

12+

• УНИВЕР ХЭЛЛӘРЕ

7 ДЕКАБРЬ КӨННЕ Татарстан Республикасы Югары уку йортлары ректорлары советы һәм «Татарстан Республикасы Предприятиеләр һәм эшмәкәрләр ассоциациясе» төбәк берләшмәсе арасында **КИЛЭШҮГӘ КУЛ КҮЕЛДЫ**. Ике як югары квалификацияле кадрлар әзерләү өлкәсендә партнерлык мөнәсәбәтләр һәм уртак чаралар оештыру, Татарстан икътисадының инновацион мәсьәләләрен хәл итү өчен югары уку йортларының фәнни берләшмәсе сәнәгать предприятиеләре белән узара бәйләнешне активлаштыру турында сүз куешты.

10 ДЕКАБРЬДӘ КФУның Алабуга институты актлар залында «Изгелек планетасы» инвалид балалар һәм яшләр региональ жәмәгатьчелек берләшмәсе оештырган **ХӘЙРИЯ КОНЦЕРТЫ БУЛДЫ**. Оештыручылар тамашачыларны үзләренә жыр-биюләре белән шатландырдылар. Балалар үз куллары белән эшләгән уенчык һәм картиналар күргәзмәсе оештырылган иде. Теләгән һәркем аларны сатып та ала алды.

10 ДЕКАБРЬДӘ Көнчыгышны өйрәнү һәм халыкара багланышлар институтының актлар залында «КФУда коррупциягә каршы көрәш. Тәҗрибә һәм перспективалар» темасына багышланган **ТҮГӘРӘК ӨСТӘЛ БУЛДЫ**. Оештыручыларның төп максатлары – студентлар арасында коррупциягә карата тискәре караш булдыру.

11 ДЕКАБРЬ КӨННЕ КФУ ректоры Илшат Гафуров катнашында **РЕКТОРАТНЫҢ ЧИРАТТАГЫ УТЫРЫШЫ УТТЕ**.

Башта ректор Россия Президенты Владимир Путинның ышанычлылары белән узган очрашу турында сөйләде. Аның сүзләренә караганда, В.Путинның бөтен президентлык итү чорында ышанычлы затлар институтын саклау кабул ителгән. «Алар дәүләт житежкесе һәм гади халык арасында әһәмиятле роль башкара», – диде житежкесе.

Университет эшләренә килгәндә, ректор Н.И.Лобачевский исемендәге фәнни китапханә турында башка жиргә күчә дигән ишә-мимешләренә дәрс булмавын айтте.

Алга таба фәнни эшчәнлек буенча проректор Данис Нургалиев Идел буе федераль округы төбәккәрендә югары белем бирү системасын үзгәртүгә бәйле РФ мәгариф һәм фән министрлыгы вәкилләре катнашында узган жылыш нәтиҗәләре белән таныштырды.

Ю.Либиг исемендәге Гиссен университеты һәм КФУ арасындагы хезмәттәшлек турында Фундаменталь медицина һәм биология институтының микробиология кафедрасы житежкесе Ольга Ильинская сөйләде. Партнерлык кысаларында студентлар алмашу, фәнни килешүләр тормышка ашырылачак.

Фундаменталь медицина һәм биология институтының Үсеш программасы белән директор Андрей Кисов таныштырды. Институт белем бирү процессын модернизацияләү, яңа лаборатор корпус һәм фундаменталь үзәк ачылу – институттагы иң мөһим үзгәрешләр.

Шушы көннәрдә Казан федераль университетына **ШАНХАЙ АСТРОНОМИК ОБСЕРВАТОРИЯСЕ ГАЛИМНӘРЕ КИЛДЕ**. Очрашуда киләсе елга ике югары уку йорты арасында хезмәттәшлек турында (уртак публикацияләр һәм докладлар булдыру) сүз алып бардылар.

11 ДЕКАБРЬ КӨННЕ Алабуга институтында Россия Федерациясе Конституциясе Көнне багышланган **«КОНСТИТУЦИЯ ЯШЫТӘШЕ» ДИП ИСЕМЛӘНГӘН ЧАРА УЗДЫ**. «Парламент сәгәте» дәүләтбезнең төп законына багышланган иде. Катнашучылар өчен тарих һәм юриспруденция факультеты студентлары кечкенә генә викторина да уздырдылар.

БҮГЕН «Халыкара медиапроектлар, Глобаль челтәрләр, Көнчыгыш һәм Көнбатышның мәгълүмати трендлары» дип исемләнгән **VI ХАЛЫКАРА ФӘННИ-ГАМӘЛИ КОНФЕРЕНЦИЯ УЗДЫ**. Чараның төп максаты: Глобаль челтәрләрнең үсеше контекстында заманча мультимедияле медиасистемаларны, медиапространствода халыкара багланышлар һәм журналистлык мәданияте интеграциясен өйрәнү һәм камилләштерү.

krfi.ru сайты материаллары
файдаланылды.



Алия Галимуллина фотолары

Яңа ниетләр

Динара МИННЕКАЕВА,
хәбәрче

12 декабрь көнне Педагогика һәм психология институты житежкелеге һәм коллективы белән ректор Илшат Гафуров очрашты.

Зур үзгәрешләр кичереп, яңа составта эшли башлаганга бик аз вакыт үтсә дә, ректорыбыз һәр институт, аның хезмәткәрләре, студентлары белән тыгыз элемәтәдә яши. Бу очрашуда рәсми утырышка кадр, Илшат Гафуров башта институт үзәкләре, лабораторияләр белән танышты. КФУның Үсеш программасы буенча Педагогика һәм психология институтында сәләмәтлегендә зур кимчелекләр булган балалар өчен махсус үзәк ачылган. Биредә заманча жиһазлар, балалар өчен уенчыклар бар. Башта студентлар шөгыйльәнсә, киләсе елга үзәктә балалар укый башлаячак. Аның үзгәрешләре дә шунда: биредәге аппаратлар хәтта иң авыр балалар белән дә эшләү мөмкинлеге тудыра. Уку елы ахырына кадәр, үзәккә махсус камералар куелачак. Алар башка аудиторияләрдә утыручы студентларга мондагы эш ба-

рышы, балаларның үз-үзен тотышын күзәтәп тора алачак.

Межлаук адресы буенча урнашкан бинада химия лабораторияләре дә урын алган. Ректор: «Сез 2014 елда ачылачак Химия институтының яңа бинасына күчәчәксез», – диде. Шулай ук институт белән танышканда, педагогик белем бирүгә бәйле Тарих музейе ясау, Wi-Fi булган уку залы ачу, электрон китапханәгә керү мөмкинлеге булдыру кебек тәкъдимнәр айтте.

КФУның педагогик белем бирү буенча рейтингы соңгы елларда 54 урыннан 18 урынга күтәрелгән. Үз чыгышында Педагогика һәм психология институты директоры Айдар Кәлимуллин быел бюджет урыннарына күпләп кабул итүләре турында айтте. «Ике бик зур һәм көчле бүлгегебез бар. Без педагогик белем бирү буенча яңа модель булдыру

өстендә эшлибез. Башка уку йортындагы коллегаларыбыз да шуңа таяна», – диде.

«Үзгәрешләр кичерсәк тә, уңышларыбыз зур. Күптән түгел Саратовта узган жылышта РФның мәгариф һәм фән министры Д.Ливанов та КФУ үрнәгендә чыгыш ясады», – дип сүз башлады ректор һәм уку йортыбыз эшчәнлегендә презентация тәкъдим итте. 48 меңгә якын студент белем ала торган университет төп инновацион юнәлешләргә таяна. Беренче чиратта, нефть табу, аны эшкәртү тора. Икенчедән, биотехнология, фармацевтика һәм биомедицина, өченчедән, мәгълүмати-коммуникацион технологияләр, дүртенчедән, комплексы социо-гуманитар тикшеренүләр мөһим роль уйный. Бездә һәрдаим яңа лабораторияләр, тикшеренү үзәкләре ачыла. Киләчәктә үз житештерүебез булачак, димәк, үзгәрешләр сыйбыз, үзгәреш булганбыз.

Ахыры 2нче биттә.

• **Бездә кунак бар**

Ирек тө чикләнгән булырга тиеш!

Рифат СӘЛАХ

11 декабрь көнне КФУның юридик факультетына интеллектуаль милек хокукы буенча белгеч, юридик фәннәр докторы, профессор, Россия Дәүләт интеллектуаль милек академиясе ректоры Иван Близнаец килде.

Кунак яшь хокук белгечләренә интеллектуаль милек хокукы буенча лекция укыды. Дәрәжәле профессор белән очрашуда юр-фак студентлары белән беррәттән, юридик факультетның декан урынбасары Лилия Бакулина һәм үзе дә интеллектуаль милек буенча мөгаллимә Роза Ситдыйкова да бар иде.

Иван Близнаец сүзләренчә, Россиядә интеллектуаль милеккә, авторлык хокукларына игътибар артып бара. Советлар берлеге вакытында, илебез бу өлкәдә бер генә халыкара документны да имзаламаган. СССР таркалгач кына, Россия Вена конвенциясенә кул куйган, авторлык һәм эргәдәш хокуклар турында канун барлыкка килгән. 2011 елда элеге кануннар урынына РФ Гражданнар кодексының дүртенче кисәге буларак кабул ителгән. Интеллектуаль милеккә уңай караш артуның тагын бер дәлиле аспирантлар икән.

Ахыры 2нче биттә.



Динара Миннекаева фотолары

Яңа ниәтләр

Башы 1нче биттә.

Ректор яңа укыту методикаларын булдыру теләген жикереп: «Такта, акбур, укытучы, язып утыра торган укучы кебек искелекләрдән арынырга кирәк. Заман атлы, XIX-XX гасырларда шундый тәртип булган. БДИ нәтижеләре дә дәрестә алган белем буенча гына түгел, ә индивидуаль шөгылләнгәнчә яхшырак була», – диде.

Ректор хезмәтгәшләренә сорауларына да җавап бирергә өлгерде. Педагог-психологларның эллә ни зур проблемалары да юк кебек. Алар күбрәк рәхмәт сүзләре, теләк-тәкъдимнәр жикерде. Ләкин шулай да... Кайбер укытучылар кабинетлар жикмәдән зарланды. Финанс һәм икътисад институтында (элекке КДФИИ) берәз катлаулы икән. Әйттик, укытучылар өс киёмнәрен, сумкаларын үзләре белән күтәреп йөрергә мәжбүр. Шуңа күрә институтара кабинет ясарга дигән теләк янгырады. Ректор бу тәкъдимне кабул итеп, хәтта магистр һәм аспирантлар өчен дә аерым бүлмә булачагын әйтте. Шулай ук универсиада үткөч, яшь хезмәткәрләр, аспирант-галимнәр өчен махсус торак та төзелә башлаячак. Бүгенге көндә булган диссертацион советлар үз эшчәнлекләрен 2013 елның 1 июленә кадәр довам итәчәк, аннары зур кыскартулар көтелә. Килчәктә укытучыларның хезмәт хакы буенча да үзгәрешләр булырга мөмкин. Укытучылар белән контракт төзеләчәк, анда нәрсә эшләргә тиеш, ничек түләнә – барысы да язылачак. Шулай ук укырга кабул итү, лаборантларның хезмәт хакы, махсус психологик консультация үзгә ачу турында да сораулар янгырады. Ректор аларга тулы җавап биреп, тәкъдимнәрен һәркайсын яхшылап тикшерәчәген әйтте һәм мондый очрашуларның даими рәвештә уздырылачагын жикерде.

• Бездә КУНАК БАР

Ирек төчккләнгән булырга тиеш!

Башы 1нче биттә.

Иван Анатольевич сүзләренчә, моннан ун ел элек бу өлкәдә бөтен Россиядә егермеләп кеше генә кандидатлык диссертациясе якласа, хәзер ел саен аның күз алдында гына 15-20 аспирант фәнни дәрәжә ала. Галимнәрен күбәюе, әлбәттә, әлеге өлкәнәң эһәмияте артуын күрсәтә.

Мәскәүдән килгән галим хәзерге вакытта Дәүләт Думасы тарафыннан РФ Гражданның кодексының дүртенче кисәгенә кертеләчәк канун проектлары белән таныштырып үтте. Аны бигрәк тә яңа кертеләчәк «ирекле лицензия» борчий. Ирекле лицензия – хокукка ия булуының башка затка аерым бер вакыт аралыгы, аерым бер шартларда башкаларга да интеллектуаль милектән куллануырга рөхсәт бирү. Мондый лицензияне депутатлар хокукка ия булуыга бирергә жыена. Бу канунга төрле ижтимагыи оешмалар тискәре мөнәсәбәтән белдергән. Иван Близнец шәхсән, мондый хокукны авторларга гына бирергә кирәк ди. Башкача булса, авторларның ижат итү теләге калмаячак икән.

Иван Близнец әйтүенчә, РФ ГКның дүртенче кисәгенә нигездә дүрт төрле өлкәгә кагылышы үзгәрешләр эзерләнә. Беренчесе мәгълүмати технологияләр үсеше шартларында кертергә кирәкле булган үзгәрешләр. Иң элек канунда сайт төшенчәсен булдырырга кирәк. Шулай ук, авторлар һәм интеллектуаль милек ияләренә хокукларын арттыру, кануннардагы бушык-пробелларны бетерү, интеллектуаль милекне барлыкка китерү һәм куллану тәртипләре өлкәсендә үзгәрешләр булчак.

Бүгенге көндә авторлык хокукларын саклауда заманча технологияләр, бигрәк тә интернет челтәре комачаулык итә. Моңа мисал итеп, бер танышым китерде. Интеллектуаль милек академиясендә эшләгән бер галимнең китабы санкцияләнгән килеш интернетта пәйда була. Ни хикмәт, кыска гына вакыт эчендә ул китапны 22 мең кеше үз санагына күчәрә. Әгәр шул китабын аз гына хакка булса да сатса, авторга күпме табыш килер иде.

Интернет челтәрендә еш утырган кешеләргә яхшы таныш булган Антон Осипов бер жылышта, авторлык хокукы турындагы закон иң зыянлы закон дигән икән. И.Близнец юристларга болай фикерләүенчә дәрәжә түгеллеген аңлатты. «Без – юристлар, автор хокукының никадәр эһәмиятле булганлыгын беркайчан да онытмаска тиеш!» – дип белдерде галим. Гел ирекне генә яклау дәрәжә түгел. «Ирек чикләнгәндә хаоска китерә», – ди ул.

Быел илебездә беренче патент турындагы канун кабул ителгәнә ике йөз ел. Галимне бу юбилей турында бик сирәкләр генә белүе, киң жәмәгәтчелеккә чыкмавы борчий.

Россия Дәүләт интеллектуаль милек академиясе ректоры, шулай ук, үзенә халыкара тәҗрибәсе белән уртаклашты. Интеллектуаль милек хокукы – беренче чиратта халыкара нормалар белән идәрә ителгән бердәнбер өлкә икәнә билгеләп үтте.

Чынлап та, Иван Близнец сүзләрендә хаклык зур. Әгәр авторлык хокуклары булмаса, хәзер язып утырган мәкаләмнең дә мәгънәсе булмас иде. Автор хокуклары ихтирамы ителгәндә, жәмәгәтчелеккә язучылар да, уйлап табуучылар да, журналистлар да булчак!

• Фән дөнъясында

«Фикерли белә торган студентлар кирәк!»

Алинә САДЫКОВА,
хәбәрче

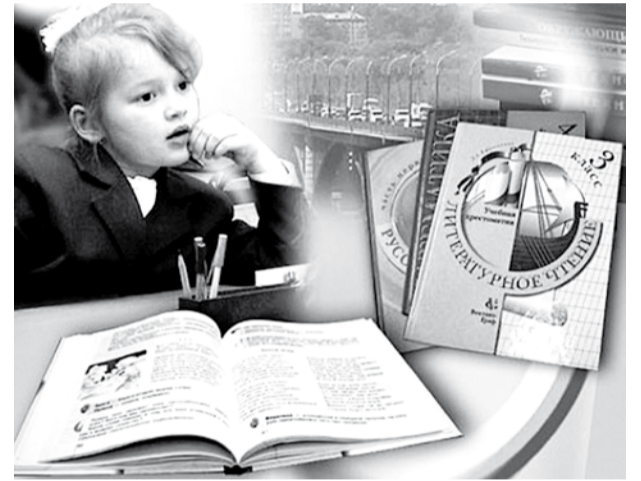
11 декабрь көнне Казан федераль университетының Тарих институты кунаклар кабул итте. Очрашу Е.И. Устюжанинның тууына 110 ел (1902-1968) һәм К.Р.Синицининның тууына 80 ел (1932-1997) тулу хөрмәтеннән үткөрелгән Россиякүләм фәнни-гамәли конференция кысаларында оештырылды. «Мөктәпнән тарих дәрәжәле: концептуаль һәм фәнни-методик проблемалар» жыены тарих дәрәжәләрен төзү, тарих фәннән укыту мәсәләренә багышланган иде.

Фән һәм техника алгарышы заманында яшәгән һәркем бу дәрәжә тәләпләренә туры килергә тиеш. Монның өчен гыйлемле булырга кирәк. Белүбезчә, белемнән иң төп өлеше, нигезе мөктәптә салына. Шуңа күрә дәрәжәләргә темасы – бүгенге көндә аеруча актуаль мәсәлә. РФ һәм РТ атказанган фән эшлеклесе, тарих фәннәре докторы, профессор Алтер Литвин үзенә чыгышында «Кичә генә мөктәпне тәмамлаган беренче курслар белән имтиханда очрашканда күнелсез бер хәлгә юлыгабыз: алар БДИга эзерлек вакытында тестлы биремнәр эшләргә шулкадәр күнегеп бетәләр ки, бөтен нәрсәгә дә «әйе» яки «юк» дип кенә җавап бирәләр. Ә безгә, үз чиратыбызда, фикер йөртә һәм аны дәлил белән торган студентлар кирәк», – дип билгеләп үтте.

Бу конференция быел жиденчә мәртәбә үткөрелә. Монда илебездә төрле шәһәрләреннән жик-

мешләп кеше катнашты. Чарага Е.И.Устюжанинның малае Евгений Устюжанин да чакырылган иде. Ул әтисе турында: «Әтинең тарих фәннә керткән өлеше турында аның башкалар алдындагы дәрәжәсеннән күренә. Ул ТРның атказанган фән эшлеклесе. Бу киң жәмәгәтчелек алдындагы абруй күп нәрсә турында сөйли», – диде.

Конференцияне ачып жибәргәннән соң, галимнәр эзерләп килгән докладлары белән чыгыш ясады. Тикшерелгән мәсәләләрнең саны бик күп: теориягә, методикага, ягъни жәмәгәтчелек үзгәргән чорда мөктәптә һәм югары уку йортларында тарих фәннән яңа ысуллар белән укытуга кагылышы сорауларга җаваплар эзләнде. «Заманча принцип һәм анализ карашыннан, безнең хәзерге заманча дип саналган дәрәжәләребездә элли нинди яңалыклар юк. Яңа төр дәрәжәләргә түбәндәге сыйфатлар хас булырга тиеш: автор текс-



тыннан катгый рәвештә баш тарту; укучыны һәрдаим дискуссияләргә жәлеп итү; дәрәжәләргә укучы аның аркылы узган заман мохитен тоярлык итеп төзү; укучының фикерләү сәләтен булдыру йөзеннән тарихи чыганақлардан куллану һәм күрәп аңлауга да игътибарны арттыру. Бездә исә, кызганыч ки, бу әйберләр житеп бетми», – дип әйттеп узды чы-

гышында тарих фәннәре докторы, К.Д.Ушинский исемендәге Ярослав дәүләт университетының жәмәгәтчелек дисциплиналары һәм укыту методикасы кафедрасы жикәчесе Андрей Соколов.

Эшләнгән эшләр күп булса да, жикешсәзлекләребездә байтак икән. Кичәшләр, әйтеләсе сүзләр күп булды, жиң сызганып эшлисе генә кала.

• ОЧРАШУ

«Ел студентлары-2012» финалистлары кемнәр?

Зилә ФӘСХИЕВА,
хәбәрче

10 декабрьнән салкын кичендә «Ел студентлары-2012» конкурсы финалистларын Татарстан Республикасының Яшьләр эшләре, спорт һәм туризм министрлыгында жыеп очрашу үткөрделәр. Бу чарага хәбәрче буларак кына түгел, ө номинациядә жиңүче буларак бару икеләтә рөхәт иде. Чөнки безнең «Дарелфөнүн» газетасы да финалда бит!

Залда утырган һәркем үзен жиңүче дип атарга хокукы! Аларның ике турны унышы үтеп, берничә кат иләк аша үткөреләп, финалга эләгүләре – үз бер зур сынау үтү белән бер. Кичәдә ТР яшьләр эшләре, спорт һәм туризм министры урынбасары Рөстәм Гарифуллин һәм һәр номинациянән жюри әгъзалары килүе очрашуның никадәр жикди булуын билгели иде.

«Ел студентлары» конкурсы сигезенчә ел рәттән үткөрелә. Быел барлығы 17 номинациягә 270тән артык гариза кабул ителгән. Төп номинацияләр «Ел студентлары» һәм «Ел вузы».

Жиңүчеләр үзләренә эшчәнлегә белән таныштыру өчен, телевизион һәм радио тапшыруларга чакырылачак. Алар киң жә-

мәгәтчелеккә унышларының серен чикшәр. Экспертларның фикерләре, әлбәттә, гел унай гына булмады. Катнашучыларга карата канәгәтсезлек хисләре дә жиккерелде. Мәселән, беренче турга жибәрелгән папкаларның күпчелегә нигезләмәдә тәләпләргә туры килмәгән. Шунның аркасында лаеклы дип табылган эшләренә дә төшереп калдырырга мәжбүр була алар. Югары уку йортларына караганда урта һөнәри белем бирү учреждениеләренә конкурста аз катнашуларына да басым ясалды.

Студентларның иң-иңнән сайлап алу өчен, ирешкән унышларына, никадәр актив булуларына игътибар ителәр. Билгеле, лидерлык сыйфатларына ия булган студент

матур итеп сөйли белергә генә түгел, ә үз сүзенә башкаларны ышандыра да белергә тиеш. Массакүләм мәгълүмат чараларын тикшергәндә дә тәләпләр башкачарак. Беренчедән, басманың ни дәрәжәдә үзәнә жәлеп итүе испәкә алына. Икенчедән, материалларның эксклюзив булырга тиеш. Гәжитөбезнең финалга үтүенә сәбәб, әлбәттә, хезмәткәрләребезнең эшләренә җаваплы караулары һәм үз укучыларын профессиональ дәрәжәдә жәлеп итә белүләрендәдер, мөгаен.

Конкурсны оештыручыларның берсе, ТР студентлар лигасы президенты Тимур Сөләйманов бүләкләү өлеше турында: «Ел студентлары исеменә лаек булган студент үзе теләгән илнең теләсе-кайсы вузын-

да «Алгарыш» программасы буенча уку бәхетенә ирешчәк. Башка бүләкләр дә кийммәтле, алга таба да стимул бирә торган булчак. Бәйрәм киче дә сюрпризларсыз булмас», – дип белдерде. Чынлап та, бу кадәр кызыктыргач, икенче елга да катнашырлар инде. Тантаналы бәйрәм кичәсе бөтенроссия студентлары көнендә, ягъни киләсе елның 25 нче гыйнварында, булыр дип көтелә.

«Студентлар бер-берсе белән түгел, ә үз-үзләре белән ярышсыннар иде!» – дигән рухта очрашуға нокта куелды. Урамда салкын булуына да карамастан, килгән финалистлар кичәдән жаннына жылы алып кайтып китте. Хәзер бергәләп зур ышыныч белән 25 гыйнварны көтәбез!

• Әдәп-әхлак

Хокукый культура

Гали САФИН,
юридик факультет студенты

К олак төбемдә машина сигналы яңгырады. Ярый, юл аркылы йөгереп чыгып өлгөрдәм, юкса якты дөнья белән сабуллашмасам да, озак кына вакыт хастаханә тәрәзәсеннән карап ятарга туры килчәк иде әле. Юл аркылы чыккан жәяүлеләргә машиналар юл бирергә тиеш тиешен. Бу хакта Юл йөрү кагыйдәләрендә язылган...

Илебездә жинаятьчелек тә, хокук бозу очраklары да зур күләмдә дибез, ә моның шулай булуы һәрберебездән дә тора бит. Кемнәргәдер гаеп ату каныбызга сенгән, анысы. Йә хокук саклау органнарын, йә полицияне гаепләгән булабыз. Әйтегез әле, кайсыбызның юл аркылы чыкканда кызыл утка туктап торганы бар. Мөмкинлек булса, үз-үзебезне куркыныч астына куеп алга йөгәрәбез. Нишлисез, каядыр барасыбыз бар, ашыгабыз. Машинада йөргәндә дә тизлекне

Әйтегез әле, кайсыбызның юл аркылы чыкканда кызыл утка туктап торганы бар. Мөмкинлек булса, үз-үзебезне куркыныч астына куеп алга йөгәрәбез. Нишлисез, каядыр барасыбыз бар, ашыгабыз.

билгеләнгәннән арттырып жибәрергә күп сорамыйбыз. Нәтижәсе аяныч төмәмләнүгә мөмкинлеген уйлап бетермибез, димәк. Сүгенә-сүгенә ЮХИДИ хезмәткәрләренә штраф түләп китәбез үзе. Ә моннан ни файда? Ярый ла, тагын шуларга очрап материал хәлебезнең начарлануыннан куркып киметә төшсәк. Әле кайчагында зәңгәрлек-кызыллы «мигалка» күргәч, каршыдан килүчеләргә машина «күзләрен» яндырып сәламликтез, «хәтәр» урынны – камераны үткәч, куаларсың, янәсе.

Боларның барсы да хокукый культурабыз түбән булудан киләдер. Хокук бозу очра-

клары безнең өчен гадәти хәл, моңа беркемнән дә әлләни исе китми. Андый вакыйгалар юл хәрәкәтендә генә күзәтелми, ә тормышның бөтен өлкәләрендә дә еш очрый. Елга янына чүп түгү дисенме, жәмәгать урыннарында тәмәке тарту, спиритлы эчемлекләр эчү дисенме... Саний китсәң буа буарлык. Кайберәүләр, бездә канунарны үтәү өчен түгел, ә аларны бозу өчен чыгаралар дияр. Тик кодексларда, башка канунарда аңлашылмый торган урыннары сирәк. Хокукый пробеллар бөтен илләргә дә хас ул. Бусы инде башка мәсәлә. Канун чыгаручылар шул ук кешеләр бит инде. Кеше – адәми зат хата-



ланмый булмас, бөтенесен күрүп тә бетермәскә мөмкин. Ул органнарда тәжрибәле депутатлар, юристлар эшли һәм алар моны берүзләре генә уйлап чыгарып утырмый. Шуна анда киткән төгәлсезлекләр диңгездәге бер тамчы кебек кенә. Бер мисал китерим әле. Икенче бөтендөнья сугышы вакытында кораллы

алман солдатлары хәрби задание бирелгәч тә, бер поездга утыра алмый калганнар. Нигә дисезме? Чөнки кондуктор алардан билетлар сораган. Алар без түләүсез йөрергә тиеш дип вагонга кермәгәннәр, ә берәм-берәм билет алырга тотынганнар. Билет житмәгәннәре икенче поезд көтеп, утырмыйча калган.

Кыскасы, безгә хокукый культураны үстерү өчен күп көч куярга кирәк. Бу илебездә хокук бозу вә жинаять очраklарын бермә-бер киметер иде, минемчә. Моның өчен нишләргә, дисезме? Минем тәкъдимем бик гадәти яңгырар, мөгаен. Әйдәгез, бары тик яшел ут кабынгат кына юл аркылы чыга башлыйк!

• Ана теле

Практикада күргәннәрем, сезгә сөйлим белгәннәрем...

Зилә ФӘСХИЕВА,
хәбәрче

М әкәләмнең исеме көлкеле тоелса да, язарга теләгән фикерем шактый жиди. Ике-өч атна элек безне (КФУның татар филологиясе бүлегенә 5 курс студентларын) Казанның төрле мәктәпләренә тараттылар. Сәбәбе дә гап-гади: практика үтәбез. Фироз Харисовның рус телендә сөйләшүче балаларга татар теле һәм әдәбиятын укыту методикаларын саллыгына үзләштергәннән соң, мәктәп укучылары белән күзгә-күз очраштык. Башка төркемнәрдән аермалы буларак, без балаларга инглиз теленнән дә дәресләр бирчәкбез. Татар теленә караганда чит телне укыту күпкә авыррак дип исәпләгән идек. Ни дисән дә туган тел – кечкенәдән өйрәнәп, сөйләшәп үскән тел, ә чит телне 5 ел давамда укып кына ана теле дәрәжәсендә камил белеп берәү мөмкин түгел. Балаларның да уйлаулары бөтенләй икенче төрле бит, тикшереп кара максатыннан кирәксә-кирәкмәсә дә төрле темага сораулар бирергә мөмкиннәр. Бигрәк тә яшь апаларын тыңларга теләмәүчеләре!.. Дәресен генә айткәндә, укыта башлаганчы башыбызда энә шундый сораулар кайнады.

Әмма уйлаганнарымның нәкъ киресе килеп чыкты. Инглиз теленнән дәресләр биргәндә түгел, ә туган теллебезне укытканда күбрәк авырлыklар белән очраштык. Укучылар белән мин өстәрәк сурәтләгән хәлләр татар теле закончалыklарын өйрәтергә теләгәндә килеп туды. Бу урында без раз тукталып алыим әле.

Мәктәп – шаулы дөнья, анда барысы да гөрләп, һәрвакыт хәрәкәттә торырга тиеш. Бу өлкәдә эшләрчеләр, әлбәттә, балаларның гөжләп торган тавышларына игътибар итми инде, үз эшен эшли бирә. Практикабызның беренче көннәрендә коридорда балаларның каршыдан йөгереп китеп, чак кына бәрәп китмәүләре безгә без сәер тоелса да, сонрак күнегелде. Сүз башым бит шүрәле дигәндәй, беренче булып миңа инглиз теленнән дәрес бирергә туры килде. Төне бусе кабатлап, яхшылап өйрәнгән дәресем 45 минут эчендә «эх» дигәнчә үтәп тә ките. Ләкин дәрәстән сонгы хис-кичерешләр әйтәп бетергесез!!! Балалар белән шундый рухта эшләү теләге уянып киткәндәй булды. Икенче, өченче, бишенче һәм шул рәвешле балаларга чит телдән кергән дәресләрем үзгәчлекле, күтәрәнке атмосферада дәвам иттә. Гажәп тә түгелдер, әмма укучыларым һәр сүземә күз дә йоммыйча тыңлап, кабатлайсыруында



■ Яшь укытучы Зилә Фәсхиева укучылары белән. Автор фотосы

кабатлап, һәрдаим эзләндә иделәр. Кыскасы, инглиз телен өйрәнергә теләкләре көчле! Ә ин мөһиме: балаларның фәнне яратып үзләштерүләреннән тәм табам, тагын да дөртләнеп эшли бирәм.

Әлбәттә, бу зур шатлык, әмма хәлләрнең аянычлысы татар теле дәресләрен укытканда булды... Язарга кул да бармый, ләкин дәрәсе шул: балалар татар телен үзләренә кирәк тапмый. Дәресләрдәге үле тынлык миңа эчтән ашып иде, укучылардан сорауларыма жавап тартып ала алмау исә төмәм кәефемне төшерә... Нишләргә? Методика өйрәнгәндә балаларны кызыксындыру юлын табарга, уйлап чыгарырга, артист булырга һ.б.ларны өйрәндек. Ә бала кызыкмас нишләргә? Туган телен өйрәнергә теләге булмаган балада ничек татар теленә мэхәббәт уятырга? Практика давамда мин бу сорауларга жавапны эзләргә тырыштым, кызыксындыру чараларын да булдырма-

дым түгел... Нәтижәсе бер дә инглиз теле дәресендәге кебек түгел...

Мөгаен, мондый ситуация, беренче чиратта, гайләдәге аралашудан һәм барыннан да бигрәк сәяси үзгәрешләр нәтижәсендә килеп туадыр. Ике дәүләт теле булган Республикабызда татар телен өйрәнүнең плюслары күрсәтелми, ә чит тел өйрәнүнең карьерага, яна аралашулар табарга, яна илләргә күрү мөмкинлегенә ия булу көн сәен исә алынып тора. Укучыларның баш миенә бу мәгълүмат чыгарып ташлый алмаслык дәрәжәдә кереп утыра... Нәтижәсен үзем үк дәлилләп барам: татар теле дәресләрендә укучыларым мин татарча биргән сорауга басып русча жавап бирә.

Ә укытучы булу теләге исә миңдә сүндә түгел, ә киресенчә кабынып китте. Шулай да ике телнен берсен укытырга сайла дисәләр, инглиз теленә тукталачагымны яшерүдән мәгъна юк...

• Без тарихта өзлөбөз!

«Кояш»ка 100 ел!

Моннан 100 ел элек Россиядә көн саен чыга торган «Кояш» исемле беренче татар газетасы дөнья күрә башлый. Ул 1912 елның 10 декабреннән башлап, 1918 елның 29 мартына кадәр укучыларын сөендерә.

«Кояш» газетасын бертуган Кәримовлар гамәлгә куя. Газета көн саен агентлыklарның программаларын, дөнья һәм Россия күләмендәге яңалыklарны бастыра. Газетаның үз хәбәрчеләре Казан һәм төбәктәге хәлләр турында да кызыклы мәкаләләр яза. Бәйрәмнәрдән сонгы көннәргә санамаганда, газета көн саен чыга. Ә башка төрле татар газеталары күп дигәндә атнасына 4 тапкыр басыла һәм рус газеталарының материалларына таяна. «Кояш»ның үзгәчлегенә дә шунда: ул башка бер генә газетаны да кабатламый.

Редакция Амур номерларында урнашкан була. «Кояш» газетасын редакцияләү өчен, шәрәккы өйрәнү буенча югары белем алган Зәкәрия Садретдиновны чакыралар. Алты ел эчендә газетаның барлыгы 1245 саны дөнья күрә. Анда татар халкының мәшһүр шәхесләре Габдулла Тукай, Фатыйх Әмирхан, Гасыйм Лотфи, Якуп Айманов, Ибраһим Биколов һ.б. әдәби әсәрләре һәм мәкаләләре басыла.



Котлыйбыз!

Газетабызда Әхмәтова фамилиясе күрәнми башласа, гажәпләнмәгез! Чөнки үткән жомга-шимбә көннәрендә хезмәттәшебез, Әгерҗе кызы Динара Әхмәтова белән Азнакай районы егете Рафыйк Миннекаевның туйлары узды. Рафыйк белән Динарага сәламәтлек, бәхет, мэхәббәт, тигез озын гомер телибез! Бөтен изге ниятләре тормышка ашсын!

• Эдәби Ат

Ләйсән ФӘТХЕТДИНОВА



Көлке хыялларны вакыт тапмый. Күңел генә көлми - көрсенә! Кайчак, язмыш, хыялланып көткән бер көнне дә безгә күңсенә.

Гайбәт сатып утырганчы Кышкы озын кичтә, Кулларыңнан көч киткәнчә Эшлә.

Нәфис сүзләр тезмәсен ефөккә чиктем бүген.

Кулъяулыгым сиңа түгел.

Боз

Тәрәзгә чиртә-чиртә, Боз яуда бүген. Керфекләрең – киртә-киртә, Яшерә күңең...

Яшь үләнне тишә-тишә Боз ява тышта. Яз илсәлегенә сеңгән Аптырау һушта.

Бит очларын чеметтереп Коела күктән... Жөйне уйлап, кышның барын Оныттым күптән...

Без - горур татар кызлары

Без – горур татар кызлары. Коры хискә табынмыйбыз, Юк-бар сүзгә кабынмыйбыз. Бер сорарбыз – үтәмәсәң Ялынмыйбыз.

Күңел – янартау булса да, Күрсәтми тора беләбез. Ичкәйчан мекенләnmөбез. Бер сорарбыз – каршы килсәң Тезләнмөбез.

Авыр чакта ирен тешләр, Түзәрбез без канатсак та. Акыл белән йөрәгебез – Безнең ике канат – сакта. – Китмә, дуслым, – дия алмабыз Яратсак та...

Без – горур татар кызлары. Милләт, дин, янып яшибез. Мөһим түгел һич яшебез! Бер өйтербез. Ә кабаттан... Юк, дөшмибез.

Тәрәзләр елый

Тәрәзләр дә елый бүген, мин генә түгел. Әй, жанны өшеткән хәсрәт, яшь белән түгел! Тәрәзләр дә елый өнә, син генә түгел! Кара кайгыга уралып сулганмы бу гөл?! Тәрәзләр дә яшен коя, ул гына түгел. Нигә шулай шомлы жиһан, ник боек күңел? Тәрәзләр дә үкси кебек, сез генә түгел. Булмас дөнъяны үзгәртеп, йө, учак, сүрел! Тәрәзләр дә елый. Елый. Без генә түгел. Яңгыр жирне яшәртә ди. Шунысын да бел...

Бәхет, диләр

Бәхет, диләр, бәрхет, диләр, Диңгезләргә гиздерә... Бәхетне аңлый белмәсәң, Бәхет тө бит биздерә...

Бәхет, диләр, байлык, диләр, Бәхет, диләр, саулык ул. Әгәр кадерен белмәсәң, Бәхет тө бер айлык ул.

Бәхет, диләр, кояш, диләр, Бәхет – тормыш кояшы. Күңел күңәң күрми икән, Ул кояштан ни яхшы?

Бәхет, диләр, урман, диләр. Кемгә чөчәк, кемгә чүп. Бер елмаерлык бәхет тө Кемгә бик аз, кемгә күп.

Бәхет, диләр, бәхет, диләр, Бәхет – яшәү тамыры... Тамырларың ныкмы әле, Әй син, туфрак камыры!

Бу бәхеткә исем кушып булмый

Бу бәхеткә исем кушып булмый, Бу бәхеткә хәтта... сүз житми! Аллаһыма шөкер – бар күңелдә Касәсенә тулып жан түгелә, Ярыймы, мин бу халәттән киттим?

Мин һәрвакыт шундый булыр идем, Шулай яшәр идем һәр көнне! Әгәр күңел шулай якты торса, Бу бәхеттән һәрчак аң яктырса – Ярдәм, изге гамәл эшләр өчен Куяр идем бөтен көчемне...

Аптырыйм да кайчак башкаларга... Мондый бәхет насып күңләргә! Әмма бар да сукыр хисләр бугай... Ихлас тойсаң шушы бәхетене, Яши алмас идең, карамыйча Ходай сүзе, жиде күңләргә...

Белсәм дә мин бүген бәхет аша авыр көннәр чират аласын, Бүген менә каршы дөшә күңел! Килә минем шушы яктылыкта – Бу бәхеттә мәңге каласым!

Ә авырлык килсен, ансыз булмас, Тик бәхет тө барсын янәшә. Яме, Ходам? Күкрәгемнән чыгып, көлөч күңел, Күркә карап, бүген мең дөшә...

Бу бәхеткә исем кушып булмый. Бу бәхеткә хәтта... сүз житми! Авырлыклар килсә килер инде, Ходай безне сынап, ө мин хәзер Бу бәхеттән киттим!

• Сәламәтлек

Кара тмин

Зилә ФӘСХИЕВА, хәбәрче

«КАРА ТМИН ҮЛЕМНӨН БАШКА БАРЛЫК АВЫРУЛАРГА ДА ДӘВА» (хәдис-шәриф)



Азия, Африка, көнчыгыш илләрендә кара тмин киң кулланышта йөри. Халык медицинасында аның орлыклары һәм мае искиткеч дәва буларак ашказаны, йөрәк, күз, сулыш юллары, бөөр, багыр, баш авырту һ.б. чирләренә дөвалау максатыннан файдаланыла. Хәтта кайбер табибларның тиешле дөвалау процесслары ярдәм итмәгән авырулар да, тмин белән шифалану курслары үткәннән соң, үзләрен янадан туган кебек хис итәләр.

Көнчыгыш медицинасы исбатлаганча, кара тмин иммунитетны яхшырта, организмга энергия һәм көч бирә. Бу аның составында йөзләгән микроэлементларның һәм кеше яшәсен өчен кирәкле витаминнарның барысы бергә булуына бәйле. Организмны гомуми ныгыту өчен ашаганнан соң 1 чәй кашыгы кара тмин мае эчеп куя да житә (бу көнлек доза һәм аны арттырырга ярый). Дөвалану курсы ике айга кадәр дәвам итәргә мөмкин. Хәтта рекламаларда күрсәтелә торган иң кыйммәтле жьерчыкларны тигезли торган бит кремнарны составында да бу гажәп үзлекләргә ия булган үсемлекне күрергә була. Биттәге сыткы, экзема, чәч коелу ул, бетчәләргә каршы кулланган очракта да тиз ул арада үз нәтижәсен бирчәк. Чөнки кара тмин аллергиягә каршы торучанлыкка ия.

Пәйгамбәрбез Мөхәммәт(с.г.в)нең

шундый хәдисе бар: «Кара тмин барлык чирләрдән дә дөва була ала, үлемгә генә дөва түгел...» (Боһари; Мөслим). 1400 елдан артык элек әйтелгән бу сүзләргә төбәнә төшү максатыннан, 1959 елда университет галимнәре төрле кара тминны ныклап тикшерә башлаганнар. Ни гажәп, ясаган ачышларда аның бугаз бизенә (зобка каршы) нык тәэсир итүе ачыкланган. Белүбезчә, бугаз бизе организмны саклау көченә ия булган иң эһәмиятле органнарыбызның берсе. Ә бу, үз чиратында, бөтен организмга файдалы дигән сүзләргә дәлил булып тора.

Бик күп тәҗрибәләрдән соң, АКШта хәтта кара тмин белән генә дарулар ясау лабораториясе ачылган. Анда бүгенгә көндә составына шушы үсемлек кергән меңнәрчә дару ясылар. Бик күп еллар элек аның хикмәтле булуын әйтеп калдыру юктан гына булмаганлыгын аңлап, мөселманнар инде кара тминны көндәлек режимнарының бер өлешенә махсус рәвештә кертәләр. Миңа калса, үзбездә салмаксызлыгына ныгытыр өчен кара тмин белән файдалану бер дә зыянга булмас. Сәламәт тәндә сәламәт акыл булуын онытмасак иде!

Димага ярдәм кирәк!

Бүгенгә көндә КФУның Филология һәм сәнгать институтының 3 курс студенты Дмитрий Жилин яшәү белән үлем арасында! Дмитрийның хәле бик авыр. Хәзер ул Мәскәүдә В.И.Шумаков исемдәге трансплантология һәм ясалма органнар федераль үзгендә бавырын күчереп утырту буенча чират көтеп ята. Әлбәттә, монның өчен тиз арада бик зур суммада акча жыйрга кирәк. Ә финанс чыгымнарын күтәрү Дима гаиләсенә генә хәләннән килми.



Сынлы сәнгать һәм дизайн кафедрасы Диманың әнисенә ярдәм йөзәннән операциягә акча жый башлады. Яшь егетнең сәламәтлегенә битараф булмаганнар кафедраның лаборанты Айгөл Габдрахмановага мөрәҗәгать итсен! Филология һәм сәнгать институтының башка бүлекләрендә дә ярдәм итәргә теләүчеләр өчен махсус чаралар үткәрелер дип көтелә. Бу яшьтә әле тормыш башлангыч гына тиеш, әмма ни кызганыч кемдер өчен ул көтелмәгән борылыш ала. Сәламәтлктән дә кадерлерәк нәрсә юк! Егетнең язмышына битараф калмасагыз иде! Ярдәм итәргә теләүчеләр түбәндәге адреска мөрәҗәгать итә алалар:

Казан, Межлаук урамы, 3/45, филология һәм сәнгать институты КФУ №31, 423 кабинет. Телефон: 221-34-99.

• Шигъри Башваткыч

Мыеклы ребус

Ринат НУРУЛЛИН

Саннар мыексыз булса да, Ребус мыеклы була. «КЫЕК + МЫЕК + СЫЕК = СЫЗЫК», – Дип шул ребус языла.

Цифрларның унысы да Катнашмый бу ребуста. Хәрәфләргә цифр белән Алмаштыр, булсаң оста. (Ике чишелеше бар.)

Узган санда чыккан башваткычның жаваплары:

- 15703 + 92703 = 108406;
- 12703 + 95703 = 108406;
- 15304 + 92304 = 107608;
- 12304 + 95304 = 107608;
- 15403 + 92403 = 107806;
- 12403 + 95403 = 107806.

Жиңчүбез янәдән Алинә ГАНИЕВА. Автографлы шигърь жуыентыгы да аңа! Ул ребусның 4 жавабын белгән. Нурсәя МИНЗИНА беренче булып жибәрсә дә, 1 генә жавапны язган. Аңа лигада 8 очко бирелә. Лига турында мәгълүматны vk.com/darelfonyn адресы буенча белә аласыз.

Хөрмәтле укучылар! Ребустагы КЫЕК + МЫЕК + СЫЕК = СЫЗЫК тигезләмәсен хәрәфләр урынына саннар куеп чишегез. Жавапларны киләсе атнаның чәршәмбесенә кадәр безнең электрон почтага жибәрергә мөмкин.