской программы.
100	Исследование спортивной ориентации у футболистов с учетом особенностей нервной системы.
101	Развитие координационных способностей у баскетболистов с учетом нервно-мышечной системы.
102	Динамика развития двигательных способностей у школьников-спортсменов различной специализации.
103	Взаимосвязь формирования быстроты и силы у спортсменов, занимающихся силовыми видами спорта
104	Оценка уровня физической подготовленности спортсменов, занимающихся циклическими видами спорта.
105	Построение тренировочного процесса начинающих (у спортсменов в избранном виде спорта) (возраст) на основе учета их индивидуальной моторной предрасположенности.

№ п/п	Тема
106	Исследование изменения частоты сердечных сокращений у спортсменов (возраст) в циклических видах спорта после выполнения мышечной нагрузки малой мощности.
107	Исследование физических качеств школьников (возраст) в зависимости от их двигательной активности и соматотипа.
108	Построение тренировочных нагрузок (в избранном виде спорта) (возраст) с учётом их индивидуальных особенностей.
109	Особенности методики и организации занятий (в избранном виде спорта) с учетом типа телосложения.
110	Индивидуально-типологические особенности нервной системы (в избранном виде спорта).
111	Критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности (в избранном виде спорта).
112	Влияние статодинамических упражнений на окислительные возможности (в избранном виде спорта).
113	Повышение вестибулярной устойчивости спортсменов (вид спорта) на основе применения упражнений со снарядам BOSU.
114	Дифференцированное развитие специфических координационных способностей (в избранном виде спорта) с учетом типологических особенностей проявления свойств нервной системы
115	Исследование интегральной подготовки (в избранном виде спорта) с учетом типов темперамента.
116	Повышение эффективности тренировочного процесса спортсменов (в избранном виде спорта) на основе технологии комплексной оценки.
117	Методика интегральной подготовки (в избранном виде спорта).
118	Структура и содержание спортивной подготовки (в избранном виде спорта) с учетом функциональных показателей
119	Исследование функциональной подготовки (в избранном виде спорта) с учетом направленности тренировочных воздействий.
120	Развитие специальной силовой выносливости (в избранном виде спорта) (возраст).
121	Исследование нервно-мышечной системы при занятиях спортом.
122	Исследования влияния скоростных качеств на результативность выступления (в избранном виде спорта).
123	Исследование типологии адаптации сердечно-сосудистой системы спортсменов (в избранном виде спорта).
124	Физическая подготовка спортсменов (в избранном виде спорта) на основе учета уровня проявления физических качеств.
125	Планирование подготовки спортсменов в (в избранном виде спорта).
126	Использование психологических средств восстановления спортсменов (в избранном виде спорта).
127	Использование инструментарий для диагностики и оценки уровня физической работоспособности спортсменов (в избранном виде спорта).
128	Методика программированного обучения легкоатлетическим упражнениям.
129	Оценка функционального состояния и резервных возможностей организма студентов профиля «Физическая культура».
130	Планирование физической подготовки юных спортсменов (в избранном виде спорта) с учетом скорости сокращения мышц.
131	Проблемы организации двигательной активности на основе народных подвижных игр
132	Контроль и учет функционального состояния организма (НОО, ООО)
133	Применение цифровых технологий для повышения показателей физического здоровья у обучающихся
134	Оценка показателей функционального состояния организма обучающихся посредством электронного дневника здоровья
Отделение филологии и истории	
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Профиль История	
1	Внеурочная деятельность по истории в школе как средство формирования патриотизма у обучающихся в условиях внедрения нового ФГОС ООО
2	Методы формирования у обучающихся самостоятельной образовательной и учебно-исследовательской деятельности по истории в средней школе (на примере темы: "Международные отношения в конце XX - начале XXI вв.")

№ п/п	Тема
3	Формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся на уроках истории в условиях внедрения нового ФГОС ООО
4	История через личность: современные приемы и методы обучения в школьном историческом образовании.
5	Проектная деятельность как средство формирования исторического мышления школьников.
6	Историческое образование в школе: современные вызовы и стратегии развития
7	Формирующее оценивание образовательных результатов обучающихся по истории в основной школе.
8	Формирование гражданской идентичности на уроках истории в основной школе в условиях реализации ФГОС третьего поколения
9	Формирование исторической памяти обучающихся во внеурочной деятельности в основной школе
10	Возможности цифровых ресурсов в развитии образовательной мотивации обучающихся на уроках истории в основной школе
11	Читательская грамотность на уроке истории и её формирование при работе с историческими текстами
12	Формирование функциональной грамотности в курсе истории на уровне основной школы.
13	Использование художественной литературы на уроках истории при изучении повседневной жизни в период Великой Отечественной войны.
14	Использование творческих заданий при организации нетрадиционных форм уроков истории в основной школе (на материале культуры и быта России XVIII в.).
15	Организация самостоятельной работы учащихся при изучении истории России в 7 классе (на материале темы «...»).
16	Ролевая игра и драматизация на уроках истории при изучении древнего мира в основной школе
17	Индивидуальный подход в процессе обучения отечественной истории в основной школе.
18	Приемы и средства активизации творческо-поисковой деятельности обучающихся в процессе обучения истории в школе.
19	Формирование толерантности школьников при изучении отечественной истории в школе.
20	Групповая форма обучения на уроках истории как средство повышения эффективности преподавания
21	Анализ источников по теме «Золотая Орда» в школьном курсе истории.
22	Использование материалов темы: «Система землевладения в средневековых государствах Поволжья» в курсе истории в школе.
23	Отражение история Среднего Поволжья в учебниках истории России.
24	«Проекты национального государственного строительства в России в начале XX в.»: разработка внеклассового мероприятия.
25	«Крестьянские восстания в годы Гражданской войны в России»: отражение темы в школьной программе истории.
26	Интеллектуальные игры на уроках истории как средство активизации познавательного интереса обучающихся в основной школе
27	Межпредметные связи в изучении истории Второй мировой войны
28	Использование интерактивного потенциала презентации при обучении истории в основной школе.
29	Квест - историческое расследование как средство мотивации познавательной деятельности в основной школе.
30	Развитие умений работы с видеоматериалами при изучении темы "Глобализация и новые вызовы XXI века" в школьном курсе истории.
31	Формирование мотивации обучения у младших подростков на уроках истории
32	Технические средства обучения на уроке истории и их влияние на восприятие обучающимися учебного материала
33	Развитие познавательных УДД у подростков на уроках истории
34	Формирование проектно-исследовательских компетенций у школьников на уроках истории
35	Разработка и проведение интеллектуальных квестов и квизов по истории

№ п/п	Тема
36	Воспитание подростка как патриота в современной школе
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль История, обществознание	
1	Городская жизнь в Российской провинции во второй половине XIX в начале XX в.
2	Приемы и методы формирования у обучающихся восприятия памятников архитектуры на уроках истории.
3	Метод кейсов на уроках истории на уровне основного общего образования
4	Интернированное обучение как средство организации процесса обучения истории в школе
5	Методика изучения истории повседневной культуры на уроках истории на уровне основного общего образования
6	Технологии эдьютеймента в процессе обучения истории в 6 классе.
7	Современные образовательные технологии в преподавании истории на уровне основного общего образования
8	Формирование активной гражданской позиции школьников на уроках истории и обществознания на уровне среднего (полного) образования.
9	Организация научно-исследовательской деятельности школьников в процессе обучения истории на уровне основного общего образования.
10	Использование визуальных источников в проектной работе по истории Великой Отечественной войны в школе
11	Исследовательская деятельность в процессе обучения истории как фактор повышения образовательной резильентности обучающихся в основной школе
12	Формирующее оценивание образовательных результатов обучающихся на уроках истории в основной школе
13	Развитие компонентов функциональной грамотности обучающихся на уроках истории в основной школе
14	Активизация познавательного интереса обучающихся в процессе обучения истории с использованием цифровых образовательных ресурсов
15	Информационно-коммуникационные технологии как средство повышения эффективности обучения на уроках истории в средней школе (на примере изучения международных отношений)
16	Проектная деятельность в системе исторического образования в основной школе: моделирование духовно-нравственного воспитания и социализации учащихся
17	Патриотическое воспитание на уроках истории и во внеурочной работе в общеобразовательной школе
18	Социокультурная направленность современного российского исторического образования
19	Организация проектной деятельности обучающихся при изучении международных отношений в средней школе
20	Влияние изучения истории в школе на воспитание патриотизма и гражданственности обучающихся
21	Игровые технологии как средство формирования компетенций обучающихся в процессе изучения отечественной истории в средней школе (на материале истории международных отношений)
22	Формирование гражданских качеств обучающихся на уроках истории в средней общеобразовательной школе
23	Сравнительно-исторический метод при изучении темы «Версальско-вашингтонская система» в школьном курсе истории
24	Наглядный метод обучения при изучении темы «Фашизм в Германии и Италии. Тоталитаризм как феномен XX века» в школьном курсе истории
25	Технология развития критического мышления при изучении темы «Антигитлеровская коалиция» в школьном курсе истории
26	Технология развития критического мышления при изучении темы «Итоги и уроки Второй мировой войны. Создание ООН» в школьном курсе истории
27	Использование проектных технологий при изучении темы «Индустриальные, зависимые и колониальные страны : обострение противоречий» в школьном курсе истории
28	Использование проблемного метода при изучении темы «Мировой экономический кризис 1929-1932 гг. и «новый курс» Ф.Д. Рузвельта.» в школьном курсе истории
29	Сравнительно-исторический метод при изучении темы «Интеграционные процессы в Западной Европе и Америке» в школьном курсе истории
30	Метод проблемного изложения при изучении темы «Альтернатива фашизму: опыт Великобритании и Франции» в школьном курсе истории.

№ п/п	Тема
31	Использование приемов синтеза и анализа при изучении темы «Модернизация в странах Европы, США и Японии» в школьном курсе истории.
32	Межпредметные связи как фактор мотивации учащихся к изучению истории.
33	Формирование коммуникативной грамотности школьников на материале Великой Отечественной войны.
34	Использование цифровых инструментов в преподавании истории в основной школе.
35	Формирование исторической памяти на уроках истории в основной школе.
36	Использование мемов как нетрадиционного средства обучения на уроках истории в основной школе.
37	Развитие интеллектуальных способностей школьников в процессе изучения текстовых документов на уроках Истории в 6-7 классах.
38	Формирование патриотизма на уроке истории в основной школе
39	Преподавание истории России в профильном классе Елабужского суворовского военного училища МВД России: разработка программы курса.
40	Образ России XIX в. в заметках иностранцев: использование источников на обобщающем уроке истории.
41	Советский вуз в экстремальных условиях военного времени (по материалам Елабужского учительского института).
42	Феминистское движение в США и России в конце XX – начале XXI вв.
43	Роль и место торговцев – мусульман из Волго-Уральского региона в Центральной Азии в XVI – XIX вв.
44	«Инородцы» в казаческих формированиях в XVII – XIX в.
45	Татарское либерально-демократическое течение в начале XX в.
46	Князья, мурзы и служилые татары «Царства Казанского» во второй половине XVI – начале XVIII вв.
47	Правоохранительные органы в ТАССР в 20-е гг. XX в.
48	Немонетные денежные средства в средневековых государствах Поволжья (разработка внеклассового мероприятия)
49	Кочевники восточноевропейских степей в IX – начала XIII вв: разработка урока истории в школе
50	Фискальная система в средневековых государствах Поволжья: отражение темы в школьной программе истории
51	Эволюция тактики боя в средневековых государствах Поволжья: разработка внеклассового мероприятия по истории.
52	Технология организации проектно-исследовательской деятельности на уроках обществознания
53	Методы формирования критического мышления в процессе изучения курса обществознания (тема «Познание»)
54	Использование технологий критического мышления в формировании функциональной грамотности обучающихся при изучении курса обществознания
55	Воспитание гражданственности и патриотизма на уроках обществознания в основной и средней школе
56	Инновационные методы подготовки к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию
57	Использование игровых методов на уроках обществознания
58	Использование Интернет-ресурсов в обществоведческом образовании как средства формирования информационной компетентности обучающихся
59	Развитие познавательной потребности и интеллектуальных способностей обучающихся на уроках обществознания
60	Методология формирования экологической культуры на уроках обществознания
61	Формирование межкультурной и межрелигиозной толерантности при изучении курса обществознания в основной и средней школе
62	Методология использования цифровых образовательных ресурсов при изучении курса обществознания
63	Технологии преодоления неуспешности обучающихся по предмету «обществознание»
64	Активные методы подготовки к олимпиадам по обществознанию

№ п/п	Тема
65	Использование креативных технологий в формировании познавательного интереса к изучению предмета «обществознание»
66	Индивидуально-личностные предпосылки резильентного поведения учащихся на уроках истории
67	Взаимосвязь социального интеллекта и социально-психологической адаптации личности
68	Развитие эмоций у детей на уроках истории
69	Использование цифровых образовательных технологий на уроках истории в обучении детей с ОВЗ
70	Формирование проектно-исследовательских компетенций у школьников на уроках истории (обществознания)
71	Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках истории (обществознания)
72	Сравнение личностных характеристик учащихся резильентных и нерезильентных школ
73	Формирование критического мышления школьников на уроках истории (обществознания)
74	Воспитание подростка как патриота в современной школе
75	Глобализация и новые вызовы XXI века
76	Международные отношения в конце XX - начале XXI вв.
77	Россия и НАТО: к вопросу взаимодействия на современном этапе
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Профиль Родной язык и литература	
1	Особенности сакрального диалога в татарской литературе в разные исторические периоды/Төрле тарихи чорларда татар әдәбиятында сакраль диалог бирелеше үзенчәлекләре
2	Архетипические мотивы в творчестве Г.Гильманова /Г.Гыйльманов эсәрләрендә архетип мотивлар .
3	Орнитологические образы в татарских рассказах/Татар хикәяләрендә орнитологик образлар
4	Герой времени в творчестве М.Кабирова /М.Кәбиров ижатында заман герое .
5	Традиции и новаторство в поэзии М.Акмуллы / М. Акмулла ижатында традиция һәм новаторлык
6	Т.Галиуллин прозасында жанр төрлелеге / Жанровое разнообразие прозы Т.Галиуллина
7	Легенда һәм риваятьләрнең жанр үзенчәлекләре һәм аларны мектәптә өйрәнү / Жанровые особенности легенд, преданий и их изучение в школе
8	Научная и методическая деятельность Х.Миннегулова. / Х.Миннегуловның фәнни һәм методик эшчәнлеге
9	Типология героев в татарской прозе 20-30 годов XX века. / XX гасырның 20-30 еллар прозасында геройлар типологиясе.
10	Образ Ш.Марджани в татарской литературе / Татар әдәбиятында Ш.Мәржани образы.
11	Применение опыта джадидовских школ в условиях полилингвального образования.
12	Отражение жизни медресе в татарской литературе.
13	Образ человека труда в творчестве Г.Апсалямова и изучение его в условиях цифрового обучения.
14	Исторические темы в татарской литературе в пространстве электронного образования.
15	Литературно-эстетические корни пьес Г.Камала и их изучение инновационными методами.
16	Сходства и различия синтаксиса татарского и русского языков/Татар һәм рус теле синтаксисы арасындагы тәңгәллекләр һәм аермалыклар.
17	Заимствованные слова в романе Талгата Галиуллина “Петля”/Тәлгать Галиулинның “Элмәк” романында алынма сүزلәр
18	Сравнения в произведениях А. Гилязова и их стилистические особенности/А.Гыйләжев эсәрләрендә чагыштырулар һәм аларның стилистик үзенчәлеге.
19	Стилистические особенности произведений Ф.Садриева/Фоат Садриев эсәрләрендә тел–сурәтләнү чаралары.
20	Цветобозначающие прилагательные и их использование в произведениях современной татарской поэзии /Төс белдерүче сыйфатлар һәм аларның татар поэзия эсәрләрендә кулланылышы/ .

№ п/п	Тема
21	Работа с картиной как средство развития речи учащихся на уроках родного языка и литературы /Укучыларның сөйләм телен үстерү чарасы буларак татар теле һәм әдәбияты дәресләрендә картина белән эш
22	Употребление медицинских терминов в современной татарской художественной литературе/Хэзерге татар әдәби әсәрләрендә медицина терминнарының кулланылышы
23	Изучение татарского фольклора в школе с использованием квест-технологии / Мәктәптә татар фольклор әсәрләрен квест-технология нигезендә өйрәтү
24	Синтетические придаточные предложения в произведениях Факила Сафина/ Факил Сафин әсәрләрендә синтетик иярченле кушма жөмлөләрнен кулланылышы
25	Концеп “жизнь” в современной татарской литературе /Хэзерге татар әдәби әсәрләрендә “гомер” концепты
26	Особенности употребления прозвищ в художественной литературе/ Әдәби әсәрләрдә кушаматларны куллану үзенчәлекләре
27	Активизация познавательной деятельности и предупреждения неуспеваемости учащихся на уроках родного языка и литературы
28	Индивидуальные различия в саморегуляции и обучаемости школьников
29	Формирование проблемного мышления учащихся на уроках родного языка в рамках ФГОС
30	Формирование читательской культуры школьников на уроках родного языка
31	Развитие читательской грамотности средствами родного языка
32	Семейное чтение как фактор развития читательской грамотности детей и подростков
	Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки) Профиль: Родной язык и литература, иностранный язык
1	Национальные традиции и обычаи в творчестве А. Ахметгалиевой/А. Әхмәтгалиева ижатында милли йолалар һәм гореф-гадәтләр бирелеше
2	Философско-этические проблемы в творчестве Н.Сафиной/Н.Сафина ижатында фәлсәфи-этик проблемалар.
3	Судьба страны и нации в творчестве Зульфата и особенности его изучения в школе/Зөлфәт шигъриятендә ил һәм милләт язмышы һәм аны мәктәптә өйрәнү алымнары
4	Проблема поиска счастья в татарской женской прозе /Татар хатын-кыз прозасында бәхет проблемасы
5	Культурные коды в поэзии Л.Шагирзян/Л. Шагыйрьжан ижатында мәдәни кодлар
6	Образная система в творчестве М.Маликовой и приемы ее изучения в школе /М.Маликова ижатында образлар системасы һәм аны мәктәптә өйрәнү алымнары
7	Трагедия как жанр и изучение его в школе/Жанр буларак трагедия һәм аны мәктәптә өйрәнү
8	Образы интеллигенции в романе-хронике И.Салахова «Колымские рассказы»/И.Салаховның “Колыма хикәяләре” роман-хроникасында интеллигенция вәкилләре образлары
9	Особенности интерпретации образа Едигей на разных этапах развития татарской литературы/Төрле әдәби этапларда Идигей образы бирелешендә үсеш-үзгәрешләр
10	Воплощение хронотопа детства в деревенской прозе второй половины XX века/XX гасырның икенче яртысында авыл прозасында балачак хронотобы бирелеше үзенчәлекләре
11	Национальные и общечеловеческие проблемы в драматургии Ю. Сафиуллина/Ю.Сафиуллин драматургиясендә милли һәм гомумкешелек проблемалар
12	Просветительство в начальном этапе творчества М.Гафури.
13	Отражение исторических личностей в татарской литературе/Татар әдәбиятында тарихи шәхесләрнең бирелеше
14	Автобиографические повести в татарской литературе/Татар әдәбиятында автобиографик повестлар
15	Тема родной земли в поэзии 1960-1980 г.г. /1960-1980 еллар поэзиясендә туган жир темасы
16	Осложненные простые предложения в произведениях Г. Абсалямова/Г. Әпсәләмов әсәрләрендә катлауландырылган гади жөмлөләр
17	Особенности употребления сравнительных построений в татарской поэзии/Татар поэзиясендә чагыштыруны белдерүче төзелмәләрнең кулланылу үзенчәлекләре
18	Использование сложных предложений в произведении Г. Ибрагимова «Глубокие корни»/Г.Ибраһимовның «Тирән тамырлар» әсәрендә кушма жөмлөләрнең кулланылышы

№ п/п	Тема
19	Методика использования электронных дидактических материалов для изучения татарского языка в современной школе / Татар теленнән электрон дидактик материаллар һәм аларны хәзерге белем биру процессында куллану
20	Сравнительное изучение неспрягаемых форм глагола при обучении татарскому языку как неродному /Татар телен чит тел буларак өйрәтүдә затланышсыз фигыльләрне чагыштырмача өйрәтү
21	Система работы с текстом при обучении татарскому языку / Татар телен өйрәтүдә текст белән эш системасы
22	Использование новых педагогических технологий в обучении фонетике в школе /Мәктәптә “Фонетика” бүлеген яңа технологияләр кулланып уку
23	Новые подходы к оцениванию образовательных результатов учащихся по татарскому языку и литературе в современной школе / Хәзерге мәктәп шартларында укучыларның татар теле һәм әдәбиятына белемнән яңача бәяләү.
24	Сравнительное изучение сложноподчиненных предложений на уроках татарского языка/Татар теле дәресләрендә иярченле кушма жөмлөләрне жөмлә кисәкләре белән чагыштырып өйрәтү.
25	Развитие читательской грамотности средствами родного (иностранного) языка
26	Семейное чтение как фактор развития читательской грамотности детей и подростков
Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль "Русский язык и литература"	
1	Методика самооценки эффективности обучения литературе в 5-7 классе (в аспекте резильентности).
2	Эффективность обучения литературе как теоретическая проблема (в аспекте резильентности).
3	Активизация читательского интереса школьников-подростков с помощью изучения современных литературных жанров юношеской литературы во внеурочное время
4	Развитие эмоционального интеллекта средствами подростковой литературы на уроках гуманитарного цикла и во внеурочное время
5	Роль матерей в воспитательно-образовательном процессе (на материале подростковой литературы).
6	Вкусовые предпочтения современных подростков и их влияние на качество жизни (на материале юношеской литературы)
7	Учет специфики типов заданий при подготовке к олимпиадам по русскому языку: на материале опыта работы со старшеклассниками Университетской школы (г.Елабуга)
8	Специфика работы с детьми, трудно успевающими по русскому языку: на материале опыта работы с учениками среднего звена Университетской школы (г.Елабуга)
9	Формирование национального самосознания обучающихся в рамках предмета «Русский язык»
10	Методика подготовки обучающихся к решению олимпиадных заданий по исторической грамматике русского языка
11	Дифференцированное обучение на уроках литературы в 9 классе (в рамках работы над формированием списка для летнего чтения)
12	Проект «новой» школы в современной детско-юношеской прозе (на материале произведений А.В.Жвалевского и Е.Б.Пастернак «Шекспиру и не снилось», «Время всегда хорошее», «Я хочу в школу!»)
13	Интерактивный комикс-адаптация как способ интерпретации литературного произведения в школе (на материале современной детско-юношеской прозы)
14	Реконструкция лингвистической модели «Человек» как подготовка к сочинениям, посвященным образам литературных персонажей
15	Визуальная новелла как способ формирования текстовой компетенции на уроках русского языка
16	Формирование интерпретационных умений и навыков на занятиях по русскому языку в среднем и старшем звене общеобразовательной школы
17	Средства и способы вербальной манипуляции в Интернет-дискурсе: резильентность личности школьника в условиях деструктивной коммуникативной ситуации
18	Методика лингвистической экспертизы на внеурочных занятиях по русскому языку: резильентность личности детей-подростков в условиях конфликтной ситуации
19	Духовный код в русской лингвокультуре: формирование этнолингвокультурной самоидентификации обучающихся в процессе освоения предметной области «Русский язык» ООП ФГОС ОО
20	Перманентный рисунок на теле как разновидность поликодового текста: методика дискурсивного анализа текста в вузе и школе
21	Исследование лексического строя речи у детей с нарушением письменной речи
22	Ассинхронизм когнитивных процессов у детей с нарушением письменной речи

№ п/п	Тема
23	Использование кейсовых технологий для развития дивергентного мышления на уроках литературы
24	Особенности учебной деятельности у обучающихся, страдающих дизорфографией
25	Развитие читательской грамотности школьников
26	Семейное чтение как фактор развития читательской грамотности детей и подростков
27	Формирование опыта исследовательской деятельности у школьника на уроках русского языка (литературы)
28	Формирование критического мышления школьников на уроках русского языка (литературы)
29	Специфика организации учебно-воспитательной работы с одаренными школьниками
30	Развитие эмоционального интеллекта средствами литературной педагогики
31	Формирование педагогической резильентности будущих учителей русского языка в современных условиях
32	Формирование функциональной грамотности будущих педагогов (на материале рекламных текстов в педагогической сфере)
Направление 44.04.01 Педагогическое образование Профиль "Русский язык и литература в межкультурной коммуникации"	
1	Сопоставительный анализ существующих УМК по литературе 5 класса: воспитательный, предметный и метапредметный аспекты.
2	Формирование социокультурной компетенции у обучающихся в рамках филологического образования: от проектной деятельности к резильентности личности
3	Концепция кросс-культурного обучения и возможности ее реализации в системе филологического образования
4	Ключевые слова текущего момента в современном медиапространстве: кросс-культурный подход
5	Инструменты оценки готовности обучающихся к смысловому и эмоциональному восприятию литературных произведений школьной программы.
6	Лингвостилистические особенности текста школьного сайта
7	Образовательно-педагогические возможности технологии буктрейлера во время изучения детско-юношеской прозы на факультативных занятиях по литературе в 5-7-х классах
8	Использование пролонгированной беседы на интегрированных факультативных занятиях по литературе при изучении оппозиций жизни и смерти в современной юношеской прозе
9	Развитие эмоционального интеллекта у школьников 5-7 классов при изучении современной детской прозы Ю.Кузнецовой во внеурочное время
10	Стратегия текстовой деятельности в рамках уроков литературы как основа воспитания грамотного читателя (на материале произведений современной детско-юношеской прозы)
11	Лексико-семантическая репрезентация концепта «гостеприимство» в английской (...) и русской лингвокультурах
12	Организация внеурочной деятельности в предметной области «Русский язык» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС на этапе основного общего образования
13	Развитие компонентов функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка в основной школе
14	Формирование национального самосознания личности обучающегося средствами элективного курса "Лингвокраеведение"
15	Формирование академической резильентности у обучающихся посредством актуализации естественной (внутренней) образовательной мотивации
Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль "Русский язык и иностранный язык"	
1	Цифровые технологии при изучении темы «Фонетика. Орфоэпия. Графика» в 5 классе в условиях реализации ФГОС третьего поколения
2	Игровые приёмы изучения имени существительного в 5 классе в условиях реализации ФГОС третьего поколения
3	Кейс-технологии при изучении темы «Глагол» в 5 классе в условиях реализации ФГОС третьего поколения
4	Метод проектов при изучении служебных частей речи в школе в условиях реализации ФГОС третьего поколения
5	Приёмы критического мышления при изучении сложного предложения в школе в условиях реализации ФГОС третьего поколения

№ п/п	Тема
6	Цифровые технологии при изучении темы «Сложноподчинённое предложение» в 9 классе на уроках русского языка
7	Использование технологии «квест» на уроках русского языка в 5 классе в условиях реализации ФГОС третьего поколения
8	Игровые технологии при изучении темы «Чужая речь» в 8 классе на уроках русского языка.
9	Метод проектов при изучении темы «Обособленные члены предложения» на уроках русского языка в 8 классе.
10	Кейс-технологии при изучении темы «Деепричастие» в школе.
11	Приёмы критического мышления при изучении простого предложения в школе.
12	Цифровые технологии при изучении темы «Слова, грамматически не связанные с членами предложения».
13	Развитие резильентности обучающихся на уроках гуманитарного цикла
14	Приёмы формирующего оценивания на уроках русского языка и литературы в старших классах.
15	Развитие лингвокреативных способностей учащихся при изучении словообразования
16	Методы и приёмы формирования функциональной грамотности на уроках гуманитарного цикла в школе
17	Методы и приемы формирования самостоятельной учебно-познавательной деятельности на уроках русского языка (при изучении темы «Имя существительное»)
18	Информационно-коммуникативные технологии обучения в школе как важный вектор современного образования
19	Проектно-исследовательская деятельность в системе дисциплин гуманитарного цикла.
20	Духовно-нравственное воспитание учащихся на уроках словесности с помощью современной детской прозы во внеурочное время
21	Стимулирование интереса к чтению с помощью межпредметной интеграции на уроках словесности и во внеурочное время
22	Формирование антихрупкости мышления школьников 5-7 классов на уроках словесности и во внеурочное время
23	Литературно-дидактический потенциал изучения антропонимов в современной подростковой прозе на факультативных занятиях (На материале прозы Т. Михеевой)
24	Отражение взаимодействия русского и татарского языков в речи населения Республики Татарстан: на материале текстов региональных СМИ
25	Языковые средства выражения отношения к иной культуре в русском и туркменском языках
26	Сопоставительный анализ реплик несогласия в английском/татарском/туркменском (на выбор) и русском языках
27	Антропонимы как лингвокультураны в русских и туркменских народных сказках
28	Специфика номинации в региональной эргонимии: на примере онимов Елабужского края
29	Этнические стереотипы в языковой экспликации: на материале русского и туркменского языков
30	Языковые средства выражения авторской позиции в современных интернет-сообщениях (на материале текстов социальных сетей)
31	Применение принципа клипового мышления при изучении лингвокраеведческого материала г. Елабуги студентами-иностранцами
32	Применение социокультурных средств общения на занятиях по русскому языку как иностранному
33	Лингвострановедческие реалии в обучении русскому языку как иностранному
34	Формирование и развитие коммуникативных навыков студентов-иностранцев при обучении русскому языку
35	Формирование произносительной культуры студентов-инофонов на занятиях РКИ в формате дистанционного обучения
36	Формирование терминологического потенциала при обучении смысловому чтению научной литературы студентов-иностранцев
37	Виды фонетических заданий и упражнений для обучению аудированию иностранного русскоязычного текста: психолого-педагогический и методический аспект анализа учебников по РКИ
38	Изучение метафоры в аспекте повышения речевого развития на уроках русского языка в 6 классе
39	Методика предупреждения и анализа морфологических ошибок в речи школьников 5-7 классов

№ п/п	Тема
40	Формирование лингвокультурологической компетенции в процессе работы со словарями на уроках русского языка в 5–7-х классах
41	Изучение топонимов на основе культуроведческого подхода на уроках русского языка
42	Приемы интенсификации процесса обучения русскому языку на уроках в (7-8 классах)
43	Наглядность и активизация познавательной деятельности учащихся в процессе изучения орфографии
44	Формирование лингвистического мышления и развития языковой личности в 5 классе в процессе изучения морфемики
45	Применение проблемно-поисковых заданий на уроках русского языка при изучении синтаксиса
46	Эвристическое обучение как средство успешного усвоения словообразовательной модели на уроках русского языка
47	Работа в малых группах как технология личностно-ориентированного обучения
48	Использование творческих заданий при организации нетрадиционных форм уроков русского языка в старших классах
49	Интеллектуальные игры на уроках русского языка и литературы как средство активизации познавательного интереса обучающихся в общеобразовательной школе
50	Наглядный метод обучения при изучении заимствованной лексики
51	Основные формы и методы работы над пунктуационными ошибками на уроках русского языка
52	Синонимы в лингвокогнитивном аспекте (на материале речи школьников среднего звена)
53	Особенности речевых ошибок учащихся среднего звена и пути их устранения
54	Возможности использования пособий по занимательной грамматике на уроках русского языка
55	Кружок по русскому языку как форма организации внеурочной деятельности с одаренными детьми
56	Использование проектного метода на уроках русского языка как средство формирования речевой деятельности учащихся
57	Работа с текстом на уроках русского языка как средство формирования межкультурной компетенции обучающихся среднего звена
58	Использование речевых задач как условие формирования речевой компетенции учащихся
59	Воспитание у учащихся позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку в процессе изучения темы... (по выбору студента)
60	Обучение школьников способам выражения субъективной оценки как средство развития коммуникативной культуры
61	Формирование у школьников умения различать предлоги и приставки при изучении состава слова/морфологии (по выбору студента)
62	Совершенствование коммуникативных умений школьников в процессе изучения грамматических понятий
63	Коммуникативные речевые игры как средство вовлечения школьников в учебный диалог
64	Использование лингвистических задач как средство формирования у школьников приемов обобщения
65	Возможности активных методов обучения для формирования пунктуационных умений школьников
66	Национально-культурная специфика лексико-семантической группы наименований блюд в русском и туркменском языках
67	Перифраз в современном русском языке: семантическая и функциональная характеристика
68	Методы и приемы развития устной речи учащихся на уроках русского языка в условиях реализации ФГОС третьего поколения
69	Дидактический потенциал применения технологии веб-квест на уроках русского языка в 5-7 классах
70	Этикетные формы обращения в русском и туркменском языках: сопоставительный аспект
71	Ономастическая лексика как лингвокультурный контент в процессе обучения русскому языку (на материале учебно-методических комплексов).
72	Лингводидактический потенциал культуроведческих текстов в процессе обучения русскому языку
73	Реализация коммуникативно-деятельностного подхода в процессе обучения орфографии на уроках русского языка

№ п/п	Тема
74	Разноуровневое обучение как эффективная модель организации обучения русскому языку в старших классах
75	Современные методы и приемы работы со словом на уроках русского языка в контексте реализации ФГОС основного общего образования
76	Использование технологии веб-квест при изучении трудных вопросов морфологии русского языка студентами-инофонами
77	Особенности исследовательской деятельности в процессе обучения грамматике студентов-инофонов
78	Особенности использования цифровых технологий при обучении русскому языку обучающихся-инофонов
79	Приемы работы по обогащению словарного запаса студентов-инофонов в процессе изучения частей речи русского языка
80	Обучение студентов-инофонов системе грамматических форм именных частей речи русского языка на основе логических схем и таблиц
81	Лингвострановедческий потенциал топонимов русского и туркменского языков и его использование при обучении русскому языку обучающихся-инофонов
82	Поликультурное развитие личности студента-инофона в процессе изучения русского языка как иностранного
83	Роль дидактического материала в обучении морфемике и словообразованию студентов-инофонов
84	Текст как транслятор культуры, форма коммуникации и дидактический материал при изучении морфологии студентов-инофонов
85	Реализация лингвистического и культурологического принципов при обучении русскому языку в тюркоязычной аудитории
86	Мужские образы в русских и туркменских народных сказках: этнолингвокультурные стереотипы в национальной картине мира
87	Женские образы в русских и туркменских народных сказках: этнолингвокультурные стереотипы в национальной картине мира
88	Образ женщины в русской и туркменской фразеосистемах: этнолингвокультурные стереотипы в национальной картине мира
89	Образ мужчины в русской и туркменской фразеосистемах: этнолингвокультурные стереотипы в национальной картине мира
90	Стереотипные образы «русский/rus» и «туркмен/türkmen» в сознании носителей русской и туркменской этнолингвокультуры: по данным ассоциативно-экспериментального исследования
91	Стереотипный образ женщины в сознании носителей русской и туркменской этнолингвокультуры: по данным ассоциативно-экспериментального исследования
92	Стереотипный образ мужчины в сознании носителей русской и туркменской этнолингвокультуры: по данным ассоциативно-экспериментального исследования
93	Исследование коммуникативных способностей детей, проживающих в билингвальных семьях
94	Особенности развития когнитивных процессов у детей с дисграфией
95	Исследование сформированности профессиональных компетенций педагога по работе с одаренными детьми
96	Диагностика лингвистической одаренности у подростков
97	Преодоление нарушений формирования связной речи у детей, проживающих в билингвальных семьях
98	Технические средства обучения на уроке русского языка и их влияние на восприятие обучающимися учебного материала
99	Развитие познавательных УДД у подростков на уроках русского языка
100	Исследование типов профессиональной мотивации педагогов как фактора успешности педагогической деятельности
101	Резильентность студентов педагогических специальностей
102	Использование игровых технологий на уроках русского языка (иностранного языка) как метод повышения продуктивности мышления
103	Особенности грамматического строя речи у детей, страдающих дислексией
104	Развитие критического мышления на уроке русского языка
105	Взаимосвязь социального интеллекта и социально-психологической адаптации личности
106	Когнитивное и личностное развитие представителей цифрового поколения

№ п/п	Тема
107	Девиантное поведение подростков как причина школьной неуспеваемости
108	Особенности дисинхронии развития и психологическая безопасность одаренных школьников
109	Формирование личностных универсальных учебных действий на уроках русского языка
110	Специфика обучения «левшей» на уроке русского языка
111	Влияние тревожности подростков на успешность в учебной деятельности на уроках русского языка
112	Исследование мотивационно-смысловых особенностей изучения иностранного языка у подростков
113	Сравнение личностных характеристик учащихся резильентных и нерезильентных школ
114	Общие и специфические факторы формирования образовательной резильентности
115	Технологии преодоления школьной неуспешности
116	Формирование опыта исследовательской деятельности у школьника на уроках русского (иностранного) языка
117	Формирование критического мышления школьников на уроках русского (иностранного) языка
118	Формирование читательской культуры школьников на уроках русского (иностранного) языка
119	Развитие читательской грамотности средствами русского (иностранного) языка
120	Развитие эмоционального интеллекта средствами литературной педагогики
121	Влияние цифровизации на развитие читательской грамотности школьников
122	Семейное чтение как фактор развития читательской грамотности детей и подростков
123	Формирование проектно-исследовательских компетенций у школьников на уроках русского (иностранного) языка
124	Организация проектной деятельности школьников на уроках русского (иностранного) языка
125	Психолого-педагогические условия организации проектной деятельности на уроках русского (иностранного) языка
126	Специфика организации учебно-воспитательной работы с одаренными школьниками
127	Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках русского (иностранного) языка
128	Воспитание подростка как патриота в современной школе
129	Литературная педагогика как средство воспитания школьников
130	Технология проблемного обучения на уроках русского (иностранного) языка
131	Воспитание подростка как патриота в современной школе
132	Ключевые концепты школьного дискурса как основа формирования культурологической компетенции учащихся
133	Концепт «патриотизм» и его языковая объективация в современной русской речи как способ формирования ценностных ориентаций учащихся старших классов
134	Феминитивы в русскоязычном медиапространстве в аспекте изучения словообразования в школе.
135	Поликодовые тексты как средство обучающего контроля в преподавании русского языка
136	Лингвокультурологический аспект внешности человека в русских поговорках как способ формирования ценностных ориентаций учащихся старших классов
137	Формирование культурологической компетентности учащихся старших классов (на примере лексико-семантической группы "Одежда" в русском языке XXI века)
138	Развитие одаренности подростков в процессе учебно-исследовательской деятельности по русскому языку
Отделение экономических и юридических наук	
Направление подготовки 38.03.01 Экономика	
Профиль "Общий профиль"	
1.	Исследование роли ОЭЗ на развитие городской среды: на примере взаимодействия ОЭЗ «Алабуга» и г.Елабуги

№ п/п	Тема
2.	Управление производственной деятельностью организации
3.	Анализ и пути повышения хозяйственно-финансовой деятельности предприятия
4.	Исследование импортозамещения: на примере отдельной отрасли Республики Татарстан
5.	Исследование кадровой политики предприятия
6.	Современное состояние и тенденции развития регионального рынка труда
7.	Создание индивидуального стартап
8.	Анализ и улучшение хозяйственной деятельности предприятия на основе нормативной системы показателей
9.	Анализ и пути повышения эффективности инновационного потенциала предприятия
10.	Анализ и совершенствование инвестиционного климата территории
11.	Разработка программы мероприятий по развитию предприятия на основе импортозамещения
12.	Разработка инвестиционного проекта по развитию маркетинговой деятельности предприятия с помощью цифровых технологий
13.	Анализ и повышение эффективности предприятия на основе принципов бережливого производства
14.	Разработка стратегии развития предприятия на основе бенчмаркинга
15.	Анализ и оценка экономического потенциала новой продукции предприятия
16.	Анализ и повышение производительности труда в условиях внедрения автоматизированных систем
17.	Анализ и развитие производственного и научно-образовательного потенциала территории
18.	Анализ и оценка системы управления дебиторской и кредиторской задолженностями на предприятии
19.	Экономическая оценка использования основных средств организаций
20.	Разработка стратегий и рекомендаций по усовершенствованию деятельности предприятий
21.	Повышение финансовых результатов деятельности предприятия с помощью инструментов бережливого производства.
22.	Анализ состояния и направления совершенствования системы экономической безопасности предприятия
23.	Персонал предприятия: состав, профессионально-квалификационная характеристика и направления улучшения использования.
24.	Инвестиционная деятельность предприятия и пути ее совершенствования.
25.	Максимизация прибыли как главная цель финансово-хозяйственной деятельности предприятия
26.	Доходы и расходы в деятельности предприятия : формирование, фактическое состояние, пути эффективного использования.
27.	Экономическая оценка влияния научно-технического прогресса на обновление и повышение эффективности использования основных средств на предприятии
28.	Экономика высоких технологий в оптимизации управления активами и ресурсами компаний
29.	Организация системы риск-менеджмента в компании различных отраслей для повышения доходности бизнеса
30.	Проекты зеленой экономики: внедрение на предприятиях инновационных и передовых технологий
31.	Разработка программы мер по антикризисному управлению хозяйственной деятельностью предприятия
32.	Особенности формирования и использования финансовых ресурсов в компании
33.	Разработка программы совершенствования управление финансовым состоянием компании для повышения ее инвестиционной привлекательности
34.	Управление финансовыми рисками как фактор корпоративного развития
35.	Разработка программа поддержки малого бизнеса в современных российских условиях

№ п/п	Тема
36.	Исследование ценовой политика компании как фактор повышения ее конкурентоспособности
37.	Современные стратегии ценообразования и их использования в деятельности компании
38.	Исследование методов ценообразования и практика их применения на предприятии
39.	Исследование методов повышения эффективности предпринимательской деятельности на основе совершенствования внутренней среды предприятия
40.	Исследование методов снижения предпринимательских рисков предприятия
41.	Разработка мероприятий по снижению финансовых рисков предприятия
42.	Анализ и оценка финансово-хозяйственного состояния предприятия и направления его улучшения.
43.	Разработка инвестиционного проекта развития предприятия.
44.	Разработка мероприятий по повышению производительности труда на предприятии.
45.	Исследование инвестиционного потенциала организации.
46.	Разработка системы управления инвестиционными рисками предприятия.
47.	Разработка системы управления инновационным развитием предприятия.
48.	Разработка программы реинжиниринга предприятия
49.	Инвестиционная деятельность предприятия и пути повышения ее эффективности
50.	Формирование и эффективность использования основного капитала предприятия
51.	Формирование и эффективность использования оборотного капитала предприятия современных условиях.
52.	Формирование и эффективность использования экономических ресурсов предприятия, оценка и пути повышения.
53.	Комплексный анализ оптового оборота предприятия в современных условиях.
54.	Формирование и оценка эффективности капитальных вложений предприятия
55.	Исследование платежеспособности предприятия и пути ее укрепления.
56.	Разработка мероприятий по улучшению финансовых результатов предприятия
Направление подготовки 38.03.01 Экономика Профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"	
1.	Анализ финансово-экономического состояния предприятия и его совершенствование
2.	Лизинговые операции: бухгалтерский и налоговый аспекты
3.	Деловая активность предприятия, анализ показателей ее характеризующих
4.	Анализ результативности деятельности предприятия в оценке его конкурентоспособности
5.	Организация бухгалтерского учета на условиях дистанционного аутсорсинга
6.	Система методического обеспечения бухгалтерского учета предприятий малого бизнеса в цифровой экономике
7.	Формирование системы учета и внутреннего контроля вознаграждений работникам в соответствии с требованиями международных стандартов финансовой отчетности
8.	Развитие концепции бухгалтерского учета на основе бенчмаркинга
9.	Бухгалтерский учет и анализ проектов бережливого производства на предприятии
10.	Бухгалтерский учет и анализ капиталовложений предприятия
11.	Бухгалтерский учет и аудит движения материально-производственных запасов на предприятии
12.	Бухгалтерский учет и контроль дебиторской задолженности предприятия
13.	Бухгалтерский учет кредиторской задолженности и ее анализ в финансовой деятельности предприятия

№ п/п	Тема
14.	Бухгалтерский учет и анализ расчетов с работниками по оплате труда в условиях внедрения новой системы повышения трудовой мотивации
15.	Бухгалтерский учет и контроль оборотных средств в условиях совершенствования хозяйственной деятельности предприятия
16.	Бухгалтерский учет и аудит косвенных расходов предприятия при внедрении новой продукции
17.	Бухгалтерский учет и анализ готовой продукции в условиях улучшения сбытовой политики предприятия
18.	Бухгалтерский учет формирования прибыли и ее анализ в инвестиционной деятельности предприятия
19.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности как основа аудита бухгалтерской отчетности предприятия
20.	Бухгалтерский финансовый учет и бухгалтерский управленческий учет, сравнительная характеристика и особенности функционирования
21.	Бухгалтерская (финансовая) отчетность: современное состояние и тенденции развития.
22.	Применение международных стандартов финансовой отчетности в практической деятельности российских экономических субъектов
23.	Создание организационно-методической и информационной базы внутреннего контроля в компании
24.	Формирование интегрированной информации о дебиторско-кредиторской задолженности в целях обеспечения финансовой стабильности организации
25.	Учет и анализ лизинговых операций у лизингодателя и лизингополучателя
26.	Бухгалтерский учет, контроль и анализ амортизации основных средств в сельскохозяйственной организации
27.	Учет и анализ в системе внутреннего контроля в коммерческой организации
28.	Учет, экономический анализ и внутренний аудит в системе управления организацией
29.	Отчет о финансовых результатах: техника составления и использование в анализе и оценке деятельности предприятия
30.	Бухгалтерская отчетность: состав, содержание и использование в анализе и оценке деятельности предприятия
31.	Организация учетного процесса и техника формирования бухгалтерского баланса предприятия
32.	Учет расчетов с покупателями и заказчиками организации
33.	Бухгалтерский учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам
34.	Порядок синтетического и аналитического учета расчетов безналичными денежными средствами на предприятии
35.	Бухгалтерский учет доходов и расходов организации
36.	Бухгалтерский учет и анализ расходов по обычным видам деятельности организации
37.	Учет затрат и анализ калькулирования себестоимости продукции при нормативном методе
38.	Учет амортизации имущества и анализ его состояния
39.	Аудит организации бухгалтерского учета, системы внутреннего контроля и учетной политики организации
40.	Годовая бухгалтерская отчетность предприятия: порядок составления и анализ её основных показателей
41.	Учет, аудит и анализ товарооборота в розничной торговле
42.	Учет и контроль денежных средств, денежных документов, бланков строгой отчетности в организации
43.	Учёт и аудит расчётов с поставщиками и покупателями
44.	Бухгалтерский учет и аудит материальных затрат, включаемых в себестоимость продукции организации
45.	Учет и контроль расчетов с персоналом по оплате труда в организации
46.	Экономико-математические методы в факторном анализе финансовых показателей и прогнозировании их роста в организации
47.	Анализ влияния учетной политики на финансовые результаты деятельности организации

№ п/п	Тема
48.	Учет и анализ в системе бизнес-планирования деятельности организации
49.	Пути совершенствования организации учетного процесса и аудита в системе жилищно-коммунального хозяйства
50.	Особенности учета и анализа эффективности природоохранной деятельности организации
51.	Инвестиционные решения в системе управленческого учета
52.	Информационная база и организационные основы проведения экономического анализа финансовой и производственной деятельности
53.	Учетно-аналитическая информация как основа принятия решений об оптимизации структуры ассортимента выпускаемой продукции
54.	Учет и контроль над себестоимостью продаж и выявление резервов ее снижения в организации
55.	Комплексный анализ и оценка эффективности инвестиционной деятельности организации
56.	Особенности бухгалтерского учета, анализа и аудита IT- организации
57.	Особенности учетной политики организации в сфере туризма
58.	Учет и анализ в системе бизнес-планирования деятельности организации
59.	Пути совершенствования организации учетного процесса и аудита в торговой организации
60.	Особенности учета и анализа эффективности инвестиционной деятельности организации
61.	Инновационные решения в системе управленческого учета производственной организации
62.	Информационная база проведения экономического анализа финансовой и производственной деятельности
63.	Учетно-аналитическая информация как основа принятия управленческих решений
64.	Учет и контроль над себестоимостью продаж и выявление резервов ее снижения в строительной организации
65.	Комплексный анализ и оценка эффективности инвестиционной деятельности торговой организации
66.	Анализ финансовой устойчивости организации
67.	Анализ финансовых результатов и использования прибыли организации
68.	Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности организации
69.	Оптимизация налогообложения экономического субъекта
70.	Формирование бюджета организации
71.	Трансформация бухгалтерской отчетности в формат МСФО
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Профиль "Управление образовательной организацией"	
1	Эффективная организация учебного процесса: разработка и применение цифрового образовательного ресурса
2	Разработка программы безопасной среды образовательной организации
3	Управленческое обеспечение вариативности общего среднего образования на региональном уровне: проект программы
4	Разработка теоретико-методологических оснований конструирования содержания общего среднего образования
5	Разработка программы общественного участия в управлении и контроле образовательным процессом на местном уровне
6	Разработка общих требований к формированию траектории развития образовательной организации и их апробация
7	Индивидуальная образовательная траектория педагога как инновационная модель его профессионального развития
8	Формирование институциональной среды среднего профессионального образования в условиях современных вызовов
9	Разработка методики оценки и классификации образовательного процесса в ОО
10	Разработка программ повышения квалификации и переподготовки для ОО

№ п/п	Тема
11	Управление дистанционным обучением: разработка цифрового образовательного ресурса
12	Социальное партнерство в условиях цифровизации экономики
13	Совершенствование программы совершенствования кадровой политики образовательной организации
14	Разработка модели профориентационной работы школы с учетом потребностей региона
15	Разработка маркетинговой стратегии образовательной организации
16	Автоматизация обучения инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в ОО
17	Совершенствование информационных инструментов в управлении образовательной организации
18	Организация и управление дистанционным обучением в образовательной организации
19	Разработка стратегии внедрения дистанционного обучения в образовательную организацию
20	Разработка программы профессиональной адаптации молодых специалистов в системе образования
21	Формирование модели инновационной деятельности образовательной организации
22	Разработка проекта социальной адаптации лиц с ОВЗ в условиях образовательной организации
23	Организация образовательного процесса образовательной организации с использованием дистанционных технологий.
24	Разработка проекта кадровой политики образовательной организации в условиях современных вызовов
25	Разработка инструментов управления социально-психологическим климатом педагогического коллектива образовательной организации
26	Разработка инструментов эффективного менеджмента образовательной организации
27	Разработка инструментов управление инновационной деятельностью образовательной организации
28	Разработка проекта маркетинговой стратегии образовательной организации
29	Формирование маркетинговой стратегии образовательной организации
30	Организация системы стимулирования персонала образовательной организации (на примере)
31	Разработка программы пирингового и совместного онлайн-обучения в современной школе
32	Исследование современных цифровых технологий и разработка положения по их применению в современной образовательной организации
33	Разработка цифрового содержания образования: проектирование, производство и использование цифрового контента в современной школе
34	Разработка проекта "Цифровая образовательная логистика и персонализация в современной школе"
35	Исследование технологии виртуальной реальности в образовании и разработка положения по их использованию в образовательной организации
36	Разработка проекта цифровой инфраструктуры школы
37	Разработка программы по организационному сопровождению внеурочной деятельности средствами дистанционного обучения в современной школе
38	Разработка образовательного контента современного сайта образовательной организации
39	Исследование психолого-педагогических тенденций дистанционного обучения в современной школе и разработка цифрового контента по дисциплине
40	Разработка программы резильентности личности в образовательном процессе
41	Совершенствование процесса профессионального становления начинающего учителя в современной школе
21	Исследование связи между характеристиками учителя и академической резильентностью обучающихся
43	Разработка программы развития образовательной организации как центра городской социальной культуры в отдельном микрорайоне
44	Разработка программы по организационному сопровождению внеурочной деятельности средствами дистанционного обучения в современной школе

№ п/п	Тема
45	Исследование форм участия родителей в образовании детей в школах разного типа
46	Формирование программы управления педагогическими рисками цифровизации образовательной среды в школе
47	Исследование психолого-педагогических тенденций дистанционного обучения в современной школе
48	Исследование факторов риска школьной неуспешности обучающихся в школах малого города.
49	Формирование траектории личностного развития учителя
50	Формирование траектории личностного роста учащегося.
51	Исследование запроса социума на качество образовательного процесса
52	Управление портфелем проектов образовательной организацией на уровне национальной экономики
53	Разработка проекта информационно – аналитического обеспечения управления ОО
54	Разработка программы методического сопровождения развития профессиональной компетентности педагогических кадров ОО
55	Разработка модели системы качественных и количественных критериев комплексной оценки деятельности ОО
56	Создание дистанционного образовательного продукта как средства повышения эффективности деятельности образовательных организаций
57	Создание информационно-образовательной среды для организации практикоориентированной подготовки педагогов в условиях сетевого взаимодействия.
58	Разработка программы результативности решения стратегических, тактических, операционных задач менеджмента в образовании
59	Разработка критериев результативности образовательных программ
60	Разработка программы подготовки кадров с использованием элементов дистанционного обучения
61	Совершенствование системы профессионального развития государственных (муниципальных) гражданских служащих в области управления образованием
62	Разработка проекта создания цифровой образовательной среды в городском пространстве
63	Разработка программы улучшения информационно-коммуникационных функций территориальной образовательной системы
64	Информационное обеспечение управления качеством образования на муниципальном уровне
65	Развитие форм и методов управления образовательной организацией на рынке образовательных услуг
66	Разработка проекта модернизации системы управления образовательной организацией на основе демократических принципов
67	Улучшение деятельности образовательной организации на основе разработки нормативной системы показателей
68	Проект программы повышения качества образования в условиях внедрения цифровых технологий
69	Разработка программы повышения интеллектуального потенциала образовательной организации
70	Внедрение проектного подхода для улучшения деятельности образовательной организации
71	Разработка стратегии инновационного развития образовательной организации
72	Разработка программы мероприятий по активизации инновационной деятельности в образовательной организации
73	Разработка программы по совершенствованию инновационной инфраструктуры образовательной организации
74	Разработка программы мероприятий по коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности образовательной организации
75	Разработка стратегии развития образовательной организации на основе улучшения системы стимулирования персонала
76	Разработка проекта системы сформированности цифровых компетенций руководителей образовательных организаций
77	Разработка проекта системы сформированности управленческих компетенций руководителей образовательных организаций

№ п/п	Тема
78	Разработка модели подготовки руководителей образовательных организаций к образовательному нормотворчеству
79	Разработка проекта организации педагогического мониторинга оценки качества освоения основной образовательной программы
80	Особенности диссинхронии развития школьников младшего и среднего возраста с низкой успеваемостью
81	Модель образовательного "социального лифта" для школьников с диссинхронией развития
82	Особенности внутренней и внешней диссинхронии развития школьников
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция Профиль Гражданское право	
1	Гражданско-правовой статус образовательных организаций.
2	Культурные ценности как объекты гражданских прав.
3	Российская Федерация как субъект гражданского права.
4	Особо охраняемые природные территории как объекты гражданских прав.
5	Гражданско-правовая защита чести, достоинства и деловой репутации.
6	Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданско – процессуальных отношений.
7	Гражданско-правовые отношения в информационной сфере.
8	Обеспечение информационной безопасности личности гражданско-правовыми средствами.
9	Результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданских прав.
10	Персональные данные как объект гражданско-правовой охраны.
11	Система гражданско-правовых средств борьбы с коррупцией
12	Система гражданско-правовых средств борьбы с экстремизмом и терроризмом.
13	Ограниченные вещные права на недвижимое имущество.
14	Правовые проблемы защиты права собственности и иных вещных прав.
15	Гражданско-правовое регулирование договора добровольного медицинского страхования.
16	Система транспортных организационных договоров.
17	Нематериальные блага в гражданском праве: понятие, значение и виды.
18	Гражданская правоспособность и дееспособность иностранных граждан и лиц без гражданства.
19	Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними
20	Проблемы ответственности за вред, причиненный актами публичной власти.
21	Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений.
22	Гражданско-правовой статус общества с ограниченной ответственностью.
23	Гражданско - правовые основы ненадлежащего оказания образовательных услуг.
24	Правовой статус лиц, обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов в свете образовательного законодательства Российской Федерации.
25	Правовое регулирование реорганизации и ликвидации юридических лиц.
26	Правопреемство при реорганизации юридических лиц в российском гражданском праве.
27	Гражданско-правовой статус некоммерческих организаций.
28	Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) юридических лиц в современном гражданском праве.
29	Гражданско-правовое положение акционерного общества в соответствии с российским законодательством.

№ п/п	Тема
30	Правовое регулирование имущественных отношений с использованием сети Интернет.
31	Справедливость как принцип гражданско-правовой ответственности.
32	Основание и условия гражданско-правовой ответственности.
33	Институт объективной ответственности в гражданском праве.
34	Односторонний отказ от исполнения гражданско-правового обязательства.
35	Понятие, сущность и значение гражданско-правового договора.
36	Продажа товаров по образцам и дистанционный способ продажи товаров.
37	Вещные права в гражданском праве: понятие и особенности правового режима.
38	Гражданско-правовой режим недвижимого имущества.
39	Гражданско-правовое обеспечение права пациента на информацию.
40	Договор возмездного оказания правовых услуг.
41	Правовая охрана научных исследований и разработок.
42	Правовое регулирование инновационной деятельности.
43	Компенсация морального вреда как способ защиты гражданских прав.
44	Реализация принципов гражданского права в наследственных правоотношениях.
45	Фирменное наименование и его гражданско-правовая охрана.
46	Договоры постоянной и пожизненной ренты: сравнительно-правовой анализ.
47	Приобретение наследства и оформление наследственных прав.
48	Гражданско-правовая ответственность за нарушение прав потребителей.
49	Договор обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств: понятие, содержание, особенности.
50	Гражданско-правовое регулирование отношений по страхованию в туристской деятельности.
51	Особенности заключения и исполнения договора имущественного страхования.
52	Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный имуществу гражданина или организации.
53	Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный жизни или здоровью гражданина.
54	Гражданско-правовая ответственность за неисполнение договорного обязательства.
55	Правовое регулирование расчетов с использованием электронных средств платежа.
56	Гражданско-правовая защита прав вкладчика по договору банковского вклада.
57	Юридическая ответственность в отношениях по перевозке грузов.
58	Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере спорта.
59	Гражданско-правовой статус спортсменов-профессионалов.
60	Гражданско-правовая защита прав потребителей медицинских услуг.
61	Правовое регулирование поставки товаров для государственных и муниципальных нужд.
62	Недействительность сделки, совершенной под влиянием существенного заблуждения.
63	Гражданско-правовое регулирование отношений безвозмездного оказания услуг.
64	Договор купли-продажи жилого помещения в соответствии с российским законодательством.

№ п/п	Тема
65	Организация и проведение аукциона: гражданско-правовой аспект.
66	Особенности гражданско-правовой ответственности субъектов предпринимательской деятельности
67	Понятие и функции гражданско-правовой ответственности.
68	Защита права собственности и иных вещных прав на жилые помещения.
69	Сделки, совершенные под влиянием обмана, насилия, угрозы, неблагоприятных обстоятельств.
70	Понятие и признаки гражданско-правовой сделки.