

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Менеджмент



Проректор по образовательной деятельности КФУ
Д.А. Таюрский
"19" июня 2020 г.

Программа государственной итоговой аттестации

Направление подготовки / специальность: 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) подготовки / специализация: Бизнес-аналитика в управленческой деятельности
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Содержание

1. Общие положения
2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации
3. Структура государственной итоговой аттестации
4. Требования к профессиональной подготовленности выпускника

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ. ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом
2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах
3. Форма проведения государственного экзамена
4. Список дисциплин и практик образовательной программы, материалы которых вынесены на государственный экзамен
5. Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена
6. Методические рекомендации по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена
7. Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена
9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена
11. Особенности проведения государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

ПРИЛОЖЕНИЯ к программе государственного аттестационного испытания «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

Приложение №1. Фонд оценочных средств

Приложение №2. Оценочный лист сдачи государственного экзамена для обучающихся очной формы обучения

Приложение №3. Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

Приложение №4. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой
2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах
3. Цели, принципы и этапы подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы
 - 3.1. Цели и принципы подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы
 - 3.2. Этапы и сроки выполнения выпускной квалификационной работы
4. Темы выпускных квалификационных работ
5. Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы
6. Методические рекомендации по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы
7. Список литературы, необходимой для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы
9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы
11. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПРИЛОЖЕНИЯ к программе государственного аттестационного испытания «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»

Приложение № 1. Фонд оценочных средств

Приложение №2. Оценочный лист по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы для очной формы обучения

Приложение №3. Список литературы, необходимой для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы

Приложение №4. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Приложение №5. Макет отзыва научного руководителя выпускной квалификационной работы.

Приложение №6. Макет рецензии на выпускную квалификационную работу.

1. Общие положения

Настоящая программа разработана в целях организации и проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент/ Бизнес-аналитика в управленческой деятельности (далее – ОПОП ВО).

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», выпускники, завершающие обучение по ОПОП ВО, проходят государственную итоговую аттестацию. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) предназначена для определения уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО).

ГИА выпускников осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме.

Целью ГИА является установление уровня подготовленности обучающихся, осваивающих ОПОП ВО, к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям ФГОС ВО.

3. Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по данной ОПОП ВО включает следующие государственные аттестационные испытания:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

4. Требования к профессиональной подготовленности выпускника

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО согласно ФГОС ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

<i>Шифр компетенции</i>	<i>Расшифровка проверяемой компетенции</i>
<i>Общекультурные компетенции (ОК)</i>	
<i>ОК-1</i>	<i>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</i>
<i>ОК-2</i>	<i>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</i>
<i>ОК-3</i>	<i>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</i>
<i>ОК-4</i>	<i>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</i>
<i>ОК-5</i>	<i>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>
<i>ОК-6</i>	<i>способностью к самоорганизации и самообразованию</i>
<i>ОК-7</i>	<i>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>
<i>ОК-8</i>	<i>способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</i>
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
<i>ОПК-1</i>	<i>владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</i>
<i>ОПК-2</i>	<i>способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</i>
<i>ОПК-3</i>	<i>способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</i>
<i>ОПК-4</i>	<i>способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</i>
<i>ОПК-5</i>	<i>владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</i>

ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>	
ПК-1	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
ПК-2	владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде
ПК-3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
ПК-6	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
ПК-7	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
ПК-8	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
ПК-11	владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов
ПК-12	умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)
ПК-13	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
ПК-14	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета
ПК-15	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
ПК-16	владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

<i>Специализированные компетенции (СК)</i>	
<i>СК-1</i>	<i>способностью применять математический инструментарий для решения профессиональных задач</i>
<i>СК-2</i>	<i>знанием ключевых концепций управления бизнесом и понимание особенностей их применения в условиях реальной профессиональной деятельности</i>
<i>СК-3</i>	<i>умением обосновывать выбор IT-продуктов для организации сбора, обработки и хранения бизнес-информации, используемой в организации</i>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Менеджмент



Проректор по образовательной деятельности КФУ

УТВЕРЖДАЮ

Д.А. Таюрский

"15" июня 2020 г.

Программа государственной итоговой аттестации
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Направление подготовки / специальность: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки / специализация: Бизнес-аналитика в управленческой деятельности

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

<i>Шифр компетенции</i>	<i>Расшифровка проверяемой компетенции</i>
ОК-7	<i>способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>
ОК-8	<i>способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</i>
ОПК-2	<i>способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</i>
ОПК-3	<i>способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</i>
ОПК-5	<i>владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</i>
ОПК-6	<i>владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</i>
ПК-1	<i>владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</i>
ПК-2	<i>владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде</i>
ПК-4	<i>умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</i>
ПК-5	<i>способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</i>
ПК-8	<i>владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</i>
ПК-9	<i>способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</i>
ПК-10	<i>владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</i>
ПК-12	<i>умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)</i>
ПК-13	<i>умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</i>
ПК-14	<i>умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации,</i>

	<i>навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</i>
<i>ПК-15</i>	<i>умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</i>
<i>ПК-16</i>	<i>владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</i>
<i>СК-1</i>	<i>способностью применять математический инструментарий для решения профессиональных задач</i>
<i>СК-2</i>	<i>знанием ключевых концепций управления бизнесом и понимание особенностей их применения в условиях реальной профессиональной деятельности</i>

2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Из них:

20 часов отводится на обзорные лекции;

9 часов отводится на контроль;

79 часов отводится на самостоятельную работу.

3. Форма проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится как в письменной форме, так и на компьютерах и включает в себя три типа заданий – тестовые задания, задачи, кейс. Экзаменационный билет включает в себя 50 тестовых заданий, 3 задачи и 1 кейс. Максимальное количество баллов за тестовое задание составляет 20 баллов (по 0,4 балла за 1 вопрос), за задачи 30 баллов (по 10 баллов за 1 задачу), за кейс – 50 баллов.

Максимальное количество баллов за государственный экзамен - 100 баллов.

4. Список дисциплин (модулей) и практик ОПОП ВО, материалы которых вынесены на государственный экзамен

1. *Основы менеджмента*
2. *Управление инновациями и инвестициями*
3. *Финансовый менеджмент*
4. *Маркетинг*
5. *Методы принятия управленческих решений*
6. *Управление персоналом*
7. *Безопасность жизнедеятельности*
8. *Физическая культура и спорт*
10. *Анализ и моделирование бизнес-процессов*
11. *Экономическая оценка инвестиций*
13. *Корпоративные модели управления инновациями*

5. Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена включает в себя следующие компоненты:

- соответствие компетенций проверяемым результатам обучения;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки за государственный экзамен;
- оценочные средства;
- описание процедуры оценивания;
- критерии оценивания.

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена представлен в Приложении 1 к данной программе.

Макет оценочного листа сдачи государственного экзамена для обучающихся очной формы обучения представлен в Приложении 2 к данной программе.

6. Методические рекомендации по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в соответствии с «Программой государственного аттестационного испытания. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», которая доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по заданиям, включенным в программу государственного экзамена.

Залогом успешной сдачи экзамена являются систематические, добросовестные занятия обучающегося на протяжении всего периода обучения. Однако это не исключает необходимости специальной работы

непосредственно перед сдачей экзамена. Специфической задачей в этот период является повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение обучения. Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала экзамена.

Прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно изучить «Программу итоговой государственной аттестации. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», рекомендованную в ней литературу. В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, полученные в процессе освоения ОПОП ВО. Обзорные лекции и консультации необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей.

При подготовке к государственному экзамену следует обратить внимание на структуру экзаменационного билета, включающую тестовые задания и комплексные профессионально-ориентированные задания в форме задач и кейса. Тестовые задания предназначены для оценивания уровня освоения выпускником учебного теоретического материала. Целью решения задач и кейса по профилю «Бизнес-аналитика в управленческой деятельности» выступает преимущественно оценивание уровня умений и навыков выпускника в осуществлении информационно-аналитической и организационно-управленческой деятельности.

7. Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к государственному экзамену предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет».

Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, представлен в Приложении 3 к данной программе.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена

Наименование Интернет-ресурса	URL
Портал КФУ	www.kpfu.ru
ЭБС «Знаниум»	www.znanium.ru
Федеральный образовательный портал	http://ecsocman.hse.ru/
Электронные книги: менеджмент и управление предприятием	http://www.aup.ru/
Платформа он-лайн образования	https://www.coursera.org/

9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), представлен в Приложении 4 к данной программе.

10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена

Материально-техническое обеспечение подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена включает в себя следующие компоненты:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся по подготовке к государственному экзамену, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ;
- учебные аудитории для обзорных лекций и консультаций, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);
- аудитории для заседания государственной экзаменационной комиссии и для заседания апелляционной комиссии, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);
- компьютер и принтер для распечатки экзаменационных материалов.

11. Особенности проведения государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации государственного экзамена;

- создание (при необходимости) специализированных фондов оценочных средств, адаптированных для лиц с ОВЗ и инвалидов;

- для лиц с ОВЗ и инвалидов предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения государственного экзамена (устно, письменно, с использованием технических средств, в форме тестирования и др.);

- для подготовки ответов на государственном экзамене лицам с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;

- увеличение продолжительности сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, не более чем на 90 минут;

- увеличение продолжительности подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, не более чем на 20 минут.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1
к программе государственного аттестационного испытания
Б3.Б.01(Г) «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Менеджмент

**Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации
Б3.Б.01(Г) – Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки: Бизнес-аналитика в управленческой деятельности

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОВЕРЯЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ЗА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ

4.1. Блок 1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

4.1.1. Процедура оценивания

4.1.2. Содержание оценочных материалов

4.2. Блок 2. ЗАДАЧИ

4.2.1. Процедура оценивания

4.2.2. Содержание оценочных материалов

4.3. Блок 3. Кейс

4.3.1. Процедура оценивания

4.3.2. Содержание оценочных материалов

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

1. Соответствие компетенций проверяемым результатам обучения

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения	Оценочное средство
<i>ОК-7 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	Знать средства и методы физической культуры	Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Физическая культура»
<i>ОК-8 – способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</i>	Знать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Уметь применять приемы оказания первой помощи	Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
<i>ОПК-2- способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</i>	Знать методы принятия и оценки эффективности управленческих решений, методы оценки риска управленческих решений Уметь оценивать экономическую и социальную эффективность управленческих решений, выбирать альтернативы управленческих решений в условиях неопределенности и риска	Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Основы менеджмента», «Методы принятия управленческих решений»
<i>ОПК-3-способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</i>	Знать типы организационных структур, сущность, цели, и основные составляющие системы менеджмента организации Уметь оценивать эффективность деятельности организации с использованием существующих подходов	Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Основы менеджмента»
<i>ОПК-5 - владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой</i>	Знать формы финансовой отчетности, показатели баланса и отчета о финансовых результатах, методы группировки и обработки информации Уметь интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности компаний, для принятия управленческих решений	Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Финансовый менеджмент»

<i>информации и корпоративных информационных систем</i>		
<i>ОПК-6 - владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</i>	Знать теоретические и методические основы принятия управленческих решений в управлении операционной деятельностью организации Уметь выбирать методы принятия управленческих решений	Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Методы принятия управленческих решений»
<i>ПК-1 - владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</i>	Знать теоретические и методические основы управления персоналом Уметь применять основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач	Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Управление персоналом»
<i>ПК-2 - владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде</i>	Знать теоретические основы и методологические проблемы управления конфликтными ситуациями, виды и способы разрешения конфликтов Уметь определять условия и способы предупреждения производственных конфликтов	Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Управление персоналом»
<i>ПК-4 - умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия</i>	Знать теоретические основы, финансового менеджмента, стоимостной оценки активов предприятия Уметь осуществлять базовые аналитические расчеты с применением инструментов финансового менеджмента в оценке активов предприятия	Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Финансовый менеджмент»

<p><i>инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</i></p>		
<p><i>ПК-5 способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</i></p>	<p>Знать функциональные стратегии компаний и их взаимосвязь Уметь применять методы оценки эффективности функциональных стратегий и их взаимосвязей с целью подготовки сбалансированных управленческих решений Владеть навыками оценки взаимосвязи между функциональными стратегиями корпорации с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p>	<p>Блок 3. Кейс</p>
<p><i>ПК-8 владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</i></p>	<p>Знать теоретические основы и нормативные аспекты документального оформления решений в системе управления операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений Уметь использовать различные способы для определения стоимости лицензии Владеть навыками расчета стоимости нематериальных активов</p>	<p>Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Управление инновациями и инвестициями» Блок 2. Задачи</p>
<p><i>ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей</i></p>	<p>Знать теоретические основы анализа факторов макроэкономической среды, рыночных и специфических рисков Уметь применять методы анализа макроэкономической среды, рыночных и специфических рисков, поведения потребителей экономических благ Владеть навыками самостоятельного проведения анализа воздействия макроэкономической среды, выявления и оценки рыночных и специфических рисков</p>	<p>Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Маркетинг» Блок 3. Кейс</p>

<p>экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>		
<p>ПК-10 - владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	<p>Знать теоретические основы количественного и качественного анализа, методы сбора и анализа информационной базы для проведения основных аналитических расчетов для принятия управленческих решений и построения финансовых моделей Уметь применять методы количественного и качественного анализа информации для расчетных моделей в целях принятия управленческих решений</p>	<p>Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Финансовый менеджмент»</p>
<p>ПК-12 - умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)</p>	<p>Знать этапы и методы маркетинговых исследований деловых партнеров Уметь применять методы маркетинговых исследований для анализа деловых партнеров</p>	<p>Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Маркетинг»</p>
<p>ПК-13- умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической</p>	<p>Знать теоретические основы, базовые понятия, принципы и методы моделирования бизнес-процессов Уметь анализировать и моделировать бизнес-процессы, используя полученную информацию Владеть навыками разработки, анализа и управления бизнес-процессами, методами</p>	<p>Блок 2. Задачи.</p>

<p>деятельности организаций</p>	<p>реорганизации бизнес-процессов на практике</p>	
<p>ПК-14 - умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</p>	<p>Знать основные принципы финансового учета и особенности управленческого учета Уметь применять основные стандарты классификации затрат предприятия в аспекте управленческого учета</p>	<p>Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Финансовый менеджмент»</p>
<p>ПК-15 - умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p>	<p>Знать классификацию факторов риска, влияющих на принятие управленческих решений Уметь выявлять основные риски инвестиционных проектов, применять методы анализа и оценки рисков Владеть навыками анализа рисков в деятельности компании</p>	<p>Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Управление инновациями и инвестициями» Блок 3. Кейс</p>
<p>ПК-16 владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</p>	<p>Знать теоретические основы сбора и методы анализа информационной базы для финансового и инвестиционного анализа Уметь проводить расчет показателей эффективности инвестиционного проекта</p>	<p>Блок 2. Задачи Блок 3. Кейс</p>
<p>СК-1 способность применять математический инструментарий для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать основные математические модели, используемые при решении профессиональных задач Уметь применять математические методы при принятии организационно-управленческих решений Владеть навыками применения современного математического инструментария при принятии управленческих решений</p>	<p>Блок 2. Задачи Блок 3. Кейс</p>
<p>СК-2 знание ключевых концепций управления бизнесом и понимание особенностей их применения в условиях реальной профессиональной деятельности</p>	<p>Знать механизмы развития корпоративных инноваций Уметь анализировать систему управления инновационной деятельностью крупной компании, коммерческий потенциал инновационных проектов Владеть навыками формирования бизнес-модели компании на основе шаблона бизнес-модели Остервальдера</p>	<p>Блок 3. Кейс</p>

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0-55 баллов)
ОК-7	Оценивает средства и методы физической культуры	Определяет конкретные средства и методы физической культуры	Указывает отдельные средства и методы физической культуры	Не указывает средства и методы физической культуры
ОК-8	Объясняет приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Определяет приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Указывает отдельные приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуациях	Не знает приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Применяет приемы оказания первой помощи	Применяет основные приемы оказания первой помощи	Демонстрирует общее умение применять отдельные приемы оказания первой помощи	Не умеет применять приемы оказания первой помощи
ОПК-2	Демонстрирует знания методов принятия эффективных управленческих решений и оценки их риска	Определяет основные методы принятия эффективных управленческих решений	Указывает отдельные методы принятия эффективных управленческих решений	Не указывает методы принятия управленческих решений
	Оценивает экономическую и социальную эффективность альтернативных вариантов выбора управленческих решений в условиях неопределенности и риска	Оценивает экономическую эффективность альтернативных вариантов выбора управленческих решений в условиях неопределенности и риска	Проводит оценку экономической эффективности вариантов выбора управленческих решений	Не проводит оценку экономической и социальной эффективности альтернативных вариантов выбора управленческих решений
ОПК-3	Понимает типы организационных структур, сущность, цели и основные составляющие системы менеджмента организации	Определяет типы организационных структур, сущность, цели системы менеджмента организации	Перечисляет отдельные типы организационных структур и основные составляющие системы менеджмента организации	Не различает типы организационных структур, сущность, цели системы менеджмента организации

	Оценивает всесторонне эффективность деятельности организации с использованием существующих подходов управления	Обладает умением оценивать эффективность деятельности организации с использованием основных подходов управления	Проводит оценку деятельность организации с использованием отдельных подходов управления	Не проводит оценку эффективности деятельности организации с использованием отдельных подходов управления
ОПК-5	Понимает структуру финансовой отчетности, ее информационную базу и роль в принятии управленческих решений	Определяет структуру финансовой отчетности и ее информационную базу	Представляет структуру финансовой отчетности	Не разбирается в структуре финансовой отчетности, ее информационной базе и роли в принятии управленческих решений
	Интерпретирует информацию, содержащуюся в отчетности компаний, для осуществления аналитических операций в целях принятия управленческих решений	Интерпретирует информацию, содержащуюся в отчетности компаний, для осуществления аналитических операций	Объясняет информацию, содержащуюся в отчетности компаний	Не объясняет информацию, содержащуюся в отчетности компаний, для осуществления аналитических операций
ОПК-6	Объясняет теоретические и методические основы принятия управленческих решений в управлении операционной деятельностью организации	Представляет теоретико-методологические основы принятия управленческих решений	Указывает теоретико-методологические основы принятия управленческих решений	Не разбирается в теоретико-методологических основах и понятийном аппарате при принятии управленческих решений в управлении операционной деятельностью организации

	Выбирает методы принятия управленческих решений в конкретной ситуации	Называет методы принятия управленческих решений	Указывает отдельные методы принятия управленческих решений	Не разбирается в возможности выбора методов принятия управленческих решений в конкретной ситуации
ПК-1	Понимает теоретические и методические основы управления персоналом	Определяет отдельные теоретические и методические основы управления персоналом	Указывает теоретические основы управления персоналом	Не указывает теоретические и методические основы управления персоналом
	Применяет основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач	Использует основные теории мотивации, лидерства и власти для решения оперативных управленческих задач	Использует отдельные теории мотивации для решения оперативных управленческих задач	Не применяет основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач
ПК-2	Понимает теоретические основы и методологические проблемы управления конфликтными ситуациями, виды и способы разрешения конфликтов	Определяет теоретические основы управления конфликтными ситуациями, виды и способы разрешения конфликтов	Указывает отдельные теоретические основы управления конфликтными ситуациями, виды конфликтов	Не указывает теоретические основы и методологические проблемы управления конфликтными ситуациями, виды и способы разрешения конфликтов
	Оценивает условия и способы предупреждения производственных конфликтов	Определяет основные условия и отдельные способы предупреждения производственных конфликтов	Указывает отдельные способы предупреждения конфликтов	Не определяет условия и способы предупреждения производственных конфликтов
ПК-4	Понимает теоретические основы финансового менеджмента, стоимостной оценки активов предприятия	Определяет отдельные теоретические основы финансового менеджмента, стоимостной оценки активов предприятия	Указывает теоретические основы финансового менеджмента	Не представляет теоретические основы финансового менеджмента, стоимостной оценки активов предприятия
	Оценивает активы предприятия с применением инструментов финансового менеджмента	Проводит базовые аналитические расчеты в оценке активов предприятия	Использует отдельные инструменты финансового менеджмента в оценке активов предприятия	Не проводит базовые аналитические расчеты с применением инструментов финансового менеджмента в оценке активов предприятия
ПК-5	Понимает функциональные стратегии компаний и их взаимосвязь	Характеризует функциональные стратегии компаний	Указывает функциональные стратегии компаний	Не характеризует функциональные стратегии компаний и их взаимосвязь

	Оценивает эффективность функциональных стратегий и их взаимосвязь с помощью комплекса методов с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Применяет методы оценки эффективности функциональных стратегий с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Использует отдельные инструменты оценки эффективности функциональных стратегий	Не применяет методы оценки эффективности функциональных стратегий и их взаимосвязей с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
	Оценивает комплексно взаимосвязи между функциональными стратегиями корпорации с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Применяет различные методы для оценки взаимосвязи между функциональными стратегиями корпорации	Использует отдельные инструменты для оценки взаимосвязи между функциональными стратегиями корпорации	Не обладает навыками оценки взаимосвязи между функциональными стратегиями корпорации с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
ПК-8	Понимает теоретические основы и нормативные аспекты документального оформления решений в системе управления операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Называет теоретические основы и нормативные аспекты документального оформления решений в системе управления операционной деятельности организаций	Указывает отдельные теоретические основы документального оформления решений в системе управления операционной деятельности организаций	Не указывает теоретические основы и нормативные аспекты документального оформления решений в системе управления операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
	Оценивает комплексно стоимость лицензии	Использует различные способы для определения стоимости лицензии	Применяет один способ для определения стоимости лицензии	Не использует различные способы для определения стоимости лицензии
	Оценивает комплексно стоимость нематериальных активов	Использует различные способы для определения стоимости нематериальных активов	Применяет один способ для определения стоимости нематериальных активов	Не обладает навыками расчета стоимости нематериальных активов
ПК-9	Понимает теоретические основы анализа факторов макроэкономической среды, рыночных и специфических рисков	Называет теоретические основы анализа факторов макроэкономической среды	Указывает отдельные факторы макроэкономической среды	Не указывает теоретические основы анализа факторов макроэкономической среды, рыночных и специфических рисков
	Применяет методы анализа	Применяет методы анализа	Применяет методы анализа	Не применяет методы анализа

	макроэкономической среды, рыночных и специфических рисков, поведения потребителей экономических благ	макроэкономической среды, рыночных и специфических рисков	макроэкономической среды	макроэкономической среды, рыночных и специфических рисков, поведения потребителей экономических благ
	Обладает навыками самостоятельного проведения анализа воздействия макроэкономической среды, выявления и оценки рыночных и специфических рисков	Обладает навыками проведения анализа воздействия макроэкономической среды, выявления рыночных рисков	Обладает навыками проведения анализа воздействия макроэкономической среды	Не обладает навыками самостоятельного проведения анализа воздействия макроэкономической среды, выявления и оценки рыночных и специфических рисков
ПК-10	Понимает теоретические основы количественного и качественного анализа, сбора и методы обработки информационной базы для проведения основных аналитических расчетов в целях принятия управленческих решений и построения финансовых моделей	Демонстрирует понимание теоретических основ количественного и качественного анализа, сбора и методов обработки информационной базы для проведения основных аналитических расчетов	Указывает основы количественного и качественного анализа сбора и методов обработки информационной базы	Не представляет основы количественного и качественного анализа сбора и методов обработки информационной базы для проведения основных аналитических расчетов
	Применяет методы количественного и качественного анализа информации для расчетных моделей в целях принятия управленческих решений	Использует отдельные методы количественного и качественного анализа информации для расчетных моделей	Применяет методы качественного анализа информации для расчетных моделей	Не применяет методы количественного и качественного анализа информации для расчетных моделей в целях принятия управленческих решений
ПК-12	Понимает этапы и методы маркетинговых исследований деловых партнеров	Называет основные этапы и отдельные методы маркетинговых исследований деловых партнеров	Указывает отдельные этапы маркетинговых исследований деловых партнеров	Не указывает этапы и методы маркетинговых исследований деловых партнеров
	Оценивает деловых партнеров с использованием комплекса методов маркетинговых исследований	Использует основные методы маркетинговых исследований для анализа деловых партнеров	Применяет отдельные методы маркетинговых исследований	Не применяет методы маркетинговых исследований для анализа деловых партнеров
ПК-13	Понимает теоретические основы, базовые	Характеризует теоретические основы, базовые	Указывает базовые понятия моделирования бизнес-процессов	Не указывает теоретические основы, базовые понятия,

	понятия, принципы и методы моделирования бизнес-процессов	понятия, принципы моделирования бизнес-процессов		принципы и методы моделирования бизнес-процессов
	Применяет комплексно методы анализа и моделирования бизнес-процессов	Применяет различные методы моделирования бизнес-процессов	Использует только один-два метода анализа бизнес-процессов	Не применяет методы анализа и моделирования бизнес-процессов
	Обладает навыками разработки, анализа и управления бизнес-процессами, методами реорганизации бизнес-процессов на практике	Обладает навыками разработки, анализа и управления бизнес-процессами	Обладает навыками разработки, анализа бизнес-процессов	Не обладает навыками разработки, анализа и управления бизнес-процессами, методами реорганизации бизнес-процессов на практике
ПК-14	Понимает основные принципы финансового учета и особенности управленческого учета	Перечисляет основные принципы финансового учета и управленческого учета	Указывает отдельные принципов финансового учета	Не понимает основные принципы финансового учета и особенностей управленческого учета
	Применяет основные стандарты классификации затрат предприятия в аспекте управленческого учета при решении управленческих задач	Определяет основные стандарты классификации затрат предприятия при решении управленческих задач	Представляет основные стандарты классификации затрат предприятия	Не применяет основные стандарты классификации затрат предприятия в аспекте управленческого учета при решении управленческих задач
ПК-15	Понимает классификацию факторов риска, влияющих на принятие управленческих решений	Определяет основные факторы риска, влияющих на принятие управленческих решений	Указывает отдельные факторы риска	Не указывает классификацию факторов риска, влияющих на принятие управленческих решений
	Выявляет основные риски инвестиционных проектов, применяет методы анализа и оценки рисков	Определяет основные риски инвестиционных проектов, применяет методы анализа рисков	Представляет основные риски инвестиционных проектов	Не выявляет основные риски инвестиционных проектов, не применяет методы анализа и оценки рисков
	Обладает навыками комплексного анализа рисков в деятельности компании	Проводит анализ рисков в деятельности компании различными методами	Использует только один-два метода для анализа рисков в деятельности компании	Не обладает навыками анализа рисков в деятельности компании
ПК-16	Понимает теоретические основы сбора и методы анализа информационной базы для финансового	Характеризует теоретические основы сбора информационной базы для финансового и инвестиционного анализа	Указывает отдельные аспекты теоретических основ сбора информационной базы для финансового и инвестиционного анализа	Не демонстрирует знание теоретических основ сбора и методов анализа информационной базы для финансового и

	и инвестиционного анализа			инвестиционного анализа
	Проводит расчет показателей эффективности инвестиционного проекта с использованием комплекса методов	Рассчитывает различные показатели эффективности инвестиционного проекта	Использует только один-два показателя эффективности инвестиционного проекта при расчетах	Не проводит расчет показателей эффективности инвестиционного проекта
СК-1	Понимает основные математические модели, используемые при решении профессиональных задач	Характеризует отдельные математические модели, используемые при решении профессиональных задач	Указывает отдельные математические модели, используемые при решении профессиональных задач	Не понимает основные математические модели, используемые при решении профессиональных задач
	Применяет комплексно математические методы при принятии организационно-управленческих решений	Применяет отдельные математические методы при принятии организационно-управленческих решений	Использует только один-два математических метода при принятии организационно-управленческих решений	Не применяет математические методы при принятии организационно-управленческих решений
	Обладает навыками применения современного математического инструментария при принятии управленческих решений	Применяет отдельные элементы математического инструментария при принятии управленческих решений	Использует только один-два элемента математического инструментария при принятии управленческих решений	Не обладает навыками применения современного математического инструментария при принятии управленческих решений
СК-2	Понимает механизмов развития корпоративных инноваций	Характеризует отдельные механизмы развития корпоративных инноваций	Указывает отдельные механизмы развития корпоративных инноваций	Не демонстрирует знание механизмов развития корпоративных инноваций
	Анализирует систему управления инновационной деятельностью крупной компании, коммерческий потенциал инновационных проектов	Анализирует систему управления инновационной деятельностью крупной компании	Использует только один-два инструмента для анализа системы управления инновационной деятельностью крупной компании	Не анализирует систему управления инновационной деятельностью крупной компании, коммерческий потенциал инновационных проектов
	Обладает навыками формирования бизнес-модели компании на основе шаблона бизнес-модели Остервальдера	Обладает навыками формирования отдельных аспектов бизнес-модели компании на основе шаблона бизнес-модели Остервальдера	Обладает навыками формирования 1-2 аспектов бизнес-модели компании на основе шаблона бизнес-модели Остервальдера	Не обладает навыками формирования бизнес-модели компании на основе шаблона бизнес-модели Остервальдера

3. Механизм формирования оценки за государственный экзамен

3.1. Механизм формирования оценки за государственный экзамен для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения

Оценка за государственный экзамен формируется из суммы баллов за выполнение всех заданий экзаменационного билета и выставляется в пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Баллы в интервале 86-100 – отлично (высокий уровень)

Баллы в интервале 71-85 – хорошо (средний уровень)

Баллы в интервале 56-70 – удовлетворительно (низкий уровень)

Баллы в интервале 0-55 – неудовлетворительно (ниже порогового уровня)

Если сформированность хотя бы одной компетенции оценивается ниже порогового уровня, оценка за государственный экзамен – «неудовлетворительно».

Оценка за государственный экзамен формируется следующим образом:

Номер блока оценочных материалов	Тип оценочных материалов	Максимальный балл
Блок 1	<i>Тестовые задания</i>	20
Блок 2	<i>Задачи</i>	30
Блок 3	<i>Кейс</i>	50
Итого		100 баллов

По каждому обучающемуся составляется Оценочный лист по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена по форме, предусмотренной в Приложении 2 к программе подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена. Оценочный лист является приложением к соответствующему Протоколу заседания ГЭК и хранится на кафедре.

4. Оценочные средства, порядок их применения

4.1. Блок 1. Тестовые задания

4.1.1. Процедура оценивания

Вариант тестового задания содержат 50 вопросов по дисциплинам «Основы менеджмента», «Методы принятия управленческих решений», «Маркетинг», «Управление инновациями и инвестициями», «Финансовый менеджмент», «Управление персоналом», «Физическая культура и спорт», «Безопасность жизнедеятельности».

Время на выполнения задания 1 час. Решение тестовых заданий осуществляется с применением ЦОР на компьютерах. Каждый правильный ответ на вопрос дает 0,4 балла. Максимальное количество баллов за тестовые задания – 20 баллов.

4.1.2. Содержание оценочных материалов

Блок 1. Тестовые задания

Тестовые задания по дисциплине «Основы менеджмента»

ОПК-2

1. Принять управленческое решение означает:

- выявить симптомы управленческой проблемы;
- разработать мероприятия по устранению причин проблемы;
- выбрать из нескольких вариантов действий по устранению проблемы наиболее приемлемый;
- заинтересовать исполнителей в реализации выбранного варианта действий.

2. Фирма испытывает финансовые проблемы, вследствие чего необходимо сокращение излишнего персонала. Какой вариант выберет руководство фирмы для того, чтобы максимальной учесть интересы работников? Имеются следующие варианты сокращения:

а) сократить 20 сотрудников: дополнительная прибыль 550 тыс. долл., убытки от персонала - 200 тыс. долл.;

б) сократить 30 сотрудников: дополнительная прибыль 450 тыс. долл., убытки от персонала - 100 тыс. долл.;

в) сократить 40 сотрудников: дополнительная прибыль 510 тыс. долл., убытки от персонала - 150 тыс. долл.;

г) сократить 50 сотрудников: дополнительная прибыль 600 тыс. долл., убытки от персонала - 300 тыс. долл.

ОПК-3

3. Какую роль по Минцбергу играет менеджер, отвечающий за выбор информационных каналов, изучение информации о деятельности предприятия, выявление проблем и их причин?

- представитель, главный руководитель;
- лидер;
- посредник, связующее звено;

- г) приемник информации, аналитик;
- д) распространитель информации, информатор;
- е) председатель
- ж) предприниматель;
- з) устраняющий нарушения;
- и) распределитель ресурсов.

4. Фирма реализует множество мелких, краткосрочных проектов, требующих участия многих функциональных специалистов. Какая организационная структура целесообразна для этой фирмы?

- а) линейно-функциональная структура;
- б) дивизиональная продуктовая структура;
- в) дивизиональная потребительская структура;
- г) дивизиональная региональная структура;
- д) чистая проектная структура;
- е) смешанная проектная структура;
- ж) матричная структура.

5. Инновационная фирма работает в наукоемкой отрасли и вынуждена одновременно заниматься несколькими сложными проектами, количество и состав участников которых постоянно меняется. Какая организационная структура целесообразна для этой фирмы?

- а) линейно-функциональная структура;
- б) дивизиональная продуктовая структура;
- в) дивизиональная потребительская структура;
- г) дивизиональная региональная структура;
- д) чистая проектная структура;
- е) смешанная проектная структура;
- ж) матричная структура.

Тестовые задания по дисциплине «Методы принятия управленческих решений»

ОПК-2

6. Классической формой оценки экономической эффективности решения является:

- а) Сопоставление затрат и результатов в стоимостном выражении
- б) Сопоставление затрат и результатов в натуральном выражении
- в) Сопоставление объемов продаж и способов продаж.

7. При решении сложных задач со многими влияющими факторами для выбора оптимального решения используется:

- а) Математическое моделирование
- б) Расчеты экономической эффективности
- в) Опыт и экспертная оценка
- г) Интуитивная оценка..

ОПК-6

8. Управленческое решение - это:

- а) результат анализа, прогнозирования, оптимизации, экономического обоснования и выбора альтернативы из множества вариантов достижения конкретной цели системы менеджмента
- б) это организационная функция и совокупность процессов создания, продвижения и предоставления продукта или услуги покупателям и управление взаимоотношениями с ними с выгодой для организации
- в) определение и удовлетворение человеческих и общественных потребностей

9. Под эффективностью решения понимают:

- а) степень полезности для лица принимающего решения предполагаемого (будущего) или действительно полученного в операции эффекта.
- б) разработка стратегии предприятия
- в) внедрение инноваций в практику деятельности предприятия
- г) это внедрённое новшество, обеспечивающее качественный рост эффективности процессов или продукции, востребованное рынком.

10. Известно, что на рынке товара А ежемесячно может быть реализовано 500 ед. этой продукции. Прибыль от продаж товара А 100 рублей. Ваша фирма производит товар Б. По данным маркетинговых исследований, можно реализовывать 400 ед. Прибыль от продажи товара Б составляет 200 рублей. Вы находитесь перед выбором более выгодного варианта решения: перепрофилировать производство на выпуск товара А (это мероприятие обойдется в 30000 \$) или производить товар Б (затраты в размере 20000 \$).

Задание: провести расчеты прибыльности; выбрать единственное решение.

- а) Выгодно производить товар А.
- б) Выгодно производить товар Б.

Тестовые задания по дисциплине «Управление персоналом»

ПК-1

11. Какая теория мотивации относится к процессуальным теориям?

- а) теория нужд А. Маслоу;

- б) теория ожидания В. Врума;
- в) теория приобретенных потребностей Д. МакКлеланда;
- г) теория существования, связи и роста К. Альдерфера;
- д) теория двух факторов Ф. Гецберга.

12. Расходы на обучение персонала, которые позволяют активизировать факторы эффективности, стоящие на стороне человеческой деятельности:

- а) инвестиции в развитие системы управления
- б) инвестиции в развитие технического процесса
- в) инвестиции в человеческий капитал
- г) инвестиции в развитие социальной инфраструктуры организации

13. В кризисной ситуации в организации более оправдано:

- а) использование гибкой занятости (в режиме неполного рабочего времени) в соответствии с имеющейся потребностью в человеческих ресурсах
- б) содержание излишней по отношению к текущей потребности производства численности персонала
- в) увольнение не полностью загруженного персонала всех профессиональных групп

ПК-2

14. К деструктивным формам поведения персонала в организации относится:

- а) соблюдение всех регламентов организации
- б) нарушение норм, предписаний, дисциплинарных рамок организации
- в) нарушение правил уличного движения за пределами предприятия
- г) нарушение правил игры при участии сотрудника организации в спортивных состязаниях

15. Стиль поведения в конфликтной ситуации, характеризующийся активной борьбой индивида за свои интересы, применением всех доступных ему средств для достижения поставленных целей – это:

- а) приспособление, уступчивость;
- б) уклонение;
- в) противоборство, конкуренция;
- г) сотрудничество;
- д) компромисс.

16. Стабильность состава, поддержание между членами коллектива дружеских контактов, высокий уровень трудовой дисциплины и общественной активности выступают характерными признаками:

- а) психофизиологической адаптации
- б) профессиональной адаптации
- в) социально-психологической адаптации
- г) культурно-бытовой адаптации

Тестовые задания по дисциплине «Финансовый менеджмент»

ОПК-5

17. Какие из нижеперечисленных форм бухгалтерской отчетности являются источниками информации о величине чистых активов организации

- а) Бухгалтерский баланс
 - б) Отчет о прибылях и убытках
 - в) Отчет о движении капитала
 - г) Отчет о движении денежных средств
18. Финансовые результаты компании в финансовой отчетности отражаются по:
- а) по кассовому методу
 - б) по мере поступления платежей
 - в) по методу начисления
 - г) по фактическим затратам на реализацию продукции

19. В состав финансовой отчетности корпорации обязательно должен входить:

- а) отчет о закупках
- б) отчет о продажах
- в) прогноз инфляции
- г) отчет о финансовых результатах

20. Информация финансовой отчетности должна:

- а) раскрывать статьи финансовой отчетности
- б) отражать методы учета статей отчетности
- в) быть сопоставима, проверяема и понятна

ПК-4

21. Политика управления заемными источниками финансирования деятельности предприятия реального сектора экономики считается эффективным, если в результате привлечения заемных средств

- а) растет выручка
- б) увеличивается страховой запас сырьевых ресурсов во избежании перебоев поставок со стороны поставщиков;

в) увеличивается собственный капитал предприятия

22. Стратегия (модель) финансирования, основанная на финансировании как постоянной, так и части сезонной (переменной) потребности в оборотных активах за счет долгосрочных источников, называется

- а) агрессивной
- б) консервативной
- в) хеджированной
- г) сезонной

23. Основным критерием эффективности управления оборотным капиталом служит достижение :

- а) компромисса между риском потери платежеспособности и финансовой устойчивостью
- б) оптимального соотношения производственного и коммерческого цикла
- в) оптимального соотношения между основным и оборотным капиталом
- г) компромисса между риском потери ликвидности и снижением экономической эффективности

ПК-10

24. Концепция информационной асимметрии предполагает, что

а) отдельные категории лиц могут обладать информацией, полностью отражающей историческую динамику цен на акции
б) отдельные категории лиц могут обладать информацией о корпорации, недоступной в равной степени остальным участникам рынка

в) первоочередное право на получение финансовой информации имеют корпоративные кредиторы

г) первоочередное право на получение финансовой информации имеют корпоративные стейкхолдеры

25. Основной информационной базой финансового менеджмента выступает:

- а) финансовый и управленческий учет;
- б) технологическая информация;
- в) оперативная информация;
- г) техническая информация.

26. Процесс принятия управленческих решений включает:

а) информационное и аналитическое обеспечение управления;
б) планирование, оперативное управление и контроль;
в) аналитическое обеспечение управления и контроль;
г) подбор необходимой информации, обработка и анализ информации, принятие решения на основе анализа информации

27. Некоторый товар подорожал в январе на 10% и в феврале ещё на 10%. На сколько процентов подорожал товар за два месяца?

- а) 21%
- б) 20%
- в) 22%
- г) 19%

ПК-14

28. Компания «АВС» применяет систему калькуляции себестоимости по переменным издержкам. На предстоящий год по смете переменные издержки установлены в размере 60%, постоянные — 10% выручки от реализации продукта. Если «АВС» повысит цену реализации на 10%, но при этом сохранит постоянные и переменные издержки на единицу продукции и объем реализации неизменными, это приведет к тому, что вклад в прибыль (маржинальный доход):

- а) снизится на 2%,
- б) увеличится на 5%
- в) увеличится на 10%
- г) увеличится на 25%

29. Принцип признания дохода определяется в момент:

- а) поступления денежных средств от покупателей на счета предприятия
- б) отражения выручки в финансовой отчетности
- в) момента подписания договора с контрагентом о поставке продукции
- г) авансовых платежей покупателями

30. Компания должна формировать свою отчетность:

- а) методом начисления
- б) после выполнения своих обязательств
- в) методом поступления платежей
- г) методом взаимозачета активов и обязательств

31. Переменные затраты в расчете на единицу продукции:

- а) изменяются при изменениях в объеме выпускаемой продукции
- б) снижаются в результате роста объема выпускаемой продукции
- в) постоянны
- г) изменяются прямо пропорционально объему произведенной и реализованной продукции

Тестовые задания по дисциплине «Управление инновациями и инвестициями»

ПК-8

32. Какой вид лицензии предполагает полный отказ лицензиара от самостоятельного использования изобретения:

- а) неисключительная лицензия;
- б) исключительная лицензия;
- в) полная лицензия.

33. Выберите из списка элемент, который относится к субъектам инновационного рынка:

- а) патент;
- б) научно-технический прогресс;
- в) лицензия;
- г) фонды;
- д) физические лица (ученые и специалисты).

34. Выберите из списка элемент, который относится к субъектам инновационного рынка:

- а) патент;
- б) научно-технический прогресс;
- в) лицензия;
- г) университеты;
- д) фонды.

35. Стоимость лицензии составляет 15% от ожидаемой прибыли покупателя лицензии. Среднегодовой выпуск продукции равен 10000 единиц. Цена единицы продукции 220 руб. Срок действия лицензии 7 лет. Период освоения предмета лицензии 1 год. Норма прибыли равна 25%. Определить стоимость лицензии.

- а) 495 тыс. руб.;
- б) 500 тыс. руб.;
- в) 425 тыс. руб.

ПК-15

36. Постоянные расходы по проектам А и В 600 000 руб., переменные расходы от планируемого годового объема продаж по проекту А 13%, по проекту Б – 24%, запланированный объем продаж на год по обоим проектам 720 000 руб. Возможное снижение спроса на продукцию по каждому проекту 15%. По исходным данным о двух проектах установить, какому риску подвергаются эти проекты и по какому из них возможны большие расходы

- а) проект А 67,56 тыс. руб., проект Б – 134,88 тыс. руб.;
- б) проект А 72,33 тыс. руб., проект Б – 124, 77 тыс. руб.

37. Как называются рискованные фирмы, которые обычно создаются в областях предпринимательской деятельности, связанных с повышенной опасностью потерять убытки?

- а) аудиторские;
- б) лизинговые;
- в) венчурные;
- г) потребительские.

38. При реализации инновационного проекта неизвестен спрос на будущую продукцию. К какому виду рисков относится данная ситуация?

- а) финансовые риски;
- б) рыночные риски;
- в) инвестиционные риски.

Тестовые задания по дисциплине «Маркетинг»

ПК-9

39. Маркетинг – это:

а) Система управления разработкой и продвижением товаров и услуг, обладающих ценностью для потребителя, производителя и общества в целом на основе комплексного анализа рынка

- б) Управление продажами
- в) Маркетинговые исследования
- г) Изучение потребителей
- д) Исследование рынка

40. Концепция совершенствования производства ставит объем продаж в зависимость от:

- а) Цены на товар
- б) Качества товара
- в) Усилий по сбыту товара
- г) Соответствия товара запросам потребителей и ожиданиям производителей
- д) Соответствия товара запросам потребителей, ожиданиям производителей и интересам общества в

целом

41. Концепция маркетинга ставит объем продаж в зависимость от:

- а) Цены на товар
- б) Качества товара
- в) Усилий по сбыту товара
- г) Соответствия товара запросам потребителей и ожиданиям производителей

д) Соответствия товара запросам потребителей, ожиданиям производителей и интересам общества в целом

ПК-12

42. Формируя сбытовую сеть для товаров потребительского назначения повседневного спроса, маркетолог должен отдать предпочтение каналам:

- а) Нулевого уровня
- б) Нулевого и первого уровня
- в) Нулевого первого и второго уровня
- г) Многоуровневым каналам

43. Распределительная система считается традиционной, если она включает:

- а) Независимого производителя, одного или нескольких оптовиков и предприятия розничной торговли
- б) Независимого производителя, одного или нескольких оптовиков и предприятия розничной торговли, работающих как единое целое
- в) Две или несколько независимых компаний, объединивших свои ресурсы на временной или постоянной основе или создавших новую фирму
- г) Два или более маркетинговых канала и преследует цели выхода на один или несколько потребительских сегментов

44. Что определяет ширина каналов распределения?

- а) количество посредников от производителя до потребителя
- б) полноту охвата товародвижения
- в) количество посредников на одном уровне звена
- г) качество каналов товародвижения

Тестовые задания по дисциплине «Физическая культура и спорт»

ОК-7

45. Спорт это:

- а) сфера деятельности человека, направленная на достижение максимального результата в соревнованиях;
- б) соревновательная деятельность людей для выявления победителя в спортивных соревнованиях;
- в) часть физической культуры, совокупность материальных и духовных ценностей для игровой и соревновательной деятельности.

46. Гибкость в большей степени развивается при занятиях:

- а) прыжками в длину;
- б) художественной гимнастикой;
- в) плаванием.

47. Количество игроков одной команды в баскетболе на площадке:

- а) 5;
- б) 6;
- в) 7.

Тестовые задания по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

ОК-8

48. Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего?

- а) Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 30 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха методом «Рот ко рту»
- б) Искусственная вентиляция легких и давление руками на грудину пострадавшего: вначале 1 вдох методом «Рот ко рту», затем 15 надавливаний на грудину
- в) Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 5 надавливаний на грудину, затем 1 вдох методом «Рот ко рту»

49. По природе возникновения ЧС подразделяются на:

- а) природные, техногенные, экологические, биологические, антропогенные, социальные и комбинированные;
- б) преднамеренные и непреднамеренные;
- в) взрывные, внезапные, скоротечные, плавные.

50. Вторым действием (вторым этапом) при оказании первой помощи является:

- а) предотвращение возможных осложнений
- б) устранение состояния, угрожающего жизни и здоровью пострадавшего
- в) правильная транспортировка пострадавшего

4.2. Блок 2. Задачи

4.2.1. Процедура оценивания

Вариант задач содержат 3 задачи по профилю подготовки. Время на решение задач 1 час. Обучающийся должен письменно решить задачи и ответить на все поставленные вопросы. Каждая задача оценивается максимум в 10 баллов. Максимальное количество баллов за решение задач - 30 баллов.

Критерии оценки представлены в разделе 5.

4.2.2. Содержание оценочных материалов

Примеры задач

1. Стоимость товарного знака равна 44% от прибыли от реализации продукции, защищенной этим товарным знаком. Ожидается, что объем реализуемой продукции за срок действия товарного знака составит 350000 единиц. Предполагаемая цена единицы продукции, защищенной товарным знаком, равна 130 руб. Норма прибыли 25%. Определить стоимость товарного знака. (ПК-8)

2. Произвести дисконтирование величины дохода по инвестиционным проектам, выбрать наиболее привлекательный проект и обосновать свой выбор, используя данные таблицы 1. (ПК-16, СК-1)

Таблица 1. Дисконтирование потока доходов

Показатель	Вариант 1		Вариант 2		Вариант 3	
		После дисконтирования		После дисконтирования		После дисконтирования
Ставка за капитал, %	40		35		30	
Ожидаемый доход, тыс.руб. всего	130		140		130	
В т.ч. по годам						
1-й	20		40		30	
2-й	40		40		20	
3-й	50		40		50	
4-й	20		20		30	

3. При поступлении заказа от покупателя в отделе приема заказов проверяют заказ на полноту информации (длительность 5 минут), после этого в отделе по работе с заказами проводится сверка переведенной покупателем суммы со стоимостью заказа (длительность 3 минуты). В случае недостаточности суммы происходит возврат заказа отправителю. Если же сумма достаточна, то на складе осуществляется комплектация заказа (длительность 32 минуты). Затем в отделе упаковки происходит упаковка заказа (длительность 10 минут), а отдел доставок осуществляет отправку заказа покупателю (длительность 10 минут). Построить модель бизнес-процесса. Определить уровень производительности труда сотрудников бизнес-процесса, если общая длительность выполнения 1 заказа составляет 2 рабочих дня (16 часов). Как возможно увеличить уровень производительности труда в этом бизнес-процессе? (ПК-13)

4.3. Блок 3. Кейс

4.3.1. Процедура оценивания

Кейс проверяет знания, умения и навыки по профилю подготовки. Время на выполнение задания 2 часа. Обучающийся должен письменно ответить на все поставленные вопросы. Кейс оценивается максимум в 50 баллов.

Критерии оценивания представлены в разделе 5.

4.3.2. Содержание оценочных материалов

Пример кейса

Технология In-Memory Computing и рынок In-Memory решений (ПК-5, ПК-9, ПК-15, ПК-16, СК-1, СК-2)

In-Memory Computing, или вычисления в оперативной памяти — это технология, позволяющая в режиме реального времени обрабатывать огромные массивы данных. Она представляет собой хранение информации в основной оперативной памяти (ОЗУ) выделенных серверов, а не в сложных реляционных базах данных, которые работают на сравнительно медленных дисках. Сегодня, когда почти любому современному бизнесу приходится иметь дело с Big Data, решения на основе in-memory computing внедряются практически во всех отраслях (рис. 1).



Рис. 1. Темпы роста создаваемой в мире информации в зеттабайтах (1 петабайт= 1 млн гигабайт, 1 зеттабайт = 1 млн петабайт)

Размещение данных непосредственно в ОЗУ помогает бизнес-клиентам, включая предприятия розничной торговли, банки и т. д., быстро обнаруживать шаблоны, анализировать большие объемы данных «на лету» и так же быстро выполнять необходимые операции. Росту популярности In-Memory Computing способствует снижение цен на оперативную память, поэтому сейчас эта технология выгодна для широкого спектра приложений. По данным компании TechTarget (рис. 2), in-memory СУБД наиболее часто используют компании среднего размера (23%) по сравнению с небольшими (18%) и крупными компаниями (15%). Компания Markets and Markets в 2018 г. опубликовала исследование, согласно которому рынок in-memory решений будет ежегодно расти на 33%, и уже к 2020 г. превысит \$23 млрд.

Создание in-memory решений началось в 1993 году в Bell Labs. Разработанная ими система была прототипирована как Dali Main-Memory Storage Manager. Эти исследования положили начало созданию первой коммерческой in-memory системе управления базами данных (СУБД) - Datablitz. В последующие годы in-memory СУБД привлекли внимание крупнейших игроков рынка баз данных и свои решения начали разрабатывать ряд крупных ИТ-компаний, включая Oracle, IBM, SAP, Microsoft и др. В результате сегодня in-memory системы успешно используются во многих отраслях, и в будущем ожидается ускорение этого тренда. Все больше компаний осознают, что успешность цифровой трансформации и конкурентоспособность напрямую зависят от производительности ИТ-системы.

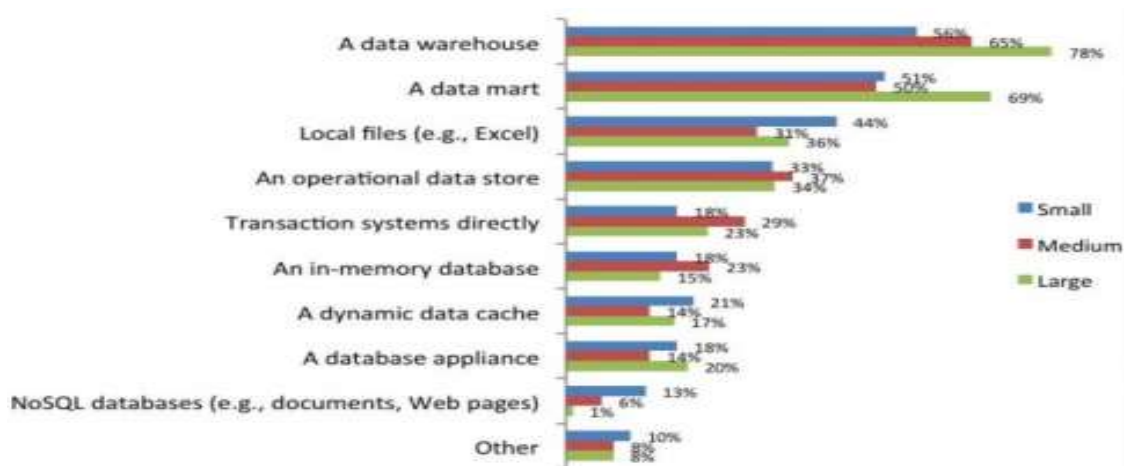


Рис. 2. Источники данных в зависимости от размера компаний

Общие сведения о компании GridGain

GridGain, разработчик корпоративных программных решений, был основан в 2005 году программистами Никитой Ивановым и Дмитрием Сетракяном. Базируется в США в городе Плезантон в Кремниевой долине.

GridGain специализируется на разработке программного обеспечения (ПО) для работы с большими объемами оперативной памяти в реальном времени (технология In-Memory Computing, ИМС). Это радикально контрастирует с подходом традиционных систем управления базами данных, которые сконструированы для хранения данных на стабильных медиа носителях. Поскольку процессы обработки данных в оперативной памяти протекают быстрее, чем обращение к файловой системе и считывание информации из нее, ИМС обеспечивает на порядок более высокую производительность программных приложений. Поскольку конструкция таких приложений намного проще традиционных, они также налагают гораздо меньшие требования к объему памяти и к характеристикам процессора. Таким образом, использование технологии ИМС позволяет ускорить работу с большими базами данных.

GridGain разрабатывает платформу распределенных вычислений с открытым кодом на Java, распространяемую под лицензиями LGPL и Apache 2.0. Первый релиз платформы вышел в 2007 году. Решения GridGain интегрируют базы данных (SQL, NoSQL, Apache Hadoop) с облачными приложениями и обеспечивают высокую пропускную способность данных. Коммерческие продукты компании представляют собой усовершенствованную версию программного обеспечения на базе открытого исходного кода (таблица 1).

Таблица 1 –Продукты компании GridGain

Продукт	Технология	Краткое описание
GridGain In-Memory Data Fabric	Системы управления производительностью сетевых приложений, технологии для центров обработки данных.	Обеспечивается неограниченная масштабируемость и огромная скорость обработки данных. Время запроса от 1000 до 1000000 раз быстрее по сравнению с системами на основе дисков.
GridGain Professional и Enterprise Edition	Системы управления базами данных, средства разработки приложений, технологии для центров обработки данных.	По сравнению с открытой версией включает дополнительные функции, которые облегчают развертывание, управление и безопасность в производственных условиях.

В последние годы появилось множество решений по технологии ИМС. Среди наиболее используемых – решения Oracle, IBM Cognos TM1, SAP HANA, Microsoft PowerPivot, QlikView и Pentaho Business Analytics. Такие платформы производят анализ данных в режиме реального времени с учетом того, что в процессе анализа данные могут быть изменены в любой момент. Стоимость таких решений складывается из множества факторов, начиная от сроков внедрения проекта и заканчивая стоимостью самой технологии. Некоторые решения действительно стоят дорого, но быстро окупаются за счет повышения эффективности и оперативности работы. Такие продукты востребованы в любой компании, где важно получать аналитические отчеты оперативно. Например, в случае, если аналитику нужно сформировать отчет, состоящий из 30 Excel файлов, ему потребуется минимум 3 дня для того, чтобы свести его вручную. При наличии необходимых ИТ-систем, ему достаточно лишь указать на эти 30 файлов, после чего система сама сформирует единый отчет, с которым можно будет работать.

С учетом того, что, по оценке аналитиков IDC, к 2019 году мировой рынок данных вырастет на 50%, до \$187 млрд., технология ИМС имеет очень большой потенциал.

Идея разработать принципиально новый софт, повышающий производительность вычислений в памяти компьютера, появилась у основателей компании Никиты Иванова и Дмитрия Сетракяна в 2005 году. Быстро создать продукт, который можно было бы продавать, не удалось. «У нас был и есть чрезмерно наукоемкий стартап, требующий много времени для разработки», — признает Иванов. В итоге продукт постоянно дорабатывали и улучшали. Для коммерческого использования GridGain был готов только к 2010 году.

Предполагалось, что большинство клиентов получат продукт совершенно бесплатно, зарабатывать же партнеры предполагали на платных дополнительных функциях, а также на поддержке и обслуживании. Однако вскоре выяснилось, что дополнительный функционал спросом почти не пользуется. «Все шло очень медленно, — вспоминает Иванов. — Я помню год, когда не продавалось вообще ничего. Мы ошиблись с выходом лет на десять».

В декабре 2011 GridGain привлекла первые инвестиции. Фонд RTP Ventures организовал первый раунд инвестиций, вложив в компанию \$2,5 млн. По условиям сделки представитель фонда вошел в совет директоров GridGain.

GridGain тратила очень много времени и сил на разработку софта, продвижение же оказывалось на втором плане. «Мне казалось, что если мы делаем хороший продукт, который нравится разработчикам, то он будет сам

себя продавать, — рассказывает Иванов. — Еще мне казалось, что маркетинг не требует особых усилий. Все само выстрелит, все будет прекрасно!».

Когда стало понятно, что сам себя продавать продукт не будет, Иванов и Сетракян начали большое рекламное турне. Несколько лет их жизнь проходила в самолетах. «Мы летали по всему миру, рассказывая на конференциях и выставках про возможности нашей технологии. Но многим очень сложно было понять, что мы делаем», — вспоминает Иванов. Прямую рекламу партнеры не использовали, зато стали отслеживать все тендеры, в которых могли принять участие. Несколько раз поменяли вице-президента по маркетингу, пока не нашли эффективную модель продаж.

Изначально софт продавался через облако — клиент оплачивал его онлайн, скачивал дистрибутив, получал ключ. Дальше, по идее, установка и настройка софта происходила автоматически. Однако опыт показал, что такой подход не работает. Ведь такую сложную программу, как GridGain, нужно грамотно настраивать, отслеживать ее взаимодействие с другими программами, а на это, как правило, средний пользователь не способен. «В облаке хорошо продается лишь то, что не требует особого программирования», — говорит Иванов. Стало ясно, что настройкой софта должен заниматься профессионал, и теперь к каждому клиенту прикрепляется специалист по поддержке.

Скорректировали партнеры и модель монетизации. Изначально ставка делалась на модель с продажей лицензий, когда клиент получает софт в бессрочное или длительное пользование за определенную сумму. Однако в итоге остановились на более гибкой подписной модели. При такой модели счет складывается из разового годового платежа, зависящего от числа компьютеров, на которых поставлено приложение от GridGain, и стоимости сервисов, на которые клиенты подписываются, плюс уровень самого софта (базовый или более сложный).

Первые крупные клиенты пришли из финансового сектора. «Крупные финансовые компании, действительно, предпочитают использовать open-source продукт. Это выгоднее в сравнении, например, с решениями от Oracle, при покупке лицензий которого автоматически «подсаживаешься» на их поддержку» - говорит Иванов. Но даже после того как удалось привлечь первых клиентов, компания не могла похвастаться стабильным финансовым положением.

В июне 2013 года GridGain привлекла инвестиции в размере \$10 млн. от фондов Almaz Capital Partners и RTP Ventures. Привлеченные средства компания планировала потратить на ускорение вывода на рынок программного обеспечения, которое разрабатывает.

Выручка GridGain Systems увеличивалась более чем в 2 раза каждый год с 2013 по 2016 годы. В 2016 году продажи компании практически утроились по сравнению с результатами 2015 года. Объемы продаж только за четвертый квартал 2016 года превысили показатель за весь 2015 год. На конец 2016 года у компании имелась небольшая клиентская база — всего 70 клиентов, но зато среди них крупные и именитые — Apple, Canon, Sony, Moody's, Barclay's. В среднем подписка на программу обходится в \$150 тыс. в год, но сотрудничество с некоторыми клиентами приносит до нескольких миллионов долларов.

Так, американской компании ChronoTrack — поставщику IT-решений для организации автомобильных гонок — потребовалось решение, которое распределяло бы вычисление алгоритма для каждого участника гонки и делало бы это на многих серверах, обеспечивая высокую производительность в реальном времени. GridGain предложила ChronoTrack интегрированное решение между данными и вычислительной сетью. В итоге данные с RFID-меток (они прикреплены на нагруднике каждого спортсмена) стали поступать непосредственно в сетку и в реальном времени расчеты обновлялись. Если раньше публикация данных занимала до пяти минут, то с использованием GridGain время сократилось до десяти секунд.

Компания расширила свои операции на страны Европы и СНГ, достигнув успешных договоренностей с клиентами в сфере финансовых услуг, финансовых технологий, разработки ПО, электронной и розничной торговли, онлайн бизнес-сервисов, здравоохранения, телекоммуникаций, IoT, веб-приложений и других секторов.

В декабре 2015 года Сбербанк провел у нее закупку продукта GridGain In-Memory Data Fabric как у единственного поставщика.

В январе 2016 года, президент Сбербанка Герман Греф сообщил, что Сбербанк стал не только первым российским клиентом, но и инвестором GridGain, купив пакет акций компании за \$5,6 млн. Он охарактеризовал ее как компанию, «которая выиграла тендер у Oracle, IBM и других, оказалась на порядок выше этих крупнейших компаний». GridGain обошла IT-гигантов по простой причине — при тестировании была достигнута «фантастическая производительность в 35 тыс. транзакций в секунду, в то время как обычно эти показатели не превышают 3–4 тыс. операций в секунду».

В феврале 2016 года Сбербанк и фонды Almaz Capital, MoneyTime Ventures и RTP Ventures сообщили о том, что инвестировали в GridGain. Объем раунда составил \$15 млн. В результате сделки генеральный партнер MoneyTime Ventures, Виктор Орловский вошел в совет директоров GridGain Systems. Средства от инвесторов

пошли на увеличение продаж, расширение маркетинга, исследования и разработки и на дальнейшую международную экспансию (недавно компания расширила присутствие в Европе).

Других российских клиентов, кроме Сбербанка, у GridGain пока нет. Но Иванов и Сетракян рассчитывают на отечественный рынок и открывают свой первый офис в Москве. Параллельно идут переговоры с потенциальными клиентами из телекоммуникационной отрасли и госструктурами. Учтя прежние ошибки, маркетингом озаботились заранее. Сегодня в команде работают около 100 человек, и восемь из них сконцентрированы на продвижении продукта.

Задание:

Необходимо дать ответы на следующие вопросы:

1. Что является конкурентным преимуществом GridGain по сравнению с компаниями-аналогами? Что является конкурентным преимуществом по сравнению с традиционными системами управления базами данных?
2. Почему модель фримium (freemium), при которой пользователи оплачивают только дополнительные функции, оказалась менее выгодной, чем подписная модель с абонентской платой, зависящей от параметров работы пользователя? Чем последняя модель выгодна и GridGain и конечным пользователям?
3. Опишите основные этапы маркетинговой стратегии компании. Оцените принципиальные различия в маркетинговой деятельности компании в 2011 году и сейчас.
4. Когда компания сможет вернуть вложенные инвестиции, учитывая, что операционные затраты в 2013 году составили 2 млн. долларов и растут примерно на 10% в год, а темпы продаж продолжают расти на 30% в год? В каком году компания вышла на самоокупаемость?
5. Учитывая, что очередной раунд инвестирования происходит тогда, когда у компании не хватает денег на развитие, могла ли компания вернуть деньги инвесторов во втором раунде инвестиций до конца 2016 года?
6. Какой тип инновационной стратегии используется в GridGain (виолентная, эксплерентная, пациентная, коммутантная) (таблица 2)?

Таблица 2 - Типы инновационных стратегий

Виолентная	Основывается на снижении издержек производства, которое достигается за счет организации массового выпуска сравнительно недорогих, но вполне доброкачественных товаров.
Пациентная	Заключается в выпуске ограниченного количества узкоспециализированной продукции самого высокого качества, реализуемой по очень высокой цене.
Коммутантная	Предполагает максимально гибкое удовлетворение небольших по объему (локальных) потребностей рынка.
Эксплерентная	Ориентирована на радикальные нововведения.

7. Какая стратегия внешнеэкономической деятельности может быть предложена для компании?
8. Какие риски несет привлечение венчурных инвестиций для развития компании?
9. Сформировать бизнес-модель компании на основе шаблона бизнес-модели Остервальдера.

5. Критерии оценивания государственного экзамена

Шифр и расшифровка компетенции	Проверяемые результаты обучения, раскрываемые заданием / блоком заданий / параметром выполнения задания	Задание / блок заданий / параметр выполнения задания	Критерии оценивания			
			Баллы в интервале 86-100 % (высокий уровень, отлично) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 71-85% (средний уровень, хорошо) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 56-70% (низкий уровень, удовлетворительно) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 0-55% (ниже порогового уровня, неудовлетворительно) от максимальных ставятся в случае, если:
<i>ОК-7- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	Знать средства и методы физической культуры	Блок1. Тестовые задания по дисциплине «Физическая культура».	<i>Обучающийся дал верные ответы на все тестовые задания</i>	<i>Обучающийся дал верные ответы на два из трех тестовых задания</i>	<i>Обучающийся дал верный ответ на один из трех тестовых задания</i>	<i>Обучающийся не дал верные ответы на тестовые задания</i>
<i>ОК-8 - способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</i>	Знать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Уметь применять приемы оказания первой помощи	Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	<i>Обучающийся дал верные ответы на все тестовые задания</i>	<i>Обучающийся дал верные ответы на два из трех тестовых задания</i>	<i>Обучающийся дал верный ответ на один из трех тестовых задания</i>	<i>Обучающийся не дал верные ответы на тестовые задания</i>

<p><i>ОПК-2- способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</i></p>	<p>Знать методы принятия и оценки эффективности управленческих решений, методы оценки риска управленческих решений Уметь оценивать экономическую и социальную эффективность управленческих решений, выбирать альтернативы управленческих решений в условиях неопределенности и риска</p>	<p>Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Основы менеджмента», «Методы принятия управленческих решений»</p>	<p><i>Обучающийся дал верные ответы на все тестовые задания</i></p>	<p><i>Обучающийся дал верные ответы на три из четырех тестовых задания</i></p>	<p><i>Обучающийся дал верные ответы на два из четырех тестовых задания</i></p>	<p><i>Обучающийся дал один или менее верных ответов на тестовые задания</i></p>
<p><i>ОПК-3- способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</i></p>	<p>Знать типы организационных структур, сущность, цели, и основные составляющие системы менеджмента организации Уметь оценивать эффективность деятельности организации с использованием существующих подходов</p>	<p>Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Основы менеджмента»</p>	<p><i>Обучающийся дал верные ответы на все тестовые задания</i></p>	<p><i>Обучающийся дал верные ответы на два из трех тестовых задания</i></p>	<p><i>Обучающийся дал верный ответ на один из трех тестовых задания</i></p>	<p><i>Обучающийся не дал верные ответы на тестовые задания</i></p>

<p><i>ОПК-5 - владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</i></p>	<p>Знать формы финансовой отчетности, показатели баланса и отчета о финансовых результатах, методы группировки и обработки информации Уметь интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности компаний, для принятия управленческих решений</p>	<p>Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Финансовый менеджмент»</p>	<p><i>Обучающийся дал верные ответы на все тестовые задания</i></p>	<p><i>Обучающийся дал верные ответы на три из четырех тестовых задания</i></p>	<p><i>Обучающийся дал верные ответы на два из четырех тестовых задания</i></p>	<p><i>Обучающийся дал один или менее верных ответов на тестовые задания</i></p>
<p><i>ОПК-6 - владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</i></p>	<p>Знать теоретические и методические основы принятия управленческих решений в управлении операционной деятельностью организации Уметь выбирать методы принятия управленческих решений</p>	<p>Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Методы принятия управленческих решений»</p>	<p><i>Обучающийся дал верные ответы на все тестовые задания</i></p>	<p><i>Обучающийся дал верные ответы на два из трех тестовых задания</i></p>	<p><i>Обучающийся дал верный ответ на один из трех тестовых задания</i></p>	<p><i>Обучающийся не дал верные ответы на тестовые задания</i></p>

<p><i>ПК-1 - владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</i></p>	<p>Знать теоретические и методические основы управления персоналом Уметь применять основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач</p>	<p>Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Управление персоналом»</p>	<p><i>Обучающийся дал верные ответы на все тестовые задания</i></p>	<p><i>Обучающийся дал верные ответы на два из трех тестовых задания</i></p>	<p><i>Обучающийся дал верный ответ на один из трех тестовых задания</i></p>	<p><i>Обучающийся не дал верные ответы на тестовые задания</i></p>
--	--	---	---	---	---	--

<p><i>ПК-2 - владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде</i></p>	<p>Знать теоретические основы и методологические проблемы управления конфликтными ситуациями, виды и способы разрешения конфликтов Уметь определять условия и способы предупреждения производственных конфликтов</p>	<p>Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Управление персоналом»</p>	<p><i>Обучающийся дал верные ответы на все тестовые задания</i></p>	<p><i>Обучающийся дал верные ответы на два из трех тестовых задания</i></p>	<p><i>Обучающийся дал верный ответ на один из трех тестовых задания</i></p>	<p><i>Обучающийся не дал верные ответы на тестовые задания</i></p>
<p><i>ПК-4 - умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию</i></p>	<p>Знать теоретические основы, финансового менеджмента, стоимостной оценки активов предприятия Уметь осуществлять базовые аналитические расчеты с применением инструментов финансового менеджмента в оценке активов предприятия</p>	<p>Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Финансовый менеджмент»</p>	<p><i>Обучающийся дал верные ответы на все тестовые задания</i></p>	<p><i>Обучающийся дал верные ответы на два из трех тестовых задания</i></p>	<p><i>Обучающийся дал верный ответ на один из трех тестовых задания</i></p>	<p><i>Обучающийся не дал верные ответы на тестовые задания</i></p>

<p>дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>						
<p>ПК-5 способно анализировать взаимосвязи между функциональным и стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p>	<p>Знать функциональные стратегии компаний и их взаимосвязь Уметь применять методы оценки эффективности функциональных стратегий и их взаимосвязей с целью подготовки сбалансированных управленческих решений Владеть навыками оценки взаимосвязи между функциональными стратегиями корпорации с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p>	<p>Блок 3. Кейс</p>	<p>Обучающийся выполнил все задания, продемонстрировал навыки оценки взаимосвязи функциональных стратегий на основе умения применять методы оценки эффективности функциональных стратегий и их взаимосвязей и знания функциональные стратегии компаний, сделал корректные выводы и дал полные рекомендации на основе проведенных расчетов</p>	<p>Обучающийся выполнил большую часть задания, использовал правильный алгоритм, но не обосновал решение задачи, сделал не совсем корректные выводы и /или дал неполные рекомендации на основе проведенных расчетов, продемонстрировал навыки оценки взаимосвязи функциональных стратегий, знания функциональные стратегии компаний</p>	<p>Обучающийся выполнил половину задания, использовал неправильный алгоритм, либо не обосновал решение задачи, сделал не корректные выводы и не дал рекомендации на основе проведенных расчетов, продемонстрировал знания функциональные стратегии компаний</p>	<p>Обучающийся выполнил менее половины задания, не продемонстрировал навыки оценки взаимосвязи функциональных стратегий на основе умения применять методы оценки эффективности функциональных стратегий и их взаимосвязей и знания функциональные стратегии компаний</p>

<p><i>ПК-8 владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</i></p>	<p>Знать теоретические основы и нормативные аспекты документального оформления решений в системе управления операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений Уметь осуществлять экономические и производственные расчеты при внедрении инноваций или организационных изменений Владеть навыками расчета стоимости нематериальных активов</p>	<p>Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Управление инновациями и инвестициями»</p> <p>Блок 2. Задачи</p>	<p><i>Обучающийся дал верные ответы на все тестовые задания</i></p> <p><i>Обучающийся выполнил все задания, продемонстрировал навыки расчета стоимости нематериальных активов</i></p>	<p><i>Обучающийся дал верные ответы на три из четырех тестовых задания</i></p> <p><i>Обучающийся выполнил большую часть задания, продемонстрировал навыки расчета стоимости нематериальных активов отдельными методами</i></p>	<p><i>Обучающийся дал верные ответы на два из четырех тестовых задания</i></p> <p><i>Обучающийся выполнил половину задания, использовал неправильный алгоритм, либо не обосновал решение задачи, сделал не корректные выводы и не дал рекомендации на основе проведенных расчетов</i></p>	<p><i>Обучающийся дал один или менее верных ответов на тестовые задания</i></p> <p><i>Обучающийся выполнил менее половины задания, не продемонстрировал навыки расчета стоимости нематериальных активов</i></p>
--	---	---	---	--	---	---

<p><i>ПК-10 - владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</i></p>	<p>Знать теоретические основы количественного и качественного анализа, методы сбора и анализа информационной базы для проведения основных аналитических расчетов для принятия управленческих решений и построения финансовых моделей Уметь применять методы количественного и качественного анализа информации для расчетных моделей в целях принятия управленческих решений</p>	<p>Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Финансовый менеджмент»</p>	<p><i>Обучающийся дал верные ответы на все тестовые задания</i></p>	<p><i>Обучающийся дал верные ответы на три из четырех тестовых задания</i></p>	<p><i>Обучающийся дал верные ответы на два из четырех тестовых задания</i></p>	<p><i>Обучающийся дал один или менее верных ответов на тестовые задания</i></p>
<p><i>ПК-12 - умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации</i></p>	<p>Знать этапы и методы маркетинговых исследований деловых партнеров Уметь применять методы маркетинговых исследований для анализа деловых партнеров</p>	<p>Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Маркетинг»</p>	<p><i>Обучающийся дал верные ответы на все тестовые задания</i></p>	<p><i>Обучающийся дал верные ответы на два из трех тестовых задания</i></p>	<p><i>Обучающийся дал верный ответ на один из трех тестовых задания</i></p>	<p><i>Обучающийся не дал верные ответы на тестовые задания</i></p>

<p>(предприятия, органа государственного или муниципального управления)</p>						
<p><i>ПК-13 умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</i></p>	<p>Знать теоретические основы, базовые понятия, принципы и методы моделирования бизнес-процессов Уметь анализировать и моделировать бизнес-процессы Владеть навыками разработки, анализа и управления бизнес-процессами, методами реорганизации бизнес-процессов на практике</p>	<p>Блок 2. Задачи.</p>	<p><i>Обучающийся выполнил все задания, продемонстрировал навыки анализа и реорганизации бизнес-процессов на основе умения моделировать бизнес-процессы и знания теоретических основ моделирования и управления бизнес-процессами</i></p>	<p><i>Обучающийся выполнил большую часть задания, использовал правильный алгоритм, но не обосновал решение задачи, сделал не совсем корректные выводы и /или дал неполные рекомендации на основе проведенных расчетов, продемонстрировал навыки анализа бизнес-процессов и знания теоретических основ моделирования и управления бизнес-процессами</i></p>	<p><i>Обучающийся выполнил половину задания, использовал неправильный алгоритм, либо не обосновал решение задачи, сделал не корректные выводы и не дал рекомендации на основе проведенных расчетов, продемонстрировал навыки анализа и реорганизации бизнес-процессов на основе умения моделировать бизнес-процессы и знания теоретических основ моделирования и управления бизнес-процессами с грубыми ошибками</i></p>	<p><i>Обучающийся выполнил менее половины задания, не продемонстрировал навыки анализа и реорганизации бизнес-процессов на основе умения моделировать бизнес-процессы и знания теоретических основ моделирования и управления бизнес-процессами</i></p>

<p><i>ПК-14 - умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</i></p>	<p>Знать основные принципы финансового учета и особенности управленческого учета Уметь применять основные стандарты классификации затрат предприятия в аспекте управленческого учета</p>	<p>Блок1. Тестовые задания по дисциплине «Финансовый менеджмент»</p>	<p><i>Обучающийся дал верные ответы на все тестовые задания</i></p>	<p><i>Обучающийся дал верные ответы на три из четырех тестовых задания</i></p>	<p><i>Обучающийся дал верные ответы на два из четырех тестовых задания</i></p>	<p><i>Обучающийся дал один или менее верных ответов на тестовые задания</i></p>
<p><i>ПК-15 - умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</i></p>	<p>Знать классификацию факторов риска, влияющих на принятие управленческих решений Уметь выявлять основные риски инвестиционных проектов, применять методы анализа и оценки рисков Владеть навыками анализа рисков в деятельности компании</p>	<p>Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Управление инновациями и инвестициями» Блок 3. Кейс</p>	<p><i>Обучающийся дал верные ответы на все тестовые задания</i> <i>Обучающийся выполнил все задания, использовал правильный</i></p>	<p><i>Обучающийся дал верные ответы на два из трех тестовых задания</i> <i>Обучающийся выполнил большую часть задания, использовал правильный</i></p>	<p><i>Обучающийся дал верный ответ на один из трех тестовых задания</i> <i>Обучающийся выполнил половину задания, использовал неправильный</i></p>	<p><i>Обучающийся не дал верные ответы на тестовые задания</i> <i>Обучающийся выполнил менее половины задания, не продемонстрирова</i></p>

			<p><i>алгоритм и обосновал решение задачи, сделал корректные выводы и дал полные рекомендации на основе проведенных расчетов, продемонстрировал навыки анализа рисков в деятельности компании</i></p>	<p><i>алгоритм, но не обосновал решение задачи, сделал не совсем корректные выводы и /или дал неполные рекомендации на основе проведенных расчетов, продемонстрировал навыки анализа рисков в деятельности компании с недочетами</i></p>	<p><i>алгоритм, либо не обосновал решение задачи, сделал не корректные выводы и не дал рекомендации на основе проведенных расчетов, продемонстрировал навыки анализа рисков в деятельности компании одним-двумя методами</i></p>	<p><i>л навыки анализа рисков в деятельности компании</i></p>
<p><i>ПК-16 владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</i></p>	<p>Знать теоретические основы сбора и методы анализа информационной базы для финансового и инвестиционного анализа Уметь проводить расчет показателей эффективности инвестиционного проекта</p>	<p>Блок 2. Задачи Блок 2. Кейс</p>	<p><i>Обучающийся выполнил все задания, использовал правильный алгоритм и обосновал решение задачи, сделал корректные выводы и дал полные рекомендации на основе проведенных расчетов, продемонстрировал умение проводить расчет показателей эффективности инвестиционного проекта на основе теоретических</i></p>	<p><i>Обучающийся выполнил большую часть задания, использовал правильный алгоритм, но не обосновал решение задачи, сделал не совсем корректные выводы и /или дал неполные рекомендации на основе проведенных расчетов, продемонстрировал умение проводить расчет показателей эффективности инвестиционного проекта</i></p>	<p><i>Обучающийся выполнил половину задания, использовал неправильный алгоритм, либо не обосновал решение задачи, сделал не корректные выводы и не дал рекомендации на основе проведенных расчетов, продемонстрировал умение проводить расчет одного-двух показателей эффективности инвестиционного проекта</i></p>	<p><i>Обучающийся выполнил менее половины задания, не продемонстрировал умение проводить расчет показателей эффективности инвестиционного проекта на основе знания теоретических основ сбора и методов анализа информационной базы для финансового и инвестиционного анализа</i></p>

			<i>основ сбора и методов анализа информационной базы для финансового и инвестиционного анализа</i>			
<i>СК-1 способность применять математический инструментарий для решения профессиональных задач</i>	Знать основные математические модели, используемые при решении профессиональных задач Уметь применять математические методы при принятии организационно-управленческих решений Владеть навыками применения современного математического инструментария при принятии управленческих решений	Блок 2. Задачи Блок 3. Кейс	<i>Обучающийся выполнил все задания, использовал правильный алгоритм и обосновал решение задачи, сделал корректные выводы и дал полные рекомендации на основе проведенных расчетов, продемонстрировал владение навыками применения современного математического инструментария при принятии управленческих решений, умение применять математические методы при принятии организационно-управленческих решений на основе знания основных</i>	<i>Обучающийся выполнил большую часть задания, использовал правильный алгоритм, но не обосновал решение задачи, сделал не совсем корректные выводы и /или дал неполные рекомендации на основе проведенных расчетов, продемонстрировал владение навыками применения основного современного математического инструментария при принятии управленческих решений, умение применять математические методы при принятии организационно-</i>	<i>Обучающийся выполнил половину задания, использовал неправильный алгоритм, либо не обосновал решение задачи, сделал не корректные выводы и не дал рекомендации на основе проведенных расчетов, продемонстрировал владение навыками применения отдельного математического инструментария при принятии управленческих решений</i>	<i>Обучающийся выполнил менее половины задания, не продемонстрировал навыки владения навыками применения современного математического инструментария при принятии управленческих решений, умение применять математические методы при принятии организационно-управленческих решений на основе знания основных математических моделей, используемых при решении профессиональных задач</i>

			<i>математических моделей, используемых при решении профессиональных задач</i>	<i>управленческих решений</i>		
<i>СК-2 знание ключевых концепций управления бизнесом и понимание особенностей их применения в условиях реальной профессиональной деятельности</i>	Знать механизмы развития корпоративных инноваций Уметь анализировать систему управления инновационной деятельностью крупной компании, коммерческий потенциал инновационных проектов Владеть навыками формирования бизнес-модели компании на основе шаблона бизнес-модели Остервальдера	Блок 3. Кейс	<i>Обучающийся выполнил все задания, использовал правильный алгоритм и обосновал решение задачи, сделал корректные выводы и дал полные рекомендации на основе проведенных расчетов, продемонстрировал владение навыками формирования бизнес-модели компании на основе шаблона бизнес-модели Остервальдера, умение анализировать систему управления инновационной деятельностью крупной компании, коммерческий потенциал</i>	<i>Обучающийся выполнил большую часть задания, использовал правильный алгоритм, но не обосновал решение задачи, сделал не совсем корректные выводы и /или дал неполные рекомендации на основе проведенных расчетов, продемонстрировал владение навыками формирования отдельных аспектов бизнес-модели компании на основе шаблона бизнес-модели Остервальдера, умение анализировать систему управления инновационной деятельностью крупной компании</i>	<i>Обучающийся выполнил половину задания, использовал неправильный алгоритм, либо не обосновал решение задачи, сделал не корректные выводы и не дал рекомендации на основе проведенных расчетов, продемонстрировал владение навыками формирования 1-2 аспектов бизнес-модели компании на основе шаблона бизнес-модели Остервальдера</i>	<i>Обучающийся выполнил менее половины задания, не продемонстрировал навыки владения навыками формирования бизнес-модели компании на основе шаблона бизнес-модели Остервальдера, умение анализировать систему управления инновационной деятельностью крупной компании, коммерческий потенциал инновационных проектов на основе знания механизмов развития корпоративных инноваций</i>

			<i>инновационных проектов на основе знания механизмов развития корпоративных инноваций</i>	<i>на основе знания основных механизмов развития корпоративных инноваций</i>		
--	--	--	--	--	--	--

Приложение к протоколу
заседания ГЭК от _____ № _____

Оценочный лист сдачи государственного экзамена

ФИО обучающегося _____

Шифр Направление (профиль) _____

Группа _____

1. Общая характеристика выступления обучающегося на государственном экзамене

2. Вопросы, заданные обучающемуся:

3. Характеристика ответов обучающегося

4. Критерии оценивания освоения компетенций при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена

Код компетенции	Расшифровка компетенции	Уровень освоения компетенции (подчеркнут нужное)
ОК-7	<i>способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОК-8	<i>способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</i>	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-2	<i>способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</i>	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-3	<i>способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</i>	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-5	<i>владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</i>	Высокий Средний Низкий Ниже порогового

ОПК-6	владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-1	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-2	владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-8	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Высокий Средний Низкий Ниже порогового

ПК-12	умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-13	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-14	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-15	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-16	владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
СК-1	способностью применять математический инструментарий для решения профессиональных задач	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
СК-2	знанием ключевых концепций управления бизнесом и понимание особенностей их применения в условиях реальной профессиональной деятельности	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
Компетенции освоены в <u>полном / не в полном</u> объеме		

5. Оценка за подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена

№ п/п	Оценочное средство	Балл
1.	Блок 1 Тестовые задания	До 20
2.	Блок 2 Задачи	До 30
3.	Блок 3 Кейс	До 50
Итоговый балл		До 100

Итоговая оценка за подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

ОСОБОЕ МНЕНИЕ (при наличии) указывается ФИО, подпись члена ГЭК, выразившего особое мнение, описывается содержание мнения)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ГЭК _____

(подпись)

(Фамилия И.О.)

ЧЛЕНЫ ГЭК _____

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

Секретарь

(подпись)

(Фамилия И.О.)

Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки: Бизнес-аналитика в управленческой деятельности

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Основная литература:

1. Репина, Е. А. Основы менеджмента: Учебное пособие / Е.А. Репина, М.А. Чернышев, Т.Ю. Анопченко. - Москва : НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2013. - 240 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-004659-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/407685> (дата обращения: 12.04.2020).
2. Исаев, Р. А. Основы менеджмента [Электронный ресурс] : Учебник / Р. А. Исаев. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 264 с. - ISBN 978-5-394-01983-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/414940> (дата обращения: 12.04.2020).
3. Бережная, Е. В. Методы и модели принятия управленческих решений: Учебное пособие / Е.В. Бережная, В.И. Бережной. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с. + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006914-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/414580> (дата обращения: 12.04.2020).
4. Методы принятия управленческих решений : учеб. пособие / В.Л. Сендеров, Т.И. Юрченко, Ю.В. Воронцова, Е.Ю. Бровцина. — Москва : ИНФРА-М, 2016. — 227 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/20621. - ISBN 978-5-16-011735-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/541911> (дата обращения: 12.04.2020).
5. Зайцева, Т. В. Управление развитием человеческих ресурсов: Монография / Т.В. Зайцева. - Москва : НИЦ Инфра-М, 2012. - 128 с. (Научная мысль). ISBN 978-5-16-005596-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/304426> (дата обращения: 12.04.2020).
6. Бухалков, М. И. Управление персоналом.: Учебник / М.И. Бухалков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2012. - 400 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-16-003112-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/337769> (дата обращения: 12.04.2020).
7. Герасимов, Б. И. Маркетинг: Учебное пособие / Герасимов Б. И., Жариков В. В., Жарикова М. В. - 2-е изд. - Москва : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с. (Профессиональное образование) ISBN 978-5-00091-180-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/537690> (дата обращения: 12.04.2020).
9. Горфинкель, В. Я. Инновационный менеджмент: Учебник / Горфинкель В.Я., Базилевич А.И., Бобков Л.В.; Под ред. Горфинкеля В.Я., - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 380 с. ISBN 978-5-9558-0311-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/556293> (дата обращения: 12.04.2020).
10. Лукасевич, И. Я. Инвестиции : учебник / И.Я. Лукасевич. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2017. — 413 с. - ISBN 978-5-16-105176-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/614951> (дата обращения: 12.04.2020).
11. Этрилл, П. Финансовый менеджмент и управленческий учет для руководителей и бизнесменов / Этрилл П., МакЛейни Э.; Пер. с англ. Ионова В., - 4-е изд. - Москва : Альпина Пабли., 2016. - 648 с. ISBN 978-5-9614-5547-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/614869> (дата обращения: 12.04.2020).
12. Филатова Т.В. Финансовый менеджмент: Учеб. пособие. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 236 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-105646-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/762998> (дата обращения: 12.04.2020).

Дополнительная литература:

1. Королев, В. И. Основы менеджмента: Учебное пособие / Всероссийская академия внешней торговли; Под ред. В.И. Королева. - Москва : Магистр: ИНФРА-М, 2017. - 624 с. ISBN 978-5-9776-0040-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/757804> (дата обращения: 12.04.2020).
2. Основы эффективного менеджмента: Учебное пособие - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-009563-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/447418> (дата обращения: 12.04.2020).
3. Кузнецова, Н. В. Методы принятия управленческих решений: Учебное пособие / Кузнецова Н.В. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 222 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-010495-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/556755> (дата обращения: 12.04.2020).

4. Бычков, В. П. Управление персоналом: Учебное пособие / В.П. Бычков, В.М. Бугаков, В.Н. Гончаров; Под ред. В.П. Бычкова. - Москва : НИЦ Инфра-М, 2012. - 237 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-005305-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/319107> (дата обращения: 12.04.2020).
5. Невеев, А. Б. Тренинг в организации: Учебное пособие / А.Б. Невеев. - Москва : НИЦ Инфра-М, 2012. - 256 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-005660-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/319549> (дата обращения: 12.04.2020).
6. Соловьев, Б. А. Маркетинг: Учебник / Соловьев Б.А., Мешков А.А., Мусатов Б.В. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 336 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-003647-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/608883> (дата обращения: 12.04.2020).
7. Маркетинг : учебник / под ред. д-ра экон. наук, проф. В.П. Федько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М : Академ-центр, 2017. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-005703-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/881385> (дата обращения: 12.04.2020).
8. Корпоративные финансовые решения. Эмпирич. анализ рос. компаний (корпор. фин...): Моногр. / И.В. Ивашковская и др.; Под науч. ред. И.В. Ивашковской - Москва : НИЦ Инфра-М, 2011. - 281с. - (Научная мысль). ISBN 978-5-16-005068-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/262451> (дата обращения: 12.04.2020).
9. Палий, В. Ф. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебник / В.Ф. Палий. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : НИЦ Инфра-М, 2013. - 506 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006325-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/372372> (дата обращения: 12.04.2020).
10. Елиферов, В. Г. Бизнес-процессы: Регламентация и управление: Учебник / В.Г. Елиферов, В.В. Репин. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 319 с. (Учебники для программы MBA). ISBN 978-5-16-001825-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/489829> (дата обращения: 12.04.2020).

**Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдача
государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных
систем**

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки: Бизнес-аналитика в управленческой деятельности

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

1. Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная
2. Пакет офисного программного обеспечения Microsoft office professional plus 2010
3. Adobe Reader XI
4. Браузер Mozilla Firefox
5. Браузер Google Chrome
6. 7 - Zip
7. MapInfo
8. СТАТИСТИКА 6.0
9. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Менеджмент



Проректор по образовательной деятельности КФУ

Д.А. Таюрский

"15" июня 2020 г.

Программа государственной итоговой аттестации

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Направление подготовки / специальность: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки / специализация: Бизнес-аналитика в управленческой деятельности

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

<i>Шифр компетенции</i>	<i>Расшифровка проверяемой компетенции</i>
ОК-1	<i>способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции [расшифровка компетенции]</i>
ОК-2	<i>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</i>
ОК-3	<i>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</i>
ОК-4	<i>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</i>
ОК-5	<i>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>
ОК-6	<i>способность к самоорганизации и самообразованию</i>
ОПК-1	<i>владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</i>
ОПК-4	<i>способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</i>
ОПК-7	<i>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</i>
ПК-3	<i>владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</i>
ПК-6	<i>способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</i>
ПК-7	<i>владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</i>
ПК-10	<i>владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</i>
ПК-11	<i>владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов</i>
ПК-16	<i>владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</i>
СК-3	<i>умением обосновывать выбор IT-продуктов для организации сбора, обработки и хранения бизнес-информации, используемой в организации</i>

2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц на 216 часов.

Из них:

15 часов отводится на КСР;

201 час отводится на самостоятельную работу.

Часы, отведенные на контроль самостоятельной работы, реализованы в форме консультационной работы преподавателя по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации.

3. Цели, принципы и этапы подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы

3.1. Цели и принципы подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР является обязательной формой государственной итоговой аттестации, самостоятельно выполняемой обучающимися на завершающем этапе освоения ОПОП ВО. В ВКР на основе профессионально-ориентированной теоретической подготовки решаются конкретные теоретические и практические задачи, предусмотренные соответствующей ступенью высшего образования.

Цель представления ВКР - демонстрация степени готовности выпускника к осуществлению соответствующих видов профессиональной деятельности.

Задачами ВКР являются: расширение, систематизация и закрепление теоретических и практических знаний и применение их в профессиональной деятельности, совершенствование навыков ведения самостоятельной творческой работы, способности четко, ясно и логично излагать в письменной форме свои мысли по избранной тематике.

Для подготовки ВКР обучающемуся назначается руководитель (из числа работников КФУ) и, при необходимости, консультанты. Руководитель ВКР:

- оказывает помощь обучающемуся в выборе темы и разработке календарного графика работы;
- помогает ориентироваться в литературе по теме работы;
- оказывает помощь в определении направления исследования, подборе понятийного и методологического аппарата;
- помогает в выборе методов и методик исследования, обработке и анализе полученных результатов;
- проверяет выполнение этапов работы;
- составляет письменный отзыв о работе обучающегося;
- оказывает помощь в подготовке к защите ВКР.

3.2. Этапы и сроки выполнения выпускной квалификационной работы

Начальным этапом выполнения выпускной квалификационной работы является выбор темы. Своевременный и правильный выбор темы определяет успех всей последующей работы обучающегося. Прежде всего, обучающемуся необходимо ознакомиться с примерной тематикой выпускных квалификационных работ.

Тематическое решение исследовательских задач выпускной квалификационной работы необходимо ориентировать на разработку конкретных проблем, имеющих научно-практическое значение. При разработке перечня рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ кафедра исходит из того, что эти темы должны:

- соответствовать компетенциям, получаемым обучающимся;
- включать основные направления, которыми обучающемуся предстоит заниматься в своей будущей профессиональной деятельности.

Перечень тем, предлагаемых кафедрой вниманию обучающихся, не является исчерпывающим. Обучающийся может предложить свою тему с соответствующим обоснованием необходимости и целесообразности ее разработки и осуществления выполнения выпускной квалификационной работы, получив разрешение заведующего выпускающей кафедрой. При этом самостоятельно выбранная тема должна отвечать направленности (профилю) подготовки обучающегося с учетом его научных интересов, стремлений и наклонностей..

Тематика выпускных квалификационных работ доводится до обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Выбор темы выпускной квалификационной работы осуществляется в срок до 25 ноября и завершается оформлением заявления, которое подписывается обучающимся, руководителем работы и заведующим кафедрой.

По выбранной теме выпускной квалификационной работы обучающийся в срок до 1 декабря разрабатывает план работы, согласовывает его с научным руководителем и получает от научного руководителя задание на выпускную квалификационную работу.

Независимо от выбранной темы выпускная квалификационная работа должна включать:

- введение, где следует отметить актуальность выбранной темы, теоретическое и практическое значение изучаемой проблемы. Во введении должны быть сформулированы основные направления исследования и определены его цели и задачи, объект и предмет исследования, указаны организация, по материалам которой выполняется выпускная квалификационная работа, информационная база исследования и применяемые методы исследования;

- теоретическую часть (первая глава), где должны быть рассмотрены теоретические и методические основы изучаемой проблемы, степень ее изученности, ее нормативно-правовое обеспечение,

- практическую часть (вторая и третья главы), которая должна носить прикладной характер, т.е. представлять собой исследование социально-экономических явлений, действующей практики экономической деятельности организации. По результатам данного исследования должны быть разработаны конкретные рекомендации по совершенствованию деятельности организации или решению проблем социально-экономического развития;

- заключение, где следует сформулировать основные выводы и рекомендации, вытекающие из результатов проведенного исследования, а также отразить свой вклад в разрешение рассматриваемых проблем.

Разделы выпускной квалификационной работы должны представляться научному руководителю в следующие сроки:

- первая глава – в срок до 1 февраля;
- вторая глава – в срок до 1 апреля;
- третья глава – в срок до 25 мая.

Готовый текст ВКР распечатывается, переплетается и передается на выпускающую кафедру не позднее чем за 10 дней до защиты. Руководитель ВКР пишет отзыв на ВКР. Отзыв составляется по форме, указанной в Приложении 5 к настоящей программе. В отзыве отражается мнение руководителя о работе обучающегося над ВКР в течение учебного года, об уровне текста ВКР, о соответствии ВКР предъявляемым требованиям. ВКР подлежит рецензированию. Рецензентом выступает преподаватель КФУ или сотрудник иной организации, являющийся специалистом в предметной области ВКР. Рецензия оформляется по форме, приведенной в Приложении 6 к настоящей программе. Отзыв руководителя и рецензия вместе с текстом ВКР представляются государственной экзаменационной комиссии во время защиты ВКР.

ВКР подлежит защите в виде выступления обучающегося перед государственной экзаменационной комиссией. После выступления члены комиссии задают обучающемуся вопросы, на которые обучающийся отвечает. Озвучиваются отзыв руководителя и рецензия. Обучающемуся предоставляется возможность ответить на замечания, содержащиеся в отзыве руководителя и рецензии (при наличии). Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о выставлении оценки на закрытом заседании большинством голосов. При равном количестве голосов голос председателя комиссии (при отсутствии председателя – его заместителя) является решающим.

4. Темы выпускных квалификационных работ

Примерный список тем ВКР ежегодно разрабатывается на соответствующей кафедре и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА. Обучающийся имеет право предложить свою тему ВКР с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Примерный перечень тем ВКР представлен в фонде оценочных средств.

5. Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы включает в себя следующие компоненты:

- соответствие компетенций проверяемым результатам обучения;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки за выпускную квалификационную работу;
- описание процедуры оценивания текста выпускной квалификационной работы, защиты выпускной квалификационной работы, результатов промежуточной аттестации и портфолио (при необходимости);
- требования к тексту выпускной квалификационной работы, к защите выпускной квалификационной работы к результатам промежуточной аттестации и портфолио (при необходимости);
- критерии оценивания выпускной квалификационной работы;
- примерные темы выпускных квалификационных работ.

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защите ВКР представлен в Приложении 1 к данной программе.

Макет оценочного листа подготовки к защите и защите ВКР для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения представлен в Приложении 2 к данной программе.

6. Методические рекомендации по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы

В процессе выполнения ВКР обучающийся должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее ценность и практическое значение;
- изучить теоретические положения, нормативную, методическую документацию, статистические материалы, справочную и научную литературу по избранной теме;
- собрать необходимый фактический материал по теме выпускной квалификационной работы;
- провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки и анализа информации;
- на основе исследования теоретического и практического материала сделать выводы и разработать рекомендации в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- экономически обосновать предлагаемые рекомендации;
- оформить ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- подготовить доклад и презентационный материал к защите ВКР.

Выполнение ВКР включает в себя несколько этапов. Первый из них - это сбор материала по теме исследования. Это самый трудоемкий и длительный процесс в научно-исследовательской работе. При подборе литературы необходимо сопоставлять информацию, содержащуюся в источнике, с темой работы, ее основными целями и задачами, только тогда можно определить «нужные» и «не очень нужные» для работы публикации. Опираясь на разработанную библиографию, изучение необходимо начать с более общей литературы, переходя затем к узкоспециальной; сначала работать над новыми публикациями, а затем – с более ранними. В сборе материала особое место принадлежит фактическим данным, накопление которых рекомендуется осуществлять лишь после того, как качественная сторона изучаемого вопроса определится с достаточной полнотой и обоснованностью.

Накопленный по намеченному плану материал нуждается в обработке. Этот новый этап в исследовании наступает после того, когда сбор данных, питающих разработку темы, закончен. Сбор дополнительного материала обычно продолжается и на этапах написания и редактирования текста, но он дополняет, углубляет содержание, не

меня в нем главного. Обработку всего собранного материала рекомендуется осуществлять следующим образом: сначала перечитать и разложить по вопросам плана, а затем – «расчистить», то есть освободить от всего ненужного для разработки темы.

В процессе обработки цифрового, статистического материала следует использовать таблицы, графики, диаграммы, обобщать материал с использованием методов экономико-статистического анализа и программных средств.

Известны два возможных приема при написании текста: конструктивно-синтетический (написание текста в первом или черновом варианте) и критико-аналитический (литературное оформление чернового варианта). Конструктивно-синтетический вид работы заключается в написании текста по ходу мыслей, возникающих на основе полностью обработанного материала. Второй прием предполагает шлифовку первоначального варианта, стараясь отточить стиль, добиваясь наибольшего единства содержания и формы. При этом важно добиться доказательности и логичности изложения, а также его ритмичности. Правильной ритмике не характерно повторение одного и того же слова, выражения, образа на одной странице и тем более в одном и том же абзаце. Написание текста научной работы предполагает цитирование. Оно необходимо, по крайней мере, в трех основных случаях: при использовании ценного фактического материала, при стремлении подкрепить собственные мысли ссылкой на авторитет, при противопоставлении своей точки зрения высказываниям, с которыми нельзя согласиться. Каждую цитату, положение, статистический материал необходимо подтвердить ссылкой на источники.

Отредактированная выпускная квалификационная работа должна быть правильно оформлена.

Обучающийся, допущенный к защите ВКР, должен подготовить доклад, в котором нужно четко и кратко изложить основные положения работы, иллюстрируя их наглядным материалом. Доклад должен быть содержательным, формулировки доклада должны быть обоснованными и лаконичными. Здесь должны найти обязательное отражение результаты проведенного анализа, сделанные автором предложения и рекомендации, а также возможность и перспективы их использования. Доклад при защите ВКР должен обязательно сопровождаться презентацией и иллюстративным материалом (раздаточным материалом).

Защита ВКР происходит на открытом заседании ГЭК, где заслушивается доклад обучающегося. Члены ГЭК и присутствующие задают вопросы, на которые обучающийся дает ответы. Вопросы могут относиться к теме ВКР или специальных курсов, изученных обучающимся за время учебы, поэтому обучающемуся перед защитой целесообразно восстановить в памяти основное содержание специальных курсов и особенно те разделы, которые имеют прямое отношение к теме ВКР. Вопросы, в случае необходимости, можно записать и подготовить ответы, при этом разрешается пользоваться работой. По докладу и ответам на вопросы комиссия судит о широте кругозора обучающегося, его эрудиции, умении публично выступать и аргументировано отстаивать свою точку зрения.

7. Список литературы, необходимой для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы

Выполнение ВКР предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет».

Список литературы, необходимой для подготовки к защите и защиты ВКР, представлен в Приложении 3 к данной программе.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы

Наименование Интернет-ресурса	URL
Портал КФУ	www.kpfu.ru
ЭБС «Знаниум»	www.znanium.ru
Федеральный образовательный портал	http://ecsocman.hse.ru/
Электронные книги: менеджмент и управление предприятием	http://www.aup.ru/
Система антиплагиат	www.kpfu.antiplagiat.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к защите и защиты ВКР, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), представлен в Приложении 4 к данной программе.

10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы

Материально-техническое обеспечение подготовки к защите и защиты ВКР включает в себя следующие компоненты:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся по выполнению ВКР и подготовке к защите, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ;

- учебные аудитории для консультаций, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);

- аудитории для заседания государственной экзаменационной комиссии и для заседания апелляционной комиссии, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);

- проектор и экран для презентации при защите ВКР.

11. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы лицам с ОВЗ и инвалидам:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально; применение программных средств, обеспечивающих возможность выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации защиты выпускной квалификационной работы для лиц с ОВЗ и инвалидов и предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств и др.);

- для выступления на защите выпускной квалификационной работы лицам с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;

- увеличение продолжительности выступления лиц с ОВЗ и инвалидов при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1

к программе государственного аттестационного испытания
Б3.Б.02(Д) «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Менеджмент

Фонд оценочных средств государственного аттестационного испытания
***Б3.Б.02(Д)* – Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты**

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) подготовки: Бизнес-аналитика в управленческой деятельности
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОВЕРЯЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ЗА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

3.1. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОЧНОЙ И ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ (С ПРИМЕНЕНИЕМ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ).

3.2. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ (БЕЗ ПРИМЕНЕНИЯ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ)

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. ПРОЦЕДУРА ПРИМЕНЕНИЯ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

4.1.1. Процедура оценивания текста выпускной квалификационной работы

4.1.2. Процедура оценивания защиты выпускной квалификационной работы

4.1.3. Процедура оценивания результатов промежуточной аттестации и портфолио обучающегося

4.2. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

4.2.1. Требования к тексту выпускной квалификационной работы

4.2.2. Требования к защите выпускной квалификационной работы

4.2.3. Требования к результатам промежуточной аттестации и портфолио обучающегося

4.3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

4.4. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

1. Соответствие компетенций проверяемым результатам обучения

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения	Оценочное средство
<p><i>ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</i></p>	<p>Знать категориальный и методологический аппарат философии</p> <p>применительно к сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь применять понятийно-категориальный аппарат философской методологии в научно-исследовательской работе при анализе современных научных, экономических проблем</p> <p>Владеть обладать навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на современные научные, экономические проблемы</p>	<p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p> <p>Защита ВКР</p>
<p><i>ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</i></p>	<p>Знать методические подходы к анализу исторических процессов в сфере экономики.</p> <p>Уметь критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию</p> <p>Владеть навыками анализа причинно-следственных связей и выявления закономерностей в историческом развитии общества и экономики.</p>	<p>Текст ВКР</p>
<p><i>ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</i></p>	<p>Знать закономерности функционирования экономики в различных сферах деятельности, методику сбора, анализа и обработки экономических показателей для решения профессиональных задач.</p> <p>Уметь анализировать исследуемую проблему, используя основы экономических знаний применительно к различным сферам деятельности.</p> <p>Владеть способностью использования основы экономических знаний, навыками анализа показателей социально-экономического развития страны,</p>	<p>Текст ВКР</p>

	<p>обработки необходимой статистической базы для математической постановки и обоснования поставленной задачи исследования.</p>	
<p><i>ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</i></p>	<p>Знать основные правила современного русского языка и культуры речи, требования к речевому и языковому оформлению письменных и устных высказываний</p> <p>Уметь грамотно и аргументировано излагать тексты и выражать свои мысли в процессе общения, выбирая необходимый стиль и тип речи</p> <p>Владеть навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении; навыками публичной речи</p>	<p>Текст ВКР</p> <p>Защита ВКР</p>
<p><i>ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i></p>	<p>Уметь строить межличностные отношения и работать в коллективе, проявлять толерантность к иным взглядам и точкам зрения.</p> <p>Владеть навыками установления и поддержания конструктивных отношений с членами коллектива; навыками делового общения в профессиональной среде</p>	<p>Тест ВКР</p> <p>Текст ВКР</p> <p>Защита ВКР</p>
<p><i>ОК-6 - способность к самоорганизации и самообразованию</i></p>	<p>Уметь самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения поставленных задач.</p> <p>Владеть навыками самостоятельной организации научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>Текст ВКР</p>

<p><i>ОПК-1 - владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</i></p>	<p>Знать основные нормы права, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками анализа нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности</p>	<p>Текст ВКР</p>
<p><i>ОПК-4 - способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</i></p>	<p>Знать нормы делового общения, публичных выступлений, деловой переписки</p> <p>Уметь выстраивать необходимые коммуникации в рамках написания ВКР</p> <p>Владеть навыками осуществления делового общения, публичных выступлений, деловой переписки</p>	<p>Защита ВКР</p>
<p><i>ОПК-7 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</i></p>	<p>Знать основы информационно-библиографической культуры, правила написания ВКР.</p> <p>Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть навыками анализа и поиска путей решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР.</p> <p>Защита ВКР</p> <p>Текст ВКР</p>
<p><i>ПК-3 - владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</i></p>	<p>Знать теоретические основы стратегического менеджмента, стратегического анализа и разработки стратегии организации</p> <p>Уметь применять методы разработки и реализации стратегии, оптимизации производственных процессов в компаниях, выработать стратегию и тактику управления в организации</p> <p>Владеть навыками стратегического анализа для разработки и осуществления</p>	<p>Текст ВКР</p>

	<i>стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</i>	Текст ВКР Защита ВКР
<i>ПК-6 - способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</i>	<i>Знать теоретические и методологические основы управления проектами</i> <i>Уметь использовать методы управления проектом, внедрением организационных изменений</i> <i>Владеть инструментами планирования и реализации проектов, методологиями управления проектами</i>	Текст ВКР
<i>ПК-7- владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</i>	<i>Знать теоретические основы разработки и реализации проекта</i> <i>Уметь применять методический инструментарий управления проектом, разрабатывать график реализации проекта</i> <i>Владеть навыками анализа графика реализации проекта</i>	Текст ВКР
<i>ПК-10 - владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-</i>	<i>Владеть методами количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений</i>	Текст ВКР Защита ВКР

управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления		
ПК-11- владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	<p>Знать теоретические основы функционирования системы внутреннего документооборота организации</p> <p>Уметь определять ключевые характеристики эффективности информационных потоков; исследовать базы данных организации</p> <p>Владеть методами подготовки информации, необходимой для принятия управленческих решений</p>	Текст ВКР
ПК-16 - владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	Владеть навыками оценки эффективности инвестиционных проектов	Текст ВКР
СК-3 - умение обосновывать выбор ИТ-продуктов для организации сбора, обработки и хранения бизнес-информации, используемой в организации	<p>Знать особенности управления информационными технологиями предприятия, критерии выбора информационных систем</p> <p>Уметь применять функционально-стоимостной анализ для оценки целесообразности внедрения ИТ, формировать рекомендации по выбору информационных систем, составлять ИТ-портфель предприятия</p> <p>Владеть навыками оценки экономической эффективности информационных систем, навыками формирования требований к ИТ</p>	Текст ВКР

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)
-------------	---	---	---	--

				(0-55 баллов)
ОК-1	Характеризует и раскрывает полностью категориальный и методологический аппарат философии применительно к сфере профессиональной деятельности	Описывает частично категориальный и методологический аппарат философии применительно к сфере профессиональной деятельности	Перечисляет и использует отдельные аспекты категориального и методологического аппарата философии применительно к сфере профессиональной деятельности	Не использует категориальный и методологический аппарат философии применительно к сфере профессиональной деятельности
	Самостоятельно применяет понятийно-категориальный аппарат философской методологии в научно-исследовательской работе при анализе современных научных, экономических проблем	Использует основные понятия и категориальный аппарат философской методологии в научно-исследовательской работе при анализе современных научных, экономических проблем	Применяет отдельные понятия философской методологии в научно-исследовательской работе при анализе современных научных, экономических проблем	Не применяет понятийно-категориальный аппарат философской методологии в научно-исследовательской работе при анализе современных научных, экономических проблем
	Обладает навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на современные научные, экономические проблемы	Демонстрирует большинство навыков философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на современные научные, экономические проблемы	Владет одним-двумя навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на современные научные, экономические проблемы	Не обладает навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на современные научные, экономические проблемы
ОК-2	Характеризует методические подходы к анализу исторических процессов в сфере экономики.	Называет и характеризует большинство методических подходов к анализу исторических процессов в сфере экономики	Перечисляет некоторые методические подходы к анализу исторических процессов в сфере экономики	Не указывает методические подходы к анализу исторических процессов в сфере экономики.
	Критически воспринимает, анализирует и оценивает историческую информацию	Воспринимает, анализирует и оценивает историческую информацию	Воспринимает, но не анализирует и не оценивает историческую информацию	Критически не воспринимает, не анализирует и не оценивает историческую информацию
	Самостоятельно анализирует причинно-следственные связи и выявляет закономерности в	Анализирует причинно-следственные связи с дополнительной помощью и выявляет большинство	Анализирует причинно-следственные связи в неполном объеме и выявляет некоторые закономерности в	Не анализирует причинно-следственные связи и не выявляет закономерности в историческом

	историческом развитии общества и экономики.	закономерностей в историческом развитии общества и экономики	историческом развитии общества и экономики	развитии общества и экономики.
ОК-3	Самостоятельно использует основы экономических знаний, методику сбора, анализа и обработки статистической информации для обоснования закономерностей развития теоретико-методологических аспектов исследуемой проблемы	Применяет основы экономических знаний, большинство методов сбора, анализа и обработки статистической информации для обоснования закономерностей развития теоретико-методологических аспектов исследуемой проблемы, но допускает ошибки в обработке статистической базы	Демонстрирует частичное применение основ экономических знаний, только базовых методов сбора, анализа и обработки статистической информации для обоснования закономерностей развития теоретико-методологических аспектов исследуемой проблемы и допускает ошибки в обработке статистической базы	Не использует основы экономических знаний и методики сбора обработки статистического материала для обоснования закономерностей развития теоретико-методологических аспектов исследуемой проблемы
	Самостоятельно проводит всесторонний анализ исследуемой проблемы, применяя основы экономических знаний относительно к конкретной сфере деятельности	Анализирует исследуемую проблему с дополнительной помощью, применяя основы экономических знаний относительно к конкретной сфере деятельности	Затрудняется с проведением анализа исследуемой проблемы, применяет только базовые экономические методы к конкретной сфере деятельности	Не проводит анализ исследуемой проблемы, применяя основы экономических знаний относительно к конкретной сфере деятельности
	Самостоятельно применяет основы экономических знаний, показателей экономического развития общества и статистическую базу для обоснования задачи исследования	Использует основы экономических знаний, большинство показателей экономического развития общества и неполную статистическую базу для обоснования задачи исследования.	Применяет базовые основы экономических знаний, менее половины показателей экономического развития общества и статистической базы для обоснования задачи исследования, допускает ошибки в использовании показателей экономического развития общества и статистической базы	Не применяет основы экономических знаний, не ориентируется в показателях экономического развития общества для обоснования задачи исследования
ОК-4	Понимает правила современного русского языка и культуры речи, требования к речевому и языковому оформлению письменных и устных высказываний	Понимает основные правила современного русского языка и культуры речи, требования к речевому и языковому оформлению письменных и устных высказываний	Ориентируется в основных правилах современного русского языка и культуры речи, требованиях к речевому и языковому оформлению письменных и устных высказываний с	Слабо понимает основные правила современного русского языка и культуры речи, требования к речевому и языковому оформлению письменных и устных высказываний

			дополнительной помощью и допускает ошибки в грамматических нормах	
	Грамотно и аргументировано излагает тексты и выражает свои мысли в процессе общения, выбирая необходимый стиль и тип речи	Излагает тексты и выражает свои мысли в процессе общения, выбирая необходимый стиль и тип речи	Излагает тексты и выражает свои мысли в процессе общения, выбирая необходимый стиль и тип речи с ошибками	Излагает с трудом тексты и выражает свои мысли в процессе общения нечетко и неграмотно, выбирая неправильный стиль и тип речи
	Самостоятельно владеет навыками грамотного выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении, навыками публичной речи	Обладает навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении, навыками публичной речи	Демонстрирует владение навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении с ошибками	Не выражает своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении; не обладает навыками публичной речи
<i>ОК-5</i>	Самостоятельно строит межличностные отношения и работает в коллективе, проявляя толерантность к иным взглядам и точкам зрения	Строит межличностные отношения и работает в коллективе, проявляя толерантность к иным взглядам и точкам зрения с дополнительной помощью	Затрудняется с построением межличностных отношений и работает в коллективе, не всегда проявляя толерантность к иным взглядам и точкам зрения	Не строит межличностные отношения и работает в коллективе, не проявляет толерантность к иным взглядам и точкам зрения
	Владеет навыками установления и поддержания конструктивных отношений с членами коллектива; навыками делового общения в профессиональной среде	Обладает навыками установления конструктивных отношений с членами коллектива; навыками делового общения в профессиональной среде	Демонстрирует владение навыками установления конструктивных отношений с членами коллектива;	Владеет навыками установления и поддержания конструктивных отношений с членами коллектива; навыками делового общения в профессиональной среде
<i>ОК-6</i>	Самостоятельно строит процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения поставленных задач	Участвует в процессе овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения поставленных задач с дополнительной помощью	Участвует в процессе освоения информацией, отобранной для выполнения поставленных задач с ошибками	Не строит процесс овладения информацией, не отбирает и не структурирует ее для выполнения поставленных задач

	Самостоятельно организует научно-исследовательскую деятельность	Организует научно-исследовательскую деятельность с небольшой помощью научного руководителя	Реализует научно-исследовательскую деятельность с существенной помощью научного руководителя	Не организует научно-исследовательскую деятельность
ОПК-1	Характеризует нормы права, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности	Называет и характеризует большинство норм права, регулирующих отношения в сфере профессиональной деятельности	Указывает только основные нормы права, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности	Не указывает основные нормы права, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности
	Находит, анализирует в полном объеме нормативно-правовую базу в процессе написания ВКР	Находит и анализирует нормативно-правовую базу по теме исследования, но испытывает затруднения в анализе определенных документов	Испытывает затруднения в самостоятельном поиске и анализе нормативно-правовой базы по теме исследования	Не способен к самостоятельной работе с нормативно-правовой базой по теме исследования
	Корректно использует и трактует нормативно-правовые акты как доказательную базу отдельных положений ВКР	Корректно применяет нормативно-правовые акты, но испытывает трудности в их трактовке как доказательной базы отдельных положений ВКР	Испытывает затруднения в корректном применении и пояснении нормативно-правовых актов как доказательной базы отдельных положений ВКР	Не владеет навыками корректного применения нормативно-правовых актов как доказательной базы отдельных положений ВКР
ОПК-4	Корректно и самостоятельно использует нормы делового общения, публичных выступлений, деловой переписки	Использует большинство норм делового общения, публичных выступлений, деловой переписки	Применяет основные нормы делового общения, публичных выступлений, деловой переписки с ошибками	Не использует нормы делового общения, публичных выступлений, деловой переписки
	Самостоятельно выстраивает необходимые коммуникации в рамках написания ВКР	Организует необходимые коммуникации в рамках написания ВКР с дополнительной помощью	Испытывает затруднения при формировании необходимых коммуникаций в рамках написания ВКР	Не выстраивает необходимые коммуникации в рамках написания ВКР
	Демонстрирует навыки делового общения, публичных выступлений, деловой переписки	Владеет навыками делового общения, деловой переписки, но испытывает затруднения при проведении публичных выступлений	Испытывает затруднения при деловом общении, публичных выступлениях, деловой переписке	Не обладает навыками делового общения, публичных выступлений, деловой переписки

ОПК-7	Понимает основы информационно-библиографической культуры; правила и последовательность оформления ВКР	Понимает основы информационно-библиографической культуры; но испытывает затруднения в правилах и последовательности оформления ВКР	Испытывает затруднения в корректном применении основы информационно-библиографической культуры; применяет правила и последовательность оформления ВКР с ошибками	Не понимает основы информационно-библиографической культуры; правила и последовательность оформления ВКР
	Самостоятельно и корректно применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Использует самостоятельно, но не всегда корректно современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Испытывает затруднения при использовании современных информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Не применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
	Владеет навыками анализа и поиска путей решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Демонстрирует владение навыками анализа и поиска путей решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с дополнительной помощью	Обладает некоторыми навыками анализа и поиска путей решения задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий	Не владеет навыками анализа и поиска путей решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-3	Понимает теоретические основы стратегического менеджмента, стратегического анализа и разработки стратегии организации	Понимает теоретические основы стратегического менеджмента, стратегического анализа	Понимает теоретические основы стратегического менеджмента	Не понимает теоретические основы стратегического менеджмента, стратегического анализа и разработки стратегии организации
	Применяет методы разработки и реализации стратегии, оптимизации производственных процессов в компаниях, вырабатывает стратегию и тактику	Применяет методы разработки и реализации стратегии, оптимизации производственных процессов в компаниях	Применяет методы разработки и реализации стратегии	Не применяет методы разработки и реализации стратегии, оптимизации производственных процессов в компаниях, не вырабатывает стратегию и тактику

	управления в организации			управления в организации
	Обладает навыками стратегического анализа для разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Применяет основные инструменты стратегического анализа для разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Использует отдельные методы стратегического анализа для разработки стратегии организации	Не обладает навыками стратегического анализа для разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
ПК-6	Понимает теоретические и методологические основы управления проектами	Понимает теоретические основы управления	Указывает теоретические основы управления проектами	Не понимает теоретические и методологические основы управления проектами
	Применяет методы управления проектом, внедрением организационных изменений	Применяет методы управления проектом	Использует только отдельные методы управления проектом	Не применяет методы управления проектом, внедрением организационных изменений
	Обладает инструментами планирования и реализации проектов, методологиями управления проектами	Обладает навыками инструментами планирования и реализации проектов	Использует только отдельные инструменты планирования проектов	Не обладает навыками инструментами планирования и реализации проектов, методологиями управления проектами
ПК-7	Понимает теоретические основы разработки и реализации проекта	Понимает теоретические основы разработки проекта	Указывает теоретические основы разработки проекта	Не понимает теоретические основы разработки и реализации проекта
	Применяет методический инструментарий управления проектом, разрабатывает график реализации проекта	Применяет основной методический инструментарий управления проектом, разрабатывает большую часть графика реализации проекта	Использует отдельный методический инструментарий управления проектом, разрабатывает только отдельные аспекты графика реализации проекта	Не применяет методический инструментарий управления проектом, не разрабатывает график реализации проекта
	Обладает навыками комплексного анализа графика реализации проекта	Анализирует различные параметры графика реализации проекта	Анализирует только отдельные параметры графика реализации проекта	Не обладает навыками анализа графика реализации проекта
ПК-10	Обладает методами комплексного количественного и качественного анализа информации при принятии	Применяет основные методы количественного и качественного анализа информации при принятии	Использует только отдельные методы количественного анализа информации	Не обладает методами количественного и качественного анализа информации при принятии

	управленческих решений	управленческих решений		управленческих решений
ПК-11	Понимает теоретические основы функционирования системы внутреннего документооборота организации	Характеризует основные аспекты функционирования системы внутреннего документооборота организации	Указывает отдельные аспекты функционирования системы внутреннего документооборота организации	Не понимает теоретические основы функционирования системы внутреннего документооборота организации
	Определяет ключевые характеристики эффективности информационных потоков; исследует базы данных организации	Определяет основные характеристики эффективности информационных потоков; исследует большую часть баз данных организации	Определяет отдельные характеристики эффективности информационных потоков	Не определяет ключевые характеристики эффективности информационных потоков; не исследует базы данных организации
	Обладает методами комплексной подготовки информации, необходимой для принятия управленческих решений	Применяет основные методы подготовки информации, необходимой для принятия управленческих решений	Использует только отдельные методы подготовки информации, необходимой для принятия управленческих решений с ошибками	Не обладает методами подготовки информации, необходимой для принятия управленческих решений
ПК-16	Обладает навыками оценки эффективности инвестиционных проектов	Обладает навыками оценки отдельных показателей эффективности инвестиционных проектов	Использует 1-2 показателя для оценки эффективности инвестиционных проектов	Не обладает навыками оценки эффективности инвестиционных проектов
СК-3	Понимает особенности управления информационными технологиями предприятия, критерии выбора информационных систем	Характеризует основные особенности управления информационными технологиями предприятия, отдельные критерии выбора информационных систем	Указывает отдельные особенности управления информационными технологиями предприятия	Не понимает особенности управления информационными технологиями предприятия, критерии выбора информационных систем
	Применяет функционально-стоимостной анализ для оценки целесообразности внедрения ИТ, формирует рекомендации по выбору информационных систем	Применяет функционально-стоимостной анализ для оценки целесообразности внедрения ИТ, формирует отдельные рекомендации по выбору информационных систем	Применяет отдельные аспекты функционально-стоимостного анализа для оценки целесообразности внедрения ИТ	Не применяет функционально-стоимостной анализ для оценки целесообразности внедрения ИТ, формирует рекомендации по выбору информационных систем

		консультационной помощью		
	Обладает навыками оценки экономической эффективности информационных систем, навыками формирования требований к ИТ	Обладает навыками оценки экономической эффективности информационных систем	Оценивает экономическую эффективность информационных систем 1-2 методами	Не обладает навыками оценки экономической эффективности информационных систем, навыками формирования требований к ИТ

3. Механизм формирования оценки за выпускную квалификационную работу

3.1. Механизм формирования оценки для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения (с применением балльно-рейтинговой системы).

Оценка за ВКР формируется суммой баллов за текст ВКР и за защиту ВКР.

Баллы в интервале 86-100 – отлично (высокий уровень)

Баллы в интервале 71-85 – хорошо (средний уровень)

Баллы в интервале 56-70 – удовлетворительно (низкий уровень)

Баллы в интервале 0-55 – неудовлетворительно (ниже порогового уровня)

Если балл за сформированность хотя бы одной компетенции находится ниже порогового уровня, ВКР считается незащищенной.

ВКР считается защищенной при получении баллов, соответствующих оценке не менее «удовлетворительно», как за текст ВКР, так и за защиту ВКР.

За текст ВКР обучающийся может заработать 50 баллов максимум, за защиту ВКР – 50 баллов максимум.

Каждый параметр в пункте 4.3., относящийся к тексту ВКР, оценивается научным руководителем ВКР максимально в 45 баллов, рецензентом максимально в 5 баллов. Средний балл за оценку всех параметров является баллом за текст ВКР.

Каждый параметр в пункте 4.3., относящийся к защите ВКР, оценивается максимально в 50 баллов. Средний балл за оценку всех параметров является баллом за защиту ВКР.

За текст ВКР 45 баллов выставляет научный руководитель, 5 баллов рецензент, 50 – комиссия.

По каждому обучающемуся составляется Оценочный лист по подготовке к сдаче и сдаче выпускной квалификационной работы, оформляемый по форме Приложения 2 к программе подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы. Оценочный лист является приложением к соответствующему Протоколу заседания ГЭК и хранится вместе с текстом ВКР.

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Процедура применения оценочного средства

4.1.1. Процедура оценивания текста выпускной квалификационной работы

Руководитель ВКР оценивает:

1) процесс работы обучающегося над ВКР в течение учебного года, включая своевременность выполнения этапов работы, уровень проведенных исследований, частоту консультаций, своевременность написания текста ВКР и др.;

2) текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление.

Оценивание руководителем работы обучающегося над ВКР в течение учебного года производится на основании личного взаимодействия с обучающимся, в том числе дистанционного, и ознакомления с промежуточными результатами работы. Оценивание текста ВКР производится на основании ознакомления с окончательным вариантом текста ВКР.

Руководитель отражает в отзыве свою оценку по каждому из параметров оценивания текста ВКР, указанных в пункте 4.3 настоящего фонда оценочных средств.

Рецензент оценивает текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление, на основании ознакомления с беловым вариантом текста ВКР. Рецензент отражает в рецензии свою оценку по каждому из параметров оценивания текста ВКР, указанных в пункте 4.3 настоящего фонда оценочных средств, за исключением тех, которые относятся к процессу работы над ВКР и не могут быть оценены на основании знакомства исключительно с ее текстом.

Председатель и члены государственной экзаменационной комиссии оценивают текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление, при непосредственном знакомстве с ним во время защиты ВКР. Они учитывают оценки, данные руководителем ВКР и рецензентом, в соответствии с механизмом формирования оценки за ВКР, указанным в пункте 3 настоящего фонда оценочных средств.

4.1.2. Процедура оценивания защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы включает в себя выступление обучающегося, а также ответы на вопросы рецензента и членов ГЭК. На выступление обучающемуся дается 8 минут. После выступления обучающийся отвечает на вопросы комиссии. Далее оглашаются письменные отзывы руководителя и рецензента, после чего автор работы отвечает на имеющиеся в отзывах вопросы и замечания.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании. При расхождении мнений членов комиссии оценка определяется путём голосования простым большинством голосов, при равном количестве голосов голос председателя комиссии (при его отсутствии – заместителя председателя) является решающим. Оценка по ВКР объявляется после защиты и выставляется в протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии и в зачетной книжке обучающегося.

4.2. Требования к выпускной квалификационной работе

4.2.1. Требования к тексту выпускной квалификационной работы

Работа обучающегося в течение учебного года состоит из следующих этапов:

- выбор темы выпускной квалификационной работы и закрепление за научным руководителем (осень);
- посещение и получение консультации научного руководителя:
 - а) совместно с ним формулирует (уточняет) тему, цель и задачи исследования, а также составляет план выпускной квалификационной работы;
 - б) сбор и обработка материала по теме исследования.
 - в) в течение всего учебного года периодически представляет научному руководителю промежуточные результаты работы, учитывает его пожелания и замечания, по корректировке текста, которая в дальнейшем согласуется с научным руководителем;
- предоставление в установленные сроки научным руководителем основные разделы выпускной квалификационной работы;
- предоставление научному руководителю финального варианта работы в такие сроки, чтобы оставшегося времени хватило для внесения корректив в соответствии с его замечаниями
- сдача на кафедру законченной работы не позднее 10 дней до дня защиты

Структурными элементами ВКР являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть, состоящая из глав, которые делятся на параграфы, или из разделов без дальнейшего деления на части;
- заключение;

- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Объем ВКР – не менее 70 и не более 100 стр. без приложений. страниц машинописного текста (не считая приложений). Соотношение частей работы должно быть сбалансировано по объему. Объем приложений не ограничивается. Формат: страница А4; поля не более чем: 3 см слева, по 2 см сверху и снизу, 1,5 см справа; шрифт TimesNewRoman; размер шрифта не более 14; не более чем полуторный интервал. Объем работы не раздут искусственно (слишком большие поля, шрифт и интервал, каждый параграф с новой страницы при большом количестве параграфов).

Во введении:

- обосновывается актуальность выбранной темы;
- производится обзор литературы по теме (он может быть также перенесен в основную часть);
- формулируется проблема, которую необходимо решить в данной работе;
- определяются цели и задачи исследования;
- определяются объект и предмет исследования;
- указываются организация, по материалам которой выполняется практическая часть ВКР;
- информационная база и применяемые методы исследования.

Рекомендуемый объем введения – 3-5 страниц.

В первой главе ВКР должны быть рассмотрены теоретические и методические основы изучаемой проблемы, степень ее изученности, ее нормативно-правовое обеспечение. В работе обязательно должен присутствовать обзор литературных источников (монографий, научных статей, материалов конференций) по теме исследования. Обзор литературы должен показать знание специальной литературы, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, представлять современное состояние изученности темы. Рассматривая вопросы, требующие теоретического и практического решения, отразить дискуссию по исследуемой проблеме и, по возможности, изложить свою точку зрения.

Объем первой главы должен составлять 20-25 стр.

Вторая и третья главы ВКР – это ее практическая часть и они должны носить прикладной характер, т.е. представлять собой исследование социально-экономических явлений, действующей практики экономической деятельности организации в аспекте выбранной темы ВКР. По результатам проведенного анализа выявляются проблемы в существующей практике предмета исследования в конкретной организации и предлагаются конкретные рекомендации по их решению.

Объем второй и третьей глав должен составлять 40-45 стр. В конце каждого параграфа выпускной квалификационной работы необходим общий вывод.

В заключении последовательно излагаются теоретические и практические результаты и суждения, к которым пришел обучающийся в результате исследования. Они должны быть краткими, четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности работы. Результаты (выводы) исследования должны соответствовать поставленным цели и задачам.

Объем заключения должен составлять 3-5 стр.

Список использованной литературы составляет одну из важных частей работы. Каждый включенный литературный источник должен иметь отражение в тексте выпускной квалификационной работы. Если автор делает ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен указать, откуда взяты приведенные материалы. Нельзя включать в библиографический список те работы, на которые нет ссылок в тексте работы, и которые фактически не были использованы.

В библиографии присутствуют в достаточном количестве работы, опубликованные в научных издательствах (научные монографии, статьи в научных журналах, материалы научных конференций). Недостаточно ссылаться только на материалы Интернета, авторитетность и научность которых не определена. Недопустимо ссылаться на материалы Интернета, размещенные там без указания авторства.

Использованная литература соответствует теме. Источники, относящиеся не непосредственно к теме, а к смежным, близким темам, не составляют основного массива использованной литературы.

В число использованных источников входят публикации достойного научного уровня, которые можно отнести к числу наиболее значительных для тематической области работы. Работа не написана исключительно на основании случайных, второстепенных, слабых публикаций по теме.

Все публикации, указанные в библиографии, используются в тексте – путем цитирования и/или пересказа идей своими словами, но обязательно с проставлением сносок.

В тексте присутствует детальная проработка указанной в библиографии литературы, что визуально выражается в следующих критериях: количество сносок на странице (ориентир – не менее 3-4 на странице, по крайней мере в большей части работы); относительная равномерность распределения сносок между источниками (цитируются в достаточном количестве сразу несколько источников, а не один-два, хотя неравномерность допускается) и частота чередования источников, на которые ставятся сноски.

Приложения призваны облегчить восприятие содержания работы и могут включать: дополнительные материалы, иллюстрации вспомогательного характера, анкеты, инструкции, методики, документы, материалы, содержащие первичную информацию для анализа, таблицы статистических данных и др.

Структура работы логически выверена. Название параграфа не дублирует название главы или работы в целом, то же с названиями глав. Разделы (главы, параграфы) сопоставимы по объему. Части работы в своей совокупности раскрывают тему работы. Все части работы вписываются в тему, работают на достижение цели исследования, заявленной во введении. Содержание работы не шире и не уже, чем заявленная тема; то же касается каждого раздела (главы, параграфа). Последовательность рассмотрения вопросов логически оправдана. Прочерчены взаимосвязи между частями работы, вместе они образуют единую систему.

Обучающийся в тексте раскрывает тему работы, демонстрирует хорошие познания предмета исследования путем собранного и проанализированного значительных источников теоретического, методологического и статистического характера. В тексте большое внимание обучающимся уделяется аргументациям собственных утверждений, основанных на результатах анализируемых им в работе концепций,

Текст ВКР должен быть написан грамотным русским языком, с соблюдением норм академического стиля. Изложение идей должно быть логичным, последовательным, связным, сопровождаться аргументацией.

На титульном листе указываются:

- наименование Министерства науки и высшего образования Российской Федерации,
- полное наименование организации (КФУ), института / факультета, отделения (при наличии),
- название темы,
- информация об обучающемся – авторе ВКР (ФИО, номер группы, шифр и наименование направления подготовки (специальности) и профиля,
- информация о руководителе ВКР (ФИО, ученая степень, ученое звание, должность),
- город и год защиты.

Процент самостоятельности текста ВКР, определенный автоматическими программными средствами обнаружения заимствований, должен составлять не менее 75 %.

4.2.2. Требования к защите выпускной квалификационной работы

Предварительная подготовка обучающегося к защите ВКР в себя ряд этапов:

– Составление текста выступления перед государственной экзаменационной комиссией. Выступление, рассчитанное на 8 минут, составляется на основе введения, выводов по главам и заключения. В тексте выступления необходимо показать результативность выполненного исследования. Вся информация, которая прозвучит в выступлении, должна быть идентичной той, которая содержится в ВКР: содержать ту же терминологию, раскрывать те же задачи.

– Изготовление иллюстративных материалов, используемых в процессе защиты. Это могут быть схемы, графики, дающие наглядное представление о специфике проведенного исследования. Компьютерный вариант презентации материалов выполняется средствами программы MS Power Point.

– Продумывание ответов на замечания, содержащихся в отзыве рецензента.

– Подготовка для членов комиссии листов-презентаций (в соответствии с количеством членов комиссии), содержащих основные методологические характеристики работы: тема, цель, объект и предмет исследования, задачи и методы исследования, база исследования, его практическая значимость.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Защита является публичной, т.к. заседание открытое и в нем могут принимать участие все желающие преподаватели и обучающиеся. На защите руководитель ВКР и рецензент пользуются правом совещательного голоса.

Процесс защиты ВКР включает:

– Выступление обучающегося.

– Ответы на вопросы. По окончании выступления обучающийся отвечает на вопросы. Вопросы по содержанию работы могут быть заданы не только членами комиссии, но и всеми присутствующими на защите. Желательно отвечать спокойно, без лишней эмоциональности, немногословно, вместе с тем дать исчерпывающий ответ.

– Зачитывается заключение рецензента.

– Обучающемуся предоставляется право ответить на вопросы и замечания, содержащиеся в рецензии. Обучающийся должен ответить на все критические замечания рецензента и обосновать свою позицию по тем вопросам, в трактовке которых он с замечанием рецензента не согласен.

– Зачитывается отзыв научного руководителя.

– Обучающемуся предоставляется заключительное слово. Здесь обучающийся может сказать о том, чем привлекла его именно эта тема, что было особенно интересным в процессе выполнения дипломного исследования и т.д.

В целом на всю процедуру защиты отводится не более 30 минут.

Комиссия удаляется на совещание, после которой объявляются отметки, выставленные за ВКР. Оценка за ВКР вместе с темой работы вносится в Приложение к диплому.

Ход заседания комиссии протоколируется. В протоколе фиксируется: итоговая оценка ВКР, вопросы и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Рекомендации к электронной презентации выпускной квалификационной работе:

Электронная презентация сопровождает доклад обучающегося о ходе и результатах научного исследования в ходе публичной защиты ВКР.

Содержание презентации может совпадать с текстом выступления, но не дублировать его. Основной целью презентации является комплексное представление проблемного поля исследования и его результатов.

Объем презентации определяется общей длительностью выступления (8-10 минут) и составляет не менее 15 слайдов.

Часть слайдов может быть ориентирована только на визуальное восприятие и сопровождаться минимальными устными комментариями в ходе выступления (например, в устном комментарии слайда «Проблема исследования, цель исследования, объект исследования, предмет исследования» выступающий называет только цель исследования, проблема, объект и предмет исследования воспринимается только визуально; гипотеза исследования озвучивается, а в комментарии слайда «Задачи исследования» говорится, что задачи исследования представлены на слайде (каждая задача называется позже в логике устного выступления, рекомендуется строить устное выступление по задачам ВКР).

Презентация должна быть подготовлена в программной среде Microsoft PowerPoint.

Фон слайдов должен быть единым для всей презентации, иметь деловой, психологически комфортный стиль, соответствующий формату мероприятия. Не рекомендуется использовать типовые шаблоны фона с графическими изображениями или рисунками. Если в качестве фона отдельных слайдов используется изображение, то степень его яркости не должна мешать четкому восприятию графических объектов и чтению текста.

Текст, размещаемый на слайде, должен быть лаконичен и ограничен по общему объему. Рекомендуется оформлять текст в виде тезисов и маркированных (пронумерованных) положений, а также широко использовать графические объекты (схемы, таблицы, графики, диаграммы). Слайды не должны иметь подзаголовков, дублирующих содержание информационных объектов.

Текст оформляется шрифтом не менее 20 pt (в отдельных случаях (если на слайд не помещается небольшое количество оставшегося текста) шрифт может быть уменьшен до 18). Возможно выделение текста полужирным шрифтом, но не рекомендуется использование курсива. Форматирование текста осуществляется по ширине. Рекомендуемый шрифт – Times New Roman. Оптимальной цветовой комбинацией шрифта и фона являются «темные буквы на белом фоне». В тексте может быть сделано логическое ударение – выделение слова или словосочетания цветом.

В тексте должны быть соблюдены принятые правила орфографии, пунктуации, сокращения и специальные правила оформления (например, отсутствие точки в заголовках).

Схемы, таблицы, графики и диаграммы, включенные в состав презентации, либо выполняют самостоятельные информативные функции, либо иллюстрируют конкретные тезисы выступления, посвященные содержанию и выводам ВКР. Цветовое оформление графических объектов должно быть соразмерным общей цветовой гамме (рекомендуется использовать не более трех цветов в рамках всей презентации).

Используемые в составе презентации иллюстративные изображения (репродукции картин, плакаты, фотографии, рисунки и т.п.) должны быть связаны с конкретными содержательными элементами презентации. Все изображения должны иметь максимально большое разрешение (не допускается «растянутое» изображение слабого разрешения). При размещении на слайдах изображение необходимо «растягивать» только через «угол», чтобы не нарушить его пропорции. Каждое изображение должно иметь подпись, корректно и грамотно отражающую его выходные данные.

Анимационные эффекты могут быть применены к графическим объектам (схемам, таблицам, графикам и диаграммам) и изображениям, если это необходимо для поэтапного восприятия материала. Для оформления базовой информации использование анимационных эффектов не рекомендуется.

В качестве отдельных элементов презентации могут быть использованы аудио- и видеоматериалы. Длительность каждого из таких фрагментов должна быть строго ограничена. Интенсивность звука должна быть комфортной для аудитории. Не допускается использование музыки в качестве постоянного фона.

4.3. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Шифр и расшифровка компетенции	Планируемые результаты обучения, раскрываемые параметром	Параметр	Критерии оценивания			
			Баллы в интервале 86-100 % (высокий уровень, отлично) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 71-85% (средний уровень, хорошо) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 56-70% (низкий уровень, удовлетворительно) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 0-55% (ниже порогового уровня, неудовлетворительно) от максимальных ставятся в случае, если:
Текст ВКР						
<i>ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</i>	<p>Знать категориальный и методологический аппарат философии применительно к сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь применять понятийно-категориальный аппарат философской методологии в научно-исследовательской работе при анализе современных научных,</p>	<p>Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом</p>	<p><i>Оценивает категориальный и методологический аппарат философии применительно к теме исследования, проводит углубленный анализ предмета исследования ВКР с позиции философско-мировоззренческих аспектов, применяет понятийно-категориальный аппарат философской методологии при проработке теоретических вопросов исследуемой темы, проводит</i></p>	<p><i>Поясняет категориальный и методологический аппарат философии применительно к теме исследования, проводит анализ предмета исследования ВКР с позиции философско-мировоззренческих аспектов, применяет понятийно-категориальный аппарат философской методологии при проработке теоретических вопросов исследуемой темы, и применяет</i></p>	<p><i>Имеет представление о философских основах профессиональной деятельности, умеет применять философские категории при анализе экономических проблем в своем исследовании, владеет навыками применения философских знаний при написании работ, проводит частичный анализ</i></p>	<p><i>Не указывает отдельные аспекты категориального и методологического аппарата философии применительно к предмету исследования, не проводит анализ предмета исследования ВКР с позиции философско-мировоззренческих аспектов, теоретические вопросы исследуемой темы не раскрыты, не применяет понятийный аппарат философии в работе,</i></p>

	<p>экономических проблем</p> <p>Владеть: обладать навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на современные научные, экономические проблемы</p>		<p><i>комплексный системный анализ исследуемых проблем, обладает навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на предмет исследования</i></p>	<p><i>навыки философского мышления для анализа исследуемых проблем</i></p>	<p><i>предмета исследования ВКР с позиции философско-мировоззренческих аспектов, демонстрирует слабую проработку теоретических вопросов исследуемой темы.</i></p>	<p><i>не владеет навыками применения философских знаний при написании работы</i></p>
<p><i>ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</i></p>	<p>Знать методические подходы к анализу исторических процессов в сфере экономики.</p> <p>Уметь критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию</p> <p>Владеть навыками анализа причинно-следственных связей и выявления закономерностей в историческом развитии общества и экономики.</p>	<p>Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом</p>	<p><i>Свободно анализирует этапы и закономерности исторического развития общества и экономики в целях формирования собственной позиции, демонстрирует способность глубокой проработки теоретических вопросов и причинно-следственных связей в рамках исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом</i></p>	<p><i>Анализирует основные этапы исторического развития общества и экономики в целях формирования собственной позиции с небольшими недочетами, отсутствует системный подход в проработке теоретических вопросов и причинно-следственных связей в рамках исследуемой темы, демонстрирует владение основным терминологическим аппаратом</i></p>	<p><i>Проводит анализ некоторых этапов исторического развития общества и экономики в целях формирования собственной позиции, затрудняется с проработкой теоретических вопросов исследуемой темы и владения основным терминологическим аппаратом</i></p>	<p><i>Не анализирует основные этапы исторического развития общества и экономики в целях формирования собственной позиции, теоретические вопросы исследуемой темы не раскрыты, не продемонстрировано владение специальным терминологическим аппаратом</i></p>

<p><i>ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</i></p>	<p>Знать закономерности функционирования экономики в различных сферах деятельности, методику сбора, анализа и обработки экономических показателей для решения профессиональных задач.</p> <p>Уметь анализировать исследуемую проблему, используя основы экономических знаний применительно к различным сферам деятельности.</p> <p>Владеть способностью использования основы экономических знаний, навыками анализа показателей социально-экономического развития страны, обработки необходимой статистической базы</p>	<p>Владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования. Достаточность и глубина анализа практического материала</p>	<p><i>Анализирует исследуемую проблему с различных точек зрения, используя основы экономических знаний, методику сбора, анализа и обработки экономических показателей, самостоятельно и корректно представляет результаты исследования</i></p>	<p><i>Проводит анализ исследуемой проблемы несистемно, используя основы экономических знаний, методику сбора, анализа и обработки экономических показателей, представляет результаты исследования в неполном объеме</i></p>	<p><i>Анализирует отдельные аспекты исследуемой проблемы, используя основы экономических знаний, затрудняется с представлением результатов исследования</i></p>	<p><i>Не анализирует исследуемую проблему, используя основы экономических знаний, не представляет результаты исследования</i></p>
---	---	---	--	---	---	---

	для математической постановки и обоснования поставленной задачи исследования.					
<i>ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</i>	Знать основные правила современного русского языка и культуры речи, требования к речевому языковому оформлению письменных	Логичность и сбалансированность структуры работы, стиль и грамотность изложения материала	<i>Грамотно и аргументировано излагает тексты и выражает свои мысли с использованием правил русского языка и культуры речи, структура работы</i>	<i>Излагает тексты и выражает свои мысли не всегда корректно, структура работы в целом логична и сбалансирована</i>	<i>Испытывает трудности при изложении текстов и выражении мыслей, структура работы плохо сбалансирована</i>	<i>Излагает тексты неграмотно и затрудняется с выражением своих мыслей, структура работы не логична, не сбалансирована</i>

	<p>устных высказываний</p> <p>Уметь грамотно и аргументировано излагать тексты и выражать свои мысли в процессе общения, выбирая необходимый стиль и тип речи</p>		<p><i>полностью логична и сбалансирована</i></p>			
<p><i>ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i></p>	<p>Уметь строить межличностные отношения и работать в коллективе, проявлять толерантность к иным взглядам и точкам зрения.</p> <p>Владеть навыками установления и поддержания конструктивных отношений с членами коллектива; навыками делового общения в профессиональной среде</p>	<p>Соблюдение сроков подготовки выпускной квалификационной работы и своевременность её предоставления научному руководителю</p>	<p><i>Все задания выполнялись в установленные сроки, обучающийся поддерживал конструктивные отношения с научным руководителем</i></p>	<p><i>Отдельные задания не выполнялись в установленные сроки, обучающийся поддерживал конструктивные отношения с научным руководителем</i></p>	<p><i>Все задания не выполнялись в установленные сроки, общение с научным руководителем было не систематическим научным руководителем</i></p>	<p><i>Задания не выполнялись, обучающийся не поддерживал конструктивные отношения с научным руководителем</i></p>

<p><i>ОК-6 - способность к самоорганизации и самообразованию</i></p>	<p>Уметь самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения поставленных задач.</p> <p>Владеть навыками самостоятельной организации научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>Соответствие содержания выпускной квалификационной работы ее теме</p>	<p>Самостоятельно организует научно-исследовательскую деятельность, содержание ВКР полностью раскрывает тему исследования с различных точек зрения</p>	<p>Организует научно-исследовательскую деятельность с небольшой помощью научного руководителя, содержание ВКР раскрывает тему исследования</p>	<p>Реализует научно-исследовательскую деятельность с существенной помощью научного руководителя, содержание ВКР частично раскрывает тему исследования</p>	<p>Не организует научно-исследовательскую деятельность, содержание ВКР не раскрывает тему исследования</p>
--	---	--	--	--	---	--

<p><i>ОПК-1 - владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</i></p>	<p>Знать основные нормы права, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками анализа нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности</p>	<p>Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом</p>	<p>Свободно анализирует нормативно правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности, демонстрирует глубокую проработку теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом</p>	<p>Проводит анализ большинства нормативно правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности с небольшими недочетами, демонстрирует несистемную проработку теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом</p>	<p>Анализирует только основные нормативно правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности, затрудняется с проработкой теоретических вопросов исследуемой темы</p>	<p>Не анализирует основные нормативно правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности, теоретические вопросы исследуемой темы не раскрыты, не продемонстрировано владение специальным терминологическим аппаратом</p>
---	--	--	--	---	---	---

<p><i>ОПК-7 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</i></p>	<p>Знать основы информационно-библиографической культуры; правила написания ВКР.</p> <p>Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть навыками анализа и поиска путей решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Соответствие оформления выпускной квалификационной работы предъявляемым требованиям</p>	<p><i>Продemonстрировал самостоятельное умение применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, оформление выпускной квалификационной работы соответствует всем предъявляемым требованиям</i></p>	<p><i>Применяет большинство информационно-коммуникационные технологий для решения задач профессиональной деятельности, имеются стилистические ошибки в оформлении выпускной квалификационной работы</i></p>	<p><i>Использует информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с ошибками, имеются ошибки в оформлении выпускной квалификационной работы</i></p>	<p><i>Не продемонстрировал умение применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, оформление выпускной квалификационной работы не соответствует всем предъявляемым требованиям</i></p>
<p><i>ПК-3 - владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления</i></p>	<p>Знать теоретические основы стратегического менеджмента, стратегического</p>	<p>Корректность и обоснованность выводов, сделанных по результатам</p>	<p><i>Проведен анализ проблем исследования с различных точек зрения, выводы корректны,</i></p>	<p><i>Проведен анализ проблем исследования, выводы корректны, большая часть обоснованы,</i></p>	<p><i>Проведен частичный анализ проблем исследования, отдельные выводы</i></p>	<p><i>Не проведен анализ проблем исследования, выводы не корректны, не обоснованы, не продемонстрировано</i></p>

<p><i>стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</i></p>	<p>анализа и разработки стратегии организации</p> <p>Уметь применять методы разработки и реализации стратегии, оптимизации производственных процессов в компаниях, выработать стратегию и тактику управления в организации</p> <p>Владеть навыками стратегического анализа для разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p>	<p>анализа, и проблем, выявленных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы</p>	<p><i>обоснованы, продемонстрировано свободное владение навыками стратегического анализа для разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности, умение применять методы разработки стратегии на основе знания теоретических основ стратегического менеджмента</i></p>	<p><i>продемонстрировано владение навыками стратегического анализа для разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности, умение применять методы разработки стратегии на основе знания теоретических основ стратегического менеджмента</i></p>	<p><i>корректны, частично обоснованы, продемонстрировано владение навыками стратегического анализа, умение применять методы разработки стратегии</i></p>	<p><i>владение навыками стратегического анализа для разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности, умение применять методы разработки стратегии на основе знания теоретических основ стратегического менеджмента</i></p>
--	--	---	---	---	--	--

<p><i>ПК-6 - способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</i></p>	<p>Знать теоретические и методологические основы управления проектами</p> <p>Уметь использовать методы управления проектом, внедрением организационных изменений Владеть инструментами планирования и реализации проектов, методологиями управления проектами</p>	<p>Аргументированность авторских предложений и рекомендаций, их актуальность и практическая значимость</p>	<p><i>Авторские предложения и рекомендации аргументированы, актуальны, выводы подтверждены расчетами, продемонстрировано владение инструментарием планирования и реализации проектов, умение использовать методы управления проектом, внедрением организационных изменений на основе знания теоретических и методологических основ управления проектами</i></p>	<p><i>Авторские предложения и рекомендации аргументированы, большинство выводов подтверждены расчетами, продемонстрировано владение инструментарием планирования и реализации проектов, умение использовать методы управления проектом на основе знания теоретических основ управления проектами</i></p>	<p><i>Авторские предложения и рекомендации частично аргументированы, отдельные выводы подтверждены расчетами, продемонстрировано владение инструментарием планирования проектов, умение использовать методы управления проектом</i></p>	<p><i>Авторские предложения и рекомендации не аргументированы, выводы не подтверждены расчетами, не продемонстрировано владение инструментарием планирования и реализации проектов, умение использовать методы управления проектом, внедрением организационных изменений на основе знания теоретических и методологических основ управления проектами</i></p>
<p><i>ПК-7- владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического</i></p>	<p>Знать теоретические основы разработки и реализации проекта</p> <p>Уметь применять методический инструментарий управления проектом, разрабатывать график реализации проекта</p>	<p>Владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования. Достаточность и глубина анализа практического материала</p>	<p><i>Анализирует исследуемую проблему с различных точек зрения, демонстрирует владение навыками анализа графика реализации проекта, умение применять методический инструментарий управления проектом на основе знания</i></p>	<p><i>Проводит анализ исследуемой проблемы несистемно, демонстрирует владение навыками анализа графика реализации проекта, умение применять методический инструментарий управления проектом</i></p>	<p><i>Анализирует отдельные аспекты исследуемой проблемы, демонстрирует умение применять методический инструментарий управления проектом</i></p>	<p><i>Не анализирует исследуемую проблему, не представляет результаты исследования, не демонстрирует владение навыками анализа графика реализации проекта, умение применять методический инструментарий</i></p>

<p><i>инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</i></p>	<p>Владеть навыками анализа графика реализации проекта</p>		<p><i>теоретические основы разработки и реализации проекта</i></p>			<p><i>управления проектом на основе знания теоретические основы разработки и реализации проекта</i></p>
<p><i>ПК-10 - владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</i></p>	<p>Владеть методами количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений</p>	<p>Аргументированность авторских предложений и рекомендаций, их актуальность и практическая значимость</p>	<p><i>Авторские предложения и рекомендации аргументированы, актуальны, выводы подтверждены расчетами, продемонстрировано владение комплексом методов количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений</i></p>	<p><i>Авторские предложения и рекомендации аргументированы, большинство выводов подтверждены расчетами, продемонстрировано владение основными методами количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений</i></p>	<p><i>Авторские предложения и рекомендации частично аргументированы, отдельные выводы подтверждены расчетами, продемонстрировано владение 1-2 методами количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений</i></p>	<p><i>Авторские предложения и рекомендации не аргументированы, выводы не подтверждены расчетами, не продемонстрировано владение методами количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений</i></p>
<p><i>ПК-11- владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота</i></p>	<p>Знать теоретические основы функционирования системы внутреннего</p>	<p>Владение методическим инструментарием проведения и представления результатов</p>	<p><i>Анализирует исследуемую проблему с различных точек зрения, демонстрирует владение методами</i></p>	<p><i>Анализирует исследуемую проблему несистемно, на хорошем уровне, демонстрирует владение основными</i></p>	<p><i>Анализирует отдельные аспекты исследуемой проблемы, демонстрирует</i></p>	<p><i>Не анализирует исследуемую проблему, не представляет результаты исследования, не</i></p>

<p><i>организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов</i></p>	<p>документооборота организации</p> <p>Уметь определять ключевые характеристики эффективности информационных потоков; исследовать базы данных организации</p> <p>Владеть методами подготовки информации, необходимой для принятия управленческих решений</p>	<p>исследования. Достаточность и глубина анализа практического материала</p>	<p><i>подготовки информации, необходимой для принятия управленческих решений, умение определять ключевые характеристики эффективности информационных потоков, исследовать базы данных организации на основе знания теоретических основ функционирования системы внутреннего документооборота организации</i></p>	<p><i>методами подготовки информации, необходимой для принятия управленческих решений, умение определять основные характеристики эффективности информационных потоков, исследовать основные базы данных организации</i></p>	<p><i>владение 1-2 методами подготовки информации, необходимой для принятия управленческих решений, умение определять только отдельные характеристики эффективности информационных потоков</i></p>	<p><i>демонстрирует владение методами подготовки информации, необходимой для принятия управленческих решений, умение определять ключевые характеристики эффективности информационных потоков, исследовать базы данных организации на основе знания теоретических основ функционирования системы внутреннего документооборота организации</i></p>
<p><i>ПК-16 - владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли</i></p>	<p>Владеть навыками оценки эффективности инвестиционных проектов</p>	<p>Аргументированность авторских предложений и рекомендаций, их актуальность и практическая значимость</p>	<p><i>Авторские предложения и рекомендации аргументированы, актуальны, выводы подтверждены расчетами, продемонстрировано</i></p>	<p><i>Авторские предложения и рекомендации аргументированы, большинство выводов подтверждены расчетами, продемонстрировано</i></p>	<p><i>Авторские предложения и рекомендации частично аргументированы, отдельные выводы подтверждены расчетами,</i></p>	<p><i>Авторские предложения и рекомендации не аргументированы, выводы не подтверждены расчетами, не продемонстрировано</i></p>

<i>финансовых рынков и институтов</i>			<i>владение навыками комплексной оценки эффективности инвестиционных проектов</i>	<i>владение навыками расчета основных показателей эффективности инвестиционных</i>	<i>продемонстрировано владение навыками расчета 1-2 показателей эффективности инвестиционных проектов</i>	<i>владение методами оценки эффективности инвестиционных проектов</i>
<i>СК-3 - умение обосновывать выбор ИТ-продуктов для организации сбора, обработки и хранения бизнес-информации, используемой в организации</i>	<p>Знать особенности управления информационными технологиями предприятия, критерии выбора информационных систем</p> <p>Уметь применять функционально-стоимостной анализ для оценки целесообразности внедрения ИТ, формировать рекомендации по выбору информационных систем</p> <p>Владеть навыками оценки экономической эффективности информационных систем, навыками формирования требований к ИТ</p>	<p>Корректность и обоснованность выводов, сделанных по результатам анализа, и проблем, выявленных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы</p>	<p><i>Проведен анализ проблем исследования с различных точек зрения, выводы корректны, обоснованы, продемонстрировано свободное владение навыками оценки экономической эффективности информационных систем, навыками формирования требований к ИТ, умение применять функционально-стоимостной анализ для оценки целесообразности внедрения ИТ, формировать рекомендации по выбору информационных систем на основе знания особенностей управления информационными</i></p>	<p><i>Проведен анализ проблем исследования, выводы корректны, большая часть обоснованы, продемонстрировано владение навыками оценки экономической эффективности информационных систем, умение применять функционально-стоимостной анализ для оценки целесообразности внедрения ИТ</i></p>	<p><i>Проведен частичный анализ проблем исследования, отдельные выводы корректны, частично обоснованы, продемонстрировано владение навыками оценки 1-2 показателей экономической эффективности информационных систем, умение применять отдельные аспекты функционально-стоимостного анализ для оценки целесообразности внедрения ИТ</i></p>	<p><i>Не проведен анализ проблем исследования, выводы не корректны, не обоснованы, не продемонстрировано владение навыками оценки экономической эффективности информационных систем, навыками формирования требований к ИТ, умение применять функционально-стоимостной анализ для оценки целесообразности внедрения ИТ, формировать рекомендации по выбору информационных систем на основе знания особенностей управления информационными технологиями предприятия, критериев выбора</i></p>

			<i>технологиями предприятия, критериев выбора информационных систем</i>			<i>информационных систем</i>
Защита ВКР						
<i>ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</i>	Владеть: обладать навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на современные научные, экономические проблемы	Ответы на вопросы	<i>Продemonстрировал свободное и системное владение терминологическим аппаратом, ответы на вопросы подробные, аргументированно отстаивает свою точку зрения</i>	<i>Применил навыки владения основной терминологией в рамках исследования, даны ответы на все вопросы без пояснения</i>	<i>Продemonстрированы неточности в использовании терминологического аппарата в рамках исследования, даны ответы на отдельные вопросы с ошибками</i>	<i>Не продemonстрированы навыки использования аппарата в рамках исследования, , не даны ответы на вопросы</i>
<i>ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</i>	Владеть навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении; навыками публичной речи	Качество защиты (полнота раскрытия темы, логичность, убедительность выводов, их обоснование)	<i>Доклад структурирован, обучающийся демонстрирует владение навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении; навыками публичной речи</i>	<i>Доклад раскрывает тему работы, обучающийся демонстрирует владение навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении, но испытывает трудности при демонстрации навыков публичной речи</i>	<i>Доклад раскрывает отдельные положения работы, обучающийся испытывает трудности при демонстрации навыков выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении, публичной речи</i>	<i>Доклад не раскрывает основные положения работы, обучающийся не владеет навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении; навыками публичной речи</i>

<p>ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Владеть навыками установления и поддержания конструктивных отношений с членами коллектива; навыками делового общения в профессиональной среде</p>	<p>Ответы на вопросы</p>	<p>Ответы на вопросы подробные, аргументированно отстаивает свою точку зрения</p>	<p>Даны ответы на все вопросы, не аргументирует свою позицию</p>	<p>Даны ответы на отдельные вопросы с ошибками</p>	<p>Не даны ответы на вопросы</p>
<p>ОПК-4 - способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</p>	<p>Знать нормы делового общения, публичных выступлений, деловой переписки</p> <p>Уметь выстраивать необходимые коммуникации в рамках написания ВКР</p> <p>Владеть навыками осуществления делового общения, публичных выступлений, деловой переписки</p>	<p>Качество защиты (полнота раскрытия темы, логичность, убедительность выводов, их обоснование)</p>	<p>Обладает навыками делового общения, глубоко и всесторонне раскрывает и прорабатывает теоретические и практические аспекты темы исследования, структура работы логична и сбалансирована, презентация выполнена качественно, доклад структурирован</p>	<p>Владеет большинством навыков делового общения раскрыты и проработаны основные теоретические и практические аспекты темы исследования, структура работы в целом логична, презентация и доклад раскрывают тему работы</p>	<p>Демонстрирует владение одним-двумя навыками делового общения, проработаны и раскрыты только отдельные положения теоретических и практических аспектов исследования, структура работы плохо сбалансирована, доклад и презентация раскрывают отдельные положения работы</p>	<p>Не демонстрирует владение навыками делового общения, теоретические и практические аспекты темы исследования не раскрыты, структура работы не логична, не сбалансирована, доклад и презентация не раскрывают основные положения работы</p>
<p>ОПК-7 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на</p>	<p>Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии для</p>	<p>Качество защиты (полнота раскрытия темы, логичность, убедительность</p>	<p>Продемонстрировал корректное владение современными информационно-коммуникационными</p>	<p>Обучающийся показал владение некоторыми информационно-коммуникационными технологиями для</p>	<p>Затрудняется с использованием информационно-коммуникационным и технологий для</p>	<p>Демонстрирует отсутствие навыков работы с информационно-коммуникационными</p>

<p>основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>выводов, их обоснование)</p>	<p>технологиями для решения задач профессиональной деятельности, презентация выполнена качественно и полностью раскрывает тему работы</p>	<p>решения задач профессиональной деятельности, презентация раскрывает тему работы</p>	<p>решения задач профессиональной деятельности, презентация раскрывает отдельные положения работы</p>	<p>технологиями для решения задач профессиональной деятельности, презентация не раскрывает основные положения работы</p>
<p>ПК-3 - владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p>	<p>Владеть навыками стратегического анализа для разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p>	<p>Владение научно-исследовательским инструментарием и методикой анализа</p>	<p>Продemonстрировано свободное владение научно-исследовательским инструментарием и методикой анализа, навыками стратегического анализа для разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p>	<p>Продemonстрировано применение научно-исследовательского инструментария и основных методик анализа, навыки применения основных инструментов стратегического анализа для разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p>	<p>Продemonстрировано использование отдельных аспектов научно-исследовательского инструментария и методик анализа, использование отдельных методов стратегического анализа для разработки стратегии организации</p>	<p>Не продemonстрировано владение научно-исследовательским инструментарием и методикой анализа, навыками стратегического анализа для разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p>
<p>ПК-10 - владение навыками количественного и качественного анализа информации</p>	<p>Владеть методами количественного и качественного анализа информации при принятии</p>	<p>Владение научно-исследовательским инструментарием и методикой анализа</p>	<p>Продemonстрировано свободное владение научно-исследовательским инструментарием и</p>	<p>Продemonстрировано применение научно-исследовательского инструментария и основных методик</p>	<p>Продemonстрировано использование отдельных аспектов научно-исследовательского</p>	<p>Не продemonстрировано владение научно-исследовательским инструментарием и</p>

<p><i>при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</i></p>	<p><i>управленческих решений</i></p>		<p><i>методикой анализа , методами количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений</i></p>	<p><i>анализа, основных методов количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений</i></p>	<p><i>инструментария и методик анализа, отдельными методами количественного анализа информации</i></p>	<p><i>методикой анализа , методами количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений</i></p>
--	--------------------------------------	--	---	--	--	---

4.4. Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Анализ бизнес-процессов организации в сфере ритейла.
2. Анализ и реинжиниринг бизнес-процессов в организации.
3. Аналитика в системе венчурного инвестирования.
4. Аналитика социальных сетей в системе стратегического управления компанией.
5. Аналитические исследования производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
6. Аналитическое обеспечение управления венчурным проектом.
7. Аналитическое сопровождение проекта создания интернет-бизнеса.
8. Аналитическое сопровождение проектной деятельности в сфере информационных технологий.
9. Выбор методов продвижения инновационной продукции.
10. Выбор механизмов финансирования инновационной деятельности в компании.
11. Выбор направлений развития предприятия малого бизнеса в условиях цифровой экономики.
12. Выбор направлений технологического развития компании на основе патентного анализа.
13. Информационно-аналитическое сопровождение инновационного проекта.
14. Использование аналитических информационных систем в управлении организацией.
15. Использование бенчмаркинга в конкурентном позиционировании инновационных разработок.
16. Использование геймификации в активизации потребительской активности на отраслевых рынках.
17. Использование информационных систем в аналитической деятельности организации.
18. Использование методов поведенческой аналитики в системе управления торговыми организациями.
19. Исследование и оценка эффектов сетевого межорганизационного взаимодействия.
20. Моделирование бизнес-процессов в организации.
21. Моделирование и анализ логистических процессов на предприятии оптовой торговли.
22. Моделирование управленческих решений с использованием аналитических информационных систем.
23. Организация аналитической работы в компании.
24. Оценка влияния инноваций на повышение конкурентоспособности компании.
25. Оценка инновационной активности компании.
26. Оценка конкурентоспособности компании на рынке информационных систем.
27. Оценка новизны, изобретательского уровня и промышленной применимости новых разработок.
28. Оценка потенциала коммерциализации новых технологических разработок.
29. Оценка эффективности внедрения ERP-системы.
30. Оценка эффективности внедрения аналитической информационной системы управления проектами в компании.
31. Оценка эффективности внедрения аналитической информационной системы.
32. Оценка эффективности инновационного проекта.
33. Оценка эффективности использования информационных систем в деятельности организации.
34. Оценка эффективности проектной деятельности в компании.
35. Повышение эффективности производственно-логистической деятельности предприятия агропромышленного комплекса.
36. Повышение эффективности функционирования компании на основе использования аналитических информационных систем.
37. Позиционирование бизнеса в социальных сетях на основе анализа данных CRM-системы.
38. Прогнозирование и планирование спроса на новые разработки.
39. Разработка проектного решения по автоматизации бизнес-процесса в организации.
40. Разработка стратегии продвижения бизнеса в социальных сетях.
41. Сравнительный анализ существующих аналитических систем управления предприятием.
42. Стратегический анализ бизнеса в социальных сетях.
43. Стратегический анализ в гостиничном бизнесе.
44. Стратегический анализ деятельности автодилерского центра.
45. Стратегический анализ деятельности компании в условиях неопределенности поведения внешней среды.
46. Стратегический анализ деятельности предприятия общественного питания.
47. Управление проектом внедрения корпоративной информационной системы.
48. Управление проектом разработки и внедрения программного обеспечения.
49. Формирование механизмов мотивации инновационной деятельности в компании.

50. Формирование патентного ландшафта в сфере энергетических технологий.

51. Формирование стратегии развития малого инновационного предприятия.

**Приложение к протоколу
заседания ГЭК от _____ № _____**

Оценочный лист по подготовке к сдаче и сдаче выпускной квалификационной работы

ФИО обучающегося _____

Шифр Направление (профиль) _____

Группа _____

1. Общая характеристика текста выпускной квалификационной работы и защиты выпускной квалификационной работы обучающегося (в том числе отзывы и рецензии)

2. Вопросы, заданные обучающемуся:

3. Характеристика ответов обучающегося

4. Критерии оценивания освоения компетенций при подготовке и защите выпускной квалификационной работы

Код компетенции	Расшифровка компетенции	Уровень освоения компетенции (подчеркнуть нужное)
ОК-1	<i>способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции [расшифровка компетенции]</i>	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОК-2	<i>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</i>	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОК-3	<i>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</i>	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОК-4	<i>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</i>	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОК-5	<i>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОК-6	<i>способность к самоорганизации и самообразованию</i>	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-1	<i>владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</i>	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-4	<i>способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</i>	Высокий Средний Низкий Ниже порогового

ОПК-7	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-6	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-7	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-11	владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-16	владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
СК-3	умением обосновывать выбор ИТ-продуктов для организации сбора, обработки и хранения бизнес-информации, используемой в организации	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
Компетенции освоены в <u>полном</u> / <u>не в полном</u> объеме		

5. Оценка за подготовку к защите и защита ВКР

№ п/п	Предмет оценки	Балл
1	Текст выпускной квалификационной работы	До 50
2	Защита выпускной квалификационной работы	До 50
Общий балл		До 100

Итоговая оценка за подготовку к защите и защите выпускной квалификационной работы _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

ОСОБОЕ МНЕНИЕ (при наличии) указывается ФИО, подпись члена ГЭК, выразившего особое мнение, описывается содержание мнения)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ГЭК

(подпись)

(Фамилия И.О.)

ЧЛЕНЫ ГЭК

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

Секретарь ГЭК

(подпись)

(Фамилия И.О.)

Список литературы, необходимой для подготовки к защите и защите выпускной квалификационной работы

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) подготовки: Бизнес-аналитика в управленческой деятельности
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Основная литература:

1. Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Бушенева Ю.И. - Москва : Дашков и К, 2016. - 140 с.: ISBN 978-5-394-02185-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415294> (дата обращения: 18.03.2020).
2. Менеджмент: бакалаврская работа: Учебное пособие / Под общ. ред. С.Д. Резника. - Москва : НИЦ Инфра-М, 2013. - 250 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-005583-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/318592> (дата обращения: 18.03.2020).
3. Кравченко, Л. В. Практикум по Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access), PhotoShop: Учебно-методическое пособие / Кравченко Л.В., - 2-е изд., испр. и доп - Москва : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 168 с. (Профессиональное обр.) ISBN 978-5-91134-656-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/478844> (дата обращения: 18.03.2020).

Дополнительная литература:

1. Афанасьева, О. Г. Анализ деятельности коммерческого банка : методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине «Анализ деятельности коммерческого банка» для студентов, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» на очной и заочной формах обучения / О. Г. Афанасьева. - Чебоксары : ФГБОУ ВПО ЧГСХА, 2013. - 22 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/432041> (дата обращения: 18.03.2020).
2. Гойхман, О. Я. Организация и проведение мероприятий: Учебное пособие / Гойхман О.Я. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 136 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-004998-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/472092> (дата обращения: 18.03.2020)..
3. Гелецкий, В. М. Реферативные, курсовые и выпускные квалификационные работы : учебно-методическое пособие / В. М. Гелецкий. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 152 с. - ISBN 978-5-7638-2190-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/443230> (дата обращения: 18.03.2020).

Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к защите и защите выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки: Бизнес-аналитика в управленческой деятельности

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

1. Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная
2. Пакет офисного программного обеспечения Microsoft office professional plus 2010
3. Adobe Reader XI
4. Браузер Mozilla Firefox
5. Браузер Google Chrome
6. 7 - Zip
7. MapInfo
8. СТАТИСТИКА 6.0
9. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
10. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. АО «Антиплагиат»

Заключение:

*[Ученая степень (при наличии),
ученое звание (при наличии),
должность руководителя ВКР]* _____ *[Фамилия И.О. руководителя ВКР]*
(подпись)

Макет рецензии на выпускную квалификационную работу

РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу обучающегося _____ группы
4 курса направления подготовки 38.03.02 – «Менеджмент»
профиля *Бизнес-аналитика в управленческой деятельности*
Институт управления, экономики и финансов
[Фамилия И.О. обучающегося – автора ВКР в родительном падеже]

Оценивание параметров текста ВКР

Параметр	Оценка
1. Логичность и сбалансированность структуры работы, стиль и грамотность изложения материала (ОК-4)	
2. Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом (ОК-1, ОК-2, ОПК-1)	
3. Владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования. Достаточность и глубина анализа практического материала (ОК-3, ПК-7, ПК-11)	
4. Корректность и обоснованность выводов, сделанных по результатам анализа, и проблем, выявленных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы (ПК-3, СК-3)	
5. Аргументированность авторских предложений и рекомендаций, их актуальность и практическая значимость (ПК-6, ПК-10, ПК-16)	

Отмеченные достоинства _____

Отмеченные недостатки _____

Заключение _____

*[Ученая степень (при наличии),
ученое звание (при наличии),
должность рецензента]* _____
(подпись)

[Фамилия И.О. рецензента]