

## Вопросы к экзамену

по дисциплине

Государственное регулирование отраслей социальной сферы

Направление подготовки, профиль: 38.03.04 ГиМУ, управление городским хозяйством, региональное управление

Учебный год: 2018-2019 г.

Курс: 3

1. Понятие и структура социальной сферы. Концепции управления социальной сферы.
2. Понятие качества жизни как социально-экономической категории.
3. Виды эффектов управления. Понятие и методы оценки эффективности управления в социальной сфере.
4. Направления повышения эффективности управления в социальной сфере.
5. Основные принципы и тенденции финансирования социальной сферы
6. Уровни и источники финансирования социальной сферы.
7. Роль внебюджетных фондов в процессе финансирования социальной сферы.
8. Подходы к распределению и дифференциации доходов. Функции государства в распределении
9. Механизм распределения доходов. Способы изменения дифференциации доходов.
10. Модели социальной поддержки населения.
11. Механизмы и специфика реализации политики социальной поддержки населения.
12. Понятие и виды пенсионных систем: преимущества и недостатки
13. Общая характеристика видов пенсий в РФ
14. Трудовая пенсия по старости: составляющие и принципы расчета
15. ПФР, его роль и задачи
16. Негосударственные пенсионные фонды: принципы работы, нормативное регулирование, отличия от ПФР
17. Управляющие компании: принципы работы, нормативное регулирование, отличия от ПФР
18. Виды и причины безработицы
19. Политика государства на рынке труда: виды и различия
20. Понятие и сущность социального партнерства. Предпосылки и условия возникновения социального партнерства.
21. Механизм социального партнерства. Система социального партнерства в России.
22. Организация системы здравоохранения в РФ: ответственные институты, нормативные акты. Уровни системы здравоохранения.
23. Национальный проект «Здоровье», его содержание и основные результаты.
24. Финансирование здравоохранения в РФ: виды систем по источникам финансирования и по форме распределения денежных средств
25. Организация системы ОМС в РФ: принципы взносов, способы и методы распределения денежных средств
26. Виды медицинской помощи в РФ и способы ее оказания
27. Виды и формы оказания медицинской помощи в РФ
28. Система ДМС: отличия от ОМС, проблемы и перспективы развития
29. Специфика и отличия нового закона «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».
30. Организация системы образования в РФ: ответственные институты, нормативные акты.
31. Уровни (звенья) системы образования в РФ
32. Система высшего и послевузовского образования в РФ, ученые степени и звания
33. Основные тенденции развития системы высшего образования в РФ
34. Новые государственные стандарты в системе среднего и высшего образования: специфика и отличия от старых
35. Государственное управление в сфере ЖКХ

36. Национальный проект «Доступное жилье», его содержание и основные результаты
37. Проблемы управления сферой культуры в РФ и направления их решения
38. Проблемы управления сферой физической культуры и спорта и направления их решения
39. Проблемы использования спортивных сооружений после проведения крупномасштабных проектов
40. Проблемы и стратегия развития государственной молодежной политики РФ

Преподаватель  
Зав. каф.

Роднянский Д.В.  
Глебова И.С.



## Регламент

балльно-рейтинговой оценки по дисциплине

Государственное регулирование отраслей социальной сферы

Направление подготовки, профиль: 38.03.04 ГиМУ , управление городским хозяйством, ре-  
гиональное управление

Учебный год: 2018-2019 г.

Курс: 3

<b>Форма контроля (текущего и промежуточного)</b>	<b>Количество баллов, которое можно полу- чить за данную форму контроля в соот- ветствии с балльно-рейтинговой системой</b>
<b>Письменное задание</b>	<b>50</b>
<b>Всего</b>	<b>50</b>
<b>Экзамен</b>	<b>50</b>

Преподаватель  
Зав. каф.

Роднянский Д.В.  
Глебова И.С.



**Содержание основных форм текущего контроля  
по дисциплине**

Государственное регулирование отраслей социальной сферы

Направление подготовки, профиль: 38.03.04 ГиМУ . управление городским хозяйством, ре-  
гиональное управление

Учебный год: 2018-2019 г.

Курс: 3

**Устное выступление**

Одной из форм самостоятельной работы студента при изучении дисциплины является подготовка устных выступлений. Целями устных выступлений являются:

- формирование умения грамотно осуществлять выбор литературы и первоисточников по теме сообщения и доклада;
- анализ наиболее важных результатов концептуальных научных исследований по выбранной теме;
- структурированная и логичная подача;
- осуществление взаимодействия с преподавателем и студентами при последующем обсуждении сообщения или доклада.

Подготовка устного выступления включает в себя следующие этапы:

- 1) определение примерного плана выступления в соответствии с темой;
- 2) работа с рекомендуемой литературой по теме выступления;
- 3) выделение наиболее важных и проблемных аспектов исследуемого вопроса;
- 4) предложение возможных путей интерпретации проблем, затронутых в сообщении или докладе;
- 5) выработка целостного текста устного выступления.

Кроме того, при выступлении возможно использование наглядных материалов, например, таблиц, иллюстраций, схем. Оптимальным методом завершения устного сообщения или доклада была бы дискуссия с аудиторией по теме выступления.

При устном выступлении студенту следует придерживаться регламента, т.е. соблюдать указанное преподавателем время выступления. Как правило, продолжительность выступления с устным ответом на занятии не превышает 10 – 15 минут.

**Участие в дискуссии и обсуждении ряда вопросов**

Ряд вопросов к семинарским занятиям выносится на обсуждение. Для подготовки к участию в дискуссии по данному вопросу студент должен:

- 1) изучить теоретический и практический материал по данному вопросу, ознакомиться со статистическими данными и соответствующими нормативно-правовыми актами;
- 2) изучить различные точки зрения ученых и специалистов по данному вопросу;
- 3) сформулировать свою точку зрения и подготовить аргументацию для ее обоснования;
- 4) обдумать альтернативные взгляды на указанную проблему и подготовить контраргументы.

Дискуссия в рамках семинарских занятий по каждому из вопросов должна занимать в среднем 10-15 минут. Преподаватель в рамках данного обсуждения должен выполнять роль модератора, направляющего беседу. Студенты, участвующие в дискуссии, должны отвечать по очереди, не перебивать друг друга, внимательно выслушивать позицию каждого отвечающего, рационально обосновывать свой доклад, уходить от эмоциональных ответов.

## **Подготовка доклада с презентацией**

Отдельным видом работы в рамках семинара является подготовка докладов, сопровождающихся презентацией. Доклады с презентацией готовятся студентами в группах по 2 или 3 человека в зависимости от темы и численности академической группы. При подготовке к данному виду работы студенты должны самостоятельно:

- 1) определить состав группы;
- 2) выбрать наиболее интересную для всех членов группы тему доклада;
- 3) составить примерный план доклада и презентации;
- 4) найти материал по выбранной теме доклада;
- 5) распределить между всеми членами группы материал, определить ответственных за каждую подтему доклада;
- 6) подготовить материал по каждому из подвопросов доклада и скомпоновать материал в единый доклад;
- 7) создать и оформить общую презентацию, соответствующую содержанию доклада;
- 8) подготовить выступление в соответствии с регламентом.

Объем презентации должен соответствовать докладу. Слайды должны быть содержательными и читаемыми. Слушатели должны иметь возможность ознакомиться с содержанием слайдов, они не должны сменять слишком быстро, но вместе с тем слайды не должны показываться слишком долго. Каждой ключевой мысли доклада должен соответствовать свой слайд.

Продолжительность выступления студентов с докладом не должна превышать 20 минут. Перед началом презентации материала целесообразно уточнить форму и порядок ответов на вопросы аудитории, т.е. предусмотреть такую возможность по ходу выступления либо по его окончании. Логическим завершением выступления студентов с докладом должно стать обсуждение материала, изложение слушателями своей точки зрения на рассмотренную проблему, обсуждение наиболее интересных и актуальных вопросов в рамках темы доклада.

## **Реферат**

Реферат — письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, выполняемая студентом в течение длительного срока. На подготовку реферата в рамках данного курса студенту отводится месяц. Работу над рефератом можно условно подразделить на три этапа:

- 1) подготовительный этап, включающий изучение предмета исследования;
- 2) изложение материала по данному вопросу и результатов исследования в рамках указанной темы в виде связного текста;
- 3) оформление реферата в соответствии с требованиями.

Структура реферата должна включать следующие разделы:

- 1) титульный лист, включающий наименование университета, института и кафедры, тему реферата, фамилию и имя студента, номер группы, указание места и года написания реферата;
- 2) оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата;
- 3) введение (объем введения составляет 1,5-2 страницы);
- 4) основная часть (включает несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе; в тексте обязательны ссылки на первоисточники);

- 5) заключение (содержит главные выводы и итоги основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении);
- 6) библиография (список литературы), оформленный в соответствии с ГОСТом;
- 7) приложение (может включать графики, таблицы, расчеты);

Самостоятельная работа студентов при написании реферата включает в себя следующие этапы:

- 1) выбор темы реферата и ее осмысление;
- 2) поиск основных источников и необходимой литературы, ее изучение;
- 3) составление плана реферата;
- 4) выделение основной цели, задач написания реферата, подготовка введения работы;
- 5) написание основной части работы, раскрытие темы;
- 6) подведение итогов, написание заключения с изложением основных результатов изучения темы;
- 7) составление библиографического списка, оформление приложения, содержащего таблицы и схемы;
- 8) оформление реферата в соответствии с требованиями.

К оформлению реферата предъявляются следующие требования.

Объемы рефератов колеблются от 10-18 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 35 мм. слева и 15 мм. справа, рекомендуется шрифт 12-14, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.

При написании реферата стоит придерживаться научного стиля изложения материала.

Реферат готовится к изначально установленному преподавателем сроку. Сдача реферата в несоответствующий срок или несоответствующее оформление работы может являться основанием для отказа преподавателя принять работу на проверку.

### **Эссе**

Эссе студента - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей, выделении причинно-следственных связей между явлениями, поиск необходимых аргументов в поддержку своей точки зрения и т.д.

Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

По своему объему эссе не должно быть большим. Одной из основных задач эссе является не только раскрытие темы, но и изложение ее в краткой лаконичной форме. В связи с небольшим объемом эссе его структура не имеет четкого выделенных разделов. Однако, несмотря на это, оно должно быть логично выстроено и содержать следующие основные части:

- 1) актуальность рассматриваемой темы и постановка конкретной практической проблемы;
- 2) изложение своей позиции относительно выделенной проблемы;
- 3) аргументация своей точки зрения, приведение фактических данных, подтверждающих указанную точку зрения;
- 4) подведение итогов и выделение собственных рекомендаций для снижения остроты проблемы или ее разрешения.

Самостоятельная работа студента при написании эссе должна быть выстроена в соответствии со следующим планом:

- 1) выбор темы и ее осмысление;
- 2) подбор и изучение литературы и необходимых источников;
- 3) формулирование актуальности темы и ключевых проблем, существующих в рамках выбранной темы;
- 4) определение своей позиции относительно выделенной проблемы;
- 5) поиск и изложение аргументов, подтверждающих точку зрения студента;
- 6) подведение итогов и подготовка рекомендации по рассматриваемой теме.

Объем эссе не должен превышать 3 печатных листов формата А4. В начале работы обязательно должны быть указаны тема и фамилия студента, подготовившего данную работу. При оформлении основного текста работы используется шрифт 12-14, интервал - 1,5, отступ 1 см.

### **Решение практических задач и кейсов**

В рамках данного курса студенты, помимо изучения теоретического материала, также знакомятся с практическими вопросами, в том числе за счет решения задач и кейсов. Методику решения задач и выполнения кейсов студенты изучают на лекциях и семинарах совместно с преподавателем. В самостоятельную работу студентов входит отработка данной методики при индивидуальном решении задач и выполнении кейсов дома или на семинаре.

Самостоятельное решение задач и выполнение кейсов предполагает выполнение студентами следующих этапов:

- 1) внимательное знакомство с материалом и данными задачи или кейса;
- 2) выбор необходимого метода решения задачи;
- 3) определение алгоритма решения задачи;
- 4) последовательный поиск ответа на каждый вопрос задачи или кейса;
- 5) оформление решения задачи с указанием основных этапов достижения результата и обоснованием каждого этапа решения.

При выполнении кейса или задачи важное место должно отводиться не только результату, но и самому алгоритму решения и его обоснованию.

### **Работа с электронным образовательным ресурсом (ЭОР) по дисциплине**

Электронный образовательный ресурс (ЭОР) по данной дисциплине полностью соответствует структуре курса. В связи с этим подготовка к семинару по каждой из тем должна сопровождаться работой в ЭОР.

При подготовке к семинарским занятиям студенту необходимо изучить материалы электронного курса по соответствующей теме, а именно:

- ознакомиться с методическими рекомендациями для студентов при работе с данной темой;
- прочитать теоретический материал по теме;
- ознакомиться с основными терминами по теме, представленными в глоссарии;
- подготовить ответ на вопросы к семинарскому занятию;
- выполнить письменные задания (тест, эссе, кейс, задачи), которые представлены в теме.

Работа с электронным образовательным ресурсом позволит лучше подготовиться к семинарским занятиям, а также к итоговому контролю по дисциплине.

## ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

При подготовке к семинарам и выполнении отдельных видов работ в рамках семинара студент должен ориентироваться на данные методические рекомендации для выполнения каждого вида заданий.

### Тема 1. Понятие и концепции развития государственного регулирования отраслей социальной сферы

Устные выступления:

1. Понятие социальной сферы, ключевые отрасли, цель и основные задачи функционирования социальной сферы
2. Объект и субъекты управления социальной сферы
3. Современные концепции управления социальной сферой:
  - a) теория человеческого капитала;
  - b) концепция базовых нужд;
  - c) концепция качества жизни;
  - d) концепция развития человеческого потенциала.
4. Методы расчета уровня и качества жизни
5. Нестандартные экономические индексы и индексы качества жизни

### Тема 2. Эффективность управления социальной сферой

Устные выступления:

1. Эффекты управления социальной сферой: производственный, экономический, социальный
2. Понятие эффективности управления. Особенности определения эффективности управления социальной сферой.
3. Критерии оценки эффективности управления социальной сферой.
4. Проблемы определения эффективности управления социальной сферой.
5. Направления и методы повышения эффективности управления социальной сферой.

### Тема 3. Финансовое обеспечение процесса управления социальной сферой

Устные выступления:

1. Уровни и источники финансирования социальной сферы
2. Государственно-частное партнерство в социальной сфере
3. Участие некоммерческих организаций в финансировании социальной сферы
4. Роль муниципальных властей в управлении и финансировании социальной сферой
5. Проблемы управления социальной сферой на муниципальном уровне

### Тема 4. Государственное регулирование доходов населения

Устные выступления:

1. Распределение и перераспределение доходов в обществе
2. Способы государственного регулирования и изменения соотношения доходов населения
3. Показатели, характеризующие уровень и соотношение доходов в экономике
4. Бедность и способы ее измерения
5. Распределение и перераспределение доходов населения в России. Степень неравенства доходов населения РФ



## Тема 5. Пенсионное обеспечение и пенсионная система РФ

Устные выступления:

1. Пенсионный фонд РФ, цели и задачи
2. Роль территориальных подразделений ПФР
3. Негосударственные пенсионные фонды и способы их организации. Управляющие компании и их отличия от НПФ
4. Примеры функционирования НПФ
5. Финансовое взаимодействие федерального бюджета и ПФР
6. Негосударственное пенсионное обеспечение

## Тема 6. Социальная поддержка населения в РФ

Устные выступления:

1. Зарубежный опыт организации социальной поддержки населения: американская и шведская модели
2. Виды социальных выплат в РФ
3. Обязательства государства по социальному обеспечению
4. Система социального страхования в РФ

## Тема 7. Государственное регулирование труда и занятости. Социальное партнерство

Устные выступления:

1. Понятие и виды безработицы
2. Государственная политика в области труда и занятости: активная и пассивная
3. Механизмы государственного регулирования рынка труда в РФ
4. Служба труда и занятости: основные цели и задачи
5. Социальное партнерство

## Тема 8. Управление в сфере здравоохранения в РФ

Устные выступления:

1. Основные принципы организации системы здравоохранения в РФ
2. Отличия нового закона «Об основах охраны здоровья граждан» от старого закона «О здравоохранении»
3. Понятие и основные задачи системы ОМС
4. Механизмы реализации и финансирования системы ОМС. Функционирование Фонда обязательного медицинского страхования
5. ДМС и ОМС: взаимосвязь и сложности сочетания

## Тема 9. Управление в сфере образования в РФ

Устные вопросы:

1. Новации закона «Об образовании в РФ»
2. Реформа высшего профессионального образования: причины и перспективы
3. Система организации дошкольного образования. Государственно-частное партнерство в системе дошкольного образования
4. Организация среднего профессионального

образования в РФ: перспективность данной ступени обучения

5. Федеральные государственные образовательные стандарты: понятие, основные изменения

#### Тема 10. Управление в сфере культуры в РФ и государственная молодежная политика

Устные выступления:

1. Основные проблемы в сфере управления культурой в РФ
2. Основные направления решения проблем в сфере культуры
3. Основные положения государственной молодежной политики в России
4. Ключевые механизмы реализации молодежной политики в РФ
5. Региональные целевые программы в сфере молодежной политики

#### Тема 11. Управление в сфере ЖКХ в РФ

Устные вопросы:

1. Жилищно-коммунальное хозяйство: основные элементы и составляющие
2. Субъекты управления системой ЖКХ на федеральном, региональном и местном
3. Капитальный ремонт многоквартирных домов. Фонды капитального ремонта.

#### Темы для презентаций

1. Национальный приоритетный проект «Здоровье»: основные положения, результаты и итоги.
2. Национальный приоритетный проект «Доступное жилье»: основные положения, результаты и итоги.
3. Национальный приоритетный проект «Образование»: основные положения, результаты и итоги.
4. Пенсионная система Российской Федерации: проблемы и перспективы развития.
5. Управление сферой культуры в Российской Федерации: проблемы, направления развития и перспективы.
6. Молодежная политика в Российской Федерации.
7. Управление в сфере физической культуры и спорта в Российской Федерации.
8. Использование инфраструктурных объектов после крупномасштабных спортивных событий
9. Управление сферой жилищно-коммунального хозяйства в Российской Федерации
10. Понятие и способы организации социального партнерства
11. ФОМС: функции, задачи, принципы работы и система финансирования
12. ФСС: функции, задачи, принципы работы и система финансирования
13. Социальное партнерство: основные принципы, участники, значение

#### Темы рефератов

1. Государственно-частное партнерство в социальной сфере
2. Опыт организации государственно-частного партнерства в России и за рубежом: сравнительный анализ

3. Управление в сфере здравоохранения в РФ
4. Управление в сфере образования в РФ
5. Управления в сфере культуры в РФ
6. Основные направления молодежной политики в РФ
7. Система финансирования социальной сферы в РФ
8. Финансирование социальной сферы: сравнительный анализ опыта России и США
9. Управление в сфере ЖКХ
10. Управление в сфере физической культуры и спорта в РФ
11. Реформирование пенсионной системы в России
12. Пенсионное обеспечение в России и за рубежом
13. Система социальной поддержки в РФ
14. Эффективность управления в социальной сфере: понятие и методы оценки
15. Уровень бедности: понятие и методы оценки
16. Зарубежный опыт борьбы с бедностью
17. Прожиточный минимум: понятие и методы расчета
18. Программа капитального ремонта жилья
19. Государственное регулирование труда и занятости в России
20. Государственная политика содействия занятости на региональном уровне (на примере одного из регионов РФ)

#### Тестовые задания

1. Экономический эффект возникает в следующем случае:
  - А) Промышленное предприятие произвело продукцию сверх плана
  - Б) Промышленное предприятие произвело столько продукции, сколько по расчетам экономистов требуется стране
  - В) Предприятие произвело и продало всю продукцию
  - Г) Предприятие не распродало всю продукцию, но частично удовлетворило потребности общества
2. Эффективность управления в социальной сфере определяется по следующим критериям (выбрать 2 критерия):
  - А) Воздействие на объект субъекта управления, а не случайных факторов
  - Б) Демографические показатели
  - В) Поиск источника результата управления
  - Г) Установление взаимозависимости между субъектом и объектом управления
3. К механизмам косвенного регулирования социальной сферы относится (выбрать 2 варианта):
  - А) Пособия и трансферты
  - Б) Установление МРОТ
  - В) Распределение доходов в соответствии со структурой собственности
  - Г) Гарантирование цен на определенные группы продукции
4. К региональным налогам относится:
  - А) Налог на доходы физических лиц
  - Б) Земельный налог
  - В) Транспортный налог
  - Г) Акцизы
5. К активной политике занятости населения относится (выбрать 2 варианта):
  - А) Выплата пособий по безработице
  - Б) Разработка программ переобучения людей
  - В) Содействие самозанятости населения
  - Г) Сохранение рабочего место для временно нетрудоспособного работника
6. Европейская модель социальной защиты населения предполагает:
  - А) Активное участие государства в обеспечении социального равенства

- Б) Приоритетную роль рыночных механизмов, но государство обеспечивает невысокий уровень социальной дифференциации
- В) Приоритет частной собственности и высокая социальная дифференциация
- Г) Сочетание принципов частной собственности и участия государства в управлении социальной сферой
7. Министерству здравоохранения РФ не подчиняется:
- А) Росздравнадзор
- Б) Роспотребнадзор
- В) Федеральное медико-биологическое агентство
- Г) Министерства здравоохранения субъектов РФ
8. Вице-премьеру по социальным вопросам напрямую не подотчетна следующая структура:
- А) Росздравнадзор
- Б) Министерство труда и социального развития
- В) Министерство образования и науки
- Г) Министерство культуры
9. Валоризация- это:
- А) Увеличение пенсии на 10% работающим в настоящее время пенсионерам
- Б) Процесс государственного софинансирования накопительной части пенсии
- В) Увеличение пенсии в связи с изменениями систем расчета трудовых пенсий по старости
- Г) Процесс расчета трудового стажа сотрудника до 1991 года в целях установления максимального размера пенсии
10. Система социальной защиты населения в РФ не включает:
- А) Социальное обеспечение
- Б) Социальное развитие
- В) Социальное страхование
- Г) Социальную поддержку (помощь)

Преподаватель  
Зав. каф.

Роднянский Д.В.  
Глебова И.С.

