

Электронная образовательная среда организации – основные элементы и требования

Составитель: Морозов Н.М.

Неотъемлемой частью системы высшего и среднего профессионального образования является электронная информационно-образовательная среда. Её формирование – реальная необходимость, возникшая как из запросов заинтересованных лиц – государства, работодателей, обучающихся и их родителей, так и из самой логики развития мировой системы образования.

Статья 16 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ рассматривает электронную информационно-образовательную среду как часть системы электронного обучения.

Согласно части 1 статьи 16 закона «Об образовании» **электронное обучение** – это образовательная деятельность с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающие ее обработку информационные технологии, технические средства, а также информационно-телекоммуникационные сети, обеспечивающие:

- передачу по линиям связи указанной информации,
- взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

В неотрывной связи с электронным обучением рассматривается в законе и система дистанционного обучения (дистанционных образовательных технологий), реализуемого с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации состоит из следующих элементов:

- *электронные информационные ресурсы,*
- *электронные образовательные ресурсы,*
- *совокупность информационных и телекоммуникационных технологий;*
- *технологические средства.*

Внедрение электронного обучения в образовательной организации предполагает существенное отличие в реализации образовательного процесса от традиционной технологии - обязательное применение баз данных и информационно-телекоммуникационных сетей. Наличие элементов электронной информационно-образовательной среды у образовательной организации должно позволить обучающимся освоить образовательные программы в полном объеме независимо от места нахождения.

В Законе «Об образовании» нет ограничений по вариантам внедрения образовательными организациями систем электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. То есть, допустимы следующие варианты:

– *традиционное обучение*, без применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий,

– *смешанное обучение*, совмещающее применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также традиционного обучения в аудиториях,

– *исключительно электронное обучение* и применение только дистанционных образовательных технологий.

В законе оговаривается, что по ряду специальностей электронное обучение и применение исключительно дистанционных образовательных технологий невозможно. В приказе Минобрнауки РФ от 20 января 2014 г. № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» дан *перечень профессий и специальностей для среднего профессионального образования*. Минобрнауки в 2013 году также разработало проект перечня направлений подготовки высшего образования - бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры, адъюнктуры и ординатуры, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, но данный проект ещё не прошёл процедуры согласования и утверждения. Также необходимо учитывать требования федеральных государственных образовательных стандартов в части применения технологий обучения. *Ограничений на применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по программам дополнительного профессионального образования законодательство не предусматривает.*

Применение *исключительно электронного обучения* предполагает образовательный процесс, в котором обучающийся самостоятельно без преподавателей осваивает материал, путем работы и взаимодействия в предоставленной ему образовательной организацией электронной информационно-образовательной среде. Исключительно электронное обучение возможно при проведении открытых, общедоступных онлайн-курсов, в которых обучающийся напрямую не общается с преподавателем, но может вступить в виртуальное общение с другими обучающимися. При проведении подобных курсов наибольшее распространение приобрели технологические решения, предлагаемые общедоступными платформами - Skype и YouTube.

Смешанное обучение предполагает взаимодействие преподавателей с обучающимися непосредственно и через электронную информационно-образовательную среду, например, для получения обратной связи, для оценки

результатов обучения, для предоставления обучающимся информационного контента, обмена вопросами-ответами. Примером подобного подхода являются дистанционные образовательные технологии, когда для чтения определённых лекций, приглашаются специалисты из других организаций и регионов, либо обучающиеся осваивают лекционный материал без физического посещения образовательной организации (применение Skype или ресурсов YouTube). При этом объем программы, реализуемой посредством электронной информационно-образовательной среды определяет образовательная организация.

В Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» определяется возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при:

- проведении учебных занятий;
- проведении практик;
- текущем контроле успеваемости;
- промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

В соответствии с пунктом 4 приказа № 816 образовательная организация должна донести до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора. То есть уже на этапе поступления в образовательную организацию абитуриент должен иметь представление о том, что при реализации образовательной программы будут применяться смешанные технологии или занятия будут проводиться в формате исключительно электронного обучения.

Пункты 5 и 6 приказа № 816 определяют права и обязанности образовательной организации при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Образовательная организация имеет право:

- самостоятельно определять объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- отказаться от аудиторной формы проведения занятий;
- самостоятельно определять порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся;
- выбирать оптимальные, с точки зрения образовательного процесса, технологии и соответствующий применяемым технологиям уровень

подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации по дополнительным профессиональным программам.

На образовательную организацию возлагается обязанность создания условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся и обеспечения идентификации личности обучающегося.

В письме Минобрнауки России от 14.02.2019 г. № МН-2.1/818 «О применении отдельных норм федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования» (в части реализации п.6.3 ФГОС ВО; закрепление групп компетенций за базовой и вариативной частями ОП; аспекты электронной образовательной среды)» даётся разъяснение вопроса функционирования электронной информационно-образовательной среды в части фиксации результатов образовательного процесса:

«При создании электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации, в частности при решении вопроса об отнесении фиксации оценки по государственной итоговой аттестации к фиксации хода образовательного процесса необходимо руководствоваться следующим.

ФГОС высшего образования устанавливают, что электронная информационно-образовательная среда образовательной организации должна обеспечивать, в том числе фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы.

Под «фиксацией хода образовательного процесса» понимается фиксация освоения обучающимся образовательной программы.

В соответствии с частью 2 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636, государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС.

Следовательно, фиксация оценки по государственной итоговой аттестации относится к фиксации хода образовательного процесса.

В соответствии со статьей 28 Федерального закона образовательная организация обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом образовательной организации.

Таким образом, вопрос о создании электронной информационно-образовательной среды, в частности установление критериев фиксации хода образовательного процесса находится в компетенции образовательной организации и регулируется локальным актом образовательной организации».

Сложившаяся практика в системе российского высшего и среднего профессионального образования по созданию в образовательной организации электронной информационно-образовательной среды свидетельствует, что официальный и (при наличии) информационный сайт(сайты) предоставляют всем заинтересованным сторонам свободный и открытый доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин и модулей, учебных и производственных практик.

Функционирование и постоянное обновление информации на сайте приемной комиссии способствует формированию у абитуриента понимания сформированной в образовательной организации системы обучения и отдельных её элементов.

Наличие системы договоров с ЭБС позволяет предоставлять доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ может отражаться на официальном сайте образовательной организации.

Все виды занятий, процедуры оценки результатов обучения могут реализоваться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, например, с использованием электронных курсов в информационной системе управления обучением «Moodle».

Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса осуществляется на официальном сайте образовательной организации.

Синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет» также происходит с использованием официального сайта образовательной организации и электронной почты.

Перечисленные выше элементы электронной информационно-образовательной среды не являются исчерпывающими, образовательные организации вправе использовать и иные элементы.