

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) Федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЕИ КФУ
Е.Е. Мерзон



«23» июня 2016 г.

Аннотации к рабочим программам дисциплин основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Транспорт

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Аннотация

рабочей программы по дисциплине «Б1.Б.1 Иностранный язык» (Обязательная дисциплина) по направлению подготовки 44.03.04 – «Профессиональное обучение» (уровень бакалавриат), профиль подготовки «Транспорт» квалификация (степень) – Бакалавр

1. Цель освоения дисциплины

Основные *цели* обучения иностранному языку - закрепление и углубление умений и навыков, полученных на предыдущем этапе обучения; формирование компетенций, требуемых для подготовки слушателей к полноценной профессиональной деятельности с использованием иностранного языка в качестве эффективного инструмента профессионального общения и исследования.

Совершенствованию различных аспектов иноязычной коммуникативной компетентности – чтению, аудированию, письму, переводу – уделяется внимание на всех этапах обучения иностранному языку. Развитие языковой компетентности рассматривается как единый взаимосвязанный процесс активизации общих и специфических языковых компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав базовой части Б1.Б1 гуманитарного, социального и экономического цикла. Курс учебной дисциплины «Иностранный язык» имеет практико-ориентированный характер и построен с учетом знаний, навыков и умений, приобретаемых студентами в процессе изучения социальных дисциплин и дисциплин профессионального цикла. Содержание курса предполагает применение студентами фоновых технических и социокультурных знаний в освоении иностранного языка, коммуникативные умения расширяют возможности студентов участвовать в учебно-исследовательской деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Освоение дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование следующих компетенций бакалавра:

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Код компетенции
способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-4
способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	ОК-5
способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-6
способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка	ОПК-3

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1.Знать:

- лексический минимум в объеме, необходимом для устных и письменных коммуникаций на повседневные темы на начальном уровне;
- основные грамматические явления, в объеме, необходимом для общения во всех видах речевой деятельности на элементарном уровне;
- правила речевого этикета.

2.Уметь:

Умения по видам речевой деятельности:

Чтение:

- понимать информацию текстов из учебной, справочной, адаптированной научно-популярной/культурологической литературы;
- понимать простые тексты по знакомой тематике;
- выделять главную мысль;
- понимать описание событий, простейшие виды стандартных деловых писем на знакомую тему;
- осуществлять поиск и выявлять информацию рекламных объявлений, проспектов, расписаний и др.;
- догадываться о значении незнакомых элементов в тексте по контексту, сходству с родным языком.

Аудирование:

- понимать в общих чертах короткие простые беседы на знакомые темы;
- понимать основную идею, содержащуюся в простых прагматических текстах (объявления, реклама и др.)
- понимать мнение, точку зрения, выражение положительного/отрицательного отношения к определенному факту, событию, явлению, действию;
- понимать выражение желания, потребности;
- понимать просьбу/предложение помощи/;

Говорение:

- характеризовать личности/факты/события/действия;
- дать простое описание событий;
- выражать суждения, собственное мнение;
- выступать с подготовленным сообщением (описание, повествование, информирование);
- создавать (устно) вторичный текст на основе прочитанного (устный реферат);
- начинать, поддерживать, заканчивать беседу;
- передавать/запрашивать информацию, переспрашивать;
- выражать/выяснять мнение, точку зрения собеседника;
- выражать одобрение, удовлетворение/неодобрение;
- внести/отклонить предложение;
- выражать оценку факта, явления, события, действия, высказывания;
- поддержать краткий разговор на бытовые темы;
- задавать и отвечать на вопросы;
- договориться о встрече;
- запрашивать элементарную информацию/давать информацию

Письмо:

- фиксировать информацию, получаемую при чтении текста;
- писать простые записки и сообщения;
- составлять план письменного сообщения;
- писать несложные письма личного характера.

Владеть:

– навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачетных единиц, 576 часов.

5. Разработчики: Шаймарданова М.Р., к.ф.н, доцент кафедры иностранных языков Елабужского института КФУ

Аннотация рабочей программы дисциплины «История» (Б1.Б.2)

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «История» формирование комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, её месте в мировой и европейской цивилизации; систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса; выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи:

- ознакомить студентов с основными фактами, процессами и явлениями всемирной и отечественной истории, её периодизации;
- раскрыть мировоззренческий потенциал различных исторических концепций;
- способствовать развитию культуры мышления;
- способствовать выработке навыков многогранного, разностороннего, комплексного рассмотрения теоретических и практических проблем;
- научить студентов базовым приёмам анализа исторической информации;
- способствовать развитию навыков работы с научной литературой, в том числе реферирования и подготовки докладов на основе прочитанного материала;
- совершенствовать умения и навыки студентов в области проведения дискуссий, отстаивания собственной позиции, критичного и самокритичного сопоставления различных точек зрения.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Данная учебная дисциплина включена в базовую часть (Б1.Б) основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (профиль «Транспорт»). Осваивается на 1 курсе, в 1 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки основных тенденций развития и важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные понятия и даты.

Уметь:

- анализировать историческую информацию;
- различать в информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- сопоставлять и анализировать деятельность персонажей, повлиявших на процессы исторического развития;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

Владеть:

- навыками использования приобретенных знаний и умения в практической деятельности в целях: определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне информации; соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; - осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, как гражданина России.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

5. Разработчик:

К.и.н., ст. преподаватель Виноградов А.В.

Б1.Б.3 Русский язык и культура речи

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль: Транспорт

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

1. КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ

Цели освоения дисциплины (модуля) Б1.Б.3 – дать необходимые знания о русском языке, его богатстве, ресурсах, структуре, формах реализации; познакомить с основами культуры речи, нормами литературного языка; изложить основы ораторского искусства, ознакомить с правилами оформления служебной документации.

Задачи:

— ознакомить студентов с орфографической, орфоэпической, акцентологической, лексической и грамматической (морфологической и синтаксической) нормами СРЛЯ;

— дать представление о понятиях стиля и стилистической нормы, о функциональных стилях СРЛЯ и стилистической дифференциации единиц его словарного состава.

В соответствии со сформулированными задачами учебный материал делится на три части, связанные (1) с общетеоретическим введением в изучаемую дисциплину, (2) с освоением системных норм русского литературного языка и (3) с изучением его функциональных стилей. На практических занятиях студенты не только оттачивают необходимые навыки, но и достигают более глубокого понимания важных теоретических вопросов. Аудиторная работа при изучении дисциплины взаимосвязана с самостоятельной работой студентов, которые в течение семестра не только углубленно изучают отдельные темы, но и работают над рефератом, содержание которого тесно связано с тематикой практических занятий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть» ФГОС-3 по направлению подготовки ВО 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Курс «Русский язык и культура речи» занимает важное место в подготовке специалистов нефилологического профиля. В настоящее время востребованность специалиста на рынке труда, его конкурентоспособность все более связаны с владением нормами устной и письменной речи, умением эффективно общаться, знанием приемов речевого воздействия, убеждения, поэтому для людей, стремящихся достичь успеха в профессиональной деятельности, он просто необходим. Полезен он и для тех, кто не ставит карьерные достижения во главе угла, для кого важно духовное самосовершенствование, повышение речевой культуры. Предмет имеет междисциплинарные связи с разделами современного русского литературного языка (орфоэпия, фонетика, лексика, морфология, синтаксис, орфография, пунктуация), а также со стилистикой, психолингвистикой, лингвострановедением, социальной психологией, социолингвистикой, этикой, риторикой, делопроизводством.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ /МОДУЛЯ

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины, должен:

- **знать** теоретические основы курса «Русский язык и культура речи» (нормы литературного языка, их варианты; функциональные стили литературного языка, их особенности; приемы речевого воздействия, убеждения; правила оформления служебной документации);

- **уметь** правильно, точно и выразительно передавать свои мысли средствами языка в различных условиях общения в соответствии с целями и содержанием речи;

- **владеть** нормами устного и письменного литературного языка (правилами произношения, постановки ударения, словоупотребления, грамматики, стилистики).

- демонстрировать способность и готовность: применять полученные знания на практике

В процессе изучения данной дисциплины должно быть приобретено умение самостоятельно пополнять и углублять лингвистические знания, совершенствовать владение нормами русского литературного языка, а также сформированы начальные навыки научно-исследовательской работы в области русистики.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

Шифр	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-3	способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка
ОПК-4	способностью осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» Б1.Б.6

Направление подготовки: **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

Профиль подготовки: **Транспорт**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: **очная**

Язык обучения: **русский**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: практическое овладение основами современных научных представлений об устойчивости физиологического, биологического, психологического и социокультурного здоровья и его сохранения в условиях чрезвычайных ситуаций жизнедеятельности; стратегиями безопасности жизнедеятельности; правилами поведения в различных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, бытового, социального характера.

Задачи дисциплины:

– формирование необходимой теоретической базы в области безопасности жизнедеятельности;

– ознакомление с понятийным аппаратом и терминологией в области безопасности жизнедеятельности и воспитание у студентов мировоззрения и культуры поведения и деятельности в различных условиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла (Б1.), изучение ее происходит в 3-м семестре 2-го курса. В ней рассматриваются вопросы безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, социальной, природной и т.д.), защиты от негативных и опасных факторов и чрезвычайных ситуаций (ЧС). Данная дисциплина помогает вооружить будущего специалиста теоретическими знаниями и практическими навыками в вопросах личной безопасности и безопасности окружающей среды.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения курсов «Основы безопасности жизнедеятельности», «Основы медицинских знаний».

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для освоения дисциплин профессионального цикла базовой и вариативной части.

Данная дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении социально-экономических и естественнонаучных дисциплин.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-9	готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
------	---

В результате изучения дисциплины студент **должен:**

знать:

– характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

– государственную политику в области подготовки и защиты населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;

– знать основные виды современного терроризма;

– правила личной безопасности во время террористических актов;

– способы защиты промышленных объектов и объектов инфраструктуры от террористических воздействий.

уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека;
- оценивать возможный риск появления социальных и криминогенных опасных и чрезвычайных ситуаций, применять своевременные меры по ликвидации их последствий;
- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
- при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- уметь противодействовать терроризму во всех его многообразных проявлениях.

владеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
- способами и современными технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды;
- приемами самозащиты во время террористических актов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), из них: лекции – 18, практические занятия (семинары) – 18, самостоятельная работа – 36. Форма промежуточного контроля дисциплины – зачет в 3-м семестре.

Разработчик: старший преподаватель кафедры биологии и химии Леонтьева И.А.

«ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ» Б1.Б.4

Направление подготовки **44.03.05 Профессиональное обучение (по отраслям)**

Профиль подготовки: **Транспорт**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: **очное**

Язык обучения: **русский**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины овладение приемами оказания первой помощи при острых состояниях, травмах и повреждениях, формирование общекультурных компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Основы медицинских знаний» включена в базовую часть профессионального цикла (Б.1.Б.4.), ее изучение осуществляется на 2 курсе, в 3-м семестре.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Основы медицинских знаний» относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения школьного курса «Биология человека».

Дисциплина «Основы медицинских знаний» является основой для изучения курса: «Безопасность жизнедеятельности».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

– способен использовать приемы оказания первой, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- нормы физиологических показателей организма,
- показатели индивидуального и популяционного здоровья, характеристику групп здоровья,
- источники различных инфекционных и соматических заболеваний, пути передачи, факторы риска, признаки отдельных заболеваний,
- приемы оказания первой медицинской помощи детям при неотложных состояниях и различных заболеваниях,
- основные формы школьной патологии, их признаки, предпосылки и факторы возникновения патологических состояний у школьников,
- нормы, принципы здорового образа жизни, способы укрепления здоровья,
- законодательные основы охраны здоровья детей в РФ.

уметь:

- учитывать индивидуальные и возрастные особенности физиологии учащихся,
- применять алгоритмы, модели, законы для решения ситуационных задач по оказанию доврачебной помощи при несчастных случаях и неотложных состояниях детей,
- использовать полученные теоретические и практические навыки для организации образовательного процесса с использованием современных средств здоровьесберегающих технологий,
- оказать первую медицинскую помощь при несчастных случаях и неотложных состояниях,
- выполнять простейшие приемы реанимации,
- формулировать и обосновывать роль различных факторов в возникновении вредных привычек у детей и подростков.

владеть:

- основными методиками оздоровления, сохранения и укрепления здоровья,
- навыками оказания доврачебной помощи при несчастных случаях и неотложных состояниях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа – 2 зачетные единицы

- аудиторные занятия 36 часов
- лекции 18 часов
- практические занятия 18 часов
- самостоятельная работа 36 часов

Форма промежуточного контроля: зачет – в 3 семестре.

Разработчик: старший преподаватель кафедры биологии и химии Э.А. Гафиятуллина

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.Б.3 ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки: **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

Профиль подготовки: **транспорт**

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Философия» являются формирование у студентов научного мировоззрения, ознакомление их с основными характеристиками философской картины мира. Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомление студентов с учениями философов о месте и роли человека в мире, об истории философской мысли, перспективах развития современного мира;
- обучение студентов методам использования основ философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;
- обучение студентов умениям применять философские знания в своей образовательной и профессиональной деятельности;
- обучение студентов анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции;
- обучение студентов работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;
- обучение студентов методам логического размышления, навыкам обобщения и анализа информации, постановки целей и выбора пути ее достижения;
- воспитание у студентов уважительного и бережного отношения к культурному наследию и историческим традициям.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестре. Для его изучения необходимы знания, полученные в школьных курсах «Обществознание» и «История». Освоение дисциплины «Философия» необходимо как предшествующее для освоения дисциплин социология, политология, культурология, логика, для прохождения учебной практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- основные закономерности взаимодействия человека и общества, механизмы социализации личности;

- законы культуры как формы человеческого существования, диалога и сотрудничества;
- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;
- движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества.

Уметь:

- анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;
- применять философские знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности;
- применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.

Владеть:

- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний;
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;
- различными навыками публичной речи, приемами ведения дискуссии и полемики.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа.

5. Разработчик: проф. Сабиров А.Г.

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» Б1.Б.6

Направление подготовки: **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

Профиль подготовки: **Транспорт**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: **очная**

Язык обучения: **русский**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: практическое овладение основами современных научных представлений об устойчивости физиологического, биологического, психологического и социокультурного здоровья и его сохранения в условиях чрезвычайных ситуаций жизнедеятельности; стратегиями безопасности жизнедеятельности; правилами поведения в различных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, бытового, социального характера.

Задачи дисциплины:

– формирование необходимой теоретической базы в области безопасности жизнедеятельности;

– ознакомление с понятийным аппаратом и терминологией в области безопасности жизнедеятельности и воспитание у студентов мировоззрения и культуры поведения и деятельности в различных условиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла (Б1.), изучение ее происходит в 3-м семестре 2-го курса. В ней рассматриваются вопросы безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, социальной, природной и т.д.), защиты от негативных и опасных факторов и чрезвычайных ситуаций (ЧС). Данная дисциплина помогает вооружить будущего специалиста теоретическими знаниями и практическими навыками в вопросах личной безопасности и безопасности окружающей среды.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения курсов «Основы безопасности жизнедеятельности», «Основы медицинских знаний».

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для освоения дисциплин профессионального цикла базовой и вариативной части.

Данная дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении социально-экономических и естественнонаучных дисциплин.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-9	готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
------	---

В результате изучения дисциплины студент **должен:**

знать:

– характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

– государственную политику в области подготовки и защиты населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;

– знать основные виды современного терроризма;

– правила личной безопасности во время террористических актов;

– способы защиты промышленных объектов и объектов инфраструктуры от террористических воздействий.

уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека;
- оценивать возможный риск появления социальных и криминальных опасных и чрезвычайных ситуаций, применять своевременные меры по ликвидации их последствий;
- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
- при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- уметь противодействовать терроризму во всех его многообразных проявлениях.

владеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
- способами и современными технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды;
- приемами самозащиты во время террористических актов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), из них: лекции – 18, практические занятия (семинары) – 18, самостоятельная работа – 36. Форма промежуточного контроля дисциплины – зачет в 3-м семестре.

Составитель: ст. преп. кафедры биологии и химии И.А. Леонтьева

Аннотация к программе дисциплины
Б1.Б.7. МАТЕМАТИКА
Направление подготовки:
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль
Транспорт
Квалификация выпускника
Бакалавр

1. Цель: формирование у студентов знаний по основным разделам математики.

При этом необходимо:

- изложить основы классического математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии, подчеркнув при этом особенности и специфику применения методов математики в профессиональных дисциплинах;
- обсудить основные идеи и методологию теории математического моделирования естественнонаучных процессов на основе теории вероятностей, математической статистики, теории дифференциальных уравнений;
- выработать у студентов умения проводить математический анализ прикладных задач и использовать для их решения известные математические методы;
- развить у студентов математическую интуицию, повысить уровень их математической культуры;
- развить у студентов навыки самостоятельной работы с литературой по математике и ее приложениям.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Математика» включена в базовую часть блока 1 (Б1.Б.7).

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Математика», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения школьных дисциплин: «Геометрия», «Алгебра и начала анализа».

Освоение дисциплины «Математика» является необходимой основой для последующего изучения модулей и дисциплин вариативной части профессионального цикла и курсов по выбору, требующих построения и исследования математических моделей.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины, должен:

знать:

- основные разделы математики (математический анализ, аналитическая геометрия и линейная алгебра, дифференциальные уравнения, функции комплексного переменного, вероятность и статистика), в объеме необходимом для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- роль математики и перспективы ее применения в экономических и естественных науках.

уметь:

- применять полученные теоретические знания на практике;
- формулировать прикладные проблемы на языке уравнений, систем уравнений, неравенств, графических представлений;

владеть:

- навыками по решению систем линейных уравнений, по нахождению пределов последовательностей и функций, по методам дифференцирования функций одной переменной, по вычислению интегралов, решению дифференциальных уравнений.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

5. Форма отчетности: экзамен в 1 семестре, зачет с оценкой во 2 семестре.

6. Разработчик: доценты кафедры математики и прикладной информатики Анисимова Т.И., Миронова Ю.Н.

Аннотация программы учебной дисциплины

Б1.Б.8 Информационные технологии

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки

Транспорт

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - подготовить грамотных специалистов, владеющих базовыми информационными технологиями, умеющих пользоваться компьютерными техническими устройствами обработки различных видов информации.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов целостное понимание об информационных технологиях и их роли в развитии общества;
- раскрыть суть и возможности технических и программных средств информационных технологий;
- научить студентов пользоваться программным инструментарием компьютерной информационной технологии при решении различных задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная учебная дисциплина относится к его базовой части (Б1.Б.8) учебного плана ОПОП по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)». Осваивается на втором курсе в 3 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

3.1 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных компетенций (ОК):

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- способностью осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности (ОПК-4);
- способностью самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки) (ОПК-5).

3.2 В процессе изучения дисциплины студенты должны знать:

- основные понятия теории информации, информационных процессов, информационного моделирования и информационного управления;
- структуру и архитектуру ПК;
- основные операционные системы;
- компьютерные инструментальные средства;
- методы «ручной» и компьютерной обработки информации;
- современные средства связи;
- системы компьютерной графики;
- программные комплексы;
- устройства манипулирования аудиовизуальной информацией.

Студенты должны *уметь*:

- использовать сервисные программы, пакеты прикладных программ и инструментальные средства компьютерной технологии для подготовки учебно-методических материалов и решения различных задач;

Студенты должны *владеть*:

- методикой проведения занятий с применением компьютера;
- пользоваться компьютерными сетями в учебных и учебно-методических целях;
- осуществлять руководство деятельностью школьников по получению навыков владения базовыми информационными технологиями.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Разработчик: канд. пед. наук, доцент кафедры общей инженерной подготовки
Шатунова О.В.

Аннотация к программе дисциплины

Б1.Б.10 ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

Направление подготовки:

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль

Транспорт

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

1. Цель

Программа учебной дисциплины «Дистанционные технологии в образовании» предназначена для реализации современных требований к уровню подготовки выпускников педагогических специальностей и направлена на подготовку студентов к осуществлению электронного обучения.

Электронное обучение (e-Learning), на современном этапе развития ИКТ, включает в себя достоинства двух форм обучения традиционной и дистанционной. С одной стороны, предлагая унифицированную услугу вне зависимости от места и времени обучения, с другой - включая интерактивные формы взаимодействия слушателя и преподавателя, а также прогрессивный контроль обучения.

На сегодняшний день, проекты электронного обучения, широко практикуемые в российских и зарубежных компаниях, привлекают значительное число финансовых, технических, людских ресурсов.

Основной целью курса является получение студентами практических знаний и навыков по использованию системы дистанционного обучения как платформы для он-лайн и смешанного обучения. Кроме того, студенты получают знания о методах и способах самостоятельного он-лайн и смешанного обучения.

Изучение дисциплины формирует навыки и знания студента в сфере использования он-лайн технологий для самостоятельного повышения уровня профессиональной подготовки.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.Б.10 «Дистанционные технологии в образовании» относится к базовой части дисциплин ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Осваивается на 4 курсе.

Предварительные знания, необходимые для освоения дисциплины, – это знания, полученные при изучении школьной программы по информатике и информационным технологиям.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные понятия электронного обучения;
- программные средства для моделирования предметно-коммуникативных сред,

специфику использования компьютерного моделирования в педагогических программных средствах;

- инструментальные средства информационных технологий основные и вспомогательные процессы дистанционного обучения;

- историю создания и развития систем дистанционного обучения.

Уметь:

- организовывать разные формы учебного процесса с использованием готовых электронных пособий;

- анализировать и оценивать собственную образовательную деятельность;

- создавать аудиовизуальные и интерактивные электронные среды и соотносить их с методами, формами, этапами и технологиями обучения;

- организовать дистанционные способы общения и обучения с помощью электронных сред;

- самостоятельно находить нужную информацию по тематике в глобальной сети Интернет и представлять процессы и структуры баз знаний.

Владеть:

- навыками работы за персональным компьютером.

- методами построения моделей и процессов управления проектам и программных средств, методами проектирования информационных систем, инструментами и методами обработки материала для создания электронного контента.

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-5	способностью самостоятельно работать на компьютере

4. Общая трудоемкость дисциплины Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

5. Форма отчетности: зачет с оценкой в 7 семестре.

6. Разработчики: Программу дисциплины разработал(а)(и) ст. преподаватель кафедры математики и прикладной информатики Любимова Е.М., EMLjubimova@kpfu.ru

Аннотация программы дисциплины «Введение в профессионально-педагогическую специальность» (Б1.Б.11.1)

1. Цель освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Введение в профессионально-педагогическую специальность» в первую очередь является знакомство студентов с сущностью профессионально-педагогической деятельности, основами организации образовательного процесса. Здесь же вводные сведения о направлении подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение, профильном содержании подготовки, производственной составляющей профессии, о личностных качествах и компетенциях бакалавра профессионального обучения. Кроме того освоение данной учебной дисциплины предполагает достаточно подробное ознакомление студентов первого курса с ЕИ КФУ, его структурными подразделениями, с организацией вузовского учебного процесса, методами эффективного овладения общекультурными, профессиональными компетенциями, вопросами воспитания, развития и обучения в профессионально-педагогическом вузе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение». Дисциплина относится к профессиональному циклу Б.1 и входит в состав курсов, обязательных для изучения студентами.

В соответствии с учебным планом подготовки прикладного бакалавра по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (уровень бакалавриата), дисциплина «Введение в профессионально-педагогическую специальность» преподается на 1 курсе (1 семестр).

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **компетенциями**:

ОПК-1 способностью проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности

ОПК-2 способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности

ОПК-7 способностью обосновать профессионально-педагогические действия

ОПК-8 готовностью моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач

ОПК-10 владением системой эвристических методов и приемов

По окончании изучения курса студент должен:

знать:

- историю становления профессионально-педагогического образования;
- специфику и особенности профессионально-педагогической деятельности;
- виды профессионально-педагогической деятельности;
- структуру профессионально-педагогической деятельности;
- профессионально-важные качества педагога профессионального обучения;
- особенности подготовки рабочих в области сварочного производства;
- формы и методы организации учебно-познавательной деятельности студентов в вузе;
- нормативное обеспечение профессиональной подготовки в вузе.

Уметь:

- интерпретировать ключевые ценности профессионально-педагогической деятельности;
- демонстрировать системность мышления, позитивное отношение к профессионально-педагогической деятельности.

Владеть:

- глубокое понимание смысла и значения будущей профессионально-педагогической деятельности;
- мотивацию к овладению системой подготовки к профессионально- педагогической деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

5. Разработчик:

Старший преподаватель кафедры педагогики Рахманова А.Р..

Аннотация программы дисциплины «Теория и методика воспитательной работы» (Б1.Б.11.2)

1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины «Методика воспитательной работы» является содействие становлению общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра в области профессионально-педагогического образования через формирование целостного представления о сущности, содержании и особенностях воспитательной работы в системе профессионального образования в современных условиях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Методика воспитательной работы» относится к базовой части профессионального цикла (Б.1), логически продолжает дисциплины «Введение в профессионально-педагогическую специальность», «Психология профессионального образования», «История педагогики и философии образования», «Общая и профессиональная педагогика», «Педагогические технологии» и является базовой для последующих дисциплин: «Методика профессионального обучения», педагогической практики и государственной итоговой аттестации.

В соответствии с учебным планом подготовки прикладного бакалавра по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (уровень бакалавриата), дисциплина «Методика воспитательной работы» преподается на 1 курсе (2 семестр).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-1 способностью проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности

ОПК-2 способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности

ОПК-7 способностью обосновать профессионально-педагогические действия

ОПК-8 готовностью моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач

ОПК-10 владением системой эвристических методов и приемов

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

основные понятия теории и методики воспитательной работы;

сущность реформ Российского образования в области организации процессов воспитания и воспитательной работы;

классические и современные концепции воспитательной системы образовательного учреждения и социума;

содержание формы и методы воспитательной работы;

современные воспитательные технологии формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности.

Уметь:

грамотно и технологично формулировать цель и задачи воспитательной работы;

проектировать программу воспитания учебной группы, образовательного учреждения;

методически грамотно подбирать и целесообразно применять методы, приемы, средства, формы и технологии воспитания;

организовывать и осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с требованиями профессиональных и Федеральных государственных образовательных стандартов в ОУ СПО.

Владеть:

нормативно-правовой базой по вопросам организации и планирования воспитательной работы в образовательных учреждениях различного типа;
методикой организации воспитательной работы классного руководителя, педагога-организатора, мастера производственного обучения, заместителя директора по воспитательной работе;
методиками организации взаимодействия учащихся, педагогов, родителей;
методиками диагностики, мониторинга, оценки, изучения эффективности и анализа результатов воспитательной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

5. Разработчик – старший преподаватель Рахманова А.Р.

Аннотация программы дисциплины «Общая и профессиональная педагогика» (Б1.Б.11.3)

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Общая и профессиональная педагогика» являются содействие становлению общих и профессиональных компетенций бакалавра в области профессионально-педагогического образования через осмысление современных проблем профессиональной школы и формирование у студентов основ учебно-профессиональной и образовательно-проектировочной деятельности будущего педагога профессиональной школы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общая и профессиональная педагогика» входит в структуру профессионального цикла Б.1 базовая (общепрофессиональная) часть.

Изучение дисциплины «Общая и профессиональная педагогика» является логическим продолжением подготовки бакалавра и основывается на знаниях и умениях, сформированных в результате освоения таких учебных дисциплин, как «Введение в профессионально-педагогическую специальность», «Общая психология», «Профессиональная психология». В процессе изучения общей и профессиональной педагогики используются междисциплинарные связи с философией, культурологией, социологией,

В соответствии с учебным планом подготовки прикладного бакалавра по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (уровень бакалавриата), дисциплина «Общая и профессиональная педагогика» преподается на 2 курсе (3-4 семестры).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-1 способностью проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности

ОПК-2 способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности

ОПК-7 способностью обосновать профессионально-педагогические действия

ОПК-8 готовностью моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач

ОПК-10 владением системой эвристических методов и приемов

ПК-10 готовностью к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике

ПК-23 готовностью к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

сущность, содержание и структуру образовательного процесса;

теоретико-методологические основы общей и профессиональной педагогики: объект и предмет исследования, задачи, структуру, связь с другими науками;

теории целостного педагогического процесса и практику их реализации в учебных заведениях профессионального образования: сущность педагогического процесса, общее и особенное в разновидностях педагогического процесса, движущие силы, закономерности

и источники развития педагогического процесса; актуальные проблемы образовательно-воспитательной практики; основы проектирования педагогических ситуаций в учебно-воспитательном процессе учебных заведений профессионального образования; профессиональную лексику; способы профессионального самопознания и саморазвития.

Уметь:

определять и формулировать педагогические проблемы в виде целей и задач практической педагогической деятельности; анализировать и обосновывать выбор образовательных концепций; участвовать в профессионально-педагогических дискуссиях; использовать систему педагогических принципов для решения педагогических задач.

Владеть:

приемами проектировочной деятельности при разработке педагогических ситуаций; анализом, реализовывать, оценивать и корректировать образовательный процесс в профессиональной школе.

Демонстрировать способность и готовность: применять полученные знания на практике

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 часов.

5. Разработчик – доцент Тагиев С.Ф.

Аннотация программы дисциплины «Педагогические технологии» (Б1.Б.11.4)

1. Цель освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Педагогические технологии» является формирование у студентов системы знаний о сущности и особенностях современных технологий обучения и многообразии педагогических технологий, применяемых в профессионально-педагогической деятельности; овладение основными умениями по разработке технологий обучения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение». Дисциплина относится к профессиональному циклу (Б.1 и входит в состав курсов, обязательных для изучения студентами.

Изучение дисциплины является логическим продолжением подготовки бакалавра и основывается на знаниях и умениях, сформированных в результате освоения таких учебных дисциплин, как «Введение в профессионально-педагогическую специальность», «Общая психология», «Профессиональная психология», «Философия и история образования», «Общая и профессиональная педагогика».

В соответствии с учебным планом подготовки прикладного бакалавра по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (уровень бакалавриата), дисциплина «Педагогические технологии» преподается на 3 курсе (6 семестр).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-1 способностью проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности

ОПК-2 способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности

ОПК-7 способностью обосновать профессионально-педагогические действия

ОПК-8 готовностью моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач

ОПК-10 владением системой эвристических методов и приемов

Студент должен

Знать:

- ценностные основы будущей профессиональной деятельности;
- основы проектирования и моделирования педагогических технологий;
- основные сведения о формировании познавательной деятельности в процессе изучения различных видов педагогических технологий;
- особенности эффективного взаимодействия при управлении педагогическим процессом;
- теоретические основы профессионально-педагогического становления будущего БПО;
- теоретические основы разработки нормативной документации;
- основы интерактивного взаимодействия между участниками педагогического процесса при изучении педагогических технологий.

Уметь:

- свободно интерпретировать ключевые ценности будущей профессиональной деятельности;
- производить построение педагогических технологий с применением алгоритмических методов;
- ориентироваться в теоретическом материале по предмету, формируя собственный познавательный интерес к изучаемому предмету;

- производить построение процесса обучения в профессионально-педагогической среде;
- организовать процесс интерактивного взаимодействия при изучении технологий обучения.

Владеть:

- целостным представлением о ценностных взаимоотношениях в процессе профессиональной деятельности;
- программой моделирования педагогических технологий;
- возможность собирать, накапливать и осуществлять поиск информации об изучаемых объектах;
- процессом организации целевой подготовки при управлении педагогическим процессом;
- методикой организации мониторинга и оценкой результатов профессионально-педагогической деятельности будущего БПО;
- процессом организации корректировочных мероприятий по подготовке рабочих (специалистов);
- технологией интерактивного взаимодействия при изучении теоретических основ образовательных технологий.

4.Общая трудоемкость дисциплины Общая трудоемкость дисциплины «Педагогические технологии» составляет 2 зачетные единицы и состоит из 72 часов

5. Разработчик Рахманова А.Р.

Аннотация

рабочей программы по дисциплине Б1.Б.12.1 «Общая психология» по направлению подготовки 44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям), профиль подготовки Транспорт, квалификация (степень) – Бакалавр

1. Цели освоения дисциплины

- формирование целостного представления о строении и функционирования психики человека;
- знание о теоретических основах и закономерностях развития психики человека на разных этапах его онтогенеза;
- формирование профессиональной направленности на взаимодействие и навыков анализа социально-психологических явлений повседневной жизни и ситуаций, возникающих в педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата

Данная дисциплина включена в раздел базовой части основной образовательной программы 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Очное отделение - осваивается на 1 курсе 2 семестр.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Общая психология» направлено на формирование у студентов следующих компетенций

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1	способность проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности
ОПК-2	способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности
ОПК-8	готовность моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

правила работы в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

способы самоорганизации и самообразования

индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности

естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности

стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач

уметь:

работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

самоорганизовываться и самообразовываться

использовать индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности

выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности

моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач

владеть:

навыком работы в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

способами к самоорганизации и самообразованию

навыком анализа индивидуально-личностных концепций профессионально-педагогической деятельности

навыком выявления естественнонаучной сущности проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности

стратегией и технологией общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

5. Разработчики: Шагивалеева Г.Р., к.психол.наук, доцент кафедры психологии Елабужского института КФУ

Аннотация

рабочей программы по дисциплине Б1.Б.12.2 «Психология профессионального образования» по направлению подготовки 44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям), профиль подготовки Транспорт (степень) – Бакалавр

1. Цели освоения дисциплины

Целью данного курса является формирование устойчивого знания студентами психологических основ управления, системы ее межпредметных связей, что позволяет корректно использовать психологические факторы управления в профессиональной практике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата

«Психология профессионального образования» включена в раздел базовой части основной образовательной программы 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Очное отделение - осваивается на 2 курсе 3 семестр.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Психология профессионального образования» направлено на формирование у студентов следующих компетенций

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1	способность проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности
ОПК-2	способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности
ОПК-8	готовность моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

правила работы в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

способы самоорганизации и самообразования

индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности

естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности

стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач

уметь:

работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

самоорганизовываться и самообразовываться

использовать индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности

выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности

моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач

владеть:

навыком работы в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

способами к самоорганизации и самообразованию

навыком анализа индивидуально-личностных концепций профессионально-педагогической деятельности

навыком выявления естественнонаучной сущности проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности

стратегией и технологией общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

5. Разработчик: Бильданова В.Р.старший преподаватель кафедры психологии Елабужского института КФУ

Аннотация

рабочей программы по дисциплине Б1.Б.11 «Психология управления» по направлению подготовки 44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям), профиль подготовки Транспорт квалификация (степень) – Бакалавр

1. Цели освоения дисциплины

Целью данного курса является формирование устойчивого знания студентами психологических основ управления, системы ее межпредметных связей, что позволяет корректно использовать психологические факторы управления в профессиональной практике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата

Данная дисциплина включена в раздел базовой части основной образовательной программы 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Очное отделение - осваивается на 2 курсе 4 семестр.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Психология управления» направлено на формирование у студентов следующих компетенций

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1	способность проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности
ОПК-2	способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности
ОПК-8	готовность моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

правила работы в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

способы самоорганизации и самообразования

индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности

естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности

стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач

уметь:

работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

самоорганизовываться и самообразовываться

использовать индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности

выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности

моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач

владеть:

навыком работы в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

способами к самоорганизации и самообразованию

навыком анализа индивидуально-личностных концепций профессионально-педагогической деятельности

навыком выявления естественнонаучной сущности проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности

стратегией и технологией общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

5. Разработчик: Макарова О.А., старший преподаватель кафедры психологии Елабужского института КФУ

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б13 Физическая культура
по направлению подготовки
44.03.04 «Профессиональное обучение» по профилю подготовки «Транспорт»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Физическая культура»:

формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата :

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа,-зачет; Лек- 18 час.; Пр- 18 час., СР- 36 час.

Дисциплина «Физическая культура» включена в раздел Б1.Б.13 . Осваивается в 1 семестре 1 курса. Для его освоения необходимы знания в объеме общеобразовательной средней школы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-8 готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность.

4.Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студент должен знать:

- основы физической культуры и здорового образа жизни;
- социально-биологические основы физической культуры;
- основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями;

Должен уметь:

- применять на практике знания и умения, полученные на занятиях «Физическая культура»;
- составлять комплексы ОРУ (общеразвивающих упражнений) с учетом цели физкультурно-спортивной тренировки.

Должен владеть:

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- терминологией, применяемой в физической культуре и различных видах спорта.

Автор:

К.Р. Волкова

Б1.Б.14 Методика профессионального обучения

1. Цель освоения дисциплины

Основной целью дисциплины «Методика профессионального обучения» (МПО) является подготовка будущих педагогов профессионального обучения к методической деятельности и творческому осуществлению образовательного процесса подготовки рабочих и специалистов среднего звена для отраслей экономики.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов систему знаний о дидактических основах образовательного процесса в учреждениях системы среднего профессионального образования;
- сформировать у студентов компетенции в осуществлении теоретического и производственного (практического) обучения в образовательных учреждениях системы СПО;
- обеспечить освоение технологии проектирования уроков теоретического и производственного (практического) обучения;
- сформировать у будущих педагогов профессионального обучения способность комплексно и адекватно применять технические, педагогические, психологические и другие знания и умения при решении методических задач.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Для освоения дисциплины «Методика профессионального обучения» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Введение в профессионально-педагогическую специальность», «Общая и профессиональная педагогика», «Философия и история образования», «Практическое (производственное) обучение».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для подготовки и прохождения студентами педагогической практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности (ОПК-1);
- способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности (ОПК-2);
- способностью обосновать профессионально-педагогические действия (ОПК-7);
- способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО (ПК-3);
- способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе (ПК-4);
- способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации (ПК-5);
- готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности (ПК-6);
- готовностью к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-8);
- способностью проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-16);
- способностью проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности (ПК-18);

- готовностью к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач (ПК-19);
- готовностью к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-20);
- готовностью к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-21);
- готовностью к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-22);
- готовностью к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-23);

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- предмет и значение курса МПО для подготовки педагога профессионального обучения;
- содержание основных документов ФГОС;
- содержание профессионального образования и обучения в различных типах учебных заведений системы СПО, факторы, его определяющие;
- принципы разработки и анализа учебного плана, учебной программы предмета и другой учебно-программной документации для системы СПО;
- методы, средства и формы теоретического и практического обучения: понятие, сущность и характеристику;
- содержание дидактической деятельности педагога профессионального обучения: цели, содержание и технологии дидактического проектирования процесса обучения и характеристику технологической деятельности педагога;
- методы целевой ориентации, стимулирования и мотивации учения, формирования новых знаний, умений, навыков; приемы оптимизации форм, методов и средств в ходе реализации педагогических проектов;
- вопросы совершенствования учебно-воспитательного процесса и основные направления повышения эффективности обучения;
- содержание и организацию методической работы в учебных заведениях системы СПО.

Уметь:

- анализировать существующую нормативную и учебно-программную документацию подготовки рабочих в различных типах учебных заведений, обосновывать внесение изменений в эту документацию, а также обновлять ее и при необходимости разрабатывать;
- отбирать необходимый дидактический материал и конструировать предметное содержание обучения по общетехническим, общепрофессиональным и профессиональным (специальным) дисциплинам и производственному обучению;
- осуществлять дидактическое проектирование учебного процесса, планировать свою деятельность как педагога профессионального обучения и конструировать деятельность учащихся при формировании профессиональных знаний и умений;
- разрабатывать частные методики преподавания теоретических предметов и производственного обучения;
- управлять учебно-познавательной деятельностью учащихся;
- измерять и оценивать уровень сформированных знаний и умений учащихся;
- самостоятельно разрабатывать методику преподавания таких предметов, по которым в вузе педагог получил лишь предметные, а не методические знания;
- переносить технологический опыт, полученный при разработке методики обучения одному предмету, на проектные работы, связанные с преподаванием другого предмета;

- проводить занятия по предмету с последующим анализом результатов обучения учащихся, диагностикой реализации целей обучения и корректировкой учебного процесса;
- самостоятельно работать с научной, методической и учебной литературой;
- проводить анализ своей деятельности, оценивать ее результаты и проводить корректировку.

Владеть:

- методиками проектирования, организацией проведения занятий по общетехническим и специальным предметам, практическому (производственному) обучению в области транспорта;
- методиками проектирования технико-методического обеспечения для подготовки современного рабочего (специалиста) транспортного профиля;
- умениями анализа, проектирования, реализации, оценивания и коррекции образовательного процесса в профессиональной школе;
- способами дидактического проектирования.

4. Структура и содержание дисциплины

ОДО. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Форма промежуточного контроля дисциплины - зачет в 5,6 семестрах, экзамен в 7 семестре.

5. Автор: доцент кафедры теории и методики профессионального образования Файзрахманов И.М.

**Аннотации по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение»
Профиль: Транспорт**

Б1.Б.15 Практическое (производственное) обучение

1. Цели дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов основных компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- знакомство с современными методами ручной, механической обработки материалов; сваркой металлов;
- развитие представлений о технологии обработки металла, пластмасс, оргстекла;
- изучение физических механических и технологических свойств материалов;
- формирование основных понятий о технологических процессах обработки материалов резанием;
- формирование познавательной активности студентов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Практическое (производственное) обучение» относится к базовой части профессионального цикла (Б1.Б.15.).

Осваивается: очная форма обучения: на 2-3 курсах, в 4-6 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-7	способностью обосновать профессионально-педагогические действия
ПК-1	способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена
ПК-2	способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- виды слесарной обработки;
- слесарный инструмент и его грамотное сочетание;
- структуру учебной мастерской, ее оборудование;
- санитарные нормы и нормативные документы;
- виды обработки материалов резанием;
- основные процессы обработки резанием;
- инструментальные и конструкционные материалы их классификация и область применения;
- основные параметры режимов резания при различных видах обработки;
- правила выбора режущего инструмента, его применение;
- правила выбора заготовок с учетом припуска на обработку;
- требования к качеству обработки, основные виды брака, причины их вызывающие, способы предотвращения брака;
- выполнения газовой сварки средней сложности и сложных узлов, деталей и трубопроводов из углеродистых и конструкционных сталей, и простых деталей из цветных металлов и сплавов;
- выполнение ручной дуговой и плазменной сварки средней сложности и сложных деталей аппаратов, узлов, конструкций и трубопроводов из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов;

– выполнения автоматической и механизированной сварки с использованием плазматрона средней сложности и сложных аппаратов, узлов, деталей, конструкций и трубопроводов из углеродистых и конструкционных сталей;

уметь:

– правильно выбирать режимы резания при настройке оборудования для механической обработки материала в зависимости от требуемого качества обработки и формы изделия;

– определять последовательность технологического процесса обработки;

– владеть навыками: выполнения основных работ, входящих в программу;

– выполнять технологические приемы ручной дуговой, плазменной и газовой сварки, автоматической и полуавтоматической сварки с использованием плазматрона деталей, узлов, конструкций и трубопроводов различной сложности из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях шва;

владеть:

– методикой подбора конструкционных материалов для изготовления элементов машин, механизмов,

– практическими навыками рассчитывать и назначать виды обработки деталей для получения требуемых прочностных и эксплуатационных свойств,

– методикой выбора оптимальных режимов резания, режущего инструмента и металлорежущих станков.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачетных единиц 576 ч.

5. Разработчики: Профессор кафедры теории и методики профессионального образования Ахметов Л.Г.

Доцент кафедры теории и методики профессионального образования Епанешников В.В.

Аннотация программы дисциплины «Общая и профессиональная педагогика» (Б1.Б.11.3)

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Общая и профессиональная педагогика» являются содействие становлению общих и профессиональных компетенций бакалавра в области профессионально-педагогического образования через осмысление современных проблем профессиональной школы и формирование у студентов основ учебно-профессиональной и образовательно-проектировочной деятельности будущего педагога профессиональной школы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общая и профессиональная педагогика» входит в структуру профессионального цикла Б.1 базовая (обще-professionalная) часть.

Изучение дисциплины «Общая и профессиональная педагогика» является логическим продолжением подготовки бакалавра и основывается на знаниях и умениях, сформированных в результате освоения таких учебных дисциплин, как «Введение в профессионально-педагогическую специальность», «Общая психология», «Профессиональная психология», «Философия и история образования». В процессе изучения общей и профессиональной педагогики используются междисциплинарные связи с философией, культурологией, социологией,

В соответствии с учебным планом подготовки прикладного бакалавра по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (уровень бакалавриата), дисциплина «Общая и профессиональная педагогика» преподается на 2 курсе (3-4 семестры).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-1 способностью проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности

ОПК-2 способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности

ОПК-7 способностью обосновать профессионально-педагогические действия

ОПК-8 готовностью моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач

ОПК-10 владением системой эвристических методов и приемов

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

сущность, содержание и структуру образовательного процесса;

теоретико-методологические основы общей и профессиональной педагогики: объект и предмет исследования, задачи, структуру, связь с другими науками;

теории целостного педагогического процесса и практику их реализации в учебных заведениях профессионального образования: сущность педагогического процесса, общее и особенное в разновидностях педагогического процесса, движущие силы, закономерности и источники развития педагогического процесса; актуальные проблемы образовательно-воспитательной практики; основы проектирования педагогических ситуаций в учебно-воспитательном процессе учебных заведений профессионального образования; профессиональную лексику; способы профессионального самопознания и саморазвития.

Уметь:

определять и формулировать педагогические проблемы в виде целей и задач практической педагогической деятельности; анализировать и обосновывать выбор образовательных концепций; участвовать в профессионально-педагогических дискуссиях; использовать систему педагогических принципов для решения педагогических задач.

Владеть:

приемами проектировочной деятельности при разработке педагогических ситуаций; анализом, реализовывать, оценивать и корректировать образовательный процесс в профессиональной школе.

Демонстрировать способность и готовность: применять полученные знания на практике

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 часов.

5. Разработчик – доцент Тагиев С.Ф.

Аннотация

рабочей программы по дисциплине Б1.В.ДВ.1.1 «Психология карьерного роста» по направлению подготовки 44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям), профиль подготовки Транспорт квалификация (степень) – Бакалавр

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов системы теоретических и прикладных знаний по психологии карьеры и управления персоналом, умений применять эти знания в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата

Данная дисциплина включена в раздел дисциплина по выбору основной образовательной программы 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Очное отделение - осваивается на 3 курсе 6 семестр.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Психология карьерного роста» направлено на формирование у студентов следующих компетенций

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2	способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности

уметь:

анализировать естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности

владеть:

навыком выявления естественнонаучной сущности проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

5. Разработчик: Шагивалеева Г.Р., доцент кафедры психологии Елабужского института КФУ

Аннотация

рабочей программы по дисциплине Б1.В.ДВ.1.2 «Методы активного социально-психологического обучения» по направлению подготовки 44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям), профиль подготовки Транспортная квалификация (степень) – Бакалавр

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины:

– изучение основных теоретических подходов и наиболее важных направлений и концепций, составляющих основу теоретической составляющей данного раздела психологической науки;

- знакомство с тренинговой работой.

Задача дисциплины:

- развить коммуникативную компетентность, навыки эмпатии и рефлексии и определенные личностные качества;

- освоить методику проведения дискуссионных, игровых, тренинговых МО.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата

Данная дисциплина включена в раздел дисциплина по выбору основной образовательной программы 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Очное отделение - осваивается на 3 курсе 6 семестр.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Методы активного социально-психологического обучения» направлено на формирование у студентов следующих компетенций

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2	способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности

уметь:

анализировать естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности

владеть:

навыком выявления естественнонаучной сущности проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

5. Разработчик: Панфилов А.Н., доцент кафедры психологии Елабужского института КФУ

Аннотация к программе дисциплины

Б1.В.ДВ.2.2 ТЕХНИЧЕСКИЕ И АУДИОВИЗУАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Направление подготовки:
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль
Транспорт

Квалификация выпускника
Бакалавр

1. Цель: Целью дисциплины «Технические и аудиовизуальные средства обучения» является подготовка студентов по технике и методике использования в учебном процессе современных технических и программных средств обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.В вариативной части основной образовательной программы 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Осваивается на 2 курсе (4 семестр). Дисциплина заканчивается зачетом.

Для освоения дисциплины «Технические и аудиовизуальные средства обучения» студенты используют знания, умения и виды деятельности, приобретенные в рамках дисциплины «Информатика», «Введение в профессионально-педагогическую специальность», «Общая и профессиональная педагогика» и др.

3. Компетенции обучающего, формируемые в результате освоения дисциплины/ модуля Обучающийся, завершивший изучение дисциплины, должен:

знать:

психофизиологические основы восприятия аудиовизуальной информации человеком; типологию учебных аудио-, видео- и компьютерных пособий, методики их применения; современные методы записи, поиска, обработки и использования информации; дидактические принципы построения аудио-, видео- и компьютерных учебных пособий; психолого-педагогические основы применения технических, в т.ч. компьютерных средств обучения; гигиенические требования и основные правила техники безопасности при использовании технических аудиовизуальных средств обучения;

уметь:

применять в учебном процессе аудиовизуальные технологии: фотография и фотографирование, оптическая проекция (статическая и динамическая); звукозапись (аналоговая и цифровая); телевидение и видеозапись (аналоговая и цифровая); работать с компьютерными и мультимедийными средствами (мультимедиа технологии); технически правильно эксплуатировать современные аудиовизуальные средства обучения; формировать систему средств обучения, необходимую для преподавания конкретной учебной дисциплины; работать в среде мультимедиа; разрабатывать и применять в учебном процессе интерактивные технологии обучения; работать в локальной и глобальной информационных сетях; готовить дидактические аудиовизуальные материалы с помощью компьютера;

владеть:

навыками пользователя ЭВМ в рамках применения технических и аудиовизуальных средств обучения в учебном процессе.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
------------------	---------------------------------------

ОПК-5	способностью самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки);
ПК-3	способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО;

4. Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единиц, 72 часа.

5. Форма отчетности: зачет в 4 семестре.

6. Разработчик: ст. преподаватель кафедры математики и прикладной информатики Галимуллина Э.З.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.2 Информационные и коммуникационные технологии
в образовании
Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки
Транспорт

1. Цели и задачи дисциплины

1 Цель дисциплины: формирование у студентов системы знаний, умений и навыков в области эффективного, рационального и целесообразного использования средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в образовании, методов организации информационной образовательной среды.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Информационные и коммуникационные технологии в образовании» относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.2) основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)».

Для освоения дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии в образовании» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Информатика», «Общая и профессиональная педагогика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для подготовки и прохождения студентами педагогической практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных компетенций (ОК):

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

– способностью осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности (ОПК-4);

– способностью самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки) (ОПК-5);

– готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности (ОПК-9).

3.2 В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– изменения в системе образования, связанные с её информатизацией;

– дидактические возможности информационных и коммуникационных технологий;

– перспективные направления разработки и применения средств информационных и коммуникационных технологий в образовании;

– перспективные направления исследований в области информатизации образования;

уметь:

– использовать возможности новой информационно-коммуникационной образовательной среды для реализации личностно-ориентированной модели обучения;

– проектировать образовательный процесс с использованием ИКТ, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;

– проводить квалифицированную экспертную оценку качества электронных образовательных ресурсов и программно-технологического обеспечения для их внедрения в образовательный процесс;

владеть:

– навыками анализа педагогической целесообразности использования средств ИКТ в образовательных целях, в том числе электронных средств образовательного назначения;

– практическими приемами проектной деятельности в образовании на основе использования ИКТ;

– современными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Разработчик: канд. пед. наук, доцент кафедры общей инженерной подготовки Шатунова О.В.

**Аннотация по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение
Профиль: Транспорт**

Б1.В.ДВ.3 Теория и практика детского бизнеса

1. Целью освоения дисциплины «Теория и практика детского бизнеса» является развитие современного экономического мышления, позволяющего:

- верно оценивать экономические процессы в образовательной отрасли;
- разбираться в основах экономической и хозяйственной политики образовательных учреждений и организаций;
- организовывать детский бизнес и предпринимательское образование обучающихся.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Теория и практика детского бизнеса» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Для освоения содержания дисциплины «Теория и практика детского бизнеса» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения таких дисциплин, как «Экономическая теория», «Прикладная экономика», «Правовое обеспечение профессионального образования».

Приобретенные знания, умения и навыки при изучении дисциплины «Теория и практика детского бизнеса» должны помочь будущим специалистам при организации финансово-экономической деятельности в образовательном учреждении в новых социально-экономических условиях.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных компетенций (ОК):

- способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3);

профессиональных компетенций (ПК):

- способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО (ПК-3);
- способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе (ПК-4);
- готовностью к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию (ПК-9).

3.2 В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятийный аппарат (используемые термины и определения) современной экономической сферы;
- место предпринимательства и бизнеса в структуре экономической теории;
- основные проблемы функционирования предпринимательских структур;
- аспекты организации детского бизнеса и предпринимательского образования обучающихся;
- основные направления формирования эффективных экономических отношений в сфере образования.

Уметь:

- понимать законы и другие нормативно-правовые акты, действующие в сфере российского образования;

- анализировать в общих чертах основные экономические события в сфере образования;
- анализировать социальную, бюджетно-налоговую и денежно-кредитную политику государства в сфере образования;
- находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах предпринимательской деятельности;
- анализировать затраты и результаты собственной хозяйственной деятельности.

Владеть навыками:

- навыками управления финансово-хозяйственной деятельностью образовательного учреждения;
- методами практического использования имеющейся информации, включая сферу предпринимательской деятельности (оказание платных образовательных услуг, выбор вида и формы организационно-правовой формы предпринимательской деятельности, вопросы налогообложения и т.п.).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

5. Разработчик: старший преподаватель кафедры теории и методики профессионального образования Исламов А.Э.

Аннотация по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение Профиль: Транспорт

Б1.В.ДВ.3 Экономика образования

1. Цель освоения дисциплины - развитие современного экономического мышления, позволяющего:

- верно оценивать экономические процессы в отрасли;
- разбираться в основах экономической и хозяйственной политики образовательных учреждений и организаций;
- при необходимости выполнять работу руководителя и(или) квалифицированного исполнителя предпринимательской идеи в образовании.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата

Дисциплина «Экономика образования» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Для освоения содержания дисциплины «Экономика образования» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения таких дисциплин, как «Экономическая теория», «Прикладная экономика», «Правовое обеспечение профессионального образования».

Приобретенные знания, умения и навыки при изучении дисциплины «Экономика образования» должны помочь будущим специалистам при организации финансово-экономической деятельности в образовательном учреждении в новых социально-экономических условиях.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных компетенций (ОК):

- способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3);

профессиональных компетенций (ПК):

- способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО (ПК-3);
- способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе (ПК-4);
- готовностью к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию (ПК-9).

3.2 В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятийный аппарат (используемые термины и определения) современной экономической сферы;
- место экономики образования в структуре экономической теории;
- основные экономические проблемы функционирования и модернизации учреждений образования;
- аспекты экономической деятельности образовательного учреждения;
- основные направления формирования эффективных экономических отношений в сфере образования.

Уметь:

- понимать законы и другие нормативно-правовые акты, действующие в сфере российского образования;

- анализировать в общих чертах основные экономические события в сфере образования;
- анализировать социальную, бюджетно-налоговую и денежно-кредитную политику государства в сфере образования;
- находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики образования;
- анализировать затраты и результаты собственной хозяйственной деятельности.

Владеть навыками:

- управления финансово-хозяйственной деятельностью образовательного учреждения;
- практического использования имеющейся информации, включая сферу предпринимательской деятельности (оказание платных образовательных услуг, выбор вида и формы организационно-правовой формы предпринимательской деятельности, вопросы налогообложения и т.п.).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

5. Разработчик: старший преподаватель кафедры теории и методики профессионального образования Исламов А.Э.

**Аннотация по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение
Профиль: Транспорт**

Б1.В.ДВ.4 Маркетинг образовательных услуг

1. Цель изучения дисциплины «Маркетинг образовательных услуг» - сформировать и расширить знания и компетенции в области теории и практики разработки и продвижения образовательных услуг образовательными учреждениями в условиях модернизации системы образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Маркетинг образовательных услуг» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Для освоения содержания дисциплины «Маркетинг образовательных услуг» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения таких дисциплин, как «Философия», «Психология профессионального образования», «Методика профессионального обучения».

Приобретенные знания, умения и навыки при изучении дисциплины «Маркетинг образовательных услуг» должны помочь будущим специалистам при оказании дополнительных платных образовательных услуг в учреждениях образования в новых социально-экономических условиях.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных компетенций (ОК):

- способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3);

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- способностью проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности (ОПК-1);

- способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности (ОПК-2)

профессиональных компетенций (ПК):

- способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе (ПК-4).

3.2 В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятийный аппарат (используемые термины и определения) современного маркетинга;

- содержание основных составляющих маркетинга образовательных услуг, в том числе:

- сегментирование рынка;
- отбор целевых сегментов;
- позиционирование и продвижение услуг на рынке;
- методы стимулирования продаж;
- методы оценки качества маркетинговой деятельности.

- методологию и технологию современного маркетинга с точки зрения его практического применения.

Уметь:

- использовать полученные знания на всех стадиях оказания образовательных услуг;

- применять инструментарий маркетинга для управления образовательными услугами;

- организовывать службу маркетинга в образовательной организации.

Владеть навыками:

- полученными знаниями на всех стадиях организации маркетинговой деятельности в образовательных организациях;

- инструментарием для проведения маркетинговых исследований;

- способами проектирования службы маркетинга в образовательной организации;

- навыками применения маркетинга образовательных услуг для решения исследовательских задач;

- навыками информационного обеспечения деятельности по оптимизации (снижению) риска маркетинга образовательных услуг;

- навыками анализа полученных результатов маркетинговой деятельности и на их основе определения путей дальнейшего развития образовательной организации.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

5. Разработчик: старший преподаватель кафедры теории и методики профессионального образования Исламов А.Э.

**Аннотация по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение
Профиль: Транспорт**

Б1.В.ДВ.4 Менеджмент в образовании

1. Цель освоения дисциплины: сформировать и расширить знания и компетенции в области теории и практики управления образовательными учреждениями в условиях модернизации системы образования с учетом требований, предъявляемых в процессе интеграции российской системы образования в мировое образовательное пространство.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Менеджмент в образовании» относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Для освоения содержания дисциплины «Менеджмент в образовании» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения таких дисциплин, как «Экономика образования», «Психология профессионального образования», «Методика профессионального обучения».

Приобретенные знания, умения и навыки при изучении дисциплины «Менеджмент в образовании» должны помочь будущим специалистам при организации управленческой деятельности в образовательном учреждении в новых социально-экономических условиях.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных компетенций (ОК):

- способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3);

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- способностью проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности (ОПК-1);

- способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности (ОПК-2)

профессиональных компетенций (ПК):

- способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе (ПК-4).

3.2 В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятийный аппарат (используемые термины и определения) современного менеджмента;

- содержание основных составляющих менеджмента образования, в том числе:

- цели и функции управления образовательной организацией;
- образовательная организация как объект управления;
- методы управления образовательной организацией;
- организационные структуры управления образовательной организацией;
- процесс принятия решений.

- методологию и технологию современного менеджмента с точки зрения его практического применения.

Уметь:

- использовать полученные знания на всех стадиях управления образовательной организацией;
- применять организационный инструментарий для управления образовательной организацией;
- планировать деятельность организации, выбирать наиболее оптимальные механизмы планирования в зависимости от поставленных целей и задач организации, сроков планирования;
- проектировать структуру организации в зависимости от выбранной стратегии развития, умение распределять права и обязанности, на основе разработанной структуры, умение делегировать их;
- создавать систему стимулирования сотрудников организации, опираясь на их потребности;
- контролировать деятельность сотрудников организации, анализировать полученные результаты и на их основе определять пути дальнейшего развития.

Владеть навыками:

- полученными знаниями на всех стадиях управления образовательной организацией;
- организационным инструментарием для управления образовательной организацией;
- приемами планирования деятельности образовательной организации;
- способами проектирования структуры организации в зависимости от выбранной стратегии ее развития;
- навыками анализа полученных результатов управленческой деятельности и на их основе определения путей дальнейшего развития образовательной организации.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

5. Разработчик: старший преподаватель кафедры теории и методики профессионального образования Исламов А.Э.

Аннотация
рабочая программы дисциплины
Б1.В.ДВ.3.1 Культурология

Направление подготовки: **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**. Профиль подготовки: **транспорт**

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Культурология» являются формирование у студентов гуманитарной культуры, позитивной системы ценностей, социокультурных компетенций, ознакомление их с основными характеристиками культурной картины мира.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомление студентов с трудами культурологов о месте и роли человека в мире культуры, об истории культурологической мысли, перспективах развития культуры;
- обучение студентов умениям применять культурологические знания в своей образовательной и профессиональной деятельности, способам трансляции культурной информации, навыкам диалогического общения и творческого самовыражения;
- обучение студентов методам культурологического размышления, навыкам анализа культуры, постановки культурных целей и выбора пути их достижения;
- воспитание у студентов уважительного и бережного отношения к культурному наследию и историческим традициям, гуманистических ориентаций и толерантности;

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Дисциплина «Культурология» относится к вариативной (общепрофессиональной) части. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях и компетенциях, сформированных другими дисциплинами базовой части модуля «Дисциплины гуманитарного и экономического цикла: гуманитарное и экономическое знание в образовательной практике» - «История» и «Философия». Дисциплина «Культурология» призвана сформировать на основе интеграции исторических, педагогических, философских знаний студентов, их профессиональные представления о культурном аспекте деятельности. Содержание дисциплины ориентирует будущего специалиста на интеграцию теоретических знаний с практикой деятельности педагога. По своему содержанию дисциплина «Культурология» является интегративной и призвана заполнить межпредметное образовательное пространство. Кроме сообщения слушателям специальных знаний, формирования и развития у них специальных умений и навыков, она призвана актуализировать их учебные достижения в области философии, социологии и педагогики, должна способствовать развитию культуры студентов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- ключевые понятия, теории и методы культурологии;
- морфологию, типологию, динамику и тенденции развития культуры;
- источники и факторы социокультурных изменений;
- особенности современного российского социокультурного габитуса;

Уметь:

- пользоваться понятийным и методологическим аппаратом культурологии;
- выстраивать свою профессиональную деятельность с учетом тенденций развития мировой и отечественной культуры;
- применять высокие достижения культуры в повседневности и жить в соответствии с благом;
- культивировать социальное окружение в соответствии с культурными, рациональными установками;
- находить устойчивые культурные образцы в общении и преодолевать стереотипное мышление;
- на уровне национальной культуры поддерживать власть государства в её стремлении к сохранению целостности страны;
- преодолевать отчуждённость современности, сохраняя толерантность (понимание происходящего вокруг).

Иметь навыки (приобрести опыт)

- основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки культурной информации;
- способностью передавать социокультурный опыт посредством культурной целесообразности в соответствии с принципом «не навреди»!
- приёмами убеждения в рациональности и культурной целесообразности деятельности власти в воспитании патриотизма.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа.

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

5. Разработчик: доцент Ильин А.Г.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.В.5.2 КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

Специальность: 44.03.04 Профессиональное обучение.

Профиль: транспорт

1 Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Концепции современного естествознания» являются формирование у студентов научного мировоззрения, ознакомление их с основными характеристиками естественнонаучной картины мира. Студент, освоивший данную дисциплину должен иметь представление о месте и роли человека в природе, об истории естественнонаучной картины мира, перспективах её развития и основных элементах. Он должен уметь применять естественнонаучные знания в своей образовательной и профессиональной деятельности. В ходе изучения данной дисциплины студент овладевает культурой мышления, навыками обобщения и анализа информации, постановки целей и выбора пути её достижения. Студент в процессе обучения совершенствует навыки работы с информацией, защиты от возможных аварий и катастроф. В процессе овладения дисциплиной студент учится уважительному и бережному отношению к культурному наследию и историческим традициям.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Дисциплина «Концепции современного естествознания» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла ОПОП ВО. Поскольку основные задачи дисциплины имеют общемировоззренческий характер, она находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами, как философия, история, основы экологической культуры, основы научной эвристики, логика, с дисциплинами модуля «Безопасность жизнедеятельности». Взаимосвязь с философией обусловлена необходимостью наличия у студента первоначальных знаний о науке и её месте в мировоззрении, с историей – наличием представлений о месте науки в истории человечества. В ходе изучения дисциплины студент знакомится с основами естественнонаучных методов познания, в том числе с методами и основными концепциями тех естественных наук, углублённое знакомство с которыми ему предстоит в процессе обучения. При освоении данной дисциплины студент в результате освоения предшествующих дисциплин должен иметь представление о сути науки и её месте в познавательной деятельности человека, о связи науки с другими формами познания, о методе и его роли в науке, о роли науки в развитии общества и основных закономерностях его развития, о времени появления науки в мире и в России. Он должен владеть навыками математической обработки информации, уметь пользоваться современными информационными технологиями.

Освоение дисциплины «Концепции современного естествознания» необходимо как предшествующее для дисциплин «Основы экологической культуры», «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте», для прохождения учебной практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины / модуля

– способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные этапы развития естественнонаучной картины мира;
- особенности современного естествознания, место и роль человека в природе;
- основные концептуальные начала современного научного мировоззрения;
- основные методы защиты от аварий, катастроф, стихийных бедствий.

уметь:

- применять естественнонаучные знания в своей образовательной и профессиональной деятельности

- использовать основные методы защиты от аварий, катастроф, стихийных бедствий;

- соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

владеть:

- навыками критического мышления, обобщения и анализа информации, постановки целей и выбора пути её достижения.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы 72 часа.

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

5. Разработчик: доцент Громов Е.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.6.2 История экономики

1. Цели и задачи учебной дисциплины:

Формирование базового уровня экономической грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в жизни российского общества, всего мирового сообщества; формирование культуры экономического мышления: выработка адекватных представлений о сути экономических явлений и их взаимосвязи; выработка практических навыков принятия ответственных экономических решений; формирование способности к саморазвитию, самообразованию, самостоятельности в принятии решений.

Цели дисциплины:

- на основе источников, методических разработок ознакомить студентов с основными событиями экономической истории с древнейших времен и до настоящего времени;
- получение студентами необходимых знаний для успешного применения на практике;
- применение полученных знаний в качестве теоретической и методической основы последующего изучения особенностей мировой экономики и др. теоретико-прикладных дисциплин.

Задачи дисциплины:

- изучить основные особенности развития как мировой экономики в целом, так и истории экономики России в частности
- ориентироваться в основных исторических фактах, датах и событиях
- выявить основные закономерности в развитии мировой экономики

Данная программа предполагает проведение лекций, семинарских занятий и самостоятельную работу под руководством преподавателя. Успех в изучении учебного курса «История экономики» во многом зависит от самостоятельной работы учащихся. Она является необходимым условием прочного усвоения учебного материала, повышает интерес к изучаемой дисциплине, тренирует внимание, прививает навыки и умения логического мышления.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в вариативную часть дисциплин по выбору. Осваивается на 2 курсе, в 3 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- важнейшие тенденции общественного развития и понимать специфику их проявления на национальном и глобальном уровнях;
- закономерности функционирования экономики в прошлом и настоящем;
- основы построения и анализа современной системы показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне;
- актуальные концепции постиндустриального и информационного общества;

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты;
- анализировать исторические и теоретические аспекты экономики и возможности их применения на практике;
- объяснять (интерпретировать) актуальные экономические явления в контексте процессов модернизации, происходивших на протяжении развития человеческой организации, а также процесса становления информационного общества;
- сравнивать динамику и модели современного развития ведущих стран и регионов мира, выявлять национальные особенности и глобальные тенденции;
- прогнозировать социальные последствия и перспективы важнейших процессов и явлений современной общественной жизни, опираясь на представление об их исторической природе;
- применять навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам, использовать для получения информации, учебную, научную и справочную литературу, материалы периодической печати и Интернета;

владеть:

- приемами критического и самостоятельного мышления, мировоззренческой рефлексии при анализе проблем современной экономики;
- способностью соотносить собственные мировоззренческие установки и гражданскую позицию с поведенческими моделями и ценностными ориентациями, сложившимися в современном обществе.
- методами самостоятельной организации своей учебной деятельности на основе предъявляемых требований и собственных образовательных потребностей, способностью нести ответственность за достигнутые результаты;
- средствами конструктивного диалога, толерантного отношения к иным точкам зрения, способностью формулировать и корректировать свою позицию.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

1. Предмет и задачи науки «история экономики».
2. Экономика древнего мира. Азиатский способ производства и античное рабство.
3. Феодалная экономика христианского Запада
4. Возникновение мирового рынка и мануфактурный капитализм.
5. Промышленный переворот в Западной Европе
6. Превращение США в мировую экономическую державу
7. Основные тенденции развития мирового капиталистического хозяйства на рубеже XIX и XX вв., особенности монополизации экономики по странам
8. Становление различных систем регулируемого капитализма
9. Особенности экономического развития Японии
10. Различные модели смешанной экономики после второй Мировой войны
11. Структурные сдвиги в экономике ведущих капиталистических стран
12. Экономическое развитие Древней Руси. Московская централизация и закрепощение крестьянства
13. Становление всероссийского рынка и реформы Петра I. Экономическое развитие самодержавно-крепостнической империи
14. Развитие капитализма в России
15. Становление советской командной экономики. Экономическое развитие СССР в 1941-56 гг.
16. Кризис советской индустриальной системы. Формирование «новой» экономики.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПрООП ВО по направлению подготовки 44.03.04 – Профессиональное обучение по отраслям (Профиль подготовки: Транспорт)

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.6 История науки и техники
Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки
Транспорт

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цели дисциплины:

- формирование у будущих работников профессионального обучения основных понятий и тенденций развития современной науки и техники;
- формирование у студентов знаний об основных этапах развития науки, техники и технологий и основных законах развития технических систем;
- овладение следующими базовыми компетенциями: способность перерабатывать, анализировать, применять, преобразовывать информацию, связанную с изучением дисциплины.

1.2 Задачи дисциплины:

- формирование у будущих работников профессионального обучения знаний, умений, навыков, необходимых для организации и руководства учебной деятельностью обучаемых на занятиях по профессиональной подготовке в области автотранспорта;
- формирование у студентов целостного системного понимания роли современной науки и современных технических средств и технологий в социально-экономической жизни общества;
- раскрыть возможности использования современных информационных технологий для достижения целей изучения дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

«История развития науки и техники» относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.6) основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)». Осваивается в 3 семестре на 2 курсе.

Её изучение базируется на комплексе знаний, приобретенных в процессе изучения курсов технологии конструкционных материалов, материаловедения, физики, истории.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных компетенций (ОК):

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3);

3.2 В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- методы поиска и оценки информации исторического характера;
- содержание и этапы социально-экономического развития общества;
- роль открытий и изобретений в социально-экономическом развитии общества;
- основные законы развития технических систем;

- понятие об основных способах защиты интеллектуальной собственности;
- понятие об основных методах решения конструкторско-технологических, изобретательских задач;
- организационные основы, содержание деятельности в технических кружках, программы их работы и принципы отбора объектов творчества;
- методику технического творчества на учебных занятиях по спецтехнологиям и во внеурочной работе по технике, связанную с изучением исторического материала;
- основные черты современного научного сообщества и формы оценки результатов научной деятельности отдельных ученых;

уметь:

- системно анализировать и выбирать образовательные концепции;
- использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач;
- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные и т.д.), в которых протекают процессы развития науки, техники и технологий;
- учитывать в педагогическом взаимодействии с обучаемыми их различные особенности;
- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;
- осуществлять педагогический процесс по данному курсу в различных типах образовательных учреждений;
- создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду;
- проектировать элективные курсы с использованием последних достижений наук;
- использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов;
- организовывать внеучебную деятельность обучающихся;
- бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса;
- участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях;
- использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития образования;
- применять изученные методы технического творчества для решения конкретных задач;
- адаптировать изученные методы технического творчества к возможностям и уровню знаний школьников различных классов;
- использовать на практике иллюстрации применения методов и приемов решения конструкторско-технологических и изобретательских задач;
- организовать и проводить массовые мероприятия по технике;
- разрабатывать учебные и рабочие программы для занятий в технических кружках, факультативах, на элективных курсах;

владеть:

- способами пропаганды важности педагогической профессии для социально-экономического развития страны;
- способами ориентирования в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения обучения;

- навыками выполнения заданий, направленных на развитие творческих способностей;
- методикой организации и проведения занятий по профессии, внеклассных занятий (кружковых, факультативных), посвященных формированию и развитию технических творческих способностей обучающихся, их технического мышления;
- методикой организации и проведения внеклассных мероприятий по технике и технологии: олимпиад конкурсов, соревнований по техническим видам спорта, выставок технического творчества, экскурсий, недель (декад) науки техники и производства;
- методикой пропаганды технических достижений отечественной науки и техники, профессиональной ориентации обучаемых на технические профессии.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Разработчик: старший преподаватель кафедры теории и методики профессионального образования Шабалин С.В.

Аннотации по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение»

Профиль: Транспорт

Б1.В.ДВ.7 ТРАНСПОРТНОЕ ПРАВО

1. Цели дисциплины:

анализ норм, регулирующих транспортную деятельность в Российской Федерации, а также получение необходимых сведений о системе транспортных договоров, о подвижном составе, организации перевозок, оформлении необходимых документов, о нормативно-правовых актах, регламентирующих работу транспорта при перевозке различных грузов, пассажиров и багажа.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Для освоения дисциплины «Транспортное право» студентам необходимы знания, умения, и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Правоведение».

Дисциплина «Транспортное право» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессионального цикла. Осваивается на 3 курсе в 6 семестре и является необходимой основой в подготовке студентов к профессиональной деятельности.

3.1 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

способность осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности (ПК-4).

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- источники транспортного права;
- систему транспортных договоров.

уметь:

– эффективно использовать литературные источники и нормативно-правовые акты при самостоятельной работе;

– выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся претензионного порядка и искового производства по спорам, связанным с деятельностью транспорта.

демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Разработчик: доцент кафедры общей инженерной подготовки Седов С.А.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.8.2 Экономика и организация труда на автотранспортных предприятиях
Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки
Транспорт

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - дать систему теоретических знаний о законах и закономерностях использования производственных ресурсов, оборота стоимости ресурсов в производственном процессе, воспроизводстве производственного капитала, закономерностях формирования затрат.

Задачи дисциплины:

обеспечить уровень теоретических знаний, практических навыков и умений, необходимых для решения реальных производственных и исследовательских задач в области организации перевозок и управления на транспорте.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Для освоения дисциплины «Экономика и организация труда на автотранспортных предприятиях» студентам необходимы знания, умения, и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Управление предприятием и технологический менеджмент» и др.

Экономика и организация труда на автотранспортных предприятиях является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессионального цикла. Осваивается на 4 курсе в 8 семестре и является необходимой основой в подготовке студентов к профессиональной деятельности.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины, должен

знать:

- состав и свойства производственных ресурсов, используемых в отрасли;
- закономерности движения капитала, его состав, структуру, методы перенесения стоимости капитала на себестоимость продукции;
- законы и закономерности формирования издержек на перевозки грузов и пассажиров;
- методы расчета цены перевозок;
- методы оценки эффективности деятельности предприятия, капитала

уметь:

- определить цену и себестоимость перевозок;
- разработать систему организации и оплаты труда водителей;
- оптимизировать издержки на перевозки;
- рассчитать потребность в производственном капитале и его структуру;
- произвести расчет экономической эффективности принимаемых решений;
- выполнить анализ структуры затрат и доходов.

владеть:

- культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- умением планировать и осуществлять организацию работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов.

демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции

ОК-3	способность использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
ОК-7	способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
ОПК-2	способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности
ПК-18	способность проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Разработчик: Седов С.А.

Аннотации по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение»
Профиль: Транспорт
Б1.В.ДВ.8.1 ЭКОНОМИКА АВТОТРАНСПОРТНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

1. Цели дисциплины:

дать систему теоретических знаний о законах и закономерностях использования производственных ресурсов, оборота стоимости ресурсов в производственном процессе, воспроизводстве производственного капитала, закономерностях формирования затрат.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Для освоения дисциплины «Экономика автотранспортного предприятия» студентам необходимы знания, умения, и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Управление предприятием и технологический менеджмент» и др.

Экономика автотранспортного предприятия является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессионального цикла. Осваивается на 4 курсе в 8 семестре и является необходимой основой в подготовке студентов к профессиональной деятельности.

3.1 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

способность использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3);

способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности (ОПК-2);

способность проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности (ПК-18).

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- состав и свойства производственных ресурсов, используемых в отрасли;
- закономерности движения капитала, его состав, структуру, методы перенесения стоимости капитала на себестоимость продукции;
- законы и закономерности формирования издержек на перевозки грузов и пассажиров;
- методы расчета цены перевозок;
- методы оценки эффективности деятельности предприятия, капитала

уметь:

- определить цену и себестоимость перевозок;
- разработать систему организации и оплаты труда водителей;
- оптимизировать издержки на перевозки;
- рассчитать потребность в производственном капитале и его структуру;
- произвести расчет экономической эффективности принимаемых решений;
- выполнить анализ структуры затрат и доходов.

владеть:

- культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- умением планировать и осуществлять организацию работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов.

демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 26зачетные единицы.

5. Разработчик: доцент кафедры общей инженерной подготовки Седов С.А.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.9.2 Автоматизация промышленного производства
Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки
Транспорт

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору цикла специальных дисциплин. В ней рассматриваются основы автоматизации и механизации производства, модели автоматических систем регулирования (АСР), кибернетические модели системы управления, элементная база основных автоматических устройств.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы (Б1.В.ДВ.9.2) бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)».

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Содержание дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин естественнонаучного и профессионального циклов, а знания, умения и навыки, полученные при её изучении, будут использованы в процессе освоения специальных дисциплин, при курсовом и дипломном проектировании, в практической профессиональной деятельности.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Студенты, завершившие изучение данной дисциплины должны:

знать:

- устройство и принцип действия наиболее распространенных автоматических устройств (как аналоговых, так и цифровых), используемых на производстве;
- кибернетическую модель системы управления, классификацию автоматических систем по назначению;
- статические и динамические характеристики и параметры элементов и АСР;
- математические модели АСР и способы оценки их устойчивости;

уметь:

- оценивать состояние элементной базы изучаемых автоматических устройств (как аналоговых, так и цифровых);

владеть:

- навыками налаживания и исследования макетов несложных автоматических устройств.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
ОК-3	способность использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Разработчик: ассистент кафедры общей инженерной подготовки И.И. Фаляхов

Аннотация программы учебной дисциплины
Технология современного автомобилестроения (Б1.В.ДВ.9)

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки

Транспорт

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цели дисциплины:

- дать студентам возможность получить знания по конструкции и теории эксплуатационных свойств автотранспортных средств;
- дать студентам систему знаний о факторах, обеспечивающих перевозку грузов и пассажиров с наименьшими материальными затратами, комфортно, быстро и не нарушая равновесия в окружающей среде;
- привить студентам навыки анализа рабочих процессов и основы расчета механизмов автотранспортных средств, необходимые для последующего изучения специализирующих дисциплин.

1.2 Основными задачами изучения дисциплины являются:

- знакомство с состоянием современного автомобилестроения, с требованиями, предъявляемыми к эксплуатационным свойствам автомобиля, а также к его отдельным механизмам, узлам, агрегатам и системам;
- обучить студентов навыкам анализа технического уровня автомобиля и его агрегатов и систем и знать основные тенденции их развития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Изучаемая дисциплина «Технология современного автомобилестроения» относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б1.В.ДВ.9) ОПОП по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профилю подготовки: Транспорт.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Иметь представление:

- об основных тенденциях развития автомобильной промышленности и автомобильного транспорта;

Знать:

- состояние автомобильного транспорта в стране и за рубежом;
- основные принципы конструкции и работы механизмов и систем автомобиля;
- законы движения автомобиля;
- рабочие процессы механизмов автомобиля;

Уметь:

- самостоятельно осваивать новые конструкции автомобиля и их механизмы;
- оценивать технический уровень конструкций автомобиля;
- анализировать конструкции и определять нагрузки, действующие на детали механизмов автомобиля;

Владеть:

- навыками расчета тягово-скоростных и топливно-экономических показателей автомобиля;
- навыками организации и оценки результатов испытания автомобиля;

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

5. Разработчик: канд. пед. наук, доцент кафедры общей инженерной подготовки Мухутдинов Р.Х.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.10.2 Производственная санитария
Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки
Транспорт

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: приобретение знаний по обеспечению безопасности в производственных условиях и предупреждению повреждения здоровья и несчастных случаев, возникающих в результате работы, в ходе ее или связанные с ней, сведение их к минимуму, насколько это обоснованно и практически осуществимо, с учетом опасностей, свойственных производственной среде.

Задачи дисциплины: практическое осуществление защиты работающих от вредных производственных факторов и обеспечение условий сохранения здоровья и работоспособности человека в процессе труда.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Производственная санитария» относится к дисциплинам по выбору вариативной части к обязательным дисциплинам вариативной части (Б1.В.ДВ.10.2) основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)». Изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- законодательные, подзаконные акты в области производственной санитарии и гигиены труда; виды надзора и контроля за соблюдением санитарного законодательства;
- гигиенически безопасные условия труда женщин и молодежи (лица моложе 18 лет);
- источники и причины возникновения производственных опасностей;
- воздействие вредных и опасных производственных факторов на организм человека;
- профессиональные заболевания;
- гигиеническую оценку условий труда;
- гигиеническое нормирование предельно-допустимых концентраций и предельно-допустимых уровней воздействия вредных производственных факторов;
- современные принципы, методы и средства защиты (коллективные и индивидуальные) работающих;
- современные приборы и методы измерения, контроля вредных производственных факторов;
- санитарно-гигиенические требования к планировке предприятия и организации производства.

Уметь:

- анализировать источники и причины возникновения производственных опасностей;
- распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды;
- определять зоны повышенного техногенного риска и выбирать системы защиты человека от отдельных видов технологического оборудования и производственных процессов, а также в экстремальных чрезвычайных ситуациях;
- осуществлять контроль за соблюдением нормативных правовых актов санитарного законодательства, за проведением профилактических работ по созданию здоровых и безопасных условий труда на предприятии предупреждению производственного травматизма;
- доводить до сведения работников предприятия вводимых в действие новых нормативных правовых актов санитарного законодательства, при вводе нового

оборудования и технологий, ремонте установок, агрегатов и другого оборудования, реконструкции объектов производственного назначения информировать работников об источниках производственных опасностей и средствах защиты от них;

- выбирать режимы работы средств защиты и проводить контроля их состояния;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты.

Владеть:

- законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов;
- способами защиты в чрезвычайных ситуациях;
- методами обеспечения безопасности среды обитания.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОК-7	способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
ОК-9	готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК-4	способность организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе
ПК-18	способность проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Разработчик: ст. преподаватель кафедры общей инженерной подготовки А.Н. Казаков.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.10 Охрана труда и техника безопасности
на автотранспортных предприятиях
Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки
Транспорт

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цели дисциплины: формирование у студентов умений и навыков обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с нормативными документами по охране труда и технике безопасности на автотранспортных предприятиях;
- научить студентов применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- научить анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- научить обеспечивать безопасные условия труда и соблюдение техники безопасности работ при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте подвижного состава.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Охрана труда и техника безопасности на автотранспортных предприятиях» относится к дисциплинам по выбору вариативной части к обязательным дисциплинам вариативной части (Б1.В.ДВ.10) основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)». Изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

3.1 В процессе изучения дисциплины студенты должны *знать*:

- основные положения законодательства в области охраны труда и техники безопасности;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда на предприятиях АТП, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- порядок хранения и использования коллективной и индивидуальной защиты;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций персоналом, фактические или потенциальные последствия собственной деятельности и их влияние на уровне безопасности труда.

Студенты должны *уметь*:

- использовать огнетушители, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять опасные и вредные факторы в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- применять безопасные приёмы труда на территории АТП и в производственных помещениях;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;

3.2 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: общекультурных:

- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Разработчик: старший преподаватель кафедры общей инженерной подготовки Казаков А.Н.

**Аннотация программы дисциплины
«Инновационный менеджмент в образовании» Б1.В.ДВ.11.2**

1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины «Инновационный менеджмент в образовании» является обучение будущих учителей методам и технологиям управления ОУ для обеспечения его развития и усиления конкурентных позиций на рынке путем создания, освоения и коммерциализации новшеств в сфере образования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инновационный менеджмент в образовании» предназначена для подготовки будущих учителей к организации и управлению разработкой и внедрением нововведений на всех стадиях жизненного цикла педагогической инновации: от научных исследований до маркетинговой поддержки и сопровождения. Изучается в 5 семестре

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-1 способностью проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности

ОПК-2 способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности

ОПК-7 способностью обосновать профессионально-педагогические действия

ОПК-8 готовностью моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач

ОПК-10 владением системой эвристических методов и приемов

Студент, изучивший дисциплину, должен

знать:

- основы инновационной теории;
- закономерности образовательной инноватики;
- характерные черты и основные виды (классификацию) образовательных нововведений;
- содержание этапов процесса разработки и освоения ОН; место и роль инновационного менеджмента в общей системе менеджмента учебного заведения;
- содержание и структуры государственной инновационной политики в образовании;
- специфику работы с кадрами инноваторов.

уметь:

- предвидеть, выявлять и анализировать проблемы обновления образования, находить пути и методы разрешения объективно-субъективных противоречий инновационно-образовательного процесса;
- определять цели, приоритеты и стратегии учебного заведения в сфере ОН;
- использовать современные методы планирования, управления проектами и программами, организации, регулирования и ресурсного (финансового, кадрового и др.) обеспечения ИОД;
- принять гибкие и разнообразные способы оценки и поощрения разработчиков ОН, преодоления индивидуального, группового и системного сопротивления инновациям.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

5. Разработчик – доцент Тагиев С.Ф.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.12 Организация перевозок
Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки
Транспорт

1. Цели дисциплины

Целями освоения дисциплины «Организация перевозок» является формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний в области рациональной организации транспортного процесса и представления о существующей системе управления безопасностью дорожного движения, теоретических положениях и подходах к решению вопросов обеспечения безопасности дорожного движения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация перевозок» (Б1.В.ДВ.12) относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)».

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ:

- специфические особенности рынка транспортных услуг;
- перевозочные характеристики автомобилей и условия их эксплуатации;
- основы организации автомобильных перевозок и показатели, характеризующие перевозочный процесс;

- особенности перевозок грузов;

- особенности пассажирских автомобильных перевозок;

- нормативно-правовую базу организации перевозок и обеспечения их безопасности;

- профилактические мероприятия по обеспечению безопасности перевозок;

УМЕТЬ:

- определить показатели, характеризующие перевозочный процесс;

- выбрать подвижной состав;

- организовать перевозки;

ВЛАДЕТЬ:

- методами обеспечения безопасности перевозочного процесса;

- методами оформления отчетной документации о состоянии аварийности на предприятии

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности (ОПК-9);

профессиональных (ПК):

- способность прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности (ПК-15).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Разработчик: старший преподаватель кафедры общей инженерной подготовки Казаков А.Н.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.12 Транспортировка грузов
Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки
Транспорт

1. Цели дисциплины

Целями освоения дисциплины «Транспортировка грузов» является формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний в области рациональной организации транспортного процесса и представления о существующей системе управления безопасностью дорожного движения, теоретических положениях и подходах к решению вопросов обеспечения безопасности дорожного движения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Транспортировка грузов» (Б1.В.ДВ.12) относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)».

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ:

- специфические особенности рынка транспортных услуг;
- перевозочные характеристики автомобилей и условия их эксплуатации;
- основы организации автомобильных перевозок и показатели, характеризующие перевозочный процесс;
- особенности перевозок грузов;
- особенности пассажирских автомобильных перевозок;
- нормативно-правовую базу организации перевозок и обеспечения их безопасности;
- профилактические мероприятия по обеспечению безопасности перевозок;

УМЕТЬ:

- определить показатели, характеризующие перевозочный процесс;
- выбрать подвижной состав;
- организовать перевозки;

ВЛАДЕТЬ:

- методами обеспечения безопасности перевозочного процесса;
- методами оформления отчетной документации о состоянии аварийности на предприятии

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности (ОПК-9);

профессиональных (ПК):

- способность прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности (ПК-15).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Разработчик: старший преподаватель кафедры общей инженерной подготовки Казаков А.Н.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.13 Топливо и смазочные материалы
Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки
Транспорт

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс посвящен изучению комплекса требований, предъявляемых к эксплуатационным материалам; их основным свойствам, влиянию, этих свойств на надежность и долговечность работы двигателей внутреннего сгорания и агрегатов автомобилей; рациональному применению их с учетом экономических и экологических факторов; овладение инженерными методами и практическими навыками по подбору ассортимента эксплуатационных материалов, соответствующего эксплуатируемой технике, по учету расхода ТСМ и ТЖ и их сбережения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Топливо и смазочные материалы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)».

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Содержание дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин естественнонаучного и профессионального циклов, а знания, умения и навыки, полученные при её изучении, будут использованы в процессе освоения специальных дисциплин, при курсовом и дипломном проектировании, в практической профессиональной деятельности.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины, должен знать:

- ГОСТы и требования, предъявляемые к топливу и смазочным материалам (ТСМ);
- условия сгорания топлива и работы смазочных масел в двигателях внутреннего сгорания (ДВС);
- основные свойства и ассортимент топлив, моторных, трансмиссионных масел, пластичных смазок и специальных жидкостей, применяемых при эксплуатации техники;
- особенности применения газообразных и других перспективных топлив для ДВС;
- методику и оборудование для определения качества применяемых ТСМ;
- технику безопасности и противопожарные мероприятия при использовании ТСМ;
- мероприятия по предотвращению загрязнения окружающей среды при использовании ТСМ;

уметь:

- организовать грамотное и рациональное применение различных сортов и марок ТСМ при эксплуатации тракторов, автомобилей, экскаваторов и другой техники;
- проводить контроль качества ТСМ;
- организовать мероприятия по сбору отработанных смазочных материалов.

владеть:

- основами выбора материалов для организации производства;

демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
-------------------------	--

ОК-3	способность использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
------	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Разработчик: канд. тех. наук, доцент Данилов В.Ф.

Аннотация программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.13 Эксплуатационные материалы

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки

Транспорт

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс посвящен изучению комплекса требований, предъявляемых к эксплуатационным материалам; их основным свойствам, влиянию, этих свойств на надежность и долговечность работы двигателей внутреннего сгорания и агрегатов автомобилей; рациональному применению их с учетом экономических и экологических факторов; овладение инженерными методами и практическими навыками по подбору ассортимента эксплуатационных материалов, соответствующего эксплуатируемой технике, по учету расхода ТСМ и ТЖ и их сбережения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)».

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Содержание дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин естественнонаучного и профессионального циклов, а знания, умения и навыки, полученные при её изучении, будут использованы в процессе освоения специальных дисциплин, при курсовом и дипломном проектировании, в практической профессиональной деятельности.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины, должен знать:

- ГОСТы и требования, предъявляемые к топливу и смазочным материалам (ТСМ);
- условия сгорания топлива и работы смазочных масел в двигателях внутреннего сгорания (ДВС);
- основные свойства и ассортимент топлив, моторных, трансмиссионных масел, пластичных смазок и специальных жидкостей, применяемых при эксплуатации техники;
- особенности применения газообразных и других перспективных топлив для ДВС;
- методику и оборудование для определения качества применяемых ТСМ;
- технику безопасности и противопожарные мероприятия при использовании ТСМ;
- мероприятия по предотвращению загрязнения окружающей среды при использовании ТСМ;

уметь:

- организовать грамотное и рациональное применение различных сортов и марок ТСМ при эксплуатации тракторов, автомобилей, экскаваторов и другой техники;
- проводить контроль качества ТСМ;
- организовать мероприятия по сбору отработанных смазочных материалов.

владеть:

- основами выбора материалов для организации производства;

демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
-------------------------	--

ОК-3	способность использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
------	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Разработчик: канд. тех. наук, доцент Данилов В.Ф.

Современные и перспективные электронные системы управления транспортных средств

(Б1.В.ДВ.14)

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки

Транспорт

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цели дисциплины: изучение общих вопросов автомобильного электрооборудования, принципов работы и конструкций электронных узлов автомобиля, методики расчета типовых узлов и устройств, их унификации и взаимозаменяемости; технологии и схем электрообеспечения производства при технической эксплуатации, методов ресурсосбережения.

1.2 Задачи дисциплины: научить студентов правильно эксплуатировать существующие машины, осваивать и запускать в работу новые машины, устранять неисправности, выполнять настройку, регулировку и испытание узлов и систем электрооборудования машин, умело использовать возможности машины по высокопроизводительному, качественному и безопасному выполнению работ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

«Современные и перспективные электронные системы управления транспортных средств» относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б1.В.ДВ.9) ОПОП по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профилю подготовки: Транспорт.

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: Общая химия, Математика; Физика; Информатика; Электротехника и электроника; Теоретическая механика; ТКМ; Детали машин, Устройство автомобиля.

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин:

«Техническая эксплуатация автотранспорта и дорожных машин»; «Технология и оборудование автотранспорта», «Проектирование автопредприятий и учебных лабораторий»; «Организация перевозок»; «Технология современного автомобилестроения» в цикле профессиональных ООП.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Современные и перспективные электронные системы управления транспортных средств» студенты должны:

знать:

- общие сведения об электрооборудовании автомобилей, характеристики его функциональных узлов и элементов, общие положения о проектировании электрооборудования, методики расчета, унификации и взаимозаменяемость узлов и деталей;

- сущность процессов, протекающих в приборах, аппаратах и цепях системы электрооборудования;

- характерные неисправности приборов, причины возникновения и признаки проявления неисправностей;

- современные методы диагностирования технического состояния электрооборудования, устройство и правила применения оборудования, приспособлений и инструмента для технического обслуживания электрооборудования автомобилей.

уметь: применять на практике компетенции по вопросам устройства, принципа работы и эксплуатации элементов и систем входящих в электрооборудование автомобиля, отличать особенностями работы элементов систем энергообеспечения и энергопотребления различных модификаций.

владеть: теоретическими основами подготовки по выявлению и устранению неисправностей электрооборудования автомобиля, приемами и навыками в решении задач связанных с эксплуатацией, техническим обслуживанием и ремонтом электрооборудования автомобиля.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Разработчик: канд. пед. наук, доцент кафедры общей инженерной подготовки Мухутдинов Р.Х.

Аннотация программы учебной дисциплины
Электрооборудование транспортных средств (Б1.В.ДВ.14)

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки

Транспорт

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цели дисциплины: изучение общих вопросов автомобильного электрооборудования, принципов работы и конструкций электронных узлов автомобиля, методики расчета типовых узлов и устройств, их унификации и взаимозаменяемости; технологии и схем электрообеспечения производства при технической эксплуатации, методов ресурсосбережения.

1.2 Задачи дисциплины: научить студентов правильно эксплуатировать существующие машины, осваивать и запускать в работу новые машины, устранять неисправности, выполнять настройку, регулировку и испытание узлов и систем электрооборудования машин, умело использовать возможности машины по высокопроизводительному, качественному и безопасному выполнению работ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

«Электрооборудование транспортных средств» (Б1.В.ДВ.14) относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Транспорт». Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: Общая химия, Математика; Физика; Информатика; Электротехника и электроника; Теоретическая механика; ТКМ; Детали машин, Устройство автомобиля.

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин:

«Техническая эксплуатация автотранспорта и дорожных машин»; «Технология и оборудование автотранспорта», «Проектирование автопредприятий и учебных лабораторий»; «Организация перевозок»; «Технология современного автомобилестроения».

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Электрооборудование транспортных средств» студенты должны:

знать:

- общие сведения об электрооборудовании автомобилей, характеристики его функциональных узлов и элементов, общие положения о проектировании электрооборудования, методики расчета, унификации и взаимозаменяемость узлов и деталей;

- сущность процессов, протекающих в приборах, аппаратах и цепях системы электрооборудования;

- характерные неисправности приборов, причины возникновения и признаки проявления неисправностей;

- современные методы диагностирования технического состояния электрооборудования, устройство и правила применения оборудования, приспособлений и инструмента для технического обслуживания электрооборудования автомобилей.

уметь: применять на практике компетенции по вопросам устройства, принципа работы и эксплуатации элементов и систем входящих в электрооборудование автомобиля, отличать особенностями работы элементов систем энергообеспечения и энергопотребления различных модификаций.

владеть: теоретическими основами подготовки по выявлению и устранению неисправностей электрооборудования автомобиля, приемами и навыками в решении задач связанных с эксплуатацией, техническим обслуживанием и ремонтом электрооборудования автомобиля.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Разработчик: канд. пед. наук, доцент кафедры общей инженерной подготовки Мухутдинов Р.Х.

Аннотации по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение

Профиль Транспорт

Б1.В.ДВ.15 Бухгалтерский учет

1. Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и налогообложение» является ознакомление студентов с теоретическими и методическими положениями по организации и ведению бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций согласно требованиям документов российской системы нормативного регулирования бухгалтерского учета и использования учетной информации для управления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата

Дисциплина «Бухгалтерский учет и налогообложение» относится к дисциплинам профессионального цикла, дисциплинам по выбору вариативной части, основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение профилю Транспорт.

Для освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и налогообложение» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Основы предпринимательства», «Менеджмент в образовании», «Экономика образования».

Знания, умения и навыки, сформированные в рамках данной дисциплины, должны составить у будущих специалистов основу для подготовки, обоснования и принятия решений на разных уровнях управления финансово-хозяйственной деятельностью организаций.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных компетенций (ОК):

– - способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3);

общефессиональных компетенций:

- готовностью моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач (ОПК-8);

профессиональных компетенций:

- готовностью к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-21);

3.2 В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– *основные принципы бухгалтерского учета и базовые общепринятые правила его ведения в организациях;*

– *систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера;*

– *проблемы, решаемые бухгалтерским учетом в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений хозяйственных средств организации;*

– *порядок формирования финансовых результатов хозяйственной деятельности организации за отчетный период, а также взаимосвязь бухгалтерского учета с налоговым учетом.*

Уметь:

- *использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики организации, для систематизации данных, о производственных затратах, оценки производственной себестоимости продукции (работ, услуг), издержках обращения и определения финансовых результатов;*

– *применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов отдельных организаций, как составной части их учетной политики;*

- на основе плана счетов оформлять корреспонденции счетов при проведении наиболее важных хозяйственных операций;

- оформлять документацию, сопровождающую хозяйственные операции;

- подготавливать и представлять финансовую бухгалтерскую отчетность, удовлетворяющую требованиям различных пользователей (внутренних и внешних).

Владеть:

- специальной экономической терминологией в области бухгалтерского учета;

- методами отражения хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;

- способами расчета налогов в различных системах налогообложения деятельности хозяйствующего субъекта.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зач. ед.

5. Разработчик: старший преподаватель кафедры теории и методики профессионального образования С.В.Шабалин.

Аннотации по направлению 44.03.04 « Профессиональное обучение »

Профиль: Транспорт

Основы предпринимательства

Б1.В.ДВ.15

1.Цели дисциплины:

Целями освоения дисциплины « Основы предпринимательства» являются современные положения и перспективы развития предпринимательства, его влияние на экономическое и социальное развитие материальных, финансовых и трудовых ресурсов, выбор направлений по управлению предприятием для повышения эффективности и конкурентноспособности предпринимательских структур.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы предпринимательства» относится к дисциплинам профессионального цикла, дисциплинам по выбору вариативной части, основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение профилю Транспорт.

Для освоения дисциплины «Основы предпринимательства» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения экономических дисциплин в средней школе.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой последующей подготовки к итоговой государственной аттестации, а также к дальнейшей трудовой деятельности специалиста.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

-теоретическую базу и понятийный аппарат дисциплины;

- основные понятия предпринимательской деятельности, правила регистрации нового предприятия, взаимоотношение государства и предпринимателя, налогообложения малых предприятий, перспективы развития малого бизнеса, организацию предпринимательской деятельности в образовательных организациях ;

- общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем;

- принципы научного анализа при прогнозировании последствий социальных процессов;

- современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения;

- современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников;

уметь:

- выявлять и осуществлять межпредметную связь с экономической теорией, экономикой предпринимательства. Использовать и разрабатывать необходимые учебно- методические материалы;

- Находить экономическую информацию в различных источниках, в том числе в глобальных компьютерных сетях;

владеть:

- навыками грамотного использования предпринимательской информации и применение ее в своей профессиональной деятельности;

- овладеть предпринимательской терминологией;

- навыками выполнения основных видов работ входящих в сферу предпринимательской деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Разработчик: ст. преподаватель кафедры теории и методики профессионального образования Шабалин С.В.

**Аннотация по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение
Профиль: Транспорт**

Б1.В.ДВ.16 Прикладная экономика

1. Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов систему знаний, умений и навыков в области основ экономики производственно-хозяйственной деятельности субъектов рыночных отношений, сконцентрировав внимание на вопросах ведения предпринимательской деятельности в современных условиях рыночной экономики, показателях, характеризующих механизм функционирования предприятий и методов их расчета.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Прикладная экономика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профилю Транспорт.

Для освоения дисциплины «Прикладная экономика» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Экономическая теория», «Математика», «Информатика».

Знания, умения и навыки, сформированные в рамках данной дисциплины, должны помочь будущим специалистам всесторонне оценивать современную экономическую ситуацию, грамотно прогнозировать ее возможное развитие, выбирать адекватные методы достижения поставленных целей, предвидеть последствия своей деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных компетенций (ОК):

- способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- способностью к когнитивной деятельности (ОПК-6);

3.2 В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы функционирования рыночной экономики;
- экономические основы производства и ресурсы предприятия (основные фонды, оборотные средства, трудовые ресурсы);
- понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции;
- основы финансовой деятельности;
- виды и основные характеристики предприятия;
- типы производства и форм движения предметов труда во времени и пространстве;
- принципы и методы организации и нормирования труда;
- методы планирования ресурсного обеспечения деятельности предприятия.

Уметь:

- применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории;

- проводить расчеты затрат на производство и реализацию продукции;

- определять финансовые результаты деятельности предприятия.

Владеть навыками:

- экономической терминологией, лексикой и основными экономическими категориями;

- навыками проведения расчетов основных показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия;

- практическими приемами определения эффективности деятельности предприятия.

Демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания на практике.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

5. Разработчик: старший преподаватель кафедры теории и методики профессионального образования Исламов А.Э.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.17.1 СОЦИОЛОГИЯ**

Направление подготовки: **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

Профиль подготовки: **транспорт**

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Социология» являются формирование у студентов гуманистического мировоззрения, представлений о специфике социологии как способе познания и особой сферы бытия мира, основных разделах современного социологического знания, социологических проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами социологического познания; введение в круг социологических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными социологическими текстами. Изучение дисциплины «Социология» направлено на развитие навыков оценочного восприятия социальной действительности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомление студентов с социологическими теориями, об истории развития социологической мысли, перспективах развития современного общества;
- обучение студентов умениям применять социологические знания в своей образовательной и профессиональной деятельности;
- обучение студентов методам социологического исследования, навыкам обобщения и анализа информации, постановки целей и выбора пути ее достижения;
- формирование у студентов знаний и умений социологически правильной оценки различных фактов социальной реальности,
- обучение студентов методам использования основ философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;
- обучение студентов анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции;
- обучение студентов работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в Б.1. «Социология» относится к основной части гуманитарного, социального, экономического цикла образовательной программы и относится к вариативной части. Поскольку основные задачи дисциплины имеют общественный характер, она находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами, как история, философия, политология, культурология. Осваивается в 5 семестре. Для его изучения необходимы знания, полученные в школьных курсах «Обществознание» и «История».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции

ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные закономерности взаимодействия человека и общества;
- основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества;
- основные механизмы социализации личности.

уметь:

- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые социологические проблемы;
- кооперироваться с коллегами, работать в коллективе;
- применять социологические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности;

владеть:

- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний;
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;
- навыками адекватного восприятия социальной действительности и толерантной сдержанности по отношению к различным социальным слоям и категориям, а также навыками поведения в условиях социальных агрегаций.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре.

5. Разработчик: доцент Гарифзянова А.Р.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.17.2 ПОЛИТОЛОГИЯ

Направление подготовки: **44.03.04 Профессиональное обучение
(по отраслям)** Профиль подготовки: **транспорт**

1. Цель дисциплины – изучение проблем политической сферы общества (политической власти, политических явлений и процессов, политической культуры); выявление места и роли человека в политике.

Задачи дисциплины – формирование у студентов политического сознания, адекватного современным реалиям, и соответствующего типа политической культуры и поведения, активизация познавательной самостоятельности и гражданственности студентов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина относится к вариативной (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр. Для его изучения необходимы знания, полученные в школьных курсах «Обществознание» и «История». Освоение дисциплины «Политология» необходимо как предшествующее для освоения дисциплин социология, политология, культурология, логика, для прохождения учебной практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)

Студент, прослушавший курс политологии, должен:

знать:

- предмет и методы политической науки;
- основные направления политической мысли;
- сущность власти, государства, гражданского общества, политических процессов;
- особенности различных политических систем и режимов;
- о роли политической культуры в обеспечении цивилизованного проживания людей в государстве;
- о политических партиях, «группах давления», политических лидерах;

уметь:

- ориентироваться в категориально-понятийном аппарате политологии;
- ориентироваться в политических конфликтных ситуациях;
- анализировать международные политические процессы, место и роль России в современном мире;

- применять политологические знания в повседневной жизни;
владеть:
- навыками политической культуры;
- методами научного объяснения основных проблем политики.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы(ы) 72 часов.

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

5. Разработчик: доцент Ильин А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.1 Экономическая теория

1. Цели и задачи учебной дисциплины:

Формирование базового уровня экономической грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в жизни российского общества, всего мирового сообщества; формирование культуры экономического мышления: выработка адекватных представлений о сути экономических явлений и их взаимосвязи; выработка практических навыков принятия ответственных экономических решений; формирование способности к саморазвитию, самообразованию, самостоятельности в принятии решений.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в вариативную часть основной образовательной программы 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «транспорт». Осваивается на 1 курсе, в 1 семестре.

Для освоения дисциплины «Экономическая теория» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Обществознание».

Освоение дисциплины «Экономическая теория» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию

ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

ОПК-9 готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности

ПК-4 способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- важнейшие тенденции общественного развития и понимать специфику их проявления на национальном и глобальном уровнях;
- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основы построения и анализа современной системы показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне;
- актуальные концепции постиндустриального и информационного общества;

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне;
- анализировать теоретические аспекты экономики и возможности их применения на практике;
- объяснять (интерпретировать) актуальные экономические явления в контексте процессов модернизации, происходивших на протяжении развития человеческой организации, а также процесса становления информационного общества;
- сравнивать динамику и модели современного развития ведущих стран и регионов мира, выявлять национальные особенности и глобальные тенденции;

- прогнозировать социальные последствия и перспективы важнейших процессов и явлений современной общественной жизни, опираясь на представление об их исторической природе;
- применять навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам, использовать для получения информации, учебную, научную и справочную литературу, материалы периодической печати и Интернета;

владеть:

- приемами критического и самостоятельного мышления, мировоззренческой рефлексии при анализе проблем современной экономики;
- способностью соотносить собственные мировоззренческие установки и гражданскую позицию с поведенческими моделями и ценностными ориентациями, сложившимися в современном обществе.
- методами самостоятельной организации своей учебной деятельности на основе предъявляемых требований и собственных образовательных потребностей, способностью нести ответственность за достигнутые результаты;
- средствами конструктивного диалога, толерантного отношения к иным точкам зрения, способностью формулировать и корректировать свою позицию.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

1. Предмет и методы экономической теории. Общественное производство и его основные факторы
2. Социально-экономические системы
3. Блага и их классификация, ограниченность ресурсов и возможность их использования
4. Собственность и ее основные формы
5. Рынок: сущность, функции и структура
6. Конкуренция и монополия
7. Спрос и предложение. Потребительские предпочтения и предельная полезность
8. Издержки производства и обращения.
9. Факторы производства и их свойства

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПрООП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (Профиль подготовки: Транспорт)

Аннотация программы учебной дисциплины
«Информатика» (Б1.В.ОД.3)
Направление подготовки:
44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки:

Транспорт

Квалификация выпускника:

Бакалавр

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1 Цели дисциплины:

- освоение системы базовых понятий, отражающих системный подход при описании современного мира, где акцентируется внимание на роль информационных процессов в системах различной природы;
- воспитание информационной культуры, включающей владение методами и средствами информационных и коммуникационных технологий при изучении различных дисциплин, а также соблюдение этических и правовых норм информационной деятельности;
- овладение следующими компетенциями: способность применять, анализировать, преобразовывать информационные модели различных объектов, явлений и процессов, использование их в индивидуальной и коллективной учебной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с основными понятиями информатики, основными видами информации;
- сформировать у студентов целостное понимание об информационных технологиях и их роли в развитии общества;
- раскрыть суть и возможности технических и программных средств информационных технологий;
- научить студентов основным способам обработки информации;
- научить студентов пользоваться программным инструментарием компьютерной информационной технологии при решении различных задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

«Информатика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Б2.В.ОД.3. Осваивается в 1 семестре на 1 курсе.

Для освоения дисциплины «Информатика» студентам необходимы знания, умения, и навыки, сформированные в процессе изучения предметов «Математика» и «Информатика» в общеобразовательной школе.

Освоение дисциплины «Информатика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла, инструментами владения которых являются программные и аппаратные средства информационных технологий.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

3.1 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных компетенций (ОК):

- способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3);

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

– способностью осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности (ОПК-4);

– способностью самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки) (ОПК-5);

– способностью к когнитивной деятельности (ОПК-6).

3.2 В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– различные подходы к понятиям «информация», «информационная среда», «информационная культура»;

– виды и свойства информации;

– основные средства сбора, обработки и использования информации;

– системы счисления;

– основы программирования;

– устройство и назначение основных блоков и периферии персонального компьютера;

– архитектуру компьютера и компьютерных сетей;

– основные программные средства пакета Microsoft Office;

– прикладные программы, используемые в транспортном хозяйстве;

уметь:

– получать информацию из различных источников;

– пользоваться основными средствами сбора, обработки и использования информации;

– составлять алгоритмы различных информационных процессов;

– составлять программы для решения различных прикладных задач;

– переводить числа из одной системы счисления в другую;

– выполнять арифметические действия над числами в различных системах счисления;

– пользоваться программными средствами пакета Microsoft Office, а также основными прикладными программами, используемыми на транспортных предприятиях;

владеть:

– основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;

– навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

– методами безопасного поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

5. Разработчик: канд. пед. наук, доцент кафедры общей инженерной подготовки Шатунова О.В.

**Аннотация программы учебной дисциплины
«Технология конструкционных материалов» (Б1.В.ОД.5)**

Направление подготовки:

44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки:

Транспорт

Квалификация выпускника:

Бакалавр

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цели дисциплины:

– формирование у будущих инженеров знаний, умений и навыков необходимых для создания широкого кругозора в области обработки металлов и других материалов.

1.2 Задачи дисциплины:

- освоение основ обработки материалов для организации производства,
- вооружение студентов знаниями, позволяющими планировать и организовывать технологические процессы в своей сфере деятельности;
- обеспечение в процессе выполнения лабораторных работ изучения технологии различных видов обработки материалов;
- организация научно-исследовательской работы, связанной с изучением технологии конструкционных материалов;
- организация самостоятельной работы студентов по предмету.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Технология конструкционных материалов» (Б1.В.ОД.5) относится к обязательным дисциплинам вариативной части основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)».

Курс ТКМ является базовым курсом для изучения дисциплин, связанных с обработкой конструкционных материалов: технологическим практикумом, резанием и др. При изучении дисциплины необходимо опираться на знание учащихся, полученных в школе, а также на 1 курс педвуза: физики, химии, математике и другим.

Курс «Технология конструкционных материалов» базируется на знаниях, получаемых студентами из школьных курсов атомной физики (строение атома).

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

3.1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных компетенций (ОК):

- способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3);

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

– способностью к когнитивной деятельности (ОПК-6).

3.2 В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– основные способы получения материалов, назначение и конструкцию оборудования, приспособлений и инструментов, а также приемы выполняемых работ при наиболее распространенных видах ручной и механической обработки конструкционных материалов;

– правила выбора материалов в зависимости от назначения производимой продукции.

уметь:

- выбирать материалы в зависимости от назначения изделия;
- определять последовательность обработки материалов;
- выбирать технологию обработки материала, в соответствии с требованиями конструкторской документации или изготовления изделий в
- выбирать оборудование, приспособления и инструменты для выполнения основных видов ручной и механической обработки деталей.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

5. Разработчик: канд. пед. наук, доцент В.Ф. Данилов

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ОД.6 Теоретическая механика
Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки
Транспорт

1. Цель освоения курса

Цель курса – изучение общих законов, которым подчиняются движение и равновесие материальных тел и возникающие при этом взаимодействия между телами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

«Теоретическая механика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б1.В.ОД.6) основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)». Осваивается в 3 семестре на 2 курсе.

3. Требования к уровню освоения содержания курса

3.1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

- способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3);
- способностью к когнитивной деятельности (ОПК-6).

В результате изучения курса студент должен:

Знать:

- основные понятия и аксиомы механики;
- основные операции с системами сил, действующими на твердое тело;
- условия эквивалентности систем сил;
- условия уравновешенности произвольной системы сил и основные частные случаи этих условий;
- методы нахождения реакций связей в покоящейся системе сочлененных твердых тел;
- способы нахождения центров тяжести тел;
- законы трения скольжения и трения качения;
- кинематические характеристики движения точки при различных способах задания движения;
- кинематические характеристики движения тела и его отдельных точек при различных видах движения;
- операции со скоростями и ускорениями при сложном движении точки;
- дифференциальные уравнения движения точки относительно инерциальной системы координат;
- теоремы об изменении количества движения, кинетического момента и кинетической энергии системы;
- принцип Даламбера;
- исследование свободных малых колебаний консервативной механической системы с одной степенью свободы.

Уметь:

- составлять уравнения равновесия для тел, находящихся под действием произвольной системы сил;
- находить положения центров тяжести тел простой конфигурации;
- вычислять скорости и ускорения точек, принадлежащих телам, совершающим поступательное, вращательное и плоское движения;

- составлять дифференциальные уравнения движения материальных точек и тел, способных совершать вращательные и плоские движения;
- вычислять кинетическую энергию многомассовой системы;
- вычислять работу сил, приложенных к твердому телу, при его поступательном, вращательном и плоском движениях;
- исследовать равновесие системы тел с помощью принципа возможных перемещений;
- составлять уравнения Лагранжа второго рода для механических систем с одной степенью свободы;
- составлять и решать уравнения свободных малых колебаний систем с одной степенью свободы.

Владеть:

- навыками работы с приборами и оборудованием, приёмами обработки информации.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

5. Разработчик: канд. ф.-м. наук, доцент кафедры общей инженерной подготовки

Тимербаев Р.Х.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ОД.7 Сопротивление материалов
Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки
Транспорт

1. Цели и задачи дисциплины

Современная действительность требует ускорения научно-технического процесса, повышения конкурентоспособности выпускаемой продукции, снижения материалоемкости конструкции, повышения производительности, долговечности, надежности машин. Исключительная роль в обеспечении этого процесса принадлежит инженерам, конструкторам, машиностроителям. Создавая новую конструкцию, инженер назначает первоначальные размеры ее элементов, проводя прочностные расчеты методами сопротивления материалов. Для анализа достоверности получаемых результатов используется сравнение с результатами расчетов по упрощенным моделям методами сопротивления материалов.

Цель дисциплины "Сопротивление материалов" - обеспечение базы инженерной подготовки, теоретическая и практическая подготовка в области прикладной механики деформируемого твердого тела, развитие инженерного мышления, приобретение знаний, необходимых для изучения последующих дисциплин.

Задачами дисциплины "Сопротивление материалов" являются овладение теоретическими основами и практическими методами расчетов на прочность, жесткость и устойчивость элементов конструкций и машин, необходимых как при изучении дальнейших дисциплин, так и в практической деятельности дипломированных специалистов, ознакомление с современными подходами к расчету сложных систем, элементами рационального проектирования конструкций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Сопротивление материалов» относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б1.В.ОД.7) основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)». Осваивается на очном отделении на 2 курсе, в 4 семестре.

Для изучения дисциплины необходимы глубокие знания по математике, графике и теоретической механике. Необходимость учитывать в расчетах свойства реальных материалов связывает курс с материаловедением. Кроме того, некоторые особенности поведения деформируемой среды под нагрузкой требуют привлечения основ физики твердого тела.

3. Требования к освоению содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение данной дисциплины должны:

знать:

- специфику и особенности поведения различных материалов под нагрузкой вплоть до разрушения;
- основные методики определения механических характеристик материалов, современные подходы и тенденции при расчетах на прочность, жесткость и устойчивость.

уметь:

- решать конкретные инженерные задачи по оценке прочности и проектированию с применением рациональной расчетной схемы и соответствующей методики расчетов;
- применять метод сечений для определения внутренних силовых факторов в деталях;

– самостоятельно пользоваться специальной, справочной, нормативной литературой и стандартами при решении конструкторских задач.

владеть:

- основными понятиями и гипотезами сопротивления материалов;
- методиками расчетов на прочность при растяжении и сжатии, кручении и изгибе;
- общими принципами по выбору и применению различных теорий прочности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК):

- способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

5. Разработчик: канд. ф.-м. наук, доцент кафедры общей инженерной подготовки Тимербаев Р.М.

Аннотации по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение»

Профиль: Транспорт

Б1.В.ОД.8 ТЕОРИЯ МЕХАНИЗМОВ И МАШИН

1. Цели дисциплины:

содействие становлению общепрофессиональной компетентности педагога профессионального обучения на основе овладения содержанием курса.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Для освоения дисциплины «Теория механизмов и машин» студентам необходимы знания, умения, и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Теоретическая механика», «Сопротивление материалов».

Дисциплина «Теория механизмов и машин» включена в раздел Б1.В.ОД и относится к обязательным дисциплинам вариативной части. Осваивается на 3 курсе в 6 семестре и является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Детали машин».

3.1 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3);

способность к когнитивной деятельности (ОПК-6).

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– классификацию механизмов; основные виды плоских и простейших пространственных механизмов, их структуру;

– принципы работы отдельных плоских и простейших пространственных механизмов; основы кинематического исследования плоских шарнирных механизмов.

уметь:

– определять число звеньев, вид кинематических пар и степень подвижности простейших плоских механизмов; составлять кинематические схемы механизмов;

– находить кинематические параметры заданных механизмов и машин.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Разработчик: доцент кафедры общей инженерной подготовки Седов С.А.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ОД.9 Детали машин
Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки
Транспорт

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный предмет «Детали машин» посвящен изучению и освоению студентами методик инженерных расчетов основных видов деталей машин общего назначения и основных приемов конструирования агрегатов и узлов машин и механизмов.

Изучение данной дисциплины обеспечит приобретение студентами теоретических знаний и первоначальных навыков конструирования машин и позволит готовить специалистов широкого профиля, способных работать практически в различных учебных учреждениях системы образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП бакалавриата (Б1.В.ОД.9) по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), Профиль - Транспорт. Осваивается на 4 курсе (7 семестр).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Студент должен **знать**:

- 1) Основные критерии работоспособности деталей машин и виды отказов.
- 2) Основы теории и расчета деталей и узлов машин.
- 3) Типовые конструкции деталей и узлов машин, их свойства и области применения.
- 4) Основы автоматизации расчетов и конструирования деталей и узлов машин.

Студент должен **уметь**:

- 1) Самостоятельно конструировать узлы машин общего назначения по заданным выходным параметрам.
- 2) Самостоятельно подбирать справочную литературу, стандарты, а также прототипы конструкций при проектировании.
- 3) Учитывать при конструировании требования технологичности, экономичности, ремонтпригодности, стандартизации, промышленной эстетики, унификации машин, охраны труда, экологии.
- 4) Выбирать наиболее подходящие материалы для деталей машин и рационально их использовать.
- 5) Выполнять расчеты деталей и узлов машин, пользуясь справочной литературой и стандартами.
- 6) Оформлять графическую и текстовую конструкторскую документацию в полном соответствии с требованиями ЕСКД и ЕСДП.

Студент должен **владеть**: типовыми программами ЭВМ при подготовке расчетной и графической документации.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

5. Разработчик: канд. пед. наук, доцент кафедры общей инженерной подготовки Мухутдинов Р.Х.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ОД.10 Термодинамика и рабочие процессы двигателей
Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки
Транспорт

1. КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Термодинамика и рабочие процессы двигателей» относится к базовому компоненту цикла математических и естественнонаучных дисциплин. Ее изучение базируется на знании таких дисциплин цикла, как математика, физика, химия и цикла общепрофессиональных дисциплин (теория механизмов и машин, детали машин и сопротивление материалов). Дисциплина занимает одно из центральных мест в системе подготовки специалиста (бакалавра профессионального образования). Полученные знания используются студентами при изучении дисциплин: тракторы, автомобили и др.

Данная учебная дисциплина изучает теоретические основы теплотехники (техническую термодинамику и теории теплообмена) и их использование при конструировании тепловых двигателей. Особое внимание уделяется рабочим процессам ДВС. Ее изучение должно усилить подготовку студентов к преподаванию спец.дисциплин по транспорту в политехническом колледже.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Термодинамика и рабочие процессы ДВС» относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б1.В.ОД.10) ОПОП по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Изучается в 6-ом семестре (3-ий курс).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины, должен

Знать:

- основные законы термодинамики и теории массо-теплообмена,
- состояние и направления развития технологии и научно-технического прогресса в преобразовании тепловой энергии;
- конструкции и основы эксплуатации теплотехнического оборудования, применяемого в народном хозяйстве;
- теории и расчеты процессов применения теплоты в народном хозяйстве;
- методы проектирования устройств и установок теплоснабжения народнохозяйственных объектов;
- циклы тепловых двигателей и установок (двигателей внутреннего сгорания, газовых турбин, паросиловых и холодильных установок);
- способы получения электрической и тепловой энергии в промышленных масштабах.

Уметь:

- выполнить расчеты по обоснованию основных параметров теплового оборудования;

– эксплуатировать простое теплотехническое оборудование.

Владеть

- навыками работы с приборами и оборудованием, приёмами обработки информации;
- навыками творческого обобщения полученных знаний, конкретного и объективного изложения своих знаний в письменной и устной форме.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7	готовностью к самооценке, ценностному социокультурному самоопределению и саморазвитию (ОК-7);

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

5. Разработчик: канд. ф.-м. наук, доцент кафедры общей инженерной подготовки Киреев Б.Н.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ОД.11 Гидравлика и гидравлические машины
Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки
Транспорт

1. КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Гидравлика и гидравлические машины» занимает важное место в системе подготовки специалиста (бакалавра профессионального обучения). Полученные знания используются студентами при изучении дисциплин: тракторы, автомобили и др. Она посвящена изучению основных законов гидростатики, гидродинамики и законов движения газов по трубам. На базе полученных теоретических знаний рассматривается устройство и принцип действия различных гидравлических машин (гидронасосов, гидродвигателей), объёмного и динамического гидроприводов, а также гидроаппаратуры. Большое внимание уделяется получению практических навыков по измерениям различных параметров гидромашин на специальных стендах («Гидродинамика», «Газовая динамика», «Гидравлические машины и гидропривод» и др.)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Гидравлика и гидравлические машины» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального (базового) цикла (Б1.В.ОД.11). Изучается в 3-ем семестре (2-ой курс).

Изучение дисциплины «Гидравлика и гидравлические машины» базируется на знании таких дисциплин цикла, как математика, физика, теоретическая механика и цикла общепрофессиональных дисциплин (теория механизмов и машин, детали машин и сопротивление материалов).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины, должен

Знать:

- основные законы гидравлики;
- основы теории гидравлических машин, их конструкции, принципов работы и методов рациональной эксплуатации;
- основные принципы построения элементов конструкции и методов эксплуатации систем гидроприводов машин и механизмов на транспорте и других систем;
- пути и направления энергосбережения при проектировании и эксплуатации машин, систем и технологий, базирующихся на законах механики жидкости.

Уметь:

- работать с гидравлическим оборудованием и приборами;
- читать гидравлические схемы;
- оценивать эффективность гидравлических систем различного назначения;
- правильно эксплуатировать гидравлические системы;
- оценивать работоспособность гидравлических систем и механизмов;
- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности

Владеть:

навыками творческого обобщения полученных знаний, конкретного и объективного изложения своих знаний в письменной и устной форме.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

5. Разработчик: канд. ф.-м. наук, доцент кафедры общей инженерной подготовки Киреев Б.Н.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ОД.12 Начертательная геометрия и инженерная графика

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки

Транспорт

1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Начертательная геометрия и инженерная графика» является лучшим средством развития у будущих инженеров пространственного воображения, конструктивно-геометрического мышления, способностей к анализу и синтезу пространственных форм и отношений, изучению способов конструирования различных геометрических пространственных объектов (в основном – поверхностей), способов получения их чертежей на уровне графических моделей и умению решать на этих чертежах задачи, связанные с пространственными объектами и их зависимостями, без которых немыслима деятельность инженера.

Дисциплина «Начертательная геометрия и инженерная графика» необходима для конструкторской практики, где решаются технические задачи с использованием математического аппарата и современных вычислительных комплексов. Она необходима инженеру не только для разработки конструкторской документации, но и для решения других задач науки и техники.

Изучение курса инженерной графики основывается на теоретических положениях курса начертательной геометрии, а также нормативных документах, государственных стандартах и ЕСКД.

Содержание дисциплины обеспечивает обучение студентов по двум направлениям:

- основы начертательной геометрии;
- составление и чтение проектно-конструкторской документации.

Цели дисциплины:

– освоение студентами основных методов изображения пространственных форм на плоскости;

– развитие пространственного представления и воображения, конструктивно-геометрического мышления на основе графических моделей пространственных форм;

– получение знаний и навыков, необходимых для выполнения и чтения чертежей, выполнения эскизов, рабочих чертежей.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с основными методами изображения пространственных форм на плоскости;

- познакомить с основными правилами выполнения и оформления конструкторской документации;

- сформировать у студентов умение и навыки для изложения технических идей с помощью чертежа и принципа действия изображаемого технического изделия;

- научить студентов использовать для выполнения чертежей компьютерную графическую программу AutoCAD.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б1.В.ОД.12) основной профессиональной образовательной программы 44.03.04

«Профессиональное обучение (по отраслям)». Изучается в 1 и 2 семестре на 1 курсе.

Начертательная геометрия и инженерная графика обеспечивают студента минимумом фундаментальных инженерно-геометрических знаний, на базе которых он сможет успешно изучать сопряженные дисциплины, теорию машин и механизмов, детали машин и другие конструкторско-технологические и специальные дисциплины, а также овладевать новыми знаниями в области компьютерной графики, геометрического моделирования и др.

3. Требования к уровню освоения и содержания дисциплины

3.1 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных компетенций (ОК):

- способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

профессиональных компетенций (ПК):

- способностью самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки) (ОПК-5).

3.2 В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- методы построения обратимых чертежей пространственных объектов; изображения на чертеже прямых, плоскостей, кривых линий и поверхностей; способы преобразования чертежа;
- способы решения на чертежах основных метрических и позиционных задач;
- методы построения разверток многогранников и различных поверхностей с нанесением элементов конструкции на развертке;
- методы построения эскизов, чертежей и технических рисунков стандартных деталей, разъемных и неразъемных соединений деталей и сборочных единиц;
- построение и чтение сборочных чертежей общего вида различного уровня сложности и назначения.

уметь:

- представлять в пространстве формы, размеры, пропорции предметов;
- аккуратно работать, правильно организовывать рабочее место;
- рационально работать с чертежными и измерительными инструментами;
- чертить и рисовать карандашом и шариковой ручкой (на ватмане, обычной писчей бумаге, миллиметровке и кальке), мелом или маркером (на классной доске);
- использовать для выполнения чертежей компьютерную графическую программу AutoCAD;
- самостоятельно работать с литературой (учебные и справочные пособия, альбомы для чтения и детализации чертежей, государственные стандарты ЕСКД и т.д.).

владеть:

- основными методами задания на чертеже прямых, плоскостей, кривых линий, поверхностей и способами преобразования чертежа;
- навыками работы с чертежными инструментами;
- навыками работы с компьютерной программой AutoCAD.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

5. Разработчик: ассистент кафедры общей инженерной подготовки Парамонова Е.Н.

Аннотация программы учебной дисциплины
Устройство автомобиля (Б1.В.ОД.14)
Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки
Транспорт

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цели освоения дисциплины: Изучение теоретических вопросов функционального проектирования подвижного состава и получение практических навыков анализа эксплуатационных свойств, связанных с его движением.

1.2 Задачи дисциплины:

- изучение физических свойств механизмов и систем автомобиля;
- изучение характеристик взаимодействия подвижного состава с окружающей средой;
- изучение процессов движения и управления движением.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б1.В.ОД.14). ОПОП по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профилю подготовки: Транспорт.

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: Общая химия, Математика; Физика; Информатика; Электротехника и электроника; Теоретическая механика; ТКМ; Детали машин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Устройство автомобиля» обучающиеся должны:

- *знать*: назначение, устройство, принцип действия и эксплуатационные требования всех типов двигателей внутреннего сгорания (ДВС), применяемых на современных транспортных и технологических машин, назначение, устройство и принцип действия узлов, агрегатов и систем шасси транспортных и технологических машин, назначение и устройство кабин и кузовов транспортных и технологических машин;

- *уметь*: разбираться в конструкции всех узлов и агрегатов, применяемых в различных системах ПС АТ, использовать современные информационные технологии, при поиске информации, о новых конструкциях и технологиях ТО и Р ПС АТ;

- *владеть*: навыками практической оценки новых конструкций и перспективы их применения в агрегатах, механизмах и системах ПС АТ.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа).

5. Разработчик: канд. пед. наук, доцент кафедры общей инженерной подготовки Мухутдинов Р.Х.

Аннотация программы учебной дисциплины

Техническая эксплуатация автотранспорта и дорожных машин (Б1.В.ОД.15)

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки

Транспорт

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Целью преподавания дисциплины, является формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний и навыков в области технической эксплуатации автомобильного транспорта, направленных на преобразование знаний об автомобиле, его надежности, окружающей среде и условиях использования в народном хозяйстве в новые технические, технологические, экономические и организационные системы, обеспечивающие в условиях нового хозяйственного механизма поддержание высокого уровня работоспособности автомобильных парков при рациональных материальных и энергетических затратах, а также формирование профессионально-нравственных качеств, развитие интереса к дисциплине и к избранной специальности.

1.2 Основными задачами изучения дисциплины являются:

— формирование у студентов научного мышления специалиста широкого профиля, способного к самостоятельной инженерной, исследовательской, управленческой, управленческой и организационной деятельности на автомобильном транспорте и адаптации к изменяющимся условиям, понимающего не только профессиональные, но и социальные и гуманитарные цели технических систем;

— овладение программно-целевыми методами системного анализа, умения вскрывать недостатки и противоречия на производстве, работать с персоналом инженерно-технической службы;

— создание у студентов основ широкой теоретической подготовки в области управления работоспособностью автомобилей, позволяющей будущим выпускникам ориентироваться в подготовке научно-технической информации и обеспечивающей им возможность использования достижений научно-технического прогресса в своей практической деятельности;

— ознакомление студентов с организацией прогрессивных технологических процессов, современным технологическим оборудованием и выработка у студентов приемов и навыков в решении инженерных задач на основе альтернативных подходов с использованием эксперимента, математических методов, компьютерной техники, связанных с управлением и интенсификацией производства, экономией трудовых, топливно-энергетических и материальных ресурсов, а также экологических и экономических проблем в области технической эксплуатации автомобилей;

— освоение и понимание действующей отрасли нормативно-технологической и проектной документации и законов, роль и значение которых возрастают в условиях хозяйственного механизма;

— понимание перспектив развития народного хозяйства, автомобильного транспорта, изменяющихся требований к технической эксплуатации и методов их реализации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Техническая эксплуатация автотранспорта и дорожных машин» относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б1.В.ОД.14) ОПОП по направлению

подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профилю подготовки: Транспорт.

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин: «Технология и оборудование автотранспорта», «Проектирование автопредприятий и учебных лабораторий»; «Организация перевозок»; «Детали машин»; «Технология современного автомобилестроения».

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

3.1 В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- причины и закономерности изменения технического состояния автомобиля, а также его основных узлов и систем;
- методы определения предельных и допустимых значений параметров технического состояния автомобиля;
- методы корректирования нормативов технической эксплуатации автомобилей;
- методы и процессы диагностирования автомобилей;
- методы расчета потребности в средствах для технического обслуживания автомобилей;
- технологию технического обслуживания и текущего ремонта автомобиля;
- методы организации инженерно-технической службы по техническому обслуживанию и текущему ремонту автомобилей;
- основы ведения нормативно-технической документации;
- причины, источники и размеры загрязнений окружающей среды от автомобильного транспорта, владеть методами оценки и сокращения этого загрязнения;
- особенности технической эксплуатации автомобилей в особых природно-климатических, производственных и дорожных условиях;
- основы ведения нормативно-технической документации и умение применять их на практике;

уметь:

- уметь проводить маркетинговый анализ своей сферы деятельности;
- оформлять первичные документы, связанные с техническим обслуживанием и текущим ремонтом автомобиля.
- разрабатывать планы-графики диагностирования, технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей;
- разрабатывать операционно-технологические карты диагностирования, технического обслуживания и текущего ремонта автомобиля, а также отдельных систем и агрегатов;
- выполнять основные работы по диагностированию, техническому обслуживанию и текущему ремонту автомобилей;
- пользоваться ЭВМ для решения задач технической эксплуатации автомобилей;

владеть знаниями:

- целей и места ИТР, основами и содержанием транспортного законодательства;
- конструкции современных автомобилей, их техническим обслуживанием и ремонтом, знать современное технологическое оборудование и материалы;
- технологических процессов и методов ТО и ТР, хранения и заправки;
- по методам инженерных, технологических и экономических расчетов.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

5. Разработчик: канд. пед. наук, доцент кафедры общей инженерной подготовки Мухутдинов Р.Х.

Аннотация

Б1.В.ОД 16 «Технология и оборудование ремонта автотранспорта»

1. Цели дисциплины:

Целью дисциплины является теоретическая и практическая подготовка будущих специалистов знанию операций технического обслуживания подвижного состава, устройства и способов пользования технологическим и диагностическим оборудованием, приборами и приспособлениями, применяемыми при техническом обслуживании автомобилей.

Основными задачами данной дисциплины являются: обучение студентов глубокому и всестороннему пониманию технологических процессов, которые происходят в механизмах, системах и приборах автомобиля в реальных условиях эксплуатации; обучение умению с учетом прогрессивных форм организации проведения технического обслуживания квалифицированно выполнять операции.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам (Б.1.В.ОД16) вариативной части основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»

В основе курса лежит изучение современных технологий и оборудования, служащего для ремонта АТС. Курс предполагает изучение общих принципов работы спецоборудования, их конструкций и типовых схем. При таком подходе вырабатывается способность понимать и свободно разбираться во всем многообразии существующих конструкций, самостоятельно анализировать и оценивать уровень их совершенства, выявлять функциональное назначение отдельных элементов.

Перечень дисциплин, необходимых для изучения курса:

- теория механизмов и машин;
- устройство автомобиля;
- электрооборудование транспортных средств;
- технология конструкционных материалов;
- гидравлика и гидравлические машины;
- электротехника и электроника.

Осваивается:

- очная форма обучения 6 семестр
- заочная форма обучения 10 семестр

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с ФГОС выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ПК-2 - способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущего рабочего (специалиста)

ПК-24 - способностью организовывать учебно-производственный (профессиональный) процесс через производительный труд

ПК-31 - способностью использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности)

ПК-34 - готовностью к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня

ПК-35 - готовностью к организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики.

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

:

знать: основные элементы АТС, их основные части и, назначение, устройство и принцип действия всех узлов агрегатов автомобилей; виды ТО и ремонта АТС,

технологии и соответствующее оборудование, приспособления для выполнения ремонтных и диагностических работ.

уметь: применять передовые отраслевые технологии при выполнении ремонтных работ; организовать рабочее место в соответствии с современными требованиями; управлять и работать на современном оборудовании.

владеть: навыками использовать полученные знания при выполнении ремонтных работ с использованием современного технологического оборудования.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 ч.

5. Разработчик: Доцент кафедры теории и методики профессионального образования Епанешников В.В.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ОД.17 Правила дорожного движения и основы
безопасности движения
Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки
Транспорт

1. КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ

Целями является освоения учебной дисциплины «Правила дорожного движения» являются формирование у студентов знаний и навыков по Правилам дорожного движения – главному документу, регламентирующему права и обязанности всех участников дорожного движения, привить способность проводить профилактическую работу по предупреждению ДТП; научиться обобщать практику должностных лиц и общественности по предупреждению ДТП; решать практические задачи, обеспечивающие безопасность дорожного движения.

В результате освоения данной дисциплины обеспечивается достижение целей основной образовательной программы, приобретенные знания, умения и навыки позволяют подготовить выпускника знающего руководящие документы по обеспечению безопасности дорожного движения, основные направления решения проблемы безопасности движения, основы законодательства об ответственности водителя за нарушение Правил дорожного движения; общие принципы организации работы на предприятиях по предупреждению дорожно-транспортных происшествий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам обязательным дисциплинам вариативной части (Б1.В.ОД.17) учебного плана основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК):

– способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

– готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

профессиональные компетенции (ПК):

– готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности (ПК-6);

– готовностью к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых (ПК-7).

В процессе изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- прав и обязанностей участников дорожного движения, основ безопасности дорожного движения; оказание первой помощи потерпевшим при ДТП, основы безопасного управления автомобилем;

-теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе "человек-среда обитания";

-правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;

-теоретические основы конструкций транспортных средств, основные элементы узлов и агрегатов;

-основания и порядок наступления уголовной ответственности за транспортные преступления;

- особенности предварительного расследования и судебного рассмотрения уголовных дел о транспортных происшествиях;

- способы изучения и оценки эффективности организации движения;

- прав и обязанностей участников дорожного движения, основ безопасности дорожного движения;

- оказание первой помощи потерпевшим при ДТП, основы безопасного управления автомобилем.

- формирование нормативно-правовой и технологической документации в технических системах транспортного комплекса отрасли с учетом реализации информационно-коммуникационных технологий;

- лицензирование деятельности при перевозках пассажиров и грузов.

Уметь:

- анализировать и прогнозировать развитие ситуации на дороге, обладать способностью предупреждать ошибки других водителей, решать неординарные задачи, по безопасности дорожного движения учитывая психофизиологические и личностные особенности.

- анализировать технико-эксплуатационные, экономические и экологические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок; - выявлять места концентрации и разрабатывать мероприятия по устранению причин транспортных происшествий;

-проводить регулирование отклонения параметров от заданных

- анализировать и прогнозировать развитие ситуации на дороге, обладать способностью предупреждать ошибки других водителей, решать неординарные задачи по безопасности дорожного движения, учитывая психофизиологические и личностные особенности.

- пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией

Владеть:

- способностью ориентации в дорожном движении, т.е. умением заранее выявлять возникающие на дороге опасности и своевременно предпринимать действия, предотвращающие их возникновение, навыками управления автомобилем в сложных и критических ситуациях, предотвращать и избегать любые неожиданности, связанные с автомобилем, дорогой и другими нестандартными ситуациями.

- методиками крепления грузов различной номенклатуры по международным стандартам и технической документации; - методиками выбора оптимального типа подвижного состава для перевозки грузов по критериям сохранности и безопасности;

- методами контроля и регулирования управления техническими системами

- способностью ориентации в дорожном движении, умением заранее выявлять возникающие на дороге опасности и своевременно предпринимать действия, предотвращающие их возникновение, навыками управления автомобилем в сложных и критических ситуациях,

- методиками безопасной работы и приемами охраны труда.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

5. Разработчик: старший преподаватель кафедры общей инженерной подготовки Казаков А.Н.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ОД.18 Проектирование автопредприятий и учебных лабораторий

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки

Транспорт

1. КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ

Работоспособность подвижного состава обеспечивают различные предприятия автомобильного транспорта, предназначенные, в частности, для ТО, ремонта, хранения автомобилей и обеспечения их эксплуатационными материалами. В зависимости от выполняемых функций эти предприятия подразделяются на автотранспортные (АТП), автообслуживающие и авторемонтные. Поддержание автомобилей в технически исправном состоянии в значительной степени зависит от уровня развития и условия функционирования производственно-технической базы (ПТБ) предприятий автомобильного транспорта (ПАТ), представляющей собой совокупность зданий, сооружений, оборудования, оснастки и инструмента, предназначенных для технического обслуживания (ТО), текущего ремонта (ТР) и хранения подвижного состава. Поддержание парка автомобилей индивидуального пользования в технически исправном состоянии требует дальнейшего совершенствования и развития ПТБ автотехобслуживания - станций технического обслуживания (СТО), автозаправочных станций (АЗС), стоянок и других предприятий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части программы бакалавриата (Б1.В.ОД.18) по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль – Транспорт. Данная дисциплина читается на четвертом курсе (8 семестр), когда студенты уже получили знания по точным наукам, общему устройству автомобилей и технологических машин.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

До начала изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** конструкцию автомобилей и технологических машин, принципы работы узлов, механизмов, систем и агрегатов ТТМ, ТО и ремонт автомобилей и технологических машин;
- **уметь:** производить расчеты конструкции автомобиля, читать графические схемы планов помещений и территорий;
- **владеть:** основами конструирования отдельных узлов и систем автомобилей, навыками работы с графическими материалами системы ЕСКД.

После окончания изучения дисциплины студент должен:

- **знать:**
 - состояние и пути развития производственно-технической базы (ПТБ) предприятий по эксплуатации подвижного состава;
 - формы развития ПТБ;
 - методологию проектирования предприятий по эксплуатации подвижного состава;
 - методики технологического расчета ПТБ предприятий;
 - особенности технологического расчета производственных зон и участков;
 - методики определения потребности ПТБ предприятий в эксплуатационных ресурсах;
 - основные требования к разработке технологических планировочных решений предприятий по эксплуатации автомобилей и технологических машин;
- вопросы технологической планировки производственных зон и участков;

- вопросы общей планировки предприятий; особенности и основные этапы разработки проектов реконструкции и технического перевооружения;
- вопросы развития ПТБ предприятий в условиях кооперации и специализации производства;
- вопросы проектирования внутрипроизводственных коммуникаций.
- уметь:**
 - пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией;
 - выбирать и обосновывать исходные данные для проектирования АТП и СТО;
 - рассчитывать производственную программу по техническому обслуживанию и диагностированию автомобилей;
 - производить технологический расчет зон обслуживания и ремонта;
 - разрабатывать генеральный план и общую планировку помещений технического обслуживания, текущего ремонта, складских и др.
- владеть:**
 - навыками организации технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов;
 - навыками проектирования производственно-технической базы АТП, производственных зон и участков.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

5. Разработчик: канд. пед. наук, доцент кафедры общей инженерной подготовки Мухутдинов Р.Х.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ОД.19 Стандартизация, сертификация и лицензирование
в автомобильной промышленности

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки

Транспорт

1 Цели и задачи дисциплины

1.1 Целью дисциплины «Стандартизация, сертификация и лицензирование в автомобильной промышленности» является формирование у студентов знаний, умений и навыков в указанных областях для обеспечения их практической деятельности в сфере автомобильной промышленности.

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомить студентов с принципами и методикой осуществления лицензионной политики и сертификации деятельности предприятий автомобильной промышленности;
- дать студентам систему теоретических знаний и практических навыков в области формирования и осуществления лицензионной политики на транспорте и сертификации автотранспортных услуг с соблюдением существующего в сфере транспорта законодательства;
- дать теоретические знания и практические навыки для решения задач совершенствования и развития производственно-технической базы автотранспортных предприятий с учетом интенсификации и ресурсосбережения производственных процессов;
- научить студентов системному подходу к решению комплекса вопросов, связанных со стандартизацией, сертификацией и лицензированием в автомобильной промышленности;
- подготовить студентов к самостоятельному решению задач в области стандартизации, сертификации и лицензирования деятельности транспортного предприятия в рамках повышения его конкурентоспособности;
- обучить студентов навыкам использования руководящей и справочной информации.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Стандартизация, сертификация и лицензирование в автомобильной промышленности» относится к обязательным дисциплинам вариативной части (БЗ.В.ОД.8) основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», изучается в 6 семестре. К исходным знаниям, умениям и компетенциям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и компетенции, сформированные на предыдущем уровне обучения.

Основой для успешного изучения дисциплины «Стандартизация, сертификация и лицензирование в автомобильной промышленности», являются дисциплины естественнонаучного цикла («Физика», «Математика», «Информационные технологии», «Экономическая теория»), профессионального цикла («Устройство автомобилей» и т.д.) и специальные дисциплины типового учебного плана подготовки.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

После изучения данной дисциплины, для успешной профессиональной деятельности студент должен обладать рядом основных компетенций:

общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3);
- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7).

В результате изучения дисциплины «Стандартизация, сертификация и лицензирование в автомобильной промышленности» студенты должны:

иметь представление о:

-структуре системы стандартизации, сертификации и лицензирования в автомобильной промышленности;

-нормативно-правовой базе для регулирования вопросов качества в автомобильной промышленности;

знать:

-цели, задачи и принципы стандартизации, лицензирования и сертификации;

-систему законодательства, служащую основой осуществления деятельности по лицензированию и сертификации;

-порядок осуществления деятельности по лицензированию и сертификации;

-порядок оформления документации по сертификации продукции и систем качества.

уметь:

-пользоваться общероссийскими классификаторами стандартов;

-оформлять необходимые документы по стандартизации, сертификации и лицензированию;

-разрабатывать и принимать участие в реализации мероприятий по повышению эффективности производства, направленных на сокращение расхода материалов, снижение трудоемкости, повышение безопасности и производительности труда;

-внедрять разработанные технические и организационные решения и проекты, оказывать техническую помощь и осуществление авторского надзора при строительстве и сдаче в эксплуатацию проектируемых объектов;

получить навыки:

-изучения и анализа информации, технических данных, показателей и результатов использования транспорта и транспортного оборудования, обобщения и систематизации их, производства необходимых расчетов, используя современную электронно-вычислительную технику;

-использования ГОСТов и нормативных документов для решения задач в области стандартизации, лицензирования и сертификации;

-основ речевой профессиональной культуры.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

5. Разработчик: старший преподаватель кафедры общей инженерной подготовки Обухова Л.К.

Аннотации по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение»

Профиль: Транспорт

Б1.В.ОД.20 УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЕМ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

1. Цели дисциплины:

подготовка к производственно-технологической и организационно-управленческой деятельности в рамках вопросов, касающихся управления предприятием и технологического менеджмента.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Для освоения дисциплины «Управление предприятием и технологический менеджмент» студентам необходимы знания, умения, и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Экономическая теория» и др.

Дисциплина «Управление предприятием и технологический менеджмент» включена в раздел Б1.В.ОД и относится к обязательным дисциплинам вариативной части. Осваивается на 4 курсе в 7 семестре и является необходимой основой в подготовке студентов к производственно-технологической и организационно-управленческой деятельности.

3.1 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

способность использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3);

способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

готовность моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач (ОПК-8);

способность выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-1);

способность развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-2);

способность организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе (ПК-4);

готовность к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых (ПК-7);

готовность к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-8);

готовность к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию (ПК-9);

способность проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-16);

способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-17).

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– основы стратегического, инновационного менеджмента, маркетинга в управлении предприятием, управления производством на предприятии, управления финансами, управления документацией, управления персоналом;

уметь:

– выбирать стратегию, разрабатывать управленческие решения, решать задачи управленческого учета, бухгалтерского учета, организовывать работу персонала, определять маркетинговую политику фирмы, работать с первичной документацией.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

5. Разработчик: доцент кафедры общей инженерной подготовки Седов С.А.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б.1.Б.9. Основы правоведения и противодействия коррупции

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является: изучение закономерностей государственно-правовых процессов, основных причин и следствий возникновения, становления, функционирования и развития государственных и правовых явлений.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение исходных понятий о государстве и праве;
- основание и теоретическое закрепление системы права и системы законодательства;
- уяснение соотношения общества, государства и права;
- изучение основных правовых систем современности;
- изучение понятия, норм и источников права, общей теории правоотношений;
- изучение общих закономерностей правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности, законности и правопорядка, правосознания и правовой культуры;
- анализ Конституции РФ;
- изучение федеративного устройства РФ, системы органов государственной власти;
- уяснение понятия гражданского права, гражданского правоотношения;
- характеристика права собственности;
- анализ обязательственных правоотношений, наследственного права;
- характеристика семейного права, брачно-семейных отношений;
- уяснение взаимных прав и обязанностей супругов, детей и родителей;
- характеристика трудовых правоотношений; трудового договора;
- анализ административных правонарушений и административной ответственности;
- изучение понятия преступления;
- выявление особенностей других отраслей российского права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина включена в базовую часть Учебного плана подготовки бакалавров по направлению Профессиональное обучение (по отраслям), профиль – транспорт. Осваивается на 2 курсе, в 4 семестре.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ МОДУЛЯ

Выпускник, освоивший дисциплину должен:

знать:

- основные закономерности развития отечественного законодательства;
- социальную сущность правонарушения, криминализацию и декриминализацию общественно опасных действий;
- основные институты ведущих отраслей права;
- объективные и субъективные признаки правонарушения;
- сущность и правовую природу юридической ответственности и других мер правового воздействия;
- структуру и систему ведущих отраслей права; -признаки правонарушения;

уметь:

- оперировать правовыми понятиями и категориями; анализировать факторы, определяющие сущность правонарушения и наказания; -разрабатывать рекомендации по правильному применению норм права; анализировать конкретные составы правонарушений;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками анализа правовых явлений;
- способностью критически оценивать действующее российское законодательство;
- навыками использования формально-логического метода изучения признаков составов правонарушения;
- навыками практического применения правил квалификации правонарушений.

Демонстрировать способность и готовность:

- выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению;
- правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;
- преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне;
- эффективно осуществлять правовое воспитание; принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

В результате освоения дисциплины реализуются следующие компетенции

Шифр компетенции	Расшифровка компетенции
ОК-07	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины (в часах) по видам нагрузки обучающегося и по разделам дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Аудиторная работа - 36 часа, в том числе лекции - 18 часа, практические занятия - 18 часа, лабораторные работы - 0 часов. Самостоятельная работа — 36 часов.

Форма итоговой аттестации по дисциплине: зачет в 4 семестре.

Автор:

Мирзагитова А.Л., ст.преподаватель кафедры теории и методики обучения праву и правоведения

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б.1.В.ДВ.7.1 Транспортное право

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является подготовка специалистов высшей квалификации, обладающих теоретическими знаниями в области правового регулирования деятельности транспорта.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов целостного представления о транспортном праве и о порядке использования его для решения задач, стоящих перед хозяйствующими субъектами;
- формирование общих умений использования норм транспортного права в самостоятельной деятельности;
- изучение основных нормативных актов, регулирующих деятельность на отдельных видах транспорта: железнодорожном, воздушном, морском, автомобильном и внутреннем водном;
- знакомство с практикой применения транспортного законодательства в конкретных хозяйственных ситуациях;
- выработка умения пользоваться соответствующими нормативными актами при рассмотрении конкретных ситуаций, связанных с транспортной деятельностью;
- получение студентами знаний особенностей и специфики транспортного законодательства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина включена в вариативную часть Учебного плана подготовки бакалавров по направлению Профессиональное обучение (по отраслям), профиль – транспорт, является дисциплиной по выбору. Осваивается на 3 курсе, в 6 семестре.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ МОДУЛЯ

Выпускник, освоивший дисциплину должен:

знать:

- понятие транспорта и его отличительные особенности, виды транспорта;
- систему органов исполнительной власти, осуществляющих управление транспортом;
- источники Транспортного права как внешнюю форму выражения норм, регулирующих транспортные отношения;
- субъекты Транспортного права;
- договор перевозки грузов: субъекты, объект, специфика;
- договор перевозки пассажиров;
- особенности договора в прямом смешанном сообщении;
- порядок подачи иска и претензий;
- общую характеристику других договоров, заключаемых на транспорте.

уметь:

- использовать полученные знания в области транспортного права при организации перевозок.

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками анализа правовых явлений;
- способностью критически оценивать действующее российское законодательство;
- навыком оформления основных правовых документов, смет, заявок;

- навыком оформления заказа-наряда, договора на перевозку, договора фрахтования.

Демонстрировать способность и готовность:

- правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;

В результате освоения дисциплины реализуются следующие компетенции

Шифр компетенции	Расшифровка компетенции
ОК-07	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
ПК-4	способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины (в часах) по видам нагрузки обучающегося и по разделам дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Аудиторная работа - 36 часа, в том числе лекции - 18 часа, практические занятия - 18 часа, лабораторные работы - 0 часов. Самостоятельная работа — 36 часов.

Форма итоговой аттестации по дисциплине: зачет в 6 семестре.

Автор:

Мирзагитова А.Л., ст.преподаватель кафедры теории и методики обучения праву и правоведения

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б.1.В.ДВ.7.2 Правовое обеспечение профессионального образования

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – изучение нормативно-правовой базы как фундаментальной составляющей образования, законодательной и правовой основы функционирования и развития системы профессионального образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления профессиональным образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у будущих педагогов знаний и умений для работы в правовом образовательном пространстве.

Задачи дисциплины:

1. раскрыть роль и сформулировать задачи профессионального образования в современном обществе, проанализировать условия развития российской системы образования, ее структурные элементы и механизмы их взаимодействия;
2. рассмотреть основные законодательные акты по вопросам образования, принципы формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации, структуру и виды нормативных правовых актов, особенности их использования в образовательной практике;
3. рассмотреть систему государственного контроля качества образования в Российской Федерации, полноту нормативно-правового обеспечения;
4. проанализировать возможность участия государственных, государственно-общественных и общественных структур управления, функционирующих в системе образования Российской Федерации, в решении вопросов образовательной деятельности в соответствии с их компетенциями, предусмотренными федеральным законодательством в этой области;
5. проанализировать законодательные акты Российской Федерации и документы международного права по вопросам профессионального образования в части охраны прав и защиты интересов детей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина включена в вариативную часть Учебного плана подготовки бакалавров по направлению Профессиональное обучение (по отраслям), профиль – транспорт, является дисциплиной по выбору. Осваивается на 3 курсе, в 6 семестре.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ МОДУЛЯ

знать:

- основные понятия образовательного права;
- основные законодательные и нормативные акты в области образования;
- нормативно – правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций;
- цели и задачи образовательных организаций;
- структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса;
- управление образованием, государственный контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений и организаций;
- основные положения Конвенции о правах ребенка и Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- основные права ребенка и формы их правовой защиты;
- основные правовые акты международного образовательного законодательства;

уметь:

- использовать полученные знания в образовательной практике;
- оценивать качество реализуемых образовательных программ на основе действующих нормативно-правовых актов;
- решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений;
- анализировать нормативные правовые акты в области образования и выявлять возможные противоречия;
- использовать полученные знания для оказания практической правовой помощи ребенку в области социальной защиты, осуществления сотрудничества с органами правопорядка и социальной защиты населения.

иметь представление:

- о роли и задачах образования в современном обществе;
- о правовой культуре и ключевых вопросах образовательного права;
- о зарубежных образовательных системах;
- об основах государственной политики и права в области образования;
- об особенностях правового регулирования образовательной деятельности;
- об основных принципах формирования нормативно-правового обеспечения образования.

демонстрировать способность и готовность:

- выявлять, давать оценку нарушениям образовательного законодательства;
- правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;
- принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов локальных актов образовательной организации.

Демонстрировать способность и готовность:

- правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;

В результате освоения дисциплины реализуются следующие компетенции

Шифр компетенции	Расшифровка компетенции
ОК-07	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины (в часах) по видам нагрузки обучающегося и по разделам дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Аудиторная работа - 36 часа, в том числе лекции - 18 часа, практические занятия - 18 часа, лабораторные работы - 0 часов. Самостоятельная работа — 36 часов.

Форма итоговой аттестации по дисциплине: зачет в 6 семестре.

Автор:

Мирзагитова А.Л., ст.преподаватель кафедры теории и методики обучения праву и правоведения

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б.1.В.ДВ.11.1 Нормативно-правовое обеспечение образования

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – изучение нормативно-правовой базы как фундаментальной составляющей образования, законодательной и правовой основы функционирования и развития системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у будущих педагогов знаний и умений для работы в правовом образовательном пространстве.

Задачи дисциплины:

1. раскрыть роль и сформулировать задачи образования в современном обществе, проанализировать условия развития российской системы образования, ее структурные элементы и механизмы их взаимодействия;
2. рассмотреть основные законодательные акты по вопросам образования, принципы формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации, структуру и виды нормативных правовых актов, особенности их использования в образовательной практике;
3. рассмотреть систему государственного контроля качества образования в Российской Федерации, полноту нормативно-правового обеспечения;
4. проанализировать возможность участия государственных, государственно-общественных и общественных структур управления, функционирующих в системе образования Российской Федерации, в решении вопросов образовательной деятельности в соответствии с их компетенциями, предусмотренными федеральным законодательством в этой области;
5. проанализировать законодательные акты Российской Федерации и документы международного права по вопросам профессионального образования в части охраны прав и защиты интересов детей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина включена в вариативную часть Учебного плана подготовки бакалавров по направлению Профессиональное обучение (по отраслям), профиль – транспорт, является дисциплиной по выбору. Осваивается на 4 курсе, в 8 семестре.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ МОДУЛЯ

знать:

- основные понятия образовательного права;
- основные законодательные и нормативные акты в области образования;
- нормативно – правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций;
- цели и задачи образовательных организаций;
- структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса;
- управление образованием, государственный контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений и организаций;
- основные положения Конвенции о правах ребенка и Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- основные права ребенка и формы их правовой защиты;
- основные правовые акты международного образовательного законодательства;

уметь:

- использовать полученные знания в образовательной практике;
- оценивать качество реализуемых образовательных программ на основе действующих нормативно-правовых актов;
- решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений;
- анализировать нормативные правовые акты в области образования и выявлять возможные противоречия;
- использовать полученные знания для оказания практической правовой помощи ребенку в области социальной защиты, осуществления сотрудничества с органами правопорядка и социальной защиты населения.

иметь представление:

- о роли и задачах образования в современном обществе;
- о правовой культуре и ключевых вопросах образовательного права;
- о зарубежных образовательных системах;
- об основах государственной политики и права в области образования;
- об особенностях правового регулирования образовательной деятельности;
- об основных принципах формирования нормативно-правового обеспечения образования.

демонстрировать способность и готовность:

- выявлять, давать оценку нарушениям образовательного законодательства;
- правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;
- принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов локальных актов образовательной организации.

Демонстрировать способность и готовность:

- правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;

В результате освоения дисциплины реализуются следующие компетенции

Шифр компетенции	Расшифровка компетенции
ОК-07	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
ОПК-7	способностью обосновать профессионально-педагогические действия
ПК-4	способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины (в часах) по видам нагрузки обучающегося и по разделам дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Аудиторная работа - 30 часов, в том числе лекции - 20 часов, практические занятия - 10 часов, лабораторные работы - 0 часов. Самостоятельная работа — 42 часов.

Форма итоговой аттестации по дисциплине: зачет в 8 семестре.

Автор:

Мирзагитова А.Л., ст.преподаватель кафедры теории и методики обучения праву и правоведения

Б2.П.1 Педагогическая практика

1. Цели освоения раздела

Цель: овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного проведения учебных занятий, приобретение опыта организационной и учебно-воспитательной работы с обучаемыми.

Задачи практики:

- развитие исследовательских умений бакалавров образования в процессе изучения особенностей развития, воспитания и обучения обучающихся в учреждениях среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, учебно-курсовой сети предприятий, учреждений, организаций;
- овладение умениями анализа условий, обеспечивающих эффективность развития, воспитания и обучения обучающихся;
- развитие умений диагностировать уровень развития личностных и учебных достижений обучающихся, уровень его взаимоотношений в группе, творческую и социальную активность, его учебную самостоятельность;
- содействовать овладению студентами первичными профессиональными умениями решения профессиональных задач (видеть обучающегося в образовательном процессе, устанавливать взаимодействие с другими субъектами образовательного процесса, создавать образовательную среду среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, учебно-курсовой сети предприятий, учреждений, организаций и использовать ее возможности, проектировать и осуществлять профессиональное самообразование).

2. Место раздела в структуре основной образовательной программы

«Педагогическая практика» является обязательной и представляет собой вид учебных занятий непосредственно ориентированных на профессионально-педагогическую подготовку обучающихся, по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение Профиль подготовки - Транспорт

Изучению курса «Педагогическая практика» предшествуют следующие дисциплины: «Введение в профессионально-педагогическую специальность», «Философия и история образования», «Общая и профессиональная педагогика», «Методика воспитательной работы», «Педагогические технологии», «Методика профессионального обучения», «Экономика образования».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения раздела/модуля

В результате прохождения данной педагогической практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

общекультурные компетенции:

- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

- способностью проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности (ОПК-1);

- способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности (ОПК-2);
- способностью осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности (ОПК-4);
- способностью самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки) (ОПК-5);
- способностью к когнитивной деятельности (ОПК-6);
- способностью обосновать профессионально-педагогические действия (ОПК-7);
- готовностью моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач (ОПК-8);
- готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности (ОПК-9);

профессиональные компетенции:

- способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО (ПК-3);
- способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе (ПК-4);
- способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации (ПК-5);
- готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности (ПК-6);
- готовностью к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых (ПК-7);

В результате прохождения «Педагогической практики» обучающиеся должны:

- **знать** современное состояние подготовки обучающейся молодежи в области дизайна; цели, задачи, и требования к организации обучения; содержание нормативных документов регламентирующих права и обязанности участников образовательного процесса; применяемые методы, формы и средства обучения; основные принципы организации педагогической деятельности;
- **уметь** проводить анализ уроков теоретического и производственного обучения; осуществлять разработку и отбор дидактических средств; разрабатывать план-конспект урока теоретического и производственного обучения; владеть основными методами изучения отдельных обучающихся и коллективов обучающихся, проводить групповые собрания и воспитательные мероприятия;
- **владеть** методикой проведения уроков теоретического и производственного обучения; элементами методики воспитательной работы; методом анализа и самоанализа педагогической деятельности; методикой психологического диагностирования обучающихся.

4. Структура и содержание раздела

Общая трудоемкость педагогической практики составляет

5 семестр – 180 ч.- 5 зачетных единиц

Форма промежуточного контроля дисциплины - зачет в 5 семестре.

5. Автор: доцент кафедры теории и методики профессионального образования Файзрахманов И.М.

Б2.П.2 Педагогическая практика

1. Цели освоения раздела

Цель: овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного проведения учебных занятий, приобретение опыта организационной и учебно-воспитательной работы с обучаемыми.

Задачи практики:

- развитие исследовательских умений бакалавров образования в процессе изучения особенностей развития, воспитания и обучения обучающихся в учреждениях среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, учебно-курсовой сети предприятий, учреждений, организаций;
- овладение умениями анализа условий, обеспечивающих эффективность развития, воспитания и обучения обучающихся;
- развитие умений диагностировать уровень развития личностных и учебных достижений обучающихся, уровень его взаимоотношений в группе, творческую и социальную активность, его учебную самостоятельность;
- содействовать овладению студентами первичными профессиональными умениями решения профессиональных задач (видеть обучающегося в образовательном процессе, устанавливать взаимодействие с другими субъектами образовательного процесса, создавать образовательную среду среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, учебно-курсовой сети предприятий, учреждений, организаций и использовать ее возможности, проектировать и осуществлять профессиональное самообразование).

2. Место раздела в структуре основной образовательной программы

«Педагогическая практика» является обязательной и представляет собой вид учебных занятий непосредственно ориентированных на профессионально-педагогическую подготовку обучающихся, по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение Профиль подготовки - Транспорт

Изучению курса «Педагогическая практика» предшествуют следующие дисциплины: «Введение в профессионально-педагогическую специальность», «Философия и история образования», «Общая и профессиональная педагогика», «Методика воспитательной работы», «Педагогические технологии», «Методика профессионального обучения», «Экономика образования».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения раздела/модуля

В результате прохождения данной педагогической практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

общефессиональные компетенции:

– способностью обосновать профессионально-педагогические действия (ОПК-7);

профессиональные компетенции:

– способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-1);

– способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО (ПК-3);

- способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе (ПК-4);
- способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации (ПК-5);
- готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности (ПК-6);
- готовностью к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию (ПК-9);
- готовностью к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике (ПК-10);
- способностью прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности (ПК-15);
- способностью проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-16);
- способностью проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-17);
- способностью проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности (ПК-18);
- готовностью к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач (ПК-19);

В результате прохождения «Педагогической практики» обучающиеся должны:

- **знать** современное состояние подготовки обучающейся молодежи в области дизайна; цели, задачи, и требования к организации обучения; содержание нормативных документов регламентирующих права и обязанности участников образовательного процесса; применяемые методы, формы и средства обучения; основные принципы организации педагогической деятельности;
- **уметь** проводить анализ уроков теоретического и производственного обучения; осуществлять разработку и отбор дидактических средств; разрабатывать план-конспект урока теоретического и производственного обучения; владеть основными методами изучения отдельных обучающихся и коллективов обучающихся, проводить групповые собрания и воспитательные мероприятия;
- **владеть** методикой проведения уроков теоретического и производственного обучения; элементами методики воспитательной работы; методом анализа и самоанализа педагогической деятельности; методикой психологического диагностирования обучающихся.

4. Структура и содержание раздела

Общая трудоемкость педагогической практики составляет
7 семестр – 432 ч. – 12 зачетных единиц

Форма промежуточного контроля дисциплины - зачет в 7 семестре.

5. Автор: доцент кафедры теории и методики профессионального образования Файзрахманов И.М.

Б2.П.3 Преддипломная практика

1. Краткая аннотация

Курс направлен на получение теоретических и практических результатов, являющихся достаточными для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

При этом необходимо:

- выбрать темы выпускной квалификационной работы (ВКР);
- подобрать литературу (учебники, монографии, статьи в периодических изданиях) по теме ВКР;
- произвести всесторонний анализ собранной информации с целью обоснования актуальности темы ВКР, детализации задания, определения целей ВКР, задач и способов их достижения, а также ожидаемого результата ВКР;
- составить дидакто-технологического и практико-ориентированного задания по теме ВКР и индивидуального плана его выполнения;
- выполнить практико-ориентированное задание (сбор фактических материалов по ВКР);
- оформить отчет о прохождении студентом преддипломной практики.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Преддипломная практика относится к вариативной части производственной практики (Б2.П.3).

Преддипломная практика является завершающим этапом теоретического курса обучения и проводится после сдачи студентами всех экзаменов, зачетов, курсовых проектов и работ.

Прохождение данной практики является необходимой основой для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, а также к дальнейшей трудовой деятельности специалиста.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины, должен:

знать:

- задачи предметной области и методы их решения;
- методы научных исследований по теории, технологии разработки и изготовлению продуктов интеллектуального труда;
- основные принципы организации на всех этапах квалификационного уровня подготовки;

уметь:

- ставить и решать задачи по совершенствованию и определению эффективности внедрения образовательных проектов;
- формулировать, проектировать и решать конструкторско-технологические задачи с использованием различных методов и решений;
- проводить выбор средств при построении сложных профессионально-ориентированных проектов;
- формулировать основные технико-экономические требования к проектируемым профессионально-ориентированным объектам труда;

владеть:

- методиками анализа предметной области и проектирования профессионально-ориентированных объектов интеллектуального труда;
- научной терминологией;
- практическими навыками проектирования, реализации, оценки и коррекции учебно-воспитательного процесса.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции

Общекультурные компетенции	
ОК-3	способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-2	способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности
ОПК-4	способностью осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности
ОПК-10	владением системой эвристических методов и приемов
ПК-4	способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе
ПК-10	готовностью к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике
ПК-18	способностью проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Форма промежуточного контроля по дисциплине зачет с оценкой в 8 семестре.

5. Автор: доцент кафедры теории и методики профессионального образования Файзрахманов И.М.

Аннотация программы учебной дисциплины
**Б2.П.4 Практика по получению профессиональных
умений и опыта профессиональной деятельности**
Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки
Транспорт

1. Цель практики по ППУиОПД – подготовка студента к решению производственно-технологических, организационно-управленческих задач, а также получение практических навыков и умений, освоение передовых методов и технических средств в области устройства, технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств.

2. Место практики по ППУиОПД в ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», раздел основной профессиональной образовательной программы бакалавриата «Производственная практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебные планы ОПОП предусматривают проведение практики по ППУиОПД в 7 семестре. Объем часов, определяемый на практику по учебному плану - 216 часов, трудоемкость составляет 6 зачетных единиц.

3. Место и время проведения практики по ППУиОПД

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности может проводиться в кабинетах, лабораториях, учебных мастерских выпускающей кафедры «Общей инженерной подготовки», в лабораториях и в местах, связанных с проектированием и конструированием технических средств любой формы собственности, соответствующих профилю подготовки бакалавра и оснащенных современным технологическим и диагностическим оборудованием, а также при соответствующей заявке от различных предприятий и организаций по обслуживанию и ремонту автотранспортных средств, станций технического обслуживания. Практика в организациях осуществляется на основе договоров, в соответствии с которыми указанные организации независимо от их организационно-правовых форм обязаны предоставить студентам места для прохождения практики.

Практика проводится в конце 7 семестра.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики по ППУиОПД

В результате прохождения второй производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

– способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3);

- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности (ОПК-2);
- способностью обосновать профессионально-педагогические действия (ОПК-7);
- готовностью моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач (ОПК-8);
- готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности (ОПК-9).

5. Структура и содержание практики по ППУиОПД.

Общая трудоемкость второй производственной практики составляет 6 зачетных единиц, что составляет 216 часов (4 недели).

6. Разработчик: канд. пед. наук, доцент кафедры общей инженерной подготовки Шатунова О.В.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б2.У.1 Учебная практика
Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки
Транспорт

1. Цель первой учебной практики – закрепление знаний и умений, приобретаемых в результате освоения теоретических курсов, выработка практических навыков, способствующих комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

2. Задачи второй учебной практики:

- изучение, анализ организации, информационных потоков и технологических процессов транспортных организаций;
- изучение рынка транспортных услуг, задач коммерческих служб транспортных организаций;
- изучение характера и виды перевозок, структуры перевозимых грузов; организацию перевозочного процесса и движения подвижного состава по маршрутам;
- изучение организации погрузочно-разгрузочных работ у основных клиентов;
- обследование пассажиропотоков и проверке регулярности движения;
- ознакомление с общей структурой транспортной организации, с основными видами деятельности;
- ознакомление с технологией технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава;
- изучение литературных источников для выполнения научно- исследовательской работы.

3. Место первой учебной практики в структуре ОПОП бакалавриата

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 - «Профессиональное обучение (Транспорт)», раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Для прохождения учебной практики необходимо предшествующее освоение обучающимися следующих теоретических дисциплин и семинаров «Иностранный язык», «Транспортное право», «Автотранспортная психология», «Общий курс транспорта», «Материаловедение», «Информатика».

Учебная практика проводится в 4 семестре на 2 курсе.

4. Формы проведения первой учебной практики

В период учебной практики студенты закрепляют знания по основам полученных дисциплин математического и естественнонаучного, а также профессионального циклов. Они знакомятся с производственной деятельностью автотранспортных предприятий, с основами организации дорожного движения в соответствующих службах и организациях.

5. Место и время проведения первой учебной практики

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, специализированных и информационных лабораториях, компьютерных классах и других структурных подразделениях кафедры. Учебная практика может также проводиться в

транспортных организациях, транспортно-экспедиционных организациях, подразделениях логистики предприятий и организаций, транспортных подразделений предприятий и организаций, городских и междугородных диспетчерских служб грузовых и пассажирских перевозок, подразделениях органов государственной власти и местного самоуправления, осуществляющих регулирование транспортным комплексом Прикамского региона Республики Татарстан.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения первой учебной практики

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- способностью проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности (ОПК-1);
- способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности (ОПК-2);
- готовностью моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач (ОПК-8);
- готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности (ОПК-9);
- способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации (ПК-5);
- готовностью к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач (ПК-19);

7. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

8. Разработчик: канд. пед. наук, доцент кафедры общей инженерной подготовки Шатунова О.В.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б2.У.2 Учебная практика
Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки
Транспорт

1. Цель второй учебной практики – подготовка студента к решению производственно-технологических, организационно-управленческих задач, а также овладение студентами в системном виде практическими навыками рабочей профессии водителя, слесаря по ремонту автомобилей.

2. Задачи второй учебной практики:

– получение студентами практических навыков по вопросам, связанным с технологией производства работ по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта;

– получение студентами практических навыков по вопросам, связанным с организацией работ по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта;

– получение навыков в реализации теоретических знаний при решении конкретных практических задач.

3. Место второй учебной в структуре ОПОП бакалавриата

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», раздел основной профессиональной образовательной программы бакалавриата «Производственная практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

4. Формы проведения второй учебной практики

В период второй учебной практики студенты осваивают организацию административной системы и государственное регулирование деятельности по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта; изучают способы хранения подвижного состава на предприятии, а также документацию по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; учатся использовать на практике нормативно-технические документы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта; овладевают навыками выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта.

5. Место и время проведения второй учебной практики

Первая производственная практика проводится в автотранспортных организациях и предприятиях, автосервисах, мастерских по ремонту и обслуживанию автотранспортных средств Прикамского региона Республики Татарстан.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения второй учебной практики

В результате прохождения первой производственной практики обучающийся должен приобрести следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции:

– способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3);

- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности (ОПК-2);
- способностью обосновать профессионально-педагогические действия (ОПК-7);
- готовностью моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач (ОПК-8);
- готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности (ОПК-9).

7. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

8. Разработчик: канд. пед. наук, доцент кафедры общей инженерной подготовки Шатунова О.В.

**Аннотация по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»
Профиль: Транспорт**

Б3. Государственная итоговая аттестация

1. Целью государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является установление уровня подготовки выпускника КФУ к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального Государственного Образовательного стандарта (далее - ФГОС) высшего образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Государственная итоговая аттестация относится к блоку Б3.

3. Виды итоговых аттестационных испытаний

К видам итоговых аттестационных испытаний итоговой государственной аттестации КФУ относятся:

- защита выпускной квалификационной работы;
- государственный экзамен.

Выпускные квалификационные работы выполняются в формах, соответствующих определенным ступеням высшего профессионального образования: для квалификации (степени) «бакалавр» - в форме бакалаврской работы.

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающими кафедрами. Студенту может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы в порядке, установленном кафедрой, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Бакалаврские работы могут основываться на обобщении выполненных курсовых работ и проектов и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения.

4. Требования к результатам итоговых аттестационных испытаний:

Государственная итоговая аттестация направлена на формирование следующих компетенций:

–способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

–способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

–способность использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3);

–способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

–способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

–способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

–способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности (ОПК-2);

–способность осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности (ОПК-4);

–способность к когнитивной деятельности (ОПК-6);

–способность обосновать профессионально-педагогические действия (ОПК-7);

–готовность моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач (ОПК-8);

–готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности (ОПК-9);

–владением системой эвристических методов и приемов (ОПК-10).

–способность анализировать профессионально-педагогические ситуации (ПК-5);

–готовность к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых (ПК-7);

–готовность к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-8);

–готовность к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию (ПК-9);

–способность прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности (ПК-15);

–способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-17);

–способность проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности (ПК-18);

5. Общая трудоемкость ГИА составляет 7 зачетных единиц.

6. Разработчик: к.п.н., доцент кафедры теории и методики профессионального образования Файзрахманов И.М.