

ШИФР _____
(заполняется оргкомитетом)

Итоговый балл _____
(подпись председателя жюри)

**Межрегиональная предметная олимпиада
Казанского федерального университета
по предмету «Татарский язык»**

2014-2015 учебный год

9 класс

I. Тестлардан берэр дөрес жавапны билгеләгез. / Найдите в каждом тесте один правильный ответ. (20 баллов)

1. Яңгырау тартык авазлар гына кергән сүзне табыгыз./ В каком слове все согласные являются звонкими?

- | | |
|-------------|---------------------|
| 1) рәхмәтле | 3) милләттәшләребез |
| 2) чорлар | 4) дөньяда |

2. Саңгырау тартык авазлар гына кергән сүзне табыгыз./ В каком слове все согласные являются глухими?

- | | |
|------------|-----------------|
| 1) палатка | 3) миләш |
| 2) кармак | 4) чәчәк |

3. Хаталы билгеләмәне табыгыз. /Найдите ошибочное высказывание.

- 1) *Бөтен* сүзендә икенче ижектә килгән [э] авазы [ө]ләшеп әйтелә.
- 2) *Яхшы* сүзендә авазлар һәм хәрефләр саны аерыла.
- 3) *Кешеләр* сүзендә әйтелеш белән язылыш аерылмый.
- 4) ***Сорарга* сүзендә кулланылган сузыклар калынлыкта ярашмыйлар.**

4. Алмашлыкны табыгыз./Найдите местоимение.

- | | |
|-----------------|------------|
| 1) нинди | 3) урын |
| 2) чишмә | 4) кечкенә |

5. Фигыльне табыгыз./ Найдите глагол

- | | |
|------------------|------------|
| 1) карама | 3) кебек |
| 2) турында | 4) кечкенә |

6. Хаталы сүзтезмәне табыгыз./ Найдите словосочетание, имеющее ошибку.

- | | |
|-----------------------|---------------|
| 1) яхшы урынсы | 3) саф чишмә |
| 2) зур елга | 4) елганың уе |

7. *Вагъда* сүзендә **ь хәрефе** ни өчен язылган?/ Для чего в слове *вагъда* пишется **ь**?

- 1) һәмзә тартыгын белдерә 3) [г] **авазын калынайта**
2) ижекне калынайта 4) аеру билгесе булып тора

8. **Ясалма сүзне** билгеләгез. / Найдите производное слово.

- 1) озак 3) ата-ана
2) **бәхетле** 4) болыннар

9. *Ак* сыйфатының **чагыштыру дәрәжәсен** билгеләгез./ Отметьте сравнительную степень прилагательного *ак*.

- 1) аксыл 3) **аграк**
2) ап-ак 4) ак

10. **Тамырдаш сүзләр** рәтен табыгыз./ Найдите ряд однокоренных слов.

- 1) урак, урман, урды 3) сөлге, сөрт, сөртенде
2) **юлчы, юллау, юлдаш** 4) карда, карлы, карсыз

11. Кирәкле **киләш кушымчасын** табыгыз./ Найдите нужное падежное окончание.

Хезмәт дәресе... эш урынын чүпләмә.

- 1) - **ндә** 3) – н
2) - нә 4) – гә

12. **Жөмләнең ахырын** табыгыз./ Найдите конец предложения.

Дуслары килгәнне

- 1) нәтижәсе зур булды. 3) **ул түземсезлек белән көтә.**
2) без киткәнче. 4) ул тынычланды.

13. **Яттан** берәмлеге сүз ясалышының кайсы ысулы белән ясалган?/ Каков способ образования слова **яттан**?

- 1) морфологик 3) морфологик-синтаксик
2) синтаксик 4) **лексик-грамматик**

14. **II зат берлек сан, юнәлеш килешендә** килгән исемне табыгыз. /Найдите имя существительное с аффиксом принадлежности II лица единственного числа в направительном падеже.

- 1) йокымның 3) **атларыңа**
2) дәфтәремне 4) китабыңны

15. **Әдәпле** сүзенең синонимын билгеләгез. /Отметьте синоним к слову **әдәпле**.

- | | |
|--------------------|-----------|
| 1) тәрбиясез | 3) тәрбия |
| 2) тәрбияле | 4) тәртип |

16. **Хәл фигыльне** табыгыз./ Найдите деепричастие.

- | | |
|-------------|------------------|
| 1) чакырган | 3) көлсә |
| 2) табарга | 4) ашагач |

17. Астына сызылган сүзнең **килешен** күрсәтегез./ В каком падеже использовано выделенное слово?

“Кышкы кичтә йолдызлар жемелдәшә.”

- | | |
|--------------------|--------------------------------|
| 1) баш килештә | 3) төшем килешендә |
| 2) иялек килешендә | 4) урын-вакыт килешендә |

18. **Кушма** сыйфатны билгеләгез./ Отметьте сложное прилагательное.

- | | |
|--------------------|-------------|
| 1) күпкырлы | 3) жиләк |
| 2) ярымутрау | 4) алланган |

19. **Ясагыч кушымчалы** сүзләрне билгеләгез./ Отметьте слова, имеющие словообразующие марфемы.

- | | |
|--------------------|-----------------------------|
| 1) кошчык, баралар | 3) дәреслек, балыкчы |
| 2) аксыл, укыр | 4) нигезләре, баладан |

20. **Антонимнарны** табыгыз./ Найдите антонимы.

- | | |
|----------------------|----------------|
| 1) ачык, ябык | 3) басу, бакча |
| 2) кызгылт, алсу | 4) карый, күрә |

II. Төшеп калган сүзләрне табыгыз һәм языгыз./ Найдите и впишите пропущенные слова. (10 баллов).

Исем – ПРЕДМЕТ һәм затларны белдерә торган СҮЗ төркеме. КЕМ? нәрсә? кемнең? нәрсәнең? кемгә? нәрсәгә? кебек сорауларга җавап бирә. Килеш һәм ТАРТЫМ белән төрләнә, берлек һәм күплек санда килә. Жөмлэдә күбесенчә ИЯ яки тәмамлык булып килә.

III. Мәкальләренң башын уйлап языгыз./ Подумайте и напишите начало пословиц. (10 баллов).

- 1) ТӘНЕ САУНЫҢ _____, жаны сау.
- 2) ҺӨНӨРЛЕ ҮЛМӘС _____, һөнәрсез көн күрмәс.
- 3) АГАЧНЫ ЯФРАК БИЗЭСӘ _____, кешене хезмәт бизи.

- 4) АШАГАНЫҢ БЕЛӘН МАКТАНМА _____, эшлэгәнең белән мактан.
5) ЖЫЛЫ СҮЗ _____ жан эретә.

IV. Искергән сүзләрнең синонимнарын уйлап языгыз./ Подумайте и напишите синонимы к устаревшим словам. (10 баллов).

Инсан -	КЕШЕ
Кеби -	КЕБЕК
Гакыл -	АКЫЛ
Углым -	УЛЫМ
Берлән -	БЕЛӘН

V. Аер сүзеннән сүз ясагыч кушымчалар ярдәмендә ясалган 10 тамырдаш языгыз./ Напишите 10 однокоренных слов к слову **аер**, образованных при помощи словообразующих морфем. (10 баллов).

1) аергысыз	6) аерча
2) аергыч	7) аерчалы
3) аерма	8) аерылышу
4) аермалы	9) аерым
5) аермалык	10) аерымас

VI. Төшөп калган килеш кушымчаларын языгыз./ Напишите пропущенные падежные окончания. (10 баллов)

Чишмә суы әле хәзер дә авыл**НЫҢ**... иң кадерле сыйларыннан санала. Кунак-мазар килдеме, берәрсе ерак юл**ДАН**... кайттымы, апа-жиңгиләр иң башта чәй**ГӘ**... чишмә суы алып кайтырга ашыгалар. “Суыбыз бик тәмле безнең!” - дип, чын күңел**ДӘН**... горуранып, кунак**НЫ**... кыстый-кыстый сыйлылар. Авыл**НЫҢ**... иң газиз бер өлеше итеп, яратып, халык чишмәләр**ГӘ**... ягымлы исемнәр дә кушкан: Ак чишмә, Татлы чишмә, Шифалы чишмә...

Уйлабрак карасаң, халык**НЫҢ**... чишмә һәм коелар**НЫ**... шулай зурлавы һич тә тикмәгә түгел. Без көн саен чәй кайната, аш пешерә, юына һәм коена торган шушы гап-гади су**НЫҢ**... искиткеч гажәеп яклары, тылсымлы сыйфатлары бар.

VII. Жөмлэләрне тәржемә итегез./ Переведите предложения. (10 баллов)

- 1) Наши друзья приехали в город. ДУСЛАРЫБЫЗ ШӘҺӘРГӘ КИЛДЕЛӘР.
- 2) Моя дочь уехала в деревню. КЫЗЫМ АВЫЛГА КАЙТЫП КИТТЕ.
- 3) Вчера сын пришел домой в шесть часов. КИЧӨ УЛЫМ КИЧКЕ СӘГАТЬ АЛТЫДАӨЙГӘ КАЙТТЫ.
- 4) Этот портфель мой, а где портфель Закира, я незнаю. БУ ПОРТФЕЛЬ МИНЕКЕ, Ә ЗАКИРНЫҢ ПОРТФЕЛЕ КАЙДА БУЛУЫН МИН БЕЛМИМ.
- 5) Извините, это какой автобус? ГАФУ ИТЕГЕЗ, БУ НИЧӨНЧЕ АВТОБУС?
- 6) На чем он ездил на работу? УЛ ЭШКӘ НӘРСӘ БЕЛӘН ЙӨРДЕ?

ЖАВАПЛАР 10 сыйныф

I бирем //I задание (20 балл)

Бирем №	Жавап	Бирем №	Жавап
A1	2	A11	1
A2	4	A12	2
A3	1	A13	1
A4	3	A14	3
A5	2	A15	1
A6	3	A16	2
A7	3	A17	4
A8	3	A18	2
A9	2	A19	3
A10	2	A20	4

II бирем //II задание (10 балл)

Жавап:

1. рәсми
2. теркәгеч
3. ымлыклар
4. ясагыч
5. фразеология

III бирем //III задание (10 балл)

1. элэгү
2. тыңлау
3. авыр сынау узу
4. бармак аша карау, игътибарсызлык
5. сизми, аңламый калу

IV бирем //IV задание (10 балл)

Жөмлэләрне иске төрки әдәби телдән хәзерге татар теленә күчереgez:

1. Чыгып килгән кояш, тулган ай һәм унбер йолдыз
Төшемдә миңа сәждә кылдылар (баш иделәр)төп-төз (Кол Гали)
- 2.Белеп сөйләсә сүз белемлегә саналыр
белемсез сүз үз башын ашар (Мөхәммәдьяр)
3. Ходай ризалыгы өчен бу ятим бала хатынны азат тархан булсын
дидек (Ибраһим хан ярлыгы)
4. Син безнең яманлыкка карама
Каһәр уты белән безне якма (Мөхәммәдьяр)

5. Зөләйха бер көнне ятып йоклаган иде,
Йосыфның сурәтен төштә күрде (Кол Гали)

V бирем //V задание (10 балл)

Күзлек, күзле, күзсез, күзегү, күзләү, күзсенү, күзәтче, күзәтчелек,
күзчә, күзәтү

VI бирем //VI задание (10 балл)

1. кергән идем
2. күрдем
3. тоталар
4. әйтәм
5. йокымсырап ята
6. маташалар
7. чигә
8. йөри
9. була
10. кертә

VII бирем //VII задание (10 балл)

Текстны рус теленнән татар теленә тәржемә итегез / Переведите текст с
русского языка на татарский:

1. 1941 елның 22 нче июнендә безнең республика халкы фашист Германиясенә Советлар Союзына һөҗүм итүе турында белде.
2. Шуңа күрә "мобилизация" дигән кырыс (*рәхимсез, авыр, каты, ачы*) сүз яңгырады.
3. Тыныч тормышны хәрби режимга үзгәртеп кору башланды.
4. Һәрбер военкоматта хәрби мобилизация пунктлары төзелде.
5. 1942 елның июль уртасыннан Сталинград сугышы башланды.
6. Курск дугасындагы сугыш 1943 елның июль зур сугышы булды.
7. 1944 елның сентябрда совет гаскәрләре Европаның оккупацияләнгән илләрен азат итә башладылар.
8. Бөек Ватан сугышында бик күп безнең якташларыбыз катнашты.
9. Аларның күбесе өйләренә әйләнеп катмады, төрле фронтларда һәлак булдылар.
10. Сугыш каһарманнарына мәңгелек дан!

ШИФР _____
(заполняется оргкомитетом)

Итоговый балл _____
(подпись председателя жюри)

**Межрегиональная предметная олимпиада
Казанского федерального университета
по предмету «Татарский язык»**

2014-2015 учебный год

11 класс

I. Тестлардан берэр дөрес җавапны билгеләгез. / Найдите в каждом тесте один правильный ответ. (20 баллов)

1. *Нәширият* сүзе кайсы орфографик принципка нигезләнеп языла? / По какому орфографическому принципу пишется слово *тәнкыйть*?

- 1) фонетик 3) тарихи-традицион
2) морфологик 4) график

2. Әйтемдә кулланылган лингвистик алымны күрсәтегез. / Укажите лингвистический метод, использованный в поговорке.

Август аенда Алабугада аралаша алмадык.

- 1) антитеза 3) тавтограмма
2) анаграмма 4) катахреза

3. Дөрес вариантны табыгыз. / Найдите правильный вариант.

- 1) апкайт 3) алып кайт
2) алпкайт 4) алп кайт

4. Мәкальдә нинди сүзләр кулланылган? / Какие слова использованы в пословице?

Исәннеке хисапка

- 1) капма-каршы мәгънәле сүзләр 3) аваздаш сүзләр
2) мәгънәдәш сүзләр 4) тамырдаш сүзләр

5. Бу нинди сүзтезмә? / Это какое словосочетание?

Кичке алтыда

- 1) рәвешле сан сүзтезмә 3) исемле сан сүзтезмә
2) санлы рәвеш сүзтезмә 4) сыйфатлы сан сүзтезмә

6. Терминга туры килгән билгеләмәне табыгыз. / Найдите определение, соответствующее термину. *Аваз* -

- 1) фонетиканың иң кечкенә берәмлеге.
2) жөмләнең иң кечкенә.
3) хәрәфнең исеме.
4) сөйләмнең иң кечкенә берәмлеге.

7. Сүздәге икенче морфема нәрсәне белдерә? / Что обозначает вторая морфема в слове?

Килгәлгәннәр

- 1) эшнең нәтиҗәле башкарылуын 3) эшнең тәмамланмавын
2) эшнең кабатлануын 4) эшнең күмәк башкарылуын

8. Сүз ясалыш ысулын билгеләгез. / Укажите способ словообразования.

Пыран-заран китерү

- | | |
|---------------|-------------------------|
| 1) морфологик | 3) морфологик-синтаксик |
| 2) синтаксик | 4) лексик-семантик |

9. Бу нинди жөмлө? / Какое это предложение?

Чабатаны катласаң ныгыр, сүзне катласаң сүтелер (М.).

- 1) тиндәш түгел иярүле күп иярченле катлаулы кушма жөмлө
- 2) берничә төр иярүле күп иярченле катлаулы кушма жөмлө
- 3) бер-бер артлы иярүле күп иярченле катлаулы кушма жөмлө
- 4) катнаш кушма жөмлө

10. Аерып бирелгән сүз кайсы жөмлө кисәге булып килгән? / Каким членом предложения является выделенное слово?

Теле чибәрнең үзе чибәр (М.).

- | | |
|-----------|--------|
| 1) аергыч | 3) хәл |
| 2) хәбәр | 4) ия |

11. Уртаклык юнәлешендәге фигыльләрдән генә торган төркемне табыгыз. / Найдите ряд, состоящий только из глаголов в взаимно-совместном залоге.

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| 1) ябынган, уйлата, сизелми | 3) сөйләшә, танышты, белешкән |
| 2) кызарынган, сизенә, котырына | 4) бизәнде, уңайсызлана, язылу |

12. Орфографик хаталы сүзне табыгыз. / Найдите слово с орфографической ошибкой.

- | | |
|---------------|---------------------|
| 1) хөрмәт | 3) әүвәлге |
| 2) кыйммәтсез | 4) һайваннар |

13. Диалекталь сүзне табыгыз. / Найдите диалектальное слово.

- | | |
|------------|------------|
| 1) кардәш | 3) хосусый |
| 2) айбалта | 4) тәүге |

14. Аерып бирелгән сүз кайсы сүз төркеменә карый? / К какой части речи относится выделенное слово?

Аһ, моның шулай буласын кайдан гына белик соң? (Ф.Х.)

- | | |
|-----------------|-------------|
| 1) аваз ияртеме | 3) ымлык |
| 2) кисәкчә | 4) теркәгеч |

15. Ихтималлыкны белдерә торган модал сүзне табыгыз. / Найдите модальное слово со значением вероятности.

- | | |
|----------|---------|
| 1) кирәк | 3) икән |
| 2) шәт | 4) тиеш |

16. Ачык ижекләрдән генә торган сүзләр төркемен табыгыз. / Найдите ряд слов, состоящих только из закрытых слогов.

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| 1) чабата, карама, әнисе | 3) тыпырдау, кушарга, әбиләр |
| 2) кармак, ташландык, киткән | 4) тауга, алабута, китә |

17. Синонимик рәтне табыгыз. / Найдите синонимический ряд.

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| 1) төп, асыл, беренче | 3) ышану, өметләнү, вәгдә |
| 2) төзелеш, төзү, кору | 4) катлам, кат, катлау |

18. Кайсы жөмлөдә тыныш билгеләре дәрәс куелган? / В каком предложении знаки препинания поставлены верно?

- 1) Ә каеннар, бәлки, белмәгәндер, миңа гына шулай тоелгандыр.
- 2) Ә, каеннар, бәлки белмәгәндер миңа гына шулай тоелгандыр.
- 3) Ә каеннар, бәлки белмәгәндер: миңа гына шулай тоелгандыр.
- 4) Ә каеннар бәлки белмәгәндер- миңа гына шулай тоелгандыр.

19. **Фразаны тәмамлагыз./** Закончите фразу.

Туры сөйләм эченә кертелгән дип, ди кебек автор сүзләре ...

- 1) ике яктан өтер белән аерыла
- 2) сызык белән аерыла
- 3) аерылып бирелми
- 4) куштырнаклар эченә языла

20. **Төшөп калган сүзләргә табыгыз./** Найдите пропущенное слово.

Гомумиләштерүче сүз тиңдәш кисәкләрдән соң килсә, аның _____ куела..

- 1) артынан өтер
- 2) алдынан ике нокта
- 3) артынан сызыкча
- 4) алдынан сызык

II. Төшөп калган сүзләргә языгыз./ Впишите пропущенные слова. (10 баллов).

Юнәлеш – эш-хәлнең субъектка мөнәсәбәтен белдерә торган **грамматик** _ категория. Татар телендә фигыльнең биш _____ юнәлеш формасы бар. Бу – төп, төшем, кайтым, уртаклык, Йөкләтү юнәлешләре. Юнәлеш категориясе фигыльгә генә хас була. Юнәлеш кушымчалары – форма ясагыч кушымчалар.

III. Фразеологизмнарның русча эквивалентларын языгыз./ Напишите эквиваленты фразеологизмов на русском. (10 баллов).

- 1) Исең-акылың китәрлек - С УМА СОЙТИ
- 2) Сүздән калу – ПОТЕРЯТЬ ДАР РЕЧИ
- 3) Юлдан язу – СБИТЬСЯ С ПУТИ
- 4) Коеп куйгандай – КАК ДВЕ КАПЛИ ВОДЫ.
- 5) Үз жае белән – СВОИМ ХОДОМ.

IV. Фразеологизмнарның мәгънәсен аңлатыгыз. / Объясните значения фразеологизмов. (10 баллов).

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| 1) Байлык артынан куу | ТЫРЫШЫП БАЙЛЫК ТУПЛАУ |
| 2) Бармак белән санарлык | АЗ САНДА |
| 3) Баш чатнау | БАШ АВЫРТУ |
| 4) Биш былтыр | БИК КҮПТӘН |
| 5) Ил агасы | АКСАКАЛ, КҮПНЕ КҮРГӘН КЕШЕ |

V. Күп сүзеннән сүз ясагыч кушымчалар ярдәмендә ясалган 10 тамырдаш языгыз./ Напишите 10 однокоренных слов к слову КҮП, образованных при помощи словообразующих морфем. (10 баллов).

1) КҮБӘҮ	6) КҮПТӘН
2) КҮПЛЕК	7) КҮПТӘНГЕ
3) КҮПЛӘТӘ	8) КҮПЧЕЛЕК
4) КҮПМЕ	9) КҮПСЕНҮ
5) КҮПМЕДӘН	10) КҮПМЕШӘР

VI. Төшөп калган кушымчаларны языгыз./ Напишите пропущенные окончания. (0 баллов)

Милли тарих фәне НЕҢ нигез ташларын түшәгән Р.Фәхрәддиннең әдәби, тарихи, гыйльми педагогик, дини карашлы ижади эзләнүләре татар халкы рухи байлыгының аерылгы **СЫЗ** _____ өлешен, кыйммәтле сәхифәләрен тәшкит итә.

Диңгездәй гыйлем иясе, милләтебезнең йөзек кашлары **ННАН** _____ берсе булган гажәеп шәхес **НЕ** _____ олылау, аның киңкырлы ижатын барлау, аңа бәя бирү – бүген безнең алдыбызда торган зур -бурычлырның берсе. Чөнки, тарих, археология, этнография, нумизматика,

генеалогия, эпиграфия, фэлсэфэ, юриспруденция, педагогика, астрономия, география, медицина, әдәбият, тел белеме, сәнгать, халык авыз ижаты, әхлак, дин тарихы һәм башка төрле фәннәр белән якынНАН_____ кызыксынган, алар буенча күп санлы оригиналь хезмәтләр ижат иткән Р.Фәхрәддиннең ижади бай мирасы – гыйлемлеНЕҢ_____ үзе ул. Аның хезмәтләре ана киләсе буынга югары әхлак, рухи камиллек, тырышлык, иманга тугрыЛЫК_____ кебек гүзәл сыйфатларның асылы килеп ирешкән.

Р.Фәхрәддиннең хезмәтләреНДӘ_____ татар халкының этногенезы һәм тарихы, мәгарифе һәм мәдәнияте, милли прогресс, дин һәм фән, ислам тәгълиматы, милли азатлык хәрәкәте һәм башка бик күп мәсьәләләр тирән яктыртылган. АларДА_____ шулай ук Европа һәм Көнчыгыш халыкларының иҗтимагый – сәясәти фикер үсеше, рухи багланышлар, педагогика һәм әхлакый тәрбия проблемалары чагылыш тапКАН_____.

VII. Жәмләләрне тәржемә итегез./ Переведите предложения. (10 баллов)

1) Числитель первой дроби умножить на знаменатель второй. **Беренче вакланманың санаучысын икенче вакланманың ваклаучысына тапкырларга.**

2) Химия изучает молекулярное строение вещества, ищет механизмы формирования новых молекул, синтезируя новые вещества. **Химия матдәләренең молекуляр төзелешен өйрәнә; яңа матдәләрне синтезлап, яңа молекулаларның формалашу механизмын эзли.**

3) Поговорим о двух способах трансляции. **Трансляцияләүнең ике ысулы турында сөйләшик.**

4) Пергамент делался из кожи животных. **Пергаментны исә хайван тиресеннән эшләгәннәр.**

5) Арифметическое выражение может содержать числовые константы и переменные **Арифметик аңлатма саннар һәм үзгәрешлеләрдән тора.**

6) Аргументы функций всегда пишутся в круглых скобках. **Функция аргументлары һәрвакыт түгәрәк жәяләр эчендә бирелә.**

7) Идентификаторы переменных составляются из латинских букв и цифр. **Үзгәрешлеләренең идентификаторлары латин хәрефләре һәм цифрларыннан төзелә.**

8) Знакомство с языком программирования. **Программалау теле белән танышу.**

9) В нашей стране первая ЭВМ была изобретена в 1951 году. **Безнең илебездә беренче ЭХМ 1951 елда ижат ителә.**

10) Всё, что мы с вами знаем, мы когда-то узнали от родителей, учителей, из книг, из своего личного практического опыта и сохранили в своей памяти. **Без белгән мәгълүматлар кайчандыр эти-әниләребездән, укытучыларыбыздан, китаплардан, үзебезнең шәхси гамәли тәҗрибәбездән алынганнар һәм безнең хәтерәбездә сакланып калганнар.**

VIII. “Имтиханнарга әзерләнгәндә...” дигән темага зур булмаган (70-80 сүз) сочинение-фикерләмә языгыз./ Напишите небольшое сочинение-рассуждение (70-80 слов) на тему «Когда готовишься к экзаменам...» (20 баллов)

Исправления не допускаются.