

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский)  
федеральный университет»

«06» 09 2019 г.  
№ 0.1.1.67-08/154-А/19

Казань

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



С.Р. Гафуров

## ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и осуществлении образовательной деятельности  
по дополнительным общеобразовательным программам федерального  
государственного автономного образовательного учреждения высшего  
образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о дополнительных общеобразовательных программах, реализуемых в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (далее – Положение), регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных программ, которые реализуются в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (далее – КФУ)

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федеральным законом РФ от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»; постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»; приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; приказом Министерства образования и науки РФ от 3 октября 2014 г. № 1304 «Об утверждении требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке»; постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Уставом КФУ; другими локальными нормативными актами КФУ.

1.3. Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

1.4. Дополнительное образование детей и взрослых реализуется посредством дополнительных общеобразовательных программ. Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на следующие виды программ:

- дополнительные общеразвивающие программы, которые реализуются как для детей, так и для взрослых;
- дополнительные предпрофессиональные программы в сфере искусств, физической культуры и спорта реализуемые только для детей.

1.5. Реализация дополнительных общеобразовательных программ может осуществляться в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

1.6. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, в том числе лица с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, инвалиды, если иное не обусловлено спецификой реализуемой программы.

1.7. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации на основании договора между организациями.

1.8. При реализации дополнительных общеобразовательных программ можно применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

1.9. Лица, обучающиеся на дополнительных общеобразовательных программах, именуются учащимися.

## **2. Область применения**

2.1. Положение является обязательным для исполнения всеми структурными подразделениями и филиалами КФУ, которые осуществляют образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

## **3. Требования к организации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам**

3.1. Руководитель структурного подразделения КФУ, осуществляющего образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивает соответствующий уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников, участвующих в реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ должна осуществляться лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам. Можно привлекать к реализации дополнительных общеобразовательных программ лиц, получающих высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» в случае рекомендации аттестационной комиссии и соблюдения требований, предусмотренных квалификационными справочниками.

3.2. Делопроизводство в структурном подразделении КФУ ведется в соответствии с номенклатурой дел. Ответственным за разработку, хранение комплектов документов, входящих в состав дополнительной общеобразовательной программы является руководитель структурного подразделения КФУ.

3.3. Дополнительные общеобразовательные программы обновляются ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.4. При организации образовательного процесса для детей рекомендуется устанавливать: продолжительность занятий детей в учебные дни – не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни – не более 4 академических часов в день; после 30-45 минут теоретических занятий рекомендуется организовывать перерыв длительностью не менее 10 мин.; продолжительность непрерывного использования на занятиях интерактивной доски для детей 7-9 лет составляет не более 20 минут, старше 9 лет – не более 30 минут. Занятия, направленность которых предусматривает трудовую деятельность, организуются и проводятся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста.

3.5. В КФУ при необходимости создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, инвалидам в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

#### **4. Документационное обеспечение образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам**

4.1. Разработка дополнительных общеобразовательных программ может осуществляться по заявке, поступившей от организации, органов государственной власти и местного самоуправления, физических лиц или по инициативе работников КФУ.

4.2. Дополнительная общеразвивающая программа утверждается учебно-методической комиссией института /факультета/ высшей школы и проректором по направлению деятельности.

4.3. Дополнительная общеобразовательная программа открывается приказом ректора, в котором указывается: наименование дополнительной общеобразовательной программы, структурное подразделение, реализующее, дополнительную общеобразовательную программу, срок обучения, объем в часах, стоимость обучения, рассчитанная на одного учащегося, ставка почасовой оплаты преподавателя, ответственный исполнитель.

4.4. Зачисление на дополнительную общеразвивающую программу производится приказом ректора или уполномоченного им лица на основании заключенного договора об оказании платных дополнительных образовательных услуг и оплаты за обучение согласно договору.

4.5. Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий, утвержденным руководителем структурного подразделения.

4.6. Если образовательной программой предусмотрена промежуточная аттестация, оформляется ведомость результатов промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или пропуск промежуточной аттестации без уважительной причины признаются задолженностью. Учащиеся обязаны ликвидировать задолженность.

4.7. Если образовательной программой предусмотрена итоговая аттестация, оформляется ведомость итоговой аттестации. К итоговой аттестации допускаются учащиеся, не имеющие академических и финансовых задолженностей по оплате за обучение.

4.8. Учащемуся, полностью выполнившему учебный план дополнительной общеразвивающей программы, выдается сертификат установленного КФУ образца.

#### **5. Содержание дополнительных общеобразовательных программ**

5.1. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой. Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной, в соответствии с федеральными государственными требованиями.

5.2. Структура дополнительной общеобразовательной программы включает в себя:

- Объем, цель программы;
- Планируемые результаты обучения;
- Учебный план;
- Календарный учебный график;
- Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- Оценочные и методические материалы;
- Формы аттестации (контроля);
- Организационно-педагогические условия.

5.3. Трудоемкость программы указывается в часах за весь период обучения, которая включает все виды аудиторной и самостоятельной работы учащегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения учащимся дополнительной общеразвивающей программы.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

5.4. В КФУ устанавливаются следующие виды аудиторных занятий: лекции, практические занятия, круглые столы, мастер-классы, деловые игры, ролевые игры, тренинги, выездные занятия, консультации и др.

5.5. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

5.6. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

5.7. При реализации дополнительных общеобразовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий

## **6. Организация обучения по индивидуальному плану и в объединениях по интересам**

6.1. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется по личному заявлению учащегося на имя ректора КФУ, согласованное с руководителем структурного подразделения.

6.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается для каждого обучающегося в полном соответствии с учебным планом дополнительной общеобразовательной программы и утверждается руководителем структурного подразделения КФУ.

6.3. КФУ может отказать в организации обучения по индивидуальному учебному плану в случае отсутствия организационной, технической, кадровой и др. возможностей организации такого обучения.

6.4. Образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами может организовываться в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы).

6.5. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

6.6. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ.

6.7. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

6.8. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся организацией, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся

6.9. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители)

6.10. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

## **7. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов**

7.1. В КФУ, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам организуется с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

7.2. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

7.3. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

7.4. При реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

## **8. Обучение иностранных граждан**

8.1. Иностранные граждане и лица без гражданства принимаются на обучение по дополнительным общеобразовательным программам на общих основаниях в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной программой.

8.2. Иностранные граждане, поступающие на обучение в пределах квоты, пользуются правом на обучение на подготовительных отделениях, подготовительных факультетах федеральных государственных образовательных организаций по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета с выплатой указанным гражданам стипендий (в течение всего периода прохождения обучения вне зависимости от успехов в учебе).

8.3. Требования к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

## **9. Основания и порядок прекращения обучения**

9.1. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением учащегося:

- 1) в связи с завершением обучения по дополнительной общеобразовательной программе.
- 2) досрочно, по основаниям, установленным п. 9.2.

9.2. Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

1) по инициативе учащегося и (или) законного представителя. По запросу учащегося ему может быть выдана справка об обучении, если учащийся освоил полностью отдельные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), иные компоненты, определенные образовательной программой;

2) по инициативе КФУ, в случае:

- невыполнения слушателем обязанностей по добросовестному освоению дополнительной общеобразовательной программы и выполнению учебного плана;

- установление нарушения учащимся внутреннего распорядка КФУ;
- по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон;
- в случае просрочки оплаты стоимости платных образовательных услуг

Основанием для прекращения образовательных отношений является приказ ректора об отчислении учащегося.

## 10. Срок действия

10.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения ректором и действует до его отмены.

## 11. Внесение изменений

11.1. Внесение изменений и дополнений в настоящее положение осуществляется путём подготовки проекта положения в новой редакции Департаментом образования.

11.2. Принятие Положения, изменений и дополнений к нему производится в соответствии с Инструкцией по делопроизводству КФУ.

## 12. Рассылка

12.1. Настоящее положение подлежит обязательной рассылке, которую осуществляет Управление документооборота и контроля (далее – УДК) в порядке, определенном Инструкцией по делопроизводству КФУ.

12.2. Настоящее положение размещается на странице Департамента образования официального сайта КФУ.

## 13. Регистрация и хранение

13.1. Положение регистрируется в УДК. Оригинальный экземпляр настоящего положения хранится в УДК до замены его новым вариантом. Копия настоящего положения хранятся в составе документов организационного характера Департамента образования.


СОГЛАСОВАНО

Директор Департамента образования

  
(подпись) \_\_\_\_\_ А.Н. Халилова

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной деятельности

  
(подпись) \_\_\_\_\_ Д.А. Тагорский