



КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

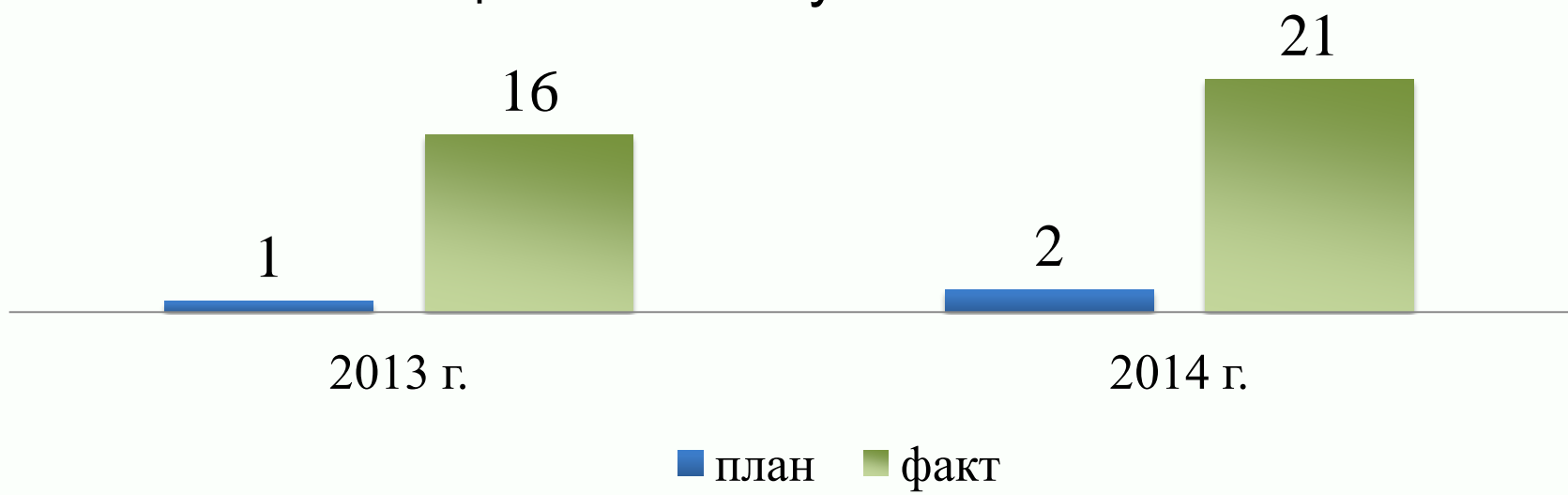
Второй этап
Программы повышения
конкурентоспособности
Елабужского института КФУ
(Дорожная карта)
в 2015-2020 гг.



Реализация Дорожной карты в 2014 г.



К осуществлению научной и образовательной деятельности были привлечены 21 ведущих российских и иностранных специалистов и ученых





Реализовано 8 научно-исследовательских проектов, с привлечением ведущих зарубежных и российских ученых и совместно с перспективными научными организациями:

1. «Инновационные технологии в сфере поликультурного образования» (совместно с Институтом иностранных языков и медиа-технологий Университета Грайфсвальда (Германия), Удмуртским государственным университетом (Россия));
2. «Молодежные культуры: проблемы ценности» (совместно с Университетом Уорвика (Великобритания));
3. «Инновационная деятельность в образовательном учреждении» (совместно с Техасским университетом в Эль Пасо (США), Хайфским университетом (Израиль), Техническим университетом Дрездена (Германия), Алтайским государственным университетом (Россия));
4. «Мониторинговые исследования хищных птиц» (совместно с Витебским государственным университетом (Белоруссия), Синцзянским институтом экологии и географии (Китай));



5. «Экологическая история в России: этапы становления и перспективные направления исследований» (совместно с Европейским обществом экологической истории, Йоркским университетом (Великобритания), Университетом Миссисипи (США));
6. «Дифференциальные уравнения и их приложения в математическом моделировании» (совместно с Белорусским государственным университетом (Белоруссия), Башкирским государственным университетом (Россия));
7. «Сетевое взаимодействие вуза и школы в подготовке педагогических кадров» (совместно с Удмуртским государственным университетом (Россия), Волгоградским государственным университетом (Россия), Нижегородским государственным педагогическим университетом (Россия));
8. «Научно-методическое сопровождение развития одаренности детей и молодежи» (совместно с Хайфским университетом (Израиль)).



Созданы 3 международных научно-образовательных центра (лаборатории)

Центры и лаборатории	Партнеры	Результаты
Международный научно-образовательный центр изучения молодежных культур	Университет Уорвика (Великобритания), Санкт-Петербургский государственный университет (Россия)	<i>Опубликована статья</i> <i>A.R. Garifzianova, L.G. Nasyrova Historical Reconstruction as a New Space of Patriotism for Youth // Asian Social Science, Vol. 11, № 7, 2015</i>
Международная лаборатория с распределенным участием «Инновационные технологии в сфере поликультурного образования»	Университет Грайфсвальда (Германия), Удмуртский государственный университет (Россия)	<i>Отправлена статья в журнал базы Scopus:</i> <i>Салимова Д.А., Кудрявцева Е.Л. Russian as native, non-native, one of natives and foreign languages. Questions of terminology and measurement of levels of proficiency // Asian Social Science</i> <i>Опубликована монография в зарубежном издательстве:</i> <i>Кудрявцева Е.Л., Бубекова Л.Б. Online-tandem. Учим языки легко и интересно! – Berlin: Lambert Academic Publ., 2014. – 124 с.</i>
Лаборатория компаративных и междисциплинарных исследований в образовании	Техасский университет в Эль Пасо (США), Хайфский университет (Израиль) Технический университет Дрездена (Германия), Алтайский государственный университет (Россия)	<i>Опубликованы статьи:</i> <i>Taziev S.F. Active Life of the Senior Citizens through Education// International Education Studies, Vol.8, No 4, 2015</i> <i>E.E. Merzon, R.R. Ibatullin Organizational and pedagogical conditions of academic Mobility Development of students at School of higher professional education // Review of European Studies, Vol. 7, No 1, 2015</i>



На руководящие должности в созданные центры и лаборатории привлечены зарубежные специалисты имеющие опыт работы в ведущих зарубежных университетах и научных организациях:

- доктор **Гололобов И.В.** Университет Уорвика (Великобритания), (Международный научно-образовательный центр изучения молодежных культур)
- доктор **Кудрявцева Е.Л.** Университет Грайфсвальда (Германия) (Международная лаборатория с распределенным участием «Инновационные технологии в сфере поликультурного образования»).

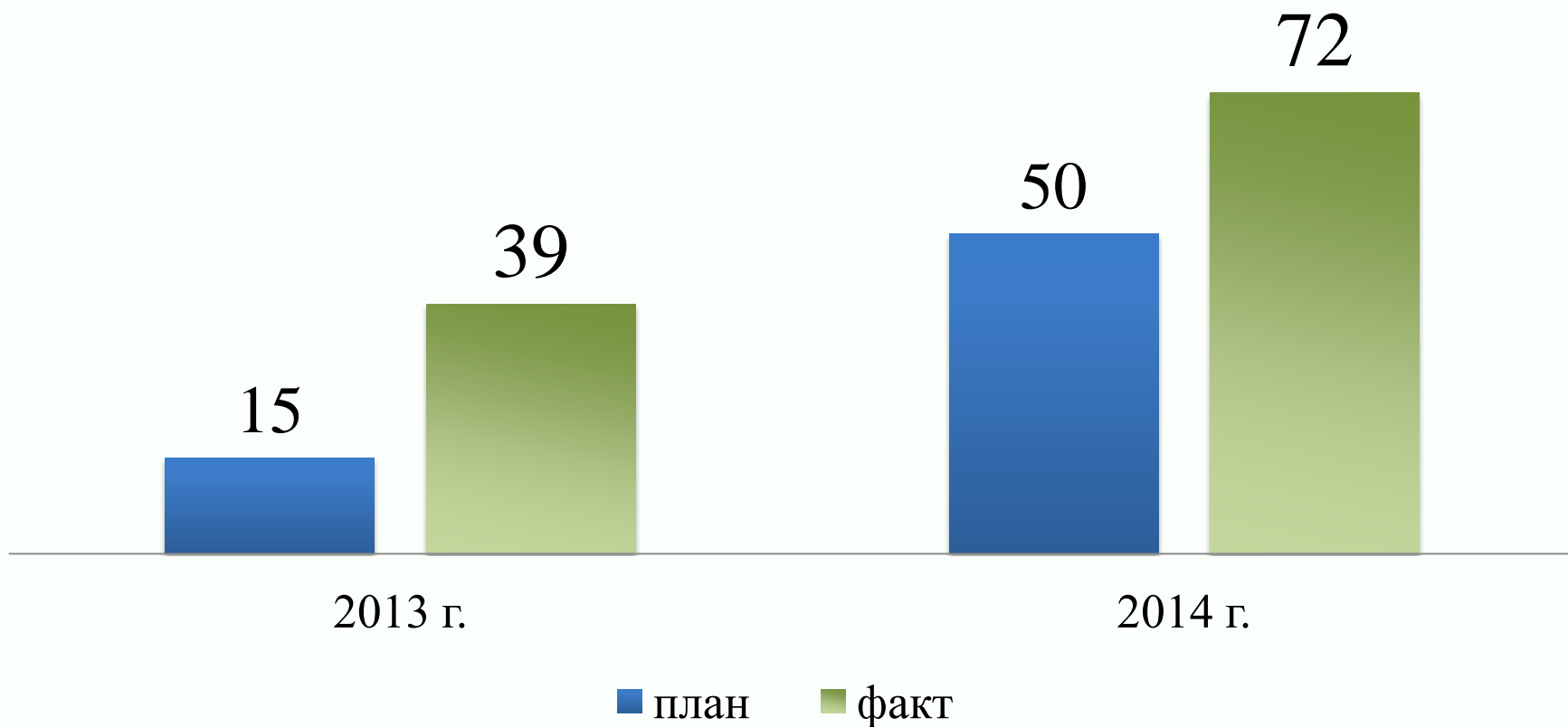


Значимые Международные конференции и форумы

№	Наименование международного мероприятия	Количество зарубежных участников	Результаты мероприятия
1	VII Международная тюркологическая конференция «Современная тюркология: язык, литература, история и культура тюркских народов»	9	<i>Сборник статей «Современная тюркология: язык, литература, история и культура тюркских народов»</i> <i>Опубликована статья в журнале базы Scopus:</i> <i>Kataeva R.B. National cultural specifics of representing in the Siction work translation Life Sci J 2014; 11(10): 653-656</i>
2	V Международный фестиваль школьных учителей в Елабуге	9	<i>Международное повышение квалификации учителей.</i> <i>Публикации:</i> <i>Shatunova, O.V., Sergeeva, A.B. Academic competitions and technology lympiads as a means to identify and develop endowments of school students // Life Science Journal. – 2014. Vol.11, № 11. – P.380-383</i> <i>Merzon, E.E., Shterts, O.M., Shatunova, O.V., Panfilov, A.N. Sex-age dynamics of development of technical giftedness' signs // Life Science Journal – 2014 – Vol.11, № 6. – p. 539-542</i> <i>Публикации в российских и зарубежных СМИ</i>
3	VII Международные Цветаевские чтения	9	<i>Danilova, J.J., Razzhivin, A.I., Salimova, D.A. The temporal-spatial continuum in the texts of marina Tsvetaeva and Zinaida Hippus// World Applied Sciences Journal 31 (2) : 267-271, 2014</i> <i>E.L.Pupysheva, A.A. Ivygina Stage Direction Role in M.I.Tsvetaeva romantic plays: semantic, functional and pragmatic aspects// Asian Social Science, Vol. 11, № 8, 2015</i> <i>По итогам конференции подготовлен к публикации сборник материалов</i>
4	Международная научная конференция «Экологическая история в России: этапы становления и перспективные направления исследований»	5	<i>По итогам конференции подготовлен к публикации сборник материалов</i> <i>Опубликована статья в журнале базы Scopus:</i> <i>Vinogradov A. V. Ecological and Sanitary problems of Kazan Province industrial development in XIXth and early XXth centuries</i> <i>Сдана в печать статья Мерзон Е.Е., Виноградов А.В. Экологическая история в России. Резюме Международной конференции в Елабуге в журнал Environment \$ History, входящий в базу Scopus.</i>



Количество публикаций в Web of Science и Scopus



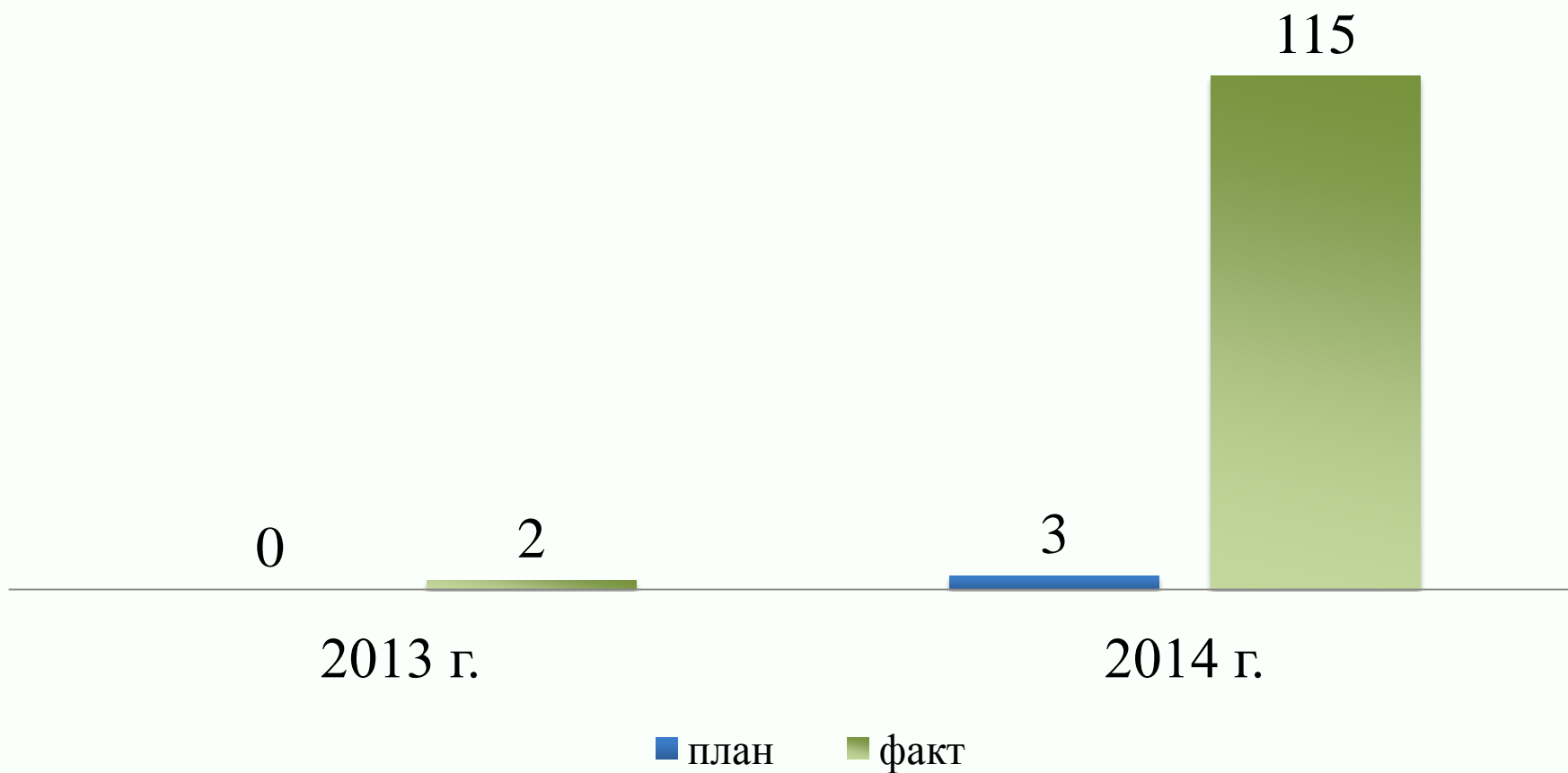


Стажировки ППС в зарубежных исследовательских центрах

№	Ф.И.О.	Зарубежная организация	Результаты выезда
1	Сибгатуллина А.А.	Университет им. Юстуса Либиха, г.Гиссен (Германия)	<i>Cotemporary technologies to improve the quality of education when training teachers // International Education studies, Vol.8, No. 3</i>
2	Башина Т.Ф.	Университет им. Юстуса Либиха, г.Гиссен (Германия)	<i>A Transition from the Creative to the Innovative Activity as an Achievement of High Creativity Level in the Productive Pedagogical Activity. Middle-East Journal of Scientific Research 19 (3): 441-444, 2014.</i>
3	Казакова Ю. К.	Университет Инсбрука (Австрия)	<i>Remythologizing strategies in modern European literature at the turn of XX and XXI centuries. // World Applied Sciences Journal 29 (3), 2014, p.438-440.</i>
4	Ильясова Л.И.	Монтерейский институт международных исследований (США)	
5	Поспелова Н.В.	Университет Тор-Вергата (Италия)	
6	Ахметова Л. А.	Эрфуртский университет (Германия)	<i>The technology of forming the students research competence in the process of learning a foreign language // Asian Social Science, Vol. 11, No 3</i>
7	Романова Ж.И.	Литературный архив г. Мирбах (Германия)	<i>Выступление с докладом по теме диссертационного исследования. Подготовлена статья Художественное своеобразие произведений Уве Йонсона</i>
8	Мерзон Е.Е.	Британская ассоциация исследований образования (Великобритания)	<i>The Technology of teacher reflexive competence development in modern conditions // Review of European Studies, Vol. 7, No 4, 2015</i>
9	Бубекова Л.Б	Университет Графсвальда (Германия)	<i>Confixal Verbs of Russian Language: Typology and Paradigmatics/ L.B.Bubekova, O.A. Chupryakova // World Applied Sciences Journal 30 (11): 1562-1565, 2014, C.1562-1564</i>
10	Салимова Д.А.	Университет Графсвальда (Германия)	<i>Salimova, D.A -Words in the Oil Industry Lexicon (Etymological Aspect) // World Applied Sciences Journal 30 (11): – 2014 pp.1622-1626. Difficulties in the teaching of Russian as a foreign language: the perspectives of an ethnically Tatar specialist in Russian philology and an American student //Life Science Journal - 2014 – P. 219-223.</i>
11	Галлямова З.Г	Университет Париж XII Валь де Марн (Франция)	
12	Гапсаламов А.Р.	Университет Париж XII Валь де Марн (Франция)	<i>Grahova S.I., Gapsalamov A.R. The Role of Merchants in the Life of the Russian Society: Oral tradition Case Study /Grahova S.I., Gapsalamov A.R. // Bylye Gody. 2014.№33(3s): pp. 410-416</i>



Количество иностранных студентов





Дополнительное профессиональное образование

№	Вид ДПО	Сумма, руб.
1	Повышение квалификации	4 101 110
2	Профессиональная переподготовка	5 632 000
3	Прочие дополнительные образовательные услуги	622 420
	ИТОГО	10 355 530



Научно-исследовательская деятельность (тыс.руб.)

2013 год

7 096,4

Объем НИОКР в расчете на 1 ППС 31

2014 год

17 033,7

Объем НИОКР в расчете на 1 ППС 81,27



ГРАНТ

2013 год

Заявок – 10

Выиграно – 3

(800 тыс. руб.)

1. «Археология средневековых памятников Прикамья» (рук. доцент Нигамаев А.З.)
2. «Системная психологическая диагностика технической одаренности детей и молодежи» (рук. доцент Штерц О.М.)
3. Проектирование социально- педагогической среды развития одаренности детей и молодежи (рук. доцент Мерзон Е.Е.)



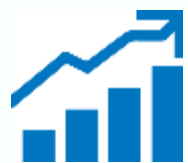
2014 год

Заявок – 14

Выиграно – 3

(7 447,313 руб.)

1. «Исследование инвестиционной привлекательности региона в контексте повышения его экономической безопасности» (рук. доцент Васильев В.Л.)
2. «Мониторинг гнездования и проведение работ по кольцеванию крупных хищных птиц, занесенных в Красную книгу Республики Татарстан, цветными кольцами» (рук. Бекмансуров Р.Х.)
3. «Усиление практической направленности подготовки будущих педагогов в программах бакалавриата в рамках укрупненной группы специальностей «Образование и педагогика» по направлению подготовки «Педагогическое образование» (Учитель основного общего образования) на основе организации сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих программы высшего образования и основного общего образования» (рук. доцент Мерзон Е.Е.)



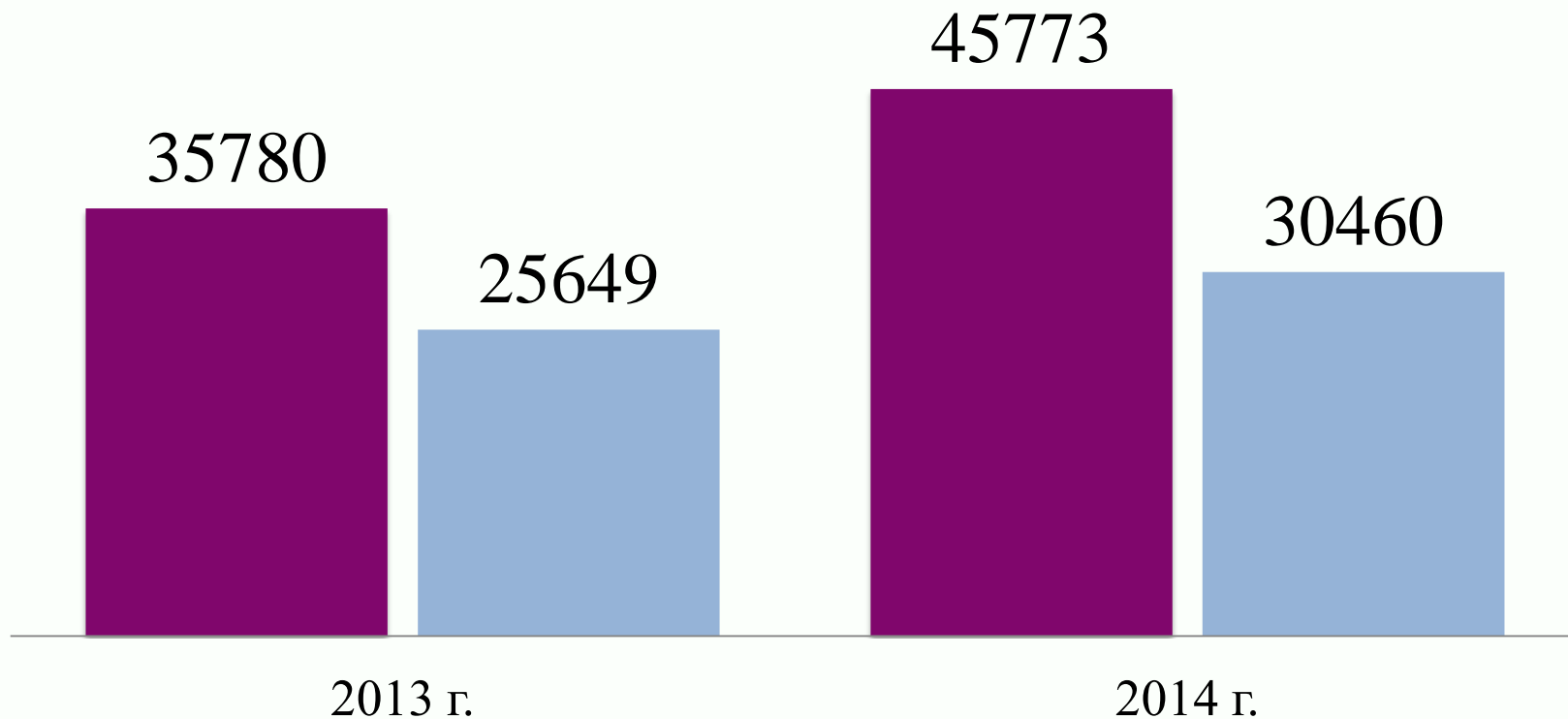
Показатели мониторинга эффективности деятельности Елабужского института КФУ в 2014 году

Наименование показателей	Ед. изм	Пороговые значения 2013 г.	Показатели 2013 г.	Показатели 2014 г.
Образовательная деятельность	балл	60	63,74	64,6
Научно-исследовательская деятельность	тыс.руб	70,1	31	81,2
Международная деятельность	%	1	0,08	3,8
Финансово-экономическая деятельность	тыс.руб	1566,11	1327,94	1660
Инфраструктура	кв.м	14,51	8,27	16,1
Приведенный контингент студентов	ед.	220	2508,5	2741,3
Дополнительный показатель	ед.	2,87	3,35	3,2



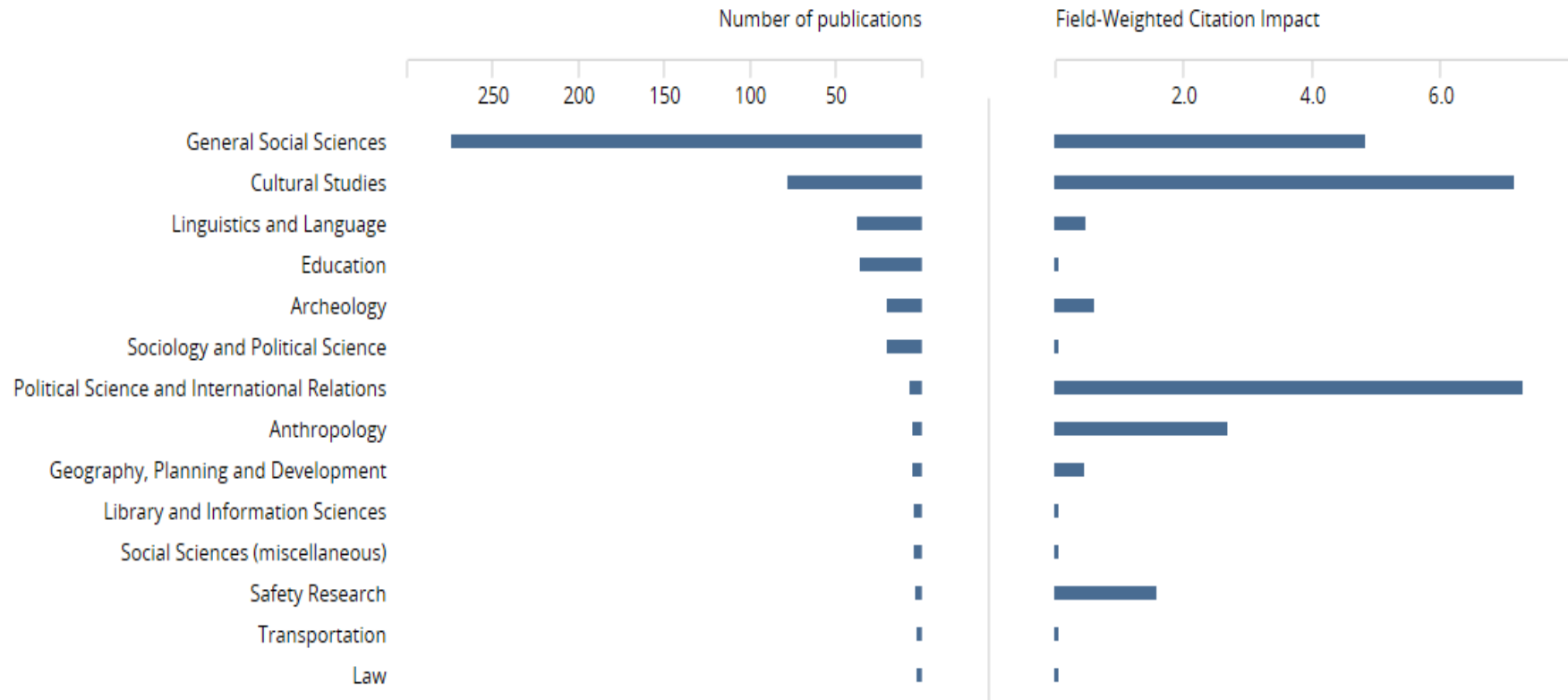
Среднемесячная заработная плата за 2013-2014 гг.

■ ППС ■ По институту





Общественные науки в целом



Представлено распределение по количеству публикаций (диаграмма слева) и цитируемости (диаграмма справа) по областям, входящим в блок «Общественные науки».

Статьи по образованию (4 строка сверху), занимая 4 позицию после Лингвистики по количеству публикаций, однако, имеют ничтожно малую цитируемость.



Топ-100 авторов КФУ

Kazan Volga Region Federal University

Russian Federation | [More details on this Institution](#)

Source: Scopus data up to 16 Mar 2015

2010 to 2015

Education

Summary

Publications

Citations

Authors

Collaboration

Competencies

Authors

Export

Top 100 authors, by number of publications at Kazan Volga Region Federal University over the period 2010 to 2015.

Note that some authors may no longer be affiliated with Kazan Volga Region Federal University.

Name	Publications	Most recent publication	Citations	h-index
1. Yarmakeev, Iskander Engelevich	3	2015	0	0
2. Abdrafikova, Albina Rinatovna	2	2014	0	1
3. Absalyamova, Svetlana Germanovna	2	2013	0	0
4. Abzalov, N. I.	2	2014	0	1
5. Abzalov, R. A.	2	2014	0	3
6. Fahrutdinova, Rezida Akhatovna	2	2014	0	1
7. Harkova, Elena Vladimirovna	2	2014	0	0
8. Sadykova, Aida Gumerovna	2	2014	0	1
9. Solnyshkina, Marina Ivanovna	2	2014	0	0
10. Valeeva, Roza Alexeyevna	2	2013	0	0
11. Yashina, Marianna E.	2	2014	0	0
12. Abzalov, R. R.	1	2014	0	1

Список топ-100 авторов, позиции с 1 по 12



Топ-100 авторов КФУ

13. Akhmadullina, Rimma Maratovna	1	2014	0	1
14. Alendeeva, Svetlana	1	2014	0	0
15. Almazova, Leyla	1	2012	0	0
16. Anisimova, Tatyana Ivanovna	1	2015	0	1
17. Ashrapova, Alsu	1	2014	0	0
18. Auhadeeva, Ludmila A.	1	2015	0	0
19. Baranova, Alfiya R.	1	2013	0	0
20. Biktagirova, Gulnara Ferdinandovna	1	2013	0	0
21. Dmitrievich, Schelkunov Mikhail	1	2014	0	0
22. Dvoenosov, V. G.	1	2013	0	0
23. Eremina, Irina Ilyinichna	1	2015	0	0
24. Ermolaeva, P.	1	2014	0	0
25. Fahrutdinov, Rifat Rifovich	1	2014	0	1
26. Gafurov, Ilshat R.	1	2014	0	6
27. Galeeva, Marina V.	1	2013	0	0
28. Galimov, Almaz Mirzanurovich	1	2013	0	0
29. Gazizova, Alfiya	1	2013	0	0
30. Golitsyna, Irina N.	1	2013	0	0
31. Kashapov, Nail F.	1	2013	0	5
32. Khuramshin, I. G.	1	2012	0	2
33. Khuramshina, A. Z.	1	2012	0	0
34. Konopatskaya, Ekaterina Aleksandrovna	1	2014	0	1
35. Krasnova, Lyubov Alekseevna	1	2015	0	1
36. Latypov, Niyaz R.	1	2013	0	0

Список топ-100 авторов, позиции с 13 по 36



Топ-100 авторов КФУ

37. Makhanko, Alexey Vasilevich	1	2013	0	0
38. Merzon, Elena Efimovna	1	2015	0	2
39. Mikhailovna, Nikolaeva Evgeniya	1	2014	0	0
40. Mukhametzyanova, Leilya	1	2014	0	0
41. Nabiullin, R. R.	1	2012	0	0
42. Panfilov, Alexey Nikolaevich	1	2015	0	2
43. Panfilova, Valentina Michailovna	1	2015	0	1
44. Pimenova, Tatiana S.	1	2014	0	0
45. Sabirova, Diana Rustamovna	1	2013	0	0
46. Sadykova, Gulnara	1	2014	0	1
47. Safargaliev, Ernst Raisovich	1	2015	0	0
48. Sagitova, Rimma Raisovna	1	2014	0	0
49. Savitsky, Sergey Konstantinovich	1	2015	0	0
50. Semushina, Elena Y.	1	2013	0	0
51. Sharafieva, Alina D.	1	2014	0	0
52. Shayakhmetova, Leysan Z.	1	2014	0	0
53. Singatullova, Aliya Amirovna	1	2014	0	1
54. Vahin, A. V.	1	2013	0	0
55. Valeev, Agzam A.	1	2013	0	0
56. Valeeva, Liliya A.	1	2013	0	0
57. Zakirova, Luiza R.	1	2014	0	0
58. Zhirnova, Galina I.	1	2013	0	0
59. Ziatdinova, Fliura Gazizovna	1	2011	1	1

Список топ-100 авторов, позиции с 37 по 59



Сотрудничество

Collaboration

Shortcuts ▾

Publications at Kazan Volga Region Federal University, by amount of international, national and institutional collaboration



Metric		Publications	Citations	Citations per Publication	Field-Weighted Citation Impact
International collaboration	0.0%	0	0	0.0	-
Only national collaboration	2.8%	1	0	0.0	0.00
Only institutional collaboration	69.4%	25	0	0.0	0.00
Single authorship (no collaboration)	27.8%	10	1	0.1	0.03

Academic-Corporate Collaboration

Shortcuts ▾

Publications at Kazan Volga Region Federal University with both academic and corporate author affiliations



Metric		Publications	Citations	Citations per Publication	Field-Weighted Citation Impact
Academic-corporate collaboration	0.0%	0	0	0.0	-
No academic-corporate collaboration	100.0%	36	1	0.0	0.01

На диаграмме сверху серый цвет – публикации без соавторства, зелёным цветом – сотрудничество внутри КФУ, красным – с др. вузами РФ.

Нулевые показатели по сотрудничеству в зарубежными вузами и корпоративным сектором.



Публикационная активность

Benchmarking

Source: Scopus data up to 16 Mar 2015

2010 to >2015

Education

Chart

Table

Export

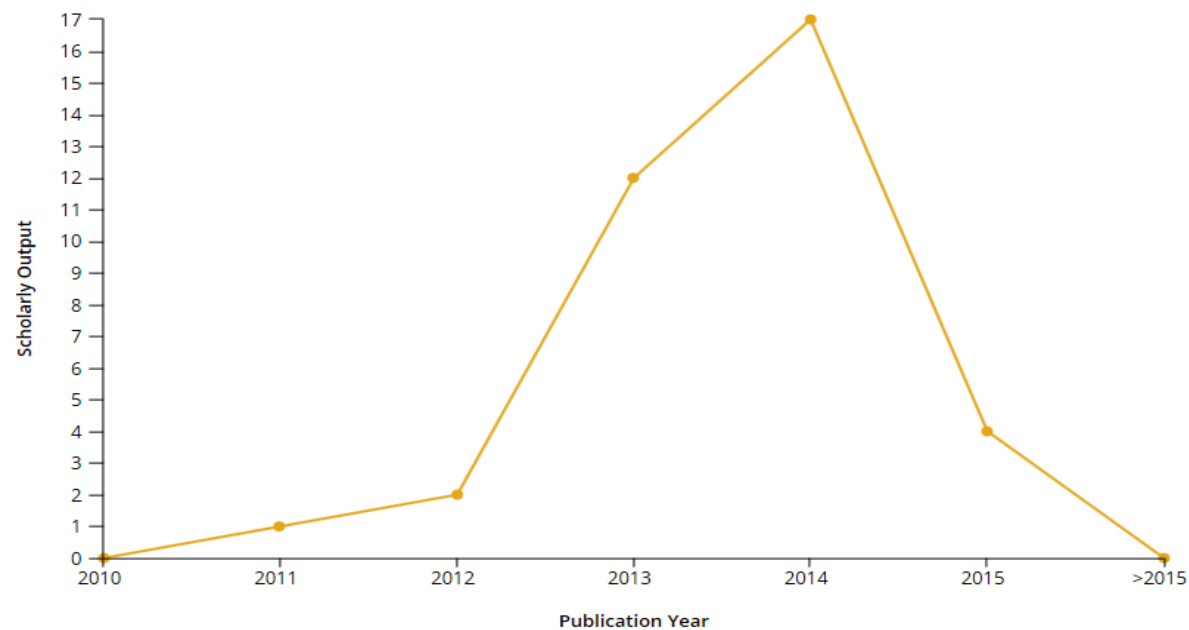
y-axis

x-axis

Bubble size

Scholarly Output

Publication Year



Institutions and Groups

- Kazan Volga Region Federal University

Представлена публикационная активность по годам



Публикационная активность

Benchmarking

Source: Scopus data up to 16 Mar 2015

2010 to >2015

Education

Chart Table

Export

Metric 1

Metric 2

Metric 3

Scholarly Output

Publication Year

Scholarly Output								
Entity	2010	2011	2012	2013	2014	2015	>2015	Overall
Kazan Volga Region Federal University	0	1	2	12	17	4	0	36

Публикационная активность в форме таблицы



Публикационная активность

Benchmarking

Source: Scopus data up to 16 Mar 2015

2010 to >2015

Education

Chart

Table

Export

y-axis

x-axis

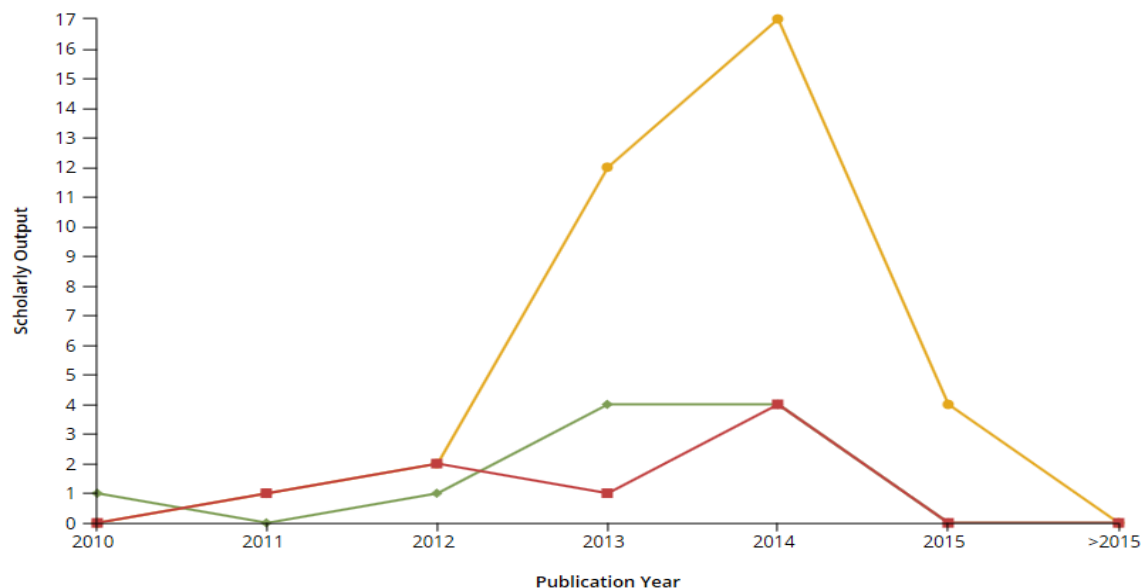
Bubble size

Scholarly Output

Publication Year

Institutions and Groups

- Kazan Volga Region Federal University
- Siberian Federal University
- Southern Federal University



Публикационная активность в сравнении с Сибирским и Южным федеральными университетами (таблица)



Публикационная активность

Benchmarking

Source: Scopus data up to 16 Mar 2015

2010 to >2015 ▾

Education ▾

Chart

Table

Export ▾

Metric 1 ▾

Metric 2 ▾

Metric 3 ▾

Scholarly Output

Publication Year

Scholarly Output

Entity	2010	2011	2012	2013	2014	2015	>2015	Overall
Kazan Volga Region Federal University	0	1	2	12	17	4	0	36
Siberian Federal University	1	0	1	4	4	0	0	10
Southern Federal University	0	1	2	1	4	0	0	8

Публикационная активность в сравнении с Сибирским и Южным федеральными университетами (таблица)



Результативность исследований - КФУ

Kazan Volga Region Federal University

SciVal

Within: Education | Year range: 2010 to 2015

Publications

36 ▲

Citations

1

Authors

59 ▲

Field-Weighted Citation Impact

0.01

Performance indicators

Outputs in Top Percentiles ⚙️

Publications in top 10% most cited worldwide



Kazan Volga Region Federal University:

11.1%

Russian Federation:

3.7%

Publications in Top Journal Percentiles ⚙️

Publications in top 10% journals by SNIP



Kazan Volga Region Federal University:

5.0%

Russian Federation:

5.0%

International Collaboration ⚙️

Publications co-authored with Institutions in other countries



Kazan Volga Region Federal University:

0.0%

Russian Federation:

11.0%

Academic-Corporate Collaboration ⚙️

Publications with both academic and corporate affiliations



Kazan Volga Region Federal University:

0.0%

Russian Federation:

0.0%

Представлены показатели по количеству публикаций в наиболее цитируемых изданиях, международному сотрудничеству и взаимодействию с корпоративным сектором



Результативность исследований - СФУ

Siberian Federal University

Within: Education | Year range: 2010 to 2015

SciVal

Publications

10 ▲

Citations

0

Authors

16 ▲

Field-Weighted Citation Impact

0.00

Performance indicators

Outputs in Top Percentiles ⚙️

Publications in top 10% most cited worldwide



Siberian Federal University:

0.0%

Russian Federation:

3.7%

Publications in Top Journal Percentiles ⚙️

Publications in top 10% journals by SNIP



Siberian Federal University:

0.0%

Russian Federation:

5.0%

International Collaboration ⚙️

Publications co-authored with Institutions in other countries



Siberian Federal University:

0.0%

Russian Federation:

11.0%

Academic-Corporate Collaboration ⚙️

Publications with both academic and corporate affiliations



Siberian Federal University:

0.0%

Russian Federation:

0.0%

Представлены показатели по количеству публикаций в наиболее цитируемых изданиях, международному сотрудничеству и взаимодействию с корпоративным сектором



Результативность исследований - ЮФУ

Southern Federal University

Within: Education | Year range: 2010 to 2015

SciVal

Publications

8 ▲

Citations

3

Authors

15 ▲

Field-Weighted Citation Impact

0.30

Performance indicators

Outputs in Top Percentiles

Publications in top 10% most cited worldwide



Southern Federal University:

0.0%

Russian Federation:

3.7%

Publications in Top Journal Percentiles

Publications in top 10% journals by SNIP



Southern Federal University:

0.0%

Russian Federation:

5.0%

International Collaboration

Publications co-authored with Institutions in other countries



Southern Federal University:

0.0%

Russian Federation:

11.0%

Academic-Corporate Collaboration

Publications with both academic and corporate affiliations



Southern Federal University:

0.0%

Russian Federation:

0.0%

Представлены показатели по количеству публикаций в наиболее цитируемых изданиях, международному сотрудничеству и взаимодействию с корпоративным сектором



Образовательная деятельность

Открытие магистерских программ:

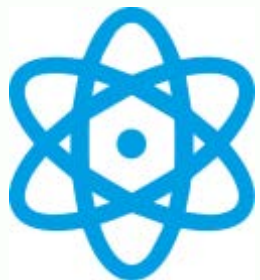
- **Математика** (дифференциальные уравнения) 2016 г.
- **Педагогическое образование** (русский язык и литература в межкультурной коммуникации) 2016 г.
- **Педагогическое образование** (менеджмент в образовании) 2016 г.
- **Педагогическое образование** (информационные технологии в физико-математическом образовании) 2017 г.
- **Педагогическое образование** (татарский язык и литература: преподавание в средней и высшей школе) 2017 г.
- **История** (история России XIX - начало XX вв.: междисциплинарные и социокультурные исследования) 2017 г.
- **Профессиональное обучение** (сервис на транспорте) 2017 г.



Образовательная деятельность

Внедрение новой практико-ориентированной модели подготовки учителей на основе сетевого взаимодействия вуза и школы, разработанной в рамках государственного задания МОиН РФ (госконтракт 05.043.12.0016 от 23.05.2014 г)

Распространение опыта практико-ориентированного педагогического образования среди вузов РФ, осуществляющих подготовку учителей



Разработка и реализация модели физико-технического образования детей и молодежи

- Летняя республиканская физико-математическая школа
- Центр образовательной робототехники
- Центр науки и техники для детей и молодежи



Создание Международного центра гуманитарных исследований

- Международные Стахеевские чтения
- Центр изучения малых городов Европы (совместно с Институтом экономики и управления КФУ)
- Международные Цветаевские чтения
- Лаборатория «Цветаевский текст и контекст»
- Международная тюркологическая конференция
- Центр экологической истории (совместно с Институтом международных отношений, истории и востоковедения КФУ)
- Международный научно-образовательный центр изучения молодежных культур
- Международная лаборатория с распределенным участием «Инновационные технологии в сфере поликультурного образования»
- Лаборатория компаративных и междисциплинарных исследований в образовании



Проект «Международный фестиваль школьных учителей»

- Создание ассоциации участников Международного фестиваля школьных учителей
- Создание банка данных модераторов и участников Международного фестиваля школьных учителей
- Заключение соглашений с ведущими международными центрами подготовки педагогических кадров (Британская ассоциация исследований образования)
- Международная аккредитация программ повышения квалификации учителей



RuStart – международный проект по изучению русского языка, культуры, традиций России.

Обменные проекты, стажировки, семестровое и регулярное обучение в ЕИ КФУ.

RuStart 



Научные темы (в разрезе кафедр и лабораторий)

I Фундаментальные исследования

- **Дифференциальные уравнения и их приложения в математическом моделировании** (кафедра матанализа, алгебры и геометрии, лаборатория по дифференциальным уравнениям)
- **Эколого-биологические аспекты структурной и функциональной организации живых систем** (кафедра биологии, лаборатория мониторинга и охраны птиц, центр экологической истории)
- **Социально-экономическая и историческая среда современного города** (кафедры экономики и менеджмента, биологии и экологии, психологии, всеобщей и отечественной истории, лаборатория региональных исторических исследований, лаборатория археологии и этнографии)
- **Текст как объект лингволитературоведческого исследования в поликультурном пространстве** (кафедры немецкой филологии, русской и зарубежной литературы, татарской филологии)
- **Человек в социально-историческом, образовательном и культурном пространстве современного мирового сообщества** (кафедра философии и социологии, научно-образовательный центр по изучению молодежных культур)



Научные темы (в разрезе кафедр и лабораторий)

II Образование и развитие

- Психолого-педагогическое обеспечение практикоориентированной подготовки учителя в условиях сетевого взаимодействия вуза и школы (кафедра педагогики, лаборатория компаративных и междисциплинарных исследований в образовании, соисполнители все кафедры)
- Инновационные технологии в поликультурном образовании (кафедры русского языка и контрастивного языкознания, татарской филологии, основ межкультурной коммуникации, английской филологии, иностранных языков, лаборатория инновационных технологий в поликультурном образовании)
- Правовое пространство социально-ценностных ориентиров несовершеннолетних и молодежи. Юридические и педагогические аспекты (кафедры частного и публичного права, философии и социологии, педагогики, психологи, лаборатория «Юридические и социально-педагогические аспекты профилактики правонарушений несовершеннолетних и молодежи»)



Научные темы (в разрезе кафедр и лабораторий)

II Образование и развитие

- **Здоровьесберегающие технологии обучения и воспитания студентов вузов и учащихся общеобразовательных школ** (кафедры физической культуры, теоретических основ физической культуры, биологии)
- **Выявление, развитие и психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей и молодежи** (кафедры педагогики, психологии, общей инженерной подготовки, теории и методики профессионального образования, лаборатория «Развитие одаренности школьников в пространстве федерального округа»)
- **Компьютеры и образование. Системные исследования детей и молодежи, занимающихся IT-инжинирингом** (кафедры информатики и дискретной математики, физики и информационных технологий, математического анализа, алгебры и геометрии, психологии, общей инженерной подготовки, теории и методики профессионального образования, лаборатория английской филологии, центр образовательной робототехники)
- **Теоретические основы и прикладные аспекты физико-математического образования с использованием инновационных подходов** (кафедры матанализа, алгебры и геометрии, физики и информационных технологий, информатики и дискретной математики)



Патентная деятельность

Подготовлены заявки через бюро патентов КФУ

- на изобретение Данилова В.Ф.
«Приспособление для самовытаскивания автомобилей для автокросса и экстремальных видов спорта»
- на рационализаторское предложение
Данилова В.Ф., Асхамова А.А., Галимова И.А.
«Электронный счетчик для подтягивания»,
планируемый для применения при массовой сдаче
норм ГТО

Планируется апробация в мае 2015г., подачи заявки -
июнь 2015г.



Перспективные журналы по тематике института

- **Computers and Education** / «Компьютеры и образование» (Великобритания). SJR – 2.6. Междисциплинарные дискуссии о применении всех видов компьютерных технологий на всех этапах образовательного процесса, включая дистанционное образование.
- **Educational evaluation and policy analysis** / «Оценка качества образования и анализ политики в образовании». SJR – 3.6. Теоретические и практические вопросы экономического, демографического, финансового и политического анализа политики в сфере образования. Методология оценки качества образования.
- **Educational Researcher** / «Педагог-исследователь» (США). SJR – 3.58. Выходит 9 раз в год. Широкий спектр педагогических исследований и смежные дисциплины.
- **Internet and Higher Education** / «Интернет и высшее образование» (Нидерланды, Эльзевир). SJR – 2.56. Издается ежеквартально. Он-лайн обучение, влияние интернета и информационных технологий в сфере высшего образования.
- **Journal for Research in Mathematical Education** / «Журнал исследований в области математического образования» (США). SJR – 2.02. Исследования в области преподавания математики на всех уровнях обучения.



Перспективные журналы по тематике института

- **Journal of Education Policy** / «Журнал о политике в образовании» (Великобритания). SJR – 1.95. Дискуссии и анализ по вопросам планирования и реализации политики в области образования, её воздействие на всех уровнях. Исторические и сравнительные отчёты и обзоры эффективности реализации.
- **Journal of research of educational effectiveness** / «Журнал об эффективности в образовании» (США). SJR – 2.46.
- **Journal of teacher education** / «Журнал педагогического образования» (США). SJR – 3.4. Статьи педагогов-практиков, вопросы педагогического образования, развития критического мышления. Развитие лидерских качеств педагога, вопросы аккредитации и аттестации. Профессиональная этика учителя.
- **Studies in Higher Education** / «Исследования в области высшего образования» (Великобритания). SJR – 2/01. Эмпирические исследования всех аспектов образования.
- **Teaching in Higher Education** / «Преподавание в высшей школе» (Великобритания). SJR – 1.12. Междисциплинарные исследования в области преподавания, обучения и учебных программ высшего образования. Все предметные области.
- **Teaching and teacher education** / «Педагогика и педагогическое образование» (Великобритания, Эльзевир). SJR – 1.79. Анализ эффективности обучения. Влияние социальной политики, педагогическая карьера. Психологические, социологические, антропологические, экономические и историко-философские аспекты.
- **Children and Youth Services Review** / «Дети и молодежь», Canada SJR 0,730, импакт-фактор 1.046



Перспективные журналы по тематике института

- **Review of Higher Education** / «Обзор высшего образования» (США). SJR – 2.34. Официальное издание Ассоциации исследований в области высшего образования (ASHE). Широкий спектр вопросов университетского образования. Управленческий и исследовательский подходы.
- **Child Abuse & Neglect** / «Жестокое обращение с детьми и безнадзорность», USA SJR:1,269, импакт-фактор 2.135
- **Jornal of Adolescence** / «Журнал подростков» USA SJR:1,007, импакт-фактор 1.638
- **Drug and Alcohol Dependence** / «Наркотическая и алкогольная зависимость», USA, SJR:1,759, импакт-фактор 3.278
- **Aggression and Violent Behavior** / «Агрессия и агрессивное поведение», USA SJR:1,417), импакт-фактор 2.119
- **Journal of Development of Economics** / «Экономическое развитие», SJR 3.75 Эльзевир , Нидерланды
- **Economy abd Society** / «Экономика и общество», SJR 1.58 США
- **International Journal of Urban and Regional Research** / «Международный журнал городских и региональных исследований». Великобритани : SJR 1.837
- **Journal of Urban Economics** / «Журнал экономики города», США SJR 3.289
- **Regional Science and Urban Economics** / «Региональная науки и экономики города», Нидерланды : SJR 1.334



Сотрудничество с журналами базы Scopus (минуя Aspirans.com)

Гигиена и санитария (Россия)	Леонтьев В.В.	0,576
Энтомологическое обозрение (Россия)	Леонтьев В.В.	0,144
Социологические исследования (Россия)	Льдокова Г.М.	1,284
Дифференциальные уравнения (Россия)	Миронов А.Н.	0,504
International Business Management (Международный бизнес-менеджмент, Пакистан)	Гапсаламов А.Р.	0,388
Modern Applied Science (Современная прикладная наука)	Мартынова В.А.	0,224
Journal of Health Economics (Экономика здравоохранения)	Мартынова В.А.	2,496
International Journal of Continuing Engineering Education and Life-Long Learning (Международный журнал непрерывного инженерного образования и Обучение на протяжении всей жизни)	Разживин О.А., Волкова К.Р.	0,220
Bylye Gody (Былые годы)	Маслова И.В., Крапоткина И.Е.	0,100
Biology and medicine (Биология и медицина)	Исмаилова Н.И.	2,220
A Journal of Comparative and International Education (Журнал сравнительного и международного образования, США)	Виноградов В.Л., Чошанов	
International Education Studies (Международное образование, Великобритания)	Сафаргалиев Э.Р.	0,131
Procedia. Social and behavioral Sciences (Социальные и поведенческие науки)	Теренин А.В.	0,147



Статьи в базе Scopus (2013-2015 гг.) по направлениям

Направление	Количество статей за 2013- 2014 гг.	Количество статей за 2015 г.
Биология	4	1
Экономика	10	10
Филология	25	19
Юриспруденция	2	5
История	8	7
Математика	7	1
Философия		4
Образование и развитие	55	39
ИТОГО:	111	86



Показатели качества образовательной деятельности Елабужского института КФУ

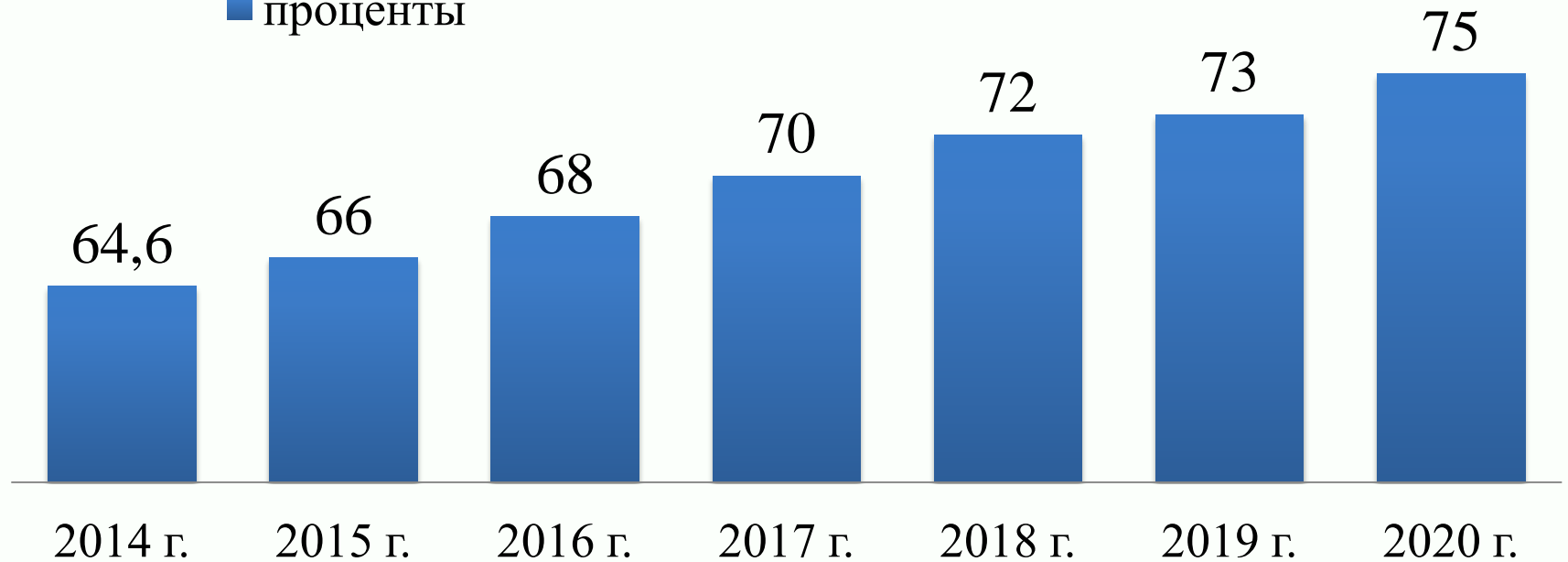
Доля обучающихся по программам магистратуры и подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре, в общей численности обучающихся





Средний балл ЕГЭ студентов, поступивших на общих основаниях на обучение по очной форме за счет средств федерального бюджета на программы бакалавриата и специалитета, за исключением лиц поступивших без вступительных испытаний, в рамках квоты и целевого приема

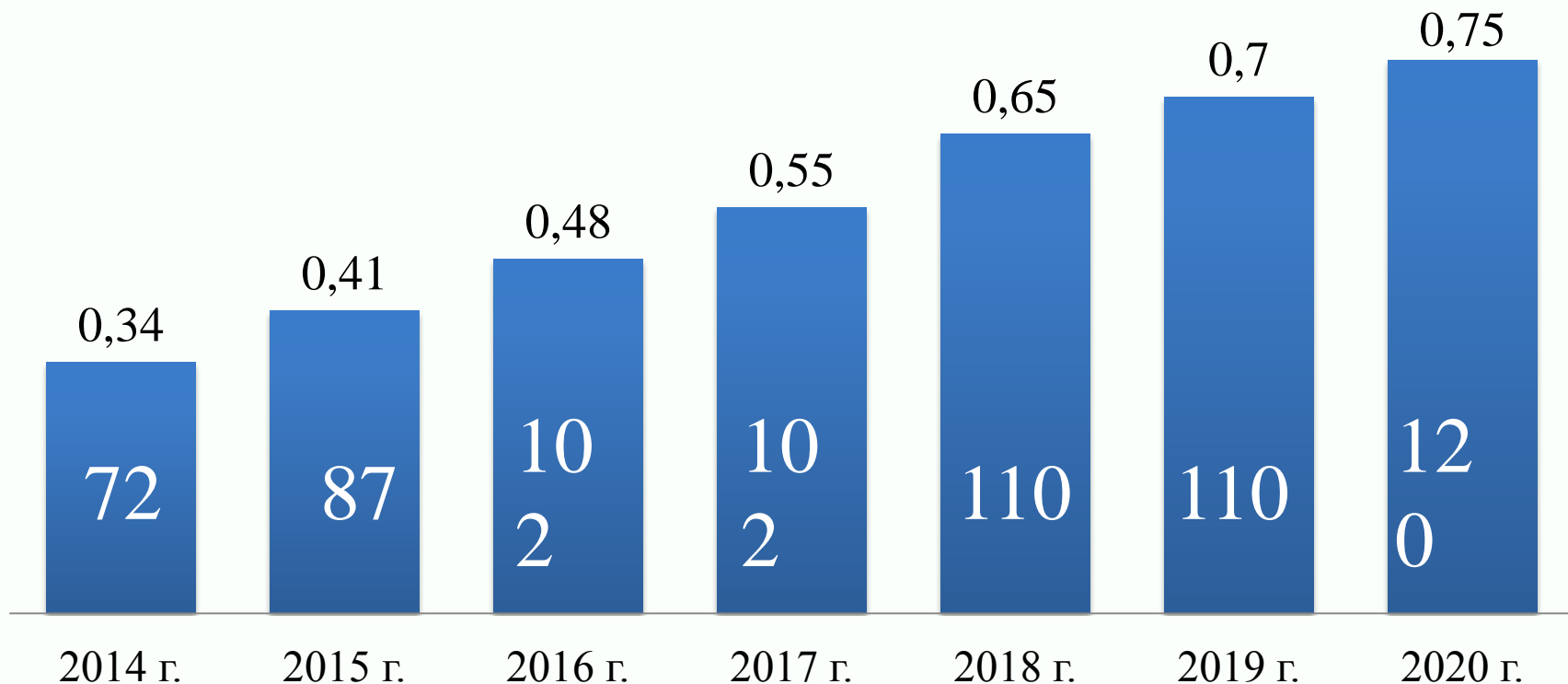
■ проценты





Показатели результативности научно-исследовательской и инновационной деятельности

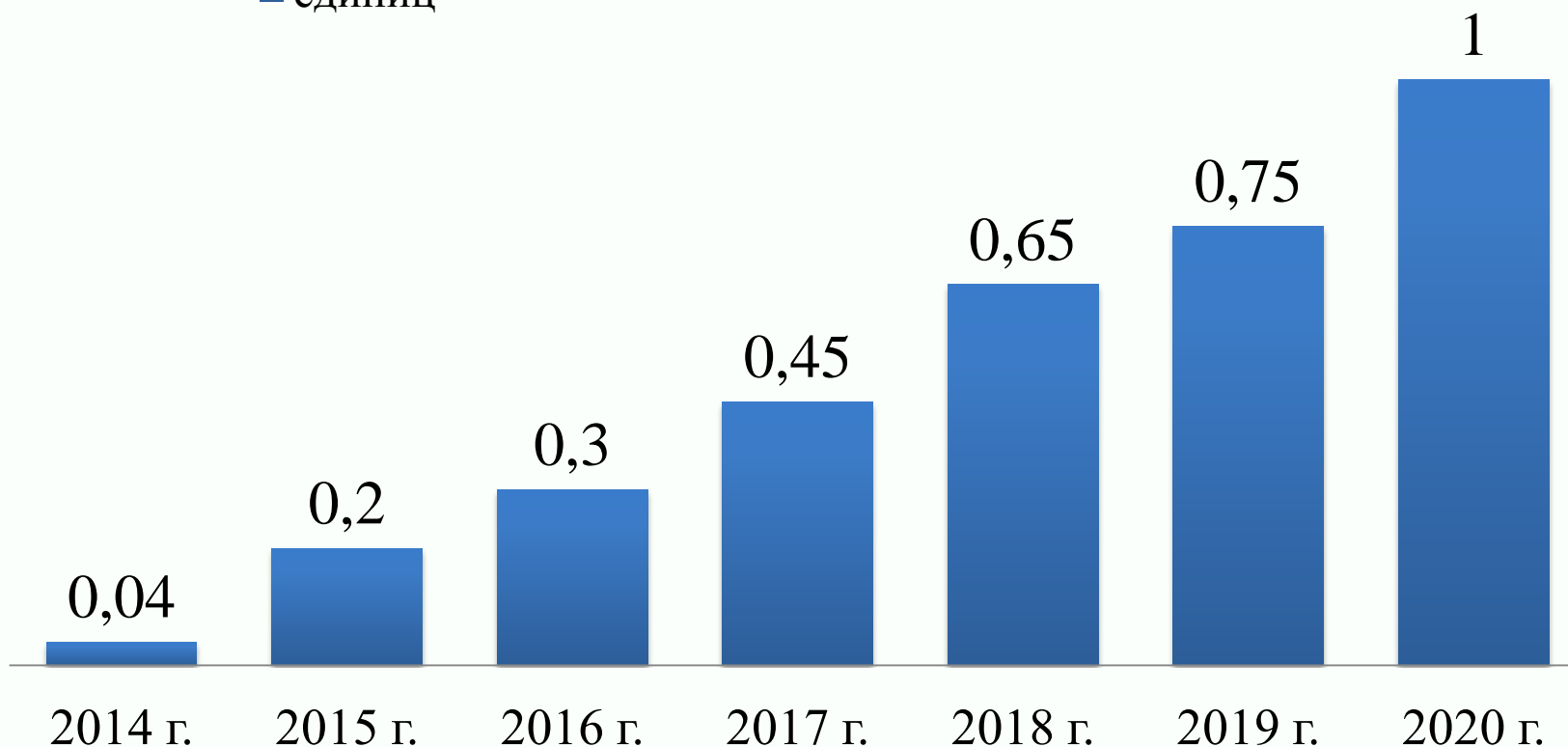
Количество публикаций в Web of Science и Scopus с исключением их дублирования на 1 НПР





Средний показатель цитируемости на 1 НПР,
рассчитываемый по совокупности статей, учтенных в
базах данных Web of Science и Scopus, с исключением
дублирования

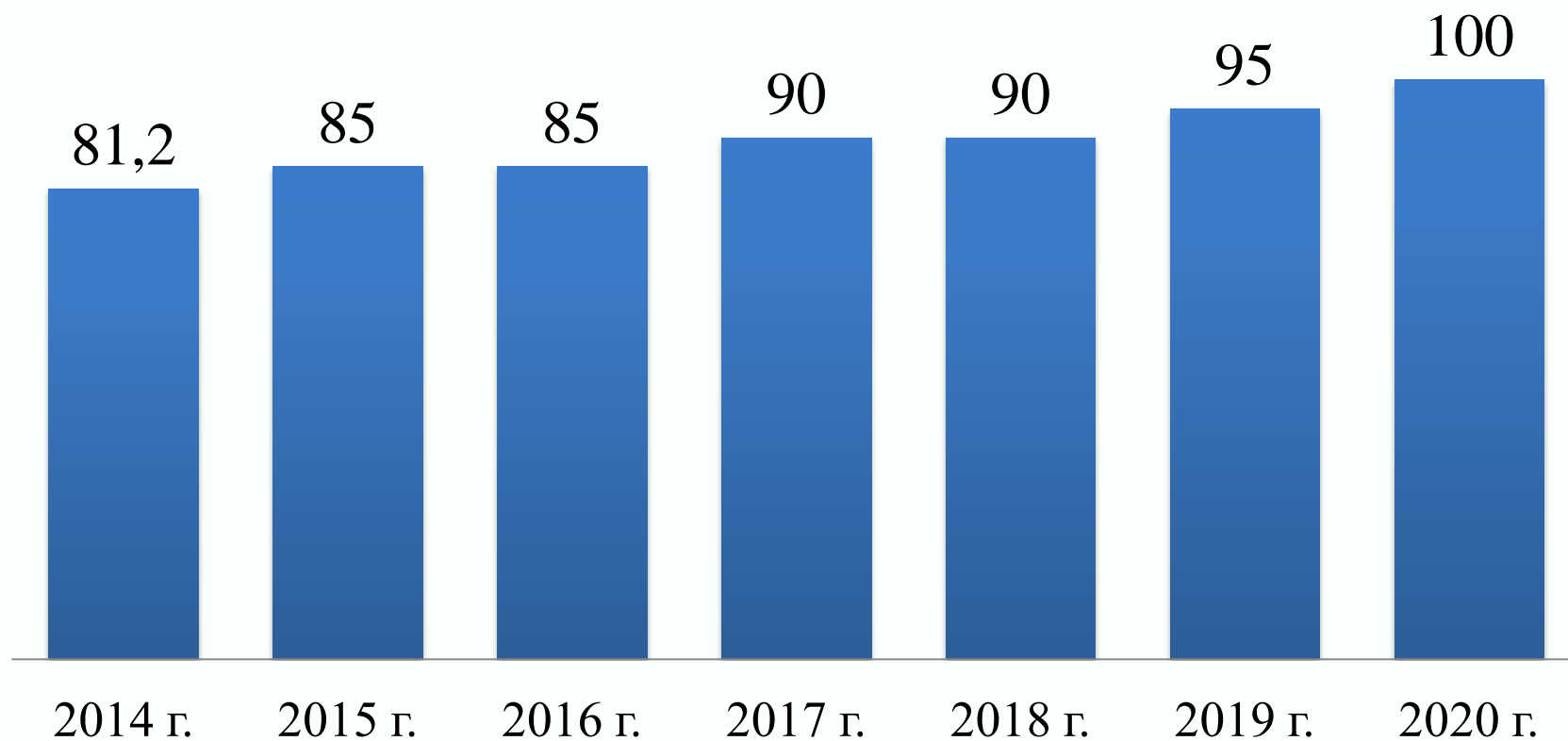
■ единиц





Общий объем НИОКР на 1 НПР

■ тыс.р...

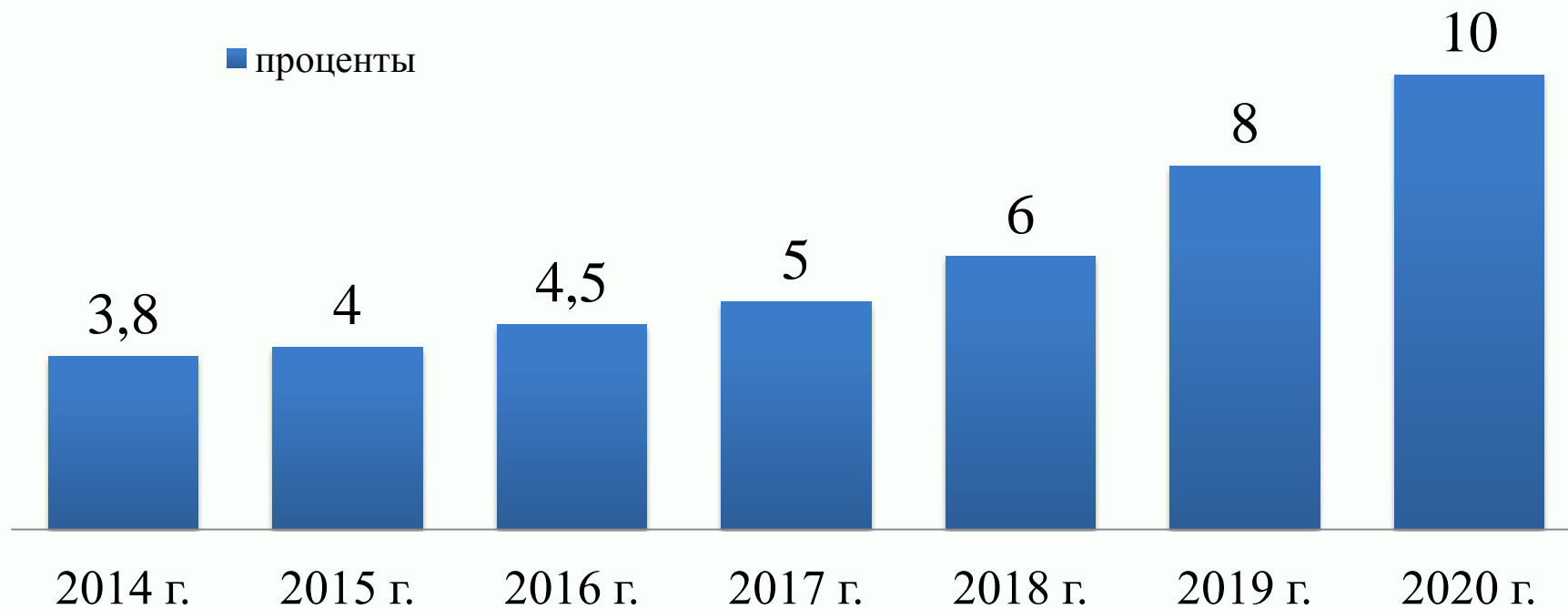


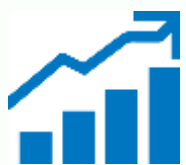


Показатели интернационализации и международного признания

Доля иностранных обучающихся на основных образовательных программах образовательной организации

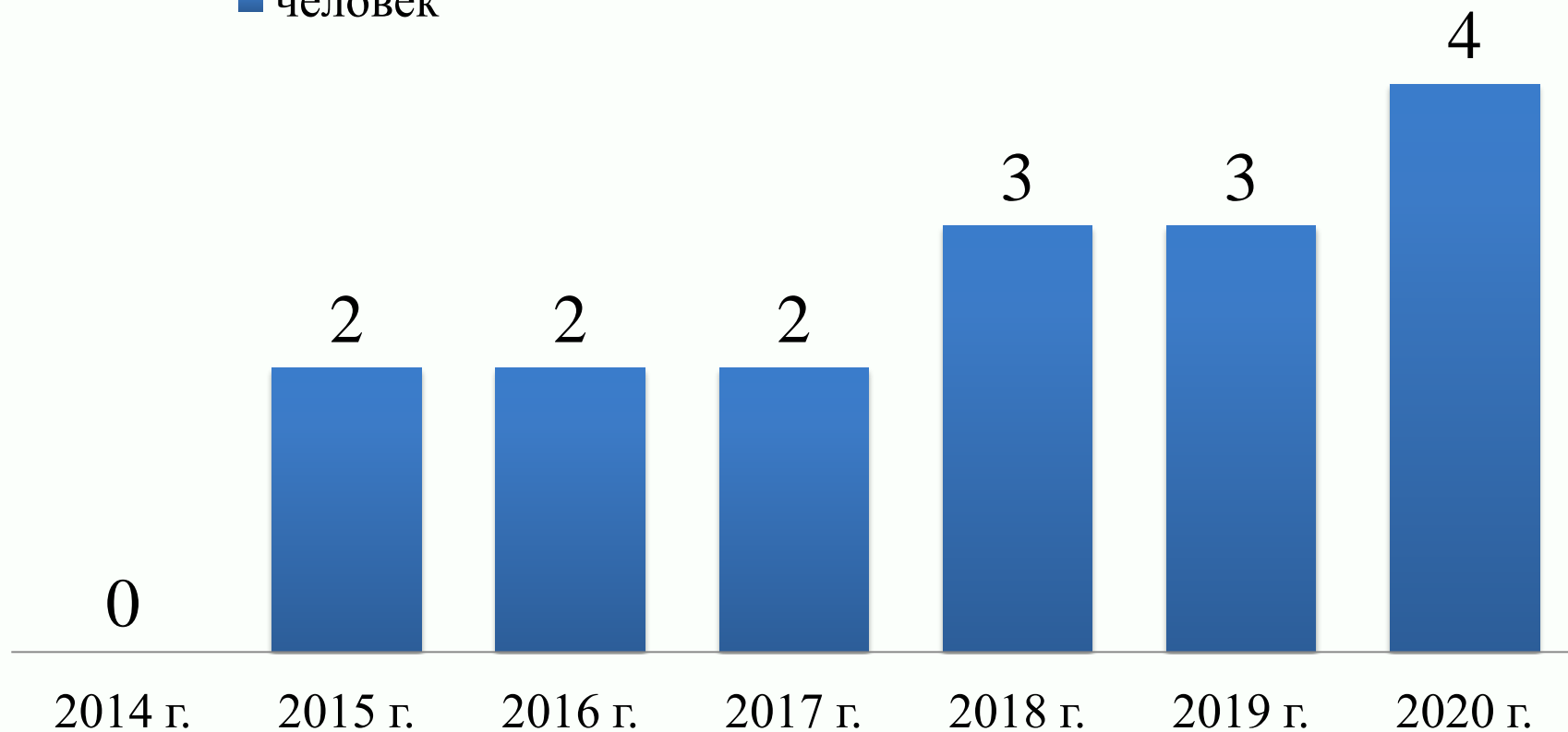
■ проценты





Численность зарубежных ведущих профессоров, преподавателей и исследователей, работающих не менее I семестра

■ ЧЕЛОВЕК

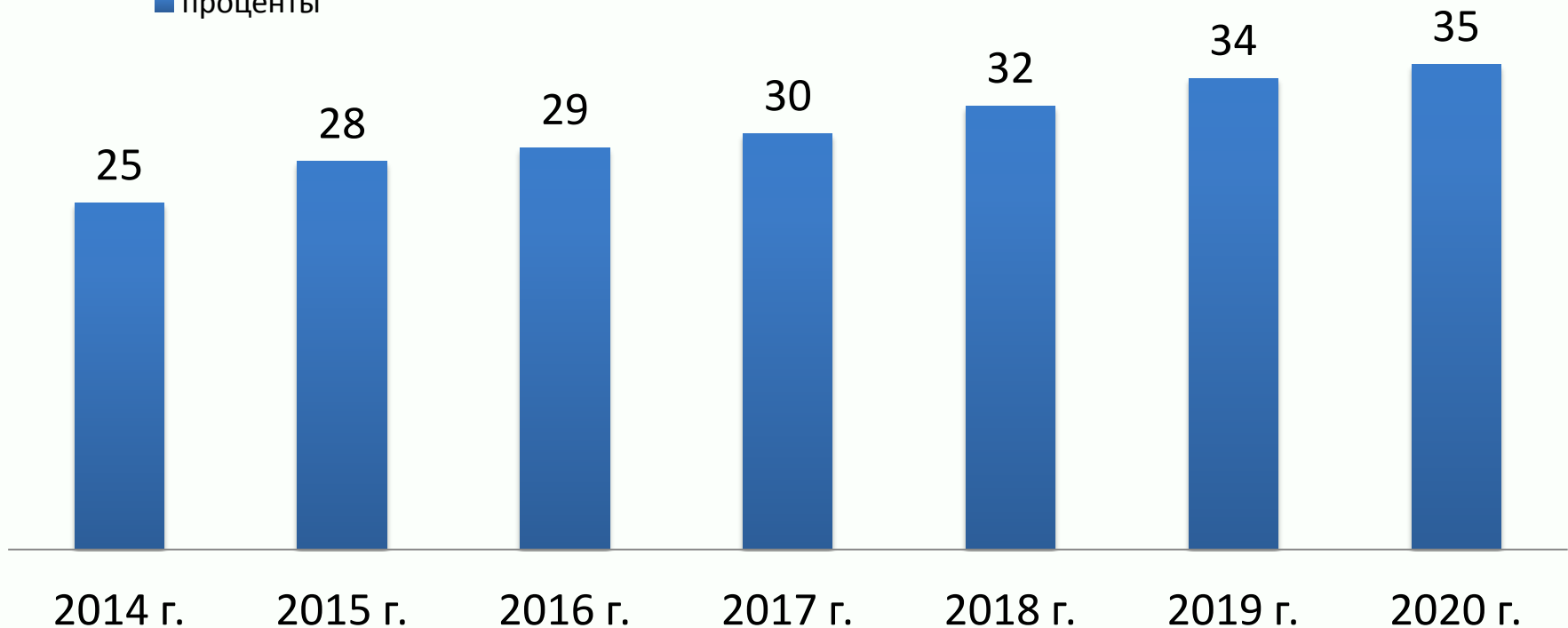




Показатели экономической устойчивости университета

Доля доходов из внебюджетных источников в общем объеме
доходов образовательной организации

■ проценты





Показатели экономической устойчивости университета

Доходы вуза на 1 НПР

■ тыс.ру...

