

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский)  
федеральный университет»**

«25» 01 2016 г.  
№ 0.1.1.64-06/11/16

Казань


**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор **И.Р. Гафуров**  
«25» 01 2016 г.



**ПРИНЯТ**  
решением Ученого совета  
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский)  
федеральный университет»  
24.12. 2015 г., протокол № 8

**РЕГЛАМЕНТ**  
**о балльно-рейтинговой системе оценки знаний**  
**обучающихся в федеральном государственном автономном**  
**образовательном учреждении высшего образования «Казан-**  
**ский (Приволжский) федеральный университет»**

**ПРИНЯТ**  
с учетом мнения Первичной профсоюзной ор-  
ганизации студентов ФГАОУ ВО «Казанский  
(Приволжский) федеральный университет»  
(протокол от 21.12.2015 г. № 24)

Председатель  
  
Ю.В. Виноградова  
«25» 01 2016 г.

## **1. Назначение Регламента**

1.1. Настоящий регламент разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативно-правовыми актами, регулирующими образовательную деятельность в сфере высшего образования в Российской Федерации, Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (далее – КФУ), локальными нормативными актами КФУ. 1.2. Настоящий регламент определяет содержание, методику и единый подход к использованию балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в КФУ и применяется при организации и реализации учебного процесса основными структурными подразделениями КФУ.

## **2. Срок действия**

2.1. Настоящий регламент вступает в силу с момента его утверждения ректором КФУ и действует до его отмены.

## **3. Общие положения**

3.1. Применение балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся позволяет повысить объективность данных об успеваемости обучающихся, дает возможность своевременного определения способностей и склонностей обучающихся, позволяет стимулировать обучающихся к систематической работе, а также эффективно решать вопросы общей и предметной аттестации обучающихся на разных этапах и уровнях обучения.

3.2. Балльно-рейтинговая система оценки качества учебной работы обучающихся (далее – академический рейтинг) введена в КФУ с целью активизации систематической работы обучающихся при освоении учебных дисциплин и повышения объективности оценивания знаний обучающихся преподавателями.

3.3. Академический рейтинг является комплексной оценкой качества работы обучающихся при освоении ими основных профессиональных образовательных программ.

3.4. Балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся имеет следующие преимущества:

а) повышение мотивации обучающихся к активной и равномерной учебной работе в течение всего семестра по усвоению основ профессиональных знаний и умений;

б) формирование у обучающихся навыков планомерной самостоятельной работы путем повышения мотивации к накоплению профессиональных компетенций, саморазвитию и самореализации;

в) выявление направлений совершенствования учебно-методической и научно-методической работы преподавателей;

г) отмена усредненных показателей оценки деятельности обучающихся (троечники, ударники, отличники) позволяет получать накопительную информацию о личных достижениях обучающихся, необходимую для их морального и материального поощрения. При этом уменьшается фактор случайности и предвзятого отношения преподавателя к обучающемуся при прохождении промежуточного контроля.

Вследствие этого более успешные обучающиеся могут быть рекомендованы для поступления в магистратуру, ординатуру и аспирантуру; представлены на конкурсы по присуждению грантов, именных стипендий, зарубежных стажировок; рекомендованы работодателю при трудоустройстве и др.

3.5. Принцип формирования рейтинговой системы оценки учебной работы обучающихся является единым для всех институтов (факультетов) КФУ.

3.6. Балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся применяется при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ

бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры очной и очно-заочной форм обучения и не применяется при реализации образовательных программ иных уровней образования и образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры заочной формы обучения.

3.7. Балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся не применяется при реализации дисциплин (модулей) «Физическая культура и спорт» («Физическая культура») и «Элективные курсы по физической культуре и спорту» в образовательных программах бакалавриата и специалитета.

#### **4. Порядок формирования рейтингового показателя обучающихся**

##### **4.1. Рейтинговые показатели**

Основой для определения рейтинга обучающегося являются рейтинговые показатели.

4.1.1. По индивидуальным семестровым оценкам для каждого обучающегося вычисляются следующие рейтинговые показатели:

– Рейтинговые показатели по каждой из дисциплин, изучаемых в течение семестра ( $R_{\text{дисц.}}$ ), которые определяются преподавателем по результатам текущей работы (контрольных, проверочных и самостоятельных работ, устных ответов, выступлений на семинарах и др.) и результатам промежуточной аттестации.

– Общий рейтинг за семестр ( $R_C$ ) определяется по результатам рейтинговых показателей по дисциплинам, изучаемым в семестре, по окончании зимней и летней промежуточной аттестации;

– Итоговый рейтинговый показатель, достигнутый обучающимся за годы обучения в КФУ, который складывается из семестровых рейтингов.

4.1.2. Рейтинговые показатели по каждой дисциплине формируются на основе результатов текущего контроля знаний обучающихся в течение семестра (Блок 1) и по итогам промежуточной аттестации (Блок 2). Оба блока оценки при расчете рейтинговых показателей учитываются в зависимости от значимости каждого из блоков:

– *результаты текущего контроля знаний (Блок 1) - коэффициент значимости - 0,5;*

– *результаты промежуточной аттестации (Блок 2) - коэффициент значимости - 0,5.*

4.1.3. Полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы, соответствует 100 баллам.

Сопоставимость рейтинговых показателей обучающегося по разным дисциплинам и Блокам академического рейтинга обеспечивается посредством принятия единого механизма оценки знаний обучающихся, выраженного в баллах.

Рейтинг по дисциплине составляет 100 баллов. Максимальный результат (без учета поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины), который может быть достигнут обучающимся по Блоку 1, составляет 50 баллов, по Блоку 2 - 50. Если обучающийся получает рейтинговую оценку ниже 100 баллов, то это означает, что какая-то доля от общего необходимого объема знаний обучающимся не усвоена. За каждый из рейтинговых показателей (Блок 1 и Блок 2) обучающийся может набрать любое количество баллов в интервале от 0 до 50.

4.1.4. Фонды оценочных средств знаний обучающихся в рамках каждой учебной дисциплины разрабатываются исходя из требований образовательных стандартов преподавателями, ведущими эти дисциплины, утверждаются на кафедрах КФУ и доводятся до сведения обучающихся в начале каждого семестра. Фонды оценочных средств размещаются как составная часть рабочей программы дисциплины в системе «Электронный университет» таким образом, что обучающиеся имеют возможность с ними ознакомиться. Если предварительное ознакомление обучающегося с содержанием оценочных средств снижает точность производимой с их помощью оценки (тесты, задания к контрольным работам и т. п.), то такие оценочные средства хра-

няются на кафедре в качестве приложения к рабочей программе дисциплины в бумажном и/или электронном виде без предоставления к ним свободного доступа и доводятся до сведения обучающихся исключительно в ходе применения этих оценочных средств в процессе обучения. В рабочей программе дисциплины в этом случае указывается только форма контроля (вид задания) и приводится небольшое количество отдельных заданий в качестве примера. Вместе с тем в рабочей программе дисциплины приводится исчерпывающе полная и точная характеристика тематических областей учебного материала и его источников, знание которых необходимо для качественного выполнения заданий данной формы контроля.

4.1.5. Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

86 баллов и более - «отлично» (отл.);

71-85 баллов - «хорошо» (хор.);

56 - 70 баллов - «удовлетворительно» (удов.);

55 баллов и менее - «неудовлетворительно» (неуд.).

4.1.6. Семестровый рейтинг обучающегося рассчитывается автоматически в ИАС «Студент» путем введения соответствующего коэффициента, зависящего от общего объема курса, который определяется делением общего числа часов курса на 36 часов (36 часов эквивалентны одной зачетной единице) с точностью до 0,1.

4.1.7. Итоговый рейтинг обучающегося за время его обучения рассчитывается как сумма его семестровых рейтингов.

4.2. Текущий контроль знаний (Блок 1)

4.2.1. Результаты текущего контроля знаний обучающегося являются показателем того, как он работал в течение семестра.

4.2.2. До сведения обучающихся по каждой дисциплине в первую неделю семестра должна доводиться информация о максимальном и минимальном количестве баллов, которое можно получить по ней. В те же сроки обучающиеся должны быть ознакомлены с регламентами дисциплин. Регламент дисциплины включает информацию обо всех формах текущего контроля по дисциплине с указанием вида работы и ее тематического содержания, а также о распределении баллов текущего контроля по отдельным видам работ. Регламент дисциплины включается в рабочую программу дисциплины. Число набранных по дисциплине баллов выставляется в рейтинговую/ экзаменационную/ зачетную ведомость.

4.2.3. Оценка работы обучающегося в течение семестра по каждой из изучаемых дисциплин осуществляется преподавателями в соответствии с разработанной и утвержденной на кафедре системой контроля за усвоением различных разделов изучаемого курса. Система контроля может сочетать как письменные, так и устные, как групповые, так и индивидуальные формы. Преподаватель обязан вести журнал результатов текущего контроля успеваемости обучающихся, форма которого определяется решением Ученого Совета института (факультета).

Работа обучающегося на практических и семинарских занятиях может контролироваться в различных формах: устные ответы на семинарских и практических занятиях, контрольные и проверочные работы, выступления обучающихся на семинарах с докладами по подготовленным ими рефератам на темы, обозначенные в программе как дополнительные, и др.

4.2.4. В течение семестра преподавателем должно быть проведено не менее одной письменной контрольной проверки знаний каждого обучающегося в зависимости от объема курса. Учебно-методическая комиссия института (факультета) определяет количество контрольных работ (их не может быть менее одной), проводит согласование сроков контроля по различным дисциплинам одного курса обучения. Конкретные временные рамки (точные даты проведения) не устанавливаются, действует общая практика равномерного распределения контроля знаний обучающихся в течение всего периода изучения дисциплины.

4.2.5. Преподаватель обязан информировать обучающихся о критериях оценки знаний по дисциплине, о результатах каждого контрольного среза, о достигнутом уровне успеваемости по предмету на разных этапах семестра.

Результирующей оценкой по Блоку 1 является сумма набранных обучающимся баллов по дисциплине в семестре.

#### 4.3. Результаты промежуточной аттестации (Блок 2)

4.3.1. Каждая из изучаемых дисциплин должна заканчиваться либо зачетом, либо экзаменом. Рейтинговым показателем по Блоку 2 является оценка за ответ на зачете или экзамене, выраженная в баллах, исходя из максимума 50 баллов за Блок 2. Оценка за промежуточную аттестацию по всем дисциплинам основных профессиональных образовательных программ высшего образования в КФУ (программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры) формируется путём сложения рейтинговых показателей по Блоку 1 (текущий контроль знаний) и по Блоку 2 (зачёт / экзамен).

4.3.2. Обучающийся допускается к экзамену (зачёту) с любым набранным по Блоку 1 количеством баллов от 0 до 50.

Положительная оценка выставляется обучающемуся при условии, что он набирает суммарно за Блок 1 и Блок 2 не менее 56 баллов, вне зависимости от количества баллов, набранного отдельно за Блок 1 и отдельно за Блок 2. Сумма баллов за Блок 1 и Блок 2 переводится по шкале соответствия (см. п. 4.1.5 настоящего Регламента) в итоговую оценку: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» для экзаменов; «зачет», «незачет» для зачетов. Если суммарное количество баллов по Блоку 1 и Блоку 2 меньше 56, то обучающийся получает оценку «неудовлетворительно» и считается имеющим академическую задолженность.

4.3.3. Преподаватель не имеет права на экзамене (зачете) вычитать у обучающихся баллы, набранные в результате текущей работы в семестре (Блок 1). По решению института (факультета) преподаватель может скорректировать текущий рейтинг по дисциплине исходя из процента посещаемости занятий, о чем обучающиеся должны быть предупреждены в начале изучения дисциплины.

4.3.4. На экзамене (зачёте) преподаватель обязан предоставить обучающемуся возможность не только набрать баллы за ответ по Блоку 2, но и улучшить рейтинг по Блоку 1. Возможность улучшения рейтинга по Блоку 1 предоставляется при желании обучающегося. Возможность улучшения рейтинга по Блоку 1 предоставляется либо за счет повторного выполнения заданий текущего контроля, либо за счёт выполнения иных заданий, нацеленных на проверку освоения предусмотренных дисциплиной компетенций, либо за счёт совмещения заданий текущего контроля и иных заданий, на усмотрение преподавателя. Совокупность заданий должна обеспечивать обучающемуся возможность набрать за Блок 1 максимальное количество баллов при условии демонстрации им полного освоения дисциплины, вне зависимости от количества баллов за Блок 1, набранных обучающимся в семестре. Задания, выполняемые обучающимся на экзамене (зачёте) с целью улучшения рейтинга по Блоку 1, могут носить устный, письменный или смешанный характер.

4.3.5. Задания, выполняемые обучающимся на экзамене (зачёте) с целью улучшения рейтинга по Блоку 1, призваны замещать собой отдельные формы текущего контроля, выполняемые в течение семестра. Обучающемуся должна быть предоставлена возможность улучшить рейтинговый показатель по Блоку 1 за отдельные формы текущего контроля при сохранении за другие формы текущего контроля тех баллов, которые были набраны в течение семестра. Если на экзамене (зачете) обучающийся с целью улучшить рейтинговый показатель по Блоку 1 выполняет задания, призванные заменить определённую форму текущего контроля, то баллы, набранные им за соответствующую форму текущего контроля ранее, обнуляются, при этом баллы за другие формы текущего контроля остаются в прежнем виде. Выполнение на экзамене (зачете) заданий с целью улучшить рейтинговый показатель по Блоку 1 может привести как к увеличению, так и к уменьшению набранных ранее баллов за Блок 1, в зависимости от уровня выполнения заданий.

4.3.6. Совокупность заданий, предоставляемых на экзамене (зачёте) обучающемуся для улучшения рейтинга по Блоку 1, должна в сумме быть нацелена на проверку компетенций, на развитие и проверку которых направлены формы текущего контроля по дисциплине. Задания,

предоставляемые на экзамене (зачёте) обучающемуся для улучшения рейтинга по Блоку 1, в совокупности с заданиями, за выполнение которых обучающийся уже набрал баллы по Блоку 1 в течение семестра, и заданиями (вопросами) по Блоку 2 должны обеспечивать контроль освоения всех компетенций, на приобретение которых нацелена дисциплина.

4.3.7. Если отдельные компетенции требуют для своей проверки специальных средств и условий, которые предоставлялись обучающимся в течение семестра в рамках определенных форм текущего контроля, но не могут быть предоставлены на экзамене (зачёте), то возможность улучшения рейтингового показателя за Блок 1 по соответствующим формам текущего контроля не предоставляется. К таким формам контроля относятся работы, требующие специального оборудования, расходных материалов, особого местоположения, специальной организации для своего осуществления (например, лабораторные работы в области физики, химии, биологии и т. п.). Формы контроля по Блоку 1, которые требуют значительного времени на своё выполнение и при этом не могут быть заменены формами контроля другого типа, проверяющими тот же набор компетенций, должны выполняться обучающимся заранее в течение семестра.

4.3.8. Формы текущего контроля, по которым на экзамене (зачёте) возможность улучшения баллов не предоставляется, указываются в качестве таковых в рабочей программе дисциплины в разделе «Регламент дисциплины» с указанием доли баллов рейтингового показателя Блока 1, соответствующей каждой из этих форм контроля. Доля баллов рейтингового показателя Блока 1, начисляемая за данные формы текущего контроля, может составлять любой процент от общего максимального количества баллов рейтингового показателя Блока 1. Заместитель директора (заместитель декана) по образовательной деятельности ответственен за разработку перечня дисциплин, по которым преподаватель имеет право не предоставлять на экзамене (зачёте) возможность улучшения баллов по отдельным формам текущего контроля. Данный перечень составляется заместителем директора (заместителем декана) структурного подразделения КФУ по каждой образовательной программе, реализуемой данным структурным подразделением, исходя исключительно из технической невозможности проверки на экзамене (зачёте) отдельных компетенций, формируемых дисциплиной, по основаниям, перечисленным в п. 4.3.7 настоящего Регламента.

4.3.9. В случае приобретения обучающимся академической задолженности по дисциплине КФУ предоставляет обучающемуся возможность ликвидировать академическую задолженность в установленные сроки в порядке, определённом Положением об организации текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет». Каждая из предоставляемых двух попыток пересдать дисциплину (в случае неудачной первой пересдачи вторую пересдачу принимает комиссия) должны включать в себя предоставляемую обучающемуся возможность заработать баллы (вплоть до максимальных при полном освоении дисциплины) по всем формам текущего контроля и их элементам, из которых складывается оценка за промежуточную аттестацию.

4.3.10. В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. При разработке регламента по дисциплине преподаватель в обязательном порядке указывает минимальный уровень освоения дисциплины при сдаче зачета/экзамена, который он обязан довести до сведения обучающихся в начале семестра.

4.3.11. Балльно-рейтинговая система предусматривает возможность поощрения обучающихся за участие в научной деятельности или общественной работе (включая культурно-массовую, спортивную, гражданско-патриотическую, волонтерскую деятельности).

По решению согласительной комиссии (оформленному соответствующим протоколом) обучающимся, активно участвующим в общественной жизни университета, к рейтинговому показателю по Блоку 1 могут быть добавлены баллы по представлению заместителя директора

(заместителя декана) по социальной и воспитательной работе и органов студенческого самоуправления не более 10 баллов по каждой дисциплине.

В состав согласительной комиссии входит директор института (декан факультета) - председатель, заместитель директора (декана) по учебной работе, заместитель директора (декана) по социальной и воспитательной работе, председатель студенческого профсоюзного бюро института (факультета), представитель органов студенческого самоуправления (студенческого совета, старостата).

4.4. Пример расчета рейтинговых показателей каждой из дисциплин, изучаемых в течение семестра.

Рейтинговый показатель каждой из дисциплин рассчитывается следующим образом:

4.4.1. Максимальное количество баллов, которое обучающийся может получить по Блоку 1, равно 50 баллам. Например, обучающийся набирает 44 балла.

4.4.2. Балл, полученный обучающимся по Блоку 2, исчисляется исходя из максимальных 50 баллов. Например, обучающийся получает на экзамене 35 баллов.

Рейтинговый показатель каждой из дисциплин, изучаемых в течение семестра, находится как сумма показателя работы обучающегося в семестре - 44 балла и зачетного/ экзаменационного показателя - 35 баллов. Таким образом, рейтинг обучающегося при освоении дисциплины в приведенном примере равен:  $44 + 35 = 79$  баллам, что соответствует итоговой оценке «хорошо».

## **5. Организационные аспекты функционирования рейтинговой системы**

5.1. Организационное, методическое и информационно-аналитическое обеспечение рейтинга обучающихся осуществляют заместители директоров (деканов) по образовательной деятельности институтов (факультетов). Они предоставляют данные для анализа в Департамент образования КФУ.

5.2. Все преподаватели обязаны представить в деканат к началу семестра регламент проведения занятий и оценки знаний обучающихся по преподаваемой дисциплине. Регламенты должны быть утверждены кафедрой, где работает преподаватель.

5.3. Ответственность за определение рейтинга преподавателями, заполнение ими рейтинговых/экзаменационных/зачетных ведомостей, а также ответственность за полноту, достоверность и своевременность предоставляемой в деканаты информации как в бумажном, так и в электронном виде возложена на заведующих кафедрами, сотрудниками которых являются соответствующие преподаватели. Информация по Блоку 1 должна предоставляться в деканаты.

5.4. Ответственность за сбор рейтинговой информации, контроль за её достоверностью, а также обеспечение кафедр ведомостями, согласно решению Учебно-методического совета института (факультета), возложена на заместителей директоров (декана) по образовательной деятельности институтов (факультета).

5.5. Семестровый рейтинг для обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию, объявляется в институте (на факультете) не позднее первой недели следующего семестра. Для остальных он рассчитывается в течение одной недели после ликвидации академических задолженностей.

5.6. Внедрение балльно-рейтинговой системы в учебный процесс входящих в структуру КФУ образовательных учебных заведений среднего профессионального образования проводится согласно дополнительным распоряжениям руководителей профильных институтов КФУ.

## **6. Перезачёт оценок, полученных в другой образовательной организации**

6.1. При перезачёте зачётов и экзаменов, полученных в другой российской образовательной организации, в качестве рейтингового показателя выставляется верхняя граница интервала шкалы балльно-рейтинговой системы КФУ, соответствующего полученной оценке («отлично» – 100 баллов из 100, «хорошо» – 85, «удовлетворительно» – 70). Баллы, выставленные в балль-

но-рейтинговой системе другой образовательной организации, не учитываются, так как их соответствие пятибалльной системе оценок может отличаться от принятого в КФУ.

6.2. Перезачёт оценок, полученных в зарубежной образовательной организации, производится в российской пятибалльной шкале на основании таблиц соответствия оценочных шкал. Эти таблицы разрабатывают аттестационные комиссии институтов (факультетов), которые формируются по направлениям подготовки и действуют в соответствии с «Положением о признании периодов обучения в других образовательных учреждениях высшего образования» КФУ. Комиссия опирается на методические рекомендации российских и международных организаций, но не обязана следовать каким-либо моделям расчёта, если они не указаны в нормативных документах, обязательных для исполнения в КФУ. Решение аттестационной комиссии о таблице соответствия оценочных шкал утверждается решением Ученого совета института (факультета). Для каждой зарубежной системы оценивания составляется своя таблица соответствия. В таблице соответствия оценочных шкал указывается, какие интервалы зарубежной оценочной шкалы соответствуют российским оценкам «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

6.3. Перевод оценки, полученной за рубежом, в стобалльную шкалу балльно-рейтинговой системы КФУ осуществляется по формуле:

$$A = B + \frac{15 (C - D)}{E}$$

где А – балл шкалы БРС КФУ, вычисленный на основании балла, полученного обучающимся в другой образовательной организации;

В - наименьший из баллов диапазона КФУ (56 для оценки «удовлетворительно», 71 для оценки «хорошо», 86 для оценки «отлично»);

С – балл обучающегося, полученный, в другой образовательной организации;

Д – наименьший из баллов диапазона шкалы другой образовательной организации;

Е – количество баллов в диапазоне шкалы другой образовательной организации;

15 – коэффициент, отражающий количество баллов в диапазоне шкалы КФУ.

Пример. Допустим, в зарубежной 20-балльной шкале оценке «удовлетворительно» по решению комиссии соответствует интервал от 10 до 13 баллов, всего в этом интервале 4 балла. В стобалльной шкале балльно-рейтинговой системы КФУ оценке «удовлетворительно» соответствует интервал от 56 до 70 баллов, в этом интервале 15 баллов. 10 и 13 баллов зарубежной шкалы – границы интервала «удовлетворительно», они переводятся соответственно в 55 и 70 баллов шкалы балльно-рейтинговой системы КФУ. Остальные оценки интервала рассчитываются по формуле, например, оценка 11 переводится так:

$$A = 56 + \frac{15 (11 - 10)}{4} = 59,75$$

То есть получаем эквивалент 60 баллам, что соответствует оценке «удовлетворительно» КФУ.

6.4. Если оценка, полученная в зарубежной образовательной организации, выражена в оценочной шкале, принятой в этой организации, и одновременно переведена в проценты, то этот процентный показатель не должен автоматически переноситься в шкалу балльно-рейтинговой системы КФУ, так как соответствие оценок и интервалов на стобалльной шкале в разных образовательных организациях может различаться. В этом случае для получения баллов в стобалльной шкале балльно-рейтинговой системы КФУ производится вычисление, описанное в пункте 7.3 настоящего Регламента.



## **7. Допуск к информации о результатах академического рейтинга обучающихся**

7.1. Развернутая итоговая информация об академическом рейтинге обучающегося является конфиденциальной.

7.2. Информирование обучающихся о достигнутом рейтинге за семестр в целом и по дисциплинам, изучаемым в течение семестра, должно осуществляться директоратами институтов (деканатами факультетов).

7.3. В целях повышения мотивации обучающихся к получению глубоких и прочных знаний и постоянному личному совершенствованию достоянием гласности является информация об обучающихся, вошедших в группу «Лучшие студенты Университета» (с рейтинговыми показателями 90 баллов и более), «Лучшие студенты института (факультета)» (с рейтинговыми показателями от 80 баллов и более), а также о тех поощрениях, которые получили обучающиеся по итогам академического рейтинга в учебном году. Эта информация публикуется на сайте института (факультета) и обновляется после каждой сессии.

## **8. Внесение изменений в регламент**

8.1. Внесение изменений и дополнений в настоящий Регламент осуществляется путем подготовки проекта Регламента в новой редакции по согласованию с правовым управлением.

Принятие Регламента, изменений и дополнений к нему производится в соответствии с Инструкцией по делопроизводству КФУ.

8.2. Ранее принятые локальные нормативные акты КФУ по вопросам установления и применения балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся считаются утратившими силу с момента утверждения настоящего регламента.

## **9. Рассылка регламента**

9.1. Настоящий регламент подлежит обязательной рассылке, которую осуществляет Управление документооборота и контроля (далее – УДК) в порядке, определенном Инструкцией по делопроизводству КФУ.

9.2. Настоящий регламент размещается на странице Департамента образования сайта КФУ.

## **10. Регистрация и хранение**

10.1. Регламент регистрируется в УДК. Оригинальный экземпляр настоящего регламента хранится в УДК до замены его новым вариантом. Копия настоящего регламента хранится в составе документов организационного характера Департамента образования КФУ.

СОГЛАСОВАНО

Начальника Правового управления



(подпись)

Г. М. Сибгатуллина

СОГЛАСОВАНО

Проректор по административной работе –  
руководитель аппарата



(подпись)

А. Н. Хашов