

*Выступление ректора КФУ И.Р. Гафурова на заседании
Попечительского совета
Казанского федерального университета
9 марта 2017 года*

**Уважаемый Рустам Нургалиевич, уважаемые члены
Попечительского совета!**

Большое спасибо, что вы находите возможность для рассмотрения ключевых вопросов развития Казанского федерального университета.

Прежде всего, я хотел бы сказать о том, что попечительские советы у нас сформированы и активно приступили к работе в целом ряде подразделений.

Хочется ещё раз выразить искреннюю благодарность всем нашим попечителям за их помощь и участие. Где бы они ни работали – наши обращения никогда не остаются без положительного отклика.

И всё-таки с чувством особой признательности отмечу таких попечителей как мэр Казани Ильсур Раисович Метшин, министр транспорта Республики Ленар Ринатович Сафин и бизнесмен, глава компании «Пакер» Марат Мирсатович Нагуманов.

Отдельно хотелось бы поблагодарить наши крупные компании – ТАИФ, Татнефть и КамАЗ, так как они не только содействуют в создании соответствующей инфраструктуры, но и работают с нами по прямым хозяйственным договорам, и эта кооперация не только даёт нам ощутимую поддержку в финансовом плане, но и способствует нашей интеграции в деятельность ведущих компаний, пониманию отраслевой проблематики, что, в свою очередь, позволяет нашим учёным быть более востребованными реальным сектором экономики

и способствует лучшему трудоустройству на предприятиях наших выпускников.

Уважаемые члены Попечительского совета! Позвольте проинформировать вас об основных направлениях развития университета с момента последнего заседания. А ведь без малого прошёл почти год.

Перед заседанием мы во главе с Президентом Республики, Председателем Попечительского совета объехали объекты нашей инфраструктуры и Рустам Нургалиевич мог воочию убедиться в масштабности начатых работ.

Сегодня Казанский университет развивается по следующей модели – нами, как вы помните, еще в 2013 году были выбраны приоритеты.

В прошлом году на базе этих приоритетов были созданы так называемые Стратегические Академические Единицы, которые вобрали в себя не только научные исследования, но и, в основном, были направлены на разработку новейших образовательных программ по данным направлениям.

Отмечу, что все наши стратегические единицы носят ярко выраженный трансдисциплинарный характер, поскольку они включают многие предметные области. В частности, на слайде разноцветными фигурками зилантов показаны задействованные области, скажем, по трансляционной медицине.

В то же время, в начале этого года нами разработан ряд научных прорывов, которые с нашей точки зрения должны не только отвечать глобальным вызовам, но и решать задачи, имеющие практическое значение для региона и страны.

Остановлюсь на трёх из прорывных проектов.

Например, проект посвященный новым способам предупреждения и лечения цереброваскулярных заболеваний (по сути – инсультов, второй основной причины смертности в мире) направлен на создание новых технологий доставки лекарственных средств непосредственно к поврежденным нейронам. Уникальность проекта состоит в использовании натуральных клеток крови (лейкоцитов) в качестве носителей лекарственных препаратов. В результате, надеюсь, будут разработаны новые протоколы предупреждения и лечения данного вида заболеваний

Другой перспективный проект – «Когнитивные и нейролингвистические технологии персонализации образования и реабилитации детей» говорит сам за себя. В результате его выполнения на базе университетской клиники и Детской городской больницы N 8 будут проведены комплексная диагностика и реабилитация детей с нарушениями речи и с болевыми синдромами, разработаны и внедрены в образовательный процесс персонализированные программы обучения для них. В то же время откроется возможность создания эффективных технологий образования и для здоровых детей.

Научный прорыв «Нефтематеринские толщи, сланцы и залежи углеводородов как недооценённые источники эмиссии парникового метана». Проект, направлен на исследование эмиссии метана, способного содействовать изменению климата. С одной стороны, это глобальная проблема, которая важна для понимания того, как будет в ближайшем будущем изменяться климат. С другой стороны, это очень практический проект.

Сегодня слова «домáник» и «бáжéн» – часто звучат в нефтяном сообществе. Так вот, по сути, – это основные резервы высококачественной нефти в России на ближайшие 15-20 лет. Запасы этой нефти огромны и исчисляются многими десятками миллиардов тонн в Волго-Уральском бассейне и в Западной Сибири.

Разработанные нашими учеными технологии позволят установить характер распределения нефти на этих территориях и обнаружить перспективные места, где нужно будет проводить основную разведку и добычу «чёрного золота».

Должен сказать, что все наши приоритетные направления, стратегические единицы и научные прорывы были выбраны не случайно. Прежде всего, они дают ответ на различные по своему масштабу вызовы, которые сегодня существуют в мире, в стране, в регионе. В частности, в Татарстане есть нерешённая проблема, связанная с отсутствием региона, и прежде всего его столицы, в глобальных рейтингах по науке и образованию.

Так, 15 февраля 2017 г. британская компания QS опубликовала результаты рейтинга лучших студенческих городов мира (QS Best Student Cities ranking). В число ста наиболее комфортных для обучения студентов городов вошли Москва (39 место), Санкт-Петербург (78 место), Томск (91 место) и Новосибирск (93 место). *QS анализирует города по шести показателям: Популярность города, Финансовая доступность, Рейтинг местных университетов, Интернациональность студенческого состава, Активность работодателей и Мнение студентов.*

Вхождение российских городов в рейтинг QS является важным фактором, способствующим привлечению в университеты студентов со всего мира, а также их продвижению на международном научно-

образовательном рынке. К всеобщему сожалению, Казань не смогла войти в рейтинг лучших студенческих городов, поскольку одним из критериев отбора было условие наличия на территории города не менее двух вузов, входящих в общемировой рейтинг QS. На сегодняшний день в данный рейтинг входит только Казанский федеральный университет (501-550).

Нельзя не отметить складывающуюся парадоксальную ситуацию и с отсутствием вузов республики в предметном рейтинге «Компьютерные науки» (*QS Computer Science & Information Systems*). Несмотря на развитую IT-инфраструктуру и общее позиционирование Татарстана как продвинутого IT-региона, наши университеты, к сожалению, не играют в общемировом контексте какой либо заметной роли в инфокоммуникационной отрасли. В принципе, подобная картина в медицинских и инженерных науках, несмотря на большую концентрацию в Республике промышленных предприятий. Именно эти обстоятельства в своё время подвигли нас на развитие данных направлений в системе КФУ.

Уважаемые коллеги, я лишь тезисно осветил проблемные моменты и считаю целесообразным предметно рассмотреть их не сегодня, а на ближайшем заседании созданного Вашим указом, Рустам Нургалиевич, Совета по образованию и науки, при подготовке которого главная координирующая роль, на мой взгляд, должна быть отведена нашему профильному Министерству.

В то же время хочу сказать, что в соответствии с опубликованными вчера результатами наш университет впервые за последние годы оказался в так называемых предметных рейтингах по восьми категориям. На слайде представлены занимаемые нами позиции. Например, в области лингвистики мы в диапазоне 101-150, в области коммуникаций и медиа 151-200, столько же в археологии, в

образовании (education) 251-300. Среди российских вузов, представленных в данных рейтингах, мы, безусловно, занимаем ведущие позиции.

В своё время, и это известно всем, мы регулярно подвергались критическим нападкам с разных сторон, когда нам вменяли в вину резкое ухудшение качества подготовки учителей и журналистов, специалистов в области истории, языка и литературы. Но академический мир нас при этом признаёт! Согласно указанным предметным рейтингам мы входим в глобальный топ (0,5 % от общего числа – а это около 40 тысяч – университетов мира). Значит, кто-то либо намеренно искажает действительность, либо упорствует в собственном невежестве.

Казанский университет заметно представлен и в глобальных рейтингах. QS World – 500-550, QS BRICS – 74, THE Europe – 202 и т.д. *Слайд*

В принципе, мы продвигаемся в мировых рейтингах, а ведь несколько лет тому назад нас там вообще-то не было.

В целом, мы набрали неплохой ход в области модернизации своей инфраструктуры. Пожалуйста, посмотрите на слайд, где как раз отражено это движение. Конечно, инфраструктуру мы рассматриваем как неотъемлемую компоненту развития. В то же время, хочу сказать, что это огромное отвлечение финансовых ресурсов университета от его магистральных задач. Вместо закупки современного высокотехнологичного оборудования и привлечения ведущих учёных нам приходится решать многие хозяйственные и административные вопросы. Поэтому хотел бы попросить уважаемых попечителей по возможности оказывать нам содействие в этом, например, сократив до возможного минимума всяческие обременения.

В то же время, мы не только модернизировали и улучшали свою инфраструктуру. В процессе развития видоизменялась и оптимизировалась сама система управления университетом. Если на первых порах мы руководствовались иерархичным принципом, в основе которого была жёсткая вертикаль, то с течением времени мы переходим к комбинированной системе с элементами проектного управления, соблюдением принципа делегирования полномочий. Поскольку наш университет достаточно большой – управление им только из одной точки крайне неэффективно.

Была изменена и система руководства научными исследованиями. От традиционной схемы организации науки на базе кафедр и лабораторий, мы перешли вначале к системе open labs, а в настоящее время мы всё больше ориентируемся на систему open science, которая построена по принципу, очень напоминающему суть работы современных социальных сетей в интернете. Но если в соцсетях всё построено на поиске и коммуникации «друзей», то в пространстве open science – главной задачей является поиск партнёров по реализации совместных научно-исследовательских проектов. Участники приходят туда со своими наработками. Это, безусловно, экономит нам время и ресурсы.

Отдельной темой, помимо создания нашей инфраструктуры и продвижения в мировом академическом пространстве, на которой я хотел бы акцентировать ваше внимание является формирование интеллектуального потенциала. Именно такая задача была поставлена Президентом Республики при создании Стратегии-2030.

И конечно, Казанский университет не может оставаться в стороне от её решения.

Реализация Программы 5/100 позволила нам определить лидеров процесса модернизации научных исследований. На слайде представлены наши ведущие учёные. У них очень высокие наукометрические показатели. Они приехали к нам из различных стран мира и сегодня с большим желанием занимаются научными исследованиями на наших площадках. Причём, это далеко не весь наш корпус ведущих учёных. Здесь только те, кто участвует в приоритетных направлениях, руководят лабораториями.

В целом же, мы формируем обширную интеллектуальную среду, представители которой будут у нас работать и завтра, ведь по большей части это молодые люди в диапазоне 35 лет, но уже заработавшие себе авторитет в научном мире и имеющие большие амбиции его укрепить. Сегодня такой корпус перспективных учёных насчитывает более сотни человек. Все кадровые решения по ним, во избежание субъективных обстоятельств, в обязательном порядке согласовываются с ректором. Мы их называем «Поколение Топ 100».

Мы очень благодарны, Рустам Нургалиевич, Вам и генеральному директору компании «Связьинвестнефтехим» Валерию Юрьевичу Сорокину за ежегодные стипендии нашим молодым учёным и просили бы вас продолжить эту практику.

В то же время, реализуя Вашу установку, Рустам Нургалиевич, мы постепенно стали превращаться в университет, который действительно интегрирован в реальный сектор экономики на принципах партнёрства. И хотя здесь много законодательных препятствий – мы эту работу делаем, способствуя увеличению конкурентоспособности промышленных компаний и развитию территории, на которой мы с вами находимся.

Сегодня в мире говорят об «Университетах 3.0». Речь идет о новой концепции развития университетов, которая сильно отличается от наших традиционных представлений. Как вы помните, в первоначальной версии они были ориентированы на образование. Привлечение талантов и воспроизводство на этой основе. Затем, в «Версии 2.0», задачи были расширены за счет исследовательских компетенций и экспертизы, востребованных экономикой. Но сейчас этого уже недостаточно.

Концепция «Университет 3.0» предполагает создание на базе университетов интегрированной предпринимательской экосистемы, в которой они становятся ключевыми поставщиками инноваций. По сути, они начинают выступать в роли компаний, которые умеют управлять результатами интеллектуальной деятельности и хорошо понимают принципы функционирования новых рынков.

В России это выразилось в запуске федерального проекта "Вузы как центры пространства создания инноваций". Проект с горизонтом финансирования до 2025 года включает в себя и Программу 5-100. В качестве ключевых индикаторов обозначено наличие инжиниринговых и других университетских центров инновационного, технологического и социального развития регионов. К 2025 году в России таких центров планируется создать не менее 100. Важнейшей фактором формирования подобных структур является эффективное взаимодействие университетов с глобальными и региональными высокотехнологичными компаниями. В своё время, широкую известность получили проекты в рамках Постановления Правительства России № 218. Мы, напомним, реализовали 9 таких проектов на общую сумму 3,6 млрд рублей.

Для эффективного взаимодействия создаются новые финансовые инструменты и фонды. Например, Российский научный фонд неделю назад объявил гранты на разработку новой или усовершенствование производимой продукции, создание новых или усовершенствование применяемых технологий в интересах российских компаний. При этом, требуемое софинансирование от компаний-партнёров минимально.

Мы проводим работу по мониторингу проблем крупнейших компаний республики. В конце года мы написали письма их руководителям с просьбой обозначить нам перечень наиболее острых проблем и направлений. Практически ото всех мы получили отклики, так что дальше, надеюсь, будем двигаться к конкретным проектам.

В связи с этим нами были созданы различные площадки трансфера технологий, среди которых я бы особо хотел выделить те, что работают по **приоритетным** направлениям.

Например, мы создали Центр катализа мирового уровня, в котором можно синтезировать и проводить полный цикл испытаний катализаторов для нефтехимии, нефтепереработки и даже для нефтедобычи. Последнее является новшеством в нефтяной тематике.

Буквально в ближайшие месяцы испытание таких катализаторов впервые в России будет проведено совместно с Татнефтью на месторождении битумов. Полным ходом идет создание платинового катализатора и технологии для силиконовых резиновых смесей горячего отверждения и жидких силиконовых резин для первого в России производства силиконовых резин аддитивной вулканизации на базе производственных мощностей «Казанского завода синтетического каучука». На очереди – создание катализаторов полимеризации, которые мы разрабатываем в рамках Программы

5/100. Сегодня мы обладаем новыми компетенциями в области создания катализаторов для нефтепереработки – сферы, чрезвычайно актуальной для республики Татарстан.

Уникальный центр трансфера мы создали в рамках ФЦП Фарма-2020. Это – инфраструктура полного цикла промышленного выпуска лекарств – от синтеза соединения, оценки его биоактивности, доклиники, клинических испытаний и опытного производства. Сегодня, при поддержке ФЦП «Фарма» мы провели доклинические испытания ряда востребованных потенциальных лекарственных средств, в том числе – эффективных противоопухолевых препаратов.

Самая дорогая стадия испытаний лекарственных средств – клиническая. Благодаря Вашей поддержке, Рустам Нургалиевич, мы создали собственную клинику и, получили право проводить такие испытания. Ограниченные клинические исследования, например, в области разработки новых генных и генно-клеточных препаратов, как и новых способов нейрореабилитации, мы проводим за счет наших собственных средств. Однако, для широкомасштабных клинических исследований отечественных разработок, которые напрямую связаны со здоровьем россиян и национальной безопасностью нужны другие специальные программы, поддержанные не только бизнесом, но и государством. Получается парадоксальная ситуация, наш центр клинических исследований только в этом году провел 16 крупных клинических исследований, но основными заказчиками выступали зарубежные компании Ново Нордиск, Новартис, Глаксо Смит Кляйн, Астра Зенека, Байер, Филип Моррис. Клинические же исследования нового противоопухолевого препарата разработанного нашими учеными, и который прошел все стадии доклинических исследований мы не можем провести, несмотря на инфраструктуру и кадры, так как

это большие финансовые затраты и университет в одиночку с этим не справится.

На наш взгляд, в Республике назрела острая необходимость создания специальной программы по Фарме. У нас есть конкретные предложения по данной теме и есть потребность их отдельно обсудить. Думается, что площадка Совета при Президенте по образованию и науке здесь подойдёт лучше всего.

По Вашему поручению, Рустам Нургалиевич, инициирована передача КФУ инжиниринговых центров. Например, РЦИ Химтех станет еще одной площадкой трансфера технологий разработок КФУ и центром выполнения высокотехнологичных проектов для Татнефти, малых нефтяных компаний и предприятий нефтехимического и нефтеперерабатывающего профиля.

В своём развитии мы опираемся на богатый потенциал нашей Республики. Сегодня мы являемся самым экономически эффективным вузом и хотим занять лидирующие позиции в Проекте 5/100, стать передовым центром инноваций, развиться в мощный мультикультурный международный университет, участвующий в создании и трансляции глобальных ценностей не только внутри России, но и для всего мира, реализуя те задачи, которые были сформулированы в Вашем послании, уважаемый Рустам Нургалиевич.

В то же время, перед нами стоят определённые проблемы. Сегодня во время объезда мы посетили объекты двух направлений, которые теснее других интегрированы в социально-экономическую жизнь республики. Это медицина и подготовка учительских кадров. Позвольте остановиться на них подробнее.

Во время осмотра медицинского кластера, надеюсь, нам удалось продемонстрировать наше стремление к росту качества медицинской помощи в нашей университетской клинике. От имени всего коллектива Университета позвольте поблагодарить, Рустам Нургалиевич, Вас лично, Правительство Республики за принятое решение о тесной интеграции нашего медицинского звена в систему регионального здравоохранения и наделению государственным заданием в системе территориальной программы госгарантий. Это позволило в 2016 году предоставить помощь более 25 тысячам пациентов в условиях стационара, и оказать амбулаторную помощь в более чем двухстах тысячах случаев.

Однако необходимо отметить, что на пути развития существуют и определенные сложности, на которых хотел бы остановиться

В связи с уточнением межбюджетных отношений с Федеральным центром мы, как организация федерального подчинения, утратили доступ к средствам бюджета РТ на выполнение высокотехнологических вмешательств, а ведь речь идет о 40 млн. рублей, крайне необходимых сегодня для развития клиники. Дело осложняется еще и тем, что из-за ведомственной подчинённости Министерству образования России, нам порой бывает очень сложно транслировать свою позицию относительно устойчивого наращивания объемов оказания высокотехнологичной медицинской помощи в федеральный Минздрав. Просим Вас, уважаемый Рустам Нургалиевич, дать соответствующее поручение ответственным лицам о формировании позиции Правительства Республики, а также о ходатайстве в Минздрав России по поводу поддержки медико-биологического направления Казанского федерального университета путем наделения государственного задания в 2017 году дополнительными объемами для начала работы по

аортокоронарному шунтированию сосудов сердца в количестве не менее двухсот операций. Нам также крайне необходима поддержка для начала деятельности в области трансплантации органов. Мероприятия в этом направлении начались, собрана команда специалистов. Сейчас необходимо преодолеть этап сбора разрешительных документов и получения государственного задания.

Я уже говорил ранее, что мы рассматриваем нашу клинику не только как место, куда граждане обращаются за медпомощью, но и как центр формирования медиков нового поколения. И сегодня важно давать им не только научную базу, но и обучать их на практике обращению с пациентами. Хотелось, чтобы всё это происходило на площадке достойного уровня. Поэтому мы нуждаемся, уважаемый Рустам Нургалиевич, в Вашем содействии по завершению начатых нами работ либо в виде прямого финансирования, либо в виде кредита.

Говоря о подготовке медицинских кадров, необходимо отметить, что они сегодня обучаются в пяти-шести корпусах разной степени доступности, что, безусловно, не способствует повышению качества образовательного процесса. Поэтому нам крайне желательно завершить работы по зданиям военного госпиталя до начала сентября. Два корпуса мы сумеем сделать самостоятельно, а вот по третьему рассчитываем на помощь нашего Попечительского совета.

Второй момент, на котором я бы хотел задержать ваше внимание – это организация подготовки учительских кадров. Как вы знаете, в Казани этот процесс носит у нас распределённый характер. То есть учителей-предметников мы готовим на базе профильных институтов. При внедрении такой модели мы исходили из того, что зачастую будущие педагоги особенно на начальном этапе плохо

знают сам предмет. В частности, чтобы не быть голословным, приведу результаты недавнего тестирования среди учителей физики, которые показали следующую картину – из 380-ти участвовавших педагогов только 35% смогли в той или иной степени справиться с заданием.

Соответственно, это отражается на качестве наших абитуриентов и их профессиональном выборе. Сегодня все говорят об инженерном образовании, вот только порой упускают из вида, что будущий инженер, прежде всего, должен хорошо знать предметы физико-математического и естественно-научного циклов, азы которых он получает в школе.

Поэтому мы создаём модельные предметные классы, которые вы сегодня посетили в Институте психологии и образования, где у нас сосредоточена подготовка магистров и поставлена, прежде всего, методическая работа с будущими учителями.

И здесь мы подходим к краеугольной теме, а именно к переподготовке учительских кадров. Нам всё время говорят, что наш центр переподготовки, который мы создали шесть лет тому назад, не соответствует требованиям сегодняшнего дня. Мы согласны с такой оценкой лишь отчасти.

Во-первых, пока другого кампуса у нас попросту нет.

Во-вторых, у нас есть предложение предоставить нам возможность и оказать нам содействие в создании обновлённого центра на базе имущественного комплекса по адресу Лево-Булачная, 34. Это бывшее учебное здание № 5 ТГГПУ. Ныне корпус никем не занят, нуждается в реконструкции. Цена вопроса порядка 150 миллионов рублей.

От подготовки учителей, так же как от подготовки медиков зависит состояние здоровья наших соотечественников. И физическое, и моральное.

Ранее мы продемонстрировали свои ведущие по стране позиции в предметных рейтингах. Это внешняя объективная оценка качества подготовки учителей. Думается, лучше нас никто пока с этой задачей не справится. И мы к этому готовы, так как являемся единственным университетом, обладающим всеми звеньями непрерывной цепи подготовки педагогических кадров и всеми механизмами для апробации новейших методик и трансфера технологий. В нашем составе два лицея, кстати, ставшие на пару одними из лучших школ России. Мы ведём уникальный для страны проект Детского университета. У нас создана сеть педагогических отделений в профильных институтах, где для качественной предметной подготовки есть всё от новейшего учебно-лабораторного оборудования до ведущих в своих областях профессоров. Мы сформировали опорное подразделение в развитии данного приоритетного направления – Институт психологии и образования с магистратурой по педагогике, со специальными отделениями дошкольного и начального образования. Наконец, важнейшим элементом этой конструкции является Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов. То есть университет и готовит учителей, и сопровождает их на протяжении профессиональной карьеры, располагая всеми необходимыми стимулами для постоянного повышения квалификации.

В своё время, уважаемый Рустам Нургалиевич, уже было решение Попечительского совета сконцентрировать повышение квалификации учителей на базе университета.

К сожалению, оно не было реализовано в полном объеме. В настоящее время к реализации программ повышения квалификации работников образования в Республике допущено около 20 организаций, многие из которых не имеют ни собственной материально-технической, ни кадровой базы. Очевидно, что такая ситуация ведет к размыванию ответственности участников образовательного процесса и негативно сказывается на качестве профессионального развития педагогов республики.

Сегодня необходим принципиально новый подход в организации повышения квалификации работников образования. На наш взгляд, этот процесс должен осуществляться в условиях Республиканской комплексной целевой программы профессионального развития учителя.

При этом программа должна ориентировать учителя на достижение высоких результатов в образовательной деятельности и предусмотреть его непрерывное профессиональное развитие на всех этапах обучения.

К реализации программ дополнительного профессионального образования в университете привлечены не просто доктора и кандидаты наук, а прежде всего преподаватели, имеющие большой опыт работы в школе, заслужившие уважение учителей Республики Татарстан.

Однако в оплате труда научно-педагогических работников обнаружилась негативная тенденция. Начиная с 2015 года, мы наблюдаем устойчивое падение финансирования, в то время как объем задания по повышению квалификации работников образования практически не снижается, а имеет тенденцию к росту.

В связи со снижением норматива с 60,28 руб. чел./час до 47,21 руб. чел./час оплата труда высококвалифицированных научно-педагогических работников существенно снизилась. К сожалению, данный норматив не учитывает особенности, содержание и новые задачи современной системы повышения квалификации работников образования.

Оплату повышения квалификации, на наш взгляд, необходимо рассматривать как инвестиции в профессиональное развитие учителя, что должно расцениваться как его человеческий капитал. В этой связи представляется своевременной разработка нового норматива, учитывающего современные требования к организации повышения квалификации, на основе предлагаемого нами комплексного целевого подхода.

Уважаемый Рустам Нургалеевич, за последнее время появились некоторые проблемы, решение которых требует Вашего участия. Так, в 2015 году университет недополучил более двух миллионов (2 289 тыс. руб) за повышение квалификации 394 педагогических работников. А в 2016 году работа по повышению квалификации за период с сентября по декабрь была профинансирована по сниженному нормативу. В результате научно-педагогические работники университета недополучили средства на заработную плату в объеме почти трёх миллионов (2 949 тыс. руб).

В целях модернизации системы дополнительного профессионального образования педагогических работников РТ, как ключевого фактора развития образования предлагаем:

Подготовить предложения об организации повышения квалификации работников образования Республики Татарстан с

учётом материального оснащения и квалификации персонала соответствующих учреждений, оказывающих данные услуги.

А также просить ЦЭСИ разработать новый норматив подушевого финансирования программ дополнительного профессионального образования, учитывающий современные подходы к организации повышения квалификации работников образования.

Проблема недофинансирования, к сожалению, актуальна не только для переподготовки учителей, но и для функционирования заведения среднего образования. Речь идёт о нашем лицее имени Лобачевского, который усиленно работает с одарёнными детьми, привлекает к этой работе высоко квалифицированных, зачастую остепенённых, преподавателей, занимает высокие места в России по олимпиадам и ЕГЭ, но при этом финансируется на ординарном уровне. Наша прошлогодняя финансовая поддержка лицея для закупки учебно-лабораторного оборудования была расценена проверяющей организацией как нецелевое использование бюджетных средств.

Уважаемый Рустам Нургалиевич! Мы просим Вас оказать финансовую поддержку дальнейшему развитию лицея в качестве образовательного бренда нашей республики! Выпадающая сумма сегодня равна 17 млн рублей в год.

Уважаемый Рустам Нургалиевич, уважаемые попечители! Большая роль в подготовке педагогических кадров принадлежит музеям университета. Ведь в настоящее время в КФУ и его филиалах находится 17 музеев гуманитарного, технического и естественнонаучного профилей. Я вношу предложение рассмотреть эту тему на отдельном заседании со специальным ознакомлением с нашими богатейшими музейными фондами.

Сегодня же скажу, что 2017 г. в КФУ объявлен годом Николая Ивановича Лобачевского, так как 1 декабря грядёт 225-летняя годовщина со дня рождения великого математика. В «ректорском доме» университетского комплекса планируется музей Лобачевского с мемориальным кабинетом, библиотекой, демонстрационной лабораторией и мастерской.

Музей будет рассматриваться, с одной стороны, как место жизни великого русского учёного. С другой, как творческая, динамично развивающаяся научно-образовательная площадка, востребованная как в школьном, так и в вузовском учебном процессе, представляющая интерес для гостей города. Ее принципиальным отличием от музеев науки и техники, созданных в разных городах России, станет не только знакомство посетителей с уникальными приборами XVIII-XIX веков, сохранившихся в университете, с научными достижениями современных лабораторий университета, проведение педагогической практики для студентов, слушателей курсов повышения квалификации.

Важной миссией КФУ также является подготовка высококвалифицированных национальных кадров, способных осуществлять профессиональную и общественную деятельность на татарском языке. Прежде всего, это касается подготовки специалистов в области языка, литературы, истории. Сегодня при Институте успешно функционирует Высшая школа татаристики и тюркологии им. Габдуллы Тукая. В рамках государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан» создана сеть образовательно-культурных центров **Института Каюма Насыри**, осуществляющая популяризацию и развитие татарского языка и культуры в России и за рубежом; действует **онлайн школа обучения татарскому языку «Ана теле»**.

Учитывая многочисленные просьбы татарской интеллигенции, назрела необходимость создания единого центра распространения и развития татарского языка и культуры на базе КФУ, который бы охватывал весь татароязычный мир. Таким центром способен стать (*на слайде*) создаваемый нами **базовый образовательно-культурный центр «Татаристика» Института Каюма Насыри в Казани**. Для запуска проекта необходимо разовое финансирование в районе 40 млн. рублей.

В то же время, реализация нашим университетом проектов государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан» сталкивается с постоянным сокращением объема их финансирования. Так, в результате ежегодного пересмотра госпрограммы запланированное изначально на мероприятия, реализуемые КФУ, финансирование сократилось: в 2015 г. на 11,16 млн. руб. (на 24,5 %); в 2016 году – на 12 млн. руб. (на 26,4 %). По имеющимся у нас данным, в 2017 планируется сокращение финансирования на 21,08 млн. руб. (уже на 51,4 %). В таких условиях нам становится всё сложнее реализовывать свою национально-культурную миссию. В связи с этими обстоятельствами просим Вас, уважаемый Рустам Нургалиевич, дать поручение соответствующим ведомствам вернуться к решению этого вопроса с учетом мнения КФУ.

Вместе с тем, культура татарского народа неразрывно связано с культурой России и всего мира. Одной из точек такой взаимосвязи является фигура одного из наиболее известных во всем мире студентов Казанского университета – великого русского писателя Льва Толстого.

Мы считаем крайне важным соединить в сознании мирового сообщества имя Льва Толстого и бренд Республики Татарстан. Это

будет служить укреплению духовного влияния республики и России в целом в мире, а также усилению международного авторитета Казанского федерального университета. Исходя из этого, 2018 год, решением Ученого совета КФУ, был провозглашен Годом Льва Толстого.

Наиболее резонансным социально-культурным мероприятием в рамках Года Толстого может стать *(на слайде)* **учреждение Международной премии по литературе имени Льва Толстого**, которая могла бы сделать столицу нашей республики крупнейшим центром мировой литературы.

Уважаемый Рустам Нургалиевич, уважаемые члены Попечительского совета. В завершение хочу сказать вот о чем. Казанский федеральный университет сегодня участвует в большом количестве разнообразных государственных программ и проектов. Нам приходится работать со многими федеральными министерствами и ведомствами. Помимо Минобрнауки России, это и Минздрав, и Минпромторг, и Минсвязи. Сейчас во взаимодействии с ними мы действуем практически в одиночку. Думается, наши усилия были бы намного эффективнее при поддержке профильных министерств Республики, поэтому мы очень рассчитываем на помощь наших коллег, как и в целом на всемерное дальнейшее участие в развитии университета его уважаемых попечителей. Спасибо!