МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт дизайна и пространственных искусств

УТВЕРЖДАЮ
Ректор КФУ
_____ Л.Р. Сафин
"03" июня

МП

Рабочая программа воспитания

Направление подготовки/специальность: *08.03.01 Строительство*
Направленность (профиль) подготовки/специализация: *Проектирование зданий*
Квалификация выпускника: *бакалавр*
Форма обучения: *очная*
Язык обучения: *русский*
Год начала обучения по образовательной программе: *2026*

Содержание

1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися
2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе
3. Формы, методы и особенности воспитательной работы
4. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу
5. Критерии освоения рабочей программы воспитания
6. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности
6.1. Нормативно-правовое обеспечение
6.2. Информационное обеспечение
6.3. Материально-техническое обеспечение
7. Перечень учебной литературы
8. Средства адаптации воспитательной работы к потребностям обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья
9. Приложение № 1. Календарный план воспитательной работы на срок реализации ОПОП
10. Приложение № 2. «Отчет о проведенных мероприятиях в рамках Календарного плана воспитательной работы за 1 семестр текущего учебного года и за 2 семестр предыдущего учебного года».

1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Целью воспитательной работы в КФУ является реализация единой с учебным процессом цели по эффективному содействию развития личности, создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:

1. Формирование целостной системы поддержки инициативной и талантливой студенческой молодежи, обладающей лидерскими навыками.
2. Развитие инновационного потенциала и поддержка предпринимательской активности молодежи, создание механизмов стимулирования инновационного поведения молодежи и ее участия в разработке и реализации инновационных идей.
3. Сохранение и развитие лучших традиций российской интеллигентности как единства образованности, воспитанности и культуры.
4. Формирование у обучающихся мотивации к профессиональной деятельности, стремления к саморазвитию и самообразованию.
5. Формирование у обучающихся системы социально значимых ценностей.
6. Сохранение и приумножение традиций КФУ, формирование у обучающихся чувства университетской солидарности и корпоративности.
7. Модернизация традиционных методов, поиск, разработка и внедрение новых технологий воспитательной работы, соответствующих духу времени, новым социальным потребностям, интересам студентов.
8. Создание системы социальной поддержки и защиты обучающихся.

В результате реализации стратегических целей и задач в университете должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

− увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;

− повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность студентов;

− сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося. Это следующие условия:

− ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на активность и деятельность самих обучающихся, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

− создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений обучающихся и преподавателей по интересам;

− активизация студенческих общественных организаций;

− использование традиций и позитивного опыта, накопленного КФУ, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;

− проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга обучающихся;

− поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;

− изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций студентов как основа планирования воспитательной работы;

− реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной/внеучебной работы;

− создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;

− совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной работы;

− осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Воспитательная работа является частью образовательного процесса и составляющей университетской среды, носит событийно-деятельностный характер. Воспитательная работа вариативна, ориентирована на добровольное самоопределение и свободу выбора обучающимися видов деятельности. Воспитательная работа осуществляется на основе бинарности воспитательных влияний на обучающихся в среде университета и проявления субъектной позиции обучающихся. Результаты воспитательной работы являются частью образовательных результатов ФГОС ВО и формируются в терминах универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе

Основными направлениями воспитательной работы в КФУ выступают:

1. Приоритетные направления:
   - гражданское воспитание обучающихся;
   - патриотическое воспитание обучающихся;
   - духовно-нравственное воспитание обучающихся.
2. Вариативные направления:
   - культурно-просветительское воспитание обучающихся;
   - научно-образовательное воспитание обучающихся;
   - профессионально-трудовое воспитание обучающихся;
   - физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни.

Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе:

1. Проектная деятельность.
2. Волонтерская (добровольческая) деятельность.
3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся.
4. Студенческое международное и межвузовское сотрудничество.
5. Деятельность студенческих объединений и органов студенческого самоуправления.
6. Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность.
7. Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий.
8. Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся.
9. Профориентационная деятельность.
10. Предпринимательская деятельность.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе КФУ реализуются через воспитательные компоненты в учебных дисциплинах образовательной программы (п. 4 рабочей программы воспитания) и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (приложение № 1 – календарный план воспитательной работы).

3. Формы, методы и особенности воспитательной работы.

Выбор методов и форм воспитания определяется на основе научных принципов в зависимости от следующих факторов: цель воспитания, содержание и направленности воспитательных задач, курс обучения; уровень воспитанности и личный социальный опыт, особенности академической группы как коллектива с его традициями; технические и материальные возможности вуза.

Все многообразие методов воспитания представлено следующими группами:

1. Методы формирования сознания личности: рассказ, беседа, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, дискуссия, анализ педагогических воспитывающих ситуаций и др.

2. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения – пути и способы воздействия на предметно-практическую сферу личности с целью выделения, закрепления и формирования в опыте положительных способов и форм поведения и нравственной мотивации воспитанников. При этом используются: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.

3. Методы мотивации деятельности и поведения – способы воздействия на мотивационную сферу личности, направленные на побуждение воспитанников к улучшению своего поведения, развитие нравственно-положительной мотивации поведения. Используются следующие методы: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

4. Методы самовоспитания – способы воздействия на сферу саморегуляции, направленные на сознательное изменение воспитанником своей личности в соответствии с требованиями общества и личного плана развития. К методам самовоспитания относят рефлексию и основные методы формирования сознания, поведения и его стимулирования с указанием «само»: самонаблюдение, самоанализ, самоотчет и т.д.

5. Методы контроля и самоконтроля в воспитании – способы и пути получения информации об эффективности воспитательных воздействий и взаимодействия. Данные методы направлены на выявление эффективности педагогической деятельности и воспитания в целом. Используются следующие методы: педагогическое наблюдение за обучающимся; беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы (анкетные, устные и т. п.); анализ результатов общественно полезной деятельности, деятельности органов студенческого самоуправления; создание педагогических ситуаций для изучения поведения студентов.

Формы воспитательной деятельности с обучающимися представлены следующими группами:

1) познавательные: конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, предметные недели, мастер-классы, чтения, встречи с интересными людьми и др.;

2) интерактивные: групповая дискуссия, панельная дискуссия, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, тренинг, защита проектов и др.;

3) досуговые: праздники, концерты, фестивали, творческие конкурсы, культурно-творческие мероприятия, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры и др.;

4) правление и самоуправление: школа актива, работа в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флешмобы, дебат-клубы, задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг,

упражнение, мастер-класс и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и работниками КФУ как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках ОПОП, так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

Особенности воспитательной работы с обучающимися разных курсов.

С учетом утвержденных учебных планов с целью повышения эффективности реализации программы, при планировании программ по направлениям воспитательной деятельности, учитываются следующие особенности образовательного процесса обучающихся:

1 курс:

– происходит адаптация к новым условиям получения образования, университетской среде, формируется понимание будущей профессиональной деятельности;

– осуществляется изучение следующих дисциплин: *история России, основы российской государственности, иностранный язык, элективные курсы по физической культуре и спорту, основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму;*

– уделяется внимание изучению индивидуальных особенностей, увлечений, интересов каждого обучающегося;

– формируются понятия эстетической культуры и культуры межнационального общения;

– обучающиеся включаются в активную студенческую жизнь университета и приобщаются к корпоративной культуре университета;

– формируются навыки и культуры работы в команде, создаются условия для формирования лидерских качеств;

2 курс:

– осуществляется изучение следующих дисциплин: *философия, безопасность жизнедеятельности, элективные курсы по физической культуре и спорту введение в специальность, деловой иностранный язык;*

– стимулируется активное участие обучающихся в студенческой жизни университета;

– формируются потребности и создаются условия для приобщения к исследовательской деятельности;

– формируется и развивается проектная культура, отрабатываются навыки проектирования, в том числе на базе студенческих проектов университета;

– создается система эффективного сотрудничества, тьюторской поддержки, наставничества старших курсов над младшими;

– создаются условия для участия в студенческом самоуправлении и студенческих общественных организациях и объединениях;

– стимулируется участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах, научных кружках;

3 курс:

– осуществляется изучение дисциплин: *элективные курсы по физической культуре и спорту, социальное взаимодействие в строительной отрасли, карьерная навигация;*

– создаются условия для самореализации через участие в студенческом самоуправлении и студенческих общественных организациях и объединениях;

– стимулируется активное вовлечение в научно-исследовательскую деятельность;

– обучающиеся активно вовлекаются в подготовку и реализацию проектов университета, а также российских и международных проектов;

– оказывается содействие в приобретении обучающимися первоначального опыта работы по специальности;

– активизируются и стимулируются международные профессиональные контакты обучающихся;

– предоставляется возможность получения предпринимательских навыков, реализации бизнес-идей, проектов, глубокого изучения экономических процессов общества;

4 курс:

– осуществляется изучение дисциплины: *русский язык и культура речи, основы правоведения и противодействия коррупции, экономика промышленного и гражданского строительства;*

– происходит активное сотрудничество с потенциальными работодателями;

– предоставляется возможность самостоятельной реализации исследовательских проектов;

– стимулируется систематизация полученного опыта и формирование целостного представления о пути дальнейшего развития;

4. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу

№ п/п	Наименование дисциплины	Направление(я) воспитательной работы	Виды деятельности	Критерии освоения рабочей программы воспитания	Компетенции	Индикатор	ЗУН	Тематика материала и формы работы, имеющие воспитательное значение
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	История России	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская, досуговая, творческая, социально-культурная.	участвует в научно-исследовательской и инновационной деятельности; участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр.; является призером/победителем значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событий и мероприятий университетского, муниципального, регионального, окружного, всероссийского и международного уровней.	УК-5	Выявляет закономерности исторического развития, воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Знать культурные особенности различных социальных групп, основные этапы развития общества и их характеристики. Уметь выявлять закономерности исторического развития, воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Владеть способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, навыками анализа особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории.	• Образование древнерусского государства. Деятельность первых киевских князей (Олега, Игоря, Ольги, Святослава). • Образование централизованного государства с центром в Москве. Иван III. • Формы и методы расширения границ России (XV-XVII вв.). • Формы и методы расширения границ Российской империи (XVIII век). • Культура России первой половины XIX века. • Культура России второй половины X1X века. • Культура России начала XX века. • Образование СССР. Национальный вопрос в советский и постсоветский период. • Послевоенное устройство мира. Начало политики

								«холодной войны». • Распад СССР, Беловежские соглашения и образование СНГ. • Становление новейшей российской государственности в 1990-х гг. • Внешняя политика Российской Федерации в 2000-е годы. • Россия и новые политические вызовы.
2.	Основы российской государственности	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская, досуговая, творческая, социально-культурная.	участвует в научно-исследовательской и инновационной деятельности; участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр.; является призером/победителем значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событий и мероприятий университетского, муниципального, регионального, окружного, всероссийского и международного уровней.	УК-5	Выявляет закономерности исторического развития, воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Знать: - современное состояние общества на основе знания истории; - проблемы современности с позиции этики и философских знаний. Уметь: - анализировать современное состояние общества на основе знания истории; - интерпретировать проблемы современности с позиции этики и философских знаний. Владеть: - навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; - практическими навыками анализа философских и исторических фактов.	• Россия как государство-цивилизация: историческая преемственность и культурное многообразие; • Историческая память как основа гражданской идентичности; • Конституционные основы российского государства; • Гражданственность и патриотизм в современном российском обществе; • Традиционные российские духовно-нравственные ценности; • Россия в современном мире: суверенитет, национальные интересы и международное сотрудничество; • Единство российского общества и культура межнационального общения.
3.	Иностранный язык	Научно-образовательное воспитание обучающихся; духовно-нравственное воспитание;	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельнос	Участвует в научно-исследовательской и инновационной деятельности,	УК-4	Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на	Знает методы коммуникативного общения на иностранном языке для использования в научно-	• Иностранный язык как средство межкультурного общения;

			ть обучающихся студенческое международное и межвузовское сотрудничество.	участвует в международных научных семинарах, конференциях.		русский, с русского языка на иностранный для участия в международных семинарах и конференциях на иностранном языке.	исследовательской деятельности и участия в международных конференциях и семинаров. Умеет применять оптимальные методы коммуникации на иностранном языке; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке для использования в научно-исследовательской деятельности и участия в международных конференциях и семинаров Владеет коммуникативными методами на иностранном языке для профессионального взаимодействия для успешного участия в международных семинарах и конференциях.	• Мотивация к изучению иностранных языков; • Языковое многообразие мира; • Родной и иностранный язык: сходства и различия; • Язык и культура: как слова отражают образ жизни народа; • Изучение иностранного языка как путь к саморазвитию; • Иностранный язык в будущей профессии; • Коммуникативные ситуации на иностранном языке; • Языковой портфель студента.
4.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1 год обучения)	Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни	физкультурно-оздоровительная деятельность	Демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.	УК-7	Поддерживает должный уровень физической подготовленности и в зависимости от будущей профессиональной деятельности.	Знает основы здорового образа жизни и методику направленного использования средств физической культуры в зависимости от будущей профессиональной деятельности. Умеетподдерживать должный уровень физической подготовленности в зависимости от будущей профессиональной деятельности. Владеет навыками поддержания должного уровня физической подготовленности в зависимости от будущей профессиональной деятельности.	• Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Современное состояние физической культуры и спорта. • Физическая культура личности. Ценности физической культуры. • Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке специалиста. • Здоровый образ жизни и его составляющие. • Производственная физическая культура. • Производственная гимнастика.
5.	Элективные курсы по физической культуре и	Физическое воспитание обучающихся и	физкультурно-оздоровительная	Демонстрирует навыки здорового образа жизни и	УК-7	Поддерживает должный уровень физической	Знает о технике безопасности на занятиях физической	• Физическая культура и спорт как социальные феномены

	спорту (2 год обучения)	формирование здорового образа жизни	деятельность	высокий уровень культуры здоровья обучающихся.		подготовленности и в зависимости от будущей профессиональной деятельности.	культурой; Умеет использовать комплекс мер ежедневного физического воспитания и регулярно им пользуется; Владеет навыками повышения силы и выносливости	общества. Современное состояние физической культуры и спорта. • Физическая культура личности. Ценности физической культуры. • Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке специалиста. • Здоровый образ жизни и его составляющие. • Производственная физическая культура. • Производственная гимнастика.
6.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (3 год обучения)	Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни	физкультурно-оздоровительная деятельность	Демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.	УК-7	Поддерживает должный уровень физической подготовленности и в зависимости от будущей профессиональной деятельности.	Знает нормы здорового образа жизни, факторы риска, нормы и правила безопасной организации и проведения занятий физической культурой с целью обеспечения высокого уровня культуры здоровья обучающихся. **Умеет** использовать различные системы физических упражнений для поддержания высокого уровня состояния здоровья и физической подготовленности. **Владеет** способами применения средств и методов физического воспитания с целью оздоровления, физического совершенствования и формирования здорового стиля жизни.	• Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Современное состояние физической культуры и спорта. • Физическая культура личности. Ценности физической культуры. • Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке специалиста. • Здоровый образ жизни и его составляющие. • Производственная физическая культура. • Производственная гимнастика.
7.	Основы профилактики и противодействия	Научно-образовательное, гражданское, патриотическое.	Проектная деятельность.	участие в проектной работе; участие в грантовых конкурсах;	УК-8	Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	Знает основы охраны труда и правила пользования индивидуальными средствами	• Культурологические причины экстремизма и терроризма.

	терроризму и экстремизму			участие в молодёжных форумах.		безопасные условия жизнедеятельности.	защиты при современных средствах поражения. Умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности. Владеет навыками создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	• Международный терроризм и регионалистика терроризма. • Межконфессиональная толерантность: история и современность. • Межэтническая напряженность и профилактика терроризма. • Определение понятий – радикализм, экстремизм, терроризм.
8.	Философия	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, проектная деятельность	Участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов, участвует в проектной работе;	УК-1; УК-5	Применяет принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач, осуществляет поиск и анализ информации, выявлять закономерности исторического развития, воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Знает основные типы мировоззрения и исторические этапы развития мировой философской мысли с целью применения знаний в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков. Умеет проводить сравнительный анализ этических идей, представляющих различные философские учения для выполнения и обсуждения выполнения проектных работ. Владеет навыками аргументации и ведения дискуссии для участия в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп	• Древнеиндийская и древнекитайская философия. • Особенности до сократовской древнегреческой философии. • Философские взгляды Платона и Аристотеля. • Философия Возрождения. • Религиозные картины мира. • Философские картины мира. • Наука в современном мире и ее функции. • Пространство и время как формы существования материи. • Природа человека и смысл его существования. • Смысл жизни как философская проблема. • Общество как система. • Общественный прогресс и его критерии. • Наука и религия в современном мире.

								• Методы научного познания. • Цивилизация и культура; • Глобальные проблемы современности и сценарии будущего.
9.	Безопасность жизнедеятельности	Научно-образовательное, гражданское,	Проектная деятельность.	участие в проектной работе;	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать: - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения; - правила по охране труда, основы трудового законодательства Российской Федерации; - основы оказания первой помощи пострадавшему; - безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды. Уметь: - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;- оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; - оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях;- создавать и поддерживать	• Культура безопасности в повседневной жизни; • Первая помощь пострадавшим; • Безопасность в образовательной организации; • Безопасность в профессиональной деятельности; • Психологическая безопасность личности; • Информационная безопасность в жизни студента; • Здоровый образ жизни как основа безопасности жизнедеятельности; • Социальная безопасность и профилактика опасного поведения; • Алгоритмы действий при угрозе жизни и здоровью; • Роль личности в обеспечении общественной безопасности.

							безопасные условия жизнедеятельности; - оценить сложившуюся ситуацию принять правильное решение оказать помощь пострадавшему; - создавать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды. Владеть: - навыками владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; - навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности; - практическими навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности; - практическими навыками оказания первой помощи пострадавшему; - навыками поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды.	
10.	Введение в специальность	Научно-образовательное, культурно-просветительское, профессионально-трудовое	Проектная, учебно-исследовательская и научно-исследовательская, профориентационная	Участвует в проектной работе; участвует в грантовых конкурсах; участвует в молодёжных форумах; участвует в исследовательской работе; участвует в научно-исследовательской и инновационной деятельности; участвует в работе научных обществ, исследовательс	ОПК-2	Осуществляет сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях участка проектирования, оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурно-градостроительной концепции.	Знать основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства, основные источники получения информации в архитектурном проектировании. Уметь осуществлять сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях участка проектирования, оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных,	• «Моя будущая профессия» (Архитектор). • Казанская архитектурная школа советского периода. • Выражение научных достижений и открытий в архитектуре прошлого и настоящего. • Архитектурный ансамбль Казанского университета как памятник

				ких проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр.; демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность; участвует в конкурсах профессионального мастерства, профильных олимпиадах; соблюдает этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики.			необходимых для разработки архитектурно-градостроительной концепции. Владеть приёмами эскизирования, способами сбора исходных данных для проектирования, поиска, обработки и анализа данных.	классической архитектуры. • Композиционное своеобразие памятника казанской архитектуры. • Национальное в архитектуре современной Казани. • Своеобразие архитектуры Старо-татарской слободы. • Памятники архитектуры Татарстана. • Исторические стили в постройках современной Казани. • Современные архитектурные премии.
11.	Деловой иностранный язык	Научно-образовательное воспитание обучающихся; духовно-нравственное воспитание;	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся студенческое международное и межвузовское сотрудничество.	Участвует в научно-исследовательской и инновационной деятельности, участвует в международных научных семинарах, конференциях.	УК-4	Использует знание русского и иностранного языков в профессиональной деятельности.	Знает стиль делового общения, правила стилистически, грамотного использования русского и иностранного языка в различных ситуациях делового и повседневного общения. Уметь использовать знание русского и иностранного языков в профессиональной деятельности. Владеть навыками использования русского и иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации, в сфере межличностного и межкультурного взаимодействия.	• Лекции и устные обсуждения на семинарах «Формирование профессиональных коммуникативных компетенций»
12.	Социальное взаимодействие в строительной отрасли	Гражданское, профессионально-трудовое	Деятельность студенческих объединений и органов студенческого самоуправ	Участвует в деятельности студенческих общественных организаций и объединений; участвует в проектах, направленных на развитие	УК-2; ОПК-3; ОПК-7	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	Знать: - правила и методы определения целей проекта построения задач, обеспечивающих их достижение; - способы решения задач,	• Социальное взаимодействие как основа профессиональной деятельности в строительстве; • Профессиональная коммуникация в

			ления, по организации и проведению значимых событий и мероприятий, по профилактике деструктивного поведения обучающихся; Предпринимательская деятельность, деятельность студенческих объединений и органов студенческого самоуправления	молодежного предпринимательства.		имеющихся ресурсов и ограничений; Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства; Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики.	действующие правовые нормы. Уметь: - определять цели и задачи проекта; - учитывать действующие правовые нормы, ресурсы и ограничения для решения задач. Владеть: - навыками формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижения; - навыками выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.	строительной организации; • Командная работа в строительном проекте; • Этика профессионального поведения в строительстве; • Конфликты в строительной отрасли и способы их разрешения; • Взаимодействие заказчика, подрядчика и субподрядчика; • Безопасность труда как форма социального взаимодействия; • Лидерство и управление строительной командой; • Межпрофессиональное взаимодействие в строительстве; • Взаимодействие с местным сообществом при реализации строительного проекта; • Корпоративная культура строительной организации; • Социальные роли участников строительного процесса.
13.	Карьерная навигация	Профессионально-трудовое	Деятельность студенческих объединений и органов студенческого самоуправления, по организации и проведению значимых событий и мероприятий, по профилактике деструктивного поведения	Участвует в деятельности студенческих общественных организаций и объединений; участвует в проектах, направленных на развитие молодежного предпринимательства.	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: - способы самоорганизации и планирования своего времени; - способы профессионального развития. Уметь: - организовывать работы планируя своё время; - разрабатывать траекторию своего профессионального развития. Владеть: - навыками эффективно планировать	• Построение индивидуальной карьерной траектории; • Самопознание как основа выбора профессии; • Мир профессий и современные требования рынка труда; • Профессиональные ценности и личная мотивация; • Целеполагание в карьере; • Личные и профессиональные компетенции

			обучающихся; Предпринимательская деятельность, деятельность студенческих объединений и органов студенческого самоуправления				собственное время;- навыками планировать траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации.	будущего специалиста; • Профессиональное портфолио студента; • Резюме и сопроводительное письмо; • Собеседование: подготовка и успешное прохождение; • «Самопрезентация в профессиональной среде • Карьерные возможности во время обучения
14.	Русский язык и культура речи	Духовно-нравственное	Проектная деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся творческая, социально-культурная деятельность	Участвует в проектной работе; участвует в научно-исследовательской и инновационной деятельности, участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня	УК-4	Использует знание русского и иностранного языков в профессиональной деятельности.	Знает стиль делового общения, правила стилистически, грамотного использования русского языка в различных ситуациях делового и повседневного общения. Умеет использовать знание русского языка в профессиональной деятельности. Владеть навыками использования русского языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации, в сфере межличностного и межкультурного взаимодействия.	• Положение русского языка в современном мире. • Основные исторические этапы развития русского языка. • Назначение языка в жизни социума. • Литературный язык как высшая форма национального языка. • Научный стиль: признаки, жанровые разновидности, языковые особенности. Подъязык науки. Специализированные словари. • Официально-деловой стиль: признаки, жанровые разновидности, языковые особенности. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе. • Особенности публичной речи. Оратор и его аудитория. • Структура публичной речи, методы изложения материала. Приемы управления аудиторией.

15.	Основы правоведения и противодействия коррупции	Гражданское, профессионально-трудовое	Деятельность студенческих объединений и органов студенческого самоуправления, по организации и проведению значимых событий и мероприятий, по профилактике деструктивного поведения обучающихся; Предпринимательская деятельность, деятельность студенческих объединений и органов студенческого самоуправления	Участвует в деятельности студенческих общественных организаций и объединений; участвует в проектах, направленных на развитие молодежного предпринимательства.	УК-10	Дает правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением.	Знает: термины, понятия и действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, в том числе в молодежном инновационном предпринимательстве и защите интеллектуальной собственности Умеет: планировать и организовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в молодежных коммерческих организациях Владеет: базовыми навыками взаимодействия в молодежных общественных организациях на основе нетерпимого отношения к коррупции.	• Понятие и признаки коррупции. • Виды и формы коррупции. • Негативные последствия коррупции для общества и государства. • Основные принципы противодействия коррупции. • Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики. • Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения. • Административная ответственность за коррупционные правонарушения. • Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения. • Уголовно-правовая ответственность за коррупционные правонарушения
16.	Экономика промышленного и гражданского строительства	Гражданское, профессионально-трудовое	Проектная, учебно-исследовательская и научно-исследовательская, профориентационная	Участвует в проектной работе; участвует в грантовых конкурсах; участвует в молодёжных форумах; участвует в исследовательской работе; участвует в научно-исследовательской и инновационной деятельности;	УК-9; ПК-4	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; Способен проводить технико-экономическую оценку зданий (сооружений) промышленного и гражданского назначения	Знать: - базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; - цели формы участия государства в экономике; - методы личного экономического и финансового планирования. Уметь: - формировать принципы экономического развития государства в экономике; - контролировать собственные	• Этика профессионального ценообразования и сметного дела; • Экономика качества: цена ошибки и ответственность строителя; • Социально-экономическая эффективность инвестиционных проектов; • Бережливое производство и рациональное использование ресурсов; • Экономика безопасности труда и сохранение

							экономические и финансовые риски. Владеть: - навыками понимания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития; - навыками применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; - навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом); - навыками контроля собственных экономических и финансовых рисков.	человеческого капитала; • Договорная дисциплина и культура экономических отношений; • Экономика труда: справедливая оплата и мотивация; • Личная профессиональная репутация как экономический актив.

5. Критерии освоения рабочей программы воспитания

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся по видам деятельности:

Проектная деятельность:

– участвует в проектной работе;

– участвует в грантовых конкурсах;

– участвует в молодёжных форумах.

Волонтерская (добровольческая) деятельность:

– участвует в добровольческих инициативах по направлениям: социальное добровольчество, событийное добровольчество, донорское движение, цифровое волонтерство, спортивное добровольчество, экологическое добровольчество, арт-добровольчество, медиа-волонтерство;

– участвует в благотворительных акциях;

– выдвигает и реализовывает различные инициативы и проекты в сфере развития волонтерской деятельности.

Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность:

– участвует в исследовательской работе;

– участвует в научно-исследовательской и инновационной деятельности;

– участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр.

Студенческое международное и межвузовское сотрудничество:

– общается и взаимодействует с людьми разного статуса, этнической, религиозной принадлежности;

– участвует в международных научных и образовательных выставках, семинарах, конференциях;

– реализует международные проекты в сфере науки и образования.

Деятельность студенческих объединений и органов студенческого самоуправления:

– участвует в деятельности студенческих общественных организаций и объединений;

– реализует различные инициативы и проекты в учебной, профессиональной, научной, творческой, спортивной и общественной деятельности;

– участвует во всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах, программах, проектах по развитию студенческих общественных организаций и объединений.

Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность:

– демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня;

– демонстрирует личностные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях.

Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий:

– участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях муниципального, регионального, окружного, всероссийского и международного уровней;

– участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ;

– является призером/победителем значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событий и мероприятий университетского, муниципального, регионального, окружного, всероссийского и международного уровней;

Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся:

– участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося (собрания, встречи с представителями правоохранительных органов, кураторские часы, открытые диалоги, индивидуальные беседы и т.д.);

– не демонстрирует деструктивное поведение в период обучения в КФУ (демонстрация агрессивного поведения по отношению к людям/ враждебность при общении; угроза чужой и собственной жизни; порча имущества КФУ; участие в несанкционированных митингах/мероприятиях; наличие коррупционных правонарушений и т.д.).

Профориентационная деятельность:

– демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность;

– участвует в конкурсах профессионального мастерства, профильных олимпиадах;

– соблюдает этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики.

Предпринимательская деятельность:

– проявляет экономическую и финансовую культуру, экономическую грамотность;

– участвует в проектах, направленных на развитие молодежного предпринимательства;

– проходит курсы, лекции по повышению профессиональных и надпрофессиональных навыков.

6. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной работы

Ресурсное обеспечение реализации воспитательной работы в КФУ направлено на создание условий для осуществления деятельности по воспитанию обучающихся в контексте реализации образовательных программ по направлениям подготовки бакалавров и специалистов, а также включает следующие виды: нормативно-правовое обеспечение, кадровое обеспечение, финансовое обеспечение, информационное обеспечение, научно-методическое и учебно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение.

6.1. Нормативно-правовое обеспечение

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации программы воспитания в КФУ включает:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации;

– Распоряжение Правительства РФ от 17.08.2024 N 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Распоряжение Правительства РФ от 23.06.2025 N 1620-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Положение об организации воспитательной деятельности в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 29.12.2020 № 0.1.1.67-08/106/20;

– Кодекс этики обучающегося ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 21.03.2016 № 0.1.1.67-06/60/16;

– рабочую программу воспитания в ООВО, определяющую комплекс основных характеристик осуществляемой в КФУ воспитательной деятельности;

– рабочие программы воспитания как часть основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), реализуемые в КФУ;

– календарный план воспитательной работы, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся университетом и (или) в которых обучающиеся принимают участие;

– должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной работы в КФУ;

– положение о совете обучающихся (Положение о Координационном совете студенческих общественных организаций и объединений ФГАОУ ВО «Казанский

(Приволжский) федеральный университет»), положения о других органах студенческого самоуправления, план работы совета обучающихся;

– документы, регламентирующие воспитательную работу в КФУ (штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную работу в КФУ, регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава из числа научно-педагогических работников КФУ).

6.2. Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности в КФУ включает:

– информирование обучающихся о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;

– наполнение сайта университета/структурного подразделения КФУ информацией о воспитательной работе, студенческой жизни, деятельности органов студенческого самоуправления. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых при реализации воспитательной работы в КФУ:

1. Сайт «Студенту» портала КФУ https://students.kpfu.ru/
2. Раздел «Общественные объединения»» сайта КФУ – https://students.kpfu.ru/associations/council
3. Раздел «Творчество» сайта КФУ – https://students.kpfu.ru/about-student-club/club/about
4. Раздел «Спорт и здоровый образ жизни» сайта КФУ – https://students.kpfu.ru/sport/club
5. Сайт Федерального агентства по делам молодежи https://fadm.gov.ru/
6. Сайт Министерства по делам молодежи Республики Татарстан https://minmol.tatarstan.ru/
7. Сайт Ресурсного молодежного центра Федерального агентства по делам молодежи http://rscenter.ru/
8. Сайт РОСПАТРИОТЦЕНТР – Центра гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи https://rospatriotcentr.ru/
9. Сайт Поискового движения России http://рф-поиск.рф/
10. Сайт Ассоциации студенческих спортивных клубов России https://ssca.ru/
11. Сайт Российского студенческого спортивного союза http://studsport.ru/
12. Сайт Общероссийской акции взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ https://мывместе.рф/
13. Единая информационная система «Добровольцы России» https://dobro.ru/
14. Сайт Региональной молодёжной общественной организации «Молодежное физкультурно-спортивное общество «Буревестник» https://burevestnik.tatarstan.ru/

– информационная и методическая поддержка воспитательной работы;

– размещение локальных нормативных актов по организации воспитательной работы в соответствующем разделе на сайте КФУ;

– мониторинг воспитательной работы.

6.3. Материально-техническое обеспечение

Инфраструктура университета и материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

– проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

– художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов; систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

– обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстово-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

КФУ, реализуя РПВ, располагает:

– спортивными сооружениями (залами и площадками, оснащенными игровым, спортивным оборудованием и инвентарем, бассейном, тренажерными залами);

– помещениями для работы органов студенческого самоуправления, деятельности студенческих общественных организаций и объединений (Центра деятельности молодежных общественных организаций и объединений, Центра деятельности иногородних студентов, Центра гражданско-патриотической деятельности, Площадки креативных идей, Площадки для координации развития студенческих научных объединений и реализации творческих инициатив, коворкинги и др.);

– помещениями для проведения культурного студенческого досуга;

– объектами воспитательной среды (Технопарком, библиотекой);

– помещением для проведения психологических тренингов;

– помещениями для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованными специализированной мебелью (столами и стульями) и оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ;

– учебными аудиториями для контактной работы с преподавателем, укомплектованными специализированной мебелью (столами и стульями).

Университет имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

7. Перечень учебной литературы

Проведение воспитательной работы в КФУ предполагает использование следующей литературы.

1. Авдеева, И. Н. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья : учебно-методическое пособие / И. Н. Авдеева, Н. Н. Мурованая, Ю. Ю. Курбангалиева. — Севастополь : СевГУ, 2022. — 258 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/301634 (дата обращения: 01.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Анохина, Е. Ю. Духовно-нравственное воспитание детей младшего школьного возраста : учебно-методическое пособие / Е. Ю. Анохина. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2025. - 210 с. - ISBN 978-5-9765-2384-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2228773 (дата обращения: 21.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Безрукова, В. С. Педагогика : учебное пособие / В. С. Безрукова. - Москва : Инфра-Инженерия, 2021. - 324 с. - ISBN 978-5-9729-0628-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972906284.html (дата обращения: 01.06.2026). - Режим доступа : по подписке.

4. Богомолова, М. И. Межнациональное воспитание детей : учебное пособие / М. И. Богомолова, Л. М. Захарова. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 176 с. - ISBN 978-5-9765-1018-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1588072 (дата обращения: 01.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

5. Веретенникова, С. В. Теория и практика духовно-нравственного воспитания молодежи во внеурочной деятельности : учебное пособие / С. В. Веретенникова, Т. Н. Позднякова ; под редакцией Т. И. Петраковой, В. И. Попова. — Воронеж : ВГПУ, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-00044-897-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/266870 (дата обращения: 21.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Воспитание детей и молодежи: тенденции и решения : монография / И.В. Иванова, В.А. Макарова, Л.Г. Астахова [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 183 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/2035508. - ISBN 978-5-16-018627-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2258363 (дата обращения: 01.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

7. Гарданов, А. Р. Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений : учебное пособие / А. Р. Гарданов, А. М. Юмагужина. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2025. — 70 с. — ISBN 978-5-00251-056-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/498230 (дата обращения: 21.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Калинина, Н. В. Педагогика : учебное пособие для вузов / Н. В. Калинина, А. С. Косогова. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 220 с. — ISBN 978-5-507-54563-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/516566 (дата обращения: 01.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Коротких, О. В. Воспитание детей в духе миролюбия в традициях народной педагогики : монография / О.В. Коротких. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 128 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/614. - ISBN 978-5-16-005175-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2161270 (дата обращения: 21.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

10. Маленкова, Л. И. Теория и методика воспитания : учебник / Л.И. Маленкова ; под ред. П.И. Пидкасистого. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 483 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1039193. - ISBN 978-5-16-015505-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1912092 (дата обращения: 01.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

11. Наумова, О. С. Духовно-нравственное воспитание личности в условиях информационно-цифрового общества : монография / О. С. Наумова. — Чита : ЗабГУ, 2021. — 258 с. — ISBN 978-5-9293-2906-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/271487 (дата обращения: 01.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Осипова, С. И. Проектирование студентом индивидуальной образовательной траектории в условиях информатизации образования : монография / С. И. Осипова, Т. В. Соловьева. — Москва : ИНФРА-М ; Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2024. — 140 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-006375-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2090022 (дата обращения: 01.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

13. Педагогика : учебник / В.Г. Рындак, А.М. Аллагулов, Т.В. Челпаченко [и др.] ; под общ. ред. В.Г. Рындак. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 427 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/25026. - ISBN 978-5-16-018433-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2006020 (дата обращения: 01.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

14. Педагогика духовно-нравственного воспитания. В 2 частях. Часть 1 : учебно-методические материалы образовательной программы «Педагогика духовно-нравственного воспитания». Магистратура / Т. И. Березина, М. С. Москаленко,Е. Н. Федорова [и др.]. - Москва : МПГУ, 2023. - 162 с. - ISBN 978-5-4263-1293-7. - Текст : электронный. - URL:

https://znanium.ru/catalog/product/2157558 (дата обращения: 01.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

15. Педагогика инклюзивного образования : учебник / Т.Г. Богданова, А.А. Гусейнова, Н.М. Назарова [и др.] ; под ред. Н.М. Назаровой. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 335 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/20170. - ISBN 978-5-16-019178-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2161376 (дата обращения: 29.01.2026). – Режим доступа: по подписке.

16. Тьютор в образовательном пространстве : учебное пособие / В.П. Сергеева, И.С. Сергеева, Г.В. Сороковых [и др.] ; под ред. В.П. Сергеевой. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 192 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/17329. - ISBN 978-5-16-011228-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2079290 (дата обращения: 01.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

17. Ходусов, А. Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика : учебник / А.Н. Ходусов. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 405 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI /10.12737/25027. - ISBN 978-5-16-012849-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1912089 (дата обращения: 01.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

18. Ширшов, В. Д. Духовно-нравственное воспитание : учебное пособие / В.Д. Ширшов. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 182 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/996096. - ISBN 978-5-16-021165-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2216048 (дата обращения: 01.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

19. Яковлев, С. В. Аксиологические основы воспитания нравственной культуры личности в системе общего образования : монография / С.В. Яковлев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 170 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/2150917. - ISBN 978-5-16-019991-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2150917 (дата обращения: 01.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

20. Яковлев, С. В. Воспитание ценностных оснований личности : монография / С.В. Яковлев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 158 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/2169531. - ISBN 978-5-16-020319-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2169531 (дата обращения: 01.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

21. Обучение служением: методическое пособие/под ред. О.В. Решетникова, С.В. Тетерского. – М.: АВЦ, 2020. – 216 с. – URL: https://minobrnauki.gov.ru/files/Metodicheskoe_posobie_Obuchenie_sluzheniem.pdf (дата обращения: 01.06.2026). – Режим доступа: открытый.

22. Добро.рф//Обучение служением [сайт] URL: https: https://xn--90aiaaaemdyodfe1czag5d.xn--90af4abj.xn--p1ai/?ysclid=mpv16grttq541368147 (дата обращения: 01.06.2026).

8. Средства адаптации воспитательной работы к потребностям обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В качестве основных характеристик социального и психологического сопровождения студента с инвалидностью выступают его процессуальность, недирективность, гибкость, взаимосвязь и взаимообусловленность социального и психологического компонентов сопровождения, ориентированность на раскрытие и укрепление личностного потенциала и ресурсности студентов, формирование инициативной позиции и реализации своего права самостоятельно совершать выбор и нести за него ответственность. Сопровождение представляет собой сложный процесс, в рамках которого поддержка и развитие личности обеспечиваются не просто суммой разнообразных методов коррекционно-развивающей работы, а представляют

собой комплексную систему, особую культуру помощи человеку в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации.

Специальные условия обучения и воспитания – это условия, которые включают в себя:

– использование специальных образовательных программ, методов обучения;

– использование специальных учебников, учебных пособий, технических средств;

– предоставление услуг ассистента/тьютора;

– проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий;

– обеспечение доступа в здание образовательной организации;

– использование дистанционных образовательных технологий;

– предоставление обучающимся с инвалидностью психолого-педагогических, медицинских, социальных услуг, обеспечивающих адаптивную, безбарьерную среду обучения и жизнедеятельности.

Организация обучения и воспитания в университете, с учетом требований по обеспечению специальных условий для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется по следующим направлениям:

– организационно-адаптационное;

– методическое;

– материально-техническое.

Лица, ответственные за воспитательную и социальную работу в основных структурных подразделениях, ведут учет обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья, формируют соответствующие списки с указанием Ф.И.О., номера телефона, группы для работы с ними.

В университете ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья внедрены технологии патронажа и тьюторинга. Патронаж во время учебного процесса и мероприятий внеучебной деятельности осуществляется в форме предоставления обучающимся с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья индивидуальных помощников, таких как тьютор, волонтёр (доброволец). Тьютор – работник вуза, оказывающий помощь обучающемуся с инвалидностью и лицу с ограниченными возможностями здоровья в определении и реализации его особых образовательных потребностей, в построении индивидуальных образовательных маршрутов, в осуществлении контроля за успеваемостью обучающегося, оказание помощи в установлении контактов обучающегося с преподавателями, студентами, службами университета и организациями. Волонтёр, добровольный помощник из числа обучающихся университета, оказывает адресную помощь обучающимся с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья при выполнении ими различных видов учебной и внеучебной деятельности. Таким образом, функции тьюторства разделяются на академические (их выполняет работник университета) и социальные (их выполняет волонтер).

Студенты с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья имеют право на получение различных видов социальной помощи в стенах университета (материальная помощь, психологическая поддержка, предоставление общежития и пр.). Кроме того, студентам определенных категорий могут быть назначены социальная и повышенная социальная стипендии. Вопросы медицинского обслуживания и назначения материальной поддержки обучающимся данной категории курирует Департамент по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания.

В целях проведения воспитательной работы обучающиеся с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья наравне с остальными обучающимися привлекаются к участию в работе органов студенческого самоуправления, других студенческих организациях и объединениях, участвуют в мероприятиях культурно-творческого характера, а также в

общественно значимых и просветительских мероприятиях, вовлекаются в волонтерскую деятельность, в создание инклюзивной среды.

Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность индивидуального сопровождения и консультирования обучающихся по организационным и учебным вопросам; работа с семьей обучающегося; методическая работа с преподавателями; оказание содействия обучающимся с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья в организации отдыха, трудоустройства и т.д.

Социально-профессиональная адаптация и профессиональное воспитание. Цель – подготовка обучающихся к овладению конкретной профессией. На данном направлении наиболее значимыми задачами являются проведение профессиональных проб, в том числе на предприятиях, на которых возможно будущее трудоустройство выпускников вуза, имеющих определенные нарушения опорно-двигательного аппарата; выявление и определение пригодности учащихся к конкретному виду деятельности; формирование личной профессиональной перспективы обучающегося с инвалидностью.

Приложение 1
к рабочей программе воспитания

Направление подготовки/специальность: *08.03.01 Строительство*
направленность (профиль) подготовки/специализация: *Проектирование зданий*
год начала обучения по образовательной программе: *2026*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт дизайна и пространственных искусств

Календарный план воспитательной работы на срок реализации ОПОП

Направление воспитательной работы	Виды деятельности	Критерии освоения рабочей программы воспитания	Месяц и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
1 курс							
Культурно-просветительское, научно-образовательное	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ;	Сентябрь, офлайн	Торжественное мероприятие, посвященное началу нового учебного года.	Концерт	Кураторы учебных групп, заместитель директора по социальной и воспитательной работе, заместитель по образовательной деятельности	25
Культурно-просветительское	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ;	Сентябрь, офлайн	Фестиваль пространственных искусств «ИДиПИ FEST», дирекция института	Фестиваль	Кураторы учебных групп, заместитель директора по социальной и воспитательной работе, преподаватели	25

Культурно-просветительское	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ;	Ноябрь, офлайн	Концертная программа «Экскурсия по студенческой жизни, посвященная Дню знаний», Департамент по молодежной политике	Концерт, презентация	Кураторы учебных групп, заместитель директора по социальной и воспитательной работе, преподаватели	25
Духовно-нравственное	Деятельность студенческих объединений и органов студенческого самоуправления	Участвует в деятельности студенческих общественных организаций и объединений; реализует различные инициативы и проекты в учебной, профессиональной, научной, творческой, спортивной и общественной деятельности;	Ноябрь, офлайн	Встречи со студентами первого курса, дирекция института, Департамент по молодежной политике	Презентация	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе, кураторы учебных групп	25
Культурно-просветительское, научно-образовательное	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр.	Ноябрь, офлайн	«ART-Осень», студенческий совет, дирекция института	Тематические вечера	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе, кураторы учебных групп	25
Научно-образовательное	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр.	Ноябрь, офлайн	Фестиваль студентов 1 курса «Открывая мир науки», Департамент по молодежной политике	Фестиваль	Кураторы учебных групп, заместитель директора по социальной и воспитательной работе	25
Культурно-просветительское	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-	Ноябрь-декабрь, офлайн	Ежегодный фестиваль «День первокурсника», дирекция института, Департамент по молодежной политике	Фестиваль	Кураторы учебных групп, заместитель директора по социальной и воспитательной работе	25

		культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ;					
Патриотическое, гражданское, духовно-нравственное	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Демонстрирует личностные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях	Ноябрь, офлайн	Студенческий марафон «Россия моя необъятная», Департамент по молодежной политике	Марафон	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	25
Духовно-нравственное, культурно-просветительское	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ;	Ноябрь, офлайн	День основания Казанского университета, Департамент по молодежной политике	Концерт	Кураторы учебных групп, заместитель директора по социальной и воспитательной работе	25
Культурно-просветительское	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-	Ноябрь, офлайн	«Квартирник ИДиПИ» для студентов 1-ого курса	Концерт	Кураторы учебных групп, заместитель директора по социальной и воспитательной работе	25

		культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ;					
Гражданское	Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	Участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося (собрания, встречи с представителями правоохранительных органов, кураторские часы, открытые диалоги, индивидуальные беседы и т.д.);	Декабрь, офлайн	Ток-шоу «Активное студенчество говорит НЕТ коррупции», Департамент по молодежной политике	Ток-шоу	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	1
Культурно-просветительское, научно-образовательное	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	Участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня;	Декабрь, офлайн	Конкурс дизайнерских идей «Арт-Ёлка», студенческий совет, Дирекция института	Конкурс	Кураторы учебных групп, заместитель директора по социальной и воспитательной работе	25
Духовно-нравственное, культурно-просветительское	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ;	Января, офлайн	Торжественное студенческое мероприятие, приуроченное к празднованию Дня российского студенчества «Всероссийский день студента – Татьянин день», Департамент по молодежной политике	Концерт	Кураторы учебных групп, заместитель директора по социальной и воспитательной работе	25
Научно-образовательное	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп,	Февраль, офлайн	Фестиваль «Студенческая наука. Перезагрузка», Департамент по молодежной политике	Фестиваль	Кураторы учебных групп, заместитель директора по социальной и воспитательной работе	25

		научных кружков, дискуссионных клубов и пр.					
Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	Демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.	Февраль-март, офлайн	Спортивно-оздоровительный выезд «Поезд здоровья», отдел организации физкультурно-массовой и спортивной работы ДМП КФУ	Оздоровительный выезд	Кураторы учебных групп, заместитель директора по социальной и воспитательной работе, преподаватели	25
Культурно-просветительское	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня; демонстрирует личностные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях.	Февраль-март, офлайн	Ежегодный фестиваль «Студенческая весна», Департамент по молодежной политике, дирекция института	Фестиваль	Кураторы учебных групп, заместитель директора по социальной и воспитательной работе	25
Духовно-нравственное, патриотическое	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Участвует в добровольческих инициативах по направлениям: социальное добровольчество, событийное добровольчество,	Апрель, офлайн	Добровольческие акции и мероприятия в рамках Всероссийской акции «Весенняя неделя добра»	Акции	Кураторы учебных групп, заместитель директора по социальной и воспитательной работе	25

		донорское движение, цифровое волонтерство, спортивное добровольчество, экологическое добровольчество, арт-добровольчество, медиа-волонтерство;					
Культурно-просветительское, научно-образовательное	Деятельность студенческих объединений и органов студенческого самоуправления	Участвует в деятельности студенческих общественных организаций и объединений; реализует различные инициативы и проекты в учебной, профессиональной, научной, творческой, спортивной и общественной деятельности;	Апрель, офлайн	«Школа актива», дирекция института	Школа актива	Кураторы учебных групп, заместитель директора по социальной и воспитательной работе	25
Культурно-просветительское	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ;	Апрель, офлайн	«Квартирник ИДиПИ»	Концерт	Кураторы учебных групп, заместитель директора по социальной и воспитательной работе	25
Патриотическое	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных,	Апрель, офлайн	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», Департамент по молодежной политике	Акция	Кураторы учебных групп, заместитель директора по социальной и воспитательной работе	25

		спортивных событиях и мероприятиях КФУ					
Патриотическое	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ	Апрель – май, офлайн	Торжественные мероприятия, приуроченные к празднованию годовщины победы в Великой Отечественной войне, Департамент по молодежной политике	Акции	Кураторы учебных групп, заместитель директора по социальной и воспитательной работе	25
Патриотическое	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ	Апрель, офлайн	Студенческий марш Победы, Департамент по молодежной политике, дирекция института	Акции	Кураторы учебных групп, заместитель директора по социальной и воспитательной работе	25
Духовно-нравственное, культурно-просветительское	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Демонстрирует личностные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять	Май, офлайн	Торжественное мероприятие по случаю празднования дня рождения института, дирекция института, студенческий совет	Праздник	Кураторы учебных групп, заместитель директора по социальной и воспитательной работе, преподаватели	25

		самообладание в сложных ситуациях					
Патриотическое, гражданское	Деятельность студенческих объединений и органов студенческого самоуправления	Участвует в деятельности студенческих общественных организаций и объединений; реализует различные инициативы и проекты в учебной, профессиональной, научной, творческой, спортивной и общественной деятельности;	Май, онлайн	Фотоконкурс «Образ России в объективе»	Конкурс	Кураторы учебных групп, заместитель директора по социальной и воспитательной работе, преподаватели	25
Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	Демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;	Май-июнь, офлайн	Тематические походы, студенческий совет	Походы, экскурсии	Кураторы учебных групп, заместитель директора по социальной и воспитательной работе, преподаватели	25
Культурно-просветительское, научно-образовательное	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	Участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня;	Май-июнь, офлайн	«ART-Весна», студенческий совет, дирекция института	Тематические вечера	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе, кураторы учебных групп	25
Профессионально-трудовое	Профориентационная деятельность; Предпринимательская деятельность	Демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность; участвует в проектах, направленных на развитие молодежного предпринимательства	В течение всего периода	Школа креативных индустрий, дирекция института	Встречи с интересными людьми	Кураторы учебных групп, заместитель директора по социальной и воспитательной работе, преподаватели	25

Духовно-нравственное, гражданское	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Участвует в добровольческих инициативах по направлениям: социальное добровольчество, событийное добровольчество, донорское движение, цифровое волонтерство, спортивное добровольчество, экологическое добровольчество, арт-добровольчество, медиа-волонтерство; участвует в благотворительных акциях; выдвигает и реализовывает различные инициативы и проекты в сфере развития волонтерской деятельности.	В течение всего периода	Донорские акции, дирекция института, студенческий совет	Акция	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе, кураторы учебных групп	25
Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся;	Участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося (собрания, встречи с представителями правоохранительных органов, кураторские часы, открытые диалоги, индивидуальные беседы и т.д.); не демонстрирует деструктивное	В течение всего периода	Кураторский час, дирекция института	Групповые дискуссии	Кураторы учебных групп	25

		поведение в период обучения в КФУ (демонстрация агрессивного поведения по отношению к людям/ враждебность при общении; угроза чужой и собственной жизни; порча имущества КФУ; участие в несанкционированных митингах/мероприятиях; наличие коррупционных правонарушений и т.д.).					
Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Деятельность студенческих объединений и органов студенческого самоуправления	Участвует в деятельности студенческих общественных организаций и объединений; реализует различные инициативы и проекты в учебной, профессиональной, научной, творческой, спортивной и общественной деятельности.	В течение всего периода	Собрания со старостами академических групп, дирекция института	Групповые дискуссии	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	2
Профессионально-трудовое	Профориентационная деятельность	Демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность; участвует в конкурсах профессионального мастерства,	В течение всего периода	Арт-отряд. Образование, дирекция института	Мастер-классы	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе, кураторы академических групп	5

		профильных олимпиадах;					
Профессионально-трудовое	Профориентационная деятельность	Демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность.	В течение всего периода	Экскурсии на профильные предприятия организаций-работодателей, дирекция института	Экскурсии	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе, кураторы академических групп	25
Культурно-просветительское, научно-образовательное	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся; деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий:	Участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр.; участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ	В течение всего периода	Конкурс «Лучшая академическая группа», Департамент по молодежной политике	Конкурс	кураторы академических групп	25
2 курс							
Культурно-просветительское	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ;	Сентябрь, офлайн	Фестиваль пространственных искусств «ИДиПИ FEST», дирекция института	Фестиваль	Кураторы учебных групп, заместитель директора по социальной и воспитательной работе, преподаватели	25
Культурно-просветительское, научно-образовательное	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп,	Сентябрь, офлайн	«ART-Осень», студенческий совет, дирекция института	Тематические вечера	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе, кураторы учебных групп	25

		научных кружков, дискуссионных клубов и пр.					
Духовно-нравственное, культурно-просветительское	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ;	Ноябрь, офлайн	День основания Казанского университета, Департамент по молодежной политике	Концерт	Кураторы учебных групп, заместитель директора по социальной и воспитательной работе	25
Культурно-просветительское, научно-образовательное	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	Участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня.	Декабрь, офлайн	Конкурс дизайнерских идей «Арт-Ёлка», студенческий совет, Дирекция института	Конкурс	Кураторы учебных групп, заместитель директора по социальной и воспитательной работе	25
Духовно-нравственное, культурно-просветительское	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ;	Январь, офлайн	Торжественное студенческое мероприятие, приуроченное к празднованию Дня российского студенчества «Всероссийский день студента – Татьянин день», Департамент по молодежной политике	Концерт	Кураторы учебных групп, заместитель директора по социальной и воспитательной работе	25
Научно-образовательное	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр.	Февраль, офлайн	Фестиваль «Студенческая наука. Перезагрузка», Департамент по молодежной политике	Фестиваль	Кураторы учебных групп, заместитель директора по социальной и воспитательной работе	25
Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-	Демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры	Февраль-март, офлайн	Спортивно-оздоровительный выезд «Поезд здоровья», отдел организации физкультурно-массовой	Оздоровительный выезд	Кураторы учебных групп, заместитель директора по социальной и воспитательной работе, преподаватели	5

	оздоровительная деятельность	здоровья обучающихся.		и спортивной работы ДМП КФУ			
Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	Демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.	В течение всего периода	Физкультурно-оздоровительный квест	Конкурс	Кураторы учебных групп	25
Патриотическое	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ	Февраль-март, офлайн	Литературно-творческий конкурс «Огонь Победы в памяти поколений», Департамент по молодежной политике	Конкурс	Кураторы учебных групп, заместитель директора по социальной и воспитательной работе, преподаватели	5
Культурно-просветительское	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня; участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ	Февраль-март, офлайн	Ежегодный фестиваль «Студенческая весна», Департамент по молодежной политике, дирекция института	Фестиваль	Кураторы учебных групп, заместитель директора по социальной и воспитательной работе	25
Духовно-нравственное, патриотическое	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Участвует в добровольческих инициативах по направлениям: социальное добровольчество, событийное	Апрель, офлайн	Добровольческие акции и мероприятия в рамках Всероссийской акции «Весенняя неделя добра»	Акции	Кураторы учебных групп, заместитель директора по социальной и воспитательной работе	25

		добровольчество, донорское движение, цифровое волонтерство, спортивное добровольчество, экологическое добровольчество, арт-добровольчество, медиа-волонтерство;					
Культурно-просветительское, научно-образовательное	Деятельность студенческих объединений и органов студенческого самоуправления	Участвует в деятельности студенческих общественных организаций и объединений; реализует различные инициативы и проекты в учебной, профессиональной, научной, творческой, спортивной и общественной деятельности;	Апрель, офлайн	«Школа актива», дирекция института	Школа актива	Кураторы учебных групп, заместитель директора по социальной и воспитательной работе	5
Патриотическое, духовно-нравственное	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ	Апрель, офлайн	Студенческий марш Победы, Департамент по молодежной политике, дирекция института	Акции	Кураторы учебных групп, заместитель директора по социальной и воспитательной работе	25
Патриотическое	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-	Апрель – май, офлайн	Торжественные мероприятия, приуроченные к празднованию годовщины победы в Великой Отечественной войне, Департамент по молодежной политике	Акции	Кураторы учебных групп, заместитель директора по социальной и воспитательной работе	25

		оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ					
Духовно-нравственное, культурно-просветительское	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Демонстрирует личностные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях	Май, офлайн	Торжественное мероприятие по случаю празднования дня рождения института, дирекция института, студенческий совет	Праздник	Кураторы учебных групп, заместитель директора по социальной и воспитательной работе, преподаватели	25
Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	Демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;	Май-июнь	Тематические походы, студенческий совет	Походы, экскурсии	Кураторы учебных групп, заместитель директора по социальной и воспитательной работе, преподаватели	25
Культурно-просветительское, научно-образовательное	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	Участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня;	Май-июнь, офлайн	«ART-Весна», студенческий совет, дирекция института	Тематические вечера	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе, кураторы учебных групп	25
Профессионально-трудовое	Профориентационная деятельность; Предпринимательская деятельность	Демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность;	В течение всего периода	Школа креативных индустрий, дирекция института	Встречи	Кураторы учебных групп, заместитель директора по социальной и воспитательной работе, преподаватели	25

		участвует в проектах, направленных на развитие молодежного предпринимательства					
Духовно-нравственное, гражданское	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Участвует в добровольческих инициативах по направлениям: социальное добровольчество, событийное добровольчество, донорское движение, цифровое волонтерство, спортивное добровольчество, экологическое добровольчество, арт-добровольчество, медиа-волонтерство; участвует в благотворительных акциях; выдвигает и реализовывает различные инициативы и проекты в сфере развития волонтерской деятельности.	В течение всего периода	Донорские акции, дирекция института, студенческий совет	Акция	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе, кураторы учебных групп	25
Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся;	Участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося (собрания, встречи с представителями	В течение всего периода	Кураторский час, дирекция института	Групповые дискуссии	Кураторы учебных групп	25

		правоохранительных органов, кураторские часы, открытые диалоги, индивидуальные беседы и т.д.); не демонстрирует деструктивное поведение в период обучения в КФУ (демонстрация агрессивного поведения по отношению к людям/ враждебность при общении; угроза чужой и собственной жизни; порча имущества КФУ; участие в несанкционированных митингах/мероприятиях; наличие коррупционных правонарушений и т.д.).					
Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Деятельность студенческих объединений и органов студенческого самоуправления	Участвует в деятельности студенческих общественных организаций и объединений; реализует различные инициативы и проекты в учебной, профессиональной, научной, творческой, спортивной и общественной деятельности.	В течение всего периода	Собрания со старостами академических групп, дирекция института	Групповые дискуссии	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	2
Профессионально-трудовое	Профориентационная деятельность	Демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет	В течение всего периода	Арт-отряд. Образование, дирекция института	Мастер-классы	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе,	25

		высокопрофессиональную трудовую активность; участвует в конкурсах профессионального мастерства, профильных олимпиадах;				кураторы академических групп	
Профессионально-трудовое	Профориентационная деятельность	Демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность.	В течение всего периода	Экскурсии на профильные предприятия организаций-работодателей, дирекция института	Экскурсии	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе, кураторы академических групп	25
Культурно-просветительское, научно-образовательное	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся; деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий:	Участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр.; участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ	В течение всего периода	Конкурс «Лучшая академическая группа», Департамент по молодежной политике	Конкурс	кураторы академических групп	25
3 курс							
Культурно-просветительское	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и	Сентябрь, офлайн	Фестиваль пространственных искусств «ИДиПИ FEST», дирекция института	Фестиваль	Кураторы учебных групп, заместитель директора по социальной и воспитательной работе, преподаватели	25

		мероприятиях КФУ;					
Культурно-просветительское, научно-образовательное	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр.	Сентябрь, офлайн	«ART-Осень», студенческий совет, дирекция института	Тематические вечера	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе, кураторы учебных групп	25
Духовно-нравственное, культурно-просветительское	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ;	Ноябрь, офлайн	День основания Казанского университета, Департамент по молодежной политике	Концерт	Кураторы учебных групп, заместитель директора по социальной и воспитательной работе	25
Культурно-просветительское, научно-образовательное	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	Участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня.	Декабрь, офлайн	Конкурс дизайнерских идей «Арт-Ёлка», студенческий совет, Дирекция института	Конкурс	Кураторы учебных групп, заместитель директора по социальной и воспитательной работе	25
Духовно-нравственное, культурно-просветительское	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ;	Январь, офлайн	Торжественное студенческое мероприятие, приуроченное к празднованию Дня российского студенчества «Всероссийский день студента – Татьянин день», Департамент по молодежной политике	Концерт	Кураторы учебных групп, заместитель директора по социальной и воспитательной работе	25
Научно-образовательное	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр.	Февраль, офлайн	Фестиваль «Студенческая наука. Перезагрузка», Департамент по молодежной политике	Фестиваль	Кураторы учебных групп, заместитель директора по социальной и воспитательной работе	25

Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	Демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.	Февраль-март, офлайн	Спортивно-оздоровительный выезд «Поезд здоровья», отдел организации физкультурно-массовой и спортивной работы ДМП КФУ	Оздоровительный выезд	Кураторы учебных групп, заместитель директора по социальной и воспитательной работе, преподаватели	5
Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	Демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.	В течение всего периода	Физкультурно-оздоровительный квест	Конкурс	Кураторы учебных групп	25
Культурно-просветительское	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня; участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ	Февраль-март, офлайн	Ежегодный фестиваль «Студенческая весна», Департамент по молодежной политике, дирекция института	Фестиваль	Кураторы учебных групп, заместитель директора по социальной и воспитательной работе	25
Духовно-нравственное, патриотическое гражданское	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Участвует в добровольческих инициативах по направлениям: социальное добровольчество, событийное добровольчество, донорское движение, цифровое волонтерство, спортивное добровольчество, экологическое	Апрель, офлайн	Добровольческие акции и мероприятия в рамках Всероссийской акции «Весенняя неделя добра»	Акции	Кураторы учебных групп, заместитель директора по социальной и воспитательной работе	25

		добровольчество, арт-добровольчество, медиа-волонтерство;					
Культурно-просветительское, научно-образовательное	Деятельность студенческих объединений и органов студенческого самоуправления	Участвует в деятельности студенческих общественных организаций и объединений; реализует различные инициативы и проекты в учебной, профессиональной, научной, творческой, спортивной и общественной деятельности;	Апрель, офлайн	«Школа актива», дирекция института	Школа актива	Кураторы учебных групп, заместитель директора по социальной и воспитательной работе	5
Духовно-нравственное, патриотическое	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ	Апрель, офлайн	Студенческий марш Победы, Департамент по молодежной политике, дирекция института	Акции	Кураторы учебных групп, заместитель директора по социальной и воспитательной работе	25
Духовно-нравственное, патриотическое	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях муниципального, регионального, окружного,	Май, офлайн	Международная акция «Бессмертный полк»	Акции	Кураторы учебных групп, заместитель директора по социальной и воспитательной работе	10

		всероссийского и международного уровней					
Духовно-нравственное, культурно-просветительское	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Демонстрирует личностные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях	Май, офлайн	Торжественное мероприятие по случаю празднования дня рождения института, дирекция института, студенческий совет	Праздник	Кураторы учебных групп, заместитель директора по социальной и воспитательной работе, преподаватели	25
Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	Демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;	Май-июнь	Тематические походы, студенческий совет	Походы, экскурсии	Кураторы учебных групп, заместитель директора по социальной и воспитательной работе, преподаватели	5
Культурно-просветительское, научно-образовательное	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	Участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня;	Май-июнь, офлайн	«ART-Весна», студенческий совет, дирекция института	Тематические вечера	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе, кураторы учебных групп	25
Профессионально-трудовое	Профориентационная деятельность; Предпринимательская деятельность	Демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность;	В течение всего периода	Школа креативных индустрий, дирекция института	Встречи	Кураторы учебных групп, заместитель директора по социальной и воспитательной работе, преподаватели	25

		участвует в проектах, направленных на развитие молодежного предпринимательства					
Духовно-нравственное, гражданское	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Участвует в добровольческих инициативах по направлениям: социальное добровольчество, событийное добровольчество, донорское движение, цифровое волонтерство, спортивное добровольчество, экологическое добровольчество, арт-добровольчество, медиа-волонтерство; участвует в благотворительных акциях; выдвигает и реализовывает различные инициативы и проекты в сфере развития волонтерской деятельности.	В течение всего периода	Донорские акции, дирекция института, студенческий совет	Акция	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе, кураторы учебных групп	25
Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся;	Участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося (собрания, встречи с представителями	В течение всего периода	Кураторский час, дирекция института	Групповые дискуссии	Кураторы учебных групп	25

		правоохранительных органов, кураторские часы, открытые диалоги, индивидуальные беседы и т.д.); не демонстрирует деструктивное поведение в период обучения в КФУ (демонстрация агрессивного поведения по отношению к людям/ враждебность при общении; угроза чужой и собственной жизни; порча имущества КФУ; участие в несанкционированных митингах/мероприятиях; наличие коррупционных правонарушений и т.д.).					
Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Деятельность студенческих объединений и органов студенческого самоуправления	Участвует в деятельности студенческих общественных организаций и объединений; реализует различные инициативы и проекты в учебной, профессиональной, научной, творческой, спортивной и общественной деятельности.	В течение всего периода	Собрания со старостами академических групп, дирекция института	Групповые дискуссии	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	2
Профессионально-трудовое	Профориентационная деятельность	Демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет	В течение всего периода	Арт-отряд. Образование, дирекция института	Мастер-классы	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе,	5

		высокопрофессиональную трудовую активность; участвует в конкурсах профессионального мастерства, профильных олимпиадах;				кураторы академических групп	
Профессионально-трудовое	Профориентационная деятельность	Демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность.	В течение всего периода	Экскурсии на профильные предприятия организаций-работодателей, дирекция института	Экскурсии	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе, кураторы академических групп	25
Профессионально-трудовое	Профориентационная деятельность	Демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность.	В течение всего периода	Конкурс «Лучшая академическая группа», Департамент по молодежной политике	Конкурс	кураторы академических групп	25
4 курс							
Культурно-просветительское	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ.	Сентябрь, офлайн	Фестиваль пространственных искусств «ИДиПИ FEST», дирекция института	Фестиваль	Кураторы учебных групп, заместитель директора по социальной и воспитательной работе, преподаватели	25
Культурно-просветительское, научно-образовательное	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр.	Сентябрь, офлайн	«ART-Осень», студенческий совет, дирекция института	Тематические вечера	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе, кураторы учебных групп	25
Культурно-просветительское	Деятельность по организации и проведению	Участвует в значимых научных, образовательных,	Ноябрь, офлайн	День основания Казанского университета,	Концерт	Кураторы учебных групп, заместитель директора по	25

	значимых событий и мероприятий	творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ.		Департамент по молодежной политике		социальной и воспитательной работе	
Культурно-просветительское, научно-образовательное	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	Участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня.	Декабрь, офлайн	Конкурс дизайнерских идей «Арт-Ёлка», студенческий совет, Дирекция института	Конкурс	Кураторы учебных групп, заместитель директора по социальной и воспитательной работе	25
Духовно-нравственное, культурно-просветительское	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ.	Январь, офлайн	Торжественное студенческое мероприятие, приуроченное к празднованию Дня российского студенчества «Всероссийский день студента – Татьянин день», Департамент по молодежной политике	Концерт	Кураторы учебных групп, заместитель директора по социальной и воспитательной работе	25
Научно-образовательное	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр.	Февраль, офлайн	Фестиваль «Студенческая наука. Перезагрузка», Департамент по молодежной политике	Фестиваль	Кураторы учебных групп, заместитель директора по социальной и воспитательной работе	25
Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	Демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.	Февраль-март, офлайн	Спортивно-оздоровительный выезд «Поезд здоровья», отдел организации физкультурно-массовой и спортивной работы ДМП КФУ	Оздоровительный выезд	Кураторы учебных групп, заместитель директора по социальной и воспитательной работе, преподаватели	5
Культурно-просветительское	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-	Участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях,	Февраль-март, офлайн	Ежегодный фестиваль «Студенческая весна», Департамент по молодежной политике, дирекция института	Фестиваль	Кураторы учебных групп, заместитель директора по социальной и воспитательной работе	25

	оздоровительная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	конкурсах различного уровня; участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ					
Духовно-нравственное, патриотическое	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Участвует в добровольческих инициативах по направлениям: социальное добровольчество, событийное добровольчество, донорское движение, цифровое волонтерство, спортивное добровольчество, экологическое добровольчество, арт-добровольчество, медиа-волонтерство;	Апрель, офлайн	Добровольческие акции и мероприятия в рамках Всероссийской акции «Весенняя неделя добра»	Акции	Кураторы учебных групп, заместитель директора по социальной и воспитательной работе	25
Культурно-просветительское, научно-образовательное	Деятельность студенческих объединений и органов студенческого самоуправления	Участвует в деятельности студенческих общественных организаций и объединений; реализует различные инициативы и проекты в учебной, профессиональной, научной, творческой, спортивной и	Апрель, офлайн	«Школа актива», дирекция института	Школа актива	Кураторы учебных групп, заместитель директора по социальной и воспитательной работе	5

		общественной деятельности;					
Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	Демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.	В течение всего периода	Физкультурно-оздоровительный квест	Конкурс	Кураторы учебных групп	25
Духовно-нравственное, патриотическое	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ	Апреля, офлайн	Студенческий марш Победы, Департамент по молодежной политике, дирекция института	Акции	Кураторы учебных групп, заместитель директора по социальной и воспитательной работе	25
Духовно-нравственное, культурно-просветительское	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Демонстрирует личностные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях	Май, офлайн	Торжественное мероприятие по случаю празднования дня рождения института, дирекция института, студенческий совет	Праздник	Кураторы учебных групп, заместитель директора по социальной и воспитательной работе, преподаватели	25
Физическое воспитание обучающихся и формирование	Досуговая, творческая, социально-культурная,	Демонстрирует навыки здорового образа жизни и	Май-июнь	Тематические походы, студенческий совет	Походы, экскурсии	Кураторы учебных групп, заместитель директора по социальной и	25

здорового образа жизни	физкультурно-оздоровительная деятельность	высокий уровень культуры здоровья обучающихся;				воспитательной работе, преподаватели	
Культурно-просветительское, научно-образовательное	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	Участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня;	Май-июнь, офлайн	«ART-Весна», студенческий совет, дирекция института	Тематические вечера	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе, кураторы учебных групп	25
Профессионально-трудовое	Профориентационная деятельность; Предпринимательская деятельность	Демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность; участвует в проектах, направленных на развитие молодежного предпринимательства	В течение всего периода	Школа креативных индустрий, дирекция института	Встречи	Кураторы учебных групп, заместитель директора по социальной и воспитательной работе, преподаватели	25
Духовно-нравственное, гражданское	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Участвует в добровольческих инициативах по направлениям: социальное добровольчество, событийное добровольчество, донорское движение, цифровое волонтерство, спортивное добровольчество, экологическое добровольчество, арт-добровольчество, медиа-волонтерство; участвует в благотворительных акциях;	В течение всего периода	Донорские акции, дирекция института, студенческий совет	Акция	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе, кураторы учебных групп	25

		выдвигает и реализовывает различные инициативы и проекты в сфере развития волонтерской деятельности.					
Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся;	Участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося (собрания, встречи с представителями правоохранительных органов, кураторские часы, открытые диалоги, индивидуальные беседы и т.д.); не демонстрирует деструктивное поведение в период обучения в КФУ (демонстрация агрессивного поведения по отношению к людям/ враждебность при общении; угроза чужой и собственной жизни; порча имущества КФУ; участие в несанкционированных митингах/мероприятиях; наличие коррупционных правонарушений и т.д.).	В течение всего периода	Кураторский час, дирекция института	Групповые дискуссии	Кураторы учебных групп	25

Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Деятельность студенческих объединений и органов студенческого самоуправления	Участвует в деятельности студенческих общественных организаций и объединений; реализует различные инициативы и проекты в учебной, профессиональной, научной, творческой, спортивной и общественной деятельности.	В течение всего периода	Собрания со старостами академических групп, дирекция института	Групповые дискуссии	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	2
Профессионально-трудовое	Профориентационная деятельность	Демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность; участвует в конкурсах профессионального мастерства, профильных олимпиадах.	В течение всего периода	Арт-отряд. Образование, дирекция института	Мастер-классы	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе, кураторы академических групп	5
Профессионально-трудовое	Профориентационная деятельность	Демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность.	В течение всего периода	Экскурсии на профильные предприятия организаций-работодателей, дирекция института	Экскурсии	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе, кураторы академических групп	25
Культурно-просветительское, научно-образовательное	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся; деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий:	Участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр.; участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-	В течение всего периода	Конкурс «Лучшая академическая группа», Департамент по молодежной политике	Конкурс	кураторы академических групп	25

		культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ					