

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) Федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЕИ КФУ
Е.Е. Мерзон



«23» июня 2016 г.

Аннотации к рабочим программам дисциплин основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль подготовки: Эксплуатация транспортных средств

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Аннотация рабочей программы дисциплины «История» (Б1.Б.1)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История» являются формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, акцентировав внимание на изучении истории России; выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «История» относится к базовой части ОПОП.

Для освоения дисциплины «История» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения исторических дисциплин в средней школе.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой последующей подготовки к итоговой государственной аттестации, а также к дальнейшей трудовой деятельности специалиста.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретическую базу и понятийный аппарат дисциплины;
- научные концепции, объясняющие единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке;
- общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем;
- принципы научного анализа при прогнозировании последствий социальных процессов;
- современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения;
- современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников;

уметь:

- анализировать исторические источники и делать из анализа соответствующие выводы;
- находить историческую информацию в различных источниках, в том числе в глобальных компьютерных сетях;
- соотносить законы исторического развития и текущие события в стране и мире;
- определять место человека в историческом процессе и политической организации общества в соответствии с конкретными историческими условиями;
- сопоставлять особенности исторического развития России и других стран мира;

владеть:

- навыками грамотного использования исторической информации и применение ее в своей профессиональной деятельности;
- овладеть исторической терминологией;
- навыками грамотно строить устную и письменную речь, делать необходимые выводы с использованием исторической терминологии.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

5. Разработчик:

Старший преподаватель кафедры отечественной и всеобщей истории Виноградов А.В.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.Б.2 ФИЛОСОФИЯ**

Направление подготовки **23.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ**
Профиль подготовки: эксплуатация транспортных средств

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Философия» являются формирование у студентов научного мировоззрения, ознакомление их с основными характеристиками философской картины мира. Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомление студентов с учениями философов о месте и роли человека в мире, об истории философской мысли, перспективах развития современного мира;
- обучение студентов методам использования основ философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;
- обучение студентов умениям применять философские знания в своей образовательной и профессиональной деятельности;
- обучение студентов анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции;
- обучение студентов работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;
- обучение студентов методам логического размышления, навыкам обобщения и анализа информации, постановки целей и выбора пути ее достижения;
- воспитание у студентов уважительного и бережного отношения к культурному наследию и историческим традициям.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается во 2 семестре. Для его изучения необходимы знания, полученные в школьных курсах «Обществознание» и «История». Освоение дисциплины «Философия» необходимо как предшествующее для освоения дисциплин социология, политология, культурология, логика, для прохождения учебной практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- основные закономерности взаимодействия человека и общества, механизмы социализации личности;

- законы культуры как формы человеческого существования, диалога и сотрудничества;
- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;
- движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества.

Уметь:

- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- применять философские знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности;
- применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.

Владеть:

- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний;
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;
- различными навыками публичной речи, приемами ведения дискуссии и полемики.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа.

Форма промежуточного контроля дисциплины – зачет во 2 семестре.

Автор: проф. Сабиров А.Г.

Аннотация по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Профиль: Эксплуатация транспортных средств

Б1.Б.3 Иностранный язык

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основные *цели* обучения иностранному языку - закрепление и углубление умений и навыков, полученных на предыдущем этапе обучения; формирование компетенций, требуемых для подготовки слушателей к полноценной профессиональной деятельности с использованием немецкого языка в качестве эффективного инструмента профессионального общения и исследования.

Совершенствованию различных аспектов иноязычной коммуникативной компетентности – чтению, аудированию, письму, переводу – уделяется внимание на всех этапах обучения немецкому языку. Развитие языковой компетентности рассматривается как единый взаимосвязанный процесс активизации общих и специфических языковых компетенций.

Основные *задачи* курса заключаются в дальнейшем расширении и углублении коммуникативных навыков и фоновых знаний в области профессиональной деятельности.

Процесс обучения предполагает сочетание аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, в том числе коллективной групповой работы в формате выполнения профессионально-ориентированного проектного задания, которое нацелено на развитие творческой активности и инициативы в овладении иностранным языком, на расширение кругозора и использования приобретенных и усовершенствованных компетенций в процессе профессиональной коммуникации.

Данная Программа дисциплины «Иностранный язык» строится с учетом следующих педагогических и методических принципов: коммуникативной направленности, культурной и педагогической целесообразности, интегративности, нелинейности, автономии студентов.

Данная Программа позволяет:

- обеспечить максимальную прозрачность курса;
- моделировать многоуровневый/моноуровневый курс;
- планировать индивидуальные траектории образования для отдельных студентов и групп;
- стимулировать углубленное изучение иностранных языков (за счет самостоятельной работы, дополнительных образовательных программ и дополнительных образовательных услуг);
- разрабатывать на ее основе рабочие программы и учебные пособия по иностранному языку для конкретных неязыковых вузов/факультетов/специальностей;
- унифицировать и оптимизировать требования к независимой экспертизе качества подготовки специалистов, в том числе, в системе государственного Интернет-тестирования по иностранному языку ФЭПО.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав базовой части Б1.Б3 гуманитарного, социального и экономического цикла. Курс учебной дисциплины «Иностранный язык» имеет практико-ориентированный характер и построен с учетом знаний, навыков и умений, приобретаемых студентами в процессе изучения социальных дисциплин и дисциплин профессионального цикла. Содержание курса предполагает применение студентами фоновых технических и социокультурных знаний в освоении иностранного языка, коммуникативные умения расширяют возможности студентов участвовать в учебно-исследовательской деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Иностранный язык (английский язык)» направлено на формирование следующих компетенций бакалавра:

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Код компетенции
способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-6
способностью к самоорганизации и самообразованию	ОК-7

Конкретные знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1.Знать:

- лексический минимум в объеме, необходимом для устных и письменных коммуникаций на повседневные темы на начальном уровне;
- основные грамматические явления, в объеме, необходимом для общения во всех видах речевой деятельности на элементарном уровне;
- правила речевого этикета.

2.Уметь:

Умения по видам речевой деятельности:

Чтение:

- понимать информацию текстов из учебной, справочной, адаптированной научно-популярной/культурологической литературы;
- понимать простые тексты по знакомой тематике;
- выделять главную мысль;
- понимать описание событий, простейшие виды стандартных деловых писем на знакомую тему;
- осуществлять поиск и выявлять информацию рекламных объявлений, проспектов, расписаний и др.;
- догадываться о значении незнакомых элементов в тексте по контексту, сходству с родным языком.

Аудирование:

- понимать в общих чертах короткие простые беседы на знакомые темы;
- понимать основную идею, содержащуюся в простых прагматических текстах (объявления, реклама и др.)
- понимать мнение, точку зрения, выражение положительного/отрицательного отношения к определенному факту, событию, явлению, действию;
- понимать выражение желания, потребности;
- понимать просьбу/предложение помощи/;

Говорение:

- характеризовать личности/факты/события/действия;
- дать простое описание событий;
- выражать суждения, собственное мнение;
- выступать с подготовленным сообщением (описание, повествование, информирование);
- создавать (устно) вторичный текст на основе прочитанного (устный реферат);
- начинать, поддерживать, заканчивать беседу;
- передавать/запрашивать информацию, переспрашивать;
- выражать/выяснять мнение, точку зрения собеседника;
- выражать одобрение, удовлетворение/неодобрение;
- внести/отклонить предложение;
- выражать оценку факта, явления, события, действия, высказывания;
- поддержать краткий разговор на бытовые темы;
- задавать и отвечать на вопросы;
- договориться о встрече;
- запрашивать элементарную информацию/давать информацию

Письмо:

- фиксировать информацию, получаемую при чтении текста;
- писать простые записки и сообщения;
- составлять план письменного сообщения;
- писать несложные письма личного характера.

Владеть:

– навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачетных единиц (576 часов).

Разработчик: ст. преподаватель кафедры иностранных языков
М.Р. Шаймарданова

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» Б1.Б.4

Направление подготовки: **23.03.01 Технология транспортных процессов**

Профиль подготовки: **Эксплуатация транспортных средств**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: **очная**

Язык обучения: **русский**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: практическое овладение основами современных научных представлений об устойчивости физиологического, биологического, психологического и социокультурного здоровья и его сохранения в условиях чрезвычайных ситуаций жизнедеятельности; стратегиями безопасности жизнедеятельности; правилами поведения в различных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, бытового, социального характера.

Задачи дисциплины:

– формирование необходимой теоретической базы в области безопасности жизнедеятельности;

– ознакомление с понятийным аппаратом и терминологией в области безопасности жизнедеятельности и воспитание у студентов мировоззрения и культуры поведения и деятельности в различных условиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла (Б1.), изучение ее происходит во 2-ом семестре 1-го курса. В ней рассматриваются вопросы безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, социальной, природной и т.д.), защиты от негативных и опасных факторов и чрезвычайных ситуаций (ЧС). Данная дисциплина помогает вооружить будущего специалиста теоретическими знаниями и практическими навыками в вопросах личной безопасности и безопасности окружающей среды.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения курсов «Основы безопасности жизнедеятельности», «Основы медицинских знаний».

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для освоения дисциплин профессионального цикла базовой и вариативной части.

Данная дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении социально-экономических и естественнонаучных дисциплин.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

В результате изучения дисциплины студент **должен:**

знать:

– характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

– государственную политику в области подготовки и защиты населения от возможных

последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;

- знать основные виды современного терроризма;
- правила личной безопасности во время террористических актов;
- способы защиты промышленных объектов и объектов инфраструктуры от террористических воздействий.

уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека;
- оценивать возможный риск появления социальных и криминогенных опасных и чрезвычайных ситуаций, применять своевременные меры по ликвидации их последствий;
- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
- при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- уметь противодействовать терроризму во всех его многообразных проявлениях.

владеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
- способами и современными технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды;
- приемами самозащиты во время террористических актов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа),

Разработчик: старший преподаватель кафедры биологии и химии И.А. Леонтьева

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.5 Экономика

1. Цели и задачи учебной дисциплины:

Формирование базового уровня экономической грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в жизни российского общества, всего мирового сообщества; формирование культуры экономического мышления: выработка адекватных представлений о сути экономических явлений и их взаимосвязи; выработка практических навыков принятия ответственных экономических решений; формирование способности к саморазвитию, самообразованию, самостоятельности в принятии решений.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Гуманитарный, социальный и экономический цикл" основной образовательной программы 23.03.01 – Технология транспортных процессов. Осваивается на 2 курсе, в 4 семестре.

Для освоения дисциплины «Экономика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История экономических учений», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «История экономики».

Освоение дисциплины «Экономика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	способен работать в коллективе, нести ответственность за поддержание партнёрских, доверительных отношений
ОК-4	способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность
ОК-6	способен осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ПК-1	способен использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности
ПК-15	способен проводить оценку экономических затрат на проекты по информатизации и автоматизации решения прикладных задач
ПК-19	способен анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для решения прикладных задач и создания информационных систем

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- важнейшие тенденции общественного развития и понимать специфику их проявления на национальном и глобальном уровнях;
- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основы построения и анализа современной системы показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне;
- актуальные концепции постиндустриального и информационного общества;

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне;
- анализировать теоретические аспекты экономики и возможности их применения на практике;
- объяснять (интерпретировать) актуальные экономические явления в контексте процессов модернизации, происходивших на протяжении развития человеческой организации, а также процесса становления информационного общества;
- сравнивать динамику и модели современного развития ведущих стран и регионов мира, выявлять национальные особенности и глобальные тенденции;
- прогнозировать социальные последствия и перспективы важнейших процессов и явлений современной общественной жизни, опираясь на представление об их исторической природе;
- применять навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам, использовать для получения информации, учебную, научную и справочную литературу, материалы периодической печати и Интернета;

владеть:

- приемами критического и самостоятельного мышления, мировоззренческой рефлексии при анализе проблем современной экономики;
- способностью соотносить собственные мировоззренческие установки и гражданскую позицию с поведенческими моделями и ценностными ориентациями, сложившимися в современном обществе.
- методами самостоятельной организации своей учебной деятельности на основе предъявляемых требований и собственных образовательных потребностей, способностью нести ответственность за достигнутые результаты;
- средствами конструктивного диалога, толерантного отношения к иным точкам зрения, способностью формулировать и корректировать свою позицию.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

1. Предмет и методы экономической теории. Общественное производство и его основные факторы
2. Социально-экономические системы
3. Блага и их классификация, ограниченность ресурсов и возможность их использования
4. Собственность и ее основные формы
5. Рынок: сущность, функции и структура
6. Конкуренция и монополия
7. Спрос и предложение. Потребительские предпочтения и предельная полезность
8. Издержки производства и обращения.
9. Факторы производства и их свойства

Автор:

Гапсаламов А.Р.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.6 «Физическая культура» по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» по профилю подготовки «Эксплуатация транспортных средств», форма обучения – очная

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата

Дисциплина «Физическая культура» относится к базовой части. Осваивается в 1 семестре 1 курса. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа, - зачет; Лек. - 36 час; Пр. – 36 час.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

Студент должен знать:

- основы физической культуры и здорового образа жизни;
- социально-биологические основы физической культуры;
- основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями;

Студент должен уметь:

- применять на практике знания и умения, полученные на занятиях «Физическая культура»;
- составлять комплексы ОРУ (общеразвивающих упражнений) с учетом цели физкультурно-спортивной тренировки.

Студент должен владеть:

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- терминологией, применяемой в физической культуре и различных видах спорта.

Автор:

Р.Е. Петров

Аннотация программы учебной дисциплины

Б1.Б.7 Информационные технологии

Направление подготовки

23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль подготовки

Эксплуатация транспортных средств

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - подготовить грамотных специалистов, владеющих базовыми информационными технологиями, умеющих пользоваться компьютерными техническими устройствами обработки различных видов информации.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов целостное понимание об информационных технологиях и их роли в развитии общества;
- раскрыть суть и возможности технических и программных средств информационных технологий;
- научить студентов пользоваться программным инструментарием компьютерной информационной технологии при решении различных задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная учебная дисциплина относится к его базовой части учебного плана ОПОП. Осваивается на первом курсе во 2 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

3.1 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: общекультурных компетенций (ОК):

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

обще профессиональных компетенций (ОПК):

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК 1);
- способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК 2);
- способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК 3);

профессиональных компетенций (ПК):

- способность к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия (ПК-1).

3.2 В процессе изучения дисциплины студенты должны знать:

- основные понятия теории информации, информационных процессов, информационного моделирования и информационного управления;

- структуру и архитектуру ПК;
- основные операционные системы;
- компьютерные инструментальные средства;
- методы «ручной» и компьютерной обработки информации;
- современные средства связи;
- системы компьютерной графики;
- программные комплексы;
- устройства манипулирования аудиовизуальной информацией.

Студенты должны *уметь*:

- использовать сервисные программы, пакеты прикладных программ и инструментальные средства компьютерной технологии для подготовки учебно-методических материалов и решения различных задач;

- владеть методикой проведения занятий с применением компьютера;
- пользоваться компьютерными сетями в учебных и учебно-методических целях;
- осуществлять руководство деятельностью школьников по получению навыков владения базовыми информационными технологиями.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Разработчик: канд. пед. наук, доцент кафедры общей инженерной подготовки Шатунова О.В.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.Б.8 Основы предпринимательства
Направление подготовки
23.03.01 «Технология транспортных процессов»
Профиль подготовки
Эксплуатация транспортных средств

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения курса «Основы предпринимательства» являются:

- знакомство студентов с теорией и практикой предпринимательства;
- изучение основ создания собственного дела;
- приобретение навыков адаптации теоретических знаний к российской практике предпринимательства;
- ознакомление с процессом предпринимательской деятельности, реализацией предпринимательского проекта, бизнес - планированием, привлечением ресурсов.

В результате изучения дисциплины студенты получают практические навыки по открытию собственного дела, по решению задач текущей предпринимательской деятельности, по поиску новых идей и ресурсов для развития бизнеса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Основы предпринимательства» относится к обязательным дисциплинам базовой части учебного плана для направления подготовки бакалавров 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Преподавание курса базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Экономика», «Менеджмент» и др.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: коммерческо-деловую терминологию, отвечающую современным нормам предпринимательства; начальный объем информации, необходимой предпринимателю, а именно: основы законодательства (гражданского, трудового, налогового и др.), основы экономики предприятия; понятие о капитале; о формах его существования и движения, финансово-кредитного дела, системы учета и отчетности и т. п.; необходимую информацию о правовых и экономических аспектах создания собственного предприятия; возможные проблемы и трудности, с которыми сталкивается предприниматель в ходе своей деятельности, особенно на начальном этапе, в тех, или иных, конкретных условиях; актуальные вопросы развития предпринимательства в России и его зарубежный опыт;

уметь: определить свои возможности в предпринимательской деятельности; использовать знания основ предпринимательства для организации своего дела; разрабатывать бизнес-план предприятия; анализировать конкретные ситуации повседневной деловой жизни; систематизировать и отрабатывать быстро изменяющуюся экономическую информацию, необходимую для принятия правильных деловых решений; ориентироваться в быстро изменяющейся рыночной конъюнктуре и своевременно изменять направления своего предпринимательства; добиваться эффективных результатов

предпринимательской деятельности, ее прибыльности и прогрессивности, проявляя при этом деловую и инвестиционную активность;

владеть: категориальным аппаратом основ предпринимательства на уровне понимания и свободного воспроизведения; методикой расчета наиболее важных экономических коэффициентов и показателей деловой активности, важнейшими методами анализа оценки эффективности бизнеса; владеть навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по экономической проблематике.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
<i>общекультурные компетенции</i>	
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<i>общепрофессиональные компетенции</i>	
ОПК-3	способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
ОПК-4	способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды
<i>профессиональные компетенции</i>	

ПК-1	способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия
ПК-4	способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом
ПК-7	способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения
ПК-10	способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Разработчик: ст. преподаватель кафедры ТиМПО Шабалин С.В.

Б1.Б.9 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Направление подготовки

23.03. 01 Технология транспортных процессов

Профиль подготовки

Эксплуатация транспортных средств

Квалификация

Бакалавриат

Форма обучения

Очная

Цели:

1. Ознакомить студентов с теоретическими основами культуры речи.
2. Расширить знания учащихся о вариативности норм в их соотношении с функциональными стилями и типами речи.
3. Расширить круг языковых средств и принципов их употребления, которыми активно и пассивно владеют обучающиеся.
4. Ознакомить студентов со стилистическими ресурсами русского языка.
5. Помочь обучающимся в усвоении нормативных, коммуникативных и этических аспектов устной и письменной речи.

Задачи:

1. Научить практически применять знания различных языковых уровней для построения текстов, продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей.
2. Обучить студентов способам эффективного общения.
3. Научить писать и оформлять работы учебно-научных жанров и различного рода документацию.
4. Научить анализировать тексты, оценивать их эстетическую значимость, опираясь на поэтические тропы и фигуры речи.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» Б1.Б.9 относится к базовой части Б1.Б профессионального цикла. Дисциплина «Русский язык и культура речи» основывается на филологических знаниях, полученных в процессе обучения в средней общеобразовательной школе. Основные положения дисциплины «Русский язык и культура речи» будут использованы при решении коммуникативных задач в изучении всех учебных дисциплин, в повышении эффективности выполнения заданий на производственной практике.

Освоение дисциплины "Русский язык и культура речи" предполагает использование активных форм обучения, при которых студенты активно участвуют в познавательном процессе, выполняя творческие, поисковые, проблемные задания; использование групповых форм работы, при которых осуществляется взаимодействие обучающихся друг с другом при выполнении заданий в паре, группе, проведение занятий с применением средств мультимедиа и использованием элементов эвристической беседы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7 (общекультурные компетенции)	Способность к саморазвитию и самоорганизации

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные этапы становления и развития русского литературного языка;
- орфоэпические, акцентологические, лексические, морфологические, синтаксические нормы русского литературного языка;
- языковые и речевые особенности стилей русского литературного языка на лексико-фразеологическом, морфологическом и синтаксическом уровнях;
- основные правила речевого этикета;

уметь:

- выражать мысль точно и образно, опираясь на знание средств художественной выразительности;
- различать функциональные разновидности русского языка, четко представлять, какая из разновидностей языка должна выбираться в соответствии с задачами общения;
- анализировать речевую ситуацию и структурировать стратегию и тактику речевого поведения;
- вести дискуссию;

владеть навыками:

- правильной и выразительной, воздействующей на ум и чувства читателя или слушателя речи;
- работы со словарями;
- создания устных и письменных текстов различных типов речи.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.10 Менеджмент

1. Цели освоения дисциплины

Цель курса - обеспечить необходимый уровень теоретических знаний и практических навыков будущих специалистов в области управления организацией.

Задачи курса включают: освоение основных инструментов и методов современного менеджмента; подготовка высококвалифицированных специалистов по организации и управлению предприятием и его персоналом; приобретение студентами системы научных знаний о рациональной организации и управлении предприятием; усвоение приемов и методов анализа, принятия и оценки эффективности принятых решений по различным направлениям деятельности предприятия.

Изучение этого курса позволяет студентам получить необходимый объем знаний, который дает возможность решать задачи экономического обоснования курсовых и дипломных проектов, разрабатываемых в рамках программ других курсов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел основной образовательной программы 23.03.01 – Технология транспортных процессов (профиль - Эксплуатация транспортных средств). Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

ООП ВО 23.03.01 Технология транспортных процессов (профиль - Эксплуатация транспортных средств) (бакалавриат) предусматривает изучение дисциплины "Менеджмент" в составе профессионального цикла, базовой его части.

Изучение данного курса предполагает изучение таких учебных дисциплин, как "Политология", "Социология", "Экономическая теория". В свою очередь, "Менеджмент" являются базой для дальнейшего освоения таких учебных курсов, как "Теория организации", "Организационное поведение", "Стратегический менеджмент", "Управление организационными изменениями", "Управление проектами", "Исследование систем управления", "Управление бизнес-процессами".

Курс базируется на знаниях и компетенциях, полученных при изучении дисциплин: «Экономическая теория», «Экономика предприятия», «Основы менеджмента», "Философия" и "Экономическая теория", "Микроэкономика". Дисциплина "Менеджмента" закладывает базис для последующего изучения дисциплин "Маркетинг", "Экономика фирмы", "Экономика и социология труда".

Успешное изучение теоретических знаний и практических навыков по дисциплине: «Менеджмент» позволит будущим специалистам овладеть современным экономическим мышлением, знаниями о методах анализа и прогнозирования динамики социально-экономических явлений и процессов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4	способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность
ОК-6	способен осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ПК-1	способен использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности
ПК-2	способен при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования
ПК-11	способен принимать участие в создании и управлении ИС на всех этапах жизненного цикла
ПК-15	способен проводить оценку экономических затрат на проекты по информатизации и автоматизации решения прикладных задач

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- сущность, цели, и тенденции развития российского и зарубежного менеджмента;
- основные составляющие системы менеджмента организации;
- роли, место, функции и задачи менеджера в современной организации;
- сущность, цели, и тенденции развития российского и зарубежного менеджмента;
- основные составляющие системы менеджмента организации;

2. должен уметь:

- проводить анализ внешней и внутренней среды современного предприятия;
- формулировать основные цели менеджмента, выявлять и эффективно решать управленческие проблемы;
- разрабатывать рациональные организационные структуры и системы

3. должен владеть:

- методами и программными средствами разработки и использования рациональных организационных структур и систем управления;
- методами и приемами организации работы в команде, налаживания системы эффективных управленческих коммуникаций;
- использовать монопродуктовые и мультипродуктовые модели для формирования оптимальной производственной программы предприятия;
- использовать минимаксные модели для выработки рациональной ценовой стратегии компании;
- к анализу степени рациональности организационной структуры управления;
- применять технологии Саймона и процедуры "рингисэй" для формирования эффективного стиля руководства подчиненными.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

1. Тема 1. Введение в менеджмент.

2. Тема 2. История менеджмента.
3. Тема 3. Организация как система управления.
4. Тема 4. Функции менеджмента.
5. Тема 5. Методы управления.
6. Тема 6. Процесс принятия управленческих решений.
7. Тема 7. Групповая динамика. Основные теории лидерства.
8. Тема 8. Формы власти и влияния.
9. Тема 9. Стили руководства.
10. Тема 10. Личность в системе управления.
11. Тема 11. Конфликты в управлении.
12. Тема 12. Управление изменениями в организации.
13. Тема 13. Факторы эффективности менеджмента.

Автор(ы):

Устюжина О.Н.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б11 Маркетинг

1. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью курса «Маркетинг» является формирование основ знаний по анализу рыночной ситуации, инструментам маркетинга и способах их построения.

В условиях рыночных отношений конкурентная среда является динамичным фактором, который несет в себе угрозы и возможности. Согласно этому выпускнику нужны знания и умения грамотно и компетентно организовать процесс сбора информации об окружающей среде, умение ее анализировать и принимать верные маркетинговые и управленческие решения.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел: «Б1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл образовательной программы 23.03.01 – Технология транспортных процессов

(Профиль – Эксплуатация транспортных средств) и относится к части: «Б1.В.ОД. Обязательные дисциплины». Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Дисциплина относится к циклу: «Б1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл, Обязательные дисциплины»

ООП ВО 23.03.01 – Технология транспортных процессов

(Профиль - Эксплуатация транспортных средств) (бакалавриат) предусматривает изучение дисциплины "Маркетинг" в составе профессионального цикла, базовой его части. Для успешного освоения данной дисциплины студент должен обладать исходным уровнем знаний по следующим дисциплинам: «Экономическая теория», «Менеджмент», «Информационные технологии в менеджменте», «Теория менеджмента», а также владеть методикой ведения расчетов и отдельными экономико-математическими методами.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

ОК-4	способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность
ОК-6	способен осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ПК-1	способен использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности
ПК-2	способен при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования
ПК-11	способен принимать участие в создании и управлении ИС на всех этапах жизненного цикла
ПК-15	способен проводить оценку экономических затрат на проекты по информатизации и автоматизации решения прикладных задач
ПК-19	способен анализировать рынок программно-технических

	средств, информационных продуктов и услуг для решения прикладных задач и создания информационных систем
ПК-22	способен готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- элементы окружающей среды предприятия;
- метода сбора первичной и вторичной информации;
- инструменты маркетинга.

уметь:

- определять достоинства и недостатки реализуемой продукции/услуги;
- владеть навыками сбора необходимой информации о клиентах, конкурентах, поставщиках, посредниках и др.;
- ставить правильные цели и задачи исследовательской работы;
- определять спрос на товары/услуги;
- сегментировать рынок;
- позиционировать товар;
 - проводить анализ текущей ситуации на рынке и предприятии, а также уметь прогнозировать ситуацию в краткосрочном и долгосрочном периоде.

владеть:

- методами анализа потребителей, спроса, конкурентов;
- методами ассортиментного предложения;
- методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

1. Понятие и организация маркетинга
2. Маркетинговая среда фирмы
3. Спрос как объект маркетинга
4. Товарный маркетинг
5. Ценовой маркетинг
6. Сбытовой маркетинг
7. Маркетинговые исследования и коммуникации

Автор(ы):

Хусаинова С.В.

Ахметшин Э.М.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.12 Основы ЛОГИСТИКИ

1. Цели освоения дисциплины

Предмет "Основы логистики" относится к специальным дисциплинам.

Целью изучения дисциплины "Основы логистики" является получение студентами необходимых теоретических знаний и приобретение практических навыков в области активно развивающихся методов логистического управления материальными и информационными потоками с момента их формирования до стадии потребления различными участниками рынка. Знания, полученные по предмету "Основы логистики" использовать при написании дипломной работы и дальнейшей практической деятельности.

В процессе освоения курса " Основы логистики " решаются следующие задачи:

- выработка у обучающихся целостного представления о системе, обеспечивающей прохождение материального и информационного потоков от первичного источника сырья до конечного потребителя;
- обоснование свойств и принципов логистики в рыночных условиях, ее целей и основ развития;
- изучение понятий, категорий и законов в области логистики;
- ознакомление с сущностью предмета логистики и методами его изучения;
- выявление основных функциональных областей логистики и их взаимосвязи с маркетингом;
- выработка логистической стратегии в области продвижения материалопотоков по каналам распределения;
- обеспечение эффективной работы транспортно-складской системы за счет оптимизации транспортно-экспедиционных и складских операций, а также обоснованного выбора транспортных средств и систем складирования;
- освоение принципов использования современных информационных технологий в области управления материальными и сопутствующими потоками;
- формирование у будущего специалиста ориентации на многоаспектную системную интеграцию с партнерами, обеспечивающую высокую конкурентоспособность участников материалопроводящих систем;
- знакомство с новейшими достижениями в области интеграции материально-технического обеспечения, транспорта и сбыта;
- приобретение навыков решения наиболее распространенных задач в области логистики;
- освоение принципов формирования и интегрирования логистических систем при налаживании внешнеэкономических связей в рамках процесса глобализации экономики.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел Основы логистики Б1.Б12 «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» основной образовательной программы 23.03.01 Технология транспортных процессов основы логистики и относится к базовой части.

Данной дисциплине должно предшествовать изучение дисциплин "Управление качеством", "Стратегический менеджмент", "Маркетинг".

Знания, умения, навыки, полученные в процессе изучения дисциплины "Основы логистики" используются при изучении дисциплин "Коммерческая деятельность", "Электронная коммерция", "Маркетинг территорий".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6	способен осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОК-3	способен работать в коллективе, нести ответственность за поддержание партнёрских, доверительных отношений
ОК-4	способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность
ПК – 21	способен применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач
ПК-23	готовностью к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих (специалистов) в образовательном процессе
ПК-26	готовностью к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях
ПК-27	готовностью к организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки рабочих (специалистов)
ПК-28	готовностью к конструированию, эксплуатации и техническому обслуживанию учебно-технологической среды для практической подготовки рабочих (специалистов)
ПК-29	готовностью к адаптации, корректировке и использованию технологий в профессионально-педагогической деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- принципы целеполагания видов и методов организационного планирования в логистике;
- содержание логистической концепции;
- функции, цели и задачи логистической деятельности;
- специфику логистического подхода к управлению материальными и связанными с ними информационными и сервисными потоками;

2. должен уметь:

- разрабатывать программы осуществления организационных изменений в логистической деятельности и оценивать их эффективность;
- разрабатывать средства достижения основных целей логистики;
- выстраивать целостную логистическую стратегию;
- проводить анализ и оценку эффективности логистических мероприятий;
- моделировать товаропроводящие системы на основе логистики;
- оценивать эффективность логистической деятельности.

3. должен владеть:

- методами формулирования и реализации стратегий на уровне подразделения логистики;
- оценкой эффективности логистических стратегий;
- методами организации закупочно-сбытовой деятельности для формирования сквозных материальных и сопутствующих потоков;
- методами расчета и анализа эффективности проведения логистических мероприятий.
- осуществлять расчеты логистических затрат и рейтинга поставщиков материальных ресурсов;
- координировать логистическую деятельность с закупочной и производственно-сбытовой.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Автор(ы):

Хусаинова С.В.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.Б.13 Управление персоналом
Направление подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов
Профиль подготовки
Эксплуатация транспортных средств

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цели дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является подготовка студентов к управленческой деятельности, освоение студентами специфики работы с персоналом как важнейшим ресурсом организации.

1.2 Задачи дисциплины:

- формирование представлений о сущности управления персоналом основных понятий и показателей управления персоналом, роли кадровой политики на предприятиях и в организациях;
- приобретение знаний в области управления формированием кадров высокой квалификации, в области нормативно-правовой базы управления персоналом;
- изучение вопросов профессионального отбора работников их обеспечения, повышения квалификации, профессионального продвижения; изучение теоретических подходов и приобретение практических навыков в организации приема и увольнения работников;
- ознакомление с основами делопроизводства в сфере управления персоналом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Управление персоналом» относится к обязательным дисциплинам базовой части дисциплин ОПОП.

Для изучения данной дисциплины обучающийся должен обладать знаниями, умениями и компетенциями, приобретенными в результате освоения следующих дисциплин:

- история;
- философия;
- социология;
- основы системного анализа;
- правоведение;
- экономика;
- экономика отрасли;
- менеджмент.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

3.1 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональных (ПК):

- способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (ПК-2);
- способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов (ПК-6);
- способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким

рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-13).

3.2 В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы методологии управления персоналом;
- рынок труда и механизм его функционирования;
- кадровую политику предприятия (организации);
- службу управления персоналом;
- критерии экономической эффективности управления персоналом.

уметь:

– использовать на практике методы диагностики профессиональной пригодности работников;

– осуществлять мотивации и стимулирование трудовой деятельности;

– анализировать кадровый потенциал организации и обеспечивать его оптимальное использование;

– оценивать экономическую эффективность управления персоналом;

владеть:

– современными методами и технологиями работы с персоналом.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Разработчик: канд. пед. наук, доцент кафедры общей инженерной подготовки Шатунова О.В.

Аннотация программы дисциплины
Б1.Б.14 УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМИ СИСТЕМАМИ
Направление подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»
Профиль: Эксплуатация транспортных средств

1. Цели дисциплины:

формирование профессиональных знаний студентов по общим и специфическим вопросам управления большими техническими системами на примере производства технического обслуживания и ремонта автомобилей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Для освоения дисциплины «Управление социально-техническими системами» студентам необходимы знания, умения, и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Транспортное право» и др.

Управление социально-техническими системами являются необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессионального цикла. Осваивается на 3 курсе в 6 семестре и является необходимой основой в подготовке студентов к производственно-технологической и организационно-управленческой деятельности.

3.1 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-2);

способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3);

способность к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия (ПК-1);

способность к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (ПК-2);

способность к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе (ПК-3);

способность к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения (ПК-7);

способность применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях (ПК-12).

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- особенности и принципиальные подходы при анализе и управлении большими техническими системами;

уметь:

- оптимизировать производительность и пропускную способность средств обслуживания;
- эффективно распределять ресурсы между подсистемами;
- определять рациональную последовательность проведения сложных работ;

рациональное обновление основных фондов;

- находить оптимальные (рациональные) решения при разработке (модернизации) оборудования (стендов) для качественного обслуживания, текущего и капитального ремонта транспортных средств.

демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Разработчик: доцент кафедры общей инженерной подготовки Седов С.А.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.Б.15 Математика
Направление подготовки
23.03.01 «Технология транспортных процессов»
Профиль подготовки
Эксплуатация транспортных средств

1. Цели и задачи дисциплины

Курс направлен на формирование у студентов знаний по основным разделам математики.

При этом необходимо:

- изложить основы классического математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии, подчеркнув при этом особенности и специфику применения методов математики в профессиональных дисциплинах;
- обсудить основные идеи и методологию теории математического моделирования естественнонаучных процессов на основе теории вероятностей, математической статистики, теории дифференциальных уравнений;
- выработать у студентов умения проводить математический анализ прикладных задач и использовать для их решения известные математические методы;
- развить у студентов математическую интуицию, повысить уровень их математической культуры;
- развить у студентов навыки самостоятельной работы с литературой по математике и ее приложениям.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина «Математика» включена в базовую часть блока 1 (Б1.Б.15).

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Математика», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения школьных дисциплин: «Геометрия», «Алгебра и начала анализа».

Освоение дисциплины «Математика» является необходимой основой для последующего изучения модулей и дисциплин вариативной части профессионального цикла и курсов по выбору, требующих построения и исследования математических моделей.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины, должен:

знать:

- основные разделы математики (математический анализ, аналитическая геометрия и линейная алгебра, дифференциальные уравнения, функции комплексного переменного, вероятность и статистика), в объеме необходимом для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- роль математики и перспективы ее применения в экономических и естественных науках.

уметь:

- применять полученные теоретические знания на практике;
- формулировать прикладные проблемы на языке уравнений, систем уравнений, неравенств, графических представлений;

владеть:

- навыками по решению систем линейных уравнений, по нахождению пределов последовательностей и функций, по методам дифференцирования функций одной переменной, по вычислению интегралов, решению дифференциальных уравнений.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
	Общепрофессиональные компетенции
ОПК-3	способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа).

Разработчик: канд.пед.наук, доцент кафедры математики и прикладной информатики
Т.И. Анисимова

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.Б.16 Прикладная математика
Направление подготовки
23.03.01 «Технология транспортных процессов»
Профиль подготовки
Эксплуатация транспортных средств

1. Цели и задачи дисциплины

Курс направлен на:

- формирование личности студента;
- развитие его интеллекта и способностей к логическому и алгоритмическому мышлению;
- ознакомление с методами прикладной математики в инженерном исследовании для успешного освоения дисциплин естественнонаучного и профессионального циклов;
- обучение основным математическим методам, необходимым для анализа и моделирования устройств, процессов и явлений и поиска оптимальных решений прикладных инженерных задач, методам обработки и анализа результатов эксперимента.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина «Прикладная математика» включена в базовую часть блока 1 (Б1.Б.16).

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами следующих дисциплин: алгебра и начала анализа, геометрия (школьные курсы), математика.

Освоение дисциплины «Прикладная математика» является необходимой основой для последующего изучения модулей и дисциплин вариативной части профессионального цикла и курсов по выбору, требующих построения и исследования математических моделей.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины, должен:

знать:

- основные разделы прикладной математики (элементы теории вероятностей и математической статистики, численные методы, исследование операций) в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности;
- роль прикладной математики и перспективы ее применения в естественных науках.

уметь:

- обобщать, анализировать информацию;
- формулировать прикладные проблемы на языке уравнений, систем уравнений, неравенств, графических представлений;
- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

владеть:

- методами решения задач;
- методами математического анализа и моделирования.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Общекультурные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК 3);

Общепрофессиональные компетенции:

- способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и

решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК 3).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Разработчик: П.А. Павлова

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.Б.17 Информатика
Направление подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов
Профиль подготовки
Эксплуатация транспортных средств

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цели дисциплины:

- освоение системы базовых понятий, отражающих системный подход при описании современного мира, где акцентируется внимание на роль информационных процессов в системах различной природы;
- воспитание информационной культуры, включающей владение методами и средствами информационных и коммуникационных технологий при изучении различных дисциплин, а также соблюдение этических и правовых норм информационной деятельности;
- овладение следующими компетенциями: способность применять, анализировать, преобразовывать информационные модели различных объектов, явлений и процессов, использование их в индивидуальной и коллективной учебной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с основными понятиями информатики, основными видами информации;
- сформировать у студентов целостное понимание об информационных технологиях и их роли в развитии общества;
- раскрыть суть и возможности технических и программных средств информационных технологий;
- научить студентов основным способам обработки информации;
- научить студентов пользоваться программным инструментарием компьютерной информационной технологии при решении различных задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Для освоения дисциплины «Информатика» студентам необходимы знания, умения, и навыки, сформированные в процессе изучения предметов «Математика» и «Информатика» в общеобразовательной школе.

Освоение дисциплины «Информатика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла, инструментами владения которых являются программные и аппаратные средства информационных технологий.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

3.1 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общекультурных (ОК):

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

б) общепрофессиональных (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5).

3.2 В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- различные подходы к понятиям «информация», «информационная среда», «информационная культура»;
- виды и свойства информации;
- основные средства сбора, обработки и использования информации;
- системы счисления;
- основы программирования;
- устройство и назначение основных блоков и периферии персонального компьютера;

- архитектуру компьютера и компьютерных сетей;
- основные программные средства пакета Microsoft Office;
- прикладные программы, используемые в транспортном хозяйстве;

уметь:

- получать информацию из различных источников;
- пользоваться основными средствами сбора, обработки и использования информации;
- составлять алгоритмы различных информационных процессов;
- составлять программы для решения различных прикладных задач;
- переводить числа из одной системы счисления в другую;
- выполнять арифметические действия над числами в различных системах счисления;
- пользоваться программными средствами пакета Microsoft Office, а также основными прикладными

программами, используемыми на транспортных предприятиях;

владеть:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- методами безопасного поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Разработчик: канд. пед. наук, доцент кафедры общей инженерной подготовки

Шатунова О.В.

Аннотация программы учебной дисциплины Б1.Б.18 ФИЗИКА

Направление подготовки

23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль: Эксплуатация транспортных средств

1. Цели дисциплины:

повторение, систематизация и обобщение знаний о физических явлениях, понятиях, законах, моделях и теориях, наиболее важных в подготовке будущих энергетиков; формирование представлений о единой естественнонаучной картине мира.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Физика» относится к дисциплинам базовой части программы. Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения математики, физики на предыдущем уровне образования, а также студентами в ходе изучения дисциплин: «Материаловедение», «Начертательная геометрия и инженерная графика». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения таких дисциплин, как «Теоретическая механика», «Общая электротехника и электроника», а также дисциплин по выбору в естественнонаучном цикле и профессиональном цикле.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Шифр комп.	Общекультурные компетенции (ОК)
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию

Шифр комп.	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)
ОПК-3	способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные модели механики, молекулярной физики,
- основные физические законы и теории разделов, а также границы их применения;
- основные свойства механических и термодинамических систем и основные подходы к их изучению;
- основные теоретические положения электродинамики, волновой и квантовой оптики, атомной и ядерной физики;
- физические величины, используемые в указанных разделах физики;
- фундаментальные взаимодействия в природе и их проявления.

уметь:

- решать качественные и расчетные задачи, содержание которых соответствует программе курса;
- планировать и проводить физические эксперименты с оценкой погрешности измерений.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

5. Разработчик: доцент кафедры физики Краснова Л.А..

Б1.Б.19. ХИМИЯ

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль: Эксплуатация транспортных средств

1. Цель освоения дисциплины: изучение и активное использование фундаментальных законов и основных понятий химической науки для понимания структуры и свойств современных материалов, используемых в промышленности и быту. Обеспечение целостного естественнонаучного мировоззрения.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Учебная дисциплина «Химия» является базовой дисциплиной базового цикла (Б.1); ее изучение осуществляется в 3-м семестре. В ней рассматриваются основные законы химии, современные представления об электронном строении атомов, механизмы образования разных видов химических связей, периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева, теории растворов и электролитической диссоциации, основы химической кинетики, электрохимии и термодинамики, классы неорганических соединений и их общие и особенные химические свойства.

Основой для освоения обучающимися учебной дисциплины «Химия» являются знания, умения и навыки в области фундаментальной химии, сформированные у них в процессе изучения предмета «Химия» в общеобразовательной школе. К началу изучения дисциплины студенты должны владеть знаниями фундаментальных законов и понятий химии, умениями использовать математический аппарат для решения простейших химических задач.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- способность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ОПК-4).

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- современную теорию строения атома; связь между электронным строением атома и его положением в периодической системе элементов; строение периодической системы;
- характеристики и механизм образования ковалентной, ионной, водородной и металлической связи; основные положения метода валентных связей, метода валентных орбиталей, теории гибридизации;
- основы термодинамики: оперировать понятиями энтальпия, энтропия, энергия Гиббса, знать характер их изменения в различных процессах;
- различия между гомогенными и гетерогенными реакциями; характер влияния различных факторов на скорость химической реакции; закон действия масс; условия химического равновесия;

- основы электрохимии: оперировать понятием стандартный электродный потенциал; устройство и принцип работы гальванического элемента; сущность процесса электролиза расплавов и растворов; сущность коррозии.

уметь:

- использовать основные справочные данные и количественные соотношения неорганической химии для решения теоретических и практических задач;

- оформлять результаты экспериментальных и теоретических работ, формулировать выводы;

- описывать электронное строение атомов химических элементов и основные свойства по их положению в периодической системе элементов;

- выражать скорость реакции через изменение концентрации реагентов; записывать выражение для константы равновесия и объяснять направление смещения положения равновесия;

- составлять схему гальванического элемента; вычислять его ЭДС; составлять схемы процесса электролиза расплава и растворов электролитов;

- предвидеть коррозионную стойкость металла по величине его электродного потенциала и характеру среды; определять, анодным или катодным является покрытие на основном металле и объяснять механизм защиты от коррозии.

владеть:

- навыками работы с лабораторным оборудованием и методиками проведения элементарных экспериментов с соблюдением правил техники безопасности;

- основными приемами проведения физико-химических измерений;

- методами анализа и оценки результатов лабораторных исследований;

- теоретическими методами описания свойств простых и сложных веществ на основе электронного строения их атомов и положения в Периодической системе химических элементов;

- навыками самостоятельной работы с учебной научной и справочной литературой.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Разработчик: доцент кафедры биологии и химии Н.Н.Масленникова.

**Аннотация программы дисциплины Б1.Б.20 Материаловедение
по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
Профиль: Эксплуатация транспортных средств**

1. Цели дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Материаловедение» являются:

- изучение металлических и неметаллических материалов, применяемых в технике, объективных закономерностей зависимости их свойств от химического состава, структуры, способов обработки и условий эксплуатации;
- освоение различных способов упрочнения материалов, обеспечивающих высокую надежность и долговечность деталей машин, инструмента и других изделий;
- воспитание технологической культуры, включающей владение методами и средствами по данной технологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к профессиональному циклу основной образовательной программы бакалавриата. Осваивается на 1 курсе (1 семестр).

Содержание дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин естественнонаучного и профессионального циклов, а знания, умения и навыки, полученные при её изучении, будут использованы в процессе освоения специальных дисциплин, при курсовом и дипломном проектировании, в практической профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-2);
- способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3).

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины, должен знать:

- основные правила организации рационального труда, техники безопасности;

- основные виды металлических и неметаллических материалов, их химические, физико-механические и технологические свойства;

- основные способы получения материалов, назначение и конструкцию оборудования, приспособлений и инструментов, а также приемы выполняемых работ при наиболее распространенных видах ручной и механической обработки конструкционных материалов в учебных мастерских.

уметь:

- выбирать материалы в зависимости от назначения изделия; определять основные физико-механические и технологические свойства материалов;

- выполнять простейшие виды термической обработки;

- выбирать оборудование, приспособления и инструменты для выполнения основных видов ручной и механической обработки деталей.

владеть:

- основами выбора и обработки материалов для организации производства

демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

5. Разработчик: канд. тех. наук, доцент Данилов В.Ф.

Аннотация программы дисциплины
Б1.Б.21 Общая электротехника и электроника
Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
Профиль: Эксплуатация транспортных средств

1. Цели дисциплины:

Целью преподавания дисциплины «Общая электротехника и электроника» является подготовка бакалавров по профилям «Эксплуатация транспортных средств», обладающих знаниями методов расчета электрических цепей и электромагнитных полей, умением применять эти знания для решения практических задач по электротехнике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Общая электротехника и электроника» относится к дисциплинам вариативной части. Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Физика», «Математика», на предыдущем уровне образования, а также студентами в ходе изучения дисциплин: «Высшая математика», «Физика».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общекультурных компетенций (ОК):

– способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

б) Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3)

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

иметь представление:

- о роли дисциплины «Общая электротехника и электроника» при освоении смежных дисциплин по выбранной специальности и в сфере профессиональной деятельности;

знать:

- электротехническую терминологию и символику;

-

- основные понятия и законы электромагнитного поля и теории электротехнических и магнитных цепей;
- методы анализа цепей постоянного и переменного токов;
- элементную базу, классификацию, назначение, основные схемотехнические решения радиотехнических устройств и *понимать* принцип действия и конструктивные особенности применения полупроводниковых приборов,
- физические и математические модели процессов и явлений, лежащих в основе принципов действия приборов и устройств радиотехники;
- основные уравнения процессов, схемы замещения и характеристики и *понимать* принцип действия и алгоритмы управления в электронных преобразователях электрической энергии;

уметь:

- применять на практике методы анализа электромагнитных полей, электрических и магнитных цепей в установившихся и переходных режимах с использованием на ЭВМ стандартных и специализированных программных средств;
- экспериментально определять напряжения, токи, мощности на участках электрической цепи;
- использовать полученные знания при решении практических задач по проектированию, испытаниям и эксплуатации устройств радиотехники, ставить и решать простейшие задачи моделирования радиотехнических устройств;
- пользоваться литературой и новыми информационными и образовательными технологиями для углубления знаний по анализу электромагнитных полей, электрических и магнитных цепей

владеть:

- навыками чтения принципиальных электрических схем радиоустройств, элементарных расчетов и испытаний электронных преобразователей;
- применять полученные знания на практике.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

5. Разработчик: старший преподаватель кафедры физики Самедов М.Н.

Аннотации по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль: Эксплуатация транспортных средств

Б1.Б.22 Метрология, стандартизация, сертификация

1. Целью дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» является формирование у студентов знаний, умений и навыков в указанных областях для обеспечения их практической деятельности в сфере транспорта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» относится к базовой части дисциплин (Б1.Б.22) и осваивается на 2 курсе, в четвертом семестре. К исходным знаниям, умениям и компетенциям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и компетенции, сформированные на предыдущем уровне обучения.

Базой для изучения курса «Метрология, стандартизация, сертификация» являются дисциплины «Физика», «Математика», «Информационные технологии», «Начертательная геометрия и инженерная графика» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

После изучения данной дисциплины, для успешной профессиональной деятельности студент должен обладать следующими основными компетенциями:

Общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;

ОПК-5 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1- способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия;

ПК-5-способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования;

ПК-7 - способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения;

ПК-11 - способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса;

ПК-12 – способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях.

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

иметь представление о:

- структуре системы стандартизации, сертификации и метрологии в автомобильной промышленности;

- нормативно-правовой базе для регулирования вопросов качества в автомобильной промышленности;

знать:

- цели, задачи и принципы метрологии, стандартизации и сертификации;

- систему законодательства, служащую основой осуществления деятельности по метрологии, стандартизации и сертификации;

- порядок осуществления деятельности по стандартизации и сертификации;

- порядок оформления документации по сертификации продукции и систем качества.

уметь:

- пользоваться общероссийскими классификаторами стандартов;

- оформлять необходимые документы по стандартизации и сертификации;

- разрабатывать и принимать участие в реализации мероприятий по повышению эффективности производства, направленных на сокращение расхода материалов, снижение трудоемкости, повышение безопасности и производительности труда;

получить навыки:

- изучения и анализа информации, технических данных, показателей и результатов использования транспорта и транспортного оборудования, обобщения и систематизации их, производства необходимых расчетов, используя современную электронно-вычислительную технику;

- использования ГОСТов и нормативных документов для решения задач в области метрологии, стандартизации и сертификации;

- основ речевой профессиональной культуры.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

5. Разработчик: ст. преподаватель кафедры ОИП Обухова Л.К.

Аннотация программы дисциплины

Б1.Б.23 Начертательная геометрия и инженерная графика

Направление подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Профиль: Эксплуатация транспортных средств

1. Цели дисциплины:

- освоение студентами основных методов изображения пространственных форм на плоскости;
- развитие пространственного представления и воображения, конструктивно-геометрического мышления на основе графических моделей пространственных форм;
- получение знаний и навыков, необходимых для выполнения и чтения чертежей, выполнения эскизов, рабочих чертежей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

«Начертательная геометрия и инженерная графика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессионального цикла. Осваивается на 1 курсе в 1 семестре и является необходимой основой в подготовке студентов к технологической деятельности.

3.1 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных компетенций (ОК):

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

– способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК 3).

профессиональных компетенций (ПК):

- способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия (ПК-1);
- способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования (ПК-5).

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- методы построения обратимых чертежей пространственных объектов; изображения на чертеже прямых, плоскостей, кривых линий и поверхностей; способы преобразования чертежа;
- способы решения на чертежах основных метрических и позиционных задач;
- методы построения разверток многогранников и различных поверхностей с нанесением элементов конструкции на развертке;
- методы построения эскизов, чертежей и технических рисунков стандартных деталей, разъемных и неразъемных соединений деталей и сборочных единиц;
- построение и чтение сборочных чертежей общего вида различного уровня сложности и назначения.

уметь:

- представлять в пространстве формы, размеры, пропорции предметов;
- аккуратно работать, правильно организовывать рабочее место;
- рационально работать с чертежными и измерительными инструментами;
- чертить и рисовать карандашом и шариковой ручкой (на ватмане, обычной писчей бумаге, миллиметровке и кальке), мелом или маркером (на классной доске);
- самостоятельно работать с литературой (учебные и справочные пособия, альбомы для чтения и детализирования чертежей, государственные стандарты ЕСКД и т.д.).

владеть:

- основными методами задания на чертеже прямых, плоскостей, кривых линий, поверхностей и способами преобразования чертежа;
- навыками работы с чертежными инструментами.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

5. Разработчик: ассистент кафедры общей инженерной подготовки Пармонова Е.Н.

«ЭКОЛОГИЯ» Б1.Б.24

Направление подготовки **23.03.01 Технология транспортных процессов**

Профиль подготовки: **Эксплуатация транспортных средств**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: **очное**

Язык обучения: **русский**

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

получить целостное представление об окружающей среде как сфере активного взаимодействия человека и природы, овладеть прочными знаниями законов развития природы, научными основами ее охраны и рационального использования ресурсов.

Учебные задачи дисциплины:

1. изучение закономерностей функционирования, развития, устойчивости и динамики экологических систем
2. выработка экологического мышления, гармонично развитой личности;
3. познание основных закономерностей рационального использования природных ресурсов и применении их в практической деятельности;
4. овладение знаниями о способах предупреждения и ликвидации негативных воздействий на окружающую среду;
5. формирование способности разрабатывать экологически безвредные технологии производства животноводческой продукции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Экология» относится к базовой дисциплине базового цикла (Б.1.). Осваивается на 3 курсе в 6-м семестре. Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по биологии, химии, географии.

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-4	способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- об особенностях биологической формы организации материи, принципах воспроизводства и развития живых систем;
- о биосфере и направлении её эволюции;
- о взаимодействии организма и среды, сообществе организмов, экосистемах;
- об экологических принципах охраны природы и рациональном природопользовании, перспективах создания не разрушающих природу технологий;
- о целостности и гомеостазе живых систем;
- о новейших открытиях естествознания, перспективах их использования для построения технических устройств;
- о физическом, химическом и биологическом моделировании;

- о последствиях своей профессиональной деятельности с точки зрения единства биосферы и биосоциальной природы человека

уметь:

- ориентироваться в специальной литературе по биологии и экологии;
- разбираться в основных проблемах экологии и охраны окружающей среды;
- определять величины предельно допустимых выбросов и сбросов промышленных предприятий
- оценивать эффективность природоохранных мероприятий на промышленных предприятиях.

владеть:

- методами элементарной оценки состояния природной среды и отдельных экосистем.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 часа, в том числе: Л – 18, ПР – 18, СРС – 36 часов. Форма промежуточного контроля дисциплины – зачет в 6 семестре на 3-м курсе.

Разработчик: к.п.н., доцент кафедры биологии и химии Н.Н. Масленникова

Аннотация программы дисциплины
Б1.Б.25 «Общий курс транспорта»
по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов
Профиль: Эксплуатация транспортных средств

1. Цель освоения дисциплины «Общий курс транспорта» является формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков по основным положениям оценки технико-экономических характеристик и эксплуатационных показателей, характеризующих работу различных видов транспорта, а так же роли и взаимосвязи отдельных видов транспорта в единой транспортной системе страны в новых условиях экономических отношений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Общий курс транспорта» относится к дисциплинам базовой части основной образовательной программы по направлению подготовки - 23.03.01 Технология транспортных процессов.

Для освоения дисциплины «Общий курс транспорта» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «История», «Математика», «Правоведение».

Знания, умения и навыки, сформированные в рамках данной дисциплины, должны помочь будущим специалистам в освоении таких дисциплин как «Основы логистики», «Развитие и современное состояние мировой автомобилизации», «Транспортная инфраструктура» и др., а так же составить целостное представление о транспортном комплексе страны, роли и месте конкретного вида транспорта и предприятия в нем.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: 3.1 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных компетенций (ОК):

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-2);

- способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3).

профессиональных компетенций (ПК):

- способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (ПК-2);

- способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе (ПК-3).

3.2 В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия о транспорте и транспортных системах;
- структуру мировых транспортных систем и транспортной системы России;
- технико-экономические характеристики различных видов транспорта;
- показатели состояния и работы различных видов транспорта;
- современное состояние, перспективы и проблемы видов транспорта;
- пути повышения эффективности и конкурентоспособности различных видов транспорта;
- вопросы комплексного использования видов транспорта.

Уметь:

- оценивать состояние различных видов транспорта (рассчитывать показатели транспортной обеспеченности и доступности, уровня транспортного обслуживания);
- прогнозировать развитие видов транспорта;
- осуществлять выбор видов транспорта и транспортных средств, в зависимости от критериев;
- формулировать предложения по комплексному использованию видов транспорта, организации работы в транспортных узлах по единой технологии.

Владеть:

- терминологией, лексикой и основными транспортными категориями;
- методиками решения задач, связанных с расчетом технико-экономических характеристик и эксплуатационных показателей, характеризующих работу различных видов транспорта;

- практическими приемами определения эффективности деятельности предприятия в области перевозок, грузовой и коммерческой работы.

Демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания на практике.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

5. Разработчик: старший преподаватель кафедры теории и методики профессионального образования А.Э. Исламов.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.Б.26 Транспортная энергетика
Направление подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов
Профиль подготовки
Эксплуатация транспортных средств

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение современного состояния энергосбережения на автомобильном транспорте на примере объектов систем энергоснабжения подвижного состава, транспортных систем и предприятий.

Задачами дисциплины являются:

а) *изучение:*

- методов получения, преобразования, передачи и использования теплоты;
- принципов действия тепловых машин, силовых установок;
- систем энергоснабжения подвижного состава, транспортных систем и предприятий;
- методов применения энергосберегающих технологий;

б) *получение знаний:*

- о физической сущности и содержании законов технической термодинамики;
- об основных путях совершенствования способов преобразования теплоты в механическую и электрическую энергию;
- о современных методах улучшения технико-экономических, экологических, эксплуатационных показателей и характеристик энергетических и транспортных машин и систем;

в) *развитие способности:*

- анализировать закономерности протекания термодинамических процессов в энергетических и транспортных установках и системах;
- использовать методы снижения энергозатрат, энергосберегающих технологий и методы защиты окружающей среды;

г) *получение навыков:*

- выполнения термодинамических, технико-экономических расчетов энергетических, транспортных установок и систем;
- использования достижений науки и практики в профессиональной деятельности;
- использования методов инженерных расчетов и принятия инженерных и управленческих решений;
- приобретение опыта деятельности в составе небольшого творческого коллектива, объединенного единой научно-технической задачей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Транспортная энергетика» относится к обязательным дисциплинам базовой части дисциплин ОПОП.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

3.1 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных компетенций (ОК):

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

общепрофессиональных (ОПК):

способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК 3);

профессиональных (ПК):

способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия (ПК-1).

3.2 В результате изучения дисциплины студент должен:

а) *иметь представление:*

- о методах получения, преобразования, передачи и использования теплоты;

- о принципах действия тепловых машин, силовых установок;
 - о системах энергоснабжения подвижного состава, транспортных систем и предприятий;
 - о методах применения энергосберегающих технологий;
- б) знать:*
- физическую сущность и содержание законов и основных параметров и функций технической термодинамики;
 - основные пути совершенствования способов преобразования теплоты в механическую и электрическую энергию;
 - современные методы улучшения технико-экономических, экологических, эксплуатационных показателей и характеристик энергетических и транспортных машин и систем;
- в) уметь:*
- анализировать закономерности протекания термодинамических процессов в энергетических и транспортных установках и системах;
 - оценить эффективность тепловых двигателей различного назначения;
 - работать с приборами, используемыми при эксплуатации тепловых двигателей;
 - производить основные теплотехнические расчеты;
 - проводить техническую диагностику и определение основных показателей и характеристик двигателей в условиях эксплуатации;
 - применять методы снижения энергозатрат;
 - применять энергосберегающие технологии и методы защиты окружающей среды;
- г) иметь навыки:*
- выполнения термодинамических, технико-экономических расчетов энергетических, транспортных установок и систем;
 - использования достижений науки и практики в профессиональной деятельности;
 - использования методов инженерных расчетов и принятия инженерных и управленческих решений.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Разработчик: канд. ф.-м. наук, доцент кафедры общей инженерной подготовки Киреев Б.Н.

Аннотация программы дисциплины
Б1.Б.27 Информационные технологии в транспорте
Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
Профиль: Эксплуатация транспортных средств

1. Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в транспорте» является формирование у студентов системы профессиональных знаний в вопросах назначения, функционирования и построения информационных систем на транспорте, а так же овладение навыками решения задач, связанных с подбором и применением методов и средств информационных технологий в транспортных процессах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационные технологии в транспорте» относится к обязательным дисциплинам базовой части основной образовательной программы по направлению подготовки - 23.03.01 Технология транспортных процессов - Эксплуатация транспортных средств.

Для освоения дисциплины «Информационные технологии в транспорте» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Информатика», «Математика», «Общий курс транспорта».

Знания, умения и навыки, сформированные в рамках данной дисциплины, должны составить целостное представление у будущих специалистов о возможностях использования информационных технологий в транспортных процессах, а так же помочь в освоении таких дисциплин как «Транспортная логистика», «Грузовые перевозки», «Пассажирские перевозки» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: 3.1 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

профессиональных компетенций (ПК):

- способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг:

по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг (ПК-10).

3.2 В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы информационного обеспечения транспортного процесса;

- назначение, виды, характеристики и сферы применения

информационных

технологий на транспорте;

- информационные потоки в транспортных системах, их взаимосвязи с глобальной системой передачи, хранения и обработка информации;

- типовые автоматизированные системы управления (АСУ) в транспортных системах;

- структуру, функции и методы построения АСУ на транспорте;

- техническое и информационное обеспечение АСУ.

Уметь:

- применять информационные и коммуникационные технологии управления транспортными процессами;

- выполнять анализ информационных систем управления транспортными процессами;
- использовать технические средства и прикладные программы как основу технического и программного обеспечения автоматизированных информационных систем;
- решать вопросы организации и функционирования автоматизированных информационно-управляющих систем на транспорте;
- применять способы управления базами данных.

Владеть:

- принципами использования информационных и коммуникационных технологий управления движением транспортными процессами;
- технологией и организацией использования современных информационных технологий, как инструмента оптимизации процессов управления в транспортном комплексе.

Демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания на практике.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

5. Разработчик: старший преподаватель кафедры теории и методики профессионального образования А.Э. Исламов.

Аннотация программы учебной дисциплины Б1.Б.28 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ
Направление подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»
Профиль: Эксплуатация транспортных средств

1. Цели дисциплины:

формирование у будущего специалиста мышления, позволяющего оценивать современные проблемы управления при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов транспорта. Изучение студентами теории экономического анализа, региональной экономики, внутрифирменного планирования, является условием подготовки специалистов в области управления автомобильным транспортом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Для освоения дисциплины «Экономика отрасли» студентам необходимы знания, умения, и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Управление социально-техническими системами» и др. Экономика отрасли является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессионального цикла. Осваивается на 3 курсе в 6 семестре и является необходимой основой в подготовке студентов к производственно-технологической и организационно-управленческой деятельности.

3.1 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных,

инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3);

способность к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия (ПК-1);

способность к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (ПК-2);

способность к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе (ПК-3);

способность к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения (ПК-7);

способность определять параметры оптимизации логистических транспортных целей и звеньев с учетом критериев оптимальности (ПК-9);

способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг (ПК-10).

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- методы расчета транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава.

уметь:

- формулировать и решать задачи организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом;

- обоснованно выбирать параметры исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок;

- выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности;

- использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе;

- рассчитывать транспортные мощности предприятия и загрузку подвижного состава;

- уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

владеть:

- культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- умением планировать и осуществлять организацию работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов.

демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Разработчик: доцент кафедры общей инженерной подготовки Седов С.А.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.Б.29 Техника транспорта, обслуживание и ремонт
Направление подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов
Профиль подготовки
Эксплуатация транспортных средств

1. Цели освоения дисциплины

Целью данного курса является формирование у студентов базовых знаний в области основ конструкции и конкретному устройству узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств (АТС) и их конструктивной эффективности, а также методам технического обслуживания и ремонта (ТО и Р) подвижного состава, способам диагностирования технического состояния автомобилей.

Основными задачами данной дисциплины являются изучение: конструктивных особенностей АТС и основных тенденций их развития; методов расчёта показателей эффективности эксплуатации АТС; вопросов организации ТО и Р подвижного состава автомобильного транспорта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная дисциплина относится к базовой части учебного плана ОПОП по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов (Б1.Б.29).

В основе курса лежит изучение не одной или нескольких конкретных моделей АТС, а общих принципов конструкций с выделением типовых схем. При таком подходе вырабатывается способность понимать и свободно разбираться во всем многообразии существующих конструкций, самостоятельно анализировать и оценивать уровень их совершенства, выявлять функциональное назначение отдельных элементов.

Перечень дисциплин, необходимых для изучения курса:

- начертательная геометрия и инженерная графика;
- устройство АТС;
- основы теории надежности;
- развитие и современное состояние мировой автомобилизации;
- общий курс транспорта;
- технология конструкционных материалов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-3	способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
ПК-1	способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия
ПК-3	способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе
ПК-5	способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и

	повышению эффективности использования
ПК-10	способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг
ПК-11	способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса
ПК-13	способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

5. Разработчик: канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики профессионального образования Епанешников В.В.

Аннотация программы дисциплины Б1.Б.30 Транспортная инфраструктура
Направление подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»
Профиль: Эксплуатация транспортных средств

1. Цели дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Транспортная инфраструктура» являются формирование у студентов комплексного представления об основных объектах инженерных сооружений, входящих в состав транспортной инфраструктуры, а так же изучение связей объектов автомобильного железнодорожного, воздушного, водного и трубопроводного транспорта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Транспортная инфраструктура» относится к базовой части программы бакалавриата.

Для успешного освоения данной дисциплины нужно освоение в качестве предшествующих следующих дисциплин: «Физика», «Математика», «Общий курс транспорта».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой последующей подготовки к итоговой государственной аттестации, а также к дальнейшей трудовой деятельности специалиста.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3);

- способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (ПК-2);

- способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе (ПК-3);

- способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов (ПК-6);

- способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения (ПК-7);

- способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности (ПК-9).

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные документы, регламентирующие развитие и функционирование транспортной инфраструктуры;

- транспортные сооружения автомобильных дорог, их классификации, технические требования, структуру управления;
- основные транспортные сооружения аэродромов, их назначение, классификации, технические требования, структуру управления;
- основные морские и речные транспортные сооружения, состав, основные технические требования, структуру управления;
- основные транспортные сооружения железных дорог, их классификация, основные технические требования, структура управления;
- виды трубопроводного транспорта, назначение, роль в системе транспортных сооружений.

уметь:

- оценивать элементы транспортной инфраструктуры с позиций безопасности и эффективности транспортных процессов;
- оценивать состояние транспортной обеспеченности предприятий.

владеть:

- методами выполнения анализа качества транспортных процессов и эффективности транспортных систем, определения потребности и прогнозирования их развития;
- методами оценки безопасности и пропускной способности транспортных сооружений

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

5. Разработчик: ассистент кафедры общей инженерной подготовки Фаляхов И.И.

Аннотация программы дисциплины
Б1.Б.31 Пути сообщения, технологические сооружения
Направление подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»
Профиль: Эксплуатация транспортных средств

1. Цели дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Пути сообщения, технологические сооружения» являются формирование у студентов комплексного представления об основных конструктивных элементах автомобильных дорог, о проектировании участков автомобильных дорог в поперечном, продольном профиле и в плане; а так же изучение технологических сооружений, обеспечивающих безопасное и удобное движение.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Пути сообщения, технологические сооружения» относится к базовой части программы бакалавриата.

Для успешного освоения данной дисциплины нужно освоение в качестве предшествующих следующих дисциплин: «Физика», «Математика», «Общий курс транспорта».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой последующей подготовки к итоговой государственной аттестации, а также к дальнейшей трудовой деятельности специалиста.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3);
- способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (ПК-2);
- способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе (ПК-3);
- способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов (ПК-6);
- способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения (ПК-7);
- способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности (ПК-9).

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные элементы автомобильных дорог в плане, продольном и поперечном профилях;
- транспортно-эксплуатационные характеристики автомобильных дорог;

- особенности взаимодействия дороги и автомобиля;
- основы проектирования автомобильных дорог;
- основы строительства, ремонта и эксплуатации дорог.

уметь:

- устанавливать транспортные качества дорог;
- намечать мероприятия по улучшению дорожных условий;
- оценивать условия движения транспортных средств и выявлять их недостатки;
- осуществлять выбор эффективных проектных решений и технических средств организации дорожного движения.

владеть:

- навыками оценки обеспеченности безопасности движения;
 - навыками оценки качества автомобильных дорог по проектной документации и материалам диагностики.
- 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.**

5. Разработчик: ассистент кафедры общей инженерной подготовки Фаляхов И.И.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.Б.32 Автотранспортная психология
Направление подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов
Профиль подготовки
Эксплуатация транспортных средств

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс посвящен изучению надежности водителей как операторов системы «водитель – автомобиль – дорога – среда» для повышения безопасности дорожного движения. В настоящее время при возрастающей интенсификации дорожного движения все большее внимание уделяется психофизиологическим качествам водителя, его надежности и подготовленности. Условиями успешного изучения дисциплины «Автотранспортная психология» являются создание преподавателем специальных условий обучения для студентов ОВЗ в соответствии с нозологией: учет психофизиологических особенностей, специфика приема-передачи учебной информации, применение специальных технических средств обучения. В случае необходимости преподаватель готов к проведению индивидуальных занятий и консультаций со студентами, имеющими ОВЗ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Автотранспортная психология» относится к базовой части профессиональных дисциплин. Данная учебная дисциплина включена в раздел «Б1.Б.32» учебного плана ОПОП по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины, должен

знать:

- требования к водителю как оператору сложной системы ВАДС;
- факторы психофизиологической надежности;
- инженерно-психологические требования к рабочему месту водителя автомобиля и обустройству дорог;
- методы профессионального отбора и значения психологического отбора для повышения надежности водителей;
- причины, в результате которых водитель управляет автомобилем в состоянии сниженной работоспособности;
- мероприятия по рационализации режима его труда и отдыха;
- психофизиологические особенности управления автомобилем в сложных условиях.

уметь:

- применять методы контроля за состоянием водителей в процессе их профессиональной деятельности;
- использовать методы профессионального отбора водителей автомобилей для обеспечения безопасности дорожного движения.

владеть:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- навыками грамотного использования информации и применение её в дальнейшей профессиональной деятельности;

- технологиями профессионального роста;
 - анализом собственных психических состояний техниками самоконтроля.
- демонстрировать способность и готовность:
- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности водителя.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ПК-13	способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

5. Разработчики: Бильднова В.Р., Гайфуллина Н.Г.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.1.1 СОЦИОЛОГИЯ**

Направление подготовки **23.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ**

Профиль подготовки: эксплуатация транспортных средств

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Социология» являются формирование у студентов гуманистического мировоззрения, представлений о специфике социологии как способе познания и особой сферы бытия мира, основных разделах современного социологического знания, социологических проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами социологического познания; введение в круг социологических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными социологическими текстами. Изучение дисциплины «Социология» направлено на развитие навыков оценочного восприятия социальной действительности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомление студентов с социологическими теориями, об истории развития социологической мысли, перспективах развития современного общества;
- обучение студентов умениям применять социологические знания в своей образовательной и профессиональной деятельности;
- обучение студентов методам социологического исследования, навыкам обобщения и анализа информации, постановки целей и выбора пути ее достижения;
- формирование у студентов знаний и умений социологически правильной оценки различных фактов социальной реальности,
- обучение студентов методам использования основ философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;
- обучение студентов анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции;
- обучение студентов работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в Б.1. «Социология» относится к основной части гуманитарного, социального, экономического цикла образовательной программы и относится к вариативной части. Поскольку основные задачи дисциплины имеют общественный характер, она находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами, как история, философия, политология, культурология. Осваивается в 6 семестре. Для его изучения необходимы знания, полученные в школьных курсах «Обществознание» и «История».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные закономерности взаимодействия человека и общества;
- основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества;
- основные механизмы социализации личности.

уметь:

- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые социологические проблемы;
- кооперироваться с коллегами, работать в коллективе;
- применять социологические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности;

владеть:

- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний;
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;
- навыками адекватного восприятия социальной действительности и толерантной сдержанности по отношению к различным социальным слоям и категориям, а также навыками поведения в условиях социальных агрегаций.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

Автор: доцент Гарифзянова А.Р.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.1.2 КУЛЬТУРОЛОГИЯ**

Направление подготовки **23.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ**

Профиль подготовки: эксплуатация транспортных средств

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Культурология» являются формирование у студентов гуманитарной культуры, позитивной системы ценностей, социокультурных компетенций, ознакомление их с основными характеристиками культурной картины мира.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомление студентов с трудами культурологов о месте и роли человека в мире культуры, об истории культурологической мысли, перспективах развития культуры;
- обучение студентов умениям применять культурологические знания в своей образовательной и профессиональной деятельности, способам трансляции культурной информации, навыкам диалогического общения и творческого самовыражения;
- обучение студентов методам культурологического размышления, навыкам анализа культуры, постановки культурных целей и выбора пути их достижения;
- воспитание у студентов уважительного и бережного отношения к культурному наследию и историческим традициям, гуманистических ориентаций и толерантности;

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Дисциплина «Культурология» относится к вариативной (общепрофессиональной) части. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях и компетенциях, сформированных другими дисциплинами базовой части модуля «Дисциплины гуманитарного и экономического цикла: гуманитарное и экономическое знание в образовательной практике» - «История» и «Философия».

Дисциплина «Культурология» призвана сформировать на основе интеграции исторических, педагогических, философских знаний студентов, их профессиональные представления о культурном аспекте деятельности. Содержание дисциплины ориентирует будущего специалиста на интеграцию теоретических знаний с практикой деятельности педагога. По своему содержанию дисциплина «Культурология» является интегративной и призвана заполнить межпредметное образовательное пространство. Кроме сообщения слушателям специальных знаний, формирования и развития у них специальных умений и навыков, она призвана актуализировать их учебные достижения в области философии, социологии и педагогики, должна способствовать развитию культуры студентов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- ключевые понятия, теории и методы культурологии;

- морфологию, типологию, динамику и тенденции развития культуры;
- источники и факторы социокультурных изменений;
- особенности современного российского социокультурного габитуса;

Уметь:

- пользоваться понятийным и методологическим аппаратом культурологии;
- выстраивать свою профессиональную деятельность с учетом тенденций развития мировой и отечественной культуры;
- применять высокие достижения культуры в повседневности и жить в соответствии с благом;
- культивировать социальное окружение в соответствии с культурными, рациональными установками;
- находить устойчивые культурные образцы в общении и преодолевать стереотипное мышление;
- на уровне национальной культуры поддерживать власть государства в её стремлении к сохранению целостности страны;
- преодолевать отчуждённость современности, сохраняя толерантность (понимание происходящего вокруг).

Иметь навыки (приобрести опыт)

- основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки культурной информации;
- способностью передавать социокультурный опыт посредством культурной целесообразности в соответствии с принципом «не навреди»!
- приёмами убеждения в рациональности и культурной целесообразности деятельности власти в воспитании патриотизма.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа.

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Аннотация
по направлению 23.03.01. Технология транспортных процессов
Профиль: Эксплуатация транспортных средств
Дисциплина по выбору обязательная дисциплина вариативной части
Б1.В.ДВ.2.1 Татарский язык

1. КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ

Программа разработана в соответствии с требованиями исследовательского проекта по проблемам языковой подготовки студентов ВУЗов РТ и в рамках реализации Закона республики Татарстан «О языках народов Республики Татарстан».

Общая цель обучения конкретизируется в следующих задачах:

- овладение культурой речевого общения в бытовой, учебной и профессиональной сферах (в зависимости от рассмотренных часов на данный предмет);
- развитие познавательной культуры обучающихся, их языковых, интеллектуальных способностей, практическое владение языком и сведениями о языке;
- формирование умений и навыков в процессах изучения языка (работа с книгой, словарями, конспектирование, написание рефератов).

В процессе обучения татарскому языку решается и комплекс частных задач:

- усвоение языковых знаний (по фонетике, лексике, грамматике, стилистике);
- приобретение необходимого словарного запаса;
- развитие речевых навыков (произносительных, лексических, грамматических, орфографических);
- совершенствование умений и навыков восприятия татарской речи (аудирование), участие в разговоре (диалогическая речь), чтения и понимания текстов на татарском языке, пересказа увиденного и услышанного (монологическая речь); формирование навыков грамотного письма в пределах предусмотренного программой объема лексического материала;
- приобщение обучающихся в процессе овладения татарским языком к культуре, истории татарского народа.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части программы бакалавриата. Осваивается на 1 курсе (2 семестр).

Для успешного освоения данной дисциплины нужно освоение требованиями исследовательского проекта по проблемам языковой подготовки студентов ВУЗов РТ и в рамках реализации Закона республики Татарстан «О языках народов Республики Татарстан».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины, должен

знать:

- краткое содержание всех тем, предлагаемых во время занятий и тем, данных на самостоятельное усвоение;
- фонетические и грамматические особенности татарского языка;
- лексический минимум.

уметь:

- понимать татарскую разговорную речь;
- переводить со словарем татарские тексты небольшого объема;

- практически применять усвоенный лексический материал: составлять простые диалоги на данные темы, составлять простые предложения, отвечать на данные вопросы;
- читать татарские тексты;
- корректно и целенаправленно участвовать в процессе обучения;
- рассказывать о себе.

Выпускник по направлению подготовки профессиональное образование (по профилю Эксплуатация транспортных средств) с квалификацией (степенью) «бакалавр» **должен** обладать следующими общекультурными компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Ок-6	способностью к самоорганизации и самообразование;
ОПК -3	Способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственную языке и осознавать необходимость знания второго языка;
ОПК-4	Способностью осуществлять подготовку и редактированию текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности;

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

5. Разработчик: старший преподаватель кафедры татарской филологии Хайруллина А.С

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.2.2 Этнопедагогика
Направление подготовки
23.03.01 «Технология транспортных процессов»
Профиль подготовки
Эксплуатация транспортных средств

1. Цели и задачи дисциплины

Курс «Этнопедагогика» как дисциплина призвана содействовать духовно-нравственному воспитанию, росту национального самосознания на основе всечеловеческих ценностей, совершенствованию профессионально-педагогической подготовки студентов для активного участия в последующем развитии всех сфер самобытной национальной культуры.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.2 «Этнопедагогика» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин, предназначенных для осуществления подготовки студентов по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов. Осваивается на 1 курсе во 2 семестре.

В ходе изучения дисциплины студенты должны овладеть комплексом теоретических знаний по этнопедагогике; усвоить основные понятия науки в их взаимосвязи с педагогикой, психологией и этнографией; уяснить пути развития этнопедагогике; понять особенности функционирования народной педагогической культуры в различных исторических и этнокультурных условиях, влияние традиционных систем воспитания и социализации на развитие личности в разных этнических культурах. Конечная дидактическая задача курса заключается том, чтобы подготовить обучаемых к самостоятельному решению задач, связанных с усвоением теоретических положений этнопедагогике, использованием этнопедагогических знаний в современном образовательном процессе.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины, должен:

Знать:

- историю народов, их расселения и этнографию России;
- конфессиональную их принадлежность или ориентацию;
- этические нормы христианства, ислама, буддизма, иудаизма, конфуцианства, зороастризма как верований, распространенных в России;
- истоки народной педагогики; особенности обучения и воспитания в семьях, исповедующих различные верования и живущих в различных природных условиях России;
- нормы общечеловеческой морали, являющиеся основой народной педагогики;
- особенности обрядности в различных этнических группах и общинах;
- основы народной дипломатии;
- народный этикет.

Уметь:

- использовать знания народной медицины для профилактики и лечения сезонных заболеваний и спасения жизни человека в экстремальных ситуациях;
- ориентироваться на местности, используя народный календарь и народные приметы;
- используя народную мудрость, народное искусство, формировать в себе культуру межэтнических отношений.

Владеть:

- способностью организовывать сотрудничество, поддерживать активность и

инициативность, самостоятельность;

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

- способностью к самоорганизации и самообразованию.

Демонстрировать способность и готовность:

– применять полученные знания на практике.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-1	способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия
ПК-10	способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг
ПК-12	способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Разработчик: А.В. Леонтьев

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.3 Организация государственного учета и контроля
технического состояния автотранспортных средств
Направление подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов
Профиль подготовки
Эксплуатация транспортных средств

1. КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ

Целью дисциплины "Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобилей" является изучение студентами основ организации государственного учета транспортных средств и сопутствующей этому документации, изучение методов контроля и нормативов технического состояния автомобилей с точки зрения безопасности движения и экологического ущерба.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана ОПОП по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
профессиональными компетенциями (ПК):

способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия (ПК-1);

способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе (ПК-3);

способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования (ПК-5);

способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг (ПК-10);

способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса (ПК-11).

общефессиональными компетенциями (ОПК):

способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-2);

способность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

-законодательно-нормативную базу организации государственного учета и контроля технического состояния автотранспортных средств;

-организацию экспертизы и диагностики технического состояния автотранспортных средств;

-принципы и методы оценки автотранспортных средств;

- теоретические основы надежности и диагностики автотранспортных средств;
- требования к подготовке экспертов в области автосервиса.

Уметь:

- применять принципы, методы и средства экспертизы и диагностики объектов и систем технического состояния автотранспортных средств;
- применять математико-статистические методы экспертных оценок технического состояния автотранспортных средств;
- проводить экспертизы качества автомобильных товаров и услуг автосервиса;
- проводить техническую диагностику автомобиля, его систем и агрегатов;
- проводить оценки рыночной стоимости автотранспортных средств и стоимости их ремонта;
- проводить оформление экспертной и диагностической документации.

Владеть:

- правилами ТБ при работе на разных классах автотранспортных средств;
- навыками работы с учебной, справочной литературой по автотранспортным средствам.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Разработчик: канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики профессионального образования Епанешников В.В.

Аннотация программы дисциплины
Б1.В.ДВ.3 Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и
городских улиц
Направление подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»
Профиль: Эксплуатация транспортных средств

1. Цели дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц» являются изучение основных вопросов связанных с обеспечением транспортно-эксплуатационных качеств автомобильных дорог и городских улиц, а так же изучение конструктивных элементов и схем планировки автомобильных дорог, принципов проложения дорог на местности и особенностей работы дороги как транспортного сооружения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц» относится к дисциплинам по выбору вариативной части программы бакалавриата.

Для успешного освоения данной дисциплины нужно освоение в качестве предшествующих следующих дисциплин: «Физика», «Математика», «Общий курс транспорта».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой последующей подготовки к итоговой государственной аттестации, а также к дальнейшей трудовой деятельности специалиста.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-2);

- способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3);

- способность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ОПК-4);

- способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (ПК-2);

- способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе (ПК-3);

- способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса (ПК-11);

- способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях (ПК-12).

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- классификацию автомобильных дорог и улиц;
- основные конструктивные элементы автомобильных дорог, дорожных сооружений;
- характеристики транспортно-эксплуатационного состояния дороги и городских улиц;
- особенности работы дороги как транспортного сооружения;
- закономерности формирования транспортных потоков;
- характеристики режимов движения потоков автомобилей;
- способы сохранения транспортно-эксплуатационных качеств дороги.

уметь:

- определить интенсивность движения, пропускную способность и уровень загрузки автомобильной дороги при конкретных дорожных условиях;
- проверить и оценить работоспособность и прочность нежестких и жестких дорожных одежд;
- оценить грузоподъемность искусственных сооружений на автомобильной дороге;
- определить расстояние видимости на кривых в плане, выпуклых вертикальных кривых и на пересечениях автомобильных дорог;
- выявить опасные участки на автомобильной дороге;
- определить допустимые скорости движения транспортных средств для различных дорожных условий.

владеть:

- навыками оценки обеспеченности безопасности движения;
- навыками оценки качества автомобильных дорог по проектной документации и материалам диагностики.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Разработчик: ассистент кафедры общей инженерной подготовки Фаляхов И.И.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.4 Основы научных исследований
Направление подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов
Профиль подготовки
Эксплуатация транспортных средств

1. Цели и задачи учебной дисциплины

1.1 Цель изучения дисциплины - подготовка студентов к научно-технической и организационно-методической деятельности, связанной с проведением научных исследований.

1.2 Задачи:

- формирование представлений о роли науки в жизни современного общества;
- получение теоретических знаний и практических навыков по выполнению научных исследований;
- совершенствование умений пользоваться специальной научно-технической литературой и обрабатывать информацию;
- приобретение умений обосновывать и формулировать тему научного исследования, выявлять подходы к решению поставленных задач;
- ознакомление с возможностями теоретических и экспериментальных методов научного исследования;
- овладение навыками проведения эксперимента, навыков обработки его результатов;
- совершенствование навыков представления результатов научного исследования, их критического анализа и обобщения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП по направлению подготовки

Дисциплина «Основы научных исследований» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов.

Дисциплина базируется на таких дисциплинах как «Математика», «Физика», «Философия» и другие.

Дисциплина представляет собой основу для изучения в последующем дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла, например, «Управление социально-техническими системами», «Стратегический и инновационный менеджмент», «Моделирование транспортных процессов» и др.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

3.1 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных компетенций (ОК):

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК 1);

– способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК 3);

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5).

3.2 В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- роль науки в развитии производственных сил, создании принципиально новых видов техники, технологии, повышении производительности труда, охраны окружающей среды и т.д.;
- роль научных кадров, проблемы их подготовки и распределения;
- систему организации научных исследований в России и за рубежом;
- методику поиска научной информации;
- обработку результатов эксперимента и анализ полученных данных;
- этапы внедрения результатов НИР, их характеристику и используемые показатели;
- планирование и методику эксперимента, его составные части;

уметь:

- устанавливать цели научного исследования, его задачи при заданных критериях, целевых функциях, ограничениях, разрабатывать структуру их взаимосвязей, определять приоритеты решения задач;
- проводить эксперименты по заданным методикам, обрабатывать и анализировать результаты, описывать выполнение научных исследований, готовить данные для составления научных обзоров и публикаций;
- составлять научные отчеты, внедрять результаты исследований и разработок в практику;
- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

владеть:

- методикой поиска научной информации.
- методами научного анализа;
- методами теоретического и экспериментального исследования.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Разработчик: канд. пед. наук, доцент кафедры общей инженерной подготовки Шатунова О.В.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.4.2 Основы теории вероятностей и статистики
Направление подготовки
23.03.01 «Технология транспортных процессов»
Профиль подготовки
Эксплуатация транспортных средств

1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина предусматривает изучение основных понятий и теоретических основ теории вероятностей, комбинаторики и математической статистики, овладение практическими навыками решения вероятностных и комбинаторных задач, овладения навыками анализа экспериментальных данных в различных прикладных областях знаний, применение вероятностно-статистических методов моделирования реальных процессов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина «Основы теории вероятностей и статистики» относится к вариативной части блока Б1 (Б1.В.ДВ.4). Для ее изучения необходимы знания дисциплины математика.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины, должен:

знать:

основные понятия и факты из теории вероятностей и комбинаторики; основные понятия и факты интервального, корреляционного и регрессивного анализа; основные понятия метода статистических гипотез.

уметь:

производить операции над событиями; применять определения вероятности, теоремы сложения и умножения вероятностей; определять виды комбинаторных соединений, применять правила суммы и произведения; использовать формулы полной вероятности и Байеса; вычислять биномиальные вероятности для различных вариантов испытаний; оперировать со случайными величинами, определять основные законы распределения, строить графики функции распределения и плотности вероятности; вычислять числовые характеристики дискретных и непрерывных случайных величин; анализировать случайные процессы; вычислять числовые характеристики вариационного ряда; находить доверительные интервалы для математического ожидания и дисперсии, исследовать корреляционную зависимость между двумя признаками, строить уравнение линейной регрессии.

владеть:

умением решать вероятностные и комбинаторные задачи; умением проводить анализ экспериментальных данных; применять метод статистических гипотез.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-3	способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Разработчики: доц. Анисимова Т.И., ст. препод. Павлова П.А.

Аннотация программы дисциплины
Б1.В.ДВ.5.1 ТЕОРИЯ МЕХАНИЗМОВ И МАШИН
Направление подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»
Профиль: Эксплуатация транспортных средств

1. Цели дисциплины:

содействие становлению общепрофессиональной компетентности педагога профессионального обучения на основе овладения содержанием курса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Для освоения дисциплины «Теория механизмов и машин» студентам необходимы знания, умения, и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Теоретическая механика» и др.

Дисциплина «Теория механизмов и машин» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Детали машин». Осваивается на 3 курсе в 5 семестре и является необходимой основой в подготовке студентов к производственно-технологической и организационно-управленческой деятельности.

3.1 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3);

способность к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия (ПК-1).

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- классификацию механизмов; основные виды плоских и простейших пространственных механизмов, их структуру;
- принципы работы отдельных плоских и простейших пространственных механизмов; основы кинематического исследования плоских шарнирных механизмов.

уметь:

- определять число звеньев, вид кинематических пар и степень подвижности простейших плоских механизмов; составлять кинематические схемы механизмов;
- находить кинематические параметры заданных механизмов и машин. *демонстрировать способность и готовность:*
- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

5. Разработчик: доцент кафедры общей инженерной подготовки Седов С.А.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.5 Сопротивление материалов
Направление подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов
Профиль подготовки
Эксплуатация транспортных средств

1. КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ

Цель дисциплины - получение студентами знаний в области инженерных методов расчета на прочность, жесткость и устойчивость элементов сооружений и машин, необходимые для успешной работы по конструированию, проектированию, наладке и эксплуатации высокоэффективного технологического оборудования и машин.

Значительное место в дисциплине отводится общим принципам, теоретическим основам и методическим положениям прочностных расчетов, а также изучению механических характеристик материалов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Сопротивление материалов» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (профиль Эксплуатация транспортных средств). Осваивается на дневном отделении на 3 курсе, в 5 семестре, на заочном - на 2 курсе, в 4 семестре.

Для изучения дисциплины необходимы глубокие знания по математике, графике и теоретической механике. Необходимость учитывать в расчетах свойства реальных материалов связывает курс с материаловедением. Кроме того, некоторые особенности поведения деформируемой среды под нагрузкой требуют привлечения основ физики твердого тела.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Студенты, завершившие изучение данной дисциплины должны:

знать:

- специфику и особенности поведения различных материалов под нагрузкой вплоть до разрушения;
- основные методики определения механических характеристик материалов, современные подходы и тенденции при расчетах на прочность, жесткость и устойчивость.

уметь:

- решать конкретные инженерные задачи по оценке прочности и проектированию с применением рациональной расчетной схемы и соответствующей методики расчетов;
- применять метод сечений для определения внутренних силовых факторов в деталях;
- самостоятельно пользоваться специальной, справочной, нормативной литературой и стандартами при решении конструкторских задач.

владеть:

- основными понятиями и гипотезами сопротивления материалов;
- методиками расчетов на прочность при растяжении и сжатии, кручении и изгибе;
- общими принципами по выбору и применению различных теорий прочности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
общекультурные компетенции (ОК):

- способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования (ОК-7);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК- 3);

профессиональные компетенции (ПК):

способность к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия (ПК-1);

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

5. Разработчик: канд. ф.-м. наук, доцент кафедры общей инженерной подготовки Тимербаев Р.М.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.6 Эксплуатационные материалы
Направление подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов
Профиль подготовки
Эксплуатация транспортных средств

1. КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ

Курс посвящен изучению комплекса требований, предъявляемых к эксплуатационным материалам; их основным свойствам, влиянию, этих свойств на надежность и долговечность работы двигателей внутреннего сгорания и агрегатов автомобилей; рациональному применению их с учетом экономических и экологических факторов; овладение инженерными методами и практическими навыками по подбору ассортимента эксплуатационных материалов, соответствующего эксплуатируемой технике, по учету расхода ТСМ и ТЖ и их сбережения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01. Осваивается на 3 курсе (6 семестр).

Содержание дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин естественнонаучного и профессионального циклов, а знания, умения и навыки, полученные при её изучении, будут использованы в процессе освоения специальных дисциплин, при курсовом и дипломном проектировании, в практической профессиональной деятельности.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины, должен знать:

- ГОСТы и требования, предъявляемые к топливу и смазочным материалам (ТСМ);
- условия сгорания топлива и работы смазочных масел в двигателях внутреннего сгорания (ДВС);
- основные свойства и ассортимент топлив, моторных, трансмиссионных масел, пластичных смазок и специальных жидкостей, применяемых при эксплуатации техники;
- особенности применения газообразных и других перспективных топлив для ДВС;
- методику и оборудование для определения качества применяемых ТСМ;
- технику безопасности и противопожарные мероприятия при использовании ТСМ;
- мероприятия по предотвращению загрязнения окружающей среды при использовании ТСМ;

уметь:

- организовать грамотное и рациональное применение различных сортов и марок ТСМ при эксплуатации тракторов, автомобилей, экскаваторов и другой техники;
- проводить контроль качества ТСМ;
- организовать мероприятия по сбору отработанных смазочных материалов.

владеть:

- основами выбора материалов для организации производства;

демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию

ОПК-2	способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
ОПК-3	способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Разработчик: канд. тех. наук, доцент Данилов В.Ф.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.6 Конструкция, расчет и потребительские свойства изделий
Направление подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов
Профиль подготовки
Эксплуатация транспортных средств

1. КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ

Инженер в области конструкции, расчёта потребительских свойств изделий (автомобили) должен быть подготовлен к производственно-технологической, организационно-управленческой, а также экспериментально-исследовательской и проектно-технологической деятельности. Цель – дать будущим инженерам знания по конструкции, основам теории, расчету и испытаниям автомобилей, необходимые для эффективной работы на производстве. Задачи дисциплины – изучение конструкции и регулировочных параметров автомобилей, а также теории, режимов работы и технологических основ мобильных энергетических средств.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части программы бакалавриата. Осваивается на 3 курсе (6 семестр).

Для успешного освоения данной дисциплины нужно освоение в качестве предшествующих следующих дисциплин: «Автомобиль», «Общий курс транспорта», «Теория транспортных процессов», «Техника транспорта, обслуживание и ремонт», «Развитие и современное состояние мировой автомобилизации».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины, должен

Знать:

- основы теории автомобиля, определяющие их эксплуатационно- технологические свойства;
- конструкцию и регулировочные параметры основных моделей автомобилей и их двигателей;
- методику и оборудование для испытаний автомобилей, двигателей и их систем;
- основные направления и тенденции совершенствования автомобилей; - требования к эксплуатационным свойствам автомобилей.

Уметь:

- проводить испытания двигателей, автомобилей, оценивать эксплуатационные показатели, проводить их анализ;
- выполнять регулирование механизмов и систем автомобилей для обеспечения работы с наибольшей производительностью и экономичностью;
- выполнять основные расчеты с использованием ЭВМ и анализировать работу отдельных механизмов и систем автомобилей;
- применять полученные знания для самостоятельного освоения новых конструкций автомобилей.

Обладать навыками:

- управления основными энергетическими средствами;
- выполнения приемов эксплуатационного технического обслуживания;
- самостоятельного анализа и оценки режимов работы мобильного энергетического средства.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2	способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
ОПК-3	способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
ПК-7	способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Разработчик: канд. пед. наук, доцент кафедры общей инженерной подготовки Мухутдинов Р.Х.

Аннотация программы учебной дисциплины
**Б1.В.ДВ.7 Основы гидропривода, гидравлические и
пневматические системы**
Направление подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов
Профиль подготовки
Эксплуатация транспортных средств

1. Краткая аннотация.

Учебный предмет «Основы гидропривода. Гидравлические и пневматические системы» знакомит студентов с основными законами гидростатики, гидродинамики и газодинамики, а так же с устройством и принципом действия различных гидравлических и пневматических механизмов и машин (гидронасосов и гидродвигателей, пневмомоторов, гидро- и пневмоаппаратуры и т.п.).

Большое внимание уделяется получению практических навыков по измерениям различных параметров гидро-газодинамики, гидро- и пневмомашин на специальных стендах («Гидродинамика», «Газовая динамика», «Гидравлические машины и гидропривод», «Пневмоавтоматика» и др.).

Дополнительно к текстовому материалу подготовлен большой объем мультимедийных материалов (презентации, видеоролики), позволяющий активизировать самостоятельную работу студентов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части программы бакалавриата. Осваивается на 2 курсе (3 семестр). Для успешного освоения данной дисциплины нужно знание следующих учебных дисциплин: «Математика», "Физика", "Теоретическая механика". Полученные знания необходимы для последующего изучения таких учебных дисциплин, как: «Автомобиль», «Техническая эксплуатация и ремонт силовых агрегатов и трансмиссий», «Техника транспорта, обслуживание и ремонт» и др.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины, должен

знать:

- состояние и направления развития машин и технологий, базирующихся на законах гидравлики;

- основные физические свойства жидкости и газа;

- основные законы гидравлики и газодинамики;

- основы теории гидравлических машин, их конструкции, принципы работы и методы рациональной эксплуатации;

- основы теории пневмодвигателей, их конструкции, принципы работы;

- основные принципы построения элементов конструкции и методов эксплуатации систем гидроприводов и пневмоприводов машин и механизмов на транспорте и других систем;

- пути и направления энергосбережения при проектировании и эксплуатации машин, систем и технологий, базирующихся на законах механики жидкости и газа.

уметь

– применять прогрессивные технологии, базирующиеся на законах гидравлики и газодинамики;

- проводить элементарные расчёты простого водопровода и гидравлического привода;
- оценивать эффективность гидравлических систем различного назначения;
- правильно эксплуатировать гидравлические системы;
- оценивать работоспособность гидравлических систем и механизмов;
- иметь представление о работе пневмопривода, пневмоаппаратуры;
- иметь представление о пневмоавтоматических устройствах и их использовании в технике;
- иметь представление о работе микроконтроллеров.

владеть:

- навыками чтения гидравлических и пневматических схем;
- навыками определения погрешности измерения основных параметров гидродинамики и газодинамики.

демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Разработчик: канд. ф.-м. наук, доцент кафедры общей инженерной подготовки Киреев Б.Н.

**Аннотация программы дисциплины
Б1.В.ДВ.7.2 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ АВТОМОБИЛЬНОГО
ТРАНСПОРТА**

**Направление подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»
Профиль: Эксплуатация транспортных средств**

1. Цели дисциплины:

на основе современных достижений науки и практики дать будущим специалистам автомобильного транспорта знания, умение и практические навыки по транспортной экологии, а также изложить основные экологические проблемы, решаемые на транспорте.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Для освоения дисциплины «Экологические проблемы автомобильного транспорта» студентам необходимы знания, умения, и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплина «Экологические проблемы автомобильного транспорта» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессионального цикла. Осваивается на 2 курсе в 3 семестре и является необходимой основой в подготовке студентов к производственно-технологической и организационно-управленческой деятельности.

3.1 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ОПК-4);

способность определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности (ПК-9);

способность применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях (ПК-12).

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- техническое состояние автомобиля и его влияние на загрязнение окружающей среды;
- антропогенные факторы, приводящие к экологической опасности;
- устройства и принцип действия каталитических нейтрализаторов;
- закон об экологической безопасности автомобильного транспорта.

уметь:

- давать характеристику токсичным выхлопам автомобилей и шумовому воздействию;

- снижать токсичные выхлопы нейтрализацией токсичных компонентов

демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

5. Разработчик: доцент кафедры общей инженерной подготовки Седов С.А.

Аннотация программы дисциплины
Б1.В.ДВ.8.1 ОСНОВЫ СЕРТИФИКАЦИИ В СФЕРЕ АВТОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА
Направление подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»
Профиль: Эксплуатация транспортных средств

1. Цели дисциплины:

формирование у студентов знаний, умений и навыков в указанной области для обеспечения их практической деятельности в законодательной сфере автомобильной промышленности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Основы сертификации в сфере автомобильного транспорта» относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ) учебного плана ОПОП по направлению подготовки 23.03.01.

Базой для изучения дисциплины «Основы сертификации в сфере автомобильного транспорта» являются дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация», «Экономика автотранспортного предприятия», «Транспортное право» и др.

3.1 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-2);

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5);

способность к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия (ПК-1);

способность осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования (ПК-5);

способность к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения (ПК-7);

способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг (ПК-10);

способность использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса (ПК-11);

способность применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях (ПК-12).

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- цели, задачи и принципы сертификации в сфере автомобильного транспорта;
- систему законодательства, служащую основой осуществления деятельности по сертификации в сфере автомобильного транспорта;
- порядок осуществления деятельности по сертификации в сфере автомобильного транспорта;
- порядок оформления документации по сертификации продукции и систем качества в сфере автомобильного транспорта.

уметь:

- пользоваться общероссийскими классификаторами стандартов;
 - оформлять необходимые документы по сертификации и лицензированию в сфере автомобильного транспорта;
 - разрабатывать и принимать участие в реализации мероприятий по повышению эффективности производства, направленных на сокращение расхода материалов, снижение трудоемкости, повышение безопасности и производительности труда;
 - внедрять разработанные технические и организационные решения и проекты, оказывать техническую помощь и осуществление авторского надзора при внедрении новых объектов автомобильного транспорта;
- получить навыки:*
- изучения и анализа информации, технических данных, показателей и результатов использования транспорта и транспортного оборудования, обобщения и систематизации их, производства необходимых расчетов, используя современную электронно-вычислительную технику;
 - использования ГОСТов и нормативных документов для решения задач в области сертификации продукции и услуг автомобильного транспорта;
 - основ речевой профессиональной культуры.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Разработчик: доцент кафедры общей инженерной подготовки Седов С.А.

Аннотация программы дисциплины Б1.В.ДВ.8 Инженерные сооружения и экологическая безопасность предприятий автосервиса
Направление подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»
Профиль: Эксплуатация транспортных средств

1. Цели дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Инженерные сооружения и экологическая безопасность предприятий автосервиса» являются формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по вопросам проектирования, эксплуатации и ремонта инженерных сооружений предприятий автосервиса и обеспечения их экологической безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инженерные сооружения и экологическая безопасность предприятий автосервиса» относится к дисциплинам по выбору вариативной части программы бакалавриата.

Для успешного освоения данной дисциплины нужно освоение в качестве предшествующих следующих дисциплин: «Физика», «Математика», «Общий курс транспорта».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой последующей подготовки к итоговой государственной аттестации, а также к дальнейшей трудовой деятельности специалиста.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- способность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ОПК-4);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5);
- способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия (ПК-1);
- способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (ПК-2);
- способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе (ПК-3);
- способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом (ПК-4);

- способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования (ПК-5);

- способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях (ПК-12).

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- требования нормативно-правовых актов к инженерным сооружениям предприятий автосервиса;

- основы расчетно-проектировочной работы по проектированию, эксплуатации и ремонту инженерных сооружений предприятий автосервиса;

- особенности ремонта и модернизации инженерных сооружений.

уметь:

- выбрать и оптимизировать размещение инженерных сооружений в предприятиях автосервиса.

владеть:

- знаниями в сфере обеспечения экологически безопасной эксплуатации инженерных сооружений предприятий автосервиса;

- методами монтажа инженерных сооружений в предприятиях автосервиса.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Разработчик: ассистент кафедры общей инженерной подготовки Фаляхов И.И.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.9 Основы теории надежности и диагностики
Направление подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов
Профиль подготовки
Эксплуатация транспортных средств

1. **Цель дисциплины** - дать теоретические и практические основы теории надежности и технической диагностики, необходимые для исследования надежности работы различных механизмов и машин. Расширить технический кругозор студентов. Способствовать развитию у студентов интереса к изучению дисциплины и потребности в ее более глубоком изучении в ходе дальнейшего обучения в вузе и профессиональной деятельности. Способствовать развитию у студентов самостоятельного мышления.

Знание материала курса «Основы теории надежности и диагностики» является необходимой основой для успешного изучения, понимания и усвоения последующих общетехнических и специальных дисциплин.

2. Место дисциплины в ОПОП

Дисциплина «Основы теории надежности и диагностики» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (Б1.В.ДВ.9).

3 Требования к уровню подготовки студента, завершившего изучение дисциплины «Основы теории надежности и диагностики»:

Студенты, завершившие изучение данной дисциплины должны:

знать

- предмет и значение курса «Основы теории надежности и диагностики» для подготовки инженера по эксплуатации транспортных средств;
- природу и сущность явлений, сопровождающих при исследовании надежности и технической диагностики автомобиля;
- основные понятия и закономерности теории надежности.

уметь

- самостоятельно работать с научной, методической и учебной литературой, а также развить критические способности и творческое начало при работе с литературой;
- проводить самоанализ своей деятельности, оценивать её результаты и проводить корректировку;
- использовать полученные знания и навыки для освоения ряда последующих в его обучении общетехнических и специальных дисциплин, опирающихся в своих основах на теорию надежности и техническую диагностику автомобиля.

владеть

- технологиями работы с различного рода источниками информации;
- основными приемами и методами решения технических задач, связанных с теорией надежности технической диагностикой автомобиля.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3)

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Разработчик: канд. ф.-м. наук, доцент кафедры общей инженерной подготовки Тимербаев Р.М.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.9 Основы работоспособности технических систем
Направление подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов
Профиль подготовки
Эксплуатация транспортных средств

1. КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ

Цель дисциплины - формирование у студентов знаний в области обеспечения работоспособности технических систем; получение навыков расчета основных характеристик надежности; освоение методов прогнозирования показателей работоспособности технических систем.

Задачи дисциплины:

- изучение закономерностей изменения эксплуатационных свойств автомобилей;
- ознакомление с системой эксплуатации изделий;
- ознакомление с требованиями к техническим системам и их элементам;
- ознакомление с основными причинами нарушения работоспособности изделий и их элементов и методами их устранения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Для освоения дисциплины «Основы работоспособности технических систем» студентам необходимы знания, умения, и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Управление социально-техническими системами» и др.

Дисциплина «Основы работоспособности технических систем» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессионального цикла. Осваивается на 3 курсе в 6 семестре и является необходимой основой в подготовке студентов к производственно-технологической и организационно-управленческой деятельности.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины, должен *знать:*

- технические условия и правила рациональной эксплуатации; транспортной техники, причин и последствий прекращения ее работоспособности.

уметь:

- выполнять в составе коллектива исполнителей при выполнении лабораторных, стендовых, полигонных, приемо-сдаточных и иных видов испытаний систем и средств эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;
- оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных, транспортно-технологических машин, их агрегатов и технологического оборудования.

владеть:

- данными оценки технического состояния транспортной техники с использованием диагностической аппаратуры и по косвенным признакам.

демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК-3	способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
ПК-1	способность к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия
ПК-3	способность к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе
ПК-6	способность к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов
ПК-7	способность к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения
ПК-8	способность управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети
ПК-10	способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг
ПК-11	способность использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Разработчик: канд. пед. наук, доцент кафедры общей инженерной подготовки Седов С.А.

Аннотация программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.10 Автомобиль

Направление подготовки:

23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль подготовки:

Эксплуатация транспортных средств

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цели освоения дисциплины: Изучение теоретических вопросов функционального проектирования подвижного состава и получение практических навыков анализа эксплуатационных свойств, связанных с его движением.

1.2 Задачи дисциплины:

- изучение физических свойств механизмов и систем автомобиля;
- изучение характеристик взаимодействия подвижного состава с окружающей средой;
- изучение процессов движения и управления движением.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Автомобиль» относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.10) ОПОП по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Эксплуатация транспортных средств».

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: Математика; Физика; Информатика; Теоретическая механика; ТКМ; Детали машин и др.. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-2 (общепрофессиональные компетенции)	способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
ОПК-3 (общепрофессиональные компетенции)	способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
ОПК-4 (общепрофессиональные компетенции)	способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия
ПК-2	способностью к планированию и организации работы транс-

(профессиональные компетенции)	портных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования

3. 1 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Автомобиль» обучающиеся должны:

- *знать*: назначение, устройство, принцип действия и эксплуатационные требования всех типов двигателей внутреннего сгорания (ДВС), применяемых на современных транспортных и технологических машин, назначение, устройство и принцип действия узлов, агрегатов и систем шасси транспортных и технологических машин, назначение и устройство кабин и кузовов транспортных и технологических машин;

- *уметь*: разбираться в конструкции всех узлов и агрегатов, применяемых в различных системах ПС АТ, использовать современные информационные технологии, при поиске информации, о новых конструкциях и технологиях ТО и Р ПС АТ;

- *владеть*: навыками практической оценки новых конструкций и перспективы их применения в агрегатах, механизмах и системах ПС АТ.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

5. Разработчик: канд. пед. наук, доцент кафедры общей инженерной подготовки Мухутдинов Р. Х..

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.10 Автомобильные двигатели
Направление подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов
Профиль подготовки
Эксплуатация транспортных средств

1. КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ

Курс посвящен приобретению необходимым выпускнику знаний о закономерностях преобразования в двигателях внутреннего сгорания (ДВС) химической энергии топлива в механическую работу, влиянии основных конструктивных, режимно-эксплуатационных и климатических факторов на протекание рабочих процессов в ДВС, их надёжность, формирование показателей работы и характеристик двигателей, воздействию на окружающую среду, современных методах улучшения технико-экономических показателей и снижения токсичности отработавших газов и шумоизоляции, основных критериях совершенства силовых установок автомобильного транспорта и направлениях их развития. Полученные студентами знания необходимы при изучении в дальнейшем дисциплин специальности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Изучаемая дисциплина (Б1.В.ДВ.10) «Автомобильные двигатели» относится к дисциплинам по выбору вариативной части и является дисциплиной для последующей подготовки бакалавров по направлению – «Технология транспортных процессов». Осваивается на 2 курсе (3 семестр). Для успешного освоения данной дисциплины нужно изучение в качестве предшествующих следующих курсов: «Физика», «Химия»; «Математика»; «Информатика»; «Общий курс транспорта», «Материаловедение», «Автотранспортная психология».

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин: «Техническая эксплуатация ходовой части автомобилей и систем обеспечивающих безопасность движения»; «Техническая эксплуатация и ремонт силовых агрегатов и трансмиссий»; «Проектирование предприятий автомобильного транспорта», «Электротехника и электрооборудование автомобильного транспорта» и др. в цикле профессиональных ООП.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Иметь представление о:

- нормативах технической эксплуатации автомобильных двигателей;
- принципах выбора типа ДВС для транспортных средств;
- режимах и характеристиках работы ДВС;
- эффективных и оценочных показателях двигателя;
- методах обслуживания систем двигателя.
- особенностях работы двигателей и методах оптимизации их показателей в эксплуатационных условиях

Знать:

- системы технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;
- основные технологические процессы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей; современное оборудование и средства, применяемые для технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;
- показатели работы двигателей: мощностные, экономические и экологические;
- преимущества и недостатки применяемых методов организации рабочего процесса ДВС, типов и разновидностей двигателей, используемых видов топлива, воздействие особенностей силового агрегата и условий его работы на технико-эксплуатационные показатели автомобиля;

- сущность и назначение процессов, происходящих в цилиндре ДВС при реализации действительного цикла;
- закономерности и наиболее эффективные методы превращения химической энергии топлива в работу в ДВС;
- влияние основных конструктивных, режимно - эксплуатационных и атмосферно – климатических факторов на протекание процессов в ДВС и на формирование внешних показателей работы двигателя;
- современные методы улучшения технико-экономических и экологических показателей и характеристик двигателя, включая использование средств электроники;
- основные критерии, оценивающие те или иные аспекты работы ДВС и общепринятые характеристики примененных на автотранспорте силовых агрегатов;
- тенденции и направления развития ДВС, диктуемые современными требованиями к подвижному составу автотранспорта;

Уметь:

- выбирать оптимальные методы организации работы автомобиля, исходя из специфики изменения показателей его силового агрегата;
- намечать необходимые мероприятия по техническому обслуживанию и ремонту ДВС, исходя из современных эксплуатационных, экономических и экологических требований.

Владеть:

- нормативами технической эксплуатации автомобильных двигателей;
- сведениями о техническом состоянии автомобильных двигателей;
- принципами выбора типа ДВС для транспортных средств;
- оценочным расчетом с применением ЭВМ показателей работы ДВС в специфических условиях эксплуатации или на местных видах топлива;
- организацией и проведением испытаний ДВС, определением основных показателей работы и характеристик ДВС применительно к условиям автохозяйств и ремонтного производства;
- проведением регулировочных испытаний ДВС по топливной аппаратуре и системе зажигания в целях оптимизации показателей двигателя;
- технического обслуживания и текущего ремонта автомобильных двигателей.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ПК- 4	способность к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

5. Разработчик: канд. пед. наук, доцент кафедры общей инженерной подготовки Мухутдинов Р.Х.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.11 Проектирование предприятий автомобильного транспорта
Направление подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов
Профиль подготовки
Эксплуатация транспортных средств

1 Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины «Проектирование предприятий автомобильного транспорта» состоит в изучении студентами состояния и перспектив развития производственно-технической базы предприятий автомобильного транспорта, приобретения знаний по методике технологического проектирования автотранспортных предприятий.

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами являются:

- научить студентов системному подходу к решению комплекса вопросов, связанных с проектированием предприятий автомобильного транспорта;
- обучить студентов современным методам расчёта, проектирования и безопасной эксплуатации предприятий автомобильного транспорта;
- сформировать у студентов навыки составления принципиальных планировочных схем размещения оборудования в соответствии с поставленными технологическими, организационными и другими задачами проектирования и эксплуатации предприятия;
- привить студентам навыки в определении рациональной области использования технологических планировок, их выбора и экономической оценки целесообразности спроектированного предприятия автомобильного транспорта;
- подготовить студентов к самостоятельному решению задач в области проектирования и эксплуатации предприятий автомобильного транспорта в курсовом и дипломном проектах;
- обучить студентов навыкам нахождения и использования руководящей и справочной информации в области автомобильного транспорта.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «Проектирование предприятий автомобильного транспорта» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП по направлению подготовки 23.03.01 (Б1.В.ДВ.11) и изучается в 7 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения

Изучение дисциплины требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам:

- математика (естественный и общетехнический цикл, базовая часть): знание фундаментальных основ теории вероятности и основы математической статистики;
- черчение (общетехнический цикл, базовая часть): геометрическое моделирование результатом, которого является чертёж; теоретические основы построения изображений точек, прямых, плоскостей, поверхностей; способы построения изображений простых предметов и относящихся к ним условностей в соответствии с требованиями стандартов ЕСКД;
- компьютерная графика: иметь навыки графических построений с использованием компьютерных программ.

В результате изучения дисциплины «Проектирование предприятий автомобильного транспорта» студенты должны

знать:

- программно-целевые методы управления производством и принятия решений;
- технические данные, показатели и результаты использования транспорта и транспортного оборудования;
- техническое оснащение и организацию рабочих мест, расчет производственных мощностей, программ и загрузки оборудования;

уметь:

- разрабатывать и принимать участие в реализации мероприятий по повышению эффективности производства, направленных на сокращение расхода материалов, снижение трудоемкости, повышение безопасности и производительности труда;

- внедрять разработанные технические и организационные решения и проекты, оказывать техническую помощь и осуществление авторского надзора при строительстве и сдаче в эксплуатацию проектируемых объектов;

получить навыки:

- изучения и анализа информации, технических данных, показателей и результатов использования транспорта и транспортного оборудования, обобщения и систематизации их, производства необходимых расчетов, используя современную, электронно-вычислительную технику;

демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

После изучения данной дисциплины, для успешной профессиональной деятельности студент должен обладать рядом основных компетенций:

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-2 - способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;

ОПК-3 - способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;

ОПК-4 - способность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды;

профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1 - способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия;

ПК-2 - способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов;

ПК-3 - способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе;

ПК-4 - способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом;

ПК-7 - способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения;

ПК-13 - способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

5. Разработчик: старший преподаватель кафедры общей инженерной подготовки Обухова Л.К.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.11 Основы проектирования и эксплуатации
технологического оборудования
Направление подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов
Профиль подготовки
Эксплуатация транспортных средств

1. КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ

Целью преподавания дисциплины является: дать будущим специалистам необходимые теоретические знания и привить практические навыки в решении инженерных задач по созданию новых и совершенствованию существующих средств технологического оснащения автотракторных предприятий и станций технического обслуживания автомобилей, обеспечивающих снижение себестоимости и повышение качества выполняемых работ. Основные задачи изучения дисциплины заключаются в следующем:

- освоение приемов и методов проектирования и расчета рабочих органов технологического оборудования и его компоновки;
- определение потребности в технологическом оборудовании и оценки технико-экономической эффективности его применения;
- определение уровень механизации;
- ознакомить студентов с методами определения трудовых затрат на текущее обслуживание и ремонт в различных условиях эксплуатации оборудования, трубопроводов и т.п.
- ознакомить студентов с организацией служб, систем и методов поддержания оборудования предприятий в работоспособном состоянии;
- ознакомить студентов с основными к оборудованию, обеспечивающими безопасное его применение с минимальными воздействиями на оператора и окружающую среду, а также позволяющими изготовить и эксплуатировать его с минимальными трудовыми, материальными и энергетическими затратами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части программы бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов. Осваивается на 4 курсе (7 семестр).

Содержание данной учебной дисциплины базируется на изучении следующих дисциплин: Прикладное программирование, Начертательная геометрия и инженерная графика, Сопротивление материалов, Теория механизмов и машин, Материаловедение, Технология конструкционных материалов, Общая электротехника и электроника и др.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- виды механизации и автоматизации производственных процессов и их основные направления;
- классификацию технологического оборудования для ТО и ремонта автомобилей;
- правила организации разработки СТО и оформления конструкторской документации в соответствии с ГОСТ;
- основные принципы и задачи проектирования и конструирования СТО;
- виды расчетов и компонование при проектировании СТО;
- особенности проектирования некоторых видов технологического оборудования (моечного - очистное, разборочно-сборочное средства дефектации и контроля, оборудование

для восстановления и механической обработки деталей, стенды для применения и испытания, подъемно – транспортное оборудование, оборудование для ремонта кузовов и кабин);
 - особенности эксплуатации и организации ТО и текущего ремонта (ТР) технологического оборудования.

уметь:

- определить уровень механизации и автоматизации производственных процессов;
- разработать этапы и станции проектирования СТО;
- проводить расчеты на точность элементов проектируемых конструкций;
- проводить расчеты сил зажима, зажимных устройств и приводов;
- обосновывать выбор материалов и рассчитать конструкцию на прочность;
- проводить технико-экономическую оценку разрабатываемой конструкции;

владеть

- технологическим оборудованием и оснасткой при выполнении разборочно–сборочных работ, дефектации и контроля деталей, механической обработкой восстанавливаемых поверхностей, обкатки и испытаний сборочных единиц.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2	способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
ОПК-3	способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
ОПК-4	способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды
ПК-1	способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия
ПК-2	способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
ПК-3	способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе
ПК-4	способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом
ПК-7	способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения
ПК-13	способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

5. Разработчик: канд. тех. наук, доцент Данилов В.Ф.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.12.1 Правоведение
Направление подготовки
23.03.01 «Технология транспортных процессов»
Профиль подготовки
Эксплуатация транспортных средств

1. Цели и задачи дисциплины

- формирование у студентов знаний в области как теории государства и права, так и отраслевых компонентов юридической науки;
- ознакомление с основными системами, способами и методами регулирования публично-правовой и частноправовой сфер жизнедеятельности;
- выработка позитивного отношения к праву;
- ознакомление с основными законодательными актами Российской Федерации;
- приобретение навыков применения норм права в конкретной ситуации;
- формирование правового мировоззрения будущих специалистов в области технологии транспортных средств.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правоведение» относится к вариативной части дисциплин учебного плана ОПОП по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов.

3. Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений;
- принципы отраслевых юридических наук (конституционного, трудового, гражданского, уголовного, административного права);
- конкретные правовые нормы, локальные нормативные акты.

Уметь:

- ориентироваться в проблемах общего понятия права, норм и системы права, правосознания, правоотношений, реализации права, юридической ответственности, законности;
- анализировать нормативно-правовые акты, кодифицированные источники права;
- определять сущность юридических явлений в контексте социальной жизни;
- оперировать правовой информацией, обрабатывать, систематизировать и применять ее в профессиональной деятельности при возникновении спорной с точки зрения права ситуации.

Демонстрировать способность и готовность:

- к использованию в профессиональной деятельности правовых средств, установленных законодательством для оптимальной реализации статусных прав и обязанностей;
- к позитивному отношению к закону, демократическим институтам государства и общества.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения

	задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-4	способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Разработчик: Кузьменко В.И.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.12.2 Экономика, торговая политика и право Всемирной торговой организации, таможенного союза и зоны свободной торговли Содружества Независимых государств
Направление подготовки
23.03.01 «Технология транспортных процессов»
Профиль подготовки
Эксплуатация транспортных средств

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины "Экономика, торговая политика и право ВТО, таможенного союза и зоны свободной торговли стран СНГ" является формирование у студентов теоретических знаний о современных тенденциях развития мировой экономики, роли ВТО в мирохозяйственных связях, основных принципах международного сотрудничества в рамках ВТО и Таможенного союза, а также выработка практических навыков анализа влияния членства в ВТО на состояние и перспективы развития национальной экономики.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Данная дисциплина углубляет знания и развивает представление о функционировании международного права. Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины, должен *знать*:

- экономические предпосылки к международному торговому сотрудничеству
- стратегические направления внешнеторговой деятельности
- организационно-правовые основы деятельности ВТО
- содержание права ВТО и его соотношение с международным и национальным правом
- механизмы обеспечения исполнения многосторонних торговых соглашений
- формы региональной экономической интеграции - правовые основы функционирования Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС;

уметь:

- находить решение коллизионных вопросов правового регулирования международной торговли
- аргументировано излагать свою позицию по вопросам применения торговых мер
- находить и использовать материалы практики урегулирования споров в рамках ВТО в целях формирования данной позиции
- ориентироваться в нормативно-правовой базе ВТО и Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС

владеть:

- навыками работы с электронными базами данных по предмету дисциплины
- навыками работы с нормативно-правовыми документами.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
------	---

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Разработчик: Гапсаламов А.Р.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.13.1 Вычислительная техника и сети
Направление подготовки
23.03.01 «Технология транспортных процессов»
Профиль подготовки
Эксплуатация транспортных средств

1. Цели и задачи дисциплины

Основная цель и задачи курса заключается в приобретении студентами знаний о современных технологиях построения компьютерных сетей. Приобретение обучающимися умений и навыков использования информационных технологий и математических методов для оптимизации их будущей профессиональной деятельности и эффективного решения служебных задач.

Основные задачи дисциплины:

- Изучить современные технологии построения компьютерных сетей;
- Изучить основные методы и средства проектирования компьютерных сетей;
- Изучить открытые модели сетевого взаимодействия;
- Познакомить студента с основными компонентами, устройствами и стандартами локальных и глобальных компьютерных сетей;
- Знать протоколы обмена информацией между различными сетевыми устройствами.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Данная учебная дисциплина (Б1.В.ДВ.13.1) относится к базовой части учебного плана по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов и относится к дисциплинам по выбору.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Знать:

- Современные и перспективные компьютерные технологии;
- Современные технологии построения компьютерных сетей;
- Принципы работы в локальных и глобальных сетях;

Уметь:

- Использовать компьютерные технологии для организации коллективной деятельности;
- Оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы с помощью компьютерных технологий;
- Применять компьютерные технологии в научной, деловой и повседневной деятельности;
- Проектировать компьютерные сети;

Владеть:

- Навыками применения современных и перспективных компьютерных и сетевых технологий на производстве;
- Основными методами и средствами проектирования компьютерных сетей;
- Навыками правильной эксплуатации основных вычислительных средств и компьютерных сетей;

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с

	применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
ОПК-5	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Разработчик: Миргалимов М.Ф.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.13.2 Прикладное программирование
Направление подготовки
23.03.01 «Технология транспортных процессов»
Профиль подготовки
Эксплуатация транспортных средств

1. Цели и задачи дисциплины

Курс «Прикладное программирование» направлен на формирование у студентов системы компетенций, связанных с пониманием основных методов, способов и средств разработки прикладного программного обеспечения для последующего применения полученных знаний и навыков при освоении общепрофессиональных и специальных дисциплин профиля подготовки и при выполнении различных видов работ в профессиональной сфере деятельности, включая научно-исследовательские, проектные и др.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.13.2 «Прикладное программирование» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин, предназначенных для осуществления подготовки студентов по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профилю подготовки «Эксплуатация транспортных средств».

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин «Информатика» и «Информационные технологии». Знания, полученные по освоению дисциплины, могут быть использованы при изучении дисциплин «Моделирование транспортных процессов», «Информационные технологии в транспорте», а также при выполнении бакалаврской выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины, должен:

Знать:

- цели, задачи, основные принципы и инструменты технологии прикладного программирования;
- принципы объектно-ориентированного анализа: абстрагирование, инкапсуляция, наследование, полиморфизм, модульность;

Уметь:

- логически последовательно, аргументированно и ясно подходить к построению схем алгоритмов поставленных задач;
- составлять и отлаживать прикладные программы на одном из языков программирования высокого уровня.

Владеть:

- средствами разработки, редактирования и отладки программных решений в среде программирования высокого уровня Delphi.

Демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания на практике.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Разработчики: Шарафеева Л.Р., Миргалимов М.Ф.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ОД.1 Основы бухгалтерского учета
Направление подготовки
23.03.01 «Технология транспортных процессов»
Профиль подготовки
Эксплуатация транспортных средств

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Основы бухгалтерского учета» является ознакомление студентов с теоретическими и методическими положениями по организации и ведению бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности транспортных предприятий согласно требованиям документов российской системы нормативного регулирования бухгалтерского учета и использования учетной информации для управления

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы бухгалтерского учета» относится к дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла, его обязательных дисциплин вариативной части, основной образовательной программы по направлению подготовки – 23.03.01 Технология транспортных процессов - Эксплуатация транспортных средств.

Для освоения дисциплины «Основы бухгалтерского учета» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Экономика», «Менеджмент», «Маркетинг», «Информационные технологии в транспорте», «Экономика отрасли».

Знания, умения и навыки, сформированные в рамках данной дисциплины, должны составить у будущих специалистов основу для подготовки, обоснования и принятия решений на разных уровнях управления организацией, а так же помочь в освоении таких дисциплин как «Основы предпринимательства», «Информационные технологии в транспорте», «Стратегический и инновационный менеджмент», «Финансы, денежное обращение и кредит» и др.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных компетенций (ОК):

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3).

профессиональных компетенций (ПК):

- способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом (ПК-4);

- способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети (ПК-8);

- способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности (ПК-9);

- способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг (ПК-10);

- способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях (ПК-12).

Изучив дисциплину, студент должен:

Знать:

– основные принципы бухгалтерского учета и базовые общепринятые правила его ведения в организациях;

– систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера;

– проблемы, решаемые бухгалтерским учетом в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений хозяйственных средств предприятия;

– порядок формирования финансовых результатов хозяйственной деятельности предприятия за отчетный период, а также взаимосвязь бухгалтерского учета с налоговым учетом.

Уметь:

- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия, для систематизации данных, о производственных затратах, оценки производственной себестоимости продукции (работ, услуг), издержках обращения и определения финансовых результатов;

– применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета;

- на основе плана счетов оформлять корреспонденции счетов при проведении наиболее важных хозяйственных операций;

- оформлять документацию, сопровождающую хозяйственные операции;

- подготавливать и представлять финансовую бухгалтерскую отчетность, удовлетворяющую требованиям различных пользователей.

Владеть:

- специальной экономической терминологией в области бухгалтерского учета;

- методами отражения хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;

- способами расчета налогов в различных системах налогообложения деятельности хозяйствующего субъекта.

Демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания на практике.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Разработчик: Исламов А.Э.

Аннотация программы учебной дисциплины
(Б1.В.ОД.2) Развитие и современное состояние мировой автомобилизации
Направление подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов
Профиль подготовки
Эксплуатация транспортных средств

1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины:

- дать студентам возможность получить знания по конструкции и теории эксплуатационных свойств автотранспортных средств;
- дать студентам систему знаний о факторах, обеспечивающих перевозку грузов и пассажиров с наименьшими материальными затратами, комфортно, быстро и не нарушая равновесия в окружающей среде;
- привить студентам навыки анализа рабочих процессов и основы расчета механизмов автотранспортных средств, необходимые для последующего изучения специализирующих дисциплин.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- знакомство с состоянием современного автомобилестроения, с требованиями, предъявляемыми к эксплуатационным свойствам автомобиля, а также к его отдельным механизмам, узлам, агрегатам и системам;
- обучить студентов навыкам анализа технического уровня автомобиля и его агрегатов и систем, знать основные тенденции их развития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Изучаемая дисциплина «Развитие и современное состояние мировой автомобилизации» относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б1.В.ОД.2) ОПОП по направлению – 23.03.01 Технология транспортных процессов. Изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Иметь представление:

- об основных тенденциях развития мировой автомобильной промышленности и автомобильного транспорта;

Знать:

- состояние автомобильного транспорта в стране и за рубежом;
- основные принципы конструкции и работы механизмов и систем автомобиля;
- законы движения автомобиля;
- рабочие процессы механизмов автомобиля;

Уметь:

- самостоятельно осваивать новые конструкции автомобиля и их механизмы;
- оценивать технический уровень конструкций автомобиля;
- анализировать конструкции и определять нагрузки, действующие на детали механизмов автомобиля;

Владеть:

- навыками расчета тягово-скоростных и топливно-экономических показателей автомобиля;
- навыками организации и оценки результатов испытания автомобиля;

В результате освоения дисциплины формируются следующие **компетенции**:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)
ПК-2	способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
ПК-3	способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

5. Разработчик: канд. пед. наук, доцент кафедры общей инженерной подготовки Мухутдинов Р.Х.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.3 Стратегический и инновационный менеджмент

1. Цели освоения дисциплины:

Дисциплина «Стратегический и инновационный менеджмент» знакомит студентов с общетеоретическими аспектами подготовки и принятия стратегических решений, а также практическими приёмами организации управления процессом стратегического управления. Логика и структура курса отражают содержание процессов стратегического управления от изучения стратегического анализа отрасли и анализа самой компании до стратегического аудита реализации выбранной стратегии.

Основная задача заключается в освоении студентами методологии стратегического анализа, планирования и принятия стратегических решений как основы для разработки целей и стратегий развития организаций в условиях непрерывных изменений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Стратегический и инновационный менеджмент» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла и опирается на знания, полученные студентами в процессе изучения курсов «Экономическая теория», «Менеджмент», «Маркетинг», и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)

способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-2)

способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3)

способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия (ПК-1)

способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (ПК-2)

способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе (ПК-3)

способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом (ПК-4)

способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения (ПК-7)

способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети (ПК-8)

способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-13)

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические подходы к разработке миссии, целей и стратегий предприятия;

уметь:

- применять изучаемые методы при анализе конкретных ситуаций с целью выявления стратегических проблем, постановки стратегических целей и выработки стратегий развития организаций;

- принимать, обосновывать и оптимизировать стратегические решения, связанные с развитием организаций и обеспечением их конкурентоспособности.

владеть:

- методами анализа и прогнозирования состояния внешней среды предприятия;

- методами анализа и оценки внутреннего потенциала компании;

- методами оценки и анализа делового портфеля диверсифицированных компаний.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Разработчик: Гапсаламов А.Р.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.4 Финансы, денежное обращение и кредит

1. Цели освоения дисциплины

Одной из самых актуальных областей современной экономической теории и практики являются финансы и кредит, затрагивающие все стороны социально-экономической жизни общества и непосредственно определяющие материальное положение всех субъектов. В практической деятельности денежные вопросы решаются ежедневно и повсеместно, и как свидетельствует жизнь, постоянно имеются большое количество ошибок, множество упущенных доходов, напрасных трат и даже потерь. Чтобы их было меньше, а людям жилось лучше, необходимо специальное изучение и рациональное использование финансов и кредита.

Изучение дисциплины "Финансы, денежное обращение и кредит" направлено на формирование у студентов базовых знаний теоретических основ и практических навыков в области финансовых, денежных и кредитных отношений. В процессе изучения курса студенты знакомятся с необходимыми терминами, понятиями, принципами и методами организации финансовых и кредитных отношений, получают представление о структуре финансовой и кредитной системы и взаимодействии их элементов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.4 Профессиональный" основной образовательной программы 3.03.01 Технология транспортных процессов (Профиль "Эксплуатация транспортных средств").

Дисциплина "Финансы, денежное обращение и кредит" базируется на дисциплинах гуманитарного, социального и экономического (Б.1), математического и естественнонаучного (Б.2) циклов, а также дисциплинах профессионального цикла: История, Философия, Социология, Экономическая теория, Правоведение, Математика, Статистика.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК 1);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5).

способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию

технической документации, распорядительных актов предприятия (ПК-1);

способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок (ПК-16);

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- общую теорию финансов, денег и кредита, их роль в условиях рыночной экономики;
- основы организации и функционирования финансово-кредитной системы страны в целом и отдельных ее сфер и звеньев;
- основы управления финансами, денежным оборотом и кредитом, задачи и систему финансового и кредитного контроля;
- механизм функционирования государственных и муниципальных финансов;
- основы организации финансов хозяйствующих субъектов;
- роль финансов в развитии международных экономических отношений;
- принципы функционирования денежной системы;
- принципы кредитных отношений;
- формы и виды кредита;
- основы функционирования банковской системы РФ.

2. должен уметь:

- ориентироваться в действующем финансово-кредитном законодательстве Российской Федерации;
- анализировать происходящие финансовые и кредитные процессы, давать им объективную оценку;
- принимать решения финансово-кредитного характера, адекватные экономической ситуации в стране;
- вырабатывать предложения по совершенствованию финансово-кредитного и денежного механизма с целью повышения эффективности государственной финансовой и денежно-кредитной политики;
- самостоятельно излагать собственную позицию по финансово-кредитным вопросам, аргументировано ее отстаивать.

3. должен владеть:

- финансовой и денежно-кредитной терминологией;
- аналитическими методами работы для оценки целесообразности и эффективности финансовой и денежно-кредитной деятельности государства и хозяйствующих субъектов;
- опытом работы с действующими федеральными законами, нормативными документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности;
- методами управления государственными и муниципальными финансами;
- методологией проведения финансового контроля;
- правилами осуществления денежных расчетов и кредитования.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 часов.

Автор(ы):
Васильев В.Л.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ОД.5 Теоретическая механика
Направление подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов
Профиль подготовки
Эксплуатация транспортных средств

1. Краткая аннотация

Цель дисциплины - дать теоретические и практические основы общей механики, необходимые для понимания работы различных механизмов и машин, принципов расчета зданий и сооружений, а также основные сведения о статических, кинематических, динамических параметрах и наиболее распространенных видах движения материальных тел. Расширить технический кругозор студентов. Способствовать развитию у студентов интереса к изучению дисциплины и потребности в ее более глубоком изучении в ходе дальнейшего обучения в вузе и профессиональной деятельности. Способствовать развитию у студентов самостоятельного мышления.

Изучение курса «Теоретическая механика» также дает возможность приобретения навыков осуществления учебного процесса в образовательных учреждениях, занимающихся подготовкой инженеров в сфере технологий транспортных процессов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина «Теоретическая механика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б1.В.ОД.5) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов.

Теоретическая механика, как наука, основывается на изучении общих законов механического движения и равновесия материальных тел, а также их механических (силовых) взаимодействий. Для ее успешного овладения необходимо знание таких дисциплин как «Математика», «Физика», «Информатика». Знание материала курса «Теоретическая механика» является необходимой основой для успешного изучения, понимания и усвоения последующих общетехнических и специальных дисциплин.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины, должен:

знать

- предмет и значение курса теоретической механики для подготовки инженера по эксплуатации транспортных средств;
- природу и сущность явлений, сопровождающих движение (относительный покой) материальной точки (материального тела), системы материальных точек (материальных тел);
- основные свойства и закономерности и движения (относительного покоя) материальных тел.

уметь

- самостоятельно работать с научной, методической и учебной литературой, а также развить критические способности и творческое начало при работе с литературой;
- проводить самоанализ своей деятельности, оценивать её результаты и проводить корректировку;
- использовать полученные знания и навыки для освоения ряда последующих в его обучении общетехнических и специальных дисциплин, опирающихся в своих основах на теоретическую механику.

владеть

- технологиями работы с различного рода источниками информации;

– основными приемами и методами решения технических задач, связанных с расчетами статических, кинематических и динамических параметров абсолютно твердых тел, находящихся в движении или состоянии относительного покоя.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных компетенций (ОК):

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

5. Разработчик: канд. ф.-м. наук, доцент кафедры общей инженерной подготовки Тимербаев Р.М.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ОД.6 Прикладная механика
Направление подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов
Профиль подготовки
Эксплуатация транспортных средств

1. КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ

Цель данного курса – изучение тех общих законов, которым подчиняются движение и равновесие материальных тел и возникающие при этом взаимодействия между телами, а также овладение основными алгоритмами исследования равновесия и движения механических систем; заложить основу общетехнической подготовки студента, необходимую для последующего изучения специальных инженерных дисциплин, а также дать знания и навыки в области механики, необходимые при разработке и эксплуатации машин, приборов и аппаратов.

Для достижения этой цели программа предусматривает решение *следующих задач*:

- овладение важнейшими методами решения научно-технических задач в области механики, основными алгоритмами математического моделирования механических явлений;
- формирование устойчивых навыков по применению фундаментальных положений теоретической механики при научном анализе ситуаций, с которыми инженеру приходится сталкиваться в ходе создания новой техники и новых технологий;
- формирование знаний, умений и навыков по прочностным расчетам типовых элементов конструкций;
- изучение основных методов структурного, кинематического, силового и динамического анализа механизмов;
- знакомство с основами прочностных расчетов и конструирования деталей машин, принципами инженерных расчетов и проектирования механических устройств в объеме необходимом для будущей профессиональной деятельности по своей специальности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Прикладная механика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 23.03.01 Технология транспортных процессов. Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Физика», «Математика» на предыдущем уровне образования, а также студентами в ходе изучения дисциплин «Математика» и «Физика» на 1 курсе. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин технического характера.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В результате освоения дисциплины «Прикладная механика» обучающийся должен *знать*:

- основные модели механики;
- основные законы и теории, а также границы их применения;
- основные свойства физических систем и основные подходы к их изучению;
- методы прочностных расчетов элементов конструкций;
- основы устройства типовых механизмов и машин;

- основные методы определения кинематических характеристик звеньев и силовых факторов, действующих на звенья в процессе работы механизма;
- методы проектных и проверочных расчётов типовых деталей машин;
- терминологию и символику.

уметь:

- использовать математический аппарат механических теорий для решения практических задач;
- решать качественные и расчетные задачи, содержание которых соответствует программе курса;
- планировать и проводить физические эксперименты с оценкой погрешности измерений
- пользоваться терминологией, принятой в различных разделах прикладной механики;

владеть:

- методами нахождения реакций связей;
- методикой расчета кинематических параметров;
- методикой расчетов на прочность.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общекультурных компетенций (ОК):

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

б) общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК 3);

в) профессиональных компетенций (ПК):

- способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия (ПК-1).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Разработчик: канд. ф.-м. наук, доцент кафедры общей инженерной подготовки Тимербаев Р.М.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ОД.7 Теория транспортных процессов и систем
Направление подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»
Профиль: Эксплуатация транспортных средств

1. Цели дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Теория транспортных процессов и систем» являются формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков по основным положениям транспортного производства, структуры транспортных систем, технологии грузовых и пассажирских перевозок, оптимального планирования в транспортных системах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория транспортных процессов и систем» относится к вариативной части программы бакалавриата.

Для успешного освоения данной дисциплины нужно освоение в качестве предшествующих следующих дисциплин: «Физика», «Математика», «Общий курс транспорта».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой последующей подготовки к итоговой государственной аттестации, а также к дальнейшей трудовой деятельности специалиста.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-2)

- способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3);

- способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия (ПК-1);

- способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (ПК-2);

- способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе (ПК-3);

- способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения (ПК-7);

- способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях (ПК-12).

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- содержание понятий: транспортное производство, транспортный процесс, транспортные потоки, транспортные системы, транспортные узлы;
- основные положения теории и технологии грузовых и пассажирских перевозок, организации транспортного обслуживания предприятий народного хозяйства и регионов.

уметь:

- оценивать состояние транспортной обеспеченности предприятий народного хозяйства и регионов;
- осуществлять выбор вида транспорта и транспортных средств для эффективного транспортного обслуживания предприятий промышленности и торговли

владеть:

- методами выполнения анализа качества транспортных процессов и эффективности транспортных систем, определения потребности и прогнозирования их развития;
- математическими методами по составлению оптимальной схемы перевозок грузов;
- умением устанавливать схемы перевозок.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

5. Разработчик: ассистент кафедры общей инженерной подготовки Фаляхов И.И.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ОД.8 Организационно-производственные структуры транспорта
Направление подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов
Профиль подготовки
Эксплуатация транспортных средств

1. Цели дисциплины

Целью дисциплины "Организационно-производственные структуры транспорта" является изучение системы теоретических знаний, практических навыков и методологических основ управления различными видами транспорта и организации взаимодействия между ними с учетом теоретических исследований и опыта работы последних лет в Российской Федерации и передовых странах мира

2. Место дисциплины в структуре бакалавриата

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные обязанности должностных лиц различных видов транспорта, принципы организации перевозки необходимых грузов: специфику каждого вида транспорта и возможности совместной работы, особенно в мульти и интермодальных перевозках.

Уметь:

- оценивать состояние различных видов транспорта;
- осуществлять выбор видов транспорта и транспортных средств;
- организовывать рациональное взаимодействие различных видов транспорта в единой транспортной системе;
- использовать систему теоретических знаний, практического опыта и методологических основ управления различными видами транспорта в современных рыночных условиях хозяйственной деятельности и расширяющихся внутренних и международных связей.
- обоснованно выбирать соответствующий вид транспорта в зависимости от специфики перевозимого груза, экономической целесообразности и конкретных условий.

Владеть:

- объемом знаний, необходимым для эффективного использования различных видов транспорта и их рационального взаимодействия;
- методами выполнения анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозирования развития региональных и межрегиональных транспортных систем;
- современными информационными технологиями как инструментом оптимизации процессов управления в транспортном комплексе.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональными компетенциями (ПК):

способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия (ПК-1);

способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (ПК-2);

способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе (ПК-3);

способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов (ПК-6);

способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения (ПК-7);

способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг (ПК-10);

способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса (ПК-11);

способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях (ПК-12);

способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-13).

общефессиональными компетенциями (ОПК):

способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-2);

способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3);

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

5. Разработчик: старший преподаватель кафедры общей инженерной подготовки Казаков А.Н.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ОД.9 Моделирование транспортных процессов
Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
Профиль: Эксплуатация транспортных средств

1. Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Моделирование транспортных процессов» является формирование профессиональных знаний и приобретение практических навыков в применении оптимальных управленческих решений по выбору и обоснованию рациональных способов выполнения транспортных задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Моделирование транспортных процессов» относится к обязательным дисциплинам вариативной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки - 23.03.01 Технология транспортных процессов - Эксплуатация транспортных средств.

Для освоения дисциплины «Моделирование транспортных процессов» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Теория транспортных процессов и систем», «Общий курс транспорта», «Транспортная инфраструктура».

Знания, умения и навыки, сформированные в рамках данной дисциплины, должны помочь будущим специалистам в освоении таких дисциплин как «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса», «Организация государственного учета и контроля технического состояния автотранспортных средств», «Транспортная инфраструктура» и др., а так же составить целостное представление о транспортном комплексе страны, роли и месте конкретного вида транспорта и предприятия в нем.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: 3.1 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

профессиональных компетенций (ПК):

- способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия (ПК-1);

- способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (ПК-2);

- способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе (ПК-3);

- способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов (ПК-6);

- способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения (ПК-7);

- способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети (ПК-8);

- способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности (ПК-9);

- способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса (ПК-11);

- способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях (ПК-12).

3.2 В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- модели случайных процессов;
- планирование эксперимента и обработку экспериментальных данных;
- основные понятия имитационного моделирования;
- технические и программные средства реализации информационных процессов;
- алгоритмизацию и программирование;
- языки программирования;
- локальные и глобальные сети и их использование при решении прикладных задач обработки данных;
- основные параметры транспортно-грузовых комплексов;
- осуществлять выбор подвижного состава и погрузо-разгрузочных средств для конкретных условий эксплуатации;
- автоматизированную систему управления (АСУ) как инструмента оптимизации процессов управления в транспортных системах;
- структуры, уровней построения и функций АСУ на транспорте;
- алгоритмы эффективного принятия оперативных решений;
- техническое и информационное обеспечения АСУ;
- основы передачи данных;
- базы и банки данных;
- общих понятий об организации перевозочного процесса в отрасли и безопасности движения транспортных средств.

Уметь:

- использовать математические методы и модели в технических приложениях;
- использовать современные информационные технологии;
- использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения;
- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
- исследовать характеристики транспортных потоков;
- выявлять места концентрации и разрабатывать мероприятия по устранению причин транспортных происшествий;
- определять критерии устойчивости и показатели качества систем автоматизированного управления.

Владеть:

- методами математического моделирования в технических приложениях;
- методами математического анализа, теории вероятностей, математической статистики, линейного программирования, имитационного моделирования.
- основными приемами работы на компьютерах с прикладным программным обеспечением.
- пользовательскими вычислительными системами и системами программирования;
- навыками работы в сети Интернет.
- новейшими технологиями управления движением транспортных средств.

Демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания на практике.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зачетных единиц.

5. Разработчик: старший преподаватель кафедры теории и методики профессионального образования А.Э. Исламов.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ОД.10 Технология конструкционных материалов
Направление подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»
Профиль: Эксплуатация транспортных средств

1. Цели дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Технология конструкционных материалов» являются формирование у студентов комплексного представления о конструкционных материалах и промышленных технологиях их получения и обработки, о существующих методах, возможностях оценки и формирования свойств материалов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технология конструкционных материалов» относится к вариативной части программы бакалавриата.

Для успешного освоения данной дисциплины нужно освоение в качестве предшествующих следующих дисциплин: «Материаловедение», «Физика», «Химия», «Теоретическая механика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой последующей подготовки к итоговой государственной аттестации, а также к дальнейшей трудовой деятельности специалиста.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-2);
- способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3).

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- строение и свойства основных металлов и сплавов, наиболее важные превращения при нагреве и охлаждении материалов, условия фазовых и структурных превращений;
- основные способы получения и обработки черных и цветных металлов;
- технологические процессы получения и обработки деталей.

уметь:

- грамотно проектировать технологические процессы термической, химико-термической и других видов упрочняющей обработки;
- разрабатывать технологию и проводить расчет технологических процессов изготовления деталей;
- осуществлять выбор оборудования и технологической оснастки для реализации производственных процессов.

владеть:

- методиками разработки технологических процессов литейного производства, обработки металлов давлением, сварки, обработки металлов резанием.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Разработчик: ассистент кафедры общей инженерной подготовки Фаляхов И.И.

Аннотация программы учебной дисциплины
(Б1.В.ОД.11) Электроника и электрооборудование автомобильного транспорта
Направление подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов
Профиль подготовки
Эксплуатация транспортных средств

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цели дисциплины: Целью дисциплины является изложение физической сущности явлений и принципов работы основных систем электрооборудования, описание свойств и характеристик узлов и агрегатов. Дисциплина охватывает основные вопросы разработки и рационального применения современных систем бортовой автоматики с электронным управлением.

1.2 Задачи дисциплины: Главной задачей является приобретение знаний по эффективности и надежности эксплуатации современных конструкций электрического и электронного оборудования автомобиля; по выявлению технических требований, предъявляемых к элементам, узлам и агрегатам оборудования; условий работы систем в зависимости от дорожных и климатических условий эксплуатации;

К задачам дисциплины относятся также освоение передового опыта эксплуатации, обслуживания и ремонта электрического и электронного оборудования автомобилей и возможностей его использования для совершенствования существующих технологических и рабочих процессов и технических систем, обеспечивающих эффективную и надежную эксплуатацию автотранспортных средств, отвечающих современным требованиям научно-технического прогресса на автомобильном транспорте.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

«Электроника и электрооборудование автомобильного транспорта» относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б1.В.ОД.11) ОПОП по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Эксплуатация транспортных средств».

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: Химия; Математика; Физика; Информатика; Материаловедение; Общая электротехника и электроника.

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин: «Техническая эксплуатация ходовой части автомобилей и систем обеспечивающих безопасность движения»; «Техническая эксплуатация и ремонт силовых агрегатов и трансмиссий»; «Системы, технологии и организация услуг в предприятиях автосервиса»; «Проектирование предприятий автомобильного транспорта» и др. в цикле профессиональных ООП.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Электроника и электрооборудование автомобильного транспорта» обучающиеся **должны:**

знать:

- роль электрооборудования для надежной и эффективной эксплуатации автомобиля;
- назначение и принцип действия отдельных узлов, элементов и систем;
- конструктивные особенности и типаж современных электрических и электронных систем;
- прогрессивные методы и средства диагностирования технического состояния и восстановления работоспособности систем электрооборудования.

- элементы электронных систем;
- назначение и функции интегральных схем;
- современное состояние использования электронных средств управления работой автомобиля;
- состав, устройство и работу автомобильных ЭБУ и их микро-ЭВМ;
- использование электронных систем управления ДВС;
- использование электронных систем при управлении ходовой частью.

уметь:

- применять на практике компетенции по вопросам устройства, принципа работы и эксплуатации элементов и систем входящих в электронику и электрооборудование автомобильного транспорта,
- отличать особенностями работы элементов систем энергообеспечения и энергопотребления различных модификаций.
- использовать современное технологическое и диагностическое оборудование;
- проводить исследование основных характеристик генераторов, стартеров, аккумуляторных батарей, приборов систем зажигания и т.д.

владеть: теоретическими основами подготовки по выявлению и устранению неисправностей электроники и электрооборудования, приемами и навыками в решении задач связанных с эксплуатацией, техническим обслуживанием и ремонтом электроники и электрооборудования автомобильного транспорта.

В результате освоения дисциплины формируются следующие **компетенции:**

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-5	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК- 1	способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Разработчик: канд. пед. наук, доцент кафедры общей инженерной подготовки Мухутдинов Р.Х.

Аннотация программы учебной дисциплины
**Б1.В.ОД.12 Техническая эксплуатация ходовой части автомобилей и систем,
обеспечивающих безопасность движения**
Направление подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов
Профиль подготовки
Эксплуатация транспортных средств

1. КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ

Курс посвящен изучению особенностей эксплуатации систем ходовой части; усвоению нормативов технического состояния, изучение документов, эти нормативы определяющие; освоению основ технологий диагностирования, ремонта и обслуживания систем ходовой части, устройства и работы сопутствующего технологического и диагностического оборудования; получению представлений об организации рабочих мест, постов по обслуживанию и ремонту систем ходовой части автомобилей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Техническая эксплуатация ходовой части автомобилей и систем», обеспечивающих безопасность движения» относится к обязательным дисциплинам вариативной части и является дисциплиной для последующей подготовки бакалавров по направлению – 23.03.01 «Технология транспортных процессов». Осваивается на 3 курсе (5 семестр).

Для успешного освоения данной дисциплины нужно изучение в качестве предшествующих следующих курсов: «Автомобиль», «Общий курс транспорта», «Теория транспортных процессов», «Техника транспорта, обслуживание и ремонт», «Развитие и современное состояние мировой автомобилизации».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В результате изучения дисциплины студент должен:

- иметь представление:

- о методах и приемах ТО, ТР и использования автомобилей, обеспечивающих высокую надёжность и долговечность их в процессе работы при минимальных издержках производства;
- об особенностях технической эксплуатации ходовой части и систем обеспечивающих БДД в особых производственных и природно-климатических условиях.

- знать:

- объект (ходовой части, системы, обеспечивающие БДД) и предмет курса (анализ и синтез технической эксплуатации автомобилей);
- модели элементов ТО и ТР в производственных условиях (СТОА и АТП);
- экономико-математические модели элементов ТО и ТР в технико-экономических расчётах;
- основные факторы, влияющие на надёжность и долговечность автомобиля;
- сущность диагностики и её физические основы;
- методы технико-экономических расчетов в СТОА;
- организацию ТО и ТР автомобилей

- уметь:

- выбирать, обосновывая свой выбор, методы организации технологического процесса ТО и ТР автомобилей;
- определять на основе технико-экономического анализа оптимальную технологию ТО и ТР;
- оценивать техническое состояние автомобиля методом диагностики;

- определять методы диагностики технического состояния автомобиля;
- разрабатывать мероприятия по максимальному повышению долговечности и технической готовности автомобиля в процессе их использования;
- **владеть:** навыками организации технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов; методиками выполнения процедур стандартизации и сертификации; способностью к работе в малых инженерных группах; методиками безопасной работы и приемами охраны труда

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
ОПК-3	способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
ОПК-4	способность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды
ПК-1	способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия
ПК-5	способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования
ПК-11	способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса
ПК-12	способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

5. Разработчик: канд. пед. наук, доцент кафедры общей инженерной подготовки Мухутдинов Р.Х.

Аннотация программы учебной дисциплины
**Б1.В.ОД.13 Техническая эксплуатация и ремонт силовых агрегатов
и трансмиссий**
Направление подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов
Профиль подготовки
Эксплуатация транспортных средств

1. КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ

Целью преподавания дисциплины «Техническая эксплуатация и ремонт силовых агрегатов и трансмиссий» является:

- комплексное и глубокое изучение теоретических основ обеспечения надежности и долговечности силовых агрегатов и трансмиссий транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования), прогрессивных технологий и форм организации их монтажа, производства, хранения, транспортировки, технического обслуживания и ремонта, развития производственно-технической базы и других вопросов.
- формирование общих и специальных знаний, практических навыков технической эксплуатации силовых агрегатов и трансмиссий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Техническая эксплуатация и ремонт силовых агрегатов и трансмиссий» является одной из обязательных дисциплин вариативной части ОПОП по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов. Осваивается на 3 курсе (6 семестр). Изучение дисциплины базируется на материалах предшествующих естественно научных и общепрофессиональных а также специальных дисциплин, входящих в учебный план подготовки бакалавров, и требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам: «Соппротивление материалов»; «Метрология, стандартизация и сертификация»; «Электротехника и электрооборудование автомобильного транспорта»; «Детали машин и основы конструирования»; «Грузоподъемные машины»; «Техника транспорта, обслуживание и ремонт»; «Эксплуатационные материалы»; «Теоретическая механика»; «Техническая эксплуатация ходовой части автомобилей и систем, обеспечивающих безопасность движения».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В результате изучения дисциплины «Техническая эксплуатация и ремонт силовых агрегатов и трансмиссий» студент должен приобрести знания, умения и навыки, необходимые для его профессиональной деятельности в качестве бакалавра.

Бакалавр должен:

- **знать**

теоретические основы и нормативы технической эксплуатации силовых агрегатов и трансмиссий; о стратегии и тактике обеспечения их работоспособности, закономерности изменения технического состояния и формирования производительности, о системе и технологии их технического обслуживания и ремонта; правила и методики эксплуатации силовых агрегатов и трансмиссий; хранения, транспортировки, монтажа и демонтажа, обкатки и подготовки к эксплуатации и др.; правила обеспечения экологической безопасности методами и средствами технической эксплуатации; перспективы развития технической эксплуатации, направлений совершенствования системы технического обслуживания и ремонта; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты.

- **уметь** самостоятельно и технически грамотно по современным методикам выполнять техническое обслуживание и ремонт силовых агрегатов и трансмиссий; пользоваться приборами, инструментами, оборудованием для их ТО и ремонта; проводить технические

расчеты, разрабатывать и оформлять техническую и конструкторскую документацию и пояснительные записки в соответствии с требованиями ЕСКД и стандартов; использовать специальную нормативную литературу, справочники, стандарты, нормали; осуществлять поиск оптимальных решений с учетом требований к уровню качества, надежности и стоимости, безопасности жизнедеятельности и экологичности;

- **владеть** практическими навыками: оформления чертежно-технической документации и пояснительных записок при проектировании в соответствии с требованиями ЕСКД, СТП и соответствующих стандартов;

обработки и анализа основных эксплуатационных показателей силовых агрегатов и трансмиссий; навыками проектирования и реализации технологических процессов технической эксплуатации на ремонтных предприятиях и сервиса, навыками организации и управления техническим обслуживанием и ремонтом.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
ОПК-3	способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
ОПК-4	способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды
ПК-1	способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия
ПК-5	способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования
ПК-11	способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса
ПК-12	способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

5. Разработчик: канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики профессионального образования Епанешников В.В.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ОД.14 Системы, технологии и организация услуг
в предприятиях автосервиса
Направление подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов
Профиль подготовки
Эксплуатация транспортных средств

1. КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ

Целью изучения дисциплины «Системы, технологии и организация услуг в предприятиях автосервиса» является усвоение основ построения системы и технологии технического обслуживания автомобилей, материально-технического снабжения и сертификации на автомобильном транспорте и в автосервисе, а также изучения структуры предприятий автосервиса и управления качеством услуг на предприятиях автосервиса и организации работы предприятий по обслуживанию автомобилей за рубежом. В результате освоения данной дисциплины обеспечивается достижение целей основной образовательной программы приобретенные знания, умения, владения позволяют подготовить выпускника к производственно-технологической деятельности

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- участие в составе коллектива исполнителей в разработке обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений;
- изучение существующих и перспективных систем и технологий обслуживания автомобилей, особенностей эксплуатации автомобилей в различных условиях и влияние этих условий на техническое состояние автомобилей;
- изучение форм и видов услуг автосервиса, его организационно - управленческих структур, правилам общения с потребителем;
- освоение законодательной базы, регламентирующей деятельность предприятий автосервиса;
- изучение систем материально-технического обеспечения, спецификой взаимоотношения предприятий автосервиса с другими организациями.
- формирование у студентов практических навыков по выбору основных видов технологического и вспомогательного оборудования для предприятий по обслуживанию автомобилей и работе с клиентурой;
- изучить методы разработки технологических проектов реконструкции и технического перевооружения предприятий автосервиса в условиях изменяющегося спроса на рынке услуг;
- изучить состояние и перспективы развития автомобильного транспорта и автосервиса в нашей стране и за рубежом;
- изучить причины потери работоспособности; технологию и формы организации диагностики, технического обслуживания и ремонта автомобиля.
- освоить общие навыки научного подхода к изучению и оценке качества работ по ТО и Р автомобилей;
- ознакомиться с современным лабораторным оборудованием и приборами, с современными достижениями отечественной и зарубежной науки и техники в области контроля качества работ по ТО и Р автомобилей;
- участие в составе коллектива исполнителей в разработке обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений;
- участие в составе коллектива исполнителей в разработке проектов объектов профессиональной деятельности с учетом механико-технологических, эстетических, экологических и экономических требований;

- использование информационных технологий при проектировании и разработке в составе коллектива исполнителей новых видов транспорта и транспортного оборудования, а также транспортных предприятий;

участие в составе коллектива исполнителей в разработке конструкторской и технологической документации для ремонта, модернизации и модификации транспорта и транспортного оборудования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная дисциплина является одной из обязательных дисциплин вариативной части ОПОП по направлению подготовки бакалавров 23.03.01 Технология транспортных процессов. Осваивается на 4 курсе (7 семестр).

Дисциплина «Системы, технологии и организация услуг в предприятиях автосервиса» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы. Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования. Для изучения «Системы, технологии и организация услуг в предприятиях автосервиса» требуется качественное знание дисциплины «Типаж подвижного состава», «Техническая эксплуатация автомобилей».

Дисциплина позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Изучение дисциплины неразрывно связано со знаниями, полученными при изучении дисциплин: "Высшая математика", "Основы научных исследований", "Основы технологии производства и ремонта ТС", "Технологические процессы ТО и Р ТС", "Техника транспорта, обслуживание и ремонт и др. Изучаемая дисциплина наряду с другими специальными дисциплинами формирует высокий уровень специалиста автомобильного транспорта.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные понятия сопротивления материалов; методы расчета элементов конструкций на прочность и жесткость в условиях статического нагружения; расчет движущихся с ускорением элементов конструкций; расчет удара усталости по несущей способности; основные уравнения линейной теории упругости; вариационные принципы механики деформируемого твердого тела; метод конечных элементов; кулачковых механизмов; вибрационных транспортеров; вибрации; динамического гашения колебаний; динамики приводов; электропривода механизмов; гидропривода механизмов; пневмопривода механизмов; выбор типа приводов; синтеза рычажных механизмов; методов оптимизации в синтезе механизмов с применением ЭВМ; синтеза механизмов по методу приближения функций; синтеза передаточных механизмов; синтеза по положениям звеньев; синтеза направляющих механизмов, классификации механизмов, узлов и деталей; основ проектирования механизмов, стадий разработки; требований к деталям, критериев работоспособности и влияющих на них факторов. Механические передачи: зубчатые, червячные, планетарные, волновые, рычажные, фрикционные, ременные, цепные, передачи винт-гайка; расчет передач на прочность; валы и оси, конструкция и расчеты на прочность, и жесткость; подшипники качения и скольжения, выбор и расчеты на прочность; уплотнительные устройства; конструкции подшипниковых узлов.

уметь: выполнять графические построения деталей и узлов, использовать конструкторскую и технологическую документацию в объеме, достаточном для решения эксплуатационных задач; осуществлять рациональный выбор конструкционных и эксплуатационных материалов;

выполнять стандартные виды компоновочных, кинематических, динамических и прочностных расчетов; выполнять технические измерения механических, газодинамических и электрических параметров ТС, пользоваться современными измерительными средствами; выполнять диагностику и анализ причин неисправностей, отказов и поломок деталей и узлов ТС; пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией.

владеть: навыками организации технической эксплуатации транспортных и транспортно - технологических машин и комплексов; методиками выполнения процедур стандартизации и сертификации; способностью к работе в малых инженерных группах; методиками безопасной работы и приемами охраны труда.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
ОПК-3	способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
ОПК-4	способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды
ПК-1	способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия
ПК-2	способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
ПК-4	способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом
ПК-5	способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования
ПК-13	способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

5. Разработчик: канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики профессионального образования Епанешников В.В.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ОД.15 Технология и организация диагностики и ремонта
при сервисном сопровождении
Направление подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов
Профиль подготовки
Эксплуатация транспортных средств

1. КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ

Целью изучения дисциплины «Технология и организация ремонта при сервисном сопровождении» является: выработка инженерного и научного понимания проблем технологии ремонта, рационального подхода к использованию технической базы ремонтных и сервисных предприятий, практических навыков проведения ТО и ремонтных работ и ознакомления с основными нормативно-техническими документами по ремонту и требованиями к охране окружающей среды и технике безопасности при проведении ТО и ремонтных работ; формирование системы научных, профессиональных знаний и навыков в области технической эксплуатации ТС. При изучении дисциплины студент получает знания о современных технологических процессах технического обслуживания и текущего ремонта ТС, об особенностях проектирования и реализации технологических процессов технической эксплуатации на предприятиях транспорта и сервиса.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- ознакомить будущих бакалавров с основными требованиями к конструкции автомобилей и автопоездов, их технико-экономической и эксплуатационной оценкой, развить навыки критического анализа новых конструкций;
- понятия и определения теории надежности;
- физическую сущность законов, отражающих изменение работоспособности;
- методы обеспечения безотказной работы;
- приобрести знания, умения и навыки, необходимые для его профессиональной деятельности в качестве бакалавра по направлению «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная дисциплина является одной из обязательных дисциплин вариативной части ОПОП по направлению подготовки бакалавров 23.03.01 Технология транспортных процессов. Осваивается на 4 курсе (8 семестр).

Для изучения дисциплины необходимы следующих дисциплин:

«Сопротивление материалов» - особенности поведения металлов при различных условиях нагружения и работы;

«Материаловедение» - свойства и область применения машиностроительных материалов; виды термической обработки металлов;

«Безопасность жизнедеятельности» - соблюдение основ безопасности жизнедеятельности при организации ремонта.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В результате освоения дисциплины «Технология и организация ремонта при сервисном сопровождении» студент должен:

знать: основные технологические процессы по техническому обслуживанию и ремонту ТС: современное оборудование и средства, применяемые для технического обслуживания и ремонта ТС; характеристики и организационно-технологические особенности выполнения технического обслуживания и текущего ремонта ТС; методы организации и типизации технологических процессов технического обслуживания и текущего ремонта ТС; транспортные

и транспортно-технологические машины и оборудование отрасли как объект труда для технических служб эксплуатационных предприятий; особенности технологических воздействий на ТС различного типажа; эксплуатационные отказы и неисправности основных систем и агрегатов ТС; схемы технологического процесса ТО и ТР; основные технические параметры, определяющие исправное состояние агрегатов и систем ТС отрасли и регламентирующие их нормативные документы; базовое технологическое и диагностическое оборудование и оснастку для проведения работ по ТО и ТР; оснащение рабочих постов и рабочих.

уметь: проводить регламентные работы по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту ТС, использовать современное оборудование и средства для технического обслуживания и ремонта ТС; учитывать организационно-технологические особенности выполнения технического обслуживания и текущего ремонта ТС; выполнять технологическую документацию в объеме, достаточном для решения эксплуатационных задач; пользоваться нормативно-технической и справочной документацией.

владеть: навыками организации технической эксплуатации транспортных средств; способностью к работе в малых инженерных группах; методиками безопасной работы и приемами охраны труда.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
ОПК-3	способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
ОПК-4	способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды
ПК-1	способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия
ПК-2	способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
ПК-4	способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом
ПК-5	способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы,

	устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования
ПК-12	способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях
ПК-13	способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

5. Разработчик: канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики профессионального образования Епанешников В.В.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ОД.16 Техническое обслуживание и текущий ремонт
кузовов автомобилей
Направление подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов
Профиль подготовки
Эксплуатация транспортных средств

1. КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ

Целью освоения дисциплины «Техническое обслуживание и текущий ремонт кузовов автомобилей» является обеспечение студентов необходимыми знаниями по технологии и организации технического обслуживания и ремонта кузовов автомобилей и агрегатов, а также усвоение основ проектирования и реконструкции участков производства по ремонту кузовов автомобилей.

Задачи дисциплины:

- изучение особенностей эксплуатации кузовов автомобилей;
- усвоение нормативов технического состояния, изучение документов, определяющие эти нормативы;
- освоение основами технологий диагностирования, ремонта и обслуживания кузовов, устройства и работы сопутствующего технологического и диагностического оборудования;
- получение представлений об организации рабочих мест, постов по обслуживанию и ремонту кузовов автомобилей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Техническое обслуживание и текущий ремонт кузовов автомобилей» является одной из обязательных дисциплин вариативной части ОПОП по направлению подготовки бакалавров 23.03.01 Технология транспортных процессов. Осваивается на 4 курсе (7 семестр).

Дисциплина обеспечивает логическую взаимосвязь между гуманитарным, социальным и экономическим циклами. Дисциплина привлекает знания из смежных областей, таких как «Производственный менеджмент», «Сопротивление материалов»,

Для освоения данной дисциплины студентам необходимы способности к абстрактному и критическому мышлению, познавательной деятельности.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В результате освоения дисциплины «Техническое обслуживание и текущий ремонт кузовов автомобилей» обучающийся должен

знать:

- общую структуру и назначение отрасли сервиса в автомобильном транспорте;
- основные понятия о техническом обслуживании и ремонте автомобилей.

уметь:

- систематически пользоваться действующими ГОСТами и ТУ, рекомендациями, изложенными в положении о ТО и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта;
- уделять необходимое внимание вопросам техники безопасности, противопожарной защиты и охраны окружающей среды;
- пользоваться общими положениями по техническому нормированию и проектированию производственных участков по ремонту кузовов на СТО.

владеть:

- навыками технических решений по повышению качества ТО и ремонта кузовов для обеспечения оптимальной надежности и долговечности отремонтированных автомобилей;
 - навыками самостоятельной работы с технической литературой.
- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
ОПК-3	способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
ОПК-4	способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды
ПК-1	способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия
ПК-5	способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования
ПК-11	способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса
ПК-12	способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

5. Разработчик: канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики профессионального образования Епанешников В.В.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ОД.17 ТРАНСПОРТНОЕ ПРАВО
по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов» Профиль:
Эксплуатация транспортных средств

1. Цели дисциплины:

анализ норм, регулирующих транспортную деятельность в Российской Федерации, а также получение необходимых сведений о системе транспортных договоров, о подвижном составе, организации перевозок, оформлении необходимых документов, о нормативно-правовых актах, регламентирующих работу транспорта при перевозке различных грузов, пассажиров и багажа.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Для освоения дисциплины «Транспортное право» студентам необходимы знания, умения, и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Общий курс транспорта», «Правоведение».

Дисциплина «Транспортное право» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессионального цикла. Осваивается на 1 курсе во 2 семестре и является необходимой основой в подготовке студентов к производственно-технологической и организационно-управленческой деятельности.

3.1 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг (ПК-10);

способность применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях (ПК-12).

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- источники транспортного права;
- систему транспортных договоров.

уметь:

– эффективно использовать литературные источники и нормативно-правовые акты при самостоятельной работе;

– выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся претензионного порядка и искового производства по спорам, связанным с деятельностью транспорта.

демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Разработчик: доцент кафедры общей инженерной подготовки Седов С.А.

Аннотация программы дисциплины
Б1.В.ОД.18 ЭКОНОМИКА АВТОТРАНСПОРТНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ
Направление подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»
Профиль: Эксплуатация транспортных средств

1. Цели дисциплины:

дать систему теоретических знаний о законах и закономерностях использования производственных ресурсов, оборота стоимости ресурсов в производственном процессе, воспроизводстве производственного капитала, закономерностях формирования затрат.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Для освоения дисциплины «Экономика автотранспортного предприятия» студентам необходимы знания, умения, и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Управление социально-техническими системами», «Экономика отрасли» и др.

Экономика автотранспортного предприятия является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессионального цикла. Осваивается на 4 курсе в 7 семестре и является необходимой основой в подготовке студентов к производственно-технологической и организационно-управленческой деятельности.

3.1 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3);

способность к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия (ПК-1);

способность к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (ПК-2);

способность к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе (ПК-3);

способность к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения (ПК-7);

способность определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности (ПК-9);

способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг (ПК-10).

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- состав и свойства производственных ресурсов, используемых в отрасли;
- закономерности движения капитала, его состав, структуру, методы перенесения стоимости капитала на себестоимость продукции;
- законы и закономерности формирования издержек на перевозки грузов и пассажиров;
- методы расчета цены перевозок;
- методы оценки эффективности деятельности предприятия, капитала

уметь:

- определить цену и себестоимость перевозок;
- разработать систему организации и оплаты труда водителей;
- оптимизировать издержки на перевозки;
- рассчитать потребность в производственном капитале и его структуру;
- произвести расчет экономической эффективности принимаемых решений;
- выполнить анализ структуры затрат и доходов.

владеть:

- культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- умением планировать и осуществлять организацию работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов.

демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Разработчик: доцент кафедры общей инженерной подготовки Седов С.А.

**Аннотация программы дисциплины Б1.В.ОД.19 Организация транспортных услуг и
безопасность транспортного процесса
Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
Профиль: Эксплуатация транспортных средств**

1. Цели дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» является формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач в области организации транспортных услуг и безопасности транспортного процесса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части учебного плана, изучается на 3, 4 курсе в 6, 7 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК 2);

- способность к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения (ПК-36).

3.1. В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- специфические особенности рынка транспортных услуг;
- перевозочные характеристики автомобилей и условия их эксплуатации;
- основы организации автомобильных перевозок и показатели, характеризующие перевозочный процесс;

- особенности перевозок грузов;

- особенности пассажирских автомобильных перевозок;

- нормативно-правовую базу организации перевозок и обеспечения их безопасности;

- профилактические мероприятия по обеспечению безопасности перевозок;

- основные направления работ по предупреждению аварийности на автомобильном транспорте (ПК-5, ПК-6);

- основы управления дорожным движением;

- основы системы государственного управления в области обеспечения безопасности дорожного движения.

уметь:

- определить показатели, характеризующие перевозочный процесс;

- применять полученные знания при расчетах технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава;

- организовать перевозки;

- провести служебное расследование ДТП;

- провести экспертизу ДТП;

- выявлять влияние каждого из элементов системы ВАДС на безопасность движения;

- ориентироваться в справочной научной литературе (ПК-29).

владеть:

- методами обеспечения безопасности перевозочного процесса;
- методами оформления отчетной документации;
- знаниями о теории транспортных процессов и систем;
- способами повышения производительности подвижного состава, снижения себестоимости перевозок, рационального использования топливных и других ресурсов, снизить негативные последствия автомобилизации;
- методами доставки грузов и организации движения автомобиля при междугородних перевозках (ОПК-2, ПК-15).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

5. Разработчик: старший преподаватель кафедры общей инженерной подготовки Казаков А.Н.

Аннотация программы учебной дисциплины

Б2.П.2 Производственная практика

Направление подготовки

23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль подготовки

Эксплуатация транспортных средств

1. Цель второй производственной практики – подготовка студента к решению производственно-технологических, организационно-управленческих задач, а также получение практических навыков и умений, освоение передовых методов и технических средств в сфере эксплуатации транспортных средств.

2. Задачи второй производственной практики:

- овладение практическими навыками организации и управления грузовыми и пассажирскими автомобильными перевозками;
- формирование навыков в области организации и безопасности дорожного движения;
- овладение методами анализа деятельности автотранспортных организаций.

3. Место второй производственной практики в структуре ООП бакалавриата

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», блок 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. «Производственная практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Производственная практика делится на первую и вторую.

4. Формы проведения второй производственной практики

Форма проведения второй производственной практики – стационарная.

В период второй производственной практики студенты детально изучают деятельность организаций, автотранспортных предприятий, работа которых непосредственно связана с организацией и безопасностью дорожного движения.

5. Место и время проведения второй производственной практики

Вторая производственная практика проводится в 6 семестре после окончания экзаменационной сессии студентов в следующих организациях и структурных подразделениях: в отделах (службах) эксплуатации, безопасности движения грузовых и пассажирских АТП; дорожно-строительных и проектных организациях; органах управления автодорогами и перевозками пассажиров и грузов; автошколах.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения второй производственной практики

В результате прохождения второй производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

общекультурные (ОК):

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

– способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

– способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

– способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

общепрофессиональные (ОПК):

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

– способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-2);

– способность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ОПК-4);

профессиональные (ПК):

– способность к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия (ПК-1);

– способность к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (ПК-2);

– способность к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе (ПК-3);

– способность к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом (ПК-4);

– способность осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования (ПК-5);

– способность к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов (ПК-6);

– способность к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения (ПК-7);

– способность управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети (ПК-8);

– способность определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности (ПК-9);

– способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного

состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг (ПК-10);

– способность использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса (ПК-11);

– способность применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях (ПК-12);

– способность быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-13).

7. Структура и содержание второй производственной практики.

Общая трудоемкость второй производственной практики составляет 5 зачетных единиц, что составляет 180 часов (3 недели).

8. Разработчик: канд. пед. наук, доцент кафедры общей инженерной подготовки Шатунова О.В.

Аннотация программы учебной дисциплины

Б2.П.1 Производственная практика

Направление подготовки

23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль подготовки

Эксплуатация транспортных средств

1. Цель первой производственной практики – подготовка студента к решению производственно-технологических, организационно-управленческих задач, а также овладение студентами в системном виде практическими навыками рабочей профессии водителя, слесаря по ремонту автомобилей.

2. Задачи первой производственной практики:

– получение студентами практических навыков по вопросам, связанным с технологией производства работ по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта;

– получение студентами практических навыков по вопросам, связанным с организацией работ по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта;

– получение навыков в реализации теоретических знаний при решении конкретных практических задач.

3. Место первой производственной практики в структуре ООП бакалавриата

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», блок 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. «Производственная практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика делится на первую и вторую.

4. Формы проведения первой производственной практики

Форма проведения первой производственной практики – стационарная.

В период первой производственной практики студенты осваивают организацию административной системы и государственное регулирование деятельности по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта; изучают способы хранения подвижного состава на предприятии, а также документацию по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; учатся использовать на практике нормативно-технические документы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта; овладевают навыками выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта.

5. Место и время проведения первой производственной практики

Первая производственная практика проводится в автотранспортных организациях и предприятиях, автосервисах, мастерских по ремонту и обслуживанию автотранспортных средств Прикамского региона Республики Татарстан.

Первая производственная практика организуется в 4 семестре по окончании экзаменационной сессии студентов. Продолжительность практики – 2 недели.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения первой производственной практики

В результате прохождения первой производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

общекультурные (ОК):

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

общепрофессиональные (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-2);
- способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ОПК-4);

профессиональные (ПК):

- способность к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия (ПК-1);
- способность к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (ПК-2);
- способность к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе (ПК-3);
- способность к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом (ПК-4);
- способность осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования (ПК-5);
- способность к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов (ПК-6);

– способность к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения (ПК-7);

– способность управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети (ПК-8);

– способность определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности (ПК-9);

– способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг (ПК-10);

– способность использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса (ПК-11);

– способность применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях (ПК-12);

– способность быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-13).

7. Структура и содержание первой производственной практики.

Общая трудоемкость первой производственной практики составляет 3 зачетные единицы, что составляет 108 часов.

8. Разработчик: канд. пед. наук, доцент кафедры общей инженерной подготовки Шатунова О.В.

Аннотация программы учебной дисциплины

Б2.П.2 Преддипломная практика

Направление подготовки

23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль подготовки

Эксплуатация транспортных средств

1 ЦЕЛИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Целями преддипломной практики по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Эксплуатация транспортных средств» являются:

- закрепление и развитие студентами полученных на предыдущих этапах обучения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- подготовка к организационно-управленческому виду профессиональной деятельности;
- поиск, сбор и обработка информации по теме исследования выпускной квалификационной работы;
- осуществление осознанного выбора объекта профессиональной деятельности, темы исследования выпускной квалификационной работы, а также будущего места работы.

2 ЗАДАЧИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

К задачам преддипломной практики относятся:

- закрепление навыков работы и расширение практических умений;
- применение полученных знаний при решении конкретных производственных задач;
- изучение нормативных документов, регламентов, инструкций, используемых на предприятии и в отрасли;
- получение практических навыков: обслуживания технических средств и систем, контроля процессов функционирования объектов профессиональной деятельности, технического контроля технологических процессов, определения и устранения причин отказов и неисправностей, монтажа и демонтажа основных узлов и механизмов;
- ознакомление с организацией производства, производственных и технологических процессов;
- изучение нормативных документов, регламентов, инструкций, используемых на предприятии и в отрасли;
- выполнение (дублирование) функций специалиста: ознакомление с содержанием и объемом технического обслуживания (ТО), текущего и капитального ремонтов, правилами разработки графиков ТО и ремонтов, оформление и сдача оборудования в ремонт: приемки оборудования после ремонта;
- изучение системы обеспечения качества на предприятии, вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности на предприятии;
- ознакомление с техническими условиями и правилами рациональной эксплуатации технологического оборудования;
- ознакомление с вопросами организации и планирования производства: бизнес-планом, финансовым планом, формами и методами сбыта продукции, ее конкурентоспособность, методы обеспечения экологической безопасности;
- сбор и систематизация материала для выполнения выпускной квалификационной работы;
- проверка профессиональной готовности будущего бакалавра к самостоятельной трудовой деятельности.

3 МЕСТО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Преддипломная практика является обязательной составной частью учебного процесса основных образовательных программ по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Эксплуатация транспортных средств». Учебные планы ОПОП предусматривают проведение преддипломной практики в 8 семестре перед подготовкой ВКР. Объем часов, определяемый на практику по учебному плану - 180 часов, трудоемкость составляет 5 зачетных единиц.

В процессе прохождения практики студенты получают возможность применить уже полученные теоретические знания и подготовиться к написанию ВКР.

4 МЕСТО, ВРЕМЯ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика может проводиться в кабинетах, лабораториях, учебных мастерских выпускающей кафедры «Общей инженерной подготовки», а при соответствующей заявке от различных предприятий и организаций на выполнение выпускной квалификационной работы по интересующей теме и оформленном техническом задании на автотранспортных предприятиях, станциях технического обслуживания, в лабораториях и в местах, связанных с проектированием и конструированием технических средств любой формы собственности, соответствующих профилю подготовки бакалавра и оснащенных современным технологическим и диагностическим оборудованием. Практика в организациях осуществляется на основе договоров, в соответствии с которыми указанные организации независимо от их организационно-правовых форм обязаны предоставить студентам места для прохождения практики.

Студенты, заключившие контракт с будущими работодателями, преддипломную практику, как правило, проходят в этих организациях.

Студенту, совмещающему учебу в ВУЗе с работой на предприятии, в учреждении или организации, ВУЗ имеет право разрешить прохождение преддипломной практики по месту работы студента при условии, что характер работы, выполняемой студентом, соответствует профилю образовательной программы, по которой он проходит обучение в ВУЗе.

Сроки проведения преддипломной практики устанавливаются университетом в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком.

Выпускающая кафедра за один месяц до начала практики проводит закрепление студентов по местам прохождения практики. При распределении учитывается соответствие научной работы и склонности студентов характеру работы предприятия, а также персональные заявки от баз практики, поданные за два месяца до ее начала.

Допускается прохождение практики по месту будущей работы выпускника. Письмо на имя декана факультета от предприятия, желающего принять на практику студента, должно быть отпечатано на бланке предприятия, иметь подпись должностного лица, заверенную печатью.

За две недели до начала практики со студентами-практикантами проводится организационное собрание, на котором объясняются цели и задачи практики, выдается необходимая документация: программа практики, направление на предприятие, календарный план-график прохождения практики.

Учебно-методическое руководство преддипломной практикой осуществляет кафедра общей инженерной подготовки Елабужского института КФУ.

Для руководства преддипломной практикой студентов назначается руководитель практики от кафедры.

Для руководства практикой студентов в организации может назначаться руководитель практики от организации.

Руководитель практики от предприятия.

- руководит сбором материалов для написания отчета;

- обеспечивает практиканта необходимой информацией в соответствии с программой практики:

- дает консультации, учит правильному обращению с документами, разъясняет методы и приемы работы, передает опыт анализа и принятия решений в различных ситуациях, организывает связь студента с другими специалистами;

- контролирует процесс формирования у студентов навыков и умений выполнять определенные работы;

- дает отзыв о работе студента в календарном плане-графике.

Студент-практикант обязан:

- осуществлять все виды работ, предусмотренные программой практики и календарным планом-графиком, качественно и в установленные сроки;

- систематически представлять руководителю информацию о выполненной работе, в назначенные сроки являться на консультации руководителя от университета;

- собрать необходимые материалы для написания выпускной квалификационной работы согласно заданию на практику.

- по окончании практики представить на кафедру надлежащим образом оформленные календарный план-график, заверенный руководителями от кафедры и предприятия, отчет о выполнении программы практики.

В период прохождения практики за студентами сохраняется право на получение стипендии в соответствии с Уставом Университета.

С момента зачисления студентов в период практик в качестве практикантов на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации, с которыми они должны быть ознакомлены в установленном в организации порядке.

Перед выходом на преддипломную практику студент обязан определиться с темой дипломной работы, согласовать ее с руководителем и получить задание на выполнения выпускной квалификационной работы.

В соответствии с полученным заданием студент проходит преддипломную практику и собирает практический материал для будущей дипломной работы.

5 КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения преддипломной практики студент должен приобрести следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

общекультурные компетенции (ОК):

– способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

– способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

– способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

– способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК 1);

– способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК 2);

– способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК 3);

– способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ОПК 4);

профессиональные компетенции (ПК):

– способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия (ПК-1);

– способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе (ПК-3);

– способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения (ПК-7);

– способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности (ПК-9);

– способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях (ПК-12).

7. Структура и содержание преддипломной практики.

Общая трудоемкость второй производственной практики составляет 8 зачетных единиц, что составляет 288 часов.

8. Разработчик: канд. пед. наук, доцент кафедры общей инженерной подготовки Шатунова О.В.

Аннотация программы учебной дисциплины
Б2.У.1 Учебная практика
Направление подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов
Профиль подготовки
Эксплуатация транспортных средств

1. Цель учебной практики – закрепление знаний и умений, приобретаемых в результате освоения теоретических курсов, выработка практических навыков, способствующих комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

2. Задачи учебной практики:

- изучение, анализ организации, информационных потоков и технологических процессов транспортных организаций;
- изучение рынка транспортных услуг, задач коммерческих служб транспортных организаций;
- изучение характера и виды перевозок, структуры перевозимых грузов; организацию перевозочного процесса и движения подвижного состава по маршрутам;
- изучение организации погрузочно-разгрузочных работ у основных клиентов;
- обследование пассажиропотоков и проверке регулярности движения;
- ознакомление с общей структурой транспортной организации, с основными видами деятельности;
- ознакомление с технологией технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава;
- изучение литературных источников для выполнения научно- исследовательской работы.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП бакалавриата

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», блок 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. В данный блок входит учебная практика, тип которой определяется следующим образом: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Для прохождения учебной практики необходимо предшествующее освоение обучающимися следующих дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Транспортное право», «Автотранспортная психология», «Общий курс транспорта», «Материаловедение», «Информатика».

4. Формы проведения учебной практики

В период учебной практики студенты закрепляют знания по основам полученных дисциплин базовой и вариативной части учебного плана ОПОП по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов». Они знакомятся с производственной деятельностью автотранспортных предприятий, с основами организации дорожного движения в соответствующих службах и организациях.

5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, специализированных и информационных лабораториях, компьютерных классах и других структурных подразделениях кафедры общей инженерной подготовки Елабужского института КФУ. Учебная практика может также проводиться в транспортных организациях, транспортно-экспедиционных организациях, подразделениях логистики предприятий и организаций, транспортных подразделений предприятий и организаций, городских и междугородных диспетчерских служб грузовых и пассажирских перевозок, подразделениях органов государственной власти и местного самоуправления, осуществляющих регулирование транспортным комплексом Прикамского региона Республики Татарстан.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

В результате прохождения учебной практики обучающийся по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» по профилю «Эксплуатация транспортных средств» должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

общекультурные (ОК):

– способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

– способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

профессиональные (ПК):

– способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия (ПК-1);

– способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (ПК-2);

– способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения (ПК-7);

– способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях (ПК-12);

– способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-13).

7. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, что составляет 108 часов (2 недели).

8. Разработчик: канд. пед. наук, доцент кафедры общей инженерной подготовки Шатунова О.В.

Аннотация программы учебной дисциплины
БЗ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки

23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль подготовки

Эксплуатация транспортных средств

Государственная итоговая аттестация выпускника проводится в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.03.2015 № 165); «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений» (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25.03.2003 № 1155); «Регламентом об итоговой государственной аттестации выпускников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (утвержденным приказом № 01.1.56-06/76/11 от 26.12.2011).

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки с учетом профиля подготовки.

К **видам итоговых аттестационных испытаний** государственной итоговой аттестации КФУ относятся:

- защита выпускной квалификационной работы;
- государственный экзамен.

Настоящая Программа распространяется на выпускников бакалавров, обучающихся по всем формам обучения.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, а также государственный экзамен, устанавливаемый по решению ученого совета вуза.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются высшим учебным заведением на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также ФГОС ВО в части требований к результатам освоения ОПОП бакалавриата. Выпускная квалификационная работа в соответствии с ОПОП бакалавриата выполняется в виде дипломной работы в период прохождения преддипломной практики и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач следующих видов деятельности, к которым готовится бакалавр по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (для профиля «Эксплуатация транспортных средств» - производственно-технологической деятельности). Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач: анализ получаемой теоретической и эмпирической информации с использованием современной вычислительной техники; проектирование и проведение производственных (в том числе специализированных) работ; обработка и анализ получаемой

производственной информации, обобщение и систематизация результатов производственных работ с использованием современной техники и технологии; разработка нормативных методических и производственных документов. При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Программа государственного экзамена разработана кафедрой общей инженерной подготовки. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий должна быть комплексной и соответствовать избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции. Выпускник бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (профиль «Эксплуатация транспортных средств») должен обладать следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями (ОК, ОПК, ПК):

Код компетенции	Характеристика компетенции
<i>ОК</i>	<i>Общекультурные компетенции</i>
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
<i>ОПК</i>	<i>Общепрофессиональные компетенции</i>
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
ОПК-3	способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
ОПК-4	способностью применять в практической деятельности принципы

	рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды
<i>ПК</i>	<i>Профессиональные компетенции</i>
ПК-2	способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
ПК-3	способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе
ПК-6	способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов
ПК-7	способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения
ПК-9	способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности
ПК-11	способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса

Итоговые аттестационные испытания, входящие в перечень испытаний государственной итоговой аттестации, не могут быть заменены оценкой на основании итогов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студента.

К государственным аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается лицо, завершившее теоретическое и практическое обучение по основной профессиональной образовательной программе по направлению бакалавриата 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (профиль «Эксплуатация транспортных средств»).

Выпускнику, успешно прошедшему все установленные виды государственных аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию КФУ, присваивается квалификация (степень) «бакалавр» и выдается диплом государственного образца о высшем образовании.

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 8 зачетных единиц, что составляет 288 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» по профилю подготовки «Эксплуатация транспортных средств», форма обучения – очная

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины направлена на формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в базовый раздел основной образовательной программы. Осваивается на 1, 2, 3 курсах, 2-6 семестрах. Для его освоения необходимы знания в объеме общеобразовательной средней школы. Общая трудоемкость составляет 328 часов – практические занятия.

3. Компетенция обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. В результате освоения дисциплины студент:

Знать:

- основы физической культуры и здорового образа жизни;
- социально-биологические основы физической культуры;
- основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями;
- основы методики занятий избранным видом спорта

Уметь:

- применять на практике знания и умения, полученные на занятиях ;
- составлять комплексы ЛФК (лечебно-физической культуры) при различных заболеваниях.

Владеть:

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- терминологией, применяемой в различных видах спорта.

Автор:

Р.Е. Петров