

Приложение 1
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.03.02 «Цифровые технологии в (предметном) образовании»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт управления, экономики и финансов
Центр магистратуры

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Цифровые технологии в (предметном) образовании

Направление подготовки/специальность: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): Эколого-географическое образование
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочная
Язык обучения: русский язык
Год начала обучения по образовательной программе: 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
2. ИНДИКАТОРЫ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНОК ЗА ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНУЮ АТТЕСТАЦИЮ
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
 - 4.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
 - 4.1.1. *Письменная работа по теме "Цифровые образовательные ресурсы в школьном образовании"*
 - 4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
 - 4.1.1.2. Критерии оценивания
 - 4.1.1.3. Содержание оценочного средства
 - 4.1.2. *Творческое задание по теме "Интерактивные инструменты для работы на уроках географии"*
 - 4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания
 - 4.1.2.2. Критерии оценивания
 - 4.1.2.3. Содержание оценочного средства
 - 4.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
 - 4.2.1. *Зачет*
 - 4.2.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
 - 4.2.1.2. Критерии оценивания
 - 4.2.1.3. Оценочные средства

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций для данной дисциплины	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
<p>ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении</p>	<p>ИОПК 5.1. Разрабатывает программы мониторинга результатов образования обучающихся и реализует диагностику их образовательных результатов</p> <p>Знать: современные методы, методики и средства мониторинга образовательных результатов обучающихся, в том числе в цифровом формате;</p> <p>Уметь: реализовывать мониторинг образовательных результатов обучающихся по самостоятельно разработанному алгоритму, в том числе используя цифровые технологии и средства, при недостаточном научно-методическом обеспечении данного процесса;</p> <p>Владеть: современными методами, инструментами и процедурой мониторинга образовательных результатов обучающихся, в том числе с применением информационно-коммуникационных и цифровых технологий</p> <p>ИОПК 5.2. Разрабатывает и реализовывает программы преодоления трудностей в обучении</p> <p>Знать: современные методы, технологии, формы и средства преодоления трудностей обучающихся в обучении, в том числе в цифровом формате;</p> <p>Уметь: организовывать целенаправленную деятельность по преодолению трудностей обучающихся в обучении, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, используя современные методы, технологии, формы и средства, в том числе в цифровом формате;</p> <p>Владеть: современными методами, технологиями, формами и средствами преодоления трудностей обучающихся в обучении, учитывая рекомендации педагога-психолога, логопеда, дефектолога, социального педагога и других специалистов по целенаправленной деятельности с обучающимися, в том числе с обучающимися с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Текущий контроль: <i>Письменная работа по теме "Цифровые образовательные ресурсы в школьном образовании", Творческое задание по теме "Интерактивные инструменты для работы на уроках географии"</i></p> <p>Промежуточная аттестация: зачет</p>

2. ИНДИКАТОРЫ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично)	Средний уровень (хорошо)	Низкий уровень (удовлетворительно)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)
ОПК-5	Знает	Знает	Знает	Знает

	<p>Называет уверенно, последовательно</p> <p>и самостоятельно современные методы, методики и средства мониторинга образовательных результатов обучающихся, в том числе в цифровом формате</p>	<p>Называет в целом содержательно современные методы, методики и средства мониторинга образовательных результатов обучающихся, в том числе в цифровом формате</p>	<p>Называет фрагментарно современные методы, методики и средства мониторинга образовательных результатов обучающихся, в том числе в цифровом формате</p>	<p>Не называет современные методы, методики и средства мониторинга образовательных результатов обучающихся, в том числе в цифровом формате</p>
	<p>Называет уверенно, последовательно</p> <p>и самостоятельно современные методы, технологии, формы и средства преодоления трудностей обучающихся в обучении, в том числе в цифровом формате</p>	<p>Называет в целом содержательно современные методы, технологии, формы и средства преодоления трудностей обучающихся в обучении, в том числе в цифровом формате</p>	<p>Называет фрагментарно современные методы, технологии, формы и средства преодоления трудностей обучающихся в обучении, в том числе в цифровом формате</p>	<p>Не называет современные методы, технологии, формы и средства преодоления трудностей обучающихся в обучении, в том числе в цифровом формате</p>
	<u>Умеет</u>	<u>Умеет</u>	<u>Умеет</u>	<u>Умеет</u>
	<p>Проявляет способности самостоятельно, свободно и содержательно верно реализовывать мониторинг образовательных результатов обучающихся по самостоятельно разработанному алгоритму, в том числе используя цифровые технологии и средства, при недостаточном научно-методическом обеспечении данного процесса;</p>	<p>Проявляет способности без существенных затруднений выбирать методы и средства реализации мониторинга образовательных результатов обучающихся по самостоятельно разработанному алгоритму, в том числе используя цифровые технологии и средства, при недостаточном научно-методическом обеспечении данного процесса;</p>	<p>Проявляет способности с затруднениями выбирать методы и средства реализации мониторинга образовательных результатов обучающихся по самостоятельно разработанному алгоритму, в том числе используя цифровые технологии и средства, при недостаточном научно-методическом обеспечении данного процесса</p>	<p>Не проявляет способности выбирать методы и средства реализации мониторинга образовательных результатов обучающихся по самостоятельно разработанному алгоритму, в том числе используя цифровые технологии и средства, при недостаточном научно-методическом обеспечении данного процесса</p>
	<p>Проявляет способности самостоятельно, свободно</p>	<p>Проявляет способности без существенных</p>	<p>Проявляет способности с затруднениями выбирать методы</p>	<p>Не проявляет способности выбирать методы и средства и организовывать</p>

	<p>и содержательно верно выбирать метод и средства и органы вызывать целенаправленную деятельность по преодолению трудностей обучающихся в обучении, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, используя современные методы, технологии, формы и средства, в том числе в цифровом формате</p>	<p>затруднений выбирать методы и средства и организовывать целенаправленную деятельность по преодолению трудностей обучающихся в обучении, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, используя современные методы, технологии, формы и средства, в том числе в цифровом формате</p>	<p>и средства и организовывать целенаправленную деятельность по преодолению трудностей обучающихся в обучении, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, используя современные методы, технологии, формы и средства, в том числе в цифровом формате</p>	<p>целенаправленную деятельность по преодолению трудностей обучающихся в обучении, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, используя современные методы, технологии, формы и средства, в том числе в цифровом формате</p>
	<u>Владеет</u>	<u>Владеет</u>	<u>Владеет</u>	<u>Владеет</u>
	<p>Демонстрирует свободное содержательное владение комплексными навыками современными методами, инструментами и процедурой мониторинга образовательных результатов обучающихся, в том числе с применением информационно-коммуникационных и цифровых технологий</p>	<p>Демонстрирует в целом владение комплексными навыками современными методами, инструментами и процедурой мониторинга образовательных результатов обучающихся, в том числе с применением информационно-коммуникационных и цифровых технологий</p>	<p>Демонстрирует с затруднениями владение навыками и современными методами, инструментами и процедурой мониторинга образовательных результатов обучающихся, в том числе с применением информационно-коммуникационных и цифровых технологий</p>	<p>Не демонстрирует владение навыками и современными методами, инструментами и процедурой мониторинга образовательных результатов обучающихся, в том числе с применением информационно-коммуникационных и цифровых технологий</p>
	<p>Демонстрирует свободное содержательное владение комплексными навыками современными методами, технологиями, формами и средствами преодоления трудностей</p>	<p>Демонстрирует в целом владение комплексными навыками современными методами, технологиями, формами и средствами преодоления трудностей обучающихся в обучении,</p>	<p>Демонстрирует с затруднениями владение навыками современными методами, технологиями, формами и средствами преодоления трудностей обучающихся в обучении, учитывая рекомендации</p>	<p>Не демонстрирует владение навыками современными методами, технологиями, формами и средствами преодоления трудностей обучающихся в обучении, учитывая рекомендации педагога-психолога, логопеда, дефектолога, социального педагога и</p>

	обучающихся в обучении, учитывая рекомендации педагога-психолога, логопеда, дефектолога, социального педагога и других специалистов по целенаправленной деятельности с обучающимися, в том числе с обучающимися с особыми образовательными потребностями	учитывая рекомендации педагога-психолога, логопеда, дефектолога, социального педагога и других специалистов по целенаправленной деятельности с обучающимися, в том числе с обучающимися с особыми образовательными потребностями	педагога-психолога, логопеда, дефектолога, социального педагога и других специалистов по целенаправленной деятельности с обучающимися, в том числе с обучающимися с особыми образовательными потребностями	других специалистов по целенаправленной деятельности с обучающимися, в том числе с обучающимися с особыми образовательными потребностями
--	--	--	--	--

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНОК ЗА ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНУЮ АТТЕСТАЦИЮ

1 семестр

Текущий контроль:

Письменная работа по теме "Цифровые образовательные ресурсы в школьном образовании"

Творческое задание по теме "Интерактивные инструменты для работы на уроках географии"

Промежуточная аттестация: зачет

Для зачета:

Зачтено

Не зачтено

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

I. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

1. Письменная работа по теме "Цифровые образовательные ресурсы в школьном образовании"

4.1.1.1. Порядок проведения

Письменная работа по теме "Цифровые образовательные ресурсы в школьном образовании" проводится в аудиторное время и представляет собой индивидуально выполненную работу по одной из выбранных тем. В письменной работе должен быть отражен смысл вопроса, а также приведены примеры применения в профессиональной деятельности темы вопроса. При оценивании учитывается уровень подготовки материала, актуальность материала, способность использовать список литературы, навыки владения Интернет-ресурсами.

4.1.1.2. Критерии оценивания

Отлично ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос;
- дает развернутый ответ с практическими примерами.

Хорошо ставятся, если обучающийся:

- дает полный и логически правильный ответ на вопрос;
- не всегда может сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу.

Удовлетворительно ставятся, если обучающийся:

- дает частичный ответ на поставленный вопрос;
- не может сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу.

Неудовлетворительно ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует непонимание вопроса;
- отвечает с наличием грубых ошибок в ответе.

4.1.1.3. Содержание оценочного средства

Задания для выполнения:

1. Цифровые образовательные ресурсы - сущность
2. Мобильное обучение

3. Преимущества цифровых образовательных ресурсов
4. Недостатки цифровых образовательных ресурсов
5. Обратная связь при использовании цифровых образовательных ресурсов
6. Оценка результатов обучения и цифровые образовательные ресурсы
7. Интернет-площадки для изучения географии
8. Использование Интернет-площадок для внеурочной деятельности по географии и экологии
9. Цифровые образовательные ресурсы и ЭБС
10. ЦОР и обучение в любое время в любом месте

2. Творческое задание по теме " Интерактивные инструменты для работы на уроках географии"

4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания

Обучающиеся получают выполняют творческое задание, требующее создания самостоятельно выполненных, соответственно, уникальных элементов урока с использованием инструментов цифровых образовательных ресурсов. Выбирается конкретная географическая тема урока. Подготовленное творческое задание должно содержать видео и/или презентацию, текст, инструменты для обратной связи и оценивания. Работа демонстрируется на практическом занятии. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.

При решении заданий обучающиеся должны продемонстрировать уровень теоретических знаний, практические навыки решения конкретных профессиональных ситуаций, умение обосновывать ответ.

4.1.2.2. Критерии оценивания

Отлично ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос;
- дает развернутый ответ с практическими примерами;
- хорошо отвечает на дополнительные вопросы.

Хорошо ставятся, если обучающийся:

- дает полный и логически правильный ответ на вопрос;
- дает частичные ответы на дополнительные вопросы;
- не всегда может сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу.

Удовлетворительно ставятся, если обучающийся:

- дает частичный ответ на поставленный вопрос;
- не может сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу;
- не отвечает на дополнительные вопросы.

Неудовлетворительно ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует непонимание вопроса;
- отвечает с наличием грубых ошибок в ответе;
- не отвечает на вопросы.

4.1.2.3. Содержание оценочного средства

Задания для выполнения:

1. География населения
2. География природных ресурсов
3. География материков
4. География топливно-энергетического комплекса
5. География транспорта
6. География городов
7. География промышленности
8. География сферы услуг
9. География машиностроения
10. Политическая карта мира

4.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.2.1. Зачет

4.2.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания

Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины и сформированных компетенций. Зачет проводится в индивидуальной форме. Вопросы на зачет представлены в билетах. В одном билете один вопрос. На подготовку ответа по билету отводится 20 минут. На ответ и обсуждение дополнительных вопросов с преподавателем отводится не более 15 минут. Помимо теоретических знаний необходимо продемонстрировать понимание содержания темы вопроса и умение применять на практике эти знания. Это проверяется путем обсуждения примеров и случаев из практики профессиональной деятельности по теме вопроса. Допуском к зачету является выполнение в полном объеме предусмотренной рабочей программой учебной работы.

4.2.1.2. Критерии оценивания

Отлично ставятся, если обучающийся:

- обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала;
- умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины;
- усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Хорошо ставятся, если обучающийся:

- обнаружил полное знание учебно-программного материала;
- успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины;
- показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Удовлетворительно ставятся, если обучающийся:

- обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии;
- справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;
- допустил погрешности в ответе на зачете и при выполнении зачетных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Неудовлетворительно ставятся, если обучающийся:

- обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала;
- допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

4.2.1.3. Оценочные средства

Вопросы к зачету:

1. Цифровые образовательные ресурсы - сущность и актуальность
2. Мобильное обучение – сущность и современные характеристики
3. Преимущества и недостатки цифровых образовательных ресурсов
4. Инструменты организации обратной связи при использовании цифровых образовательных ресурсов
5. Цифровые образовательные ресурсы и обучение в любое время в любом месте
6. Инструменты оценивания результатов обучения и цифровые образовательные ресурсы
7. Интернет-площадки для изучения географии
8. Использование Интернет-площадок для внеурочной деятельности по географии и экологии
9. Инструменты для совместной работы при использовании цифровых образовательных ресурсов
10. Геоинформационные системы на уроках географии

Приложение 2 к Положению о рабочей программе дисциплины основной профессиональной образовательной программы высшего образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Макет оформления билета к зачету

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ФГАОУ
ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Направление подготовки / специальность: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль / направленность / магистерская программа: Эколого-географическое образование

Кафедра теории и методики географического и экологического образования

Дисциплина: Цифровые технологии в (предметном) образовании

Билет к зачёту № 9

Цифровые образовательные ресурсы - сущность и актуальность

Заведующий кафедрой _____ / _____ / _____
подпись
