

Приложение
к рабочей программе дисциплины «Теория и методология управления проектами»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт управления, экономики и финансов

Фонд оценочных средств по дисциплине
Теория и методология управления проектами

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Равзиева Д.И. , Сафиуллин А.Р. , Шугаева А.А.

**СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ
ОЦЕНИВАНИЯ**

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Планируемые результаты обучения для данной дисциплины (практики)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
			Неуд.	Удовл.	Хорошо	Отлично	
<p align="center">ОПК 1 - <i>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</i></p>	<p>Знать базовые понятия теории и методологии проектной деятельности, необходимые для решения стандартных задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать основные понятия теории и методологии проектной деятельности, российские и зарубежные стандарты и основные методологические подходы организации проектной деятельности на предприятии, и на основе них определять сущности, цели и задачи организации проектной деятельности на предприятии</p>	<p>Не называет основные понятия теории и методологии проектной деятельности, не выделяет российские и зарубежные стандарты и основные методологические подходы организации проектной деятельности на предприятии</p>	<p>Называет основные понятия теории и методологии проектной деятельности, называет и классифицирует российские и зарубежные стандарты и основные методологические подходы организации проектной деятельности на предприятии</p>	<p>Называет и раскрывает содержание основных понятий теории и методологии проектной деятельности, называет, классифицирует и описывает российские и зарубежные стандарты и основные методологические подходы организации проектной деятельности на предприятии, выделяет их особенности и области применения</p>	<p>Называет и раскрывает содержание основных понятий теории и методологии проектной деятельности, называет, классифицирует и описывает российские и зарубежные стандарты и основные методологические подходы организации проектной деятельности на предприятии, выделяет их особенности и области применения и на основе них определяет сущности, цели и задачи организации проектной деятельности</p>	<p align="center">Устный опрос темы 1-2</p>

						деятельности на различных типах предприятий	
	Уметь решать стандартные задачи профессионально й деятельности на основе выделения особенностей и применения основных методологических и методических подходов организации проектной деятельности на предприятии	Уметь выделять особенности, проводить классификацию основных зарубежных и российских методологических и методических подходов организации проектной деятельности и применять и адаптировать их в деятельности предприятия (объекта)	Не умеет выделять особенности предприятия (объекта) и применять и адаптировать основные закономерности организации проектного менеджмента в его деятельности	Умеет выделять особенности предприятия (объекта) и применять и адаптировать основные закономерности организации проектного менеджмента в его деятельности	Умеет выбирать необходимые зарубежные и российские стандарты организации проектной деятельности на предприятии в соответствии с поставленной задачей, адаптировать их в деятельности предприятия	Умеет выделять особенности, проводить классификацию основных зарубежных и российских методологических и методических подходов организации проектной деятельности и применять и адаптировать их в деятельности предприятия (объекта)	Устный опрос темы 1-2 Экзамен: вопросы 1-13

	<p>Владеть информационно-коммуникационными технологиями с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Владеть методическими основами проектирования автоматизированных информационных систем в сфере проектной деятельности на предприятии, владеть информационно-коммуникационными технологиями организации проектной деятельности на предприятии (объекте) в соответствии с принятыми стандартами и методологиями организации проектного менеджмента</p>	<p>Не владеет информационно-коммуникационными технологиями организации проектной деятельности на предприятии (объекте)</p>	<p>Частично владеет информационно-коммуникационными технологиями организации проектной деятельности на предприятии (объекте)</p>	<p>Свободно владеет информационно-коммуникационными технологиями организации проектной деятельности на предприятии (объекте) в соответствии с принятыми стандартами и методологиями организации проектного менеджмента</p>	<p>Свободно владеет методическими основами проектирования автоматизированных информационных систем в сфере проектной деятельности на предприятии, владеть информационно-коммуникационными технологиями организации проектной деятельности на предприятии (объекте) в соответствии с принятыми стандартами и методологиями организации проектного менеджмента</p>	<p>Экзамен: вопросы 20-21</p>
--	--	---	--	--	--	--	-------------------------------

<p>ПК 4 - <i>способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</i></p>	<p>Знать стандартные подходы структуризации работ проекта и методы организации проектной деятельности на предприятии</p>	<p>Знать инструменты и методы планирования и проведения экономической оценки проекта на основе описания экономических процессов и явлений, а также способы внедрения и организации проектной деятельности на различных предприятиях, особенности и методы формирования проектного офиса на предприятии</p>	<p>Не называет методы и этапы построения структуры и описания работ проекта, их содержания и оценки необходимых ресурсов</p>	<p>Называет методы и этапы построения структуры и описания работ проекта, их содержания и оценки необходимых ресурсов</p>	<p>Называет и раскрывает содержание методов и этапов структуризации работ проекта на основе описания экономических процессов и явлений, методов и этапов построения финансовой модели, необходимой для описания и оценки проекта, классифицирует подходы построения финансовой модели проекта,, соответствующих методов и этапов организации проектной деятельности на конкретном предприятии (объекте)</p>	<p>Называет и раскрывает содержание основных инструментов и методов планирования и проведения экономической оценки проекта на основе описания экономических процессов и явлений, а также способов внедрения и организации проектной деятельности на различных предприятиях, особенностей и методов формирования проектного офиса на предприятии</p>	<p>Тестирование темы 1-5 Устный опрос темы 3-6 Экзамен: вопросы 14-22</p>
---	--	--	--	---	---	---	---

	<p>Уметь строить экономические и бизнес модели проекта, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, выбирать и развивать форму организации проектной деятельности на предприятии (объекте)</p>	<p>Уметь самостоятельно осуществить построение экономической модели проекта в различных видах экономической деятельности, формулировать выводы по ним, организовывать проектную деятельность на предприятии (объекте), формировать проектный офис на предприятии (объекте)</p>	<p>Не умеет строить стандартные эконометрические модели проекта</p>	<p>Умеет строить стандартные эконометрические модели проекта</p>	<p>Умеет строить и оценивать динамические и статические экономические модели проекта, организовывать проектную деятельность на предприятии (объекте)</p>	<p>Умеет самостоятельно осуществить построение экономической модели проекта в различных видах экономической деятельности, формулировать выводы по ним, организовывать проектную деятельность на предприятии (объекте), формировать проектный офис на предприятии (объекте)</p>	<p>Тестирование тема 6 Экзамен: вопросы 23-40</p>
	<p>Владеть способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить экономические и бизнес модели проекта, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, организовывать проектную деятельность на различных объектах</p>	<p>Владеть навыками оценивания научной и прикладной значимости разработанной экономической и бизнес модели проекта, соответствия выводов полученным данным оценки, методами организации проектной деятельности на предприятии, методами построения проектного офиса</p>	<p>Не владеет информационно - коммуникационными технологиями организации проектной деятельности на предприятии (объекте)</p>	<p>Частично владеет информационно - коммуникационными технологиями организации проектной деятельности на предприятии (объекте)</p>	<p>Свободно владеет информационно - коммуникационными технологиями организации проектной деятельности на предприятии (объекте) в соответствии с принятыми стандартами и методологиями организации проектного</p>	<p>Свободно владеет методическими основами проектирования автоматизированных информационных систем в сфере проектной деятельности на предприятии, владеть информационно - коммуникационными технологиями</p>	<p>Экзамен: вопросы 1-40</p>

		и его документооборот а			менеджмента	организации проектной деятельности на предприятии (объекте) в соответствии с принятыми стандартами и методологиями организации проектного менеджмента	
--	--	-------------------------------	--	--	-------------	--	--

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

I. Текущий контроль

1. Устный опрос (ОПК1 - знания, умения; ПК4 - знания)

Количество баллов по БРС за эту форму контроля (из 50): 15

Каждый студент должен в ходе практических занятий устно ответить один раз.

0 баллов: студент не может ответить на поставленный вопрос или дает неверный ответ

1-4 баллов: ответ студента не полный и недостаточно правильный, основанный только на материалах лекций

5-7 баллов: ответы на вопросы правильные, но недостаточно четкие, студент не использует данные из дополнительной литературы

8-10 баллов: студент грамотно использует полученные знания, ответ на вопрос полный, четкий и логичный, в ответе используется материал основной и дополнительной литературы

Тема 1. Теоретические основы организации проектной деятельности. Понятие проекта

1. Понятие проекта. Основные признаки проекта.
2. Отличие проекта от операционной деятельности.
3. Типология экономических систем по Г.Б. Клейнеру.
4. Предпосылки возникновения проектной деятельности в организации.
5. Цель и результаты проекта. Ограничения проекта.
6. Внешняя и внутренняя среда проекта, их элементы и роль. Факторы прямого и косвенного воздействия в окружении проекта.
7. Типовые проблемы и причины неудач реализации проектов в организации.
8. Содержание и виды проектов.
9. Жизненный цикл проекта. Критерии выделения фаз и стадий проектов.

Тема 2. Сущность проектного управления на предприятии

1. Проектное управление и его содержание.
2. Место и роль управления проектами в управленческой деятельности организации.
3. Функции, задачи и принципы организации проектной деятельности.
4. Проектное управление по стадиям жизненного цикла проекта. Модули управления проектами и их соотнесение со стадиями жизненного цикла проекта

Тема 3. Методологические основы организации проектной деятельности

1. Сущность стандартов. Цели создания стандартов. Виды стандартов.
2. Зарубежные стандарты в организации проектной деятельности: PMI PMBOK, стандарты ISO, IPMA ICB,
3. PRINCE2, PMAJ P2M, GAPPS, The APM Body of Knowledge, методологии Microsoft Solutions Framework и Microsoft Operations Framework, NASA Project Management and Systems Engineering Competency Framework и др.
4. Национальные стандарты проектной деятельности в различных странах.
5. Свод знаний в области управления проектами (PMBOK). Базовые понятия методологии PMI: процессы
6. управления проектами и области знаний.
7. Функциональные области проектной деятельности на примере методологии PMI: управление содержанием, интеграцией, сроками, стоимостью, качеством, человеческими ресурсами, коммуникациями, рисками и поставками проекта.
8. Проблемы и ограничения применения методологии PMI в практике проектной деятельности.
9. Основные предпосылки развития методологии управления проектами в России.
10. Российские стандарты проектной деятельности.

11. ГОСТ Р 54869-2011 "Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом".
12. ГОСТ Р 54870-2011 "Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов".
13. ГОСТ Р 54871-2011 "Проектный менеджмент. Требования к управлению программой".
14. Особенности российских стандартов проектной деятельности в сравнении с зарубежными стандартами. Понятия программы и портфеля проектов, критерии формирования программ и портфелей проектов

Тема 4. Проектная документация

1. Внутренние стандарты проектной деятельности на предприятии: политика (концепция) проектной деятельности на предприятии, должностные инструкции основных участников проектной деятельности и др.
2. Проектная документация. Типовая форма устава проекта
3. Шаблоны операционных стандартов: организационно-распорядительные документы (приказ об открытии проекта, положение о рабочей группе); нормативно-методические документы (устав проекта, календарно-ресурсный план проекта, сводные отчеты по проектам, и пр.); коммерческие документы (контракт, акт завершения работ и пр.), техническая документация.

Тема 5. Система организации проектной деятельности

1. Заинтересованные стороны проекта. Команда проекта.
2. Особенности и задачи управления проектно-ориентированной деятельностью в различных подразделениях и на
3. разных уровнях управления в организации. Роль и задачи высшего руководства, функциональных руководителей,
4. менеджеров и участников проектов.
5. Проектное управление в организационной структуре предприятия. Понятие организационной структуры проекта.
6. Типовые виды организационных структур проекта. Функциональная структура проекта. Матричная структура
7. проекта. Проектная структура управления. Выбор структуры управления проектом.
8. Проектный офис: понятие, виды, назначение. Формирование проектного офиса. Российская и международная
9. практика работы в рамках проектного офиса.
10. Опыт организации проектного управления на российских и зарубежных предприятиях.

Тема 6. Корпоративные системы управления проектами

1. Понятие корпоративной системы управления проектами (КСУП). Ключевые характеристики КСУП. Основные
2. составляющие элементы корпоративной системы управления проектами. Современные программные продукты в
3. сфере анализа эффективности проекта: Project Expert, Alt Invest.
4. Этапы создания и внедрения КСУП. Основные проблемы внедрения КСУП. Анализ рисков внедрения КСУП.

2. Тестирование (ПК4- знания, умения)

Количество баллов по БРС за эту форму контроля (из 50): 20

Каждый студент получает 10 тестовых заданий. За каждый правильный ответ на одно тестовое задание студент получает 1 балл, за любую ошибку – 0 баллов

Типовые тестовые задания

1. Проект представляет собой ...?
 - a) совокупность мероприятий, направленных на достижение уникальной цели и ограниченных по ресурсам и

времени;

б) систему целей, результатов, технической и организационной документации, материальных, финансовых,

трудовых и иных ресурсов, а также управленческих решений и мероприятий по их выполнению;

в) системный комплекс плановых (финансовых, технологических, организационных и пр.) документов, содержащих

комплексно-системную модель действий, направленных на достижение оригинальной цели.

2. Соотнести название модулей управления проектом с их содержанием:

1. управление интеграцией проекта

2. управление стоимостью проекта

3. управление поставками проекта

4. управление коммуникациями проекта

а) объединяет процессы, выполняемые в ходе планирования, разработки бюджета и контролирования затрат, и

обеспечивающие завершение проекта в рамках утвержденного бюджета.

б) связано с принятием решений относительно концентрации ресурсов на каждую конкретную дату, предугадывание потенциальных проблем, и их решение до того, как эти проблемы станут критическими, координация работы проекта в целом.

в) включает в себя процессы покупки или приобретения тех необходимых продуктов, услуг или результатов,

которые производятся вне исполняющей организации.

г) включает в себя процессы, необходимые для своевременного создания, сбора, распространения, хранения,

получения и, в конечном итоге, использования информации проекта

3. Основные условия положительной эффективности инвестиционного проекта:

а) $NPV=0$, $IRR>$ стоимости заемных средств

б) $NPV>0$, $IRR>$ стоимости заемных средств

в) $NPV>0$, $IRR<$ стоимости заемных средств

г) $NPV<0$, $IRR>$ стоимости заемных средств

4. Команда проекта – это ...?

а) совокупность всех заинтересованных в проекте лиц;

б) совокупность действующих как единое целое участников проекта, обеспечивающая под руководством проект-менеджера достижение целей проекта;

в) персонал проекта.

5. В общей структуре жизненного цикла проекта выделяют стадии:

а) прединвестиционную, инвестиционную, эксплуатационную;

б) предпроектные исследования, проектный анализ, строительство, эксплуатацию;

в) обоснование инвестиций, разработку бизнес-плана, техникоэкономическое обоснование проекта, строительство, освоение производственной мощности, эксплуатацию, завершение проекта;

г) разработки, реализации.

6. Для сравнения различных инвестиционных проектов и выбора лучшего из них используются показатели:

а) чистая текущая стоимость

б) рентабельность проекта

в) рентабельность продаж

г) производительность труда

д) себестоимость продукции

- е) внутренняя норма рентабельности
- ж) срок окупаемости

7. Структуризация (декомпозиция) проекта представляет собой (2 варианта):

- а) Распределение ответственности за различные элементы и увязка работ с ресурсами;
- б) Объединение работ проекта в отдельные блоки;
- в) Разбивка проекта на поддающиеся управлению блоки;
- г) Отображение и определение алгоритма комплексов взаимосвязанных работ

8. Дисконтирование – это (2 ответа):

- а) приведение современной стоимости денег к определенному моменту в будущем;
- б) приведение современной стоимости денег к определенному моменту в прошлом;
- в) приведение будущей стоимости денег к определенному моменту в настоящем.

9. Укажите формулу расчета чистой приведенной стоимости инвестиционного проекта:

а) $\sum \frac{CF}{(1+r)^n} - I$

б) $\frac{CF}{(1+r)^n} - I = 0$

в) $\frac{ЧП}{Выручка} - Инвестиции$

10. В общей структуре жизненного цикла проекта выделяют стадии:

- а) прединвестиционную, инвестиционную, эксплуатационную;
- б) предпроектные исследования, проектный анализ, строительство, эксплуатацию;
- в) обоснование инвестиций, разработку бизнес-плана, техникоэкономическое обоснование проекта, строительство, освоение производственной мощности, эксплуатацию, завершение проекта;
- г) разработки, реализации.

II. Промежуточная аттестация

Количество баллов по БРС за эту форму контроля: 50

Экзаменационный билет содержит три теоретических вопроса (ОПК-1-умения, владения, ПК-4-знания, владения). За ответ на теоретические вопросы 1-2 студент может получить по 15 баллов, за 3 вопрос – 20 баллов.

Теоретический вопрос 1-2:

0 баллов: студент не может ответить на поставленный вопрос преподавателя или дает неверный ответ

1-4 баллов: ответ студента не полный и недостаточно правильный, основанный только на материалах лекций

5-9 баллов: ответы на вопросы преподавателя правильные, но недостаточно четкие, студент не использует данные из дополнительной литературы

10-15 баллов: студент грамотно использует полученные знания, ответы на вопросы преподавателя полные, четкие и логичные, в ответе используется материал основной и дополнительной литературы

Теоретический вопрос 3:

0 баллов: студент не может ответить на поставленный вопрос преподавателя или дает неверный ответ

1-7 баллов: ответ студента не полный и недостаточно правильный, основанный только на материалах лекций

8-14 баллов: ответы на вопросы преподавателя правильные, но недостаточно четкие, студент не использует данные из дополнительной литературы

15-20 баллов: студент грамотно использует полученные знания, ответы на вопросы преподавателя полные, четкие и логичные, в ответе используется материал основной и дополнительной литературы

Теоретические вопросы

1. Понятие управления проектом, его необходимость.
2. Современная концепция управления проектом.
3. Отличительные признаки и характеристики проекта.
4. Классификация проектов.
5. Цели, результаты, сроки и стоимость проекта. Критерии степени достижения целей проекта.
6. Структура проекта. Требования к структуре проекта.
7. Жизненный цикл проекта и его фазы.
8. Участники проекта и их цели.
9. Окружающая среда проекта. Факторы непосредственного и дальнего окружения.
10. Организационная система управления проектом. Условия эффективного управления проектом.
11. Принципы проектирования организационно-динамических структур управления проектом.
12. Линейные, функциональные и линейно-функциональные структуры управления проектом.
13. Программно-целевой принцип построения динамических структур управления проектом.

Централизованные,

координационные и матричные структуры.

14. Бизнес-план проекта. Оценка эффективности будущих инвестиций.
15. Основные задачи и принципы планирования проекта.
16. Разработка предметной области проекта. Структурная декомпозиция результатов проекта.
17. Планирование проекта по временным параметрам.
18. Планирование стоимости в проекте.
19. Понятие качества проекта.
20. Требования к информации, используемой в проекте. База данных проекта.
21. Информационные технологии и информационно-технические средства, используемые в проекте.
22. Понятие проектного риска. Классификация проектных рисков.
23. Прогнозирование и оценка риска в проекте. Качественный и количественный анализ проектных рисков.
24. Методы и способы снижения рисков в проекте.
25. Понятие эффективности проекта, виды эффективности проекта.
26. Концептуальная схема проведения анализа эффективности проекта.
27. Коэффициенты финансовой оценки эффективности проекта: коэффициенты рентабельности.
28. Коэффициенты финансовой оценки эффективности проекта: коэффициенты оборачиваемости.
29. Коэффициенты финансовой состоятельности проекта.
30. Анализ денежных потоков проекта: денежный поток от инвестиционной деятельности.
31. Анализ денежных потоков проекта: денежный поток от финансовой деятельности.
32. Анализ денежных потоков проекта: денежный поток от операционной деятельности.
33. Простые методы оценки эффективности проекта.
34. Дисконтированные методы оценки эффективности проекта.
35. Необходимость проведения дисконтирования денежных потоков проекта. Концепция временной стоимости денег.
36. Выбор ставки дисконтирования проекта.
37. Методы расчета ставки дисконтирования: укрупненный метод расчета.
38. Методы расчета ставки дисконтирования: кумулятивный метод расчета.
39. Основные показатели эффективности проекта: NPV, IRR/MIRR, PBP.
40. Проведение анализа чувствительности проекта.