

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Елабужский институт (филиал) Федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЕИ КФУ  
Е.Е. Мерзон

«16» сентября 2016

**Аннотации к рабочим программам дисциплин основной профессиональной образовательной программы**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Язык обучения: русский

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.Б.1 ЭКОНОМИКА

Направление подготовки: **030900.62 (40.03.01) Юриспруденция**

Профиль подготовки: **Гражданское право**

Квалификация выпускника: **Бакалавр**

Форма обучения: **заочная**

#### 1. Цель освоения дисциплины

Формирование базового уровня экономической грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в жизни российского общества, всего мирового сообщества; формирование культуры экономического мышления: выработка адекватных представлений о сути экономических явлений и их взаимосвязи; выработка практических навыков принятия ответственных экономических решений; формирование способности к саморазвитию, самообразованию, самостоятельности в принятии решений.

#### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Данная учебная дисциплина включена в раздел обязательных дисциплин основной образовательной программы 030900 Юриспруденция. Осваивается на 1 курсе, во 2 семестре.

Для освоения дисциплины «Экономика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История», «Философия».

Освоение дисциплины «Экономика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов.

#### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-8	способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ОК-9	способен анализировать социально значимые проблемы и процессы

В результате изучения дисциплины студент должен:

##### знать:

- важнейшие тенденции общественного развития и понимать специфику их проявления на национальном и глобальном уровнях;
- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основы построения и анализа современной системы показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне;
- актуальные концепции постиндустриального и информационного общества;

##### уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне;
- анализировать теоретические аспекты экономики и возможности их применения на практике;
- объяснять (интерпретировать) актуальные экономические явления в контексте процессов модернизации, происходивших на протяжении развития человеческой организации, а также процесса становления информационного общества;

- сравнивать динамику и модели современного развития ведущих стран и регионов мира, выявлять национальные особенности и глобальные тенденции;
- прогнозировать социальные последствия и перспективы важнейших процессов и явлений современной общественной жизни, опираясь на представление об их исторической природе;
- применять навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам, использовать для получения информации, учебную, научную и справочную литературу, материалы периодической печати и Интернета;

**владеть:**

- приемами критического и самостоятельного мышления, мировоззренческой рефлексии при анализе проблем современной экономики;
- способностью соотносить собственные мировоззренческие установки и гражданскую позицию с поведенческими моделями и ценностными ориентациями, сложившимися в современном обществе.
- методами самостоятельной организации своей учебной деятельности на основе предъявляемых требований и собственных образовательных потребностей, способностью нести ответственность за достигнутые результаты;
- средствами конструктивного диалога, толерантного отношения к иным точкам зрения, способностью формулировать и корректировать свою позицию.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**5. Форма отчетности:** зачет.

**6. Разработчик:** Гапсаламов А.Р., к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента Елабужского института КФУ.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.Б.2 ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки: **030900.62 (40.03.01) Юриспруденция**

Профиль подготовки: **Гражданское право**

Квалификация выпускника: **Бакалавр**

Форма обучения: **Заочная**

#### 1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Философия» являются формирование у студентов научного мировоззрения, ознакомление их с основными характеристиками философской картины мира. Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомление студентов с учениями философов о месте и роли человека в мире, об истории философской мысли, перспективах развития современного мира;
- обучение студентов умениям применять философские знания в своей образовательной и профессиональной деятельности;
- обучение студентов методам логического размышления, навыкам обобщения и анализа информации, постановки целей и выбора пути ее достижения;
- воспитание у студентов уважительного и бережного отношения к культурному наследию и историческим традициям.

#### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Данная учебная дисциплина включена в раздел «Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл» основной образовательной программы 030900.62 Юриспруденция и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на соответствующем курсе и соответствующем семестре (в зависимости от факультета). Для его изучения необходимы знания, полученные в школьных курсах «Обществознание» и «История». Освоение дисциплины «Философия» необходимо как предшествующее для освоения дисциплин социология, политология, культурология, логика, для прохождения учебной практики.

#### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-8	способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ОК-9	способен анализировать социально значимые проблемы и процессы
ОК-13	владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### Знать:

- мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- основные закономерности взаимодействия человека и общества, механизмы социализации личности;
- законы культуры как формы человеческого существования, диалога и сотрудничества;
- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;
- движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества.

#### Уметь:

- анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;
- применять философские знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности;
- применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.

**Владеть:**

- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний;
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;
- различными навыками публичной речи, приемами ведения дискуссии и полемики.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**5. Форма отчетности:** зачет.

**6. Разработчик:** Сабиров А.Г., д.ф.н., профессор кафедры философии и социологии Елабужского института КФУ.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.Б.3 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ЮРИСПРУДЕНЦИИ**  
Направление подготовки: **030900.62 (40.03.01) Юриспруденция**  
Профиль подготовки: **Гражданское право**  
Квалификация выпускника: **Бакалавр**  
Форма обучения: **Заочная**

**1. Цель освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции (английский)» являются:

- приобретение способности и готовности к социально-культурной коммуникации через овладение умениями опосредованного письменного и непосредственного устного иноязычного общения;

- овладение материалом в рамках основных тем по специальности, который необходим для дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- обучение иностранному языку как средству личностной и профессиональной коммуникации;

- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;

- развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке;

- развитие информационной культуры;

- расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Б1.Б.3 - Гуманитарный, социальный и экономический цикл базовая (обязательная часть). Курс иностранного языка в сфере юриспруденции включен в цикл общепрофессиональных дисциплин Федерального компонента государственного образовательного стандарта высшего образования.

Это обеспечивает практическую направленность в системе обучения и соответствующий уровень использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности.

Таким образом, иностранный язык становится рабочим инструментом, позволяющим выпускнику постоянно совершенствовать свои знания, изучая современную иностранную литературу по соответствующей специальности. Наличие высокой коммуникативной компетенции дает возможность выпускнику вести плодотворную деятельность по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующих и смежных областях науки и техники, а также в сфере делового профессионального общения.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-13	владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- лексический минимум в объеме, необходимом для устных и письменных коммуникаций на повседневные темы на начальном уровне;
- основные грамматические явления, в объеме, необходимом для общения во всех видах речевой деятельности на элементарном уровне;
- правила речевого этикета.

**Уметь:**

Умения по видам речевой деятельности:

*Чтение:*

- понимать информацию текстов из учебной, справочной, адаптированной научно-популярной/культурологической литературы;
- понимать простые тексты по знакомой тематике;
- выделять главную мысль;
- понимать описание событий, простейшие виды стандартных деловых писем на знакомую тему;
- осуществлять поиск и выявлять информацию рекламных объявлений, проспектов, расписаний и др.;
- догадываться о значении незнакомых элементов в тексте по контексту, сходству с родным языком.

*Аудирование:*

- понимать в общих чертах короткие простые беседы на знакомые темы;
- понимать основную идею, содержащуюся в простых прагматических текстах (объявления, реклама и др.)
- понимать мнение, точку зрения, выражение положительного/отрицательного отношения к определенному факту, событию, явлению, действию;
- понимать выражение желания, потребности;
- понимать просьбу/предложение помощи/;

*Говорение:*

- характеризовать личности/факты/события/действия;
- дать простое описание событий;
- выражать суждения, собственное мнение;
- выступать с подготовленным сообщением (описание, повествование, информирование);
- создавать (устно) вторичный текст на основе прочитанного (устный реферат);
- начинать, поддерживать, заканчивать беседу;
- передавать/запрашивать информацию, переспрашивать;
- выражать/выяснять мнение, точку зрения собеседника;
- выражать одобрение, удовлетворение/неодобрение;
- внести/отклонить предложение;
- выражать оценку факта, явления, события, действия, высказывания;
- поддержать краткий разговор на бытовые темы;
- задавать и отвечать на вопросы;
- договориться о встрече;
- запрашивать элементарную информацию/давать информацию

*Письмо:*

- фиксировать информацию, получаемую при чтении текста;
- писать простые записки и сообщения;
- составлять план письменного сообщения;
- писать несложные письма личного характера.

**Владеть:**

- навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

**5. Форма отчетности:** зачет/экзамен.

**6. Разработчик:** Гарипова А.А., к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков  
Елабужского института КФУ.



## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.Б.4 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА

Направление подготовки: **030900.62 (40.03.01) Юриспруденция**

Профиль подготовки: **Гражданское право**

Квалификация выпускника: **Бакалавр**

Форма обучения: **Заочная**

#### 1. Цель освоения дисциплины

Целью изучения данной дисциплины является выработка у студентов системы знаний и четкого представления о том, что является предметом и задачами профессиональной этики юриста, выделяющих ее в самостоятельную дисциплину среди юридических и философских наук; каковы традиционные представления об общечеловеческих началах этики и каковы этические критерии, в соответствии с которыми оценивается профессиональная деятельность лиц – участников судопроизводства; в чем нравственная специфика работников юридического труда.

#### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к вариативной части модуля «Дисциплины гуманитарного и экономического цикла», изучается на 1 курсе, во 2 семестре.

Дисциплина «Профессиональная этика» призвана углубить, на основе интеграции исторических, культурологических, философских знаний студентов, их профессиональные представления об образовательной деятельности, об этике, морали, нормах права. Содержание дисциплины ориентирует будущего специалиста на интеграцию теоретических знаний с практикой деятельности юриста. По своему содержанию дисциплина «Профессиональная этика» интегративная. Кроме сообщения слушателям специальных знаний, формирования и развития у них специальных умений и навыков, она призвана актуализировать их учебные достижения в области философии, истории и культурологии, должна способствовать формированию этико-нравственной культуры студентов.

#### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК-5	обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### знать:

- основные положения о понятии, сущности и функциях морали;

- основные нравственные принципы профессиональной деятельности юриста;
- основные категории, применяемые при изучении данной дисциплины;
- нравственные аспекты деятельности представителей отдельных юридических профессий;

- нравственную специфику осуществляемой им профессиональной деятельности;

**уметь:**

- анализировать и оценивать с точки зрения нравственности ситуации, возникающие в сфере действия правовой регуляции;
- анализировать и оценивать нравственные аспекты деятельности участников судопроизводства;
- использовать способы моральной регуляции в своей профессиональной деятельности в целях повышения ее эффективности и, в конечном итоге, осуществлять свою профессиональную деятельность в соответствии с предъявляемыми профессиональной этикой требованиями;

**иметь навыки (приобрести опыт)**

- использовать способы моральной регуляции в своей профессиональной деятельности в целях повышения ее эффективности и, в конечном итоге, осуществлять свою профессиональную деятельность в соответствии с предъявляемыми профессиональной этикой требованиями.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 час.

**5. Форма отчетности:** зачет.

**6. Разработчик:** Мухаметгалиев И.Г., к.соц.наук, доцент кафедры уголовного процесса и судебной деятельности Елабужского института КФУ.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.Б.5 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
Направление подготовки: **030900.62 (40.03.01) Юриспруденция**  
Профиль подготовки: **Гражданское право**  
Квалификация выпускника: **Бакалавр**  
Форма обучения: **Заочная**

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** практическое овладение основами современных научных представлений об устойчивости физиологического, биологического, психологического и социокультурного здоровья и его сохранения в условиях чрезвычайных ситуаций жизнедеятельности; стратегиями безопасности жизнедеятельности; правилами поведения в различных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, бытового, социального характера.

**Задачи дисциплины:**

- формирование необходимой теоретической базы в области безопасности жизнедеятельности;
- ознакомление с понятийным аппаратом и терминологией в области безопасности жизнедеятельности и воспитание у студентов мировоззрения и культуры поведения и деятельности в различных условиях.

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО бакалавриата**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам базовой части (Б1.), изучение ее происходит в 3-ом семестре 2-го курса. В ней рассматриваются вопросы безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, социальной, природной и т.д.), защиты от негативных и опасных факторов и чрезвычайных ситуаций. Данная дисциплина помогает вооружить будущего специалиста теоретическими знаниями и практическими навыками в вопросах личной безопасности и безопасности окружающей среды.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения курсов «Основы безопасности жизнедеятельности», «Основы медицинских знаний».

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-14	владеет навыками ведения здорового образа жизни, участвует в занятиях физической культурой и спортом
ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

В результате изучения дисциплины студент **должен:**

**знать:**

- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
- государственную политику в области подготовки и защиты населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;
- знать основные виды современного терроризма;
- правила личной безопасности во время террористических актов;
- способы защиты промышленных объектов и объектов инфраструктуры от террористических воздействий.

**уметь:**

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека;
- оценивать возможный риск появления социальных и криминогенных опасных и чрезвычайных ситуаций, применять своевременные меры по ликвидации их последствий;
- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
- при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- уметь противодействовать терроризму во всех его многообразных проявлениях.

**владеть:**

- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
- способами и современными технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды;
- приемами самозащиты во время террористических актов.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**5. Форма отчетности:** зачет.

**6. Разработчик:** Леонтьева И.А., старший преподаватель кафедры биологии и химии.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.1.1 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**  
Направление подготовки: **030900.62 (40.03.01) Юриспруденция**  
Профиль подготовки: **Гражданское право**  
Квалификация выпускника: **Бакалавр**  
Форма обучения: **заочная**

**1. Цели и задачи дисциплины**

Данный курс нацелен на повышение уровня практического владения русским литературным языком у специалистов – в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях. Овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование уже имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширения общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

Таким образом, курс «Русский язык и культура речи» одновременно формирует у студентов-нефилологов три вида компетенции: языковую, коммуникативную (речевую) и общекультурную – с акцентом на коммуникативной компетенции.

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО бакалавриата**

Дисциплина «Культура речи» относится к блоку дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1.1. Дисциплина «Русский язык и культура речи» базируется на филологических знаниях, полученных в процессе обучения в средней общеобразовательной школе.

Основные положения дисциплины «Русский язык и культура речи» будут использованы при решении коммуникативных задач в изучении всех учебных дисциплин, в повышении эффективности выполнения заданий на производственной практике.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-4	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОК-13	владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины, должен

**знать:**

– нормы литературного языка и их варианты; функциональные стили речи и правила их использования;

– конкретные составляющие культуры речи: ясность, точность, нормированность, выразительность, логичность, эстетичность;

**уметь:**

– применять полученные знания и умения в практической деятельности: говорить и писать правильно, с соблюдением всех норм современного русского литературного языка; говорить и писать точно, логично, ясно, образно, выразительно, с соблюдением норм культурной речи;

**владеть:**

– навыками создания текстов публицистического, официально-делового и научного стилей (научного выступления, доклада, реферата, курсовой и дипломной работы);

– навыками соблюдения правил делового этикета, моделирования речевой ситуации по определенной теме, работы с лингвистическими и специальными словарями.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**5. Форма отчетности:** зачет.

**6. Разработчик:** Ивыгина А.А., к.ф.н., доцент кафедры русского языка и литературы

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.1.2 ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ РИТОРИКА**  
Направление подготовки: **030900.62 (40.03.01) Юриспруденция**  
Профиль подготовки: **Гражданское право**  
Квалификация выпускника: **Бакалавр**  
**Форма обучения: Очная**

**1. Цель освоения дисциплины**

Целью (миссией) изучения дисциплины является приобщение студента к активной речетворческой деятельности для формирования его личности и профессиональной компетентности; овладение умениями эффективного коммуникативного воздействия и взаимодействия с целью формирования успешной коммуникативной личности, способной к продуктивному общению в любых профессиональных и социально значимых ситуациях.

Поэтому студенты, изучающие ораторское искусство юриста, готовятся к владению Словом во всем богатстве реальных общественно-речевых связей.

Важнейшими задачами риторики в вузе должны стать:

- формирование у студентов представлений о значении языка как инструмента организации любой человеческой деятельности;
- получение представления и знаний о сущности, концептуальных основах, принципах и сферах применения убеждающей речи;
- передача знаний о практической роли языка в создании оптимальных форм общественных взаимодействий;
- формирование собственной речи учащихся.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина «Профессионально-ориентированная риторика» относится к дисциплинам по выбору студентов вариативной части цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл». Для успешного изучения дисциплины студенту необходимо иметь входные знания, умения и компетенции, сформированные в ходе изучения предметов средней школы «Риторика», «Русский язык», «Литература» и др.

Дисциплина изучается совместно со следующими дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла, такими как Социология, Культурология, Философия, Логика, Психология и педагогика и др. и являет опорой для изучения дисциплин профессионального цикла.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-4	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОК-13	владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

1. предмет, задачи, категории и основные положения и методы ораторского искусства юриста как частной риторики,

**уметь:**

1. анализировать проблемы частной (судебной) риторики в современном обществе;  
2. устанавливать взаимосвязь ораторского искусства юриста с профессиональной деятельностью юриста;

3. самостоятельно работать с основной и дополнительной литературой по общей и частной (судебной) риторике,

**владеть:**

1. навыками самостоятельного анализа (с использованием риторических средств) правовых проблем.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**5. Форма отчетности:** зачет.

**6. Разработчик:** Тиригулова Р.Х., к.ф.н., доцент кафедры русского языка и литературы Елабужского института КФУ



## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.ДВ.2.1 СОЦИОЛОГИЯ

Направление подготовки: **030900.62 (40.03.01) Юриспруденция**

Профиль подготовки: **Гражданское право**

Квалификация выпускника: **Бакалавр**

Форма обучения: **заочная**

#### 1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социология» являются формирование у студентов гуманистического мировоззрения, представлений о специфике социологии как способе познания и особой сферы бытия мира, основных разделах современного социологического знания, социологических проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами социологического познания; введение в круг социологических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными социологическими текстами.

#### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Социология» относится к дисциплинам по выбору. Изучение данной дисциплины базируется на комплексе знаний, усвоенных в ходе освоения курса истории и философии. В ходе изучения дисциплины студент знакомится с основами социологических методов, в том числе с основными концепциями развития общества.

#### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-8	способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ОК-9	способен анализировать социально значимые проблемы и процессы

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### знать:

- понятийный аппарат, проблемы, особенности социологической диагностики в образовании,
- возможности социологических методов в педагогической деятельности,
- технологии организации социологических исследований,
- основы современных научных теорий общественного развития

#### уметь:

- использовать знания о социологической диагностике в образовании в различных сферах образовательной деятельности,
- осуществлять социологическое исследование на разных методологических основах,
- самостоятельно проводить простейшие социологические исследования в школе,
- выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп;

#### владеть:

- интерактивными технологиями обучения: проблемные лекции, мастер-классы, дискуссии, круглые столы, беседы-диспуты;
- умением выработать собственный, аргументированный взгляд на возможности социологического знания в контексте современного образовательного процесса;
- умением применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;

– методикой организации и проведения мероприятий (типа ролевых игр, диспутов, круглых столов, полевого исследования).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**5. Форма отчетности:** зачет.

**6. Разработчик:** Ильин А.Г., старший преподаватель кафедры философии и социологии Елабужского института КФУ.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.ДВ.2.2 КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Направление подготовки: **030900.62 (40.03.01) Юриспруденция**

Профиль подготовки: **Гражданское право**

Квалификация выпускника: **Бакалавр**

Форма обучения: **Заочная**

#### 1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Культурология» являются формирование у студентов гуманитарной культуры, позитивной системы ценностей, социокультурных компетенций, ознакомление их с основными характеристиками культурной картины мира.

#### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Настоящая дисциплина относится к циклу дисциплин по выбору. Дисциплина «Культурология» по своему содержанию дисциплина интегративная. Кроме сообщения студентам специальных знаний о культурном измерении общества, формирования и развития у них специальных умений и навыков, она призвана актуализировать их учебные достижения в области философии, истории, экономики, должна способствовать развитию историко-культурологической ориентации студентов, сформировать понимание взаимосвязи социокультурного, институционального и индивидуального аспектов развития современной личности.

#### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-4	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОК-8	способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

В результате изучения дисциплины студент должен:

##### знать:

- ключевые понятия, теории и методы культурологии;
- морфологию, типологию, динамику и тенденции развития культуры;
- источники и факторы социокультурных изменений;
- особенности современного российского социокультурного габитуса;

##### уметь:

- пользоваться понятийным и методологическим аппаратом культурологии;
- выстраивать свою профессиональную деятельность с учетом тенденций развития мировой и отечественной культуры;
- применять высокие достижения культуры в повседневности и жить в соответствии с благом;
- культивировать социальное окружение в соответствии с культурными, рациональными установками;
- находить устойчивые культурные образцы в общении и преодолевать стереотипное мышление;
- на уровне национальной культуры поддерживать власть государства в её стремлении к сохранению целостности страны;

- преодолевать отчуждённость современности, сохраняя толерантность (понимание происходящего вокруг).

**владеть:**

- основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки культурной информации;

- способностью передавать социокультурный опыт посредством культурной целесообразности в соответствии с принципом «не навреди»!

- приёмами убеждения в рациональности и культурной целесообразности деятельности власти в воспитании патриотизма.

– методикой организации и проведения культурно-просветительских мероприятий (типа ролевых игр, диспутов, круглых столов, брейн-шторминга).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**5. Форма отчетности:** зачет.

**6. Разработчик:** Ильин А.Г., к.ф.н., доцент кафедры философии и социологии Елабужского института КФУ.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.ОД.1 ПОЛИТОЛОГИЯ

Направление подготовки: **030900.62 (40.03.01) Юриспруденция**

Профиль подготовки: **Гражданское право**

Квалификация выпускника: **Бакалавр**

Форма обучения: **Заочная**

#### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – изучение проблем политической сферы общества (политической власти, политических явлений и процессов, политической культуры); выявление места и роли человека в политике.

Задачи дисциплины – формирование у студентов политического сознания, адекватного современным реалиям, и соответствующего типа политической культуры и поведения, активизация познавательной самостоятельности и гражданственности студентов.

#### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Данная учебная дисциплина включена в раздел «Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл» основной образовательной программы Направление подготовки 030900.62 Юриспруденция. Профиль подготовки: гражданское право и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе, в 4 семестре. Для его изучения необходимы знания, полученные в школьных курсах «Обществознание» и «История».

#### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7	стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
ОК-8	способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ОК-9	способен анализировать социально значимые проблемы и процессы
ОК-13	владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### знать:

- предмет и методы политической науки;
- основные направления политической мысли;
- сущность власти, государства, гражданского общества, политических процессов;
- особенности различных политических систем и режимов;
- о роли политической культуры в обеспечении цивилизованного проживания людей в государстве;
- о политических партиях, «группах давления», политических лидерах;

#### уметь:

- ориентироваться в категориально-понятийном аппарате политологии;
- ориентироваться в политических конфликтных ситуациях;
- анализировать международные политические процессы, место и роль России в современном мире;
- применять политологические знания в повседневной жизни;

**владеть:**

- навыками политической культуры;
- методами научного объяснения основных проблем политики.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**5. Форма отчетности:** зачет.

**6. Разработчик:** Ильин А.Г., к.ф.н., доцент кафедры философии и социологии  
Елабужского института КФУ.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.ОД.2 ИСТОРИЯ

Направление подготовки: **030900.62 (40.03.01) Юриспруденция**

Профиль подготовки: **Гражданское право**

Квалификация выпускника: **Бакалавр**

Форма обучения: **Заочная**

#### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;

- воспитание нравственности, морали, толерантности; понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;

- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами.

#### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Данная учебная дисциплина включена в блок «Б1», раздел «В.ОД» - дисциплины вариативной части. Осваивается студентами заочной формы обучения на первом курсе (1 семестр).

Для его изучения необходимы знания, полученные в школьных курсах «Обществознание» и «История». Освоение дисциплины необходимо как предшествующее для освоения дисциплин социология, политология, культурология.

#### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОК-7	стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
ОК-9	способен анализировать социально значимые проблемы и процессы

В результате изучения дисциплины студент должен:

##### знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы истории;
- движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

**уметь:**

- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;

**владеть:**

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;
- навыками анализа исторических источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**5. Форма отчетности:** зачет.

**6. Разработчик:** Бурдина Г.М., старший преподаватель кафедры отечественной и всеобщей истории Елабужского института КФУ.



## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.ОД.3 ЛОГИКА

Направление подготовки: **030900.62 (40.03.01) Юриспруденция**

Профиль подготовки: **Гражданское право**

Квалификация выпускника: **Бакалавр**

Форма обучения: **заочная**

#### 1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Логика» являются формирование у студентов логического мышления, представлений о специфике логики как науке о законах и формах мышления. Изучение дисциплины направлено на развитие навыков правильного мышления, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссий, полемики, диалога. Студент, освоивший данную дисциплину, должен иметь представление о культуре мышления, навыках обобщения и анализа информации, постановке целей и выборе пути ее достижения. Он должен уметь применять знания по логике в своей образовательной и профессиональной деятельности.

#### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Логика» входит в вариативную часть гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин направления. Изучение данной дисциплины базируется на комплексе знаний, усвоенных в ходе освоения курса философии. Осуществляется в 2 семестре. В ходе изучения дисциплины студент знакомится с законами и формами мышления, с которыми ему предстоит ознакомиться в процессе обучения. Освоение данного курса способствует изучению дисциплин профессионального цикла, а также курсов по выбору: социология, политология, культурология вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла.

#### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК-3	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-4	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОК-7	стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- принципы, законы, категории и формы мышления;
- правила ведения полемики и дискуссии,

**уметь:**

- применять знания по логике в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности;

– применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации,

**владеть:**

– навыками размышления в соответствии с законами логики;

– различными навыками публичной речи, приемами ведения дискуссии и полемики.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**5. Форма отчетности:** зачет.

**6. Разработчик:** Сабирова Л.А., к.ф.н., старший преподаватель кафедры философии и социологии Елабужского института КФУ.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.ОД.4 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки: **030900.62 (40.03.01) Юриспруденция**

Профиль подготовки: **Гражданское право**

Квалификация выпускника: **Бакалавр**

Форма обучения: **заочная**

#### 1. Цель освоения дисциплины

Основные *цели* обучения иностранному языку - закрепление и углубление умений и навыков, полученных на предыдущем этапе обучения; формирование компетенций, требуемых для подготовки слушателей к полноценной профессиональной деятельности с использованием иностранного языка в качестве эффективного инструмента профессионального общения и исследования.

Совершенствованию различных аспектов иноязычной коммуникативной компетентности – чтению, аудированию, письму, переводу – уделяется внимание на всех этапах обучения иностранному языку. Развитие языковой компетентности рассматривается как единый взаимосвязанный процесс активизации общих и специфических языковых компетенций.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав вариативной части Б1.В.ОД 4 гуманитарного, социального и экономического цикла. Курс учебной дисциплины «Иностранный язык» имеет практико-ориентированный характер и построен с учетом знаний, навыков и умений, приобретаемых студентами в процессе изучения социальных дисциплин и дисциплин профессионального цикла. Содержание курса предполагает применение студентами фоновых технических и социокультурных знаний в освоении иностранного языка, коммуникативные умения расширяют возможности студентов участвовать в учебно-исследовательской деятельности.

#### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОК-13	владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### **Знать:**

- лексический минимум в объеме, необходимом для устных и письменных коммуникаций на повседневные темы на начальном уровне;
- основные грамматические явления, в объеме, необходимом для общения во всех видах речевой деятельности на элементарном уровне;
- правила речевого этикета.

##### **Уметь:**

Умения по видам речевой деятельности:

##### *Чтение:*

- понимать информацию текстов из учебной, справочной, адаптированной научно-популярной/культурологической литературы;
- понимать простые тексты по знакомой тематике;
- выделять главную мысль;
- понимать описание событий, простейшие виды стандартных деловых писем на знакомую тему;

– осуществлять поиск и выявлять информацию рекламных объявлений, проспектов, расписаний и др.;

– догадываться о значении незнакомых элементов в тексте по контексту, сходству с родным языком.

*Аудирование:*

- понимать в общих чертах короткие простые беседы на знакомые темы;

- понимать основную идею, содержащуюся в простых прагматических текстах (объявления, реклама и др.)

- понимать мнение, точку зрения, выражение положительного/отрицательного отношения к определенному факту, событию, явлению, действию;

- понимать выражение желания, потребности;

- понимать просьбу/предложение помощи/;

*Говорение:*

- характеризовать личности/факты/события/действия;

- дать простое описание событий;

- выражать суждения, собственное мнение;

- выступать с подготовленным сообщением (описание, повествование, информирование);

- создавать (устно) вторичный текст на основе прочитанного (устный реферат);

- начинать, поддерживать, заканчивать беседу;

- передавать/запрашивать информацию, переспрашивать;

- выражать/выяснять мнение, точку зрения собеседника;

- выражать одобрение, удовлетворение/неодобрение;

- внести/отклонить предложение;

- выражать оценку факта, явления, события, действия, высказывания;

- поддержать краткий разговор на бытовые темы;

- задавать и отвечать на вопросы;

- договориться о встрече;

- запрашивать элементарную информацию/давать информацию

*Письмо:*

- фиксировать информацию, получаемую при чтении текста;

- писать простые записки и сообщения;

- составлять план письменного сообщения;

- писать несложные письма личного характера.

**Владеть:**

– навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**5. Форма отчетности:** зачет.

**6. Разработчик:** Гарипова А.А., к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков Елабужского института КФУ.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б2.Б.1 ИНФОРМАТИКА

Направление подготовки: **030900.62 (40.03.01) Юриспруденция**

Профиль подготовки: **Гражданское право**

Квалификация выпускника: **Бакалавр**

Форма обучения: **Заочная**

#### 1. Цель освоения дисциплины

Особенность информатики как науки – чрезвычайно быстрая изменчивость, связанная с исключительно высокими темпами совершенствования, как компьютерных систем, так и программного обеспечения. В этой связи целью преподавания информатики является и формирование представлений об основных принципах построения и функционирования компьютерных систем и программного обеспечения, позволяющих самостоятельно овладевать непрерывно появляющимися новыми техническими и программными средствами.

В связи с этим, целью освоения дисциплины «Информатика» является ознакомление студентов с теоретическими основами информатики, архитектуры современного персонального компьютера, операционных систем и внешних устройств, современных информационных технологий, а также получение ими навыков работы с современным программным обеспечением и решения практических задач информатики.

#### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б2.Б.1 базовой части основной образовательной программы 03.09.00 Юриспруденция. Осваивается на 1 курсе в 1 семестре. Заканчивается экзаменом.

Для освоения дисциплины «Информатика» студенты используют знания, умения и виды деятельности, приобретенные в рамках школьного курса информатики.

Информатика является одной из базовых дисциплин в образовательной программе подготовки студентов. Помимо ее важности как самостоятельной дисциплины, она является основой для изучения таких дисциплин, как «Информационные технологии в юридической деятельности», «Мировые информационные образовательные ресурсы», «Работа с электронными справочными правовыми системами», «Информационно-правовая статистика» и др.

#### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-11	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией;
ОК-12	способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

В результате изучения дисциплины студент должен:

##### знать:

основные сведения о дискретных структурах, используемых в персональных компьютерах; основные понятия, связанные с хранением и обработкой данных; принципы функционирования компьютера (основные узлы и их роль в обработке и хранении данных); принципы управления компьютером – структура программного обеспечения (системное и прикладное программное обеспечение); задачи, выполняемые операционной системой; основы технологии хранения данных и извлечения из них информации (технологии баз данных и систем управления базами данных); возможности современных программных продуктов обработки различного рода информации;

**уметь:**

работать в качестве пользователя персонального компьютера; работать на персональном компьютере, работающем под управлением операционной системы из семейства ОС Windows; создавать и редактировать документы с использованием текстового процессора MS Word; обрабатывать и хранить данные с использованием электронных таблиц MS Excel; работать с приложениями, созданными на основе систем управления базами данных (включая умение создавать запросы); пользоваться документами, сохранёнными в файлах различных форматов (txt, pdf, html, преобразовывать файлы из одного формата в другой); находить необходимую информацию, используя Интернет; использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии, архивы данных и программ; защищать компьютер от вирусов (пользоваться антивирусным программным обеспечением); решать практические задачи информатики;

**владеть:**

основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; методами защиты данных с помощью паролей; методами преобразования «бумажных» документов в «электронные», различными способами решения практических задач информатики.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

**5. Форма отчетности:** экзамен.

**6. Разработчик:** Галимуллина Э.З., старший преподаватель кафедры математики и прикладной информатики Елабужского института КФУ.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б2.В.ДВ.1.1 РАБОТА С ЭЛЕКТРОННЫМИ СПРАВОЧНЫМИ СИСТЕМАМИ**  
Направление подготовки: **030900.62 (40.03.01) Юриспруденция**  
Профиль подготовки: **Гражданское право**  
Квалификация выпускника: **Бакалавр**  
Форма обучения: **Заочная**

**1. Цель освоения дисциплины**

Дисциплина предназначена для изучения компьютерных справочно-правовых систем с помощью информационных технологий.

Целью дисциплины является обучение студентов необходимым навыкам работы с компьютерными правовыми системами, поиску документов в различных ситуациях и их изучению, анализу правовых проблем, сохранению результатов работы, созданию собственного информационного пространства, а также изучению особенностей поиска и анализа информации из специализированных разделов систем «Гарант», «КонсультантПлюс». Основная задача курса - научить студентов применять современные компьютерные информационные справочно-правовые системы.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Данная учебная дисциплина включена в раздел «Б.2.В.ДВ Цикл Математический и естественнонаучный и относится к дисциплинам по выбору вариативной части» Осваивается на 1 курсе (2 семестр).

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ОК-11	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией
ПК-12	способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные принципы и тенденции развития методов сбора, хранения и обработки информации как средством управления информацией;
- методы работы с информационно-справочными системами для использования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности;

**уметь:**

- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и использовать базовые возможности корпоративных информационных систем с целью анализа информации и принятия обоснованного решения;
- осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств информационных технологий для решения профессиональных задач;
- собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных отечественных и зарубежных источниках.

**владеть:**

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией;
- методами управления проектами и их реализациями с использованием современного программного обеспечения.

- 4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
- 5. Форма отчетности:** зачет.
- 6. Разработчик:** Галимуллина Э.З., старший преподаватель кафедры математики и прикладной информатики Елабужского института КФУ.



**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б2.В.ДВ.1.2 ИНФОРМАЦИОННО-ПРАВОВАЯ СТАТИСТИКА**  
Направление подготовки: **030900.62 (40.03.01) Юриспруденция**  
Профиль подготовки: **Гражданское право**  
Квалификация выпускника: **Бакалавр**  
Форма обучения: **Заочная**

**1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является овладение студентами основных положений общей теории статистике на уровне современных достижений науки; овладение студентами статистическими методами исследования; усвоение особенностей правовой статистики и ее отраслей; освоение теории и практики статистического исследования правовых явлений; выработка навыков самостоятельного статистического анализа; выработка умения проводить статистическую работу в правоохранительных органах; умение разрабатывать предложения по совершенствованию мер предупреждения преступности и норм действующего законодательства.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла Б.2 направления подготовки 030900.62 «Юриспруденция». Учебная дисциплина «Информационно-правовая статистика» взаимосвязана с учебными дисциплинами отраслевых отраслей права, криминологией.

Для освоения учебной дисциплины необходимо обладать знанием математических дисциплин, преподаваемых в средней школе. Освоение учебной дисциплины необходимо для дальнейшего изучения социологии права и прикладных учебных дисциплин правоведения.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ОК-11	информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией
ОК-12	способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- теоретические основы науки статистики;
- предмет правовой статистики, ее отрасли, используемые ею методы;
- основные тапы статистического исследования в их единстве и взаимосвязи;
- единицы наблюдения, единицы совокупности и единицы измерения, применяемые при статистическом исследовании;
- формы, виды и способы статистического исследования;
- организационные и методические вопросы проведения статистического наблюдения и теорию группировок;
- способы представления статистических данных, их характеристику абсолютными и относительными величинами;
- статистические приемы установления взаимосвязей и элементарные примеры их измерения.

**уметь:**

- применять на практике статистические методы изучения преступности, гражданско-правовых и административных правонарушений;

- делать самостоятельный анализ их показателей и намечать основные направления профилактической деятельности, используя имеющиеся социальные возможности.

**владеть:**

- статистической терминологией;
- навыками самостоятельного статистического исследования;
- навыками использования формально-логического метода изучения признаков составов преступления;
- навыками практического применения правил квалификации преступлений.

применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**5. Форма отчетности:** зачет.

**6. Разработчик:** Галимуллина Э.З., старший преподаватель кафедры математики и прикладной информатики Елабужского института КФУ.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б2.В.ОД.1 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки: **030900.62 (40.03.01) Юриспруденция**

Профиль подготовки: **Гражданское право**

Квалификация выпускника: **Бакалавр**

Форма обучения: **Заочная**

**1. Цель освоения дисциплины**

Основной целью преподавания дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» является представление методических сведений о деятельности правовых служб в условиях использования информационных технологий, а также приобретение студентами практических навыков и умений способствующие всестороннему и эффективному применению информационных технологий при решении прикладных задач профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина Б2.В.1 «Информационные технологии в юриспруденции» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла дисциплин, предназначенных для осуществления подготовки студентов по направлению 03.09.00 «Юриспруденция», профилю подготовки «Гражданское право». Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Предварительные знания, необходимые для освоения дисциплины, - это знания, полученные при изучении школьного курса информатики. Также студентам необходимо владеть основными понятиями, терминами юридических наук.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ОК-10	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ОК-11	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией
ОК-12	способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные понятия информатики и используемые термины, состав и основные принципы работы устройств ПК, а также элементы программного обеспечения (операционные системы, прикладные программы);
- основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере;
- методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;
- основные методы защиты информации от несанкционированного доступа и

разрушения.

**Уметь:**

- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;
- работать со справочными правовыми системами;
- осуществлять эффективный поиск юридических документов в глобальных компьютерных сетях;
- организовать и выполнить мероприятия по обеспечению надежной защиты информации.

**Владеть:**

- навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
- о современных и перспективных программных средствах автоматизации работы юриста.

**Демонстрировать способность и готовность:**

- применять полученные знания на практике.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**5. Форма отчетности:** зачет.

**6. Разработчик:** Шарафеева Л.Р., ст. преподаватель кафедры математики и прикладной информатики Елабужского института КФУ.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б3.Б.1 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

Направление подготовки: **030900.62 (40.03.01) Юриспруденция**

Профиль подготовки: **Гражданское право**

Квалификация выпускника: **Бакалавр**

**Форма обучения: заочная**

#### **1. Цель освоения дисциплины**

Изучение теории государства и права помогает студентам вырабатывать умение толковать и применять нормативные акты; юридически грамотно оценивать юридически значимые обстоятельства и квалифицировать юридические факты; совершать разнообразные юридические действия в соответствии с действующим законодательством. Теория государства и права способствует повышению профессиональной квалификации юристов, помогает ориентированию в специальной литературе, развивает умение мыслить правовыми категориями, способствует установлению режима законности в деятельности органов государства, общественных организаций, должностных лиц и в поведении граждан.

**Целью** освоения дисциплины является: изучение закономерностей государственно-правовых процессов, основных причин и следствий возникновения, становления, функционирования и развития государственных и правовых явлений.

#### **Задачи:**

- формирование представлений об основных этапах и особенностях развития государственных и правовых явлений, исторических типах и формах государства и права;
- формирование навыков анализа механизмов, средств, способов реализации правовых предписаний;
- усвоение понятийно-категориального аппарата юриспруденции;
- формирование навыков работы: с учебно-методическими пособиями (программой курса, планами семинарских занятий, методическими указаниями по выполнению контрольных и курсовых работ); с учебной и специальной научной литературой; с историко-правовыми материалами;
- формирование навыков оценки различных юридически значимых обстоятельств и квалификации юридических фактов.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Данная учебная дисциплина включена в блок «Б3», раздел «Б» - дисциплины «Базовой части», индекс дисциплины Б3.Б.1. Осваивается студентами заочной формы обучения на первом курсе (1,2 семестры).

Дисциплина «Теория государства и права» является основополагающей теоретической учебной дисциплиной в системе юридических наук и юридического образования.

Изучение теории государства и права имеет важнейшее практическое значение для подготовки специалистов в области юриспруденции. Как учебная дисциплина, теория государства и права призвана вооружить студентов знаниями о государстве и праве: причины их возникновения и социальное значение, каким социальным группам они служат, какие изменения претерпевают в своем развитии, какова их историческая судьба. Понимание этих вопросов способствует правильному ориентированию в политике и решению вопросов государственной практики.

Предметом изучения дисциплины является основные (общие и специфические) закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, а также разнообразные вопросы, характеризующие государство и право с точки зрения их формы, функций, механизмов проявления. Кроме того теория государства и права изучает основные понятия, категории, термины, характерные для отдельных групп или всех юридических наук.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания
ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-3	способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- общие закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;

- исходные понятия о государстве и праве;

- соотношение общества, государства и права;

- исторические типы и формы государства и права;

- признаки, формы, типы, механизмы и функции государства;

- концепции гражданского общества и правового государства;

- понятия норм и источников права, общую теорию правоотношений;

- систему права и систему законодательства, механизмы и формы правового регулирования и реализации права;

- общие закономерности правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности;

**уметь:**

- уметь толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты.

- обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц.

- уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

- уметь разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

- уметь принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;

**владеть:**

- навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

- юридической терминологией.

- навыками работы с правовыми актами

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики.

- навыками разрешения правовых проблем и коллизий.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

**5. Форма отчетности:** экзамен/экзамен.

**6. Разработчик:** Кузьменко В.И., к.ю.н., доцент кафедры теории и методики обучения праву и правоуправления Елабужского института КФУ.



**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**БЗ.Б.2 ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**  
Направление подготовки: **030900.62 (40.03.01) Юриспруденция**  
Профиль подготовки: **Гражданское право**  
Квалификация выпускника: **Бакалавр**  
Форма обучения: **заочная**

**1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «История отечественного государства и права» является формирование у студентов теоретических знаний в области государственного управления и правового регулирования общественной, политической, экономической сфер, а также способности характеризовать систему правоприменительных органов и основные черты правовой системы на отдельных этапах развития российского государства.

Задачами освоения дисциплины является формирование умений поиска историко-правовой информации и ее интерпретации в своей профессиональной деятельности, связанной как с преподаванием права России, так и с научно-исследовательской деятельностью. Наряду с другими учебными курсами должен способствовать более углубленному изучению истории родной страны и формированию самостоятельных методологических и исследовательских навыков будущего специалиста.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина «История отечественного государства и права» относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока Б.3. Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплины «История», «Теория государства и права».

К началу изучения дисциплины студенты должны знать периодизацию истории России, социально-экономические и политические характеристики основных периодов, владеть методами анализа научной литературы и исторических источников на уровне выпускника полной школы.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ОК-5	обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ОК-8	способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- общие и специфические особенности возникновения, развития и функционирования государства и права России на различных этапах исторического развития;
- основные памятники права и историческую практику применения норм права;



**уметь:**

- осуществлять системный анализ исторических фактов для выявления основных тенденций в развитии государства и права России;
- соотносить государственно-правовые явления различных исторических эпох, устанавливать их влияние на формирование современной правовой системы России;

**владеть:**

- навыками анализа историко-правовых явлений и историко-правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности;
- методами анализа и толкования историко-правовых источников.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

**5. Форма отчетности:** экзамен/экзамен.

**6. Разработчик:** Маслова И.В., д.и.н., профессор кафедры отечественной и всеобщей истории Елабужского института КФУ.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**БЗ.Б.3 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**  
Направление подготовки: **030900.62 (40.03.01) Юриспруденция**  
Профиль подготовки: **Гражданское право**  
Квалификация выпускника: **Бакалавр**  
Форма обучения: **заочная**

**1. Цель освоения дисциплины**

Целью является усвоение студентами историко-правовых фактов, основных нормативно-правовых актов и правовых институтов.

Задачи:

- изучение закономерностей государственно-правовых процессов, основных причин и следствий возникновения, становления, функционирования и развития государственных и правовых явлений в зарубежных странах;
- формирование представлений об основных этапах и особенностях развития государственных и правовых явлений, исторических типах и формах государства и права зарубежных стран;
- усвоение историко-правовой терминологии;
- формирование навыков работы: с учебно-методическими пособиями (программой курса, планами семинарских занятий, методическими указаниями по выполнению контрольных и курсовых работ); с учебной и специальной научной литературой; с историко-правовыми материалами;
- формирование навыков анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока Б.3. Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: «История», «Обществознание», «Основы права».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения таких дисциплин как «Конституционное право зарубежных стран», «Международное право» и т.д.

Изучение данной дисциплины необходимо для выработки умений поиска, анализа и толкования информации, необходимой для будущей профессиональной деятельности.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ОК-5	обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ОК-8	способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные закономерности развития государства и правовых систем;
- основные теории возникновения и развития государства, правовых систем, а также основных подходов к изучению закономерностей развития государства и права;
- основные кодификации права зарубежных странах и практикой применения норм права в те или иные периоды исторического развития;

**уметь:**

- анализировать и обобщать информацию, формулировать цели, выбирать средства, соответствующие целям применять основные принципы, законы и методы познания в юридической деятельности;
- анализировать основные нормативно-правовые акты, составляющие основу государственного устройства страны;
- применять основные принципы, законы, обеспечивающие защиту прав и свобод граждан;

**владеть:**

- способностью сочетания теоретического мышления с поиском оптимального способа решения проблемы;
- способностью сочетания теоретического мышления с поиском оптимального способа решения проблемы;
- навыками самостоятельного, критического мышления, позволяющего анализировать важнейшие положения нормативных актов.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

**5. Форма отчетности:** экзамен/экзамен.

**6. Разработчик:** Мухаметгалиева С.Х., к.и.н., доцент кафедры частного и публичного права Елабужского института КФУ.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б3.Б.4 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ**  
Направление подготовки: **030900.62 (40.03.01) Юриспруденция**  
Профиль подготовки: **Гражданское право**  
Квалификация выпускника: **Бакалавр**  
Форма обучения: **заочная**

**1. Цель освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Конституционное право России» являются формирование у студентов целостного представления о структуре конституционного права России, усвоение теоретических положений науки конституционного права России, овладение системой знаний о конституционно-правовом устройстве Российской Федерации; выработка умений и навыков поиска, систематизации и комплексного анализа юридической информации; подготовка обучающихся к изучению цикла гражданско-правовых дисциплин.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина «Конституционное право России» относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока Б.3 и формирует у студентов научные представления об основных институтах конституционного права России. Для освоения дисциплины «Конституционное право России» обучающиеся используют знания, умения и навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Теория государства и права», «История отечественного государства и права».

Освоение дисциплины «Конституционное право России» является необходимой основой для последующего изучения различных правовых дисциплин, прежде всего гражданско-правового цикла.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ПК-3	способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ПК-8	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-17	способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне
ПК-18	способен управлять самостоятельной работой обучающихся
ПК-19	способен эффективно осуществлять правовое воспитание

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- структуру политической организации российского общества;
- Конституцию РФ, основные конституционно-правовые акты, решения Конституционного Суда РФ, конституционно-правовую практику на федеральном и региональном уровнях;

- юридические факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы характеризующие системность и целостность конституционного права России;
- терминологию и ключевые понятия дисциплины; принципы и особенности правового развития общества;
- нормативно-правовые акты, являющиеся источниками конституционного права России;
- возможности использования систематизированных теоретических и практических знаний в решении социальных и профессиональных задач;

**уметь:**

- анализировать социальные и лично значимые философские проблемы систематизации правовой информации;
- понимать социально-экономические и политические процессы, происходящие в современном обществе;
- анализировать эффективность конституционно-правового регулирования общественных отношений;

**- владеть:**

- навыками анализа нормативно-правовой информации и ее применения в конкретных ситуациях;
- навыками научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и смежных дисциплин гуманитарного профиля;
- навыками использования терминологии конституционного права России в процессе объяснения сущности различных правовых явлений;
- навыками реализации конституционно-правовых норм в профессиональной деятельности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

**5. Форма отчетности:** экзамен/экзамен.

**6. Разработчик:** Лутфуллин Р.Р., к.ю.н., доцент кафедры теории и методики обучения праву и правоведения Елабужского института КФУ.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б3.Б.5 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

Направление подготовки: **030900.62 (40.03.01) Юриспруденция**

Профиль подготовки: **Гражданское право**

Квалификация выпускника: **Бакалавр**

Форма обучения: **заочная**

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Административное право» является формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности административного права, общих принципах и основах организации и деятельности государственных органов исполнительной власти в Российской Федерации.

Задачи освоения дисциплины:

- получение студентами теоретических знаний, практических умений и навыков по применению административного и административно-процессуального законодательства;
- формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления правотворческой и правоприменительной деятельности в государственных органах исполнительной власти;
- выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам применения административного и административно - процессуального законодательства;
- преподавания основ административного права в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО бакалавриата

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла и изучается в 3 и 4 семестре.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях, навыках, сформированных в ходе изучения дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право», «Муниципальное право» изучаемых в предыдущих семестрах.

Изучение данной дисциплины необходимо для выработки умений поиска, анализа и толкования информации, необходимой для будущей профессиональной деятельности.

#### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Содержание компетенции
ОК-6	имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону
ПК-3	способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### Знать:

- понятие понятийный аппарат дисциплины;
- сущность и основные институты административного права;
- субъекты административного права;

- формы и методы реализации исполнительной власти;
- основы административно-правовой организации государственного управления, управление в сферах и отраслях.

**Уметь:**

- оперировать категориями и понятиями в сфере государственного управления;
- правильно толковать нормы административного права;
- принимать решения и совершать действия в строгом соответствии с законом;
- правильно составлять и оформлять необходимые документы в сфере исполнительной власти.

**Владеть:**

- юридической терминологией;
- навыками работы с административным законодательством и нормативно-правовыми актами в иной отраслевой принадлежности;
- навыками анализа практики работы в органах исполнительной власти с целью разработки средств и методов совершенствования их деятельности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

**5. Форма отчетности:** экзамен/экзамен.

**6. Разработчик:** Гатауллин З.Ш., к.ю.н., доцент кафедры уголовного процесса и судебной деятельности Елабужского института КФУ.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б3.Б.6 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО. ЧАСТЬ 1**

Направление подготовки: **030900.62 (40.03.01) Юриспруденция**

Профиль подготовки: **Гражданское право**

Квалификация выпускника: **Бакалавр**

**Форма обучения: заочная**

#### **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Гражданское право» является обучение студентов пониманию основ правового регулирования отношений в сфере имущественных, личных неимущественных и корпоративных отношений в Российской Федерации, умению выявлять тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в этой сфере, формирование у обучающихся навыков юридических действий по защите прав законных интересов субъектов гражданского права.

В результате изучения курса студент должен:

- знать законодательство, регулирующее общественные отношения в сфере гражданского оборота; особенности регулирования отношений на основе юридического равенства субъектов гражданского права;
- уметь правильно применять законодательство, регулирующее гражданские правоотношения, а также принципы гражданского права;
- иметь представление об особенностях правового регулирования субъектов гражданского права, в т. ч. на международном и локальном уровнях;
- обладать навыками по составлению основных документов, в том числе индивидуально-правовых актов, исковых заявлений и т. д.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части программы бакалавриата индекс Б3.Б.6, осваивается студентами заочной формы обучения на 2 и 3 курсе (3-6 семестры).

Для успешного освоения данной дисциплины нужно освоение в качестве предшествующих следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Римское право».

Программа по курсу «Гражданское право» отражает систему гражданско-правового регулирования, все институты гражданского права, содержит понятия и категории гражданского права, дает представление о наиболее актуальных вопросах науки гражданского права, указывает на практическую значимость Постановлений Пленума Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ в применении гражданского права.

Набор приобретаемых при изучении дисциплины знаний и умений, состоящий в понимании системы гражданского права, методов правового регулирования отношений в сфере имущественных, личных неимущественных и корпоративных отношениях, реализуется при прохождении учебной и производственной практик, и освоения дисциплин по профилю подготовки.

Программа с этой целью предусматривает проведение семинарских занятий, включающих как рассмотрение теоретических вопросов, так и составление проектов документов, решение задач, тестов. В самостоятельную работу студента входит помимо освоения теоретического материала, также подготовка к решению задач, изучение законодательства, составление проектов документов.

Все это должно вести к подготовке специалиста, максимально подготовленного к быстроменяющимся жизненным ситуациям, способного правильно применять полученные знания на практике.

#### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:



<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ОК-6	имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону
ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ПК-5	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-6	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-7	владеет навыками подготовки юридических документов
ПК-10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-15	способностью толковать различные правовые акты

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- правовую природу и сущность отдельных институтов гражданского права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития институтов гражданского права;
- основные правовые проблемы современной науки, в том числе конкретной научной дисциплины;
- исторические этапы развития и совершенствования законодательства в сфере гражданского оборота; взаимоотношений науки и общества и осмысления этого взаимодействия;

**уметь:**

- анализировать тенденции развития законодательства и материалы юридической практики;
- применять нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в сфере имущественных, неимущественных отношений и корпоративных;
- составлять юридические документы (договоры, иски, заявления и др.);
- консультировать по вопросам права (содержания нормативно-правовых актов и практики их применения);
- осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов, юридических документов.

**владеть:**

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

**демонстрировать способность и готовность:**

- применять полученные знания на практике.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 20 зачетных единиц, 720 часов.

**5. Форма отчетности:** экзамен/экзамен.

**6. Разработчик:** Стерхова М.И., к.ю.н., доцент кафедры частного и публичного права Елабужского института КФУ.



## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б3.Б.7 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

Направление подготовки: **030900.62 (40.03.01) Юриспруденция**

Профиль подготовки: **Гражданское право**

Квалификация выпускника: **Бакалавр**

**Форма обучения:** заочная

#### 1. Цель освоения дисциплины

Целями учебной дисциплины «Гражданский процесс» является обучение студентов, предусмотренной рабочей программой курса знанием об основных институтах этой отрасли права, выработка навыков работы с нормативными актами и их применение в конкретных жизненных ситуациях.

В процессе изучения дисциплины студентам следует совмещать аудиторные занятия с самостоятельной работой, научиться составлять процессуальные документы.

Задачами дисциплины являются:

- 1) изучение студентами основных положений теории гражданского процессуального права, изложенной в трудах зарубежных и отечественных ученых;
- 2) формирование у студентов понятийного аппарата, используемого при регулировании процессуальных отношений;
- 3) ознакомление студентов с существующей правоприменительной практикой в области гражданского процессуального права.

#### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Гражданский процесс» относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока Б.3 и формирует способность использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики, владение навыком анализа документации в сфере обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности, умение логически построить и грамотно оформить основные процессуальные документы.

Дисциплина «Гражданский процесс» тесно взаимосвязана с такими юридическими дисциплинами, как «Гражданское право», «Административное право».

#### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ПК-3	способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-7	владеет навыками подготовки юридических документов

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные требования к устному выступлению юриста в суде и иных органах, требования к письменному изложению материалов правового характера, составлению заявлений, жалоб, решений и заключений;

- понятие дискуссии, полемики; основные методические требования к организации и ведению дискуссий, полемик, публичных выступлений;

- современную систему социально значимых ценностей, виды юридической ответственности и процедуры судебного разбирательства;

- правовые основы обеспечения охраны жизни и здоровья человека с использованием средств юрисдикционной защиты прав и интересов;

**уметь:**

- логически построить и грамотно оформить основные процессуальные документы использовать различные способы взаимодействия с аудиторией в процессе обсуждения проблемных вопросов определять меру личной ответственности за результаты своей профессиональной деятельности;

- организовывать работу по правовому оформлению охранных мероприятий в отношении жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности;

**владеть:**

- навыком анализа устной и письменной речи, выделения существенной информации, имеющей юридическое значение;

- навыками практической организации и проведения публичных выступлений, дискуссий и полемик правоведческой тематики;

- готовностью к ответственному отношению к профессиональной деятельности;

- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;

- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

**5. Форма отчетности:** экзамен/экзамен.

**6. Разработчик:** Жадан В.Н., к.ю.н., доцент кафедры уголовного процесса и судебной деятельности Елабужского института КФУ.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б3.Б.8 АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

Направление подготовки: **030900.62 (40.03.01) Юриспруденция**

Профиль подготовки: **Гражданское право**

Квалификация выпускника: **Бакалавр**

**Форма обучения:** заочная

#### 1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является получение знаний об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития арбитражного процесса, выработка навыков работы с нормативными актами и их применение в конкретных жизненных ситуациях, овладение юридической терминологией арбитражного процесса.

Задачами дисциплины являются:

- 1) изучение студентами основных положений теории арбитражного процессуального права, изложенной в трудах зарубежных и отечественных ученых;
- 2) формирование у студентов понятийного аппарата, используемого при регулировании процессуальных отношений;
- 3) ознакомление студентов с существующей правоприменительной практикой в области арбитражного процессуального права.

#### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Арбитражный процесс» входит в блок базовых дисциплин профессионального цикла ОПОП. Дисциплина логически взаимосвязана с курсами «Гражданский процесс», «Конституционное право», «Предпринимательское право», «Налоговое право», «Финансовое право» и др. Курс изучается на 5 курсе.

#### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ПК-5	обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ПК-6	имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону
ПК-7	стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства

В результате изучения дисциплины студент должен:

##### **знать:**

- основные понятия арбитражного процесса, систему его источников и принципов; основы правового положения субъектов арбитражного процесса,

##### **уметь:**

- противостоять действиям, наносящим ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц,

##### **владеть:**

- навыками подготовки юридических документов,

##### **демонстрировать способность:**

- правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**5. Форма отчетности:** зачет.

**6. Разработчик:** Фастовец Л.А., старший преподаватель кафедры частного и публичного права Елабужского института КФУ.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б3.Б.9 ТРУДОВОЕ ПРАВО

Направление подготовки: **030900.62 (40.03.01) Юриспруденция**

Профиль подготовки: **Гражданское право**

Квалификация выпускника: **Бакалавр**

**Форма обучения:** заочная

#### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Трудовое право» являются получение студентами знаний о трудовом праве как отрасли российского права; освоение действующего трудового законодательства о труде и практики его применения; формирование навыков применения норм трудового права; содействие формированию и развитию у студентов высокой правовой культуры.

#### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

«Трудовое право» относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 3. Курс дает полное представление о дисциплине «Трудовое право», рассматривает существующее трудовое законодательство и практику его применения; базовую теорию, историю формирования института трудового права.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами правоведческих дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право России», а также предполагает наличие глубоких знаний по смежным отраслям права: гражданскому, административному, семейному.

Освоение дисциплины «Трудовое право» является необходимой основой для последующего изучения юридических дисциплин.

#### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3	способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-13	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-19	способен эффективно осуществлять правовое воспитание

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### знать:

- источники, систему и основные правовые институты трудового права;
- основы правового статуса субъектов трудовых правоотношений;
- способы и виды толкования норм трудового права;

#### уметь:

- применять нормы трудового права в точном соответствии с законом;

- разрешать правовые ситуации с использованием норм трудового права;
- определять место нормативно-правового акта в системе источников трудового права,

- анализировать и толковать нормы трудового права;

**владеть:**

- способами реализации норм трудового права;
- базовыми навыками составления и оформления правовых документов в сфере трудового права;

- способами толкования норм трудового права (грамматическим, логическим, систематическим, историко-политическим и др.)

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

**5. Форма отчетности:** зачет/экзамен.

**6. Разработчик:** Мухаметгалиев И.Г., к.соц.наук, доцент кафедры уголовного процесса и судебной деятельности Елабужского института КФУ.



## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б3.Б.10 УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Направление подготовки: **030900.62 (40.03.01) Юриспруденция**

Профиль подготовки: **Гражданское право**

Квалификация выпускника: **Бакалавр**

**Форма обучения:** заочная

#### 1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Уголовное право» является усвоение студентами принципов и норм, направленных на охрану прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества, а также на поощрение граждан на охрану своих прав и свобод, защиту других лиц, интересов общества и государства от общественно опасных посягательств и предупреждение преступлений.

В рамках целеполагания решаются задачи по усвоению принципов и норм, регулирующих охранительные, регулятивные и предупредительные уголовно-правовые отношения.

Важнейшей задачей изучения курса «Уголовное право» студентами является приобретение глубоких знаний квалификации преступлений и умение правильно, в точном соответствии с законом, применять уголовно-правовые нормы к конкретным криминальным и иным жизненным ситуациям. В связи с этим важное значение имеет ознакомление студентов со следственно-судебной практикой по применению отдельных уголовно-правовых норм.

В процессе изучения курса «Уголовное право» студенты должны научиться глубоко и всесторонне анализировать материалы о состоянии преступности, определять наличие состава преступления, уметь квалифицировать преступные деяния, определять наличие или отсутствие обстоятельств, исключающих преступность деяния и уголовную ответственность.

При изучении курса «Уголовное право» необходимо опираться на научные положения теории права и государства, на доктринальные положения науки криминологии, уголовного права, уголовно-исполнительного права, уголовно-процессуального права, административного права и других правовых наук.

#### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла Б.3.Б.10. Дисциплина «Уголовное право» изучается на 3 курсе (5, 6 семестры).

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части профессионального цикла: «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «Конституционное право», «Административное право», а также дисциплин вариативной части профессионального цикла: «Римское право», «Правоохранительные органы».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части профессионального цикла: «Уголовный процесс», «Криминалистика», а также дисциплин вариативной части профессионального цикла: «Криминология», «Уголовно-исполнительное право».

#### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-14	владеет навыками ведения здорового образа жизни, участвует в занятиях физической культурой и спортом

ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-11	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-13	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- источники, систему и основные правовые институты уголовного права;
- основы правового статуса субъектов уголовных преступлений;
- способы и виды толкования норм уголовного права;
- содержание Общей и Особенной части уголовного права;

**уметь:**

- применять нормы уголовного права в точном соответствии с законом;
  - разрешать правовые ситуации с использованием норм уголовного права;
  - анализировать и толковать нормы уголовного права;
  - толковать и анализировать источники уголовного права, судебную практику;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства реальной действительности;

**владеть:**

- навыками анализа уголовно-правовых явлений, юридических фактов и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности;
  - способами реализации норм уголовного права;
  - способами толкования норм уголовного права (грамматическим, логическим, систематическим, историческим);
  - навыками реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности;
- правильной квалификации уголовно-правовых деяний.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

**5. Форма отчетности:** экзамен/экзамен.

**6. Разработчик:** Жадан В.Н., к.ю.н., доцент кафедры уголовного процесса и судебной деятельности Елабужского института КФУ.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б3.Б.11 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Направление подготовки: **030900.62 (40.03.01) Юриспруденция**

Профиль подготовки: **Гражданское право**

Квалификация выпускника: **Бакалавр**

**Форма обучения:** заочная

#### 1. Цель освоения дисциплины

Курс посвящён развитию и закреплению практических умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности по применению уголовно-процессуального законодательства, защите прав и законных интересов потерпевших от преступлений, установлению виновных в их совершении, защите личности от незаконного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод.

Целями освоения дисциплины (модуля) «Уголовный процесс» являются:

Образовательная - усвоение теории уголовного процесса и действующих норм уголовно-процессуального законодательства, их назначение, оснований и порядка применения процессуальных норм; в учёте значения уголовно-процессуальных норм в укреплении законности и правопорядка

Практическая - заключающейся в выработке у обучаемых умений и навыков грамотного анализа и применения норм материального и процессуального права при производстве по уголовному делу.

Воспитательная - формирование у студентов научного мировоззрения по вопросам борьбы с преступностью; выработке убеждений о приоритете в обществе прав и свобод человека и гражданина, а также в необходимости строгого соблюдения законов и норм профессиональной этики.

#### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

«Уголовный процесс» относится к обязательным дисциплинам Блока 3. Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин «История государства и права России», «Теория государства и права», «Уголовное право».

Освоение дисциплины «Уголовный процесс» является необходимой основой для последующего изучения юридических дисциплин.

#### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-7	владеет навыками подготовки юридических документов
ПК-13	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-14	готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-18	способен управлять самостоятельной работой обучающихся

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- источники, систему и основные правовые институты уголовно-процессуального права;
- основы правового статуса субъектов уголовного процесса;
- способы и виды толкования норм уголовно-процессуального права;

**уметь:**

- применять нормы уголовно-процессуального права в точном соответствии с законом;
- разрешать правовые ситуации с использованием норм уголовно-процессуального права;
- определять место нормативно-правового акта в системе источников уголовно-процессуального права, его юридическую силу, действие во времени, пространстве и по кругу лиц;

- анализировать и толковать нормы уголовно-процессуального права;

**владеть:**

- способами реализации норм уголовно-процессуального права;
- базовыми навыками составления и оформления правовых документов в сфере уголовного процесса;
- способами толкования норм уголовно-процессуального права.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

**5. Форма отчетности:** экзамен/экзамен.

**6. Разработчик:** Гатауллин З.Ш., к.ю.н., доцент кафедры уголовного процесса и судебной деятельности Елабужского института КФУ.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### БЗ.Б.12 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

Направление подготовки: **030900.62 (40.03.01) Юриспруденция**

Профиль подготовки: **Гражданское право**

Квалификация выпускника: **Бакалавр**

**Форма обучения: заочная**

#### 1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является комплексное всесторонне изучение студентами характера и особенностей экологических правоотношений и формирование четкого представления о правовом регулировании данных отношений в Российской Федерации.

Освоение курса «Экологическое право» должно содействовать:

- усвоению основных положений теории экологического права, изложенной в трудах отечественных и зарубежных ученых, а также общих понятий и категорий институтов экологического права;

- формированию у студентов понятийного аппарата, используемого при регулировании эколого-правовых отношений;

- формированию у студентов навыков комплексного и всестороннего изучения характера и особенностей экологических отношений, самостоятельного выявления признаков, характера и особенностей эколого-правовых отношений в сфере использования и охраны земель Российской Федерации всех категорий и правильного применения источников права в их отношении;

- овладению методикой правового анализа нормативно-правовых актов Российской Федерации и формированию навыков по выявлению тенденций развития законодательства и правоприменительной практики в сфере регулирования эколого-правовых отношений;

- ознакомление студентов с существующей правоприменительной практикой в области экологического права;

- формированию у обучающихся навыков юридических действий по защите экологических прав и формированию четкого представления о правовом регулировании данных отношений в Российской Федерации.

#### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Данная учебная дисциплина включена в блок «БЗ», раздел «Б» - дисциплины «Базовой части», индекс дисциплины БЗ.Б.12. Осваивается студентами заочной формы обучения на третьем курсе.

Учебная дисциплина «Экологическое право» взаимосвязана с учебными дисциплинами «Гражданское право», «Вещное право», «Уголовное право», «Трудовое право», «Муниципальное право», «Административное право», «Правоохранительные органы». Для освоения данной учебной дисциплины необходимо обладать знаниями по данным дисциплинам.

Освоение учебной дисциплины «Экологическое право» необходимо для закрепления знаний по отраслевым и прикладным учебным дисциплинам правоведения, связанным с правовым регулированием частно-правовых и публично-правовых отношений.

#### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ПК-11	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их

	совершению
ПК-13	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-15	способностью толковать различные правовые акты
ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- источники, систему и основные правовые институты экологического права;
- основы правового статуса субъектов экологических правоотношений;
- способы и виды толкования норм экологического права.

**уметь:**

- применять нормы экологического права в точном соответствии с законом;
- разрешать правовые ситуации с использованием норм экологического права;
- определять место нормативно-правового акта в системе источников экологического права, его юридическую силу, действие во времени, пространстве и по кругу лиц;
- анализировать и толковать нормы экологического права.

**владеть:**

- способами реализации норм экологического права, базовыми навыками составления и оформления правовых документов в сфере природопользования;
- способами толкования норм экологического права (грамматическим, логическим, систематическим, историко-политическим и др.).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 72 часа.

**5. Форма отчетности:** зачет.

**6. Разработчик:** Бегишева О.А., старший преподаватель кафедры частного и публичного права Елабужского института КФУ.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### БЗ.Б.13 ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

Направление подготовки: **030900.62 (40.03.01) Юриспруденция**

Профиль подготовки: **Гражданское право**

Квалификация выпускника: **Бакалавр**

**Форма обучения:** заочная

#### 1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является комплексное всесторонне изучение студентами характера и особенностей земельных отношений и формирование четкого представления о правовом регулировании данных отношений в Российской Федерации.

Освоение курса «Земельное право» должно содействовать:

- усвоению основных положений теории земельного права, изложенной в трудах отечественных и зарубежных ученых, а также общих понятий и категорий институтов земельного права;

- формированию у студентов понятийного аппарата, используемого при регулировании земельно-правовых отношений;

- формированию у студентов навыков комплексного и всестороннего изучения характера и особенностей земельных отношений, самостоятельного выявления признаков, характера и особенностей земельно-правовых отношений в сфере использования и охраны земель Российской Федерации всех категорий и правильного применения источников права в их отношении;

- овладению методикой правового анализа нормативно-правовых актов Российской Федерации и формирование навыков по выявлению тенденций развития законодательства и правоприменительной практики в сфере регулирования земельно-правовых отношений;

- ознакомление студентов с существующей правоприменительной практикой в области земельного права;

- формированию у обучающихся навыков юридических действий по защите земельных прав и формирование четкого представления о правовом регулировании данных отношений в Российской Федерации.

#### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Данная учебная дисциплина включена в блок «БЗ», раздел «Б» - дисциплины «Базовой части», индекс дисциплины БЗ.Б.13. Осваивается студентами заочной формы обучения на третьем курсе.

Учебная дисциплина «Земельное право» взаимосвязана с учебными дисциплинами «Гражданское право», «Вещное право», «Российское предпринимательское право», «Уголовное право», «Трудовое право», «Экологическое право», «Административное право», «Наследственное право», «Правоохранительные органы». Для освоения данной учебной дисциплины необходимо обладать знаниями по данным дисциплинам.

Освоение учебной дисциплины «Земельное право» необходимо для закрепления знаний по отраслевым и прикладным учебным дисциплинам правоведения, связанным с правовым регулированием частно-правовых и публично-правовых отношений.

#### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в

	профессиональной деятельности
ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-11	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-13	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-15	способностью толковать различные правовые акты

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- источники, систему и основные правовые институты земельного права;
- основы правового статуса субъектов земельных правоотношений;
- способы и виды толкования норм земельного права;

**уметь:**

- применять нормы земельного права в точном соответствии с законом;
- разрешать правовые ситуации с использованием норм земельного права;

определять место нормативно-правового акта в системе источников земельного права, его юридическую силу, действие во времени, пространстве и по кругу лиц;

- анализировать и толковать нормы земельного права;

**владеть:**

- навыками анализа земельно-правовых явлений, юридических фактов и земельных правоотношений, являющихся объектом профессиональной деятельности;
- способами реализации норм земельного права.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

**5. Форма отчетности:** зачет.

**6. Разработчик:** Бегишева О.А., старший преподаватель кафедры частного и публичного права Елабужского института КФУ.



## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б3.Б.14 ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

Направление подготовки: **030900.62 (40.03.01) Юриспруденция**

Профиль подготовки: **Гражданское право**

Квалификация выпускника: **Бакалавр**

Форма обучения: **заочная**

#### 1. Цель освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Финансовое право» относится к блоку базовых дисциплин профессионального цикла ООП. Для освоения дисциплины учащимся необходимо обладать достаточно обширным объемом знаний в области отраслей права. В качестве необходимых дисциплин, предшествующих изучению финансового права выступают: теория государства и права, конституционное и муниципальное право, административное право, гражданское право, уголовное право, правоохранительные органы. Логическая связь данных дисциплин прослеживается в содержании дисциплины финансового права.

Необходимыми «входными» знаниями и умениями студентов являются знание теории права, знания в области различных отраслей права, умение производить поиск нормативных источников, производить компетентный нормативный анализ источников, умение выявлять системные связи между различными отраслями права, определять характер межнормативных связей в структуре нормативных источников.

Целью освоения дисциплины является: изучение закономерностей осуществления финансовой деятельностью, основных причин и следствий аккумуляции, распределения и использования средств публично-правовых образований.

Задачи:

- формирование представлений о сущности финансовой деятельности, бюджетной и налоговой системы;
- формирование навыков анализа проводимой бюджетной и налоговой политики;
- усвоение понятийно-категориального аппарата финансового права;
- формирование навыков оценки различных юридически значимых обстоятельств и квалификации юридических фактов.

#### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Данная учебная дисциплина включена в блок «Б3», раздел «Б» - дисциплины «Базовой части», индекс дисциплины Б1.Б.14. Осваивается обучающимися заочной формы обучения на 4 курсе.

Дисциплина «Финансовое право» является основополагающей учебной дисциплиной в системе юридических наук.

#### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-13	правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-15	способностью толковать различные правовые акты

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- источники, систему и основные правовые институты финансового права;
- основы правового статуса субъектов финансовых правоотношений;
- способы и виды толкования норм финансового права;

**владеть:**

- навыками анализа финансово-правовых явлений, юридических фактов и финансовых правоотношений, являющихся объектом профессиональной деятельности;
- способами реализации норм финансового права;
- базовыми навыками составления и оформления финансово-правовых документов;
- способами толкования норм финансового права (грамматическим, логическим, систематическим, историко-политическим и др.).

**уметь:**

- применять нормы финансового права в точном соответствии с законом;
- разрешать правовые ситуации с использованием норм финансового права;
- определять место нормативно-правового акта в системе источников финансового права, его юридическую силу, действие во времени, пространстве и по кругу лиц; анализировать и толковать нормы финансового права;

**демонстрировать способность и готовность:**

- применять полученные знания на практике.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

**5. Форма отчетности:** экзамен.

**6. Разработчик:** Мирзагитова А.Л., старший преподаватель кафедры теории и методики обучения праву и правоведения Елабужского института КФУ.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б3.Б.15 НАЛОГОВОЕ ПРАВО

Направление подготовки: **030900.62 (40.03.01) Юриспруденция**

Профиль подготовки: **Гражданское право**

Квалификация выпускника: **Бакалавр**

**Форма обучения:** заочная

#### 1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Налоговое право» являются формирование у студентов знаний основ законодательства о налогах и сборах, а также знаний теоретических и методологических основ действующей в Российской Федерации налоговой системы; изучение доктринальных положений налогового права; анализ системы законодательства о налогах и сборах; рассмотрение юридических конструкций налогов и сборов осознание и изучение значимости правоотношений по уплате налогов и сборов.

#### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Налоговое право» входит в блок базовых дисциплин профессионального цикла ООП и формирует у студентов научные представления о структуре органов государственной власти в Российской Федерации в системе права, организационно-правовых формах бизнеса в Российской Федерации, в системе бухгалтерского учета, об экономическом и бюджетно-образующем значении налогов.

Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как теория государства и права, уголовное право, экономика, финансовое право, гражданское право, предпринимательское право.

#### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-15	способностью толковать различные правовые акты
ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

##### **знать:**

- действующее налоговое законодательство, основные термины теории права и налогообложения, виды налоговых правоотношений и виды налогов и сборов;
- возможности использования систематизированных теоретических и практических знаний в решении социальных и профессиональных задач;
- законодательство Российской Федерации, регламентирующее деятельность субъектов культурно- просветительской сферы;

##### **уметь:**

- самостоятельно изучать нормативные документы, регламентирующие порядок исчисления и уплаты налогов и сборов, правильно толковать нормы налогового права применительно к конкретным ситуациям в отношениях между субъектами финансовой деятельности;

- экстраполировать полученные знания; понимать и критически оценивать факты, явления и процессы общественного развития;
- определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни; формулировать свои мировоззренческие взгляды и принципы;
- определять наиболее рациональную стратегию взаимодействия с участниками культурно-просветительской деятельности, основываясь на нормах российского права;

**владеть:**

- навыками анализа нормативно-правовой информации и ее применения, применения методических разработок по предмету курса - навыками научно-исследовательской и педагогической деятельности в области правовых и смежных дисциплин гуманитарного профиля;
- способностью применять современные правовые технологии взаимодействия с участниками культурно-просветительской деятельности, навыком применения законодательства Российской Федерации о культурно-просветительской деятельности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

**5. Форма отчетности:** экзамен.

**6.Разработчик:** Сазанов О.В., ст.преподаватель кафедры экономики и менеджмента Елабужского института КФУ.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
БЗ.Б.16 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО**

Направление подготовки: **030900.62 (40.03.01) Юриспруденция**

Профиль подготовки: **Гражданское право**

Квалификация выпускника: **Бакалавр**

**Форма обучения: заочная**

**1. Цель освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Предпринимательское право» являются формирование системных знаний в области правового регулирования правоотношений в сфере предпринимательской деятельности; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа нормативно-правовых документов; выработка умений применения норм предпринимательского права к конкретным жизненным ситуациям; развитие способности использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; формирование навыков ведения предпринимательской деятельности в образовательной сфере; способен взаимодействовать с организациями и индивидуальными предпринимателями в ходе хозяйственной деятельности в сфере образования.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина «Предпринимательское право» входит в базовую часть дисциплин профессионального цикла ОПОП и формирует компетенцию по ведению предпринимательской деятельности в образовательной сфере и способность взаимодействовать с организациями и индивидуальными предпринимателями в ходе хозяйственной деятельности в сфере образования.

Дисциплина «Предпринимательское право» имеет логическую и содержательно-методическую связь с такими юридическими дисциплинами, как «Гражданское право», «Административное право», «Налоговое право», «Теория государства и права», «Образовательное право», «Финансовое право», «Правовые основы деятельности финансовых организаций».

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-7	владеет навыками подготовки юридических документов
ПК-10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-12	способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению
ПК-15	способностью толковать различные правовые акты

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- нормативно-правовые акты, являющиеся источниками предпринимательского права;

-основы законодательства Российской Федерации, регулирующего предпринимательскую деятельность;

- текущее законодательство Российской Федерации о субъектах, объектах, сделках и правоотношениях в хозяйственной деятельности;

**уметь:**

- проводить комплексный поиск и систематизацию нормативно-правовой информации в сфере предпринимательского права;

- анализировать документацию, необходимую для ведения предпринимательской деятельности в сфере образования, решать практические задачи, обосновывать свои решения с опорой на нормативно-правовые акты;

- использовать знания, полученные при изучении правовых дисциплин в практической хозяйственной деятельности;

**владеть:**

- навыками анализа нормативно-правовой информации и ее применения в конкретных ситуациях;

- навыками правового оформления сделок, навыками определения правового статуса субъектов предпринимательской деятельности, их правоспособности и дееспособности;

-навыками подготовки и редактирования хозяйственной документации, необходимой для функционирования образовательной организации.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**5. Форма отчетности:** зачет.

**6. Разработчик:** Фастовец Л.А., старший преподаватель кафедры частного и публичного права Елабужского института КФУ.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б3.Б.17 МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Направление подготовки: **030900.62 (40.03.01) Юриспруденция**

Профиль подготовки: **Гражданское право**

Квалификация выпускника: **Бакалавр**

**Форма обучения:** заочная

**1. Цель освоения дисциплины** – формирование у бакалавров общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления, других органах, осуществления юридической и правозащитной деятельности; осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам общего комплекса знаний о международном праве как особой системе международно-правовых норм, сущности и значения международного права, ознакомление с особенностями, основными понятиями, категориями, институтами и отраслями международного публичного права, развитие навыков практического применения этих знаний в профессиональной деятельности.

**Задачи** изучения дисциплины:

- формирование у студентов международно-правового мировоззрения на основе общечеловеческих ценностей;

- приобретение теоретических знаний по международно-правовым вопросам, влияния международного права на внутригосударственное право и использование полученных знаний при изучении других дисциплин;

- привитие навыков самостоятельного проведения сравнительного анализа реалий международных отношений и связанной с ними практики органов законодательной, исполнительной и судебной власти (внутригосударственных и зарубежных), а также деятельности межгосударственных (межправительственных) организаций, других субъектов международного права;

- расширение осведомленности студентов относительно наиболее типичных фактов международно-правового плана, более глубокому и всестороннему пониманию их места в международной жизни и влияния на функционирование международно-правовой системы в целом и ее компонентов.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина «Международное право» относится к базовой части профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки «Юриспруденция» и преподается студентам на 4-м курсе.

Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим дисциплинам: «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право», «Конституционное право зарубежных стран», «Экономика» и «Уголовное право».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части профессионального цикла: «Международное частное право», «Уголовный процесс» (институт правовой помощи по уголовным делам), дисциплин вариативной части профессионального цикла, а также для последующего прохождения производственной практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ОК-9	способен анализировать социально значимые проблемы и процессы

ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-8	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-15	способностью толковать различные правовые акты

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- природу и сущность международного права; основные положения науки международного права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов международного права;

- основные закономерности возникновения, функционирования и развития международного права;

- основные источники современного международного права;

**уметь:**

- оперировать международно-правовыми понятиями и категориями;

- анализировать юридические факты в системе международного права и возникающими в связи с ними международные правоотношения;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

- осуществлять системный анализ исторических фактов для выявления основных тенденций в развитии международного права;

- соотносить государственно-правовые явления различных исторических эпох, устанавливать их влияние на формирование современных правовых систем стран мира;

**владеть:**

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

- навыками работы с правовыми актами; анализа правоприменительной и правоохранительной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий;

- методами анализа и толкования международно-правовых источников.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

**5. Форма отчетности:** экзамен.

**6. Разработчик:** Жадан В.Н., к.ю.н., доцент кафедры уголовного процесса и судебной деятельности Елабужского института КФУ.



**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**БЗ.Б.18 МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО**  
Направление подготовки: **030900.62 (40.03.01) Юриспруденция**  
Профиль подготовки: **Гражданское право**  
Квалификация выпускника: **Бакалавр**  
**Форма обучения: заочная**

**1. Цель освоения дисциплины**

Международное частное право – одна из наиболее сложных, но одновременно интересных отраслей правоведения. Изучение этой дисциплины имеет не только теоретическое, но и большое практическое, прикладное значение.

Рабочая программа подготовлена с учетом международных и национальных нормативных актов для изучения учебной дисциплины «Международное частное право» студентами специальности «Юриспруденция». Она также предназначена для самостоятельной работы студентов при изучении международного частного права.

Основной целью изучения дисциплины «Международное частное право» является приобретение основных знаний о порядке и способах регулирования международных частноправовых отношений, т.е. отношений, осложненных иностранным элементом в виде субъекта, объекта и/или юридического факта.

Задачи курса: ознакомление с правовыми системами других государств, введение в сравнительное правоведение, выявление тесной взаимосвязи международного частного права с учебными программами по другим правовым дисциплинам.

Перечень российских и зарубежных нормативных актов и международных договоров соответствует моменту составления рабочей программы. Со временем часть из них может быть отменена или изменена либо дополнена. Поэтому студенту необходимо самостоятельно следить за изменениями действующего российского законодательства и международных актов.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина «Международное частное право» относится к блоку дисциплин по выбору профессионального цикла ОПОП.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части профессионального цикла: «Теория государства и права», «Гражданское право», «Трудовое право», «Семейное право», «Гражданское процессуальное право», «Земельное право».

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-8	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-15	способностью толковать различные правовые акты

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные понятия и категории своей квалификации, возможности повышения своей профессиональной квалификации и мастерства, возможные пути (способы) саморазвития в профессиональной деятельности; особенности повышения профессиональной квалификации и мастерства;

- механизм и средства правового регулирования, реализации права, основные положения отраслевых наук; сущность и содержание основных категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в международном частном праве;

**уметь:**

- оценивать уровень профессиональной квалификации; применять возможности саморазвития и повышения мастерства;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

**владеть:**

- навыками повышения своей квалификации и мастерства; навыками саморазвития и совершенствованиями;

- навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

- навыками работы с правовыми актами, навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

**5. Форма отчетности:** экзамен.

**6. Разработчик:** Мирзагитова А.Л., старший преподаватель кафедры теории и методики обучения праву и правоведения Елабужского института КФУ.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### БЗ.Б.19 КРИМИНАЛИСТИКА

Направление подготовки: **030900.62 (40.03.01) Юриспруденция**

Профиль подготовки: **Гражданское право**

Квалификация выпускника: **Бакалавр**

**Форма обучения: заочная**

#### 1. Цель освоения дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему изучить теорию и методологию криминалистики; криминалистические категории; основы криминалистической идентификации и диагностики; принципы и приемы применения технических средств, необходимых для раскрытия и расследования преступления; тактику проведения отдельных следственных действий и производства судебных экспертиз; методику раскрытия и расследования конкретных видов преступлений; уметь правильно и аргументировано решать конкретные задачи, возникающие в процессе расследования преступлений.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) овладение знаниями в соответствии с требованиями программы курса;
- 2) усвоение основных теоретических положений криминалистической науки, ее понятийного аппарата;
- 3) овладение технико-криминалистическими средствами и приемами по обнаружению, фиксации, изъятию и исследованию следов преступлений;
- 4) формирование навыков криминалистического мышления;
- 5) овладение тактическими приемами по подготовке и производству отдельных следственных действий;
- 6) выработку умения раскрывать и расследовать преступления, проводить эмпирические исследования;
- 7) изучение истории становления отечественной криминалистики и перспектив ее развития.

#### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла в раздел «БЗ.Б.19». Осваивается два семестра, на 4 курсе в 7 и 8 семестре.

Для усвоения курса необходимы знания следующих юридических дисциплин: конституционное право, уголовное право, уголовно-процессуальное право, прокурорский надзор, уголовно-исполнительное право.

#### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3	способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп.

**уметь:**

- применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций;

- выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;

выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

**владеть:**

- навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

**5. Форма отчетности:** зачет/экзамен.

**6. Разработчик:** Харисова Э.А., старший преподаватель кафедры уголовного процесса и судебной деятельности Елабужского института КФУ.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б3.Б.20 ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**  
Направление подготовки: **030900.62 (40.03.01) Юриспруденция**  
Профиль подготовки: **Гражданское право**  
Квалификация выпускника: **Бакалавр**  
**Форма обучения: заочная**

**1. Цель освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Право социального обеспечения» являются приобретение основных теоретических знаний по праву социального обеспечения, анализ современного состояния науки права социального обеспечения и тенденций развития законодательства о социальном обеспечении.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина «Право социального обеспечения» относится к базовой части профессионального цикла.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла: «Экономика», а также базовой части профессионального цикла: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Трудовое право», «Финансовое право».

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания
ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-8	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные закономерности механизма правового регулирования, юридические термины, понятия и теории права социального обеспечения;

**уметь:**

- правильно толковать нормы Российского законодательства;

**владеть:**

- навыками работы со справочными правовыми системами, обработки и анализа нормативных актов, теории и правоприменительной практики для разрешения правовых конфликтов

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**5. Форма отчетности:** зачет.

**6. Разработчик:** Фастовец Л.А., старший преподаватель кафедры частного и публичного права Елабужского института КФУ.



**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**БЗ.В.ДВ.1.1 ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ**  
Направление подготовки: **030900.62 (40.03.01) Юриспруденция**  
Профиль подготовки: **Гражданское право**  
Квалификация выпускника: **Бакалавр**  
Форма обучения: **Заочная**

**1. Цель освоения дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины является:

- освоение норм УК РФ, регулирующих квалификацию преступлений против жизни и здоровья, а также практику их применения;
- формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности преступлений против жизни и здоровья
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для: осуществления нормотворчества в уголовно-правовой сфере правоприменительной профессиональной деятельности в правоохранительных органах, органах прокуратуры РФ; судах, преподавания дисциплины «Преступление против жизни и здоровья» в образовательных учреждениях среднего профессионального образования;
- осуществление экспертно-консультационной деятельности по вопросам, связанным с квалификацией преступлений против жизни и здоровья.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла БЗ.В.ДВ.1 учебного плана по направлению подготовки 030900.62 «Юриспруденция».

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части профессионального цикла: «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», Конституционное право», Административное право», а также дисциплин вариативной части профессионального цикла: «Римское право», «Правоохранительные органы», наиболее взаимосвязана с учебной дисциплиной «Уголовное право».

Для освоения учебной дисциплины «Преступление против жизни и здоровья» необходимо обладать знаниями по теории и истории государства и права, уголовному праву.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ОК-14	владеет навыками ведения здорового образа жизни, участвует в занятиях физической культурой и спортом
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-11	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

ПК-13	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
-------	--

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- структуру и систему преступлений против личности;
- объективные и субъективные признаки составов преступлений против личности;
- критерии классификации преступлений против личности;
- и уголовно-правовую характеристику преступлений против личности;
- правила квалификации преступлений против личности;
- правила преодоления конкуренции уголовно-правовых норм.

**уметь:**

- применять нормы уголовного права в точном соответствии с законом;
  - разрешать правовые ситуации с использованием норм уголовного права;
  - анализировать и толковать нормы уголовного права;
  - толковать и анализировать источники уголовного права, судебную практику;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства реальной действительности;

**владеть:**

- навыками анализа уголовно-правовых явлений, юридических фактов и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности;
- способами реализации норм уголовного права;
- способами толкования норм уголовного права (грамматическим, логическим, систематическим, историческим);
- навыками реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности; правильной квалификации уголовно-правовых деяний.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**5. Форма отчетности:** зачет.

**6. Разработчик:** Жадан В.Н., к.ю.н., доцент кафедры уголовного процесса и судебной деятельности Елабужского института КФУ.



**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**БЗ.В.ДВ.1.2 ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ**  
Направление подготовки: **030900.62 (40.03.01) Юриспруденция**  
Профиль подготовки: **Гражданское право**  
Квалификация выпускника: **Бакалавр**  
Форма обучения: **Заочная**

**1. Цель освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Преступления в сфере экономики» являются формирование системного представления об уголовной ответственности за преступления в сфере экономики и об актуальных проблемах уголовного законодательства в данной сфере; формирование представления о уголовно-правовых основах квалификации экономических преступлений; осознание требований современного законодательства для правоприменительной деятельности правоохранительных органов по квалификации преступлений в сфере экономики, как гарантия соблюдения основных принципов законности и соблюдения прав и интересов граждан; совершенствование у студентов практических навыков и приемов работы с научным и законодательным материалом, необходимых для правильного разрешения конфликтных ситуаций и юридически грамотной квалификации преступлений в сфере экономики; формированию у них модели современной правовой культуры и профессионального мышления.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина «Преступления в сфере экономики» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла рабочего учебного плана основной образовательной программы специальности по направлению подготовки 030900.62 «Юриспруденция».

Осваивается на 5 курсе (9 семестр).

В результате освоения предшествующих дисциплин предъявляются следующие требования к входным знаниям у обучающихся: владение навыками логического мышления и сравнительного анализа, умение толковать и применять российское законодательство и иные нормативно-правовые акты, реализовывать нормы права в профессиональной деятельности.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ОК-6	имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону
ПК-12	способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению
ПК-13	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

В результате изучения дисциплины студент должен:

• **знать:**

основные положения уголовно-правовой науки об ответственности за преступления в сфере экономики; тенденции развития и актуальные проблемы Особенной части уголовного права, касающейся экономических преступлений; особенности квалификации конкретных видов преступлений в сфере экономики и актуальные проблемы, возникающие в процессе квалификации экономических преступлений в правоприменительной деятельности правоохранительных органов; основы четкого отграничения признаков совершенного деяния от признаков смежных составов преступлений; методику устранения конкуренции уголовно-правовых норм; последствия

ошибочной квалификации преступлений, которая отрицательно сказывается на процессе достижения целей уголовного наказания и ущемляет права и интересы личности.

- **уметь:**

оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы о преступлениях в сфере экономики; использовать теоретические знания на практике: давать грамотную юридическую оценку фактам; анализировать совокупность признаков состава преступления и установление причинно-следственной связи между совершенным деянием и его последствиями, разграничивать смежные составы преступлений; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных уголовно-правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять соответствующие юридические документы.

- **владеть:**

уголовно-правовой терминологией; знаниями научного и нормативного материала, регламентирующего деятельность по квалификации преступлений в сфере экономики; навыками работы с нормативно-правовыми актами и разъяснениями, даваемыми в Постановлениях Пленумов Верховного Суда РФ по экономическим преступлениям; способами выявления актуальных проблем различных правовых явлений в уголовном праве и уголовном законодательстве и выбора оптимальных путей их разрешения; умением обобщать результаты правоприменительной и правоохранительной практики; умением устранять конкуренцию уголовно-правовых норм и коллизии уголовного законодательства; навыками анализа различных правовых явлений в уголовно-правовой сфере, юридических фактов, правовых норм и уголовных правоотношений в сфере экономики; навыками реализации норм материального и процессуального права; способами принятия необходимых мер защиты прав субъектов уголовных правоотношений.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**5. Форма отчетности:** зачет.

**6. Разработчик:** Фардетдинова Л.А., к.ю.н., доцент кафедры теории и методики обучения праву и правоведения Елабужского института КФУ.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б3.В.ДВ.2.1 ЮРИДИЧЕСКОЕ ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ**  
Направление подготовки: **030900.62 (40.03.01) Юриспруденция**  
Профиль подготовки: **Гражданское право**  
Квалификация выпускника: **Бакалавр**  
**Форма обучения: заочная**

**1. Цель освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Юридическое документоведение» являются приобретение основных теоретических знаний о понятии, видах и функциях юридических документов, общих требованиях, предъявляемых к их содержанию, форме, порядку выдачи и использования, правила редактирования документов, их роли в юридической практике.

Студенты приобретают навыки оформления и использования документов в профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина «Юридическое документоведение» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части профессионального цикла: «Гражданское право», «Трудовое право», «Гражданский процесс».

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ОК-3	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ПК-7	владеет навыками подготовки юридических документов
ПК-13	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- механизм и средства правового регулирования, реализации права, основные положения отраслевых наук; сущность и содержание основных категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;

- знать основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;

**уметь:**

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- правильно составлять и оформлять юридические документы;

**владеть:**

- навыками работы с правовыми актами;

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**5. Форма отчетности:** зачет.

**6. Разработчик:** Тиригулова Р.Х., к.ф.н., доцент кафедры русского языка и литературы Елабужского института КФУ.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б3.В.ДВ.2.2 МЕТОДИКА НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**  
Направление подготовки: **030900.62 (40.03.01) Юриспруденция**  
Профиль подготовки: **Гражданское право**  
Квалификация выпускника: **Бакалавр**  
**Форма обучения: заочная**

**1. Цель освоения дисциплины**

Цель изучения данной учебной дисциплины состоит в овладении знаниями о законах, принципах, понятиях, терминологии, содержании, специфических особенностях научной работы. Научно-методическая подготовка служит важнейшей составляющей профессионализма действующих специалистов и залогом высокого уровня профессиональной готовности бакалавров.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

«Методика научного исследования» относится к вариативной части Блока Б3.

Курс ведется с целью формирования способностей эффективного научного мышления и носит универсальный характер. В силу этого он связан со многими изучаемыми дисциплинами как общеобразовательного плана, так и специальными. Особенно велика роль курса в соединении гетерогенных областей знания, что обусловлено компетентностным подходом и необходимостью обеспечить в рамках единого образовательного пространства единство теории и практики, знаний и умений, целей и средств научного исследования.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ОК-3	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-4	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- теоретические основы методологии современной науки, иметь представление о методическом замысле и общей логической схеме хода научного исследования, ее структурных элементах, о методах организации научного поиска, выбора источников, содержащих информацию по разрабатываемой теме.

**уметь:**

- использовать стандартные методы и приемы научной работы для решения поставленных профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью, применять специализированные знания гносеолого-методологического характера для освоения профильных теологических дисциплин, подбирать, систематизировать и анализировать материал в соответствии с объектами профессиональной деятельности выпускника.

**владеть:**

- способностью применять основные научно-методические принципы и методы для разработки элементов учебных курсов и подготовки методических материалов;

- готовностью к составлению источниковедческих и библиографических обзоров; способностью участвовать в исследованиях практической деятельности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**5. Форма отчетности:** зачет.

**6. Разработчик:** Мухаметгалиева С.Х., к.и.н., доцент кафедры частного и публичного права Елабужского института КФУ.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б3.В.ДВ.3.1 ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Направление подготовки: **030900.62 (40.03.01) Юриспруденция**

Профиль подготовки: **Гражданское право**

Квалификация выпускника: **Бакалавр**

Форма обучения: **заочная**

**1. Цели освоения дисциплины**

- знакомство с современными достижениями в сфере юридической психологии;
- изучение психологической составляющей методов, методик и специальных приемов деятельности, используемых в правоохранительной области;
- овладение системой основных психологических знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности в сфере гражданского права;
- воспитание потребности в самосовершенствовании личности и постоянном профессиональном развитии.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору программы для подготовки бакалавров. Осваивается на 4 курсе (летняя сессия), заканчивается зачетом.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ОК - 1	владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК -7	Стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.
ОК - 8	Способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

В результате освоения раздела дисциплины бакалавр должен:

**знать:**

- понятийный аппарат курса;
- условия становления психологической культуры и ее роль в развитии профессионально-значимых качеств личности;
- методы исследования личности преступника в процессе следственной деятельности, судебно-психологической экспертизы и прохождения наказания в исправительных учреждениях.

**уметь:**

- воспринимать, анализировать психологические факты в профессиональной деятельности;
- повышать свой уровень профессиональной компетенции;
- применять основные методы и положения юридической психологии в профессиональной деятельности;

**владеть:**

- навыком использования психологических знаний при анализе профессиональной информации;
- навыком саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства;
- навыком применения методов и положений юридической психологии в профессиональной деятельности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**5. Форма отчетности:** зачет.

**6. Разработчик:** Пьянова Е.Н., старший преподаватель кафедры психологии  
Елабужского института КФУ



**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**БЗ.В.ДВ.3.2 ТЕОРИЯ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ**  
Направление подготовки: **030900.62 (40.03.01) Юриспруденция**  
Профиль подготовки: **Гражданское право**  
Квалификация выпускника: **Бакалавр**  
Форма обучения: **Заочная**

**1. Цель освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины (модуля) является формирование у студента системы знаний об основных теоретических и практических проблемах уголовно-процессуального доказывания.

**Основными задачами курса** являются:

1. Изучение студентами основных вопросов теории доказательств в уголовном процессе.
2. Изучение ими нормативно-правовых актов, регламентирующих уголовно-процессуальное доказывание и выработка умения их анализа и использования.
3. Обучение студентов навыку выявления правоприменительных проблем в сфере доказывания в уголовном процессе и выработке способов их легального разрешения.

Для полноценного изучения представляемой дисциплины от студентов, кроме знания уголовного процесса, требуется наличие полных и систематизированных знаний по теории государства и права, конституционному праву РФ, правоохранным органам РФ, особенно по вопросам организации и принципам функционирования судебной системы РФ, уголовному праву РФ.

Теоретические занятия традиционно проводятся в форме лекций. По причине того, что в рамках лекционного курса невозможно охватить всех вопросов уголовно-процессуального доказывания, на лекционное изучение выносятся лишь самые важные проблемы. Остальные темы с учетом их сложности, важности рассматриваются только в рамках семинарских занятий или самостоятельно студентами.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина «Теория доказательств» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла рабочего учебного плана основной образовательной программы специальности по направлению подготовки 030900.62 «Юриспруденция».

В результате освоения предшествующих дисциплин предъявляются следующие требования к входным знаниям у обучающихся: владение навыками логического мышления и сравнительного анализа, умение толковать и применять российское законодательство и иные нормативно-правовые акты, реализовывать нормы права в профессиональной деятельности.

К началу освоения дисциплины студенты должны знать основы дисциплины «Теория государства и права», должны владеть навыками анализа правовых документов и явлений.

Дисциплина обладает высокой степенью логической и содержательной взаимосвязи с другими частями ООП, в частности она использует достижения и взаимодействует с такими дисциплинами, как: «Конституционное право», «Теория государства и права», «Административное право», «Уголовное право» и др.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

ПК-14	готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-15	способен толковать различные правовые акты

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные проблемы теории доказательств в уголовном процессе, главные понятия, категории данной науки и их признаки;
- систему источников доказательственного права в уголовном процессе;
- процессуальный статус участников доказывания в уголовном процессе;
- сущность и основные закономерности доказывания в уголовном процессе;
- понятие и содержание предмета доказывания по уголовному делу, его пределы;
- понятие, свойства и виды доказательств по уголовному делу
- понятие и содержание процесса доказывания по уголовному делу;
- соотношение доказывания с иными способами познания по уголовному делу.

**уметь:**

- выявлять основные теоретические и практические проблемы и разрешать их, используя полученную теоретическую базу и нормативный материал;
- применять нормативно-правовые акты для разрешения конкретных ситуаций, возникающих в сфере доказывания по уголовному делу;
- использовать постановления и определения Конституционного Суда РФ и постановления Пленума Верховного Суда РФ по вопросам доказывания;
- отслеживать изменения уголовно-процессуального законодательства, касающиеся уголовно-процессуального доказывания и правильно включать их в действующую систему уголовно-процессуальных норм.

**владеть:**

- уголовно-правовой терминологией; знаниями научного и нормативного материала, регламентирующего деятельность по квалификации преступлений в сфере экономики; навыками работы с нормативно-правовыми актами и разъяснениями, даваемыми в Постановлениях Пленумов Верховного Суда РФ по экономическим преступлениям; способами выявления актуальных проблем различных правовых явлений в уголовном праве и уголовном законодательстве и выбора оптимальных путей их разрешения;
- умением обобщать результаты правоприменительной и правоохранительной практики;
- умением устранять конкуренцию уголовно-правовых норм и коллизии уголовного законодательства;
- навыками анализа различных правовых явлений в уголовно-правовой сфере, юридических фактов, правовых норм и уголовных правоотношений в сфере экономики; навыками реализации норм материального и процессуального права; способами принятия необходимых мер защиты прав субъектов уголовных правоотношений.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**5. Форма отчетности:** зачет.

**6. Разработчик:** Кузьменко В.И., к.ю.н., доцент кафедры теории и методики обучения праву и правоведения Елабужского института КФУ.



## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б3.В.ДВ.4.1 ПЕДАГОГИКА

Направление подготовки: **030900.62 (40.03.01) Юриспруденция**

Профиль подготовки: **Гражданское право**

Квалификация выпускника: **Бакалавр**

Форма обучения: **Заочная**

#### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование педагогической культуры; соответствие программы курса профилю учебной и научно-исследовательской деятельности студентов; помощь в освоении учебно-методических материалов для подготовки к преподавательской деятельности; наличие педагогической практики, обеспечивающей координацию теоретического обучения с образовательной практикой.

#### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части ОПОП, является дисциплиной по выбору. Изучается на 5 курсе, в 10 семестре.

#### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-17	способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне
ПК-18	способен управлять самостоятельной работой обучающихся
ПК-19	способен эффективно осуществлять правовое воспитание

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### Знать:

- Предмет, задачи, основные категории и понятия педагогики.
- Методологию науки и методы научно-педагогического исследования;
- Типы и виды, сущность, содержание, цели и задачи, принципы, формы и методы воспитания, обучения и образования;
- Структура педагогической деятельности и мышления.
- Типы и виды профессиональных педагогических задач, структуру процесса их решения.

#### Уметь:

- Использовать знания педагогики для решения конкретных задач.
- Самостоятельно подбирать источники разнообразной информации по вопросам педагогики, изучать их, систематизировать и обобщать изученный материал;
- Ставить цели самосовершенствования педагогической деятельности, осуществлять пути и методы их достижения.
- Анализировать педагогическую деятельность.
- Моделировать типичные воспитания, обучения и образования.
- Педагогически обосновывать выбор методов, форм обучения и воспитания.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**5. Форма отчетности:** зачет.

**6. Разработчик:** Мокшина Н.Г., к.п.н., доцент кафедры педагогики Елабужского института КФУ.



**Аннотация рабочей программы дисциплины  
БЗ.В.ДВ.4.2 МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ПРАВУ**

Направление подготовки: **030900.62 (40.03.01) Юриспруденция**

Профиль подготовки: **Гражданское право**

Квалификация выпускника: **Бакалавр**

Форма обучения: **Заочная**

**1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Методика обучения праву» является подготовка обучающихся к педагогической деятельности как одному из видов профессиональной деятельности магистра, закрепленных в ФГОС ВО по направлению подготовки «Юриспруденция. Педагогическая деятельность предполагает преподавание юридических дисциплин и осуществление правового воспитания.

Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Методика преподавания права относится к вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в ходе освоения программ бакалавриата или специалитета, а также знание теоретических дисциплин, изученных в рамках базового (профессионального) цикла: «Философия права», «Социология права», «Теория права», «Основы педагогики». Знания этих наук позволяют правильно определять цели воспитания и обучения, содержание обучения.

Методика преподавания права изучается студентами после освоения курса «Основы педагогики».

Настоящий курс тесно связан с другими дисциплинами, изучаемыми по действующему учебному плану: «Педагогика и психология», «Юридическая психология», «Логика», «Социология» и др.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ПК-17	способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне
ПК-18	способен управлять самостоятельной работой обучающихся
ПК-19	способен эффективно осуществлять правовое воспитание

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- цели и задачи отечественного юридического образования и основные пути повышения его качества;
- организационно-правовые и нормативные основы функционирования системы образования;
- основные методы и средства обучения студентов, формы организации учебного процесса;
- методы, средства и формы воспитания;
- требования к профессиональным компетенциям педагога — преподавателя юридического вуза.

**Уметь:**

- определять цели и задачи обучения и планировать содержание обучения в соответствии с заданными целями;
- проектировать и планировать учебно-воспитательный процесс;
- управлять самостоятельной работой учащихся;
- эффективно осуществлять правовое воспитание.

***Владеть:***

- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;
- способностью эффективного осуществления правового воспитания;
- способностью структурировать и грамотно преобразовывать юридическое знание в учебный и методический материал;

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**5. Форма отчетности:** зачет.

**6. Разработчик:** Мухаметгалиева С.Х., к.и.н., доцент кафедры частного и публичного права Елабужского института КФУ.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б3.В.ДВ.5.1 ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР**  
Направление подготовки: **030900.62 (40.03.01) Юриспруденция**  
Профиль подготовки: **Гражданское право**  
Квалификация выпускника: **Бакалавр**  
Форма обучения: **заочная**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Прокурорский надзор» является приобретение студентами таких знаний, умений и навыков, которые помогут им на практике овладеть спецификой и особенностями работы в прокуратуре.

Задачи дисциплины:

- дать студентам знания основ нормативно-правовой базы организации прокурорского надзора в Российской Федерации;
- расширить и углубить знания по смежным дисциплинам – уголовный и гражданский процесс, уголовно-исполнительное, административное, трудовое, семейное право и т.п. – в части организации прокурорского надзора;
- выработать у студентов навыки практической организации работы прокурора по основным направлениям надзора.

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО бакалавриата**

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла и изучается в 9 семестре. Дисциплина базируется на знаниях, умениях, навыках, сформированных в ходе изучения дисциплин «Правоохранительные органы», «Административное право», «Уголовное право», «Уголовный процесс» изучаемых в предыдущих и в 9 семестре.

Изучение данной дисциплины необходимо для выработки умений поиска, анализа и толкования информации, необходимой для будущей профессиональной деятельности.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-8	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-11	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-12	способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению
ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- общие понятия и принципы организации и деятельности органов прокуратуры;
- основные направления деятельности прокуратуры РФ;
- виды актов прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона;
- методику и тактику проведения прокурорских проверок.

**Уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;



-составлять акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения законодательства;

-планировать проведение прокурорских проверок законности в определенной сфере.

**Владеть:**

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- разрешения правовых проблем и коллизий;
- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**5. Форма отчетности:** зачет.

**6. Разработчик:** Гатауллин З.Ш., к.ю.н., доцент кафедры уголовного процесса и судебной деятельности Елабужского института КФУ.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**БЗ.В.ДВ.5.2 ЮВЕНАЛЬНОЕ ПРАВО**  
Направление подготовки: **030900.62 (40.03.01) Юриспруденция**  
Профиль подготовки: **Гражданское право**  
Квалификация выпускника: **Бакалавр**  
Форма обучения: **заочная**

**1. Цель освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Ювенальное право» являются формирование системных знаний о правовых аспектах комплексной психолого-педагогической, организационно-управленческой и нравственно-воспитательной деятельности различных органов и лиц, направленной на правовое обучение и воспитание несовершеннолетних; развитие способности анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; получение навыков работы с нормативно-правовыми документами в своей деятельности; овладение навыками обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности; формирование способности выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования**

Дисциплина «Ювенальное право» входит в блок дисциплин по выбору профессионального цикла ОПОП.

Дисциплина «Ювенальное право» тесно взаимосвязана с такими юридическими дисциплинами, как «Уголовно-процессуальное право», «Семейное право», «Криминология», «Уголовное право», Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Образовательное право», «Теория и методика обучения праву» и др.

Освоение данной дисциплины необходимо для систематизации знаний, полученных в ходе изучения дисциплин, затрагивающих вопросы правового статуса несовершеннолетнего, изучения курсов «Семейное право», «Международное право», и итоговой государственной аттестации.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ПК-11	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-12	способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- терминологию и ключевые понятия дисциплины; принципы и особенности правового развития общества;
- нормативно-правовые акты, являющиеся источниками ювенального права;
- правовые основы обеспечения охраны жизни и здоровья человека; правила безопасной организации учебного процесса и трудовой деятельности педагогов;

- основные характеристики региональной культурной образовательной среды, особенности регионального законодательства в отношении реализации и защиты прав несовершеннолетних;

**уметь:**

- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые правовые и политические проблемы;

- проводить комплексный поиск и систематизацию нормативно-правовой информации в сфере ювенального права;

- организовывать работу по правовому оформлению охранных мероприятий в отношении жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности;

- использовать возможности региональной культурной образовательной среды и регионального законодательства в отношении реализации и защиты прав несовершеннолетних для организации культурно-просветительской и правозащитной деятельности;

**владеть:**

- навыками аналитических построений;

- навыками анализа нормативно-правовой информации и ее применения в конкретных ситуациях;

- навыком анализа документации в сфере обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности;

- навыками организации и осуществления культурно-просветительской и правозащитной деятельности на базе региональной культурной образовательной среды и регионального законодательства в отношении реализации и защиты прав несовершеннолетних.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**5. Форма отчетности:** зачет.

**6. Разработчик:** Мухаметгалиев И.Г., к.соц.н., доцент кафедры уголовного процесса и судебной деятельности Елабужского института КФУ.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б3.В.ДВ.6.1 ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки: **030900.62 (40.03.01) Юриспруденция**

Профиль подготовки: **Гражданское право**

Квалификация выпускника: **Бакалавр**

Форма обучения: **Заочная**

#### 1. Цель освоения дисциплины

##### 1. Цели освоения дисциплины

- формирование целостного представления о строении и функционирования психики человека;
- знание о теоретических основах и закономерностях развития психики человека на разных этапах его онтогенеза;
- формирование профессиональной направленности на взаимодействие и навыков анализа социально-психологических явлений повседневной жизни и ситуаций, возникающих в педагогической деятельности

##### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору программы для подготовки бакалавров. Осваивается на 4 курсе (летняя сессия), заканчивается зачетом.

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК - 1	владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК -7	стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
ОК - 8	способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

В результате освоения раздела дисциплины бакалавр должен:

##### **знать:**

- понятийный аппарат курса;
- условия становления психологической культуры и ее роль в развитии профессионально-значимых качеств личности;
- методы исследования личности в процессе реализации профессиональной деятельности;

##### **уметь:**

- воспринимать, анализировать психологические факты в профессиональной деятельности;
- повышать свой уровень профессиональной компетенции;
- применять основные методы и закономерности психологии в профессиональной деятельности;

##### **владеть:**

- навыком использования психологических знаний при анализе профессиональной информации;
- навыком саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства;
- навыком применения методов и закономерностей психологии в профессиональной деятельности.

**4.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.

**5. Разработчики:** Бисерова Г.К., к.пс.н., доцент кафедры психологии Елабужского института КФУ

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б3.В.ДВ.6.2 КОНФЛИКТОЛОГИЯ

Направление подготовки: **030900.62 (40.03.01) Юриспруденция**

Профиль подготовки: **Гражданское право**

Квалификация выпускника: **Бакалавр**

Форма обучения: **Заочная**

#### 1. Цели освоения дисциплины

формирование у студентов комплекса конфликтологических знаний и способности эффективного межличностного и межкультурного взаимодействия.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору программы для подготовки бакалавров. Осваивается на 4 курсе (летняя сессия), заканчивается зачетом.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК-5	обладать культурой поведения, готовность к кооперации с коллегами, в работе в коллективе
ОК-7	стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства

В результате освоения раздела дисциплины бакалавр должен:

##### **знать:**

- основы конфликтологии;
- пути и способы разрешения конфликтов;
- условия становления психологической культуры и ее роль в развитии профессионально-значимых качеств личности;

##### **уметь:**

- применять знания успешного разрешения конфликтов в профессиональной деятельности;
- эффективные способы взаимодействия в групповой работе;
- повышать свой уровень профессиональной компетенции;

##### **владеть:**

- навыками эффективного разрешения конфликтных профессиональных ситуаций;
- навыком конструктивного взаимодействия с коллегами;
- навыком саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства.

**4.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.

**5. Разработчики:** Автор: Макарова О.А., старший преподаватель кафедры психологии Елабужского института КФУ

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**БЗ.В.ДВ.7.1 ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ**  
Направление подготовки: **030900.62 (40.03.01) Юриспруденция**  
Профиль подготовки: **Гражданское право**  
Квалификация выпускника: **Бакалавр**  
**Форма обучения: заочная**

**1. Цель освоения дисциплины**

Основная цель курса – формирование у студентов теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для профессионального применения правовых норм в своей деятельности, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых выпускнику.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина «История правовых и политических учений» входит в вариативную часть профессионального цикла ОПОП (БЗ.В.ДВ.7) и является дисциплиной по выбору.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК-3	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-11	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

общефилософскую и общеправовую канву попыток осмысления человечеством своего прошлого, настоящего и будущего;

понятийно-категориальный аппарат и общенаучного плана, и конкретных политико-правовых доктрин;

о существовании причинно-следственных связей между истоками политико-правовых учений и конкретной исторической обстановкой в рассматриваемых странах; основные проблемы государственного, политического, правового развития стран мира;

идеи, труды, документы, доктрины виднейших представителей политико-правовой мысли.

**уметь:**

самостоятельно работать с источниками и литературой;

оценивать, по возможности более объективно, процессы, происходившие и происходящие в обществе;

на основе осмысления политико-правового опыта предшествующих поколений анализировать историю и современность и ориентироваться в перспективах развития государственных и правовых систем России и мира;

вести дискуссии по основным проблемам изучаемого курса.

**владеть навыками:**

представлениями о причинах эволюции политико-правовой мысли человечества, тесно связанной с изменениями государственно-политических институтов;

навыками анализа исторических источников и литературы; приемами ведения дискуссии и полемики.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**5. Форма отчетности:** зачет.

**6. Разработчик:** Мухаметгалиева С.Х., к.и.н., доцент кафедры частного и публичного права Елабужского института КФУ.



**Аннотация рабочей программы дисциплины  
БЗ.В.ДВ.7.1 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА**

Направление подготовки: **030900.62 (40.03.01) Юриспруденция**

Профиль подготовки: **Гражданское право**

Квалификация выпускника: **Бакалавр**

**Форма обучения: заочная**

**1. Цель освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Обеспечение прав человека» является овладение студентами определенной системы знаний по правам и свободам человека, воспитание культуры прав человек, приобретение студентами практических навыков по защите своих прав; повышение правовой культуры студентов – будущих специалистов в государственных и коммерческих организациях, от которых будет зависеть правовая система государства, в частности соблюдение и защита прав человека; формирование гуманистического мировоззрения студентов, освоению ими демократических навыков, воспитанию чувства человеческого достоинства, самоуважения, гражданской ответственности, необходимых для каждого свободного человека. В России, с учетом ее исторических традиций, он только начинают формироваться; привитию студентам глубокого понимания и уважения как собственных прав и свобод, так и прав и свобод других людей.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

В целом курс носит комплексный, междисциплинарный характер, объединяя в себе права человека, многие проблемы, обычно рассматриваемые в таких традиционных учебных дисциплинах, как «Теория государства и права», «Конституционное (государственное) право России», «Конституционное (государственное) право зарубежных стран», «Международное право», «Административное право» и «Уголовно-процессуальное право», а также «Философия», «Социология», «Политология», «Философия», «Культурология», «Экономика».

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- роль и значение профессиональной юридической деятельности в решении задач и проблем, стоящих перед Российским государством на международном уровне;
- общекультурные и профессиональные качества юриста, его профессионального правосознания, основные проявления правового нигилизма;
- общепринятые правила культурного общения;
- основные положения гуманитарных наук, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности;
- понимать основные правовые категории правового регулирования документооборота, систему правового регулирования документооборота, значение документооборота и его правового регулирования для будущей профессиональной деятельности юриста;

- обладать теоретическими знаниями об особенностях правового регулирования различных видов делопроизводства и документооборота, а также о документационном обеспечении различных видов деятельности.

**Уметь:**

- правильно оценивать роль и значение профессиональной юридической деятельности в решении задач и проблем, стоящих перед российским государством на международном уровне, формировать общекультурные и профессиональные качества юриста;
- применять нормы международного права в конкретных практических ситуациях;
- анализировать коллизии международного и внутригосударственного права и способы их разрешения на основе действующего российского законодательства;
- давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам международного права;
- оперировать юридическими понятиями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними международные правоотношения;
- соблюдать права человека и гражданина в своей профессиональной деятельности, а также использовать свои профессиональные юридические знания в целях защиты прав и свобод человека и гражданина.

**Владеть навыками:**

- приобрести навыки работы с соответствующим нормативным материалом, уметь составлять и анализировать документы, обеспечивающие различные виды деятельности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**5. Форма отчетности:** зачет.

**6. Разработчик:** Кузьменко В.И., к.ю.н., доцент кафедры теории и методики обучения праву и правоведения Елабужского института КФУ.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б3.В.ОД.1 РИМСКОЕ ПРАВО**

Направление подготовки: **030900.62 (40.03.01) Юриспруденция**

Профиль подготовки: **Гражданское право**

Квалификация выпускника: **Бакалавр**

**Форма обучения: заочная**

#### **1. Цель освоения дисциплины**

Дисциплина «Римское право» является основой основ всех отраслей правовых систем большинства государств, в том числе и Российской Федерации, изучается студентами 1 курса очной формы обучения.

Очевидна невозможность подготовки квалифицированных юристов без глубокого изучения хотя бы основ римского гражданского права, давно ставших повседневным профессиональным языком общения юристов различных стран, позволяющим воспринимать и профессионально оценивать конкретные законодательные решения различных правовых систем.

Поскольку предмет римского права образует: имущественные (вещные и обязательственные), некоторые личные неимущественные отношения; семейные отношения; наследственные отношения; публичные правоотношения; частно-процессуальные и публично-процессуальные правоотношения, а также государственные административные правоотношения, соответственно, названные институты римского права являются центральными институтами множества отраслей, как частного, так и публичного права: гражданского права (общей и особенной частей); наследственного права; семейного права; гражданско-процессуального права; уголовного права; уголовно-процессуального права, а также теории государства и права, так как основные понятия, определения иные дефиниции правовой системы, как Российской Федерации, так и иных систем, являются результатом заимствования достижений древнеримских юристов.

Целью дисциплины является комплексное всестороннее изучение студентами истории становления и развития институтов римского частного права, а также влияния римской юридической мысли на последующее развитие юриспруденции.

Задачами дисциплины являются:

- 1) изучение общих закономерностей возникновения, функционирования и развития римского права;
- 2) изучение понятий, норм и источников римского права;
- 3) анализ системы права и системы законодательства, механизмов и форм правового регулирования и реализации римского права;
- 4) изучение общих закономерностей правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности, законности и правопорядка, правосознания и правовой культуры в римском праве;
- 5) изучение и анализ основных институтов римского частного права и их последующей рецепции в современном праве.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части программы бакалавриата. Осваивается на 1 курсе (1 семестр) на очном отделении.

Освоение учебной дисциплины «Римское право» необходимо для последующего изучения студентами гражданского права и других частноправовых дисциплин.

Программа дисциплины предусматривает проведение лекций, практических занятий, а также самостоятельную работу студента.

В рамках лекционных занятий предполагается изложение преподавателем основных узловых вопросов курса. Практические занятия предполагают обсуждение теоретического материала, тестирование по разделам учебной дисциплины, решение типовых (ситуационных) задач.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-4	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых норм римского права, роль, значение и место римского права в системе права;

**уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и отношения, возникающие в римском праве;
- толковать нормы римского права;

**владеть:**

- юридической терминологией римского права;

демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания при изучении других профессиональных дисциплине,
- применять полученные знания на практике.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**5. Форма отчетности:** зачет.

**6. Разработчик:** Кузьменко В.И., к.ю.н., доцент кафедры теории и методики обучения праву и правоведения Елабужского института КФУ.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б3.В.ОД.2 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ**  
Направление подготовки: **030900.62 (40.03.01) Юриспруденция**  
Профиль подготовки: **Гражданское право**  
Квалификация выпускника: **Бакалавр**  
**Форма обучения: заочная**

**1. Цель освоения дисциплины**

Целью курса «Правоохранительные органы» является изучить комплексную систему правоохранительных органов, их структуру, функции, полномочия, правовые основы деятельности по защите прав и свобод граждан, обеспечения законных интересов физических, юридических лиц и государства; усвоить материал по организационным и правовым основам деятельности правоохранительных органов, направленной на неукоснительное обеспечение законности во всех сферах и направлениях их деятельности. изучить систему правоохранительных органов; получить представление о задачах, месте и роли каждого правоохранительного органа в системе органов государственного управления; сформировать навыки и умения правильно применять приобретенные знания о принципах деятельности правоохранительных органов при выполнении служебных обязанностей; привить навыки самостоятельной работы студентов с учебной литературой и нормативными источниками

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина «Правоохранительные органы» входит в вариативную часть профессионального цикла ОПОП и формирует у студентов научные представления о комплексной системе правоохранительных органов, ее структурных компонентах и функциях.

Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «Теория государства и права», «Административное право», «Уголовно-процессуальное право», юридической практикой.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующий этап для изучения административного права, уголовно-процессуального права.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ПК-3	способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-8	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-11	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-12	способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать:**

- систему правоохранительных органов РФ, правовые основы их взаимодействия;

- правовой статус правоохранительных органов, их компетенцию и способы формирования;

- понятие и виды ответственности правоохранительных органов и их должностных лиц;

**уметь:**

- применять знания о системе правоохранительных органов и их компетенции для решения профессиональных и иных задач;

- реализовывать субъективные права и юридические обязанности во взаимоотношениях с правоохранительными органами;

**владеть:**

- способами реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина во взаимодействии с правоохранительными органами;

- навыками составления обращений и иных форм документов, направляемых правоохранительные органы и их должностным лицам;

- навыками анализа правовых явлений, юридических фактов и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

**5. Форма отчетности:** экзамен.

**6. Разработчик:** Мухаметгалиев И.Г., к.соц.наук, доцент кафедры уголовного процесса и судебной деятельности Елабужского института КФУ.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б3.В.ОД.3 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**  
Направление подготовки: **030900.62 (40.03.01) Юриспруденция**  
Профиль подготовки: **Гражданское право**  
Квалификация выпускника: **Бакалавр**  
**Форма обучения: заочная**

**1. Цель освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» являются овладение знаниями в области конституционно-правового регулирования общественно-политических отношений, усвоение теоретических положений науки конституционного права зарубежных стран; - выработка умений сравнительного анализа отечественных и зарубежных институтов конституционного права, ознакомление обучающихся с основными институтами конституционного права зарубежных стран.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» входит в вариативную часть Блока 3 и формирует у студентов научные представления об основных институтах конституционного права зарубежных стран. Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «Теория государства и права», «Конституционное право России». Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующий этап для изучения всеобщей истории государства и права.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- нормативно-правовые акты, являющиеся источниками конституционного права зарубежных стран;
- существенные особенности, сходные черты и отличия различных правовых семей современности;
- зарубежный правоприменительный опыт и международное законодательство по организации образовательной и культурно- просветительской деятельности;
- современную систему социально значимых ценностных ориентаций; социокультурные функции и значение педагогической профессии;

**уметь:**

- проводить комплексный поиск и систематизацию нормативно-правовой информации в сфере конституционного права зарубежных стран;
- проводить комплексный поиск и систематизацию нормативно-правовой информации в сфере конституционного права зарубежных стран;

- находить компромиссы в социальных конфликтах, используя законодательство Российской Федерации, основываясь на знаниях об особенностях законодательства и правовой культуры в разных правовых семьях;

- осознавать роль, значение будущей профессии; формулировать собственные предпочтения профессиональной деятельности, определять мотивы профессиональной деятельности;

**владеть:**

- навыками анализа нормативно-правовой информации и ее применения в конкретных ситуациях;

- навыком толерантного анализа и толкования международно-правовых актов;

- навыками определения мотивации профессиональной деятельности;

- навыком решения прикладных задач в области правового оформления организации культурно-просветительской деятельности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

**5. Форма отчетности:** зачет.

**6. Разработчик:** Мухаметгалиева С.Х., к.и.н., доцент кафедры частного и публичного права Елабужского института КФУ.



**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**БЗ.В.ОД.4 УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО**  
Направление подготовки: **030900.62 (40.03.01) Юриспруденция**  
Профиль подготовки: **Гражданское право**  
Квалификация выпускника: **Бакалавр**  
**Форма обучения: заочная**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» является освоение студентами знаний основных положений уголовно-исполнительного законодательства; знаний основных средств и методов исправления осужденных; знаний форм контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания; организационно-правовых аспектов исполнения отдельных видов наказаний.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов знаний основных правовых институтах уголовно-исполнительного права, о сущности и признаках уголовно-исполнительного законодательства, видах учреждений и органов, исполняющих наказание, правовом положении осужденных, исполнении наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества, исполнении наказания в виде ареста, исполнении наказания в виде лишения свободы и смертной казни, особенностях исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях, исполнении наказаний в отношении осужденных военнослужащих, а также о помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, контроле за ними и условно осужденными;

- привитие студентам умений самостоятельного проведения анализа норм уголовно-исполнительного законодательства, реалий уголовно-исполнительных правоотношений и связанной с ними практики органов законодательной, исполнительной и судебной власти, а также деятельности учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к вариативной части профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки «Юриспруденция» и преподается студентам на 5-м курсе в 9-м семестре.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части профессионального цикла: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Гражданское процессуальное право», «Трудовое право», «Уголовное право», «Уголовный процесс», а также дисциплин вариативной части профессионального цикла: «Криминология», «Правоохранительные органы» и др.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла, а также для последующего прохождения производственной практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-3	способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- природу и сущность уголовно-исполнительного права как систему юридических норм; предмет и метод данной отрасли и науки, ее историю становления, развития и современное состояние, источники уголовно-исполнительного права; взаимодействие уголовно-исполнительного права с другими отраслями права и науками;
- основные принципы уголовно-исполнительного права; условия развития уголовно-исполнительных правоотношений и уголовно-исполнительного законодательства;
- виды учреждений и органов государства, исполняющих уголовные наказания, и контроль за их деятельностью;
- правовое положение осужденных; порядок исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества;
- порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы; порядок оказания помощи осужденным, освобождаемым от наказания, и контроль за ними; контроль за условно осужденными; международное сотрудничество в сфере выполнения уголовных наказаний;

**уметь:**

- оперировать уголовно-исполнительными понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;
- анализировать, толковать и правильно применять уголовно-исполнительные нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- определять порядок исполнения различных видов наказаний и разрешать практические ситуации, связанные с процессом отбывания уголовных наказаний;
- самостоятельно совершенствовать свои знания и навыки с учётом изменений в уголовно-исполнительном законодательстве;

**владеть:**

- навыками анализа норм уголовно-исполнительного законодательства, юридических фактов и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- принятием необходимых мер защиты прав человека и гражданина;
- применением полученных знаний и умений в профессиональной практической деятельности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

**5. Форма отчетности:** экзамен.

**6. Разработчик:** Жадан В.Н., к.ю.н., доцент кафедры уголовного процесса и судебной деятельности Елабужского института КФУ.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б3.В.ОД.5 КРИМИНОЛОГИЯ

Направление подготовки: **030900.62 (40.03.01) Юриспруденция**

Профиль подготовки: **Гражданское право**

Квалификация выпускника: **Бакалавр**

**Форма обучения: заочная**

#### 1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Криминология» является получение студентами четких представлений о преступности как социально-правовом явлении, ее детерминантах, личности преступника, жертве преступления, теории и практики предупреждения преступлений.

#### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части профессионального цикла: «Теория государства и права», «Административное право», «Уголовное право», а также дисциплин вариативной части профессионального цикла: «Правоохранительные органы», «Римское право».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части профессионального цикла: «Криминалистика», дисциплин вариативной части профессионального цикла: «Судебная психиатрия», «Уголовно-исполнительное право».

#### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-11	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-12	способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- понятийный аппарат криминологии, методику криминологического изучения конкретных проявлений преступности, включая фоновые явления, в той части, в которой они питают преступность (наркомания, беспризорность, пьянство и т. п.), наиболее существенные детерминанты преступности в России;

- нормативно-правовые акты, являющиеся источниками уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного права, правовых основ борьбы с наркоманией и профилактики наркозависимости;

- возможности использования систематизированных теоретических и практических знаний в решении социальных и профессиональных задач;

- содержание основных технологий и методик обучения криминологии;

- понятие антиобщественных действий, преступления, особенности уголовной ответственности несовершеннолетних, основные характеристики личности несовершеннолетних правонарушителей, причины совершения ими преступлений, основные параметры состояния преступности несовершеннолетних в России и характерные тенденции ее развития на ближайшие годы;

**уметь:**

- проводить криминологическое изучение конкретных проявлений преступности на уровне микросреды;
- проводить комплексный поиск и систематизацию нормативно-правовой информации в сфере уголовного, уголовно- процессуального, уголовно- исполнительного права, правовых основ борьбы с наркоманией и профилактики наркозависимости;
- экстраполировать полученные знания; понимать и критически оценивать факты, явления и процессы общественного развития; определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни; формулировать свои мировоззренческие взгляды и принципы;
- использовать освоенные технологии в практической деятельности;
- использовать принципы причинно-следственного, структурно- функционального, временного и пространственного анализа для изучения профилактики антиобщественных действий и преступлений несовершеннолетних, консультирование участников образовательных отношений по правовым вопросам, вычленить и правильно объяснить индивидуальные предпосылки, условия и причины преступления, прогнозировать возможное криминальное поведение;

**владеть:**

- навыками применения криминологических знаний в своей профессиональной педагогической, правовой, культурно-просветительской деятельности;
- навыками анализа нормативно-правовой информации и ее применения в конкретных ситуациях - навыками научно- исследовательской и педагогической деятельности в области правовых и смежных дисциплин гуманитарного профиля;
- навыками применения технологий и методик получения, переработки и управления информацией в процессе обучения;
- навыками формирования собственного алгоритма решения профилактических задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными правовыми знаниями, разработки плана профилактики потенциальных криминальных ситуаций на уровне микросреды и при необходимости принять правильное решение по его реализации.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**5. Форма отчетности:** зачет.

**6. Разработчик:** Харисова Э.А., старший преподаватель кафедры уголовного процесса и судебной деятельности Елабужского института КФУ.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### БЗ.В.ОД.6 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Направление подготовки: **030900.62 (40.03.01) Юриспруденция**

Профиль подготовки: **Гражданское право**

Квалификация выпускника: **Бакалавр**

**Форма обучения:** заочная

#### 1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Семейное право» являются:

- развитие у студентов личностных качеств;
- формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки;
- изучение общих понятий и категорий института семейного права;
- овладение методикой правового анализа норм семейного права;
- формирование правового мышления; возможность применения полученных знаний в теории и на практике.

Настоящая дисциплина позволяет изучать правовые нормы и институты семейного права, общие принципы регулирования семейных правоотношений, выявить основные тенденции и закономерности развития семейного законодательства в Российской Федерации.

#### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

В рамках ОПОП дисциплина «Семейное право» включена в профессиональный цикл БЗ.В.ОД.6, вариативную часть.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Теория государства и права», «Гражданское право», «Гражданский процесс» «Административное право», «История государства и права», «Конституционное право».

Набор приобретаемых при изучении дисциплины знаний и умений, состоящий в понимании системы земельного права, методов правового регулирования земельных правоотношений реализуется при прохождении учебной и производственной практик, и освоения дисциплин по профилю подготовки.

#### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3	способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ПК-15	способностью толковать различные правовые акты
ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### знать:

- основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов российского семейного права.

- роль и место семейного права в системе российского права.

#### уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними семейные правоотношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы семейного права;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы.

**владеть:**

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами, а также анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм семейного права, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

**5. Форма отчетности:** экзамен.

**6. Разработчик:** Бегишева О.А., старший преподаватель кафедры частного и публичного права Елабужского института КФУ.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б3.В.ОД.7 МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО**  
Направление подготовки: **030900.62 (40.03.01) Юриспруденция**  
Профиль подготовки: **Гражданское право**  
Квалификация выпускника: **Бакалавр**  
Форма обучения: **заочная**

**1. Цели освоения дисциплины:**

Целями учебной дисциплины «Муниципальное право» является ознакомить студентов с системой муниципального права, научить ориентироваться и применять в практической деятельности нормы данной отрасли права; формирование у студентов понимания основных положений современной системы местного самоуправления в Российской Федерации, базирующихся на правовом, историческом, национальном, региональном и международном опыте функционирования местной публичной власти; подготовка на основе современной науки и практики специалистов высокой квалификации в сфере юриспруденции.

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата**

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла. Дисциплина базируется на знаниях, умениях, навыках, сформированных в ходе изучения дисциплин «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран» изучаемых в первом и втором семестре.

Изучение данной дисциплины необходимо для выработки умений поиска, анализа и толкования информации, необходимой для будущей профессиональной деятельности.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр комп.	Содержание компетенции
ПК-4	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК-7	Владеет навыками подготовки юридических документов.
ПК-12	Способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению.
ПК-13	Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.
ПК-16	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- предмет и методологию Муниципального права;
- сущность и особенности муниципально-правовых норм;
- основы местного самоуправления;
- формы осуществления местного самоуправления, ответственность в муниципальном праве;

**уметь:**

- грамотно ориентироваться основных, базовых нормативно-правовых актах, устанавливающих основные принципы осуществления местного самоуправления в России и за рубежом;
- давать профессиональную оценку современным правовым явлениям жизни местных сообществ России;

- применять полученные знания в практической деятельности по укреплению законности и правопорядка;

**владеть:**

- навыками толкования и применения норм муниципального права;  
- навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой по муниципальному праву.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**5. Форма отчетности:** зачет.

**6. Разработчик:** Гатауллин З.Ш., к.ю.н., доцент кафедры уголовного процесса и судебной деятельности Елабужского института КФУ.



## Аннотация рабочей программы дисциплины

### БЗ.В.ОД.8 НОТАРИАТ

Направление подготовки: **030900.62 (40.03.01) Юриспруденция**

Профиль подготовки: **Гражданское право**

Квалификация выпускника: **Бакалавр**

**Форма обучения:** заочная

#### 1. Цель освоения дисциплины

Целями обучения студентов по курсу «Нотариат» являются обеспечение гражданско-правовой составляющей профессиональной подготовки юристов; изучение норм права, регулирующих общественные отношения, складывающиеся в сфере нотариата; формирование у студентов навыков будущей профессиональной деятельности.

#### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Нотариат» относится к блоку дисциплин по выбору профессионального цикла ООП.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части профессионального цикла: «Теория государства и права», «Гражданское право», «Трудовое право», «Семейное право», «Гражданское процессуальное право».

#### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ПК-7	владеет навыками подготовки юридических документов
ПК-13	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

В результате изучения дисциплины студент должен:

##### **знать:**

- общие положения правового регулирования нотариата;
- особенности правового статуса субъектов нотариальной деятельности; организация деятельности нотариусов;
- принципы осуществления нотариальной деятельности; нотариальные действия и основные правила их совершения.

##### **уметь:**

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

##### **владеть:**

- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**5. Форма отчетности:** зачет.

**6. Разработчик:** Фастовец Л.А., старший преподаватель кафедры частного и публичного права Елабужского института КФУ.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б3.В.ОД.9 БАНКОВСКОЕ ПРАВО**  
Направление подготовки: **030900.62 (40.03.01) Юриспруденция**  
Профиль подготовки: **Гражданское право**  
Квалификация выпускника: **Бакалавр**  
**Форма обучения: заочная**

**1. Цель освоения дисциплины**

Курс посвящен изучению наиболее сложных и актуальных вопросов теории и практики применения банковского законодательства, возникающих в практике хозяйствующих субъектов. Освещаются вопросы банковской системы Российской Федерации, компетенция Центрального банка РФ, актуальные проблемы применения законодательства при банковском обслуживании создания и прекращения юридических лиц и применении норм о банковских счетах, расчетов, кредитования, страхования вкладов.

Целью освоения дисциплины является: изучение закономерностей правовых процессов в банковской сфере, основных причин и следствий возникновения, становления, функционирования и развития государственных и правовых явлений.

Задачи:

- уяснению специфики теория и применение банковского законодательства обладает значительной спецификой;
- пониманию специфики правового статуса Центрального банка РФ в гражданских правоотношениях применительно к возможности участия данного субъекта в различных гражданско-правовых отношениях;
- развитию практических навыков участия в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и даче квалифицированных юридических заключений в сфере теории и применения банковского законодательства;
- приобретению практических навыков в составлении договоров, претензий, исковых заявлений в сфере кредитования;
- развитию практических навыков участия в судебном разбирательстве, связанном с конфликтами в применении банковского законодательства.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Данная учебная дисциплина включена в блок «Б3», раздел «В» - дисциплины «Вариативной части», индекс дисциплины Б3.В.ДВ.2.2. Осваивается студентами заочной формы обучения на пятом курсе (9 семестр).

Для успешного освоения данной дисциплины нужно освоение в качестве предшествующих следующих дисциплин: «Финансовое право», «Гражданское право», «Основы научных исследований».

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ОК-6	имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные категории и понятия банковского законодательства;
- наиболее распространенные проблемы теории в банковской сфере;
- различные грани проблем практики применения банковского законодательства;

**владеть:**

- умениями разрешать проблемы банковского законодательства;
- навыками составления юридических документов;
- пониманием способов и форм разрешения конфликтов в сфере применения банковского законодательства;

**уметь:**

- анализировать нормы банковского законодательства;
- ориентироваться в нормах, регулирующих банковскую сферу, включая специфику проблем в ней;
- понимать специфику применения банковского законодательства;

**демонстрировать способность и готовность:**

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**5. Форма отчетности:** зачет.

**6. Разработчик:** Мирзагитова А.Л., старший преподаватель кафедры теории и методики обучения праву и правоведения Елабужского института КФУ.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б4. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Направление подготовки: **030900.62 (40.03.01) Юриспруденция**

Профиль подготовки: **Гражданское право**

Квалификация выпускника: **Бакалавр**

**Форма обучения:** заочная

#### 1. Цель освоения дисциплины

Целью физического воспитания студентов является освоение теоретических знаний для формирования физической культуры личности, приобретение умений и компетенций направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовки к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни. Приобщение к постоянным занятиям физической культурой и спортом;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

#### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Физическая культура» входит в базовую часть Блока 4. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в школьном курсе биологии. К началу изучения дисциплины студенты должны владеть знаниями об уровнях организации организма человека, общими представлениями о строении и функциях систем органов, механизмах наследственности.

#### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-14	владеет навыками ведения здорового образа жизни, участвует в занятиях физической культурой и спортом

В результате изучения дисциплины студент должен:

##### знать:

- основы физической культуры и здорового образа жизни;
- социально-биологические основы физической культуры;
- основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями;

##### уметь:

- применять на практике знания и умения, полученные на занятиях «Физическая культура»;
- составлять комплексы ОРУ (общеразвивающих упражнений) с учетом цели физкультурно-спортивной тренировки.

##### владеть:

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- терминологией, применяемой в физической культуре и различных видах спорта.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

**5. Форма отчетности:** зачет/зачет.

**6. Разработчик:** Петров Р.Е., к.п.н., доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности Елабужского института КФУ.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б5.П.1 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки: **030900.62 (40.03.01) Юриспруденция**

Профиль подготовки: **Гражданское право**

Квалификация выпускника: **Бакалавр**

**Форма обучения: заочная**

**1. Цель освоения дисциплины**

Целями производственной практики являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний по основным юридическим дисциплинам;

- приобретение практических навыков и умений работы по специальности на основе изучения опыта работы различных учреждений (подразделений) юридического профиля.

Задачами производственной практики являются:

- вооружение студентов знаниями практических закономерностей юридической деятельности, что является научной основой для создания наиболее эффективных её методов, способствует повышению её оптимизации, гуманизации;

- воспитание у студентов уважения к профессии юриста, развитие необходимых качеств для успешного проведения специфических юридических действий;

- формирование у студентов умений и навыков высокой культуры общения, методов изучения межличностных отношений в системе правоотношений;

- приобретение необходимого опыта организационно-управленческой, общественной и воспитательной работы в коллективе, что служит необходимой предпосылкой повышения эффективности профессиональной управленческой деятельности молодого специалиста.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Прохождение производственной практики базируется на освоении студентами дисциплин базовой части гуманитарного социального и экономического цикла: «Экономика», «Профессиональная этика», вариативной части гуманитарного социального и экономического цикла: «Русский язык и культура речи», «Логика»; базовой части профессионального цикла: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», Гражданское право», «Гражданский процесс», «Трудовое право», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Экологическое право», «Земельное право», «Финансовое право», «Налоговое право», «Предпринимательское право», «Криминалистика», «Право социального обеспечения», «Правоохранительные органы», «Уголовно-исполнительное право», «Криминология», «Семейное право», «Муниципальное право».

Производственная практика студентов является завершающим этапом обучения и проводится для накопления ими первоначального профессионального опыта; проверки готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности; для сбора фактического материала о производственной деятельности предприятия, учреждения, организации, необходимого для написания курсовой работы.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ОК-4	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОК-5	обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе

ОК-6	имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону
ОК-7	стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
ОК-8	способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ПК-1	способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-3	способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-7	владеет навыками подготовки юридических документов
ПК-8	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-13	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен:

**Знать:** основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; природу и сущность государства и права; механизм государства; систему права, механизм и средство правового регулирования, реализации права; роль государства и права в политической системе общества, особенности конституционного строя, правового положения граждан, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп.

**Уметь:** находить эффективные организационно-управленческие решения; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно



применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультацию; правильно составлять и оформлять юридические документы; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приёмы при производстве следственных действий и тактических операций; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

**Владеть:** навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами; юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

**5. Форма отчетности:** зачет с оценкой.

**6. Разработчик:** Мухаметгалиев И.Г., к.соц.наук, доцент кафедры уголовного процесса и судебной деятельности Елабужского института КФУ.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б5.П.2 ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки: **030900.62 (40.03.01) Юриспруденция**

Профиль подготовки: **Гражданское право**

Квалификация выпускника: **Бакалавр**

**Форма обучения:** заочная

#### 1. Цель освоения дисциплины

Целью преддипломной практики бакалавров по направлению 030900.62 Юриспруденция является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в зависимости от выбора профиля подготовки: международное право, конституционное право, гражданское право и процесс, уголовное право и процесс.

Задачами преддипломной практики являются:

- повысить свою квалификацию и мастерство в профессиональной деятельности по избранному профилю, в том числе:
  - выработать умение использовать полученные знания при решении профессиональных задач;
  - сформировать способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;
  - повысить уровень профессионализма дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций.
- осуществить сбор материалов судебно-арбитражной, нотариальной и иных видов юридических практик для написания выпускной (бакалаврской) работы в соответствии с избранной темой выпускной (бакалаврской) работы.

#### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Для прохождения преддипломной практики по избранному бакалавром профилю подготовки студент должен успешно освоить полный курс обучения по базовым дисциплинам в соответствии с учебным планом. Выбрать тему выпускной (бакалаврской) работы по проблематике избранного профиля, из перечня тем выпускных (бакалаврских) работ. Прохождение преддипломной практики возможно только после прохождения в соответствии с учебным планом учебной и производственной практик и успешных их защиты.

#### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-11	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-12	способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению
ПК-13	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной

	документации
ПК-14	готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-15	способен толковать различные правовые акты
ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
ПК-17	способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне
ПК-18	способен управлять самостоятельной работой обучающихся
ПК-19	способен эффективно осуществлять правовое воспитание

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; природу и сущность государства и права; механизм государства; систему права, механизм и средство правового регулирования, реализации права; роль государства и права в политической системе общества, особенности конституционного строя, правового положения граждан, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп.

**Уметь:** находить эффективные организационно-управленческие решения; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультацию; правильно составлять и оформлять юридические документы; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приёмы при производстве следственных действий и тактических операций; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

**Владеть:** навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом

непосредственных и отдаленных результатов; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами; юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**5. Форма отчетности:** зачет с оценкой.

**6. Разработчик:** Мухаметгалиев И.Г., к.соц.н., доцент кафедры уголовного процесса и судебной деятельности Елабужского института КФУ.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б5.У.1 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки: **030900.62 (40.03.01) Юриспруденция**

Профиль подготовки: **Гражданское право**

Квалификация выпускника: **Бакалавр**

**Форма обучения: заочная**

#### 1. Цель освоения дисциплины

**Целью практики по информационно-правовому обеспечению** является овладение навыками работы в справочно-правовых системах как особом классе баз данных, удовлетворяющих потребности физических и юридических лиц в актуальной правовой информации, отражающих действующее законодательство и современное состояние юридической науки и практики (на примере СПС ГАРАНТ, Консультант Плюс).

#### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Задачами учебной практики бакалавров являются:

- формирование у студентов понятия справочной правовой системы, представления об актуальности её использования в различных видах профессиональной деятельности;
- изучение параметров конфигурации системы ГАРАНТ, Консультант Плюс;
- овладение поисковыми возможностями системы ГАРАНТ, Консультант Плюс получение и закрепление практических навыков использования основных видов поиска;
- изучение аналитических возможностей и технических аспектов при работе с документами в системе ГАРАНТ.

Данные задачи учебной (правовой) практики соотносятся со следующими видами профессиональной деятельности:

- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;
- использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с использованием информационных технологий.

#### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК-3	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-10	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ОК-11	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией
ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные принципы и тенденции развития методов сбора, хранения и обработки информации как средством управления информацией;
- методы работы с информационно-справочными системами для использования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности;

**уметь:**

- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и использовать базовые возможности корпоративных информационных систем с целью анализа информации и принятия обоснованного решения;
- осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств информационных технологий для решения профессиональных задач;
- собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных отечественных и зарубежных источниках.

**владеть:**

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией;
- методами управления проектами и их реализациями с использованием современного программного обеспечения.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**5. Форма отчетности:** зачет с оценкой.

**6. Разработчик:** Мухаметгалиев И.Г., к.соц.наук, доцент кафедры уголовного процесса и судебной деятельности Елабужского института КФУ.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б6 ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ**  
Направление подготовки: **030900.62 (40.03.01) Юриспруденция**  
Профиль подготовки: **Гражданское право**  
Квалификация выпускника: **Бакалавр**  
**Форма обучения: заочная**

**1. Цель итоговой государственной аттестации**

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), разработанной в Елабужском институте Казанского (Приволжского) федерального университета.

Итоговая государственная аттестация выпускников по направлению 030900.62 «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр») включает:

- а) государственный экзамен по теории государства и права;
- б) итоговый междисциплинарный экзамен;
- в) защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

**2. Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности:**

**2.1. Виды профессиональной деятельности выпускников.**

Основной образовательной программой по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр») предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

1. нормотворческая;
2. правоприменительная;
3. правоохранительная;
4. экспертно-консультационная;
5. педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

**2.2. Задачи профессиональной деятельности**

1. нормотворческая деятельность:
  - участие в подготовке нормативно-правовых актов;
2. правоприменительная деятельность:
  - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
  - составление юридических документов;
3. правоохранительная деятельность:
  - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
  - охрана общественного порядка;
  - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
  - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
4. экспертно-консультационная деятельность:
  - консультирование по вопросам права;
  - осуществление правовой экспертизы документов;
5. педагогическая деятельность:

- преподавание правовых дисциплин;
- осуществление правового воспитания.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В рамках проведения государственных экзаменов проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК-3	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-4	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОК-5	обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ОК-8	способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ОК-9	способен анализировать социально значимые проблемы и процессы
ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-7	владеет навыками подготовки юридических документов
ПК-15	способен толковать различные правовые акты
ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности