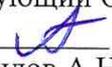


Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Елабужский институт (филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ОПП

Панфилов А.Н.
«25» 06 2025г.

ОТЧЕТ О РАБОТЕ КАФЕДРЫ ПСИХОЛОГИИ

за 2024/2025 учебный год

ВВЕДЕНИЕ

Кафедра психологии является одним из структурных подразделений Елабужского института КФУ, определяющей в основном содержание и единство учебно-воспитательного процесса и научной деятельности по психологии на всех отделениях Елабужского института КФУ, а также на отделении психологии и педагогики.

Члены кафедры психологии участвуют в учебной, организационно-методической, воспитательной и общественной работе. К особенностям деятельности преподавательского коллектива следует отнести необходимость быть в курсе новейших достижений науки и практики, сочетание научно-исследовательской работы с преподавательской.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Основная цель коллектива кафедры состоит в обеспечении высокого научного и методического уровня преподавания, в повышении квалификации преподавателей, нравственной и профессиональной подготовке специалистов всех специальностей. Цель реализуется через постановку следующих задач:

1. Эффективное осуществление учебного процесса, учебно-методической и научной работы по психологии.
2. Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.
3. Развитие профессионального мышления и формирование личности студента как будущего специалиста.
4. Проведение научных исследований, соответствующих уровню мировой психологической практики.

1. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Показатель	Выполнение	Примечания
Общая численность профессорско-преподавательского состава	11	
Доля штатных сотрудников ППС	81,8%	
Доля ППС с учеными степенями и званиями	54,5 %	
В т.ч. среди штатных ППС	54,5 %	
Доля ППС с ученой степенью доктора наук	0	
В т.ч. среди штатных ППС	0	
Доля ППС с ученым званием профессора	0	
В т.ч. среди штатных ППС	0	
Защита докторских диссертаций штатным ППС	0	
Защита кандидатских диссертаций штатным ППС	1	Макарова О.А. Приказ ВАК о присвоении ученой степени кандидата психологических наук №1235/нк от 23.12.2024г.)
Выдвижение на присуждение ученого звания доцента	0	
Выдвижение на присуждение ученого звания профессора	0	
Выдвижение в члены академий	0	
Выдвижение к присвоению почетных званий	0	
Количество преподавателей - руководителей аспирантов (Ф.И.О. преподавателя и аспирантов)	0	
в т.ч. штатных преподавателей-руководителей аспирантов	0	
Количество аспирантов (Ф.И.О., форма и год обучения)	0	
Количество соискателей (Ф.И.О.)	0	
Количество докторантов (Ф.И.О.)	0	
Защиты диссертаций аспирантами (Ф.И.О.)	0	
Участие в работе диссертационных советов (№ ДС)	0	
Повышение квалификации штатного ППС (Ф.И.О., должность, организация)	11	Гайфуллина Н.Г. 11.11.2024-13.12.2024 Психологическое консультирование участников СВО и членов их семей (ООО "Международный институт сертифицированного образования и повышения квалификации") 28.10.2024-14.11.2024 Интегрированные стратегии

	<p>профилактики наркопотребления: теоретические и практические вопросы (Институт русского языка РУДН)</p> <p>Макарова О.А. 11.11.2024-13.12.2024 Психологическое консультирование участников СВО и членов их семей (Москва, Российская Федерация)</p> <p>Панфилов А.Н. 13.11.2024-15.11.2024 Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде (МГПУ, г. Москва, РФ) 30.09.2024-12.10.2024 Проектирование образовательных программ базового высшего образования (ФГБОУВО "Московский педагогический государственный университет") 30.09.2024-26.10.2024 Цифровые образовательные инструменты преподавателя высшей школы (ФГБОУВО "Московский педагогический государственный университет")</p> <p>Шагивалеева Г.Р. Профессиональная переподготовка 25.07.2024-28.10.2024 "Медиатор: методы и технологии работы специалиста". Квалификация: Медиатор</p> <p>Исмаилова Н.И. Профессиональная переподготовка 19.06.2024-05.12.2024 Медицинский логопед</p> <p>Льдокова Г.М. 11.11.2024-13.12.2024 Психологическое консультирование участников СВО и членов их семей (ООО "Международный институт сертифицированного образования и ПК" (г. Москва))</p> <p>Минахметова А.З. 11.11.2024-13.12.2024 Психологическое консультирование участников СВО и членов их семей (ООО "Международный институт</p>
--	---

		сертифицированного образования и ПК" (г. Москва) Штерц О.М. 11.11.2024-13.12.2024 Психологическое консультирование участников СВО и членов их семей (ООО "Международный институт сертифицированного образования и ПК" (г. Москва)
Другие показатели		

2. УЧЕБНАЯ РАБОТА

Показатель	Выполнение	Примечания
Объем учебной нагрузки:	13724,71	
В том числе аудиторной:		
- выполняемой штатными ППС	12554,79	
- выполняемой совместителями	1169,92	
- выполняемой докторами наук	0	
- выполняемой кандидатами наук	7886,06	
- на очном отделении	8409,64	
- на заочном отделении	5315,07	
Количество студентов выпускаемой образовательной программы (указать наименование)	53	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Количество студентов выпускаемого профиля (указать наименование)	53	Психология образования
Количество программ дополнительного образования (наименование)	1	Логопедия
Количество обучающихся по программам доп. образования	12	Логопедия
Количество выпускников программы дополнительного образования	12	Логопедия
Другие показатели		

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Показатель	Выполнение	Примечания
Количество учебных дисциплин, закрепленных за кафедрой	64	Очное отделение
Количество учебно-методических комплексов дисциплин:	0	
- утвержденных на УМС университета	0	
- апробируемых в текущем учебном году	0	
- разрабатываемых к следующему	0	

учебному году		
Учебно-методические семинары кафедры: (наименование)	В течение года	1. Заседание УМС ФПП.
Учебно-методические конференции: (наименование)	29.01.2025	1.Итоговая образовательно-научная конференция преподавателей КФУ.
Другие показатели	октябрь 2024 г. октябрь 2024 – май 2025 в течение года 26.02.2025	1)Неделя психологии (ППС кафедры). 2) Занятие со старшеклассниками в рамках деятельности педагогических классов в Республике Татарстан (Елабуга) 3) Семинары-практикумы для учителей Университетской школы 4) III Международной психолого-педагогической олимпиады школьников «Педагогика – первая и высшая из искусств...» для профильных классов психолого-педагогической направленности, осваивающих программы среднего общего образования (Макарова О.А.)

4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Показатель	Выполнение	Примечания
Количество проблемных групп (Ф.И.О. руководителя) (название проблемных групп) Количество студентов	3	1. Студенческий научный кружок по сопровождению детей с трудностями в обучении «Говорю и пишу правильно» (научный руководитель: Штерц О.М.), 17 студентов. 2. Студенческий научный кружок «Психотехники успешного обучения» (научный руководитель: Минахметова А.З.), 16 студентов. 3. Студенческий научный кружок «ПсиВселенная» (научный руководитель: Исмаилова Н.И.), 25 студентов.
Участие студентов в работе научных конференций: - ЕИ КФУ - других вузов	72 18	ЕИ КФУ: Всероссийская студенческая научно-практическая конференция "Наука и молодежь" – 11 чел. Всероссийская научно-практическая конференция для иностранных студентов, обучающихся в российских вузах "Студенты в научном поиске" – 1 чел. Итоговая научно-образовательная

		<p>конференция студентов – 35 чел.</p> <p>Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция «Социальное партнерство семьи и школы как основа для дифференцированного обучения: подходы, механизмы и результаты» (23.04.25 г.) – 9 чел.</p> <p>Всероссийская научно-практическая конференция «Традиционные семейные ценности как фактор развития духовной нравственности обучающихся» (25.04.25 г.) – 16 чел.</p> <p>Другие:</p> <p>II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Педагогические чтения, посвященные памяти профессора В.П. Манухина, в честь 30-летия Московского гуманитарно-экономического университета» (Северо-Западный институт (филиал) АНО ВО «Московский гуманитарно-экономический университет», г. Москва, 21.11.24 г.) - 2 чел.</p> <p>I Международная научно-практическая конференция «Психологическое пространство человека в условиях трансформации мира» (Красноярск, Сибирский федеральный университет, 22-23.11.24 г.) – 1 чел.</p> <p>Сормовские чтения-2025: научно-образовательное пространство, реалии и перспективы повышения качества образования (Краснодар, КубГУ, 14.02.25 г.) – 2 чел.</p> <p>IX Международная студенческая научная конференция «В мире научных открытий» (ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина», 12.03.25 г.) – 1 чел.</p> <p>XXI Международная научно-практическая конференция "Актуальные вопросы общества, науки и образования" (МЦНС «Наука и Просвещение», г. Пенза, 12.05.25 г.) – 1 чел.</p> <p>XXXV Международная научно-практическая конференция "Вызовы современности и стратегии развития</p>
--	--	--

		<p>общества в условиях новой реальности" (АНО ДПО «Университет ИТБО», г. Москва, 12.05.25 г.) – 1 чел.</p> <p>III Международная научно-практическая конференция "Педагогическая инноватика и непрерывное образование в XXI веке" (ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, 14.05.25 г.) – 1 чел.</p> <p>XXX Международная научно-практическая конференция "Научные исследования молодых учёных" (МЦНС «Наука и Просвещение», г. Пенза, 17.05.25 г.) – 1 чел.</p> <p>XXV Всероссийская научно-практическая конференция Башкатовские чтения: «Психология притеснения и деструктивного поведения в детско-подростковой среде» (ГСГУ, г. Коломна, 14.02.25 г.) – 1 чел.</p> <p>II Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Педагогическая реальность дошкольного и начального образования: вызовы времени» (Тихоокеанский государственный университет, г. Хабаровск, 14.32.25 г.) – 2 чел.</p> <p>Всероссийская научно-практическая конференция «Яковлевские чтения» («Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ» Лениногорский филиал, г. Лениногорск, 28.03.25 г.) – 1 чел.</p> <p>XXVII Всероссийская студенческая научно-практическая конференция Нижневартковского государственного университета (9-10.04.25 г.) – 2 чел.</p> <p>XII Всероссийская научно-практическая конференция "Молодежь и наука: реальность и перспективы развития" (Дагестанский государственный педагогический университет им Р. Гамзатова; институт физико-математического и информационно-технологического образования, 22-23.04.25 г.) – 1 чел.</p>
--	--	--

		Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Вызовы XXI века» (Набережночелнинский государственный педагогический университет, 25.04.25 г.) – 1 чел.
Количество научных работ, поданных на конкурсы на лучшую НИР всего, из них: - на конкурс научных работ студентов ЕИ КФУ; - на другие конкурсы	3* 2*	1. «Студенческий стартап 2025 года (VI очередь), Фонд содействия инновациям– 1 работа (Лагунова М.К. группа e2413)
Количество студентов, участвующих в олимпиадах	5	1. Международная VII студенческая Олимпиада, посвященная Международному дню психолога (Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, 22.11.24 г. -23.12.24 г.) – 5 чел.
Другие показатели	3*	1) Международные научно-практические конференции – 1 статья 2) Всерос. науч.-практ. конф. - 6 статей. 3) Публикации студентов в Международных и Всероссийских электронных журналах – 30 статей.

*На конкурс научных работ студентов ЕИ КФУ – 3 чел:

1. Хуснуллина Алсу Айратовна (4 курс). Тема: «Влияние родительского отношения на субъективное благополучие младших школьников». (НИР)
2. Умитбаева Зарина Фагыловна (4 курс). Тема: «Гендерные различия толерантности к неопределенности и стрессоустойчивости у старшеклассников» (НИР).
3. Гилязова Эндже Альбиртовна (5 курс). Тема «Исследование коммуникативной толерантности в общении подростков» НИР).

*На конкурс научных статей студентов ЕИ КФУ – 2 работы:

1. Икс В.О. (4 курс). Тема: «Психолого-педагогическая коррекция у детей с ЗПР, ОНР и дизартрией: из опыта работы» - диплом 1 степени по социогуманитарному направлению;
2. Саттаровой З.Р., Закировой Д.Н. Тема: «Особенности мыслительной деятельности у обучающихся младшего школьного возраста» - диплом 2 степени по социогуманитарному направлению.

*Другие конференции – 37 статей.

- 1) Савельева К.А. Организация психолого-педагогической помощи детям с нарушением письма и чтения как муниципальная проблема: сборник трудов конференции / Штерц О.М., Савельева К.А. // Материалы XI науч.-практ. конф. с междунар. участ. "Актуальные вопросы современной науки и образования" (Мурманск, 4 март 2024 г.)– Чебоксары: ИД «Среда», 2024. – С. 151-152.

- 2) Гаврилова Е.С. Влияние взаимоотношений в семье на неуспеваемость подростков / Гаврилова Е.С. // Материалы Всерос. студенч.науч.-практ. конф. с межд. уч. "Научное наследие отечественных педагогов и его роль в современном образовании": (Елабуга, 16 мая 2024 г.). – Елабуга, 2024. – С. 61-64.
- 3) Зарипова Е.Ф. Коммуникативная социальная компетентность студентов – будущих учителей / Зарипова Е.Ф. // Материалы II Всерос. студенч.науч.-практ. конф. с межд. уч., посвящённой Году педагога и наставника "История, теория и практика развития педагогических идей в свете современных тенденций образования" (Коломна, 21 мая 2024 г.). – Коломна: ГСГУ, 2024. – С.335-339.
- 4) Латыпова А.А. Профилактика буллинга в среде обучающихся начального общего образования / Латыпова А.А. // Материалы Всерос. студенч.науч.-практ. конф. (с междунар. участием) "Вызовы XXI века". - Н.Челны, 2024. - С. -193-195.
- 5) Савельева К.А. Развитие познавательных процессов с помощью игровых методов у детей с дисграфией / Савельева К.А., Штерц О.М. // Материалы Всерос. научн.-практ. конф. "Психология сегодня: от теории к практике" (Ульяновск, 23 апреля 2024 г.). – Чебоксары: ИД «Среда», 2024. – С. 238-241.
- 6) Тепляков И.А. Особенности межличностных отношений в юношеском возрасте / Тепляков И.А. // Материалы Всерос. студенч.науч.-практ. конф. (с междунар. участием) "Вызовы XXI века". - Н.Челны, 2024. - С. -325-327.
- 7) Юзмухаметова Е.С. Факторы, влияющие на уровень профессиональной мотивации студентов / Юзмухаметова Е.С., Минахметова А.З. // Материалы II Всерос. научн.-практ. конф. молодых ученых, аспирантов и студентов "Шакуровские чтения" (Казань, 17 мая 2024 г.). Казань: Изд-во КНИТУ, 2024. – С.281-283.
- 8) Абдуллина Я.Р. Развитие социальной компетентности у младших школьников / Абдуллина Я.Р., Панфилов А.Н. // Аллея Науки: науч.-практ. электрон. журн. - 2025. - №4(103).
- 9) Андреева Ю.А. Представление подростков о жизненном успехе / Андреева Ю.А. // Молодой ученый: Междун. науч. электрон. журн. - 2025. - №14(565). - С. 113-114.
- 10) Андреева Ю.А. Психолого-педагогическое сопровождение развития школьной успешности подростков / Андреева Ю.А. // Молодой ученый: Междун. науч. электрон. журн. - 2025. - №14(565). - С. 114-116.
- 11) Давлетшина А.М. Влияние социальных сетей на формирование дружеских связей старшеклассников в условиях киберсоциализации / Давлетшина А.М. // Молодой ученый: Междун. науч. электрон. журн. - 2025. - №14(565). - С. 169-171.
- 12) Давлетшина А.М. Роль родителей и педагогов в регулировании киберсоциализации подростков / Давлетшина А.М. // Молодой ученый: Междун. науч. электрон. журн. - 2025. - №15(566). - С. 116-118.
- 13) Канафина С.З. Механизмы формирования социального интеллекта: практические подходы и методы для поддержки подростков в развитии этих навыков / Канафина С.З. // Аллея Науки: науч.-практ. электрон. журн. - 2025. - №4(103).
- 14) Махьянова А.И. Психолого-педагогическое сопровождение как ключевой фактор формирования профессиональных интересов обучающихся / Махьянова А.И., Панфилов А.Н. // Аллея Науки: науч.-практ. электрон. журн. - 2025. - №4(103). - С. 623-627.
- 15) Михайлова Н.В. Изучение взаимосвязи личностных качеств и уровня жизнестойкости у подростков / Михайлова Н.В. // Молодой ученый: Междун. науч. электрон. журн. - 2025. - №18(569). - С. 59-61.
- 16) Михайлова Н.В. Исследование уровня социальных навыков у подростков / Михайлова Н.В. // Молодой ученый: Междун. науч. электрон. журн. - 2025. - №19(570). - С. 110-112.
- 17) Мурзина Е.Ю. Адаптация молодых специалистов в образовательном учреждении / Мурзина Е.Ю. // Аллея Науки: науч.-практ. электрон. журн. - 2025. - №3(102).
- 18) Печёнкина А.М. Факторы, влияющие на формирование жизнестойкости в юношеском возрасте / Печёнкина А.М. // Молодой ученый: Междун. науч. электрон. журн. - 2025. - №12(563). - С. 191-193.
- 19) Печёнкина А.М. Особенности развития социальных навыков у школьников юношеского возраста / Печёнкина А.М. // Молодой ученый: Междун. науч. электрон. журн. - 2025. - №12(563). - С. 193-194.
- 20) Потанина Е.А. Развитие мотивационной и волевой сферы личности подростков / Потанина Е.А. // Аллея Науки: науч.-практ. электрон. журн. - 2025. - №2(101).

- 21) Романова А.Р. Психологические аспекты развития мотивации подростков / Романова А.Р., Панфилов А.Н. // Вестник науки: междуна. науч. элект. журнал - 2025. - №5(86). Том 4. - С.1240-1244.
- 22) Садриева И.М. Гендерный аспект в изучении эмоционального интеллекта у молодёжи / Садриева И.М. // Молодой ученый: Междуна. науч. электрон. журн. - 2025. - №12(563). - С. 199-200.
- 23) Садриева И.М. Эмоциональный интеллект как составляющая коммуникативной компетентности / Садриева И.М. // Молодой ученый: Междуна. науч. электрон. журн. - 2025. - №12(563). - С. 200-202.
- 24) Старкова К.Д. Гендерные различия агрессивного поведения подростков / Старкова К.Д. // Молодой ученый: Междуна. науч. электрон. журн. - 2025. - №14(565). - С. 136-137.
- 25) Старкова К.Д. Родительские установки и их влияние на формирование самооценки подростков / Старкова К.Д. // Молодой ученый: Междуна. науч. электрон. журн. - 2025. - №16(567). - С. 446-448.
- 26) Филатов Д.П. Цифровой сервис MoodMate как инструмент поддержки психологов в диагностике эмоционального состояния / Филатов Д.П. // Молодой ученый: Междуна. науч. электрон. журн. - 2025. - №18(569). - С. 67-68.
- 27) Хуснуллина А.А. Факторы, влияющие на субъективное благополучие младших школьников / Хуснуллина А.А. // Молодой ученый: Междуна. науч. электрон. журн. - 2025. - №12(563). - С. 202-203.
- 28) Яруллина Г.Х. Формирование ориентаций на здоровый образ жизни младших школьников / Яруллина Г.Х., Панфилов А.Н. // Аллея Науки: науч.-практ. электрон. журн. - 2025. - №4(103).
- 29) Жуйкова А.К. Эмоциональный интеллект у интернет-зависимых подростков / Жуйкова А.К. // Вестник науки. – 2025. – Т. 3, № 5(86). – С. 1299-1304.
- 30) Мурадимова А.А. Когнитивная гибкость и ее роль в адаптации к неблагоприятным жизненным событиям / Мурадимова А.А. // Студенческий: электрон. научн. журн. – № 11 (307). Ч 2. Новосибирск: Изд. ООО «СибАК», 2025. – С.37-39.
- 31) Петрова Е.В. Влияние ценностных ориентаций подростка на поведение в конфликтной ситуации / Петрова Е.В., Лыдкова Г.М. // Студенческий: электрон. научн. журн. – № 17(313). - Ч. 3.- Новосибирск: Изд. ООО «СибАК», 2025. – С. 53-57.
- 32) Петрова Е.В. Влияние ценностных ориентаций подростка на поведение в конфликтной ситуации / Петрова Е.В., Лыдкова Г.М. // Студенческий: электрон. научн. журн. – № 17(313). - Ч. 3.- Новосибирск: Изд. ООО «СибАК», 2025. – С. 53-57.
- 33) Перфилова Е.А. Коррекция агрессивного поведения детей младшего школьного возраста / Перфилова Е.А. // Современная школа: Всерос.научн.-образ. журн. - 2025. - №5. - С. 66-68.
- 34) Резванова А.М. Психологическая безопасность пространства: как создать комфортную среду для ребенка? / Резванова А.М. // Студенческий: электрон. научн. журн. – № 17(313). - Ч. 3.- Новосибирск: Изд. ООО «СибАК», 2025. – С. 58-61.
- 35) Садыков Ф.Ф. Развитие стремления к позитивному поведению у подростков / Садыков Ф.Ф. // Студенческий: электрон. научн. журн. – 18(314). Ч. 5. Новосибирск: Изд. ООО «СибАК», 2025. – С.36-38.
- 36) Халикова А.Ф. Развитие творческого потенциала школьников в системе дополнительного образования: теоретические и практические аспекты / Халикова А.Ф. // Студенческий: электрон. научн. журн. – № 11 (307). Ч 2. Новосибирск: Изд. ООО «СибАК», 2025. – С.43-45.
- 37) Шангараева В.В. Роль учебной деятельности в формировании волевых качеств характера подростка / Шангараева В.В. // Современная школа: Всерос.научн.-образ. журн. - 2025. - №5. - С.80-82.

5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Показатель	Выполнение	Примечания
Организация международных конференций (<u>семинаров</u> , круглых столов и др. научных мероприятий)		

**6. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Показатель	Выполнение	Примечания
Количество изданий, размещенных в электронной библиотеке (на сервере ЕИ КФУ)	+	На личных страницах ППС размещены все публикации
Количество новых изданий, планируемых к размещению в электронной библиотеке ЕИ КФУ	+	На личных страницах по мере публикации
Количество мультимедийных учебно-методических комплексов, планируемых к использованию	-	
Количество вновь разрабатываемых мультимедийных учебно-методических комплексов	-	
Количество обучающих и тестирующих комплексов, приобретенных и размещенных на CD или в компьютерных классах факультета, планируемых к использованию в учебном процессе	-	
Количество обучающих и тестирующих комплексов, планируемых к приобретению и размещению на CD или в компьютерных классах факультета для использования в учебном процессе	-	
Количество опубликованных пособий	2	<p>1. Психологическая резильентность субъектов образовательного процесса: учебное пособие / Г.К. Бисерова, Н.Г. Гайфуллина, Н.И. Исмаилова, Г.М. Льдокова, О.А. Макарова, А.З. Минахметова, А.Н. Панфилов, Г.Р. Шагивалеева, О.М. Штерц. - Елабуга, ЦОП «Абак», 2024. - 278с.</p> <p>2. Введение в психологию профессионального образования:</p>

		психологические закономерности профессионального обучения» (Бисерова Г.К., Шагивалеева Г.Р.).
Количество планируемых поступлений в библиотеку ЕИ КФУ по дисциплинам кафедры	-	
Другие показатели	1	1.Постоянное пополнение Web - страницы кафедры (Льдокова Г.М.).

7. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Показатель	Выполнение	Примечания
Кол-во ППС и студентов, участвующих в хоздоговорной тематике и грантов, чел.	4	<p>1. Участие в реализации проекта «Разработка и внедрение комплекса технологий обеспечения поддержки и совершенствования работы образовательных организаций с низкими результатами для повышения их резильентности».</p> <p>2.Исполнение государственного контракта МОиН РТ №63К/2024 от 27.05.2024г. по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, по Республике Татарстан в 2024 году.</p> <p>3. Грант БФ «Татнефть» «Горизонты развития»: социальный проект по адаптации и социализации обучающихся ВУЗа, прибывших из новых регионов России.</p> <p>4. Грант АН РТ «Традиционные семейные ценности как фактор развития духовной нравственности у обучающихся, прибывших из новых (исторических) регионов России».</p>

<p>Количество конференций различного уровня по инновационной тематике, шт.</p>	<p>4</p>	<p>1) VI Всероссийский научно-практический форум с международным участием "Психология в современном мире" Ялта 15.05.2025 - 16.05.2025.</p> <p>2) XV Международная научно-практическая конференция «Россия и мир: развитие цивилизаций. Уроки Великой Победы и новое мироустройство» Москва УМЦ им. В.В.Жириновского 02.04.2025 - 03.04.2025</p> <p>3) 79-й международная научно-практическая конференция "Чтения Ушинского" г. Ярославль 03.04.2025 - 04.04.2025</p> <p>4) Международная научно-практическая конференция "Сормовские чтения- 2025: научно-образовательное пространство, реалии и перспективы повышения качества образования" Краснодар ФГБОУ ВО КубГУ, Россия 14.02.2025 - 14.02.2025</p>
<p>Кол-во публикаций по инновационной тематике, шт.</p>	<p>2</p>	<p>1. Психологическая резильентность субъектов образовательного процесса: учебное пособие / Г.К. Бисерова, Н.Г. Гайфуллина, Н.И. Исмаилова, Г.М. Лыдкова, О.А. Макарова, А.З. Минахметова, А.Н. Панфилов, Г.Р. Шагивалеева, О.М. Штерц. - Елабуга, ЦОП «Абак», 2024. - 278с.</p> <p>2. Бисерова Г.К. Субъектная резильентность как способность будущего педагога к решению профессиональных задач в условиях кризиса и неопределенности (психолого-педагогические условия) // Проблемы современного педагогического образования. – Сборник научных трудов: – Ялта: РИО ГПА, 2025. – Вып.</p>

		86. – Ч. 4. – 446 с.352-356.
Другие показатели	3	<p>1. Открытая онлайн-лекция Я. Сомова "Нейросети и образование. Ничего непонятно, но очень интересно". 29.02.2024</p> <p>2. Всероссийский онлайн-семинар Перегрузка образовательного опыта г. Москва МПГУ 20.04.2024</p> <p>3. Вузовская приглашенная лекция "Противоречия в образовании": встреча с Артемом Соловейчиком Елабуга Елабужский институт КФУ 25.04.2024</p>

8. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ И МАРКЕТИНГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Показатель	Выполнение	Примечания
Количество договоров о сотрудничестве с общеобразовательными учреждениями, с учреждениями среднего профессионального образования	+	С образовательными учреждениями г. Елабуги, принимающих студентов, обучающихся по направлению «Психолого-педагогическое образование», на производственную (педагогическую) практику (МБОУ СОШ № 2).
Количество штатных сотрудников ППС кафедры, работающих в вышеназванных учреждениях	-	-
Количество учебно-методических пособий для абитуриентов (название)	-	-

Другие показатели	В течение года	1. Профориентационные выступления преподавателей кафедры перед учащимися и родителями СОШ и колледжей г. Елабуга, Менделеевск, Грахово, Кизнер, Бугульма и др. (Панфилов А.Н., Шагивалеева Г.Р., Бисерова Г.К.)
	В течение года	2. День открытых дверей ЕИ КФУ и отделения психологии и педагогики, в том числе онлайн-встречи с абитуриентами (Панфилов А.Н., Лыдокова Г.М.)
	06.05.2025	3. Диагностика психологических свойств личности в рамках мероприятий «Ночь науки»
	В течение года	4. День выпускника СПО (Панфилов А.Н.)
	В течение года	5. Реализация профориентационно-образовательной программы «Основы психологии» с обучающимися психолого-педагогических классов (Елабуга).
	октябрь 2024	6. Неделя психологии на отделении психологии и педагогики.
	В течение года	7. Реализация проекта «Успешный выпускник».
	06.04.2025	8. Профориентационная работа с детьми, прибывшими из г. Лисичанска (ДНР)

9. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РАЗВИТИЮ, МОДЕРНИЗАЦИИ И УКРЕПЛЕНИЮ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Показатель	Выполнение	Примечания
Ремонт, переоборудование кабинета/лаборатории	-	
Создание и оснащение нового учебно-методического кабинета/ лаборатории (наименование)	-	
Модернизация оборудования кафедры	-	

Другие показатели	-	
-------------------	---	--

10. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. Признать работу кафедры психологии по выполнению плана работы удовлетворительной.
2. Активизировать работу по участию в конкурсах грантов и премий для студентов и преподавателей.

Отчет рассмотрен и утвержден на заседании кафедры «25» июня 2025 г., протокол №11.

Заведующий кафедрой

