



ИНКЛЮЗИВНЫЕ ПРОЦЕССЫ В МЕЖДУНАРОДНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Программа VII Международного интернет-симпозиума

15 ноября 2022 г.

INCLUSIVE PROCESSES IN THE INTERNATIONAL EDUCATIONAL SPACE

Program of the VII International Internet Symposium

15 November, 2022



ССЫЛКА ДЛЯ РЕГИСТРАЦИИ УЧАСТНИКОВ /
REGISTRATION LINK

https://docs.google.com/forms/d/10IFuwliyeaVv99QgBzBGJQRESwQz_0To8O1yJ-wYowU/edit



ИНТЕРНЕТ СТРАНИЦА СИМПОЗИУМА /
THE WEBSITE

<https://ppf.ncfu.ru/about/nauchnyemeropriyatiya-.php>

ОРГАНИЗАТОР VII МЕЖДУНАРОДНОГО ИНТЕРНЕТ-СИМПОЗИУМА
ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»,
РОССИЯ

ORGANIZER OF THE VII INTERNATIONAL INTERNET SYMPOSIUM
North Caucasian Federal University, RUSSIA

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПАРТНЕРЫ

Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН)
Ариэльский университет, ИЗРАИЛЬ
Университет Западной Македонии, ГРЕЦИЯ
Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка, РЕСПУБЛИКА БЕЛАРУСЬ

INTERNATIONAL PARTNERS

Association of South East Asian Nations (ASEAN)
Ariel University, ISRAEL
University of Western Macedonia, GREECE
Belarusian State Pedagogical University named after Maxim Tank,
BELARUS

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ

Российская академия образования, РОССИЯ
Ассоциация ведущих университетов, РОССИЯ
Ассоциация инклюзивных вузов, РОССИЯ

NATIONAL PARTNERS

Russian Academy of Education, RUSSIA
Association of Leading Universities, RUSSIA
Association of Inclusive Universities, RUSSIA

Место проведения пленарного заседания Симпозиума

Россия, г. Ставрополь, ул. Пушкина, 1,
Корпус 20, ауд. 312

Venue of the Plenary session of Symposium

Russia, Stavropol, st. Pushkin, 1,
Building 20, r. 312

Языки Симпозиума


русский, английский

Symposium languages

Russian, English

ТАЙМИНГ МЕРОПРИЯТИЙ СИМПОЗИУМА

TIMING OF SYMPOSIUM EVENTS

UTC+3 10.00–11.30	Секция 1 Комплексная абилитация и реабилитация детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья	Секция 2 Совершенствование подготовки и повышения квалификации специалистов, реализующих инклюзивный подход в образовании	стр. 10–11/ 12–13
UTC+2 09.00–10.30	Section 1 Comprehensive habilitation and rehabilitation of young children with disabilities	Section 2 Improving the training and advanced training of specialists implementing an inclusive approach in education	pages 10–11/ 12–13
2,5 часа/ hours	Перерыв Break		
UTC+3 14.00–16.00	ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ PLENARY SESSION		стр. 14–15
UTC+2 13.00–15.00			pages 14–15
30 мин/min	Перерыв Break		




<https://webinar.ncfu.ru/b/ecf-vlu-sxy>



<https://webinar.ncfu.ru/b/j6k-kte-sd9>



<https://webinar.ncfu.ru/b/j6k-kte-sd9>

UTC+3 16.30–16.55	Заседание Совета сетевой образовательной программы (СОП) 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность/профиль «Обучение и реабилитация детей с расстройствами аутистического спектра»	стр. 14–15
UTC+2 15.30–15.55	Meeting of the Council of the Network Educational Program (NEP) 44.04.03 Special (defectological) education, orientation «Education and rehabilitation of children with autism spectrum disorders»	pages 14–15
	 https://webinar.ncfu.ru/b/j6k-kte-sd9	
5 мин/min	Организационный перерыв Organizational break	

МАСТЕР-КЛАССЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ПАРТНЕРОВ WORKSHOPS BY INTERNATIONAL PARTNERS

UTC+3 17.00–18.00	Мастер-класс Натальи Ярошевич (г. Козани, Греция)	стр. 16
UTC+2 16.00–17.00	Workshop by Natalia Yaroshevich (Kozani, Greece)	page 16
UTC+3 18.00–19.00	Мастер-класс Атанасии Андреопулу (г. Флорина, Греция)	стр. 17
UTC+2 17.00–18.00	Workshop by Athanasia Andreopoulou (Florina, Greece)	page 17



ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МЕРОПРИЯТИЯХ СИМПОЗИУМА

INFORMATION ABOUT THE SYMPOSIUM EVENTS

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ
15 ноября, 2022 14.00–16.00

Модератор:
БОРОЗИНЕЦ
НАТАЛЬЯ
МИХАЙЛОВНА,
заведующий кафедрой коррекционной
психологии и педагогики, директор
РУМЦ по обучению инвалидов и лиц
с ОВЗ (РУМЦ) СКФУ (г. Ставрополь,
Россия)

PLENARY SESSION
15 November, 2022 13.00–15.00

Moderator:
NATALIA M.
BOROZINETS,
Head of the Department
of Correctional Psychology
and Pedagogy, Director of REMC NCFU
(Stavropol, Russia)



<https://webinar.ncfu.ru/b/j6k-kte-sd9>

ССЫЛКА ДЛЯ ОНЛАЙН УЧАСТИЯ /
ONLINE PARTICIPATION LINK

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО

WELCOME SPEECH

UTC+3 14.00-14.05	Приветственное слово участникам Симпозиума	Алиханов Анатолий Алиевич , проректор по научной и исследовательской работе СКФУ (г. Ставрополь, Россия)
UTC+2 13.00-13.05	Welcome Speech to the Symposium Participants	Anatoly A. Alikhanov , Vice-Rector for Science and Research, NCFU (Stavropol, Russia)
UTC+3 14.05-14.10	Приветственное слово участникам Симпозиума	Иванов Василий Александрович , проректор по образовательной деятельности СКФУ (г. Ставрополь, Россия)
UTC+2 13.05-13.10	Welcome Speech to the Symposium Participants	Vasily A. Ivanov , Vice-Rector for Educational Activities, NCFU (Stavropol, Russia)
UTC+3 14.10-14.15	Приветственное слово участникам Симпозиума	Лазуренко Светлана Борисовна , руководитель Центра развития инклюзивного образования РАО, член-корреспондент РАО (г. Москва, Россия)
UTC+2 13.10-13.15	Welcome Speech to the Symposium Participants	Dr. Svetlana B. Lazurenko , Head of Center for the Development of Inclusive Education of the Russian Academy of Education, Corresponding Member of the Russian Academy of Education (Moscow, Russia)

ПРИГЛАШЕННЫЕ ДОКЛАДЧИКИ

INVITED SPEAKERS

UTC+3
14.15–14.30

Возвращение в академический кампус после пандемии Covid-19: восприятие студентами с инвалидностью академического преподавания и обучения

UTC+2
13.15–13.30

Returning to the academic campus as the end of the Covid-19 pandemic: Disabled Students perceptions of academic teaching and learning

UTC+3
14.30–14.45

Новое содержание образования на завершающем этапе обучения лиц с умеренной и тяжёлой интеллектуальной недостаточностью

UTC+2
13.30–13.45

New content of education at the final stage of education of people with moderate and severe mental retardation

UTC+3
14.45–15.00

Адаптационный онлайн модуль для лиц с ограниченными возможностями здоровья

UTC+2
13.45–14.00

Online adaptation module for people with disabilities

Ницца Давидович,
профессор, Ариельский университет,
г. Ариэль, Израиль

Nitza Davidovich,
Professor, Ariel University,
Ariel, Israel

Лисовская Татьяна Викторовна,
профессор кафедры специальной педагогики Белорусского государственного педагогического университета им. Максима Танка, (г. Минск, Республика Беларусь)

Tatyana V. Lisovskaya,
Professor of the Department of Special Pedagogy Belarusian state pedagogical university named after Maxim Tank (Minsk, Belarus)

Рудакова Наталья Дмитриевна,
директор Центра инклюзивного образования УрФУ им. Б.Н. Ельцина (г. Екатеринбург, Россия)

Natalya D. Rudakova,
Director of the Center for Inclusive Education, Ural Federal University. B.N. Yeltsin (Ekaterinburg, Russia)

UTC+3 15.00-15.15	Волонтерство как ресурс развития инклюзивной культуры в педагогических вузах	Саитгалиева Гузель Газимовна , директор РУМЦ по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ МГППУ, исполнительный директор Ассоциации инклюзивных вузов (г. Москва, Россия)
UTC+2 14.00-14.15	Volunteering as a resource for the development of an inclusive culture in pedagogical universities	Guzel G. Saitgalieva , Director of the REMC for the training of Persons with Disabilities of the Moscow State Psychological and Pedagogical University, Executive Director of the Association of Inclusive Universities (Moscow, Russia)
UTC+3 15.15-15.30	30 лет инклюзивному образованию в Челябинском государственном университете и на Южном Урале: история и современность	Романенкова Дарья Феликсовна , начальник РУМЦ по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ (г. Челябинск, Россия)
UTC+2 14.00-14.30	30 years of inclusive education at Chelyabinsk State University and in the South Urals: History and Modernity	Daria F. Romanenkova , Head of the REMC for the Training of the Persons with Disabilities of the Chelyabinsk State University (Chelyabinsk, Russia)
UTC+3 15.30-15.45	Инклюзивные процессы в оценках родителей детей с инвалидностью	Гутерман Лариса Александровна , руководитель РУМЦ по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЮФУ (г. Ростов-на-Дону, Россия)
UTC+2 14.30-14.45	Inclusive processes in the assessments of parents of children with disabilities	Larisa A. Guterman , Head of the REMC for the Training of the Persons with Disabilities of the Southern Federal University (Rostov-on-Don, Russia)
UTC+3 15.45-16.00	Детекция прогностической способности у детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра в инклюзивном пространстве	Васина Вероника Викторовна , доцент кафедры психологии и педагогики специального образования КФУ (г. Казань, Россия)
UTC+2 14.45-15.00	Detection of predictive ability in preschool children with autism spectrum disorders in an inclusive space	Veronika V. Vasina , Associate Professor of the Department of Psychology and Pedagogy of Special Education, Kazan Federal University (Kazan, Russia)

UTC+3 15.40-15.55	Инклюзия: широкая рамка, позволяющая удержать суть процесса	Чистохина Анна Валерьевна, доцент кафедры общей и социальной педагогики СФУ (г. Красноярск, Россия)
UTC+2 14.40-14.55	Inclusion: a wide frame that allows you to keep the essence of the process	Anna V. Chistokhina, Associate Professor, Department of General and Social Pedagogy, Siberian Federal University (Krasnoyarsk, Russia)
UTC+3 15.55-16.10	Технологии формирования инклюзивной культуры педагогов	Денисова Ольга Александровна, заведующий кафедрой дефектологического образования, директор РУМЦ СЗФО Леханова Ольга Леонидовна, доцент, заместитель директора РУМЦ СЗФО Поникарова Валентина Николаевна, доцент, Череповецкий государственный университет (г. Череповец, Россия)
UTC+2 14.55-15.10	Technologies for the formation of an inclusive culture of teachers	Olga A. Denisova, Head of the Department of Defectology Education, Director of the REMC North-Western Federal District Olga L. Lekhanova, Associate Professor, Deputy Director of the REMC of the Western Federal District Valentina N. Ponikarova, Associate Professor Cherepovets State University (Cherepovets, Russia)

Открытый микрофон. Подведение итогов
Open microphone. Summarizing

Секция 1
Комплексная абилитация и реабилитация детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья

15 ноября 2022 г. 10.00–11.30

Модератор:

ЭМ ЕЛЕНА
АЛЕКСАНДРОВНА,
доцент кафедры коррекционной психологии и педагогики, ведущий научный сотрудник РУМЦ СКФУ (г. Ставрополь, Россия)

Section 1
Comprehensive habilitation and rehabilitation of young children with disabilities

15 November, 2022 09.00–10.30

Moderator:

ELENA A.
EHM,
Associate Professor of the Department of Correctional Psychology and Pedagogy, Leading Researcher of the REMC NCFU (Stavropol, Russia)



<https://webinar.ncfu.ru/b/ecf-vlu-sxy>

ССЫЛКА ДЛЯ ОНЛАЙН УЧАСТИЯ /
ONLINE PARTICIPATION LINK

UTC+3
10.00–10.05

Открытие работы секции
Section opening

UTC+2
09.00–09.05

UTC+3
10.05–10.20

Организация предоставления услуг ранней помощи с учетом возможностей учреждений социального обслуживания населения г. Санкт-Петербурга. Роль межведомственного взаимодействия при предоставлении услуг ранней помощи

Ковалёва

Вера Ильинична,
заведующий отделением раннего вмешательства для детей в возрасте до 3 лет, психолог СПб ГБУ СОН «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Калининского района» (г. Санкт-Петербург, Россия)

UTC+2
09.00–09.05

Organization of the provision of early assistance services, taking into account the capabilities of social service institutions for the population of St. Petersburg.
The role of interagency cooperation in the provision of early intervention services

Vera I. Kovaleva,

Head of the Early Intervention Department for children under 3 years old, psychologist, Center for Social Rehabilitation of the Disabled and Children of the Kalininsky District (St. Petersburg, Russia)

UTC+3 10.20-10.35	Модель семейно-ориентированной помощи детям раннего возраста с ОВЗ и их семьям	Слюсарева Елена Сергеевна, доцент кафедры психофизиологии и безопасности жизнедеятельности СГПИ (г. Ставрополь, Россия)
UTC+2 09.20-09.35	Model of family-oriented care for young children with disabilities and their families.	Elena S. Slyusareva, Associate Professor of the Department of Psychophysiology and Life Safety, Stavropol State Pedagogical Institute (Stavropol, Russia)
UTC+3 10.35-10.50	Специфика оказания логопедической помощи в условиях перинатального центра	Бирюкова Татьяна Николаевна, учитель-логопед, ГБУЗ СК «Ставропольский краевой клинический перинатальный центр №1» (г. Ставрополь, Россия)
UTC+2 09.35-09.50	The specifics of the provision of speech therapy assistance in a perinatal center	Tatyana N. Biryukova, speech therapist, Stavropol Regional Clinical Perinatal Center №1 (Stavropol, Russia)
UTC+3 10.50-11.05	Причины возникновения и критерии диагностики расстройств аутистического спектра у детей раннего возраста	Абраменко Светлана Леонидовна, медицинский психолог, ГБУЗ СК «Ставропольский краевой клинический перинатальный центр №1» (г. Ставрополь, Россия)
UTC+2 09.50-10.05	Causes and criteria for diagnosing autism spectrum disorders in young children	Svetlana I. Abramenko, medical psychologist, Stavropol Regional Clinical Perinatal Center №1 (Stavropol, Russia)
UTC+3 11.05-11.20	Технология ранней помощи и ее возможности в защите семей	Денисова Светлана Владимировна, руководитель Службы ранней помощи семьям, воспитывающим детей с нарушениями в развитии ГБОУ «Краевой психологический центр» (г. Ставрополь, Россия)
UTC+2 10.05-10.20	Early intervention technology and its potential for protecting families	Svetlana V. Denisova, Head of the Early Assistance Service for Families Raising Children with Developmental Disabilities, Regional Psychological Center, Stavropol (Stavropol, Russia)
UTC+3 11.20-11.30 UTC+2 10.20-10.30	Открытый микрофон. Подведение итогов Open microphone. Summarizing	

Секция 2
Совершенствование подготовки и повышения квалификации специалистов, реализующих инклюзивный подход в образовании

15 ноября 2022 г. 10.00–11.30

Модератор:
КОЗЛОВСКАЯ
ГАЛИНА ЮРЬЕВНА,
доцент кафедры коррекционной психологии и педагогики, главный специалист по координации деятельности РУМЦ СКФУ (г. Ставрополь, Россия)

Section 2
Improving the training and advanced training of specialists implementing an inclusive approach in education

15 November, 2022 09.00–10.30

Moderator:
GALINA Y.
KOZLOVSKAYA,
Associate Professor of the Department of Correctional Psychology and Pedagogy, Chief Coordinator REMC NCFU (Stavropol, Russia)



<https://webinar.ncfu.ru/b/j6k-kte-sd9>

ССЫЛКА ДЛЯ ОНЛАЙН УЧАСТИЯ /
ONLINE PARTICIPATION LINK

UTC+3
10.00–10.05
UTC+2
09.00–09.05

Открытие работы секции
Section opening

UTC+3
10.05–10.20

Проектирование траектории непрерывной профессиональной подготовки специалистов, реализующих инклюзивный подход в образовании

UTC+2
09.00–09.05

Designing a trajectory for continuous professional training of specialists implementing an inclusive approach in education

Борозинец
Наталья Михайловна,
заведующий кафедрой коррекционной психологии и педагогики, психолого-педагогического факультета, директор РУМЦ (г. Ставрополь, Россия)

Natalia M. Borozinets,
Head of the department of correctional psychology and pedagogy, Director of REMC NCFU (Stavropol, Russia)

UTC+3 10.20-10.35	Особенности сопровождения студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в медицинском вузе	Горбунова Валентина Васильевна , руководитель центра инклюзивного образования СтГМУ Минздрава России (г. Ставрополь, Россия)
UTC+2 09.20-09.35	Features of accompanying students with disabilities and disabilities in a medical university	Valentina V. Gorbunova , Head of the Center for Inclusive Education, Stavropol State Medical University of the Ministry of Health of the Russian Federation (Stavropol, Russia)
UTC+3 10.35-10.50	Подготовка педагогических кадров для преподавания курса «Безопасность жизнедеятельности» обучающимся с ограниченными возможностями жизнедеятельности	Строй Галина Владимировна , доцент кафедры психофизиологии и безопасности жизнедеятельности СГПИ (г. Ставрополь, Россия)
UTC+2 09.35-09.50	Training of teaching staff for teaching the course «Life Safety» to students with disabilities	Galina V. Stroy , Associate Professor of the Department of Psychophysiology and Life Safety, Stavropol State Pedagogical Institute (Stavropol, Russia)
UTC+3 10.50-11.05	Самосохранительное поведение педагога в кризисных ситуациях при работе с обучающимися с тяжелыми множественными нарушениями и расстройствами аутистического спектра	Браккер Елена Леонидовна , доцент кафедры коррекционной психологии и педагогики СКФУ (г. Ставрополь, Россия)
UTC+2 09.50-10.05	Self-preserving behavior of a teacher in crisis situation with students with severe multiple disabilities and autism spectrum disorders	Elena L. Brakker , Associate Professor of the Department of Correctional Psychology and Pedagogy, NCFU (Stavropol, Russia)
UTC+3 11.05-11.20	Ресурсы учебной лаборатории по логопедии в научно-образовательном процессе подготовки педагогов для лиц с ОВЗ	Шеховцова Татьяна Сергеевна , доцент кафедры коррекционной психологии и педагогики СКФУ (г. Ставрополь, Россия)
UTC+2 10.05-10.20	Resources of the educational laboratory for speech therapy in the scientific and educational process of teacher training for people with disabilities	Tatyana S. Shekhovtsova , Associate Professor of the Department of Correctional Psychology and Pedagogy, NCFU (Stavropol, Russia)

UTC+3
11.20-11.35

Внедрение технологии «Service Learning» в программы обучения студентов направления подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»

Феофанов

Василий Николаевич, руководитель основных профессиональных образовательных программ «Специальное (дефектологическое) образование», кафедра современной педагогики, непрерывного образования и персональных треков РГСУ

Кисляков Павел Александрович, профессор факультета политических и социальных наук РГСУ (г. Москва, Россия)

UTC+2
10.20-10.35

Implementation of the «Service Learning» technology in the training programs for students-defectologists

Vasily N. Feofanov,

Head of Professional Educational Programs «Special (Defectological) Education», Department of Modern Pedagogy, Continuous Education and Personal Tracks, Russian State Social University

Pavel A. Kislyakov,

Professor, Faculty of Political and Social Sciences, Russian State Social University (Moscow, Russia)

Открытый микрофон. Подведение итогов
Open microphone. Summarizing

ЗАСЕДАНИЕ СОВЕТА СЕТЕВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (СОП)

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность/профиль «Обучение и реабилитация детей с расстройствами аутистического спектра»

15 ноября 2022 г. 16.30–16.55

MEETING OF THE COUNCIL OF THE NETWORK EDUCATIONAL PROGRAM (NEP)

44.04.03 Special (defectological) education, orientation/profile «Education and rehabilitation of children with autism spectrum disorders»

15 November, 2022 15.30–15.55

СОВЕТ СОП:

ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» (СКФУ) (г. Ставрополь, Россия) – координатор;
ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» (ЮФУ) (г. Ростов-на-Дону);
ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова (СОГУ) (г. Владикавказ, Россия)

NEP Council:

North Caucasus Federal University (NCFU) (Stavropol, Russia) – Coordinator;
Southern Federal University (SFedU) (Rostov-on-Don, Russia);
North Ossetian State University named after K.L. Khetagurov (SOGU) (Vladikavkaz, Russia)

Модератор:

БОРОЗИНЕЦ

НАТАЛЬЯ МИХАЙЛОВНА,
заведующий кафедрой коррекционной психологии и педагогики, директор РУМЦ по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ (РУМЦ) СКФУ (г. Ставрополь, Россия)

Moderator:

NATALIA M.

BOROZINETS,
Head of the Department of Correctional Psychology and Pedagogy, Director of REMC NCFU (Stavropol, Russia)



<https://webinar.ncfu.ru/b/j6k-kte-sd9>

ССЫЛКА ДЛЯ ОНЛАЙН УЧАСТИЯ /
ONLINE PARTICIPATION LINK

UTC+3
16.30–16.35
UTC+2
15.30–15.35

Утверждение состава Совета СОП
Презентация плана работы по реализации СОП
Approval of the composition of the NEP Council
Presentation of the work plan for the implementation of the NEP

UTC+3 16.35-16.40	Презентация обменного модуля «Технологии работы с лицами с расстройствами аутистического спектра на основе поведенческой терапии»	Козловская Галина Юрьевна , доцент кафедры коррекционной психологии и педагогики, главный специалист по координации деятельности РУМЦ СКФУ (г. Ставрополь, Россия)
UTC+2 15.35-15.40	Presentation of the exchange module «Technologies for working with people with autism spectrum disorders based on behavioral therapy»	Galina Y. Kozlovskaya , Associate Professor of the Department of Correctional Psychology and Pedagogy, Chief Coordinator REMC NCFU (Stavropol, Russia)
UTC+3 16.40-16.45	Презентация обменного модуля «Технологии тьюторского сопровождения и социокультурной реабилитации лиц с расстройствами аутистического спектра»	Тимченко Екатерина Сергеевна , доцент кафедры инклюзивного образования и социально-педагогической реабилитации ЮФУ (г. Ставрополь, Россия)
UTC+2 15.40-15.45	Presentation of the exchange module «Technologies of tutor support and sociocultural rehabilitation of persons with autism spectrum disorders»	Ekaterina S. Timchenko , Associate Professor of the Department of Inclusive Education and Social and Pedagogical Rehabilitation, SFedU (Rostov-on-Don, Russia)
UTC+3 16.45-16.50	Презентация обменного модуля «Использование денверской модели раннего вмешательства в работе с детьми с расстройствами аутистического спектра»	Рамонова Алена Александровна , заведующий кафедрой инклюзивного образования СОГУ им. К.Л. Хетагурова» (г. Владикавказ, Россия)
UTC+2 15.45-15.50	Presentation of the exchange module «Using the denver model of early intervention in working with children with autism spectrum disorders»	Alena A. Ramonova , Head of the Department of Inclusive Education, (SOGU) (Madikavkaz, Russia)
UTC+3 16.50-16.55	Практики оказания помощи детям с расстройствами аутистического спектра в условиях реабилитационного центра	Прядко Наталья Александровна , заместитель директора по реабилитационной работе ГБУСО «Ставропольский реабилитационный центр» (г. Ставрополь, Россия)
UTC+2 15.50-15.55	Practices of helping children with autism spectrum disorders in a rehabilitation center	Natalya A. Pryadko , Deputy Director for Rehabilitation Work, Stavropol rehabilitation center (Stavropol, Russia)

МАСТЕР-КЛАССЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ПАРТНЕРОВ

15 ноября 2022 г.

Модератор:

КОЗЛОВСКАЯ

ГАЛИНА ЮРЬЕВНА,

доцент кафедры коррекционной психологии и педагогики, главный специалист по координации деятельности РУМЦ СКФУ (г. Ставрополь, Россия)

WORKSHOPS OF INTERNATIONAL PARTNERS

15 November, 2022

Moderator:

GALINA Y.

KOZLOVSKAYA,

Associate Professor of the Department of Correctional Psychology and Pedagogy, Chief Coordinator REMC NCFU (Stavropol, Russia)



<https://webinar.ncfu.ru/b/j6k-kte-sd9>

ССЫЛКА ДЛЯ ОНЛАЙН УЧАСТИЯ /
ONLINE PARTICIPATION LINK

UTC+3
17.00-18.00

Применение вибрационного массажа в практике логопедической помощи детям с расстройствами аутистического спектра

Ярошевич Наталья,

кандидат педагогических наук, учитель-логопед, Греческая специальная школа (г. Козани, Греция)

UTC+2
16.00-17.00

The use of vibration massage in the practice of speech therapy for children with autism spectrum disorders

Natalia Yarosevitch,

PhD, Speech Therapist Special school of Greece, (Kozani, Greece)



<https://webinar.ncfu.ru/b/6k-kte-sc9>

ССЫЛКА ДЛЯ ОНЛАЙН УЧАСТИЯ /
ONLINE PARTICIPATION LINK

UTC+3
18.00–19.00

Использование полисенсорного метода в процессе формирования навыков чтения и письма у детей со сложными речевыми расстройствами (на примере расстройств аутистического спектра)

Андреопулу Атанасия,
профессор факультета специального образования, социальных и гуманитарных наук Департамента начального образования Университета Западной Македонии (г. Флорина, Греция)

UTC+2
17.00–18.00

Using the polysensory method in the process of developing reading and writing skills in children with complex speech disorders (autism spectrum disorders)

Andreopoulou Athanasia,
Academic Staff, Faculty of Special Needs Education, Social Sciences and Humanities Department of Primary Education University of Western Macedonia (Florina, Greece)

