

ПОЛОЖЕНИЕ
о II Международном студенческом конкурсе технологических карт уроков
в рамках VI Международной молодежной научно-образовательной
школы-семинара «Химия в школе: проблемы и пути их решения» в 2025 году

1. Общие положения

1.1. II Международный студенческий конкурс технологических карт уроков химии в рамках VI Международной молодежной научно-образовательной школы-семинара «Химия в школе: проблемы и пути их решения» (далее – Конкурс) проводится в целях популяризации современных методов преподавания химии в образовательных учреждениях.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок и условия проведения Конкурса.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (далее – КФУ).

2. Задачи Конкурса

2.1. Задачи Конкурса:

- стимулирование творческой активности студентов и молодых педагогов;
- обмен опытом и методическими разработками между участниками Конкурса;
- поддержка и развитие инновационных подходов в обучении химии.

3. Организационный комитет и жюри Конкурса

3.1. Для организации и проведения Конкурса распоряжением директора Химического института им. А.М. Бутлерова КФУ утверждается состав оргкомитета и жюри.

3.2. Оргкомитет Конкурса осуществляет следующую деятельность:

- планирует и координирует работу по организации и проведению Конкурса;
- разрабатывает критерии оценки технологических карт;
- составляет отчет об итогах проведения Конкурса;
- организует информационную работу;
- осуществляет взаимодействие с участниками Конкурса;
- осуществляет взаимодействие с организациями и должностными лицами, задействованными в работе по подготовке и проведению Конкурса.

3.3. Жюри Конкурса осуществляет следующую деятельность:

- проводит проверку и оценку заявок;
- определяет победителей Конкурса;
- передаёт в оргкомитет результаты проверки и оценки заявок в форме протокола.

3.4. Оргкомитет не несёт ответственность за последствия, возникающие при невозможности осуществления связи с участником по причине указания им неверных или неактуальных контактных сведений.

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. В Конкурсе могут принимать участие студенты, обучающиеся по направлениям 44.03.01 Педагогическое образование, 44.04.01 Педагогическое образование и студенты из стран ближнего зарубежья, обучающиеся по педагогическим направлениям.

4.2. Участие в Конкурсе является добровольным и бесплатным.

4.3. Участники Конкурса имеют право получать информацию об условиях и порядке проведения Конкурса.

4.4. Участники Конкурса обязаны:

- предварительно ознакомиться с настоящим Положением;
- своевременно направить заявки (приложение 1) на участие в Конкурсе, оформленные в соответствии с требованиями настоящего Положения.

4.5. Факт направления заявки на Конкурс означает согласие с порядком сбора, обработки и передачи персональных данных участника Конкурса.

4.6. Конкурс проводится в несколько этапов (объявление конкурса, приём заявок, оценка технологических карт и открытых уроков, награждение победителей дипломами), сроки каждого из которых утверждаются приказом КФУ.

5. Номинации Конкурса

5.1. Номинации (тематические направления) Конкурса:

- лучшая технологическая карта урока химии;
- лучший открытый урок химии.

6. Критерии оценки технологических карт и открытых уроков

6.1. Оценка поданных на конкурс технологических карт осуществляется по следующим критериям:

- наличие структуры и логики представления материала;
- наличие литературы и интернет-источников;
- отсутствие грамматических и пунктуационных ошибок в содержании технологических карт;
- наличие целей, задач, планируемого результата;
- оригинальность текста (проверка в системе «Антиплагиат»);
- наличие аннотации (приложение 2);
- соответствие материала возрасту обучающихся;
- оформление материала по ФГОС, в том числе и оформленного в виде технологической карты (приложение 3);
- соответствие запланированных видов деятельности (способов, методов, приемов) поставленным задачам, результатам и/или компетенциям.

6.2. Оценка открытых уроков по апробации представленных на конкурс технологических карт осуществляется по следующим критериям:

- соответствие программе;
- методическая проработка плана и хода урока;
- полнота и разнообразие используемых материалов по теме;
- доступность и оригинальность подачи материала;
- методы и приемы организации деятельности обучающихся;
- мотивация деятельности обучающихся;
- разнообразие используемых технических средств;
- соответствие итогов поставленной цели.

7. Порядок подведения итогов Конкурса

7.1. Рассмотрение и экспертиза технологических карт проводится жюри.

7.2. Окончательное решение об итогах Конкурса принимается жюри на основании экспертной оценки работ в соответствии с критериями оценки технологических карт и открытых уроков.

Итоги Конкурса оформляются протоколом за подписью председателя жюри Конкурса.

7.3. Для каждой номинации определяются победители Конкурса. Победители Конкурса награждаются дипломами.

8. Финансирование Конкурса

8.1. Финансирование Конкурса на типографские работы, издательские услуги осуществляется за счет средств гранта в форме субсидии из федерального бюджета на реализацию программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

Смета расходов утверждается приказом КФУ.

9. Контактная информация

9.1. Контакты: Гильманшина С.И., заведующий кафедрой химического образования Химического института им. А.М. Бутлерова КФУ, тел. (843) 233-74-16, SIGilmanshina@kpfu.ru.

10. Заключительные положения

10.1. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется путем утверждения положения в новой редакции или путем издания приказа КФУ о внесении изменений и дополнений в настоящее Положение.

10.2. Настоящее Положение размещается на сайте Химического института им. А.М. Бутлерова официального портала КФУ.