



IPR MEDIA

**ОТ ЭЛЕКТРОННОГО АРХИВА
К ПОЛНОЦЕННОМУ ЭЛЕКТРОННОМУ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ РЕСУРСУ
НОВЫЕ РЕШЕНИЯ IPR MEDIA
В УСЛОВИЯХ ИНТЕГРАЦИОННОЙ
СТРАТЕГИИ ВУЗОВ**

ИВАНОВ Сергей Геннадиевич
коммерческий директор компании IPR MEDIA



ЧТО ЗНАЧИТ ЦИФРОВИЗАЦИЯ ДЛЯ УНИВЕРСИТЕТОВ?



- Выбор надежной технологической платформы в качестве ядра всех процессов образовательной организации
- Внедрение гибких и бесшовных технологий (программное обеспечение, интегрируемое в ЭИОС вуза)
- Активное внедрение сервисов, существенно облегчающих работу студентов и ППС
- Удаленный и круглосуточный доступ к различным сервисам университета, любым информационным ресурсам, включая фонды библиотеки и обучающие онлайн-сервисы
- Использование кроссплатформенных программных решений в работе образовательной организации, включая мобильные приложения для всех видов операционных систем и адаптивные технологии для лиц с ОВЗ
- Переход к интеграционной модели с агрегацией необходимых инструментов на единой платформе

ОТЛИЧИЯ ПРИМИТИВНЫХ АРХИВОВ ОТ ПОЛНОЦЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕСУРСА

АРХИВ

СТАТИЧНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ИЛИ
ОЦИФРОВАННЫЙ ФОНД ФИЗИЧЕСКИХ КНИГ

ПРИМИТИВНАЯ НАВИГАЦИЯ И
МИНИМАЛЬНЫЙ НАБОР ФУНКЦИЙ ДЛЯ
РАБОТЫ С ДОКУМЕНТАМИ

АВТОНОМНЫЙ ПРОДУКТ, НЕ ВСТРАИВАЕМЫЙ
В ОБЩУЮ СИСТЕМУ

НЕ СООТВЕТСТВУЕТ
ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС ВО

ЭОР (ЭЛЕКТРОННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС)

ИНТЕГРИРОВАННАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ
СИСТЕМА

НАЛИЧИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ
СЕРВИСОВ, ПОЗВОЛЯЮЩИХ РАБОТАТЬ
С ЛИТЕРАТУРОЙ

ДИНАМИЧЕСКОЕ ОБНОВЛЕНИЕ БАЗЫ,
СИНХРОНИЗИРОВАННОЕ С ЭИОС

ПОЛНОСТЬЮ СООТВЕТСТВУЕТ
ФГОС ВО

ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ

ФГОС ВО 3++ (от 30.12.2017)



Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к **электронной информационно-образовательной среде** организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее — сеть «Интернет»), как на территории Организации, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда Организации должна обеспечивать:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик
- электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы



ЦИФРОВИЗАЦИЯ МЕНЯЕТ ВСЕ

РАНЬШЕ

ОРИЕНТАЦИЯ НА ЗНАНИЯ В ОТРЫВЕ
ОТ ОБЩЕЙ КАРТИНЫ

ФОРМАЛИЗАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ

БИБЛИОТЕКА —
«ОБОСОБЛЕННЫЙ ОРГАНИЗМ»

СЕЙЧАС

ОЦЕНКА КОМПЕТЕНЦИЙ

ПОДХОД, ОСНОВАННЫЙ НА ДАННЫХ

БИБЛИОТЕКА —
ЧАСТЬ КОМПЛЕКСНОЙ ЭИОС ВУЗА

ЭЛЕКТРОННАЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



ОРГАНИЗАЦИИ ДОЛЖНА ОБЕСПЕЧИВАТЬ:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик
- электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик
- формирование **электронного портфолио** обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- **взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»**



ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЭИОС ВУЗА:

- **ОТКРЫТОСТЬ**, подразумевает размещение ЭИОС в сети Интернет, так чтобы любой участник образовательного процесса (далее - ОП) имел возможность зайти в ЭИОС вуза
- **ДОСТУПНОСТЬ**, несколько коррелируется с принципом открытости и подразумевает доступ ко всем необходимым для конкретного участника ОП элементам ЭИОС
- **ПРИНЦИП ЕДИНОГО ОКНА** использования всех элементов ЭИОС
- **ВЫДЕЛЕНИЕ РАЗЛИЧНЫХ РОЛЕЙ** в ЭИОС и настроек доступа для них (от администраторов до студентов)
- **ТОТАЛЬНОЕ ЗАДЕЙСТВОВАНИЕ УЧАСТНИКОВ ОП**
- **РАЗНООБРАЗИЕ И МНОГООБРАЗИЕ ФОРМ** и видов ресурсов вуза (как внешних, так и внутренних), объединенных на единой платформе вуза
- **ИНТЕГРИРУЕМОСТЬ** с любыми ресурсами
- **ИНТЕРАКТИВНОСТЬ** и **ДИНАМИЧНОСТЬ**
- **СИНХРОННОЕ И АСИНХРОННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**, интерактивность - возможность для пользователей быть активными участниками создания ЭИОС путем включения материалов, обмена информацией между участниками образовательного процесса

ТРЕБОВАНИЯ К ЭБС НА ОСНОВАНИИ ФГОС 3++



ТРЕБОВАНИЕ К ЭБС:

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ДЛЯ ИНТЕГРАЦИИ С ЭИОС ВУЗА

Во ФГОС 3++ сделан акцент не на ЭБС как отдельном элементе, а на комплексной системе!

- Посредством ЭИОС должен обеспечиваться бесшовный доступ к изданиям в ЭБС через ссылки в РПД
- ЭБС не могут быть лишь «книжным архивом» – это гибко интегрируемая в ЭИОС система
- Чтобы выстроить такую систему, необходим переход на интегрированный подход в обслуживании библиотеки вуза электронными ресурсами



БИБЛИОТЕКА – КЛЮЧЕВОЙ ЭЛЕМЕНТ ЭИОС

НО! ЭБС ВУЗА ДОЛЖНЫ ОБЛАДАТЬ
СЛЕДУЮЩИМИ ХАРАКТЕРИСТИКАМИ

I. СООТВЕТСТВИЕ ФГОС ВО 3 ++

- > ЭБС должна обеспечивать удаленный доступ к отдельным изданиям, включенным в РПД
- > Необходима качественная интеграция ЭИОС вуза в ЭБС
 - бесшовная авторизация и автоматическая регистрация пользователей в личном кабинете ЭИОС и ЭБС
 - интеграция рабочих программ в ЭБС
 - передача данных о статистике в ЭИОС



БИБЛИОТЕКА – КЛЮЧЕВОЙ ЭЛЕМЕНТ ЭИОС

II. СООТВЕТСТВИЕ ГОСТ Р 57723-2017

- > В ЭБС реализованы адаптивные технологии для лиц с ОВЗ по зрению

! ВАЖНО НАЛИЧИЕ ЭКСПЕРТНЫХ ЗАКЛЮЧЕНИЙ

ЭБС IPR BOOKS снабжена специальной версией сайта для лиц с ОВЗ по зрению, разработанной строго по ГОСТу и имеет специальные мобильные приложения



IPR BOOKS
WV-READER



Все технологии прошли экспертное тестирование ВОС и РУМЦ и имеют экспертные заключения



БИБЛИОТЕКА – КЛЮЧЕВОЙ ЭЛЕМЕНТ ЭИОС

III. ПОСТОЯННОЕ ПОПОЛНЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ЭБС В СООТВЕТСТВИЕ С СОВРЕМЕННЫМИ ТРЕБОВАНИЯМИ

- > Наличие автономных мобильных приложений для ЭБС (не адаптивных версий сайта, а отдельных программных продуктов)
- > Современные модули формирования рабочих программ дисциплин и книгообеспеченности
- > Офлайн-режим для работы с книгами на сайте и в приложениях

КАК БИБЛИОТЕКЕ СТАТЬ КЛЮЧЕВЫМ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ВУЗА?

ПЕРЕХОД НА ИНТЕГРАЦИОННУЮ МОДЕЛЬ!

Интеграционная стратегия позволит ЭИОС вуза соответствовать необходимым условиям ее функционирования:

- открытость
- доступность
- единый вход для пользователей ЭИОС
- гибкость настроек доступа в ЭИОС
- массовость
- ресурсное многообразие (объединение на одной платформе всевозможных ресурсов вуза как внешних, так и внутренних)
- интегративность с любыми ресурсами
- интерактивность и динамичность
- синхронное (в режиме реального времени) и асинхронное (с разрывом по времени) взаимодействие участников образовательного процесса





ОБУЧЕНИЕ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ

Достижение всех преимуществ интеграционной модели возможно благодаря:

- Проведению вебинаров для пользователей
- Созданию раздела с ответами на часто задаваемые вопросы
- Созданию портала самообучения
- Регулярному обновлению информации и своевременному информированию пользователей



2

БЕСШОВНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ С ВНУТРЕННИМИ СЕРВИСАМИ

3

СИНХРОНИЗАЦИЯ С ВНЕШНИМИ РЕСУРСАМИ

Что такое API (на примере ЭБС) и что нужно учитывать?

API - ЭТО ИНТЕРФЕЙС ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МЕЖДУ
ЭБС И ПРОГРАММАМИ И СЕРВЕРАМИ
УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Программист вуза может воспользоваться API ЭБС для получения доступа к функционалу сторонней ЭБС и **возможности использования всего потенциала ЭБС**

Для чего вам нужен API?

Использование API **сокращает необходимость создавать самостоятельно сложные программы или приложения. Вместо этого можно использовать готовые части существующих ресурсов**, у которых есть доступ к нужной вам информации и данным



ИНТЕГРАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ

- ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ РАБОТА С КРУПНЫМИ ПОСТАВЩИКАМИ

При выборе множества разрозненных поставщиков формально требования к библиотеке выполняются, но на деле:

- Сторонние решения остаются не интегрированными в ЭИОС
- Решения поставщиков дублируются – вуз переключается за один и тот же продукт несколько раз
- Усложняется система управления конечным продуктом
- Не реализован бесшовный переход – возникают трудности в процессе аккредитации

**ЦЕНТРАЛИЗАЦИЯ И РАБОТА С КРУПНЫМ МНОГОПРОФИЛЬНЫМИ
БАЗАМИ — ЭФФЕКТИВНОЕ РЕШЕНИЕ В УСЛОВИЯХ ФГОС 3++**



СОВМЕСТНЫЕ ИЗДАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ:



ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



ОБУЧЕНИЕ И РАЗВИТИЕ

ЭКОСИСТЕМА IPR MEDIA

ПЛАТФОРМЫ



Компания IPR MEDIA разработала технологии, позволяющие простым способом интегрировать сервисы ЭБС IPR BOOKS и платформы ВКР-ВУЗ в ЭИОС вуза

ЭБС IPR BOOKS

ВКР-ВУЗ



ЭИОС вуза



A vertical stack of several books with dark covers, shown from the side, creating a textured background on the left side of the slide.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СЕРВИСЫ API В ЭБС IPR BOOKS

КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ

- Сервис позволяет настраивать перечни дисциплин, распределенных по направлениям подготовки в разрезе квалификаций, а также управлять списками литературы для каждой выбранной и настроенной дисциплины
 - Автоматизировать процесс формирования списков литературы для каждой указанной дисциплины из каталога ЭБС IPR BOOKS с указанием доступности литературы, а также возможностью получать отчеты и производить синхронизацию обновлений списков из базы ЭБС
 - Сервис направлен на работу двух типов пользователей: администратора библиотеки и преподавателей
- 
- A decorative graphic in the bottom right corner consisting of overlapping curved shapes in shades of orange and red.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СЕРВИСЫ API В ЭБС IPR BOOKS

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (РПД)

- Сервис создан специально с целью реализации возможности автоматизации создания рабочих программ дисциплин
- Сервис позволяет преподавателям организации управлять своими РПД: создавать, дублировать, удалять, изменять данные в РПД, управлять смежными табличными данными, просматривать комментарии от библиотеки или специалиста УМО
- Для администратора библиотеки доступны функции управления структурой организации, просмотра перечней РПД, с возможностью комментирования РПД и его согласования
- Для сотрудников УМО доступны функции просмотра и согласования РПД из перечня доступных к анализу рабочих программ

КОМПАНИЯ IPR MEDIA ОРГАНИЗОВАЛА УСПЕШНУЮ ИНТЕГРАЦИЮ
С БОЛЕЕ ЧЕМ 100 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ



**ВОРОНЕЖСКИЙ ИНСТИТУТ
ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ**



НОУ ВПО
Московский
Экономический
Институт



РАНХиГС
РОССИЙСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



>100

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ



БИБЛИОТЕКА, КОТОРАЯ СМОЖЕТ
УЧАСТВОВАТЬ В ПРОЦЕССЕ ЦИФРОВОЙ
ТРАНСФОРМАЦИИ, ОСТАЕТСЯ
НУЖНЫМ УЗЛОМ, А ЗНАЧИТ

- в ней не будет сокращений персонала
- к ее мнению будут прислушиваться
- будет увеличение финансирования
- библиотека станет стратегическим подразделением вуза



8 800 555 22 35 (доб. 201)

8-937-802-8752

iprbookshop.ru

adm@iprmedia.ru

