

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Елабужский институт (филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФИЦ

Панфилов А.Н.

«30» 06 2021г.

ОТЧЕТ О РАБОТЕ КАФЕДРЫ ПСИХОЛОГИИ

за 2020/2021 учебный год

ВВЕДЕНИЕ

Кафедра психологии является одним из структурных подразделений Елабужского института КФУ, определяющей в основном содержание и единство учебно-воспитательного процесса и научной деятельности по психологии на всех отделениях Елабужского института КФУ, а также на отделении психологии и педагогики.

Члены кафедры психологии участвуют в учебной, организационно-методической, воспитательной и общественной работе. К особенностям деятельности преподавательского коллектива следует отнести необходимость быть в курсе новейших достижений науки и практики, сочетание научно-исследовательской работы с преподавательской.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Основная цель коллектива кафедры состоит в обеспечении высокого научного и методического уровня преподавания, в повышении квалификации преподавателей, нравственной и профессиональной подготовке специалистов всех специальностей. Цель реализуется через постановку следующих задач:

1. Эффективное осуществление учебного процесса, учебно-методической и научной работы по психологии.
2. Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.
3. Развитие профессионального мышления и формирование личности студента как будущего специалиста.
4. Проведение научных исследований, соответствующих уровню мировой психологической практики.

1. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

| Показатель | Выполнение | Примечания |
|--|------------|--|
| Общая численность профессорско-преподавательского состава | 11 | |
| Доля штатных сотрудников ППС | 90,9% | |
| Доля ППС с учеными степенями и званиями | 54,54 % | |
| В т.ч. среди штатных ППС | 60 % | |
| Доля ППС с ученой степенью доктора наук | 0 | |
| В т.ч. среди штатных ППС | 0 | |
| Доля ППС с ученым званием профессора | 0 | |
| В т.ч. среди штатных ППС | 0 | |
| Защита докторских диссертаций штатным ППС | 0 | |
| Защита кандидатских диссертаций штатным ППС | 0 | |
| Выдвижение на присуждение ученого звания доцента | 0 | |
| Выдвижение на присуждение ученого звания профессора | 0 | |
| Выдвижение в члены академий | 0 | |
| Выдвижение к присвоению почетных званий | 0 | |
| Количество преподавателей - руководителей аспирантов (Ф.И.О. преподавателя и аспирантов) | 0 | |
| в т.ч. штатных преподавателей-руководителей аспирантов | 0 | |
| Количество аспирантов (Ф.И.О., форма и год обучения) | 0 | |
| Количество соискателей (Ф.И.О.) | 0 | |
| Количество докторантов (Ф.И.О.) | 0 | |
| Защиты диссертаций аспирантами (Ф.И.О.) | 0 | |
| Участие в работе диссертационных советов (№ ДС) | 0 | |
| Повышение квалификации штатного ППС (Ф.И.О., должность, организация) | 15 | <p>Гайфуллина Н.Г. 1) 22.02.2021-07.03.2021 Ненасильственные методы разрешения споров и конфликтов (Елабужский институт КФУ, г. Елабуга) 2)13.11.2020-10.12.2020 Преподаватель (специалист) в системе школ приемных родителей (АНОО ВО Центросоюза РФ "Российский университет кооперации").</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Пьянова Е.Н. 1)22.02.2021-05.03.2021 Ненасильственные методы разрешения споров и конфликтов (ЕИ КФУ, Российская Федерация, город Елабуга)</p> <p>2)13.11.2020-10.12.2020 Преподаватель (специалист) в системе школ приемных родителей (АНОО ВО Центросоюза РФ "Российский университет кооперации").</p> <p>Макарова О.А. 1) 13.04.2021-04.05.2021 ИТ в учебном процессе университета: прикладные аспекты (Центр корпоративного образования КФУ, г. Казань)</p> <p>2)10.12.2020-12.12.2020 Повышение цифровой грамотности и эффективности использования цифровых технологий в образовательном процессе при реализации образовательных программ высшего образования (Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников)</p> <p>3)13.11.2020-10.12.2020 Преподаватель (специалист) в системе школ приемных родителей (АНКОО ВО Центросоюза РФ "Российский университет кооперации", г. Мытищи, Московская область).</p> <p>Минахметова А.З. 1) 13.11.2020-10.12.2020 Преподаватель (специалист) в системе школ приемных родителей (АНООВО ЦСРФ "РУК").</p> <p>Панфилов А.Н. 1) 13.11.2020-10.12.2020 Преподаватель (специалист) в системе школ приемных родителей (АНООВО "Российский университет кооперации", Мытищи, Московская область).</p> <p>Шагивалеева Г.Р. 1) 13.11.2020-10.12.2020 Преподаватель (специалист) в системе школ приемных родителей</p> |
|--|---|

| | | |
|-------------------|--|--|
| | | <p>(АНООВО "Российский университет кооперации", Мытищи, Московская область).</p> <p>Исмаилова Н.И.</p> <p>1) 13.11.2020-10.12.2020 Преподаватель (специалист) в системе школ приемных родителей (АНООВО "Российский университет кооперации", Мытищи, Московская область)</p> <p>Штерц О.М.</p> <p>1) 13.11.2020-10.12.2020 Преподаватель (специалист) в системе школ приемных родителей (АНООВО "Российский университет кооперации", Мытищи, Московская область)</p> <p>Льдокова Г.М.</p> <p>1) 13.04.2021-16.04.2021 ИТ в учебном процессе университета: прикладные аспекты (ФГАОУ ВО "КФУ", г. Казань)</p> <p>2) 07.12.2020-22.12.2020 Противодействие коррупции в условиях цифровой трансформации (Центр ДПО юридического института Москва)</p> <p>3) 13.11.2020-10.12.2020 Преподаватель (специалист) в системе школ приемных родителей (АНОО ВО "Российский университет кооперации", Казань)</p> |
| Другие показатели | | |

2. УЧЕБНАЯ РАБОТА

| Показатель | Выполнение | Примечания |
|---|------------|---|
| Объем учебной нагрузки: | 13015,79 | |
| В том числе аудиторной: | | |
| - выполняемой штатными ППС | 12562,52 | |
| - выполняемой совместителями | 453,27 | |
| - выполняемой докторами наук | 0 | |
| - выполняемой кандидатами наук | 6015,3 | |
| - на очном отделении | 7806,07 | |
| - на заочном отделении | 5209,72 | |
| Количество студентов выпускаемой образовательной программы (указать наименование) | 21 | 44.03.02 Психолого-педагогическое образование |
| Количество студентов выпускаемого профиля (указать наименование) | 21 | Психология образования |

| | | |
|--|----|--|
| Количество программ дополнительного образования (наименование) | 1 | Специальное (дефектологическое) образование. Логопедия |
| Количество обучающихся по программам доп. образования | 26 | Специальное (дефектологическое) образование. Логопедия |
| Количество выпускников программы дополнительного образования | 26 | Специальное (дефектологическое) образование. Логопедия |
| Другие показатели | | |

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

| Показатель | Выполнение | Примечания |
|--|---|---|
| Количество учебных дисциплин, закрепленных за кафедрой | 64 | Очное отделение |
| Количество учебно-методических комплексов дисциплин: | 0 | |
| - утвержденных на УМС университета | 0 | |
| - апробируемых в текущем учебном году | 0 | |
| - разрабатываемых к следующему учебному году | 0 | |
| Учебно-методические семинары кафедры: (наименование) | В течение года 21.04.2021 28.05.2021 14.05.2021 - 15.05.2021 | 1. Заседание УМС ФПП. 2. Региональный семинар-практикум "Формирование предпосылок познавательной-исследовательской деятельности дошкольников с ОВЗ" Елабуга 21.04.2021 (Льдокова Г.М.). 3. Региональный семинар-практикум "Технологии работы с детьми с нарушениями речи в условиях специального и инклюзивного образования" Елабуга 28.05.2021 (Льдокова Г.М.). 4. Стратегическая сессия "Проектирование развития школы на основе ее состояния". Мензелинск МБОУ "Гимназия" г. Мензелинска 14.05.2021 - 15.05.2021 (Панфилов А.Н). 5. Практикум для классных руководителей "Психология согласия. |

| | | |
|--|------------|--|
| | 14.04.2021 | Территория бесконфликтного взаимодействия?. Елабуга 14.04.2021 (Шагивалеева Г.Р., Бисерова Г.К.). |
| | 17.03.2021 | 6. Учебно-методический семинар "Критическое мышление и принятие решений" Елабуга ОШ "Университетская" 17.03.2021 (Бисерова Г.К.). |
| | 20.01.2021 | 7. Практикум "Сотрудничество с детьми: как не стать педагогом-деспотом" 20.01.2021 (Гайфуллина Н.Г.) |
| | 04.02.2021 | 8. Практикум для классных руководителей: "Особенности взаимодействия с детьми, имеющими отклонения в поведении" 04.02.2021 (Гайфуллина Н.Г.) |
| | 26.03.2021 | 9. Вебинар "Особые образовательные потребности детей с ментальными нарушениями (ЗПР, УО, РАС)" ДИСО 26.03.2021 (Гайфуллина Н.Г.) |
| | 22.04.2021 | 10. Вебинар "О качестве научных публикаций: Web of Science и Антиплагиат" Москва 22.04.2021 (Гайфуллина Н.Г.) |
| | 30.04.2021 | 11. Встреча Цифрового методического сообщества КФУ Казань Центр EduTech 30.04.2021 (Гайфуллина Н.Г.) |
| | 15.04.2021 | 12.Международный просветительский онлайн-проект. Лекция О.О. Андронниковой, кандидата психологических наук, доцента Новосибирского государственного педагогического университета на тему: "Психологические особенности и потребности детей цифрового поколения". ZOOM 15.04.2021 (Льдокова Г.М.) |
| | 22.09.2020 | 13. Онлайн-вебинар на тему "Историческое сравнение психологических характеристик современных подростков и их сверстников из 1989 года". Казань 22.09.2020 (Льдокова Г.М., Гайфуллина Н.Г.) |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>23.09.2020</p> <p>24.12.2020 - 25.12.2020</p> <p>23.12.2020</p> <p>03.11.2020</p> | <p>14. Вебинар "Как все успевать: 3 кита личной эффективности педагога". Москва 23.09.2020 (Льдокова Г.М.)</p> <p>15. Цикл семинаров для молодых исследователей в области психологии и образования Казань КФУ 24.12.2020 - 25.12.2020</p> <p>16. Практикум "Разрешение конфликтных ситуаций с родителями: как реагировать на агрессивных родителей" 23.12.2020 (Гайфуллина Н.Г.)</p> <p>17. Вебинар Экзамены с прокторингом по онлайн-курсам НИУ ВШЭ Санкт-Петербург НИУ ВШЭ 03.11.2020 (Макарова О.А.)</p> |
| Учебно-методические конференции: (наименование) | Январь 2020 г. | 1.Итоговая образовательно-научная конференция преподавателей КФУ. |
| Другие показатели | <p>Апрель 2020 г.</p> <p>12.04.2021 - 26.04.2021</p> <p>23.03.2021 - 23.03.2021</p> <p>03.03.2021</p> <p>26.11.2020</p> <p>09.12.2020</p> | <p>1)Неделя психологии (Панфилов А.Н., Льдокова Г.М. и др.).</p> <p>2) Цикл научно-популярных лекций "Как научить ребенка писать без ошибок?" г. Елабуга 12.04.2021 - 26.04.2021 (Штерц О.М.)</p> <p>3) Реализация программы для молодых учителей Елабужского муниципального района "Развитие лидерского потенциала педагога" 23.03.2021 - 23.03.2021</p> <p>4) X Республиканская научно-практическая конференция Их имена составили славу России Елабуга ЕИ КФУ ЕГМЗ 03.03.2021 (Пьянова Е.Н.)</p> <p>5) Кураторский час с психологами системы образования, социальной защиты, здравоохранения и молодежной политики Елабужского, Менделеевского, Агрызского, Мензелинского, Муслюмовского, Сармановского муниципальных районов Казань Министерство по делам молодежи 26.11.2020 (Льдокова Г.М.)</p> <p>6) Всероссийское совещание по вопросам подготовки лиц, желающих принять ребенка на воспитание в семью, социально-психологического</p> |

| | | |
|--|------------|--|
| | 11.12.2020 | обследования таких лиц, сопровождения замещающих семей Москва ФГБУ "ЦЗПиИД" 09.12.2020 (Льдокова Г.М.) 7) Онлайн вебинар "Microsoft Teams: Асинхронное взаимодействие с обучающимися" Казань КФУ 11.12.2020 |
|--|------------|--|

4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

| Показатель | Выполнение | Примечания |
|--|-------------|--|
| Количество проблемных групп (Ф.И.О. руководителя) (название проблемных групп) Количество студентов | - | |
| Участие студентов в работе научных конференций: - ЕИ КФУ - других вузов | 76 11* | ЕИ КФУ: 1) 51 Итоговая научно-образовательная конференция студентов – 58 чел. 2) Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Наука и молодежь» - 14 человек. 3) Всероссийская студенческая и аспирантская научно-практическая конференция «Человек в современных социально-философских концепциях» - 4 чел. |
| Количество научных работ, поданных на конкурсы на лучшую НИР всего, из них: - на конкурс научных работ студентов ЕИ КФУ; - на другие конкурсы | 3* 1 | 27.04.2021 -10.05.2021 Всероссийский конкурс коротких научно-популярных видеороликов (Министерство науки и высшего образования) – 1 работа, 2 чел.(Чертопрудова Татьяна Александровна, Калимуллина Ильвина Ильшатовна – 8413 группа) |
| Количество студентов, участвующих в олимпиадах | 35 | 1) 19.04.2021 Олимпиада по психологии в рамках Недели психологии ЕИ КФУ – 32 чел. |

| | | |
|-------------------|---|--|
| | | 2) Международная студенческая дистанционная олимпиада «Педагогическое цифроведение» (с 01.03.2021 по 31.05.2021) – 3 чел. (Шарафиева Г.Н, Попова О.О., Хабибуллин И.М. – 8413 группа) |
| Другие показатели | 2 | 1. Студенческий научный кружок по сопровождению детей с трудностями в обучении «Говорю и пишу правильно» (Штерц О.М.) 2. Студенческий научный кружок «Психотехники успешного обучения» (Минахметова А.З.) |

*На конкурс научных работ студентов ЕИ КФУ – 4 чел:

- 1 статья (Выборнова Н.А.)

- 3 научные работы (Бухараева А.И., Низамова Н.Н., Якарова Д.А.)

*Другие конференции – 12 чел.(11 статей).

1) Салимуллина Р.Р. Понимание пословиц как показатель интеллектуального развития в старшем дошкольном возрасте //The childhood, adolescence and youth in a context of scientific knowledge: materials of the IX international scientific conference on April 12–14, 2021. – Prague :Vědeckovydatelské centrum «Sociosféra-CZ», 2021. – P. 20-23.

2) Салимуллина Р.Р. Интеллектуальное развитие старших дошкольников //Symbolic and archetypic in culture and social relations: materials of the VI international scientific conference on May 5–6, 2021. – Prague: Vědeckovydatelské centrum «Sociosféra-CZ», 2021. – P. 5-8.

3) Гусева А.П. Типы детско-родительских отношений / Гусева А.П.// Студенческий. – № 20(148). Часть 3. Новосибирск: Изд. ООО «СибАК», 2021. –С. 80-82.

4) Гусева А.П. Сущность понятия «самооценка» в научной литературе/ Гусева А.П.// Материалы Международной научно-практической конференции: «Информационное обеспечение научно-технического прогресса: анализ проблем и поиск решений», (Киров, 25 мая 2021 г.). - Уфа: Аэтерна, 2021. –С. 239-241.

5) Гаттарова Л.Х. Влияние уровня тревожности на самооценку подростков / Гаттарова Л.Х., Пакшина А.В. // Материалы международной научно-практической конференции: «Новая наука: история становления, современное состояние, перспективы развития», (Киров, 2021 г.). В 2 ч. Ч. 2 / - Уфа: OMEGA SCIENCE, Ч. 2. – 2021.– С. 145-148.

6) Пакшина А.В. Проблема представлений о счастье в современной психологии / Пакшина А.В., Гаттарова Л.Х. // Материалы III международной научно-практической конференции: «Актуальные вопросы современной науки», (Казань, 28 апреля 2021г.). – Саратов, ЦПМ «Академия Бизнеса». - 2021. - С.89-93.

7) Шишкина Ю.М. Современный подросток – современные девиации / Шишкина Ю.М. Егорова О.С.// Материалы III международной научно-практической конференции: «Актуальные вопросы современной науки», (Казань, 28 апреля 2021г.). – Саратов, ЦПМ «Академия Бизнеса», 2021. - С105-109.

8) Ведерникова Е.Е. Гендерная самоидентификация в современной молодежной среде / Ведерникова Е.Е, Сиразиева Р.Х.// Материалы XVIII международной научно-практической конференции: «Фундаментальные научно-практические исследования: актуальные тенденции и инновации». (Анапа, 31 мая 2021 г.). – Анапа: Изд-во «НИЦ ЭСП. - 2021. - С.6-11.

9) Петрова Р.С. Как мотивация учебной деятельности подростка влияет на выбор профессии в будущем / Петрова Р.С.// Материалы международной научно-практической конференции: «Актуальные проблемы теории, методологии и практики научной деятельности», (Волгоград, 25 апреля 2021 г.). - Уфа: Аэтерна, 2021. – С.231-234.

10) Алиева Л.Э. Почему так много людей откладывают дела на потом и как с этим справиться / Алиева Л.Э., Егорова О.С. // Материалы международной научно-практической конференции: «Современные технологии в мировом научном пространстве», (Екатеринбург, 12 мая 2021 г.). - Уфа: OMEGA SCIENCE, 2021. – С.219-221.

- 11) Алиева Л.Э. Эффект Барнума / Алиева Л.Э. Шишкина Ю.М. // Материалы международной научно-практической конференции: «Современные технологии в мировом научном пространстве», (Екатеринбург, 12 мая 2021 г.). - Уфа: OMEGA SCIENCE, 2021. – С.217-219.
- Участие во Всероссийской студенческой научно-практической онлайн конференции на английском языке «Профессиональная коммуникация в сфере помогающих профессий» (Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы).- 2 чел. (Еникеева А.М., Михайлова Д.В.)

5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

| Показатель | Выполнение | Примечания |
|--|------------|---|
| Организация международных конференций (<u>семинаров</u> , круглых столов и др. научных мероприятий) | 2 | 1) Всероссийский онлайн-вебинар (с международным участием) "Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса в условиях пандемии" (ZOOM) Елабуга 21.04.2021 - 22.04.2021 2) Всероссийский онлайн форум (с международным участием) 'Ассинхронизмы когнитивных процессов в генезисе эмоций как фактор повышения резильентности детей с нарушением письменной речи' 27.04.2021.. |
| Участие ППС, аспирантов и студентов в международных научных мероприятиях - в нашей стране - за рубежом | 17 2 | <i>В нашей стране:</i> 1) VII Международный форум по педагогическому образованию Педагогическое образование: Новые вызовы и цели Казань КФУ 26.05.2021 - 28.05.2021 2) Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием "Общество, педагогика, психология: теория и практика". г. Чебоксары БУ ЧР ДПО ЧРИО 28.05.2021 (Штерц О.М.) 3) Международный просветительский онлайн-проект. Лекция О.О. Андронниковой, кандидата психологических наук, доцента Новосибирского государственного педагогического университета на тему: "Психологические особенности и потребности детей цифрового поколения". ZOOM 15.04.2021 (Льдокова Г.М.). |

| | |
|--|---|
| | <p>4) Международный научно-образовательный форум "Педагогика XXI века: вызовы и решения" Москва-Томск 19.04.2021 - 22.04.2021 (Льдокова Г.М.)</p> <p>5) Международная научно-практическая конференция "Национальная безопасность и молодежная политика: киберсоциализация и трансформация ценностей в VUCA-мире" Челябинск Южно-Уральский государственный университет 21.04.2021 - 22.04.2021 (Льдокова Г.М.)</p> <p>6) V Международная научно-практическая конференция "Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика" Ялта Крымский федеральный университет 20.05.2021 - 22.05.2021 (Льдокова Г.М.)</p> <p>7) Международный психологический форум "Ребенок в цифровом мире" Москва 01.06.2021 - 02.06.2021 (Льдокова Г.М., Минахметова А.З., Пьянова Е.Н.)</p> <p>8) X Международная научно-практическая конференция "Преимущественная система инклюзивного образования" Казань КИУ им.В.Г.Тимирязова 18.03.2021 - 19.03.2021 (Минахметова А.З.)</p> <p>9) Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием "Общество, педагогика, психология: теория и практика". г. Чебоксары БУ ЧР ДПО ЧРИО 28.05.2021 (Штерц О.М.)</p> <p>10) Международная научно-практическая конференция Антропология детства в цифровую эпоху: воспитание, обучение, развитие Казань КФУ 26.03.2021 (Макарова О.А., Пьянова Е.Н.)</p> <p>11) "IV Международный образовательный форум "Алтай-Азия 2020: Евразийское образовательное пространство - новые вызовы и лучшие практики" (online) Барнаул 24.09.2020 - 26.09.2020 (Льдокова</p> |
|--|---|

| | | |
|------------------------------|----------|---|
| | | <p>Г.М.)</p> <p>12) Международный научно-практический форум THE: Digital Transformation Forum.2020 Казань 21.10.2020</p> <p>13) VI Международная научно-практическая онлайн-конференция "Проблемы образования. Современные образовательные подходы" г. Дубна, Московская обл. 03.12.2020 - 03.12.2020 (Льдокова Г.М.)</p> <p>14) КОНФЕРЕНЦИЯ EDCRUNCH ON DEMAND "Образовательный опыт нового времени: что работает в технологиях"? Москва 08.12.2020 - 10.12.2020 (Льдокова Г.М.)</p> <p>15) IV Международная научно-практическая конференция современные проблемы филологии и методики преподавания языков: вопросы теории и практики Елабуга КФУ 23.10.2020 (Панфилов А.Н.)</p> <p>16) Международный Онлайн - форум "Education, forward!" по теме "Технологии когнитивного обучения в условиях трансформации цифрового образования" г. Якутск ФГАОУ ВО СВФУ 23.10.2020 (Штерц О.М.)</p> <p>17) Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) "Конструирование стратегических приоритетов развития образования как ответ на вызовы третьего тысячелетия" г. Уфа ИРО РБ 25.11.2020 - 27.11.2020 (Штерц О.М.)</p> <p><i>За рубежом:</i></p> <p>1) Международный научно-образовательный форум Delivering transformational teaching and research in a new world г. Лондон Times Higher Education 21.10.2020 (Штерц О.М.)</p> <p>2)Международная научно-практическая конференция «Наука, техника и развитие инновационных технологий», посвященной 30-летнему юбилею независимости Туркменистана 12-13 июня 2021 (Льдокова Г.М.)</p> |
| <p>Стажировки за рубежом</p> | <p>-</p> | |

| | | |
|--|---|---|
| Преподавательская деятельность профессором и доцентов за рубежом | - | |
| Публикации в зарубежных научных изданиях | - | |
| Участие в международных научных и образовательных программах (название, количество чел.) | - | |
| Количество международных грантов на поддержку научной, образовательной и другой деятельности | - | |
| Другие показатели | 2 | 1. Исследование по проблеме асинхронизмов когнитивных процессов личности совместно с преподавателями Австрийский институт интеллектуальных интеграций (О.М. Штерц - И.Ф. Сибгатулина). 2. Исследование по проблеме инклюзивного образования совместно с преподавателями Западночешского университета (Минахметова А.З., Шатунова О.В., Талышева И.А. - Й. Словик, М. Пешкова). |

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Показатель | Выполнение | Примечания |
|--|------------|--|
| Количество изданий, размещенных в электронной библиотеке (на сервере ЕИ КФУ) | + | На личных страницах ППС размещены все публикации |
| Количество новых изданий, планируемых к размещению в электронной библиотеке ЕИ КФУ | + | На личных страницах по мере публикации |
| Количество мультимедийных учебно-методических комплексов, планируемых к использованию | - | |
| Количество вновь разрабатываемых мультимедийных учебно-методических комплексов | - | |
| Количество обучающих и тестирующих комплексов, приобретенных и размещенных на CD или в компьютерных классах факультета, планируемых к использованию в учебном процессе | - | |
| Количество обучающих и тестирующих комплексов, планируемых к приобретению и | - | |

| | | |
|---|---|---|
| размещению на CD или в компьютерных классах факультета для использования в учебном процессе | | |
| Количество планируемых изданий в издательстве ЕИ КФУ | 3 | 1. Панфилов А.Н., Штерц О.М., Панфилова В.М. Практикум по психологии одаренности. 2. Льдокова Г.М., Макарова О.А., Пьянова Е.Н. Гиперактивный ребенок в школе. |
| Количество планируемых поступлений в библиотеку ЕИ КФУ по дисциплинам кафедры | - | |
| Другие показатели | 1 | 1. Постоянное пополнение Web - страницы кафедры (Льдокова Г.М.). |

7. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

| Показатель | Выполнение | Примечания |
|--|------------|---|
| Кол-во ППС и студентов, участвующих в хоздоговорной тематике и грантов, чел. | 2 | 1. Проект «Состояние и факторы повышения резильентности образовательных организаций средствами социального партнерства «Университет – школа» грант ректора КФУ «Прорывные исследования в образовании» Сроки реализации: 24 февраля 2020 года до 25 декабря 2020 года. Участники: Шатунова О.В., Шеймарданов Ш.Ф., Штерц О.М. 2. Исполнение государственного контракта МОиН РТ №181 ЭА/2019 от 28.12.2019г. по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, по Республике Татарстан в 2020 году. |

| | | |
|--|----------|---|
| <p>Количество конференций различного уровня по инновационной тематике, шт.</p> | <p>9</p> | <p>1) VII Международный форум по педагогическому образованию Педагогическое образование: Новые вызовы и цели Казань КФУ 26.05.2021 - 28.05.2021.</p> <p>2) Панельная онлайн-дискуссия "Роль профессиональных сообществ в условиях новой образовательной среды" Москва 04.12.2020</p> <p>3) Вебинары для преподавателей ВУЗов по организации онлайн-обучения. Microsoft Teams: Асинхронное взаимодействие. Синхронное взаимодействие с обучающимися Москва Международная АСпоС 11.12.2020-14.12.2020</p> <p>4)"IV Международный образовательный форум "Алтай-Азия 2020: Евразийское образовательное пространство - новые вызовы и лучшие практики" (online) Барнаул 24.09.2020 - 26.09.2020 (Льдокова Г.М.)</p> <p>6) Международный научно-практический форум THE: Digital Transformation Forum.2020 Казань 21.10.2020</p> <p>7) VI Международная научно-практическая онлайн-конференция "Проблемы образования. Современные образовательные подходы" г. Дубна, Московская обл. 03.12.2020 - 03.12.2020 (Льдокова Г.М.)</p> <p>8) КОНФЕРЕНЦИЯ EDCRUNCH ON DEMAND "Образовательный опыт нового времени: что работает в технологиях"? Москва 08.12.2020 - 10.12.2020 (Льдокова Г.М.)</p> <p>9) Педагогический форум Российского профессорского собрания - 2021 "Университет в эпоху педагогических новаций" РГПУ им. А.И. Герцена</p> |
|--|----------|---|

| | | |
|--|---|--|
| | | 07.06.2021 - 09.06.2021 (Льдокова Г.М.) |
| Кол-во публикаций по инновационной тематике, шт. | 5 | <p>1. Ирене Сибгатуллина-Денис, Алиса Ванчова, Ольга Михайловна Штерц Менторство и «selfie» в проектном цифровом обучении // Материалы Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием), г. Уфа, 25-27 ноября 2020 г. / Отв. ред. А. В. Янгиров. - Уфа: ИРО РБ, 2020. – С.381- 389.</p> <p>2 Штерц О.М. Цифровые технологии в диагностике и коррекции нарушений письменной речи / Штерц О.М. // Сборник материалов виртуального научно-образовательного Форума «Education, forward!» по теме «Технологии когнитивного обучения в условиях трансформации цифрового образования» 23 октября 2020 - С.238-242.</p> <p>3. Панфилова В.М., Панфилов А.Н. Роль образовательной программы в трансформации профессионально-педагогических компетенций будущего учителя // Современные проблемы науки и образования. – 2020. – № 4; URL: http://www.science-education.ru/article/view?id=2999</p> <p>4. Шагивалеева Г.Р.</p> |

| | | |
|-------------------|---|--|
| | | <p>Конфликтологическая компетентность в контексте оптимизации комфортности и безопасности образовательной среды учителя сельской школы /Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. - 2021. - Том 10. - № 1 А.- С. 38-44</p> <p>5. Исмаилова Н.И. Обучение будущего учителя восстановительной культуре взаимоотношений / Н. И. Исмаилова // Вопросы педагогики. - 2021. - № 2. - С. 80-83.</p> |
| Другие показатели | 2 | <p>1. Реализация программы для молодых учителей Елабужского муниципального района "Развитие лидерского потенциала педагога" Елабуга ЕИ КФУ 23.03.2021 - 23.03.2021</p> <p>2. Стратегическая сессия "Проектирование развития школы на основе ее состояния". Мензелинск МБОУ "Гимназия" г. Мензелинска 14.05.2021 - 15.05.2021 (Панфилов А.Н.)</p> |

8. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ И МАРКЕТИНГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

| Показатель | Выполнение | Примечания |
|--|------------|--|
| Количество договоров о сотрудничестве с общеобразовательными учреждениями, с учреждениями среднего профессионального образования | + | С образовательными учреждениями г. Елабуги, принимающих студентов, обучающихся по направлению «Психолого-педагогическое образование» на производственную (педагогическую) практику (МБОУ СОШ № 2). |
| Количество штатных сотрудников ППС кафедры, работающих в вышеназванных учреждениях | - | |
| Количество учебно-методических пособий для абитуриентов (название) | - | |
| Другие показатели | 17 февраля | 1. Научная универсиада по |

| | | |
|--|-----------------|--|
| | 2021 г. | психологии для учащихся 9-11-х классов. |
| | В течение года. | 2. Профорientационные выступления преподавателей кафедры перед учащимися и родителями СОШ и колледжей гг. Елабуга, Наб. Челны, Менделеевск, Нижнекамск, Мамадыш, Грахово, Арск, Можга, Мензелинск, Бугульма и др. (Панфилов А.Н., Шагивалеева Г.Р., Бисерова Г.К.) |
| | В течение года | 3. День открытых дверей ЕИ КФУ и ФПП, в том числе онлайн-встречи с абитуриентами (Панфилов А.Н., Лыдкова Г.М.). |
| | В течение года | 4. Детский университет (Гайфуллина Н.Г., Бисерова Г.К.) |
| | Март 2021г. | 5. Диагностика психологических свойств личности в рамках мероприятий "Ночь науки" (Международная историческая школа) |
| | В течение года | 6. День выпускника СПО (Панфилов А.Н.) |
| | В течение года | 7. Реализация проекта «Выпускник – студенту» |

9. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РАЗВИТИЮ, МОДЕРНИЗАЦИИ И УКРЕПЛЕНИЮ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

| Показатель | Выполнение | Примечания |
|---|------------|------------|
| Ремонт, переоборудование кабинета/лаборатории | - | |
| Создание и оснащение нового учебно-методического кабинета/ лабораторий (наименование) | - | |
| Модернизация оборудования кафедры | - | |
| Другие показатели | - | |

