

Протокол № 3
заседания Ученого совета ИПО
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

от 28 октября 2021 г.

Председатель Ученого совета – А.М. Калимуллин
Секретарь Ученого совета – С.Г. Григорьева

Участвовало в голосовании – 21 чел.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Избрание по конкурсу на должности, представление к ученому званию ППС ИПО КФУ (Отв. Калимуллин А.М., Григорьева С.Г.).

2. Итоги приемной кампании 2021 года и планы на 2022 год (Отв. Галимов А.М.).

3. Итоги летней промежуточной аттестации обучающихся в 2020-2021 учебном году (Отв. Галимов А.М.).

4. Разное.

✓ о внесении изменений в состав учебно-методической комиссии ИПО КФУ;
✓ утверждение списка научно-технических мероприятий на 2021/ 2022 учебный год;
✓ утверждение Рабочих планов аспирантов 1, 2, 3 курса на 2021/2022 учебный год;
✓ утверждение смены специальности 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования на специальность 13.00.08 Теория и методика профессионального образования у аспиранта 2 года обучения заочной формы направления Баянова Данияра Ильгамовича;

✓ утверждение смены специальности 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования на специальность 13.00.08 Теория и методика профессионального образования у аспиранта 2 года обучения заочной формы Игнатъевой Розы Марсилловны;

✓ утверждение нового научного руководителя д-ра психол. наук, профессора кафедры общей психологии Салихову Наилу Рустамовну за аспирантом 3 года обучения Ганиевой Айсылу Мунавировны в связи с увольнением д-ра психол.наук, профессора Баяновой Ларисы Фаритовны;

✓ установление процента оригинальности текста научно-квалификационной работы аспирантов при проверке на наличие заимствования в системе «Антиплагиат КФУ» на оценки 3,4,5. На оценку «отлично» - 80%, на оценку «хорошо» - 70%, на оценку «удовлетворительно» - 60%.

✓ утверждение научных руководителей и тем научно-квалификационных работ аспирантов 1 курса направления 44.06.01 Образование и педагогические науки;

✓ утверждение темы научного исследования докторанта канд.психол.наук, доцента, зав.отделением юридических и социальных наук Набережночелнинского филиала КФУ Закировой Ляйсан Мударисовны «Социально-педагогическая система ресурсного обеспечения субъективного качества жизни детей с ограниченными возможностями здоровья (муниципальный аспект)». Научный консультант профессор Валеева Р.А.;

✓ о переводе аспиранта 3 года обучения Михайловой Ольги Петровны с категории заочное/контракт на обучение по категории очное/бюджет направления 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность 13.00.08 Теория и методика профессионального образования;

✓ об открытии дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации в ПМЦПКиППРО ИПО КФУ и утверждении ставок почасовой оплаты труда;

✓ об открытии дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации в ЦНППМ педагогических работников ИПО КФУ и утверждении ставок почасовой оплаты труда;

✓ об открытии дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации в ЦНППМ педагогических работников ИПО КФУ и утверждении

ставок почасовой оплаты труда;

✓ об определении критериев и показателей оплаты труда в связи с увеличением объема работы.

Калимуллин А.М.: УТВЕРДИТЬ ПОВЕСТКУ ДНЯ – открытое голосование «ЕДИНОГЛАСНО».

По 1 вопросу

СЛУШАЛИ председателя УС директора, профессора Калимуллина А.М. о представлении к ученому званию ППС, на должности ППС ИПО КФУ. Представлены материалы по каждому претенденту. Голосование о включении претендента на представление к ученому званию, претендентов на должность для открытого голосования – ЕДИНОГЛАСНО. Секретарь УС ИПО Григорьева С.Г. выступила с предложением избрать счетную комиссию в составе: Устин П.Н. – председатель счетной комиссии, Ибрагимов Г.И., Федекин И.Н. – члены счетной комиссии.

По результатам открытого голосования

«ЗА» – 21 чел., «ПРОТИВ» – нет, «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ» – нет.

Материалы к заседанию Ученого совета ИПО КФУ 28 октября 2021 г.

Фамилия Имя Отчество	Год рожд.	Конкурс на должность	Ученая степень	Ученое звание	Научно-пед. стаж	Лекции (часы)	Монографии	Повышение квалификации	Науч. статьи: ВАК/WoS/Scopus	Уч/уч. пос./метод. пос.	ЭОР	Публикации в РИНЦ	H-index по РИНЦ	Цитирований в базе РИНЦ
Замещение вакантной должности доцента														
Лушпаева Ирина Игоревна	1968	Доцент кафедры педагогической психологии	канд. психол. наук (2006)	доцент (2011)	16 лет 4 мес.	450	-	7	1/-/1	-/-/6	-	22	2	33
Замещение вакантной должности преподавателя														
Лебедева Наталия Владимировна	1990	Преподаватель кафедры клинической психологии и психологии личности	-	-	11 мес.	-	-	1	4/2/1	-/-/-	-	7	1	5

Фамилия Имя Отчество	Год рожд.	Конкурс на должность	Стаж работы в образоват. организации	Повышение квалифика- ции	Публика ции в РИНЦ	H-index по РИНЦ	Цитирова ний в базе РИНЦ
Замещение вакантной должности ассистента							
Совина Антонина Васильевна	1993	ассистент кафедры дошкольного образования	6 лет 9 мес.	3	5	-	-
Насретдинова Ирина Фарисовна	1997	ассистент кафедры психологии и педагогики специального образования	2 года 2 мес.	5	6	-	-
Егорова Зарема Рустамовна	1974	ассистент кафедры психологии и педагогики специального образования	3 года	1	4	-	-

Материалы к заседанию Ученого совета ИПО КФУ 28 октября 2021 г.

Фамилия Имя Отчество	Год рожд.	Занимаемая должность	Ученая степень	Читаемые курсы (по специальности) аудит. нагрузка/ в т.ч. лекции	Статьи в журналах межд./ВАК	Всего публика- ций (за все время науч. деят-ти)	Учебники/ Уч.пособия/ Учебно-мет. пособия/ РПД
Представление к присвоению ученого звания доцента по специальности (приведены данные за последние 3 года)							
Артищева Лира Владимировна (5.3.8. – Коррекционная психология и дефектология)	1974	Доцент кафедры психологии и педагогике специального образования	Кандидат психол. наук	1357/180 Практикум по арт-терапии в специальной психологии (63/9) Психология лиц с нарушениями зрения (30/8) Психология лиц с нарушениями слуха (30/8) Психология лиц с задержкой психического развития (14/5) Психология лиц с сенсорными нарушениями (24/8) Логопсихология (41/10) Воспитание и обучение лиц с нарушениями слуха (58/20) Воспитание и обучение лиц с нарушениями зрения (38/12) Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с задержкой психического развития (93/31) Методологические основы дефектологии (88/12) Практикум по психодиагностике в работе специального психолога (32/-) Психологическая готовность ребенка с ограниченными возможностями здоровья к школе (14/6)	3/2	110	-/-/2

Наименования читаемых курсов/ дисциплин	Наименования ключевых учебных изданий (для доцента - 2)	Наименования ключевых статей в изданиях ВАК (3 – для доцента)
<p>Воспитание и обучение лиц с задержкой психического развития</p> <p>Воспитание и обучение лиц с нарушениями зрения</p> <p>Воспитание и обучение лиц с нарушениями слуха</p> <p>Воспитание и обучение лиц с сенсорными нарушениями</p> <p>Логопсихология</p> <p>Методологические основы дефектологии</p> <p>Практикум по арт-терапии в специальном образовании</p> <p>Практикум по игровой терапии в специальном образовании</p> <p>Практикум по психодиагностике в работе специального психолога</p> <p>Практикум по специальной психологии</p> <p>Психологическая готовность ребенка с ограниченными возможностями здоровья к школе</p> <p>Психология лиц с задержкой психического развития</p> <p>Психология лиц с нарушением зрения</p> <p>Психология лиц с нарушением слуха</p> <p>Психология лиц с сенсорными нарушениями</p>	<p>Психология лиц с речевыми нарушениями: учебно-методическое пособие. - Казань: Изд-во Казан.ун-та, 2021. – 60 с.</p> <p>Психология лиц с задержкой психического развития: учебная программа. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2021. - 22 с.</p>	<p>1. Половозрастные особенности содержания субъективного опыта психических состояний детей с нарушениями в развитии // Российский психологический журнал / RUSSIAN PSYCHOLOGICAL JOURNAL. - 2019. - Т.16. RUSSIAN PSYCHOLOGICAL JOURNAL. - 2019. - № 4. - С.5-21.</p> <p>2. Experience of Mental States in Children with Health Disabilities (Опыт переживания психических состояний у детей с ограниченными возможностями здоровья) // Smart Innovation, Systems and Technologies. – 2019. - Том 139. – С.634-641</p> <p>3. Взаимосвязь прогнозирования и распознавания психических состояний на фоне эмоционального благополучия и коммуникативных способностей детей с нарушениями слуха // Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. – 2020. - №3. - С.314–334</p>

СЛУШАЛИ заявление Лушпаевой Ирины Игоревны об участии в конкурсном отборе на должность доцента кафедры педагогической психологии ИПО КФУ.

РЕШИЛИ:

1. На основании итогов тайного голосования «за» - 21, «против» - 0, недействительных – 0, считать Лушпаеву Ирину Игоревну избранной на должность доцента кафедры педагогической психологии ИПО КФУ.

2. На основании итогов открытого голосования «за» - 21, «против» - 0, «воздерж.» – 0, определить срок заключения трудового договора на 1 год.

СЛУШАЛИ заявление Лебедевой Наталии Владимировны об участии в конкурсном отборе на должность преподавателя кафедры клинической психологии и психологии личности ИПО КФУ.

РЕШИЛИ:

1. На основании итогов тайного голосования «за» - 21, «против» - 0, недействительных – 0, считать Лебедеву Наталию Владимировну избранной на должность преподавателя кафедры клинической психологии и психологии личности ИПО КФУ.

2. На основании итогов открытого голосования «за» - 21, «против» - 0, «воздерж.» – 0, определить срок заключения трудового договора на 1 год.

СЛУШАЛИ заявление Совиной Антонины Васильевны об участии в конкурсном отборе на должность ассистента кафедры дошкольного образования ИПО КФУ.

РЕШИЛИ:

1. На основании итогов тайного голосования «за» - 21, «против» - 0, недействительных – 0, считать Совину Антонину Васильевну избранной на должность ассистента кафедры дошкольного образования ИПО КФУ.

2. На основании итогов открытого голосования «за» - 21, «против» - 0, «воздерж.» – 0, определить срок заключения трудового договора на 1 год.

СЛУШАЛИ заявление Насретдиновой Ирины Фарисовны об участии в конкурсном отборе на должность ассистента кафедры психологии и педагогики специального образования ИПО КФУ.

РЕШИЛИ:

1. На основании итогов тайного голосования «за» - 21, «против» - 0, недействительных – 0, считать Насретдинову Ирину Фарисовну избранной на должность ассистента кафедры психологии и педагогики специального образования ИПО КФУ.

2. На основании итогов открытого голосования «за» - 21, «против» - 0, «воздерж.» – 0, определить срок заключения трудового договора на 1 год.

СЛУШАЛИ заявление Егоровой Заремы Рустамовны об участии в конкурсном отборе на должность ассистента кафедры психологии и педагогики специального образования ИПО КФУ.

РЕШИЛИ:

1. На основании итогов тайного голосования «за» - 21, «против» - 0, недействительных – 0, считать Егорову Зарему Рустамовну избранной на должность ассистента кафедры психологии и педагогики специального образования ИПО КФУ.

2. На основании итогов открытого голосования «за» - 21, «против» - 0, «воздерж.» – 0, определить срок заключения трудового договора на 1 год.

СЛУШАЛИ о представлении Артищевой Леры Владимировны к присвоению ученого звания доцента по научной специальности 5.3.8 Коррекционная психология и дефектология.

Читаемые Артищевой Лирой Владимировной курсы (дисциплины), представленные в справке о педагогической работе соискателя, соответствуют научной специальности 5.3.8 Коррекционная психология и дефектология.

Необходимое для представления к ученому званию, согласно «Положению о присвоении ученых званий», число опубликованных соискателем научных трудов в

рецензируемых научных изданиях и учебных изданий соответствует научной специальности 5.3.8 Коррекционная психология и дефектология.

ПОСТАНОВИЛИ: на основании итогов тайного голосования «за» - 21, «против» - 0, недействительных бюллетеней – 0, ходатайствовать перед Ученым советом КФУ о представлении Артищевой Лиры Владимировны к присвоению ученого звания доцента по научной специальности 5.3.8 Коррекционная психология и дефектология.

По 2 вопросу

СЛУШАЛИ зам. директора по образовательной деятельности Галимова А.М. по вопросу «Итоги приемной кампании 2021 года и планы на 2022 год».

Прием заявлений: ИПиО – 11682 заявления

ИПО – 3 место по количеству зачисленных на 1 курс.

Зачисленный контингент									
Бюджет			Квота Минобрнауки			Контракт			Всего
Бакалавриат/ Специалитет	Магистратура	Итого	Бакалавриат/ Специалитет	Магистратура	Итого	Бакалавриат/ Специалитет	Магистратура	Итого	
434	310	744	1	1	2	253	125	378	1124

Выполнение плана: ИПО – РФ:65,5% и иностранцы:78,1%

Средний балл, бюджет по ИПО повысился с 77,98 до 80 баллов.

Олимпиадники и стобалльники: зачислено олимпиадников 1, 100 баллов по ЕГЭ -10 чел.

Динамика показателей приема

ОПОП				2019			2020			2021			2022 (план)	
шифр	наименование	профиль	форма обучения	кол. заявл.	КЦП	договор	кол. заявл.	КЦП	договор	кол. заявл.	КЦП	договор	КЦП	договор
БАКАЛАВРИАТ														
37.03.01	Психология	Психология	дневная	422	11	34	274	7/8	38	902	15	52	13	32
37.03.01	Психология	Психология	очно-заочная	-	-	-	-	-	-	64	0	12	25	5
37.05.01	Клиническая психология	Клинико-психологическая помощь ребенку и семье	дневная	296	19	27	406	22	40	633	44	42	50	25
44.03.01	Педагогическое образование	Дошкольное образование	дневная	259	15	9	202	20	3	438	25	4	25	5
44.03.01	Педагогическое образование	Дошкольное образование	заочная	283	35	30	153	35	1	258	65	2	30	30
44.03.01	Педагогическое образование	Начальное образование	заочная	334	35	50	222	35	13	318	65	3	30	25
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Детская практическая психология	заочная	206	20	12	139	25	6	225	25	3	20	10

44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология и педагогика организации работы с молодежью	заочная	143	20	7	-	-	-	207	25	8	25	5
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Логопедия	дневная	323	15	39	323	27	55	472	25	32	50	10
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Логопедия	заочная	163	0	64	88	0	40	373	20	13	25	5
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Специальная психология	заочная	171	15	6	109	26	3	220	25	2	20	5
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Начальное образование и иностранный (английский) язык	дневная	395	15	30	328	30	16	868	50	20	50	5
44.05.01	Педагогика и психология девиантного поведения	Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних	дневная	-	-	-	-	-	-	289	25	9	25	5
44.05.01	Педагогика и психология девиантного поведения	Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска	заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	5
37.04.01	Психология	Психология состояний человека	дневная	10	10	9	0	0	25(ОЗО)	134	16	12	12	9

37.04.01	Психология	Психотерапия личности и психокоррекция	дневная										11	11
44.04.01	Педагогическое образование	Педагогика и психология высшего образования	дневная	-	-	-	-	-	-	50	20	0	14	3
44.04.01	Педагогическое образование	Управление воспитательными системами	дневная	15	15	0	14	14	0	52	15	6	14	3
44.04.01	Педагогическое образование	Педагогика и психология начального образования	дневная	-	-	-	-	-	-	41	15	0	14	3
44.04.01	Педагогическое образование	Педагогика и психология дошкольного образования	дневная	-	-	-	-	-	-	36	15	0	14	3
44.04.01	Педагогическое образование	Профилактика и коррекция социальных отклонений (превентология)	дневная	15	15	0	14	14	0	29	15	0	13	3
44.04.01	Педагогическое образование	Биологическое образование	дневная	13	13	0	12	12	0	26	15	0	15	3
44.04.01	Педагогическое образование	Химическое образование	дневная	13	13	0	12	12	0	21	15	0	15	3

44.04.01	Педагогическое образование	Историко-обществоведческое образование	дневная	-	-	-	-	-	-	35	15	1	15	3
44.04.01	Педагогическое образование	Физико-математическое образование	дневная	-	-	-	-	-	-	33	15	0	15	3
44.04.01	Педагогическое образование	Информатика и цифровое образование	дневная	-	-	-	-	-	-	34	15	0	15	3
44.04.01	Педагогическое образование	Эколого-географическое образование и безоасность жизнедеятельности	заочная	-	-	-	-	-	-	24	15	0	15	3
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Психология инновационного образования и развития детской одаренности	дневная	13	13	1	13	13	0	51	15	0	13	3
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Психологическая безопасность	дневная										14	3
44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	Нейро-психологическое сопровождение в образовании	дневная	15	15	1	14	14	0	68	15	2	14	3
44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	Адаптивное управление коррекционным	дневная	15	15	0	14	14	0	51	15	0	14	3

		процессом в образовании												
37.04.01	Психология	Психология семьи и семейное консультирование	вечерняя	0	0	27(ОЗО)	0	0	21(ОЗО)	45	0	25	8	20
37.04.01	Психология	Консультативная психология	вечерняя	0	0	47(ОЗО)	0	0	43(ОЗО)	78	0	38	7	15
44.04.01	Педагогическое образование	Управление начальным образованием	заочная	5	5	20	10	10	7	90	15	2	15	3
44.04.01	Педагогическое образование	Управление дошкольным образованием	заочная	5	5	18	10	10	12	75	15	0	15	3
44.04.01	Педагогическое образование	Дополнительное образование и предпринимательство	заочная							81	15	1	15	3
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Практическая психология в образовании	заочная (была очная)	15	15	1	13	13	0	112	17	1	15	3
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология и социальная педагогика	заочная	-	-	-	-	-	-	102	17	0	15	3
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология и педагогика детско-юношеского спорта	заочная	13	13	0	-	-	-	16	0	12	10	10

Проект Перечня мероприятий для предоставления грантов лицам, поступившим на обучение в образовательные организации высшего образования, научные организации по программам магистратуры: Олимпиада «МагистриУм» для лиц, поступающих в магистратуру (правопреемник олимпиады «Я – магистрант КФУ»), на 2021/22 уч. год включены все профили.

По 3 вопросу

СЛУШАЛИ зам. директора по образовательной деятельности Галимова А.М. по вопросу «Итоги летней промежуточной аттестации обучающихся в 2020-2021 учебном году».

Контингент обучающихся ИПО

	ОДО			итого ОДО	ОЗО		итого ОЗО	Очно- заочное (контракт)	Итого по ИПО		
	бюджет	контракт	гослиния		бюджет	контракт			бюджет	контракт	гослиния
Бакалавриат	412	454	7	873	685	558	1243	11	1097	1023	7
Специалитет	128	193		321			0		128	193	0
Магистратура	373	36	4	413	193	291	484	65	566	392	4
Итого	913	683	1	1607	878	849	1727	76	1791	1608	11

Итого 3410 обучающихся

Динамика численности обучающихся

количество	2018/2019 уч. год	2019/2020 уч. год	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год
студентов	3125	3253	3144	3410
учебных групп	140	143	128	158
профилей подготовки	15	15	15	16
специальностей	1	1	1	2
магистерских программ	29	33	28	34

Успеваемость с учетом результатов передач

Категории успевающих	Доля обучающихся	
	2 семестр 2019/2020 уч. года	2 семестр 2020/2021 уч. года
Успешно прошли промежуточную аттестацию	25%	25%
Прошли аттестацию только на оценки “хорошо” и “отлично”	28%	31%
Прошли аттестацию только на оценки “отлично”	30 %	34 %
Не прошли промежуточную аттестацию	17%	10%

Доля неуспевающих по дисциплинам (бакалавриат, специалитет)

2020-2021 уч.год (1 семестр)		2020-2021 уч.год (2 семестр)	
Психология развития и возрастная психология Основы психогенетики	10% 16%	Психология развития и возрастная психология	5%
Общая психология	9%	Общая психология	5%
Анатомия ЦНС	3%	Анатомия ЦНС	5%
Патопсихология	16 %	Безопасность жизнедеятельности	6 %
Элективные курсы по физической культуре и спорту Физическая культура и спорт	17%	Элективные курсы по физической культуре и спорту, Физическая культура и спорт	20%
Психотерапия: теория и практика Психология стресса	26%	Курсовая работа по направлению	8%
Практики	14%	Практики	11%
Иностранный язык	8%	Иностранный язык	7%
Основы правоведения и противодействия коррупции	3%		

Доля неуспевающих по дисциплинам (магистратура)

2020-2021 учебный год (2 семестр)	
44.04.01. Педагогическое образование – 2 курс	13% (14 студ.)
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование – 2 курс	3% (1 студ.)
37.04.01. Психология – 2 курс	11% (1 студ.)
44.04.02 Психолого-педагогическое образование – 2 курс	9% (2 студ.)

Наименование кафедры	Общее количество студентов, обучающихся на кафедре (дневное)	Количество студентов, представленных на отчисление
Кафедра клинической психологии и психологии личности	297	13 (4, 37%)
Кафедра общей психологии	261	10 (3, 87%)
Кафедра педагогической психологии	61	2 (3,28%)
Кафедра педагогики	136	1 (0,7%)
Кафедра начального образования	260	3 (1,15%)
Кафедра дошкольного образования	107	-
Кафедра педагогики высшей школы	187	13(6,95%)
Кафедра методологии обучения и воспитания	37	-
Кафедра психологии и педагогики специального образования	261	4 (1, 53%)

Государственная аттестация выпускников

В 2020/2021 учебном году летом к итоговым государственным экзаменам и к защите

ВКР было допущено 368 студентов дневной формы обучения и 220 заочной формы обучения, из них:

Бакалавриат – 401 студента (181 – дневное, 220 – заочное);

Магистратура – 187 студентов (дневное).

Планируемый выпуск зимой в 2021/2022 учебном году составляет 103 студента:

Из них: специалитет – 19 студентов (дневное)

Магистратура – 84 студента (заочное).

Планируемый выпуск летом в 2021/2022 учебном году составляет 571 студента:

Из них: бакалавриат – 413 студента (158 – дневное, 255 – заочное)

Магистратура – 158 студента (дневное).

РАЗНОЕ

СЛУШАЛИ зам. директора по образовательной деятельности Галимова А.М. по вопросу внесения изменений в состав учебно-методической комиссии ИПО КФУ на 2021/2022 уч.г.

Секретарь УМК – Хафизова А.А., специалист по УМР Отдела образования ИПО.

Члены учебно-методической комиссии:

1. Артемьева Т.В., к.псих.н., доцент, руководитель ОП 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование (Нейропсихологическое сопровождение в образовании);

2. Артищева Л.В., к.псих.н., доцент, руководитель ОП 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (Логопедия, Специальная психология);

3. Ахметзянова А.И., к.псих.н., доцент, зав.кафедрой психологии и педагогики специального образования, руководитель ОП 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование (Адаптивное управление коррекционным процессом в образовании);

4. Асафова Е.В., к.пед.н., доцент, руководитель ОП 44.04.01 Педагогическое образование (Дополнительное образование и предпринимательство);

5. Биктагирова Г.Ф., к.пед.н., доцент, руководитель ОП 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (Психология и педагогика организации работы с молодежью);

6. Габдрахманова Р.Г., к.пед.н., доцент, руководитель ОП 44.04.01 Педагогическое образование (Управление воспитательными системами);

7. Галимов А.М. д.пед.н., доцент, зам. директора по образовательной деятельности ИПО;

8. Голованова И.И., к.пед.н., доцент, руководитель ОП 44.04.01 Педагогическое образование (Педагогика и психология высшего образования);

9. Григорьева С.Г., д.пед.н., доцент, руководитель ОП 44.04.01 Педагогическое образование (Педагогика и психология начального образования);

10. Добротворская С.Г., д.пед.н., профессор, руководитель ОП 44.04.01 Педагогическое образование (Профилактика и коррекция социальных отклонений (превентология));

11. Дроздикова-Зарипова А.Р., к.пед.н., доцент, руководитель ОП 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (Психология и социальная педагогика);

12. Закирова В.Г., д.пед.н., профессор, зав.кафедрой начального образования, руководитель ОП 44.04.01 Педагогическое образование (Управление начальным образованием);

13. Каримова Л.Ш., к.пед.н., доцент, руководитель ОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Дополнительное образование и иностранный (английский) язык);

14. Каюмова Л.Р., к.пед.н., доцент, руководитель ОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Начальное образование и иностранный (английский) язык), 44.03.01 Педагогическое образование (Начальное образование);

15. Костюнина Н.Ю., к.пед.н., доцент, руководитель ОП 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних);

16. Лопухова О.Г., к.псих.н., доцент, руководитель ОП 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (Психология и педагогика детско-юношеского спорта);

17. Новик Н.Н., к.пед.н., доцент, руководитель ОП 44.04.01 Педагогическое

образование (Педагогика и психология дошкольного образования);

18. Парфилова Г.Г., к.пед.н., доцент, руководитель ОП 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (Лечебная педагогика и психологическое консультирование);

19. Твардовская А.А., к.пед.н., доцент, зав.кафедрой дошкольного образования, руководитель ОП 44.03.01 Педагогическое образование (Дошкольное образование), 44.04.01 Педагогическое образование (Управление дошкольным образованием);

20. Устин П.Н., к.псих.н., доцент, руководитель ОП 37.03.01 Психология;

21. Фахрутдинова Л.Р., д.псих.н., профессор, руководитель ОП 37.04.01 Психология (Психология семьи и семейное консультирование);

22. Федекин И.Н., к.псих.н., доцент, руководитель ОП 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (Детская практическая психология);

23. Фролова А.В., к.псих.н., доцент, руководитель ОП 37.04.01 Психология (Консультативная психология);

24. Хакимзянов Р.Н., к.псих.н., доцент, руководитель ОП 37.05.01 Клиническая психология, 37.04.01 Психология (Психотерапия личности и психокоррекция), 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (Психологическая безопасность в образовании);

25. Хафизова А.А., специалист по УМР Отдела образования ИПиО;

26. Чернов А.В., к.псих.н., доцент, руководитель ОП 37.04.01 Психология (Психология состояний человека);

27. Шакирова Г.Ф., к.псих.н., доцент, руководитель ОП 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (Психология инновационного образования и развития детской одаренности);

28. Шишова Е.О., к.псих.н., доцент, руководитель ОП 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (Практическая психология в образовании);

29. Уразова Э.Ш., начальник Отдела образования ИПиО.

По результатам открытого голосования

21 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

РЕШИЛИ: утвердить состав учебно-методической комиссии ИПО на 2021-2022 уч.г.

СЛУШАЛИ проф. Калимуллина А.М., председателя Ученого совета Института психологии и образования КФУ по вопросу утверждения списка научно-технических мероприятий на 2021/ 2022 учебный год:

№№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный (ые)
1.	Международный конкурс учебно-методических разработок по начальному образованию «Грани мастерства»	23.11.2021	Хаирова И.В.
2.	Международный научно-методический круглый стол «Современное содержание и технологии работы педагога в поликультурной образовательной среде» в рамках академической стажировки преподавателей Кокандского государственного педагогического института им. Муками (Узбекистан) в КФУ	24.11. 2021	Хайрутдинова Р.Р., Громова Ч.Р.
3.	Международная (заочная) научно-практическая конференция «Актуальные проблемы начального образования»	01.12.2021	Григорьева С.Г.
4.	III Международная научно-практическая конференция «Нигматовские чтения. Гуманистическое воспитание: традиции, инновации, перспективы»	03.12.2021	Фахрутдинова Г.Ж.
5.	Международная образовательная форсайт-сессия «Ребенок в сети»	22.12.2021	Каюмова Л.Р.
6.	Международный научно-методический семинар «Повышение профессиональной	29.01.2022	Габдрахманова Р.Г., Хузиахметов

	компетентности молодого учителя»		А.Н.
7.	Международная научно-практическая конференция «Социально-педагогические технологии личностного развития»	14.02.2022 – 16.02.2022	Миннибаев Э.Ш.
8.	XVI Международная Зимняя школа по психологии состояний	24.02.2022 – 25.02.2022	Алишева Б.С.
9.	Занковские чтения: Международная научно-практическая конференция «Развивающее обучение: антропология, цифровизация, резильентность педагогической системы»	18.03.2022	Габдулхаков В.Ф.
10.	Деловая игра «Секреты «Закона об образовании в РФ» (научно-образовательный семинар)	25.03.2022	Фахрутдинова Г.Ж.
11.	Международный научно-методический семинар «Воспитание в современной образовательной среде»	18.04.2022 – 20.04.2022	Миннибаев Э.Ш.
12.	Онлайн-конкурс видеофильмов детских спектаклей младших школьников «Здравствуй, детский театр»	27.04.2022	Камалова Л.А.
13.	Международная научно-практическая онлайн-конференция «Непрерывное образование: теория и практика реализации»	28.04.2022	Салимзянова Э.Ш.
14.	Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция Андреевские чтения: «Современные концепции и технологии творческого саморазвития личности»	29.04.2022 – 29.04.2022	Асафова Е.В.
15.	Международная научно-практическая конференция «Этнос и культура в межнациональных коммуникациях 21 века»	18.05.2022	Габдулхаков В.Ф.
16.	Дискуссионный телевизионный клуб УНИВЕР TV «Школьный климат в контексте социокультурного разнообразия» в рамках Международной конференции IFTE -2022	25.05.2022 – 27.05.2022	Хайрутдинова Р.Р., Громова Ч.Р.
17.	Мастер-класс Форум-театра по творческим методам педагогических исследований в рамках Международной конференции IFTE -2022	25.05.2022 – 27.05.2022	Закирова В.Г., Каюмова Л.Р.
18.	Межрегиональная научно-практическая конференция школьников «Наука и общество: взгляд молодых исследователей»	02.04.2022	Насибуллов Р.Р., Яруллин И.Ф.
19.	Научно-методический семинар «Этнокультурная социализация учащихся в условиях поликультурной среды»	15.04.2022	Фахрутдинова Г.Ж.
20.	Международный научно-методический семинар «Педагогическое наследие великих татарских просветителей XVIII-XX вв.»	23.04.2022	Хузиахметов А.Н., Габдрахманова Р.Г.
21.	VIII Международный форум по педагогическому образованию IFTE-2022 «Образование, профессиональное развитие и сохранение здоровья учителя в XXI веке»	25.05.2022 – 27.05.2022	Баклашова Т.В.
22.	Исследовательски-ориентированное педагогическое образование как феномен педагогической антропологии	25.05.2022 – 27.05.2022	Масалимова А.Р.
23.	Педагогическое образование и испытание пандемией Covid-19	25.05.2022 – 27.05.2022	Твардовская А.А.
24.	Психологическое благополучие и эффективность учителя	25.05.2022 – 27.05.2022	Федекин И.Н.
25.	Международный научно-практический семинар	28.05.2022	Габдрахманова

	«Современные технологии обучения и воспитания» (для студентов, аспирантов, педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, классных руководителей, учителей-предметников, работников средних и высших учебных заведений)		Р.Г., Хузиахметов А.Н.
26.	Международный конкурс инновационных идей для системы дошкольного образования	24.12.2022	Габдулхаков В.Ф.

По результатам открытого голосования

21 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

РЕШИЛИ: список научно-технических мероприятий на 2021/ 2022 учебный год принять в работу.

СЛУШАЛИ начальника Отдела образования Э.Ш.Уразову об утверждении Рабочих планов аспирантов 1, 2, 3 курса.

По результатам открытого голосования

21 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

РЕШИЛИ: утвердить Рабочие планы аспирантов 1, 2, 3 курса направления 44.06.01 Образование и педагогические науки и 37.06.01 Психологические науки на 2021/2022 учебный год.

СЛУШАЛИ начальника Отдела образования Э.Ш.Уразову о специальности 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования на специальность 13.00.08 Теория и методика профессионального образования у аспиранта 2 года заочной формы обучения направления 44.06.01 Образование и педагогические науки Баянова Данияра Ильгамовича.

По результатам открытого голосования

21 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

РЕШИЛИ: сменить специальность 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования на специальность 13.00.08 Теория и методика профессионального образования у аспиранта 2 года заочной формы обучения направления 44.06.01 Образование и педагогические науки Баянова Данияра Ильгамовича.

СЛУШАЛИ начальника Отдела образования Э.Ш.Уразову о специальности 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования на специальность 13.00.08 Теория и методика профессионального образования у аспиранта 2 года заочной формы обучения Игнатъевой Розы Марсировны.

По результатам открытого голосования

21 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

РЕШИЛИ: сменить специальность 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования на специальность 13.00.08 Теория и методика профессионального образования у аспиранта 2 года заочной формы обучения Игнатъевой Розы Марсировны.

СЛУШАЛИ начальника Отдела образования Э.Ш.Уразову по вопросу утверждения нового научного руководителя д-ра психол. наук, профессора кафедры общей психологии Салихову Наилю Рустамовну за аспирантом 3 года обучения Ганиевой Айсылу Мунавировны, в связи с увольнением д-ра психол.наук, профессора Баяновой Ларисы Фаритовны.

По результатам открытого голосования

21 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

РЕШИЛИ: утвердить за аспирантом 3 года обучения Ганиевой Айсылу Мунавировны научного руководителя д-ра психол. наук, профессора кафедры общей психологии Салихову Наилю Рустамовну.

СЛУШАЛИ начальника Отдела образования Э.Ш.Уразову об установлении процента оригинальности текста научно-квалификационной работы аспирантов при проверке на

наличие заимствования в системе «Антиплагиат КФУ» на оценки 3, 4, 5. На оценку «отлично» - 80%, на оценку «хорошо» - 70%, на оценку «удовлетворительно» - 60%.

По результатам открытого голосования

21 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

РЕШИЛИ: установить процент оригинальности текста научно-квалификационной работы (диссертации) аспирантов при проверке на наличие заимствования в системе «Антиплагиат КФУ» на оценки 3,4,5: на оценку «отлично» - 80%, на оценку «хорошо» - 70%, на оценку «удовлетворительно» - 60%.

СЛУШАЛИ начальника Отдела образования Э.Ш.Уразову об утверждении тем научно-квалификационных работ (диссертаций) и научных руководителей аспирантов 1 года очной и заочной формы обучения направления 44.06.01 Образование и педагогические науки.

По результатам открытого голосования

21 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

РЕШИЛИ: утвердить темы научно-квалификационных работ (диссертаций) и закрепить научных руководителей аспирантами 1 года очной формы обучения направления 44.06.01 Образование и педагогические науки:

№	ФИО	Тема	Научный руководитель
44.06.01 Образование и педагогические науки Очная форма			
1.	Егорова Зарема Рустамовна	Формирование готовности будущих дефектологов к работе с детьми-инофонами (на примере детей мигрантов в Республике Татарстан)	Габдулхаков Валерьян Фаритович
2.	Калимуллина Алия Айдаровна	Конструктивная обратная связь в обучении как средство развития универсальных учебных действий школьников	Ибрагимов Гасангусейн Ибрагимович
3.	Шагиахметова Минзиля Ниязовна	Интеграция офлайн и онлайн форм организации педагогических практик будущих учителей начальных классов	Масалимова Альфия Рафисовна
4.	Краснова Анастасия Валерьевна	Педагогическое сопровождение развития социальной ответственности студентов вуза во внеаудиторной деятельности	Валеева Роза Алексеевна
5.	Галлямова Гулия Фирдаусовна	Дидактические условия формирования читательской грамотности у младших школьников в условиях цифровизации образования	Хузиахметов Анвар Нуриахметович
6.	Набиева Рамзия Ильнуровна	Формирование гибких коммуникативных навыков на уроках гуманитарного цикла в условиях поликультурного образования	Хузиахметов Анвар Нуриахметович
7.	Сибгатуллин Искандер Рамилевич	Развитие культуры проектно-исследовательской деятельности студентов в креативном открытом образовательном пространстве вуза.	Ибрагимов Гасангусейн Ибрагимович
8.	Насретдинова Ирина Фарисовна	Педагогическая технология подготовки будущих логопедов к работе с родителями детей-билингвов	Габдулхаков Валерьян Фаритович
9.	Сабиров Салават Русланович	Развитие содержания высшего педагогического образования в Татарстане (конец XX - первая четверть XXI века)	Ибрагимов Гасангусейн Ибрагимович
10.	Ахмадиева Залия Шамилевна	Технология CLIL как средство формирования коммуникативных компетенций обучающихся на уроках естественно-научного цикла	Габдулхаков Валерьян Фаритович

11.	Павлова Лилия Даниловна	Подготовка будущих педагогов к работе в группе компенсирующей направленности дошкольной образовательной организации	Габдулхаков Валерьян Фаритович
12	Ильина Наталья Николаевна	Формирование коммуникативных УУД у младших школьников на основе технологии геймификации	Закирова Венера Гильмхановна
13	Ибрагимов Ахмед Алиевич	Педагогическая концепция татарского просветителя Ахмад Хади Максуди (1868-1941)	Фахрутдинова Гузалия Жавдятовна
14	Хакимов Ильнур Шамилевич	Индивидуализация физкультурного образования студентов специальной медицинской группы	Григорьева Стелла Георгиевна
15	Пэн И	Педагогические условия формирования ценностного отношения	Добротворская Светлана Георгиевна
16	Миннахметова Виктория Андреевна	Формирование профессиональных компетенций будущих учителей химии в условиях цифрового обучения	Гильманшина Сурия Ирековна
17	Мельникова Мария Вячеславовна	Формирование коммуникативной компетенции будущего учителя иностранного языка в цифровой образовательной среде вуза	Ярмакеев Искандер Энгелевич
18	Зарипова Альбина Феннуровна	Развитие познавательного интереса к изучению физики у слабоуспевающих обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности	Гарнаева Гузель Ильдаровна

СЛУШАЛИ начальника Отдела образования Э.Ш.Уразову об утверждении темы научного исследования докторанта канд.психол.наук, доцента, зав.отделением юридических и социальных наук Набережночелнинского филиала КФУ Закировой Ляйсан Мударисовны «Социально-педагогическая система ресурсного обеспечения субъективного качества жизни детей с ограниченными возможностями здоровья (муниципальный аспект)». Научный консультант профессор Валеева Р.А.

По результатам открытого голосования
21 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

РЕШИЛИ: утвердить тему научного исследования докторанта Закировой Л.М. «Социально-педагогическая система ресурсного обеспечения субъективного качества жизни детей с ограниченными возможностями здоровья (муниципальный аспект)».

СЛУШАЛИ начальника отдела образования ИПО КФУ Э.Ш. Уразову о переводе аспиранта 3 года обучения Михайловой Ольги Петровны с категории заочное/контракт на обучение по категории очное/бюджет направления 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность 13.00.08 Теория и методика профессионального образования.

По результатам открытого голосования
21 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

РЕШИЛИ: перевести аспиранта 3 курса Михайлову Ольгу Петровну с категории заочное/контракт на обучение по категории очное/бюджет направления 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность 13.00.08 Теория и методика профессионального образования.

СЛУШАЛИ проф. Калимуллина А.М., председателя Ученого совета Института психологии и образования КФУ об открытии дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации в ПМЦПКиППРО ИПО КФУ и утверждении ставок почасовой оплаты труда.

№	Обучающая организация (сокращенно)	Тема курса	кв.кат	Должность	предмет	Объем часов
---	------------------------------------	------------	--------	-----------	---------	-------------

Руководители образовательных организаций						
1.	ПМЦПКиППРО	Эффективные управленческие команды образовательной организации как условие достижения стратегических приоритетов развития школы		Директора, заместители директора по учебно-методической работе, заместители директора по воспитательной работе, кадровый резерв руководителей образовательных организаций		108
2.	ПМЦПКиППРО	Слагаемые профессиональной компетентности руководителя сельской общеобразовательной организации в контексте международных исследований PISA		руководитель ОО, заместитель руководителя по учебной работе, заместитель руководителя по воспитательной работе		108
3.	ПМЦПКиППРО	Деятельность руководителя по профессиональному развитию работников ДОО в условиях реализации ФГОС		заведующий ДОО		72
4.	ПМЦПКиППРО	Организационно-экономический механизм управления дошкольной образовательной организацией		заведующий ДОО		72
ДОО						
5.	ПМЦПКиППРО	Организационно-методическое сопровождение развития профессиональной компетентности и успешности педагогов ДОО	1, выс, нет	старший воспитатель	дошкольное образование	72
6.	ПМЦПКиППРО	Организационно-методическое сопровождение развития профессиональной компетентности и успешности педагогов ДОО (дистанционная)	1, выс, нет	старший воспитатель	дошкольное образование	72
7.	ПМЦПКиППРО	Формирование готовности к обучению в школе: развитие познавательной – исследовательской деятельности на основе игровых технологий	1, выс, нет	воспитатель, учитель начальных классов	дошкольное образование, начальное образование	72
8.	ПМЦПКиППРО	Взаимодействие педагогов и родителей в вопросах воспитания и развития детей первых трех лет жизни	1, выс, нет	воспитатель	дошкольное образование	72

9.	ПМЦПКиППРО	Новые возможности STEAM-образования в развитии интеллектуальных и творческих способностей детей дошкольного возраста	1, выс, нет	воспитатель	дошкольное образование	72
10.	ПМЦПКиППРО	Игра, познание и общение как основные средства интеграции детских видов деятельности и активности	1, выс, нет	воспитатель	дошкольное образование	72
11.	ПМЦПКиППРО	Игра как универсальное средство интеграции детских видов деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО	1, выс, нет	воспитатель	дошкольное образование	72
12.	ПМЦПКиППРО	Дошкольное образование: проектирование полилингвальной образовательной развивающей среды	1, выс, нет	воспитатель	дошкольное образование	72
13.	ПМЦПКиППРО	Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС (дистанционная)	1, выс, нет	воспитатель	дошкольное образование	72
14.	ПМЦПКиППРО	Практико-ориентированный подход к развитию профессиональной компетентности работников дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО	1, выс, нет	воспитатель	дошкольное образование	72
15.	ПМЦПКиППРО	Преимущества цифровой и естественной языковой среды в обучении детей дошкольного возраста татарскому языку (как родному)	1, выс, нет	воспитатели дошкольных образовательных организаций, работающих в группах с татарским языком воспитания и обучения, воспитатели по обучению татарскому (русскому) языку	дошкольное образование	72
16.	ПМЦПКиППРО	Развитие профессиональной компетентности музыкального руководителя ДОО с учетом этнокультурной ситуации развития	1, выс, нет	музыкальный руководитель	дошкольное образование	72

		детства				
17.	ПМЦПКиППРО	Совершенствование психолого-педагогической компетентности музыкального руководителя ДОО в развитии музыкальных способностей детей дошкольного возраста	1, выс, нет	музыкальный руководитель	дошкольное образование	72
18.	ПМЦПКиППРО	Психолого-педагогическая компетентность педагога-психолога ДОО как фактор позитивной социализации и индивидуализации детей с расстройствами аутистического спектра	1, выс, нет	педагог-психолог	дошкольное образование	72
19.	ПМЦПКиППРО	Профессиональная компетентность инструктора по физической культуре ДОО в формировании здорового образа жизни детей	1, выс, нет	инструктор по физической культуре	дошкольное образование	72
СОШ						
20.	ПМЦПКиППРО	Развитие обновленных метапредметных и предметных результатов обучения в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО	1, выс, нет	учитель	начальное образование	72
21.	ПМЦПКиППРО	Достижение метапредметных результатов как условие профессиональной успешности учителя в условиях реализации обновленного ФГОС НОО (дистанционная)	1, выс, нет	учитель	начальное образование	72
22.	ПМЦПКиППРО	Развитие предметно-методической компетентности учителя начальных классов в условиях реализации обновленного ФГОС НОО	1, выс, нет	учитель	начальное образование	72
23.	ПМЦПКиППРО	Инновационные технологии в профессиональной деятельности учителя начальных классов в условиях реализации обновленного ФГОС НОО	1, выс, нет	учитель	начальное образование	72
24.	ПМЦПКиППРО	Методика достижения предметных и метапредметных результатов обучающихся в	1, выс, нет	учитель	начальное образование	72

		соответствии с обновленными ФГОС НОО				
25.	ПМЦПКиППРО	Модернизация преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР в соответствии с требованиями обновленных ФГОС (дистанционная)		педагогический работник ОО, реализующих учебный курс ОРКСЭ и предметную область ОДКНР		72
26.	ПМЦПКиППРО	Развитие компетенций учителя русского языка и литературы по достижению образовательных результатов школьников в аспекте задач обновленных ФГОС	1, выс, нет	учитель	русский язык и литература	72
27.	ПМЦПКиППРО	Педагогические затруднения учителя русского языка и литературы: современные проблемы содержания и методики преподавания с учетом обновленных ФГОС (дистанционная)	1, выс, нет	учитель	русский язык и литература	72
28.	ПМЦПКиППРО	Педагогические затруднения учителя русского языка и литературы: современные проблемы содержания и методики преподавания с учетом обновленных ФГОС	1, выс, нет	учитель	русский язык и литература	72
29.	ПМЦПКиППРО	Русский родной язык: стратегии и практики преподавания (дистанционная)	1, выс, нет	педагогический работник образовательных организаций	русский родной язык	72
30.	ПМЦПКиППРО	Формирование у учителя родного (татарского) языка навыков развития читательской грамотности у обучающихся в контексте международных сопоставительных исследований	1, выс, нет	учитель	родной (татарский) язык	72
31.	ПМЦПКиППРО	Формирование готовности учителя родного (татарского) языка к реализации задач поликультурного образования в условиях обновленных ФГОС	1, выс, нет	учитель	родной (татарский) язык и литература	72
32.	ПМЦПКиППРО	Развитие коммуникативных универсальных учебных действий обучающегося на уроке родного (татарского)	1, выс, нет	учитель	родной (татарский) язык и литература	72

		языка в условиях формирования функциональной грамотности				
33.	ПМЦПКиППРО	Формирование национально-культурных, духовно-нравственных, коммуникативно-эстетических ценностей в процессе преподавания родного (чувашского, марийского и другого) языка	1, выс, нет	учитель	родной (чувашский, марийский и другие) язык	72
34.	ПМЦПКиППРО	Межпредметная интеграция на уроках английского языка как условие обеспечения практикоориентированности образования	1, выс, нет	учитель	иностраннный язык	72
35.	ПМЦПКиППРО	Английский язык: совершенствование предметной компетентности учителей в условиях реализации обновленного ФГОС	1, выс, нет	учитель	английский язык	72
36.	ПМЦПКиППРО	Коммуникативная методика обучения школьников английскому языку в условиях реализации обновленного ФГОС	1, выс, нет	учитель	английский язык	72
37.	ПМЦПКиППРО	Иностраннный язык: совершенствование предметной и методической компетентности учителя в условиях реализации обновленного ФГОС (дистанционная)	1, выс, нет	учитель	иностраннный язык	72
38.	ПМЦПКиППРО	Математика. Совершенствование предметных и методических компетенций учителя	1, выс, нет	учитель	математика	72
39.	ПМЦПКиППРО	Модернизация деятельности учителя по достижению предметных и метапредметных результатов обучающихся на уроках математики	1, выс, нет	учитель	математика	72
40.	ПМЦПКиППРО	Математика. Совершенствование предметных и методических компетенций учителя (дистанционная)		учитель	математика	72
41.	ПМЦПКиППРО	Совершенствование предметной, методической, психолого-педагогической и	1, выс, нет	учитель	математика и информатика	72

		коммуникативной компетентностей учителей математики и информатики в условиях реализации ФГОС				
42.	ПМЦПКиППРО	Совершенствование предметной компетентности учителя по предметам «Физика» и «Астрономия» в условиях реализации ФГОС		учитель	физика и астрономия	72
43.	ПМЦПКиППРО	Деятельность современного учителя физики в условиях реализации обновленных ФГОС	1, выс, нет	учитель	физика	72
44.	ПМЦПКиППРО	Развитие познавательной активности школьников в процессе обучения предметам естественнонаучных дисциплин «Биология», «Химия» и «Физика» в условиях обновления ФГОС	1, выс, нет	учитель	биология, химия, физика	72
45.	ПМЦПКиППРО	Современные технологии обеспечения качества основного и среднего образования на уроках математики и физики в условиях реализации ФГОС		учитель	физика и математика	72
46.	ПМЦПКиППРО	Деятельность современного учителя химии в условиях обновления ФГОС	1, выс, нет	учитель	химия	72
47.	ПМЦПКиППРО	Деятельность современного учителя биологии в условиях реализации обновления ФГОС	1, выс, нет	учитель	биология	72
48.	ПМЦПКиППРО	Совершенствование профессиональной компетентности учителей химии и биологии в условиях обновления ФГОС		учитель	химия и биология	72
49.	ПМЦПКиППРО	География: достижение планируемых результатов обучения географии и их выявление в диагностических процедурах в условиях реализации обновленных ФГОС	1, выс	учитель	география	72
50.	ПМЦПКиППРО	Современные подходы и методы преподавания географии в условиях реализации обновленных ФГОС	1, выс, нет	учитель	география	72

		(дистанционная)				
51.	ПМЦПКиППРО	Глобальная среда электронного образования: формирование цифровых компетенций учителей естественно-научного цикла (биология, химия, география, физика)		учитель	география, биология, химия, физика	72
52.	ПМЦПКиППРО	История и обществознание: инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС	1, выс	учитель	история и обществознание	72
53	ПМЦПКиППРО	Современные подходы и методы преподавания истории и обществознания в условиях реализации обновленных ФГОС (дистанционная)	1, выс, нет	учитель	история и обществознание	72
54.	ПМЦПКиППРО	Глобальная среда электронного образования: формирование цифровых компетенций учителей социально-гуманитарного цикла (история и обществознание, русский язык, литература, МХК)		учитель	история, обществознание, русский язык и литература, МХК)	72
55.	ПМЦПКиППРО	Методика преподавания информатики и ИКТ: инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС	1, выс, нет	учитель	информатика и ИКТ	72
56.	ПМЦПКиППРО	Искусство: формирование профессиональной компетентности учителя в условиях обновления ФГОС ОО	1, выс, нет	учитель	искусство	72
57.	ПМЦПКиППРО	Межпредметная деятельность учителей искусства и технологии в условиях обновления ФГОС ОО	1, выс, нет	учитель	искусство, технология	72
58.	ПМЦПКиППРО	Межпредметная деятельность учителей искусства и технологии в условиях обновления ФГОС ОО(дистанционная)	1, выс, нет	учитель	искусство, технология	72
59.	ПМЦПКиППРО	Технология: совершенствование предметной и	1, выс, нет	учитель	технология	72

		методической компетентности учителя в условиях обновления ФГОС ОО				
60.	ПМЦПКиППРО	Особенности преподавания предмета «Физическая культура» в современных условиях	1, выс, нет	учитель	физическая культура	72
61.	ПМЦПКиППРО	Особенности преподавания предмета «Физическая культура» в современных условиях (дистанционная)	1, выс, нет	учитель	физическая культура	72
62.	ПМЦПКиППРО	Проектирование образовательного процесса по физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности в условиях реализации комплекса ГТО	1, выс, нет	учитель, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности ОО, преподаватель физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности профессиональных образовательных организаций	физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	72
63.	ПМЦПКиППРО	Проектирование образовательного процесса по физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности в условиях реализации комплекса ГТО (дистанционная)		учитель, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности ОО, преподаватель физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности профессиональных образовательных организаций	физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	72
64.	ПМЦПКиППРО	Развитие профессиональной компетентности учителя-дефектолога в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О у/о, обновленного ФГОС ООО	1, выс, нет	учитель-дефектолог: учитель-сурдопедагог, учитель-тифлопедагог, учитель-олигофренопедагог, учитель-логопед, воспитатель школы-интерната для детей с ОВЗ		72
65.	ПМЦПКиППРО	Технологии образовательно-коррекционной работы с обучающимися с РАС в современных условиях	1, выс, нет	учитель-дефектолог: учитель-сурдопедагог, учитель-тифлопедагог, учитель-олигофренопедагог, учитель-логопед, воспитатель школы-интерната для детей с ОВЗ		72
66.	ПМЦПКиППРО	Междисциплинарный подход к вопросам организации и проведения	1, выс, нет	учитель-логопед ДОО		72

		логопедической работы в условиях инклюзивной практики ДОО				
67.	ПМЦПКиППРО	Дифференцированный логопедический массаж: различные аспекты организации и проведения	нет	учитель-логопед ДОО		72
68.	ПМЦПКиППРО	Современные требования к получению образования обучающимися с ОВЗ в инклюзивной образовательной среде» (дистанционная)		учитель начальной школы, учитель-предметник		72
Педагоги дополнительного образования						
69.	ПМЦПКиППРО	Инновационное содержание деятельности педагога дополнительного образования как условие повышения качества дополнительного образования	1, выс, нет	педагог дополнительного образования		72
70.	ПМЦПКиППРО	Инновационное содержание деятельности педагога дополнительного образования как условие повышения качества дополнительного образования (дистанционная)	1, выс, нет	педагог дополнительного образования		72
71.	ПМЦПКиППРО	Гражданско-патриотическое воспитание: особенности и реализация в системе дополнительного образования	1, выс, нет	педагог дополнительного образования		72
72.	ПМЦПКиППРО	Профессиональная компетентность педагога дополнительного образования как условие формирования конкурентоспособной личности воспитанника	1, выс, нет	педагог дополнительного образования		72
73.	ПМЦПКиППРО	Воспитательная деятельность педагога дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в условиях реализации комплекса ГТО	1, выс, нет	педагог дополнительного образования		72
74.	ПМЦПКиППРО	Предпринимательств в системе дополнительного образования	1, выс, нет	педагог дополнительного образования		72

75.	ПМЦПКиППРО	Проектирование дополнительного образования в организациях отдыха детей и их оздоровления		старший педагог, педагог дополнительного образования детей организаций отдыха детей и их оздоровления	72
76.	ПМЦПКиППРО	Проектирование дополнительного образования в организациях отдыха детей и их оздоровления (дистанционная)		старший педагог, педагог дополнительного образования детей организаций отдыха детей и их оздоровления	72
77.	ПМЦПКиППРО	Методическая компетентность преподавателя общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов как условие подготовки конкурентоспособного специалиста	1, выс, нет	преподаватель общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов образовательных учреждений СПО	72
78.	ПМЦПКиППРО	Цифровая компетентность преподавателя общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов в условиях практико-ориентированного образования	1, выс, нет	преподаватель общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов образовательных учреждений СПО	72
Педагогические работники					
79.	ПМЦПКиППРО	Библиотечно-педагогическая деятельность в образовательных организациях с использованием цифровых технологий		педагог-библиотекарь	72
80.	ПМЦПКиППРО	Организация деятельности педагога-организатора в условиях реализации ФГОС		педагог – организатор ОО	72
81.	ПМЦПКиППРО	Особенности работы с детьми группы социального риска в условиях ФГОС		педагог-психолог, социальный педагог ОО	72
82.	ПМЦПКиППРО	Психолого-педагогическое сопровождение воспитания и социализации обучающихся деятельности классного руководителя		педагогический работник, классный руководитель ОО	36

По результатам открытого голосования

21 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

РЕШИЛИ:

1. Открыть дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации (Приложение1).

2. Утвердить ставки почасовой оплаты труда преподавателей по программам
 ППС со степенью д.н. – 494 руб.;
 ППС со степенью к.н. и имеющие почетные звания, – 414 руб.;
 ППС без степени – 254 руб./ак.час.;
 по договорам гражданско-правового характера:
 физические лица со степенью д.н. – 494 руб.;
 физические лица со степенью к.н. и имеющие почетные звания, – 414руб.;
 физические лица без степени – 254 руб.

СЛУШАЛИ проф. Калимуллина А.М., председателя Ученого совета Института психологии и образования КФУ об открытии дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации в ЦНППМ педагогических работников Института психологии и образования Казанского федерального университета и утверждении ставок почасовой оплаты труда.

№	Обучающая организация (сокращенно)	Тема курса	кв.кат	Должность	предмет	Объем часов
1.	ЦНППМ	Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований		педагогический работник ОО, реализующий программы основного общего образования	Русский язык, литература, иностранный язык, родной язык, татарский язык и литература	24
2.	ЦНППМ	Модернизация деятельности учителя по формированию математической грамотности в контексте международных сопоставительных исследований		учитель	математика	24
3.	ЦНППМ	Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований		учитель	начальное образование	24
4.	ЦНППМ	Современные подходы к психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с отклоняющимся поведением		Педагог-психолог, психолог, заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель		36

5.	ЦНППМ	Совершенствование профессиональных компетенций учителей естественнонаучных предметов по развитию функциональной грамотности школьников		учитель	физика, химия, биология, география	24
6.	ЦНППМ	Формирование и оценка функциональной грамотности школьников		педагогический работник, реализующий образовательные программы основного и среднего общего образования	Информатика и ИКТ, технология искусство, физическая культура, ОБЖ и др.	24
7.	ЦНППМ	Проектирование ситуационных заданий для обеспечения формирования и оценки функциональной грамотности младших школьников		учитель	начальное образование	24
8.	ЦНППМ	Эффективный механизм формирования, развития и оценки функциональной грамотности школьников		директор, заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по воспитательной работе, кадровый резерв руководителей ОО		24

По результатам открытого голосования

21 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

1. Открыть дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации (Приложение 1).

2. Утвердить ставки почасовой оплаты труда преподавателей по программам

ППС со степенью д.н. – 494 руб.;

ППС со степенью к.н. и имеющие почетные звания, – 414 руб.;

ППС без степени – 254 руб./ак.час.;

по договорам гражданско-правового характера:

физические лица со степенью д.н. – 494 руб.;

физические лица со степенью к.н. и имеющие почетные звания, – 414руб.;

физические лица без степени – 254 руб.

СЛУШАЛИ проф. Калимуллина А.М., председателя Ученого совета Института психологии и образования КФУ об открытии дополнительной профессиональной

образовательной программы повышения квалификации в ПМЦПКиППРО ИПО КФУ и утверждении ставок почасовой оплаты труда.

По результатам открытого голосования

21 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

РЕШИЛИ:

1. Открыть дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации:

№	Название программы	Объем часов	Стоимость образовательных услуг
1.	Дифференцированный логопедический массаж: различные аспекты организации и проведения	30	2000

2. Утвердить ставки почасовой оплаты труда преподавателей:

ППС со степенью д.н. - 540 руб./ак. час

ППС со степенью к.н. и имеющие почетные звания, - 450 руб./ак. час

ППС без степени - 300 руб./ак. час

По договорам гражданско-правового характера:

физические лица со степенью к.н. и имеющие почетные звания, - 450 руб./ак. час

физические лица без степени - 300 руб./ак. час

СЛУШАЛИ проф. Калимуллина А.М., председателя Ученого совета Института психологии и образования КФУ об открытии дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации в ЦНППМ педагогических работников Института психологии и образования Казанского федерального университета и утверждении ставок почасовой оплаты труда.

По результатам открытого голосования

21 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Открыть дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации (Приложение 1).

2. Утвердить ставки почасовой оплаты труда преподавателей по программам

ППС со степенью д.н. – 494 руб.;

ППС со степенью к.н. и имеющие почетные звания, – 414 руб.;

ППС без степени – 254 руб./ак. час.;

по договорам гражданско-правового характера:

физические лица со степенью к.н. и имеющие почетные звания, – 414руб.;

физические лица без степени – 254 руб.

СЛУШАЛИ проф. Калимуллина А.М., председателя Ученого совета Института психологии и образования КФУ об открытии дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки в ПМЦПКиППРО ИПО КФУ и утверждении ставок почасовой оплаты труда.

По результатам открытого голосования

21 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Открыть дополнительные профессиональные образовательные программы профессиональной переподготовки в ПМЦПКиППРО ИПО КФУ:

№	Название программ	Объем часов	Стоимость образовательных услуг
1.	Физическая культура и безопасность жизнедеятельности	300	16 000

2.	Педагогика и методика дошкольного образования	280	16000
3.	Педагогика и психология	280	16000
4.	Менеджмент в образовании	520	18 000
5.	Иностранный (английский) язык	350	18 500
6.	Педагогика и методика преподавания учебных предметов "Изобразительное искусство" и "Технология"	500	18000
7.	Образование и педагогика	260	16000
8.	Русский язык и литература	260	16000
9.	Педагогика и методика дошкольного образования	520	17000
10.	Естествознание с правом преподавания предметов «Химия», «Физика», «Биология»	350	17500
11.	Управление персоналом	260	16000

2. Утвердить ставки почасовой оплаты для работников в реализации дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки:

ППС со степенью д.н. -540 руб.

ППС со степенью к.н. и преподаватели, имеющие почетные звания - 450 руб.

ППС без степени и звания - 300 руб.

по договорам гражданско-правового характера:

физические лица со степенью к.н. или имеющие почетные звания - 450 руб.

физические лица без степени и звания - 300 руб.

СЛУШАЛИ проф. Калимуллина А.М., председателя Ученого совета Института психологии и образования КФУ об открытии дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации в ПМЦПКиППРО ИПО КФУ и утверждении ставок почасовой оплаты труда.

По результатам открытого голосования

21 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Открыть дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации (Приложение1).

2. Утвердить ставки почасовой оплаты труда преподавателей по программам

ППС со степенью д.н. – 494 руб.;

ППС со степенью к.н. и имеющие почетные звания, – 414 руб.;

ППС без степени – 254 руб./ак.час.;

по договорам гражданско-правового характера:

физические лица со степенью к.н. и имеющие почетные звания, – 414руб.;

физические лица без степени – 254 руб.

СЛУШАЛИ председателя УС директора, профессора Калимуллина А.М. с информацией об определении критериев и показателей оплаты труда в связи с увеличением объема работы.

Согласно Положению о рейтинговой оценке сотрудников Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» и выплате стимулирующих надбавок и премий предлагается следующий перечень показателей (критериев) выплаты (октябрь 2021 г.):

(5 000) техническое сопровождение образовательных мероприятий в процессе обучения и консультирования студентов в режиме удаленного доступа с использованием дистанционных технологий, доля участия 1,0

(10000) профориентационная работа с родителями и документами абитуриентов: приемная кампания 2021 в очном и дистанционном формате в соответствии с долей участия 1,0

(20000) организация исследовательской работы со студентами, участие в конкурсном отборе и презентация опыта подготовки и адаптации студентов университета на

международных конференциях: сопровождение в рамках форума по педагогическому образованию, доля участия

(10000) организационно-методическое сопровождение образовательных мероприятий с использованием дистанционных образовательных технологий, доля участия 1,0

(25 000) организация исследовательской работы со студентами, участие в конкурсном отборе и презентация опыта подготовки и адаптации студентов университета на международных конференциях, подготовка статьи к публикации за рубежом: АТЕЕ – Европейская ассоциация педагогического образования (Association for Teacher Education in Europe), доля участия

(6000) участие в программах повышения квалификации и стажировки по проблемным вопросам обучения студентов, в программах сертификации и целевой подготовки студентов к профессиональной деятельности: ППК «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений: методология и технология обучения педагогических команд образовательных организаций» (Консорциум «Развитие личностного потенциала в образовании»), доля участия 0,83

(50 000) экспертиза экономической эффективности образовательных программ, анализ научно-исследовательской деятельности студентов, доля участия 1,0

(10000) научно-методическое сопровождение публикации результатов исследовательской деятельности студентов и преподавателей (Research-publishing.net): присвоение цифрового индивидуального номера статьи DOI, доля участия 1,0

(30 000) разработка и реализация проектов, и организация международной научно-исследовательской работы студентов и преподавателей в рамках экспериментальной деятельности по научной тематике Института

(10 000) взаимодействие с федеральными и региональными структурами (министерствами и ведомствами) по вопросам: участие в подготовке конкурсной документации для получения гранта РФФИ, доля участия 1,0.

По результатам открытого голосования

21 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

РЕШИЛИ: согласиться с критериями и показателями оплаты труда в связи с увеличением объёма работы.

По вопросам раздела РАЗНОЕ проводилось открытое голосование после выступления заявившего вопрос на обсуждение.

По результатам открытого голосования

21 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

РЕШИЛИ: просьбы удовлетворить, планы, отчеты, программы, темы утвердить.

Председатель Ученого совета
ИПО КФУ

Калимуллин А.М.

Секретарь Ученого совета
ИПО КФУ

Григорьева С.Г.