

Министерство образования и науки РФ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Институт фундаментальной медицины и биологии

КАФЕДРА АНАТОМИИ, ФИЗИОЛОГИИ И ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ  
ЧЕЛОВЕКА

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА


(магистерская диссертация)

ТЕМА

КАЗАНСКАЯ ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА  
(ИСТОРИЯ, СОВРЕМЕННОСТЬ, ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В  
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ)

Работа завершена:

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.



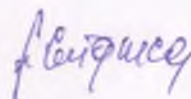
(А. В. Григорьева)

Работа допущена к защите:

Научный руководитель

профессор, д.б.н.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

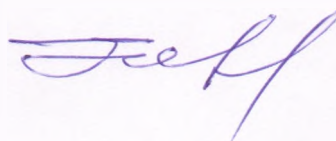


(Ф.Г. Ситдииков)

Заведующий кафедрой:

Профессор, д.м.н.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.



(Т.Л. Зефирив)

Казань – 2015

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ.....</b>	<b>3</b>
<b>ГЛАВА I. ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ.....</b>	<b>5</b>
1. Казанский императорский университет.....	5
2. Общая характеристика Казанской физиологической школы.....	8
3. Кафедры физиологии Казанской физиологической школы.....	12
<b>ГЛАВА II. РЕЗУЛЬТАТЫ СОБСТВЕННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ.....</b>	<b>28</b>
1. Возрастная физиология на кафедре анатомии, физиологии и охраны здоровья человека ТГГПУ (КФУ).....	28
2. Использование достижений Казанской физиологической школы в учебно- воспитательном процессе в школе.....	34
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....</b>	<b>45</b>
<b>ВЫВОДЫ.....</b>	<b>45</b>
<b>СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....</b>	<b>46</b>

## **ВВЕДЕНИЕ**

### **Актуальность исследования**

И. Ньютон говорил, что «мы видим далеко потому, что стоим на плечах своих учителей». Для физиологов г. Казани учителя – это яркие представители известной Казанской школы физиологов, которая сложилась во второй половине 19-столетия. Знание истории, традиций этой школы, продолжение идей чрезвычайно важно для физиологов наших дней. Это гордость отечественной науки и успехи казанских физиологов сегодня определены трудами основоположников нашей физиологической школы. История Казанской школы физиологов содержит большой воспитательный потенциал для образовательных учреждений, в том числе в средней образовательной школе.

**Целью исследования** явилось описание становления и истории Казанской школы физиологов, кафедр физиологии г. Казани и отдельно кафедры анатомии, физиологии и охраны здоровья человека Казанского государственного педагогического университета (теперь в составе Института фундаментальной медицины и биологии КФУ) и определить возможности использования этого опыта в учебно-воспитательном процессе в школе.

### **Задачи исследования:**

1. Изучить по литературе историю Казанской физиологической школы и кафедр физиологии.
2. Исследовать становление школы возрастной физиологии на кафедре анатомии, физиологии и охраны здоровья человека в 20-21 столетия.
3. Определить воспитательный потенциал истории, традиций Казанской физиологической школы.

### **Научная новизна**

Дано описание становления школы возрастной физиологии в ТГГПУ (КФУ) и воспитательные возможности истории, научного творчества ученых

Казанской школы физиологов при преподавании в средней школе дисциплины «Человек, его здоровье».

### **Научно-практическая значимость**

Определены конкретные примеры использования достижений ученых – физиологов на уроках в IX – классе.