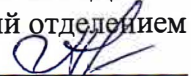


Елабужский институт Казанского (Приволжского) федерального университета

Отделение иностранных языков

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий отделением



М.С. Ачаева

« 1 » июля 2025 г.

ОТЧЕТ О РАБОТЕ

КАФЕДРЫ АНГЛИЙСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ
за 2024 / 2025 учебный год

Елабуга 2025

ВВЕДЕНИЕ

Работа кафедры английской филологии и межкультурной коммуникации велась в соответствии с планом работы на 2024/2025 учебный год.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Профессорско-преподавательский состав кафедры основной **целью** считает подготовку высококвалифицированных специалистов для образовательных учреждений всех типов и других организаций. Для достижения поставленной цели коллектив кафедры решал следующие **задачи**:

- совершенствование процесса обучения английскому языку как первому и китайскому как второму иностранному языку;
- подготовка рабочих программ учебных дисциплин: бакалавриат для 1-5 курсов по направлению подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Английский язык, немецкий язык)», «Педагогическое образование (Английский язык)», 1-4 курсов по направлению подготовки «Лингвистика (Перевод и переводоведение) (Английский язык, немецкий язык / китайский язык)»; магистратуры для 1-3 курсов по направлениям «Педагогическое образование (Иностранный язык в лингвополикультурном образовательном пространстве / Полилингвальное образование)», аспирантуры;
- разработка фондов оценочных средств и формирование банка оценочных средств по всем учебным дисциплинам;
- активизация работы преподавателей кафедры по созданию ЦОР по всем учебным дисциплинам;
- активизация публикационной деятельности кафедры (публикации Scopus, WoS, ВАК, РИНЦ);
- активизация кружковой деятельности;
- создание благоприятных условий для реализации дополнительных образовательных программ «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации»; «Английский язык»; «Китайский язык»; «Лингвистический центр»;
- повышение квалификации ППС согласно плану;
- подготовка и реализация программ повышения квалификации учителей;
- подготовка и реализация программ переподготовки (английский язык);
- участие в грантах и конкурсах (50 инновационных идей для республики Татарстан, гранты РНФ, «Алгарыш») и др.
- активизация грантоискательства среди ППС;
- активизация работы ППС по реализации мероприятий по Дорожной карте и Программе «Приоритет-2030» и т.д.;
- развитие международного сотрудничества (совместные научные проекты, коллаборация при публикации статей и т.д.), академическая мобильность студентов.

В работе кафедра придерживается следующих направлений:

- Выделение культурологического компонента в процессе преподавания английского и китайского языков;
- Расширение лингвострановедческого компонента;
- Методическое обеспечение контролируемой самостоятельной работы студентов;
- Подготовка материалов для ЦОР;
- Работа с одаренными студентами;
- Активизация НИРС по профилю кафедры;

- Участие студентов в конкурсах, олимпиадах, грантах;
- Активизация публикационной активности ППС по следующим научным направлениям:

Филология и методика преподавания языков

Общие вопросы образования

Языкознание, лингвистика

За отчетный период кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации успешно реализовала запланированные в рамках указанных направлений мероприятия:

- Переработаны рабочие программы и ФОС дисциплин на 2024-2025 учебный год, разработаны БОС для всех дисциплин.
- Проведена запланированная работа в рамках научных кружков «Иммерсионное чтение с лингвокультурной доминантой» (рук. – Пospelова Н.В.); «Актуальные проблемы современной английской лингвистики» (рук. – Ильина М.С.).
- Проведен конкурс переводов по английскому (отв. Дулалаева И.Ю.) и китайскому (отв. Насырулдаева Ч.Н.) языкам, фонетический конкурс.
- Принято участие в тотальном диктанте по английскому языку 2024 (отв. Тарасова А.Н.).
- Реализован ряд мероприятий общевузовского характера: Российско-китайская студенческая научно-практическая конференция «Наследие великих педагогов», посвященная Году педагога и наставника (Кормильцева А.Л., Ачаева М.С.), занятие в рамках Детского университета (Насырулдаева Ч.Н., Сатынбаева Д.С.), занятия в рамках «Ночи науки» (Насырулдаева Ч.Н., Сатынбаева Д.С.), Олимпиада по иностранным языкам для обучающихся 9-11 классов образовательных организаций общего и среднего профессионального образования (Пучинина О.П., Кормильцева А.Л.), Региональная научно-практическая конференция для обучающихся 7-11 классов «Юный филолог-2024» (Сушкова А.Р., Кормильцева А.Л.), VIII Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы филологии и методики преподавания языков: вопросы теории и практики» (Зиятдинова А.М., Ачаева М.С., Кормильцева А.Л.).
- Проведена итоговая научная конференция сотрудников за 2024 год (январь 2025 г.), Итоговая конференция студентов (апрель 2025 г.).
- Опубликованы научные труды ППС кафедры в различных журналах.
- Все преподаватели кафедры прошли обучение по запланированным программам повышения квалификации.
- Принято участие в конкурсе «Студенческий Стартап» (выигрыш Власовой Е. под руководством Ильиной М.С., Камашевой М.В., Щербаковой И.А.), (подана заявка под руководством Шкилева Р.Е.), гранте РНФ (Тарасова А.Н., Сушкова А.Р.), гранте «Алгарыш» (Кормильцева А.Л., Ачаева М.С., Сушкова А.Р.), «Золотые имена высшей школы» (Пospelова Н.В.), «Лучший молодой преподаватель года» (Тарасова А.Н., Сушкова А.Р.), «Лучший молодой ученый РТ» (Тарасова А.Н., Сушкова А.Р.).
- Результаты научной деятельности преподавателей кафедры представлены на международных конференциях (Узбекистан, Китай, Россия (г. Москва, г. Пятигорск, г. Казань и др.).
- Принято участие в конкурсе на лучшую научную статью, научную работу среди студентов ЕИ КФУ (Науч. рук. – Пospelова Н.В.).
- Принято участие в республиканском конкурсе на получение специальной государственной стипендии РТ 2024-2025 уч. г. (Науч. рук. – Пospelова Н.В.).

1. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Показатель	Выполнение	Примечания
Общая численность профессорско-преподавательского состава	27	3 внешних совместителя
Доля штатных сотрудников ППС	24	3 внешних совместителя
Доля ППС с учеными степенями и званиями	<p>К.п.н., доцент – 4;</p> <p>К.ф.н., доцент – 5</p> <p>К.ф.н. – 6</p> <p>К.филос. н., доцент – 1</p>	<p>Борисов А.М. Королева Н.Е. Яруллина А.Ш. Ильина М.С.</p> <p>Ачаева М.С. Поспелова Н.В. Ахметова Л.А. Кормильцева А.Л. Шаймарданова М.Р.</p> <p>Шкилев Р.Е. Зиатдинова А.М. Казакова Ю.К. Тарасова А.Н. Сушкова А.Р. Щербакова И.А.</p> <p>Багаутдинов А.А.</p>
В т.ч. среди штатных ППС	16	
Доля ППС с ученой степенью доктора наук	-	
В т.ч. среди штатных ППС	-	
Доля ППС с ученым званием профессора	-	
В т.ч. среди штатных ППС	-	
Защита докторских диссертаций штатным ППС	-	
Защита кандидатских диссертаций штатным ППС		Защита Щербаковой И.А. (сентябрь 2024)
Выдвижение на присуждение ученого звания доцента	-	Присуждено ученое звание доцента Ахметовой Л.А., Кормильцевой А.Л., Шаймардановой М.Р.
Выдвижение на присуждение ученого звания профессора	-	
Выдвижение в члены академий	-	
Выдвижение к присвоению почетных званий	-	
Количество преподавателей – руководителей аспирантов (Ф.И.О. преподавателя и аспирантов)	-	
в т.ч. штатных преподавателей-	-	

руководителей аспирантов		
Количество аспирантов (Ф.И.О., форма и год обучения)	-	
Количество соискателей (Ф.И.О.)	1	Камашева М.В.
Количество докторантов (Ф.И.О.)	-	
Защиты диссертаций аспирантами (Ф.И.О.)	-	
Участие в работе диссертационных советов (№ ДС)	-	
Повышение квалификации штатного ППС (Ф.И.О., должность, организация)		<p>23.09.2024-06.10.2024 Профилактическая работа в молодежной среде: психологические аспекты отклоняющегося поведения (Москва) (Субботина Н.С., Сушкова А.Р., Тарасова А.Н.)</p> <p>24.09.2024-03.10.2024 Коммуникативно-прагматический подход к преподаванию английского языка в полиэтнической аудитории (высшее профессиональное образование) (Автономная некоммер. организация доп. проф. образования Институт дистанционного обучения, Нижневарт) (Тарасова А.Н.)</p> <p>23.09.2024-04.10.2024 "IT в учебном процессе университета: педагогический дизайн онлайн-курсов" (ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет") (Ачаева М.С.)</p> <p>26.09.2024-07.10.2024 Методика преподавания русского языка как иностранного в вузе. (Пятигорск, Пятигорский государственный университет. Институт повышения квалификации и уровня проф .к) (Поспелова Н.В.)</p> <p>30.09.2024-01.10.2024 "Дискурс профессиональной межкультурной коммуникации: тенденции и инновации" (МГИМО г. Москва) (Ачаева М.С., Кормильцева А.Л., Шкилев</p>

		<p>Р.Е.)</p> <p>30.09.2024-26.10.2024 Цифровые образовательные инструменты преподавателя высшей школы (ФГАОУ ВО "Московский педагогический государственный университет") (Ильина М.С., Кормильцева А.Л., Шкилев Р.Е.)</p> <p>09.10.2024-04.12.2024 Подготовка лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребёнка, оставшегося без попечения родителей, на территории Российской Федерации (ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет") (Пучинина О.П., Тарасова А.Н., Ярулина А.Ш.)</p> <p>28.10.2024-11.11.2024 Цифровые технологии в высшем и профессиональном образовании и науке (ФГБОУ ВО "КНИТУ") (Ахметова Л.А., Шаймарданова М.Р.)</p> <p>08.11.2024-22.11.2024 Английский язык в академической сфере (ФГБОУ ВО "КНИТУ") (Ахметова Л.А., Ачаева М.С., Зиятдинова А.М., Кормильцева А.Л., Королева Н.Е., Пospelова Н.В., Пучинина О.П., Субботина Н.С., Сушкова А.Р., Шаймарданова М.Р.)</p> <p>11.11.2024-13.11.2024 Использование интерактивной панели SMART Board MX в образовательном процессе (ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет") (Борисов А.М., Ильина М.С., Казакова Ю.К., Королева Н.Е., Субботина Н.С., Шкилев Р.Е., Щербакова И.А.)</p> <p>13.11.2024-13.11.2024 Навыки оказания первой помощи</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>(ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет") (Ахметова Л.А., Ачаева М.С., Борисов А.М., Дулалаева И.Ю., Зиятдинова А.М., Ильина М.С., Казакова Ю.К., Кормильцева А.Л., Королева Н.Е., Пospelова Н.В., Пучинина О.П., Самсонова Е.В., Субботина Н.С., Сушкова А.Р., Тарасова А.Н., Шаймарданова М.Р., Шкилев Р.Е., Щербакова И.А., Яруллина А.Ш.)</p> <p>13.11.2024-13.11.2024 Обучение и социально-психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ (ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет") (Ахметова Л.А., Ачаева М.С., Борисов А.М., Дулалаева И.Ю., Зиятдинова А.М., Ильина М.С., Казакова Ю.К., Кормильцева А.Л., Королева Н.Е., Пospelова Н.В., Пучинина О.П., Субботина Н.С., Сушкова А.Р., Тарасова А.Н., Шаймарданова М.Р., Шкилев Р.Е., Щербакова И.А., Яруллина А.Ш.)</p> <p>13.01.2025-19.01.2025 Современные подходы к преподаванию английского языка и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС (Московская академия профессиональных компетенций) (Щербакова И.А.)</p> <p>20.01.2025-27.01.2025 Методика организации и проведения экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации (ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет") (Ахметова Л.А., Шаймарданова М.Р.)</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		13.05.2025-20.05.2025 "Методика организации и проведения экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации" (Центр непрерывного образования "Логос" Института филологии и межкультурной коммуникации) (ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет") (Ачаева М.С., Багаутдинов А.А., Зиятдинова А.М., Ильина М.С., Камашева М.В., Пучинина О.П., Субботина Н.С., Тарасова А.Н., Щербакова И.А.)
Другие показатели		

2. УЧЕБНАЯ РАБОТА

Показатель	Выполнение	Примечания
Объем учебной нагрузки,	25719,52	выполнено
в том числе аудиторной:	23552,92	выполнено
- выполняемой штатными ППС	25303,32	выполнено
- выполняемой совместителями	416,2	внешнее совместительство
- выполняемой докторами наук	-	
- выполняемой кандидатами наук	15310,52	выполнено
- на очном отделении	24245,48	выполнено
- на заочном отделении	1474,04	выполнено
Количество студентов выпускаемой специальности (указать наименование)	29	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль «Английский язык, немецкий язык»
	26	45.03.02 Лингвистика Профиль: «Перевод и переводоведение (Английский язык, немецкий язык)»
	20	45.03.02 Лингвистика

	9	Профиль: «Перевод и переводоведение (Английский язык, китайский язык)» 44.04.01 Педагогическое образование Профиль: «Полилингвальное образование»
Количество программ дополнительного образования (наименование)	4	«Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» «Английский язык» Лингвистический центр КПК учителей (2 программы 2024 / 1 программа 2025)
Количество обучающихся по программам доп. образования	46 / 47	В совокупности по программам 2024 / 2025
Количество выпускников программы дополнительного образования	10	«Переводчик в сфере профессиональной коммуникации»
Другие показатели		

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Показатель	Выполнение	Примечания
Количество учебных дисциплин, закрепленных за кафедрой (бакалавриат); аспирантура, магистратура	44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Английский язык, немецкий язык – 17 44.03.01 – Педагогическое образование Английский язык – 23 45.03.02 – Лингвистика (Перевод и переводоведение) Английский язык,	

	<p>немецкий язык – 26</p> <p>45.03.02 –Лингвистика (Перевод и переводоведение) Английский язык, китайский язык – 44</p> <p>44.04.01 – Педагогическое образование Иностранный язык в лингвополикультурном образовательном пространстве – 12</p> <p>44.04.01 – Педагогическое образование Полилингвальное образование – 17</p> <p>44.03.05 – Экономика и финансы организаций (с углубленным изучением иностранных языков) – 11</p> <p>44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Дошкольное образование, английский язык – 14</p> <p>44.03.05 – Английский язык, родной (татарский) язык и литература – 19</p> <p>44.03.05 – История и иностранный (английский) язык / Русский язык и иностранный (английский) язык – 4</p> <p>44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	профилями подготовки) Родной язык и литература, английский язык – 11 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Русский язык и английский язык – 17 5.6.1 – Отечественная история (1) 5.7.1 – Онтология и теория познания (1) 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования (1) 5.9.1 – Русский язык. Языки народов России (1) Межфак - 3	
Количество учебно-методических комплексов дисциплин (бакалавриат); Аспирантура, магистратура	219	
- утвержденных на УМС университета	Бакалавриат – 184 Магистратура – 31 Аспирантура – 4	По всем дисциплинам были подготовлены РПД
- апробируемых в текущем учебном году	Бакалавриат – 184 Магистратура – 31 Аспирантура – 4	
- разрабатываемых к следующему учебному году	Бакалавриат - 10 Магистратура - 3	
Учебно-методические конференции: (наименование)	2	Итоговая конференция преподават. и студентов ЕИ КФУ (январь 2025, апрель 2025)
Другие показатели		

За отчетный период преподавателями кафедры продолжена работа по подготовке учебно-методических материалов (и материалов для ЦОР), которые используются в процессе преподавания английского и китайского языков.

Ст. преподаватель О.П. Пучинина подготовила материалы для проведения Университетской олимпиады среди школьников по английскому языку (очный и заочный тур). В рамках акции «Ночь науки» ассистенты Насырулдаева Ч.Н. и Сатынбаева Д.С. провели для школьников занятие «В мире китайской культуры».

Ассистенты Насырулдаева Ч.Н. и Сатынбаева Д.С. подготовили и провели 1 занятие-квест в «Детском университете».

Были подготовлены следующие научные сборники, монографии и учебно-методические пособия:

1. Наследие великих педагогов: сборник материалов Российско-китайской студенческой научно-практической конференции, Елабуга, 30 октября 2023г. / Елабужский институт(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет». – Елабуга: Елабужский институт КФУ, 2024, – 406 с.
2. Современные проблемы филологии и методики преподавания языков: вопросы теории и практики: сборник научных трудов VIII Международной научно-практической конференции, Елабуга, 11-12 октября 2024 г. – Елабуга: Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2024. – 468 с.
3. Пospelова Н.В. С. Лингвострановедение: язык и культура: учебное пособие / М.С. Ачаева, Н.В. Пospelова, Н.С.Субботина - Елабуга: Центр оперативной печати "Абак", 2024. - 80с.
4. Шаймарданова М.Р. English for Specific Purposes. Biology: учебно-методическое пособие / М.Р. Шаймарданова, Л.А. Ахметова, А.Ш. Яруллина - Елабуга: Центр оперативной печати "Абак", 2024. - 80 с.
5. Пospelова Н.В. «Культурно-исторические особенности Уэльса и валлийцев»: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, 44.03.05 Педагогическое образование./ А.Б. Даурова, Н.В. Пospelова.– Черкесск: БИЦ СКГА, 2024 – 36 с.
6. Сушкова А.Р., Пучинина О.П. “The painted veil” by W.S. Maugham (Classroom activities): учебно-методическое пособие / А.Р. Сушкова, О.П. Пучинина. – Елабуга: «Центр оперативной печати «АБАК», 2024. – 75 с.
7. Шкилёв Р. Е., Борисов А. М. The Quiet American: home reading guide: учебно-методическое пособие / Р. Е. Шкилёв, А. М. Борисов. - Набережные Челны: типография PrintExpress, 2025. - 65 с.

Организовано участие студентов в конкурсе по решению экономических кейсов на английском языке (рук. Шкилев Р.Е.)

4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Показатель	Выполнение	Примечания
Количество кружков (Ф.И.О. руководителя) (название кружка) Количество студентов, посещающих кружки	Пospelова Н.В. «Иммерсионное чтение с лингвокультурной доминантой» 35 человек Ильина М.С.	Работа кружков проводилась согласно плану

	«Актуальные проблемы современной английской лингвистики» 20 человек	
Участие студентов в работе научных конференций: - ЕИ - других вузов	83 студента 32 студента	
Количество предполагаемых студенческих научных публикаций	110	
Количество научных работ, поданных на конкурсы на лучшую НИР всего, из них: - на конкурс научных работ студентов ЕИ; - на другие конкурсы	6: 3 3	«Лучшая студенческая статья» (призовые места: Арсланбекова А., Сабитова А.) «Студент-исследователь» (призовые места: Сторожева К., Башарова Р.)
Количество поданных студентами заявок на конкурсы грантов	2 студента	Студенческий Стартап (Власова Е. (выигрывает), Паирова А.)
Количество студентов, участвующих в олимпиадах		
Другие показатели	Повышенная стипендия за заслуги в научно-исследовательской работе	Башарова Р., Сабитова А., Сторожева К.

II. Дополнительная информация:

2.1. Перечень конференций (название, сроки), проведенных Вашим подразделением на базе университета в отчетном году.

Итоговая научная конференция сотрудников за 2024 год (январь 2025 г.).

Региональная научно-практическая конференция для обучающихся 7-11 классов «Юный филолог-2024» (19 октября 2024 г.).

VIII Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы филологии и методики преподавания языков: вопросы теории и практики» (11-12 октября 2024 г.).

Российско-китайская студенческая научно-практическая конференция «Наследие великих педагогов» (29 ноября 2024 г.)

Вузовский научно-образовательный круглый стол «Конфуций как национальная идея китайской культуры» (8 апреля 2025 г.)

2.2. Участие ППС кафедры в конференциях международных, всероссийских, прочих, по форме:

№	Название мероприятия	Дата проведения	Результат
Международные			
1	Борисов А.М.	26.09.2024	Статьи РИНЦ

	III Международная научно-практическая конференция "Российские и зарубежные практики повышения резильентности образовательных организаций"		
2	Ачаева М.С., Кормильцева А.Л., Шкилев Р.Е. Международная научно-практическая конференция "Инновации в профессиональной коммуникации: управление, перевод, дидактика"	30.09.2024 - 01.10.2024	Статьи РИНЦ
3	Все члены кафедры VIII Международная научно-практическая конференция "Современные проблемы филологии и методики преподавания языков: вопросы теории и практики"	11.10.2024 - 12.10.2024	Статьи РИНЦ
4	Поспелова Н.В. Международная научно-практическая конференция "Язык и культура в эпоху интеграции научного знания и профессионализации образования"	24.10.2024- 25.10.2024	Статья РИНЦ
5	Кормильцева А.Л., Тарасова А.Н. Международная научно-практическая конференция Влияние миграционных процессов на идеологию и культуру в глобализации: проблемы и решения	6.11.2024 - 7.11.2024	Статьи
6	Кормильцева А.Л., Сушкова А.Р., Шкилев Р.Е. Международная научная конференция "V КАЗАНСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ САММИТ"	6.10.2024-30.11.2024	Статьи РИНЦ
7	Поспелова Н.В., Субботна Н.С. I Международная научно-практическая конференция "Филология будущего, которое мы создаем: тенденции, смыслы, приоритеты"	21.03.2025	Статьи РИНЦ
8	Кормильцева А.Л., Поспелова Н.В. Международная научно-практическая конференция "Информативный потенциал лингвоконструктов"	9.04.2025-10.04.2025	Статьи РИНЦ
9	Ачаева М.С., Кормильцева А.Л., Субботина Н.С., Поспелова Н.В., Шкилев Р.Е., Тарасова А.Н. II Казанский международный лингвистический форум	22.05.2025- 24.05.2025	Статьи РИНЦ
Всероссийские			
1	Самсонова Е.В. XI научно-практическая конференция с международным участием "Учитель.	12.12.2024	Статья РИНЦ

	Ученик. Учебник"		
2	Кормильцева А.Л. XII Всероссийская научно-практическая конференция имени академика К.А. Валиева	28.02.2024	
3	Ачаева М.С., Пospelова Н.В. IV Всероссийская конференция "Педагогический дискурс: вызовы цифровизации и трансформация образовательных практик"	3.03.2025-5.03.2025	
4	Борисов А.М. III Всероссийская научно-практическая конференция Выпускники Елабужского института в современном образовательном пространстве	28.03.2025	
Межвузовские			
1	Ачаева М.С., Кормильцева А.Л. Межвузовский научный семинар Межвузовский научный семинар "Актуальные вопросы художественного перевода"	1.11.2024	Сотрудничество с МАОУ ПОК «Адымнар-Алабуга»

3.Список публикаций сотрудников структурного подразделения (с полным библиографическим описанием), по разделам:

3.3 Учебники и учебные пособия (а также, переиздания учебников):
- с другими грифами.

1. Пospelова Н.В. С. Лингвострановедение: язык и культура: учебное пособие / М.С. Ачаева, Н.В. Пospelова, Н.С.Субботина - Елабуга: Центр оперативной печати "Абак", 2024. - 80с.

2. Шаймарданова М.Р. English for Specific Purposes. Biology: учебно-методическое пособие / М.Р. Шаймарданова, Л.А. Ахметова, А.Ш. Яруллина - Елабуга: Центр оперативной печати "Абак", 2024. - 80 с.

3. Пospelова Н.В. «Культурно-исторические особенности Уэльса и валлийцев»: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, 44.03.05 Педагогическое образование./ А.Б. Даурова, Н.В. Пospelова.– Черкесск: БИЦ СКГА, 2024 – 36 с.

4. Сушкова А.Р., Пучинина О.П. “The painted veil” by W.S. Maugham (Classroom activities): учебно-методическое пособие / А.Р. Сушкова, О.П. Пучинина. – Елабуга: «Центр оперативной печати «АБАК», 2024. – 75 с.

5. Шкилёв Р. Е., Борисов А. М. The Quiet American: home reading guide: учебно-методическое пособие / Р. Е. Шкилёв, А. М. Борисов. - Набережные Челны: типография PrintExpress, 2025. - 65 с.

3.4. Статьи, опубликованные сотрудниками Вашего подразделения (в т.ч. в сборниках научных трудов, указанных в п.3.2):
3.4.1.– в изданиях, включенных в базу цитирования:

Scopus,

1. Sakaeva L.R., Yahin M.A., Fatkullina F.G., Shkilev R.E. Specifics of advertising text in the green economy as the main unit of marketing communications in Russian and English /Liliya R. Sakaeva, Marat A. Yahin, Fliuza G. Fatkullina, Roman E. Shkilev /«Sustainable Cooperation for the Creation of Green Supply Chains Based on Environmental Technologies and Responsible Innovations, Sustainable Civil Infrastructures, Springer.- 2024. p. 151-158.
2. Kazakova, J., Shastina, E., & Gibadulina, I. (2024). Implementing an online course in the MOOC environment with a focus on science and mathematics education. *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)*, 13(6), 3732-3740.
3. Shkilev, R., Kozachek, A., Baydjanova, I.A., Abdullayeva, F.S., Toshboyeva, L.J., Inagamova, N.A. & Abdullayev, S.S. (2024). Augmented Reality in Mobile Learning: Enhancing Interactive Learning Experiences. *International Journal of Interactive Mobile Technologies (iJIM)*, 18(20), pp. 4–15.
4. Bagautdinov, A., Koroleva, N., Puchinina, O., Vijaya Kumar, K. (2024). Analysis on the Cutting-Edge Approach to Assess Artificial Intelligence's Educational Consequences in Contemporary Studies, *Lecture Notes in Networks and Systems*, 1147 LNNS, 219–231.
5. Sushkova A, Yarullina A, Akhmetova L, Harnessing Single-Valued Linguistic Complex Neutrosophic Set based Arabic Sentiment Classification on Natural Language Processing//*International Journal of Neutrosophic Science*. - 2025. - Vol.25, Is.1. - P.393-404.
6. Базарова Л.В. Stylistic Techniques in Russian and Chinese Medical and Cosmetic Youth Advertising Texts (Стилистические приёмы в текстах медицинской и косметической молодежной рекламы в английском и китайском языках) // *Ianna Journal of Interdisciplinary Studies*. – Vol. 7 No. 1 (2025).
7. Sushkova, A., Yakhina, A., Samsonova, E. (2025). Assessment on the Effects and Significance of Artificial Intelligence and Immersive Technologies in the Educational System. *Lecture Notes in Networks and Systems*, 1262 LNNS, 183-201.

WoS,

1. Kurenkova E., Tarasova A., Getskina I., Raimova N., Tavberidze D. Effective use of authentic series in the formation of professional communicative competence of future philologists in a foreign language // *Revista Conrado*. 2024. T. 20. № 100. С. 129-136.

РИНЦ,

1. Дулалаева И.Ю. «Снежный ком» и «Теневой повтор» – эффективные упражнения подготовки устного переводчика // *Современные проблемы филологии и методики преподавания языков: вопросы теории и практики: сборник научных трудов VIII Международной научно-практической конференции, Елабуга, 11-12 октября 2024 г.* – Елабуга: Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2024. – 468 с. – С.172 – 174.
2. Зиатдинова А.М. Особенности перевода англоязычной детской художественной литературы (на примере сказок Беатрис Поттер) / Е.Д. Омельченко, А.М. Зиатдинова // *Современные проблемы филологии и методики преподавания языков: вопросы теории и практики: сборник научных трудов VIII Международной научно-практической конференции, Елабуга, 11-12 октября 2024 г.* – Елабуга: Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2024. – 468 с. – С.289 – 294.
3. Камашева М.В. Эффективность развития функциональной грамотности обучающихся на уроках английского языка // *Современные проблемы филологии и методики преподавания языков: вопросы теории и практики: сборник научных трудов VIII Международной научно-практической конференции, Елабуга, 11-12 октября 2024 г.* – Елабуга: Казанский (Приволжский) федеральный университет,

2024. – 468 с. – С.200 – 204.

4. Кормильцева А.Л. Неологизмы с фемининной гендерной семантикой в английском и русском языках // Современные проблемы филологии и методики преподавания языков: вопросы теории и практики: сборник научных трудов VIII Международной научно-практической конференции, Елабуга, 11-12 октября 2024 г. – Елабуга: Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2024. – 468 с. – С.245 – 247.
5. Сушкова А.Р. Функционирование категории залога в научно-филологических статьях // Современные проблемы филологии и методики преподавания языков: вопросы теории и практики: сборник научных трудов VIII Международной научно-практической конференции, Елабуга, 11-12 октября 2024 г. – Елабуга: Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2024. – 468 с. – С.366 – 369.
6. Тарасова А.Н. Особенности поэтики Дж.Д. Сэлинджера (на материале сборника рассказов “NINE STORIES”) // Современные проблемы филологии и методики преподавания языков: вопросы теории и практики: сборник научных трудов VIII Международной научно-практической конференции, Елабуга, 11-12 октября 2024 г. – Елабуга: Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2024. – 468 с. – С.370 – 374.
7. Щербакова И.А. Средства коммуникативного воздействия на адресата в речевых ситуациях // Современные проблемы филологии и методики преподавания языков: вопросы теории и практики: сборник научных трудов VIII Международной научно-практической конференции, Елабуга, 11-12 октября 2024 г. – Елабуга: Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2024. – 468 с. – С.456 – 458.
8. Шкилев Р.Е. Использование дополнительных материалов к уроку менеджмента на английском языке в полилингвальном образовательном пространстве (на примере Case Studies) / А.И. Абзалова, Р.Е. Шкилев // Современные проблемы филологии и методики преподавания языков: вопросы теории и практики: сборник научных трудов VIII Международной научно-практической конференции, Елабуга, 11-12 октября 2024 г. – Елабуга: Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2024. – 468 с. – С.21 – 23.
9. Шкилев Р.Е. Применение методики CLIL в образовательном процессе в современных условиях / Р.И. Проскурина, Р.Е. Шкилев // Современные проблемы филологии и методики преподавания языков: вопросы теории и практики: сборник научных трудов VIII Международной научно-практической конференции, Елабуга, 11-12 октября 2024 г. – Елабуга: Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2024. – 468 с. – С.315 – 318.
10. Шаймарданова М.Р., Ахметова Л.А. Исследование коммуникативно-прагматической направленности паремий // Современные проблемы филологии и методики преподавания языков: вопросы теории и практики: сборник научных трудов VIII Международной научно-практической конференции, Елабуга, 11-12 октября 2024 г. – Елабуга: Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2024. – 468 с. – С.424 – 426.
11. Кормильцева А.Л. Фразеологизмы китайского и английского языков с компонентом топонимом / Э.И. Гильманова, А.Л. Кормильцева // *Lingua-universum*, №1, 2025. - с. 139 -141.
12. Поспелова Н.В. Описание категорий подростковых персонажей с помощью лингвоконструкта на примере художественного произведения К. Л. Эрман “The devouring gray” / А.Б. Сахабетдинова, Н.В. Поспелова // Информативный потенциал лингвоконструктов. Ч.1 : Электронный ресурс : сборник материалов международной научно-практической конференции, Белгород, 9-10 апр. 2025 г. / НИУ БелГУ ; под ред. Е.А. Огневой, Л.Н. Мирошниченко, Д.Е. Смирновой. -

Белгород : ИД "БелГУ" НИУ "БелГУ", 2025. - 393 с. - с. 197-201.

13. Поспелова Н.В. Лингвокультуроведческие особенности романа С. Тертона «Семь смертей Э.Хардкасл» / Г.Р. Исмагилова, Н.В. Поспелова // Информативный потенциал лингвоконструктов. Ч.1 : Электронный ресурс : сборник материалов международной научно-практической конференции, Белгород, 9-10 апр. 2025 г. / НИУ БелГУ ; под ред. Е.А. Огневой, Л.Н. Мирошниченко, Д.Е. Смирновой. - Белгород : ИД "БелГУ" НИУ "БелГУ", 2025. - 393 с. - с.146-150.
14. Поспелова Н.В. Информационная дидактика: формирование медиаграмотности на уроках английского языка в старших классах / А.Д. Арсланбекова, Н.В. Поспелова // Информативный потенциал лингвоконструктов. Ч.2 : Электронный ресурс : сборник материалов международной научно-практической конференции, Белгород, 9-10 апр. 2025 г. / НИУ БелГУ ; под ред. Е.А. Огневой, Л.Н. Мирошниченко, Д.Е. Смирновой. - Белгород : ИД "БелГУ" НИУ "БелГУ", 2025. - 312 с. - с.143-147.
15. Ачаева М.С. Лексика с семантикой цвета в русскоязычных и англоязычных СМИ: специфика восприятия / М.С. Ачаева, В.А. Романова // Научные открытия: междисциплинарный взгляд на исследования: сборник статей Международной научно-практической конференции. – Уфа, 2025. – С. 265-269.
16. Борисов, А.М. Грамматический перенос на основе укрупненной дидактической единицы как условие адаптации клипового мышления/Наука, образование, технологии в эпоху глобальной трансформации : монография / С. Е. Байбаков, Н. С. Бахарева, С. В. Белавская [и др.]. — Петрозаводск : МЦНП «НОВАЯ НАУКА», 2025. — С. 4-22.
17. Поспелова Н.В. Студенческий научный кружок «Иммерсионное чтение с лингвокультурной доминантой» / Р. Башарова, Н. В. Поспелова // Наука в тренде : Студенческий научно-популярный альманах. Материалы Республиканского семинара, Елабуга, 14 марта 2025 года. – Елабуга: Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2025. – С. 22-26.
18. Поспелова Н.В. Особенности и виды литературного жанра в романе А.Р.Тодд “After” / Ф.Ф.Гильмутдинова, Н.В. Поспелова // Филология будущего, которое мы создаем: тенденции, смыслы, приоритеты: Материалы I Международной научно-практической конференции [Электронный ресурс] / Московский международный университет / Отв. ред. Л.М. Бузинова. – Москва, 2025. – С.230-235.
19. Поспелова Н.В. «Маленькие женщины» Л. Олкотт – культовый роман сложной социальной хроники / Р.Р. Тазова, Н.В. Поспелова // Филология будущего, которое мы создаем: тенденции, смыслы, приоритеты: Материалы I Международной научно-практической конференции [Электронный ресурс] / Московский международный университет / Отв. ред. Л.М. Бузинова. – Москва, 2025. – С.235 – 240.
20. Поспелова Н.В. Лингвострановедческое описание топонимов (на примере романа «Мартин Иден») / К.Р., Шайхетдинова, Н.В. Поспелова // Филология будущего, которое мы создаем: тенденции, смыслы, приоритеты: Материалы I Международной научно-практической конференции [Электронный ресурс] / Московский международный университет / Отв. ред. Л.М. Бузинова. – Москва, 2025. – С.240-248.
21. Поспелова Н.В. Формирование критического мышления в процессе работы с газетным материалом на уроках английского языка / Г.Ю. Стилиньки, Н.В. Поспелова // Филология будущего, которое мы создаем: тенденции, смыслы, приоритеты: Материалы I Международной научно-практической конференции [Электронный ресурс] / Московский международный университет / Отв. ред. Л.М. Бузинова. – Москва, 2025. – С.311-317.

22. Поспелова Н.В. Способы формирования лингвострановедческой компетенции на материале американских топонимов / К.С.Сторожева, Н.В. Поспелова // Филология будущего, которое мы создаем: тенденции, смыслы, приоритеты: Материалы I Международной научно-практической конференции [Электронный ресурс] / Московский международный университет / Отв. ред. Л.М. Бузинова. – Москва, 2025. – С.317-321.
23. Поспелова Н.В. Сказки как способ развития креативного мышления у обучающихся на младшем этапе обучения в школе / Саламатова Е.П., Поспелова Н.В. // Филология будущего, которое мы создаем: тенденции, смыслы, приоритеты: Материалы I Международной научно-практической конференции [Электронный ресурс] / Московский международный университет / Отв. ред. Л.М. Бузинова. – Москва, 2025. – С.480 – 485.
24. Поспелова Н.В. Формирование лингвокультурологической компетенции старшеклассников на материале произведения М. Зусак «Книжный вор» / А.Р. Сабитова, Н.В.Поспелова // Филология будущего, которое мы создаем: тенденции, смыслы, приоритеты: Материалы I Международной научно-практической конференции [Электронный ресурс] / Московский международный университет / Отв. ред. Л.М. Бузинова. – Москва, 2025. – С.485 – 490.
25. Шкилёв Р. Е. Образное переосмысление в политологической терминологии английского языка и особенности передачи образности при переводе / Р. Е. Шкилёв // Языки мира в транснациональном измерении и пространстве [Электронный ресурс]: Сборник материалов II Казанского международного лингвистического форума. - Казань: Издательство Казанского университета, редакционно-издательский центр «Школа», 2025. - С. 455-458.
26. Шкилев Р.Е. Способы передачи стилистических особенностей при переводе романа - антиутопии Дж. Оруэлла «1984» с английского языка на русский язык / Э.Р. Османов, Д.Н. Хайруллин, Р.Е. Шкилев // *Lingua-Universum*. – 2025. – № 3. – С. 49-52.
27. Зиятдинова А.М. Экспрессивность англоязычного публицистического дискурса и особенности его перевода на русский язык с помощью лексических трансформаций / А.М. Зиятдинова // Филология будущего, которое мы создаем: тенденции, смыслы, приоритеты: Материалы I Международной научно-практической конференции [Электронный ресурс] / Московский международный университет / Отв. ред. Л.М. Бузинова. – Москва, 2025. – С. 353-360.
28. Субботина Н.С. Моделирование словарной статьи к англо-русскому лингвострановедческому словарю «Шотландия» (на примере тематической группы национальные костюмы Шотландии) / Г.Х. Габдуллина, Н.С. Субботина // Филология будущего, которое мы создаем: тенденции, смыслы, приоритеты: Материалы I Международной научно-практической конференции [Электронный ресурс] / Московский международный университет / Отв. ред. Л.М. Бузинова. – Москва, 2025. – С. 32-38.

3.4.2. – в российских изданиях, рекомендованных ВАК

1. Субботина Н.С. Лингвокультурные типы: лингвокогнитивные и лингводидактические аспекты / Н.С. Субботина // *Власть истории - история власти*. - 2024. №10. - 189-193.

2. Пospelова Н.В Лингвокультурный типаж «Одинокiй рейнджер» в американской лингвокультуре / Н.В. Пospelова, К.С. Сторожева // Власть Истории и История власти. - 2024. - № 4 (54). - С.181 – 189.
 3. Сушкова А.Р. Метафоричность научного филологического дискурса // Мир Науки, Культуры и Образования. - 2024. - №4(107). - с. 548-550.
 4. Мустафина Р.Ф., Королёва Н.Е., Яхина А.М. Фреймовое моделирование английских глаголов передачи информации // Известия ЮФУ. Филол. науки. 2024. Т. 28, № 3. С. 32–43.
 5. Тарасова А.Н., Козачек А.В., Пешехонов А.М. Условия взаимодействия «преподаватель - студент» в процессе формирования «Я-концепции» студентов / А.Н. Тарасова, А.В. Козачек, А.М. Пешехонов // Мир науки, культуры, образования. - Горно-Алтайск, 2024. - С. 319-322.
 6. Кулькова М. А., Шаймарданова М. Р. Ахметова Л. А. Отражение гендерных стереотипов в паремиологической картине мира (на материале английских пословиц, репрезентирующих образ женщины) // Филологические науки. Вопросы теории и практики Philology. Theory & Practice ISSN 2782-4543 (online) ISSN 1997-2911 (print) 2024. - Том 17. - Выпуск 12. - с. 4367-4371.
 7. Тарасова А.Н. К вопросу особенностей неологизмов в современном немецком языке / Ф.Х. Саханова, А.А. Синичкина, А.Н. Тарасова // Глобальный научный потенциал. - Санкт-Петербург, 2025. N. 1 (166), С. 217-220.
 8. Борисов А.М. Эмпатическое чтение в подготовке будущего учителя иностранного языка // Reports Scientific Society. Scientific and Practical Journal. - 2025.- №2(58).- С.21-28.
 9. Борисов А.М. Корреляция навыков стилистического анализа текста и эмпатического чтения в контексте подготовки будущего учителя иностранного //Reports Scientific Society. Scientific and Practical Journal.- 2025.- №3 (59). - С. 22-28.
 10. Кормильцева А.Л. Новая лексика с фемининной гендерной семантикой в английском и русском языках как результат языковой эволюции // Начала русского мира. – №3. – 2025. – с. 40-46.
 11. Субботина. Н.С.,Пospelова.Н.В., Ачаева М.С., Башарова Р.Ф. Формирование критического мышления на уроке английского языка в процесс иммерсионного чтения / Н.С.Субботина,. Н.В.Пospelова, М.С. Ачаева М.С., Р.Ф.Башарова // Альманах Казачество №4(85) , 2025. — С.263-267.
 12. Алексюк Ю.О., Бакшеев А.И., Рубанникова И.А.,Тарасова А.Н. Самоподготовка студентов как составляющая самостоятельной учебно-познавательной деятельности при изучении иностранных языков / Ю.О. Алексюк, А.И. Бакшеев, И.А. Рубанникова, А.Н. Тарасова // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия «Гуманитарные науки». - Москва, 2025. №5-3 (май), С. 58-63.
 13. Пospelова Н.В. Аллюзивные имена собственные с общей семантикой «маленький размер» в художественном тексте / Н.В. Пospelова, М.С. Ачаева, Н.С. Субботина, Е. П. Саламатова // Журнал «Власть истории - История власти». - 2025. - № 5 (63). - Т. 11. - С. 12-17.
 14. Михеева, М.И., Чжан И, Шкилев Р.Е. Использование действительного и страдательного залогов с целью смещения фокуса между действующими лицами в англоязычном новостном дискурсе / М. И. Михеева, И. Чжан, Р. Е. Шкилёв // Мир науки, культуры, образования. - № 4 (113). - С. 494-497.
-

- в прочих российских изданиях.

1. Кормильцева А.Л., Шатунова О.В. Понятие "агентность обучающегося" в зарубежных исследованиях // Педагогическое образование. - 2024. - Том 5. №7. - с. 236-241.
2. Ахметова Р.Ф., Зиатдинова А.М. Фоностилистические особенности англоязычного политического интервью / Р.Ф. Ахметова, А.М. Зиатдинова // Вестник филологических наук. - 2024. - Том 4. - №6. - С. 30-36.
3. Пучинина О. П. Прецедентные имена в текстовом поле Оскара Уайльда (на материале романа «Портрет Дориана Грея») / О. П. Пучинина // Вестник филологических наук. - Белгород, 2024. - Том 4, № 6. - С. 186-192.
4. Щербакова И.А. Цифровые инструменты в обучении иностранным языкам (на примере интерактивных онлайн-досок) / Б.И. Гарифуллин, Р.Д. Шакирова, Г.А. Садриева, З.А. Исмаилова, И.А. Щербакова // Педагогическое образование. - 2024. - Т. 5. - № 8. - С. 30-36.
5. Багаутдинов А.А. Трансформация филологического и педагогического образования в контексте глобальных вызовов XXI века // Педагогическое образование. - 2024. - Том 5. №7. - с. 6-11.
6. Самсонова Е.В., Шкилев Р.Е. Технология формирования культуры учебно-исследовательской деятельности у студентов младших курсов в процессе их обучения английскому языку // Reports of Scientific Society. - 2024. - №10(54). - с. 48-51.

8. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Показатель	Выполнение	Примечания
Организация международных конференций (семинаров, круглых столов и др. научных мероприятий)	2	1. VIII Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы филологии и методики преподавания языков: вопросы теории и практики» 2. Российско-китайская студенческая научно-практическая конференция «Наследие великих педагогов»
Участие ППС, аспирантов и студентов в международных научных мероприятиях (в нашей стране, за рубежом)	преподаватели студенты	Информация по мероприятиям и конференциям

		представлена выше
Стажировки за рубежом		
Преподавательская деятельность профессоров и доцентов за рубежом	1	Багаутдинов А.А. (Республика Узбекистан)
Публикации в зарубежных научных изданиях	11	Яруллина А.Ш. Ахметова Л.А. Шкилев Р.Е. Казакова Ю.К. Пучинина О.П. Сушкова А.Р. Королева Н.Е. Самсонова Е.В. Тарасова А.Н. Багаутдинов А.А. Зиатдинова А.М.
Участие в международных научных и образовательных программах (название, количество чел.)	Семестровое обучение студентов в КНР	
Количество международных грантов на поддержку научной, образовательной и другой деятельности	-	-
Другие показатели	Стажировка студентов Северо- западного педагогического университета в рамках академического обмена	2 семестр 2025 г.

**6. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Показатель	Выполнение	Примечания
Количество изданий, размещенных в электронной библиотеке (на сервере ЕИ)	2	Поспелова Н.В. Камашева М.В. Щербакова И.А. Ильина М.С.
Количество новых изданий, планируемых к размещению в электронной библиотеке ЕИ	1	Яруллина А.Ш.
Количество мультимедийных учебно- методических комплексов, планируемых к использованию	-	
Количество вновь разрабатываемых мультимедийных учебно-методических комплексов	-	
Количество обучающих и тестирующих комплексов, приобретенных и размещенных на CD или в компьютерных классах отделения,	-	

планируемых к использованию в учебном процессе		
Количество обучающих и тестирующих комплексов, планируемых к приобретению и размещению на CD или в компьютерных классах отделения для использования в учебном процессе	-	
Количество планируемых изданий в издательстве ЕИ	3	Кормильцева А.Л. Тарасова А.Н.
Количество планируемых поступлений в библиотеку ЕИ по дисциплинам кафедры	5	Пособия преподавателей, литература
Другие показатели		

7. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Показатель	Выполнение	Примечания
Кол-во ППС и студентов, участвующих в хоздоговорной тематике и грантов, чел.	-	
Количество конференций различного уровня по инновационной тематике, шт.	2	1. VIII Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы филологии и методики преподавания языков: вопросы теории и практики» 2. Российско-китайская студенческая научно-практическая конференция «Наследие великих педагогов»
Кол-во публикаций по инновационной тематике, шт.		
Другие показатели		

8. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ И МАРКЕТИНГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Показатель	Выполнение	Примечания
Количество договоров о сотрудничестве с общеобразовательными учреждениями, с учреждениями среднего профессионального образования	Все договоры размещены на сайте	-
Количество штатных сотрудников ППС кафедры, работающих в вышеназванных	-	-

учреждениях		
Количество учебно-методических пособий для абитуриентов (название)	-	-
Другие показатели		Ежегодно преподаватели кафедры проводят профориентационные выезды в школы города и района. Проводится работа в профильных классах ОШ «Университетская», подготовка к олимпиадам и др.

9. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РАЗВИТИЮ, МОДЕРНИЗАЦИИ И УКРЕПЛЕНИЮ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

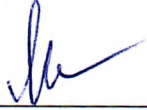
Показатель	Выполнение	Примечания
Ремонт, переоборудование кабинета/лаборатории	-	
Создание и оснащение нового учебно-методического кабинета/ лаборатории (наименование)	-	
Модернизация оборудования кафедры	-	
Другие показатели	-	

10. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Выводы

- 1. Признать работу кафедры удовлетворительной.
- 2. Активизировать работу по созданию ЦОР, МООК.
- 3. Улучшить методическое обеспечение процесса преподавания английского и китайского языков.
- 4. Активизировать профориентационную деятельность.
- 5. Повысить публикационную активность ППС и студентов по профилю кафедры.
- 6. Повысить показатели международной и инновационной деятельности ППС.

Отчет рассмотрен и утвержден на заседании кафедры 1 июля 2025 г. протокол № 11

Зав. кафедрой  А.Л. Кормильцева