

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ДИЗАЙНА И ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ИСКУССТВ**

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой дизайна и национальных искусств ИДиПИИ КФУ

 В.М. Юмагулова

« 28 » октября 2022 г.

ЗАДАНИЕ

на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию)

Направление подготовки: 44.04.01 – Педагогическое образование

Профиль подготовки: Образование в сфере дизайна и архитектуры

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Обучающемуся Бибикиной Ангелине Рустамовне гр. 100-241

1. Срок сдачи обучающимся законченной работы 17 июня 2024 года

2. Тема работы Учебно-методическое обеспечение преподавания дисциплины
«Архитектура русской усадьбы» в высших учебных заведениях

3. Исходные данные к работе

1. Стариченко, Б. Е. Проектирование диссертации магистра образования: учебное пособие / Б.Е. Стариченко, И.Н. Семенова, А.В. Слепухин. - Санкт-Петербург: Лань, 2016. – 208 с. - ISBN 978-5-8114-2006-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/72588> (дата обращения: 21.11.2022). - Режим доступа: по подписке.

2. Татур, Ю. Г. Компетентностный подход в описании результатов и проектировании стандартов высшего профессионального образования / Ю.Г. Татур. – М., 2004.

-
3. Громкова, М. Т. Педагогическая деятельность в профессиональном образовании: учеб. пособие / М.Т. Громкова. – М.: НПЦ «Профессионал-Ф», 2011. – 115 с.
-
4. Загвязинский, В. Г. Методология и методика дидактического исследования / В.Г. Загвязинский. – М., 1981. – 160 с.
-
5. Байденко, В. И. Компетентностный подход к проектированию государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (методологические и методические вопросы): Методическое пособие / В.И. Байденко. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2005. – 114 с.
-
6. Ибрагимов Г. И. Оценивание компетенций: проблемы и решения /Г.И. Ибрагимов, Е.М. Ибрагимова // Высшее образование в России, 2016. – № 1 (197). – С. 43-52.
-
7. Хуторской, А. В. Компетентностный подход в обучении. Научно-методическое пособие / А.В. Хуторской. — М.: Издательство «Эйдос»; Издательство Института образования человека, 2013. – 73 с.
-
8. Романович-Славатинский, А. В. Дворянство в России от начала XVIII века до отмены крепостного права / А. В. Романович-Славатинский. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 591 с. — ISBN 978-5-507-39623-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/50377> (дата обращения: 04.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
-
9. Богословский, М. М. Быт и нравы русского дворянства в 1-й половине XVIII в / М.М. Богословский. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 48 с. — ISBN 978-5-507-34573-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/35313> (дата обращения: 04.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
-
10. Нащокина, М. В. Русская усадьба конца XIX - начала XX века. Образ и стиль : монография / М.В. Нащокина. – М.: Прогресс-Традиция, 2022. – 536 с. - ISBN 978-5-89826-676-9. - Текст : электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1871369> (дата обращения: 04.05.2024). – Режим доступа: по подписке.
-
11. Казарцева, С. Н. Природное и культурное наследие : учебно-методическое пособие / С.Н. Казарцева. — Воронеж : ВГПУ, 2024. — 68 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/396419>(дата обращения: 04.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
-
12. Архитектура Казани XVI-первой половины XX века. Очерки П. Дульского с иллюстрациями : альбом / составители И.С. Александрова [и др.]. — Казань : КФУ, 2015. — 90 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/72860> (дата обращения: 04.05.2024).
-

4. Содержание ВКР (перечень основных структурных элементов ВКР, которые необходимо разработать)

Введение

Глава 1. Теоретические и методические аспекты создания учебно-методического обеспечения

1.1 Понятие, сущность и признаки учебно-методического обеспечения в педагогической теории

1.2 Принципы разработки учебно-методического обеспечения

1.3 Особенности содержания федерального государственного образовательного стандарта высшего образования третьего поколения (ФГОС ВО 3++) и учебно-методическое обеспечение дисциплин на его базе

Глава 2. Проектирование учебно-методического обеспечения преподавания дисциплины «Архитектура русской усадьбы»

2.1 Разработка рабочей программы по дисциплине «Архитектура русской усадьбы»

2.2 Разработка цифрового образовательного ресурса по дисциплине «Архитектура русской усадьбы»

2.3 Практические указания и методические рекомендации для работы с архивными источниками

Глава 3. Экспериментальное исследование формирования проектно-исследовательской компетенции студентов вуза на занятиях по дисциплине «Архитектура русской усадьбы»

3.1 Результаты констатирующего этапа эксперимента

3.2 Формирующий этап эксперимента: апробация педагогических условий по формированию компонентов проектно-исследовательской компетенции обучающихся на занятиях

3.3 Результаты контрольного этапа эксперимента

Заключение

Список литературы

Приложения

5. Перечень обязательных приложений к ВКР

Электронная презентация

Автореферат диссертации

Учебно-методическое обеспечение: РПД, ФОС, ЦОР, методические указания и др. (при наличии)

6. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название этапов выпускной квалификационной работы	Срок выполнения этапов ВКР	Отметка о выполнении
1.	Определение замысла выпускной квалификационной работы	сентябрь первого года обучения	+
2.	Изучение материалов раздела модуля «Методология и методы педагогического исследования»	1 семестр 1 курса	+
3.	Изучение работ по методологии педагогического исследования. Включение работ классиков методологии педагогического исследования и работ, выбранных в качестве настольных книг по написанию педагогического исследования, в список литературы	сентябрь-октябрь 2022 г.	+
4.	Разработка проекта магистерской диссертации (замысел, актуальность (основные положения), проблема и цель исследования, предварительная рабочая гипотеза исследования, ожидаемая практическая значимость работы), как самостоятельно, так и при консультационной поддержке научного руководителя	вторая половина октября 2022 г.	+
5.	Формулировка темы ВКР	вторая половина октября-начало ноября 2022 г.	+
6.	Составление предварительного плана исследования, согласование его с научным руководителем	вторая половина октября-начало ноября 2022 г.	+
7.	Оформление титульного листа ВКР (магистерской диссертации), написание проекта введения ВКР	ноябрь-начало декабря 2022 г.	+
8.	Разработка предварительной структуры ВКР	ноябрь-начало декабря 2022 г.	+
9.	Осуществление поиска, отбора и систематизации опубликованных и неопубликованных источников и литературы по теме ВКР, в том числе отечественных и зарубежных	ноябрь-декабрь 2022 г.	+
10.	Изучение, анализ и качественная оценка источников и литературы по теме ВКР на основе определенной методологии, с использованием научных методов познания	ноябрь-декабрь 2022 г.	+
11.	Составление первоначального списка литературы, включение в него работ исследователей, упомянутых в степени изученности темы и проблемы исследования и теоретико-методологической основе исследования	ноябрь-декабрь 2022 г.	+
12.	Включение в список литературы книг, раскрывающих основные методологические подходы, лежащие в основе магистерской диссертации	ноябрь-декабрь 2022 г.	+
13.	Включение в список литературы нормативно-правовой базы по проблематике исследования	ноябрь-декабрь 2022 г.	+
14.	Просмотр научных педагогических журналов за последние 5 лет, в том числе журналов по методике преподавания предмета и составление списка научных статей по проблематике исследования	ноябрь-декабрь 2022 г.	+
15.	Изучение и анализ научных статей по	ноябрь-декабрь 2022 г.	+

	проблематике исследования		
16.	Включение в список литературы изученных, проанализированных и используемых в работе научных статей по теме и проблеме исследования	ноябрь-декабрь 2022 г.	+
17.	Составление списка магистерских, кандидатских и докторских диссертаций по теме и проблематике исследования	ноябрь-декабрь 2022 г.	+
18.	Изучение и анализ диссертационных исследований по теме и проблеме исследования	ноябрь-декабрь 2022 г.	+
19.	Включение в список литературы изученных, проанализированных и используемых в работе диссертационных исследований по теме исследования	ноябрь-декабрь 2022 г.	+
20.	Изучение, анализ, представление в списке литературы различных источников по проблематике исследования	ноябрь-декабрь 2022 г.	+
21.	Согласование первоначального списка литературы с научным руководителем ВКР	конец декабря 2022 г.	+
22.	Конкретизация структуры ВКР и ее согласование с научным руководителем	конец декабря 2022 г.	+
23.	Защита научного аппарата и структуры ВКР	конец декабря 2022 г.	+
24.	Составление и ведение собственной электронной базы материалов ВКР	весь период работы над ВКР	+
25.	Начало написания первой теоретической главы ВКР	январь 2023 г.	+
26.	Разработка программы эмпирической части исследования	конец января 2023 г.	+
27.	Конкретизация и обоснование выбора методов исследования	конец января 2023 г.	+
28.	Выбор и обоснование выбора методик исследования (в зависимости от проблематики исследования)	конец января 2023 г.	+
29.	Обработка, анализ, систематизация и фиксация отобранных материалов для продолжения написания теоретической главы исследования, в том числе оригинальных научных результатов	февраль 2023 г.	+
30.	Написание теоретической главы ВКР	февраль-март 2023 г.	+
31.	Представление теоретической главы ВКР научному руководителю ВКР для обсуждения, корректировка текста теоретической главы с учетом сделанных замечаний	конец марта 2023 г.	+
32.	Повторное представление теоретической главы ВКР (в случае необходимости) научному руководителю ВКР для обсуждения, корректировка текста теоретической главы с учетом сделанных замечаний	по согласованию с научным руководителем	+
33.	Проведение констатирующего этапа педагогического эксперимента, который проводится в начале исследования, с использованием соответствующего проблематике исследования диагностического инструментария (методов и методик исследования) и ставит своей задачей выяснение исходного состояния изучаемого явления на практике	апрель-май 2023 г.	+
34.	Сбор и отбор фактического материала и эмпирических данных	апрель-май 2023 г.	+
35.	Обработка, анализ, систематизация и фиксация	апрель-май 2023 г.	+

	отобранных эмпирических материалов		
36.	Разработка программы учебно-методического обеспечения по дисциплине «Архитектура русской усадьбы» для проведения формирующего этапа эксперимента	конец мая-июнь 2023 г.	+
37.	Проведение формирующего этапа педагогического эксперимента, в процессе которого организуется проверка выдвинутой гипотезы, вводятся новые условия. Апробация в процессе прохождения практической деятельности в ИДиПИ КФУ теоретических положений исследования, программы, цифрового образовательного ресурса, методических и практических рекомендаций и т.д.	сентябрь 2023 г.- март 2024 г.	+
38.	Проведение контрольного этапа педагогического эксперимента, который дает возможность уточнить результаты проведенной работы (правильности или ошибочности гипотезы). В целом используются те же методы и методики исследования, которые использовались на констатирующем этапе исследования	апрель 2024 г.	+
39.	Организация и проведение дополнительных исследований (в случае необходимости) с целью уточнения полученных результатов	апрель 2024 г.	+
40.	Представление предварительных научных результатов (теоретических положений исследования, программы, цифрового образовательного ресурса, методических и практических рекомендаций и т.п.) на научно-исследовательском семинаре, научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах, в том числе на базе ИДиПИ КФУ, в котором проводится педагогическое исследование	весь период работы над ВКР	+
41.	Окончательное структурирование научной информации, в том числе уточнение и детализация структуры ВКР, корректировка (в случае необходимости) и дополнение научного аппарата исследования	май 2024 г.	+
42.	Апробация результатов исследования должна осуществляться в процессе их использования в практической деятельности субъектов образовательного процесса, в преподавании учебных предметов/дисциплин, в научных докладах на конференциях различного уровня, в публикациях научного и методического содержания	весь период работы над ВКР	+
43.	Подготовка и окончательное оформление текстовой части магистерской диссертации	май 2024 г.	+
44.	Окончательное оформление таблиц и иллюстративного материала ВКР	май 2024 г.	+
45.	Написание заключения ВКР	май 2024 г.	+
46.	Представление экспериментальной главы, заключения исследования научному руководителю для обсуждения, корректировка текста экспериментальной главы исследования с учетом сделанных замечаний	май 2024 г.	+
47.	Повторное представление экспериментальной главы, заключения исследования научному руководителю для обсуждения (в случае	по согласованию с научным руководителем	+

	необходимости), корректировка текста экспериментальной части с учетом сделанных замечаний		
48.	Предварительная презентация результатов ВКР в рамках научно-исследовательской работы	конец марта-начало апреля 2024 г.	+
49.	Корректировка презентации ВКР и устного выступления после ее представления на научно-исследовательском семинаре	апрель 2024 г.	+
50.	Сдача итогового варианта ВКР, оформленного в соответствие с требованиями научному руководителю для итоговой проверки	начало-середина мая 2024 г.	+
51.	Подготовка текста доклада и презентации ВКР для предварительной защиты	середина-конец мая 2024 г.	+
52.	Предзащита выпускной квалификационной работы (с презентацией)	середина-конец мая 2024 г.	+
53.	Корректировка презентации магистерской диссертации и устного выступления после ее предзащиты	конец мая-начало июня 2024 г.	+
54.	Предоставление ВКР на проверку в системе «Антиплагиат»	13 июня 2024 г.	+
55.	Сдача выполненной, оформленной в соответствии с требованиями, распечатанной и сброшюрованной ВКР на выпускающую кафедру, где она регистрируется и передается научному руководителю	17 июня 2024 г.	+
56.	Написание научным руководителем отзыва на ВКР с учетом результатов проверки работы на плагиат	21 июня 2024 г.	+
57.	Написание рецензентом рецензии на ВКР с учетом результатов проверки работы на плагиат	21 июня 2024 г.	+
58.	Ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией	22 июня 2024 г.	+
59.	Предоставление электронного варианта ВКР в формате word и PDF на электронную почту лаборанту кафедры ДиНИ ИДиПИ КФУ	22 июня 2024 г.	+
60.	Передача итогового варианта ВКР, отзыва, рецензии, справки о результатах проверки работы в системе «Антиплагиат» в государственную экзаменационную комиссию	25 июня 2024 г.	+

Дата выдачи задания «28» октября 2022 г.

Руководитель магистерской диссертации

(подпись)

С.В. Новиков

(ФИО руководителя)

Руководитель магистерской программы

(подпись)

В.А. Садков

(ФИО руководителя)

«28» октября 2022 г.

Задание принял к исполнению

(подпись)

А.Р. Бибикина

(ФИО обучающегося)

«31» октября 2022 г.