

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Направление подготовки / специальность: 41.04.06 Публичная политика  
Направленность (профиль) подготовки / специализация: Технологии коммуникации и медиация  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: очная  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2023

**КОМПЕТЕНЦИЯ УК – 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.**

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

*Компетенция УК-1 - универсальная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 41.04.06 Публичная политика уровень магистратура, профиль Технологии коммуникации и медиация*

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК – 2. Способен управлять проектом на всех этапах жизненного цикла.

ОПК – 2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационнокоммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности

ОПК – 3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национальногосударственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в т.ч. в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.

## СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
<p><i>УК – 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</i></p>	<p>УК – 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>УК – 1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p> <p>УК – 1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p> <p>УК – 1.4. Дифференцирует факты, мнения, интерпретации, оценки, суммирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК – 1.5. Рассматривает и</p>	<p>Знать базовые принципы системного подхода, в целом анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>Уметь осуществлять поиск основных алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, опираясь на шаблон.</p> <p>Уметь определять в рамках выбранного алгоритма ключевые вопросы (зада-</p>	<p>Знать принципы системного подхода, в основных чертах анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>Уметь осуществлять поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.</p> <p>Уметь определять в рамках выбранного алгоритма большинство значимых вопросов (задачи, подлежащих дальнейшей детальной разработке. Предлагать индивидуализированные</p>	<p>Знать принципы системного подхода, в деталях анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>Уметь творчески подходить к задаче, осуществлять поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.</p> <p>Уметь определять в рамках выбранного алгоритма все значимые вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей</p>	<p><i>Теория публичной политики и управления</i></p> <p><i>Современная российская политика</i></p> <p><i>История российской и зарубежной публичной политики</i></p> <p><i>Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)</i></p> <p><i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i></p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
	предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	<p>чи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагать стандартные способы их решения</p> <p>Владеть базовыми способами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя в обобщенном виде результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>	<p>способы их решения</p> <p>Владеть всеми основными способами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя в основных аспектах результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>	<p>детальной разработке. Предлагать наиболее адекватные способы их решения</p> <p>Владеть большинством способов разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя в деталях результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>	

### ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, научно-исследовательская работа, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
<i>УК – 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.</i>	I	1	<i>Современная российская политика</i>
	II	2	<i>Теория публичной политики и управления История российской и зарубежной публичной политики</i>
	III	4	<i>Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>

## **КОМПЕТЕНЦИЯ УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ**

*Компетенция УК-2- универсальная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 41.04.06 Публичная политика уровень магистратура, профиль Технологии коммуникации и медиация*

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК – 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

УК – 6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

*ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в т.ч. в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.*

*ПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения, в том числе путем осуществления коучинга руководителей по стратегическому управлению при решении задач профессиональной деятельности с учетом оценки современной политической ситуации;*

*ПК-4 Способен анализировать процесс принятия решений в системе стратегического управления с точки зрения оценки политических рисков*

### **СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции</b>	<b>Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА</b>
---------------------------------------	--	--	--

		<b>Базовый</b>	<b>Продвинутый</b>	<b>Высокий</b>	
<i>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i>	<p>УК – 2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними</p> <p>УК – 2.2. Предлагает способы решения поставленных задач, формулирует ожидаемые результаты, оценивает предложенные варианты с точки зрения соответствия цели проекта</p> <p>УК – 2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм</p> <p>УК - 2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p>ИУК – 2.5. Представляет результаты проекта, предлагает варианты их использования и/или совершенствования</p>	<p>Уметь в целом разрабатывать концепцию проекта, в общих чертах прогнозировать результаты и возможные сферы их применения; способен видеть результат и планировать стратегию его достижения; формировать общий план-график реализации проекта, опираясь на шаблон</p> <p>Способен в общих чертах организовать и координировать работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий, обеспечивает работу команды</p>	<p>Уметь разрабатывать основные этапы концепции проекта, прогнозировать результаты и возможные сферы их применения; способен видеть результат и планировать тактику его достижения; формировать поэтапный план-график реализации проекта</p> <p>Способен поэтапно организовать и координировать работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, предотвращать их, обеспечивать работу команды необходимыми</p>	<p>Уметь на профессиональном уровне разрабатывать концепцию проекта, прогнозировать результаты и возможные сферы их применения в различных сферах; способен видеть результат и планировать тактику и стратегию его достижения; формировать поэтапный план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением</p> <p>Способен на профессиональном уровне поэтапно организовать и координировать работу всех участников проекта, определяя зоны ответственности каждого, способствует конструктивному</p>	<p><i>Негосударственные участники публичной политики</i></p> <p><i>Управление человеческими ресурсами в публичной политике</i></p> <p><i>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i></p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		<p>ды стандартными ресурсами, опираясь на шаблон.</p> <p>Способен представлять в обобщенном виде публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях, предлагает в обобщенном виде возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществлять поддержку на отдельных этапах его вне-</p>	<p>ресурсами</p> <p>Способен представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях, аргументировать свою точку зрения, обоснованно предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществлять его внедрение).</p>	<p>преодолению возникающих разногласий и конфликтов, предотвращать их или использовать их конструктивный потенциал, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами и оптимально их использовать</p> <p>Способен на профессиональном уровне представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях, аргументировать свою точку зрения,</p>	

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции		Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		рения).		квалифицированно способствовать внедрению в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение). Быть способным корректно применять полученные результаты на практике.

#### ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, научно-исследовательская работа, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
	I	1	<i>Негосударственные участники публичной политики</i>
	II	3	<i>Управление человеческими ресурсами в публичной политике</i>
	III	4	<i>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>



**КОМПЕТЕНЦИЯ УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ**

*Компетенция УК-3 - универсальная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 41.04.06 Публичная политика уровень магистратура, профиль Технологии коммуникации и медиация*

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК – 5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.

ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ публичной политики

ПК-4 Способен анализировать процесс принятия решений в системе стратегического управления с точки зрения оценки политических рисков

**СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
<p><i>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i></p>	<p>УК – 3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК – 3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников</p> <p>УК – 3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивное взаимодействие с учетом этого.</p> <p>УК – 3.4. Осуществляет обмен информацией, знанием и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК – 3.5. Соблюдает нормы и</p>	<p>Знать основные элементы, направления организации коллективной деятельности</p> <p>Уметь вырабатывать общую стратегию сотрудничества в команде для достижения цели; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы людей, с которыми работает/ взаимодействует</p> <p>Владеть в целом навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех</p>	<p>Знать наиболее важные теории социального взаимодействия, основные элементы, системные связи, проблемы, направления организации коллективной деятельности</p> <p>Уметь вырабатывать конкретную стратегию сотрудничества в команде для достижения цели; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы людей, с которыми работает/ взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий</p>	<p>Знать элементы, системные связи, проблемы, направления организации коллективной деятельности, варианты реализации стратегий эффективной работы группы</p> <p>Уметь вырабатывать детализированную стратегию сотрудничества в команде для достижения цели; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/ взаимодействует, в том числе посредством</p>	<p><i>Имиджи и информационное сопровождение деятельности институтов публичной власти</i></p> <p><i>Управление человеческими ресурсами в публичной политике</i></p> <p><i>Ознакомительная практика</i></p> <p><i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i></p> <p><i>Теория и практика политического лоббизма</i></p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
	установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат	<p>сторон, опираясь на шаблон</p> <p>Быть способным планировать командную работу, распределять поручения и организует обсуждение разных идей и мнений.</p>	<p>Владеть навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон, предвидения в основных аспектах результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий.</p> <p>Быть способным компетентно планировать командную работу, грамотно и функционально распределять поручения и делегирует полномочия членам команды, организовывать обсуж-</p>	<p>корректировки своих действий</p> <p>Владеть на профессиональном уровне навыками преодоления возникающих разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон, предвидения в основных аспектах результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий.</p> <p>Быть способным провести комплексный последовательный анализ ситуации в группе и моделировать её в оптимальном для решения групповых</p>	

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции		Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА	
			дение разных идей и мнений, формируя целостную картину ситуации в группе	задач направления.  Быть способным компетентно на профессиональном уровне планировать командную работу, грамотно и функционально распределять поручения и делегирует полномочия членам команды, организовывать обсуждение разных идей и мнений, формируя целостную картину ситуации в группе	

#### ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, научно-исследовательская работа, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
<i>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию</i>	I	1	<i>Имиджи и информационное сопровождение деятельности институтов публичной власти</i>

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, научно-исследовательская работа, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
<i>для достижения поставленной цели</i>			
	II	2	<i>Ознакомительная практика</i>
	III	3	<i>Управление человеческими ресурсами в публичной политике</i>  <i>Теория и практика политического лоббизма</i>
	IV	4	<i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>

**КОМПЕТЕНЦИЯ УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

*Компетенция УК-4 - универсальная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 41.04.06 Публичная политика уровень магистратура, профиль Технологии коммуникации и медиация*

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК – 5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК – 1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.

ОПК – 2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационнокоммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности

ОПК – 5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.

ОПК – 7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в т.ч. в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникационных технологий и каналов распространения информации.

#### СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции</b>	<b>Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА</b>
---------------------------------------	--	--	--

		<b>Базовый</b>	<b>Продвинутый</b>	<b>Высокий</b>	
<i>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i>	<p>УК – 4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от целей и условий партнерства, адаптирует речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия</p> <p>УК – 4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем</p> <p>УК – 4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий</p> <p>УК – 4.4. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный</p> <p>УК – 4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели коммуникации</p> <p>УК – 4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке,</p>	<p>Знать основные правила коммуникации, достаточном для повседневного взаимодействия</p> <p>Уметь использовать различные источники информации для решения основных задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть основными навыками устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать основные правила коммуникации на уровне, достаточном для составления устных и письменных обращений различной функциональной принадлежности в социальном взаимодействии практической профессиональной деятельности</p> <p>Уметь использовать различные источники информации для решения широкого круга стандартных задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками прогнозирования ситуации и использовать навыки устной и письменной коммуникации на</p>	<p>Знать основные правила коммуникации на уровне, достаточном для составления текстов и эффективной презентации своих идей в профессиональной, в том числе научной, коммуникации</p> <p>Уметь реализовывать свои потенциальные умственные способности с учетом основных требований информационной безопасности для решения широкого круга стандартных задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть способностью к творческой деятельности, к повышению интеллектуального уровня с применением устной и письменной коммуникации на рус-</p>	<p><i>Академическая коммуникация</i></p> <p><i>Имиджи и информационное сопровождение деятельности институтов публичной власти</i></p> <p><i>Национализм и этнические конфликты</i></p> <p><i>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i></p> <p><i>Практики социального партнерства</i></p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
	может поддержать разговор в ходе их обсуждения		<p>русском и иностранном языках при решении стандартных задач профессиональной деятельности</p> <p>Представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.</p>	<p>ском и иностранном языках при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, поддерживая дискуссию.</p>	

#### ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, научно-исследовательская работа, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
<i>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых)</i>	I	2	<i>Академическая коммуникация</i>



Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, научно-исследовательская работа, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
<i>языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i>			<i>Имиджи и информационное сопровождение деятельности институтов публичной власти</i>
	II	2	<i>Практики социального партнерства</i>
	III	3	<i>Национализм и этнические конфликты</i>
	IV	4	<i>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>

## **КОМПЕТЕНЦИЯ УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ**

*Компетенция УК-5 - универсальная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 41.04.06 Публичная политика уровень магистратура, профиль Технологии коммуникации и медиация*

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК – 3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК – 4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ОПК – 1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.

ОПК – 2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационнокоммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности

ПК-2 Способен профессионально и грамотно анализировать и пояснять позиции сторон по основным политическим вопросам

### **СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции</b>			<b>Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА</b>
		<b>Базовый</b>	<b>Продвинутый</b>	<b>Высокий</b>	

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (моду-
<p><i>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i></p>	<p>УК – 5.1. Выбирает стиль общения с учетом культурологических и социальных особенностей аудитории</p> <p>УК – 5.2. Уважительно относится к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывает средовой и религиозный контекст взаимодействия</p> <p>УК – 5.3. Строит деловое общение на принципах толерантности и этических нормах</p>	<p>Знать основные параметры и основания, культурного разнообразия человечества, адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.</p> <p>Знать основные этапы формирования этнической, религиозной и иных социальных идентичностей и самосознания.</p>	<p>Уметь правильно понимать, мировоззренческие, ценностные, поведенческие установки других людей при взаимодействии с ними, эффективно применять навыки создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>Знать роль, функции и задачи этнической, религиозной идентичностей и иных социальных идентичностей и самосознания в развитии общества</p> <p>Уметь применять методы для повышения профессиональной компетентности и поддержания высокого уровня мотивации к выполнению управленческой деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных</p>	<p>Уметь на профессиональном уровне понимать, мировоззренческие, ценностные, поведенческие установки других людей при взаимодействии с ними, эффективно применять навыки создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>Знать основные методы работы в коллективе в соответствии с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями сотрудников в трудовом коллективе</p> <p>Уметь критически оценивать уровень своей квалификации и мастерства и необходимости их повышения в области гармонизации социальных, этноконфессио-</p>	<p><i>Национализм и этнические конфликты</i></p> <p><i>История российской и зарубежной публичной политики</i></p> <p><i>Политические конфликты и публичная политика</i></p> <p><i>Политические конфликты в современном обществе</i></p> <p><i>Международные конфликты и публичная дипломатия</i></p> <p><i>Современная отечественная и зарубежная публичная дипломатия</i></p> <p><i>Подготовка к</i></p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (моду-
		<p>Уметь ставить основные цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p> <p>Владеть основными практическими знаниями по управлению конфликтами в мультикультурном коллективе с опорой на шаблон и построения общения на основе толерантности</p>	<p>различий в коллективе</p> <p>Владеть навыками в области конфликтопредупреждения и конфликто разрешения в в мультикультурном коллективе и построения общения на основе толерантности</p>	<p>нальных отношений в коллективе</p> <p>Владеть навыками в области конфликтопредупреждения и конфликто разрешения в в мультикультурном коллективе и построения эффективной коммуникации на основе толерантности и этических нормах</p>	<p><i>сдаче и сдача государственного экзамена</i></p>

#### ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, научно-исследовательская работа, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	I	1	<p><i>Политические конфликты и публичная политика</i></p> <p><i>Политические конфликты в современном обществе</i></p>
	II	2	<p><i>История российской и зарубежной публичной политики</i></p>
	III	3	<p><i>Национализм и этнические конфликты</i></p> <p><i>Международные конфликты и публичная дипломатия</i></p> <p><i>Современная отечественная и зарубежная публичная дипломатия</i></p>
	IV	4	<p><i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i></p>

**КОМПЕТЕНЦИЯ УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ**

*Компетенция УК-6 - универсальная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 41.04.06 Публичная политика уровень магистратура, профиль Технологии коммуникации и медиация*

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК – 2. Способен управлять проектом на всех этапах жизненного цикла.

ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в т.ч. в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.

ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.

ОПК – 7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в т.ч. в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникационных технологий и каналов распространения информации.

ПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения, в том числе путем осуществления коучинга руководителей по стратегическому управлению при решении задач профессиональной деятельности с учетом оценки современной политической ситуации

**СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
<p><i>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</i></p>	<p>УК – 6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>УК – 6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p>УК – 6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p> <p>УК – 6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития</p> <p>УК – 6.5. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей</p>	<p>Иметь базовые представления об основных параметрах и основаниях профессионального роста; обобщать опыт саморазвития и выявлять основные стимулы для саморазвития</p> <p>Уметь в общих чертах планировать профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда</p> <p>Владеть основными методами интерпретации ситуации саморазвития; уметь действовать</p>	<p>Иметь представления об основных параметрах и основаниях профессионального роста; обобщать опыт саморазвития и выявлять внешние и внутренние стимулы для саморазвития</p> <p>Уметь конструктивно планировать профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда, действовать с их учетом</p> <p>Владеть методами интерпретации и оценки ситуации саморазвития;</p>	<p>Иметь профессиональные представления об основных параметрах и основаниях профессионального роста; обобщать и эффективно использовать опыт саморазвития и выявлять действенные стимулы для саморазвития</p> <p>Уметь конструктивно выстраивать индивидуальную карьеру. Уметь конструктивно планировать профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда, действовать с их учетом</p>	<p><i>Негосударственные участники публичной политики</i></p> <p><i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i></p> <p><i>Теория и практика политического лоббизма</i></p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
	организма и условий реализации профессиональной деятельности	в условиях неопределенности, в общем виде корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.	уметь оптимально действовать в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.	Владеть разнообразными методами интерпретации, оценки и контроля ситуации саморазвития;  уметь оптимально действовать в условиях неопределенности, эффективно корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.	

#### ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, научно-исследовательская работа, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
<i>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</i>	I	1	<i>Негосударственные участники публичной политики</i>
	II	3	<i>Теория и практика политического лоббизма</i>



<b>Код и содержание компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	<b>Семестр</b>	<b>Дисциплина (модуль), практика, научно-исследовательская работа, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция</b>
	III	4	<i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>

**КОМПЕТЕНЦИЯ ОПК – 1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.**

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

*Компетенция ОПК-1- общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 41.04.06 Публичная политика уровень магистратура, профиль Технологии коммуникации и медиация*

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК – 4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК – 5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.

ОПК – 7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в т.ч. в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникационных технологий и каналов распространения информации.

ПК-2 Способен профессионально и грамотно анализировать и пояснять позиции сторон по основным политическим вопросам

#### СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик,
		Базовый	Продвинутый	Высокий	

					ГИА
ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	<p>ОПК-1.1 Знает природу, сущность, особенности коммуникации как неотъемлемого компонента жизнедеятельности акторов социально-политической системы; модели и принципы коммуникации в профессиональной среде; особенности применения устной и письменной речи; приемы и техники, способствующие более эффективной Коммуникации различных профессиональных и языковых средах.</p> <p>ОПК-1.2 Умеет грамотно и эффективно использовать в рамках практической деятельности коммуникативные методы, средства, техники с целью презентации, отстаивания собственных позиций, достижения диалога и конструктивного сотрудничества между участниками общественно-политической</p>	<p>Знать природу, сущность, особенности коммуникации</p> <p>Уметь использовать в рамках практической Деятельности коммуникативные методы, средства, техники с целью презентации</p>	<p>Знать природу, сущность, особенности коммуникации как неотъемлемого компонента жизнедеятельности акторов социально-политической системы; модели и принципы коммуникации в профессиональной среде; особенности применения устной и письменной речи</p> <p>Уметь грамотно использовать в рамках практической деятельности коммуникативные методы, средства, техники с целью презентации, отстаивания собственных позиций</p>	<p>Иметь целостное представление о природе, сущности, особенностях коммуникации как неотъемлемого компонента жизнедеятельности акторов социально-политической системы; модели и принципы коммуникации в профессиональной среде; особенности применения устной и письменной речи; приемы и техники, способствующие более эффективной коммуникации различных профессиональных и языковых средах</p> <p>Уметь грамотно и эффективно использовать в рамках практической деятельности коммуникативные методы, средства, техники с целью презентации, отстаивания собственных позиций, достижения диалога и конструктивного сотрудничества между участниками общественно-политической жизни</p>	<p><i>Этика и культура бесконфликтного поведения</i></p> <p><i>Академическая коммуникация</i></p> <p><i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i></p>

	<p>жизни</p> <p>ОПК-1.3 Владеет различными приемами и техниками коммуникативного воздействия и взаимодействия; приемами и способами ведения аргументированной дискуссии и полемики; особенностями письменных и устных коммуникаций в рамках профессиональной политико-ориентированной деятельности.</p>	<p>Владеть различными приемами и техниками коммуникативного воздействия и взаимодействия</p>	<p>Владеть различными приемами и техниками коммуникативного воздействия и взаимодействия; приемами и способами ведения аргументированной дискуссии и полемики</p>	<p>Владеть различными приемами и техниками коммуникативного воздействия и взаимодействия; приемами и способами ведения аргументированной дискуссии и полемики; особенностями письменных и устных коммуникаций в рамках профессиональной политико-ориентированной деятельности.</p>	
--	---	--	---	--	--

### ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, научно-исследовательская работа, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
<i>ОПК – 1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.</i>	I	1	Академическая коммуникация
	II	2	Этика и культура бесконфликтного поведения
	III	4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

**КОМПЕТЕНЦИЯ ОПК – 2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ**

*Компетенция ОПК-2 - универсальная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 41.04.06 Публичная политика уровень магистратура, профиль Технологии коммуникации и медиация*

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК – 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

УК – 4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ОПК – 5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.

ОПК – 7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в т.ч. в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникационных технологий и каналов распространения информации.

**СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ**

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	

<p>ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1. Знает термины и понятия изучаемых дисциплин, основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в соответствии с минимумом, определенным в рабочей программе дисциплины; основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; инновационные технологии, используемые в политической исследовательской и управленческой практике; современные информационно-коммуникативные технологии и требования информационной безопасности.</p> <p>ОПК-2.2 Умеет решать стандартные профессиональные задачи на базе информационной и библиографической культуры; проводить теоретические и эмпирические исследования на основе новых ин-</p>	<p>Знать термины и понятия изучаемых дисциплин</p> <p>Уметь решать стандартные профессиональные задачи на базе информационной и библиографической культуры;</p>	<p>Знать термины и понятия изучаемых дисциплин, основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в соответствии с минимумом, определенным в рабочей программе дисциплины;</p> <p>Уметь решать стандартные профессиональные задачи на базе информационной и библиографической культуры; проводить теоретические и эмпирические исследования на основе новых информационных</p>	<p>Знать термины и понятия изучаемых дисциплин, основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в соответствии с минимумом, определенным в рабочей программе дисциплины; основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; инновационные технологии, используемые в политической исследовательской и управленческой практике; современные информационно-коммуникативные технологии и требования информационной безопасности</p> <p>Уметь решать стандартные профессиональные задачи на базе информационной и библиографической культуры; проводить теоретические и эмпирические исследования на основе новых информационных</p>	<p><i>Молодежная политика в виртуальном пространстве</i></p> <p><i>Информационная безопасность и информационно-психологические войны в современном мире</i></p> <p><i>Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</i></p>
--	---	---	--	--	---

	<p>формационных технологий; соблюдать информационную безопасность при работе в сети «Интернет» и в электронных средах; применять современные информационные технологии для презентации результатов научно-исследовательской деятельности.</p> <p>ОПК-2.3 Владеет навыками поиска, оценивания и использования информации в информационно-коммуникационной сети «Интернет»; навыками использования основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации; навыками анализа политических процессов и отношений с использованием информационных средств; методами подготовки справочных и информационных материалов для аналитических разработок.</p>	<p>Владеть навыками поиска, оценивания и использования информации в информационно-коммуникационной сети «Интернет»;</p>	<p>технологий</p> <p>Владеть навыками поиска, оценивания и использования информации в информационно-коммуникационной сети «Интернет»; навыками Использования основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации;</p>	<p>технологий; соблюдать информационную безопасность при работе в сети «Интернет» и в электронных средах; применять современные информационные технологии для презентации результатов научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Владеть навыками поиска, оценивания и использования информации в информационно-коммуникационной сети «Интернет»; навыками использования основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации; навыками анализа политических процессов и отношений с использованием информационных средств; методами подготовки справочных и информационных материалов для аналитических разработок.</p>	
--	--	---	--	---	--

### ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

<b>Код и содержание компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	<b>Семестр</b>	<b>Дисциплина (модуль), практика, научно-исследовательская работа, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция</b>
<i>ОПК – 2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационнокоммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности</i>	I	2	<i>Молодежная политика в виртуальном пространстве</i>
	II	3	<i>Информационная безопасность и информационно-психологические войны в современном мире,</i>
	III	4	<i>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>



**КОМПЕТЕНЦИЯ ОПК – 3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.**

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

*Компетенция ОПК-3- общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 41.04.06 Публичная политика уровень магистратура, профиль Технологии коммуникации и медиация*

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК – 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в т.ч. в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.

ПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения, в том числе путем осуществления коучинга руководителей по стратегическому управлению при решении задач профессиональной деятельности с учетом оценки современной политической ситуации

ПК-4 Способен анализировать процесс принятия решений в системе стратегического управления с точки зрения оценки политических рисков

#### СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик,
		Базовый	Продвинутый	Высокий	

					<b>ГИА</b>
ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	<p>ОПК-3.1 Знает методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа, применяемые при оценке, моделировании и прогнозировании глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов</p> <p>ОПК-3.2 Умеет применять методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа, применяемые при оценке, моделировании и прогнозировании глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-</p>	<p>Знать отдельные методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа, применяемые при оценке, моделировании и прогнозировании глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов</p> <p>Уметь применять отдельные методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа, применяемые при оценке, моделировании и прогнозировании глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-</p>	<p>Знать ключевые методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа, применяемые при оценке, моделировании и прогнозировании глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов</p> <p>Уметь применять ключевые методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа, применяемые при оценке, моделировании и прогнозировании глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-</p>	<p>Знать совокупность методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа, применяемые при оценке, моделировании и прогнозировании глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов</p> <p>Уметь системно применять методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа, применяемые при оценке, моделировании и прогнозировании глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-</p>	<p><i>Методы принятия решений в публичной сфере</i></p> <p><i>Консалтинговое и прогностическое обеспечение деятельности институтов публичной власти</i></p> <p><i>Политический анализ и прогнозирование</i></p> <p><i>Научно-исследовательская работа</i></p> <p><i>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i></p>

	экономических и общественно-политических процессов	экономических и общественно-политических процессов	экономических и общественно-политических процессов	экономических и общественно-политических процессов	
	ОПК-3.3 Владеет навыками применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа, применяемые при оценке, моделировании и прогнозировании глобальных, макро-региональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов	Владеть отдельными навыками применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа, применяемые при оценке, моделировании и прогнозировании глобальных, макро-региональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов	Владеть основными навыками применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа, применяемые при оценке, моделировании и прогнозировании глобальных, макро-региональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов	Владеть системно навыками применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа, применяемые при оценке, моделировании и прогнозировании глобальных, макро-региональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов	

### ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, научно-исследовательская работа, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
<i>ОПК – 3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и</i>	I	1	<i>Методы принятия решений в публичной сфере  Политический анализ и прогнозирование</i>

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, научно-исследовательская работа, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
<i>общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.</i>			<i>Научно-исследовательская работа</i>
	II	2	<i>Научно-исследовательская работа</i>
	III	3	<i>Консалтинговое и прогностическое обеспечение деятельности институтов публичной власти</i>  <i>Научно-исследовательская работа</i>
	IV	3	<i>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>

**КОМПЕТЕНЦИЯ ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в т.ч. в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.**

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

*Компетенция ОПК-4- общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 41.04.06 Публичная политика уровень магистратура, профиль Технологии коммуникации и медиация*

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК – 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК – 2. Способен управлять проектом на всех этапах жизненного цикла

УК – 6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК – 3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национальногосударственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга

#### СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
<p><i>ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в т.ч. в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.</i></p>	<p>ОПК – 4.1. Знает теоретические и методологические основы планирования и проведения научных исследований;</p> <p>ОПК – 4.2. Умеет формулировать и использовать в профессиональной деятельности научные гипотезы, инновационные идеи для проведения научных исследований.</p> <p>ОПК – 4.3. Владеет навыками планирования и проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности с учетом теоретико-методологических основ; инструментарием обоснования, организации и выявления результатов исследования по профилю деятельности.</p>	<p>Демонстрировать базовые знания теоретико-методологических основ планирования и проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Применять ключевые теоретико-методологические подходы и научные гипотезы при планировании научных исследований.</p> <p>Проводить планирование процедуры проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности, опираясь на базовые методологи-</p>	<p>Раскрывать всю суть теоретических и методологических основ планирования научных исследований в профессиональной сфере деятельности.</p> <p>Использовать теоретические и методологические подходы, научные гипотезы при планировании научных исследований с учетом инновационных достижений в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Осуществлять самостоятельное планирование процедуры проведения научных</p>	<p>Показывать высокий научный уровень владения знаниями теоретико-методологических основ планирования и проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Самостоятельно выбирать и применять теоретические и методологические подходы при планировании научных исследований с учетом инновационных достижений, подтверждать достоверность научных гипотез в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Конфликты в городской среде и современная урбанизация</i></p> <p><i>Политический анализ и прогнозирование</i></p> <p><i>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i></p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		ческие основы.	исследований, а также применять современные методы исследований в сфере профессиональной деятельности.	Осуществлять самостоятельное планирование процедуры проведения научных исследований, а также на высоком уровне организовывать и определять результаты исследования в сфере профессиональной деятельности.	

#### ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, научно-исследовательская работа, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
<i>ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в т.ч. в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.</i>	I	1	<i>Политический анализ и прогнозирование</i>
	II	3	<i>Конфликты в городской среде и современная урбанизация</i>
	III	4	<i>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>

**КОМПЕТЕНЦИЯ ОПК – 5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.**

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

*Компетенция ОПК-5- общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 41.04.06 Публичная политика уровень магистратура, профиль Технологии коммуникации и медиация*

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК – 5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК – 1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.

ОПК – 7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в т.ч. в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникационных технологий и каналов распространения информации.

#### СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
<i>ОПК – 5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю</i>	ОПК – 5.1. Знает теорию и методологию медиаменеджмента в рамках стратегии продвижения медиа-	Иметь общие знания теории и методологии медиаменеджмента в рамках стратегии	Знать в рамках структурированного лекционного материала теорию и ме-	Глубоко и детально знать теорию и методологию стратегического медиа-	<i>Государственное управление в современном мире</i>



Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик,
<p><i>деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.</i></p>	<p>контента по профилю деятельности</p> <p>ОПК – 5.2. Умеет анализировать медиаконтент по профилю деятельности посредством самостоятельно разработанного методического инструментария на основе теории и методологии</p> <p>ОПК – 5.3. Владеет технологиями продвижения медиаконтента по профилю деятельности, разработанными на основе исследовательского анализа социально-политической среды и текущей ситуации</p>	<p>продвижения медиаконтента по профилю деятельности;</p> <p>Уметь вести неструктурированный анализ медиаконтента по профилю деятельности посредством заимствованного из учебной литературы методического инструментария;</p> <p>Владеть узким набором учебных технологий продвижения медиаконтента по профилю деятельности для анализа социально-политической среды и текущей ситуации.</p>	<p>тодологию стратегического медиаменеджмента в контексте применения их для продвижения медиаконтента по профилю деятельности;</p> <p>Анализировать медиаконтент по профилю деятельности посредством заимствованного из учебной литературы методического инструментария;</p> <p>Владеть технологиями продвижения медиаконтента по профилю деятельности, разработанными на основе вторичного исследовательского анализа социально-политической среды и текущей ситу-</p>	<p>менеджмента в контексте применения их для продвижения медиаконтента по профилю деятельности;</p> <p>Структурировать и вести анализ медиаконтента по профилю деятельности посредством самостоятельно разработанного методического инструментария на основе теории и методологии;</p> <p>Владеть широким спектром технологий продвижения медиаконтента по профилю деятельности, разработанными на основе исследовательского анализа социально-</p>	<p><i>Этика и культура бесконфликтного поведения</i></p> <p><i>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i></p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик,
			ации.	политической среды и текущей ситуации.	

#### ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, научно-исследовательская работа, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
<i>ОПК – 5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.</i>	I	1	<i>Государственное управление в современном мире</i>
	II	2	<i>Этика и культура бесконфликтного поведения</i>
	III	4	<i>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>

**КОМПЕТЕНЦИЯ ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.**

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

*Компетенция ОПК-6 - общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 41.04.06 Публичная политика уровень магистратура, профиль Технологии коммуникации и медиация*

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК – 5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ПК-2 Способен профессионально и грамотно анализировать и пояснять позиции сторон по основным политическим вопросам

ПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения, в том числе путем осуществления коучинга руководителей по стратегическому управлению при решении задач профессиональной деятельности с учетом оценки современной политической ситуации

### СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
<i>ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю</i>	ОПК – 6.1. Знает свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной це-	Знать основные элементы, направления организации коллективной деятельности для	Знать наиболее важные теории социального взаимодействия, основные элементы,	Знать элементы, системные связи, проблемы, направления организации коллек-	Государственное управление в современном мире

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
<p><i>деятельности.</i></p>	<p>ли для принятия решения в публичной сфере</p> <p>ОПК – 6.2. Умеет при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывать особенности поведения и интересы других участников для принятия решения в публичной сфере</p> <p>ОПК – 6.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивное взаимодействие с учетом этого для принятия решения в публичной сфере</p>	<p>принятия решения в публичной сфере</p> <p>Уметь выработать общую стратегию сотрудничества в команде для достижения цели; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы людей, с которыми работает/ взаимодействует для принятия решения в публичной сфере</p>	<p>системные связи, проблемы, направления организации коллективной деятельности для принятия решения в публичной сфере</p> <p>Уметь выработать конкретную стратегию сотрудничества в команде для достижения цели; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы людей, с которыми работает/ взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий для принятия решения в публичной сфере</p>	<p>тивной деятельности, варианты реализации стратегий эффективной работы группы для принятия решения в публичной сфере</p> <p>Уметь выработать детализированную стратегию сотрудничества в команде для достижения цели; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/ взаимодействует, в том числе посредством корректировки</p>	<p>Методы принятия решений в в публичной сфере</p> <p>Конфликтология сфер социальной жизни</p> <p>Профессиональная практика</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Владеть в целом навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон, опираясь на шаблон	Владеть навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон, предвидения в основных аспектах результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий.	<p>своих действий для принятия решения в публичной сфере</p> <p>Владеть на профессиональном уровне навыками преодоления возникающих разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон, предвидения в основных аспектах результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий.</p>	

#### ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, научно-исследовательская работа, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
------------------------------	--------------------------------	---------	---

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, научно-исследовательская работа, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
<i>ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.</i>	I	1	Государственное управление в современном мире Методы принятия решений в в публичной сфере
	II	2	Конфликтология сфер социальной жизни
	III	4	Профессиональная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

**КОМПЕТЕНЦИЯ ОПК – 7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в т.ч. в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникационных технологий и каналов распространения информации.**

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

*Компетенция ОПК-7 - общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 41.04.06 Публичная политика уровень магистратура, профиль Технологии коммуникации и медиация*

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК – 2. Способен управлять проектом на всех этапах жизненного цикла

УК – 4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ОПК – 2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационнокоммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.

ОПК – 5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.

#### СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
<p><i>ОПК – 7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в т.ч. в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникационных технологий и каналов распространения информации.</i></p>	<p>ОПК 7.1. Знает природу коммуникаций как неотъемлемого компонента жизнедеятельности акторов социально-политической системы в информационной сфере; модели и принципы коммуникации в информационной среде.</p> <p>ОПК 7.2. Умеет грамотно и эффективно использовать в рамках практической деятельности коммуникативные методы, средства, техники с целью презентации, отстаивания собственных позиций, достижения диалога и конструктивного сотрудничества между участниками общественно-политической жизни в информационном поле.</p>	<p>Знать природу коммуникаций как неотъемлемого компонента жизнедеятельности акторов социально-политической системы в информационной сфере</p> <p>уметь грамотно и эффективно использовать в рамках практической деятельности коммуникативные методы для достижения диалога между участниками общественно-политической жизни в информацион-</p>	<p>Знать природу, сущность коммуникации как неотъемлемого компонента жизнедеятельности акторов социально-политической системы в информационной сфере; модели или принципы коммуникации в информационной среде.</p> <p>уметь грамотно и эффективно использовать в рамках практической деятельности коммуникативные методы для отстаивания собственных позиций, достижения диалога и конструктивного сотрудничества меж-</p>	<p>Знать природу, сущность, особенности коммуникации как неотъемлемого компонента жизнедеятельности акторов социально-политической системы в информационной сфере; модели и принципы коммуникации в информационной среде.</p> <p>уметь грамотно и эффективно использовать в рамках практической деятельности коммуникативные методы, средства, техники с целью презентации, отстаивания собственных позиций, достижения диалога и конструктивного сотрудничества</p>	<p><i>Информационная безопасность и информационно-психологические войны в современном мире</i></p> <p><i>Конфликты в городской среде и современная урбанизация</i></p> <p><i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i></p>



Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
	<p>ОПК 7.3. Владеет различными приемами и техниками коммуникативного воздействия в информационной сфере;</p> <p>приемами и способами ведения аргументированной дискуссии и полемики; особенностями письменных и устных коммуникаций в рамках профессиональной политико-ориентированной деятельности.</p>	<p>ном поле.</p> <p>владеть частично различными приемами и техниками коммуникативного воздействия и взаимодействия в информационной сфере</p>	<p>ду участниками общественно-политической жизни в информационном поле.</p> <p>владеть различными приемами и техниками коммуникативного воздействия и взаимодействия в информационной сфере;</p> <p>приемами и способами ведения аргументированной дискуссии и полемики.</p>	<p>между участниками общественно-политической жизни в информационном поле.</p> <p>владеть различными приемами и техниками коммуникативного воздействия и взаимодействия в информационной сфере;</p> <p>приемами и способами ведения аргументированной дискуссии и полемики; особенностями письменных и устных коммуникаций в рамках профессиональной политико-ориентированной деятельности.</p>	

#### ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, научно-исследовательская работа, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
<i>ОПК – 7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в т.ч. в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникационных технологий и каналов распространения информации.</i>	I	2	Информационная безопасность и информационно-психологические войны в современном мире
	II	3	Конфликты в городской среде и современная урбанизация
	III	4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

**КОМПЕТЕНЦИЯ ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ**

*Компетенция ОПК-8 - общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 41.04.06 Публичная политика уровень магистратура, профиль Технологии коммуникации и медиация*

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК – 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК – 2. Способен управлять проектом на всех этапах жизненного цикла

ОПК – 3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национальногосударственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в т.ч. в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.

**СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
<p><i>ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга</i></p>	<p>ОПК 8.1. Знает методологию проведения прикладных исследований и теоретические основы консультационной деятельности</p> <p>ОПК 8.2. Умеет анализировать совокупность аспектов проблемной ситуации в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК 8.3. Владеет навыками и технологиями разработки рекомендаций для проведения прикладных исследований и консалтинга на основе анализа актуальной ситуации</p>	<p>Иметь общие знания о методологии проведения прикладных исследований и теории консультационной деятельности;</p> <p>Уметь вести неструктурированный анализ аспектов проблемной ситуации в профессиональной деятельности посредством заимствованного из учебной литературы методического инструментария;</p> <p>Владеть узким набором учебных технологий разработки рекомендаций для проведения прикладных исследований и консалтинга.</p>	<p>Знать в рамках структурированного лекционного материала методологию проведения прикладных исследований и теорию консультационной деятельности;</p> <p>Анализировать совокупность аспектов проблемной ситуации в профессиональной деятельности посредством заимствованного из учебной литературы методического инструментария;</p> <p>Владеть технологиями разработки рекомендаций для проведения прикладных исследований и консалтинга, разработанными на</p>	<p>Глубоко и детально знать методологию проведения прикладных исследований и теорию консультационной деятельности;</p> <p>Структурировать и вести анализ совокупность аспектов проблемной ситуации в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть широким спектром навыков и технологий разработки рекомендаций для проведения прикладных исследований и консалтинга на основе анализа актуальной ситуации.</p>	<p><i>Консалтинговое и прогностическое обеспечение деятельности институтов публичной власти</i></p> <p><i>Научно-исследовательская работа</i></p> <p><i>Технологии урегулирования конфликтов</i></p> <p><i>Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы</i></p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции		Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
			основе вторичного исследовательского анализа социально-политической среды и текущей ситуации.	

#### ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, научно-исследовательская работа, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
<i>ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга</i>	I	1	<i>Научно-исследовательская работа</i>
	II	2	<i>Консалтинговое и прогностическое обеспечение деятельности институтов публичной власти</i> <i>Научно-исследовательская работа</i>
	III	3	<i>Технологии урегулирования конфликтов</i> <i>Научно-исследовательская работа</i>
	IV	4	<i>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>

**КОМПЕТЕНЦИЯ ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ публичной политики**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ**

*Компетенция ОПК-9 - общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 41.04.06 Публичная политика уровень магистратура, профиль Технологии коммуникации и медиация*

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК – 6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

УК – 3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в т.ч. в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.

**СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
<i>ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ публичной политики</i>	ОПК 9.1. знает правила составления программ и ведения организационно-распорядительных и справочно-информационных документов	Знать отдельные элементы составления программ и ведения организационно-распорядительных и справочно-	Знать и раскрывать отдельные элементы программ и ведения организационно-распорядительных и справочно-	Знать и раскрывать полностью вопросы реализации программ и ведения организационно-распорядительных и справочно-	Молодежная политика в виртуальном пространстве  Конфликтология сфер социальной жизни

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
	<p>ОПК 9.2. умеет осуществлять профессиональное взаимодействие с участниками дополнительных образовательных программ по публичной политике</p> <p>ОПК 9.3. владеет навыками составления профессиональных и дополнительных образовательных программ публичной политики</p>	<p>информационных документов</p> <p>уметь подбирать для профессионального взаимодействия участников дополнительных образовательных программ по публичной политике</p> <p>владеть частично навыками разработки профессиональных и дополнительных образовательных программ публичной политики</p>	<p>информационных документов</p> <p>уметь подбирать и мотивировать к обучению для профессионального взаимодействия участников дополнительных образовательных программ по публичной политике</p> <p>Владеть навыками самостоятельной разработки профессиональных и дополнительных образовательных программ публичной политики</p>	<p>информационных документов</p> <p>уметь подбирать, мотивировать и обучать для профессионального взаимодействия участников дополнительных образовательных программ по публичной политике</p> <p>Владеть навыками самостоятельной разработки профессиональных и дополнительных образовательных программ публичной политики с их учебным внедрением</p>	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>

### ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, научно-исследовательская работа, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
<i>ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ публичной политики</i>	I	2	Молодежная политика в виртуальном пространстве Конфликтология сфер социальной жизни
	II	4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы



**КОМПЕТЕНЦИЯ ПК-1 Способен самостоятельно планировать и проводить процедуру медиации в сфере публичной политики.**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ**

*Компетенция ПК-1 - профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 41.04.06 Публичная политика уровень магистратура, профиль Технологии коммуникации и медиация*

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК – 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК – 2. Способен управлять проектом на всех этапах жизненного цикла

ОПК – 3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национальногосударственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в т.ч. в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей),
<p><i>ПК-1 Способен самостоятельно планировать и проводить процедуру медиации в сфере публичной политики.</i></p>	<p>ПК - 1.1 Знает соблюдает принципы и последовательность процедуры медиации, техники работы медиатора</p> <p>ПК - 1.2 Умеет налаживать взаимодействие с каждой из сторон и участниками и между сторонами и участниками процедуры медиации выявлять проблемы в практической деятельности специалиста</p> <p>ПК - 1.3 Владеет навыками проводить процедуру медиации сфере публичной политики, составляет и обеспечивает подписание итогового медиативного соглашения</p>	<p>Перечисляет некоторые принципы и последовательность процедуры медиации, некоторые техники работы медиатора</p> <p>Уметь налаживать взаимодействие с каждой из сторон и участниками процедуры медиации, использовать некоторые приемы эффективной коммуникации в процессе медиации; распознавать и корректировать эмоциональное состояние участников процедуры медиации.</p>	<p>Знать основные принципы и последовательность процедуры медиации, техники работы медиатора в сфере публичной политики.</p> <p>Уметь налаживать взаимодействие с каждой из сторон и участниками процедуры медиации и налаживать взаимодействие между сторонами и участниками процедуры медиации; использовать приемы эффективной коммуникации в процессе медиации (переформулировать высказывания, формулировать, уточнять, прояснять, разъяснять высказывания); распознавать и корректировать эмо-</p>	<p>Знать принципы и последовательность процедуры медиации, объясняет их суть, техники работы медиатора в сфере бизнеса, выбирая адекватные ситуации технологии и аргументируя свой выбор</p> <p>Уметь налаживать взаимодействие с каждой из сторон и участниками процедуры медиации и налаживать взаимодействие между сторонами и участниками процедуры медиации; использовать приемы эффективной коммуникации в процессе медиации (переформулировать высказывания, формулировать, уточнять, прояснять, разъяснять высказывания); распознавать и корректировать эмоциональ-</p>	

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции		Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей),	
		<p>Владеть навыками разъяснения сторонам конфликта сути процедуры медиации; прояснения содержания спора</p>	<p>циональное состояние участников, сохранять нейтральность, беспристрастность в отношении сторон и предмета спора; применять некоторые специальные техники ведения процедуры медиации в сфере публичной политики</p> <p>Владеть навыками разъяснения сторонам конфликта сути процедуры медиации; прояс-</p>	<p>ное состояние участников процедуры медиации; содействовать сторонам в анализе выгод, издержек, последствий и возможностей событий/состояний; поддерживать баланс времени, сил, власти в процессе высказывания сторон и отстаивания ими своих точек зрения; сохранять нейтральность, беспристрастность в отношении сторон и предмета спора; применять специальные техники ведения процедуры медиации в публичной сфере.</p> <p>Иметь навык разъяснения сторонам конфликта сути процедуры медиации; формирования и согласова-</p>	

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей),
		<p>между сторонами процедуры медиации; проведение выработки вариантов разрешения спора по итогам обсуждения вопросов повестки; составление и обеспечение подписания итогового медиативного соглашения.</p>	<p>нения содержания спора между сторонами процедуры медиации; проведение выработки вариантов разрешения спора по итогам обсуждения вопросов повестки; составление и обеспечение подписания итогового медиативного соглашения, выявления отношения сторон к ходу и результатам процедуры медиации</p>	<p>ния правил проведения конкретной процедуры медиации; прояснения содержания спора между сторонами процедуры медиации; выявления вопросов, возникших в связи со спором и требующих обсуждения в ходе процедуры медиации; выявление потребностей сторон, в том числе относительно результата процедуры медиации; проведение выработки вариантов разрешения спора по итогам обсуждения вопросов повестки; составления и обеспечения подписания итогового медиативного соглашения; выявления отношения сторон к ходу и результатам процедуры медиации</p>	

## СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

### ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, научно-исследовательская работа, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
<i>ПК-1 Способен самостоятельно планировать и проводить процедуру медиации в сфере публичной политики.</i>	I	2	<i>Практики социального партнерства</i>
	II	3	<i>Технологии урегулирования конфликтов Теория и техника посредничества</i>
	III	4	<i>Профессиональная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>

## **КОМПЕТЕНЦИЯ ПК-2 Способен профессионально и грамотно анализировать и пояснять позиции сторон по основным политическим вопросам**

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ**

*Компетенция ПК-2 - профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 41.04.06 Публичная политика уровень магистратура, профиль Технологии коммуникации и медиация*

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

ОПК – 3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национальногосударственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в т.ч. в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.

ПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения, в том числе путем осуществления коучинга руководителей по стратегическому управлению при решении задач профессиональной деятельности с учетом оценки современной политической ситуации.

### **СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции</b>			<b>Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА</b>
		<b>Базовый</b>	<b>Продвинутый</b>	<b>Высокий</b>	

<p><i>ПК-2 Способен профессионально и грамотно анализировать и пояснить позиции сторон по основным политическим вопросам</i></p>	<p>ПК – 2.1 Знает основные понятия, категории, концепции социологических, политологических дисциплин, связанных с формированием данной компетенции; особенности методологии, методик, техник научного политологического, социологического, политико-психологического исследования; общее и особенное в методах работы с различными информационными массивами; алгоритмы и приемы формирования/разработки/презентации результатов научного поиска теоретического и прикладного характера по проблемам политической истории, политической мысли, политической психологии, политической компаративистики, этнологии, экономи-</p>	<p>Знать основные понятия, категории, концепции социологических, политологических дисциплин, связанных с формированием данной компетенции; особенности методологии, методик, техник научного политологического, социологического, политико-психологического исследования.</p> <p>Уметь грамотно анализировать ключевые компоненты политико-публичной сферы, специфику их функционирования и влияния на развитие общественно-политической системы</p> <p>Владеть сложившимися и апробированными научными методиками исследовательской работы</p>	<p>Знать основные понятия, категории, концепции социологических, политологических дисциплин, связанных с формированием данной компетенции; особенности методологии, методик, техник научного политологического, социологического, политико-психологического исследования; общее и особенное в методах работы с различными информационными массивами.</p> <p>Уметь грамотно анализировать ключевые компоненты политико-публичной сферы, специфику их функционирования и влияния на развитие общественно-политической системы; использовать весь политологический инструментарий, а также методы и исследовательские техники дру-</p>	<p>Знать основные понятия, категории, концепции социологических, политологических дисциплин, связанных с формированием данной компетенции; особенности методологии, методик, техник научного политологического, социологического, политико-психологического исследования; общее и особенное в методах работы с различными информационными массивами; алгоритмы и приемы формирования/разработки/презентации результатов научного поиска теоретического и прикладного характера по проблемам политической истории, политической мысли, политической психологии, политической компаративистики, этнологии, экономической политики и пр.</p> <p>Уметь грамотно анализировать</p>	<p>Политические конфликты и публичная политика</p> <p>Политические конфликты в современном обществе</p> <p>Теория и техника посредничества</p> <p><i>зачет</i></p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции		Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указа-	
	<p>ческой политики и пр.</p> <p>ПК – 2.2 Умеет грамотно анализировать ключевые компоненты политико-публичной сферы, специфику их функционирование и влияние на развитие общественно-политической системы; использовать весь политологический инструментарий, а также методы и исследовательские техники других социогуманитарных наук для диагностики политической сферы; готовить справочные материалы, научные и библиографические обзоры, научные тексты.</p> <p>ПК – 2.3 Владеет сложившимися и апробированными в</p>		<p>гих социогуманитарных наук для диагностики политической сферы</p> <p>Владеть сложившимися и апробированными в научными методиками исследовательской работы; навыками подготовки справочного и эмпирического материала</p>	<p>ключевые компоненты политико-публичной сферы, специфику их функционирование и влияния на развитие общественнополитической системы; использовать весь политологический инструментарий, а также методы и исследовательские техники других социогуманитарных наук для диагностики политической сферы; готовить справочные материалы, научные и библиографические обзоры, научные тексты.</p> <p>Владеть сложившимися и апробированными в научными методиками исследовательской работы; навыками подготовки справочного и эмпирического материала для аналитических разработок и отчетов.</p>	



Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием
	научными методиками исследовательской работы; навыками подготовки справочного и эмпирического материала для аналитических разработок и отчетов.				

#### ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, научно-исследовательская работа, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
<i>ПК-2 Способен профессионально и грамотно анализировать и пояснять позиции сторон по основным политическим вопросам</i>	I	1	<i>Политические конфликты и публичная политика</i>  <i>Политические конфликты в современном обществе</i>
	II	2	<i>Избирательные системы и избирательный процесс</i>  <i>Ознакомительная практика</i>
	III	3	<i>Теория и техника посредничества</i>

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, научно-исследовательская работа, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
	IV	4	<i>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>

**КОМПЕТЕНЦИЯ ПК-3** Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения, в том числе путем осуществления коучинга руководителей по стратегическому управлению при решении задач профессиональной деятельности с учетом оценки современной политической ситуации;

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

*Компетенция ПК-3 - профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 41.04.06 Публичная политика уровень магистратура, профиль Технологии коммуникации и медиация*

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК – 2. Способен управлять проектом на всех этапах жизненного цикла

ОПК – 3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национальногосударственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.

*ПК-2* Способен профессионально и грамотно анализировать и пояснять позиции сторон по основным политическим вопросам

#### СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей),
<p><i>ПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения, в том числе путем осуществления коучинга руководителей по стратегическому управлению при решении задач профессиональной деятельности с учетом оценки современной политической ситуации;</i></p>	<p>ПК – 3.1 Знает понятийно-категориальный аппарат политических и смежных социогуманитарных наук; классические современные концепции и теории, объясняющие природу, специфику политических событий, процессов, явлений; основные детерминанты развития политической сферы; причины и проявления взаимосвязи экономических, политических, культурных, социальных компонентов; алгоритмы изучения тенденций развития политической системы; особенности методологического и методического обеспечения современных коуч-технологий; основные методики индивидуального и группового коучинга, возможности интеграции привычных способов работы с новыми методиками индивидуального и группового коучинга, представленными в курсе;</p> <p>- соотносить запрос клиента/группы с имеющимися возможностями релевантных коуч-технологий;</p> <p>ПК – 3.2 Умеет работать с информационными массивами в рамках изучения политических систем; собирать, обрабатывать первичную и вторичную информацию; прогно-</p>	<p>Знать понятийно- категориальный аппарат политических и смежных социогуманитарных наук; что такое коучинг.</p> <p>Уметь работать с информационными массивами в рамках изучения политических систем; ориентироваться в факторах и условиях, осложняющих деятельность в применении коучинга.</p> <p>Владеть понятийно- категориальным аппаратом политических и смежных социогуманитарных наук; классическими и современными концепциями и теориями о политике; методами политического анализа и прогнозирования; владеть начальными навыками практической работы в коучинге.</p>	<p>Знать понятийно- категориальный аппарат политических и смежных социогуманитарных наук; классические современные концепции и теории, объясняющие природу, специфику политических событий, процессов, явлений; что такое коучинг какие выбирать, интегрировать методики для в зависимости от состояния клиента и его готовности работать.</p> <p>Уметь работать с информационными массивами в рамках изучения политических систем; собирать, обрабатывать первичную и вторичную информацию; прогнозировать возможные направления и тенденции развития политических систем; ориентироваться в факторах и условиях, осложняющих деятельность в применении коучинга.</p> <p>Владеть понятийно-</p>	<p>Знать понятийно- категориальный аппарат политических и смежных социогуманитарных наук; классические современные концепции и теории, объясняющие природу, специфику политических событий, процессов, явлений; основные детерминанты развития политической сферы; причины и проявления взаимосвязи экономических, политических, культурных, социальных компонентов; алгоритмы изучения тенденций развития политической системы. что такое коучинг какие выбирать, интегрировать методики для в зависимости от состояния клиента и его готовности работать; как экологично работать с сопротивлением клиента/группы;</p> <p>Уметь работать с информационными массивами в рамках изуче-</p>	<p><i>Современная российская политика</i></p> <p><i>Теория публичной политики и управления</i></p> <p><i>зачет</i></p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции		Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей),	
	<p>зировать возможные направления и тенденции развития политических систем; использовать комплекс научных методов социогуманитарных наук при решении научно-исследовательских и профессиональных задач; спектром методик и средств построения контакта и ведения взаимодействия в индивидуальном и групповом коучинге.</p> <p>ПК – 3.3 Владеет понятийно-категориальным аппаратом политических и смежных социогуманитарных наук; классическими и современными концепциями и теориями о политике; методами политического анализа и прогнозирования; начальными навыками проведения групповой и индивидуальной коуч-сессий;</p>		<p>категориальным аппаратом политических и смежных социогуманитарных наук; классическими и современными концепциями и теориями о политике; владеть начальными навыками практической работы в коучинге; спектром методик и средств построения контакта и ведения взаимодействия в индивидуальном и групповом коучинге;</p>	<p>ния политических систем; собирать, обрабатывать первичную и вторичную информацию; прогнозировать возможные направления и тенденции развития политических систем; использовать комплекс научных методов социогуманитарных наук при решении научно-исследовательских и профессиональных задач; со спектром методик и средств построения контакта и ведения взаимодействия в индивидуальном и групповом коучинге.</p> <p>Владеть понятийно-категориальным аппаратом политических и смежных социогуманитарных наук; классическими и современными концепциями и теориями о политике; методами политического анализа и прогнозирования; владеть начальными навыками практиче-</p>	

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции		Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей),
				ской работы в коучинге; спектром методик и средств построения контакта и ведения взаимодействия в индивидуальном и групповом коучинге;

#### ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, научно-исследовательская работа, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
<i>ПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения, в том числе путем осуществления коучинга руководителей по стратегическому управлению при решении задач профессиональной деятельности с учетом оценки современной политической ситуации;</i>	I	1	<i>Современная российская политика</i>
	II	2	<i>Теория публичной политики и управления</i>
	III	4	<i>Профессиональная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>

## **КОМПЕТЕНЦИЯ ПК-4 Способен анализировать процесс принятия решений в системе стратегического управления с точки зрения оценки политических рисков**

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ**

*Компетенция ПК-4 - профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 41.04.06 Публичная политика уровень магистратура, профиль Технологии коммуникации и медиация*

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК – 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

ОПК – 3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национальногосударственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в т.ч. в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.

ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.

ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга

ПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения, в том числе путем осуществления коучинга руководителей по стратегическому управлению при решении задач профессиональной деятельности с учетом оценки современной политической ситуации

### **СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
<p><i>ПК-4 Способен анализировать процесс принятия решений в системе стратегического управления с точки зрения оценки политических рисков</i></p>	<p>ПК 4.1. Знает параметры будущего состояния политического процесса, типологии и трансформации политических рисков</p> <p>ПК 4.2. Выявляет и анализирует несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний политического процесса в соответствии с имеющимися политическими рисками</p> <p>ПК 4.3. Владеет аналитическими технологиями по выявлению внутренних и внешних факторов и условий, влияющие на политический процесс и</p>	<p>Знать базовые параметры, которые определяют будущее состояние политического процесса, базовые типологии и трансформации политических рисков</p> <p>Уметь выявлять и анализировать базовые несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний политического процесса в соответствии с имеющимися политическими рисками</p> <p>Владеть базовыми аналитическими технологиями по</p>	<p>Знать основные параметров, которые определяют будущее состояние политического процесса, основные типологии и трансформации политических рисков</p> <p>Уметь выявлять и анализировать основные несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний политического процесса в соответствии с имеющимися политическими рисками</p> <p>Владеть основными аналитическими технологиями по выявлению внутренних и внешних факторов и условий, влияющие на политический процесс и уметь с помощью старших коллег разрабатывать комплекс</p>	<p>Знать комплекс параметров, которые определяют будущее состояние политического процесса, типологии и трансформации политических рисков</p> <p>Уметь выявлять и анализировать все несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний политического процесса в соответствии с имеющимися политическими рисками</p> <p>Владеть аналитическими технологиями по выявлению внутренних и внешних факторов и условий, влияющие на политический процесс и самостоятельно разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации</p>	<p><i>Избирательные системы и избирательный процесс</i></p> <p><i>Международные конфликты и публичная дипломатия</i></p> <p><i>Современная отечественная и зарубежная дипломатия</i></p> <p><i>Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)</i></p> <p><i>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i></p>



Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей),
	разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации	выявлению внутренних и внешних факторов и условий, влияющие на политический процесс и разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации только в команде с изначально разделёнными ролями	мероприятий по их минимизации		

#### ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, научно-исследовательская работа, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
<i>ПК-4 Способен анализировать процесс принятия решений в системе стратегического управления с точки зрения оценки политических рисков</i>	I	1	<i>Избирательные системы и избирательный процесс</i>  <i>Научно-исследовательская работа</i>
	II	2	<i>Научно-исследовательская работа</i>
	III	3	<i>Научно-исследовательская работа</i>  <i>Международные конфликты и публичная ди-</i>

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, научно-исследовательская работа, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
			<p><i>пломатия</i></p> <p><i>Современная отечественная и зарубежная публичная дипломатия</i></p>
	IV	4	<p><i>Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)</i></p> <p><i>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i></p>