

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЕЛАБУЖСКИЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по НД
Ибатуллин Р.Р.

(подпись)

« ____ » _____ 2019 г.

М.П.

ОТЧЕТ
о научной деятельности
кафедры педагогики
за 2019 год

Елабуга 2019

Перечень конференций (название, сроки), проведенных Вашим подразделением на базе университета в отчетном году

1. Всероссийский научно-методический семинар учителей, педагогов-психологов, классных руководителей, педагогов дополнительного образования «Инновации и традиции в современном школьном образовании: теория и практика», 28 марта 2019 г.
2. Международная научно-практическая конференция «Состояние и перспективы раздельного обучения в современных школах», 25-26 апреля 2019 г.
3. Международная научно-практическая конференция «Воспитательный потенциал семейного чтения в эпоху цифровизации и глобализации», 19-20 сентября 2019 г.
4. Всероссийская (с международным участием) студенческая научно-практическая конференция «Наука и молодежь», 24 октября 2019 г.

Участие сотрудников Института в конференциях международных, всероссийских, прочих

Международные

1. Анисимова Т.И. Формирование проектно-исследовательских компетенций у будущих учителей в рамках STEAM-образования / Т.И. Анисимова, Ф.М. Сабирова, О.В. Шатунова // Развитие профессиональных компетенций учителя: основные проблемы и ценности: сборник научных трудов V Международного форума по педагогическому образованию: Часть 1. – Казань: Отечество, 2019. – С. 43-46.
2. Асхадуллина Н.Н. О сущности рискологической компетентности учителя в инновационной деятельности / Н.Н. Асхадуллина // Инновационная траектория развития современной науки: теория, методология и практика : сборник статей Международной научно-практической конференции (29 октября 2019 г.). – Петрозаводск : МЦНП «Новая наука», 2019. – С. 93-97.
3. Ахтариева Р.Ф. Определение форсайт компетенций необходимых учителю в условиях цифровизации образования / Р.Ф. Ахтариева, Р.Р. Шапирова // Развитие профессиональных компетенций учителя: основные проблемы и ценности: сборник научных трудов V Международного форума по педагогическому образованию: Часть 1. – Казань: Отечество, 2019. – С. 69-73.
4. Ахтариева Р.Ф. Эффективность организации образовательной деятельности старших подростков в школе согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта / Р.Ф. Ахтариева, А.Ф. Филипов // Развитие профессиональных компетенций учителя: основные проблемы и ценности: сборник научных трудов V Международного форума по педагогическому образованию: Часть 1. – Казань: Отечество, 2019. – С. 65-69.
5. Ахтариева Р.Ф. Изучение особенностей поколения Z / Р.Ф. Ахтариева, Р.Р. Шапирова // Человек в интернет-пространстве: материалы научно-практической конференции (27–28 июня 2019 года). – Казань: Издательство Академии наук РТ, 2019. – С. 24-31.
6. Борисов А.М. Литературная педагогика в зарубежном и отечественном образовании / А.М. Борисов, Е.М. Шастина, О.В. Шатунова, Г.Н. Божкова // Развитие профессиональных компетенций учителя: основные проблемы и ценности: сборник научных трудов V Международного форума по педагогическому образованию: Часть 1. – Казань: Отечество, 2019. – С. 116-121.
7. Бочкарева Т.Н. Опыт реализации программы повышения квалификации руководителей образовательных организаций Республики Татарстан по развитию цифровой среды в образовании. Современные проблемы и перспективы развития цифровой среды в образовании / Т.Н. Бочкарева // Человек в интернет-пространстве:

материалы научно-практической конференции (27–28 июня 2019 года). – Казань: Издательство Академии наук РТ, 2019. – С. 39-48.

8. Бочкарева Т.Н. Этапы становления и развития искусства художественного чтения / Т.Н. Бочкарева // Воспитательный потенциал семейного чтения в эпоху цифровизации и глобализации: материалы Международной научно-практической конференции (19-20 сентября 2019 г.). – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2019. – С. 62-70.

9. Виноградов В.Л. Модульный подход к подготовке учителей-бакалавров к реализации трудовой функции «воспитательная деятельность» в интегрированном образовательном пространстве «вуз-школа» / В.Л. Виноградов, Х.Р. Пегова, И.А. Тальшева // Наука и образование: отечественный и зарубежный опыт : международная научно-практическая конференция (19 апреля 2019 г. Белгород): сборник статей. – Белгород: Издательство ООО «ГиК», 2019 – С. 175-178.

10. Пегова Х.Р. Развитие коммуникативной креативности способной молодежи (на примере студентов педагогического профиля подготовки / Х.Р. Пегова // Вестник Университета Талантов: научно-практический журнал / Государственная программа «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан на 2015-2020 годы», АНО «Казанский открытый университет талантов 2.0»; гл. ред. Ф.З. Мустафина. – Казань, 2018. – № 3-4 (июль-август-сентябрь-октябрь-ноябрь-декабрь). - С. 241-242.

11. Савина Н.Н. Проблемы подготовки будущего учителя к профессионально-исследовательской деятельности. The Role of Education Reseach For the Future (Роль исследований в образовании для будущего) – EERA-2019, г. Гамбург, 3-6 сентября 2019 г.

12. Савина Н.Н. Профессионально-нравственные аспекты информатизации общего среднего и высшего педагогического образования / Н.Н. Савина // Человек в интернет-пространстве: материалы научно-практической конференции (27–28 июня 2019 года). – Казань: Издательство Академии наук РТ, 2019. – С. 82-90.

13. Савина Н.Н. Ретроспективный анализ опыта организации семейного чтения (на примере семьи автора) / Н.Н. Савина // Воспитательный потенциал семейного чтения в эпоху цифровизации и глобализации: материалы Международной научно-практической конференции (19-20 сентября 2019 г.). – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2019. – С. 332-340.

14. Савина Н.Н. Ценностно-смысловое отношение будущих учителей к профессионально-педагогической деятельности / Н.Н. Савина // Развитие профессиональных компетенций учителя: основные проблемы и ценности: сборник научных трудов V Международного форума по педагогическому образованию: Часть 2. – Казань: Отечество, 2019. – С. 102-106.

15. Салимуллина Е.В. К вопросу о цифровой грамотности / Е.В. Салимуллина, И.А. Тальшева, Х.Р. Пегова // Человек в интернет-пространстве: материалы научно-практической конференции (27–28 июня 2019 года). – Казань: Издательство Академии наук РТ, 2019. – С. 91-97.

16. Салимуллина Е.В. Лидерство и наставничество в образовании / Е.В. Салимуллина // Вестник Университета Талантов: научно-практический журнал / Государственная программа «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан на 2015-2020 годы», АНО «Казанский открытый университет талантов 2.0»; гл. ред. Ф.З. Мустафина. - Казань, 2018. - № 3-4 (июль-август-сентябрь-октябрь-ноябрь-декабрь). - 284 с.

17. Тальшева И.А. Педагогическая школа проблемного обучения в Елабужском институте К(П)ФУ / И.А. Тальшева, Х.Р. Пегова // Инновации и традиции педагогической науки – 2019: сборник трудов XIX Международной научно-практической конференции, 30 марта 2019 г., г. Якутск. – С. 321-324.

18. Тальшева И.А. Использование электронных образовательных ресурсов в подготовке будущих учителей / И.А. Тальшева, Е.В. Салимуллина, Х.Р. Пегова // Человек в интернет-пространстве: материалы научно-практической конференции (27–28 июня 2019 года). – Казань: Издательство Академии наук РТ, 2019. – С. 103-112.

19. Тальшева И.А. Опыт реализации программы «Профессиональные пробы» в рамках работы образовательного лагеря ЕИ КФУ «Цифролето» / И.А. Тальшева, Х.Р. Пегова // Инновационная траектория развития современной науки: теория, методология и практика : сборник статей Международной научно-практической конференции (29 октября 2019 г.). – Петрозаводск : МЦНП «Новая наука», 2019. – С. 86-89.

20. Ушатикова И.И. Проблемы начинающих учителей в сфере педагогической коммуникации / И.И. Ушатикова, Х.Р. Пегова, Е.В. Салимуллина // Развитие профессиональных компетенций учителя: основные проблемы и ценности: сборник научных трудов V Международного форума по педагогическому образованию: Часть 2. – Казань: Отечество, 2019. – С. 204-208.

21. Шатунова О.В. Литературный педагог в дошкольном образовании / О.В. Шатунова, Е.М. Шастина, Г.Н. Божкова // Воспитание и обучение детей младшего возраста: VIII Международная конференция (ЕССЕ 2019), 29 мая – 1 июня 2019 г.

22. Шатунова О.В. Традиции семейного чтения как фактор сохранения национально-культурной идентичности / Е.М. Шастина, О.В. Шатунова // Воспитательный потенциал семейного чтения в эпоху цифровизации и глобализации: материалы Международной научно-практической конференции (19-20 сентября 2019 г.). – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2019. – С. 401-407.

23. Шатунова О.В. Формирование читательской культуры в цифровом обществе / О.В. Шатунова, Е.М. Шастина, Г.Н. Божкова // Человек в интернет-пространстве: материалы научно-практической конференции (27–28 июня 2019 года). – Казань: Издательство Академии наук РТ, 2019. – С. 130-135.

24. Шатунова О.В. Неформальные методы работы с учащимися как средство повышения культуры чтения (на примере детской и подростковой прозы XX-XXI вв.) / О.В. Шатунова, Г.Н. Божкова, Е.М. Шастина // Берковские чтения – 2019. Книжная культура в контексте международных контактов V Международная научная конференция, г. Пинск, Беларусь, 30-31 мая 2019 г.

25. Шеймарданов Ш.Ф. Раздельное обучение в России и Республике Татарстан // Конференция Европейской ассоциации раздельного обучения, г. Берлин, Федеративная Республика Германия, 4-5 октября 2019 г.

26. Шеймарданов Ш.Ф. Состояние и перспективы изучения раздельного обучения // Международная научно-практическая конференция 5th International Conference on Education and Training Technologies, г. Сеул, Республика Корея, 27-29 мая 2019 г.

Всероссийские:

1. Асхадуллина, Н.Н. Конструирование непрерывного образования учителей на основе проектной деятельности / Н.Н. Асхадуллина, В.Л. Виноградов, И.А. Тальшева // Современные исследования в России и мире: отечественный и зарубежный опыт: материалы XX Всероссийской научно-практической конференции (28 Июня 2019 г.) – Ростов-на-Дону: Изд-во Южного университета ИУБиП, 2019. – С. 127-129.

2. Бочкарева Т.Н. Центробежные тенденции в управлении образовательными организациями / Т.Н. Бочкарева // Инновации и традиции в современном школьном образовании: теория и практика : Сборник статей Всероссийского научно-методического семинара – Елабуга, 2019. – с. 79-84.

3. Салимуллина Е.В. Интернет-обучение как инструмент организации образовательного процесса / Е.В. Салимуллина // Инновации и традиции в современном школьном образовании: теория и практика : Сборник статей Всероссийского научно-методического семинара. – Елабуга, 2019. – с. 335-337.

4. Тальшева И.А. Летняя педагогическая школа: «Молодой учитель – закрепление в профессии» / И.А. Тальшева, Х.Р. Пегова, Е.В. Салимуллина // Образование России и актуальные вопросы современной науки : сб. статей II Всероссийской научно-практической конференции. – Часть 1. – Пенза: РИО ПГАУ, 2019. – с. 186-189.

5. Шатунова О.В. III Всероссийская научно-практическая конференция "Программа поддержки и развития детского и юношеского чтения: проблемы и перспективы", г. Москва, МПГУ, 22-23 октября 2019 г.

6. Шатунова О.В. Роль литературного педагога в повышении уровня читательской культуры детей / О.В. Шатунова, Е.М. Шастина, Г.Н. Божкова // Детская книга как институт социализации: «золотой ключик» к миру взрослых: материалы XI Всероссийской научно-практической конференции (Нижний Тагил, 24–25 октября 2019 г.) / отв. ред. А.Н. Садриева. – Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2019. – С. 266-269.

Список публикаций сотрудников структурного подразделения (с полным библиографическим описанием), по разделам:

1. Монографии (индивидуальные и коллективные), изданные:

1.1. – зарубежными издательствами (все зарубежье, искл. Россию);

Нет

1.2. – российскими издательствами,

1. Борисов А.М., Шастина Е.М., Шатунова О.В., Божкова Г.Н. Литературная педагогика как современное направление развития образования / А.М. Борисов, Е.М. Шастина, О.В. Шатунова, Г.Н. Божкова // Современные направления развития вузовского образования: коллективная монография; отв. ред. А.Ю. Нагорнова. – Ульяновск: Зебра, 2019. – С. 211-219.

2. Сборники научных трудов – перечень с названиями сборников, изданных университетом (научных конференций, симпозиумов, чтений, а также тематические сборники трудов ученых, аспирантов и студентов, каталоги и сборники научных достижений, выпуски периодических изданий в области науки и техники):

2.1. – международных и всероссийских конференций, симпозиумов;

Воспитательный потенциал семейного чтения в эпоху цифровизации и глобализации: материалы Международной научно-практической конференции (19-20 сентября 2019 г.). – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2019. – 441 с.

2.2. – другие сборники.

Наука и молодежь: материалы Всероссийской (с международным участием) студенч. науч. практ. конф. (Елабуга, 24 окт. 2019 г.) / редкол.: Е.Е. Мерзон [и др.]. – Елабуга, 2019. – 459 с.

3 Учебники и учебные пособия* (а также, переиздания учебников):

– с грифом учебно-методического объединения (УМО) вузов или научно-методического совета (НМС) Минобрнауки России о допустимости или рекомендовании использования в качестве учебника (учебного пособия) – нет;

– с грифом Минобрнауки России: "Допущено в качестве ..." или "Рекомендовано в качестве ..." – нет;

– с грифами других федеральных органов исполнительной власти – нет;

– с другими грифами:

1. Бочкарева Т.Н. Современные средства оценивания результатов обучения: учебно-методическое пособие / Т.Н. Бочкарева. - Махачкала: Издательство «Апробация», 2019. – 108 с.

2. Тальшева И.А. Тренинг педагогического взаимодействия: учебное пособие / И.А. Тальшева, Х.Р. Пегова. – Елабуга: Изд-во Центр оперативной печати «АБАК», 2019. – 121 с.

3. Ушатикова И.И. Проектирование и организация внеурочного культурно-образовательного пространства в школе: учебное пособие. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2019. – 152 с.

4. Ушатикова И.И. Игрпедагогика: учебное пособие / И.И. Ушатикова. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2019. – 144 с.

4. Статьи, опубликованные сотрудниками Вашего подразделения (в т.ч. в сборниках научных трудов, указанных в п.3.2):

4.1 – в изданиях, включенных в базу цитирования:

Web of Science,

Scopus,

РИНЦ, Russian Science Citation Index (RSCI),

Social Sciences Citation Index (база по социальным наукам),

Arts and Humanities Citation Index (база по искусству и гуманитарным наукам).

- в прочих зарубежных изданиях

Web of Science

1. Bansell J.C., Selvam R.M., Sheymardanov S. Conflict Resolution in Adolescence: Application of a Questionnaire in Co-Educational Schools and Schools Differenced by Sex in Spain // *Paginas de Educacion*. – 2019. – No 12 (2). – P. 1-22.

2. Salimullina E.V., Ilina M.S., Sherbakova I.A. (2019). Foreign students' adaptation to living and studying conditions in Tatarstan // *Edición Especial*, Octubre 2019, 14-29. doi: <https://doi.org/10.17993/3ctic.2019.83-2.14-29>

Scopus

1. Akhtarieva, R. Dynamics of acculturation processes among foreign students in the multi-ethnic educational environment of the higher educational establishment / R. Akhtarieva, E. Ibragimova, A. Tarasova // *Journal of Social Studies Education Research*. – 2019. – No 10(3). - Pp. 82-102.

2. Akhtarieva, R.F. Dynamics of formation of future teachers' professional intercultural competence among foreign students / R.F. Akhtarieva, E.R. Ibragimova, O.P. Puchinina // *Periodico Tche Quimica*. – 2019. – No 16(33). – Pp . 423-433.

3. Bozhkova, G.N. Study of Literary Images of Gifted Characters In Optional Activities As a Means to Develop Capable and Talented Youth / G.N. Bozhkova, E.M. Shastina, O.V. Kalimullina, O.V. Shatunova // *Space and Culture*. – 2019. – Vol. 7. - No 1. – Pp. 264-273.

4. Gridina, V.V. Professional Preparation of Teachers in the USA from the Perspective of Professionalism and Competence / V.V. Gridina, E.N. Chekanushkina, K.L. Kismetov, R.F. Akhtarieva, R.R. Shapirova // *Periódico tchê química*. – 2019. - Vol. 16 (n°32). – Pp. 406-423.

5. Kayumova, G. Developing Creative Potential of a Schoolchild by Means of Native Language / G. Kayumova, S. Sheymardanov, R. Akhtarieva, A. Zhundibayeva // *Journal of Social Studies Education Research*. - 2019. – Vol. 10, No 1. – Pp. 81-92.

6. Salimullina, E.V., Ilina, M.S., Vildanova, E.M. Foreign language communicative culture formation continuity in school-vocational school-university system [La continuidad de la formación de la cultura comunicativa en lengua extranjera en el sistema escuela-vocacional, escuela-universidad] / E.V. Salimullina, M.S. Ilina, E.M. Vildanova // *Opcion*. – 2019. - Volume 35, Issue Special Issue 22. - Pp. 378-391.

7. Salimullina, E.V., Ilina, M.S., Vildanova, E.M., Mullagayanova, G.S., Dyachenko, L.I. Philosophical synergetic approach to the study of old age phenomenon // *Utopia y Praxis Latinoamericana*. – 2019. – Vol. 24, Issue Extra 6. – Pp. 19-25.

8. Savina, N.N. Major factors of teachers' resistance to innovations / N.N. Savina // *Ensaio: aval. pol. públ. Educ*. – 2019. - Vol.27. No.104. – Pp. 589-609.

9. Shastina, E. Family Reading in Children Literacy Skills Formation / E. Shastina, O. Shatunova, G. Boshkova, A. Bykov, L. Trofimova // *Elementary Education Online*. – 2019. – Vol. 18, No 1. – Pp. 296-306. – Режим доступа: <http://ilkogretim-online.org.tr/index.php/io/article/view/2861>

10. Shatunova, O. STEAM as an Innovative Educational Technology / O. Shatunova, T. Anisimova, F. Sabirova, O. Kalimullina // Journal of Social Studies Education Research. – 2019. – Vol 10. - No 2. – Pp. 131-144.
11. Sheymardanov S. The Analysis and Research Prospects of Single-Sex Education. Proceedings of the 2019 5th International Conference on Education and Training Technologies Pages 4-7. Seoul, Republic of Korea — May 27 - 29, 2019 ACM New York, NY, USA.
12. Ushatikova, I. The Study of Blended Learning Methods in Higher Education Institutions / I. Ushatikova, E. Konovalova, V. Ling, V. Chernyshev, A. Dmitrieva // Astra Salvensis. - 2019. - Vol.7, №13. - Pp. 367-387.

- в прочих зарубежных изданиях

1. Шастина, Е.М. Роль литературы фэнтези в формировании и развитии читательской грамотности студентов / Е.М. Шастина, О.В. Шатунова // II Всемирный Конгресс в реальном и виртуальном режиме Запад-Восток: Пересечения культур : Научно-практические материалы II Всемирного конгресса в Японии 2019 года. - Япония, Киото, Университет Киото Сангё, издательство «Tanaka Print», Том I, 2019. - С. 74-79.
2. Pegova, Kh. Preparation of the future teachers to the use of communicative creativity in their professional activities / Kh. Pegova // Colloquium-journal - 2019. - № 10 (34). - Część 6. - С. 36-39.

4.2. – в российских изданиях, рекомендованных ВАК

1. Анисимова, Т.И. Подготовка педагогов для STEAM-образования / Т.И. Анисимова, Ф.М. Сабирова, О.В. Шатунова // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 6. - С. 31-35.
2. Асхадуллина, Н.Н. Модель формирования рискологической компетентности будущего учителя к инновационной деятельности / Н.Н. Асхадуллина // Мир науки. Педагогика и психология. – 2019. – № 4. – Режим доступа: <https://mir-nauki.com/PDF/15PDMN419.pdf>
3. Асхадуллина, Н.Н. Применение методов эвристического обучения на уроках литературы в повышении функциональной грамотности обучающихся / Н.Н. Асхадуллина, Э.С. Каракеян // Проблемы современного педагогического образования. – Сборник научных трудов: – Ялта: РИО ГПА, 2019. – Вып. 64. – Ч. 1. – С. 26-30.
4. Божкова, Г.Н. Проблемы формирования читательской культуры молодежи в условиях цифровизации общества / Г.Н. Божкова, Е.М. Шастина, О.В. Шатунова, Л.Ф. Самигуллина-Касерта // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 2. - С. 35-40.
5. Бочкарева, Т.Н. Цифровое образование в Российской Федерации: реалии и перспективы / Т.Н. Бочкарева, А.Р. Мубаракшина // Гуманитарные науки. – 2019. - № 1 (45). – С. 11-16
6. Виноградов, Л.В. Исследовательская задача образовательного модуля и ее роль в повышении результативности общепедагогической подготовки учителя / В.Л. Виноградов, И.А. Талышева // Проблемы современного педагогического образования. – Ялта: РИО ГПА, 2019. – Вып. 63. – Ч. 1. – С. 58-60.
7. Гизатуллина, А.В. Надпрофессиональные навыки учителей: содержание и востребованность / А.В. Гизатуллина, О.В. Шатунова // Высшее образование сегодня. - 2019. - № 5. - С. 14-20.
8. Жесткова, Ю.К. Практическое обоснование путей развития общих и специфических координационных способностей студентов бадминтонистов с учетом свойств нервной системы / Ю.К. Жесткова, И.Г. Герасимова, Р.Х. Бекмансуров, Р.Ф. Ахтариева // Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. – 2019. – Т.14. № 3. – С. 36-41.
9. Пегова, Х.Р. Конструирование общепедагогической подготовки учителя в условиях непрерывного образования (на примере модуля «Практика личностно-

ориентированного образования») / Х.Р. Пегова, В.Л. Виноградов, И.А. Талышева // Педагогический журнал. – 2019. – Том 9. – № 3А. – С. 420-427.

10. Пегова, Х.Р. Педагогические условия преодоления барьеров коммуникации обучающихся в рамках персонализированного образовательного процесса / Х.Р. Пегова, В.Л. Виноградов, И.А. Талышева // Проблемы современного педагогического образования. – Сборник научных трудов: – Ялта: РИО ГПА, 2019. – Вып. 64. – Ч. 3. – С. 206-210.

11. Ушатикова, И.И. Реализация событийного подхода в управлении формированием профессиональной позиции будущих учителей / И.И. Ушатикова // Мир науки, культуры, образования. – 2019. – № 1 (74). – С. 333-335.

12. Шастина, Е.М. Потенциал художественной литературы в формировании читательской грамотности будущего педагога / Е.М. Шастина, Т.Ф. Бородина, О.В. Шатунова, А.М. Борисов, Г.Н. Божкова // Мир науки, культуры, образования. – 2019. – № 1. – С. 174-176.

13. Шастина, Е.М. Проблемы детского и подросткового чтения в контексте трансформации общества: Россия и Чехия / Е.М. Шастина, Г.Н. Божкова, А.М. Борисов, О.В. Шатунова // Мир науки, культуры, образования. – 2019. – № 4 (77). – С. 17-20.

14. Шастина, Е.М. Специфика электронной детской литературы в Хорватии и России / Е.М. Шастина, О.В. Шатунова, Г.Н. Божкова, З. Ибришевич // Известия ВГПУ. – 2019. – № 2 (135). – С. 233-236.

15. Шатунова, О.В. Soft skills в педагогической деятельности: взгляд педагогов-практиков / О.В. Шатунова, А.В. Гизатулина // Современный ученый. – 2019. – № 5. – С. 67-71.

16. Шатунова, О.В. Диагностика профессионально-психологической готовности российских педагогов к реализации инклюзивного образования / О.В. Шатунова, А.З. Минахметова, И.А. Талышева, М. Пешкова // Казанский педагогический журнал. – 2019. – № 4. – С. 143-149.

РИНЦ

1. Анисимова, Т.И. Формирование проектно-исследовательских компетенций у будущих учителей / Т.И. Анисимова, Ф.М. Сабирова, О.В. Шатунова // Развитие профессиональных компетенций учителя: основные проблемы и ценности: сборник научных трудов V Международного форума по педагогическому образованию: Часть 1. – Казань: Отечество, 2019. – С. 43-46.

2. Асхадуллина, Н.Н. О сущности рискологической компетентности учителя в инновационной деятельности / Н.Н. Асхадуллина // Инновационная траектория развития современной науки: теория, методология и практика : сборник статей Международной научно-практической конференции (29 октября 2019 г.). – Петрозаводск : МЦНП «Новая наука», 2019. – С. 93-97.

3. Ахтариева, Р.Ф. Изучение особенностей поколения Z / Р.Ф. Ахтариева, Р.Р. Шапирова // Человек в интернет-пространстве: материалы научно-практической конференции (27–28 июня 2019 года). – Казань: Издательство Академии наук РТ, 2019. – С. 24-31.

4. Ахтариева, Р.Ф. Определение форсайт компетенций необходимых учителю в условиях цифровизации образования / Р.Ф. Ахтариева, Р.Р. Шапирова // Развитие профессиональных компетенций учителя: основные проблемы и ценности: сборник научных трудов V Международного форума по педагогическому образованию: Часть 1. – Казань: Отечество, 2019. – С. 69-73.

5. Ахтариева, Р.Ф. Эффективность организации образовательной деятельности старших подростков в школе согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта / Р.Ф. Ахтариева, А.Ф. Филипов // Развитие профессиональных компетенций учителя: основные проблемы и ценности: сборник

научных трудов V Международного форума по педагогическому образованию: Часть 1. – Казань: Отечество, 2019. – С. 65-69.

6. Божкова, Г.Н. Литературный педагог в дошкольном образовании / Г.Н. Божкова, Е.М. Шастина, О.В. Шатунова // Воспитание и обучение детей младшего возраста: VIII Международная конференция (ЕССЕ 2019) (Москва, МГИМО МИД России 29 мая – 1 июня 2019 г.). – М.: Издательство Московского университета, 2019. – С. 208-209.

7. Божкова, Г.Н. Неформальные методы работы с учащимися как средство повышения культуры чтения (на примере детской и подростковой прозы XX-XXI вв.) / Г.Н. Божкова, О.В. Шатунова, Е.М. Шастина // Берковские чтения – 2019. Книжная культура в контексте международных контактов : Материалы V Международной научной конференции. - М.: Научный и издательский центр «Наука» РАН, 2019. - С. 52-57.

8. Борисов, А.М. Литературная педагогика в зарубежном и отечественном образовании / А.М. Борисов, Е.М. Шастина, О.В. Шатунова, Г.Н. Божкова // Развитие профессиональных компетенций учителя: основные проблемы и ценности: сборник научных трудов V Международного форума по педагогическому образованию: Часть 1. – Казань: Отечество, 2019. – С. 116-121.

9. Бочкарева, Т.Н. Опыт реализации программы повышения квалификации руководителей образовательных организаций Республики Татарстан по развитию цифровой среды в образовании. Современные проблемы и перспективы развития цифровой среды в образовании / Т.Н. Бочкарева // Человек в интернет-пространстве: материалы научно-практической конференции (27–28 июня 2019 года). – Казань: Издательство Академии наук РТ, 2019. – С. 39-48.

10. Бочкарева, Т.Н. Этапы становления и развития искусства художественного чтения / Т.Н. Бочкарева // Воспитательный потенциал семейного чтения в эпоху цифровизации и глобализации: материалы Международной научно-практической конференции (19-20 сентября 2019 г.). – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2019. – С. 62-70.

11. Гизатуллина, А.В. Надпрофессиональные навыки учителей / А.В. Гизатуллина, О.В. Шатунова // Мир педагогики и психологии: международный научно-практический журнал. - 2019. - № 4 (33). – С. 105-110.

12. Пегова Х.Р. Процесс подготовки студентов педагогического профиля в рамках проекта «Учитель нового поколения»/ Х.Р. Пегова // Научный аспект. 2018. - № 4. – 156-161.

13. Пегова, Х.Р. Фестиваль школьных учителей как площадка для профессионального саморазвития педагогов / Х.Р. Пегова, Е.В. Салимуллина, И.А. Тальшева // Актуальные научные исследования в современном мире. – 2019. – Выпуск 5(49). – Часть 4. - С. 168-171.

14. Пегова, Х.Р. Формирование навыков продуктивного педагогического общения у будущих учителей / Х.Р. Пегова, И.И. Ушатикова // Актуальные научные исследования в современном мире. – 2019. – Выпуск 5(49). – Часть 4. – С. 164-168.

15. Савина Н.Н. Ретроспективный анализ опыта организации семейного чтения (на примере семьи автора) / Н.Н. Савина // Воспитательный потенциал семейного чтения в эпоху цифровизации и глобализации: материалы Международной научно-практической конференции (19-20 сентября 2019 г.). – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2019. – С. 332-340.

16. Савина, Н.Н. Профессионально-нравственные аспекты информатизации общего среднего и высшего педагогического образования / Н.Н. Савина // Человек в интернет-пространстве: материалы научно-практической конференции (27–28 июня 2019 года). – Казань: Издательство Академии наук РТ, 2019. – С. 82-90.

17. Савина, Н.Н. Ценностно-смысловое отношение будущих учителей к профессионально-педагогической деятельности / Н.Н. Савина // Развитие профессиональных компетенций учителя: основные проблемы и ценности: сборник научных трудов V Международного форума по педагогическому образованию: Часть 2. – Казань: Отечество, 2019. – С. 102-106.

18. Салимуллина Е.В. К вопросу о цифровой грамотности / Е.В. Салимуллина, И.А. Талышева, Х.Р. Пегова // Человек в интернет-пространстве: материалы научно-практической конференции (27–28 июня 2019 года). – Казань: Издательство Академии наук РТ, 2019. – С. 91-97
19. Талышева, И.А. Использование электронных образовательных ресурсов в подготовке будущих учителей / И.А. Талышева, Е.В. Салимуллина, Х.Р. Пегова // Человек в интернет-пространстве: материалы научно-практической конференции (27–28 июня 2019 года). – Казань: Издательство Академии наук РТ, 2019. – С. 103-112.
20. Талышева, И.А. Летняя педагогическая школа: «Молодой учитель – закрепление в профессии» / И.А. Талышева, Х.Р. Пегова, Е.В. Салимуллина // Образование России и актуальные вопросы современной науки : сб. статей II Всероссийской научно-практической конференции. – Часть 1. – Пенза: РИО ПГАУ, 2019. – С. 186-189.
21. Талышева, И.А. Опыт реализации программы «Профессиональные пробы» в рамках работы образовательного лагеря ЕИ КФУ «Цифролето» / И.А. Талышева, Х.Р. Пегова // Инновационная траектория развития современной науки: теория, методология и практика : сборник статей Международной научно-практической конференции (29 октября 2019 г.). – Петрозаводск : МЦНП «Новая наука», 2019. – С. 86-89.
22. Талышева, И.А. Педагогическая школа проблемного обучения в Елабужском институте К(П)ФУ / И.А. Талышева, Х.Р. Пегова // Инновации и традиции педагогической науки – 2019 [Электронный ресурс]: сборник трудов XIX Международной научно-практической конференции (30 марта 2019 г., г. Якутск) / [под ред. Т. А. Макаренко, С. В. Паниной]. – Электрон. текст. дан. (6,7 Мб). – Киров: Изд-во МЦИТО, 2019. – С. 321-324.
23. Ушатикова, И.И. Воспитательно-развивающий потенциал игровых технологий / И.И. Ушатикова, Х.Р. Пегова // Актуальные научные исследования в современном мире. - Май 2019 г. - выпуск 5(49). - Часть 4. - С. 210 - 213.
24. Ушатикова, И.И. Потенциал смешанного обучения в совершенствовании системы подготовки профессиональных кадров в ВУЗе / И.И. Ушатикова // Вопросы педагогики. – 2019. - № 10-2. – С. 215-218.
25. Ушатикова, И.И. Проблемы начинающих учителей в сфере педагогической коммуникации / И.И. Ушатикова, Х.Р. Пегова, Е.В. Салимуллина // Развитие профессиональных компетенций учителя: основные проблемы и ценности: сборник научных трудов V Международного форума по педагогическому образованию: Часть 2. – Казань: Отечество, 2019. – С. 204-208.
26. Шастина, Е.М. Традиции семейного чтения как фактор сохранения национально-культурной идентичности / Е.М. Шастина, О.В. Шатунова // Воспитательный потенциал семейного чтения в эпоху цифровизации и глобализации: материалы Международной научно-практической конференции (19-20 сентября 2019 г.). – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2019. – С. 401-407.
27. Шатунова, О.В. STEM и STEAM-образование в современной школе / О.В. Шатунова, С.В. Иванов // Вопросы педагогики. – 2019. – № 6-2. – С. 147-150.
28. Шатунова, О.В. Готовность российских педагогов к реализации инклюзивного образования / О.В. Шатунова, А.З. Минахметова // Мир педагогики и психологии: международный научно-практический журнал. - 2019. - № 8 (37). - С. 44-51
29. Шатунова, О.В. Роль литературного педагога в повышении уровня читательской культуры детей / О.В. Шатунова, Е.М. Шастина, Г.Н. Божкова // Детская книга как институт социализации: «золотой ключик» к миру взрослых: материалы XI Всероссийской научно-практической конференции (Нижний Тагил, 24–25 октября 2019 г.) / отв. ред. А.Н. Садриева. – Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2019. – С. 266-269.
30. Шатунова, О.В. Формирование читательской культуры в цифровом обществе / О.В. Шатунова, Е.М. Шастина, Г.Н. Божкова // Человек в интернет-пространстве:

материалы научно-практической конференции (27–28 июня 2019 года). – Казань: Издательство Академии наук РТ, 2019. – С. 130-135.

- в прочих российских изданиях:

1. Ахтариева, Р.Ф. Формирование компетенций будущего учителя в условиях цифровизации образования / Р.Ф. Ахтариева, Р.Р. Шапирова // Инновации и традиции в современном школьном образовании: теория и практика : Сборник статей. – Елабуга, 2019. – С. 45-50.

2. Бочкарева, Т.Н. Центробежные тенденции в управлении образовательными организациями / Т.Н. Бочкарева // Инновации и традиции в современном школьном образовании: теория и практика : Сборник статей. – Елабуга, 2019. – С. 79-84.

3. Салимуллина, Е.В. Интернет-обучение как инструмент организации образовательного процесса / Е.В. Салимуллина // Инновации и традиции в современном школьном образовании: теория и практика : Сборник статей. – Елабуга, 2019. – С. 335-337.

Идентификатор автора

- 1 Асхадуллина Наиля Нургаяновна
 О-2486-2016
 796558
<http://orcid.org/0000-0003-3983-4152>
<https://scholar.google.ru/citations?user=zXCLkzIAAAAJ&hl=ru>
- 2 Ахтариева Разия Файзиевна
 V-2086-2017
 57195475022
<http://orcid.org/0000-0002-7423-7671>
http://scholar.google.ru/citations?hl=ru&view_op=list_works&gmla=AJsN-F6_LxIrP1AJoyt8mnlYiK7eVLfva52gOgmjfSDYX-xn8YXwqk9gEFmOfItiJQA67gU09F7FGZ1ixUqrQgzKnQ3pt1FJv55mywitcrZ8AYKA3Um2jvi0F_UL8X_IPWSk5-8D6Zly&user=bDV-9_4AAAAJ
- 3 Бочкарева Татьяна Николаевна
 О-3148-2016
 57194702672
<http://orcid.org/0000-0002-1232-1886>
https://scholar.google.ru/citations?view_op=list_works&hl=en&user=hdMIzMcAAAAJ
- 4 Виноградов Владислав Львович
 А1-6058-2019
 57195521122
<http://orcid.org/0000-0001-8632-5612>
https://scholar.google.ru/citations?view_op=list_works&hl=ru&user=HYIXfykAAAAJ
- 5 Пегова Хэнэ Раилевна
 С-5991-2019
 57203768061
<http://orcid.org/0000-0002-3088-2986>
https://scholar.google.ru/citations?view_op=list_works&hl=ru&user=11PoZAAAAAJ
- 6 Савина Надежда Николаевна
 о-3548-2016
 57192197336
<http://orcid.org/0000-0002-7606-0187>
https://scholar.google.ru/citations?view_op=list_works&hl=ru&user=zENbxHoAAAAJ
- 7 Салимуллина Елена Викторовна
 С-6108-2019
 56052000100
<http://orcid.org/0000-0002-9204-6481>
<https://scholar.google.ru/citations?user=7ZNRWTUAAAAJ&hl=ru>
- 8 Тальшева Ирина Анатольевна
 N-2370-2018
 56285597900
<http://orcid.org/0000-0001-6678-9225>
https://scholar.google.com/citations?hl=en&user=YiPS8OYAAAAJ&sortby=pubdate&view_op=list_works&gmla=AJsN-
- 9 Ушатикова Ирина Игоревна
 Е-2801-2016
 56669739800

<http://orcid.org/0000-0002-3142-0839>
<https://scholar.google.com/citations?hl=ru&user=WIZXPugAAAAJ>

10 Шатунова Ольга Васильевна
О-2866-2016
55955402700

<http://orcid.org/0000-0001-5832-3150>
<https://scholar.google.ru/citations?user=s9QGGUwAAAAJ&hl=ru>

11 Шеймарданов Шамиль Фатович
О-2553-2016
56580267700

<http://orcid.org/0000-0002-3745-5776>
<https://scholar.google.ru/citations?user=CEeHG8AAAAAJ&hl=ru>