

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
СПЕЦИАЛЬНЫЙ (КОРРЕКЦИОННЫЙ) ДЕТСКИЙ САД
ДЛЯ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА
«МЫ ВМЕСТЕ»
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ,
НУЖДАЮЩИХСЯ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ
ПОМОЩИ
«ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И КОРРЕКЦИИ «РОСТОК»

ПРОГРАММА

IV МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

«АУТИЗМ: МЫ ВМЕСТЕ»

«ПЕРСПЕКТИВЫ И ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ПРАКТИК
СОЦИАЛИЗАЦИИ И ИНТЕГРАЦИИ ДЕТЕЙ С
РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА»

3-4 ДЕКАБРЯ 2025 ГОДА



при поддержке:

Фонда науки и технологий Республики Татарстан
Института психологии и образования Казанского федерального университета
Кафедры психологии и педагогики специального образования
Института международных отношений, историй и востоковедения Казанского федерального университета
Кафедры иностранных языков в сфере международных отношений, истории и востоковедения
Общероссийской общественно – государственной организации Российское Общество «Знание»

Программа
IV Международной научно-практической конференции «АУТИЗМ: МЫ ВМЕСТЕ»
«Перспективы и особенности развития практик социализации
и интеграции детей с расстройствами аутистического спектра»

Program
IV International scientific and practical conference "AUTISM: WE ARE TOGETHER"
"Prospects and features of development of practices of socialization
and integration of children with autism spectrum disorders"

Организационный комитет

Председатель оргкомитета:

Таюрский Д. А., проректор по научной деятельности

Члены оргкомитета:

Турилова Е. А., проректор по образовательной деятельности

Алишев Т. Б., проректор по внешним связям

Калимуллин А. М., директор Института психологии и образования КФУ

Садретдинова Э. А., заведующий специальным (коррекционным) детским садом для детей с расстройствами аутистического спектра «МЫ ВМЕСТЕ» КФУ

Васильев Р.И., директор ГАОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Росток».

Ахметзянова А. И., заведующий кафедрой психологии и педагогики специального образования Института психологии и образования КФУ

Кугуракова В. В., заведующий кафедрой индустрии разработки видеоигр Института информационных технологий и интеллектуальных систем КФУ

Фахрутдинова А. В., заведующий кафедрой иностранный языков в сфере международных отношений Института международных отношений, истории и востоковедения КФУ

Валиева Л. Р., заместитель начальника Управления научно-исследовательской деятельности

Ельшина Е. А., директор Департамента по информационной политике

Косенков Н. В., главный редактор редакции телеканала UNIVER TV Департамента по информационной политике

Нурутдинов С. Х., директор Департамента информатизации и связи

Тябина Д. В., старший преподаватель кафедры иностранных языков в сфере международных отношений Института международных отношений, истории и востоковедения КФУ

Назарова М.А. заместитель директора ГАОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Росток».

Малых В. В., заместитель заведующего по административно – хозяйственной части специальным (коррекционным) детским садом для детей с расстройствами аутистического спектра «МЫ ВМЕСТЕ» КФУ

Абросимова С. Н., медицинская сестра специального (коррекционного) детского сада для детей с расстройствами аутистического спектра «МЫ ВМЕСТЕ» КФУ

Исмаилова Э. Ф., старший воспитатель специального (коррекционного) детского сада для детей с расстройствами аутистического спектра «МЫ ВМЕСТЕ» КФУ

Лукьянова О. В., старший воспитатель специального (коррекционного) детского сада для детей с расстройствами аутистического спектра «МЫ ВМЕСТЕ» КФУ

Федорова П. С., педагог-психолог специального (коррекционного) детского сада для детей с расстройствами аутистического спектра «МЫ ВМЕСТЕ» КФУ

Загидуллина А. Ф., воспитатель специального (коррекционного) детского сада для детей с расстройствами аутистического спектра «МЫ ВМЕСТЕ» КФУ

Иванова Е. В., воспитатель специального (коррекционного) детского сада для детей с расстройствами аутистического спектра «МЫ ВМЕСТЕ» КФУ

Сабирзянова Э. Х., учитель – логопед специального (коррекционного) детского сада для детей с расстройствами аутистического спектра «МЫ ВМЕСТЕ» КФУ

Максимова Н. П., педагог – психолог специального (коррекционного) детского сада для детей с расстройствами аутистического спектра «МЫ ВМЕСТЕ» КФУ

Комарова С. Н., учитель – логопед специального (коррекционного) детского сада для детей с расстройствами аутистического спектра «МЫ ВМЕСТЕ» КФУ

Горбатюк Р. В., педагог – психолог специального (коррекционного) детского сада для детей с расстройствами аутистического спектра «МЫ ВМЕСТЕ» КФУ

Марисова Ю. Ю., воспитатель специального (коррекционного) детского сада для детей с расстройствами аутистического спектра «МЫ ВМЕСТЕ» КФУ

Перевод

Гилемханова Н. Р.

Галимзянова А.И.

Время Time	Мероприятие Action	Место Place
03 декабря 2025 г.		
08:00-09:00	Регистрация участников Participants registration	
https://znanierusia.ru/events/nauchno-prakticheskaya-konferenciya-autizm-my-vmeeste-195379	Приветственное слово: Welcome speech: 09:00-09:10 Фазлеева Лейла Ринатовна Fazleeva Leila Rinatovna <i>Заместитель Премьер-министра Республики Татарстан (Казань, Россия)</i> <i>Deputy Prime Minister of the Republic of Tatarstan (Kazan, Russia)</i> 09:10-09:20 Минзарипов Рияз Гатаулович Minzaripov Riyaz Gataulovich <i>Президент КФУ, доктор социологических наук, профессор, заведующий кафедрой социологии, почетный работник высшего профессионального образования РФ (Казань, Россия)</i> <i>President of KFU, Doctor of Sociology, Professor, Head of the Department of Sociology, Honorary Worker of Higher Professional Education of the Russian Federation (Kazan, Russia)</i> 09:30-9:45 Минниханов Рифкат Нургалиевич Minnikhanov Rifkat Nurgaliyevich <i>Президент Академии наук Республики Татарстан (Казань, Россия)</i> <i>President of the Academy of Sciences of the Republic of Tatarstan (Kazan, Russia)</i>	<i>KCK KFU «УНИКС» г. Казань, ул. Профессора Нужина, д. 2 (малый зал)</i> <i>KSK KFU "UNICS" Kazan, st. Professora Nuzhina, 2 (small hall)</i>
09:45-10:00	Захарова Светлана Михайловна Zakharova Svetlana Mikhailovna <i>Уполномоченный по правам ребенка в Республике Татарстан (Казань, Россия)</i> <i>Commissioner for Children's Rights in the Republic of Tatarstan (Kazan, Russia)</i>	
10:15-10:30	Асадуллина Алсу Мунивовна Asadullina Alsu Munibovna <i>Заместитель министра образования и науки Республики Татарстан (Казань, Россия)</i> <i>Deputy Minister of Education and Science of the Republic of Tatarstan (Kazan, Russia)</i>	
10.30-10.45	Терентьева Ирина Васильевна Terentyeva Irina Vasilyevna <i>Председатель Совета ветеранов Администрации Райса Республики Татарстан – Советник Руководителя Администрации Райса Республики Татарстан, заместитель председателя Комитета Государственного Совета Республики Татарстан по образованию, культуре, науке и национальным вопросам, доктор пед.наук, профессор (Казань, Россия)</i> <i>Chairman of the Council of Veterans of the Administration of the Republic of Tatarstan - Advisor to the Head of the Administration of the Republic of Tatarstan, Deputy Chairman of the Committee of the State Council of the Republic of Tatarstan on Education, Culture, Science and National Issues, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazan, Russia)</i>	

	<p>Пленарное заседание Plenary session</p> <p>Модератор/Moderator: Садретдинова Эльвира Азгамовна: Sadretdinova Elvira Azgamovna <i>кандидат психологических наук, доцент КФУ, заведующий детским садом КФУ «МЫ ВМЕСТЕ» (Казань, Россия)</i> <i>Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor of KFU, Head of the KFU Kindergarten "WE ARE TOGETHER" (Kazan, Russia)</i></p> <p>Технический модератор/Technical moderator: Федорова Полина Сергеевна Fedorova Polina Sergeevna <i>педагог-психолог детского сада КФУ «МЫ ВМЕСТЕ» (Казань, Россия)</i> <i>teacher-psychologist of the kindergarten KFU "WE ARE TOGETHER" (Kazan, Russia)</i></p> <p>Спикеры/Speakers:</p> <p>10.45-11.00 Каракчиева Инна Викторовна Karakchieva Inna Viktorovna <i>Заместитель директора Департамента сопровождения национальных проектов и организации проектной деятельности Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Москва Россия)</i> <i>Deputy Director of the Department for Support of National Projects and Organization of Project Activities of the Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation (Moscow, Russia)</i></p> <p>Современные тенденции системы дошкольного образования в вопросах работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья Modern trends in preschool education: working with children with disabilities</p> <p>11:00-11:15 Доктор Хасрул бин Хошан Dr Hasrul Bin Hossan <i>Директор Центра инклюзивных исследований в интересах общества и людей с ограниченными возможностями, I Центр инклюзивных исследований общества и инвалидности (CIRCLE), Факультет Человеческого Развития, Университет Пендикиана Султана Идриса (Танджунг-Малим, Малайзии)</i> <i>Pengarah, Pusat Kajian Inklusif bagi Komuniti dan Orang Kurang Upaya I Centre for Inclusive Research on Community and Disability (CIRCLE), Fakulti Pembangunan Manusia, Pendidikan Sultan Idris University (Tanjung Malim, Malaysia)</i></p> <p>Видеомоделирование для обучения самообслуживанию детей с аутизмом: от домашних рутин до практики под руководством родителей Video Modeling for Self-Care Training in Children with Autism: From Home Routines to Parent - Led practice</p> <p>11:15-11:30 Интахаб Алам Хан Khan Intakhab Alam Khan <i>Магистр гуманитарных наук, бакалавр педагогики, магистр педагогики, магистр философии, доктор философии, доктор литературы, Профессор педагогики в Университете короля Абдулазиза (Джидда, Саудовская Аравия)</i></p>	
--	--	--

	<p><i>M.A., B.Ed., M.Ed. M.Phil, Ph.D, D.LitFull Professor of Education at King Abdulaziz University (Jeddah, Saudi Arabia)</i></p> <p>Практики социализации и интеграции детей с ПАС в школах Socialization and Integration Practices for Children with ASD in schools</p> <p>11:30-11:40</p> <p>Калимуллин Айдар Минимансурович Kalimullin Aydar Minimansurovich</p> <p><i>директор Института психологии и образования КФУ, профессор, член Президиума РПО, Главный внештатный психолог ПФО (Казань, Россия)</i></p> <p><i>Director of the Institute of Psychology and Education of Kazan Federal University, Professor, Member of the Presidium of the Russian Psychological Society, Chief Freelance Psychologist of the Volga Federal District (Kazan, Russia)</i></p> <p>Развитие системы непрерывного образования лиц с ПАС: проблемы и стратегии достижения успеха Development of a continuous education system for individuals with ASD: problems and strategies for achieving success</p> <p>11.40-11.50</p> <p>Сагитова Гузель Рамзилевна Sagitova Guzel Ramzilevna</p> <p><i>заместитель Главы Муниципального образования города Казани, депутат Казанской городской Думы, кандидат филологических наук (Казань, Россия)</i></p> <p><i>Deputy Head of the Municipal Education of the City of Kazan, Member of the Kazan City Duma, Candidate of Philology (Kazan, Russia)</i></p> <p>НАГРАЖДЕНИЕ</p> <p>11.50-12.00</p> <p>Турилова Екатерина Александровна Turilova Ekaterina Aleksandrovna</p> <p><i>Проректор по образовательной деятельности КФУ, доктор наук (Казань, Россия)</i></p> <p><i>Vice-Rector for Academic Affairs, Kazan Federal University, Doctor of Sciences (Kazan, Russia)</i></p> <p>Васильев Роман Игоревич Vasiliyev Roman Igorevich</p> <p><i>Директор ГАОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Росток», (Казань, Россия)</i></p> <p><i>Director of the State Autonomous Educational Institution "Center for Psychological and Pedagogical Rehabilitation and Correction 'Rostok', (Kazan, Russia)</i></p>	
<p>12.00-13.00</p> <p>Перерыв/ Break</p> <p>13.00-15.00</p> <p><u>https://telemost.360.yandex.ru/j/4521936898</u></p>	<p>I Секция «Медицинское сопровождение» I Section «Medical support»</p> <p>Модератор/Moderator:</p> <p>Садретдинова Эльвира Азгамовна: Sadretdinova Elvira Azgamovna</p> <p><i>кандидат психологических наук, доцент КФУ, заведующий детским садом КФУ «МЫ ВМЕСТЕ» (Казань, Россия)</i></p> <p><i>Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor of KFU, Head of the KFU Kindergarten "WE ARE TOGETHER" (Kazan, Russia)</i></p> <p>Файзуллина Резеда Абдулахатовна Fayzullina Rezeda Abdulakhatova</p> <p><i>заведующий кафедрой, доктор медицинских наук, профессор, Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, (Казань,</i></p>	<p>КСК КФУ «УНИКС» г. Казань, ул. Профессора Нужина, д. 2 (аудитория 601)</p> <p>KSK KFU "UNICS" Kazan, st. Professora Nuzhina, 2 (room 601)</p>

	<p>Россия) <i>Head of Department, Doctor of Medical Sciences, Professor, Kazan State Medical University of the Ministry of Health of the Russian Federation, (Kazan, Russia)</i></p> <p>Технический модератор/ Technical moderator: Загидуллина Алия Фаридовна Zagidullina Aliya Faridovna <i>воспитатель детского сада КФУ «МЫ ВМЕСТЕ», (Казань, Россия)</i> <i>Teacher of kindergarten KFU «WE ARE TOGETHER», (Kazan, Russia)</i></p> <p>13.00-13:15 Рахмаева Разиля Фоатовна Rakhmaeva Razilya Foatovna <i>кандидат медицинских наук, Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, (Казань, Россия)</i> <i>Candidate of Medical Sciences, Kazan State Medical University of the Ministry of Health of the Russian Federation, (Kazan, Russia)</i> Неврологические аспекты ведения детей с аутизмом <i>Neurological aspects of managing children with autism</i></p> <p>13.15-13.25 Садретдинова Эльвира Азгамовна: Sadretdinova Elvira Azgamovna <i>кандидат психологических наук, доцент КФУ, заведующий детским садом КФУ «МЫ ВМЕСТЕ» (Казань, Россия)</i> <i>Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor of KFU, Head of the KFU Kindergarten "WE ARE TOGETHER" (Kazan, Russia)</i> Комплексный дифференциально- диагностический критерий сопровождения детей с РАС и другими ментальными нарушениями <i>Comprehensive differential diagnostic criteria for supporting children with ASD and other mental disorders</i></p> <p>13.25-13.35 Смолько Наталья Андреевна Smolko Natalia Andreevna <i>младший научный сотрудник, Казанский Федеральный Университет, Институт фундаментальной медицины и биологии, Научно-клинический центр прецизионной и регенеративной медицины, НИЛ OpenLab Генные и клеточные технологии, (Казань, Россия)</i> <i>Junior Research Fellow, Kazan Federal University, Institute of Fundamental Medicine and Biology, Research and Clinical Center for Precision and Regenerative Medicine, OpenLab for Gene and Cell Technologies, (Kazan, Russia)</i> Индивидуальный подбор питания у детей с РАС <i>Individualized nutritional selection in children with ASD</i></p> <p>13.35-13.50 Файзуллина Резеда Абдулахатовна Faizullina Rezeda Abdulakhatovna <i>заведующий кафедрой, доктор медицинских наук, профессор, Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, (Казань, Россия)</i> <i>Doctor of Medical Sciences, Professor, Head of Department, Kazan State Medical University of the Ministry of Health of the Russian Federation, (Kazan, Russia)</i> Регулирующая роль микробиоты кишечника у детей с расстройством аутистического спектра <i>Regulatory role of gut microbiota in children with autism spectrum disorder</i></p>	
--	--	--

	<p>13.50-14.00</p> <p>Фаткуллина Лариса Сергеевна Fatkullina Larisa Sergeevna <i>медицинский директор клиники "9 месяцев", главный внештатный специалист по акушерству и гинекологии, кандидат медицинских наук, доцент кафедры акушерства и гинекологии им. профессора В. С. Груздева, Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, (Казань, Россия)</i> <i>Medical Director of the Clinic "9 months," Chief freelance specialist in obstetrics and gynecology, Ph.D., Associate Professor of the Department of Obstetrics and Gynecology named after Professor V.S. Gruzdev, Kazan State Medical University of the Ministry of Health of the Russian Federation, (Kazan, Russia)</i></p> <p>Назарова Ольга Александровна Nazarova Olga Alexandrovna <i>врач – педиатр, инфекционист, дерматовенеролог, кандидат медицинских наук, доцент кафедры эпидемиологии и доказательной медицины, Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, (Казань, Россия)</i> <i>Pediatrician, infectious disease specialist, dermatovenerologist, Ph.D., Associate Professor of the Department of Epidemiology and Evidence-Based Medicine, Kazan State Medical University of the Ministry of Health of the Russian Federation, (Kazan, Russia)</i></p> <p>Мифы и реалии РАС: взгляд врачей-экспертов The myths and realities of ASD: the view of expert doctors</p>	
	<p>14.00-14.15</p> <p>Ермолаева Наталья Александровна Ermolaeva Natalia Alexandrovna <i>директор ГБУ Республиканский центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи «ЦПМПК» Республики Татарстан, (Казань, Россия)</i> <i>Director of the Republican Center for Psychological, Pedagogical, and Medical-Social Assistance in the Republic of Tatarstan (Kazan, Russia)</i></p> <p>Психолого-медицинско-педагогическая комиссия (ПМПК) как ключевой элемент системы образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: современные аспекты деятельности The Psychological, Medical, and Pedagogical Commission (PMPC) as a Key Element of the Education System for Children with Health Impairments and Disabilities: Current Aspects of Activity</p>	
	<p>14.15-14.25</p> <p>Павлова Олеся Михайловна Pavlova Olesya Mikhailovna <i>инструктор по физической культуре детского сада КФУ для детей с РАС «МЫ ВМЕСТЕ», (Казань, Россия)</i> <i>KFU kindergarten physical education instructor for children with ASD «WE ARE TOGETHER», (Kazan, Russia)</i></p> <p>Современные концепции медицинского сопровождения спортсменов с РАС Modern concepts of medical support for athletes with ASD</p>	
	<p>14.25-14.35</p> <p>Ибрагимова Земфира Явитовна Ibragimova Zemfira Yavitovna <i>сертифицированный поведенческий аналитик, супервизор IBA, АВА-центр "Новая планета", (Казань, Россия)</i> <i>Certified Behavioral Analyst, IBA Supervisor, New Planet ABA Center, (Kazan, Russia)</i></p>	

	<p>Работа с пищевой избирательностью у детей с расстройствами аутистического спектра с помощью методов и принципов Прикладного Анализа Поведения (ABA) Working with food selectivity in children with ASD using Applied Behavior Analysis (ABA) methods and principles</p> <p>14.35-14.45</p> <p>Давлетбаева Альбина Рашитовна Davletbaeva Albina Rashitovna <i>магистр, факультет «Общественное здоровье», Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, (Казань, Россия)</i> <i>Master's degree in Public Health, Kazan State Medical University of the Ministry of Health of the Russian Federation, (Kazan, Russia)</i></p> <p>Питание и поведение: как питание поддерживает ребенка с РАС – от кишечника к психике Nutrition and behavior: how nutrition supports a child with ASD - from the intestines to the psyche</p> <p>14.45-15.00</p> <p>Стегайло Ирина Васильевна Stegaylo Irina Vasilievna <i>офтальмогенетик, офтальмокхирург, кандидат медицинских наук РАН, акаад РАМТН, член-корреспондент РАН (Москва, Россия)</i> <i>Ophthalmologist, ophthalmic surgeon, PhD (Russian Academy of Sciences), RAMTN, Corresponding Member of the Russian Academy of Natural Sciences (Moscow, Russia)</i></p> <p>Системное восстановление микробиома Systemic restoration of the microbiome</p>	
<p>13.00-15.00 <u>https://telemost.360.yandex.ru/j/8324940440</u></p>	<p>II Секция «Психолого-педагогическое сопровождение» II Section «Psychological and pedagogical support»</p> <p>Модератор / Moderator: Васильев Роман Игоревич Vasilev Roman Igorevich <i>Директор ГАОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Росток», (Казань, Россия)</i> <i>Director of the State Autonomous Educational Institution "Center for Psychological and Pedagogical Rehabilitation and Correction 'Rostok', (Kazan, Russia)</i></p> <p>Технические модераторы/ Technical moderators: Иванова Елена Владимировна Ivanova Elena Vladimirovna <i>воспитатель детского сада КФУ «МЫ ВМЕСТЕ» (Казань, Россия)</i> <i>Kindergarten teacher, KFU «WE ARE TOGETHER» (Kazan, Russia)</i></p> <p>Гараева Аделя Ранисовна Garayeva Adela Ranisovna <i>учитель-дефектолог детского сада КФУ «МЫ ВМЕСТЕ» (Казань, Россия)</i> <i>teacher-defectologist at the kindergarten of the KFU «WE ARE TOGETHER» (Kazan, Russia)</i></p> <p>13.00-13.10</p> <p>Твардовская Алла Александровна Tvardovskaya Alla Alexandrovna <i>заместитель директора по образовательной деятельности, кандидат психологических наук, доцент, Казанский (Приволжский) федеральный университет, (Казань, Россия)</i> <i>Deputy Director for Educational Activities, Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor, Kazan (Volga Region) Federal University, (Kazan, Russia)</i></p> <p>Стратегии вовлечения дошкольников с РАС и двигательными</p>	<p>г. Казань, ул. Кремлевская, д. 35, аудитория 104</p> <p>Kazan, st. Kremlevskaya, 35, room 104</p>

	<p>нарушениями в коррекционно-развивающую работу Strategies for involving preschoolers with ASD and motor impairments in correctional and developmental work</p> <p>13.10-13.20 Брункина Анжелика Валерьевна Brunkina Angelika Valeryevna <i>заведующий, МАДОУ №83 (Томск, Россия)</i> <i>Head of MADOU No. 83 (Tomsk, Russia)</i> Ресурсная группа как форма организации дошкольного образования для детей с РАС в ДОУ Resource group as a form of preschool education for children with ASD in preschool institutions</p> <p>13.20-13.30 Руфова Людмила Вячеславовна Rufova Lyudmila Vyacheslavovna <i>учитель дефектолог, МБДОУ д/с №12 (Арзамас, Россия)</i> <i>defectologist Teacher, Kindergarten No. 12 (Arzamas, Russia)</i> <i>defectologist Teacher, Kindergarten No. 12 (Arzamas, Russia)</i> Гринева Наталья Александровна Grineva Natalia Alexandrovna <i>воспитатель, МБДОУ д/с №12 (Арзамас, Россия)</i> <i>educator Teacher, Kindergarten No. 12 (Arzamas, Russia)</i> Коткова Елена Алексеевна Kotkova Elena Alekseevna <i>педагог-психолог, МБДОУ д/с №12 (Арзамас, Россия)</i> <i>psychologist, Kindergarten No. 12 (Arzamas, Russia)</i> Коррекционные здоровьесберегающие технологии как средство развития эмоциональной сферы у детей с РАС Correctional health-preserving technologies as a means of developing the emotional sphere in children with ASD</p> <p>13.30-13.40 Платонова Татьяна Сергеевна Platonova Tatiana Sergeevna <i>Учитель-логопед, МАОУ «СОШ №65», (Чебоксары, Россия)</i> <i>Speech therapist, Secondary School No. 65, (Cheboksary, Russia)</i> Крылова Надежда Леонидовна Krylova Nadezhda Leonidovna <i>учитель-логопед МБДОУ "ЦРР - Детский сад №8" г. (Чебоксары, Россия)</i> <i>speech therapist of MBDOU "CRR - Kindergarten No. 8" (Cheboksary, Russia)</i> Опыт применения программы мозжечковой стимуляции с использованием балансировочного комплекса Ф. Бильгоу в коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста с особыми образовательными потребностями Experience in using the cerebellum stimulation program with the F. Bilgow balance complex in correctional and developmental work with preschool and primary school children with special educational needs</p> <p>13.40-13.50 Третьякова Надежда Сергеевна Tretyakova Nadezhda Sergeevna <i>учитель, магистрант, ГБОУ АО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №31»; САФУ им. Ломоносова, (Архангельск, Россия)</i> <i>teacher, master's student, GBOU JSC "Special (correctional) secondary School No. 31"; NArFU named after Lomonosov, (Arkhangelsk, Russia)</i> Возможности пластилина в развитии навыков социализации и коммуникации детей с РАС.</p>	
--	---	--

	<p>The potential of plasticine in developing socialization and communication skills in children with ASD</p> <p>13.50-14.00</p> <p>Кухтина Нина Викторовна Kukhtina Nina Viktorovna <i>педагог-психолог (дефектолог), МБДОУ «Билингвальный детский сад №155 компенсирующего вида» (Казань, Россия)</i> <i>Teacher-Psychologist (Defectologist), MBDOU "Bilingual Kindergarten No. 155 of Compensatory Type" (Kazan, Russia)</i></p> <p>Ахмиева Зульфия Анваровна Akhmieva Zulfiya Anvarovna <i>музыкальный руководитель, МБДОУ «Билингвальный детский сад №155 компенсирующего вида» (Казань, Россия)</i> <i>music director MBDOU "Bilingual Kindergarten No. 155 of Compensatory Type" (Kazan, Russia)</i></p> <p>Формирование взаимосвязи музыки и тактильных ощущений у детей дошкольного возраста с РАС Developing the Relationship between Music and Tactile Sensations in Preschool Children with ASD</p> <p>14.00-14.10</p> <p>Бахтегараева Айгуль Альфисовна Bakhtegaraeva Aigul Alfisovna <i>старший воспитатель, МБДОУ «Билингвальный детский сад №178 комбинированного вида» (Казань, Россия)</i> <i>Senior Teacher, MDBU Bilingual Kindergarten No. 178 of Combined Type (Kazan, Russia)</i></p> <p>Киселева Любовь Николаевна Kiseleva Lyubov Nikolaevna <i>педагог-психолог, МБДОУ «Билингвальный детский сад №178 комбинированного вида» (Казань, Россия)</i> <i>Educational Psychologist, MDBU Bilingual Kindergarten No. 178 of Combined Type (Kazan, Russia)</i></p> <p>Установление взаимодействия с детьми с расстройствами аутистического спектра в условиях дошкольного учреждения Establishing interaction with children with autism spectrum disorders in a preschool institution</p> <p>14.10-14.20</p> <p>Савельева Надежда Михайловна Savelieva Nadezhda Mikhailovna <i>воспитатель, МБДОУ «Детский сад №22 комбинированного вида» (Чистополь, Россия)</i> <i>Teacher, Kindergarten No. 22 of Combined Type (Chistopol, Russia)</i></p> <p>Артемчик Ольга Владимировна Artemchik Olga Vladimirovna <i>воспитатель, МБДОУ «Детский сад №22 комбинированного вида» (Чистополь, Россия)</i> <i>Teacher, Kindergarten No. 22 of Combined Type (Chistopol, Russia)</i></p> <p>Зиганшина Гузель Киямутдиновна Ziganshina Guzel Kiyamutdinovna <i>учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад №22 комбинированного вида» (Чистополь, Россия)</i> <i>Speech therapist teacher, Kindergarten No. 22 of Combined Type (Chistopol, Russia)</i></p> <p>Развитие художественно - изобразительной деятельности, через нетрадиционное рисование с детьми РАС Development of artistic and visual activities through unconventional drawing with children with ASD</p> <p>14.20-14.30</p> <p>Сусорова Надежда Ивановна</p>	
--	--	--

	<p>Susorova Nadezhda Ivanovna <i>воспитатель, МБДОУ «Детский сад №1» (Нижегородская обл. г. Богородск, Россия)</i> <i>Teacher, Kindergarten No. 1 (Nizhny Novgorod Region, Bogorodsk, Russia)</i></p> <p>Организация коммуникативной деятельности у детей с расстройствами аутистического спектра в условиях ДОУ. Organization of communication activities for children with autism spectrum disorders in preschool educational institutions.</p> <p>14.30-14.40</p> <p>Карпушова Мария Владимировна Karpushova Maria Vladimirovna <i>воспитатель, МБДОУ «Детский сад №1» (Нижегородская обл. г. Богородск, Россия)</i> <i>Teacher, Kindergarten No. 1 (Nizhny Novgorod Region, Bogorodsk, Russia)</i></p> <p>Установление взаимодействия с детьми с расстройствами аутистического спектра в условиях дошкольного учреждения Establishing interaction with children with autism spectrum disorders in a preschool institution</p> <p>14.40-14.50</p> <p>Исмаилова Эльвира Фаритовна Ismailova Elvira Faritovna <i>старший воспитатель детского сада КФУ «МЫ ВМЕСТЕ» (Казань, Россия)</i> <i>Senior teacher of kindergarten KFU "WE ARE TOGETHER" (Kazan, Russia)</i></p> <p>Лукьяннова Ольга Викторовна Lukyanova Olga Viktorovna <i>старший воспитатель детского сада КФУ «МЫ ВМЕСТЕ» (Казань, Россия)</i> <i>Senior teacher of kindergarten KFU "WE ARE TOGETHER" (Kazan, Russia)</i></p> <p>Теоретическое обоснование парадигмы дифференциально-диагностического критерия образовательного потенциала детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями Theoretical substantiation of the paradigm of the differential diagnostic criterion of the educational potential of preschool children with autism spectrum disorders and other mental impairments</p> <p style="text-align: center;">Стендовые доклады</p> <p>Косолапова Юлия Геннадьевна Kosolapova Julia Gennadievna <i>учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад комбинированного 45», г. Арзамас (Нижегородская область, Россия)</i> <i>speech therapist, MBDOU "Combined Kindergarten No. 45", Arzamas City (Nizhny Novgorod Region, Russia)</i></p> <p>Специальные методы и приемы по формированию коммуникативных навыков у детей с РАС Special Methods and Techniques for Developing Communication Skills in Children with ASD</p> <p>Грицило Ольга Игоревна Gritsilo Olga Igorevna <i>магистрант, Южный федеральный университет, кафедра Инклюзивное образование и педагогическая реабилитология (Ростов-на-Дону, Россия)</i> <i>Master's student, Southern Federal University, Department of Inclusive Education and Pedagogical Rehabilitation (Rostov-on-Don, Russia)</i></p> <p>Комплексный подход в диагностике у детей дошкольного</p>	
--	--	--

	<p>возраста с нарушением коммуникации и речи на стыке РАС, ЗПР и сенсомоторной алалии A comprehensive approach to diagnostics in preschool children with communication and speech disorders at the intersection of ASD, ZPR, and sensorimotor alalia</p> <p>Малынина Татьяна Валентиновна Malynina Tatyana Valentinovna <i>старший воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад комбинированной вида №45" г. Арзамас, (Арзамас, Россия)</i> <i>Senior Teacher, Arzamas Municipal Budgetary Pre-School Educational Institution "Combined Kindergarten No. 45", (Arzamas, Russia)</i></p> <p>Грубова Светлана Геннадьевна Grubova Svetlana Gennadievna <i>заведующий, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад комбинированной вида №45" г. Арзамас, (Арзамас, Россия)</i> <i>Head Teacher, Arzamas Municipal Budgetary Pre-School Educational Institution "Combined Kindergarten No. 45", (Arzamas, Russia)</i></p> <p>Особенности организации методического и психолого-педагогического сопровождения детей с РАС в ДОУ комбинированного вида Features of organizing methodological and psychological and pedagogical support for children with ASD in a combined preschool institution</p> <p>Биккулова Маргарита Григорьевна Bikkulova Margarita Grigorievna <i>студент ВГСПУ (Волгоград, Россия)</i> <i>VGSPU Student (Volgograd, Russia)</i></p> <p>Применение арт-терапии как средства развития эмоционального интеллекта подростков с расстройствами аутистического спектра The Use of Art Therapy as a Means of Developing the Emotional Intelligence of Adolescents with Autism Spectrum Disorders</p> <p>Кузьмина Людмила Валентиновна Kuzmina Lyudmila Valentinovna <i>кейс-менеджер, Некоммерческая организация Фонд помощи детям и молодёжи «Обнажённые сердца» (Нижний Новгород, Россия)</i> <i>case Manager, Non-Profit Organization Naked Hearts Foundation for Children and Youth (Nizhny Novgorod, Russia)</i></p> <p>Построение системы поддержки общения: использование визуальных средств коммуникации в работе с детьми РАС Building a Communication Support System: Using Visual Communication Tools in Working with Children with ASD</p> <p>Лунегова Екатерина Викторовна Lunegova Ekaterina Viktorovna <i>студент магистратуры, ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» (Ростов-на-Дону, Россия)</i> <i>master's student at Southern Federal University (Rostov-on-Don, Russia)</i></p> <p>ЗПР и РАС: сходства и различия. Дифференциальная диагностика ADHD and ASD: Similarities and Differences. Differential Diagnosis</p> <p>Таюкина Наталья Сергеевна Tayukina Natalia Sergeevna <i>старший воспитатель, МАДОУ №57 (Томск, Россия)</i> <i>Senior Teacher, Kindergarten No. 57 (Tomsk, Russia)</i></p> <p>Лазарева Мария Васильевна Lazareva Maria Vasilyevna <i>МАДОУ №57 (Томск, Россия)</i></p>	
--	---	--

	<p><i>MADOU No. 57 (Tomsk, Russia)</i> Формирование коммуникативных навыков у детей с ПАС Developing Communication Skills in Children with ASD</p> <p>Романова Екатерина Вячеславовна Romanova Ekaterina Vyacheslavovna <i>педагог-психолог, МБДОУ №7 (Калуга, Россия)</i> <i>Psychologist, MBDO No. 7 (Kaluga, Russia)</i> Формирование и развитие навыков социализации и коммуникации детей с ПАС посредством песочной терапии Formation and development of socialization and communication skills in children with ASD through sand therapy</p> <p>Мударисова Диля Мансуровна Mudarisssova Dilya Mansurovna <i>учитель, МБОУ «Гимназия им. М.М. Вахитова» (Буйнск, Россия)</i> <i>Teacher, Vakhitov Gymnasium (Buinsk, Russia)</i> Подход к формированию экологической культуры у обучающихся с ОВЗ Approach to Developing Environmental Culture in Students with Special Needs</p> <p>Бугвина Ксения Александровна Bugvina Ksenia Aleksandrovna <i>учредитель и генеральный директор нейрологопедического центра «Нейроника», (Казань, Россия)</i> <i>Founder and General Director of the Neurologopedic Center Neuronika, (Kazan, Russia)</i> Инклюзивная среда как инструмент интеграции: опыт проведения инклюзивных праздников в нейрологопедическом центре «Нейроника» г. Казани Inclusive environment as a tool for integration: experience of holding inclusive holidays at the Neuronika neurospeech therapy center in Kazan</p> <p>Аглиева Ландыш Мирзануровна Aglieva Landysh Mirzanurovna <i>Учитель - дефектолог, МАДОУ №96 «Умничка»</i> <i>Teacher - Defectologist, MADOU No. 96 "Umnichka"</i></p> <p>Рыжкова Татьяна Владимировна Ryzhkova Tatyana Vladimirovna <i>Заведующий, МАДОУ «детский сад 96» (Набережные Челны, Россия)</i> <i>Headmaster, MADOU "Kindergarten No. 96" (Naberezhnye Chelny, Russia)</i> Использование логических блоков Дьенеша и головоломки «четыре цвета» в подготовке детей с рас к дальнейшему обучению. Using Dienesch's logical blocks and the "four colors" puzzle to prepare children with disabilities for further education.</p> <p style="text-align: center;">Видеовыступление</p> <p>Абенова Жанар Ахметжановна Abenova Zhanar Akhmetzhanovna <i>магистрант, Казахского национального педагогического университета имени Абая</i> <i>Master's student, Abai Kazakh National Pedagogical University</i> Применение метода поведенческой цепочки в психолого-педагогическом сопровождении детей с ПАС: развитие навыков самообслуживания и социализации Application of the behavioral chain method in psychological and pedagogical support for children with ASD: development of self-service and socialization skills</p>	
13.00-15.00	III Секция «Технологии поддержки семей, воспитывающих	KCK КФУ

<https://telemost.360.vandex.ru/j/8831390778>

детей с РАС: принципы организации, инструментарий,

методы и приемы»

III Section «Technologies for supporting families raising children with ASD: organizational principles, tools, methods, and techniques»

Модераторы / Moderators:

Комарова Ирина Ильинична

Komarova Irina Ilyinichna

кандидат исторических наук, проректор МПАДО, член Координационного совета Общественной палаты РФ по поддержанию и развитию норм здорового образа жизни у российских граждан, академик Российской муниципальной академии, (Москва, Россия)

PhD in History, Vice-Rector of the International Pedagogical Academy of Preschool Education, Member of the Coordinating Council of the Public Chamber of the Russian Federation for the Support and Development of Healthy Lifestyles among Russian Citizens, Academician of the Russian Municipal Academy (Moscow, Russia)

Садретдинова Эльвира Азгамовна:

Sadretdinova Elvira Azgamovna

кандидат психологических наук, доцент КФУ, заведующий детским садом КФУ «МЫ ВМЕСТЕ» (Казань, Россия)

Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor of KFU, Head of the KFU Kindergarten "WE ARE TOGETHER" (Kazan, Russia)

Технические модераторы/ Technical moderators:

Марисова Юлия Юрьевна

Marisova Yuliya Yurevna

воспитатель детского сада КФУ «МЫ ВМЕСТЕ» (Казань, Россия)
Kindergarten teacher, KFU «WE ARE TOGETHER» (Kazan, Russia)

Горбатюк Регина Владимировна

Gorbatyuk Regina Vladimirovna

педагог - психолог детского сада КФУ «МЫ ВМЕСТЕ» (Казань, Россия)

educational psychologist at the kindergarten of the KFU «WE ARE TOGETHER» (Kazan, Russia)

13.00-13.10

Кондратьева Елена Александровна

Kondratyeva Elena Alexandrovna

директор, Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Татарстан «Детский центр «Экият» (Казань, Россия)
director of State budgetary institution of culture of the republic of Tatarstan «Children's Center «Ekiyat» (Kazan, Russia)

Инклюзивная семья: опыт инклюзивной творческой лаборатории «Экият»

Inclusive Family: the experience of the «Ekiyat» inclusive creative lab

13.10-13.20

Бусарова Юлия Александровна

Busarova Yulia Aleksandrovna

педагог-психолог МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №45» (Арзамас, Россия)

teacher-psychologist, Combined Kindergarten No. 45 (Arzamas, Russia)

Пинякова Альбина Викторовна

Pinyakova Albina Viktorovna

педагог-психолог МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №45» (Арзамас, Россия)

teacher-psychologist, Combined Kindergarten No. 45 (Arzamas, Russia)

Использование интерактивной рубрики НейроРос в рамках

«УНИКС»
г. Казань, ул.
Профессора
Нужина, д. 2
(аудитория
Коворкинг)

KSK KFU
"UNICS"
Kazan, st.
Professora
Nuzhina, 2
(Coworking
space)

	<p>психолого-педагогического сопровождения семей обучающихся с ПАС Using the interactive NeuroRos section as part of the psychological and pedagogical support for families of students with ASD</p> <p>13.20-13.30</p> <p>Захарова Елена Александровна Zakharova Elena Aleksandrovna <i>учитель-логопед, методист, ОГБОУ «Школа-интернат №89», региональный ресурсный центр по комплексному сопровождению детей с ПАС (Ульяновск, Россия)</i> <i>speech therapist, Methodologist, Regional state budgetary educational institution "Boarding school No. 89," regional resource center for comprehensive support for children with ASD (Ulyanovsk, Russia)</i></p> <p>Прокофьева Марина Вадимовна Prokofieva Marina Vadimovna <i>учитель-дефектолог, ОГБОУ «Школа-интернат №89», региональный ресурсный центр по комплексному сопровождению детей с ПАС (Ульяновск, Россия)</i> <i>teacher-defectologist, Regional state budgetary educational institution "Boarding school No. 89," regional resource center for comprehensive support for children with ASD (Ulyanovsk, Russia)</i></p> <p>Организация комплексного сопровождения семей, воспитывающих детей с ПАС. Опыт работы Регионального ресурсного центра города Ульяновска Organizing comprehensive support for families raising children with ASD. Experience of the Ulyanovsk regional resource center</p> <p>13.30-13.40</p> <p>Виневская Анна Вячеславовна Vineskaya Anna Vyacheslavovna <i>Кандидат педагогических наук, доцент, Южный федеральный университет (Ростов-на-Дону, Россия)</i> <i>Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Southern Federal University (Rostov-on-Don, Russia)</i></p> <p>Сопровождение родителями профессионального выбора ребенка с ограниченными возможностями здоровья Parental support for a child with disabilities in making a career choice</p> <p>13.40-13.50</p> <p>Чеснокова Людмила Валерьевна Chesnokova Lyudmila Valeryevna <i>директор Автономного учреждение социального обслуживания Удмуртской Республики «Республиканский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» (Ижевск, Россия)</i> <i>director, Autonomous institution of social services of the Udmurt republic «Republican rehabilitation center for children and adolescents with disabilities» (Izhevsk, Russia)</i></p> <p>Инклюзивный гимнастический зал. Территория гимнастики – технология создания комфортных условий для активной социализации и вовлечения в регулярные занятия адаптивной спортивной гимнастикой детей раннего и дошкольного возраста с ПАС в условиях инклюзии Inclusive gymnastics hall. Gymnastics territory – a technology for creating comfortable conditions for the active socialization and involvement of young and preschool children with ASD in regular adaptive gymnastics classes in an inclusive setting</p> <p>13.50-14.00</p> <p>Гостюхина Александра Александровна Gostyukhina Alexandra Aleksandrovna <i>педагог-психолог, МБУ Центр психолого-педагогической,</i></p>	
--	---	--

	<p>медицинской и социальной помощи «Выбор» (Батайск, Россия) <i>teacher-psychologist, MBU Center for psychological, pedagogical, medical, and social assistance «Choice» (Bataysk, Russia)</i></p> <p>Основные направления работы клуба родительской взаимоподдержки «Сияние сердец» для родителей воспитывающих детей с РАС Main activities of the «Shine of Hearts» parental mutual support club for parents raising children with ASD</p> <p>14.00-14.10</p> <p>Вихрова Светлана Вячеславовна Vikhrova Svetlana Vyacheslavovna</p> <p>учитель, МБОУ «Удомельская средняя общеобразовательная школа № 1 им. А.С. Попова» (Удомля, Россия) <i>teacher, Udomlya secondary comprehensive school No. 1 named after A.S. Popov (Udomlya, Russia)</i></p> <p>Как из домашнего непредсказуемого ребенка с РАС превратиться в успешного школьника How can an unpredictable child with ASD, raised at home, transform into a successful school student</p> <p>14.10-14.20</p> <p>Ахмадиева Иллария Маратовна Akhmadieva Illariya Maratovna</p> <p>воспитатель МБДОУ «Детский сад № 178» (Казань, Россия) <i>educator, Municipal budgetary preschool educational institution «Bilingual kindergarten No. 178» (Kazan, Russia)</i></p> <p>Захарова Лиана Фаритовна Zakharova Liana Faritovna</p> <p>воспитатель МБДОУ «Детский сад № 178» (Казань, Россия) <i>educator, Municipal budgetary preschool educational institution «Bilingual kindergarten No. 178» (Kazan, Russia)</i></p> <p>Набиуллина Гульнара Гумеровна Nabiullina Gulnara Gumerovna</p> <p>учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 178» (Казань, Россия) <i>speech therapist, Municipal budgetary preschool educational institution «Bilingual kindergarten No. 178» (Kazan, Russia)</i></p> <p>Низамеева Ландыш Фаритовна Nizameeva Landysh Faritovna</p> <p>учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад № 178» (Казань, Россия) <i>teacher-defectologist, Municipal budgetary preschool educational institution «Bilingual kindergarten No. 178» (Kazan, Russia)</i></p> <p>Проект «РАСтишка» как один из видов поддержки семей, воспитывающих детей с РАС The «RAStishka» project as a type of support for families raising children with ASD</p> <p>14.20-14.30</p> <p>Галлямшина Эльмира Фаатовна Galliamshina Elmira Faatovna</p> <p>заведующая, МАДОУ «Детский сад №379» (Казань, Россия) <i>head of Municipal autonomous preschool educational institution «Kindergarten No. 379 of combined type with education and training in the tatar language» (Kazan, Russia)</i></p> <p>Хасанзянова Василя Мидехатовна Khasanzyanova Vasilya Midekhatovna</p> <p>педагог-психолог, МАДОУ «Детский сад №379 комбинированного вида с воспитанием и обучением на татарском языке» (Казань, Россия) <i>teacher-psychologist, Municipal autonomous preschool educational institution «Kindergarten No. 379 of combined type with education and training in the tatar language» (Kazan, Russia)</i></p> <p>Интегративная модель сопровождения детей с РАС и их семей на</p>	
--	--	--

	<p>основе эклектического подхода «SCEARTS» SCEARTS: an integrative model of support for children with ASD and their families based on an eclectic approach</p> <p>14.30-14.40 Трофимова Валентина Александровна Trofimova Valentina Aleksandrovna <i>магистр, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого (Тула, Россия)</i> <i>master's degree, Tula state pedagogical university named after L.N. Tolstoy (Tula, Russia)</i> Аутизм глазами семьи: история личного опыта Autism through the eyes of a family: a personal experience</p> <p>14.40-14.50 Александрова Надежда Михайловна Aleksandrova Nadezhda Mikhailovna <i>учитель-логопед детского сада КФУ «МЫ ВМЕСТЕ», (Казань, Россия)</i> <i>speech therapist teacher of kindergarten KFU "WE ARE TOGETHER", (Kazan, Russia)</i> Сабирзянова Эндже Хуснутдиновна Sabirzyanova Endzhe Khusnutdinovna <i>учитель-логопед детского сада КФУ «МЫ ВМЕСТЕ», (Казань, Россия)</i> <i>speech therapist teacher of kindergarten KFU "WE ARE TOGETHER", (Kazan, Russia)</i> Логопедическое сопровождение детей с РАС в системе ранней помощи Speech therapy support for children with ASD in the early care system</p> <p>14.50-15.00 Подосинов Владимир Николаевич Podosinov Vladimir Nikolaevich <i>соискатель кафедры общей психологии и истории психологии Новосибирского государственного педагогического университета, педагог-психолог Реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями имени А. И. Бородина (Новосибирск, Россия)</i> <i>PhD candidate in the department of general psychology and history of Psychology at Novosibirsk State Pedagogical University; teacher-psychologist at the A. I. Borozdin rehabilitation center for children and adolescents with disabilities (Novosibirsk, Russia)</i> Материнское психологическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями средствами музыкально-голосовых технологий в домашних условиях Maternal psychological support for children with special educational needs using musical and vocal technologies at home</p> <p>Стендовые доклады Куренкова Людмила Алексеевна Kurenkova Lyudmila Alekseevna <i>заведующий, МБДОУ «Детский сад №7» г. Калуги (Калуга, Россия)</i> <i>head MBDOU "Kindergarten No. 7" in Kaluga 7" (Kaluga, Russia)</i> Харитонова Ангелина Андреевна Kharitonova Angelina Andreevna <i>старший воспитатель, МБДОУ «Детский сад №7» (Калуга, Россия)</i> <i>senior teacher of Municipal budgetary preschool educational institution "Kindergarten No. 7" (Kaluga, Russia)</i> Модель психологического-педагогического сопровождения семей воспитанников с РАС в дошкольной образовательной организации</p>	
--	--	--

	<p>A Model of psychological and pedagogical support for families of children with ASD in a preschool educational institution</p> <p>Грицило Ольга Игоревна Gritsilo Olga Igorevna <i>магистрант, Южный федеральный университет, кафедра инклюзивного образования и педагогической реабилитологии Академии психологии и педагогики (Ростов-на-Дону, Россия)</i> <i>master's student, Southern federal university, department of inclusive education and pedagogical rehabilitation, Academy of psychology and pedagogy (Rostov-on-Don, Russia)</i></p> <p>Родительская экспертиза в разработке технологий поддержки семей с детьми с РАС: от личного опыта к системным решениям Parental expertise in developing support technologies for families with children with ASD: from personal experience to systemic solutions</p> <p>Ермолаева Елена Владимировна Ermolaeva Elena Vladimirovna <i>педагог-психолог, ГБУ Мой Особый Семейный центр «Роза ветров» (Москва, Россия)</i> <i>teacher-psychologist, State budgetary institution My Special Family center «Rose of the Winds» (Moscow, Russia)</i></p> <p>Федосеева Ольга Александровна Fedoseeva Olga Aleksandrovna <i>педагог-психолог, ГБУ Мой Особый Семейный центр «Роза ветров» (Москва, Россия)</i> <i>teacher-psychologist, State budgetary institution My Special Family center «Rose of the Winds» (Moscow, Russia)</i></p> <p>Формы психолого-педагогической поддержки семей с детьми с РАС: опыт работы клуба «Психологическая гостиная» Forms of psychological and pedagogical support for families with children with ASD: the experience of the «Psychological Living Room» club</p> <p>Шурыгина Ирина Геннадьевна Shurygina Irina Gennadyevna <i>педагог-психолог, МБОУ ППМС «Центр диагностики и консультирования» НМР РТ (Нижнекамск Россия)</i> <i>teacher-psychologist, Municipal budgetary educational institution "Public health and social development center for diagnostics and consulting" of the Nizhnekamsk region of the Republic of Tatarstan (Nizhnekamsk, Russia)</i></p> <p>Межведомственное сопровождение семьи ребенка раннего возраста с расстройством аутистического спектра Interdepartmental support for families with young children with autism spectrum disorder</p> <p>Тимченко Екатерина Сергеевна Timchenko Ekaterina Sergeevna <i>доцент кафедры инклюзивного образования и социально-педагогической реабилитации, кандидат педагогических наук, ФГАОУ ВО Южный федеральный университет, Академия психологии и педагогики (Ростов-на-Дону, Россия)</i> <i>associate professor of department of inclusive education and social and pedagogical rehabilitation, PhD in pedagogical sciences, Southern federal university, Academy of psychology and pedagogy (Rostov-on-Don, Russia)</i></p> <p>Организация поддержки и сопровождения семей, воспитывающих детей с рисками формирования расстройств аутистического спектра Organizing support and assistance for families raising children at risk for developing ASD</p>	
--	---	--

	<p>Терновая Юлия Дмитриевна Ternovaya Yulia Dmitrievna <i>кейс-менеджер программы ASSERT, Некоммерческая организация Фонд помощи детям и молодежи «Обнажённые сердца» (Нижний Новгород, Россия)</i> <i>ASSERT program case manager, «Naked Heart» children and youth aid foundation (Nizhny Novgorod, Russia)</i> Помощь родителям ребенка с РАС: опыт программы «Ранняя пташка» Helping parents of a child with ASD: «The Early Bird» program's experience</p> <p>Обухова Юлия Владимировна Obukhova Yulia Vladimirovna <i>доцент кафедры психологии развития, Академия психологии и педагогики, кандидат психологических наук, Южный федеральный университет (Ростов-на-Дону, Россия)</i> <i>associate professor of department of developmental psychology, Academy of psychology and pedagogy; candidate of psychological sciences, Southern Federal University (Rostov-on-Don, Russia)</i> Психологическая поддержка родителей детей с РАС посредством психодрамы Psychological support for parents of children with ASD through psychodrama</p> <p>Корочкина Валерия Сергеевна Korochkina Valeria Sergeevna <i>учитель – дефектолог, МДОУ «Детский сад №32 комбинированного вида» (Саранск, Россия)</i> <i>teacher – defectologist, Municipal budgetary preschool educational institution "Kindergarten No. 32 of combined type" (Saransk, Russia)</i> Систематичность, комплекс и вариативность – ключ к успешной реабилитации детей с расстройствами аутистического спектра Consistency, complexity and variability are the key to successful rehabilitation of children with ASD</p> <p>Конорева Екатерина Сергеевна Konoreva Ekaterina Sergeevna <i>учитель-логопед, Областное казенное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Курский областной центр психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения» (Курск, Россия)</i> <i>speech therapist, Regional state institution for children with need of psychological, pedagogical, medical and social assistance "Kursk regional center for psychological, pedagogical, medical and social support" (Kursk, Russia)</i> Родительская школа как форма психолого-педагогической поддержки семьи, воспитывающей ребёнка с РАС, в условиях группы кратковременного пребывания ОКУ ЦППМСП: опыт реализации проекта для родителей детей с РАС «Любить. Понимать. Общаться» Parent school as a form of psychological and pedagogical support for families raising a child with ASD in the short-stay group of the regional public institution center for psychological, pedagogical, medical, and social support: experience with the "Love. Understand. Communicate" project for parents of children with ASD</p> <p>Суэтин Оксана Петровна Suetina Oksana Petrovna <i>младший научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с РАС, Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт коррекционной</i></p>	
--	---	--

	<p><i>педагогики» (Москва, Россия)</i> <i>junior researcher of laboratory of education and comprehensive habilitation of children with ASD, Federal state budgetary scientific institution "Institute of correctional pedagogics" (Moscow, Russia)</i> Динамика стереотипных форм поведения у детей раннего возраста с признаками РАС в процессе психологического сопровождения Dynamics of stereotypical behavior in young children with ASD during psychological and pedagogical support</p> <p>Чувашлова Руфина Ильдаровна Chuvashlova Rufina Ildarovna <i>педагог-психолог МБОУ СОШ №97» (Казань, Россия)</i> <i>teacher-psychologist, MBOU Secondary School No. 97 (Kazan, Russia)</i> Формирование благоприятной психоэмоциональной среды в семьях воспитывающих детей с РАС, посредством групповой работы по программе «Азбука семьи» Formation of a favorable psycho-emotional environment in families raising children with ASD, through group work according to the «ABCs of the family» program</p> <p>Урапина Эльмира Фаридовна Urapina Elmira Faridovna учитель-логопед высшей квалификационной категории, МАДОУ «Детский сад №379» комбинированного вида с воспитанием и обучением на татарском языке" Приволжского района (Казань, Россия) <i>Speech therapist of the highest qualification category, MADOU "Kindergarten No. 379" of the combined type with education and training in the Tatar language, Privolzhsky District (Kazan, Russia)</i></p> <p>Чернявская Люция Раифовна Chernyavskaya Lyutsiya Raifovna учитель-дефектолог, МАДОУ «Детский сад №379» комбинированного вида с воспитанием и обучением на татарском языке" Приволжского района (Казань, Россия) <i>Teacher-Defectologist, MADOU "Kindergarten No. 379" of a combined type with education and training in the Tatar language" of the Privolzhsky District (Kazan, Russia)</i></p> <p>Использование приемов сенсорной интеграции в коррекционной работе с детьми с РАС в ДОУ (опыт работы) Using sensory integration techniques in correctional work with children with ASD in preschool educational institutions (work experience)</p>	
13.00-15.00 <u>https://telemost.360.vandex.ru/j/9360303494</u>	<p>IV Секция «Развитие системы непрерывного образования лиц с РАС: проблемы и стратегии достижения успеха» IV Section «Development of a continuous education system for individuals with ASD: problems and strategies for achieving success»</p> <p>Модератор/Moderator: Ахметзянова Анна Ивановна Akhmetzyanova Anna Ivanovna заведующий кафедры психологии и педагогики специального образования Института психологии и образования Казанского федерального университета, доктор наук, доцент (Казань, Россия) <i>Head of the Department of Psychology and Pedagogy of Special Education, Institute of Psychology and Education, Kazan Federal University, Doctor of Sciences, Associate Professor (Kazan, Russia)</i></p> <p>Технические модераторы/ Technical moderators: Исмаилова Эльвира Фаритовна Ismailova Elvira Faritovna</p>	<p>г. Казань, ул. Кремлевская, д. 35, аудитория 219</p> <p>Kazan, 35 Kremlevskaya Street, Room 219</p>

	<p>старший воспитатель детского сада КФУ «МЫ ВМЕСТЕ» (Казань, Россия) <i>Senior teacher of kindergarten KFU "WE ARE TOGETHER" (Kazan, Russia)</i></p> <p>Сабирзянова Эндже Хуснудиновна Sabirzyanova Endzhe Khusnudinovna учитель-логопед детского сада КФУ «МЫ ВМЕСТЕ» (Казань, Россия) <i>speech therapist teacher of kindergarten KFU "WE ARE TOGETHER" (Kazan, Russia)</i></p> <p>13.00-13.10 Савельева Жанна Владимировна Savelyeva Zhanna Vladimirovna профессор кафедры общей и этнической социологии Казанского Федерального Университета, (Казань, Россия) <i>professor, Department of General and Ethnic Sociology, Kazan Federal University, (Kazan, Russia)</i></p> <p>Проблема социальной интеграции детей с РАС в контексте (экс)инклюзивного сопровождения СМИ The problem of social integration of children with ASD in the context of (ex-)inclusive media support</p> <p>13.10-13.20 Мерзлякова Татьяна Сергеевна Merzlyakova Tatiana Sergeevna Директор Автономной некоммерческой организации содействия развитию благотворительности и предоставления социальных услуг населению «Добрая Казань», депутат Казанской городской Думы (Казань, Россия) <i>Director of the Autonomous Non-Profit Organization for the Promotion of Charity and the Provision of Social Services to the Population "Good Kazan", Deputy of the Kazan City Duma (Kazan, Russia)</i></p> <p>Дети с РАС в инклюзивных группах досуговых центров: методики социализации и коммуникации Children with ASD in inclusive groups of leisure centers: methods of socialization and communication</p> <p>13.20-13.30 Бадалова Эсмира Юрьевна Badalova Esmira Yuryevna старший преподаватель кафедры психологии и инклюзивного образования, Государственное Автономное Образовательное Учреждение Дополнительного Профессионального Образования «Институт Развития Образования Республики Татарстан», (Казань, Россия) <i>Senior Lecturer, Department of Psychology and Inclusive Education, Institute of Development of Education of the Republic of Tatarstan (Kazan, Russia)</i></p> <p>Султанова Мадина Равилевна Sultanova Madina Ravilevna старший преподаватель кафедры психологии и инклюзивного образования, Государственное Автономное Образовательное Учреждение Дополнительного Профессионального Образования «Институт Развития Образования Республики Татарстан», (Казань, Россия) <i>Senior Lecturer, Department of Psychology and Inclusive Education, Institute of Development of Education of the Republic of Tatarstan (Kazan, Russia)</i></p> <p>Опыт Института развития образования Республики Татарстан по обучению педагогов по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с РАС» Experience of the Institute for the Development of Education of the</p>	
--	---	--

	<p>Republic of Tatarstan in teaching teachers on the topic: "Psychological and pedagogical support of pupils with ASD"</p> <p>13.30-13.40</p> <p>Сотова Екатерина Николаевна Sotova Ekaterina Nikolaevna координатор программы «Джаспер», некоммерческая организация Фонд помощи детям и молодежи «Обнаженные сердца» (Нижний Новгород, Россия) <i>Jasper Program Coordinator, Non-Commercial Organization Naked Heart Foundation for Children and Youth (Nizhny Novgorod, Russia)</i></p> <p>Профессиональное развитие, повышение компетенций специалистов, работающих с детьми РАС с помощью программы «Джаспер» «Jasper» program: Professional development and competency building for ASD specialists</p> <p>13.40-13.50</p> <p>Закирова Альфия Альфиковна Zakirova Alfiya Alfikovna педагог - психолог Государственного автономного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Росток», (Казань, Россия) <i>teacher - psychologist of the State Autonomous Educational Institution for Children in Need of Psychological, Pedagogical, and Medical-Social Assistance «Center for Psychological and Pedagogical Rehabilitation and Correction "Rostok", (Kazan, Russia)</i></p> <p>О деятельности Ведомства ресурсного центра по сопровождению лиц с РАС и другими ментальными нарушениями в системе образования On the activities of the Office of the Resource Center for the support of persons with ASD and other mental disabilities in the education system</p> <p>13.50-14.00</p> <p>Коркина Елена Владимировна Korkina Elena Vladimirovna руководитель социально – психологической службы МБОУ «Школа будущего», (Калининград, Россия) <i>Head of the social and psychological service of MBOU «School of the Future», (Kaliningrad, Russia)</i></p> <p>Семь шагов от автономии к интеграции Seven steps from autonomy to integration</p> <p>14.00-14.10</p> <p>Нуруллина Елена Александровна Nurullina Elena Alexandrovna руководитель Логопедического центра и училища для подростков с ОВЗ, логопед – нейродефектолог, нейропсихолог, коррекционный педагог, психолог по сопровождению лиц с ОВЗ в обучении и развитии, (Казань, Россия) <i>Head of the Speech Therapy Center and School for Adolescents with Disabilities, speech therapist - neurodefectologist, neuropsychologist, correctional teacher, psychologist for accompanying persons with disabilities in training and development, (Kazan, Russia)</i></p> <p>От детства к взрослости: путь к профессии и доходу для подростков с ментальными нарушениями From childhood to adulthood: the path to a profession and income for adolescents with mental disabilities</p> <p>14.10-14.20</p> <p>Бреднева Александра Алексеевна</p>	
--	---	--

	<p>Bredneva Alexandra Alekseevna <i>магистрант 2 курса, Южный Федеральный университет, (Ростов-на-Дону, Россия)</i> <i>2nd year master's student, Southern Federal University, (Rostov-on-Don, Russia)</i></p> <p>Особенности проведения ранней профориентации у детей младшего школьного возраста с РАС Features of early career guidance in primary school children with ASD</p> <p>14.20-14.30</p> <p>Кочетова Светлана Игоревна Kochetova Svetlana Igorevna <i>педагог - психолог, ГБОУ «Школа – интернат АОП № 5 г. Саратова», (Саратов, Россия)</i> <i>educational psychologist, GBOU "Boarding School No. 5 of Saratov" (Saratov, Russia)</i></p> <p>Особенности формирования социального интеллекта у младших школьников с РАС Features of the formation of social intelligence in younger students with ASD</p> <p>14.30-14.40</p> <p>Каримов Рамиль Альбертович Karimov Ramil Albertovich <i>соучредитель мастерской «ТатарДар» (Казань, Россия)</i> <i>co-founder of the workshop "TatarDar" (Kazan, Russia)</i></p> <p>Развитие концентрации внимания и сенсорного восприятия у детей с ОВЗ через художественную обработку дерева и тактильные деревянные игрушки Development of concentration and sensory perception in children with HIA through artistic processing of wood and tactile wooden toys</p> <p>14.40-14.50</p> <p>Кириллова Наталья Николаевна Kirillova Natalya Nikolaevna <i>социальный педагог, МБОУ «Политехнический лицей №182», (Казань, Россия)</i> <i>social educator, Municipal Educational Institution «Polytechnic Lyceum No. 182», (Kazan, Russia)</i></p> <p>Социально-педагогическая поддержка обучающихся с расстройствами аутического спектра на ступени начального общего образования в процессе их социализации Socio-pedagogical support for pupils with autism spectrum disorders at the stage of primary general education in the process of their socialization</p> <p>14.50-15.00</p> <p>Юлтыева Наталья Евгеньевна Yultieva Natalia Evgenievna <i>старший методист по инклюзивному образованию, Управление образования г. Казани, (Казань, Россия)</i> <i>Senior Methodologist for Inclusive Education, Department of Education of the City of Kazan, (Kazan, Russia)</i></p> <p>Организация деятельности педагогов с детьми с РАС в образовательных организациях г. Казани Organization of teachers' activities with children with ASD in educational organizations in Kazan</p> <p style="text-align: center;">Видеовыступление</p> <p>Борисова Сааскылаана Валерьевна Borisova Saaskylana Valerievna <i>учитель – дефектолог, магистр педагогических наук, МОКУ</i></p>	
--	--	--

	<p>«Адаптивный образовательный комплекс», (Якутск, Россия) <i>teacher - defectologist, master of pedagogical sciences, MOKU «Adaptive educational complex», (Yakutsk, Russia)</i></p> <p>Терютина Аида Куприяновна Teryutina Aida Kupriyanovna <i>педагог – психолог, МБУ ДО Центр психолога – медико – психологического сопровождения (Якутск, Россия)</i> <i>educational psychologist, MBU DO Center for Psychological and Medical-Psychological Support (Yakutsk, Russia)</i></p> <p>Комплексное психологическое сопровождение для формирования навыков социализации и коммуникации учащихся с ПАС Comprehensive psychological and pedagogical support for the formation of socialization skills and communication of pupils with ASD</p> <p>Абдурашитова Лилия Робертовна Abdurashitova Lilia Robertovna <i>педагог-организатор, МБОУ № 97, (Казань, Россия)</i> <i>teacher - organizer, MBOU № 97, (Kazan, Russia)</i></p> <p>Мозоль Оксана Олеговна Mozol Oksana Olegovna <i>тьютор, МБОУ № 97, (Казань, Россия)</i> <i>tutor, MBOU № 97, (Kazan, Russia)</i></p> <p>Учебно – тренировочная квартира при школе Training apartment at the school</p> <p>Онгина Надежда Александровна Garashchenko Violetta Vladimirovna <i>учитель надомного обучения, ГБОУ «Нурлатская школа – интернат», (Нурлат, Россия)</i> <i>teacher of home education, GBOU "Nurlats boarding school", (Nurlat, Russia)</i></p> <p>Бадыгина Рафика Маратовна Badygina Rafida Maratovna <i>учитель физической культуры, ГБОУ «Нурлатская школа – интернат» (Нурлат, Россия)</i> <i>physical education teacher, GBOU "Nurlats boarding school" (Nurlat, Russia)</i></p> <p>Донскова Оксана Вениаминовна Donskova Oksana Veniaminovna <i>учитель русского языка и литературы, ГБОУ «Нурлатская школа – интернат» (Нурлат, Россия)</i> <i>teacher of Russian language and literature, GBOU "Nurlats boarding school" (Nurlat, Russia)</i></p> <p>Развитие коммуникативных навыков детей с ПАС в процессе их социализации в условиях школы - интерната Development of communication skills of children with ASD in the process of their socialization in a boarding school</p> <p>Стендовые доклады</p> <p>Салыхиева Аниса Кутдусовна Salyakhieva Anisa Kutdusovna <i>учитель – дефектолог, ГБОУ «Корсабашская школа – интернат для детей с ОВЗ», (Сабинский район, с.Корсабаш, Россия)</i> <i>teacher - defectologist, State budgetary general education institution «Korsabash boarding school for children with disabilities», (Korsabash, Russia)</i></p> <p>Метод сенсорной интеграции в коррекционно – педагогической работе с детьми с ПАС Sensory integration method in corrective-pedagogical work with children with ASD</p>	
--	--	--

	<p>Карсакова Елена Борисовна Karsakova Elena Borisovna учитель - логопед, МБОУ «Многопрофильный лицей №188», (Казань, Россия) <i>speech therapist, MBOU «Multidisciplinary Lyceum No 188», (Kazan, Russia)</i></p> <p>Майорова Елена Сергеевна Mayorova Elena Sergeevna педагог-психолог, логопед-дефектолог, МБОУ «Многопрофильный лицей №188», (Казань, Россия) <i>educational psychologist, MBOU «Multidisciplinary Lyceum No 188», (Kazan, Russia)</i></p> <p>Коррекция коммуникативных навыков у детей младшего школьного возраста с ПАС Correction of communication skills in primary school children with ASD</p> <p>Добролюбова Елена Васильевна Dobrolyubova Elena Vasilevna педагог – психолог, МАОУ «Прогимназия № 29», (Казань, Россия) <i>educational psychologist, MAOU «Progymnasia No. 29», (Kazan, Russia)</i></p> <p>Формирование социальных и коммуникативных навыков у детей с ПАС в условиях предметного обучения в начальной школе Building Social and Communication Skills in Children with ASD in Primary School Subject Education Settings</p> <p>Гаспарян Лилит Вардановна Gasparyan Lilit Vardanovna учитель-дефектолог, МБОУ «Политехнический лицей №182», (Казань, Россия) <i>teacher-defectologist, Municipal Educational Institution «Polytechnic Lyceum No. 182», (Kazan, Russia)</i></p> <p>Валиахметова Залия Радифовна Valiakhmetova Zaliya Radifovna педагог-психолог, МБОУ «Политехнический лицей №182», (Казань, Россия) <i>educational psychologist, Municipal Educational Institution «Polytechnic Lyceum No. 182», (Kazan, Russia)</i></p> <p>Подкаст как современный инструмент комплексного развития детей с ПАС Podcast as a modern tool for the integrated development of children with ASD</p> <p>Ганяк Оксана Анатольевна Ganyak Oksana Anatolyevna учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11» (Зеленодольск, Россия) <i>primary school teacher, MBOU «Secondary School No 11» (Zelenodolsk, Russia)</i></p> <p>Казеева Марина Михайловна Kazeeva Marina Mikhailovna учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11» (Зеленодольск, Россия) <i>primary school teacher, MBOU «Secondary School No 11» (Zelenodolsk, Russia)</i></p> <p>Современные методы подготовки детей с ПАС к обучению в общеобразовательном учреждении Modern methods of preparing children with ASD for education in an educational establishment</p> <p>Загидуллина Алия Фаридовна Zagidullina Aliya Faridovna воспитатель детского сада КФУ «МЫ ВМЕСТЕ» (Казань, Россия)</p>	
--	---	--

	<p><i>kindergarten teacher, KFU "WE ARE TOGETHER" (Kazan, Russia)</i> Марисова Юлия Юрьевна Marisova Yuliya Yurevna <i>воспитатель детского сада КФУ «МЫ ВМЕСТЕ» (Казань, Россия)</i> <i>Kindergarten teacher, KFU «WE ARE TOGETHER» (Kazan, Russia)</i> Педагогические условия развития сотрудничества детей с разным уровнем коммуникативных навыков Pedagogical conditions for the development of cooperation between children with different levels of communication skills</p> <p>Галяутдинова Залия Айратовна Galyautdinova Zalia Airatovna <i>учитель начальных классов, МБОУ «Экологический – технологический лицей № 79», (Казань, Россия)</i> <i>primary school teacher, MBOU «Ecological and Technological Lyceum No. 79», (Kazan, Russia)</i> Психолого-педагогическая поддержка семей с детьми с РАС: практические рекомендации и стратегии Psychological and pedagogical support for families with children with ASD: practical recommendations and strategies</p> <p>Сафиуллина Гульназ Нафисовна Safiuullina Gulnaz Nafisovna <i>учитель начальных классов, МБОУ «СОШ № 2» (Альметьевск, Россия)</i> <i>primary school teacher, MBOU «Secondary School No 2» (Almeteyevsk, Russia)</i> Формирование коммуникативной компетенции учащихся с РАС на уроках русского языка и родной литературы Formation of communicative competence of pupils with ASD in Russian language and native literature lessons</p> <p>Мариза Светлана Сергеевна Mariza Svetlana Sergeevna <i>педагог - психолог, ГБОУ «Школа – интернат АОП № 5 г. Саратова», (Саратов, Россия)</i> <i>educational psychologist, GBOU «Boarding School No. 5 of Saratov», (Saratov, Russia)</i> Диагностика сформированности психических функций как этап создания благоприятной среды для адаптации и социализации младших школьников с РАС и ТМНР Diagnosis of the formation of mental functions as a stage of creating a favorable environment for the adaptation and socialization of pupils with ASD and other multiple disorders</p>	
13:00–15:00 https://telemost.360.yandex.ru/j/4974486833	<p>V Секция «Цифровые инструменты в диагностике, коррекции и поддержке детей с РАС и другими ментальными нарушениями» V Section «Digital Tools in Diagnosis, Correction, and Support of Children with ASD and Other Mental Disorders»</p> <p>Модератор / Moderator: Кугуракова Влада Владимировна Kugurakova Vlada Vladimirovna <i>кандидат наук, заведующий кафедрой индустрии разработки видеоигр Института информационных технологий и интеллектуальных систем Казанского федерального университета (Казань, Россия)</i> <i>Candidate of Sciences, Head of the Department of Video Game Development Industry at the Institute of Information Technologies and Intelligent Systems of Kazan Federal University (Kazan, Russia)</i></p> <p>Лукьянова Ольга Викторовна</p>	<i>г. Казань, ул. Ибрагимова, д. 85 а.</i> <i>Kazan, 85a Ibragimov street</i>

	<p>Lukyanova Olga Viktorovna <i>старший воспитатель детского сада КФУ «МЫ ВМЕСТЕ» (Казань, Россия)</i> <i>Senior teacher of kindergarten KFU "WE ARE TOGETHER" (Kazan, Russia)</i></p> <p>Технические модераторы/Technical moderators: Ананьева Дарья Александровна Ananyeva Daria Alexandrovna <i>учитель-логопед детского сада КФУ «МЫ ВМЕСТЕ» (Казань, Россия)</i> <i>speech therapist teacher of kindergarten KFU "WE ARE TOGETHER" (Kazan, Russia)</i></p> <p>Слободчикова Мария Вадимовна Slobodchikova Maria Vadimovna <i>учитель-дефектолог детского сада КФУ «МЫ ВМЕСТЕ» (Казань, Россия)</i> <i>Special education teacher of kindergarten KFU "WE ARE TOGETHER" (Kazan, Russia)</i></p> <p>13.00-13.10 Мажарова Светлана Владимировна Mazharova Svetlana Vladimirovna <i>педагог-психолог высшей квалификационной категории, (Нижнекамск, Россия)</i> <i>Educational psychologist of the highest qualification category. (Nizhnekamsk, Russia)</i></p> <p>Методы использования балансировочного комплекса «Баламетрикс» в работе с детьми с аутистами Methods of using the Balametrix balancing complex in working with children with autism</p> <p>13.10-13.20 Муллабаева Мадина Ривожидиновна Mullabaeva Madina Rivozhidinovna <i>Учитель-логопед (Казань, Россия)</i> <i>Speech therapist (Kazan, Russia)</i></p> <p>Кондрева Арина Викторовна Kondreva Arina Viktorovna <i>Учитель-логопед (Казань, Россия)</i> <i>Speech therapist (Kazan, Russia)</i></p> <p>Порошкова Лариса Леонидовна Poroshkina Larisa Leonidovna <i>Учитель-логопед первой квалификационной категории, МБОУ Гимназия 126 Советского района. (Казань, Россия)</i> <i>Speech therapist, first qualification category, Municipal Budgetary Educational Institution Gymnasium No. 126, Sovietsky District. (Kazan, Russia)</i></p> <p>Использование приемов мнемотехники и нейросетей в работе учителя-логопеда с младшим школьниками с ментальными нарушениями The use of mnemonic techniques and neural networks in the work of a speech therapist with primary school students with mental disabilities</p> <p>13.20-13.30 Ожога Марина Александровна Ozhoga Marina Alexandrovna <i>Магистрант программы «Инклюзивное образование и педагогическая реабилитология», Академия психологии и педагогики Южного Федерального Университета, (Ростов-на-Дону, Россия)</i> <i>Master's student in the Inclusive Education and Pedagogical Rehabilitation program at the Academy of Psychology and Pedagogy of Southern Federal University, (Rostov-on-Don, Russia)</i></p>	
--	---	--

	<p>Цифровые инструменты в диагностике, коррекции и поддержке детей с РАС и другими ментальными нарушениями. Положительные и отрицательные аспекты влияния цифровизации на детей младшего школьного возраста с РАС Digital tools in the diagnosis, intervention, and support of children with ASD and other mental disabilities. Positive and negative impacts of digitalization on primary school-age children with ASD</p> <p>13.30-13.40</p> <p>Решетникова Светлана Геннадьевна Reshetnikova Svetlana Gennadievna</p> <p><i>Преподаватель 1 категории, студентка 2 курса магистратуры специальности Нейронауки. Науки в образовании, (Калининград, Россия)</i></p> <p><i>First-category teacher, second-year master's student in Neuroscience and Educational Sciences, (Kalingrad, Russia)</i></p> <p>Современные методы нейрокоррекции при расстройствах аутистического спектра у детей: обзор эффективных подходов и последних исследований Modern methods of neurocorrection for autism spectrum disorders in children: a review of effective approaches and recent research</p> <p>13.40-13.50</p> <p>Гильмутдинова Розалия Замировна Gilmutdinova Rosalia Zamirovna</p> <p><i>Инструктор по физической культуре (ФК) высшая квалификационная категория (Набережные Челны, Россия)</i></p> <p><i>Physical Education Instructor (PE) highest qualification category (Naberezhnye Chelny, Russia)</i></p> <p>Янгирова Светлана Ильясовна Yangirova Svetlana Ilyasovna</p> <p><i>Воспитатель (Набережные Челны, Россия)</i></p> <p><i>Mentor (Naberezhnye Chelny, Russia)</i></p> <p>Ганиева Эльмира Муллануровна Ganieva Elmira Mullanurovna</p> <p><i>Учитель педагог-психолог (Набережные Челны, Россия)</i></p> <p><i>Teacher-psychologist (Naberezhnye Chelny, Russia)</i></p> <p>Современные методы работы с детьми ОВЗ в детском саду Modern methods of working with children with disabilities in kindergarten</p> <p>13.50-14.00</p> <p>Тараева Полина Степановна Taraeva Polina Stepanovna</p> <p><i>Студент ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»</i></p> <p><i>Student of the Pedagogical College</i></p> <p>Кончаренко Ульяна Максимовна Koncharenko Ulyana Maksimovna</p> <p><i>Студент ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»</i></p> <p><i>Student of the Pedagogical College</i></p> <p>Руководитель: Корюкина Ольга Ивановна Head: Olga Ivanovna Koryukina</p> <p><i>Преподаватель специальных дисциплин ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»</i></p> <p><i>Teacher of Special Disciplines at the Pedagogical College</i></p> <p>«Виртуальная экскурсия как средство взаимодействия с семьями, воспитывающими детей с РАС» "Virtual tour as a means of interaction with families raising children with ASD"</p> <p>14.00-14.10</p> <p>Низамутдинова Зиля Фаритовна Nizamutdinova Zilya Faritovna</p>	
--	---	--

	<p><i>Старший преподаватель Кафедры татаристики и культурологии Высшей школы национальной культуры и образования имени Габдуллы Тукая Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского федерального университета, научный сотрудник Института татарской энциклопедии и регионоведения им. М. Хасанова (Казань, Россия)</i></p> <p><i>AH PT Senior Lecturer at the Department of Tatar Studies and Cultural Studies at the Higher School of National Culture and Education named after Gabdulla Tukay of the Institute of Philology and Intercultural Communication at Kazan Federal University, Research Fellow at the M. Khasanov Institute of Tatar Encyclopedia and Regional Studies of the Academy of Sciences of the Republic of Tatarstan (Kazan, Russia)</i></p> <p>«Эффективность ассоциативных методов обучения рисованию для детей с РАС: Результаты экспериментального исследования» "The Effectiveness of Associative Drawing Teaching Methods for Children with ASD: Results of an Experimental Study"</p> <p>14.10-14.20</p> <p>Федорова Полина Сергеевна Fedorova Polina Sergeevna <i>педагог-психолог детского сада КФУ «МЫ ВМЕСТЕ» (Казань, Россия)</i> <i>teacher-psychologist of the kindergarten KFU "WE ARE TOGETHER" (Kazan, Russia)</i></p> <p>Анимационное творчество как средство развития коммуникации и социализации детей с РАС Animation creativity as a means of developing communication and socialization of children with ASD</p> <p style="text-align: center;">Видеовыступления</p> <p>Абдрахманова Гульнара Гумеровна Abdrakhmanova Gulnara Gumerovna <i>Учитель-дефектолог высшей квалификационной категории, сертифицированный специалист по прикладному анализу поведения (ABA), руководитель инклюзивной мультстудии, (Нурлат, Россия)</i> <i>Special education teacher of the highest qualification category, certified specialist in applied behavior analysis (ABA), head of an inclusive animation studio, (Nurlat, Russia)</i></p> <p>Мультфильм как образовательный ресурс для детей с РАС Cartoon as an educational resource for children with ASD</p>	
<p>03.12.2025 14.10-16.00 https://telemost.360.yandex.ru/j/4974486833</p>	<p>Мастер классы</p> <p>Фролова Ирина Александровна Frolova Irina Alexandrovna <i>руководитель инклюзивного творческого клуба «ВСЕ ВМЕСТЕ», Инклюзивная творческая лаборатория детского центра «Экият» (Казань, Россия)</i> <i>head of the Inclusive Creative Club "ALL OF US", Inclusive Creative Laboratory of the Ekiyat Children's Center (Kazan, Russia)</i></p> <p>Компетенции инклюзивного педагога в дополнительном профессиональном образовании (на примере практического интенсива «мастерская инклюзивного педагога») Competencies of an inclusive teacher in additional professional education (on the example of the practical intensive "master class of an inclusive teacher")</p> <p>Васильева Наталья Сергеевна Vasilyeva Natalia Sergeevna <i>педагог-психолог, дефектолог, МАОУ «Анкудиновская СШ» (Нижний Новгород, Россия)</i> <i>Educational Psychologist, Special Education Teacher, Ankudinovskaya</i></p>	<p>г. Казань, ул. Ибрагимова, д. 85 а.</p> <p>Kazan, 85a Ibragimov street</p>

<p><i>School (Nizhny Novgorod, Russia)</i> Дары Фребеля как метод сенсорной интеграции через методику флортайм для детей с РАС. Froebel Gifts as a Method of Sensory Integration Using the Floortime Approach for Children with ASD</p> <p>Ерохина Юлия Алексеевна Erokhina Yulia Alekseevna <i>педагог-психолог, Государственное образовательное учреждение "Тульский областной центр образования" (Тула, Россия)</i> <i>educational psychologist, State Educational Institution "Tula Regional Education Center" (Tula, Russia)</i></p> <p>Коновалова Карина Юрьевна Konovalova Karina Yurievna <i>педагог-психолог, Государственное образовательное учреждение "Тульский областной центр образования" (Тула, Россия)</i> <i>educational psychologist, State Educational Institution "Tula Regional Education Center" (Tula, Russia)</i></p> <p>Индивидуализация образовательного процесса в работе педагога – психолога с детьми с РАС, вариант 8.3, 8.4 в образовательном учреждении обучающихся с нарушениями интеллектуальной сферы Individualization of the educational process in the work of a teacher - psychologist with children with ASD, option 8.3, 8.4 in an educational institution for students with intellectual disabilities</p> <p>Ахметова Файруза Фахимжановна Akhmetova Fairuza Fakhimzhanovna <i>воспитатель, Детский сад КФУ "МЫ ВМЕСТЕ", (Казань, Россия)</i> <i>teacher, Kindergarten KFU "WE ARE TOGETHER", (Kazan, Russia)</i></p> <p>Хасаншина Ильхамия Ильгамовна Hasanshina Ilhamia Ilgamovna <i>воспитатель, Детский сад КФУ "МЫ ВМЕСТЕ", (Казань, Россия)</i> <i>teacher, Kindergarten KFU "WE ARE TOGETHER", (Kazan, Russia)</i></p> <p>Современные игровые технологии как средство познавательного развития у детей с РАС</p> <p>Диярова Инна Вильевна Diyarova Inna Vilievna <i>учитель-дефектолог, Детский сад КФУ «МЫ ВМЕСТЕ», (Казань, Россия)</i> <i>Teacher-defectologist, Kindergarten of KFU «WE ARE TOGETHER», (Kazan, Russia)</i></p> <p>Маликова Гульназ Рахимулловна Malikova Gulnaz Rakhimullovna <i>воспитатель, Детский сад КФУ «МЫ ВМЕСТЕ», (Казань, Россия)</i> <i>Educator, Kindergarten of KFU «WE ARE TOGETHER», (Kazan, Russia)</i></p> <p>Комарова Светлана Николаевна Komarova Svetlana Nikolaevna <i>учитель-логопед, Детский сад КФУ «МЫ ВМЕСТЕ», (Казань, Россия)</i> <i>Speech Therapist teacher, Kindergarten of KFU «WE ARE TOGETHER», (Kazan, Russia)</i></p> <p>Особенности формирования коммуникации у детей с РАС в условиях группы кратковременного пребывания детского сада Features of the formation of communication in children with ASD in the conditions of a short-term stay group of a kindergarten</p> <p>Мельникова Елизавета Владимировна Melnikova Elizaveta Vladimirovna <i>педагог-психолог, Детский сад КФУ «Мы Вместе» (Казань, Россия)</i> <i>Educational Psychologist, KFU Kindergarten "We Are Together" (Kazan, Russia)</i></p>	
---	--

	<p>Иванова Елена Владимировна Ivanova Elena Vladimirovna воспитатель детского сада КФУ «МЫ ВМЕСТЕ» (Казань, Россия) Kindergarten teacher, KFU «WE ARE TOGETHER» (Kazan, Russia) Использование методов телесного воздействия на детей с РАС в условиях дошкольного образовательного учреждения The use of physical stimulation methods on children with ASD in a preschool educational institution</p> <p>Хурматуллина Алия Камилевна Khurmatullina Alia Kamilevna учитель-дефектолог, Детский сад КФУ «МЫ ВМЕСТЕ», (Казань, Россия) special Education Teacher, KFU Kindergarten "WE ARE TOGETHER", (Kazan, Russia) Особенности психолого-педагогической диагностики развития детей с РАС дошкольного возраста Features of Psychological and Pedagogical Diagnostics of the Development of Preschool Children with ASD</p> <p>Сефершаева Альфия Асхатовна Sefershaeva Alfiya Askhatovna Музыкальный руководитель детский сад КФУ «МЫ ВМЕСТЕ» (Казань, Россия) Music Director, Kindergarten, Kazan Federal University "WE ARE TOGETHER" (Kazan, Russia) Игровые технологии в музыкальном развитии детей с расстройством аутистического спектра Game Technologies in the Musical Development of Children with Autism Spectrum Disorder</p>	
--	--	--

04 декабря 2025 г.

09:30–10:00	Регистрация участников Participants registration	
10.00-11.45 https://telemost.360.vandex.ru/j/7669122500	<p>Приветственное слово: Welcome speech:</p> <p>Алексеева Татьяна Георгиевна Alekseeva Tatiyana Georgievna Начальник управления общего образования, Министерство образования и науки Республики Татарстан (Казань, Россия) Head of the Department of General Education, Ministry of Education and Science of the Republic of Tatarstan (Kazan, Russia)</p> <p>Модератор/Moderator: Садретдинова Эльвира Азгамовна: Sadretdinova Elvira Azgamovna кандидат психологических наук, доцент КФУ, заведующий детским садом КФУ «МЫ ВМЕСТЕ» (Казань, Россия) Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor of KFU, Head of the KFU Kindergarten "WE ARE TOGETHER" (Kazan, Russia)</p> <p>Технический модератор/Technical moderator: Федорова Полина Сергеевна Fedorova Polina Sergeevna педагог-психолог детского сада КФУ «МЫ ВМЕСТЕ» (Казань, Россия) teacher-psychologist of the kindergarten KFU "WE ARE TOGETHER" (Kazan, Russia)</p> <p>Лукьянова Ольга Викторовна Lukyanova Olga Viktorovna старший воспитатель детского сада КФУ «МЫ ВМЕСТЕ» (Казань, Россия)</p>	<p>г. Казань ул. Межлаука, д. 1, аудитория 322</p> <p>Kazan st. Mezhlauka, 1, room 322</p>

	<p><i>Senior teacher of kindergarten KFU "WE ARE TOGETHER" (Kazan, Russia)</i></p> <p>Исмайлова Эльвира Фаритовна Ismailova Elvira Faritovna <i>старший воспитатель детского сада КФУ «МЫ ВМЕСТЕ» (Казань, Россия)</i> <i>Senior teacher of kindergarten KFU "WE ARE TOGETHER" (Kazan, Russia)</i></p> <p>Обучающий семинар по основным направлениям работы с лицами с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями «Парадигма дифференциального-диагностического критерия образовательного потенциала детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями» A training seminar on the main areas of work with individuals with autism spectrum disorders and other mental disorders "The paradigm of differential diagnostic criteria for the educational potential of preschool children with autism spectrum disorders and other mental disorders"</p>	
11.45-12.00	Открытый микрофон. Подведение итогов конференции	