

Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета

по предмету «Русский язык»

Очный тур

2014-2015 учебный год

9 класс

**Задание 1.** (5 б.)

Сколько звуков [с] в предложении: *Скоро мы с друзьями будем расшифровывать старые рукописи?* Свой ответ аргументируйте.

**Ответ.** [С]коро мы [з] друзьями будем ра[ш ]ифровывать [с]тарые рукопи[с]и.

Звук [с] повторяется в предложении **два раза**: в словах «скоро» и «старые» (2 балла). Звук в предлоге с перед звонким д (с друзьями) обозначает звук [з] (1 балл). В слове «расшифровывать» мы слышим долгий звук [ш ], который образовался в результате соединения звуков [с ] и [ш ] (1 балл), а в слове «рукописи» звук [с ] мягкий (1 балл).

**Задание 2.** (10 б.)

На чем основана языковая игра в следующих парах слов: *топор – ропот, камыш – мышка, дупель – пудель?* Каким термином она обозначается? Запишите соответствующую пару для каждого слова: архаизм, бейсбол, барокко, директор. Приведите аналогичные примеры.

**Ответ:** Данные примеры иллюстрируют анаграммы (1 б.), т.е. слова, составленные из одних и тех же букв, различающиеся порядком их следования (1 б.). Составление анаграмм представляет собой вид языковой игры. Можно составить следующие анаграммы: архаизм – харизма (2 б.), бейсбол – бобслей (2 б.), барокко – коробка (2 б.), директор – кредитор (2 б.).

**Задание 3.** (5 б.)

В романе А.Толстого «Петр Первый» есть фраза: *«Татары, отбитые огнем, уходили за оком».* Как далеко они уходили? Аргументируйте свой ответ.

**Ответ.** *Татары, отбитые огнем, уходили за горизонт.* (1 балл) Оком - «пространство, которое можно окинуть взглядом; горизонт». Данная лексема образована от существительного око («глаз») (2 балла) и древнерусского глагола имати («братъ») (2 балла). Буквально значит: взятое оком, охваченное взглядом.

**Задание 4.** (15 б.)

Как называть жителей этих известных городов: *Бологое, Брянск, Воронеж, Вятка, Ельня, Ковров, Лондон, Баку, Курск, Вологда, Смоленск, Пенза, Иркутск, Архангельск, Тула?* Укажите существительные в форме множественного числа.

**Ответ.** Бологовцы, брянцы, воронежцы, вятичи, ельнинцы, ковровцы, лондонцы, бакинцы, куряне, вологодцы/вологжане, смоляне, пензенцы/пензяки, иркутяне/иркутчане, архангельцы/архангелогородцы, туляки. (по 1 баллу за город).

### Задание 5. (10 б.)

Дано 2 ряда слов:

1.	2.
сапожничать	осторожничать
кубистский	снобистский
воспитательный	положительный

Дополните каждый из рядов одним словом из ряда: *фонарный, элитарный, кустарный, кошмарный*. Обоснуйте свое решение.

Ответ.

1.	2.
сапожнич-ать	осторожн-ичать
кубист-ский	сноб-истский
воспитатель-ный	положи-тельный
<i>кустарный</i>	<i>элитарный</i>

За указание на принцип распределения слов разных частей речи по двум рядам – 3 балла. За обоснование этого решения на основе учета словообразовательных особенностей слов – 3 балла. За дополнение каждого из рядов слов подходящим по словообразовательным особенностям – 2 балла. За обоснование своего решения – 2 балла. Итого – 10 баллов.

В первом столбике слова, называющие действия и качества лиц, которые образованы от названий этих лиц по занятиям или роду деятельности: *сапожник, кубист, воспитатель ПРИ ПОМОЩИ ПРОСТЫХ СУФФИКСОВ*. Сюда можно добавить производное от *кустарь*: *кустарный*.

Во втором столбике даны слова, также называющие действия и качества лиц, но они образованы *ПРИ ПОМОЩИ СОСТАВНЫХ СУФФИКСОВ*, не существует промежуточных слов: *\*осторожник, \*снобист, \*положитель*. Сюда можно добавить производное от *элита*, для которого нет промежуточного *\*элитарь*.

### Задание 6. (10 б.)

Подберите русские эквиваленты следующим пословицам: *как псу муха* (польск.); *когда свинья в желтых шлепанцах вскарабкается на грушу* (болгарс.); *и в хорошем огороде есть гнилые тыквы* (осетинс.), *принять пузыри за фонари* (франц.); *как заяц в ананасе* (польск.); *как курица в перце* (польск.); *записать за ушами* (чеш.); *спеши медленно* (лат.).

Ответ:

*как псу муха* (польск.) – как собаке пятая нога

*когда свинья в желтых шлепанцах вскарабкается на грушу* (болгарс.) – когда рак на горе свистнет, когда реки вспять потекут

*и в хорошем огороде есть гнилые тыквы* (осетинс.) – паршивая овца все стадо портит; в семье не

без урода

*принять пузыри за фонари* (франц.) – принять за чистую монету

*как заяц в ананасе* (польск.); *как курица в перце* (польск.) – как свинья в апельсинах

*записать за ушами* (чеш.) – зарубить на носу, намотать на ус

*спеши медленно* (лат.) – тише едешь – дальше будешь; *поспешишь* – людей насмешишь.

(по 1 баллу за каждый эквивалент; +по 1 баллу за дополнительные эквиваленты.)

### **Задание 7. (10 б.)**

Раньше одно из названных слов никак не могло быть женского рода: *постель, кровать, дверь, тень*. Определите это слово и приведите ваши аргументы.

**Ответ.** Судя по уменьшительно-ласкательным формам (3 балла) этих слов, слово "тень" ранее относилось к мужскому роду (3 балла). Все слова: "постель", "кровать", "дверь" имеют женский род в уменьшительно-ласкательной форме: *постелька, кроватка, дверка* (2 балла). Слово же "тень" в уменьшительной форме будет мужского рода: "тенёк" (2 балла). Очевидно, этот факт указывает на принадлежность слова "тень" к мужскому роду в более раннее время.

### **Задание 8. (10 б.)**

Вставьте пропущенные буквы и объясните свой выбор: *здоровь...це, здоровь...чко.*

**Ответ.**

*Здоровьице* – 2 балла за правильное написание, 1 балл за связь суффиксов –ец- и –иц- с категорией рода, 1 балл за связь выбора написания суффикса в сущ. ср. р. с ударением, 1 балл за примеры.

*Здоровьечко* – 2 балла за правильное написание, 2 балла за формулировку правила или объяснение написания, 1 балл за примеры. Всего: 10 баллов.

Написание этих безударных суффиксов подчиняется разным правилам орфографии и отражает разные ее принципы.

Суффикс –ец- (с беглым гласным) пишется в словах м.р. (*братец, морозец, вопросец, народец*), а суффикс –иц- в словах ж.р. (*лужа – лужица, просьба – просьбица*).

В сущ. ср.р. суффикс может записываться как –ец- и как –иц-. Выбор написания определяется местом ударения. Если ударение падает на слог, предшествующий суффиксу, то пишется И (*маслице, креслице, платице*). Если ударение падает на слог после суффикса, то пишется Е (*пальтецо, письмецо, ружьецо*).

Безударный суффикс –ичк- пишется только в словах ж.р. образованных от основ с суффиксом –иц- (*пуговичка, лестничка*). Ср.: *водица – водичка, сестрица – сестричка*.

В остальных случаях пишется –ечк- (*троечка, пешечка, семечко, ситечко, времечко, здоровьечко*), как в суффиксах с беглым гласным. Ср.: *доска – дощечка, крыльцо – крылечко, место – местечко*.

### **Задание 9. (10 б.)**

Распределите языки по четырём языковым семьям: **индоевропейская семья, уральская (финно-угорская) семья, тюркская семья, кавказская семья.**

*Татарский, испанский, немецкий, венгерский, литовский, русский, греческий, азербайджанский, грузинский, финский, турецкий, иранский, эстонский.*

**Ответ.**

**Индоевропейская семья:** *испанский, немецкий, литовский, русский, греческий, иранский.* 3 балла

**Уральская (финно-угорская) семья:** *венгерский, финский, эстонский.* 3 балла

**Тюркская семья:** *татарский, азербайджанский, турецкий.* 3 балла

**Кавказская семья:** *грузинский.* 1 балл

**Задание 10.** (15 б.)

Спишите предложения, расставьте недостающие знаки препинания. Объясните лексическое значение выделенных слов.

*До сих пор ещё язык пушкинской поэзии благоухает для нас неувядающим ароматом и звенит и блещет лучшими **перлами** неистощимой сокровищницы русского языка. Его творческое вдохновение создавало в точной и гибкой простой и прекрасной форме величавые образы исторической старины античные профили изящные и тонкие как драгоценные камни великое наряду со смешным **элегию** вызывающую слезу и **эпиграмму** хлещущую больше чем удар бича гигантские фигуры точно высеченные из великолепного мрамора и грациозные фигурки украшение женского туалета пророческие вещания великого ума постигшего прошедшее и прозревающего будущее и резвые жизнерадостные полные огня блеска юмора и страсти **мадригалы**. (По А.Куприну)*

**Ответ.**

*До сих пор ещё язык пушкинской поэзии благоухает для нас неувядающим ароматом, и звенит, и блещет лучшими **перлами** неистощимой сокровищницы русского языка. Его творческое вдохновение создавало в точной и гибкой, простой и прекрасной форме величавые образы исторической старины, античные профили, изящные и тонкие, как драгоценные камни, великое наряду со смешным, **элегию**, вызывающую слезу, и **эпиграмму**, хлещущую больше, чем удар бича, гигантские фигуры, точно высеченные из великолепного мрамора, и грациозные фигурки – украшение женского туалета, пророческие вещания великого ума, постигшего прошедшее и прозревающего будущее, и резвые, жизнерадостные, полные огня, блеска, юмора и страсти **мадригалы**. (По А.Куприну) по 0,5 за правильный знак препинания = 11,5*

*перл* – 1. жемчужина, 2 нечто выдающееся в ряду подобных 0,5 балла

*элегия* – лирическое стихотворение, проникнутое грустью 1 балл

*эпиграмма* - короткое сатирическое стихотворение, содержащее остроумную насмешку, высмеивающее какое-либо лицо или общественное явление 1 балл

*мадригал* - небольшое лирическое хвалебное стихотворение, посвященное даме, состоящее

обычно из трёх рифмованных куплетов 1 балл

Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета  
по предмету «Русский язык»

Очный тур

2014-2015 учебный год

10 класс

**Задание 1.** (5 б.)

В прошлом веке в среде младшеклассников имел хождение такой пример:

– Степка, хочешь щец?

– Фу!

Как вы думаете, с какой целью ученики эту фразу запоминали?

**Ответ.** Это искусственное высказывание, **чтобы усвоить перечень глухих согласных русского языка** – все они (без разделения на твердые и мягкие) присутствуют в этой фразе.

**Задание 2.** (5 б.)

Расшифруйте анаграммы лингвистических терминов:

тинакофе, питоном, инеедура, слойсыган

Укажите термин, который по своему значению выбивается из ряда. Обоснуйте свой ответ.

**Ответ.**

1. Фонетика. 2. **Топоним.** 3. Ударение. 4. Согласный.

За каждый термин 1 балл. За указание отличающегося по значению термина с обоснованием - 1 балл.

**Задание 3.** (10 б.)

Дано 2 ряда слов:

1.	2.
сапожничать	осторожничать
кубистский	снобистский
воспитательный	положительный

Дополните каждый из рядов одним словом из ряда: *фонарный, элитарный, кустарный, кошмарный*. Обоснуйте свое решение.

Ответ.

1.	2.
сапожнич-ать	осторожн-ичать
кубист-ский	сноб-истский
воспитатель-ный	положи-тельный

кустарный

элитарный

За указание на принцип распределения слов разных частей речи по двум рядам – 3 балла. За обоснование этого решения на основе учета словообразовательных особенностей слов – 3 балла. За дополнение каждого из рядов слов подходящим по словообразовательным особенностям – 2 балла. За обоснование своего решения – 2 балла. Итого – 10 баллов.

В первом столбике слова, называющие действия и качества лиц, которые образованы от названий этих лиц по занятиям или роду деятельности: *сапожник, кубист, воспитатель* ПРИ ПОМОЩИ ПРОСТЫХ СУФФИКСОВ. Сюда можно добавить производное от *кустарь*: *кустар-ный*.

Во втором столбике даны слова, также называющие действия и качества лиц, но они образованы ПРИ ПОМОЩИ СОСТАВНЫХ СУФФИКСОВ, не существует промежуточных слов: *\*осторожник, \*снобист, \*положитель*. Сюда можно добавить производное от *элита*, для которого нет промежуточного *\*элитарь*.

**Задание 4.** (10 б.)

В русских названиях месяцев «зашифрованы» некоторые латинские числительные. Какие именно? И почему их значение не совпадает с принятой у нас нумерацией месяцев?

**Ответ.**

*сентябрь* (девятый месяц в нашем календаре) (1б.), *октябрь* (десятый) (1б.), *ноябрь* (одиннадцатый) (1б.) и *декабрь* (двенадцатый) (1б.). В латыни *septem* значит ‘семь’ (1б.), *octo* – ‘восемь’ (1б.), *novem* – ‘девять’ (1б.), *decem* – ‘десять’ (1б.). «Сдвиг» в нумерации объясняется тем, что у древних римлян год начинался с марта (2б.).

**Задание 5.** (5 б.)

Ниже даны числительные, встречающиеся в рукописях и былинах XII –XVII веков: **полтретьяста** – 250 ; **полшестадесять** – 55 ; **полпята** – 4,5

Какие количества передавались числительными **полшестаста** и **полтретьядесять**?

**Ответ.** 550( 2,5 балла) и 25 (2,5 балла)

**Задание 6.** (5 б.)

Какой частью речи может быть слово **минус**? Обоснуйте свой ответ.

**Ответ.** *Пять минус три* – имя числительное (2 б.), т.к. употребляется только в счётных выражениях (1 б.). *Во всём есть свои минусы* – имя существительное (1 б.), т.к. отвечает на вопрос что и имеет значение предметности (1 б.).

**Задание 7.** (5 б.)

Что общего, с точки зрения языка, между родителями и тапочками?

**Ответ.** Оба существительных – и *родители*, и *тапочки* – обозначают парные предметы (2 б.), а потому чаще употребляются в форме множественного числа, чем единственного (3 б.).

**Задание 8.** (5 б.)

В.И.Даль приводит в своем «Толковом словаре» народное выражение *Лапоть знай лаптя, сапог сапога!* И добавляет в скобках: *замечателен винительный падеж.* А в самом деле, что это за винительный падеж: *лаптя, сапога?*

**Ответ.**

Винительный падеж является выразителем категории одушевленности склоняемых существительных (2 б.). В данном выражении форма вин. п. ед.ч. муж.р. совпадает с формой род. п. ед.ч. муж.р., следовательно существительные *лапоть* и *сапог* здесь являются грамматически одушевлёнными (2 б.). Слова употреблены в переносном значении и обозначают людей определённого социального статуса (1 б.).

**Задание 9.** (20 баллов)

В левой колонке приведены слова чешского языка, а в правой - их значения в произвольном порядке. Учитывая родственные связи чешского и русского языков, приведите в соответствие слова и их значения; обоснуйте свой ответ.

(Справка: в чешском языке сочетание букв *ch* обозначает звук, похожий на русский звук [х], буква *h* – такой же звук, как согласный в словах *ого, ага*; буква *u* обозначает звук, похожий на русский [ы], *č* - звук, похожий на русский [ч]; *š* – звук, похожий на русский звук [ш])

Слова чешского языка	Значения этих слов
<i>helm, bludař, došly, drobotina, hlalol,</i>	звон, трамвай, ловушка, детвора (мелюзга),
<i>holinka, horky, hubička, chytačka, dráha</i>	горячий, еретик, поцелуй, голенище, поступивший, каска

**Ответ.**

Слова чешского языка	Значения этих слов	Комментарий
<i>helm</i>	каска	Ср. русск. <i>холм</i> ; в чешском языке слово <i>helm</i> метафорически, на основании сходства формы, получило значение ‘каска’.
<i>bludař</i>	еретик	Ср. русск. <i>заблуждаться</i> ‘ошибаться, иметь неправильное мнение’.
<i>došlý</i>	поступивший	Ср. русск. <i>дошлый</i> ; этимологически это слово восходит к глаголу <i>ходить</i> (ср. <i>шедший, шел, шли</i> ) и буквально значит ‘дошедший’, а в переносном смысле ‘опытный, сведущий, хитрый, ловкий, смысленый’; в чешском языке у этого слова переносного значения не возникло; причастие <i>postupivший</i> также включает в себе значение движения, ходьбы: ср. <i>ступать</i> .
<i>drobotina</i>	детвора	Ср. русск. <i>дробить</i> ‘разбивать на мелкие части, размельшать,



		крошить', <i>дробь, дробинка, раздробить, подробный</i> . В русском языке маленьких детей в шутку также называют <i>мелюзгой</i> , а одного маленького ребенка могут назвать <i>крошкой</i> .
hlahol	звон	Ср. русск. <i>глагол</i> ; это слово является однокоренным со словом <i>глас – голос</i> , то есть включает в себе значение звучания, как и слово <i>звон</i> , родственное слову <i>звук</i> .
holinka	голенище	Ср. русск. <i>голень</i> 'часть ноги от щиколотки до колена'; соответственно голенище – это часть сапога, обнимающая голень.
horky	горячий	Ср. русск. <i>горячий</i> , однокоренное с чешским <i>horky</i> .
hubička	поцелуй	Ср. русск. <i>губы</i> ; чешское слово отражает тот факт, что поцелуй – это движение губ; русское же слово образовано от корня <i>цел-</i> и означало первоначально пожелание целостности, здоровья (ср. <i>целый, целитель, исцеление</i> ); поскольку это пожелание часто сопровождалось поцелуем, то метонимически это слово стало означать еще и движение губ, а впоследствии первоначальное значение приветствия утратилось.
chytačka	ловушка	Ср. русск. <i>похитить</i> 'украсть, выкрасть', др.-рус. <i>хытати</i> 'хватать', <i>хищник</i> 'животное, добывающее себе пищу охотой, ловлей'.
dráha	трамвай	Ср. русск. <i>дрогои</i> 'погребальная повозка, колесница'.

(Česko-ruský slovník. Pod vedením K.Horálka, B.Ílka, L.Kopeckého. Praha, 1965)

Оценка:

1 балл – за правильно определенное значение и 1 балл за правильно установленное соотношение со словами русского языка, то есть за правильное обоснование.

**Задание 10.** (20 б.)

Из предложенного списка выберите слова, восходящие к именам собственным. Обоснуйте свой выбор.

Кольт, комбинат, колония, гастарбайтер, гафний, дерби, детектор, иезуит, иммельман, бостон, монофтонг, панама, уотергейт, унисон, тюфяк, сэндвич, маньяк, рудбекия, рецепт, мичман, мансарда, лямблия, бойкот, бойфренд, бикини, берданка, бердыш, бедлам, батист, батик, бактриан, эрудит, эскалоп.

**Ответ.**

За каждое правильное слово с объяснением 1 б. Дополнительные 2 б. за указание всех слов и правильное объяснение.

**кольт** (по фамилии конструктора Сэмюэля Кольта),  
**гафний** (по позднелатинскому названию Копенгагена – Hafnia),  
**дерби** (по фамилии английского лорда А. Дерби, впервые в 1780 году организовавшего этот вид скачек),  
**иезуит** (от латинского Jesus – Иисус),  
**иммельман** (по фамилии немецкого летчика М. Иммельмана),  
**бостон** (по названию г. Бостон в США),  
**панама** (по названию государства Панама в Центральной Америке),  
**уотергейт** (по названию отеля Watergate, где располагалась штаб-квартира демократической партии США),  
**сэндвич** (по имени лорда Сэндвича, придумавшего эту разновидность бутерброда, для того чтобы можно было есть, не прерывая карточной игры),  
**рудбекия** (по фамилии шведского ботаника О. Рудбека),  
**мансарда** (по фамилии французского архитектора Ф. Мансара),  
**лямблия** (по фамилии чешского врача В. Ламбла),  
**бойкот** (по фамилии управляющего имением Ч. К. Бойкота, по отношению к которому была впервые применена данная мера),  
**бикини** (по названию атолла Бикини в Тихом океане, где в 1946 и 1954 годах США проводили испытания атомного и водородного оружия; название возникло из сравнения эффекта, производимого одетой в такой купальник женщиной, со взрывом атомной бомбы),  
**берданка** (по фамилии американского изобретателя Х. Бердана),  
**батист** (по имени фламандского ткача XIII века Ф. Батиста),  
**бедлам** (искаженное название города Вифлеем; по названию дома для умалишенных в Лондоне, первоначально больницы имени Марии Вифлеемской),  
**бактриан** (по названию местности Бактрия, через которую шли караванные пути в Индию и Китай).

(Источники: Л. П. Крысин, *Толковый словарь иноязычных слов*. М., 2005; Е. Н. Захаренко, Л. Н. Комарова, И. В. Нечаева. *Новый словарь иностранных слов*. М., 2003.)

#### **Задание 11.** 10 б.

Спишите предложения, расставьте недостающие знаки препинания. Укажите часть речи выделенных слов.

*Теперь когда быстро наступала темнота мелькали внизу огни и когда казалось что туман скрывает под собой бездонную пропасть Липе и ее матери которые родились нищими и готовы были прожить так до конца отдавая другим всё кроме своих испуганных, кротких душ быть может им примерещилось на минуту что в этом громадном таинственном мире*

в числе бесконечного ряда жизней **и** они сила и они старше кого-то им было хорошо сидеть здесь наверху они счастливо улыбались и забыли о том что возвращаться вниз все-таки **надо**. (А.П.Чехов)

**Ответ.**

Теперь, когда быстро наступала темнота, мелькали внизу огни и когда казалось, что туман скрывает под собой бездонную пропасть, Липе и ее матери, которые родились нищими и готовы были прожить так до конца, отдавая другим всё, кроме своих испуганных, кротких душ, — быть может, им примерещилось на минуту, что в этом громадном, таинственном мире, в числе бесконечного ряда жизней **и** они сила, и они старше кого-то; им было хорошо сидеть здесь наверху, они счастливо улыбались и забыли о том, что возвращаться вниз все-таки **надо**. по 0,5 за каждый правильный знак препинания = 9

и — частица (0,5 б.)

надо — слово категории состояния (0,5 б.)

Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета

по предмету «Русский язык»

Очный тур

2014-2015 учебный год

11 класс

**Задание 1.** (5 б.)

Что получится, если звуки слов ниже произнести в обратном порядке?

Ель, куль, толь, ноль, лёд, лоб, ток, яр, ешь, тля.

**Ответ:** лей, люк, лёт, лён, толь, пол, кот, рай, шей, альт. (5 б. по 0,5 б. за слово)

**Задание 2.** (5 б.)

К.И.Чуковский в книге “Живой как жизнь (Разговор о русском языке)” сравнивает старое и новое значение слова *зачитал*: “Прежде *зачитал* это значило: замошенничал книжку, взял почитать и не отдал. А теперь - *прочитал вслух, огласил*”. Как вы думаете, почему его насторожила фраза, услышанная из уст молодой домработницы, что вчера вечером пес Бармалей “обратно лаял на Марину и Тату”?

**Ответ:** он подумал, будто Марина и Тата первые залаяли на этого пса. (5 б.) (Ср.: В словаре Д.Н.Ушакова фиксируются следующие значения слова: ОБРАТНО, нареч. 1. Назад; в обратном направлении. Пошел обратно. Получить обратно деньги.)

**Задание 3.** (10 б.)

Жители Москвы - *москвич, москвичка*. А как правильно назвать жителей других городов? Укажите существительные в форме единственного числа мужского и женского рода.

Казань, Вологда, Курск, Смоленск, Архангельск, Пенза, Тула, Гусь-Хрустальный, Муром, полуостров Камчатка.

**Ответ:** Казань – казанец, жительница Казани; Вологда – вологжанин, вологжанка; Курск – курянин, курянка; Смоленск – смолянин, смолянка; Архангельск – архангелогородец, архангелогородка; Пенза – пензяк, пензячка / пензенец, пензенка; Тула – туляк, тулячка; Гусь-Хрустальный – гусевец (разг. гусяк), жительница Гусь-Хрустального; Муром - муромлянин, муромлянка / муромчанин, муромчанка; Камчатка – камчадал, камчадалка). (10 б. По 1 б. за город)

**Задание 4.** (5 б.)

В черновых вариантах романа А.С.Пушкина «Евгений Онегин» сохранились строки, описывающие раздумья Татьяны Лариной над тем, как ей подписать письмо к Онегину:

*Подумала, что скажут люди,*

*И подписала: Т.Л.*

Т.Л. – это, очевидно, «Татьяна Ларина». Но почему в таком случае здесь сбивается ритм и отсутствует рифма?

**Ответ:** «твердо», «люди» - названия букв кириллической азбуки.

5 б. (1б. за кириллическую азбуку, по 2 б. за «твердо», «люди»)

**Задание 5.** (10 б.)

В XIX веке в русском языке существовали глаголы *просавиться* и *проварвариться*, означавшие «прожить и прогулять деньги, заработанные за лето». Они были образованы от личных имён Сава/Савва и Варвара. В день святого Саввы (4 декабря) и Варвары (5 декабря) было принято варить пиво, пировать, праздновать окончание сезона и наступление зимы. Какие ещё вы знаете глаголы, образованные от русских личных имён? Что они означают?

**Ответ:** *подкузьмить* – ловко провести, обмануть кого-либо; *объегорить* – обмануть, провести; *николить* – праздновать николюшину (Николин день, 6 декабря по старому стилю); пить, гулять, пьянствовать. Что наковал, то и прониколит. Дониколится до сумы; *продемьяниться*, *прокузьмиться* (1 ноября — день Козьмы-Демьяна, покровителкй свадеб), *спиридонить* (25 декабря по старому стилю — день Спиридона Солнцеворота, дети и подростки с первыми лучами Солнца выходили «спиридонить», под весёлые песенки они обходили деревню, кликали Солнце, просили его дольше и ярче светить). 10 б. (по 2 балла за глагол, но не более 10 б.)

**Задание 6.** (10 б.)

Слово *вынуть* - «это единственное слово в русском языке, которое не имеет корня» (Справочно-информационный портал [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)). Верно ли данное утверждение? Аргументируйте свой ответ.

**Ответ:** утверждение неверно. Возможные рассуждения:

1) В слове *вынуть* приставка: вы-; корень: **нулевой вариант корня -јьн-**; суффикс: -ну; глагольный суффикс: -ть. **Нулевой корень** не означает отсутствие корня. Ср. глаголы в видовой паре: *вынуть* — *вынимать*, существительное *выемка*.

2) Первоначально глагол ВЫНУТЬ входил в общее гнездо слов со связанным (не употребляющимся без суффиксов и приставок) корнем -(Н)Я : ОТНЯТЬ, ЗАНЯТЬ, ... и имел облик ВЫ/НЯ/ТЬ. В современном русском языке произошло сращение корня с суффиксом -НУ-, выражающим однократность и быстроту действия. (Наложение морфем). 10 б. (5 баллов за «неверно»+5 баллов за объяснение).

**Задание 7.** (20 б.)

Укажите род следующих существительных. Какие слова имеют родовые омонимы? Какое слово имеет три рода? Аргументируйте свой ответ.

*Тюль, манго, евро, виски, инкогнито, протезе, динго, директор, скворушка, домишко, домище, домина, холодина, пожарище, топорище, городище.*

**Ответ.** Тюль (м.р.), манго (ср.р., м.р.), евро (м.р.), виски (ср.р.), инкогнито (м., ж., ср.р.), протезе

(м., ж. р.), динго (м., ж. р.), директор (м.р.), скворушка (м.р.), домишко (м.р.), домище (м.р.), домина (м.р.), холодина (ж.р.), пожарище (ср.р., м.р.), топорище (ср.р., м.р.), городище (ср.р., м.р.).

Родовые омонимы имеют слова *инкогнито*, *протеже*, *динго*.

Три рода имеет слово *инкогнито*.

1 б. за каждое правильное определение рода слова (16 б.)

по 1 б. за каждый родовых омонимов (с примерами) (3 б.).

1.б. за нахождение слова *инкогнито* (с примерами) (1 б.)      Всего 20 б.

### **Задание 8. (10 б.)**

Какие из приведённых слов не могут быть причастиями? Мотивируйте свой ответ.

*Растворимый, любимый, уважаемый, допустимый, обвиняемый, осязанный, несгораемый, неизлечимый, изучаемый, недоказуемый, делимый, совместимый, видимый.*

**Ответ:** слова *растворимый, допустимый, осязанный, неизлечимый, недоказуемый, совместимый* образованы от глаголов совершенного вида, *несгораемый* образовано от непереходного глагола. Названные слова являются прилагательными. Страдательные причастия настоящего времени образуются от переходных глаголов несовершенного вида при помощи суффиксов –ем-, -им-. 10 б. (7+ 3 за объяснение).

### **Задание 9. (10 б.)**

Определите синтаксическую роль инфинитива в предложениях:

1. *Я хочу отдохнуть.* 2. *Я приехал отдохнуть.* 3. *Я должен отдохнуть.* 4. *Он велел мне отдохнуть.* 5. *Меня привело сюда желание отдохнуть.* 6. *Моя мечта – хорошо отдохнуть.* 7. *Отдохнуть – значит забыть о старых проблемах.* 8. *Я был бы рад отдохнуть.*

**Ответ:** 1. *Я хочу отдохнуть* – часть сказуемого. 2. *Я приехал отдохнуть* - обстоятельство. 3. *Я должен отдохнуть*– часть сказуемого. 4. *Он велел мне отдохнуть* – дополнение. 5. *Меня привело сюда желание отдохнуть* – определение. 6. *Моя мечта – хорошо отдохнуть* – сказуемое. 7. *Отдохнуть – значит забыть о старых проблемах* – подлежащее. 8. *Я был бы рад отдохнуть* – часть сказуемого. 10 б. (8+ 2 за определение типов сказуемого, дополнения, определения, обстоятельства).

### **Задание 10. (5 б.)**

Сколько разных фраз может получиться, если записать в разном порядке слова: *я, вчера, пришёл, домой, вечером?*

**Ответ.** Любое расположение данных пяти слов (*я, вчера, пришёл, домой, вечером*) даёт новое предложение. Таким образом, число всех предложений равно числу перестановок из пяти элементов:  $5! = 1*2*3*4*5 = 120$ . 5 б. (1-24 1б, 25-48 2б., 49-72 3 б., 73-119 4 б., 120 5 б.)

### **Задание 11. (10 б.)**

Спишите предложения, расставьте недостающие знаки препинания. Укажите часть речи выделенных слов.

Теперь когда быстро наступала темнота мелькали внизу огни и когда казалось что туман скрывает под собой бездонную пропасть Липе и ее матери которые родились нищими и готовы были прожить так до конца отдавая другим всё кроме своих испуганных, кротких душ быть может им примерещилось на минуту что в этом громадном таинственном мире в числе бесконечного ряда жизней **и** они сила и они старше кого-то им было хорошо сидеть здесь наверху они счастливо улыбались и забыли о том что возвращаться вниз все-таки **надо**. (А.П.Чехов)

**Ответ.**

Теперь, когда быстро наступала темнота, мелькали внизу огни и когда казалось, что туман скрывает под собой бездонную пропасть, Липе и ее матери, которые родились нищими и готовы были прожить так до конца, отдавая другим всё, кроме своих испуганных, кротких душ, — быть может, им примерещилось на минуту, что в этом громадном, таинственном мире, в числе бесконечного ряда жизней **и** они сила, и они старше кого-то; им было хорошо сидеть здесь наверху, они счастливо улыбались и забыли о том, что возвращаться вниз все-таки **надо**. по 0,5 за каждый правильный знак препинания = 9

и — частица (0,5 б.)

надо — слово категории состояния (0,5 б.)

10 б.