

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора  
/ Ибатуллин Р.Р.



«15» сентября 2017г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
А.Р. Гапсаламов



«13» сентября 2017г.

**МИНИСТРЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ЕЛАБУЖСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**Тематика выпускных квалификационных работ**

**Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение**

**Профиль подготовки - Экономика и управление**

**Гапсаламов А.Р. (11 студентов)**

Гапсаламов А.Р. (11 студентов)	
1.	Формирование практикоориентированной системы обучения учащихся организации средне-профессионального образования
2.	Разработка и внедрение кейсовых заданий для студентов учебных заведений (на примере ...)
3.	Организация научно-исследовательской работы учащихся в средне-профессиональных учебных заведениях.
4.	Оценка качества образовательного процесса в ОО и предложения по его совершенствованию (на примере ...)
5.	Создание адаптационной модели перехода российского высшего образования на модель 3.0
6.	Внедрение системы мониторинга качества образовательного процесса в образовательной организации
7.	Внедрение современных педагогических технологии повышения качества образования (на примере образовательной организации).
8.	Влияние межэтнического фактора на качество образовательного процесса в ОО (на примере ...)
9.	Формирование толерантной культуры в межэтнической среде вуза (на примере ЕИ КФУ)

10.	Система высшего образования и предложения по модернизации ее образовательных элементов (на примере ЕИ КФУ)
11.	Система среднего профессионального образования и предложения по модернизации ее образовательных элементов (на примере ...)
12.	Теория качества образовательного процесс в ОО и предложения по ее совершенствованию
13.	Историографический анализ качественных процессов в системе образования и поиск механизмов по ее улучшению
14.	Совершенствование системы обучения работников на предприятии
<b>Васильев В.Л. (4 студента)</b>	
15.	Новые технологии в преподавании экономических дисциплин и механизм их реализации
16.	Особенности организации тестового и рейтингового контроля в преподавании экономических дисциплин
17.	Особенности компетентного подхода в образовательном процессе при изучении экономических дисциплин
18.	Особенности проблемно-ориентированного подхода в образовательном процессе при изучении экономических дисциплин
19.	Применение проектного метода обучения при изучении экономических дисциплин
20.	Формирование системы оценки качества обучения студентов при изучении экономических дисциплин
21.	Совершенствование контроля как элемента учебного процесса в современной образовательной организации
22.	Формирование практикоориентированной системы обучения учащихся в.....
<b>Бочкарева Т.Н. (9 студентов)</b>	
23.	Формирование профессиональной мотивации студентов СПО при изучении экономических дисциплин
24.	Профессиональная подготовка молодежи с ограниченными возможностями здоровья по профессии «...» в системе СПО
25.	Информационная среда как фактор повышения качества успеваемости студентов СПО
26.	Применение технологии активного обучения в колледже при изучении экономических дисциплин.
27.	Разработка методики программного контроля качества усвоения студентами СПО экономических дисциплин
28.	Адаптация содержания экономических дисциплин при подготовке специалистов колледжа к будущей деятельности.
29.	Кейс-метод как средство формирования профессиональной компетентности у обучающихся в СПО
30.	Нетрадиционные формы контроля знаний как средство формирования познавательной активности обучающихся СПО.
31.	Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся в средне-профессиональных ОО (на примере дисциплины....)
32.	Формирование познавательной самостоятельности студентов СПО (на примере дисциплины....)

33.	Управление процессом выявления и поддержки одаренных и талантливых детей в ОО (на примере...)
34.	Приемы активизации самостоятельной учебной деятельности студентов средне-профессиональных учебных заведений (на примере дисциплины...)
35.	Педагогические условия эффективного обучения учащихся экономическим дисциплинам (на примере средне-профессионального учебного заведения)
36.	Реализация межпредметных связей в процессе изучения экономических дисциплин (на примере СПО).
<b>Устюжина О.Н. (3 студента)</b>	
37.	Современные технологии подготовки резерва кадров для образовательной деятельности.
38.	Механизм влияния деятельности организаций профессионального образования на социально-экономическое развитие территории
39.	Методика разработки профессиограммы по специальности экономического профиля.
40.	Совершенствование финансового обеспечения развития организаций профессионального образования
41.	Приемы стимулирования студентов профессиональных образовательных организаций к профессиональной деятельности
<b>Хусаинова С.В. (4 студента)</b>	
42.	Повышение конкурентоспособности образовательной организации (на примере ОО).
43.	Разработка программы по совершенствованию мониторинга качества образования (на примере образовательного учреждения).
44.	Анализ использования современных образовательных технологий в ОО
45.	Управление экспериментальной работой в ОО
46.	Подготовка, переподготовка и повышение квалификации управленческих и педагогических кадров ОО
47.	Разработка программы совершенствования кадровой политики ОО
48.	Совершенствование системы мотивации персонала ОО
49.	Совершенствование корпоративной культуры ОО
<b>Дырин С.П. (4 студента)</b>	
50.	Совершенствование организационной культуры учреждения среднего профессионального образования
51.	Формирование имиджа образовательного учреждения
52.	Организация партнерского взаимодействия учреждения СПО с предприятиями – представителями работодателей
53.	Формирование профессиональной этики в образовательном учебном заведении
<b>Юлдашев Р.Т. (5 студентов)</b>	
54.	Определение экономической и социальной эффективности оказания образовательных услуг и способы ее повышения (на примере ОО).
55.	Разработка программы и механизма развития коммерческой деятельности ОО.
56.	Методы выявления и разрешения конфликтов в ОО.
57.	Совершенствование организационной структуры образовательного учреждения и

	механизмы управления.
58.	Государственное регулирование подготовки кадров в учреждениях профессионального образования.
59.	Особенности применения педагогических технологий в разработке занятий преподавания экономических дисциплин.