

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) Федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЕИ КФУ
Е.Е. Мерзон

«23» июня 2016 г.

Аннотации к рабочим программам дисциплин основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Технология и дополнительное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.Б.1 Иностранный язык
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

1. Цель освоения дисциплины

Основные *цели* обучения иностранному языку - закрепление и углубление умений и навыков, полученных на предыдущем этапе обучения; формирование компетенций, требуемых для подготовки слушателей к полноценной профессиональной деятельности с использованием иностранного языка в качестве эффективного инструмента профессионального общения и исследования.

Совершенствованию различных аспектов иноязычной коммуникативной компетентности – чтению, аудированию, письму, переводу – уделяется внимание на всех этапах обучения иностранному языку. Развитие языковой компетентности рассматривается как единый взаимосвязанный процесс активизации общих и специфических языковых компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав базовой части Б1.Б1 гуманитарного, социального и экономического цикла. Курс учебной дисциплины «Иностранный язык» имеет практико-ориентированный характер и построен с учетом знаний, навыков и умений, приобретаемых студентами в процессе изучения социальных дисциплин и дисциплин профессионального цикла. Содержание курса предполагает применение студентами фоновых технических и социокультурных знаний в освоении иностранного языка, коммуникативные умения расширяют возможности студентов участвовать в учебно-исследовательской деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Освоение дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование следующих компетенций бакалавра:

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Код компетенции
способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-4
способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	ОК-5
способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-6
осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка	ОПК-5

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

- лексический минимум в объеме, необходимом для устных и письменных коммуникаций на повседневные темы на начальном уровне;
- основные грамматические явления, в объеме, необходимом для общения во всех видах речевой деятельности на элементарном уровне;
- правила речевого этикета.

2. Уметь:

Умения по видам речевой деятельности:

Чтение:

- понимать информацию текстов из учебной, справочной, адаптированной научно-популярной/культурологической литературы;
- понимать простые тексты по знакомой тематике;

- выделять главную мысль;
- понимать описание событий, простейшие виды стандартных деловых писем на знакомую тему;
- осуществлять поиск и выявлять информацию рекламных объявлений, проспектов, расписаний и др.;
- догадываться о значении незнакомых элементов в тексте по контексту, сходству с родным языком.

Аудирование:

- понимать в общих чертах короткие простые беседы на знакомые темы;
- понимать основную идею, содержащуюся в простых прагматических текстах (объявления, реклама и др.)
- понимать мнение, точку зрения, выражение положительного/отрицательного отношения к определенному факту, событию, явлению, действию;
- понимать выражение желания, потребности;
- понимать просьбу/предложение помощи/;

Говорение:

- характеризовать личности/факты/события/действия;
- дать простое описание событий;
- выразить суждения, собственное мнение;
- выступать с подготовленным сообщением (описание, повествование, информирование);
- создавать (устно) вторичный текст на основе прочитанного (устный реферат);
- начинать, поддерживать, заканчивать беседу;
- передавать/запрашивать информацию, переспрашивать;
- выражать/выяснять мнение, точку зрения собеседника;
- выражать одобрение, удовлетворение/неодобрение;
- внести/отклонить предложение;
- выражать оценку факта, явления, события, действия, высказывания;
- поддержать краткий разговор на бытовые темы;
- задавать и отвечать на вопросы;
- договориться о встрече;
- запрашивать элементарную информацию/давать информацию

Письмо:

- фиксировать информацию, получаемую при чтении текста;
- писать простые записки и сообщения;
- составлять план письменного сообщения;
- писать несложные письма личного характера.

Владеть:

– навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачетных единиц, 576 часов.

5. Разработчики: Никишина С.Р., к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков Елабужского института КФУ

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.Б.2 История
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История» являются формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, акцентирование внимания на изучении истории России; выработка навыков получения, анализа и обобщения

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «История» относится к базовой части ОПОП.

Для освоения дисциплины «История» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения исторических дисциплин в средней школе.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой последующей подготовки к итоговой государственной аттестации, а также к дальнейшей трудовой деятельности специалиста.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретическую базу и понятийный аппарат дисциплины;
- научные концепции, объясняющие единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке;
- общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем;
- принципы научного анализа при прогнозировании последствий социальных процессов;
- современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения;
- современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников;

уметь:

- анализировать исторические источники и делать из анализа соответствующие выводы;
- находить историческую информацию в различных источниках, в том числе в глобальных компьютерных сетях;
- соотносить законы исторического развития и текущие события в стране и мире;
- определять место человека в историческом процессе и политической организации общества в соответствии с конкретными историческими условиями;
- сопоставлять особенности исторического развития России и других стран мира;

владеть:

- навыками грамотного использования исторической информации и применение ее в своей профессиональной деятельности;
- овладеть исторической терминологией;

- навыками грамотно строить устную и письменную речь, делать необходимые выводы с использованием исторической терминологии.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

5. Разработчик:

Старший преподаватель кафедры отечественной и всеобщей истории Виноградов А.В.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.Б.3 Русский язык и культура речи
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины (модуля) Б1.Б.3 – дать необходимые знания о русском языке, его богатстве, ресурсах, структуре, формах реализации; познакомить с основами культуры речи, нормами литературного языка; изложить основы ораторского искусства, ознакомить с правилами оформления служебной документации.

Задачи:

— ознакомить студентов с орфографической, орфоэпической, акцентологической, лексической и грамматической (морфологической и синтаксической) нормами СРЛЯ;

— дать представление о понятиях стиля и стилистической нормы, о функциональных стилях СРЛЯ и стилистической дифференциации единиц его словарного состава.

В соответствии со сформулированными задачами учебный материал делится на три части, связанные (1) с общетеоретическим введением в изучаемую дисциплину, (2) с освоением системных норм русского литературного языка и (3) с изучением его функциональных стилей. На практических занятиях студенты не только оттачивают необходимые навыки, но и достигают более глубокого понимания важных теоретических вопросов. Аудиторная работа при изучении дисциплины взаимосвязана с самостоятельной работой студентов, которые в течение семестра не только углубленно изучают отдельные темы, но и работают над рефератом, содержание которого тесно связано с тематикой практических занятий.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.1. Дисциплины. Обязательная часть» по направлению подготовки ВО 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Курс «Русский язык и культура речи» занимает важное место в подготовке специалистов нефилологического профиля. В настоящее время востребованность специалиста на рынке труда, его конкурентоспособность все более связаны с владением нормами устной и письменной речи, умением эффективно общаться, знанием приемов речевого воздействия, убеждения, поэтому для людей, стремящихся достичь успеха в профессиональной деятельности, он просто необходим. Полезен он и для тех, кто не ставит карьерные достижения во главе угла, для кого важно духовное самосовершенствование, повышение речевой культуры. Предмет имеет междисциплинарные связи с разделами современного русского литературного языка (орфоэпия, фонетика, лексика, морфология, синтаксис, орфография, пунктуация), а также со стилистикой, психолингвистикой, лингвострановедением, социальной психологией, социолингвистикой, этикой, риторикой, делопроизводством.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины, должен:

- **знать** теоретические основы курса «Русский язык и культура речи» (нормы литературного языка, их варианты; функциональные стили литературного языка, их особенности; приемы речевого воздействия, убеждения; правила оформления служебной документации);

- **уметь** правильно, точно и выразительно передавать свои мысли средствами языка в различных условиях общения в соответствии с целями и содержанием речи;

- **владеть** нормами устного и письменного литературного языка (правилами произношения, постановки ударения, словоупотребления, грамматики, стилистики).

- демонстрировать способность и готовность: применять полученные знания на практике

В процессе изучения данной дисциплины должно быть приобретено умение самостоятельно пополнять и углублять лингвистические знания, совершенствовать владение нормами русского литературного языка, а также сформированы начальные навыки научно-исследовательской работы в области русистики.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

Шифр	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.Б.4 Основы медицинских знаний
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины овладение приемами оказания первой помощи при острых состояниях, травмах и повреждениях, формирование общекультурных компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Основы медицинских знаний» включена в базовую часть профессионального цикла (Б.1.Б.4.), ее изучение осуществляется на 2 курсе, в 3-м семестре.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Основы медицинских знаний» относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения школьного курса «Биология человека».

Дисциплина «Основы медицинских знаний» является основой для изучения курса: «Безопасность жизнедеятельности».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

– способен использовать приемы оказания первой, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

– готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– нормы физиологических показателей организма,

– показатели индивидуального и популяционного здоровья, характеристику групп здоровья,

– источники различных инфекционных и соматических заболеваний, пути передачи, факторы риска, признаки отдельных заболеваний,

– приемы оказания первой медицинской помощи детям при неотложных состояниях и различных заболеваниях,

– основные формы школьной патологии, их признаки, предпосылки и факторы возникновения патологических состояний у школьников,

– нормы, принципы здорового образа жизни, способы укрепления здоровья,

– законодательные основы охраны здоровья детей в РФ.

уметь:

– учитывать индивидуальные и возрастные особенности физиологии учащихся,

– применять алгоритмы, модели, законы для решения ситуационных задач по оказанию доврачебной помощи при несчастных случаях и неотложных состояниях детей,

– использовать полученные теоретические и практические навыки для организации образовательного процесса с использованием современных средств здоровьесберегающих технологий,

– оказать первую медицинскую помощь при несчастных случаях и неотложных состояниях,

– выполнять простейшие приемы реанимации,

– формулировать и обосновывать роль различных факторов в возникновении вредных привычек у детей и подростков.

владеть:

– основными методиками оздоровления, сохранения и укрепления здоровья,

– навыками оказания доврачебной помощи при несчастных случаях и неотложных состояниях.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа – 2 зачетные единицы

- аудиторные занятия 36 часов
- лекции 18 часов
- практические занятия 18 часов - самостоятельная работа 36 часов

Форма промежуточного контроля: зачет – в 3 семестре.

Разработчик: ст. преподаватель кафедры биологии и химии Гафиятуллина Э.А.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.Б.5 Философия
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Философия» являются формирование у студентов научного мировоззрения, ознакомление их с основными характеристиками философской картины мира. Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомление студентов с учениями философов о месте и роли человека в мире, об истории философской мысли, перспективах развития современного мира;
- обучение студентов методам использования основ философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;
- обучение студентов умениям применять философские знания в своей образовательной и профессиональной деятельности;
- обучение студентов анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции;
- обучение студентов работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;
- обучение студентов методам логического размышления, навыкам обобщения и анализа информации, постановки целей и выбора пути ее достижения;
- воспитание у студентов уважительного и бережного отношения к культурному наследию и историческим традициям.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестре. Для его изучения необходимы знания, полученные в школьных курсах «Обществознание» и «История». Освоение дисциплины «Философия» необходимо как предшествующее для освоения дисциплин социология, политология, культурология, логика, для прохождения учебной практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОК- 2,	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- основные закономерности взаимодействия человека и общества, механизмы социализации личности;
- законы культуры как формы человеческого существования, диалога и сотрудничества;
- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;
- движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества.

Уметь:

- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- применять философские знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности;
- применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.

Владеть:

- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний;
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;
- различными навыками публичной речи, приемами ведения дискуссии и полемики.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа.

Форма промежуточного контроля дисциплины – зачет во 2 семестре.

5. Разработчик: проф. Сабиров А.Г.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.Б.6 Безопасность жизнедеятельности
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: практическое овладение основами современных научных представлений об устойчивости физиологического, биологического, психологического и социокультурного здоровья и его сохранения в условиях чрезвычайных ситуаций жизнедеятельности; стратегиями безопасности жизнедеятельности; правилами поведения в различных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, бытового, социального характера.

Задачи дисциплины:

- формирование необходимой теоретической базы в области безопасности жизнедеятельности;
- ознакомление с понятийным аппаратом и терминологией в области безопасности жизнедеятельности и воспитание у студентов мировоззрения и культуры поведения и деятельности в различных условиях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла (Б1.), изучение ее происходит в 3-м семестре 2-го курса. В ней рассматриваются вопросы безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, социальной, природной и т.д.), защиты от негативных и опасных факторов и чрезвычайных ситуаций (ЧС). Данная дисциплина помогает вооружить будущего специалиста теоретическими знаниями и практическими навыками в вопросах личной безопасности и безопасности окружающей среды.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения курсов «Основы безопасности жизнедеятельности», «Основы медицинских знаний».

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для освоения дисциплин профессионального цикла базовой и вариативной части.

Данная дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении социально-экономических и естественнонаучных дисциплин.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-9 - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ОПК-6 - готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
- государственную политику в области подготовки и защиты населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;
- знать основные виды современного терроризма;
- правила личной безопасности во время террористических актов;
- способы защиты промышленных объектов и объектов инфраструктуры от террористических воздействий.

уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека;

- оценивать возможный риск появления социальных и криминогенных опасных и чрезвычайных ситуаций, применять своевременные меры по ликвидации их последствий;
 - выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
 - при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
 - уметь противодействовать терроризму во всех его многообразных проявлениях.
- владеть:
- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
 - способами и современными технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
 - навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды;
 - приемами самозащиты во время террористических актов.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), из них: лекции – 18, практические занятия (семинары) – 18, самостоятельная работа – 36. Форма промежуточного контроля дисциплины – зачет в 3-м семестре.

5. Разработчик: старший преподаватель кафедры биологии и химии И.А. Леонтьева

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.Б.7 Математика
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

1. Цель: формирование у студентов знаний по основным разделам математики.

При этом необходимо:

- изложить основы классического математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии, подчеркнув при этом особенности и специфику применения методов математики в профессиональных дисциплинах;
- обсудить основные идеи и методологию теории математического моделирования естественнонаучных процессов на основе теории вероятностей, математической статистики, теории дифференциальных уравнений;
- выработать у студентов умения проводить математический анализ прикладных задач и использовать для их решения известные математические методы;
- развить у студентов математическую интуицию, повысить уровень их математической культуры;
- развить у студентов навыки самостоятельной работы с литературой по математике и ее приложениям.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина «Математика» включена в базовую часть блока 1 (Б1.Б.7).

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Математика», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения школьных дисциплин: «Геометрия», «Алгебра и начала анализа».

Освоение дисциплины «Математика» является необходимой основой для последующего изучения модулей и дисциплин вариативной части профессионального цикла и курсов по выбору, требующих построения и исследования математических моделей.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины, должен:

знать:

- основные разделы математики (математический анализ, аналитическая геометрия и линейная алгебра, дифференциальные уравнения, функции комплексного переменного, вероятность и статистика), в объеме необходимом для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- роль математики и перспективы ее применения в экономических и естественных науках.

уметь:

- применять полученные теоретические знания на практике;
- формулировать прикладные проблемы на языке уравнений, систем уравнений, неравенств, графических представлений;

владеть:

- навыками по решению систем линейных уравнений, по нахождению пределов последовательностей и функций, по методам дифференцирования функций одной переменной, по вычислению интегралов, решению дифференциальных уравнений.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

5. Форма отчетности: зачет с оценкой в 1 семестре, экзамен во втором семестре.

6. Разработчик: доценты кафедры математики и прикладной информатики Анисимова Т.И., Миронова Ю.Н.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.Б.8 Информационные технологии
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - подготовить грамотных специалистов, владеющих базовыми информационными технологиями, умеющих пользоваться компьютерными техническими устройствами обработки различных видов информации.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов целостное понимание об информационных технологиях и их роли в развитии общества;
- раскрыть суть и возможности технических и программных средств информационных технологий;
- научить студентов пользоваться программным инструментарием компьютерной информационной технологии при решении различных задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная учебная дисциплина относится к его базовой части (Б1.Б.8) учебного плана ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)». Осваивается на втором курсе в 3 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

3.1 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *общекультурных компетенций (ОК)*:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

3.2 В процессе изучения дисциплины студенты должны знать:

- основные понятия теории информации, информационных процессов, информационного моделирования и информационного управления;
- структуру и архитектуру ПК;
- основные операционные системы;
- компьютерные инструментальные средства;
- методы «ручной» и компьютерной обработки информации;
- современные средства связи;
- системы компьютерной графики;
- программные комплексы;
- устройства манипулирования аудиовизуальной информацией.

Студенты должны уметь:

- использовать сервисные программы, пакеты прикладных программ и инструментальные средства компьютерной технологии для подготовки учебно-методических материалов и решения различных задач;
- владеть методикой проведения занятий с применением компьютера;
- пользоваться компьютерными сетями в учебных и учебно-методических целях;
- осуществлять руководство деятельностью школьников по получению навыков владения базовыми информационными технологиями.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Разработчик: доцент кафедры общей инженерной подготовки Шатунова О.В.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.Б.9 Основы правоведения и противодействия коррупции
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является: изучение закономерностей государственно-правовых процессов, основных причин и следствий возникновения, становления, функционирования и развития государственных и правовых явлений.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение исходных понятий о государстве и праве;
- основание и теоретическое закрепление системы права и системы законодательства;
- уяснение соотношения общества, государства и права;
- изучение основных правовых систем современности;
- изучение понятия, норм и источников права, общей теории правоотношений;
- изучение общих закономерностей правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности, законности и правопорядка, правосознания и правовой культуры;
- анализ Конституции РФ;
- изучение федеративного устройства РФ, системы органов государственной власти;
- уяснение понятия гражданского права, гражданского правоотношения;
- характеристика права собственности;
- анализ обязательственных правоотношений, наследственного права;
- характеристика семейного права, брачно-семейных отношений;
- уяснение взаимных прав и обязанностей супругов, детей и родителей;
- характеристика трудовых правоотношений; трудового договора;
- анализ административных правонарушений и административной ответственности;
- изучение понятия преступления;
- выявление особенностей других отраслей российского права.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Данная учебная дисциплина включена в базовую часть Учебного плана подготовки бакалавров по направлению Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль – технология и дополнительное образование. Осваивается на 1 курсе, в 1 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины модуля

Выпускник, освоивший дисциплину должен:

знать:

- основные закономерности развития отечественного законодательства;
- социальную сущность правонарушения, криминализацию и декриминализацию общественно опасных действий;
- основные институты ведущих отраслей права;
- объективные и субъективные признаки правонарушения;
- сущность и правовую природу юридической ответственности и других мер правового воздействия;
- структуру и систему ведущих отраслей права; -признаки правонарушения;

уметь:

-оперировать правовыми понятиями и категориями; анализировать факторы, определяющие сущность правонарушения и наказания; -разрабатывать рекомендации по правильному применению норм права; анализировать конкретные составы правонарушений;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками анализа правовых явлений;
- способностью критически оценивать действующее российское законодательство;

-навыками использования формально-логического метода изучения признаков составов правонарушения;

-навыками практического применения правил квалификации правонарушений.

Демонстрировать способность и готовность:

- выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению;

- правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;

- преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне;

- эффективно осуществлять правовое воспитание; принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

В результате освоения дисциплины реализуются следующие компетенции

Шифр компетенции	Расшифровка компетенции
ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины (в часах) по видам нагрузки обучающегося и по разделам дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Аудиторная работа - 36 часа, в том числе лекции - 18 часа, практические занятия - 18 часа, лабораторные работы - 0 часов. Самостоятельная работа — 36 часов.

Форма итоговой аттестации по дисциплине: зачет в 1 семестре.

Автор:

Мирзагитова А.Л., ст. преподаватель кафедры теории и методики обучения праву и правоведения

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.Б.10 Дистанционные технологии в образовании
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

1. Цель

Программа учебной дисциплины «Дистанционные технологии в образовании» предназначена для реализации современных требований к уровню подготовки выпускников педагогических специальностей и направлена на подготовку студентов к осуществлению электронного обучения.

Электронное обучение (e-Learning), на современном этапе развития ИКТ, включает в себя достоинства двух форм обучения традиционной и дистанционной. С одной стороны, предлагая унифицированную услугу вне зависимости от места и времени обучения, с другой - включая интерактивные формы взаимодействия слушателя и преподавателя, а также прогрессивный контроль обучения.

На сегодняшний день, проекты электронного обучения, широко практикуемые в российских и зарубежных компаниях, привлекают значительное число финансовых, технических, людских ресурсов.

Основной целью курса является получение студентами практических знаний и навыков по использованию системы дистанционного обучения как платформы для он-лайн и смешанного обучения. Кроме того, студенты получают знания о методах и способах самостоятельного он-лайн и смешанного обучения.

Изучение дисциплины формирует навыки и знания студента в сфере использования он-лайн технологий для самостоятельного повышения уровня профессиональной подготовки.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.10 «Дистанционные технологии в образовании» относится к базовой части дисциплин ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Осваивается на 4 курсе.

Предварительные знания, необходимые для освоения дисциплины, – это знания, полученные при изучении школьной программы по информатике и информационным технологиям.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные понятия электронного обучения;
- программные средства для моделирования предметно-коммуникативных сред, специфику использования компьютерного моделирования в педагогических программных средствах;
- инструментальные средства информационных технологий основные и вспомогательные процессы дистанционного обучения;
- историю создания и развития систем дистанционного обучения.

Уметь:

- организовывать разные формы учебного процесса с использованием готовых электронных пособий;
- анализировать и оценивать собственную образовательную деятельность;
- создавать аудиовизуальные и интерактивные электронные среды и соотносить их с методами, формами, этапами и технологиями обучения;
- организовать дистанционные способы общения и обучения с помощью электронных сред;
- самостоятельно находить нужную информацию по тематике в глобальной сети Интернет и представлять процессы и структуры баз знаний.

Владеть:

- навыками работы за персональным компьютером.
- методами построения моделей и процессов управления проектам и программных средств, методами проектирования информационных систем, инструментами и методами обработки материала для создания электронного контента.

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

4. Общая трудоемкость дисциплины Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

5. Форма отчетности: зачет с оценкой в 7 семестре.

6. Разработчики: Программу дисциплины разработал(а)(и) ст. преподаватель кафедры математики и прикладной информатики Любимова Е.М., EMLjubimova@kpfu.ru

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.Б.11.1 Общая психология
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

1. Цели освоения дисциплины

- формирование целостного представления о строении и функционирования психики человека;
- знание о теоретических основах и закономерностях развития психики человека на разных этапах его онтогенеза;
- формирование профессиональной направленности на взаимодействие и навыков анализа социально-психологических явлений повседневной жизни и ситуаций, возникающих в педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам программы для подготовки бакалавров. Осваивается на 1 курсе (2 семестр).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Общая психология» направлено на формирование у студентов следующих компетенций

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса

В результате освоения дисциплины бакалавр должен:

знать:

- пути повышения профессиональной компетентности;
- способы управления социально-психологическим климатом в группе;
- особенности построения коммуникации с участниками образовательного процесса;

уметь:

- повышать профессиональную компетентность;
- выделять особенности и психологические механизмы управленческого взаимодействия;
- конструктивно взаимодействовать с участниками образовательного процесса;

владеть:

- навыком самоорганизации и самообразования;
- навыками самомотивирования на осуществление педагогической деятельности;
- навыками бесконфликтного взаимодействия;

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

5. Разработчики: Шагивалеева Г.Р., к.психол.наук, доцент кафедры психологии Елабужского института КФУ

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.Б.11.2 Возрастная психология и физиология
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

1. Цели освоения раздела дисциплины.

Дисциплины «Возрастная психология и физиология» занимает одно из главных мест в структуре педагогического образования и состоит из двух разделов: «Возрастная психология» и «Возрастная анатомия и физиология».

Целями дисциплины являются:

- сформировать у студентов систему представлений о развитии как фундаментальной психологической проблеме;
- сформировать систему знаний об особенностях развития человека на разных возрастных этапах;
- сформировать систематизированные знания в области возрастной анатомии, физиологии с учетом готовности к ведению образовательной деятельности в учреждениях общего среднего образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата:

Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла ОПОП (Б1.Б.11.2)

Осваивается на 2- ом курсе, 3 семестр.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Возрастная психология и физиология» направлено на формирование у студентов следующих компетенций

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5	способен работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК-6	способен к самоорганизации и самообразованию
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы, структуру и закономерности развития всех познавательных процессов;
- закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном процессе, основы анатомии и физиологии человека;
- способы психологического и педагогического изучения обучающихся;
- пути педагогического сопровождения обучающихся;
- особенности построения коммуникации с участниками образовательного процесса;

- способы и приемы организации самостоятельности у обучающихся, повышения их активности и инициативности

уметь:

- толерантно воспринимать социальные и личные различия обучающихся;
- осуществлять обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом их психофизических физиологических и индивидуальных особенностей;

- осуществлять психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;

- осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;

- конструктивно взаимодействовать с участниками образовательного процесса;

- организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

владеть:

- навыком бесконфликтного общения с участниками образовательного процесса;

- распознавания индивидуальных особенностей и состояний обучающихся;

- навыками психолого-педагогического сопровождения;

- навыками педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся;

- навыками бесконфликтного взаимодействия;

- навыками организации сотрудничества обучающихся

4.. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

5. Разработчики: Шагивалеева Г.Р., к.п.н., доцент кафедры психологии Елабужского института КФУ, Афолина Е.А., к.п.н., доцент кафедры биологии и экологии.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.Б.11.3 Психология управления
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

1. Цель освоения дисциплины

Целью данного курса является формирование устойчивого знания студентами психологических основ управления, системы ее межпредметных связей, что позволяет корректно использовать психологические факторы управления в профессиональной практике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам программы для подготовки бакалавров. Осваивается на 2 курсе (4 семестр).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Психология управления» направлено на формирование у студентов следующих компетенций

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-3	готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
ПК-5	способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-7	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности
ПК-10	способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития

В результате освоения дисциплины бакалавр должен:

знать:

- теоретические основы, структуру и закономерности развития всех познавательных процессов;
- пути повышения профессиональной компетентности;
- способы управления социально-психологическим климатом в группе;
- способы психологического и педагогического изучения обучающихся;
- способы осуществления педагогического сопровождения социализации обучающихся;
- особенности построения коммуникации с участниками образовательного процесса;
- способы и приемы организации самостоятельности у обучающихся, повышения их активности и инициативности;
- пути личностного и профессионального роста;

уметь:

- толерантно воспринимать социальные и личностные различия обучающихся;
- повышать профессиональную компетентность;

- выделять особенности и психологические механизмы управленческого взаимодействия;
- осуществлять психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;
- конструктивно взаимодействовать с участниками образовательного процесса;
- организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности;
- проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития;

владеть:

- навыком бесконфликтного общения с участниками образовательного процесса;
- навыком самоорганизации и самообразования;
- навыками самомотивирования на осуществление педагогической деятельности;
- навыками психолого-педагогического сопровождения;
- навыком реализации педагогического сопровождения обучающихся;
- навыками бесконфликтного взаимодействия;
- навыками организации сотрудничества обучающихся;
- навыками проектирования своего личностного и профессионального развития.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

5. Разработчики: Макарова О.А., старший преподаватель кафедры психологии Елабужского института КФУ.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.Б.11.4 Педагогическая психология
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Педагогическая психология» является - формирование профессиональной направленности на взаимодействие и навыков анализа социально-психологических явлений повседневной жизни и ситуаций, возникающих в педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам программы для подготовки бакалавров. Осваивается на 3 курсе (5 семестр).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Педагогическая психология» направлено на формирование у студентов следующих компетенций

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-2	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК-3	готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
ПК-5	способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-7	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

В результате освоения дисциплины бакалавр должен:

знать:

- теоретические основы, структуру и закономерности развития всех познавательных процессов;
- пути повышения профессиональной компетентности;
- способы управления социально-психологическим климатом в группе;
- закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном процессе;
- способы психологического и педагогического изучения обучающихся;
- способы осуществления педагогического сопровождения социализации обучающихся;
- особенности построения коммуникации с участниками образовательного процесса;

- способы и приемы организации самостоятельности у обучающихся, повышения их активности и инициативности;

уметь:

- толерантно воспринимать социальные и личностные различия обучающихся;
- повышать профессиональную компетентность;
- выделять особенности и психологические механизмы управленческого взаимодействия;
- осуществлять обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом их психофизических и индивидуальных особенностей;
- осуществлять психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;
- конструктивно взаимодействовать с участниками образовательного процесса;
- организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности;

владеть:

- навыком бесконфликтного общения с участниками образовательного процесса;
- навыком самоорганизации и самообразования;
- навыками самомотивирования на осуществление педагогической деятельности;
- распознавания индивидуальных особенностей и состояний обучающихся;
- навыками психолого-педагогического сопровождения;
- навыком реализации педагогического сопровождения обучающихся;
- навыками бесконфликтного взаимодействия;
- навыками организации сотрудничества обучающихся.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

5. Разработчики: Бильданова В.Р., старший преподаватель кафедры психологии Елабужского института КФУ, Макарова О.А., старший преподаватель кафедры психологии Елабужского института КФУ.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.Б.11.5 Социальная психология
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социальная психология» является формирование у студентов комплекса социально-психологических знаний в области психологии человеческого общения в его межличностных и межгрупповых формах, формирования социально-психологических свойств и качеств личности, исследования механизмов образования и функционирования групп, а также развитие умений, навыков установления регулирования и укрепления социально-психологических процессов в социальной группе с учетом личностных особенностей индивидов и группы в целом на основе понимания современных концепций социальной психологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам программы для подготовки бакалавров. Осваивается на 3 курсе (6 семестр).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Социальная психология» направлено на формирование у студентов следующих компетенций

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-3	готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
ПК-5	способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-7	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности
ПК-10	способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития

В результате освоения дисциплины бакалавр должен:

знать:

- теоретические основы, структуру и закономерности развития всех познавательных процессов;
- пути повышения профессиональной компетентности;
- способы управления социально-психологическим климатом в группе;
- способы психологического и педагогического изучения обучающихся;
- способы осуществления педагогического сопровождения социализации обучающихся;
- особенности построения коммуникации с участниками образовательного процесса;
- способы и приемы организации самостоятельности у обучающихся, повышения их активности и инициативности;

- пути личного и профессионального роста;

уметь:

- толерантно воспринимать социальные и личные различия обучающихся;

- повышать профессиональную компетентность;

- выделять особенности и психологические механизмы управленческого взаимодействия;

- осуществлять психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;

- осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;

- конструктивно взаимодействовать с участниками образовательного процесса;

- организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности;

- проектировать траектории своего профессионального роста и личного развития;

владеть:

- навыком бесконфликтного общения с участниками образовательного процесса;

- навыком самоорганизации и самообразования;

- навыками самомотивирования на осуществление педагогической деятельности;

- навыками психолого-педагогического сопровождения;

- навыком реализации педагогического сопровождения обучающихся;

- навыками бесконфликтного взаимодействия;

- навыками организации сотрудничества обучающихся;

- навыками проектирования своего личного и профессионального развития.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

5. Разработчики: Шагивалеева Г.Р., к.психол.наук, доцент кафедры психологии Елабужского института КФУ

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.Б.12.1 Феномен образовательной деятельности
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Феномен образовательной деятельности» является готовность студента к осознанному обучению профессии учителя и успешной профессиональной адаптации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Феномен образовательной деятельности» относится к базовой части профессионального цикла.

Дисциплина «Феномен образовательной деятельности» носит пропедевтический характер. Он открывает весь цикл психолого-педагогических дисциплин и логически связан с основными разделами педагогики, психологии, а также с педагогической практикой.

В соответствии с учебным планом подготовки прикладного бакалавра по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), дисциплина «Феномен образовательной деятельности» преподается на 1 курсе (1 семестр).

3.1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК- 3).

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- структуру, функции, виды педагогической деятельности и профессиональной культуры;
- требования Стандартов к личности и профессиональной компетентности педагога;
- сущность и особенности профессионально-личностного самоопределения и самосовершенствования.

уметь:

- диагностировать индивидуальный уровень сформированности профессионально важных личностных качеств;
- разрабатывать программу личностного профессионально-педагогического самосовершенствования;
- развивать коммуникативные, организаторские умения;
- управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;
- определять мотивы учебной деятельности.

владеть, иметь навыки (приобрести опыт):

- владеть системой знаний о сущности и специфике педагогической профессии, уяснить для себя суть педагогической деятельности;
- владеть навыками самообразования, саморазвития и самовоспитания в системе подготовки к профессионально-педагогической деятельности;
- ориентироваться в источниках информации, анализировать психолого-педагогическую литературу.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

5. Разработчик:

Преподаватель кафедры педагогики Салимуллина Е.В.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.Б.12.2 Конструирование и реализация воспитательных процессов
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения модуля «Конструирование и реализация воспитательных процессов» является формирование у студентов:

- способности к разработке и реализации плана воспитательной работы класса на один учебный год;
- готовности к конструированию и реализации воспитательного события;
- способности оценки результатов воспитательной деятельности.

Цель освоения модуля определяется требованиями к овладению необходимыми трудовыми действиями, знаниями, умениями, содержащимися в Профессиональном стандарте педагога (1.1.2, 1.1.10, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.5, 1.2.6, 1.2.8, 1.2.10).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Модуль «Конструирование и реализация воспитательных процессов» относится к базовой части ОПОП по направлению подготовки «Педагогическое образование». Освоение модуля осуществляется с опорой на компетенции, полученные студентами в процессе освоения ими Модуля «Феномен образовательной деятельности». Модуль «Конструирование и реализация воспитательных процессов» призван углубить профессиональные представления студентов о воспитательной деятельности на основе интеграции знаний об особенностях конструирования воспитательной деятельности учащихся, особенностях определения результатов воспитания, особенностях планирования воспитательной деятельности в образовательных учреждениях. Содержание модуля ориентирует будущего бакалавра на интеграцию теоретических знаний с практикой деятельности педагога.

По своему содержанию модуль является интегративным. Кроме сообщения студентам специальных знаний, формирования и развития у них специальных умений и навыков, он призван актуализировать их учебные достижения в области конструирования воспитательного процесса, организации и управления воспитательной деятельностью учащихся; планирования воспитательного процесса в образовательном учреждении.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

ОПК-1 - готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

ОПК-2 - способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

ОПК-3 - готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса

ПК-2 - способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

ПК-5 - способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

ПК-7 - способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

ПК-8 - способностью проектировать образовательные программы

ПК-9 - способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся

.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- программу воспитания обучающихся, как один из разделов Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения;
- закономерности и принципы воспитания;
- основные направления воспитательной работы - виды воспитательных программ образовательного учреждения;
- современные воспитательные концепции;
- современные воспитательные системы;
- методы и приемы организации и управления воспитательной деятельностью учащихся в соответствии с реальными возможностями детей;
- основы методики воспитательной деятельности, основные принципы деятельного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий в реализации воспитательного процесса;
- особенности анализа и разработки воспитательных программ, их содержание;
- особенности организации и управления воспитательной деятельностью в реальном образовательном процессе.

Уметь:

- анализировать воспитательные программы образовательного учреждения и согласовывать с ними план воспитательной работы класса на один учебный год;
 - осуществлять (реализовывать) план воспитательной работы класса в соответствии с программой образовательной организации и с учетом индивидуальных особенностей учащихся.
 - выступать в качестве первичного эксперта плана воспитательной работы класса на один учебный год;
 - работать в команде с участием других учителей, родителей (законных представителей) при разработке плана воспитательной работы класса на один учебный год;
 - конструировать, проводить воспитательные дела, анализировать их эффективность,
 - использовать специальные подходы к воспитанию для включения в воспитательный процесс всех учеников, в том числе со специальными потребностями в образовании;
- Владеть:

- методами и приемами конструирования и анализа плана воспитательной работы класса на один учебный год;
- первичным опытом конструирования и реализации воспитательных дел, использования алгоритмов конструирования и реализации воспитательной деятельности;
- способностями (умениями и навыками) оценивания эффективности воспитательного процесса.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

5. Разработчики:

Доцент кафедры педагогики Талышева И.А.

Доцент кафедры педагогики Ушатикова И.И.

Старший преподаватель кафедры педагогики Веревкин И.А.

Ассистент кафедры педагогики Бариева Х.Р.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.Б.12.3 Конструирование и реализация образовательных процессов
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

1. Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Конструирование и реализация образовательных процессов» является обеспечить усвоение студентами знаний теоретических основ обучения в логике целостного образовательного процесса.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла. Данный курс закладывает основу формирования педагогической компетентности бакалавров данного направления.

Базовые знания и умения, полученные при изучении данного курса, используются при освоении дисциплин: «Практика личностно-ориентированного образования», «Психолого-педагогический практикум», при этом изучение данного раздела опирается на изученные ранее разделы: «Феномен образовательной деятельности», «Конструирование и реализация воспитательных процессов», а также при выполнении, курсовой, выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1 (общие профессиональные компетенции)	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-2 (общие профессиональные компетенции)	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК-3 (общие профессиональные компетенции)	готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
ПК – 2 (профессиональные компетенции) (профессиональные компетенции)	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК – 5 (профессиональные компетенции)	способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ПК – 7 (профессиональные компетенции)	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности
ПК – 8 (профессиональные компетенции)	способность проектировать образовательные программы
ПК – 9 (профессиональные компетенции)	способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность основных теорий обучения, современные педагогические идеи;
- методы, средства, формы и технологии организации обучения;
- содержание образования и условия их реформирования в современной школе.

уметь:

- на основе анализа современной социокультурной среды и психолого-педагогической диагностики проектировать педагогическую ситуацию, творчески решать педагогические задачи;

- реализовывать способности в области диагностики, проектирования, дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов реализации, оценивания и коррекции процессов обучения на основе различных теорий;

- использовать формы, методы и средства обучения, оптимально отвечающих характеристикам субъектов педагогического процесса и актуальной социально-педагогической ситуации;

- анализировать возможности образовательных технологий в развитии учащихся различных возрастов.

владеть:

- умениями организации процесса обучения в различных социокультурных условиях;

- системой знаний о сфере образования, сущности, содержании и структуре процессов обучения, их закономерностях, принципах, функциях;

- основами разработки учебно-программной документации и умением использовать их для формирования содержания обучения и воспитания.

В соответствии с учебным планом подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профиль подготовки «Технология и дополнительное образование» дисциплина «Конструирование и реализация образовательных процессов» преподается на 2 курсе (3 и 4 семестры).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

5. Разработчик:

Доцент кафедры педагогики Мокшина Н.Г.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.Б.12.4 Практика личностно-ориентированного образования
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

1. Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Практика личностно-ориентированного образования» является способность осуществлять личностно-ориентированное образование учащихся.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла. Данный курс продолжает закладывать основы формирования педагогической компетентности бакалавров данного направления.

Базовые знания и умения, полученные при изучении данного курса, используются при освоении дисциплин: «Дистанционные технологии в образовании», «Психолого-педагогический практикум», при этом изучение данного раздела опирается на изученные ранее разделы: «Феномен образовательной деятельности», «Конструирование и реализация воспитательных процессов», «Конструирование и реализация образовательных процессов», а также при выполнении, курсовой, выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1 (общие профессиональные компетенции)	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-2 (общие профессиональные компетенции)	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК-3 (общие профессиональные компетенции)	готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
ПК – 2 (профессиональные компетенции) (профессиональные компетенции)	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК – 5 (профессиональные компетенции)	способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ПК – 7 (профессиональные компетенции)	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности
ПК – 8 (профессиональные компетенции)	способность проектировать образовательные программы
ПК – 9 (профессиональные компетенции)	способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность основных положений личностно-ориентированного образования, его современные тенденции развития;
- методы, средства, формы и технологии организации личностно-ориентированного образования;
- содержание личностно-ориентированного образования и условия его применения в современной школе.

уметь:

- на основе анализа современной социокультурной среды и психолого-педагогической диагностики проектировать педагогическую ситуацию, творчески решать педагогические задачи;
- реализовывать способности в области диагностики, проектирования, дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов реализации, оценивания и коррекции процессов обучения на основе личностно-ориентированного образования;
- использовать формы, методы и средства обучения, оптимально отвечающих характеристикам субъектов педагогического процесса и актуальной социально-педагогической ситуации;
- анализировать возможности личностно-ориентированного образования в развитии учащихся различных возрастов.

владеть:

- навыками организации процесса личностно-ориентированного образования в различных социокультурных условиях;
- основами разработки учебно-программной документации и умением использовать их для реализации личностно-ориентированного образования.

В соответствии с учебным планом подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профиль подготовки «Технология и дополнительное образование» дисциплина «Практика личностно-ориентированного образования» преподается на 3 курсе (6 семестр).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

5. Разработчик:

Доцент кафедры педагогики Мокшина Н.Г.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.Б.13 Физическая культура
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

1. Цель освоения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, зачет; 18 часов – лекции, 18 часов - практические занятия, 36 часов - СРС.

Дисциплина «Физическая культура» относится к базовой части. Осваивается в 1 семестре 1 курса. Для его освоения необходимы знания в объеме общеобразовательной средней школы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-8 - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность.

4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы физической культуры и здорового образа жизни;
- социально-биологические основы физической культуры;
- основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями;

Уметь:

- применять на практике знания и умения, полученные на занятиях «Физическая культура»;
- составлять комплексы ОРУ (общеразвивающих упражнений) с учетом цели физкультурно-спортивной тренировки.

Владеть:

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- терминологией, применяемой в физической культуре и различных видах спорта.

4. Разработчик: Волкова К.Р., доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ОД.1 Физика
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

1. Цели дисциплины:

Целью преподавания дисциплины «Физика» является: подготовка бакалавров по профилю «Технология дополнительного образование»; изложение физики как единой науки, опирающейся на небольшое число фундаментальных законов, обобщающих огромное число опытных фактов; ознакомление студентов с фундаментальными понятиями, законами, моделями и теориями классической и современной физики, а также методами физического исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Физика» относится к дисциплинам вариативной части Б1.В.ОД.1. Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Физика», «Математика», «Химия» на предыдущем уровне образования, а также студентами в ходе изучения дисциплины «Высшая математика». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения как дисциплин по выбору физико-математического содержания в естественнонаучном цикле, так и дисциплин профессионального цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общекультурных компетенций (ОК):

• способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные модели механики, молекулярной физики, электродинамики, оптики и квантовой физики

- основные физические законы и теории, а также границы их применения;

- основные свойства физических систем и основные подходы к их изучению

- методы экспериментальных физических исследований;

- терминологию и символику.

уметь:

- использовать математический аппарат физических теорий для решения практических задач;

- решать качественные и расчетные задачи, содержание которых соответствует программе курса;

- планировать и проводить физические эксперименты с оценкой погрешности измерений

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетные единицы.

5. Разработчик: доцент кафедры физики Дерягин А.В..

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ОД.2 Химия
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

1. Цель освоения дисциплины: изучение и активное использование фундаментальных законов и основных понятий химической науки для понимания структуры и свойств современных материалов, используемых в промышленности и быту. Обеспечение целостного естественнонаучного мировоззрения.

Основными задачами дисциплины являются:

- освоение системой теоретических знаний основных разделов химии;
- приобретение навыков работы с химической посудой и реактивами;
- формирование и углубление навыков и умений решения типовых химических задач по основным разделам курса, постановки химических экспериментов и объяснения получаемых в них результатов;
- обобщение и систематизация естественнонаучного знания, способствующего решению экологических, энергетических и сырьевых проблем, стоящих в настоящее время перед человеческим обществом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная дисциплина «Химия» является обязательно дисциплиной вариативного блока базового цикла; изучается в 5-м семестре.

Для освоения учебной дисциплины «Химия» от обучающихся требуется система знаний, умений и навыков, сформированная в процессе изучения предмета «Химия» в общеобразовательной школе, а также таких дисциплин базовой части, как «Физика» и «Математика». К началу изучения дисциплины «Химия» бакалавры должны владеть знаниями фундаментальных законов и понятий химии, умениями использовать математический аппарат для решения элементарных задач.

Дисциплина «Химия» является базовой для последующего изучения бакалаврами других дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла, а также дисциплин по выбору.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- современную теорию строения атома; связь между электронным строением атома и его положением в периодической системе элементов; строение периодической системы;
 - характеристики и механизм образования ковалентной, ионной, водородной и металлической связи; основные положения метода валентных связей, метода валентных орбиталей, теории гибридизации;
 - основы термодинамики: оперировать понятиями энтальпия, энтропия, энергия Гиббса, знать характер их изменения в различных процессах;
 - различия между гомогенными и гетерогенными реакциями; характер влияния различных факторов на скорость химической реакции; закон действия масс; условия химического равновесия;
 - основы электрохимии: оперировать понятием стандартный электродный потенциал; устройство и принцип работы гальванического элемента; сущность процесса электролиза расплавов и растворов; сущность коррозии.
- уметь:
- планировать и проводить учебно-исследовательский эксперимент;
 - использовать основные справочные данные и количественные соотношения неорганической химии для решения теоретических и практических задач;

- оформлять результаты экспериментальных и теоретических работ, формулировать выводы;
 - описывать электронное строение атомов химических элементов и основные свойства по их положению в периодической системе элементов;
 - выражать скорость реакции через изменение концентрации реагентов; записывать выражение для константы равновесия и объяснять направление смещения положения равновесия;
 - составлять схему гальванического элемента; вычислять его ЭДС; составлять схемы процесса электролиза расплава и растворов электролитов;
 - предвидеть коррозионную стойкость металла по величине его электродного потенциала и характеру среды; определять, анодным или катодным является покрытие на основном металле и объяснять механизм защиты от коррозии.
- владеть:
- навыками работы с лабораторным оборудованием и методиками проведения экспериментов с соблюдением правил техники безопасности;
 - основными приемами проведения физико-химических измерений;
 - методами анализа и оценки результатов лабораторных исследований;
 - теоретическими методами описания свойств простых и сложных веществ на основе электронного строения их атомов и положения в Периодической системе химических элементов;
 - методами корректной оценки погрешностей при проведении химического эксперимента;
 - навыками самостоятельной работы с учебной научной и справочной литературой.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, в том числе: Л – 18, ЛР – 18, СРС – 36 часов. Форма итогового контроля дисциплины – зачет.

5. Разработчик: к.п.н., доцент кафедры биологии и химии Н.Н. Масленникова

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ОД.3 Информатика
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цели дисциплины:

– освоение системы базовых понятий, отражающих системный подход при описании современного мира, где акцентируется внимание на роль информационных процессов в системах различной природы;

– воспитание информационной культуры, включающей владение методами и средствами информационных и коммуникационных технологий при изучении различных дисциплин, а также соблюдение этических и правовых норм информационной деятельности;

– овладение следующими компетенциями: способность применять, анализировать, преобразовывать информационные модели различных объектов, явлений и процессов, использование их в индивидуальной и коллективной учебной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины:

– познакомить студентов с основными понятиями информатики, основными видами информации;

– сформировать у студентов целостное понимание об информационных технологиях и их роли в развитии общества;

– раскрыть суть и возможности технических и программных средств информационных технологий;

– научить студентов основным способам обработки информации;

– научить студентов пользоваться программным инструментарием компьютерной информационной технологии при решении различных задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

«Информатика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б1.В.ОД.3) основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Профиль: Технология и дополнительное образование)».

Для освоения дисциплины «Информатика» студентам необходимы знания, умения, и навыки, сформированные в процессе изучения предметов «Математика» и «Информатика» в общеобразовательной школе.

Освоение дисциплины «Информатика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла, инструментами владения которых являются программные и аппаратные средства информационных технологий.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

3.1 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общекультурных (ОК):

– способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3);

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

б) общепрофессиональных (ОПК):

– способностью самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки) (ОПК-5).

3.2 В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- различные подходы к понятиям «информация», «информационная среда», «информационная культура»;
- виды и свойства информации;
- основные средства сбора, обработки и использования информации;
- системы счисления;
- основы программирования;
- устройство и назначение основных блоков и периферии персонального компьютера;
- архитектуру компьютера и компьютерных сетей;
- основные программные средства пакета Microsoft Office;
- прикладные программы, используемые в транспортном хозяйстве;
- уметь:
 - получать информацию из различных источников;
 - пользоваться основными средствами сбора, обработки и использования информации;
 - составлять алгоритмы различных информационных процессов;
 - составлять программы для решения различных прикладных задач;
 - переводить числа из одной системы счисления в другую;
 - выполнять арифметические действия над числами в различных системах счисления;
 - пользоваться программными средствами пакета Microsoft Office, а также основными прикладными программами, используемыми на транспортных предприятиях;
- владеть:
 - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
 - навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
 - методами безопасного поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Разработчик: доцент кафедры общей инженерной подготовки Шатунова О.В.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ОД.4 Экономика образования
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

1. Цель освоения дисциплины - развитие современного экономического мышления, позволяющего:

- верно оценивать экономические процессы в отрасли;
- разбираться в основах экономической и хозяйственной политики образовательных учреждений и организаций;
- при необходимости выполнять работу руководителя и(или) квалифицированного исполнителя предпринимательской идеи в образовании.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика образования» относится к обязательным дисциплинам вариативной части основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профилю Технология и дополнительное образование.

Для освоения содержания дисциплины «Экономика образования» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения таких дисциплин, как «Основы предпринимательства», «Менеджмент в образовании», «Нормативно-правовое обеспечение образования».

Приобретенные знания, умения и навыки при изучении дисциплины «Экономика образования» должны помочь будущим специалистам при организации финансово-экономической деятельности в образовательном учреждении в новых социально-экономических условиях.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных компетенций (ОК):

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

профессиональных компетенций (ПК):

- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

3.2 В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятийный аппарат (используемые термины и определения) современной экономической сферы;
- место экономики образования в структуре экономической теории;
- основные экономические проблемы функционирования и модернизации учреждений образования;
- аспекты экономической деятельности образовательного учреждения;
- основные направления формирования эффективных экономических отношений в сфере образования.

Уметь:

- понимать законы и другие нормативно-правовые акты, действующие в сфере российского образования;
- анализировать в общих чертах основные экономические события в сфере образования;
- анализировать социальную, бюджетно-налоговую и денежно-кредитную политику государства в сфере образования;
- находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики образования;
- анализировать затраты и результаты собственной хозяйственной деятельности.

Владеть навыками:

- управления финансово-хозяйственной деятельностью образовательного учреждения;
- практического использования имеющейся информации, включая сферу предпринимательской деятельности (оказание платных образовательных услуг, выбор вида и формы организационно-правовой формы предпринимательской деятельности, вопросы налогообложения и т.п.).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

5. Разработчик: старший преподаватель кафедры теории и методики профессионального образования Исламов А.Э.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ОД.5 Информационные технологии в образовании
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

1. Цели и задачи дисциплины

2. 1 Цель дисциплины: формирование у студентов системы знаний, умений и навыков в области эффективного, рационального и целесообразного использования средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в образовании, методов организации информационной образовательной среды.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Информационные технологии в образовании» относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б1.В.ОД.5) основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Для освоения дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии в образовании» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Информатика», «Информационные технологии», «Конструирование и реализация образовательных процессов».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для подготовки и прохождения студентами педагогической практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных компетенций (ОК):

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

профессиональных компетенций (ПК):

– способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

– готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6); – способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

3.2 В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

–изменения в системе образования, связанные с её информатизацией;

–дидактические возможности информационных и коммуникационных технологий;

–перспективные направления разработки и применения средств информационных и коммуникационных технологий в образовании;

– перспективные направления исследований в области информатизации образования; уметь:

– использовать возможности новой информационно-коммуникационной образовательной среды для реализации личностно-ориентированной модели обучения;

– проектировать образовательный процесс с использованием ИКТ, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;

– проводить квалифицированную экспертную оценку качества электронных образовательных ресурсов и программно-технологического обеспечения для их внедрения в образовательный процесс;

владеть:

– навыками анализа педагогической целесообразности использования средств ИКТ в образовательных целях, в том числе электронных средств образовательного назначения;

– практическими приемами проектной деятельности в образовании на основе использования ИКТ;

– современными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

5. Разработчик: доцент кафедры общей инженерной подготовки Шатунова О.В.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ОД.6 Методика обучения технологии
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

1. Цели дисциплины:

Целями освоения дисциплины являются формирование методической готовности преподавания образовательной области «Технология» по направлению «Технологии ведения дома».

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Методика обучения технологии» относится к обязательной дисциплине вариативной части ОПОП.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения школьного курса «Технология», дисциплины «Основы творческо-конструкторской деятельности», «Технология приготовления пищи», «Основы прикладного искусства», «Материаловедение», «Технология швейных изделий», «История искусств и дизайна», «Информационные технологии», а так же дисциплины модуля «Психология», «Педагогика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой к подготовке и прохождению педагогической практики, последующей подготовки к итоговой государственной аттестации, а также к дальнейшей трудовой деятельности специалиста.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);
- способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);

- способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);
- способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях различных типов образовательных учреждений;
- содержание направлений и основных разделов образовательной области «Технология»;
- вариативные программы, реализуемые в основной школе; методику преподавания основных разделов обслуживающего труда;

уметь:

- планировать образовательно-воспитательную работу по разделам курса «Технология»;
- формулировать цели учебных занятий;
- планировать и организовывать внеучебную работу со школьниками;
- способствовать развитию творчества и изобретательства; пользоваться школьным учебным оборудованием, применяемыми в образовательной области «Технология»;
- проводить инструктаж школьников по конкретным заданиям технологии ведения дома;

владеть:

- научной терминологией, опытом планирования деятельности учителя технологии и оценивания его результатов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

5. Разработчик: доцент кафедры теории и методики профессионального образования Латипова Л.Н.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ОД.7 Методика дополнительного образования
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

1. Цели дисциплины:

Целями освоения дисциплины являются формирование методической готовности к работе с одаренными детьми и организации внеклассной работы по технологии в структуре предметной подготовки школьников по направлению «Технологии ведения дома».

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Методика дополнительного образования» относится к обязательной дисциплине вариативной части ООП.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методика обучения технологии», «Современные виды декоративно-прикладного искусства», «Технология приготовления пищи», «Художественное творчество школьников», «Основы исследований в технологическом образовании», и дисциплин модуля «Психология», «Педагогика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой к подготовке и прохождению педагогической практики, последующей подготовки к итоговой государственной аттестации, а также к дальнейшей трудовой деятельности специалиста.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);
- способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);

- способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);
- способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- особенности содержания и организации педагогического процесса во внеурочное время;
- содержание направлений, пути и средства повышения эффективности внеклассной работы по технологии; методику проведения и организации различных форм и видов внеклассной работы по технологии;
- методику и специфику работы с творчески одаренными детьми;

уметь:

- разрабатывать индивидуальную программу подготовки к предметной олимпиаде и конкурсам;
- планировать образовательно-воспитательную работу во внеурочной деятельности учащихся и образовательно-воспитательную работу с творчески одаренными детьми;
- разрабатывать и проводить различные формы внеклассной, внешкольной, внеурочной воспитательной работы по технологии и популяризации олимпиадного движения по технологии;

владеть:

- научной терминологией;
- методическим конструктором планирования внеурочной деятельности школьников, олимпиаде и конкурсам по технологии и оценивания его результаты.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

5. Разработчик: доцент кафедры теории и методики профессионального образования Латипова Л.Н.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ОД. Основы исследований в технологическом образовании
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

1. Цели дисциплины: ознакомление студентов с общей логикой и методикой педагогических исследований, необходимых им на старших курсах при выполнении курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы исследований в технологическом образовании» (Б3.В.ОД.8) относится к обязательным дисциплинам вариативной части основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» по профилю «Технология и дополнительное образование». Её изучение базируется на комплексе знаний, приобретенных в процессе изучения курсов технологии конструкционных материалов (материаловедения), физики, истории, философии, основ научной картины мира. Освоение дисциплины является необходимой основой для освоения дисциплин базовой и вариативной части цикла профессиональных дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: общекультурных (ОК):

– способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
общепрофессиональные (ОПК):

– готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

профессиональные (ПК):

– готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

– способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

3.2 В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- методы поиска и оценки информации исторического характера;

- содержание и этапы социально-экономического развития общества;

- роль открытий и изобретений в социально-экономическом развитии общества;

- основные законы развития технических систем;

- понятие об основных способах защиты интеллектуальной собственности;

- понятие об основных методах решения конструкторско-технологических, изобретательских задач;

- организационные основы, содержание деятельности в технических кружках, программы их работы и принципы отбора объектов творчества;

- основные черты современного научного сообщества и формы оценки результатов научной деятельности отдельных ученых;

уметь:

- использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач;

- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные и т.д.), в которых протекают образовательный процесс;

- учитывать в педагогическом взаимодействии с обучаемыми их различные особенности;

- проектировать элективные курсы с использованием последних достижений наук;
- использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов;
- использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития образования;
- применять изученные методы технического творчества для решения конкретных задач;
- адаптировать изученные методы технического творчества к возможностям и уровню знаний школьников различных классов;
- использовать на практике иллюстрации применения методов и приемов решения конструкторско-технологических и изобретательских задач;
- организовать и проводить массовые мероприятия по технике;
- разрабатывать учебные и рабочие программы для занятий в технических кружках, факультативах, на элективных курсах;
- владеть:
 - способами ориентирования в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
 - способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения обучения;
 - навыками выполнения заданий, направленных на развитие творческих способностей;
 - методикой организации и проведения занятий по профессии, внеклассных занятий (кружковых, факультативных), посвященных формированию и развитию технических творческих способностей обучающихся, их технического мышления;
 - методикой организации и проведения внеклассных мероприятий по технике и технологии: олимпиад конкурсов, соревнований по техническим видам спорта, выставок технического творчества, экскурсий, недель (декад) науки техники и производства;
 - методикой пропаганды технических достижений отечественной науки и техники, профессиональной ориентации обучаемых на технические профессии.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Разработчик: доцент кафедры общей инженерной подготовки Шатунова О.В.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ОД.9 Теоретическая механика
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

1. Цель освоения курса

Цель курса – изучение общих законов, которым подчиняются движение и равновесие материальных тел и возникающие при этом взаимодействия между телами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

«Теоретическая механика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б2.В.ОД.9) основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)». Осваивается в 3 семестре на 2 курсе.

3. Требования к уровню освоения содержания курса

3.1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

– способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

В результате изучения курса студент должен:

Знать:

- основные понятия и аксиомы механики;
- основные операции с системами сил, действующими на твердое тело;
- условия эквивалентности систем сил;
- условия уравновешенности произвольной системы сил и основные частные случаи этих условий;
- методы нахождения реакций связей в покоящейся системе сочлененных твердых тел;
- способы нахождения центров тяжести тел;
- законы трения скольжения и трения качения;
- кинематические характеристики движения точки при различных способах задания движения;
- кинематические характеристики движения тела и его отдельных точек при различных видах движения;
- операции со скоростями и ускорениями при сложном движении точки;
- дифференциальные уравнения движения точки относительно инерциальной системы координат;
- теоремы об изменении количества движения, кинетического момента и кинетической энергии системы;
- принцип Даламбера;
- исследование свободных малых колебаний консервативной механической системы с одной степенью свободы.

Уметь:

- составлять уравнения равновесия для тел, находящихся под действием произвольной системы сил;
- находить положения центров тяжести тел простой конфигурации;
- вычислять скорости и ускорения точек, принадлежащих телам, совершающим поступательное, вращательное и плоское движения;
- составлять дифференциальные уравнения движения материальных точек и тел, способных совершать вращательные и плоские движения;
- вычислять кинетическую энергию многомассовой системы;
- вычислять работу сил, приложенных к твердому телу, при его поступательном, вращательном и плоском движениях;

- исследовать равновесие системы тел с помощью принципа возможных перемещений;
- составлять уравнения Лагранжа второго рода для механических систем с одной степенью свободы;
- составлять и решать уравнения свободных малых колебаний систем с одной степенью свободы.

Владеть:

- навыками работы с приборами и оборудованием, приёмами обработки информации.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

5. Разработчик: доцент кафедры общей инженерной подготовки Тимербаев Р.М.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ОД.10 Сопротивление материалов
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

1. Цель освоения курса

Современная действительность требует ускорения научно-технического процесса, повышения конкурентоспособности выпускаемой продукции, снижения материалоемкости конструкции, повышения производительности, долговечности, надежности машин. Исключительная роль в обеспечении этого процесса принадлежит инженерам, конструкторам, машиностроителям. Создавая новую конструкцию, инженер назначает первоначальные размеры ее элементов, проводя прочностные расчеты методами сопротивления материалов. Для анализа достоверности получаемых результатов используется сравнение с результатами расчетов по упрощенным моделям методами сопротивления материалов.

Цель дисциплины "Сопротивление материалов" - обеспечение базы инженерной подготовки, теоретическая и практическая подготовка в области прикладной механики деформируемого твердого тела, развитие инженерного мышления, приобретение знаний, необходимых для изучения последующих дисциплин.

Задачами дисциплины "Сопротивление материалов" являются овладение теоретическими основами и практическими методами расчетов на прочность, жесткость и устойчивость элементов конструкций и машин, необходимых как при изучении дальнейших дисциплин, так и в практической деятельности дипломированных специалистов, ознакомление с современными подходами к расчету сложных систем, элементами рационального проектирования конструкций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Сопротивление материалов» относится к обязательным дисциплинам вариативной части программы бакалавриата (Б1.В.ОД.10) и является базовой дисциплиной для последующей подготовки студентов по направлению 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль – Технология и дополнительное образование. Осваивается на заочном отделении на 2 курсе, в 3 семестре.

Для изучения дисциплины необходимы глубокие знания по математике, графике и теоретической механике. Необходимость учитывать в расчетах свойства реальных материалов связывает курс с материаловедением. Кроме того, некоторые особенности поведения деформируемой среды под нагрузкой требуют привлечения основ физики твердого тела.

3. Требования к освоению содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение данной дисциплины должны:

знать:

– специфику и особенности поведения различных материалов под нагрузкой вплоть до разрушения;

– основные методики определения механических характеристик материалов, современные подходы и тенденции при расчетах на прочность, жесткость и устойчивость.

уметь:

– решать конкретные инженерные задачи по оценке прочности и проектированию с применением рациональной расчетной схемы и соответствующей методики расчетов;

– применять метод сечений для определения внутренних силовых факторов в деталях;

– самостоятельно пользоваться специальной, справочной, нормативной литературой и стандартами при решении конструкторских задач.

владеть:

– основными понятиями и гипотезами сопротивления материалов;

– методиками расчетов на прочность при растяжении и сжатии, кручении и изгибе;

– общими принципами по выбору и применению различных теорий прочности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК):

– способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

5. Разработчик: доцент кафедры общей инженерной подготовки Тимербаев Р.М.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ОД.11 Теория механизмов и машин
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

1. Цели дисциплины:

содействие становлению общепрофессиональной компетентности педагога профессионального обучения на основе овладения содержанием курса.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Для освоения дисциплины «Теория механизмов и машин» студентам необходимы знания, умения, и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Теоретическая механика», «Соппротивление материалов».

Дисциплина «Теория механизмов и машин» включена в раздел Б1.В.ОД и относится к обязательным дисциплинам вариативной части. Осваивается на 3 курсе в 5 семестре и является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Детали машин».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– классификацию механизмов; основные виды плоских и простейших пространственных механизмов, их структуру;

– принципы работы отдельных плоских и простейших пространственных механизмов; основы кинематического исследования плоских шарнирных механизмов.

уметь:

– определять число звеньев, вид кинематических пар и степень подвижности простейших плоских механизмов; составлять кинематические схемы механизмов;

– находить кинематические параметры заданных механизмов и машин.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

5. Разработчик: доцент кафедры общей инженерной подготовки Седов С.А.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ОД.12 Начертательная геометрия
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

1. Цели дисциплины:

- освоение студентами основных методов изображения пространственных форм на плоскости;
- развитие пространственного представления и воображения, конструктивно-геометрического мышления на основе графических моделей пространственных форм.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Начертательная геометрия» относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б1.В.ОД.12) основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)». Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3).

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- - методы построения обратимых чертежей пространственных объектов; изображения на чертеже прямых, плоскостей, кривых линий и поверхностей; способы преобразования чертежа;

- способы решения на чертежах основных метрических и позиционных задач;

- методы построения разверток многогранников и различных поверхностей с нанесением элементов конструкции на развертке.

Уметь:

- представлять в пространстве формы, размеры, пропорции предметов;

- аккуратно работать, правильно организовывать рабочее место;

- рационально работать с чертежными и измерительными инструментами;

- чертить и рисовать карандашом и шариковой ручкой (на ватмане, обычной писчей бумаге, миллиметровке и кальке), мелом или маркером (на классной доске);

- самостоятельно работать с литературой (учебные и справочные пособия, альбомы для чтения и детализирования чертежей, государственные стандарты ЕСКД и т.д.).

владеть:

- основными методами задания на чертеже прямых, плоскостей, кривых линий, поверхностей и способами преобразования чертежа;

- навыками работы с чертежными инструментами.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

5. Разработчик: ассистент кафедры общей инженерной подготовки Парамонова Е.Н.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ОД.12 Черчение
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

1. Цели дисциплины:

- формирование у студентов знаний, умений и навыков: выполнения и чтения изображений предметов, построенных на основе метода прямоугольного проецирования;
- формирование навыков нанесения размеров с учетом основных положений конструирования и технологии;
- формирование навыков выполнения эскизов деталей и их измерений; – умение выполнять чертежи в соответствии со стандартами ЕСКД;
- формирование навыков работы со стандартами и справочными материалами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Черчение» относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б1.В.ОД.13) основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)». Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3).

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- историю и современное состояние графических дисциплин, и методику их преподавания;
- практические приложения графических дисциплин, интересные примеры использования графики в науке, технике, искусстве, строительстве, преподавании других дисциплин и в работе учителя технологии в школе;
- приемы, помогающие заинтересовать студентов графическими дисциплинами (решение занимательных задач, выявление красоты наиболее изящных и простых графических решений, кружковая работа, олимпиады, конкурсы, выставки лучших графических работ и т.д.);
- типовые ошибки, допускаемые студентами в работах по наиболее важным, узловым телам.

Уметь:

- представлять в пространстве формы, размеры, пропорции предметов;
- аккуратно работать, правильно организовать рабочее место;
- рационально работать с чертежными измерительными инструментами;
- чертить и рисовать карандашом (на ватмане, обычной писчей бумаге, миллиметровке и кальке), тушью (на ватмане, кальке), мелом на доске;
- использовать для учебного процесса по графическим дисциплинам современные технические средства обучения (ТСО), в частности, компьютер.
- готовить методический материал по графическим дисциплинам (модели, макеты, плакаты).

владеть:

- методикой выбора и нанесения на чертеж основных отклонений линейных, диаметральных и угловых размеров детали;
- навыками чтения рабочих чертежей деталей и технической документации оформленной в соответствии с требованиями ЕСКД;
- методикой решения задач на взаимную принадлежность и взаимное пересечение геометрических фигур, а также на определение их натуральной величины;

- навыками построения изображений простых предметов и относящихся к ним условностей стандартов ЕСКД.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

5. Разработчик: старший преподаватель кафедры общей инженерной подготовки Обухова Л.К.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ОД.14 Разработка мультимедийных продуктов
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

1. Цели дисциплины: получение студентами знаний по основам создания мультимедиа приложений, элементам мультимедиа, их использования на практике.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Для освоения дисциплины «Разработка мультимедийных продуктов» студентам необходимы знания, умения, и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Информационные технологии в образовании» и др.

Разработка мультимедийных продуктов является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессионального цикла. Осваивается на 5 курсе в 9 семестре и является необходимой основой в подготовке студентов к профессиональной деятельности.

3.1 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные мультимедийные устройства, принцип их действия и функциональное предназначение;

- программы построения, обработки и виртуального комбинирования графических, анимационных, аудио и видеофайлов.

уметь:

- использовать основные программные пакеты мультимедиа;

- использовать мультимедийные эффекты (виртуальный фотоальбом, слайд-шоу, видеоклип);

- конвертировать и демонстрировать аудио и видеофайлы. демонстрировать:

- владение методами практической работы по управлению мультимедиа.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

5. Разработчик: доцент кафедры общей инженерной подготовки Седов С.А.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ОД.15 Электротехника
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

1. Цели дисциплины:

Целью преподавания дисциплины «Электротехника» является подготовка бакалавров по профилю «Технология», обладающих знаниями методов расчета электрических цепей и электромагнитных полей, умением применять эти знания для решения практических задач по электротехнике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Электротехника» относится к дисциплинам вариативной части программы. Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Физика», «Математика», а также дисциплин по выбору как в естественнонаучном цикле, так и дисциплин профессионального цикла: «Основы радиотехники» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

иметь представление:

- о роли дисциплины «Электротехника» при освоении смежных дисциплин по выбранной специальности и в сфере профессиональной деятельности;

знать:

- электротехническую терминологию и символику;
- основные понятия и законы электромагнитного поля и теории электротехнических и магнитных цепей;
- методы анализа цепей постоянного и переменного токов;

уметь:

- применять на практике методы анализа электромагнитных полей, электрических и магнитных цепей в установившихся и переходных режимах с использованием на ЭВМ стандартных и специализированных программных средств;
- экспериментально определять напряжения, токи, мощности на участках электрической цепи;
- пользоваться литературой и новыми информационными и образовательными технологиями для углубления знаний по анализу электромагнитных полей, электрических и магнитных цепей
- Применять полученные знания на практике.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

5. Разработчик: ассистент кафедры физики Шибанов В.М..

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ОД.16 Радиотехника
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

1.Цели дисциплины:

Целью преподавания дисциплины «Радиотехника» является подготовка бакалавров по профилям «Технология и дополнительное образование», обладающих знаниями уметь прочесть принципиальную схему радиоаппаратуры, различные электронные установки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Радиотехника» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1.В.ОД.16. Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Физика», «Математика», на предыдущем уровне образования, а также студентами в ходе изучения дисциплин: «Высшая математика», «Физика».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) **общекультурных компетенций (ОК):**

– способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

иметь представление:

- о роли дисциплины «Радиотехника» при освоении смежных дисциплин по выбранной специальности и в сфере профессиональной деятельности;

знать:

- электротехническую терминологию и символику;
- основные понятия и законы электромагнитного поля и теории электротехнических и магнитных цепей;

- элементную базу, классификацию, назначение, основные схмотехнические решения радиотехнических устройств и *понимать* принцип действия и конструктивные особенности применения полупроводниковых приборов,

- физические и математические модели процессов и явлений, лежащих в основе принципов действия приборов и устройств радиотехники;

- основные уравнения процессов, схемы замещения и характеристики и *понимать* принцип действия и алгоритмы управления в электронных преобразователях электрической энергии;

уметь:

- применять на практике методы анализа электромагнитных полей, электрических и магнитных цепей в установившихся и переходных режимах с использованием на ЭВМ стандартных и специализированных программных средств;

- использовать полученные знания при решении практических задач по проектированию, испытаниями и эксплуатации устройств радиотехники, ставить и решать простейшие задачи моделирования радиотехнических устройств;

- пользоваться литературой и новыми информационными и образовательными технологиями для углубления знаний по анализу электромагнитных полей, электрических и магнитных цепей

владеть:

- навыками чтения принципиальных электрических схем радиоустройств, элементарных расчетов и испытаний электронных преобразователей;
- применять полученные знания на практике.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

5. Разработчик: старший преподаватель кафедры физики Самедов М.Н.

Аннотация программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД.17

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

1. Цели дисциплины: приобретение студентами теоретических знаний и первоначальных навыков конструирования машин и позволит готовить специалистов широкого профиля, способных работать практически в различных учебных учреждениях системы образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части программы бакалавриата (Б1.В.ОД.17) и является базовой дисциплиной для последующей подготовки студентов по направлению 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профиль - Технология и дополнительное образование, в которой реализована идея интеграции университетского образования в области фундаментальных наук и технического - в области прочности, надежности и безопасности машин (механизмов). Осваивается на 4 курсе (8 семестр).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- 1) Основные критерии работоспособности деталей машин и виды отказов
- 2) Основы теории и расчета деталей и узлов машин.
- 3) Типовые конструкции деталей и узлов машин, их свойства и области применения.
- 4) Основы автоматизации расчетов и конструирования деталей и узлов

уметь:

- 1) Самостоятельно конструировать узлы машин общего назначения по заданным выходным параметрам.
- 2) Самостоятельно подбирать справочную литературу, стандарты, а также прототипы конструкций при проектировании.
- 3) Учитывать при конструировании требования технологичности, экономичности, ремонтпригодности, стандартизации, промышленной эстетики, унификации машин, охраны труда, экологии.
- 4) Выбирать наиболее подходящие материалы для деталей машин и рационально их использовать.
- 5) Выполнять расчеты деталей и узлов машин, пользуясь справочной литературой и стандартами.
- 6) Оформлять графическую и текстовую конструкторскую документацию в полном соответствии с требованиями ЕСКД и ЕСПД.. владеть:
 - 1) типовыми программами ЭВМ при подготовке расчетной и графической документации.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

5. Разработчик: доцент кафедры общей инженерной подготовки Мухутдинов Р.Х.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ОД.18 Материаловедение
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

1.Цели дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Материаловедение» являются подготовка студентов к самостоятельному ведению технологии в 5-7 классах общеобразовательных школ, руководству школьными кружками и внеклассными занятиями по работе с тканью; формирование умений оценивать строение, свойства текстильных материалов для разработки конструкций деталей одежды, для выборов методов и режимов обработки материалов; становление профессиональной компетентности бакалавра педагогического образования посредством формирования системных знаний о строении, свойствах, способах производства текстильных материалов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Материаловедение» относится к вариативной части блока Б1.

Данная дисциплина является теоретической базой для курса «Технологический практикум», «Конструирование и моделирование одежды и аксессуаров».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: - структуру современного текстильного производства;

- классификацию, строение и свойства текстильных волокон;

- основные процессы получения тканей;

- строение и свойства тканей;

- ассортимент нетканых, трикотажных, подкладочных, прокладочных, отделочных материалов, швейных ниток и фурнитуры.

Уметь: - определять волокнистый состав материалов и вид ткацкого переплетения;

- определять лицевую и изнаночную сторону в тканях; направления долевой и уточной нити;

- выбирать материал для швейных изделий.

Владеть: навыками выбора пакета материалов для изготовления одежды..

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

5. Разработчик: старший преподаватель кафедры теории и методики профессионального образования Сергеева А.Б.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ОД.19 Основы творческо-конструкторской деятельности
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

1. Цели дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Основы творческо-конструкторской деятельности» являются становление профессиональной компетентности бакалавра педагогического образования посредством формирования системных знаний о методах и приемах творчества, о методике организации проектной деятельности учащихся на уроках технологии и во внеурочной работе; формирование у студентов умений по применению на практике изученных методов и приемов решения конструкторско-технологических задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы творческо-конструкторской деятельности» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1.

Для освоения дисциплины «Основы творческо-конструкторской деятельности» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения химии, физики, черчения, информационных технологий, технологического практикума.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для выполнения студентами курсовых проектов по Основам творческо-конструкторской деятельности, Художественным ремеслам и народным промыслам/Рукоделию и художественным ремеслам, а также курсовой работы по Методике обучения технологии.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

ОК-6 - способностью к самоорганизации и самообразованию

ПК-2 - способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

ПК-4 - способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-7 - способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- методы поиска и оценки информации;
- содержание и этапы проектной деятельности школьников;
- основные методы решения конструкторско-технологических задач;
- основные способы защиты интеллектуальной собственности.

уметь:

- применять изученные методы технического творчества для решения конкретных задач;

- адаптировать изученные методы технического творчества к возможностям и уровню знаний школьников различных классов;

- использовать на практике методы и приемы решения конструкторско-технологических задач;

- самостоятельно конструировать модели технических отборов в соответствии с содержанием деятельности в технических кружках различного профиля, конструировать оборудование, приборы, приспособления для использования на учебных и внеурочных занятиях по технике;

- оформлять техническую документацию на объекты технического творчества;

- разрабатывать учебные и рабочие программы для занятий в кружках, факультативах, на элективных курсах;

владеть:

- навыками выполнения творческих проектов по технологии по проектированию изделий из различных материалов;

- методикой организации и проведения занятий по технологии, внеклассных занятий (кружковых, факультативных), посвященных формированию и развитию творческих способностей учащихся;

- методикой организации проектной, рационализаторской и изобретательской деятельности школьников на занятиях по технологии и во внеклассной работе;

- методикой организации и проведения внеклассных мероприятий по технике и технологии: олимпиад конкурсов, соревнований по техническим видам спорта, выставок технического творчества, экскурсий, недель (декад) науки техники и производства;

- методикой пропаганды технических достижений отечественной науки и техники, профессиональной ориентации школьников на технические профессии

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

5. Разработчик: старший преподаватель кафедры теории и методики профессионального образования Сергеева А.Б.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ОД.20 Технологический практикум
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

Краткая аннотация. Дисциплина «Технологический практикум» предполагает изучение технологии обработки различных материалов: металлов, древесины, текстильных материалов. Поэтому курс разделен на несколько модулей: ручная обработка конструкционных материалов, токарная обработка конструкционных материалов, поузловая обработка швейных изделий.

Модуль 1. Ручная обработка конструкционных материалов

1.Цели изучения модуля: – обучить студентов основным операциям по слесарной обработке материалов, необходимым будущему специалисту для успешного осуществления органического сочетания трудового воспитания и политехнического обучения.

Задачи изучения модуля:

- формирование у студентов, трудовых умений по ручной обработке конструкционных материалов;
- развитие творческих способностей студентов;
- формирование у студентов умений использовать и разрабатывать техническую документацию;
- ознакомление студентов с современными высокопроизводительными способами обработки конструкционных материалов;
- интеллектуальное развитие, формирование необходимых для специалиста компонентов мышления: уровень, кругозор и культура труда, необходимых для успешной работы и ориентации в будущей профессиональной деятельности;
- воспитание бережного отношения к инструментам, оборудованию и материалам;
- формирование у студентов умений правильного подбора материала для изделий;
- формирование у студентов трудовых умений и навыков по ведению различных видов обработки и отделки деталей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится профессиональному циклу ОПОП базовой части Б1.В.ОД.20

Осваивается:

- очная форма обучения на 1 курсе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6	Обладает способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- виды слесарной обработки;
- слесарный инструмент и его грамотное сочетание;
- структуру учебной мастерской, ее оборудование;
- санитарные нормы и нормативные документы;

уметь:

- обучать данным слесарным операциям учащихся;
- правильно подбирать материал для изготовления изделий;

– разрабатывать технологический процесс изготовления;

владеть:

- всеми видами слесарной обработки;
- методикой проведения занятий;
- инновационными методами обучения

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 ч.

5. Разработчик :

Доцент кафедры теории и методики профессионального образования Епанешников

В.В.

Модуль 2. Механическая обработка конструкционных материалов

1.Цели изучения модуля: – обучить студентов основным операциям по токарной обработке материалов, необходимыми будущему специалисту для успешного осуществления органического сочетания трудового воспитания и политехнического обучения.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов трудовых умений по токарной обработке конструкционных материалов;
- развитие творческих способностей студентов;
- формирование у студентов умений использовать и разрабатывать техническую документацию;
- ознакомление студентов с современными высокопроизводительными способами токарной обработки конструкционных материалов;
- интеллектуальное развитие, формирование необходимых для специалиста компонентов мышления: уровень, кругозор и культура труда, необходимых для успешной работы и ориентации в будущей профессиональной деятельности;
- воспитание бережного отношения к инструментам, оборудованию и материалам;
- формирование у студентов умений правильного подбора материала для изделий;
- формирование у студентов умений и навыков по ведению различных видов обработки и отделки деталей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится профессиональному циклу ОПОП базовой части Б1.В.

ОД.20

Осваивается:

- очная форма обучения на 2 курсе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- виды токарной обработки;
- токарный инструмент, его грамотное сочетание;
- структуру учебной мастерской, ее оборудование;
- санитарные нормы и нормативные документы;

уметь:

- обучать данным токарным операциям учащихся;
- правильно подбирать материал для изготовления изделий;
- разрабатывать технологический процесс изготовления изделий;

владеть:

- всеми видами токарной обработки;
- методикой проведения занятий;
- инновационными методами обучения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 ч.

5. Разработчик :

Доцент кафедры теории и методики профессионального образования Епанешников В.В.

Модуль 3. Пузловая обработка швейных изделий

1.Цели изучения модуля:

Целями освоения дисциплины «Технологический практикум» являются подготовка студентов к самостоятельному ведению технологии в 5-7 классах общеобразовательных школ, руководству школьными кружками и внеклассными занятиями по работе с тканью; формирование навыков по изготовлению образцов пузловой обработки женской легкой одежды; формирование навыков проектирования технологического процесса изготовления женской одежды становление профессиональной компетентности бакалавра педагогического образования посредством формирования системных знаний о строении, свойствах, способах производства текстильных материалов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Технологический практикум» относится к дисциплинам вариативной часть блока 1.

Данная дисциплина является теоретической базой для курса, «Конструирование и моделирование одежды и аксессуаров». Теоретические знания, полученные студентом во время изучения курса, закрепляются в процессе выполнения курсового проекта по конструированию и моделированию одежды и аксессуаров.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

- Знать: - основные способы обработки деталей и узлов швейных изделий;
- последовательность изготовления швейных изделий с примерками;
 - виды контроля качества.

уметь:

- соблюдать правила безопасности труда и противопожарной безопасности;
- подготавливать техническую документацию;
- работать со справочной литературой;
- обрабатывать детали и узлы швейных изделий.

владеть навыками:

- планирования своей работы;
- выполнения ручных, машинных и влажно-тепловых работ.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц.

5. Разработчик: старший преподаватель кафедры теории и методики профессионального образования Сергеева А.Б.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ОД.21 Ремонтно-строительные работы в быту
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать знания о материалах, используемых при строительстве и ремонте зданий, умения выполнять простейший ремонт сантехнических устройств; дать знания по выбору отделочных материалов.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.В.ОД.21 основной профессиональной образовательной программы. Осваивается в 9 семестре.

Для ее освоения нужны знания, полученные при изучении таких дисциплин как «Материаловедения», «Технологический практикум».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);
- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

В результате изучения дисциплины студенты должны знать:

- классификацию и строение зданий и сооружений;
- основные процессы возведения зданий;
- правила выполнения простейших отделочных и облицовочных работ;
- правила выполнения ремонтных работ санитарно-технических систем в доме
- отделочные материалы и инструмент
- правила техники безопасности при производстве отделочных работ и работ по ремонту сантехнических систем;

Уметь:

- выполнять несложные ремонтные работы в доме;
- применять полученные знания при проведении занятий по изучению ремонтно-строительных работ в быту;

Владеть навыками:

- выполнения основных работ, входящих в программу.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Разработчик: доцент кафедры теории и методики профессионального образования И.М.Файзрахманов

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ОД.22 Профессиональное самоопределение школьников
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины – повышение уровня теоретических знаний и формирование практических умений и навыков будущих педагогов в планировании и организации работы по профессиональному самоопределению школьников.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)». Дисциплина относится к профессиональному циклу вариативных дисциплин и входит в состав курсов, обязательных для изучения студентами. Дисциплина «Профессиональное самоопределение школьников» изучается в 9-м семестре 5-го года обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

По окончании изучения курса студент должен: обладать следующими компетенциями:

ПК-5 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

В результате освоения дисциплины студент должен:

Студент должен

- теории обучения, воспитания и развития, основные образовательные программы для учащихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов;

- возрастные особенности профессионального самоопределения, классификации профессий;

- сущность и особенности принципов организации и проведения профконсультации профотбора;

- основы психологического просвещения и психологической профилактики.

уметь:

- использовать и составлять профиограммы для различных видов профессиональной деятельности;

- использовать методы психологической диагностики для профессионального самоопределения учащихся;

- проводить профориентационную работу в образовательных учреждениях.

владеть:

- конкретными методиками психолого-педагогической диагностики;

- навыками проведения тренингов для активизации профессионального самоопределения учащихся;

- навыками проведения профессионального консультирования, психотехниками коррекции негативных состояний психики учащихся.

4. Общая трудоемкость дисциплины «Профессиональное самоопределение школьников» составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

5. Разработчик старший преподаватель кафедры педагогики Рахманова А.Р.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ОД.23 Сельскохозяйственные технологии
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

1. Цели дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Сельскохозяйственные технологии» являются:

- освоение научных основ современной технологии возделывания и переработки продукции растениеводства и животноводства;
- формирование целостного понимания о сельскохозяйственных технологиях, научных основах заложенных и применяемых в растениеводстве и животноводстве;
- воспитание технологической культуры, включающей владение методами и средствами по данной технологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Сельскохозяйственные технологии» относится к вариативной части программы бакалавриата.

Для успешного освоения данной дисциплины нужно освоение в качестве предшествующих следующих дисциплин: «Физика», «Химия».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой последующей подготовки к итоговой государственной аттестации, а также к дальнейшей трудовой деятельности специалиста.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать основы этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- значение продукции растениеводства и животноводства для обеспечения продовольственной безопасности;
- особенности механизации технологических процессов в растениеводстве и животноводстве в условиях рыночной экономике;
- особенности механизации производственных процессов в крестьянских (фермерских) хозяйствах;
- основные положения агроэкологии и принципы защиты окружающей среды.

уметь:

- обосновывать прогрессивные способы и приемы механизации технологических процессов в растениеводстве и животноводстве;
- выполнять основные технологические приемы при возделывании сельскохозяйственных растений и производства продукции животноводства;
- производить контроль качества основных производственных процессов при выращивании сельскохозяйственных культур и технологии производства продукции животноводства;
- прогнозировать воздействие сельскохозяйственной техники и технологии возделывания культур и производства продукции животноводства на окружающую среду.

владеть:

- основными прогрессивными энерго-ресурсосберегающими технологиями производства продукции растениеводства и животноводства;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации в области сельскохозяйственных технологий.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

5. Разработчик: ассистент кафедры общей инженерной подготовки Фаляхов И.И.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ОД.24 Проектно-исследовательская деятельность
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

1.Цели дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Проектно-исследовательская деятельность» является подготовка студентов к организации проектно-исследовательской деятельности школьников на уроках технологии и во внеурочной работе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Проектно-исследовательская деятельность» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 (Б1.В.ОД.24).

Для освоения дисциплины «Проектно-исследовательской деятельности» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Основы творческо-конструкторской деятельности», «Основы исследований в технологическом образовании».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для выполнения студентами курсовой работы по Методике обучения технологии и для написания впускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

ОК-6 - способностью к самоорганизации и самообразованию

ПК-2 - способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

ПК-4 - способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-7 - способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

ПК-8 - способностью проектировать образовательные программы

ПК-9 - способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся

ПК-10 - способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

знать:

- основные этапы организации проектной деятельности (выбор темы, сбор информации, выбор проекта, работа над ним, презентация);

- понятия цели, объекта и гипотезы исследования;

- основные источники информации;

- правила оформления списка использованной литературы;

- правила классификации и сравнения,

- способы познания окружающего мира (наблюдения, эксперименты);

- источники информации (книга, старшие товарищи и родственники, видео курсы, ресурсы Интернета)

- правила сохранения информации, приемы запоминания.

уметь:

- выделять объект исследования;

- разделять учебно-исследовательскую деятельность на этапы;

- выдвигать гипотезы и осуществлять их проверку;
- анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, выделять главное, формулировать выводы, выявлять закономерности,
- работать в группе;
- работать с источниками информации, представлять информацию в различных видах, преобразовывать из одного вида в другой,
- пользоваться словарями, энциклопедиями и другими учебными пособиями;
- планировать и организовывать исследовательскую деятельность, представлять результаты своей деятельности в различных видах;
- работать с текстовой информацией на компьютере, осуществлять операции с файлами и каталогами.

владеть:

- навыками проведения исследования

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

5. Разработчик: старший преподаватель кафедры теории и методики профессионального образования Сергеева А.Б.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ОД.25 Проектирование образовательных программ основного и дополнительного образования
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

1. Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины состоит в том, чтобы с учетом сформированных в данной области интересов студентов обобщить, актуализировать их профессиональные (психолого-педагогические) знания и умения, сформировать навыки трудовых действий и дать возможность приобрести опыт деятельности в области конструирования и реализации общеобразовательных программ.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла. Данный курс опирается на изученные ранее дисциплины Феномен педагогической деятельности, Конструирование и реализация воспитательных процессов, Конструирование и реализация образовательных процессов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК 8 (профессиональные компетенции)	способность проектировать образовательные программы
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

В результате освоения дисциплины студент:

знать:

- специфику анализа и разработки общеобразовательных программ, их типы, основные этапы конструирования;
- функции, формы, методы и процедуры реализации общеобразовательных программ, которые применяются в реальной практике;

уметь:

- критически анализировать теоретические и практические разработки в области конструирования и реализации общеобразовательных программ;
- определять субъекты, чьи интересы затрагивает реализация той или иной образовательной программы;
- формулировать цели, задачи, ожидаемый образовательный результат конкретной программы;
- оценивать эффективность реализации образовательной программы;
- осуществлять консультационную деятельность по вопросам разработки авторской программы.

приобрести опыт:

- работы в аналитической группе и группе разработчиков общеобразовательной программы;
- работы в многофакторной ситуации;
- выбора решений в условиях неопределенности, неоднозначности

В соответствии с учебным планом подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профиль подготовки «Технология и дополнительное образование» дисциплина «Проектирование образовательных программ основного и дополнительного образования» преподается на 5 курсе (10 семестр).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

5. Разработчик:

Доцент кафедры педагогики Мокшина Н.Г.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ОД.26 Социально-психологическая поддержка обучающихся в системе
дополнительного образования
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

1. Цели дисциплины:

Целями освоения дисциплины являются формирование методической готовности будущих педагогов по оказанию социальной защиты обучающихся в системе дополнительного образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Социально-психологическая поддержка обучающихся в системе дополнительного образования» относится к обязательной дисциплине вариативной части ОПОП ВО.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Методика обучения технологии», «Методика дополнительного образования», «Основы исследований в технологическом образовании», а так же дисциплины модуля «Психология», «Педагогика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой к подготовке и прохождению педагогической практики, последующей подготовки к итоговой государственной аттестации, а также к дальнейшей трудовой деятельности специалиста.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- особенности создания благоприятного климата в системе дополнительного образования, способствующего уменьшению факторов риска, приводящих к правонарушениям в подростковой среде;
- условия формирования гармоничного развития обучающихся, способных к дальнейшему развитию своего личностного, физического, интеллектуального потенциала в системе дополнительного образования;
- первоначальные представления об ограничениях, затруднениях и проблемах подростков, возникающих в системе дополнительного образования.

уметь:

- проводить мероприятия по формированию у подростков представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни средствами технического и декоративно-прикладного творчества;
- проектировать мероприятия по самореализации и социальной адаптации подростка в системе дополнительного образования.

владеть:

- научной терминологией;
- технологией выработки эффективных способов сотрудничества педагогов – родителей – воспитанников в системе дополнительного образования детей.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Разработчик: доцент кафедры теории и методики профессионального образования Латипова Л.Н.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ОД.27 Психолого-педагогическое сопровождение одаренного ребенка в школе
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

1. Цели дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психолого-педагогическое сопровождение одаренного ребенка в школе» является формирование у студентов навыка организации системной психологической диагностики детской одаренности и развития творческих способностей детей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата

Курс «Психолого-педагогическое сопровождение одаренного ребенка в школе» относится к Б1.В.ОД.27 основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование и читается для студентов на 5 курсе в 10 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Психолого-педагогическое сопровождение одаренного ребенка в школе» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-7	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности
ПК-9	способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся

По окончании изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- способы и приемы организации самостоятельности у обучающихся, повышения их активности и инициативности;
- способы и пути индивидуального развития обучающихся;

уметь:

- организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности;
- проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся;

владеть:

- навыками организации сотрудничества обучающихся;
- навыками проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

5. Разработчики: Штерц О.М., к.п.н., доцент кафедры психологии Елабужского института КФУ; Бисерова Г.К., к.п.н., доцент кафедры психологии Елабужского института КФУ;

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ОД.28 Основы экологической культуры
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

1. Цели освоения дисциплины

Подготовка профессионально-грамотного и компетентного специалиста – учителя биологии, владеющего основами экологического образования и воспитания школьников, а также практическими умениями и навыками его организации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

«Основы экологической культуры» относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б1.В.ОД) профессионального цикла. Для освоения данной дисциплины необходимы базовые знания, полученные обучающимися при изучении зоологии, ботаники, химии, физики, экологии. Осваивается на 3 курсе, в 5 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК -4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ПК-8	способностью проектировать образовательные программы

В результате освоения дисциплины студент должен:

иметь представление:

- о типах экологического сознания и их психологических основах;
- о принципах и методах формирования экологического сознания, мышления и экологической культуры человека.

знать:

- цели и задачи экологического образования и воспитания;
- обязательный минимум содержания общего эколого-биологического образования и выбранной вариативной авторской образовательной программы школьного курса биологии и экологии;

- эффективные формы организации экологического воспитания школьников;

- причины и последствия экологических катастроф.

уметь:

- осуществлять процесс экологического образования учащихся с ориентацией на цели и задачи экологического обучения, воспитания и развития личности с учетом специфики предмета биологии и экологии, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования по биологии;

- устанавливать причинно-следственные связи;

- моделировать и проводить систему внеурочных занятий по экологическому воспитанию;

- выбирать оптимальные методические подходы в соответствии с целью занятия и содержанием учебного материала;

- рационально использовать в образовательном процессе комплексы средств обучения;

- реализовывать систему организационных форм обучения;

- анализировать собственную преподавательскую деятельность с целью ее совершенствования и повышения квалификации.

владеть навыками:

- организации экологического образования школьников;
- прогностического мышления, проектной и природоохранной деятельности;
- мотивации учащихся к освоению целесообразной экологической деятельности;
- публичных выступлений и самообразования в области экологического образования и воспитания;
- продемонстрировать способность и готовность применять: полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из них: аудиторная работа 32 часа, в том числе лекции – 18, практическая работа – 18, самостоятельная работа 36 часов, Форма промежуточного контроля дисциплины – зачет в 5 семестре.

Составитель: старший преподаватель кафедры биологии и химии Ф.Г. Ребрина

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ОД.29 Робототехника
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

1. Цель:

- формирование готовности к организации эффективного научного, информационного и методического сопровождения внедрения робототехники в школьное образование;
- использование возможностей робототехники как ведущего средства формирования у учащихся базовых представлений в сфере инженерной культуры;
- применение технологии робототехнического творчества в урочной и внеурочной деятельности в системе общего образования для развития творческих способностей подростков и юношества в процессе конструирования и программирования роботов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Робототехника» относится к базовой части учебного плана. Изучается в форме лекционных и практических занятий (тренингов) и лабораторных работ в 5 семестре, форма итоговой аттестации – экзамен.

В курсе «Робототехника» обобщаются, интегрируются все составляющие профессиональной подготовки преподавателя технологии – психолого-педагогической, предметной и т.д. Используются знания и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Информационные технологии», «Информационные технологии в образовании», «Информатика».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины, должен:

Знать:

современное состояние и перспективы развития образовательной робототехники в школе как интегративной учебной дисциплины, ее место и роль в системе общего образования;

стандарт школьного образования по технологии, фундаментальное ядро содержания образования по технологии, примерные школьные программы технологии, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации;

подходы к планированию учебного процесса по технологии с использованием робототехнического модуля в своем составе;

функции, формы проверки и критерии оценки результатов обучения технологии с робототехническим модулем в своем составе;

методику использования средств робототехники в курсе технологии
требования к комплектации учебного оборудования для занятия робототехникой.

Уметь:

анализировать цели и содержание курсов образовательной робототехники, технологии для разных ступеней образования;

проектировать образовательный процесс по курсу технологии в режиме интеграции с возможностями образовательной робототехники, отбирать содержание робототехники для встраивания в предметные курсы, подбирать методы, организационные формы (урочная и внеурочная деятельность) и комплекс средств обучения;

организовать образовательный процесс по курсу технологии в различных типах образовательных учреждений на базовом и профильном уровнях с использованием возможностей робототехнических комплексов;

использовать дидактический потенциал образовательной робототехники, специального оборудования, средств информационных технологий в реализации образовательного процесса по преподаваемому курсу;

организовывать внеурочную деятельность обучающихся в области образовательной робототехники;
 осуществлять проверку и оценку результатов обучения робототехнике;
 эффективно взаимодействовать со всеми участниками образовательного процесса;
 осуществлять экспертизу школьных учебников, электронных образовательных ресурсов;
 участвовать в профессиональных дискуссиях (конференции, съезды, форумы и т.д.);
 осуществлять рефлексию собственной деятельности и коррекцию методики обучения образовательной робототехникой.

Владеть:

основными навыками конструирования и программирования роботов;
 приемами разработки и применения необходимых учебно-методических материалов в области образовательной робототехники, использования интерактивных комплексов, геоинформационной системы, цифровых лабораторий, виртуальных конструкторов в образовательном процессе;
 методами организации различных видов деятельности учащихся при освоении робототехники, технологии, в том числе проектной и исследовательской деятельности школьников в области современных направлений ИТ-отрасли;
 способами организации коллективной, групповой и индивидуальной деятельности учащихся при освоении изучаемых курсов, эффективного сочетания этих форм учебной деятельности на уроках и внеурочной деятельности;
 методами сравнения и отбора наиболее эффективных средств информационных технологий, поддерживающих виды учебной деятельности, адекватные планируемому образовательным результатам обучения;
 подходами оценивания результатов обучения школьников различными средствами;
 способами проектной и инновационной профессиональной (педагогической) деятельности в образовании;
 различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;
 навыками самообразования в области педагогической деятельности, повышения квалификации с использованием средств информационных технологий.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов
ПК-5	способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-7	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности
ПК-8	способность проектировать образовательные программы
ПК-9	способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся
ПК-10	способность проектировать траектории своего профессионального роста и

4. Общая трудоемкость дисциплины Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

5. Форма отчетности: экзамен в 5 семестре.

6. Разработчики: Программу дисциплины разработал(а)(и) ст. преподаватель кафедры математики и прикладной информатики Любимова Е.М., EMLjubimova@kpfu.ru

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ОД.30 Организация проектной деятельности школьников
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

1. Цели дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Организация проектной деятельности школьников» является подготовка студентов к организации проектно-исследовательской деятельности школьников на уроках технологии и во внеурочной работе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация проектной деятельности школьников» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 (Б1.В.ОД.30).

Для освоения дисциплины «Организация проектной деятельности школьников» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения таких дисциплин, как «Основы творческо-конструкторской деятельности», «Конструирование и моделирование технических объектов», «Конструирование и моделирование одежды и аксессуаров».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

ОК-6 - способностью к самоорганизации и самообразованию

ПК-2 - способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

ПК-4 - способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-7 - способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

ПК-8 - способностью проектировать образовательные программы

ПК-9 - способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся

ПК-10 - способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- классификацию ученических проектов,
- этапы организации проектной деятельности на уроках технологии;
- особенности подготовки учителя к организации проектной деятельности школьников,

- требования к оформлению проектов,

- критерии оценки проектов,

- требования к подготовке и проведению защиты проектов.

уметь:

- планировать учебный процесс, направленный на выполнение школьниками проектов,

- оценивать проекты школьников.

владеть:

- навыками организации индивидуальной и групповой деятельности обучающихся при выполнении творческого проекта,

- навыками оформления пояснительной записки к проекту,

- представления информации в виде доклада в сопровождении электронной

презентации

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Разработчик: старший преподаватель кафедры теории и методики профессионального образования Сергеева А.Б.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ОД.31 Основы предпринимательства
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

1.Цели дисциплины:

Целями освоения дисциплины « Основы предпринимательства» являются современные положения и перспективы развития предпринимательства, его влияние на экономическое и социальное развитие материальных, финансовых и трудовых ресурсов, выбор направлений по управлению предприятием для повышения эффективности и конкурентоспособности предпринимательских структур.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы предпринимательства» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин ОПОП.

Для освоения дисциплины «Основы предпринимательства» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения экономических дисциплин в средней школе.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой последующей подготовки к итоговой государственной аттестации, а также к дальнейшей трудовой деятельности специалиста.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

-теоретическую базу и понятийный аппарат дисциплины;

- основные понятия предпринимательской деятельности, правила регистрации нового предприятия, взаимоотношение государства и предпринимателя, налогообложения малых предприятий, перспективы развития малого бизнеса, организацию предпринимательской деятельности в образовательных организациях ;

- общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем;

- принципы научного анализа при прогнозировании последствий социальных процессов;

- современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения;

- современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников;

уметь:

- выявлять и осуществлять межпредметную связь с экономической теорией, экономикой предпринимательства. Использовать и разрабатывать необходимые учебно-методические материалы;

- Находить экономическую информацию в различных источниках, в том числе в глобальных компьютерных сетях;

владеть:

- навыками грамотного использования предпринимательской информации и применение ее в своей профессиональной деятельности;

- овладеть предпринимательской терминологией;

- навыками выполнения основных видов работ входящих в сферу

предпринимательской деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

5. Разработчик: ст. преподаватель кафедры теории и методики профессионального образования Шабалин С.В.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ОД.32 Арт-педагогика
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

1. Цель дисциплины

Целью дисциплины является подготовка учителей (педагогов), обладающих готовностью к реализации целей и задач артпедагогики, способностью применять арттерапевтические технологии для работы с различными категориями детей, в том числе и с детьми с особыми образовательными потребностями.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Артпедагогика» относится к обязательным курсам вариативной части учебного плана (Б1.В.ОД.32) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями образования) по профилю «Технология и дополнительное образование».

Для освоения дисциплины «Артпедагогика» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Психология», «Педагогика», «Возрастная анатомия и физиология» и др.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для подготовки и прохождения студентами педагогической практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения курса «Артпедагогика» обучающийся должен:

знать:

– природу артпедагогических технологий, современные артпедагогические и арттерапевтические концепции;

– сущность и логику применения артпедагогических технологий как средства эффективного психолого-педагогического воздействия на эмоционально-волевую сферу обучающегося;

– закономерности и дидактические принципы организации применения артпедагогических технологий в единстве образовательной, воспитательной и развивающей функций;

– традиционные и инновационные формы организации применения артпедагогических технологий в современном образовательном процессе;

– современные способы оценивания результатов применения артпедагогических технологий в обучении, критерии оценки результатов образовательного процесса с их применением.

уметь:

– проводить анализ современных артпедагогических технологий и условий их применения в образовательной практике;

– применять принципы артпедагогики при разработке и проектировании учебной деятельности, при проектировании индивидуальных образовательных программ;

– выбирать и обосновывать методы арттерапии при проектировании индивидуальной образовательной траектории и конструировании совместной образовательной деятельности в различных дидактических условиях;

– рационально организовывать учебный процесс с целью укрепления и сохранения здоровья школьников на основе артпедагогических и арттерапевтических технологий;

– использовать артпедагогические технологии как методы и средства обучения и воспитания различных категорий детей с учетом их индивидуальных особенностей развития;

– анализировать собственную деятельность с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации.

владеть:

– технологиями проектирования и организации образовательного процесса на основе использования артпедагогических и арттерапевтических технологий;

- методами артпедагогики как способами организации совместной и индивидуальной образовательной деятельности детей в соответствии с возрастными нормами развития;
- организацией контроля за результатами применения артпедагогических и арттерапевтических технологий в целях организации эстетики пространства образовательного учреждения и его духовно-ценностного наполнения;
- традиционными и инновационными артпедагогическими и арттерапевтическими технологиями, благоприятными для развития личности и способностей ребенка;
- методами артпедагогической и арттерапевтической диагностики эффективности процесса обучения и воспитания;
- рефлексией способов и результатов своих профессиональных действий.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции: общекультурные:

ОК-5 – способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;

общепрофессиональные:

ОПК-2 – способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

ОПК-5 – владение основами профессиональной этики и речевой культуры;

ОПК-6 – готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся;

профессиональные:

ПК-2 – способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-5 – способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;

ПК-6 – готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса;

ПК-7 – способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность и самостоятельность, развивать творческие способности;

ПК-13 – способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Разработчик: доцент кафедры общей инженерной подготовки Шатунова О.В.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ОД.33 Педагогическая риторика
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование коммуникативной компетентности педагога, овладение риторическими знаниями о нормах общения, коммуникативно-речевыми умениями; осознание специфики педагогического общения, особенностей речевых ситуаций, характерных для профессиональной деятельности учителя; познание студентами основ профессиональной этики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б.1.В.ОД.33).

Изучение дисциплины является значительным этапом речевой подготовки студента и необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессионального цикла, прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Шифр	Формируемые компетенции
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-5	владеет основами профессиональной этики и речевой культуры
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- жанры, стили, принципы подготовки сообщения;
- выразительные средства языка;
- этические, коммуникативные, речевые и языковые нормы;
- образовательные стандарты;

уметь:

- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском языке в учебной и профессиональной деятельности;
- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;
- учитывать в педагогическом взаимодействии особенности учащихся;
- участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях;
- анализировать и оценивать степень эффективности своей и чужой речи;

владеть:

- различными способами вербальной и невербальной коммуникации;
- навыками коммуникации в родной среде;
- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;
- способами установления контактов и поддержания межличностного и межкультурного взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ОД.34 Охрана труда
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

1. Цели дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Охрана труда» являются обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктажи по охране труда.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Охрана труда» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин ОПОП.

Для освоения дисциплины «Охрана труда» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения технических дисциплин в средней школе.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой последующей подготовки к итоговой государственной аттестации, а также к дальнейшей трудовой деятельности специалиста.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретическую базу и понятийный аппарат дисциплины;
- основные понятия производственной деятельности, основы законодательства об охране труда, основы техники безопасности и производственной санитарии и пожарную безопасность ;
- общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно производственных проблем;
- принципы научного анализа при прогнозировании последствий социальных процессов;
- современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения;
- современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников;

уметь:

- . Использовать и разрабатывать необходимые учебно- методические материалы;
- Находить производственную информацию в различных источниках, в том числе в глобальных компьютерных сетях;

владеть:

- Навыками грамотного использования умения по созданию безопасных и безвредных условий труда и применение ее в своей профессиональной деятельности;
- овладеть производственной терминологией;
- навыками выполнения основных видов работ входящих в сферу производственной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Разработчик: ст. преподаватель кафедры теории и методики профессионального образования Шабалин С.В.

Аннотация программы учебной дисциплины
Элективные курсы по физической культуре
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

1. Цель освоения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов – практические занятия.. Осваивается в 1-6 семестрах. Для его освоения необходимы знания в объеме общеобразовательной средней школы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-8 - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность.

4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Студент должен знать:

- социально-биологические основы физической культуры;
- основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями;

Студент должен уметь:

- применять на практике знания и умения, полученные на занятиях «Элективные курсы по физической культуре»;
- составлять комплексы ОРУ (общеразвивающих упражнений) с учетом цели физкультурно-спортивной тренировки.

Студент должен владеть:

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- терминологией, применяемой в физической культуре и различных видах

4. Разработчик: Волкова К.Р., доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.1.1 Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

1. Цель освоения дисциплины

- способность студентов проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата

Данная дисциплина относится к вариативной части программы для подготовки бакалавров. Осваивается на 3 курсе (6 семестр).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования» направлено на формирование у студентов следующих компетенций

Шифр	Общепрофессиональные компетенции
ОПК-2	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- особенности организации и управления учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;

уметь:

- анализировать мотивы осуществления профессиональной деятельности;

владеть:

- навыками осуществления обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

5. Разработчики: Шагивалеева Г.Р., к.пс.н, доцент кафедры психологии Елабужского института КФУ

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.1.2 Методы активного социально-психологического обучения
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

1. Цели освоения дисциплины

– изучение основных теоретических подходов и наиболее важных направлений и концепций, составляющих основу теоретической составляющей данного раздела психологической науки;

- знакомство с тренинговой работой.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата

Данная дисциплина относится к вариативной части программы для подготовки бакалавров. Осваивается на 3 курсе (6 семестр).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Методы активного социально-психологического обучения» направлено на формирование у студентов следующих компетенций

Шифр	Общепрофессиональные компетенции
ОПК-2	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

В результате освоения дисциплины бакалавр должен:

знать:

- особенности организации и управления учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;

- современные методы и технологии обучения и диагностики;

уметь:

- анализировать мотивы осуществления профессиональной деятельности;

- применять методы и технологии обучения и диагностики;

владеть:

- навыками осуществления обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

- навык использования технологий обучения.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

5. Разработчики: Панфилов А.Н., к.п.н, доцент кафедры психологии Елабужского института КФУ

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.1.3 Школьная психодиагностика
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

1. Цель освоения дисциплины

- способность студента применять психодиагностический инструментарий для выявления поведенческих и личностных проблем обучающихся, оценки показателей уровня и динамики развития обучающегося.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата

Данная дисциплина относится к вариативной части программы для подготовки бакалавров. Осваивается на 3 курсе (6 семестр).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования» направлено на формирование у студентов следующих компетенций

Шифр	Общепрофессиональные компетенции
ОПК-2	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК-3	готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- особенности организации и управления учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;

- способы психологического и педагогического изучения обучающихся;

уметь:

- анализировать мотивы осуществления профессиональной деятельности;

- осуществлять психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;

владеть:

- навыками осуществления обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

- навыками психолого-педагогического сопровождения.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

5. Разработчики: Гайфуллина Н.Г., старший преподаватель кафедры психологии Елабужского института КФУ

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.2.1 Основы современного производства
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

1. Цели дисциплины: подготовка студентов к преподаванию основ технологии в школе, колледжах и техникумах; практическое применение знаний, полученных при изучении предмета для организации проектной деятельности учащихся, и освоении основ промышленного производства; становление профессиональной бакалавра посредством формирования системных знаний о промышленных технологиях; освоение первичных знаний по организации производства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы современного производства» (Б3.В.ДВ.2) относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» по профилю «Технология и дополнительное образование».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины/ модуля

3.1. Требования к знаниям и умениям выпускников:

В результате изучения указанной дисциплины студенты должны знать:

- основные характеристики технологических процессов;
- структуру народного хозяйства России, взаимосвязь отраслей производства;
- основные способы получения материалов, назначение и конструкцию оборудования, приспособлений и инструментов, а также приемы выполняемых работ при наиболее распространенных видах ручной и механической обработки конструкционных материалов в учебных мастерских.

Уметь:

- использовать полученные знания при преподавании технологии в учебных заведениях;
- выбирать материалы в зависимости от назначения изделия; определять основные физико-механические и технологические свойства материалов;
- применять полученные знания при объяснении обучаемым экономических явлений.

Владеть

- навыками работы со статистической информацией.

3.2. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО.

В результате освоения данной дисциплины выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

5. Разработчик: доцент кафедры общей инженерной подготовки Данилов В.Ф.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.2.2 Технология конструкционных материалов
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

1. Цели дисциплины: дать общее представление о конструкционных материалах и промышленных технологиях их получения и обработки, о существующих методах и возможностях оценки и формирования свойств материалов

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Технология конструкционных материалов» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)». Осваивается в 1 семестре на 1 курсе.

Теоретическую базу дисциплины «Технология конструкционных материалов» составляют дисциплины «Материаловедение», «Физика», «Химия», «Теоретическая механика».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- строение и свойства основных металлов и сплавов, наиболее важные превращения при нагреве и охлаждении материалов, условия фазовых и структурных превращений;
- основные способы получения и обработки черных и цветных технологические процессы получения и обработки деталей.

уметь:

- грамотно проектировать технологические процессы термической, химико-термической и других видов упрочняющей обработки;
- разрабатывать технологию и проводить расчет технологических процессов изготовления деталей;
- осуществлять выбор оборудования и технологической оснастки для реализации производственных процессов..

владеть:

- методиками разработки технологических процессов литейного производства, обработки металлов давлением, сварки, обработки металлов резанием.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

5. Разработчик: ассистент кафедры общей инженерной подготовки Фаляхов И.И.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.2.3 Технология швейных изделий
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

1. Цели дисциплины: подготовка студентов к самостоятельному ведению технологии в 5-7 классах общеобразовательных школ, руководству школьными кружками и внеклассными занятиями по работе с тканью; на формирование умений по выполнению ручных стежков и строчек, машинных швов; на становление профессиональной компетентности бакалавра педагогического образования посредством формирования системных знаний о строении, свойствах, способах производства текстильных материалов.

Задачи изучения дисциплины:

- познакомить студентов с ассортиментом и процессом изготовления швейных изделий;
- обучить технологии выполнения ручных, машинных и влажно-тепловых работ;
- сформировать навыки работы на швейной машине;
- сформировать навыки выполнения ручных стежков и строчек, машинных швов;
- сформировать умения планировать, организовывать свою работу, оценивать результаты своей деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Технология швейных изделий» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 (Б1.В.ДВ.2.3).

Данная дисциплина является теоретической базой для курса «Технологический практикум», «Конструирование и моделирование одежды и аксессуаров». Теоретические знания, полученные студентом во время изучения курса, закрепляются в процессе выполнения курсового проекта по конструированию и моделированию одежды и аксессуаров.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: - классификацию одежды;

- этапы изготовления швейных изделий;

- виды ручных стежков и строчек;

- классификацию машинных швов.

Уметь: планировать свою работу;

- соблюдать правила ТБ и противопожарной безопасности;

- работать со справочной литературой;

- выполнять ручные, машинные и влажно-тепловые работы.

Владеть: навыками выполнения ручных стежков и строчек, машинных швов и влажно-тепловых работ.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

5. Разработчик: старший преподаватель кафедры теории и методики профессионального образования Сергеева А.Б.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.2.4 Технология текстильного и швейного производства
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

1. Цели дисциплины: студентов к самостоятельному ведению технологии в 5-7 классах общеобразовательных школ, руководству школьными кружками и внеклассными занятиями по работе с тканью; на формирование умений по выполнению ручных стежков и строчек, машинных швов; на становление профессиональной компетентности бакалавра педагогического образования посредством формирования системных знаний о строении, свойствах, способах производства текстильных материалов.

Задачи изучения дисциплины:

- знакомство со структурой современного текстильного производства;
- изучение материалов и составляющих их волокон, способов переработки их в пряжу и нити;
- формирование основных понятий о технологических процессах получения тканей, нетканых и трикотажных полотен, их структуре и отделки;
- познакомить студентов с ассортиментом и процессом изготовления швейных изделий;
- обучить технологии выполнения ручных, машинных и влажно-тепловых работ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Технология текстильного и швейного производства» относится к дисциплинам по выбору вариативной часть блока 1 (Б1.В.ДВ.2.4).

Данная дисциплина является теоретической базой для курса «Технологический практикум», «Конструирование и моделирование одежды и аксессуаров». Теоретические знания, полученные студентом во время изучения курса, закрепляются в процессе выполнения курсового проекта по конструированию и моделированию одежды и аксессуаров.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: - структуру современного текстильного производства;

- основные процессы получения тканей;
- этапы изготовления швейных изделий;
- виды ручных стежков и строчек;
- классификацию машинных швов.

Уметь: планировать свою работу;

- соблюдать правила ТБ и противопожарной безопасности;
- работать со справочной литературой;
- распознавать текстильные материалы;
- выполнять ручные, машинные и влажно-тепловые работы.

Владеть: навыками выполнения ручных стежков и строчек, машинных швов и влажно-тепловых работ.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

5. Разработчик: старший преподаватель кафедры теории и методики профессионального образования Сергеева А.Б.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.3.1 Основы взаимозаменяемости и технические измерения
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

1. Цели дисциплины: формирование у студентов знаний и практических навыков в области:

- использования и соблюдения требований комплексных систем общетехнических стандартов ГСС, ЕСДП, ЕСТД, ЕСКД, МЭК, ГСИ;
- метрологического обеспечения при производстве и эксплуатации техники;
- выполнения работ по выбору и настройке контрольно-измерительного средства при определении точности размеров детали;
- количественной оценки качества технических изделий, обеспечения точности их геометрических, технических и функциональных параметров;
- оценки уровня качества и принципов сертификации техники;
- использования типовых методов контроля качества выпускаемой продукции, машин и оборудования..

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы взаимозаменяемости и технические измерения» относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.3) основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)». Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия, термины и определения в области метрологии;
- стандартизации и сертификации продукции и услуг;
- основные принципы взаимозаменяемости;
- систему допусков и посадок принятую в РФ;
- принципы нормирования параметров точности при составлении и оформлении конструкторской документации.

уметь:

- выбирать посадки из предпочтительных и рекомендуемых рядов;
- обозначать нормы точности на сборочных и рабочих чертежах;
- выбирать измерительные средства и пользоваться ими;
- пользоваться нормативно-технической и справочной документацией в области стандартизации и сертификации;

владеть:

- навыками выбора и использования контрольно-измерительных инструментов для определения точности размера детали;
- методикой выбора и нанесения на чертеж основных отклонений линейных, диаметральных и угловых размеров детали;
- методикой расчета и назначения различных типов посадок (с зазором, с натягом и переходных) для различных соединений деталей машин;
- навыками чтения рабочих чертежей деталей и технической документации оформленной в соответствии с требованиями ЕСКД.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

5. Разработчик: старший преподаватель кафедры общей инженерной подготовки Обухова Л.К.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.3.2 Управление качеством
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

1. Цели дисциплины:

формирование у студентов четких представлений о современных подходах к созданию систем управления качеством в образовательных системах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Управление качеством» относится к дисциплинам по выбору вариативной части. Освоение дисциплины студентами необходимо для успешного изучения дисциплин «Экономика образования», «Проектирование образовательных программ основного и дополнительного образования» и др.

Управление качеством осваивается на 2 курсе в 3 семестре и является необходимой основой в подготовке студентов к организационно-управленческой деятельности.

3.1 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины, должен знать:

- сущность современных подходов к трактовке понятий «качество образования», управление качеством образования»;

- современные тенденции развития качества общего среднего образования;

- модели и механизмы управления качеством образования в общеобразовательном учреждении;

нормативно-правовые документы в области управления и управления качеством образования.

уметь:

- применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности;

- анализировать причины полученных результатов оценки качества образования в деятельности преподавателей.

владеть:

- опытом создания теоретических моделей управления качеством образования в школе;

- диагностическим аппаратом оценки качества образовательной деятельности;

- способами обобщения, анализа, восприятия информации;

- способами целеполагания, планирования, организации, контроля;

- способами профессионального взаимодействия.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

5. Разработчик: доцент кафедры общей инженерной подготовки Седов С.А.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.3.3 Технология приготовления пищи
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

1. Цели дисциплины:

Целями освоения дисциплины являются формирование у будущего учителя технологии представления о современных технологических способах обработки пищевых продуктов, получения полуфабрикатов и готовой кулинарной продукции.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Технология приготовления пищи» относится к дисциплине по выбору вариативной части ОПОП ВО.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения школьного курса «Технология», дисциплин «Основы экологической культуры», «Охрана труда», «Материаловедение», «Основы медицинских знаний».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой к подготовке и прохождению педагогической практики, последующей подготовки к итоговой государственной аттестации, а также к дальнейшей трудовой деятельности специалиста.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- общие сведения по продовольственным товарам и видам предприятий общественного питания;
- организацию технологического процесса на предприятиях общепита,
- виды кулинарной обработки пищевых продуктов, классификацию блюд и кулинарных изделий;
- оборудование, инструменты и приспособления, используемые на кухне при обработке пищевых продуктов;
- технику безопасности при работе с режущими, колющими инструментами, нагревательными приборами и горячими жидкостями при обработке пищевых продуктов;

уметь:

- классифицировать и распознавать продовольственные товары, блюда и кулинарные изделия по группам;
- выполнять правила охраны труда и санитарно-гигиенические нормы при кулинарной обработке, реализации и хранении продукции собственного производства;
- производить кулинарную обработку сырья, полуфабрикатов и дегустацию готовой продукции;
- работать и составлять нормативно-технологическую документацию;

владеть:

- научной терминологией,
- методами определения качества продовольственных товаров, выявления дефектов; технологией приготовления кулинарной продукции.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

5. Разработчик: доцент кафедры теории и методики профессионального образования Латипова Л.Н.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.3.4 Технология производства продовольственных товаров
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

1. Цели дисциплины:

Целями освоения дисциплины являются формирование у будущего учителя технологии систематизированных знаний по технологии производства продовольственных товаров, практических навыков и умения по обеспечению высокого качества продукции, ее безопасности для жизни и здоровья потребителя.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Технология производства продовольственных товаров» относится к дисциплине по выбору вариативной части ОПОП ВО

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе кулинарной обработки пищевых продуктов на уроках школьного курса «Технология», дисциплин «Основы экологической культуры», «Охрана труда», «Материаловедение», «Основы медицинских знаний».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой к подготовке и прохождению педагогической практики, последующей подготовки к итоговой государственной аттестации, а также к дальнейшей трудовой деятельности специалиста.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- ассортимент и технологию продукции общественного питания;
- физико-химические процессы, происходящие в сырье и полуфабрикатах на всех стадиях производства кулинарной продукции;
- нормативную документацию отрасли; методы оценки и контроля качества продукции;
- технику безопасности при работе с режущими, колющими инструментами, нагревательными приборами и горячими жидкостями при обработке пищевых продуктов;

уметь:

- использовать полученные знания в практической деятельности;
- оценивать влияние различных факторов на ход и результаты технологического процесса;
- пользоваться и разрабатывать нормативно-технологическую документацию;
- осуществлять контроль над качеством сырья, полуфабрикатов и готовой продукции.
- производить кулинарную обработку сырья, полуфабрикатов и дегустацию готовой продукции;

владеть:

- научной терминологией,
- методами расчета потребности и рационального расхода сырья, выхода готовой продукции, составления рецептур и рационов с использованием компьютерных технологий;
- методами определения качества продовольственных товаров, выявления дефектов;
- технологией приготовления кулинарной продукции.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

5. Разработчик: доцент кафедры теории и методики профессионального образования Латипова Л.Н.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.4.1 История развития науки и техники
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

1. Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «История развития науки и техники» является формирование у будущих работников профессионального обучения основных понятий и тенденций развития современной науки и техники;

- формирование у студентов знаний об основных этапах развития науки, техники и технологий и основных законах развития технических систем;
- овладение следующими базовыми компетенциями: способность перерабатывать, анализировать, применять, преобразовывать информацию, связанную с изучением дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата

Дисциплина «История развития науки и техники» относится к дисциплинам профессионального цикла, дисциплинам по выбору вариативной части, основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профилю Технология и дополнительное образование.

Её изучение базируется на комплексе знаний, приобретенных в процессе изучения курсов технологии конструкционных материалов (материаловедения), физики, истории, философии, основ научной картины мира. Освоение дисциплины является необходимой основой для освоения дисциплин базовой и вариативной части цикла профессиональных дисциплин.

Знания, умения и навыки, сформированные в рамках данной дисциплины, должны составить у будущих специалистов основу для подготовки, обоснования и принятия решений на разных уровнях управления финансово-хозяйственной деятельностью организаций.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных компетенций (ОК):

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

общепрофессиональных компетенций:

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);

знать:

- методы поиска и оценки информации исторического характера;
- содержание и этапы социально-экономического развития общества;
- роль открытий и изобретений в социально-экономическом развитии общества;
- основные законы развития технических систем;
- понятие об основных способах защиты интеллектуальной собственности;
- понятие об основных методах решения конструкторско-технологических, изобретательских задач;
- организационные основы, содержание деятельности в технических кружках, программы их работы и принципы отбора объектов творчества;
- методику технического творчества на учебных занятиях по спецтехнологиям и во внеурочной работе по технике, связанную с изучением исторического материала;

- основные черты современного научного сообщества и формы оценки результатов научной деятельности отдельных ученых;

уметь:

- системно анализировать и выбирать образовательные концепции;
- использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач;

- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные и т.д.), в которых протекают процессы развития науки, техники и технологий;

- учитывать в педагогическом взаимодействии с обучаемыми их различные особенности; - проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий,

соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;

- осуществлять педагогический процесс по данному курсу в различных типах образовательных учреждений;

- создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду;

- проектировать элективные курсы с использованием последних достижений наук;

- использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов;

- организовывать внеучебную деятельность обучающихся;

- бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса;

- участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях;

- использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития образования;

- применять изученные методы технического творчества для решения конкретных задач;

- адаптировать изученные методы технического творчества к возможностям и уровню знаний школьников различных классов;

- использовать на практике иллюстрации применения методов и приемов решения конструкторско-технологических и изобретательских задач;

- организовать и проводить массовые мероприятия по технике;

- разрабатывать учебные и рабочие программы для занятий в технических кружках, факультативах, на элективных курсах;

владеть:

- способами пропаганды важности педагогической профессии для социально-экономического развития страны;

- способами ориентирования в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);

- способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения обучения;

- навыками выполнения заданий, направленных на развитие творческих способностей;

- методикой организации и проведения занятий по профессии, внеклассных занятий (кружковых, факультативных), посвященных формированию и развитию технических творческих способностей обучающихся, их технического мышления;

- методикой организации и проведения внеклассных мероприятий по технике и технологии: олимпиад конкурсов, соревнований по техническим видам спорта, выставок технического творчества, экскурсий, недель (декад) науки техники и производства;

- методикой пропаганды технических достижений отечественной науки и техники, профессиональной ориентации обучаемых на технические профессии.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед.

5. Разработчик: старший преподаватель кафедры теории и методики профессионального образования С.В.Шабалин.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.4.2 Эргономика и дизайн
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

1. Цель освоения дисциплины

Целью изучения курса "Эргономика и дизайн" являются:

- формирование систематизированных теоретических знаний об основах эргономики и антропометрии;
- рассмотрение методических основ комплексного подхода в эргономике; - подготовка к решению профессиональных проектных задач в области дизайна;
- формирование профессиональных навыков выполнения эргономических расчётов параметров различных зон;
- формирование профессиональных навыков размещения светотехнического оборудования и последующей его вариативности;
- воспитание у студентов качеств творческой личности, способной к формированию авторского концептуального подхода, к новаторству в решении проблем современного дизайна, становлению собственной стилиевой манеры в эргодизайне.

2. Место дисциплины

Дисциплина относится к вариативным дисциплинам Б1.В.ДВ.4

Осваивается: очная форма обучения: 2 семестр;

Для освоения данной дисциплины студенты должны знать основы рисунка, цветоведение, зарубежную и отечественную историю с древнейших времен, должны иметь первичные представления о форме предметов, о значении предметной среды в жизни человека.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- Способность к самоорганизации и самообразованию – ОК-6
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики – ПК-2
- способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп – ПК-13

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные эргономические понятия, особенности системы «человек-машина-среда», эргономические требования и показатели;
- методы эргономических исследований;
- задачи эргономики в средовом проектировании.

Уметь:

- рассчитывать эргономические параметры рабочего места;
- составить эргономическую программу проектирования среды обитания;
- использовать соматографические и макетные методы эргономических исследований при дизайн-проектировании.

Владеть:

- навыками проведения расчетов параметров рабочего места;
- навыками применения макетных методов при проектировании среды обитания;
- навыками дизайн-проектирования при определении рабочего и жилого пространства

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 ч.

Форма промежуточного контроля дисциплины:

- очная форма обучения: экзамен в 2 семестре,

5. Автор: к.п.н., старший преподаватель А.Л. Файзрахманова, кафедра теории и методики профессионального образования, ALFajzrahmanova@kpfu.ru

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.4.3 История искусств и дизайна
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

1. Цель освоения дисциплины

Дисциплина относится к важнейшим областям гуманитарного знания и является необходимой частью художественного образования, направленной на формирование базовой профессиональной подготовки.

Цель дисциплины – изучение истории искусства различных эпох и народов, а также формирование знаний о разнообразных художественных стилях и направлениях. Изучение мировоззренческих концепций различных эпох и понимание исторически-изменяемых форм художественно-образного мышления сформирует целостное представление об искусстве и расширит рамки культурного и творческого потенциала студента. Постигание произведения искусства, как целостной сложной структуры, воплощающей художественный замысел различными средствами изобразительного языка сформирует и обогатит понимание специфических задач художественного мышления.

Задачи изучения дисциплины:

- познакомить студентов с теоретическими основами искусства и дизайна;
- сформировать понимание факторов, определивших развитие искусства и дизайна;
- изучить историю стилей и направлений дизайна;
- способствовать развитию творческих способностей, фантазии и мышления студентов.

2. Место дисциплины

Дисциплина «История изобразительного искусства» относится к курсам по выбору вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла Б1В.ДВ.

Осваивается: очная форма обучения: 2 семестр.

Для освоения данной дисциплины студенты должны знать основы рисунка, цветоведение, зарубежную и отечественную историю с древнейших времен, должны иметь первичные представления о форме предметов, о значении предметной среды в жизни человека.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- Способность к самоорганизации и самообразованию – ОК-6
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики – ПК-2
- способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп – ПК-13

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: понятия искусства и дизайна, их отличия; основные этапы развития мирового искусства и дизайна; иметь представление о видах и жанрах искусства и их специфике; о важнейших художественных направлениях, стилях и тенденциях мирового искусства.

Уметь: свободно ориентироваться в разнообразных исторических эпохах, направлениях, течениях мирового искусства; самостоятельно анализировать, сопоставлять, выявлять стилистические особенности и характерные тенденции мирового искусства; пользоваться научной терминологией, излагать и обосновывать полученные знания, организовывать учебно-исследовательскую деятельность обучающихся в области дизайна; выделять особенности стилей.

Владеть: навыками поиска, отбора и обработки визуальной и вербальной информации, навыками творческого процесса, поиска принятия творческих решений в воплощении художественного замысла; навыками применения многообразных

художественных средств, созданных на протяжении длительного развития искусства в будущей профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 ч.

Форма промежуточного контроля дисциплины: очная форма обучения: экзамен в 2 семестре.

5. Автор к.п.н., ст.преп. А.Л. Файзрахманова, кафедра теории и методики профессионального образования, ALFajzrahmanova@kpfu.ru

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.4.4 История и теория дизайна
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

1. Цель освоения дисциплины

Целью изучения курса «История и теория дизайна» являются: получение знаний по теории и истории дизайна; формирование навыков определения видов дизайна и основных его характеристик; становление профессиональной компетентности бакалавра педагогического образования посредством формирования систем знаний об истории и теории дизайна.

Задачи изучения дисциплины:

- познакомить студентов с теоретическими основами дизайна;
- сформировать понимание факторов, определивших развитие дизайна;
- изучить историю стилей и направлений дизайна;
- способствовать развитию творческих способностей, фантазии и мышления студентов.

2. Место дисциплины

Дисциплина «История и теория дизайна» относится к вариативным дисциплинам **Б1.В.ДВ.4**

Осваивается:

- очная форма обучения: 2 семестр;

Для освоения данной дисциплины студенты должны знать основы рисунка, цветоведение, зарубежную и отечественную историю с древнейших времен, должны иметь первичные представления о форме предметов, о значении предметной среды в жизни человека.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- Способность к самоорганизации и самообразованию – ОК-6
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики – ПК-2
- способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп – ПК-13

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: понятие дизайн, его цель, функции и задачи; типологию дизайнерской деятельности; предысторию дизайна; особенности зарождения и развития дизайна в XIX-XXI вв.; историю стилей и направлений в дизайне.

Уметь: организовывать учебно-исследовательскую деятельность обучающихся в области дизайна; выделять особенности стилей.

Владеть: методами дизайна.

Демонстрировать способность и готовность: применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 ч.

Форма промежуточного контроля дисциплины:

- очная форма обучения: экзамен в 2 семестре.

5. Автор к.п.н., старший преподаватель А.Л. Файзрахманова, кафедра теории и методики профессионального образования, ALFajzrahmanova@kpfu.ru

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.5.1 Резание материалов, станки и инструменты
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

1. Цели дисциплины: дать будущим специалистам знания об теоретических основах процесса резания, методах получения заготовок и деталей машин из металлов резанием и другими способами формообразования, о современных инструментальных материалах и конструкции режущего инструмента, об устройстве наиболее распространенных металлорежущих станков и видов работ выполняемых на них. Знания, полученные студентами в данной области, будут востребованы в их дальнейшей профессиональной и практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Резание материалов, станки и инструменты» относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.5) основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)». Осваивается на 3 курсе в 6 семестре.

Изучению дисциплины «Резание материалов, станки и инструменты» предшествует изучение дисциплин «Технология конструкционных материалов», «Основы взаимозаменяемости и технические измерения», «Черчение» и т.д.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
– способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

- физическую сущность явлений при резании материалов;
 - виды стружки и способы их изменения;
 - влияние процессов стружкообразования на остаточные напряжения;
 - глубину и степень наклёпа обработанной поверхности;
 - виды режущих инструментов и особенность их использования;
 - особенности износа режущих инструментов, оптимальную стойкость, способы восстановления работоспособности;
 - особенности основных видов обработки резанием;
 - особенности работы и проектирования режущих инструментов;
- уметь
- формировать основные понятия, связанные с процессами формообразования;
 - правильно выбрать режущий инструмент для обработки конкретной поверхности по справочнику;
 - измерить с помощью специальных измерительных приборов углы режущего инструмента;
 - рассчитать или выбрать режимы резания по справочнику;
 - расшифровать маркировку инструментального материала;
 - выбрать вид и тип необходимого металлорежущего станка
 - выбирать рациональные виды обработки в зависимости от вида обрабатываемых поверхностей заготовки, обрабатываемого материала и требований к качеству обработанных поверхностей;
 - производить выбор режущих инструментов, марки инструментального материала, оптимальные геометрические параметры и параметров режимов резания;
 - выбирать вид и марку смазочно-охлаждающего технологического средства в зависимости от требований к качеству обработанных поверхностей и экономических показателей;
 - рассчитывать силы резания и требуемую мощность металлорежущего оборудования;
 - затачивать резцы, свёрла, зенкеры и фрезы;

- рассчитывать геометрические параметры режущих инструментов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

5. Разработчик: старший преподаватель кафедры общей инженерной подготовки
Обухова Л.К.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.5.2 Основы современного машиностроения
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

1. Цели и задачи дисциплины

Учебный предмет «Основы современного машиностроения» посвящен изучению и освоению студентами знаний о современных методах и средствах осуществления производственных процессов машиностроительных производств, закономерностях построения специальных технологических процессов.

Изучение данной дисциплины обеспечит овладение студентами современных методов реализации производственных процессов, навыками выбора оптимальных решений, а также рациональными средствами производства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы современного машиностроения» (Б1.В.ДВ.5.2) относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» и отражает основные принципы современных производственных процессов, базируется на общенаучных и общеинженерных дисциплинах: математике, физике, теоретической механике, теории машин и механизмов, сопротивлении материалов, инженерной графике, материаловедении. Освоение дисциплины «Основы современного машиностроения» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

3.1 В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- основные цели, задачи и перспективы современных машиностроительных производств;
- закономерности построения современных производственных процессов;
- основные виды производства, технологического оборудования и технологической оснастки, методы оценки качества продукции;
- виды и технологии обработки различных материалов;
- этапы проектирования технологических процессов механической обработки, сборки и контроля, в том числе с использованием технологического оборудования с ЧПУ;
- основные типы металлорежущих станков и способы обработки материалов на них;
- знать состав, автоматизированные системы управления и классификацию станков с ЧПУ, промышленных роботов и роботизированных промышленных комплексов.

уметь:

- решать принципиальные вопросы, связанные с инструментообеспечением, планированием и оперативным управлением ходом современного производственного процесса при заданных исходных данных.
- ориентироваться в разнообразии видов обработки материалов резанием;
- выбирать рациональные схемы базирования заготовок, расчета погрешностей, определяющих точность механической обработки;
- проектировать технологический процесс, читать и выполнять согласно ЕСКД чертежи и технологическую документацию; рассчитать припуски на заготовку;
- выполнять конструкторско-технологические расчеты обработки типовых заготовок на токарных станках, обеспечивающие получение заданных параметров качества деталей, норм времени и технологической себестоимости;
- настраивать металлорежущие станки и выполнять основные технологические операции обработки резанием.

владеть:

– профессиональным языком предметной области знания.

ОК-3 - способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы - 144 часа.

5. Разработчик: канд.пед.наук, доцент кафедры общей инженерной подготовки Р.Х.Мухутдинов

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.5.3 Основы цветоведения и композиции
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

1. Цели освоения дисциплины

Дать профессиональные знания будущему специалисту по декоративно-прикладному искусству и дизайну, развить его творческие способности в области цветоведения, подготовить к самостоятельной творческой работе.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с теоретическими основами, технологией и техникой цветоведения;
- ознакомиться с основными элементами цветоведения – точки, линии и пятна – органически связывают его с натурой и мышлением, помогающим понять и изобразить форму предмета.

- ознакомление с теоретическими знаниями о цвете.
- получение навыков практической работы с цветом.
- ознакомление с основами образования, смешивания и взаимовлияние цвета.
- ознакомление с образными композиционными прикладными возможностями цвета.
- получение знаний при анализе цвета и колористических задачах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы цветоведения и композиции» относится к курсам по выбору.

Изучение курса является хорошей подготовкой в освоении дисциплины «Организация проектной деятельности школьников» «Художественные ремесла и народные промыслы», «Современные виды декоративно-прикладного искусства», «Художественное творчество школьников».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- владением основами профессиональной культуры и речевой культуры (ОПК-5);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);
- способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);

3.1. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- научно-теоретические и методические основы законов композиции;
- закономерности построения единства колорита и цветовых соотношений
- современные тенденции в современном искусстве.

Уметь:

- применять принцип цветового круга в проектах,
- творчески подходить при выполнении различных изделий используя законы композиции;

Владеть:

- законами композиции;
- принципами цветового круга.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

5. Разработчик: ст.преподаватель кафедры ТиМПО Максимов Илья Николаевич

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.5.4 Цветодидактика
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

1. Цели освоения дисциплины

Дать профессиональные знания будущему специалисту по декоративно-прикладному искусству и дизайну, развить его творческие способности в области цветоведения, подготовить к самостоятельной творческой работе.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с теоретическими основами, технологией и техникой цветоведения;
- ознакомиться с основными элементами цветоведения – точки, линии и пятна – органически связывают его с натурой и мышлением, помогающим понять и изобразить форму предмета.
- ознакомление с теоретическими знаниями о цвете.
- получение навыков практической работы с цветом.
- ознакомление с основами образования, смешивания и взаимовлияние цвета.
- ознакомление с образными композиционными прикладными возможностями цвета.
- получение знаний при анализе цвета и колористических задачах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы цветоведения и композиции» относится к курсам по выбору.

Изучение курса является хорошей подготовкой в освоении дисциплины «Организация проектной деятельности школьников» «Художественные ремесла и народные промыслы», «Современные виды декоративно-прикладного искусства», «Художественное творчество школьников».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- владением основами профессиональной культуры и речевой культуры (ОПК-5);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);
- способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);

3.1. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- научно-теоретические и методические основы законов композиции;
- закономерности построения единства колорита и цветовых соотношений
- современные тенденции в современном искусстве.

Уметь:

- применять принцип цветового круга в проектах,
- творчески подходить при выполнении различных изделий используя законы композиции;

Владеть:

- законами композиции;
- принципами цветового круга.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

5. Разработчик: ст.преподаватель кафедры ТиМПО Максимов Илья Николаевич

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.6.1 Общий курс транспорта
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

1. Цели дисциплины: формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков по основным положениям оценки технико-экономических характеристик и эксплуатационных показателей, характеризующих работу различных видов транспорта, а так же роли и взаимосвязи отдельных видов транспорта в единой транспортной системе страны в новых условиях экономических отношений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Общий курс транспорта» относится к дисциплинам по выбору основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профилю Технология и дополнительное образование.

Для освоения дисциплины «Общий курс транспорта» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Устройство, обслуживание и ремонт автотранспортных средств», «Конструирование и моделирование технических объектов», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Гидравлика и гидравлические машины».

Знания, умения и навыки, сформированные в рамках данной дисциплины, должны помочь будущим специалистам в освоении таких дисциплин как «Теплотехника», «Техническое творчество учащихся», «Сельскохозяйственные технологии» и др., а так же составить целостное представление о транспортном комплексе страны, роли и месте конкретного вида транспорта и предприятия в нем.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия о транспорте и транспортных системах;
- структуру мировых транспортных систем и транспортной системы России
- технико-экономические характеристики различных видов транспорта;
- показатели состояния и работы различных видов транспорта;
- современное состояние, перспективы и проблемы видов транспорта;
- пути повышения эффективности и конкурентоспособности различных видов транспорта;
- вопросы комплексного использования видов транспорта.

уметь:

- оценивать состояние различных видов транспорта (рассчитывать показатели транспортной обеспеченности и доступности, уровня транспортного обслуживания);
- прогнозировать развитие видов транспорта;
- осуществлять выбор видов транспорта и транспортных средств, в зависимости от критериев;
- формулировать предложения по комплексному использованию видов транспорта, организации работы в транспортных узлах по единой технологии.

владеть:

- терминологией, лексикой и основными транспортными категориями;

- методиками решения задач, связанных с расчетом технико-экономических характеристик и эксплуатационных показателей, характеризующих работу различных видов транспорта;

- практическими приемами определения эффективности деятельности предприятия в области перевозок, грузовой и коммерческой работы.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Разработчик: старший преподаватель кафедры теории и методики профессионального образования Исламов А.Э.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.6.2 История автомобилестроения
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

1. Цели дисциплины: изучение истории автомобилестроения, знакомство с требованиями, предъявляемыми к эксплуатационным свойствам автомобиля, а также к его отдельным механизмам, узлам, агрегатам и системам; обучению студентов навыкам анализа технического уровня автомобиля и его агрегатов и систем, знать основные тенденции их развития. Курс знакомит студентов с автомобильным транспортом, как важной отраслью экономики государств, этапами развития автомобильного транспорта, объемами перевозок пассажиров и грузов на различной стадии

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История автомобилестроения» относится к дисциплинам по выбору основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профилю Технология и дополнительное образование.

Для освоения дисциплины «История автомобилестроения» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Устройство, обслуживание и ремонт автотранспортных средств», «Конструирование и моделирование технических объектов», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Гидравлика и гидравлические машины».

Знания, умения и навыки, сформированные в рамках данной дисциплины, должны помочь будущим специалистам в освоении таких дисциплин как «Теплотехника», «Техническое творчество учащихся», «Сельскохозяйственные технологии» и др., а так же составить целостное представление о транспортном комплексе страны, роли и месте конкретного вида транспорта и предприятия в нем.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- историю зарождения и становления автомобильных фирм, «изобретателях автомобилей»;

- структуру мировых транспортных систем и транспортной системы России

- технико-экономические характеристики различных видов транспорта;

- современное состояние, перспективы и проблемы видов транспорта;

- пути повышения эффективности и конкурентоспособности различных видов транспорта.

уметь:

– оценивать состояние различных видов транспорта (рассчитывать показатели транспортной обеспеченности и доступности, уровня транспортного обслуживания);

- прогнозировать развитие видов транспорта;

– осуществлять выбор видов транспорта и транспортных средств, в зависимости от критериев;

- оценивать технический уровень конструкций автомобиля.

владеть:

- терминологией, лексикой и основными транспортными категориями;

- методиками решения задач, связанных с расчетом технико-экономических характеристик и эксплуатационных показателей, характеризующих работу различных видов транспорта.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Разработчик: старший преподаватель кафедры теории и методики профессионального образования Исламов А.Э.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.6.3 История костюма
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

1. Цели дисциплины:

Целями освоения дисциплины «История костюма» являются изучение исторического процесса возникновения и развития различных стилей в костюме; изучение характерных особенностей костюма разных эпох, условий возникновения и развития разнообразных форм одежды.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «История костюма» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1.

Данная дисциплина является теоретической базой для курса «Конструирование и моделирование одежды и аксессуаров».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные направления и стили в истории костюма;
- основные формы мужской и женской одежды различных эпох.

уметь:

- определять принадлежность костюма к той или иной исторической эпохе.

владеть навыками:

- изготовления исторического костюма в масштабе.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Разработчик: старший преподаватель кафедры теории и методики профессионального образования Сергеева А.Б.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.6.4 Дизайн одежды
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

1.Цели дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Дизайн одежды» являются изучение исторического процесса возникновения и развития различных стилей в костюме; изучение основ композиции костюма.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Дизайн одежды» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1.

Данная дисциплина является теоретической базой для курса «Конструирование и моделирование одежды и аксессуаров».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы композиции костюма;
- основные формы мужской и женской одежды различных эпох;
- правила дизайн-анализа костюма

уметь:

- определять принадлежность костюма к той или иной исторической эпохе;
- разрабатывать эскизы моделей одежды.

владеть навыками:

- изготовления исторического костюма в масштабе.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Разработчик: старший преподаватель кафедры теории и методики профессионального образования Сергеева А.Б.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.7.1 Автоматика и цифровая электроника
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

1. Цели дисциплины:

- обобщить сведения полученные по другим дисциплинам, затрагивающим проблемы развития человеческого общества;
- показать взаимосвязь и взаимообусловленность проблем, решаемых специалистами различных специальностей;
- формировать у студентов знания и умения анализа и синтеза систем автоматического регулирования и управления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Курс «Автоматика и цифровая электроника» предназначен для подготовки специалистов в области разработки аппаратных средств современных информационных технологий. Основной целью освоения курса является формирование у студентов теоретической базы по характеристикам и принципу действия электронных приборов, обучение базовым знаниям, современным технологиям, практическим навыкам для разработки аппаратных средств.

Дисциплина «Автоматика и цифровая электроника» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла. Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Физика», «Математика», «Информатика» на предыдущем уровне образования, а также студентами в ходе изучения дисциплин: «Математика», «Информатика», «Физика», «Электротехника», «Радиотехника».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **общекультурных компетенций (ОК):**

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

иметь представление:

- о роли дисциплины «Автоматика и цифровая электроника» при освоении смежных дисциплин по выбранной специальности и в сфере профессиональной деятельности;

знать:

- знать физические процессы и явления, происходящие в электрических цепях цифровой техники;
- знать назначение, принцип действия и основные характеристики элементов и узлов: логический элемент, триггеры, регистры, счетчики, преобразователи кода, микропроцессор.

уметь:

- уметь составлять схемы основных узлов цифровой техники, простые комбинационные логические схемы и последовательные устройства.
- уметь анализировать и составлять схемы цифровой автоматики.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

5. Разработчик: доцент кафедры физики Дерягин А.В.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.7.2 Энергосберегающие технологии
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

1. Цели дисциплины:

Целью преподавания дисциплины «Энергосберегающие технологии» является подготовка бакалавров по профилю «Технология и дополнительное образование», обладающих знаниями методов расчета электрических цепей и электромагнитных полей, умением применять эти знания для решения задач, связанных вопросами энергосбережения на промышленных предприятиях,

Задачи изучения дисциплины, определяются требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС):

- анализ, систематизация и обобщение научно-технической информации по теме исследования;
- выбор оптимального метода расчета электрической цепи;
- проектирование, расчет и модернизация устройств на схемотехническом и элементном уровне с использованием компьютерных средств;
- построение физико-математических моделей электротехнических устройств;
- математическое моделирование электронных и электрических цепей;
- составление описаний проводимых исследований, подготовка данных для составления отчетов, обзоров.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Энергосберегающие технологии» относится к вариативной части базового профессионального цикла. Для освоения данного предмета потребуются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Физика», «Математика», на предыдущем уровне образования, а также студентами в ходе изучения дисциплин «Электротехника».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общекультурные (ОК):

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3)

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

иметь представление:

- о роли дисциплины «Энергосберегающие технологии» при освоении смежных дисциплин по выбранной специальности и в сфере профессиональной деятельности;

знать:

- основные нормативные документы по энергосбережению, принятые правительством Российской Федерации;
- современные приемы и средства управления энергоэффективностью и энергосбережением;
- классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения энергосберегающих технологий на объектах ЖКХ и промпредприятий;
- виды теплозащит и приборов учета тепловой и электрической энергии;
- типовые схемы автономных источников тепла и электроэнергии;
- методы расчета тепловых потерь в зданиях и сооружениях;
- перспективы развития энергосберегающих технологий;

уметь:

- осуществлять нормирование и учет энергоресурсов на производстве;
- проводить технико-экономическую оценку энергосберегающих мероприятий;
- осуществлять выбор утепления ограждающих конструкций и окон;
- производить энергоаудит структур ЖКХ;

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

5. Разработчик: старший преподаватель Самедов М.Н.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.7.3 Художественная обработка конструкционных материалов
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

1. Цели дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Художественная обработка конструкционных материалов» являются изучение специфики технологий лоскутного шитья и ниткографии

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Художественная обработка конструкционных материалов» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1. Представляется целесообразным изучение таких дисциплин как «Технология швейных изделий» и «Основы рисунка», как предшествующие, т.к. к моменту начала изучения данной дисциплины обучающиеся должны владеть навыками выполнения простейших ручных швов, знать основы композиции рисунка и основы цветоведения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные способы соединения деталей изделия в технике лоскутного шитья;

- основные приемы ниткографии;

- принципы стилизации в ниткографии.

уметь:

- соединять детали в технике лоскутного шитья различными способами;

- стилизовать композиции геометрическими фигурами

владеть навыками:

- лоскутного шитья и ниткографии

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

5. Разработчик: старший преподаватель кафедры теории и методики профессионального образования Мирзанагимова Ф.И.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.7.4 Художественное творчество школьников
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

1. Цели дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Художественное творчество школьников» являются формирование знаний сущности, задач, нравственных последствий художественного творчества на современном этапе

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Художественное творчество школьников» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1. Данная дисциплина является теоретической базой для курса «Современные виды ДПИ»

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- особенности художественного творчества школьников на современном этапе;

- педагогические условия для овладения художественной деятельностью

уметь:

- выявлять особенности художественного творчества школьников на современном этапе;

- создавать педагогические условия для овладения художественной деятельностью

владеть навыками:

- художественного моделирования изделий

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

5. Разработчик: старший преподаватель кафедры теории и методики профессионального образования Мирзанагимова Ф.И.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.8.1 Художественные ремесла и народные промыслы
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

1. Цель освоения дисциплины

Овладение творческими знаниями по анализу произведений народного творчества, формирование у студентов специальных умений по использованию народных промыслов в трудовом обучении, демонстрация значения обучающего и воспитывающего потенциалов народных промыслов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.В.ДВ.8 Осваивается на очном отделении 3,4 курсах, 6,7 сем. Зачет – 6 семестр. Экзамен – 7 семестр.

Для ее освоения нужны знания, полученные при изучении таких дисциплин как «Материаловедения», «Технологический практикум».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);
- способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);

В результате изучения дисциплины студенты должны знать:

- характер и содержание работы учителя по организации, планированию и материальному обеспечению занятий по народным промыслам;
 - формы и методы воспитательной работы с учащимися на занятиях по народным промыслам;
 - методику формирования навыков безопасных приемов трудовой деятельности;
- уметь:
- разрабатывать необходимые учебно-методические материалы, проводить занятия в школе и других общеобразовательных учреждениях;
 - организовывать и проводить внеклассную работу с учащимися по техническому и декоративно-прикладному творчеству;
 - руководить творческой деятельностью учащихся;
 - осуществлять в процессе занятий, внеклассной и внешкольной работы, трудовой и производительной деятельности трудовое, эстетическое воспитание и профессиональную ориентацию учащихся;

Владеть навыками:

- выполнения основных работ, входящих в программу.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц - 252 ч.

5. Разработчик: доцент кафедры теории и методики профессионального образования И.М. Файзрахманов

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.8.2 Резьба по дереву
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

1. Цель освоения дисциплины

Овладение творческими знаниями по анализу произведений народного творчества, формирование у студентов специальных умений по использованию народных промыслов в трудовом обучении, демонстрация значения обучающего и воспитывающего потенциалов народных промыслов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.В.ДВ.8 Осваивается на очном отделении 3,4 курсах, 6,7 сем.

Для ее освоения нужны знания, полученные при изучении таких дисциплин как «Материаловедения», «Технологический практикум».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);
- способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);

В результате изучения дисциплины студенты должны знать:

- характер и содержание работы учителя по организации, планированию и материальному обеспечению занятий по резьбе по дереву;
 - формы и методы воспитательной работы с учащимися на занятиях по резьбе по дереву;
 - методику формирования навыков безопасных приемов трудовой деятельности;
- уметь:
- разрабатывать необходимые учебно-методические материалы, проводить занятия в школе и других общеобразовательных учреждениях;
 - организовывать и проводить внеклассную работу с учащимися по техническому и декоративно-прикладному творчеству и резьбе по дереву;
 - руководить творческой деятельностью учащихся;
 - осуществлять в процессе занятий, внеклассной и внешкольной работы, трудовой и производительной деятельности трудовое, эстетическое воспитание и профессиональную ориентацию учащихся;

Владеть навыками:

- выполнения основных работ, входящих в программу.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц. Зачет – 6 семестр. Экзамен – 7 семестр.

5. Разработчик: доцент кафедры теории и методики профессионального образования И.М.Файзрахманов

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.8.3 Рукоделие и художественные ремесла
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

1. Цели дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Рукоделие и художественные ремесла» являются изучение специфики технологий ручной вышивки и ковроткачества и формирование навыков ручной вышивки в технике «простой крест» и навыков создания гобелена.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Рукоделие и художественные ремесла» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1. Данная дисциплина является теоретической базой для курса «Художественная обработка конструкционных материалов»

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные виды швов, применяемых в технике ручной вышивки;

- основные способы соединения нитей в ковроткачестве

уметь:

- определять виды швов в изделиях ручной вышивки;

- определять типы переплетений нитей в изделиях ковроткачества

владеть навыками:

- ручной вышивки в технике «простой крест» и гобелена.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

5. Разработчик: старший преподаватель кафедры теории и методики профессионального образования Мирзанагимов Ф.И.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.8.4 Современные виды декоративно-прикладного искусства
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

1. Цели дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Современные виды ДПИ» являются изучение специфики технологий ручной вышивки, ковроткачества, ниткографии и формирование навыков ручной вышивки в технике «простой крест», навыков создания гобелена и ниткографии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Современные виды ДПИ» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1. Данная дисциплина является теоретической базой для курса «Конструирование и моделирование одежды и аксессуаров».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные виды швов, применяемых в технике ручной вышивки;
- основные способы соединения нитей в ковроткачестве;
- основные приемы вышивки изонить.

уметь:

- определять виды швов в изделиях ручной вышивки;
- определять типы переплетений нитей в изделиях ковроткачества;
- стилизовать композиции геометрическими фигурами

владеть навыками:

- ручной вышивки в технике «простой крест», гобелена и изонить.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

5. Разработчик: старший преподаватель кафедры теории и методики профессионального образования Мирзанагимова Ф.И.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.9.1 Конструирование и моделирование технических объектов
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

1.1 Целью освоения дисциплины является подготовка студентов к руководству технической творческой деятельностью в учебной и вне учебной работе на всех уровнях технологической подготовки обучающихся; формирование профессиональных умений использования патентной информации в трудовой деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с функциональным предназначением технического творчества в системе технологической подготовки обучающихся;
- изучение роли патентования изобретений в развитии и совершенствовании научно-технологического прогресса;
- закрепление, углубление и обогащение специальных технико-правовых и психолого-педагогических знаний, применение их в решениях конкретных учебно-воспитательских ситуациях по техническому творчеству;
- расширение диапазона общетехнических умений и навыков при разработке макетов, технических моделей и устройств как объектов изобретательской деятельности;
- побуждение к самообразованию по специальным разделам технических и психолого-педагогических наук, связанных с развитием творческого мышления человека;
- изучение состояния и тенденций в совершенствовании организации обучения техническому творчеству учащихся в средней школе;
- помощь студентам в приобретении опыта самостоятельной работы по индивидуальному образовательному маршруту и в конструировании планов патентной поддержки при написании дипломного проекта.

1.2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в число дисциплин по выбору студента цикла Б1.

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина:

- Технологический практикум.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

- Методика обучения технологии,
- Дисциплины профильной подготовки.

Практики, для которых данная дисциплина является предшествующей:

- Учебная практика.

1.3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);
- способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- организационные и экономические основы творческо-конструкторской деятельности;
- структуру, принципы построения и функции единой государственной системы творческо-конструкторской деятельности молодежи;
- основы патентования;
- современное состояние и перспективы совершенствования системы творческо-конструкторской деятельности учащихся;

- основные методы поисково-конструкторской деятельности учащихся: методы модельно-технического и учебно-производственного технического эксперимента;
- организационные основы, содержания и деятельности в технических кружках;
- программы работы кружков и принципы отбора объектов творчества;
- технические проекты, критерии отбора и методику выполнения творческих проектов;
- приемы и методы моделирования;
- материально-техническую базу кружковой работы;
- критерии выбора профиля кружковой работы;
- методы поиска решения творческих конструкторских задач;
- методику творческо-конструкторской деятельности на учебных занятиях и во внеурочной работе по технике.

уметь:

- использовать методы и приемы решения технических задач;
- оформлять техническую документацию на объекты творческо-конструкторской деятельности;
- самостоятельно конструировать модели технических объектов;
- выполнять творческие проекты;
- конструировать оборудование, приборы и приспособления для учебных и внеучебных занятий по технике;
- организовывать и проводить массовые мероприятия по техническому творчеству.

владеть:

- технологиями работы с различного рода источниками информации, (аудио, видео и др.).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц – 252 ч.

5. Разработчик: доцент кафедры теории и методики профессионального образования И.М. Файзрахманов

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.9.2 Основы Теории решения изобретательских задач
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

1. Цели дисциплины: развитие у студентов навыков информационно-аналитической профессиональной деятельности, получение знаний и развитие навыков у студентов по системному анализу технических систем (ТС), развитие творческого подхода к решению нестандартных технических задач и овладение методологией поиска новых решений в виде программы планомерно направленных действий (алгоритма решения изобретательских задач); создание методологической основы для подготовки конструкторских и технологических научных решений, составляющих основу инновационного проекта; формирование цельного понимания проблем.

В результате изучения дисциплины студент должен понимать возможности современных методов организации научного этапа и этапа опытно-конструкторских работ в процессе инновационной деятельности на производстве, быть способен к осознанному применению знаний в области психологии творчества и менеджмента творческой деятельности в профессиональной сфере; владеть навыками творческой деятельности на уровне, необходимом для последующего саморазвития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы Теории решения изобретательских задач» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 (Б1.В. ДВ.9.2).

Для освоения дисциплины «Основы Теории решения изобретательских задач» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения химии, физики, черчения, информационных технологий, основ творческо-конструкторской деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- положения психологии творчества, методы организации творческой деятельности;
- неалгоритмические методы преодоления психологической инерции и стимулирования управляемого творческого воображения;
- алгоритмические методы повышения эффективности творческого процесса;
- основной постулат, принципы и инструментарий ТРИЗ, базовые понятия ТРИЗ;
- закономерности эволюции ТС;
- принципы функционального моделирования ТС;
- методы анализа нестандартных задач;
- методы синтеза решений;
- научные основы организации труда;
- сущность и значение информации по достижениям в различных областях науки для развития современного общества;

Уметь:

- приобретать с большой степенью самостоятельности новые знания с использованием современных образовательных и информационных технологий;
- оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей работы;

- самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля;
- с помощью коллег критически оценивать свои достоинства и недостатки с необходимыми выводами;
- выявлять тенденции развития анализируемой системы в соответствии с законами эволюции;
- формулировать идеальный конечный результат (ИКР), техническое и физическое противоречия в ТС;
- выполнять анализ вещественно-полевых ресурсов системы и использовать их для решения нестандартных задач;
- выполнять поиск наиболее эффективного решения задачи с помощью Алгоритма решения изобретательских задач (АРИЗ);
- пользоваться Таблицей выбора типовых приемов устранения технических противоречий (Матрицей Альтшуллера);
- осознанно генерировать идеи по совершенствованию и улучшению ТС.
- применять имеющиеся методы для решения научных, организационных и управленческих вопросов в машиностроении;
- использовать современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач;
- получать и обрабатывать информацию из различных источников;

Владеть:

- навыками самостоятельной работы;
- навыками выстраивания и реализации перспективных линий интеллектуального, культурного, нравственного и профессионального саморазвития и самосовершенствования;
- практическими навыками решения конкретных научных, организационных и управленческих вопросов;
- методологией поиска решений изобретательских задач в виде программы планомерно направленных действий (АРИЗ);
- типовыми приемами устранения технических и физических противоречий;
- методом выполнения вещественно-полевого анализа системы;
- методикой поиска наиболее сильного решения задачи с использованием физических, химических и геометрических эффектов и банка примеров использования эффектов из информационного фонда ТРИЗ.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

5. Разработчик: старший преподаватель кафедры теории и методики профессионального образования Сергеева А.Б.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.9.3 Конструирование и моделирование одежды и аксессуаров
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

1. Цели дисциплины: овладение теоретическими знаниями и практическими навыками по конструированию и моделированию женской одежды, головных уборов, галантерейных изделий.

Задачами изучения дисциплины являются:

- знакомство с типологией фигур;
- знакомство и методами конструирования и моделирования одежды;
- формирование умений снимать мерки с конкретной фигуры, анализировать измерения и выбирать прибавки на свободу облегания;
- формирование умений по построению чертежей конструкции плечевых и поясных изделий;
- формирование умений по созданию моделей одежды на основе базовых конструкций;
- формирование умений по созданию моделей головных уборов;
- формирование умений по созданию моделей галантерейных изделий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Конструирование и моделирование одежды и аксессуаров» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 (Б1.В. ДВ.9.3).

Изучению данной дисциплины предшествует освоение таких курсов, как «Технология швейных изделий», «Технологический практикум», «Материаловедение».

Знания, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для выполнения курсового проекта по конструированию и моделированию одежды.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- размерную типологию одежды;
- методы конструированию одежды;
- основные правила снятия размерных признаков;
- виды и особенности проектирования головных уборов.

уметь:

- определять тип телосложения, осанку, полнотную группу фигуры;
- выбирать величины прибавок к конструктивным участкам изделия;

владеть:

- навыками построения чертежей конструкции плечевых и поясных изделий различных форм, рукавов и воротников различных покроев;
- навыками разработки чертежей новых моделей одежды на основе базовых конструкций;
- навыками разработки чертежей новых моделей головных уборов;
- навыками разработки чертежей галантерейных товаров.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

5. Разработчик: старший преподаватель кафедры теории и методики профессионального образования Сергеева А.Б.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.9.4 Конструирование и моделирование детской одежды
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

1. Цели дисциплины: подготовка студентов к самостоятельному ведению технологии в 5-7 классах общеобразовательных школ, руководству школьными кружками и внеклассными занятиями по конструированию и моделированию детской одежды; на формирование необходимого объема знаний, умений и практических навыков, которые позволят студентам выбирать оптимальные конструктивные и композиционные решения для создания детской одежды с высокими эстетическими и утилитарными свойствами; на становление профессиональной компетентности бакалавра посредством формирования систем знаний о конструировании и моделировании детской одежды.

Задачами изучения дисциплины являются:

- познакомить студентов с ассортиментом детской одежды всех возрастных групп;
- познакомить с требованиями, предъявляемыми к детской одежде;
- способствовать формированию умений построения чертежей конструкций изделий для детей различных возрастных групп;
- познакомить с процессом моделирования детской одежды, используя базовые основы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Конструирование и моделирование детской одежды» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 (Б1.В. ДВ.9.4).

Изучению данной дисциплины предшествует освоение таких курсов, как «Технология швейных изделий», «Технологический практикум», «Материаловедение».

Знания, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для выполнения курсового проекта по конструированию и моделированию одежды.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- общие сведения об ассортименте одежды для детей;
- ткани для детской одежды;
- требования, предъявляемые к детской одежде;
- способы художественного оформления детской одежды по возрастным группам;
- расчет и построение базовой конструкции детской одежды;
- способы моделирования детской одежды на основе базовых конструкций.

уметь:

- выполнять основные, дополнительные и вспомогательные измерения фигур;
- выбирать прибавки и правильно распределять их по участкам конструкции;
- выполнять расчеты и построения чертежей конструкций одежды для детей различных возрастных групп.

владеть:

- навыками конструирования и моделирования одежды для детей.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

5. Разработчик: старший преподаватель кафедры теории и методики профессионального образования Сергеева А.Б.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.10.1 Современные технологии в конструировании мебели
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по конструированию и изготовлению современной мебели.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в Б1.В.ДВ.

Осваивается на 4 курсе, 8 семестр;

Для ее освоения нужны знания, полученные при изучении таких дисциплин как «Основы материаловедения», «Технологический практикум».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);

В результате освоения дисциплины студент:

должен знать:

- современные технологии конструирования и изготовления мебели;
- основные виды материалов, используемых при изготовлении мебели;
- технико-технологические аспекты использования ручных и механизированных инструментов.

должен уметь:

- разрабатывать модели конструкций изделий;
- разрабатывать, читать и оформлять техническую документацию на изделие;

должен владеть:

- навыками построения чертежей;
- навыками разработки чертежей новых моделей мебели.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Разработчик: доцент кафедры теории и методики профессионального образования
И.М.Файзрахманов

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.10.2 Современные отделочные материалы и мебель в интерьере
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по конструированию и изготовлению современной мебели.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в Б1.В.ДВ.

Осваивается на 4 курсе, 8 семестр;

Для ее освоения нужны знания, полученные при изучении таких дисциплин как «Основы материаловедения», «Технологический практикум».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);

В результате освоения дисциплины студент:

должен знать:

- современные технологии конструирования и изготовления мебели;
- основные виды материалов, используемых при изготовлении мебели;
- технико-технологические аспекты использования ручных и механизированных инструментов.

должен уметь:

- разрабатывать модели конструкций изделий;
- разрабатывать, читать и оформлять техническую документацию на изделие;

должен владеть:

- навыками построения чертежей;
- навыками разработки чертежей новых моделей мебели.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Разработчик: доцент кафедры теории и методики профессионального образования
И.М.Файзрахманов

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.10.3 Дизайн интерьера
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения курса являются формирование теоретических знаний и практических умений в области дизайна интерьеров общественных зданий, жилой среды, выставочных и музейных экспозиций.

2. Место дисциплины

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.В.ДВ.10. Осваивается:

– очная форма обучения: на 5 курсе, 8 семестр;

Для ее освоения нужны знания, полученные при изучении дисциплин "Рукоделие и художественные ремесла", "Основы рисунка", "Основы декоративно-прикладного искусства", "Орнаментика в декоративно-прикладном искусстве".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

– Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия – ОК-5

– готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся – ОПК-6

– способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп – ПК-13.

В результате освоения дисциплины студент:

Знать: понятие дизайн интерьера, значение света и цвета в дизайне интерьера, особенности дизайна жилой среды, особенности дизайн интерьеров общественных зданий, особенности дизайна выставочных и музейных экспозиций

Уметь: подбирать свет и цвет в интерьере в соответствии с законами гармонии, выбирать окраску поверхности и их фактуру.

Владеть: навыками самостоятельной творческой работы; процессами творчества, системой приемов эвристического решения проблем и задач.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

Форма промежуточного контроля дисциплины: очная форма обучения: зачет в 8 семестре.

5. Автор к.п.н., ст.перп. А.Л. Файзрахманова, кафедра теории и методики профессионального образования, ALFajzrahmanova@kpfu.ru

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.10.4 Ландшафтный дизайн
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения курса являются: формирование теоретических знаний и практических умений в области ландшафтного дизайна, озеленения и ландшафтной организации городов и поселков.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.В.ДВ.10. Осваивается:

– очная форма обучения: на 5 курсе, 8 семестр;

Для ее освоения нужны знания, полученные при изучении дисциплин "Рукоделие и художественные ремесла", "Основы рисунка", "Основы декоративно-прикладного искусства", "Орнаментика в декоративно-прикладном искусстве".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

– Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия – ОК-5

– готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся – ОПК-6

– способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп – ПК-13.

В результате освоения дисциплины студент:

Знать: понятие ландшафтного дизайна, особенности ландшафтной организации городов и посёлков.

Уметь: разрабатывать проект городского озеленения.

Владеть навыками разработки проекта городского озеленения.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

Форма промежуточного контроля дисциплины:

– очная форма обучения: зачет в 8 семестре;

5. Автор к.п.н., ст.перп. А.Л. Файзрахманова, кафедра теории и методики профессионального образования, ALFajzrahmanova@kpfu.ru

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.11.1 Метрология, стандартизация и сертификация
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Целью дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» является теоретическая и практическая подготовка студентов в области международной и отечественной систем стандартизации и сертификации, измерительных процессов и средств измерений и формирование навыков информационного сопровождения измерительных каналов с определением их метрологических характеристик.

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомить студентов с принципами и методикой осуществления политики в области метрологии, стандартизации и сертификации в сфере производства и услуг;
- дать студентам систему теоретических знаний и практических навыков в области метрологии, стандартизации и сертификации с соблюдением существующего законодательства;
- научить студентов системному подходу к решению комплекса вопросов, связанных со стандартизацией, сертификацией и метрологией;
- подготовить студентов к самостоятельному решению задач в области стандартизации, сертификации и метрологической деятельности;
- обучить студентов навыкам использования руководящей и справочной информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.11) ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» и осваивается на 3 курсе, в 5 семестре. Базой для изучения курса «Метрология, стандартизация и сертификация» являются дисциплины «Физика», «Математика», «Информационные технологии», «Начертательная геометрия и инженерная графика» и др.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» студенты должны:

иметь представление о:

- структуре системы стандартизации, сертификации и метрологии в сфере производства и услуг;
- нормативно-правовой базе для регулирования вопросов качества;

знать:

- цели, задачи и принципы метрологии, стандартизации и сертификации;
- систему законодательства, служащую основой осуществления деятельности по метрологии, стандартизации и сертификации;

- порядок осуществления деятельности по стандартизации и сертификации;

- порядок оформления документации по сертификации продукции и систем качества.

уметь:

- пользоваться общероссийскими классификаторами стандартов;
- оформлять необходимые документы по стандартизации и сертификации;
- разрабатывать и принимать участие в реализации мероприятий по повышению эффективности производства, направленных на сокращение расхода материалов, снижение трудоемкости, повышение безопасности и производительности труда;

получить навыки:

- изучения и анализа информации, технических данных, показателей и результатов использования ресурсов, обобщения и систематизации их, производства необходимых расчетов, используя современную электронно-вычислительную технику;

- использования ГОСТов и нормативных документов для решения задач в области метрологии, стандартизации и сертификации;

- основ речевой профессиональной культуры.

После изучения данной дисциплины, для успешной профессиональной деятельности студент должен обладать следующими основными компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;

ОК-3 - способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Разработчик: доцент кафедры общей инженерной подготовки Шатунова О.В.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.11.2 Управление техническими системами
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

1. Цели дисциплины:

формирование профессиональных знаний студентов по общим и специфическим вопросам управления большими техническими системами на примере производства технического обслуживания и ремонта автомобилей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Для освоения дисциплины «Управление техническими системами» студентам необходимы знания, умения, и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Основы современного производства» и др.

Управление социально-техническими системами являются необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессионального цикла. Осваивается на 3 курсе в 5 семестре и является необходимой основой в подготовке студентов к производственно-технологической и организационно-управленческой деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

3.2 В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- особенности и принципиальные подходы при анализе и управлении большими техническими системами;

уметь:

- оптимизировать производительность и пропускную способность средств обслуживания;
- эффективно распределять ресурсы между подсистемами;
- определять рациональную последовательность проведения сложных работ; рациональное обновление основных фондов;
- находить оптимальные (рациональные) решения при разработке (модернизации) оборудования (стендов) для качественного обслуживания, текущего и капитального ремонта транспортных средств.

демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Разработчик: доцент кафедры общей инженерной подготовки Седов С.А.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.11.3 Основы декоративно-прикладного искусства
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения курса «Основы декоративно-прикладного искусства» являются: получение знаний о технологии выполнения основных видов художественной росписи по ткани; формирование навыков художественной росписи ткани с использованием различных техник и приёмов; становление профессиональной компетентности бакалавра педагогического образования посредством формирования систем знаний о технологии художественной росписи по ткани.

2. Место дисциплины

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.В.ДВ.11.3. Осваивается:

– очная форма обучения: в5 семестр.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

– Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия – ОК-5

– готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся – ОПК-6

– способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп – ПК-13.

В результате освоения дисциплины студент:

должен знать:

– историю развития художественной росписи тканей;

– правила использования инструментов, приспособлений, красителей при росписи тканей в различных техниках;

– основные приёмы выполнения росписи ткани;

должен уметь:

– организовывать рабочее место;

– пользоваться инструментами и приспособлениями для художественной росписи тканей;

– производить художественную роспись текстильных изделий с использованием различных техник и приёмов художественной росписи ткани;

– использовать дополнительные эффекты и приёмы в росписи ткани;

– декорировать изделия художественной росписью тканей в техниках холодного и горячего батика, свободной росписи, узелкового крашения;

– соблюдать правила безопасности при работе с опасными инструментами и красителями.

должен владеть:

– технологией художественной росписи по ткани.

Демонстрировать способность и готовность:

– применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

Форма промежуточного контроля дисциплины:

– очная форма обучения: зачет в 5 семестре.

5. Автор к.п.н., ст. преп. А.Л. Файзрахманова, кафедра теории и методики профессионального образования, ALFajzrahmanova@kpfu.ru

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.11.4 Орнаментика в декоративно-прикладном искусстве
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является становление профессиональной компетентности студентов посредством формирования системных знаний, умений и навыков применения орнамента в изделиях декоративно-прикладного искусства.

Задачи изучения дисциплины:

- вооружить учащихся знаниями истории орнамента и орнаментальных стилей различных эпох;
- сформировать у учащихся основы знаний классификации орнамента, композиции и особенности ее построения;
- обеспечить усвоение учащимися знаний орнаментальных мотивов и сюжетов, используемых в декоративно-прикладном искусстве;
- сформировать у учащихся умения и навыки применения орнамента в изделиях декоративно-прикладного искусства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата

Знания, умения и навыки, сформированные у обучающихся на занятиях дисциплины «Орнаментика в ДПИ», понадобятся при изучении последующих дисциплин, связанных с декоративно-прикладным искусством.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-6 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам;

ПК-6 – готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: выразительные средства графики в создании художественного образа орнамента, типы орнамента, особенности построения орнаментальной композиции;

уметь: различать типы орнаментов, строить орнаментальную композицию;

владеть навыком построения орнаментальной композиции разных типов.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

Форма промежуточного контроля дисциплины:

– очная форма обучения: зачет в 5 семестре;

5. Автор к.п.н., ст. преп. А.Л. Файзрахманова, кафедра теории и методики профессионального образования, ALFajzrahmanova@kpfu.ru

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.12.1 Игровые технологии в образовании
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

1. Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Игровые технологии в образовании» является ознакомление студентов с теоретическими и методическими положениями по организации и практической работе в школе, проведению работы по профессиональному самоопределению школьников, воспитательной работы и работы в системе дополнительного образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата

Дисциплина «Игровые технологии в образовании» относится к дисциплинам профессионального цикла, дисциплинам по выбору вариативной части, основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профилю Технология и дополнительное образование.

Для освоения дисциплины «Игровые технологии в образовании» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин по педагогике, психологии, информатике.

Знания, умения и навыки, сформированные в рамках данной дисциплины, должны составить у будущих специалистов основу для подготовки, обоснования и принятия решений на разных уровнях управления финансово-хозяйственной деятельностью организаций.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных компетенций (ОК):

- способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- , конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

общепрофессиональных компетенций:

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);

профессиональных компетенций:

- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

3.2 В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- характер и содержание работы учителя по организации, планированию и материальному обеспечению занятий по технологии;

- систему сбора, обработки, подготовки информации по проведению деловых игр;

- формы и методы воспитательной работы;

Уметь:

- использовать систему знаний о принципах организации и проведения деловых игр ;
- применять в процессе работы активный стиль общения;
- совершенствовать методики воспитательного воздействия на личность обучающего через игровые формы

Владеть:

- специальной терминологией в области игровых технологий;
- методами управления игровой деятельности;

- способами расчета налогов в различных системах налогообложения деятельности хозяйствующего субъекта.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зач. ед.

5. Разработчик: старший преподаватель кафедры теории и методики профессионального образования С.В.Шабалин.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.12.2 Методика обучения предпринимательству
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

1.Цели дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Методика обучения предпринимательству» являются подготовка будущего учителя технологии к профессиональной деятельности в системе общеобразовательного и дополнительного учреждений, применение общедидактических принципов, форм, методов и средств воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ООО по направлению «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Методика обучения предпринимательству» относится к дисциплинам профессионального цикла, дисциплинам по выбору вариативной части, основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профилю Технология и дополнительное образование.

Для освоения дисциплины «Методика обучения предпринимательству» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения экономических дисциплин и основ предпринимательства.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой последующей подготовки к итоговой государственной аттестации, а также к дальнейшей трудовой деятельности специалиста.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки) (ОПК-5);
- способностью к когнитивной деятельности (ОПК-6);
- способностью обосновать профессионально-педагогические действия (ОПК-7);

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

-теоретическую базу и понятийный аппарат дисциплины;

- основные понятия предпринимательской деятельности, правила регистрации нового предприятия, взаимоотношение государства и предпринимателя, налогообложения малых предприятий, перспективы развития малого бизнеса, организацию предпринимательской деятельности в образовательных организаций;

- общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем;

- принципы научного анализа при прогнозировании последствий социальных процессов;

- современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения;

- современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников;

уметь:

- выявлять и осуществлять межпредметную связь с экономической теорией, экономикой предпринимательства. Использовать и разрабатывать необходимые учебно-методические материалы;

- Находить экономическую информацию в различных источниках, в том числе в глобальных компьютерных сетях;

владеть:

- навыками грамотного использования предпринимательской информации и

применение ее в своей профессиональной деятельности;

- овладеть предпринимательской терминологией;
- навыками выполнения основных видов работ входящих в сферу предпринимательской деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Разработчик: ст. преподаватель кафедры теории и методики профессионального образования Шабалин С.В.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.13.1 Экономика семьи
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

1. Цель освоения дисциплины - подготовка молодежи к выполнению своих социальных ролей: производителя, гражданина, семьянина; вооружение знаниями о домашней экономике, формирование навыков ведения домашней финансовой документации, участия в рыночных отношениях семьи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика семьи» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профилю Технология и дополнительное образование.

Для освоения дисциплины «Экономика семьи» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Основы предпринимательства», «Менеджмент в образовании», «Экономика образования».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных компетенций (ОК):

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

общепрофессиональных компетенций:

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);

профессиональных компетенций:

- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

3.2 В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- цели и значение экономики семьи;
- общие правила ведения домашнего хозяйства;
- составляющие семейного бюджета и источники его доходной и расходной частей;
- возможности рационального использования средств и пути их увеличения;
- экономические связи семьи с рыночными структурами общества;
- роль членов семьи в формировании семейного бюджета;
- экономическую взаимосвязь семьи, предприятий, государства и общества;
- необходимость производства товаров и услуг как условие жизни общества в целом и каждого его члена.

Уметь:

- анализировать семейный бюджет;
- определять прожиточный минимум семьи;
- осуществлять самоанализ своей семейной экономической деятельности.

Владеть навыками:

- специальной экономической терминологией;
- методами анализа хозяйственной деятельности домохозяйства как хозяйствующего субъекта;

- способами расчета основных показателей деятельности домохозяйств.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

5. Разработчик: старший преподаватель кафедры теории и методики профессионального образования А.Э. Исламов.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.13.2 Бухгалтерский учет и налогообложение
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

1. Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и налогообложение» является ознакомление студентов с теоретическими и методическими положениями по организации и ведению бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций согласно требованиям документов российской системы нормативного регулирования бухгалтерского учета и использования учетной информации для управления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Бухгалтерский учет и налогообложение» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профилю Технология и дополнительное образование.

Для освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и налогообложение» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Основы предпринимательства», «Менеджмент в образовании», «Экономика образования».

Знания, умения и навыки, сформированные в рамках данной дисциплины, должны составить у будущих специалистов основу для подготовки, обоснования и принятия решений на разных уровнях управления финансово-хозяйственной деятельностью организаций.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных компетенций (ОК):

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

общепрофессиональных компетенций:

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);

профессиональных компетенций:

- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

3.2 В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные принципы бухгалтерского учета и базовые общепринятые правила его ведения в организациях;
- систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера;
- проблемы, решаемые бухгалтерским учетом в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений хозяйственных средств организации;
- порядок формирования финансовых результатов хозяйственной деятельности организации за отчетный период, а также взаимосвязь бухгалтерского учета с налоговым учетом.

Уметь:

- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики организации, для систематизации данных, о

производственных затратах, оценки производственной себестоимости продукции (работ, услуг), издержках обращения и определения финансовых результатов;

– применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов отдельных организаций, как составной части их учетной политики;

- на основе плана счетов оформлять корреспонденции счетов при проведении наиболее важных хозяйственных операций;

- оформлять документацию, сопровождающую хозяйственные операции;

- подготавливать и представлять финансовую бухгалтерскую отчетность, удовлетворяющую требованиям различных пользователей (внутренних и внешних).

Владеть навыками:

- специальной экономической терминологией в области бухгалтерского учета;

- методами отражения хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;

- способами расчета налогов в различных системах налогообложения деятельности хозяйствующего субъекта.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

5. Разработчик: старший преподаватель кафедры теории и методики профессионального образования А.Э. Исламов.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.14.1 Культурология
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Культурология» являются формирование у студентов гуманитарной культуры, позитивной системы ценностей, социокультурных компетенций, ознакомление их с основными характеристиками культурной картины мира.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомление студентов с трудами культурологов о месте и роли человека в мире культуры, об истории культурологической мысли, перспективах развития культуры;
- обучение студентов умениям применять культурологические знания в своей образовательной и профессиональной деятельности, способам трансляции культурной информации, навыкам диалогического общения и творческого самовыражения;
- обучение студентов методам культурологического размышления, навыкам анализа культуры, постановки культурных целей и выбора пути их достижения;
- воспитание у студентов уважительного и бережного отношения к культурному наследию и историческим традициям, гуманистических ориентаций и толерантности;

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Культурология» относится к вариативной (общепрофессиональной) части. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях и компетенциях, сформированных другими дисциплинами базовой части - «История» и «Философия». Дисциплина «Культурология» призвана сформировать на основе интеграции исторических, педагогических, философских знаний студентов, их профессиональные представления о культурном аспекте деятельности. Содержание дисциплины ориентирует будущего специалиста на интеграцию теоретических знаний с практикой деятельности педагога. По своему содержанию дисциплина «Культурология» является интегративной и призвана заполнить межпредметное образовательное пространство. Кроме сообщения слушателям специальных знаний, формирования и развития у них специальных умений и навыков, она призвана актуализировать их учебные достижения в области философии, социологии и педагогики, должна способствовать развитию культуры студентов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- ключевые понятия, теории и методы культурологии;
- морфологию, типологию, динамику и тенденции развития культуры;
- источники и факторы социокультурных изменений;

- особенности современного российского социокультурного габитуса;

уметь:

- пользоваться понятийным и методологическим аппаратом культурологии;
- выстраивать свою профессиональную деятельность с учетом тенденций развития мировой и отечественной культуры;

- применять высокие достижения культуры в повседневности и жить в соответствии с благом;

- культивировать социальное окружение в соответствии с культурными, рациональными установками;

- находить устойчивые культурные образцы в общении и преодолевать стереотипное мышление;

- на уровне национальной культуры поддерживать власть государства в её стремлении к сохранению целостности страны;

- преодолевать отчуждённость современности, сохраняя толерантность (понимание происходящего вокруг).

иметь навыки (приобрести опыт)

- основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки культурной информации;

- способностью передавать социокультурный опыт посредством культурной целесообразности в соответствии с принципом «не навреди»!

- приёмами убеждения в рациональности и культурной целесообразности деятельности власти в воспитании патриотизма.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа.

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 9 семестре.

5. Разработчик: доцент кафедры философии и социологии Ильин А.Г.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.14.2 Профессиональная этика
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Профессиональная этика» является формирование этико-нравственной культуры будущего педагога, развитие личностных качеств, обеспечивающих эффективность образовательной деятельности педагога в системе взаимоотношений «учитель и ученики», «учитель и родители», «учитель и педагогический коллектив». Формулирование такой цели дисциплины определяется требованиями к необходимым знаниям педагога, которые сформулированы в Профессиональном стандарте педагога.

Задачи дисциплины:

– Сформировать компетенцию конструктивного взаимодействия с гражданами и институтами гражданского общества, другими организациями.

– Сформировать компетенцию командной работы. Развить умения и готовность формировать команды для решения поставленных задач. Усовершенствовать умение работать в коллективе, исполняя свои обязанности творчески и во взаимодействии с другими членами коллектива.

– Сформировать компетенцию профессионального взаимодействия. Развить способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников.

Сформировать компетенцию этического поведения. Научить использованию специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к вариативной части модуля. Дисциплина «Профессиональная этика» призвана углубить, на основе интеграции исторических, культурологических, философских знаний студентов, их профессиональные представления об образовательной деятельности, об этике, морали, нормах права. Содержание дисциплины ориентирует будущего специалиста на интеграцию теоретических знаний с практикой деятельности педагога. По своему содержанию дисциплина «Профессиональная этика» интегративная. Кроме сообщения слушателям специальных знаний, формирования и развития у них специальных умений и навыков, она призвана актуализировать их учебные достижения в области философии, истории и культурологии, должна способствовать формированию этико-нравственной культуры студентов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

– положения Конституции Российской Федерации; Федеральный закон Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации"; Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" и иные нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации. Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи. Конвенция о правах ребенка. Трудовое законодательство;

– общепринятые нравственные принципы и нормы Российского общества и государства;

– основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики;

– основы психодидактики, поликультурного образования, закономерности поведения в социальных сетях;

уметь:

– критически анализировать теоретические и практические разработки в области применения профессиональной педагогической этики;

– работать с отчетами, программами, проектами, аналитическими текстами, базами данных;

– осуществлять оперативный поиск информации о программах и проектах, реализуемых в области воспитания и образования;

– выявлять суть проблемы, идентифицировать ее, определить пути ее разрешения;

– видеть реальную ситуацию в образовательном учреждении, в классе, в семье, в педагогическом коллективе, в более широком контексте, связывать ее с внутренними и внешними факторами; выявлять факторы, которые могут повлиять на ситуацию;

– определять субъекты, чьи интересы затрагивает реализация того или иного образовательного проекта в рамках воспитательных программ и т.д. Развить умение учитывать различные точки зрения на решение той или иной проблемы, согласовывать их интересы;

иметь навыки (приобрести опыт)

– работы в ситуации неопределенности, неоднозначности предлагаемых решений;

– работы в коллективе.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа.

Форма промежуточного контроля дисциплины – зачет в 9 семестре.

5. Разработчик: доцент кафедры философии и социологии Валиев И.Н.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.15.1 Гидравлика и гидравлические машины
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

1. Цели дисциплины: формирование у студентов системы теоретических знаний основных законов гидростатики, гидродинамики и законов движения газов по трубам и практических навыков по измерениям различных параметров гидромашин на специальных стендах («Гидродинамика», «Газовая динамика», «Гидравлические машины и гидропривод» и др.)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к основным дисциплинам по вариативной части программы бакалавриата. Осваивается на 3 курсе (5семестр).

Для успешного освоения данной дисциплины нужно освоение в качестве предшествующих следующих дисциплин: «Математика», "Физика", "Теоретическая механика".

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- состояние и направления развития машин и технологий, базирующихся на законах гидравлики;

- основные физические свойства жидкости;

- основные законы гидравлики;

- основы теории гидравлических машин, их конструкции, принципы работы и методы рациональной эксплуатации;

- основные принципы построения элементов конструкции и методов эксплуатации систем гидроприводов машин и механизмов на транспорте и других систем;

- пути и направления энергосбережения при проектировании и эксплуатации машин, систем и технологий, базирующихся на законах механики жидкости.

уметь:

– применять прогрессивные технологии, базирующиеся на законах гидравлики;

– проводить элементарные расчёты простого водопровода и гидравлического привода;

– оценивать эффективность гидравлических систем различного назначения;

- правильно эксплуатировать гидравлические системы;

- оценивать работоспособность гидравлических систем и механизмов.

владеть:

- навыками определения погрешности измерения основных параметров гидравлических машин.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Разработчик: доцент кафедры общей инженерной подготовки Киреев Б.Н.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.15.2 Основы гидропривода, гидравлические и пневматические системы
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

1. Цели дисциплины: знакомство студентов с основными законами гидростатики, гидродинамики и газодинамики, а так же с устройством и принципом действия различных гидравлических и пневматических механизмов и машин (гидронасосов и гидродвигателей, пневмомоторов, гидро- и пневмоаппаратуры и т.п.).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части программы основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)». Осваивается на 3 курсе (5 семестр). Для успешного освоения данной дисциплины нужно знание следующих учебных дисциплин: «Математика», "Физика", "Теоретическая механика".

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- состояние и направления развития машин и технологий, базирующихся на законах гидравлики;

- основные физические свойства жидкости и газа;

- основные законы гидравлики и газодинамики;

- основы теории гидравлических машин, их конструкции, принципы работы и методы рациональной эксплуатации;

- основы теории пневмодвигателей, их конструкции, принципы работы;

- основные принципы построения элементов конструкции и методов эксплуатации систем гидроприводов и пневмоприводов машин и механизмов на транспорте и других систем;

- пути и направления энергосбережения при проектировании и эксплуатации машин, систем и технологий, базирующихся на законах механики жидкости и газа.

уметь:

– применять прогрессивные технологии, базирующиеся на законах гидравлики и газодинамики;

– проводить элементарные расчёты простого водопровода и гидравлического привода;

– оценивать эффективность гидравлических систем различного назначения

- правильно эксплуатировать гидравлические системы;

- оценивать работоспособность гидравлических систем и механизмов;

- иметь представление о работе пневмопривода, пневмоаппаратуры;

– иметь представление о пневмоавтоматических устройствах и их использовании в технике;

иметь представление о работе микроконтроллеров.

владеть:

- навыками чтения гидравлических и пневматических схем;

- навыками определения погрешности измерения основных параметров гидродинамики и газодинамики.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Разработчик: доцент кафедры общей инженерной подготовки Киреев Б.Н.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.15.3 Основы рисунка
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

1. Цели дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Основы рисунка» является приобретение профессиональных знаний и умений необходимых для выработки способности реалистического отображения действительности; владения методами изобразительного языка рисунка; знакомство с принципами воздушной и тональной перспективы в условиях открытого пространства; создания трехмерного изображения на двухмерной плоскости листа; выработки умения системно анализировать собственную работу, используя критерии оценивания рисунка; формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления творческой деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина «Основы рисунка» включена Б1.В.ДВ.15.3 в вариативную часть дисциплин профессионального цикла основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль подготовки «Технология и дополнительное образование». Содержание дисциплины «Основы рисунка» тесно взаимосвязана с дисциплинами блока предметной подготовки. В процессе обучения рисунку развиваются и закрепляются практические умения и навыки студентов в базовых дисциплинах «Специальное рисование», «Технический рисунок», «Основы декоративно-прикладного искусства», «Основы проектирования в дизайне», «Основы живописи», «Современные технологии в конструировании мебели», «Дизайн интерьера», «Орнаментика в декоративно-прикладном искусстве». Освоение данной дисциплины является необходимой основой последующей подготовки к итоговой государственной аттестации, а также к дальнейшей трудовой деятельности специалиста.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы рисунка, материалы и технику рисунка;
- основы передачи пространства с использованием линейной, воздушной и тональной перспективы;
- методическую последовательность работы над учебным заданием;
- способы профессионального самопознания и саморазвития в области изобразительной деятельности.

Уметь:

- изображать объекты предметного мира, пространства на основе знания их строения и конструкций;
- грамотно компоновать изображения в выбранном формате;
- создавать творческие композиции различной степени сложности с использованием разнообразных техник и графических материалов;
- системно анализировать собственную работу.

Владеть:

- методами создания натурального рисунка, выполнение быстрого наброска, зарисовки;
- методами изображения натуральных объектов технологиями и техниками работы различными графическими материалами (графит, уголь, сангина).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Разработчик: доцент кафедры Теории и методики профессионального образования
Шайхлисламов А.Х.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.15.4 Технический рисунок
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

1. Цели дисциплины:

Целями освоения дисциплины подготовка бакалавра к реализации в учебном процессе образовательной программы «Технический рисунок».

Одновременно решать задачи развития композиционных навыков, владения профессиональной терминологией, совершенствования графического мастерства. Для освоения дисциплины «Технический рисунок» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Основы рисунка».

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина «Технический рисунок» включена Б1.В.ДВ.15.4 в вариативную часть дисциплин профессионального цикла основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль подготовки «Технология и дополнительное образование». Содержание дисциплины «Технический рисунок» тесно взаимосвязана с дисциплинами блока предметной подготовки. В процессе обучения рисунку развиваются и закрепляются практические умения и навыки студентов в дисциплинах «Специальное рисование», «Основы рисунка», «Основы декоративно-прикладного искусства», «Основы проектирования в дизайне», «Современные технологии в конструировании мебели», «Дизайн интерьера», «Перспектива».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой последующей подготовки к итоговой государственной аттестации, а также к дальнейшей трудовой деятельности специалиста.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятие «технический рисунок», его цель, функции и задачи;
- способы передачи предметной сферы средствами технического рисунка, с учетом законов начертательной геометрии, перспективы и теней в перспективе;
- методику построения технического рисунка, геометрических фигур, тел вращения, предметов быта;
- графические методы отображения форм и пространства на плоскости. *Уметь:*
- изображать объемно-пространственные формы по чертежу с учетом законов перспективы;
- создавать разнообразные изобразительные элементы, совершать их пластические преобразования, композиционные построения на плоскости, в объеме и пространстве;
- системно анализировать собственную работу.

Владеть:

- воссоздания объемно-пространственной формы предметов по чертежу (в трех проекциях);
- построения перспективного сокращения геометрических тел, тел вращения, бытовых предметов в чертежах;
- навыками выполнения технического рисунка с использованием различных средств;
- чтения графической информации, реализации творческой идеи на плоскости, в объеме и пространстве.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Разработчик: доцент кафедры Теории и методики профессионального образования
Шайхлисламов А.Х.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.16.1 Теплотехника
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

1. Цели дисциплины: знакомство студентов с теоретическими основами теплотехники (техническая термодинамика и теория теплообмена) и их использование при конструировании тепловых двигателей. Отдельная глава посвящена теплоэлектроэнергетике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Теплотехника» относится к дисциплинам вариативной части базового (профессионального) цикла (Б1.В.ДВ.16). Изучается в 8-ом семестре.

Изучение дисциплины «Теплотехника» базируется на знании таких дисциплин цикла, как математика, физика, теоретическая механика и цикла общепрофессиональных дисциплин (теория механизмов и машин, детали машин и сопротивление материалов). Дисциплина играет важное значение в системе подготовки специалиста (бакалавра педагогического образования). Полученные знания используются студентами при изучении дисциплин, связанных с технологией обработки различных материалов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные законы термодинамики и теории массо-теплообмена,
- состояние и направления развития технологии и научно-технического прогресса в преобразовании тепловой энергии;
- конструкции и основы эксплуатации теплотехнического оборудования, применяемого в народном хозяйстве;
- теории и расчеты процессов применения теплоты в народном хозяйстве;
- методы проектирования устройств и установок теплоснабжения народнохозяйственных объектов;
- циклы тепловых двигателей и установок (двигателей внутреннего сгорания, газовых турбин, паросиловых и холодильных установок);
- способы получения электрической и тепловой энергии в промышленных масштабах.

Уметь:

- выполнять расчеты по обоснованию основных параметров теплового оборудования;
- эксплуатировать простое теплотехническое оборудование.

владеть:

- навыками работы с приборами и оборудованием, приёмами обработки информации;
- навыками творческого обобщения полученных знаний, конкретного и объективного изложения своих знаний в письменной и устной форме.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

5. Разработчик: доцент кафедры общей инженерной подготовки Киреев Б.Н.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.16.2 Термодинамика и рабочие процессы двигателей
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

1. Цели дисциплины: знакомство студентов с теоретическими основами теплотехники (техническая термодинамика и теория теплообмена) и их использование при конструировании тепловых двигателей. Отдельная глава посвящена теплоэлектроэнергетике

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Термодинамика и рабочие процессы ДВС» относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.16) основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» по профилю «Технология и дополнительное образование».

Ее изучение базируется на знании таких дисциплин цикла, как математика, физика, химия и цикла общепрофессиональных дисциплин (теория механизмов и машин, детали машин и сопротивление материалов).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- состояние и направления развития технологии и научно-технического прогресса в преобразовании тепловой энергии;
- конструкции и основы эксплуатации теплотехнического оборудования, применяемого в народном хозяйстве;
- теории и расчеты процессов применения теплоты в народном хозяйстве;
- методы проектирования устройств и установок теплоснабжения народнохозяйственных объектов;
- циклы тепловых двигателей и установок (двигателей внутреннего сгорания, газовых турбин, паросиловых и холодильных установок);
- способы получения электрической и тепловой энергии в промышленных масштабах.

Уметь:

- выполнять расчеты по обоснованию основных параметров теплового оборудования;
- эксплуатировать простое теплотехническое оборудование.

владеть:

- навыками работы с приборами и оборудованием, приемами обработки информации;
- навыками творческого обобщения полученных знаний, конкретного и объективного изложения своих знаний в письменной и устной форме.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

5. Разработчик: доцент кафедры общей инженерной подготовки Киреев Б.Н.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.16.3 Кулинария
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

1. Цели дисциплины:

Целями освоения дисциплины являются подготовка студентов к профессиональной деятельности в области кулинарной обработки пищевых продуктов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Кулинария» относится к дисциплина по выбору вариативной части ОПОП ВО.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения кулинарной обработки пищевых продуктов на уроках технологии в общеобразовательной школе, дисциплин «Охрана труда», «Основы экологической культуры», «Технология приготовления пищи».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой к подготовке и прохождению педагогической практики, последующей подготовки к итоговой государственной аттестации, а также к дальнейшей трудовой деятельности специалиста.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные правила приготовления блюд и кулинарных изделий;
- технику безопасности при кулинарной обработке пищевых продуктов;
- основные способы получения продукции;
- назначение и конструкцию оборудования, приспособлений и инструментов;
- приемы выполняемых работ при наиболее распространенных видах ручной, механической и тепловой обработки пищевых продуктов в учебных мастерских;

уметь:

- самостоятельно готовить блюда и кулинарные изделия;
- соблюдать санитарно-гигиенические нормы и правила кулинарной обработки сырья и полуфабрикатов;
- давать полную органолептическую оценку приготовленных блюд и кулинарных изделий;
- подбирать сырье и полуфабрикаты дляготавливаемых блюд и кулинарных изделий;
- выбирать оборудование, инструменты и приспособления для кулинарной обработки пищевых продуктов.

владеть:

- научной терминологией,
- методами кулинарной обработки пищевых продуктов и получения продукции собственного производства.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

5. Разработчик: доцент кафедры теории и методики профессионального образования Латипова Л.Н.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.16.4 Физиология и гигиена питания
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

1. Цели дисциплины:

Целями освоения дисциплины являются подготовка студентов к профессиональной деятельности в области кулинарной обработки пищевых продуктов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Физиология и гигиена питания» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП ВО.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения кулинарной обработки пищевых продуктов на уроках технологии в общеобразовательной школе, дисциплин «Охрана труда», «Основы экологической культуры», «Технология приготовления пищи».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой к подготовке и прохождению педагогической практики, последующей подготовки к итоговой государственной аттестации, а также к дальнейшей трудовой деятельности специалиста.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы рационального питания и роль пищи для организма человека;
- виды, функции и назначение питания
- физико-химические изменения пищи в процессе пищеварения;
- методики составления рациона питания.

уметь:

- проводить органолептическую оценку качества пищевого сырья и продуктов;
- рассчитывать энергетическую ценность блюд;
- составлять рационы питания для различных категорий потребителей;

владеть:

- научной терминологией,
- методами составления рациона питания для отдельных групп населения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

5. Разработчик: доцент кафедры теории и методики профессионального образования

Латипова Л.Н.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.17.1 Устройство, обслуживание и ремонт автотранспортных средств
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

Целью данного курса является формирование у студентов базовых знаний в области основ конструкции и конкретному устройству узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств (АТС) и их конструктивной эффективности, а также методам технического обслуживания и ремонта (ТО и Р) подвижного состава, способам диагностирования технического состояния автомобилей.

Основными задачами данной дисциплины являются изучение: конструктивных особенностей АТС и основных тенденций их развития; методов расчёта показателей эффективности эксплуатации АТС; вопросов организации ТО и Р подвижного состава автомобильного транспорта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Устройство, обслуживание и ремонт автотранспортных средств» относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.17.1) основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)». Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

В основе курса лежит изучение не одной или нескольких конкретных моделей АТС, а общих принципов конструкций с выделением типовых схем. При таком подходе вырабатывается способность понимать и свободно разбираться во всем многообразии существующих конструкций, самостоятельно анализировать и оценивать уровень их совершенства, выявлять функциональное назначение отдельных элементов.

Перечень дисциплин, необходимых для изучения курса:

- начертательная геометрия и инженерная графика;
- общий курс транспорта;
- технология конструкционных материалов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК-3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

ОПК-1 - готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

ПК-7 - способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

ПК-10 - способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы - 144 часа.

5. Разработчик: канд.пед.наук, доцент кафедры общей инженерной подготовки Р.Х.Мухутдинов

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.17.2 Техника транспорта, обслуживание и ремонт
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

1. Цели освоения дисциплины

Целью данного курса является формирование у студентов базовых знаний в области основ конструкции и конкретному устройству узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств (АТС) и их конструктивной эффективности, а также методам технического обслуживания и ремонта (ТО и Р) подвижного состава, способам диагностирования технического состояния автомобилей.

Основными задачами данной дисциплины являются изучение: конструктивных особенностей АТС и основных тенденций их развития; методов расчёта показателей эффективности эксплуатации АТС; вопросов организации ТО и Р подвижного состава автомобильного транспорта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата

Дисциплина «Техника транспорта, обслуживание и ремонт» относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.17.2) основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)». Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

В основе курса лежит изучение не одной или нескольких конкретных моделей АТС, а общих принципов конструкций с выделением типовых схем. При таком подходе вырабатывается способность понимать и свободно разбираться во всем многообразии существующих конструкций, самостоятельно анализировать и оценивать уровень их совершенства, выявлять функциональное назначение отдельных элементов.

Перечень дисциплин, необходимых для изучения курса:

- начертательная геометрия и инженерная графика;
- общий курс транспорта;
- технология конструкционных материалов.

Форма промежуточного контроля дисциплины: очная форма обучения: экзамен в 7 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности
ПК-10	способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

В результате изучения дисциплины студент должен

знать: основные технологические процессы по техническому обслуживанию и ремонту ТС: современное оборудование и средства, применяемые для технического обслуживания и ремонта ТС: характеристики и организационно-технологические особенности выполнения технического обслуживания и текущего ремонта ТС; методы организации и типизации технологических процессов технического обслуживания и текущего ремонта ТС; транспортные и транспортно-технологические машины и оборудование отрасли как объект труда для технических служб эксплуатационных предприятий; особенности технологических воздействий на ТС различного типажа;

эксплуатационные отказы и неисправности основных систем и агрегатов ТС; схемы технологического процесса ТО и ТР; основные технические параметры, определяющие исправное состояние агрегатов и систем ТС отрасли и регламентирующие их нормативные документы; базовое технологическое и диагностическое оборудование и оснастку для проведения работ по ТО и ТР; оснащение рабочих постов и рабочих.

уметь: проводить регламентные работы по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту ТС, использовать современное оборудование и средства для технического обслуживания и ремонта ТС; учитывать организационно-технологические особенности выполнения технического обслуживания и текущего ремонта ТС; выполнять технологическую документацию в объеме, достаточном для решения эксплуатационных задач; пользоваться нормативно-технической и справочной документацией.

владеть: навыками организации технической эксплуатации транспортных средств; способностью к работе в малых инженерных группах; методиками безопасной работы и приемами охраны труда.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы 144 ч.

5. Разработчики: Доцент кафедры теории и методики профессионального обучения Епанешников В.В.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.17.3 Специальное рисование
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

1. Цели дисциплины:

Целями освоения дисциплины подготовка бакалавра к реализации в учебном процессе образовательной программы «Специальное рисование».

Одновременно решать задачи развития композиционных навыков, владения профессиональной терминологией, совершенствования графического мастерства. Для освоения дисциплины «Специальное рисование» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Основы рисунка».

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина «Специальное рисование» включена Б1.В.ДВ.17.3 в вариативную часть дисциплин профессионального цикла основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль подготовки «Технология и дополнительное образование». Содержание дисциплины «Специальное рисование» тесно взаимосвязана с дисциплинами блока предметной подготовки. В процессе обучения рисунку развиваются и закрепляются практические умения и навыки студентов в дисциплинах «Технический рисунок», «Основы рисунка», «Основы декоративно-прикладного искусства», «Основы проектирования в дизайне», «Современные технологии в конструировании мебели», «Дизайн интерьера», «Перспектива».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой последующей подготовки к итоговой государственной аттестации, а также к дальнейшей трудовой деятельности специалиста.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятие «специальный рисунок», его цель, функции и задачи;
- способы передачи предметной сферы средствами графического рисунка, с учетом законов перспективы;
- методику построения «специального рисунка», закономерностей объема средствами света и тени;
- графические методы отображения форм и пространства на плоскости. *Уметь:*
- изображать объемно-пространственные формы с учетом законов перспективы;
- создавать разнообразные изобразительные элементы, совершать их пластические преобразования, композиционные построения на плоскости, в объеме и пространстве;
- системно анализировать собственную работу.

Владеть:

- создание 3-х мерной объемно-пространственной формы на плоскости;
- навыками выполнения рисунка с использованием различных графических средств;
- чтения графической информации, реализации творческой идеи на плоскости, в объеме и пространстве.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

5. Разработчик: доцент кафедры Теории и методики профессионального образования Шайхлисламов А.Х.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.17.4 Основы живописи
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

1. Цели дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Основы живописи» является приобретение профессиональных знаний и умений необходимых для развития творческих способностей в области живописи, подготовить к самостоятельной творческой работе, создания трехмерного живописного изображения на двухмерной плоскости листа; выработки умения системно анализировать собственную работу, используя критерии оценивания рисунка; формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления творческой деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина «Основы живописи» включена Б1.В.ДВ.17.4 в вариативную часть дисциплин профессионального цикла основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль подготовки «Технология и дополнительное образование». Для освоения дисциплины «Основы живописи» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Дисциплина тесно взаимосвязана со следующими предметами профессионального цикла: «Основы рисунка», «Основы цветоведения и композиции». Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Основы декоративно-прикладного искусства», а также прохождения производственной и учебной практик. Освоение данной дисциплины является необходимой основой последующей подготовки к итоговой государственной аттестации, а также к дальнейшей трудовой деятельности специалиста.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- историческое развитие искусства живописи и ее теоретические основы;
- технологию живописи и живописных материалов;
- технику живописи различными материалами (акварель, гуашь, темпера).

Уметь:

- писать с натуры, по памяти, по представлению, по воображению объекты реальной действительности с учетом закономерностей воздушной перспективы акварельными, гуашевыми и другими красками.

Владеть:

- навыками работы живописными материалами (акварель, гуашь и др.).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

5. Разработчик: доцент кафедры Теории и методики профессионального образования Шайхлисламов А.Х.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.18.1 Техническое творчество учащихся
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

1. Цель освоения дисциплины - формирование у студентов знаний, умений, навыков, необходимых для организации и руководства техническим творчеством учащихся на учебных занятиях по технологии и во внеклассной работе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Техническое творчество учащихся» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профилю Технология и дополнительное образование.

Для освоения дисциплины «Техническое творчество учащихся» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Конструирование и моделирование технических объектов», «Автоматика и цифровая электроника», «Технологический практикум», «Основы творческо-конструкторской деятельности».

Знания, умения и навыки, сформированные в рамках данной дисциплины, должны помочь будущим специалистам в освоении таких дисциплин как «Проектирование образовательных программ основного и дополнительного образования», «Организация проектной деятельности школьников» и др., а так же составить целостное представление о проектно-исследовательской деятельности и способах ее организации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных компетенций (ОК):

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3).

профессиональных компетенций (ПК):

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

3.2 В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;
- способы профессионального самопознания и саморазвития;
- методы поиска и оценки информации;

- содержание и этапы проектной деятельности школьников;
- основные методы поиска решений творческих задач;
- методы проверки найденных решений;
- основные способы защиты интеллектуальной собственности.
- основные методы решения конструкторско-технологических задач;
- организационные основы, содержание деятельности в технических кружках, программы их работы и принципы отбора объектов творчества;
- методику технического творчества на учебных занятиях по технологии и во внеурочной работе по технике;

Уметь:

- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;
- осуществлять педагогический процесс по данному курсу в различных типах образовательных учреждений;
- создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду;
- проектировать элективные курсы с использованием последних достижений наук;
- организовывать внеучебную деятельность обучающихся;
- применять изученные методы технического творчества для решения конкретных задач;
- адаптировать изученные методы технического творчества к возможностям и уровню знаний школьников различных классов;
- использовать на практике методы и приемы решения конструкторско-технологических задач;
- самостоятельно конструировать модели технических отборов в соответствии с содержанием деятельности в технических кружках различного профиля, конструировать оборудование, приборы, приспособления для использования на учебных и внеурочных занятиях по технике;
- оформлять техническую документацию на объекты технического творчества;
- организовать и проводить массовые мероприятия по технике;
- разрабатывать учебные и рабочие программы для занятий в технических кружках, факультативах, на элективных курсах.

Владеть навыками:

- способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения;
- навыками выполнения заданий, направленных на развитие творческих способностей;
- навыками выполнения творческих проектов по технологии по проектированию изделий из различных материалов;
- методикой организации и проведения занятий по технологии, внеклассных занятий (кружковых, факультативных), посвященных формированию и развитию творческих способностей учащихся;
- методикой организации проектной, рационализаторской и изобретательской деятельности школьников на занятиях по технологии и во внеклассной работе;
- методикой организации и проведения внеклассных мероприятий по технике и технологии: конкурсов, соревнований, выставок технического творчества, экскурсий;
- методикой пропаганды технических достижений отечественной науки и техники, профессиональной ориентации школьников на технические профессии.

Демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания на практике.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

5. Разработчик: старший преподаватель кафедры теории и методики профессионального образования А.Э. Исламов.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.18.2 Авторское право и патентование
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

1. Цель освоения дисциплины - формирование у студентов знаний, умений, навыков о системе правовых норм, регулирующих основания возникновения, изменения и прекращения, а также порядок и способы осуществления, защиты исключительных и личных неимущественных прав на объекты интеллектуальной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Авторское право и патентование» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профилю Технология и дополнительное образование.

Для освоения дисциплины «Авторское право и патентование» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Социология», «Основы правоведения и противодействия коррупции», «Основы творческо-конструкторской деятельности».

Знания, умения и навыки, сформированные в рамках данной дисциплины, должны помочь будущим специалистам в освоении таких дисциплин как «Проектирование образовательных программ основного и дополнительного образования», «Организация проектной деятельности школьников» и др., а так же составить целостное представление о продуктах интеллектуальной деятельности и способах их защиты.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных компетенций (ОК):

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3).

профессиональных компетенций (ПК):

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

3.2 В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Российское законодательство в области охраны прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- историю развития авторского права;

- систему источников правового регулирования отношений, связанных с охраной и использованием объектов авторского права;
- понятия, признаки и виды объектов авторского права;
- способы защиты прав авторов и правообладателей и виды ответственности за нарушение указанных прав;
- принципы охраны объектов авторского права и прав, смежных с авторскими;
- международные соглашения по охране авторских и смежных прав.

Уметь:

- грамотно толковать нормы законодательства об охране интеллектуальной собственности;
- выделять в конкретной ситуации объекты и субъектов авторского права и прав, смежных с авторскими;
- защищать права авторов и правообладателей при рассмотрении споров, связанных с нарушением авторских и смежных прав.

Владеть навыками:

- навыками составления авторского договора.

Демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания на практике.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

5. Разработчик: старший преподаватель кафедры теории и методики профессионального образования А.Э. Исламов.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.18.3 Создание арт-объектов
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения курса являются: получение знаний по технологии выполнения арт-объектов из мозаики; формирование навыков мозаичных работ с использованием различных техник и приёмов; становление профессиональной компетентности бакалавра педагогического образования посредством формирования систем знаний о мозаике.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.В.ДВ.18. Осваивается:

– очная форма обучения: на 5 курсе, 9 семестр;

Для ее освоения нужны знания, полученные при изучении дисциплин "Рукоделие и художественные ремесла", "Основы рисунка", "Основы декоративно-прикладного искусства", "Орнаментика в декоративно-прикладном искусстве".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

– Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия – ОК-5

– готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся – ОПК-6

– способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп – ПК-13.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- понятие арт-объект, виды арт-объектов;
- историю развития мозаики;
- правила использования инструментов, приспособлений;
- основные приёмы выполнения мозаики;

2. должен уметь:

- организовывать рабочее место;
- пользоваться инструментами и приспособлениями;
- производить художественную мозаику с использованием различных техник и приёмов;

– использовать дополнительные эффекты и приёмы в мозаике;

– декорировать изделия мозаикой;

– соблюдать правила безопасности при работе с опасными инструментами.

3. должен владеть:

– технологией мозаики.

Демонстрировать способность и готовность:

– применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы 144 часа.

Форма промежуточного контроля дисциплины:

– очная форма обучения: экзамен в 9 семестре;

5. Автор к.п.н., ст. преп. А.Л. Файзрахманова, кафедра теории и методики профессионального образования, ALFajzrahmanova@kpfu.ru

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.18.4 Основы дизайн-проектирования
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения курса являются: получение знаний о технологии дизайн-проектирования объектов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.В.ДВ.18. Осваивается:

– очная форма обучения: на 5 курсе, 9 семестр;

Для ее освоения нужны знания, полученные при изучении дисциплин "Рукоделие и художественные ремесла", "Основы рисунка", "Основы декоративно-прикладного искусства", "Орнаментика в декоративно-прикладном искусстве".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

– Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия – ОК-5

– готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся – ОПК-6

– способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп – ПК-13.

В результате освоения дисциплины студент:

Знать: основы дизайна интерьера, стадии дизайн-проектирования, значение цвета и формы интерьера.

Уметь: разрабатывать дизайн-проект, использовать достижения мировой культуры в проектной практике.

Владеть навыком разработки дизайн-проекта интерьера, навыками самостоятельной творческой работы.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы 144 часа.

Форма промежуточного контроля дисциплины:

– очная форма обучения: экзамен в 9 семестре;

5. Автор к.п.н., ст. преп. А.Л. Файзрахманова, кафедра теории и методики профессионального образования, ALFajzrahmanova@kpfu.ru

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.19.1 Социология
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Социология» являются формирование у студентов гуманистического мировоззрения, представлений о специфике социологии как способе познания и особой сферы бытия мира, основных разделах современного социологического знания, социологических проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами социологического познания; введение в круг социологических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными социологическими текстами. Изучение дисциплины «Социология» направлено на развитие навыков оценочного восприятия социальной действительности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомление студентов с социологическими теориями, об истории развития социологической мысли, перспективах развития современного общества;
- обучение студентов умениям применять социологические знания в своей образовательной и профессиональной деятельности;
- обучение студентов методам социологического исследования, навыкам обобщения и анализа информации, постановки целей и выбора пути ее достижения;
- формирование у студентов знаний и умений социологически правильной оценки различных фактов социальной реальности,
- обучение студентов методам использования основ философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;
- обучение студентов анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции;
- обучение студентов работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору Блока Б.1. Поскольку основные задачи дисциплины имеют общественный характер, она находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами, как история, философия, политология, культурология. Осваивается в 7 семестре. Для его изучения необходимы знания, полученные в школьных курсах «Обществознание» и «История».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОПК-2	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные закономерности взаимодействия человека и общества;

– основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества;

– основные механизмы социализации личности.

уметь:

– анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые социологические проблемы;

– кооперироваться с коллегами, работать в коллективе;

– применять социологические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности;

владеть:

- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний;

– навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;

– навыками адекватного восприятия социальной действительности и толерантной сдержанности по отношению к различным социальным слоям и категориям, а также навыками поведения в условиях социальных агрегаций.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

5. Разработчик: доцент кафедры философии и социологии Гарифзянова А..Р.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.19.2 Естественнонаучная картина мира
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Естественнонаучная картина мира» являются формирование у студентов научного мировоззрения, ознакомление их с основными характеристиками естественнонаучной картины мира. Студент, освоивший данную дисциплину должен иметь представление о месте и роли человека в природе, об истории естественнонаучной картины мира, перспективах её развития и основных элементах. Он должен уметь применять естественнонаучные знания в своей образовательной и профессиональной деятельности. В ходе изучения данной дисциплины студент овладевает культурой мышления, навыками обобщения и анализа информации, постановки целей и выбора пути её достижения. Студент в процессе обучения совершенствует навыки работы с информацией, защиты от возможных аварий и катастроф. В процессе овладения дисциплиной студент учится уважительному и бережному отношению к культурному наследию и историческим традициям.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Дисциплина «Естественнонаучная картина мира» относится к дисциплинам по выбору блока Б1 ОПОП ВО. Поскольку основные задачи дисциплины имеют общемировоззренческий характер, она находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами, как философия, история, основы экологической культуры, основы научной эвристики, логика, с дисциплинами модуля «Безопасность жизнедеятельности». Взаимосвязь с философией обусловлена необходимостью наличия у студента первоначальных знаний о науке и её месте в мировоззрении, с историей – наличием представлений о месте науки в истории человечества. В ходе изучения дисциплины студент знакомится с основами естественнонаучных методов познания, в том числе с методами и основными концепциями тех естественных наук, углублённое знакомство с которыми ему предстоит в процессе обучения. При освоении данной дисциплины студент в результате освоения предшествующих дисциплин должен иметь представление о сути науки и её месте в познавательной деятельности человека, о связи науки с другими формами познания, о методе и его роли в науке, о роли науки в развитии общества и основных закономерностях его развития, о времени появления науки в мире и в России. Он должен владеть навыками математической обработки информации, уметь пользоваться современными информационными технологиями.

Освоение дисциплины «Естественнонаучная картина мира» необходимо как предшествующее для дисциплин «Основы экологической культуры», для прохождения учебной практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способность использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
ОПК-2	способность выявлять естественнонаучную сущность проблем,

(общепроф. компетенции)	возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности
-------------------------	--

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные этапы развития естественнонаучной картины мира;
- особенности современного естествознания, место и роль человека в природе;
- основные концептуальные начала современного научного мировоззрения;
- основные методы защиты от аварий, катастроф, стихийных бедствий.

уметь:

- применять естественнонаучные знания в своей образовательной и профессиональной деятельности

- использовать основные методы защиты от аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

владеть:

- навыками критического мышления, обобщения и анализа информации, постановки целей и выбора пути её достижения.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы 72 часа.

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

5. Разработчик: доцент Громов Е.В.

Аннотация программы учебной практики
Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

1. Цели учебной практики Целями учебной (технологической) практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области педагогической деятельности путем знакомства студентов с различными методами и технологиями обработки материалов, организации поиска решений технических задач и выполнения комплекса специальных заданий для развития профессиональных качеств будущего учителя технологии.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной (технологической) практики являются:

- углубление и закрепление на практике теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин «Технологический практикум», «Ремонтно-строительные работы в быту»;
- закрепление умений и навыков ручной и механической обработки конструкционных и поделочных материалов (древесины, металла, текстильных материалов);
- формирование умений и навыков разработки технологического процесса изготовления как простых, так и сложных изделий из конструкционных и поделочных материалов.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП ВО бакалавриата

Учебная (технологическая) практика входит в раздел Б.2. «Практики».

Учебной практике предшествует изучение дисциплин:

В результате прохождения учебной практики студент должен:

знать:

- основные правила организации рационального труда, техники безопасности и промышленной санитарии при работе ручными инструментами и на станках или швейных машинах;
- назначение и конструкцию оборудования, приспособлений и инструментов;
- приемы выполняемых работ при ручной и механической обработке древесины и металла в учебных мастерских, ремонтно-строительных работах и работе на швейной машинке;
- конструкционные материалы, их классификация и область применения;
- требования к качеству обработки, основные виды брака, причины их вызывающие, способы предотвращения брака;
- основные способы обработки деталей и узлов швейных изделий;
- последовательность изготовления швейных изделий с примерками;
- виды контроля качества швейных изделий.

уметь:

- формулировать основные понятия по ручной и механической обработке древесины и металла;
- творчески их использовать при преподавании дисциплин технологического цикла;
- выбирать материалы в зависимости от назначения изделия;
- определить основные физико-механические и технологические свойства материалов;
- выбирать оборудование, приспособления и инструменты для выполнения основных видов обработки;
- определять последовательность технологического процесса обработки;

владеть навыками:

- определения последовательности технологического процесса обработки;

- соблюдать правила безопасности труда и противопожарной безопасности;
- подготовки технической документации;
- работы со справочной литературой;
- планирования своей работы;
- выполнения ручных, машинных и влажно-тепловых работ.

Учебная (технологическая) практика служит базой для изучения дисциплин «Резание материалов, станки и инструменты», «Технология приготовления пищи», «Основы взаимозаменяемости и технические измерения», «Основы рисунка», «Основы творческо-конструкторской деятельности».

4. Формы проведения учебной практики

Учебная (технологическая) практика проводится в форме практических занятий и самостоятельной работы студентов.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

В результате прохождения данной учебной практики формируются следующие компетенции:

общекультурные компетенции

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

общепрофессиональные компетенции:

– готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4).

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч.

7. Разработчик: доцент кафедры теории и методики профессионального образования И.М.Файзрахманов

Аннотация программы производственной практики
Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

1. Цели производственной практики. Целями производственной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области педагогической деятельности путем знакомства студентов с различными методами и технологиями обработки материалов, организации поиска решений технических задач и выполнения комплекса специальных заданий для развития профессиональных качеств будущего учителя технологии.

2. Место производственной практики в структуре ОПОП ВО бакалавриата

Производственная (технологическая) практика входит в раздел Б2.П. «Производственная практика». 5 семестр – зачет.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики

В результате прохождения производственной практики формируются следующие компетенции:

- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);
- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

В результате прохождения производственной практики студент должен:

знать:

- условия рациональной организации рабочего места и безопасного труда при обработке материалов ручными инструментами и на станках (швейных машинах);
- алгоритм и систему действий при построении технологии обработки детали и сборки изделия;
- общие принципы конструирования изделий;
- основные этапы ремонтно-отделочных и строительных работ.

уметь:

- рационально организовать рабочее место при выполнении работ ручными инструментами и на станках (швейных машинах), соблюдать правила безопасности труда;
- выполнять отдельные операции и изготавливать детали и изделия из древесины, металла, текстильных и поделочных материалов;
- выбирать технологическую схему обработки в зависимости от технических требований, составлять технологические карты обработки деталей и сборки изделий;
- выполнять простейшие ремонтно-отделочные и строительные работы;
- осуществлять контроль качества.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица.

5. Разработчик: доцент кафедры теории и методики профессионального образования И.М.Файзрахманов

Аннотация программы производственной практики
Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

1. Цели производственной практики. Целями производственной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области педагогической деятельности путем знакомства студентов с различными методами и технологиями обработки материалов, организации поиска решений технических задач и выполнения комплекса специальных заданий для развития профессиональных качеств будущего учителя технологии.

2. Место производственной практики в структуре ОПОП ВО бакалавриата.

Производственная (технологическая) практика входит в раздел Б2.П. «Производственная практика». 7 семестр – зачет.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики.

В результате прохождения производственной практики формируются следующие компетенции:

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).
- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);
- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);

В результате прохождения производственной практики студент должен:

знать:

- условия рациональной организации рабочего места и безопасного труда при обработке материалов ручными инструментами и на станках (швейных машинах);
- алгоритм и систему действий при построении технологии обработки детали и сборки изделия;
- общие принципы конструирования изделий;

– основные этапы ремонтно-отделочных и строительных работ.

уметь:

- рационально организовать рабочее место при выполнении работ ручными инструментами и на станках (швейных машинах), соблюдать правила безопасности труда;
- выполнять отдельные операции и изготавливать детали и изделия из древесины, металла, текстильных и поделочных материалов;
- выбирать технологическую схему обработки в зависимости от технических требований, составлять технологические карты обработки деталей и сборки изделий;
- выполнять простейшие ремонтно-отделочные и строительные работы;
- осуществлять контроль качества.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц 216 ч.

5. Разработчик: доцент кафедры теории и методики профессионального образования И.М.Файзрахманов

Аннотация программы производственной практики
Б2.П.3 Педагогическая практика по первому профилю
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

1. Цели освоения дисциплины

Цель: овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного проведения учебных занятий, приобретение опыта организационной и учебно-воспитательной работы с обучаемыми.

Задачи практики:

- развитие исследовательских умений бакалавров образования в процессе изучения особенностей развития, воспитания и обучения обучающихся в учреждениях среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, учебно-курсовой сети предприятий, учреждений, организаций;
- овладение умениями анализа условий, обеспечивающих эффективность развития, воспитания и обучения обучающихся;
- развитие умений диагностировать уровень развития личностных и учебных достижений обучающихся, уровень его взаимоотношений в группе, творческую и социальную активность, его учебную самостоятельность;
- содействовать овладению студентами первичными профессиональными умениями решения профессиональных задач (видеть обучающегося в образовательном процессе, устанавливать взаимодействие с другими субъектами образовательного процесса, создавать образовательную среду среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, учебно-курсовой сети предприятий, учреждений, организаций и использовать ее возможности, проектировать и осуществлять профессиональное самообразование).

2. Место раздела в структуре основной профессиональной образовательной программы

«Педагогическая практика» относится к разделу основной образовательной программы «Учебная и производственная практики» и является обязательной и представляет собой вид учебных занятий непосредственно ориентированных на профессионально-педагогическую подготовку обучающихся, по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль «Технология и дополнительное образование» осваивается в 7 семестре, **Б2**.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения раздела/модуля

Формируемые компетенции:

В результате прохождения данной учебной практики формируются следующие компетенции:

- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);
- владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития,

обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

– способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

– способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

– готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

– способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);

В результате прохождения «Педагогической практики» обучающиеся должны:

• **знать** современное состояние подготовки обучающейся молодежи в области дизайна; цели, задачи, и требования к организации обучения; содержание нормативных документов регламентирующих права и обязанности участников образовательного процесса; применяемые методы, формы и средства обучения; основные принципы организации педагогической деятельности;

• **уметь** проводить анализ уроков теоретического и производственного обучения; осуществлять разработку и отбор дидактических средств; разрабатывать план-конспект урока теоретического и производственного обучения; владеть основными методами изучения отдельных обучающихся и коллективов обучающихся, проводить групповые собрания и воспитательные мероприятия;

• **владеть** методикой проведения уроков теоретического и производственного обучения; элементами методики воспитательной работы; методом анализа и самоанализа педагогической деятельности; методикой психологического диагностирования обучающихся.

4. Структура и содержание раздела

Общая трудоемкость раздела составляет

7 семестр – 360 ч. – 10 зет

Форма промежуточного контроля - зачёт.

5. Разработчик: доцент кафедры теории и методики профессионального образования И.М.Файзрахманов

Аннотация программы производственной практики
Б2.П.4 Педагогическая практика по второму профилю
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

1. Цели освоения дисциплины

Цель: овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного проведения учебных занятий, приобретение опыта организационной и учебно-воспитательной работы с обучаемыми.

Задачи практики:

- развитие исследовательских умений бакалавров образования в процессе изучения особенностей развития, воспитания и обучения обучающихся в учреждениях среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, учебно-курсовой сети предприятий, учреждений, организаций;
- овладение умениями анализа условий, обеспечивающих эффективность развития, воспитания и обучения обучающихся;
- развитие умений диагностировать уровень развития личностных и учебных достижений обучающихся, уровень его взаимоотношений в группе, творческую и социальную активность, его учебную самостоятельность;
- содействовать овладению студентами первичными профессиональными умениями решения профессиональных задач (видеть обучающегося в образовательном процессе, устанавливать взаимодействие с другими субъектами образовательного процесса, создавать образовательную среду среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, учебно-курсовой сети предприятий, учреждений, организаций и использовать ее возможности, проектировать и осуществлять профессиональное самообразование).

2. Место раздела в структуре основной образовательной программы

«Педагогическая практика» относится к разделу основной образовательной программы «Учебная и производственная практики» и является обязательной и представляет собой вид учебных занятий непосредственно ориентированных на профессионально-педагогическую подготовку обучающихся, по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль «Технология и дополнительное образование» осваивается на 9 семестре, **Б2**.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения раздела/модуля

Формируемые компетенции:

В результате прохождения данной учебной практики формируются следующие компетенции:

- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);
- владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

–способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

–способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

–готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

–способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);

В результате прохождения «Педагогической практики» обучающиеся должны:

• **знать** современное состояние подготовки обучающейся молодежи в области дизайна; цели, задачи, и требования к организации обучения; содержание нормативных документов регламентирующих права и обязанности участников образовательного процесса; применяемые методы, формы и средства обучения; основные принципы организации педагогической деятельности;

• **уметь** проводить анализ уроков теоретического и производственного обучения; осуществлять разработку и отбор дидактических средств; разрабатывать план-конспект урока теоретического и производственного обучения; владеть основными методами изучения отдельных обучающихся и коллективов обучающихся, проводить групповые собрания и воспитательные мероприятия;

• **владеть** методикой проведения уроков теоретического и производственного обучения; элементами методики воспитательной работы; методом анализа и самоанализа педагогической деятельности; методикой психологического диагностирования обучающихся.

4. Структура и содержание раздела

Общая трудоемкость раздела составляет

9 семестр – 360 ч. – 10 зет

Форма промежуточного контроля - зачёт.

5. Разработчик: доцент кафедры теории и методики профессионального образования И.М.Файзрахманов

Аннотация программы производственной практики
Б2.П.5 Преддипломная практика
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

1. Цели дисциплины:

Целями прохождения преддипломной практики являются получение теоретических и практических результатов, являющихся достаточными для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Преддипломная практика относится к вариативной части производственной практики ОПОП (Б2.П.5).

Преддипломная практика является завершающим этапом теоретического курса обучения и проводится после сдачи студентами всех экзаменов, зачетов, курсовых проектов и работ.

Прохождение данной практики является необходимой основой для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, а также к дальнейшей трудовой деятельности специалиста.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: ОК-1, 4, 5, 6; ОПК-1, 2; ПК-2, 4, 6, 8, 9, 10, 14

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1)
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе (ОПК-2);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);
- способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);
- способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);
- способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- задачи предметной области и методы их решения;
- перспективы развития декоративно-прикладного искусства, технического творчества и дизайна в предметной области, их взаимосвязь со смежными областями;

- методы научных исследований по теории, технологии разработки и изготовлению продуктов творческого и интеллектуального труда;

- основные принципы организации творческой деятельности на всех этапах квалификационного уровня подготовки;

уметь:

- ставить и решать задачи по совершенствованию и определению эффективности внедрения образовательных проектов по технологии;

- формулировать, проектировать и решать конструкторско-технологические и технические задачи с использованием различных методов и решений;

- проводить выбор средств декоративно-прикладного искусства, технического и творческого труда и дизайна при построении сложных профессионально-ориентированных проектов;

- формулировать основные технико-экономические требования к проектируемым профессионально-ориентированным объектам творческого и технического труда;

владеть:

- методиками анализа предметной области и проектирования профессионально-ориентированных объектов творческого, технического и интеллектуального труда;

- научной терминологией;

- практическими навыками проектирования, реализации, оценки и коррекции учебно-воспитательного процесса в технологическом образовании.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

5. Разработчик: доцент кафедры теории и методики профессионального образования Латипова Л.Н.

Аннотация программы
Б3. Государственная итоговая аттестация
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки Технология и дополнительное образование

1. Целью государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является установление уровня подготовки выпускника КФУ к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального Государственного Образовательного стандарта (далее - ФГОС) высшего образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Государственная итоговая аттестация относится к блоку Б3.

3. Виды итоговых аттестационных испытаний

К видам итоговых аттестационных испытаний итоговой государственной аттестации КФУ относятся:

- защита выпускной квалификационной работы;
- государственный экзамен.

Выпускные квалификационные работы выполняются в формах, соответствующих определенным ступеням высшего профессионального образования: для квалификации (степени) «бакалавр» - в форме бакалаврской работы.

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающими кафедрами. Студенту может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы в порядке, установленном кафедрой, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Бакалаврские работы могут основываться на обобщении выполненных курсовых работ и проектов и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения.

4. Требования к результатам итоговых аттестационных испытаний:

Государственная итоговая аттестация направлена на формирование следующих компетенций: ОК-3, 7; ОПК-1, 3, 4, 5; ПК-2, 3, 4, 8, 9, 14

–способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

–способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

–готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

–готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

–готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);

–владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

–способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

–способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

–способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

–способность проектировать образовательные программы (ПК-8);

–способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);

–способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские

программы (ПК-14).

5. Общая трудоемкость ГИА составляет 6 зачетных единиц.

6. Разработчик: доцент, к.п.н. кафедры теории и методики профессионального образования Файзрахманов И.М.