

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

"Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций

Отделение социально-политических наук



Проректор



С.А. Турилова

Программа дисциплины

Политические конфликты и публичная политика

Направление подготовки: 41.04.06 – Публичная политика

Профиль подготовки: Технологии коммуникации и медиация

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Мансуров Т.З. (Кафедра конфликтологии, Отделение социально-политических наук), TZMansurov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
ПК-2	Способен профессионально и грамотно анализировать и пояснять позиции сторон по основным политическим вопросам.

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- исторические типы культур и характерные черты культуры социальных групп в государстве, в котором осуществляется публичная политика;
- механизмы межкультурного взаимодействия и урегулирования конфликтов в различных обществах на современном этапе;
- принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов при реализации публичной политики;
- особенности способов, методов и технологий управления политическими конфликтами, принципы и механизмы осуществления публичной политики в государстве;
- основы анализа и интерпретации направлений деятельности акторов публичной политики по ее формированию и развитию, позиций и интересов сторон политического конфликта с целью урегулирования и минимизации его последствий.

Должен уметь:

- анализировать межкультурные взаимодействия социальных групп и способствовать минимизации конфликтогенных факторов в их развитии;
- адекватно оценивать межкультурные диалоги в различных обществах и выстраивать в соответствии с их содержанием направления публичной политики государства;
- толерантно взаимодействовать с представителями различных культур при использовании методов и технологий осуществления публичной политики;
- выявлять политические противоборства различных уровней и типов в сфере публичной политики и применять теоретические знания в практической деятельности по выработке вариантов урегулирования конфликтов и осуществлению позитивной публичной политики;
- обеспечивать научное сопровождение деятельности институтов межсекторного взаимодействия в процессе осуществления публичной политики.

Должен владеть:

- навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур в процессе урегулирования внутригосударственных конфликтов;
- профессиональными качествами медиатора при проведении публичной политики в культурном пространстве конкретного общества;
- навыками моделирования общественно-политических процессов в сфере публичной политики и построения сценариев развития политических конфликтов;
- умениями интерпретации и отстаивания позиций сторон конфликта в процессе осуществления публичной политики.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.01.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.04.06 "Публичная политика (Технологии коммуникации и медиация)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 37 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 17 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. "Предмет и задачи курса "Политические конфликты и публичная политика"".	1	2	2	0	0
2.	Тема 2. "Понятие и основные характеристики политического конфликта. Управление политическим конфликтом".	1	2	2	0	2

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. "Политические конфликты и публичная политика: взаимосвязь феноменов".	1	2	2	0	1
4.	Тема 4. "Актеры публичной политики и их влияние на управление политическими конфликтами".	1	4	2	0	2
5.	Тема 5. "Межсекторное взаимодействие в структуре публичной политики: особенности и конфликты".	1	2	2	0	4
6.	Тема 6. "Роль и место социальных и политических сетей в урегулировании политических конфликтов".	1	2	2	0	4
7.	Тема 7. "Институты-медиаторы как компонент развития публичной политики и становления демократии".	1	2	2	0	2
8.	Тема 8. "Роль академического сообщества в формировании публичной политики и урегулировании конфликтов".	1	2	4	0	2
	Итого		18	18	0	17

Часы, отведенные на контроль самостоятельной работы, реализованы в форме консультационной работы преподавателя по дисциплине (модулю).

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. "Предмет и задачи курса "Политические конфликты и публичная политика"".

Цель и задачи курса "Политические конфликты и публичная политика". Структура и основные темы курса. Политические конфликты и публичная политика как предмет изучения ряда социальных и гуманитарных дисциплин. Знания, необходимые обучающемуся в исследовании специфики, закономерностей формирования, развития и завершения политических конфликтов, а также особенностей осуществления публичной политики в государстве. Формирование и развитие знаний об акторах, формах, методах и технологиях реализации публичной политики в отечественной и зарубежной науке. Основные сложности, встречающиеся у обучающегося при изучении курса "Политические конфликты и публичная политика".

Тема 2. "Понятие и основные характеристики политического конфликта. Управление политическим конфликтом".

Понятие политического конфликта. Признаки политического конфликта. Социальные и политические конфликты. Социальное неравенство и политический конфликт. Политический

кризис и политический конфликт. Конфликт и консенсус. Влияние политического конфликта на различные сферы жизнедеятельности общества. Рыночная экономика и политический конфликт. Государство и политический конфликт. Политические группировки и политический конфликт. Идеологический плюрализм и политический конфликт.

Процесс управления политическим конфликтом. Политическое и государственное управление конфликтом: администрирование и регулирование. Методы исследования политического напряжения, отношения населения к политическим институтам и политической власти. Методы политического сдерживания конфликтов. Прогноз разворачивания политических конфликтов. Управление и урегулирование политического конфликта. Предотвращение политических конфликтов. Возможности устранения ("снятия") конфликта.

Тема 3. "Политические конфликты и публичная политика: взаимосвязь феноменов".

Публичность как социальное пространство общественного дискурса и реализации общих интересов. Разграничение публичного и частного. "Публика" и "радикальная демократия" в трудах Д. Дьюи. Концепция "публичного пространства" Х. Арндт. "Публичная сфера" и "публика" в трудах Ю. Хабермаса. Теория драматургического действия Э. Гоффмана и коммуникативного действия Ю. Хабермаса. Современная публичная сфера, ее структура и функции. Проблемы определения границ публичной сферы. Основные подходы к проблеме публичности в современной политической науке.

Публичная политика как сфера взаимодействия различных социальных и политических акторов и управления конфликтами. Закономерности и методы управления конфликтами. Публичная политика и оценка состояния эффективности системы политического управления. Неравенство как причина политического конфликта в процессе реализации публичной политики. Публичная политика как реакция на политические запросы. Отсутствие условий и факторов реализации потребностей и интересов социальных групп в системе взаимодействия гражданского общества и государства. Формирование и развитие политических конфликтов в следствии абстрагирования правительства от решения проблем населения. Публичная политика как комплекс действий, имеющий определенную целевую направленность и ожидаемые результаты решения той или иной проблемы.

Тема 4. "Актеры публичной политики и их влияние на управление политическими конфликтами".

Государство как основной актер публичной политики. Соотношение публичной политики, публичной власти и государственного управления. Государственная политика в системе публичной политики: ее сущность, принципы и методы. Влияние формы правления, административного устройства и типа политического режима на особенности государственной публичной политики. Конфликты процесса принятия политических решений и их урегулирование. Политические кризисы и их влияние на формирование публичной политики. Инструменты и механизмы государства в урегулировании конфликтов в процессе реализации публичной политики. Конфликты политических лидеров и политических элит в системе взаимоотношений общества и государства. Конфликты интересов как проблема публичной политики.

Гражданское общество как актер публичной политики: понятие, подходы и этапы формирования. Принципы и институты гражданского общества, их влияние на публичную политику. Партии, общественные организации, группы интересов и группы давления как актеры публичной политики. Проблемы социально-экономического развития и их влияние на формирование публичной политики. Партийно-идеологические конфликты и осуществление публичной политики. "Социокультурный рефлекс" как фактор защиты государства и гражданского общества от реальных и мнимых угроз.

Бизнес в публичной политике. GR и лоббизм как инструменты и технологии публичной политики и способы согласования и выработки политических решений. Бизнес-союзы и ассоциации как субъекты публичной политики. Институт государственно-частного

партнерства. Социально-трудовые и экономические причины конфликта бизнес-структур и государства: особенности, методы и технологии урегулирования. Конфликты групп интересов в принятии политических решений и их отражение на развитии публичной политики государства. Политика "жесткой" и "мягкой" силы в разрешении конфликтов в системе государственно-частного партнерства.

Понятие и сущность средств массовой информации. Массовая коммуникация и ее особенности. Функции СМИ в современном обществе. СМИ как актор публичной политики. Феномен "медиатизации" политики. Влияние качества и содержания информации на осознание обществом противоречий и конфликтов, их формирование и возможности урегулирования. Роль "новых медиа" в разрешении конфликтов и формировании публичной политики. "Гибридизация" политических конфликтов в сфере публичной политики: вызовы и возможности управления.

Тема 5. "Межсекторное взаимодействие в структуре публичной политики: особенности и конфликты".

Понятие межсекторного взаимодействия. Межсекторное взаимодействие, межсекторное социальное партнерство и публичная политика: соотношение понятий. Государство и неправительственные организации. Бизнес и власть: динамика взаимодействия. Социальная ответственность бизнеса. Социальное инвестирование, социальное предпринимательство как формы межсекторного взаимодействия. Выработка и реализация "policy advice" (рекомендаций, влияющих на принятие государственных решений) как важнейшая часть государственной политики и межсекторного взаимодействия. Основные характеристики и направления деятельности субъектов межсекторного взаимодействия в выработке и реализации публичной политики. "Частно-общественное", "частно-государственное", "общественно-государственное партнерство". Формы и механизмы межсекторного взаимодействия.

Конфликты государства и некоммерческого сектора, органов государственной власти и бизнес-структур. Борьба за ресурсы и влияние как причины конфликтов в системе межсекторного взаимодействия и формирования публичной политики. Конфликты между акторами публичной политики в зависимости от целей их деятельности. Противоречия и конфликты внутри отдельных акторов публичной политики. Разное представление о природе социальных проблем как фактор конфликтности во взаимодействии институтов публичной политики. Способы, формы, технологии и механизмы разрешения конфликтов межсекторного взаимодействия в процессе реализации публичной политики.

Тема 6. "Роль и место социальных и политических сетей в урегулировании политических конфликтов".

Понятие социальных сетей и их виды. Социальные сети и социальный капитал. Ресурсы социальных сетей. Специфика проблемных сетей. Сетевые практики межсекторного взаимодействия. Взаимодействие государства и гражданского общества в сетевом ландшафте публичной политики. Региональные особенности развития и функционирования проблемных сетей. Публичная политика в условиях цифровизации. Концепция, понятие и типология "политических сетей". Политические сети в современной публичной политике. Феномен "сетевой культуры", сетевая публичная политика и сетевое политическое участие.

Политические и политико-управленческие сети в процессе развития конфликтов и управления ими. Сетевое взаимодействие акторов различного типа (прежде всего, государственных и негосударственных структур) в условиях конфликта. Соотношение сетевого и классического подхода к управлению конфликтами. Социальные и политические сети как структуры институционализации и регулирования конфликтов. Агрегативная и интегративная функции политических сетей. При агрегации интересов все участники политического процесса действуют, ориентируясь главным образом на собственную выгоду. Если же сеть выполняет интегративную функцию, то акторы в ней выступают как попечители общего блага. Политические сети как институты, основанные на договоренностях и переговорах. Принцип

преодоления противоречий на основе широкого распространения переговорного начала.

Согласование интересов и стратегий в процессе сетевого взаимодействия. Политические сети как структуры управления публичными делами, связывающие государство и гражданское общество. Конвенциональный характер политики и управления. Governance-парадигма как подход, который позволяет сформировать потенциал взаимодействия, осуществить поиск процедур, технологий, практик, способных этот потенциал реализовать, преодолеть жесткую дихотомию "субъект – объект". Со-управление как эффективный способ взаимодействия государства и общественных структур в условиях конфликта. Институционализация и вероятность конструктивного управления конфликтом в социальных и политических сетях во многом зависят от того, с какой степенью полноты они включают в себя акторов, заинтересованных в распределении тех или иных ресурсов.

Тема 7. "Институты-медиаторы как компонент развития публичной политики и становления демократии".

Понятие института-медиатора. Особенности и принципы деятельности медиатора в разрешении конфликтов в сфере публичной политики. Институт Уполномоченного по правам человека как пример института-медиатора. Конфликты общественно-политических институтов по вопросам защиты прав и свобод человека. Вертикальные конфликты по защите прав этнических меньшинств в государстве и их отражение на формировании публичной политики. Общественные советы и общественные палаты при органах власти. Общественные наблюдательные комиссии и опыт их развития. Общественная палата как институт разрешения конфликтов и его роль в формировании публичной политики. Фабрики мысли и центры публичной политики: условия их появления и развития. Типология (классификация) "фабрик мысли". Функции и основные направления деятельности современных "мозговых трестов". Участие "фабрик мысли" в публичной политике и урегулировании конфликтов. Институты медиаторы и институты-посредники: формы и методы взаимодействия и разрешения конфликтов с гражданскими организациями. Институт-медиатор как важный компонент формирования консолидированной демократии.

Тема 8. "Роль академического сообщества в формировании публичной политики и урегулировании конфликтов".

Формирование академического сообщества в историческом разрезе. Академическое сообщество, государство и гражданское общество. Интеллектуалы и интеллигенция: формирование и влияние на социально-политические процессы, специфика разграничения и роль в современных обществах. Роль академической и прикладной науки в формировании направлений развития публичной политики государства. Научные объединения, центры, исследовательские институты и университеты, готовящие аналитические и экспертные заключения по вопросам, имеющим государственное или политическое значение. Роль академий наук, научных советов и государственных научных фондов в разработке концепций и стратегий развития государства. Проблема субъектности и самостоятельности аналитических сообществ как политических акторов и субъектов публичной политики. Роль академического сообщества как медиатора.

Гражданское образование как важный фактор минимизации конфликтогенности и урегулирования противоборств при формировании публичной политики. Научное сопровождение органов государственной власти, неправительственных организаций, бизнес-структур и средств массовой информации. Научные и экспертные сообщества как медиаторы в урегулировании конфликтов в процессе осуществления публичной политики. Информационно-пропагандистская деятельность образовательных учреждений в профилактике и предотвращении конфликтов и их разновидностей.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Бёрнс У. Невидимая сила: Как работает американская дипломатия / Уильям Бёрнс; Пер. с англ. – М.: Альпина Паблишер, 2020. – 688 с. - <https://znanium.com/read?id=368781>

Воронина Л.И. Технологии публичного управления: учеб. пособие / Л.И. Воронина, Е.В. Зайцева, С.Н. Костина; под общ. ред. Л.И. Ворониной; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2019. – 171 с. - https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/77178/1/978-5-7996-2659-4_2019.pdf

Политическая конфликтология: учебное пособие / под ред. С.А. Ланцова. – СПб.: Питер, 2008. – 319 с. - <https://obuchalka.org/2012120268331/politicheskaya-konfliktologiya-lancov-s-2008.html>

Публичная дипломатия: Теория и практика: Научное издание / Под ред. М.М. Лебедевой. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. – 272 с. - <https://mgimo.ru/upload/iblock/c2e/%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%9F%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B4%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%8F.pdf>

Современные технологии в публичной политике и управлении: учебное пособие / под ред. О.А. Сиденко; Воронежский государственный университет. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2018. – 228 с. - https://kpfu.ru/staff_files/F_2108964948/Polit_tekhnologii.pdf

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;

- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Европейская академия дипломатии (Варшава, Польша) - <https://diplomats.pl/>

Институт исследований государственной политики (Institute for Research on Public Policy) - <https://irpp.org/>

Институт общественной политики и социальных исследований, Мичиганский университет (Энн-Арбор, США) - <https://ippsr.msu.edu/>

Институт публичной дипломатии (Institute for Public Diplomacy) - <https://www.publicdiplomacy.online/>

Социологический факультет Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова (Москва, Россия) - <http://www.socio.msu.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
-----------	---------------------------

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.</p> <p>Перед каждой лекцией также необходимо просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. На отдельные лекции можно приносить соответствующий материал на бумажных носителях, присланный лектором на электронный почтовый ящик группы (тексты, таблицы, рисунки, схемы). Перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам или к лектору (по графику его консультаций).</p>
практические занятия	<p>Для того чтобы практические занятия приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что они проводятся по вычитанному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных или дополнительных вопросов лекционного курса. Следует подчеркнуть, что только после усвоения лекционного материала с определенной точки зрения (а именно с той, с которой он излагается на лекциях) он будет закрепляться на практических занятиях. При этих условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул (и это очень важно) для активной проработки лекции.</p> <p>Не допускается выступление на практическом (семинарском) занятии по первоисточнику (например, учебникам), в том числе на электронном носителе - необходимо иметь подготовленный письменный доклад (конспект). Не допускается также и распределение вопросов к практическому занятию среди студентов группы, в результате которого отдельный студент является не готовым к конструктивному обсуждению "не своего" вопроса. Все вопросы к практическому занятию должны быть четко проработаны каждым студентом. Для эффективной подготовки к занятиям необходимо активно использовать список рекомендуемой литературы по дисциплине, в том числе ресурсы из ЭБС "Знаниум".</p> <p>При работе над литературой главный упор необходимо сделать на восстановление внутренней логики того или иного автора, увидеть, прежде всего, систему аргументов, ведущих к соответствующему выводу, а не только сам вывод. Решению этой задачи лучше всего послужит конспект как минимум одного из учебников из основного списка литературы. С одной стороны, конспект не должен являться дословным переписыванием источника. С другой стороны, следует избежать простого фиксирования выводов автора учебника или ответов на поставленные в плане практического занятия вопросы.</p> <p>В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.</p> <p>Устный опрос, кейс, письменная работа предусмотрены рабочей программой дисциплины и являются формой оценки знаний студентов.</p> <p>Подготовка к устному опросу осуществляется по определенной преподавателем</p>

Вид работ	Методические рекомендации
	<p>теме дисциплины, включающей в себя ряд вопросов. При опросе студентов учитывается объем материала, полученного как на лекциях, так и на семинарских занятиях. Данная форма контроля предполагает использование двух типов вопросов: на знание теоретического материала и дискуссионные вопросы. Подготовку к опросу необходимо осуществлять по лекционному материалу, а также использовать рекомендуемую по дисциплине литературу.</p> <p>Кейс. В рамках данного текущего контроля студентами выполняются самостоятельные исследовательские проекты с использованием методики кейс-стади. Методика кейс-стади - это техника обучения, предполагающая исследование реальных институтов публичной политики в государстве. В семестре студентам предлагается проанализировать содержание и деятельность конкретного института публичной политики того или иного государства. Исследование выполняется в мини-группах, но не более 3-4-х человек. По итогам выполнения исследования студентами предоставляется работа объемом 18-20 страниц. Методология исследования института публичной политики предполагает использование в работе схемы, состоящей из четырех параметров: направления деятельности; формы и методы формирования и реализации публичной политики; инструменты и механизмы управления конфликтами и перспективы развития. Структурно работа должна состоять из следующих частей: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение. Во введении студентами показывается актуальность темы, ставятся объект, предмет, цель и задачи исследования, расписывается методология. В основной части студентами анализируется специфика деятельности конкретного института публичной политики в государстве, исходя из приведенных параметров, а также представляются перспективы его развития. В заключении студентами делаются выводы и даются рекомендации по данному исследованию.</p> <p>Выполнение исследовательского проекта предполагает ряд этапов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор кейса исследования института публичной политики (проводится консультация преподавателя, если она необходима) и формирование мини-групп. 2. Поиск и анализ литературы по теме исследования. 3. Подготовка текста работы (в течение 3-4-х недель). 4. Выступление и защита проекта с презентацией. <p>При выполнении презентации необходимо придерживаться ряда рекомендаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - слайд необходимо демонстрировать для обозрения в тот момент, когда идет изложение материала, непосредственно связанного с изображением; - целесообразно использовать не более 8-10 слайдов; - объем материала, выносимого на один кадр, не должен быть большим. Он должен быть прост и доходчив. <p>Оценивание работы осуществляется исходя из следующих критериев: актуальность темы исследования; определение объекта, предмета, цели и задач исследования; методология и новизна исследования; полнота раскрытия темы исследования, результаты исследования; выступление с презентацией.</p> <p>Выполнение письменной работы. В течение семестра на практических занятиях студент выполняет одну или две письменные работы. Письменная работа направлена на закрепление полученных ранее теоретических знаний и выработку навыков самостоятельной работы. Письменная работа проводится по определенному объему теоретического материала. Как правило, студенты извещаются о проведении письменной работы заранее. В письменной работе могут присутствовать вопросы двух видов: вопросы, направленные на знание определенного теоретического материала либо творческие вопросы (студенту</p>

Вид работ	Методические рекомендации
	<p>предлагается рассмотреть вопрос однозначного ответа на который не существует).</p> <p>Работы проверяются преподавателем, оценка выставляется по БРС. Все письменные работы должны быть выполнены до начала зачетно-экзаменационной сессии. В период сессии студенты систематизируют свои теоретические знания по дисциплине.</p>
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа является высшей формой самоорганизации познавательной деятельности студента и решает разнообразные дидактические задачи: закрепление, углубление, расширение, систематизация знаний, полученных во время внеаудиторных занятий, самостоятельное овладение новым учебным материалом, формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда, профессиональных умений; развитие самостоятельности мышления, формирование волевых черт характера, способности к самоорганизации.</p> <p>Самостоятельная работа студентов требует определенного уровня способности к самообразованию, а также устойчивых навыков работы с учебной и научной литературой.</p> <p>В рамках самостоятельной работы студента значительное место отводится подготовке к практическим занятиям, изучению специальной литературы, выполнению письменной работы, исследованию кейсов институтов публичной политики и их деятельности или иных контрольных заданий и подготовке к зачету.</p> <p>Особого ответственного отношения со стороны студента требует подготовка к занятиям, на которых применяются творческие задания. Успешное выполнение творческих заданий предполагает широкое использование источников и литературы, а также знаний и умений, приобретенных на лекционных и практических занятиях.</p> <p>Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при подготовке к практическим занятиям у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения.</p> <p>Пристальное внимание рекомендуется уделить работе со справочными и дополнительными материалами, в которых содержится глоссарий. Он поможет ознакомиться с основными понятиями и терминами, используемыми в курсе и более углубленно изучить дисциплину.</p>
зачет	<p>Подготовку к зачету по данному курсу необходимо начинать заранее. Все необходимые вопросы, возникающие у студентов по дисциплине, можно задавать на консультации. При подготовке к зачету следует использовать лекционный материал, знания и умения, полученные на семинарских занятиях, а также список рекомендуемой литературы по курсу.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного

обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Учебная аудитория – помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная аудитория – помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Мобильный компьютерный класс.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.04.06 "Публичная политика" и магистерской программе "Технологии коммуникации и медиация".

Приложение №1
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.01.01 Политические конфликты и публичная политика

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Отделение социально-политических наук

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
Б1.В.ДВ.01.01 Политические конфликты и публичная политика

Направление подготовки/специальность: 41.04.06 – Публичная политика
Направленность (профиль) подготовки: Технологии коммуникации и медиация
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНОК ЗА ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНУЮ АТТЕСТАЦИЮ

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1 СЕМЕСТР

4.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1.1. Устный опрос по теме "Понятие и основные характеристики политического конфликта. Управление политическим конфликтом"

4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания

4.1.1.2. Критерии оценивания

4.1.1.3. Содержание оценочного средства

4.1.2. Письменная работа по темам "Актеры публичной политики и их влияние на управление политическими конфликтами" и "Межсекторное взаимодействие в структуре публичной политики: особенности и конфликты"

4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания

4.1.2.2. Критерии оценивания

4.1.2.3. Содержание оценочного средства

4.1.3. Кейс по темам "Роль и место социальных и политических сетей в урегулировании политических конфликтов", "Институты-медиаторы как компонент развития публичной политики и становления демократии" и "Роль академического сообщества в формировании публичной политики и урегулировании конфликтов"

4.1.3.1. Порядок проведения и процедура оценивания

4.1.3.2. Критерии оценивания

4.1.3.3. Содержание оценочного средства

4.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.2.1. Устный ответ на вопросы зачета

4.2.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания

4.2.1.2. Критерии оценивания

4.2.1.3. Оценочные средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенций	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
<p>УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>Знает исторические типы культур и характерные черты культуры социальных групп в государстве, в котором осуществляется публичная политика; механизмы межкультурного взаимодействия и урегулирования конфликтов в различных обществах на современном этапе; принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов при реализации публичной политики.</p> <p>Умеет анализировать межкультурные взаимодействия социальных групп и способствовать минимизации конфликтогенных факторов в их развитии; адекватно оценивать межкультурные диалоги в различных обществах и выстраивать в соответствии с их содержанием направления публичной политики государства; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур при использовании методов и технологий осуществления публичной политики.</p> <p>Владеет навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур в процессе урегулирования внутригосударственных конфликтов; профессиональными качествами медиатора при проведении публичной политики в культурном пространстве конкретного общества.</p>	<p>1 семестр Текущий контроль: Устный опрос по теме "Понятие и основные характеристики политического конфликта. Управление политическим конфликтом". Письменная работа по темам "Актеры публичной политики и их влияние на управление политическими конфликтами" и "Межсекторное взаимодействие в структуре публичной политики: особенности и конфликты". Кейс по темам "Роль и место социальных и политических сетей в урегулировании политических конфликтов", "Институты-медиаторы как компонент развития публичной политики и становления демократии" и "Роль академического сообщества в формировании публичной политики и урегулировании конфликтов". Промежуточная аттестация: Устный ответ на вопросы зачета.</p>
<p>ПК-2 – Способен профессионально и грамотно анализировать и пояснять позиции сторон по</p>	<p>Знает особенности способов, методов и технологий управления политическими конфликтами, принципы и механизмы осуществления публичной политики в</p>	<p>1 семестр Текущий контроль: Устный опрос по теме "Понятие и основные характеристики политического конфликта. Управление политическим</p>

<p>основным политическим вопросам.</p>	<p>государстве; основы анализа и интерпретации направлений деятельности акторов публичной политики по ее формированию и развитию, позиций и интересов сторон политического конфликта с целью урегулирования и минимизации его последствий. Умеет выявлять политические противоборства различных уровней и типов в сфере публичной политики и применять теоретические знания в практической деятельности по выработке вариантов урегулирования конфликтов и осуществлению позитивной публичной политики; обеспечивать научное сопровождение деятельности институтов межсекторного взаимодействия в процессе осуществления публичной политики. Владеет навыками моделирования общественно-политических процессов в сфере публичной политики и построения сценариев развития политических конфликтов; умениями интерпретации и отстаивания позиций сторон конфликта в процессе осуществления публичной политики.</p>	<p>конфликтом". Письменная работа по темам "Актеры публичной политики и их влияние на управление политическими конфликтами" и "Межсекторное взаимодействие в структуре публичной политики: особенности и конфликты". Кейс по темам "Роль и место социальных и политических сетей в урегулировании политических конфликтов", "Институты-медиаторы как компонент развития публичной политики и становления демократии" и "Роль академического сообщества в формировании публичной политики и урегулировании конфликтов". Промежуточная аттестация: Устный ответ на вопросы зачета.</p>
--	---	---

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0-55 баллов)
УК-5	<u>Знает</u> исторические типы культур и характерные черты культуры социальных групп в государстве, в котором осуществляется публичная политика; механизмы	<u>Знает</u> раскрывает характерные черты культуры социальных групп в государстве, в котором осуществляется публичная политика; отдельные механизмы межкультурного взаимодействия и	<u>Знает</u> называет характерные черты культуры социальных групп в государстве, в котором осуществляется публичная политика; не раскрывает механизмы	<u>Знает</u> не называет исторические типы культур и характерные черты культуры социальных групп в государстве, в котором осуществляется публичная

	<p>межкультурного взаимодействия и урегулирования конфликтов в различных обществах на современном этапе; принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов реализации публичной политики.</p>	<p>урегулирования конфликтов в различных обществах на современном этапе; принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов при реализации публичной политики.</p>	<p>межкультурного взаимодействия и урегулирования конфликтов в различных обществах на современном этапе; определяет принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов реализации публичной политики, но испытывает при этом значительные сложности.</p>	<p>политика; не определяет механизмы межкультурного взаимодействия и урегулирования конфликтов в различных обществах на современном этапе.</p>
	<p><u>Умеет</u> анализировать межкультурные взаимодействия социальных групп и способствовать минимизации конфликтогенных факторов в их развитии; адекватно оценивать межкультурные диалоги в различных обществах и выстраивать в соответствии с их содержанием направления публичной политики государства; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур при использовании методов и технологий осуществления публичной политики.</p>	<p><u>Умеет</u> анализировать межкультурные взаимодействия отдельных социальных групп и способствовать минимизации конфликтогенных факторов в их развитии; оценивает межкультурные диалоги в различных обществах, но со значительными затруднениями выстраивает в соответствии с их содержанием направления публичной политики государства; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур при использовании методов и технологий осуществления публичной политики.</p>	<p><u>Умеет</u> анализирует межкультурные взаимодействия отдельных социальных групп, но не способствует минимизации конфликтогенных факторов в их развитии; оценивает межкультурные диалоги в различных обществах, но со значительными затруднениями выстраивает в соответствии с их содержанием направления публичной политики государства; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур при использовании методов и технологий осуществления публичной политики.</p>	<p><u>Умеет</u> не умеет анализировать межкультурные взаимодействия социальных групп и способствовать минимизации конфликтогенных факторов в их развитии; не раскрывает содержание межкультурных диалогов в различных обществах и не выстраивает в соответствии с их содержанием направления публичной политики государства.</p>

	<p><u>Владеет</u> навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур в процессе урегулирования внутригосударственных конфликтов; профессиональными качествами медиатора при проведении публичной политики в культурном пространстве конкретного общества.</p>	<p><u>Владеет</u> навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур в процессе урегулирования внутренних конфликтов; профессиональными качествами медиатора при проведении публичной политики в культурном пространстве конкретного общества.</p>	<p><u>Владеет</u> демонстрирует отдельные навыки межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур в процессе урегулирования внутригосударственных конфликтов; не показывает владение профессиональными качествами медиатора при проведении публичной политики в культурном пространстве конкретного общества.</p>	<p><u>Владеет</u> не владеет навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур в процессе урегулирования внутренних конфликтов; не владеет профессиональными качествами медиатора при проведении публичной политики в культурном пространстве конкретного общества.</p>
ПК-2	<p><u>Знает</u> особенности способов, методов и технологий управления политическими конфликтами, принципы и механизмы осуществления публичной политики в государстве; основы анализа и интерпретации направлений деятельности акторов публичной политики по ее формированию и развитию, позиций и интересов сторон политического конфликта с целью урегулирования и минимизации его последствий.</p>	<p><u>Знает</u> методы и технологии управления политическими конфликтами, принципы осуществления публичной политики в государстве; основы анализа и интерпретации направлений деятельности акторов публичной политики по ее формированию и развитию, позиций и интересов сторон политического конфликта с целью урегулирования и минимизации его последствий, но испытывает при этом затруднения.</p>	<p><u>Знает</u> называет, но не раскрывает содержание методов и технологий управления политическими конфликтами, принципов осуществления публичной политики в государстве; основы анализа и интерпретации направлений деятельности акторов публичной политики по ее формированию и развитию, но испытывает при этом затруднения.</p>	<p><u>Знает</u> не называет содержание методов и технологий управления политическими конфликтами, принципов осуществления публичной политики в государстве; не знает основы анализа и интерпретации направлений деятельности акторов публичной политики по ее формированию и развитию.</p>
	<p><u>Умеет</u> выявлять</p>	<p><u>Умеет</u> выявлять</p>	<p><u>Умеет</u> показывает</p>	<p><u>Умеет</u> не показывает</p>

	<p>политические противоборства различных уровней и типов в сфере публичной политики и применять теоретические знания в практической деятельности по выработке вариантов урегулирования конфликтов и осуществлению позитивной публичной политики; обеспечивать научное сопровождение деятельности институтов межсекторного взаимодействия в процессе осуществления публичной политики.</p>	<p>политические противоборства отдельных уровней и типов в сфере публичной политики и применять теоретические знания в практической деятельности по выработке вариантов урегулирования конфликтов и осуществлению позитивной публичной политики; обеспечивать научное сопровождение деятельности только органов государственной власти в процессе осуществления публичной политики.</p>	<p>содержание политических противоборств отдельных уровней и типов в сфере публичной политики, но не применяет теоретические знания в практической деятельности по выработке вариантов урегулирования конфликтов и осуществлению позитивной публичной политики; обеспечивать научное сопровождение деятельности только органов государственной власти в процессе осуществления публичной политики, но испытывает при этом значительные трудности.</p>	<p>содержание политических противоборств отдельных уровней и типов в сфере публичной политики; не умеет обеспечивать научное сопровождение деятельности органов государственной власти в процессе осуществления публичной политики.</p>
	<p><u>Владеет</u> навыками моделирования общественно-политических процессов в сфере публичной политики и построения сценариев развития политических конфликтов; умениями интерпретации и отстаивания позиций сторон конфликта в процессе осуществления публичной политики.</p>	<p><u>Владеет</u> навыками моделирования социальных процессов в сфере публичной политики и построения сценариев развития политических конфликтов; умениями интерпретации позиций сторон конфликта в процессе осуществления публичной политики.</p>	<p><u>Владеет</u> демонстрирует навыки моделирования социальных процессов в сфере публичной политики, но не показывает сценарии развития политических конфликтов; умениями интерпретации позиций сторон конфликта только на этапе формирования публичной политики.</p>	<p><u>Владеет</u> не демонстрирует навыки моделирования общественно-политических процессов в сфере публичной политики; не владеет умениями интерпретации позиций сторон конфликта на этапе формирования публичной политики.</p>

3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию

1 семестр:

Текущий контроль:

Устный опрос по теме "Понятие и основные характеристики политического конфликта. Управление политическим конфликтом" – 10 баллов.

Письменная работа по темам "Актеры публичной политики и их влияние на управление политическими конфликтами" и "Межсекторное взаимодействие в структуре публичной политики: особенности и конфликты" – 15 баллов.

Кейс по темам "Роль и место социальных и политических сетей в урегулировании политических конфликтов", "Институты-медиаторы как компонент развития публичной политики и становления демократии" и "Роль академического сообщества в формировании публичной политики и урегулировании конфликтов" – 25 баллов.

Итого $10+15+25=50$ баллов.

Промежуточная аттестация – зачет.

Зачет предполагает устный ответ по билетам.

В каждом билете содержится по два вопроса. На подготовку ответов на вопросы билета отводится 20 минут.

Устный ответ по билетам – 50 баллов (по 25 баллов на каждый вопрос).

Итого 50 баллов.

Общее количество баллов по дисциплине за текущий контроль и промежуточную аттестацию: $50+50=100$ баллов.

Соответствие баллов и оценок:

Для зачета:

56-100 – зачтено

0-55 – не зачтено

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

1 семестр

4.1. Оценочные средства текущего контроля

4.1.1. Устный опрос по теме "Понятие и основные характеристики политического конфликта. Управление политическим конфликтом".

4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания.

Устный опрос проводится на практическом занятии. Преподаватель предлагает студентам вопросы, кейсы, просит приводить примеры по различным аспектам того или иного вопроса с целью подкрепления собственного ответа. Студенты отвечают по желанию, также преподаватель может спрашивать по журналу. На вопросы необходимо давать краткие, но аргументированные ответы. За занятие каждый студент имеет возможность ответить несколько раз. На проведение устного опроса отводится полтора часа.

4.1.1.2. Критерии оценивания

Максимальная оценка за задание – 10 баллов.

На практическом занятии работа студента оценивается по 100-балльной шкале: ниже 56 – неудовлетворительно, 56-70 – удовлетворительно, 71-85 – хорошо, 86-100 – отлично.

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- знает содержание, особенности способов, методов и технологий управления политическими конфликтами.

- анализирует политические конфликты различных уровней и типов и применяет теоретические знания в практической деятельности по разрешению конфликтов.

- нивелирует факторы конфликтности межкультурного взаимодействия социальных групп в государстве в процессе осуществления публичной политики.

- моделирует общественно-политические процессы, влияющие на процесс урегулирования конфликтов и минимизации их последствий.

- применяет методы теоретического и эмпирического исследования для анализа национально-государственных и региональных процессов, определяющих процесс развития и завершения политических конфликтов.

- демонстрирует навыки процесса принятия решений по управлению политическими конфликтами.

- предлагает рекомендации по снижению уровня конфликтности и выработки вариантов решения политического конфликта при работе с позициями сторон противоборства.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- знает содержание, особенности способов, методов и технологий управления политическими конфликтами.

- анализирует политические конфликты различных уровней и применяет теоретические знания в практической деятельности по разрешению конфликтов.

- нивелирует факторы конфликтности межкультурного взаимодействия социальных групп в государстве в процессе осуществления публичной политики.

- моделирует социально-экономические процессы, влияющие на процесс урегулирования конфликтов и минимизации их последствий.

- применяет методы теоретического исследования для анализа национально-государственных и региональных процессов, определяющих процесс развития и завершения политических конфликтов.

- демонстрирует навыки процесса принятия решений по управлению политическими конфликтами, но испытывает при этом незначительные затруднения.

- предлагает рекомендации по снижению уровня конфликтности при работе с позициями сторон политического противоборства.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- знает отдельные методы и технологии управления политическими конфликтами.

- анализирует политические конфликты различных уровней и применяет теоретические знания в практической деятельности по разрешению конфликтов, но испытывает при этом значительные затруднения.

- прогнозирует политико-культурные процессы, влияющие на процесс урегулирования конфликтов и минимизации их последствий.

- применяет только методы теоретического исследования для анализа национально-государственных процессов, определяющих процесс развития и завершения политических конфликтов.

- не демонстрирует навыки процесса принятия решений по управлению политическими конфликтами.

- не предлагает рекомендации по снижению уровня конфликтности при работе с позициями сторон политического противоборства.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- знает отдельные методы и технологии управления политическими конфликтами.

- анализирует политические конфликты различных уровней.

- не моделирует общественно-политические процессы, влияющие на урегулирование конфликтов и минимизацию их последствий.

- не применяет методы теоретического исследования для анализа национально-государственных процессов, определяющих развитие и завершение политических конфликтов.

- не демонстрирует навыки процесса принятия решений по управлению политическими конфликтами.
- не предлагает рекомендации по снижению уровня конфликтогенности при работе с позициями сторон политического противоборства.

4.1.1.3. Содержание оценочного средства

Для выполнения задания каждому студенту необходимо дать устный ответ на поставленные вопросы.

Вопросы:

1. Понятие и признаки политического конфликта.
2. Политический конфликт и политический кризис: соотношение понятий.
3. Содержание процесса управления политическим конфликтом.
4. Политическое и государственное управление конфликтом: администрирование и регулирование.
5. Методы и формы завершения политических конфликтов в диалектической концепции конфликтов Р. Дарендорфа.
6. Подходы к управлению политическим конфликтом в теории структурного насилия Й. Галтунга.
7. Представления об управлении политическим конфликтом в трудах отечественных ученых.
8. Правила демократического управления конфликтами.
9. Методы профилактики и предупреждения политических конфликтов.
10. Моделирование и прогнозирование развертывания политических конфликтов.

4.1.2. Письменная работа по темам "Актеры публичной политики и их влияние на управление политическими конфликтами" и "Межсекторное взаимодействие в структуре публичной политики: особенности и конфликты".

4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания.

Работа выполняется на практическом занятии в письменном виде. Письменная работа состоит из двух вариантов. На занятии каждый студент должен письменно ответить на пять вопросов по темам дисциплины. Объем работы вольный, необходимо полностью раскрыть содержание вопроса. Каждую работу необходимо подписать следующим образом: *13.2-000_Иванов Иван Иванович_Тип задания*, где *13.2-000* – номер группы, *Иванов Иван Иванович* – фамилия, имя и отчество студента, а *Тип задания* – Письменная работа. Время выполнения задания – 1 час 30 минут.

При выполнении задания нужно опираться на список основной и дополнительной литературы, приводимый в рабочей программе дисциплины.

Отвечать на вопросы письменной работы необходимо по порядку. Перед ответом на вопрос сначала следует продумать содержание ответа и последовательность его написания, а потом аргументированно изложить его суть. Целесообразным представляется сопровождать ответ на вопрос различными примерами.

Задание одинаково для всех студентов группы. Для успешного выполнения задания студенту необходимо ответить на все вопросы письменной работы.

При выполнении задания обучающийся должен продемонстрировать знания принципов и механизмов осуществления публичной политики, особенностей конфликтов акторов публичной политики при ее формировании и реализации; навыки управления политическими конфликтами; владеть умениями по моделированию общественно-политических процессов в сфере публичной политики с целью урегулирования конфликтов и минимизации их последствий.

Критерии оценивания задания приведены ниже.

4.1.2.2. Критерии оценивания

Максимальная оценка за задание – 15 баллов.

При наличии ответа на все пять вопросов выставляется 15 баллов.

При наличии ответа на четыре вопроса выставляется 12 баллов.

При наличии ответа на три вопроса выставляется 9 баллов.

При наличии ответа на два вопроса выставляется 6 баллов.

При наличии ответа на один вопрос выставляется 3 балла.

При отсутствии полного ответа на поставленный вопрос из общего количества баллов за вопрос (3 балла) вычитается от 1 до 3 баллов. Если обучающийся не отвечает ни на один из приведенных вопросов, ему выставляется 0 баллов.

4.1.2.3. Содержание оценочного средства

Для выполнения задания каждому студенту необходимо дать развернутый ответ на поставленные в письменной работе вопросы.

Вариант № 1.

1. Каким образом политические кризисы влияют на формирование и реализацию публичной политики?

2. Какие социально-трудовые и экономические причины конфликтов бизнес-структур и государства Вы знаете?

3. Что представляет собой "гибридизация" политических конфликтов в сфере публичной политики?

4. Каким образом снижение социальной ответственности бизнеса влияет на возникновение конфликтов при взаимодействии коммерческого и некоммерческого секторов социального партнерства?

5. Назовите и раскройте содержание конфликтов субъектов общественного сектора реализации публичной политики?

Вариант № 2.

1. В чем заключается роль гражданского общества в урегулировании конфликтов в процессе осуществления публичной политики?

2. Каким образом качество и содержание информации влияют на формирование публичной политики и урегулирование конфликтов?

3. Раскройте содержание конфликтов групп интересов и групп давления в процессе реализации публичной политики.

4. Какие направления деятельности субъектов межсекторного взаимодействия в выработке публичной политики Вы знаете?

5. В чем, на Ваш взгляд, состоят способы разрешения конфликтов межсекторного взаимодействия в процессе осуществления публичной политики?

4.1.3. Кейс по темам "Роль и место социальных и политических сетей в урегулировании политических конфликтов", "Институты-медиаторы как компонент развития публичной политики и становления демократии" и "Роль академического сообщества в формировании публичной политики и урегулировании конфликтов".

4.1.3.1. Порядок проведения и процедура оценивания.

Работы выполняются дома в электронном и бумажном виде. Электронную форму работы необходимо присылать в виде файла .doc (.docx) или .pdf на электронный адрес преподавателю. На практическом занятии студенты выступают с защитой своего проекта с применением мультимедийной презентации, а затем сдают его бумажный вариант.

В рамках данного текущего контроля студентами выполняются самостоятельные исследовательские проекты с использованием методики кейс-стади. Каждым студентом заранее (за три недели до предполагаемого выступления) выбирается тема кейса из списка,

предлагаемого преподавателем. Студенты также могут предложить свой вариант названия кейса, но в рамках содержания осваиваемых тем дисциплины. Самостоятельно выбранная тема обязательно согласовывается с преподавателем. В семестре студенты рассматривают деятельность конкретного института осуществления публичной политики в государстве. Для выполнения задания студенты создают мини-группы в количестве 3-4-х человек и исследуют только один кейс. Объем работы – 18-20 страниц. Время выступления с исследовательским проектом на семинаре – 20 минут. Задание рассчитано на четыре практических занятия.

При выполнении задания нужно опираться на список основной и дополнительной литературы, приводимый в рабочей программе дисциплины.

Перед началом выступления студентам необходимо представится и назвать тему своего выступления. Выступление студента с презентацией должно быть содержательным и аргументированным, сопровождаться примерами из практической сферы. После окончания выступления обучающимся необходимо принять участие в дискуссии по теме кейса и ответить на поставленные вопросы преподавателя.

Задание одинаково для всех студентов группы. Для успешного выполнения задания студентам необходимо следовать методическим указаниям по написанию и выступлению с кейсом, изложенным в рабочей программе дисциплины.

При выполнении задания обучающийся должен знать методы теоретического и эмпирического исследования процесса осуществления публичной политики; продемонстрировать навыки выявления содержания, направлений деятельности различных акторов публичной политики, а также применяемых ими форм и метод управления конфликтами; получить умения оценивать и предлагать рекомендации по снижению уровня конфликтности и выработки вариантов решения политического конфликта при работе с позициями сторон противоборства.

Критерии оценивания задания приведены ниже.

4.1.3.2. Критерии оценивания

Максимальная оценка за задание – 25 баллов.

Баллы за выполненное задание проставляются в соответствии с критериями оценки исследовательского проекта. Критерии оценки кейса следующие:

1. Актуальность темы исследования.
2. Определение объекта, предмета, цели и задач исследования.
3. Методология и новизна исследования.
4. Полнота раскрытия темы исследования, результаты исследования.
5. Выступление с презентацией.

За каждый правильно написанный раздел кейса выставляется 5 баллов.

За одну допущенную ошибку по одному выделенному параметру (например, неверно сформулирована цель исследования, частично показана актуальность темы или новизна исследования) вычитается 1 балл.

За две допущенные ошибки по одному или двум выделенным параметрам (например, неверно сформулирована цель и задачи исследования, слабо показана актуальность темы или новизна исследования, слабая защита проекта) вычитается 2 балла.

За три и более допущенные ошибки по одному или нескольким выделенным параметрам вычитается от 3 до 5 баллов.

При отсутствии какого-либо раздела научного доклада вычитается 5 баллов.

4.1.3.3. Содержание оценочного средства

Для выполнения задания каждому студенту необходимо написать исследовательский проект с применением методики кейс-стади и осуществить его защиту.

Темы кейсов:

1. Политические сообщества как акторы осуществления публичной политики.
2. Межуправленческие сети и их роль в формировании и реализации публичной политики.

3. Институт уполномоченного по правам человека в России как актор публичной политики.
4. Роль Общественной палаты России в осуществлении публичной политики в государстве.
5. Неправительственные организации в России: содержание и направления деятельности в сфере публичной политики.
6. Федерация независимых профсоюзов России в осуществлении публичной политики.
7. Фонд поддержки публичной дипломатии имени А.М. Горчакова как институт публичной политики.
8. Частные аналитические центры в реализации публичной политики в государстве.
9. Роль Российской академии наук как академического сообщества в осуществлении публичной политики.
10. Особенности деятельности государственных научных фондов России в сфере публичной политики.

Написание исследовательского проекта предполагает несколько этапов:

1. Выбор кейса по исследованию институтов публичной политики в государстве (проводится консультация преподавателя, если она необходима) и формирование мини-групп.
2. Поиск и анализ литературы по теме исследования.
3. Подготовка текста работы (в течение 3-х недель).
4. Выступление и защита проекта с презентацией.

При выполнении презентации необходимо придерживаться ряда рекомендаций:

- слайд необходимо демонстрировать для обозрения в тот момент, когда идет изложение материала, непосредственно связанного с изображением;
- целесообразно использовать не более 8-10 слайдов;
- объем материала, выносимого на один кадр, не должен быть большим, он должен быть прост и доходчив.

Методология исследования кейса института публичной политики в государстве предполагает использование в работе схемы, состоящей из четырех параметров: направления деятельности; формы и методы формирования и реализации публичной политики; инструменты и механизмы управления конфликтами и перспективы развития. Структурно работа должна состоять из следующих частей: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение. Во введении студентами показывается актуальность темы, ставятся объект, предмет, цель и задачи исследования, расписывается методология. В основной части студентами анализируется специфика деятельности того или иного вида института публичной политики, исходя из приведенных параметров. В заключении студентами делаются выводы и даются рекомендации по данному исследованию.

Кейс может считаться успешно выполненным, если носит самостоятельный и творческий характер. Показателем этого являются присутствие в работе авторских суждений по поводу рассматриваемых вопросов и проблемы в целом.

4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.2.1. Устный ответ на вопросы зачета

4.2.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания.

Студент тянет билет, в каждом билете два вопроса. На подготовку дается 20 минут. Студент может делать записи при подготовке к ответу и пользоваться ими при ответе, однако чтение ответа по листку бумаги не принимается. Не допускается использование каких-либо источников информации, кроме билета. Преподаватель выслушивает устный ответ студента по обоим вопросам, задает дополнительные и уточняющие вопросы.

4.2.1.2. Критерии оценивания.

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Знает содержание, принципы, методы и технологии управления политическими конфликтами, инструменты и механизмы осуществления публичной политики в государстве.

Умеет применять методы теоретического и прикладного исследования в анализе процессов управления политическими конфликтами и осуществления публичной политики.

Выявляет и интерпретирует особенности межсекторного взаимодействия институтов публичной политики, направлений их деятельности, а также формы и способы урегулирования и разрешения конфликтов.

Показывает профессиональные качества медиатора при использовании разнообразных правил, техник и технологий в формировании каналов коммуникации между акторами публичной политики по урегулированию конфликтов.

Владеет экспертно-консультативными навыками обеспечения научного сопровождения деятельности институтов публичной политики.

Демонстрирует умения моделировать варианты развития общественно-политических процессов в сфере публичной политики и их воздействие на управление политическими конфликтами.

Показывает навыки интерпретации и отстаивания позиций сторон противоборства в процессе осуществления публичной политики.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Знает методы и технологии управления политическими конфликтами, инструменты и механизмы осуществления публичной политики в государстве.

Умеет применять методы теоретического и прикладного исследования в анализе процессов управления политическими конфликтами и осуществления публичной политики.

Выявляет и интерпретирует особенности межсекторного взаимодействия институтов публичной политики и направлений их деятельности.

Показывает отдельные качества медиатора при использовании разнообразных правил, техник и технологий в формировании каналов коммуникации между акторами публичной политики по урегулированию конфликтов.

Демонстрирует умения моделировать варианты развития общественно-политических процессов в сфере публичной политики и их воздействие на управление политическими конфликтами, но испытывает при этом затруднения.

Показывает навыки интерпретации и отстаивания позиций сторон противоборства в процессе осуществления публичной политики.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Знает методы управления политическими конфликтами и механизмы осуществления публичной политики в государстве.

Умеет применять методы теоретического исследования в анализе процессов управления политическими конфликтами и осуществления публичной политики.

Не выявляет и не интерпретирует особенности межсекторного взаимодействия институтов публичной политики и направлений их деятельности.

Показывает отдельные качества медиатора при использовании разнообразных правил, техник и технологий в формировании каналов коммуникации между акторами публичной политики по урегулированию конфликтов.

Не демонстрирует умения моделировать варианты развития общественно-политических процессов в сфере публичной политики и их воздействие на управление политическими конфликтами.

Показывает только навыки интерпретации позиций сторон противоборства в процессе осуществления публичной политики.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Знает методы и технологии управления политическими конфликтами, инструменты и механизмы осуществления публичной политики в государстве.

Не умеет применять методы теоретического и прикладного исследования в анализе процессов управления политическими конфликтами и осуществления публичной политики.

Не выявляет и не интерпретирует особенности межсекторного взаимодействия институтов публичной политики, направлений их деятельности, а также формы и способы урегулирования и разрешения конфликтов.

Не показывает профессиональные качества медиатора при использовании разнообразных правил, техник и технологий в формировании каналов коммуникации между акторами публичной политики по урегулированию конфликтов.

Не владеет экспертно-консультативными навыками обеспечения научного сопровождения деятельности институтов публичной политики.

Не демонстрирует умения моделировать варианты развития общественно-политических процессов в сфере публичной политики и их воздействие на управление политическим конфликтами.

Не показывает навыки интерпретации и отстаивания позиций сторон противоборства в процессе осуществления публичной политики.

4.2.1.3. Оценочные средства.

Вопросы к зачету

1. Предмет и структура курса "Политические конфликты и публичная политика".
2. Политические конфликты и публичная политика как предмет изучения ряда социальных и гуманитарных дисциплин.
3. Понятие политического конфликта. Признаки политического конфликта.
4. Политический кризис и политический конфликт: соотношение понятий.
5. Особенности и структурные элементы процесса управления политическим конфликтом.
6. Политическое и государственное управление конфликтом: администрирование и регулирование.
7. Прогноз разворачивания политических конфликтов.
8. Управление и урегулирование политического конфликта.
9. Предотвращение политических конфликтов.
10. Публичность как социальное пространство общественного дискурса и реализации общих интересов. Разграничение публичного и частного.
11. "Публика" и "радикальная демократия" в трудах Д. Дьюи.
12. Концепция "публичного пространства" Х. Арндт.
13. "Публичная сфера" и "публика" в трудах Ю. Хабермаса.
14. Теория драматургического действия Э. Гоффмана.
15. Публичная политика как сфера взаимодействия различных социальных и политических акторов и управления конфликтами.
16. Неравенство как причина политического конфликта в процессе реализации публичной политики.
17. Формирование и развитие политических конфликтов в следствии абстрагирования правительства от решения проблем населения.
18. Соотношение публичной политики, публичной власти и государственного управления.
19. Влияние формы правления, административного устройства и типа политического режима на особенности государственной публичной политики.
20. Конфликты процесса принятия политических решений и их урегулирование.
21. Инструменты и механизмы государства в урегулировании конфликтов в процессе реализации публичной политики.
22. Конфликты политических лидеров и политических элит в системе взаимоотношений общества и государства.
23. Конфликты интересов как проблема публичной политики.
24. Принципы и институты гражданского общества, их влияние на публичную политику.
25. "Социокультурный рефлекс" как фактор защиты государства и гражданского общества от реальных и мнимых угроз.
26. Бизнес-структуры и ассоциации как субъекты публичной политики.

27. Социально-трудовые и экономические причины конфликта бизнес-структур и государства: особенности, методы и технологии урегулирования.
28. Политика "жесткой" и "мягкой" силы в разрешении конфликтов в системе государственно-частного партнерства.
29. Влияние качества и содержания информации на осознание обществом противоречий и конфликтов, их формирование и возможности урегулирования.
30. "Гибридизация" политических конфликтов в сфере публичной политики: вызовы и возможности управления.
31. Межсекторное взаимодействие, межсекторное социальное партнерство и публичная политика: соотношение понятий.
32. Основные характеристики и направления деятельности субъектов межсекторного взаимодействия в выработке и реализации публичной политики.
33. Борьба за ресурсы и влияние как причины конфликтов в системе межсекторного взаимодействия и формирования публичной политики.
34. Противоречия и конфликты внутри отдельных акторов публичной политики.
35. Способы, формы, технологии и механизмы разрешения конфликтов межсекторного взаимодействия в процессе реализации публичной политики.
36. Политические и политико-управленческие сети в процессе развития конфликтов и управления ими.
37. Сетевое взаимодействие акторов различного типа (прежде всего, государственных и негосударственных структур) в условиях конфликта.
38. Соотношение сетевого и классического подхода к управлению конфликтами.
39. Социальные и политические сети как структуры институционализации и регулирования конфликтов.
40. Со-управление как эффективный способ взаимодействия государства и общественных структур в условиях конфликта.
41. Институт Уполномоченного по правам человека как пример института-медиатора.
42. Конфликты общественно-политических институтов по вопросам защиты прав и свобод человека.
43. Вертикальные конфликты по защите прав этнических меньшинств в государстве и их отражение на формировании публичной политики.
44. Общественная палата как институт разрешения конфликтов и его роль в формировании публичной политики.
45. Участие "фабрик мысли" в публичной политике и урегулировании конфликтов.
46. Роль академической и прикладной науки в формировании направлений развития публичной политики государства.
47. Проблема субъектности и самостоятельности аналитических сообществ как политических акторов и субъектов публичной политики.
48. Гражданское образование как важный фактор минимизации конфликтогенности и урегулирования противоборств при формировании публичной политики.
49. Научные и экспертные сообщества как медиаторы в урегулировании конфликтов в процессе осуществления публичной политики.
50. Информационно-пропагандистская деятельность образовательных учреждений в профилактике и предотвращении конфликтов и их разновидностей.

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 41.04.06 – Публичная политика
Профиль подготовки: Технологии коммуникации и медиация
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Основная литература:

1. Козырев Г.И. Политическая конфликтология: учебное пособие / Г.И. Козырев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 403 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/1011084. – ISBN 978-5-16-015786-3 (print). – ISBN 978-5-16-108162-4 (online). – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/read?id=400485> (дата обращения: 15.01.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Публичная политика: Институты, цифровизация, развитие: Коллективная монография / Под ред. Л.В. Сморгунова. – М.: Аспект Пресс, 2018. – 349 с. – ISBN 978-5-7567-1007-6. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/read?id=373028> (дата обращения: 15.01.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Скибицкий Э.Г. Управление конфликтами в профессиональной деятельности: учебное пособие / Э.Г. Скибицкий, Е.Т. Китова. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2019. – 196 с. – ISBN 978-5-7782-3859-6. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/read?id=398019> (дата обращения: 15.01.2023). – Режим доступа: по подписке.
4. Сморгунов Л.В., Шерстобитов А.С. Политические сети: Теория и методы анализа: Учебник для студентов вузов / Л.В. Сморгунов, А.С. Шерстобитов. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2014. – 320 с. – ISBN 978-5-7567-0751-9. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/read?id=343554> (дата обращения: 15.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Зеленков М.Ю. Природа этнического конфликта: теоретико-методологическое исследование: монография / М.Ю. Зеленков, Ю.А. Лаамарти, И.Б. Байханов. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 230 с. – (Научная мысль). – ISBN 978-5-16-017706-9 (print). – ISBN 978-5-16-110352-4 (online). – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/read?id=400998> (дата обращения: 15.01.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Козырев Г.И. Политическая конфликтология: учебное пособие / Г.И. Козырев. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. – 432 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-8199-0332-2 (ИД «ФОРУМ»). – ISBN 978-5-16-003147-7 (ИНФРА-М). – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/read?id=373208> (дата обращения: 15.01.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Публичная дипломатия зарубежных стран: Учебное пособие / Под ред. А.Н. Панова и О.В. Лебедевой. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2019. – 208 с. – ISBN 978-5-7567-1001-4. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/read?id=343534> (дата обращения: 15.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. Пустошинская О.С. Политические процессы: миграция и конфликты: учебное пособие / О.С. Пустошинская. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 98 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-16-012893-1 (print). – ISBN 978-5-16-105521-2 (online). – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/read?id=367919> (дата обращения: 15.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

5. Сушенцов А.А. Малые войны США: Политическая стратегия США в конфликтах в Афганистане и Ираке в 2000–2010-х годах: Научное издание / А.А. Сушенцов; отв. ред. А.Д. Богатуров. – М.: ЗАО Издательство «Аспект Пресс», 2014. – 272 с. – ISBN 978–5–7567–0734–2. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/read?id=343565> (дата обращения: 15.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 41.04.06 – Публичная политика

Профиль подготовки: Технологии коммуникации и медиация

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Операционная система Windows 10, или Microsoft Windows 7 Профессиональная, или Windows XP (Volume License)
2. Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365, или Microsoft office professional plus 2010
3. Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC
4. Браузер Mozilla Firefox
5. Браузер Google Chrome
6. Kaspersky Endpoint Security для Windows
7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. АО "Антиплагиат"
8. Электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM"
9. Электронная библиотечная система Издательства "Лань"
10. Электронная библиотечная система "Консультант студента"