

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
Юридический факультет



**Программа государственной итоговой аттестации**

**Б3.Г.01 Государственный экзамен**

**Б3.Г.02 Защита выпускной квалификационной работы**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Правовое обеспечение финансовой деятельности

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Автор(ы): Файзрахманова Л.М., Султанов Е.Б., Погодин А.В.

## Содержание

1. Общие положения
2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации
3. Структура государственной итоговой аттестации
4. Требования к профессиональной подготовленности выпускника

### ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом
2. Объем государственного экзамена в зачетных единицах и часах
3. Форма проведения государственного экзамена
4. Список дисциплин и практик образовательной программы, материалы которых вынесены на государственный экзамен
5. Фонд оценочных средств государственного экзамена
6. Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену
7. Список литературы, необходимой для подготовки к государственному экзамену
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к государственному экзамену
9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к государственному экзамену, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для государственного экзамена
11. Особенности проведения государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

#### ПРИЛОЖЕНИЯ к программе государственного аттестационного испытания «Государственный экзамен»

Приложение №1. Фонд оценочных средств

Приложение №2. Оценочный лист сдачи государственного экзамена для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения

Приложение №3. Список литературы, необходимой для государственного экзамена

Приложение №4. Перечень информационных технологий, используемых для государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ. ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой
2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах
3. Цели, принципы и этапы защиты выпускной квалификационной работы
  - 3.1. Цели и принципы защиты выпускной квалификационной работы
  - 3.2. Этапы и сроки выполнения выпускной квалификационной работы
4. Темы выпускных квалификационных работ
5. Фонд оценочных средств по защите выпускной квалификационной работы
6. Методические рекомендации по защите выпускной квалификационной работы
7. Список литературы, необходимой для защиты выпускной квалификационной работы
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для защиты выпускной квалификационной работы
9. Перечень информационных технологий, используемых для защиты выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для защиты выпускной квалификационной работы
11. Особенности защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

#### ПРИЛОЖЕНИЯ к программе государственного аттестационного испытания «Защита выпускной квалификационной работы»

Приложение № 1. Фонд оценочных средств

Приложение №2. Оценочный лист по защите выпускной квалификационной работы для очной и очно-заочной форм обучения

Приложение №3. Список литературы, необходимой для защиты выпускной квалификационной работы

Приложение №4. Перечень информационных технологий, используемых для защиты выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Приложение №5. Макет отзыва научного руководителя выпускной квалификационной работы.

Приложение №6. Макет рецензии на выпускную квалификационную работу.

## 1. Общие положения

Настоящая программа разработана в целях организации и проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (далее – ОПОП ВО).

## 2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», выпускники, завершающие обучение по ОПОП ВО, проходят государственную итоговую аттестацию. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) предназначена для определения уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО).

ГИА выпускников осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме.

Целью ГИА является установление уровня подготовленности обучающихся, осваивающих ОПОП ВО, к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям ФГОС ВО.

## 3. Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по данной ОПОП ВО включает следующие государственные аттестационные испытания:

- государственный экзамен;
- защита выпускной квалификационной работы.

## 4. Требования к профессиональной подготовленности выпускника

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО согласно ФГОС ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-2	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способность организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК-1	Способность анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
<b>ОПК-2</b>	способность самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов
<b>ОПК-3</b>	Способность квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав
<b>ОПК-4</b>	Способность письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах
<b>ОПК-5</b>	Способность самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов
<b>ОПК-6</b>	Способность обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

<b>ОПК-7</b>	Способность применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
<b>ПК 2.1</b>	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в конкретной правовой ситуации
<b>ПК-2.2</b>	Способность квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
<b>ПК-2.3</b>	Способность совершать юридические действия, связанные с реализацией правовых норм, составлять необходимые юридические документы
<b>ПК-2.4</b>	Способность формировать обзоры правоприменительной практики по различным отраслям права
<b>ПК-3.1</b>	Способность осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в конкретных сферах профессиональной деятельности, в том числе составлять экспертные заключения и осуществлять юридическое прогнозирование
<b>ПК-3.2</b>	Способность анализировать правовую информацию, обобщать результаты экспертно-аналитической деятельности
<b>ПК-3.3</b>	Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, в том числе с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
<b>ПК-3.4</b>	Способность анализировать и оценивать большие объемы юридически-значимых фактов в их совокупности и делать из них правильные юридические выводы
<b>ПК-4.1</b>	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
<b>ПК-4.2</b>	Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
<b>ПК-4.3</b>	Способность самостоятельно составлять необходимые для консультационной деятельности юридические документы в соответствии с требованиями законодательства
<b>ПК-6.1</b>	Способность преподавать юридические дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне, управлять самостоятельной работой обучающихся

<b>ПК-6.2</b>	Способность разрабатывать учебные и учебно-методические материалы по дисциплинам юридического цикла
<b>ПК-7.1</b>	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права
<b>ПК-7.2</b>	Способность представлять полученные результаты научных исследований в различных формах, в том числе на научных конференциях и в научных публикациях

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
*Юридический факультет*



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Алишев Т.Б.  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа государственного аттестационного испытания  
Б3.Г.01 Государственный экзамен**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль) подготовки: Правовое обеспечение финансовой деятельности  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2022  
Автор(ы): Файзрахманова Л.М., Погодин А.В., Султанов Е.Б.

## 1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2	способность самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов
ОПК-3	Способность квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав
ОПК-4	Способность письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах
ОПК-5	Способность самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов
ОПК-6	Способность обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
ОПК-7	Способность применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
ПК 2.1	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в конкретной правовой ситуации
ПК-2.2	Способность квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-2.3	Способность совершать юридические действия, связанные с реализацией правовых норм, составлять необходимые юридические документы
ПК-2.4	Способность формировать обзоры правоприменительной практики по различным отраслям права
ПК-3.1	Способность осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в конкретных сферах профессиональной деятельности, в том числе составлять экспертные заключения и осуществлять юридическое прогнозирование
ПК-3.2	Способность анализировать правовую информацию, обобщать результаты экспертно-аналитической деятельности
ПК-3.3	Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, в том числе с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

ПК-3.4	Способность анализировать и оценивать большие объемы юридически-значимых фактов в их совокупности и делать из них правильные юридические выводы
ПК-4.1	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-4.2	Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-4.3	Способность самостоятельно составлять необходимые для консультационной деятельности юридические документы в соответствии с требованиями законодательства

## 2. Объем государственного экзамена в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость государственного экзамена составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часа(ов).

Из них:

2 часа отводится на обзорные лекции;

106 часов отводится на самостоятельную работу.

## 3. Форма проведения государственного экзамена

Государственный экзамен по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция носит комплексный характер и включает экзаменационные вопросы и задания, соответствующие избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Форма проведения государственного экзамена - комплексный междисциплинарный экзамен, который проводится в устной форме и предполагает ответ на экзаменационный билет, содержащий:

- один вопрос по дисциплинам общенаучного цикла;
- два вопроса по дисциплинам профессионального цикла;
- практическое задание.

Время на подготовку ответа на экзаменационный билет – 60 минут.

## 4. Список дисциплин (модулей) и практик ОПОП ВО, материалы которых вынесены на государственный экзамен

### Общенаучный цикл:

Философия права

Юридическая техника и технологии

### Профессиональный цикл:

Налоговый контроль и налоговая ответственность

Правовое регулирование рынка ценных бумаг

Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)

Правовое регулирование блокчейн-технологий и криптоактивов

Банковская и страховая деятельность

## 5. Фонд оценочных средств государственного экзамена

Фонд оценочных средств государственного экзамена включает в себя следующие компоненты:

- соответствие компетенций проверяемым результатам обучения;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки за государственный экзамен;
- оценочные средства;
- описание процедуры оценивания;
- критерии оценивания.

Фонд оценочных средств государственного экзамена представлен в Приложении 1 к данной программе.

Макет оценочного листа сдачи государственного экзамена для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения представлен в Приложении 2 к данной программе.



## **6. Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену**

Государственный экзамен проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы и иных источников для подготовки к государственному экзамену.

При подготовке к экзамену необходимо уяснить требования, предъявляемые к ответу на вопросы экзаменационного билета. К ним относятся: раскрытие вопроса государственного экзамена как проблемы юридической науки; владение понятийным аппаратом; авторская позиция при ответе на вопросы билета; знание позиций различных научных школ по дискуссионной проблеме, но с условием достаточной аргументации своей позиции; знание, понимание и анализ действующего законодательства и практики его применения; структурированность ответа; установление междисциплинарных и межпредметных связей; лаконичность, четкость речи, использование юридической терминологии.

В связи с этим обучающийся должен самостоятельно изучить или обновить полученные ранее знания, характеризующие практическую и теоретическую подготовленность по темам, содержание которых составляет предмет государственного экзамена. Для этого в период подготовки к государственному экзамену обучающиеся вновь обращаются к учебному и учебно-методическому материалу и закрепляют полученные знания.

Подготовка к государственному экзамену включает в себя: самостоятельную работу в течение всего периода обучения; непосредственную подготовку в дни, предшествующие государственному экзамену, по темам (разделам) учебных дисциплин, выносимым на итоговую государственную аттестацию.

При подготовке к государственному экзамену целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, рекомендованные нормативные правовые акты, акт высших судебных органов, основную и дополнительную специальную литературу.

Непременным условием качественного усвоения материала является изучение его по темам, а не по вопросам экзаменационных билетов.

Важно грамотно распределять время, отведенное для подготовки к экзамену. Для этого целесообразно составить календарный план подготовки к экзамену, в котором в определенной последовательности отражается изучение или повторение всех экзаменационных вопросов.

В период подготовки к государственному экзамену могут читаться курсы обзорных лекций, обязательно проводятся консультации по дисциплинам, вошедшим в итоговый государственный экзамен. Цель консультаций - помочь обучающимся разобраться с наиболее сложными вопросами. Основное внимание уделяется освещению нескольких узловых, наиболее актуальных и одновременно сложных для самостоятельного изучения вопросов.

Отвечая на экзаменационные вопросы, необходимо придерживаться определенного плана ответа, который позволит не уйти в сторону от содержания поставленных вопросов.

Методические рекомендации по выполнению практической части билета:

1. внимательно ознакомьтесь с текстом практического задания;
2. подготовьте последовательный план ответа;
3. используйте ссылки на конкретные нормативные акты;
4. ответ не должен распространяться за рамки, установленные формулировкой вопроса.

## **7. Список литературы, необходимой для подготовки к государственному экзамену**

Подготовка к государственному экзамену предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

– в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

– в печатном виде – в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет».

При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован основной учебной и научной литературой по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, должен включать официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины (модуля). Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к государственному экзамену**

- 1) <https://minfin.gov.ru> – Министерство финансов РФ.

- 2) [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru) – Федеральные арбитражные суды Российской Федерации
- 3) [www.cdep.ru](http://www.cdep.ru) – сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ.
- 4) [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) – сайт Государственной Думы РФ.
- 5) <https://fedresurs.ru> – сайт Федресурс .
- 6) [www.fssprus.ru](http://www.fssprus.ru) – сайт Федеральной службы судебных приставов РФ.
- 7) [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru) – сайт Генеральной Прокуратуры РФ.
- 8) <https://cbr.ru> – сайт Центрального Банка РФ.
- 9) [www.jur-words.info](http://www.jur-words.info) – юридический словарь.
- 10) [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) – сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
- 11) <http://www.nalog.ru> – сайт Федеральной налоговой службы РФ
- 12) [www.rg.ru](http://www.rg.ru) – сайт Российской газеты
- 13) [www.fedsfm.ru](http://www.fedsfm.ru) – сайт Росфинмониторинга РФ
- 14) [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru) – сайт Верховного суда РФ

#### **9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), представлен в Приложении 4 к данной программе.

#### **10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для государственного экзамена**

Материально-техническое обеспечение государственного экзамена включает в себя следующие компоненты:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся по подготовке к государственному экзамену, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ;
- учебные аудитории для обзорных лекций (при наличии) и консультаций, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);
- аудитории для заседания государственной экзаменационной комиссии и для заседания апелляционной комиссии, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья)

#### **11. Особенности проведения государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации государственного экзамена;
- создание (при необходимости) специализированных фондов оценочных средств, адаптированных для лиц с ОВЗ и инвалидов;
- для лиц с ОВЗ и инвалидов предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения государственного экзамена (устно, письменно, с использованием технических средств, в форме тестирования и др.);
- для подготовки ответов на государственном экзамене лицам с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, не более чем на 90 минут;
- увеличение продолжительности подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, не более чем на 20 минут.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
*Юридический факультет*

**Фонд оценочных средств по государственному аттестационному испытанию**

**Б3.Г.01 Государственный экзамен**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль) подготовки: Правовое обеспечение финансовой деятельности  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2022  
Автор(ы): Файзрахманова Л.М., Погодин А.В., Султанов Е.Б.

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОВЕРЯЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ**
- 2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**
- 3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ЗА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**
- 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ**
  - 4.1. Блок 1. Устный ОТВЕТ НА ВОПРОСЫ
    - 4.1.1. Процедура оценивания
    - 4.1.2. Содержание оценочных материалов
  - 4.2. Блок 2. УСТНЫЙ ОТВЕТ НА ВОПРОСЫ
    - 4.2.1. Процедура оценивания
    - 4.2.2. Содержание оценочных материалов
  - 4.3. Блок 3. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ
    - 4.3.1. Процедура оценивания
    - 4.3.2. Содержание оценочных материалов
- 5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

## 1. Соответствие компетенций проверяемым результатам обучения

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения	Оценочное средство
<p><b>ОПК-2</b> Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p><b>Знать</b> положения действующего законодательства в соответствующей сфере; теоретические основы, законодательные требования и порядок проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов и подготовки грамотных экспертных заключений в соответствующей сфере общественных отношений</p> <p><b>Уметь</b> качественно и аргументированно осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов, грамотно готовить экспертные юридические заключения</p> <p><b>Владеть</b> практическими навыками качественного осуществления юридической экспертизы нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов, их проектов, грамотной подготовки качественно аргументированных экспертных юридических заключений в соответствующей сфере общественных отношений</p>	<p>Блок 2 Блок 3</p>
<p><b>ОПК-3:</b> Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</p>	<p><b>Знать</b> особенности толкования нормативных правовых актов в условиях пробелов и коллизий норм права</p> <p><b>Умеет</b> грамотно, на высоком уровне теоретической и практической подготовки осуществлять толкование нормативных правовых актов в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права</p> <p><b>Владеть</b> устойчивым навыком толкования на высоком профессиональном уровне нормативных правовых актов, навыком работы с нормативными правовыми актами, применимыми в конкретных правовых ситуациях</p> <p><b>Знать</b> особенности правовых норм в отдельных правовых системах; особенности толкования норм права в отдельных правовых семьях, характерные черты пробелов в праве и коллизий норм права в отдельных правовых семьях современности</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять толкование норм права, содержащихся в ключевых источниках права отдельных правовых систем современности, уметь толковать ключевые зарубежные источники права в условиях пробелов и коллизий норм права</p> <p><b>Демонстрировать</b> способность владения устойчивым навыком толкования норм права, содержащихся в ключевых источниках права отдельных правовых систем современности, навыком толкования ключевых зарубежных источников права в условиях пробелов и коллизий норм права</p>	<p>Блок 1 Блок 2 Блок 3</p>
<p><b>ОПК-4</b> Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p>	<p><b>Знать</b> общую теорию правовой аргументации</p> <p><b>Уметь</b> подбирать правовые аргументы применительно к конкретной фактуре дела и/или иной правовой ситуации в рамках состязательного судебного процесса</p> <p><b>Демонстрировать</b> способность /владеть навыком подбора и выстраивания правовой аргументации относительно цели и задач</p>	<p>Блок 1 Блок 3</p>

	юридического документа (выступления) на состязательном судебном процессе	
<b>ОПК-5:</b> Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	<b>Знать</b> характерные черты правотворчества в отдельных правовых системах современности <b>Уметь</b> разрабатывать проект нормативно-правового акта с учетом особенностей права в отдельных правовых системах современности <b>Демонстрировать</b> способность разрабатывать проект нормативно-правового акта с учетом особенностей права в отдельных правовых системах современности	Блок 3
<b>ОПК-6:</b> Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	<b>Знать</b> содержание должностных обязанностей и требований к поведению основных юридических профессий; основные проявления коррупционного поведения <b>Уметь</b> действовать в соответствии с правовыми актами, должностными инструкциями и моральными нормами в профессиональной деятельности, бороться с проявлениями коррупционного поведения <b>Владеть</b> навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний; давать оценку допустимости принятия решения или совершения действий в конкретной ситуации, бороться с проявлениями коррупционного поведения	Блок 1 Блок 3
<b>ОПК-7:</b> Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	<b>Знать</b> особенности и методы работы с электронными правовыми справочными системами и особенности работы по сохранению и защите информации <b>Уметь</b> осуществлять поиск судебной практики в правовых электронных справочных системах и картотеках судебных дел с учетом требований информационной безопасности <b>Владеть</b> навыками подачи документов в органы государственной власти и осуществления иных процессуальных действий в электронном виде с учетом требований информационной безопасности	Блок 3
<b>ПК 2.1</b> Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в конкретной правовой ситуации	<b>Знать</b> принципы, способы и приемы юридической квалификации фактов и обстоятельств, основные юридические особенности квалификации фактов и обстоятельств в экономической сфере <b>Уметь</b> применять способы и приемы юридической квалификации фактов и обстоятельств, применять отдельные способы и приемы юридической квалификации фактов и обстоятельств в экономической сфере <b>Владеть</b> навыками и приемами квалификации юридических фактов и обстоятельств, навыками правовой квалификации юридических фактов и обстоятельств в экономической сфере	Блок 1 Блок 3
<b>ПК-2.2</b> Способность квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности,	<b>Знать</b> правовые нормы в экономической сфере, систему норм российского права, принципы и приемы реализации норм материального и процессуального права в экономической сфере <b>Уметь</b> квалифицированно применять правовые нормы	Блок 2 Блок 3

<p>реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>в различных сферах экономической деятельности</p> <p><b>Владеть</b> навыками квалифицированного применения норм предпринимательского права и связанных с ним отраслей права при осуществлении предпринимательской и иной экономической деятельности</p>	
<p><b>ПК-2.3</b> Способность совершать юридические действия, связанные с реализацией правовых норм, составлять необходимые юридические документы</p>	<p><b>Знать</b> основания и порядок совершения юридически значимых действий, требования к различным видам правоприменительных актов в экономической сфере</p> <p><b>Уметь</b> документально оформлять принятые решения и совершать юридические действия с соблюдением материальных и процессуальных норм права, составлять необходимые юридические документы в экономической сфере</p> <p><b>Владеть</b> навыками совершения юридически значимых действий и документального оформления решений, принятых субъектами предпринимательской и иной экономической деятельности, государственными контролирующими органами, органами судебной власти с соблюдением материальных и процессуальных норм права.</p>	<p>Блок 3</p>
<p><b>ПК-2.4</b> Способность формировать обзоры правоприменительной практики по различным отраслям права</p>	<p>Знать нормы действующего законодательства, принципы и приемы обработки правовой информации, правила формирования обзоров правоприменительной практики по различным отраслям права</p> <p>Уметь формировать обзоры правоприменительной практики по различным отраслям права</p> <p>Владеть навыками системного анализа правовой информации, формирования обзоров правоприменительной практики по различным отраслям права</p>	<p>Блок 1 Блок 2</p>
<p><b>ПК-3.1:</b> способен осуществлять экспертно-аналитическую деятельность конкретных сферах профессиональной деятельности, в том числе составлять экспертные заключения и осуществлять юридическое прогнозирование</p>	<p>Знать понятие и особенности экспертно-аналитической деятельности в соответствующей сфере общественных отношений, в том числе составлять экспертные заключения и осуществлять юридическое прогнозирование в соответствующей сфере общественных отношений.</p> <p>Уметь осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в соответствующей сфере общественных отношений, в том числе квалифицированно составлять экспертные заключения и осуществлять юридическое прогнозирование.</p> <p>Владеть навыками осуществления экспертно-аналитической деятельности в соответствующей сфере общественных отношений, в том числе</p>	<p>Блок 1 Блок 3</p>

	квалифицированного составления экспертных заключений и осуществления юридического прогнозирования.	
ПК-3.2: способен анализировать правовую информацию, обобщать результаты экспертно-аналитической деятельности	<p>Знать основы, правила и порядок осуществления анализа правовой информации; правила, порядок и методику обобщения результатов экспертно-аналитической деятельности в соответствующей сфере общественных отношений.</p> <p>Уметь собирать и анализировать правовую информацию и обобщать результаты экспертно-аналитической деятельности в соответствующей сфере общественных отношений.</p> <p>Владеть навыками сбора и анализа правовой информации и обобщения результатов экспертно-аналитической деятельности в соответствующей сфере общественных отношений</p>	Блок 2 Блок 3
ПК-3.3: способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, в том числе с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	<p>Знать понятие, порядок осуществления и особенности юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в соответствующей сфере общественных отношений, в том числе с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p>Уметь принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в соответствующей сфере общественных отношений, в том числе с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p>Владеть навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, в том числе с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p>	Блок 2 Блок 3
ПК-3.4: способен анализировать и оценивать большие объемы юридически-значимых фактов в их совокупности и делать из них правильные юридические выводы	<p>Знать понятие и значение юридически-значимых фактов, их совокупности в соответствующей сфере общественных отношений.</p> <p>Уметь анализировать и оценивать большие объемы юридически значимых фактов в их совокупности и делать из них правильные юридические выводы в профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений.</p> <p>Владеть навыками анализа и оценки больших объемов юридически-значимых фактов в их совокупности, формулирования правильных и значимых для правоприменительной деятельности юридических выводов в соответствующей сфере общественных</p>	Блок 2 Блок 3



	отношений.	
ПК-4.1: способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p>Знать понятие и виды толкования нормативных правовых актов, правила и методику такого толкования, значение толкования нормативных правовых актов применительно к соответствующей сфере общественных отношений.</p> <p>Уметь квалифицированно толковать нормативные правовые акты применительно к соответствующей сфере общественных отношений.</p> <p>Владеть навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов применительно к соответствующей сфере общественных отношений.</p>	Блок 2 Блок 3
ПК-4.2: способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	<p>Знать понятие и значение квалифицированных юридических заключений и консультаций в соответствующей сфере общественных отношений.</p> <p>Уметь давать квалифицированные юридические заключения и консультации в соответствующей сфере общественных отношений.</p> <p>Владеть навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций при осуществлении профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений.</p>	Блок 2 Блок 3
ПК-4.3: способен самостоятельно составлять необходимые для консультационной деятельности юридические документы в соответствии с требованиями законодательства	<p>Знать понятие, виды и значение юридических документов для консультационной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений, предъявляемые к ним в соответствии с законодательством требования.</p> <p>Уметь самостоятельно составлять необходимые для консультационной деятельности юридические документы в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>Владеть навыками самостоятельного составления отвечающих требованиям законодательства юридических документов, необходимых для консультационной деятельности в соответствующей сфере юриспруденции.</p>	Блок 2 Блок 3

## 2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0-55 баллов)
ОПК-2	Сформированы	Сформированные, но	Неполные знания о	Отсутствие знаний о

	полные знания о положениях действующего законодательства в соответствующей сфере; теоретических основах, порядке и требованиях к проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов	содержащие отдельные пробелы знания положений действующего законодательства в соответствующей сфере; теоретических основах, порядке и требованиях к проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов	положениях действующего законодательства в соответствующей сфере; теоретических основах, порядке и требованиях к проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов	положениях действующего законодательства в соответствующей сфере; теоретических основах, порядке и требованиях к проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов
	Сформированное умение осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов, готовить экспертные юридические заключения	В целом успешное, но с отдельными пробелами умение осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов, готовить экспертные юридические заключения	Несистематическое и фрагментарное умение осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов, готовить экспертные юридические заключения	Отсутствие умения осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов, готовить экспертные юридические заключения
	Имеется устойчивый навык осуществления юридической экспертизы нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов, их проектов, подготовки по ее результатам экспертных юридических заключений в соответствующей сфере общественных отношений	Имеется в целом успешный, но с отдельными неточностями навык осуществлять юридическую экспертизу нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов, их проектов, подготовки по ее результатам экспертных юридических заключений в соответствующей сфере общественных отношений	Имеется базовый навык осуществлять юридической экспертизы нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов, их проектов, подготовки по ее результатам экспертных юридических заключений в соответствующей сфере общественных отношений	Отсутствие навыков осуществлять юридической экспертизы нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов, их проектов, подготовки по ее результатам экспертных юридических заключений в соответствующей сфере общественных отношений
<b>ОПК-3</b>	Сформированные полные знания содержание правовых норм, применимых в соответствующей сфере; научные подходы и особенности толкования нормативных правовых актов в соответствующей сфере общественных отношений, в том	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания содержание правовых норм, применимых в соответствующей сфере; научные подходы и особенности толкования нормативных правовых актов в соответствующей сфере общественных отношений	Неполные знания содержания правовых норм, применимых в соответствующей сфере; научные подходы и особенности толкования нормативных правовых актов в соответствующей сфере общественных отношений, в том числе в ситуациях	Отсутствие знаний содержания правовых норм, применимых в соответствующей сфере; научные подходы и особенности толкования нормативных правовых актов в соответствующей сфере общественных отношений, в том числе в ситуациях

	числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	отношений, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	наличия пробелов и коллизий норм права	наличия пробелов и коллизий норм права
	Сформированное умение квалифицированно применять самостоятельно осуществлять толкование нормативных правовых актов, разъяснять содержание правовых норм, применимых при решении конкретных правовых ситуаций, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	В целом успешное, но с отдельными пробелами, умение самостоятельно осуществлять толкование нормативных правовых актов, разъяснять содержание правовых норм, применимых при решении конкретных правовых ситуаций, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	Несистематическое и фрагментарное умение самостоятельно осуществлять толкование нормативных правовых актов, разъяснять содержание правовых норм, применимых при решении конкретных правовых ситуаций, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	Отсутствие умения самостоятельно осуществлять толкование нормативных правовых актов, разъяснять содержание правовых норм, применимых при решении конкретных правовых ситуаций, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права
	Имеется устойчивый навык толкования нормативных правовых актов, работы с нормативными правовыми актами, применимыми в конкретных правовых ситуациях, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	Имеется в целом успешный, но с отдельными неточностями навык толкования нормативных правовых актов, работы с нормативными правовыми актами, применимыми в конкретных правовых ситуациях, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	Имеется базовый навык толкования нормативных правовых актов, работы с нормативными правовыми актами, применимыми в конкретных правовых ситуациях, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	Отсутствие навыков толкования нормативных правовых актов, работы с нормативными правовыми актами, применимыми в конкретных правовых ситуациях, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права
<b>ОПК-4</b>	Сформированные полные знания о понятии, общей характеристике и признаках правовых аргументов в юридических документах и процессуальной деятельности, в том числе в состязательных процессах; общей теории, видах и особенностях правовой аргументации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания о понятии, общей характеристике и признаках правовых аргументов в юридических документах и процессуальной деятельности, в том числе в состязательных процессах; общей теории, видах и особенностях правовой аргументации	Неполные знания о понятии, общей характеристике и признаках правовых аргументов в юридических документах и процессуальной деятельности, в том числе в состязательных процессах; общей теории, видах и особенностях правовой аргументации	Отсутствие знаний о понятии, общей характеристике и признаках правовых аргументов в юридических документах и процессуальной деятельности, в том числе в состязательных процессах; общей теории, видах и особенностях правовой аргументации
	Сформированное умение находить правовые аргументы в правоприменительных актах по их признакам; идентифицировать правовые аргументы и определять их виды в процессуальных	В целом успешное, но с отдельными пробелами умение находить правовые аргументы в правоприменительных актах по их признакам; идентифицировать правовые аргументы и	Несистематическое и фрагментарное умение находить правовые аргументы в правоприменительных актах по их признакам; идентифицировать правовые аргументы и определять их виды в	Отсутствие умения находить правовые аргументы в правоприменительных актах по их признакам; идентифицировать правовые аргументы и определять их виды в процессуальных

	<p>решениях и юридических выступлениях; подбирать правовые аргументы применительно к конкретной правовой ситуации по делу; письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p>	<p>определять их виды в процессуальных решениях и юридических выступлениях; подбирать правовые аргументы применительно к конкретной правовой ситуации по делу; письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p>	<p>процессуальных решениях и юридических выступлениях; подбирать правовые аргументы применительно к конкретной правовой ситуации по делу; письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p>	<p>решениях и юридических выступлениях; подбирать правовые аргументы применительно к конкретной правовой ситуации по делу; письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p>
	<p>Имеется устойчивый навык письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах; правовой аргументации в юридических текстах и решениях; методикой составления аргументированных юридических решений и выступлений; подбора и выстраивания правовой аргументации относительно цели и задач юридического документа или выступления, в том числе в состязательных процессах</p>	<p>Имеется в целом успешный, но с отдельными неточностями навык письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах; правовой аргументации в юридических текстах и решениях; методикой составления аргументированных юридических решений и выступлений; подбора и выстраивания правовой аргументации относительно цели и задач юридического документа или выступления, в том числе в состязательных процессах</p>	<p>Имеется базовый навык письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах; правовой аргументации в юридических текстах и решениях; методикой составления аргументированных юридических решений и выступлений; подбора и выстраивания правовой аргументации относительно цели и задач юридического документа или выступления, в том числе в состязательных процессах</p>	<p>Отсутствие навыков письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах; правовой аргументации в юридических текстах и решениях; методикой составления аргументированных юридических решений и выступлений; подбора и выстраивания правовой аргументации относительно цели и задач юридического документа или выступления, в том числе в состязательных процессах</p>
<b>ОПК-5</b>	<p>Сформированные полные знания об источниках права, базовых характеристиках процесса нормотворчества для разработки проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов, правилах и порядке составления юридических документов, предъявляемые к ним требования</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания об источниках права, базовых характеристиках процесса нормотворчества для разработки проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов, правилах и порядке составления юридических документов, предъявляемые к ним требования</p>	<p>Неполные знания об источниках права, базовых характеристиках процесса нормотворчества для разработки проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов, правилах и порядке составления юридических документов, предъявляемые к ним требования</p>	<p>Отсутствие знаний об источниках права, базовых характеристиках процесса нормотворчества для разработки проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов, правилах и порядке составления юридических документов, предъявляемые к ним требования</p>

	Сформированное умение самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов	В целом успешное, но с отдельными пробелами умение самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов	Несистематическое и фрагментарное умение самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов	Отсутствие умения анализировать самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов отношений
	Имеется устойчивый навык самостоятельного составления юридических документов в соответствующей сфере правового регулирования, разработки проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов	Имеется в целом успешный, но с отдельными неточностями навык самостоятельного составления юридических документов в соответствующей сфере правового регулирования, разработки проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов	Имеется базовый навык самостоятельного составления юридических документов в соответствующей сфере правового регулирования, разработки проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов	Отсутствие навыков самостоятельного составления юридических документов в соответствующей сфере правового регулирования, разработки проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов
<b>ОПК-6</b>	Сформированные полные знания об особенностях требований к выполнению профессиональных обязанностей; о содержании правил и принципов этики юриста; о содержании должностных обязанностей и требований к поведению основных юридических профессий; об основных проявлениях коррупционного поведения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания об особенностях требований к выполнению профессиональных обязанностей; о содержании правил и принципов этики юриста; о содержании должностных обязанностей и требований к поведению основных юридических профессий; об основных проявлениях коррупционного поведения	Неполные знания об особенностях требований к выполнению профессиональных обязанностей; о содержании правил и принципов этики юриста; о содержании должностных обязанностей и требований к поведению основных юридических профессий; об основных проявлениях коррупционного поведения	Отсутствие знаний о требованиях к выполнению профессиональных обязанностей; о содержании правил и принципов этики юриста; о содержании должностных обязанностей и требований к поведению основных юридических профессий; об основных проявлениях коррупционного поведения
	Сформированное умение добросовестно исполнять профессиональные обязанности и демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; действовать в соответствии с правовыми актами в сфере частного права, должностными инструкциями и	В целом успешное, но с отдельными пробелами умение добросовестно исполнять профессиональные обязанности и демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; действовать в соответствии с правовыми актами в сфере частного права,	Несистематическое и фрагментарное умение добросовестно исполнять профессиональные обязанности и демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; действовать в соответствии с правовыми актами в сфере частного права, должностными	Отсутствие умения добросовестно исполнять профессиональные обязанности и демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; действовать в соответствии с правовыми актами в сфере частного права, должностными инструкциями и

	моральными нормами в профессиональной деятельности, бороться с проявлениями коррупционного поведения	должностными инструкциями и моральными нормами в профессиональной деятельности, бороться с проявлениями коррупционного поведения	инструкциями и моральными нормами в профессиональной деятельности, бороться с проявлениями коррупционного поведения	моральными нормами в профессиональной деятельности, бороться с проявлениями коррупционного поведения
	Имеется устойчивый навык применения на практике требований профессиональной этики юриста; навык оценки допустимости принятия решения или совершения действий в конкретной частноправовой ситуации; борьбы с проявлениями коррупционного поведения, в том числе принятия мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных и иных правонарушений	Имеется в целом успешный, но с отдельными неточностями навык применения на практике требований профессиональной этики юриста; навык оценки допустимости принятия решения или совершения действий в конкретной частноправовой ситуации; борьбы с проявлениями коррупционного поведения, в том числе принятия мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных и иных правонарушений	Имеется базовый навык применения на практике требований профессиональной этики юриста; навык оценки допустимости принятия решения или совершения действий в конкретной частноправовой ситуации; борьбы с проявлениями коррупционного поведения, в том числе принятия мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных и иных правонарушений	Отсутствие навыков применения на практике требований профессиональной этики юриста; навыка оценки допустимости принятия решения или совершения действий в конкретной частноправовой ситуации; борьбы с проявлениями коррупционного поведения, в том числе принятия мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных и иных правонарушений
<b>ОПК-7</b>	Сформированные полные знания об основных правовых электронных справочных систем; о содержательных и структурных особенностях электронных справочных правовых систем и порядке работы с картотеками судебных дел по частноправовым спорам; об особенностях и методах работы с электронными правовыми справочными системами и особенностях работы по сохранению и защите информации с учетом требований информационной безопасности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания об основных правовых электронных справочных систем; о содержательных и структурных особенностях электронных справочных правовых систем и порядке работы с картотеками судебных дел по частноправовым спорам; об особенностях и методах работы с электронными правовыми справочными системами и особенностях работы по сохранению и защите информации с учетом требований информационной безопасности	Неполные знания об основных правовых электронных справочных системах; порядке работы с картотеками судебных дел по частноправовым спорам; особенностях работы с электронными правовыми справочными системами	Отсутствие знаний об основных правовых электронных справочных системах; о порядке работы с картотеками судебных дел по частноправовым спорам; об особенностях работы с электронными правовыми справочными системами
	Сформированное умение осуществлять поиск нормативных правовых актов в	В целом успешное, но с отдельными пробелами умение осуществлять поиск	Несистематическое и фрагментарное умение осуществлять поиск нормативных	Отсутствие умения осуществлять поиск нормативных правовых актов в

	<p>сфере частного права, материалов судебной и иной правоприменительной практики по частноправовым спорам в правовых электронных справочных системах с учетом требований информационной безопасности;</p> <p>грамотно и полноценно использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности в соответствующей сфере правового регулирования</p>	<p>нормативных правовых актов в сфере частного права, материалов судебной практики по частноправовым спорам в правовых электронных справочных системах с учетом требований информационной безопасности;</p> <p>использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности в соответствующей сфере правового регулирования</p>	<p>правовых актов в сфере частного права, материалов судебной практики по частноправовым спорам в правовых электронных справочных системах с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>сфере частного права, материалов судебной практики по частноправовым спорам в правовых электронных справочных системах с учетом требований информационной безопасности</p>
	<p>Имеется устойчивый навык самостоятельного толкования нормативных правовых актов в сфере частного права, свободный навык работы с нормативными правовыми актами, применимыми в конкретных частноправовых ситуациях с соблюдением установленных правил толкования</p>	<p>Имеется успешный, но с отдельными неточностями навык толкования нормативных правовых актов в сфере частного права, навык работы с нормативными правовыми актами, применимыми в конкретных частноправовых ситуациях с допущением некоторых неточностей</p>	<p>Имеется базовый навык толкования нормативных правовых актов, навык работы с нормативными правовыми актами в сфере частного права, применимыми в конкретных частноправовых ситуациях, с допущением некоторых ошибок</p>	<p>Отсутствие навыков толкования нормативных правовых актов, навык работы с нормативными правовыми актами в сфере частного права, применимыми в конкретных частноправовых ситуациях</p>
<b>ПК-2.1</b>	<p>Сформированные полные знания о понятии юридического факта и фактического состава, их видах, правилах их квалификации в конкретной правовой ситуации в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания о понятии юридического факта и фактического состава, их видах, правилах их квалификации в конкретной правовой ситуации в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений</p>	<p>Неполные знания о понятии юридического факта и фактического состава, их видах, правилах их квалификации в конкретной правовой ситуации в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений</p>	<p>Отсутствие знаний о понятии юридического факта и фактического состава, их видах, правилах их квалификации в конкретной правовой ситуации в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений</p>
	<p>Сформированное умение юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в конкретной правовой ситуации в</p>	<p>В целом успешное, но с отдельными пробелами умение юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в конкретной правовой ситуации в</p>	<p>Несистематическое и фрагментарное умение юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в конкретной правовой ситуации в</p>	<p>Отсутствие умения юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в конкретной правовой ситуации в соответствующей</p>





	правилах и порядке совершения юридических действий, связанных с реализацией правовых норм в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений, составления необходимых юридических документов	пробелы, знания о правилах и порядке совершения юридических действий, связанных с реализацией правовых норм в соответствующей сфере общественных отношений, составления необходимых юридических документов	совершения юридических действий, связанных с реализацией правовых норм в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений, составления необходимых юридических документов	совершения юридических действий, связанных с реализацией правовых норм в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений, составления необходимых юридических документов
	Сформированное умение совершать юридические действия, связанные с реализацией правовых норм в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений, квалифицированно составлять необходимые юридические документы	В целом успешное, но с отдельными пробелами умение совершать юридические действия, связанные с реализацией правовых норм в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений, квалифицированно составлять необходимые юридические документы	Несистематическое и фрагментарное умение совершать юридические действия, связанные с реализацией правовых норм в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений, квалифицированно составлять необходимые юридические документы	Отсутствие умения совершать юридические действия, связанные с реализацией правовых норм в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений, квалифицированно составлять необходимые юридические документы
	Имеется устойчивый навык совершения юридических действий с целью реализации правовых норм в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений; составления необходимых юридических документов	Имеется в целом успешный, но с отдельными неточностями навык совершения юридических действий с целью реализации правовых норм в соответствующей сфере общественных отношений; составления необходимых юридических документов	Имеется базовый навык совершения юридических действий с целью реализации правовых норм в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений; составления необходимых юридических документов	Отсутствие навыков совершения юридических действий с целью реализации правовых норм в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений; составления необходимых юридических документов
<b>ПК-2.4</b>	Сформированные полные знания о роли и значении правоприменительной практики в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений с целью практического применения в профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания о роли и значении правоприменительной практики в соответствующей сфере общественных отношений с целью практического применения в профессиональной деятельности	Неполные знания о роли и значении правоприменительной практики в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений с целью практического применения в профессиональной деятельности	Отсутствие знаний о роли и значении правоприменительной практики в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений с целью практического применения в профессиональной деятельности
	Сформированное	В целом успешное, но	Несистематическое и	Отсутствие умения

	<p>умение анализировать материалы судебной и иной правоприменительной практики и формировать обзоры правоприменительной практики в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений</p>	<p>с отдельными пробелами умение анализировать материалы судебной и иной правоприменительной практики и формировать обзоры правоприменительной практики в соответствующей сфере общественных отношений</p>	<p>фрагментарное умение анализировать материалы судебной и иной правоприменительной практики и формировать обзоры правоприменительной практики в соответствующей сфере общественных отношений</p>	<p>анализировать материалы судебной и иной правоприменительной практики и формировать обзоры правоприменительной практики в соответствующей сфере общественных отношений</p>
	<p>Имеется устойчивый навык формирования обзоров правоприменительной практики в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений</p>	<p>Имеется в целом успешный, но с отдельными неточностями навык формирования обзоров правоприменительной практики в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений</p>	<p>Имеется базовый навык формирования обзоров правоприменительной практики в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений</p>	<p>Отсутствие навыков формирования обзоров правоприменительной практики в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений</p>
<b>ПК-3.1</b>	<p>Знает и может дать полную характеристику роли и значения экспертно-аналитической деятельности в соответствующей сфере общественных отношений, в том числе грамотно и квалифицированно составлять экспертные заключения и осуществлять юридическое прогнозирование в соответствующей сфере общественных отношений</p>	<p>Знает и может дать характеристику роли и значения экспертно-аналитической деятельности в соответствующей сфере общественных отношений, в том числе грамотно и квалифицированно составлять экспертные заключения и осуществлять юридическое прогнозирование в соответствующей сфере общественных отношений</p>	<p>Демонстрирует неполное понимание роли и значения экспертно-аналитической деятельности в соответствующей сфере общественных отношений, в том числе грамотно и квалифицированно составлять экспертные заключения</p>	<p>Демонстрирует непонимание роли и значения экспертно-аналитической деятельности в соответствующей сфере общественных отношений, в том числе грамотно и квалифицированно составлять экспертные заключения</p>
	<p>Сформированное умение правильно осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в соответствующей сфере общественных отношений, в том числе квалифицированно составлять экспертные заключения и осуществлять юридическое прогнозирование</p>	<p>В целом успешное, но с отдельными неточностями умение осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в соответствующей сфере общественных отношений, в том числе квалифицированно составлять экспертные заключения</p>	<p>Несистематическое умение осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в соответствующей сфере общественных отношений</p>	<p>Отсутствие умения правильно осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в соответствующей сфере общественных отношений</p>
	<p>Владеет на высоком профессиональном уровне навыком</p>	<p>Владеет навыками осуществления экспертно-</p>	<p>Владеет фрагментарно навыками осуществления</p>	<p>Не владеет навыками осуществления экспертно-</p>

	<p>осуществления экспертно-аналитической деятельности в соответствующей сфере общественных отношений, в том числе квалифицированного составления экспертных заключений и грамотного осуществления юридического прогнозирования</p>	<p>аналитической деятельности в соответствующей сфере общественных отношений, включая навыки составления экспертных заключений</p>	<p>экспертно-аналитической деятельности в соответствующей сфере общественных отношений</p>	<p>аналитической деятельности в соответствующей сфере общественных отношений</p>
<b>ПК-3.2</b>	<p>Знает и может дать полную характеристику основам, правилам и порядку осуществления анализа правовой информации, ее значение для профессиональной деятельности; правила, порядок и методику обобщения результатов экспертно-аналитической деятельности в соответствующей сфере общественных отношений</p>	<p>Знает и понимает правила и порядок осуществления анализа правовой информации и обобщения результатов экспертно-аналитической деятельности в соответствующей сфере общественных отношений</p>	<p>Знает и понимает общие основы осуществления анализа правовой информации и обобщения результатов экспертно-аналитической деятельности в соответствующей сфере общественных отношений</p>	<p>Отсутствие знаний об общих основах осуществления анализа правовой информации и обобщения результатов экспертно-аналитической деятельности в соответствующей сфере общественных отношений</p>
	<p>Сформированное умение грамотно и квалифицированно собирать и анализировать правовую информацию, обобщать результаты экспертно-аналитической деятельности в соответствующей сфере общественных отношений</p>	<p>В целом успешное умение собирать и анализировать правовую информацию и обобщать результаты экспертно-аналитической деятельности в соответствующей сфере общественных отношений</p>	<p>Несистематическое умение на элементарном уровне собирать и анализировать правовую информацию и обобщать результаты экспертно-аналитической деятельности в соответствующей сфере общественных отношений</p>	<p>Отсутствие умения собирать и анализировать правовую информацию и обобщать результаты экспертно-аналитической деятельности в соответствующей сфере общественных отношений</p>
	<p>Имеется устойчивый навык сбора и анализа правовой информации и квалифицированного обобщения результатов экспертно-аналитической деятельности в соответствующей сфере общественных отношений</p>	<p>Имеется успешный навык сбора и анализа правовой информации и обобщения результатов экспертно-аналитической деятельности в соответствующей сфере общественных отношений</p>	<p>Имеется навык сбора и анализа правовой информации в соответствующей сфере общественных отношений</p>	<p>Отсутствие навыков сбора и анализа правовой информации в соответствующей сфере общественных отношений</p>
<b>ПК-3.3</b>	<p>Сформированные полные знания о понятии, значении, порядке</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания о понятии, значении,</p>	<p>Неполные знания об общих положениях о юридической экспертизе проектов</p>	<p>Отсутствие знаний об общих положениях о юридической экспертизе проектов</p>

	<p>осуществления и особенности юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в соответствующей сфере общественных отношений, в том числе с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>порядке осуществления и особенности юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в соответствующей сфере общественных отношений, в том числе с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>нормативных правовых актов и иных юридических документов в соответствующей сфере общественных отношений</p>	<p>нормативных правовых актов и иных юридических документов в соответствующей сфере общественных отношений</p>
	<p>Сформированное умение самостоятельно осуществлять и принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в соответствующей сфере общественных отношений, в том числе выявлять в них положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>В целом успешное умение принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в соответствующей сфере общественных отношений, в том числе с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>Несистематическое и фрагментарное умение принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в соответствующей сфере общественных отношений</p>	<p>Отсутствие умения принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в соответствующей сфере общественных отношений</p>
	<p>Имеется устойчивый навык самостоятельного проведения и участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в соответствующей сфере общественных отношений, в том числе выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>Имеется в целом успешный навык участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, в том числе с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>Имеется базовый навык участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>Отсутствие навыков участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>
<b>ПК-3.4</b>	<p>Сформированные полные знания о понятии, значении юридически значимых фактов, их совокупности в</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания о понятии, значении юридически-значимых фактов, их</p>	<p>Неполные знания о понятии, значении юридически-значимых фактов, их совокупности в соответствующей</p>	<p>Отсутствие знаний о понятии, значении юридически-значимых фактов, их совокупности в соответствующей</p>

	соответствующей сфере общественных отношений	совокупности в соответствующей сфере общественных отношений	сфере общественных отношений	сфере общественных отношений
	Сформированное умение квалифицированно анализировать большие объемы юридически-значимых фактов в их совокупности, давать им правильную юридическую оценку, делать правильные юридические выводы в профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений	В целом успешное умение анализировать и оценивать большие объемы юридически-значимых фактов в их совокупности и делать из них правильные юридические выводы в профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений	Несистематическое и фрагментарное умение анализировать и оценивать юридически-значимые фактов в их совокупности и делать из них правильные юридические выводы в профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений	Отсутствие умения анализировать и оценивать юридически-значимые фактов в их совокупности и делать из них правильные юридические выводы в профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений
	Имеется устойчивый навык анализа и квалифицированной оценки больших объемов юридически значимых фактов в их совокупности, формулирования правильных и значимых для правоприменительной деятельности юридических выводов в соответствующей сфере общественных отношений	Имеется в целом успешный навык анализа и оценки больших объемов юридически значимых фактов в их совокупности, формулирования правильных и юридических выводов в соответствующей сфере общественных отношений	Имеется базовый навык анализа и оценки юридически значимых фактов в их совокупности	Отсутствие навыков анализа и оценки юридически значимых фактов в их совокупности
<b>ПК-4.1</b>	Сформированные полные знания о понятии и видах толкования нормативных правовых актов, правилах и методике такого толкования, значении толкования нормативных правовых актов применительно к соответствующей сфере общественных отношений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания о понятии и видах толкования нормативных правовых актов, правилах и методике такого толкования	Неполные знания о понятии и видах толкования нормативных правовых актов	Отсутствие знаний о понятии и видах толкования нормативных правовых актов, правилах и методике такого толкования, значении толкования нормативных правовых актов применительно к соответствующей сфере общественных отношений
	Сформированное умение квалифицированно на высоком уровне толковать нормативные правовые акты применительно к соответствующей сфере общественных отношений	В целом успешное, но с отдельными пробелами умение на хорошем уровне толковать нормативные правовые акты применительно к соответствующей сфере общественных отношений	Несистематическое и фрагментарное умение толковать нормативные правовые акты применительно к соответствующей сфере общественных отношений	Отсутствие умения толковать нормативные правовые акты применительно к соответствующей сфере общественных отношений
	Имеется устойчивый	Имеется в целом	Имеется базовый	Отсутствие навыков

	навык квалифицированного толкования нормативных правовых актов применительно к соответствующей сфере общественных отношений	успешный, но с отдельными неточностями навык толкования нормативных правовых актов применительно к соответствующей сфере общественных отношений	навык толкования нормативных правовых актов применительно к соответствующей сфере общественных отношений	квалифицированного толкования нормативных правовых актов применительно к соответствующей сфере общественных отношений
<b>ПК-4.2</b>	Сформированные полные знания, что такое квалифицированные юридические заключения и консультации в соответствующей сфере общественных отношений, каково их значение в профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания понятия и значения квалифицированных юридических заключений и консультаций в соответствующей сфере общественных отношений	Неполные знания общих положений о квалифицированных юридических заключениях и консультациях	Отсутствие знаний, что такое квалифицированные юридические заключения и консультации в соответствующей сфере общественных отношений, каково их значение в профессиональной деятельности
	Сформированное умение давать грамотные квалифицированные юридические заключения и консультации в соответствующей сфере общественных отношений	В целом успешное, но с отдельными пробелами, умение давать юридические заключения и консультации в соответствующей сфере общественных отношений	Несистематическое и фрагментарное умение давать юридические заключения и консультации в соответствующей сфере общественных отношений	Отсутствие умения давать грамотные квалифицированные юридические заключения и консультации в соответствующей сфере общественных отношений
	Имеется устойчивый навык дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций при осуществлении профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений	Имеется в целом успешный, но с отдельными неточностями навык дачи юридически грамотных заключений и консультаций при осуществлении профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений	Имеется базовый навык дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций	Отсутствие навыков дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций при осуществлении профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений
<b>ПК-4.3</b>	Сформированные полные знания о понятии, видах и значении юридических документов, необходимых для осуществления консультационной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений, предъявляемые к ним в соответствии с законодательством требования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания о правилах и порядке совершения юридических действий, связанных с реализацией правовых норм в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений, составления необходимых юридических	Неполные знания о понятии и видах юридических документов, необходимых для консультационной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений	Отсутствие знаний о понятии, видах и значении юридических документов, необходимых для осуществления консультационной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений, предъявляемые к ним в соответствии с законодательством требования

	документов		
Сформированное умение самостоятельно квалифицированно составлять необходимые для консультационной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений юридические документы, отвечающие по форме и по содержанию предъявляемым законодательством требованиям	В целом успешное, но с отдельными пробелами умение составлять отвечающие требованиям законодательства юридические документы, необходимые для консультационной деятельности	Несистематическое и фрагментарное умение составлять необходимые для консультационной деятельности юридические документы	Отсутствие умения самостоятельно квалифицированно составлять необходимые для консультационной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений юридические документы, отвечающие по форме и по содержанию предъявляемым законодательством требованиям
Имеется устойчивый навык самостоятельного квалифицированного составления отвечающих требованиям законодательства по форме и по содержанию юридических документов, необходимых для консультационной деятельности в соответствующей сфере юриспруденции	Имеется в целом успешный, но с отдельными неточностями навык составления отвечающих требованиям законодательства юридических документов, необходимых для консультационной деятельности в соответствующей сфере юриспруденции	Имеется базовый навык составления юридических документов, необходимых для консультационной деятельности	Отсутствие навыков самостоятельного квалифицированного составления отвечающих требованиям законодательства по форме и по содержанию юридических документов, необходимых для консультационной деятельности в соответствующей сфере юриспруденции

### 3. Механизм формирования оценки за государственный экзамен

#### 3.1. Механизм формирования оценки за государственный экзамен для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения

Оценка за государственный экзамен формируется из суммы баллов за выполнение всех заданий экзаменационного билета и выставляется в пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Баллы в интервале 86-100 – отлично (высокий уровень)

Баллы в интервале 71-85 – хорошо (средний уровень)

Баллы в интервале 56-70 – удовлетворительно (низкий уровень)

Баллы в интервале 0-55 – неудовлетворительно (ниже порогового уровня)

Если сформированность хотя бы одной компетенции оценивается ниже порогового уровня, оценка за государственный экзамен – «неудовлетворительно».

Оценка за государственный экзамен формируется следующим образом:

Номер блока оценочных материалов	Тип оценочных материалов	Максимальный балл
Блок 1	Устный ответ на вопросы	30
Блок 2	Устный ответ на вопросы	30
Блок 3	Практическое задание	40
Итого		100 баллов

По каждому обучающемуся составляется Оценочный лист сдачи государственного экзамена по форме, предусмотренной в Приложении 2 к программе государственного экзамена. Оценочный лист является приложением к соответствующему Протоколу заседания ГЭК и хранится на кафедре.

### 3.2. Механизм формирования оценки за государственный экзамен для обучающихся заочной формы обучения

Оценка за государственный экзамен формируется как среднее значение оценок за выполнение всех заданий экзаменационного билета и выставляется в пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Отлично (высокий уровень)

Хорошо (средний уровень)

Удовлетворительно (низкий уровень)

Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)

Если сформированность хотя бы одной компетенции оценивается ниже порогового уровня, оценка за государственный экзамен – «неудовлетворительно»

Оценка за государственный экзамен формируется следующим образом:

Номер блока оценочных материалов	Тип оценочных материалов	Оценка
Блок 1	Устный ответ на вопросы	[Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно]
Блок 2	Устный ответ на вопросы	[Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно]
Блок 3	Практическое задание	[Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно]
Итоговая оценка		Среднее значение

В случае невозможности установления среднего значения оценки за государственный экзамен (например, «хорошо» или «отлично»), итоговая оценка выставляется исходя из мнения большинства членов ГЭК.

По каждому обучающемуся составляется Оценочный лист сдачи государственного экзамена по форме, предусмотренной в Приложении 2а к программе подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена. Оценочный лист является приложением к соответствующему Протоколу заседания ГЭК и хранится на кафедре.

## 4. Оценочные средства, порядок их применения

### 4.1. Блок 1. Устный ответ на вопросы

#### 4.1.1. Процедура оценивания

Обучающийся отвечает на один вопрос по обязательным дисциплинам общенаучного цикла.

Подготовка устного выступления может включать в себя следующие этапы:

- 1) определение примерного плана выступления в соответствии с темой;
- 2) выделение наиболее важных и проблемных аспектов исследуемого вопроса;
- 3) предложение возможных путей интерпретации проблем, затронутых в сообщении или докладе;
- 4) выработка целостного текста устного выступления.

Вопросы Блока 1 призваны проверить сформированность у обучающегося общекультурных и профессиональных качеств юриста, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности, уровень профессионального правосознания, понимание основных проявлений коррупционного поведения, значимости своей профессии.

При ответе на вопрос обучающийся должен продемонстрировать: раскрытие вопроса государственного экзамена как проблемы юридической науки; владение понятийным аппаратом; авторскую позицию при ответе на вопросы билета; знание позиций различных научных школ по дискуссионной проблеме, но с условием достаточной аргументации своей позиции; знание, понимание и анализ действующего законодательства и практики его применения; структурированность ответа; установление междисциплинарных и межпредметных связей; лаконичность, четкость речи, использование юридической терминологии.

Обучающимся во время государственного экзамена запрещается иметь при себе и использовать средства связи и иное техническое оборудование, информационные и иные материалы, не-допустимые для использования на экзамене (за исключением инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым технические средства необходимы с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья). Обучающиеся, использующие указанные средства и материалы, с государственного экзамена удаляются.



При подготовке ответов на вопросы экзаменационного билета обучающийся вправе пользоваться программой государственного экзамена, которую получает у секретаря комиссии.

Право выбора порядка ответа на вопросы билета предоставляется обучающемуся. Комиссия дает обучающемуся возможность дать полный ответ по каждому вопросу экзаменационного билета. Ответ озвучивается устно. Опрос одного экзаменуемого продолжается, как правило, не более 20 минут. По окончании ответа экзаменуемого председатель и члены ГЭК могут задавать дополнительные вопросы. Дополнительные вопросы задаются в рамках билета и связаны, как правило, с неполным ответом. Уточняющие вопросы задаются для конкретизации ответа обучающегося, либо чтобы обучающийся подкрепил те или иные озвученные при ответе теоретические положения примерами правоприменительной практики. Полный, аргументированный ответ на уточняющие вопросы позволяет усилить эффект общего ответа обучающегося по билету.

Секретарь ГЭК заносит в протокол вопросы экзаменационного билета, дополнительные вопросы, заданные членами комиссии, а также приводит общую характеристику ответа обучающегося на каждый из вопросов билета.

Время на подготовку ответа по экзаменационному билету – 60 минут.

#### **4.1.2. Содержание оценочных материалов**

Примерные вопросы к государственному экзамену по дисциплинам общенаучного цикла

1. Характеристика формы объективного права
2. Соотношение правовой формы и источника права.
3. Понятие и структура содержания права.
4. Социально-предметное содержание права.
5. Связь сущности с формой и содержанием права.
6. Цели, принципы права и его сущность.
7. Понятие и состав общерегулятивного правоотношения.
8. Ситуационное право и конкретное правоотношение.
9. Виды конкретных правоотношений и их роль в правореализации.
10. Социально-психологические и правовые качества субъекта, обеспечивающего нетерпимость к коррупционному поведению.
11. Форма и структура содержания конкретного материального правоотношения.
12. Понятие правосознания личности. Правосознание и поведение личности. Нетерпимость к коррупционному поведению.
13. Факторы позитивного и негативного влияния на правосознание личности.
14. Роль социально-правового государства в формировании права.
15. Направления влияния права на государство.
16. Значение юридической техники для юриста.
17. Понятие и формы юридической деятельности.
18. Понятие и виды юридических документов. Значение юридических документов. Юридическая ответственность за нарушение правил документооборота.
19. Понятие, структура, содержание, виды юридической техники.
20. Понятие законодательства. Требования к законодательству или критерии его качества.
21. Экспертиза проектов нормативных актов. Требования к содержанию нормативных актов.
22. Планирование правотворческой деятельности. Значение планирования. Виды планов (перспективные, среднесрочные, краткосрочные). Стадии законодательного процесса.
23. Ведомственный правотворческий процесс.
24. Понятие толкования, его структура, объективные и субъективные причины толкования.
25. Техника толкования нормативных актов (языковой, логический, систематический, специально-юридический, исторический, функциональный, телеологический способы).
26. Виды правореализационных документов и правила их создания (требования к ним).
27. Техничко-юридические особенности договоров, их типовая структура. Техника ведения договорной работы. Стадии договорной работы.
28. Понятие, причины, формы и виды правоприменения. Правоприменительные акты и их виды.
29. Общая характеристика судебного решения и приговора как основных актов правосудия. Значение основных судебных актов.
30. Требования к содержанию основных судебных актов (законность, обоснованность, мотивированность, справедливость, полнота).

### **4.2. Блок 2. Устный ответ на вопросы**

#### **4.2.1. Процедура оценивания**

Обучающийся отвечает на два вопроса по обязательным дисциплинам профессионального цикла.

Подготовка устного выступления может включать в себя следующие этапы:

- 1) определение примерного плана выступления в соответствии с темой;
- 2) выделение наиболее важных и проблемных аспектов исследуемого вопроса;
- 3) предложение возможных путей интерпретации проблем, затронутых в сообщении или докладе;
- 4) выработка целостного текста устного выступления.

Ответ на вопросы Блока 2 призван проверить знание обучающимся содержания правовых норм, применимых в соответствии с профилем магистерской программы, особенности их толкования.

При ответе на вопрос обучающийся должен продемонстрировать: раскрытие вопроса государственного экзамена как проблемы юридической науки; владение понятийным аппаратом; авторскую позицию при ответе на вопросы билета; знание позиций различных научных школ по дискуссионной проблеме, но с условием достаточной аргументации своей позиции; знание, понимание и анализ действующего законодательства и практики его применения; структурированность ответа; установление междисциплинарных и межпредметных связей; лаконичность, четкость речи, использование юридической терминологии.

Обучающимся во время государственного экзамена запрещается иметь при себе и использовать средства связи и иное техническое оборудование, информационные и иные материалы, недопустимые для использования на экзамене (за исключением инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым технические средства необходимы с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья). Обучающиеся, использующие указанные средства и материалы, с государственного экзамена удаляются.

При подготовке ответов на вопросы экзаменационного билета обучающийся вправе пользоваться программой государственного экзамена, которую получает у секретаря комиссии.

Право выбора порядка ответа на вопросы билета предоставляется обучающемуся. Комиссия дает обучающемуся возможность дать полный ответ по каждому вопросу экзаменационного билета. Ответ озвучивается устно. Опрос одного экзаменуемого продолжается, как правило, не более 20 минут. По окончании ответа экзаменуемого председатель и члены ГЭК могут задавать дополнительные вопросы. Дополнительные вопросы задаются в рамках билета и связаны, как правило, с неполным ответом. Уточняющие вопросы задаются для конкретизации ответа обучающегося, либо чтобы обучающийся подкрепил те или иные озвученные при ответе теоретические положения примерами правоприменительной практики. Полный, аргументированный ответ на уточняющие вопросы позволяет усилить эффект общего ответа обучающегося по билету.

Секретарь ГЭК заносит в протокол вопросы экзаменационного билета, дополнительные вопросы, заданные членами комиссии, а также приводит общую характеристику ответа обучающегося на каждый из вопросов билета.

Время на подготовку ответа по экзаменационному билету – 60 минут.

#### **4.2.2. Содержание оценочных материалов**

Примерные вопросы к государственному экзамену по дисциплинам профессионального цикла

1. Государственные и муниципальные закупки и закупки отдельными видами юридических лиц: понятие, виды, принципы осуществления и источники правового регулирования.
2. Правовой режим различных способов определения поставщика при осуществлении государственных и муниципальных закупок и закупок отдельными видами юридических лиц. Нормирование, планирование, мониторинг и контроль закупок.
3. Особенности заключения, изменения и расторжения государственного контракта при осуществлении закупок.
4. Законодательство о бухгалтерском учете: современное состояние и перспективы развития.
5. Понятие, история развития, современное состояние и перспективы развития законодательства о защите прав потребителей в сфере финансовых услуг.
6. Антимонопольное законодательство: современное состояние и перспективы развития
7. Законодательство о несостоятельности (банкротстве): современное состояние и перспективы развития.
8. Субъектный состав отношений, связанных с несостоятельностью (банкротством).
9. Правовые основы процедур, применяемых в деле о банкротстве.
10. Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников.
11. Оспаривание сделок должника при банкротстве
12. Ответственность руководителя должника и контролирующих должника лиц в деле о банкротстве
13. Налоговые обязательства субъекта экономической деятельности. Частно-правовые средства налогового планирования.
14. Методы урегулирования (разрешения) юридических конфликтов
15. Правовые основы организации деятельности юридической службы
16. Ответственность за правонарушения в сфере экономической деятельности
17. Понятие, история развития, современное состояние и перспективы развития законодательства об аудиторской деятельности.
18. Понятие, история развития, современное состояние и перспективы развития законодательства о банковской деятельности.
19. Понятие, история развития, современное состояние и перспективы развития законодательства о страховой деятельности.
20. Понятие, история развития, современное состояние и перспективы развития законодательства о рынке ценных бумаг.
21. Устройство блокчейн-технологий, базовые принципы, правовое регулирование блокчейн-технологий»:
22. Криптоактивы. Классификация токенов и правовое значение классификации»:
23. Цифровые финансовые активы. Правовое регулирование в РФ»:

24. Цифровые валюты. Правовое регулирование в РФ»:
25. Субъекты, осуществляющие деятельность по хранению, организации оборота и обмена цифровых валют.
26. Правовое регулирование майнинга.
27. Налогообложение криптоактивов в РФ.
28. Цифровой рубль: концепция цифрового рубля, три формы национальных цифровых валют.
29. Понятие видов страхования. Имущественное и личное страхование.
30. Общая характеристика субъектов страховых правоотношений.
31. Понятие и правовой статус страховщика. Организационно-правовые формы страховых компаний.
32. Правовое регулирование обязательного социального страхования. Понятие обязательного социального страхования.
33. Субъекты обязательного социального страхования, их права и обязанности.
34. Обязательное медицинское страхование: понятие, правовая природа, источники правового регулирования, особенности.
35. Страховые взносы на обязательное пенсионное страхование.
36. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов различных государственных внебюджетных фондов за счет страховых взносов.
37. Общая характеристика осуществления надзора на финансовом рынке.
38. Страховой надзор как вид надзора за деятельностью некредитных финансовых организаций.
39. Особенности финансово-правового регулирования осуществления надзора на рынке страховых услуг.
40. Банк России как мегарегулятор. Публично-правовой статус Банка России.
41. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства).
42. Правовой статус должника в конкурсном процессе.
43. Правовой статус кредитора в конкурсном процессе.
44. Правовой статус арбитражного управляющего.
45. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих.
46. Наблюдение как одна из процедур несостоятельности (банкротства).
47. Финансовое оздоровление и внешнее управление: понятие, цели и правовые последствия введения.
48. Правовой режим конкурсного производства.
49. Понятие, цели и правовая природа мирового соглашения.
50. Банкротство должника-гражданина.
51. Особенности несостоятельности (банкротства) финансовых организаций.
52. Особенности несостоятельности (банкротства) кредитных организаций
53. Основания возникновения, изменения и прекращения обязанности по уплате налога или сбора.
54. Правовые последствия неисполнения налогового обязательства.
55. Порядок и условия принудительного исполнения налогового обязательства.
56. Органы налогового администрирования.
57. Ответственность публичных органов и их должностных лиц за неправомерные действия (бездействие) в отношении частных субъектов налогового права.
58. Понятие, формы и методы налогового контроля как разновидности финансового контроля.
59. Налоговые проверки. Виды налоговых проверок.
60. Понятие и виды налоговых правонарушений и субъекты налогового правонарушения.
61. Виды ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах.
62. Налоговые системы в зарубежных странах.
63. Понятие и признаки дробления бизнеса с целью получения налоговой выгоды;
64. Учет налогов, уплаченных зависимыми лицами, при установлении действительной налоговой обязанности по налоговым спорам о дроблении бизнеса;
65. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц в вышестоящем налоговом органе;
66. Обжалования актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц в суде.

#### **4.3. Блок 3. Практическое задание**

##### **4.3.1. Процедура оценивания**

Обучающийся решает одну практикоориентированную задачу. Решение задачи устно озвучивается перед членами экзаменационной комиссии.

Практикоориентированное задание призвано проверить сформированность общекультурных и профессиональных качеств юриста, умение принимать решение на основе уважительного отношения к праву и закону, профессионального правосознания; практические навыки толкования нормативных правовых актов; практические навыки устанавливать факты и обстоятельства для экспертизы проектов нормативных правовых актов, составления юридических заключений и проведения консультаций.

Методические рекомендации по выполнению практической части билета:

1. внимательно ознакомьтесь с текстом практического задания;
2. подготовьте последовательный план ответа;
3. используйте ссылки на конкретные нормативные акты;
4. ответ не должен распространяться за рамки, установленные формулировкой вопроса.

Общий алгоритм решения задачи:

- 1) прочитать и понять текст задачи;
- 2) определить тему, раздел, вопрос по которому составлена задача;
- 3) провести анализ типовой ситуации, описанной в задаче, и разрешить проблему по существу с учетом действующего материального и процессуального законодательства, а также судебной практики.

Для этого необходимо:

- а) определить все элементы правоотношения;
  - а) выделить все фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;
  - б) определить нормы права, регламентирующие соответствующие правоотношения;
  - в) проанализировать судебную практику применения соответствующих норм;
  - г) сопоставить типовую ситуацию, правовое регулирование соответствующих отношений и судебную практику, провести юридическую квалификацию и сделать вывод.
- 4) ответить на специальные вопросы задачи и выполнить задания.

Решение должно быть самостоятельным и полным. Ответы на специальные вопросы должны быть развернутыми и аргументированными, выводы логичны и точно сформулированы.

При оценивании учитывается правильность решения, полнота ответа, используемые нормативные акты и судебная практика, структурированность ответа и владение юридической терминологией, ответ на вопросы к задаче и выполнение заданий.

При решении задачи обучающимся разрешается пользоваться нормативными актами, актами судебной практики, иными необходимыми для правильной квалификации отношений документами, в том числе с использованием справочных правовых систем.

Обучающимся во время государственного экзамена запрещается иметь при себе и использовать средства связи и иное техническое оборудование, информационные и иные материалы, недопустимые для использования на экзамене (за исключением инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым технические средства необходимы с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья). Обучающиеся, использующие указанные средства и материалы, с государственного экзамена удаляются.

При подготовке ответов на вопросы экзаменационного билета обучающийся вправе пользоваться программой государственного экзамена, которую получает у секретаря комиссии.

Время на подготовку ответа по экзаменационному билету – 60 минут.

#### **4.3.2. Содержание оценочных материалов**

##### **Пример практического задания**

Задача № 1. Гражданин Калимуллин Г.Н. обратился в арбитражный суд с заявлением о признании несостоятельным ООО «Астра». Заявитель обосновал требование наличием долга ООО «Астра» перед Калимуллиным в размере 967 702 руб. 50 коп., возникшим из обязательств по простым вексям, подтвержденным вступившим в законную силу судебным приказом мирового судьи. Определением арбитражного суда в принятии заявления было отказано со ссылкой на нормы Закона о банкротстве, в соответствии с которыми задолженность юридического лица, в отношении которого инициируется производство о банкротстве, может быть подтверждена только решением суда.

Правомерны ли действия суда?

Определите установленные законом условия, с которыми связано наличие права конкурсного кредитора на обращение в суд с требованием о признании должника банкротом.

Выявите условия порядка реализации данного права, процессуальные последствия его несоблюдения.

Составьте проект заявления о признании должника банкротом.

2. Между ООО «Недвижимость» и АО Страховая компания «№» был заключен договор страхования недвижимого имущества (нежилого помещения) № 1120 от 10.10.2016 года, по условиям которого страховщик обязался за обусловленную договором плату (страховую премию) при наступлении предусмотренного в договоре события (страхового случая) возместить страхователю (выгодоприобретателю) причиненный вследствие этого

события прямой реальный ущерб, возникший в связи с повреждением, утратой или гибелью застрахованного имущества, в пределах определенной договором суммы (страховой суммы).

От имени страховщика договор был подписан директором филиала в г.Казани.

Пунктом договора стороны согласовали страховые риски: пожар, взрыв, залив, удар, падение летательных, стихийные бедствия, посторонние воздействия, противоправные действия третьих лиц.

Страховая сумма определена размере 100 000 000 рублей, страховая премия – 200 000 рублей, срок страхования до 9.10.2017 г.

Страховщиком в лице Генерального директора Красновой К.А. 11.11.2016 г. с целью перестрахования рисков по договору №1120 от 10.10.2016 г. были заключены договоры перестрахования с другими страховыми организациями.

8.08.2017 г. произошел страховой случай – пожар, в результате которого было повреждено застрахованное имущество, размер ущерба составил 80 000 000 рублей.

После наступления страхового случая страховщик предъявил иск в арбитражный суд к страхователю ООО «Недвижимость» о признании договора страхования №1120 от 10.10.2016 г. недействительным, так как от имени страховщика договор был подписан неуполномоченным лицом – директором филиала Ивановой А.Н., полномочия которой ограничены доверенностью. Согласно положениям доверенности Иванова А.Н. вправе заключать только сделки по страхованию, максимальная страховая сумма по которым не может превышать 5 000 000 рублей.

Какое решение должен принять суд?

Каковы особенности проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов в указанной сфере?

Какие положения могут способствовать созданию условий для проявления коррупции в указанной сфере?

3. ООО "Синяя птица" решением Арбитражного суда 14.08.2017г. признано банкротом и в отношении него было открыто конкурсное производство. Руководителем ИФНС от 10.09.2017 г. за несвоевременное представление декларации по налогу на добавленную стоимость было принято решение о приостановлении операций по счетам в банке в порядке ст.76 НК РФ. Правомерно ли решение налогового органа в отношении организации-банкрота? Разрешите коллизию норм налогового и конкурсного права. Проанализируйте нормы ст.76 НК РФ, а также ст.134, 131, 132 Закона о несостоятельности (банкротстве) ?

4. Гражданка Сидорова Наталья Евгеньевна больная диабетом 2 типа с осложнением почек, во время очередного приступа обратилась в больницу № 7 для лечения. Главный врач, осмотрев больную и ознакомившись с анализами и медицинской карточкой, сообщил, что требуется комплексное лечение и что такое лечение с этого месяца платное. Предложил гражданке Сидоровой Натальи Евгеньевне оплатить лечение на кассе. На что было получено возражение от гражданки Сидоровой Натальи Евгеньевны, что она проработала 25 лет на заводе, работодатель ежемесячно перечислял страховые взносы на обязательное медицинское страхование, что у нее на руках имеется полис медицинского страхования.

Каким нормативно правовыми актами регулируется указанные правоотношения?

2. Что входит в базовую программу обязательного медицинского страхования?

3. Правомерный ли отказ медицинского учреждения от бесплатного лечения?

4. В случае отсутствия медицинского полиса правомерен ли отказ?

5. Составьте экспертное заключение по данной ситуации.

5. В отношении ОАО введена процедура внешнего управления. ООО обратилось с иском к ОАО о взыскании пени за просрочку платежа. Срок исполнения денежного обязательства по данному спору наступил в период внешнего управления. Арбитражный суд первой инстанции отказал в удовлетворении исковых требований, обосновывая свое решение тем, что в отношении ОАО введено внешнее управление, а потому кредитор не вправе обращаться к должнику в индивидуальном порядке. Истец обжаловал решение суда в апелляционном порядке.

Какое решение должен принять суд апелляционной инстанции? Проанализируйте юридические факты, правовые нормы и материалы юридической практики в сфере несостоятельности (банкротства). Составьте мотивированное юридическое заключение.

6. В ходе выездной налоговой проверки ИФНС №1 по РТ установила, что ООО «А» получило необоснованную налоговую выгоду путем искусственного дробления бизнеса с использованием подконтрольных компаний: ООО «Б» и ООО «С». В результате проверки ООО «А» доначислен налог, пени и назначен штраф.

ООО «А» обратилось с жалобой в вышестоящий налоговый орган на решение ИФНС №1 по РТ. Не оспаривая факт искусственного дробления бизнеса, ООО «А» просило учесть налоги, уплаченные ООО «Б» и ООО «С» в спорном периоде.

Рассмотрев жалобу ООО «А», вышестоящий налоговый орган оставил решение ИФНС №1 по РТ без изменения.

Вопросы к задаче:

1. Обосновано ли решение вышестоящего налогового органа и почему?

2. Имеют ли ООО «Б» и ООО «С» право на возврат уплаченных налогов с учетом условий задачи?
3. Составьте мотивированное юридическое заключение по задаче.

7. При помощи приемов юридической техники, конструирования норм права необходимо разработать проект нормативно-правового акта, а именно «Правил проведения арбитражным управляющим финансового анализа должника». Указать в этом нормативно-правовом акте цели, и другие основания (помимо указанных ниже) проведения анализа финансового состояния и содержание анализа финансового состояния должника, провести экспертизу данного нормативного правового акта. При проведении финансового анализа арбитражный управляющий анализирует финансовое состояние должника на дату проведения анализа, его финансовую, хозяйственную и инвестиционную деятельность, положение на товарных, фондовых рынках. Документы, которые содержат анализ финансового состояния должника, представляются арбитражным управляющим собранию кредиторов, в арбитражный суд, в производстве которого находится дело о несостоятельности (банкротстве) должника, а также СРО арбитражных управляющих, членом которой он является, при проведении проверки его деятельности. Финансовый анализ проводится арбитражным управляющим в целях:

- а) подготовки предложения о возможности (невозможности) восстановления платежеспособности должника и обоснования целесообразности введения в отношении должника соответствующей процедуры банкротства;
- б) определения возможности покрытия за счет имущества должника судебных расходов;
- в) подготовки предложения об обращении в суд с ходатайством о прекращении процедуры финансового оздоровления (внешнего управления) и переходе к конкурсному производству;
- г) подготовки предложения об обращении в суд с ходатайством о прекращении конкурсного производства и переходе к внешнему управлению.

При проведении финансового анализа арбитражный управляющий использует результаты ежегодной инвентаризации, проводимой должником. Финансовый анализ проводится на основании статистической отчетности, бухгалтерской и налоговой отчетности, регистров бухгалтерского и налогового учета, а также (при наличии) материалов аудиторской проверки и отчетов оценщиков и др.

8. Директор ООО «Пегас» решил провести налоговую оптимизацию в организации с целью сокращения налоговой нагрузки при выплате заработной платы работникам. В этих целях он убедил несколько сотрудников расторгнуть трудовые договоры, оформиться в качестве самозанятых (плательщиков налога на профессиональный доход) и осуществлять последующую деятельность на основании гражданско-правовых договоров. При этом он сохранил за данными сотрудниками рабочее место в офисе организации, уровень дохода, а также социальные гарантии, предусмотренные для всех работников организации.

Налоговая инспекция провела выездную налоговую проверку ООО «Пегас», установила факт подмены работодателем трудовых отношений с работниками, занижение налоговой базы и по результатам проверки доначислила страховые взносы и НДФЛ.

1. Какие нормативные правовые акты регулируют деятельность самозанятых (плательщиков налога на профессиональный доход)?

2. Правомерны ли действия директора ООО «Пегас» в отношении работников?

3. Охарактеризуйте специальный налоговый режим "Налог на профессиональный доход".

4. Законны ли требования налогового органа по результатам проведенной проверки?

3. Какие меры ответственности может применить налоговый орган в отношении ООО «Пегас»?

## 5. Критерии оценивания государственного экзамена

Шифр и расшифровка компетенции	Проверяемые результаты обучения, раскрываемые заданием / блоком заданий / параметром выполнения задания	Задание / блок заданий / параметр выполнения задания	Критерии оценивания			
			Баллы в интервале 86-100 % (высокий уровень, отлично) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 71-85% (средний уровень, хорошо) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 56-70% (низкий уровень, удовлетворительно) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 0-55% (ниже порогового уровня, неудовлетворительно) от максимальных ставятся в случае, если:
<b>ОПК-2</b>	<i>Знать</i> положения действующего законодательства в соответствующей сфере; теоретические основы, порядок и законодательные требования к проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов. <i>Уметь</i> осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных	<i>Блок 2 Полнота, качество и структурированность ответа</i> Демонстрирует уровень знаний обучающегося по вопросу, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе с будущей профессиональной деятельностью, использование профессиональной терминологии	Обучающийся дает четкий, полный и правильный ответ по вопросам; при ответе ссылается на действующее законодательство и доктринальные положения; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы; демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, превосходное умение формулировать свою позицию; продемонстрирует	Обучающийся дает четкий и полный ответ на основной вопрос, но недостаточно полные ответы на дополнительные вопросы; ссылается на действующее законодательство; демонстрирует не столь высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, формулирует свою позицию недостаточно четко, размыто, не может в полной мере отстаивать ее в споре; испытывает	Обучающийся дает краткий ответ, не раскрывающий суть вопроса и основные аспекты материала по теме; демонстрирует низкий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, не готов отвечать на дополнительные вопросы, формулирует свою позицию размыто, поверхностно, не может отстоять ее в споре; ссылается в том числе на неактуальные нормативные акты; не может	Обучающийся дает очень слабый ответ по теме, материал не раскрыт, не может ответить на дополнительные вопросы по теме; не видит связи теории с практическими проблемами; не владеет юридической терминологией, отсутствие умений логически верно, аргументированно и ясно строить речь, отсутствие навыков логичного изложения мыслей

	правовых актов и индивидуальных правовых актов, готовить экспертные юридические заключения. Владеть практически навыками осуществления юридической экспертизы нормативных	и	овать связь теории и с практическими проблемами; превосходно владеет юридической терминологией, логически верно, аргументированно и ясно строит речь, владеет навыками логичного изложения мыслей	сложности при демонстрации практических примеров; понимает суть используемых юридических терминов, умеет выстраивать речь, обладает навыками логичного изложения точки зрения	подкрепить свой ответ практическими примерами; путается в юридических терминах, слабое умение строить речь, нарушена структура речи	
	правовых актов и индивидуальных правовых актов, их проектов, подготовки по ее результатам экспертных юридических заключений в соответствующей сфере общественных отношений	<i>Блок 3 Критический анализ</i> Демонстрирует знания и способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в конкретной правовой ситуации в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений	Обучающийся продемонстрирует имеющиеся знания и сформированный навык правильной квалификации юридических фактов и обстоятельств в конкретной правовой ситуации в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений	Обучающийся продемонстрирует имеющиеся знания и сформированное умение юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в конкретной правовой ситуации в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений	Обучающийся продемонстрирует неполные знания и несистематическое умение юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в конкретной правовой ситуации в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений	Обучающийся продемонстрирует отсутствие знаний и умений юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в конкретной правовой ситуации в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений
<b>ОПК</b>	<i>Знать</i>	<i>Блок 2</i>	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся



-3	<p>содержание правовых норм, применимых в соответствующей сфере; научные подходы и особенности толкования нормативных правовых актов в соответствующей сфере общественных отношений, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права. <i>Уметь</i> самостоятельно осуществлять толкование нормативных правовых актов, разяснять содержание правовых норм, применимых при решении конкретных правовых ситуаций, в том числе в ситуациях</p>	<p><i>Полнота, качество и структурированность ответа</i></p> <p>Демонстрирует уровень знаний обучающегося по вопросу, самостоятельность суждений и умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе с будущей профессиональной деятельностью, использование профессиональной терминологии и</p>	<p>дает четкий, полный и правильный ответ по вопросам; при ответе ссылается на действующее законодательство и доктринальные положения; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы; демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, превосходное умение формулировать свою позицию; может продемонстрировать связь теории и с практическими проблемами; превосходно владеет юридической терминологией, логически верно, аргументированно и ясно строит речь,</p>	<p>дает четкий и полный ответ на основной вопрос, но недостаточно полные ответы на дополнительные вопросы; ссылается на действующее законодательство; демонстрирует не столь высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, формулирует свою позицию недостаточно четко, размыто, не может в полной мере отстаивать ее в споре; испытывает сложности при демонстрации практических примеров; понимает суть используемых юридических терминов, умеет выстраивать свою речь, обладает навыками</p>	<p>дает краткий ответ, не раскрывающий суть вопроса и основные аспекты материала по теме; демонстрирует низкий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, не готов отвечать на дополнительные вопросы, формулирует свою позицию размыто, поверхностно, не может отстоять ее в споре; ссылается в том числе на неактуальные нормативные акты; не может подкрепить свой ответ практическими примерами; путается в юридических терминах, слабое умение строить речь, нарушена структура речи</p>	<p>дает очень слабый ответ по теме, материал не раскрыт, не может ответить на дополнительные вопросы по теме; не видит связи теории с практическими проблемами; не владеет юридической терминологией, отсутствие умений логически верно, аргументированно и ясно строить речь, отсутствие навыков логичного изложения мыслей</p>
----	---	--	---	--	---	--

	<p>наличия пробелов и коллизий норм права. <i>Владеть</i></p> <p>практически ми навыками толкования нормативных правовых актов, работы с нормативным и правовыми актами, применимым в конкретных правовых ситуациях, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права</p>	<p><i>Блок 3 Глубина анализа</i></p> <p>Демонстрирует полученные обучающимся знания норм материально и процессуального права в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений и устойчивый навык применения правовых норм в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материально и процессуального права в профессиональной деятельности в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных</p>	<p>владеет навыками логичного изложения мыслей</p> <p>Обучающийся продемонстрирует наличие знаний норм материального и процессуального права в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений и устойчивый навык применения правовых норм в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материально и процессуального права в профессиональной деятельности в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных</p>	<p>логичного изложения точки зрения</p> <p>Обучающийся продемонстрирует знания норм материального и процессуального права в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений и сформированный навык применения правовых норм в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материально и процессуального права в профессиональной деятельности в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных</p>	<p>Обучающийся продемонстрирует неполные знания норм материального и процессуального права в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений и несистематическое умение квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материально и процессуального права в профессиональной деятельности в соответствующей профилю магистерской программы</p>	<p>Обучающийся продемонстрирует отсутствие знаний норм материального и процессуального права в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений и отсутствие навыков применения правовых норм в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материально и процессуального права в профессиональной деятельности в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных</p>
--	---	--	--	---	--	--

		ного права в профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы в сфере общественных отношений	отношений	отношений	сфере общественных отношений	отношений
<b>ОПК - 4</b>	<p><i>Знать</i> понятие, общую характеристику и признаки правовых аргументов в юридических документах и процессуальной деятельности, в том числе в состязательных процессах; общую теорию, виды и особенности правовой аргументации.</p> <p><i>Уметь</i> находить правовые аргументы в правовых актах.</p>	<p><i>Блок 2 Полнота, качество и структурированность ответа</i></p> <p>Демонстрирует уровень знаний обучающегося по вопросу, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе с будущей профессиональной деятельностью, использование профессиональной</p>	<p>Обучающийся дает четкий, полный и правильный ответ по вопросам; при ответе ссылается на действующее законодательство и доктринальные положения; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы; демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, превосходное умение формулировать свою позицию; может</p>	<p>Обучающийся дает четкий и полный ответ на основной вопрос, но недостаточно полные ответы на дополнительные вопросы; ссылается на действующее законодательство; демонстрирует не столь высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, формулирует свою позицию недостаточно четко, размыто, не может в полной мере отстаивать ее в споре;</p>	<p>Обучающийся дает краткий ответ, не раскрывающий суть вопроса и основные аспекты материала по теме; демонстрирует низкий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, не готов отвечать на дополнительные вопросы, формулирует свою позицию размыто, поверхностно, не может отстоять ее в споре; ссылается в том числе на неактуальные нормативные</p>	<p>Обучающийся дает очень слабый ответ по теме, материал не раскрыт, не может ответить на дополнительные вопросы по теме; не видит связи теории с практическими проблемами; не владеет юридической терминологией, отсутствие умений логически верно, аргументированно и ясно строить речь, отсутствие навыков логического изложения мыслей</p>

	актах по их признакам; идентифицировать правовые аргументы и определять их виды в процессуальных решениях и юридических выступлениях; подбирать правовые аргументы применительно к конкретной	терминологии и	продемонстрировать связь теории и с практическими проблемами; превосходно владеет юридической терминологией, логически верно, аргументированно и ясно строит речь, владеет навыками логичного изложения мыслей	испытывает сложности при демонстрации практических примеров; понимает суть используемых юридических терминов, умеет выстраивать свою речь, обладает навыками логичного изложения точки зрения	акты; не может подкрепить свой ответ практическими примерами; путается в юридических терминах, слабое умение строить речь, нарушена структура речи	
	правовой ситуации по делу; письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах. Владеть навыками письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных	<i>Блок 3 Критический анализ</i> Демонстрирует знания и способности совершать юридические действия, связанные с реализацией правовых норм в соответствии с профилем магистерской программы сфере общественных отношений, квалифицированно составлять	Обучающийся продемонстрирует имеющиеся знания и сформированный навык совершения юридических действий с целью реализации правовых норм в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений; составления необходимых юридических	Обучающийся продемонстрирует имеющиеся знания и сформированное умение совершать юридические действия, связанные с реализацией правовых норм в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений, квалифицированно составлять необходимые	Обучающийся продемонстрирует неполные знания и несистематическое умение совершать юридические действия, связанные с реализацией правовых норм в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений, квалифицированно составлять необходимые юридические	Обучающийся продемонстрирует отсутствие знаний и умений совершать юридические действия, связанные с реализацией правовых норм в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений, квалифицированно составлять необходимые юридические документы

	<p>процессах; навыками правовой аргументации в юридических текстах и решениях; методикой составления аргументированных юридических решений и выступлений; навыками подбора и выстраивания правовой аргументации относительно цели и задач юридического документа или выступления, в том числе в состязательных процессах</p>	<p>необходимые юридические документы</p>	<p>документов</p>	<p>юридические документы</p>	<p>документы</p>	
<p><b>ОПК -5</b></p>	<p><i>Знать</i> источники права, базовые характеристики процесса нормотворчества для разработки проектов нормативных правовых актов и индивидуаль</p>	<p><i>Блок 2 Полнота, качество и структурированность ответа</i> Демонстрирует уровень знаний обучающегося по вопросу, самостоятельность суждений и</p>	<p>Обучающийся дает четкий, полный и правильный ответ по вопросам; при ответе ссылается на действующее законодательство и доктринальные положения; дает</p>	<p>Обучающийся дает четкий и полный ответ на основной вопрос, но недостаточно полные ответы на дополнительные вопросы; ссылается на действующее законодательство;</p>	<p>Обучающийся дает краткий ответ, не раскрывающий суть вопроса и основные аспекты материала по теме; демонстрирует низкий уровень владения материалом по теме ответа и</p>	<p>Обучающийся дает очень слабый ответ по теме, материал не раскрыт, не может ответить на дополнительные вопросы по теме; не видит связи теории с практическими проблемами; не</p>

	<p>ных правовых актов, правила и порядок составления юридических документов, предъявляемые к ним требования. <i>Уметь</i> самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов. <i>Владеть</i> навыками самостоятельного составления юридических документов в соответствующей сфере правового регулирования, разработки проектов нормативных правовых актов и индивидуальных</p>	<p>выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе с будущей профессиональной деятельностью, использование профессиональной терминологии и</p>	<p>исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы; демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, превосходное умение формулировать свою позицию; продемонстрировать связь теории и с практическими проблемами; превосходно владеет юридической терминологией, логически верно, аргументированно и ясно строит речь, владеет навыками логичного изложения мыслей</p>	<p>демонстрирует не столь высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, формулирует свою позицию недостаточно четко, размыто, не может в полной мере отстаивать ее в споре; испытывает сложности при демонстрации практических примеров; понимает суть используемых юридических терминов, умеет выстраивать свою речь, обладает навыками логичного изложения точки зрения</p>	<p>обсуждения, не готов отвечать на дополнительные вопросы, формулирует свою позицию размыто, поверхностно, не может отстоять ее в споре; ссылается в том числе на неактуальные нормативные акты; не может подкрепить свой ответ практическими примерами; путается в юридических терминах, слабое умение строить речь, нарушена структура речи</p>	<p>владеет юридической терминологией, отсутствие умений логически верно, аргументированно и ясно строить речь, отсутствие навыков логичного изложения мыслей</p>
	<p>регулирующих, разработку проектов нормативных правовых актов и индивидуальных</p>	<p><i>Блок 3 Глубина анализа</i> Демонстрирует полученные обучающимся знания</p>	<p>Обучающийся продемонстрирует наличие знаний роли и значения правоприменительной практики в</p>	<p>Обучающийся продемонстрирует знания роли и значения правоприменительной практики в</p>	<p>Обучающийся продемонстрирует неполные знания роли и значения правоприменительной практики в</p>	<p>Обучающийся продемонстрирует отсутствие знаний роли и значения правоприменительной практики в</p>

	<p>правовых актов</p>	<p>роли и значения правоприменительной практики в соответствии с профилем магистерской программы в сфере общественных отношений с целью практического применения в сфере общественных отношений с целью практического применения в профессиональной деятельности и способности анализировать материалы судебной и иной правоприменительной практики и формировать обзоры правоприменительной практики в соответствии с профилем магистерской программы в сфере общественных отношений</p>	<p>соответствующей профилю магистерской программы в сфере общественных отношений с целью практического применения в профессиональной деятельности и устоявшийся навык формирования обзоров правоприменительной практики в соответствии с профилем магистерской программы в сфере общественных отношений</p>	<p>соответствующей профилю магистерской программы в сфере общественных отношений и сформированный навык формирования обзоров правоприменительной практики в соответствии с профилем магистерской программы в сфере общественных отношений</p>	<p>соответствующей профилю магистерской программы в сфере общественных отношений и несистематическое умение анализировать материалы судебной и иной правоприменительной практики и формировать обзоры правоприменительной практики в соответствии с профилем магистерской программы в сфере общественных отношений</p>	<p>соответствующей профилю магистерской программы в сфере общественных отношений и отсутствие навыков формирования обзоров правоприменительной практики в соответствии с профилем магистерской программы в сфере общественных отношений</p>
--	-----------------------	---	---	---	--	---

<b>ОПК -6</b>	Знать особенности требований к выполнению профессиональных обязанностей; содержание правил и принципов этики юриста; содержание должностных обязанностей и требований к поведению основных юридических профессий; основные проявления коррупционного поведения. Уметь добросовестно исполнять профессиональные обязанности и демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; действовать в соответствии с правовыми актами,	<i>Блок 1 Уровень профессионального правосознания</i> Демонстрирует понимание особенностей требований к выполнению профессиональных обязанностей; содержание правил и принципов этики юриста; содержание должностных обязанностей и требований к поведению основных юридических профессий; основные проявления коррупционного поведения	Обучающийся демонстрирует сформированный уровень знаний и понимания требований к выполнению профессиональных обязанностей, их особенности; содержание должностных обязанностей и требований, предъявляемых к поведению основных юридических профессий; основные проявления коррупционного поведения с целью пресечения коррупционных и иных правонарушений	Обучающийся демонстрирует понимание содержания правил и принципов профессиональной этики юриста, особенности требований, предъявляемых к выполнению профессиональных обязанностей	Обучающийся демонстрирует недостаточное понимание содержания правил и принципов профессиональной этики юриста	Обучающийся демонстрирует отсутствие понимания содержания правил и принципов профессиональной этики юриста
	демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; действовать в соответствии с правовыми актами,	<i>Блок 1 Полнота, качество и структурированность ответа</i> Демонстрирует уровень знаний обучающегося по вопросу,	Обучающийся дает четкий, полный и правильный ответ по вопросам; при ответе ссылается на действующее законодательство и	Обучающийся дает четкий и полный ответ на основной вопрос, но недостаточно полные ответы на дополнительные вопросы; ссылается на	Обучающийся дает краткий ответ, не раскрывающий суть вопроса и основные аспекты материала по теме; демонстрирует низкий уровень	Обучающийся - очень слабый ответ по теме, материал не раскрыт, не может ответить на дополнительные вопросы по теме; не видит связи теории с



<p>должностным и инструкциям и моральными нормами в профессиональной деятельности, бороться с проявлениями и коррупционным поведением. Владеть навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста; навыками оценки допустимости и принятия решения или совершения действий в конкретной правовой ситуации; навыками борьбы с проявлениями и коррупционн</p>	<p>самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе с будущей профессиональной деятельностью, использование профессиональной терминологии</p>	<p>доктринальные положения; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы; демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, превосходное умение формулировать свою позицию; может продемонстрировать связь теории и с практическими проблемами; превосходно владеет юридической терминологией, логически верно, аргументированно и ясно строит речь, владеет навыками логического изложения мыслей</p>	<p>действующее законодательство; демонстрирует не столь высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, формулирует свою позицию недостаточно четко, размыто, не может в полной мере отстаивать ее в споре; испытывает сложности при демонстрации практических примеров; понимает суть используемых юридических терминов, умеет выстраивать свою речь, обладает навыками логического изложения точки зрения</p>	<p>владения материалом по теме ответа и обсуждения, не готов отвечать на дополнительные вопросы, формулирует свою позицию размыто, поверхностно, не может отстоять ее в споре; ссылается в том числе на неактуальные нормативные акты; не может подкрепить свой ответ практическими примерами; путается в юридических терминах, слабое умение строить речь, нарушена структура речи</p>	<p>практическими проблемами; не владеет юридической терминологией, отсутствие умений логически верно, аргументированно и ясно строить речь, отсутствие навыков логического изложения мыслей</p>
---	--	--	--	---	---

	ого поведения, в том числе принятия мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных и иных правонарушений	<i>Блок 3 Уважительное отношение к праву и закону при осуществлении профессиональной юридической деятельности</i> Демонстрирует способность обучающегося решать задачи профессиональной деятельности на основе уважительного отношения к праву и закону, проявляя нетерпение к коррупционному поведению	Обучающийся продемонстрировал сформированность общекультурных компетенций на высоком уровне, способность принимать юридические решения на основе уважительного отношения к праву и закону	Обучающийся продемонстрировал сформированность общекультурных компетенций на среднем уровне, способность принимать юридические решения на основе уважительного отношения к праву и закону	Обучающийся продемонстрировал недостаточную сформированность общекультурных компетенций, недостаточную способность принимать юридические решения на основе уважительного отношения к праву и закону	Обучающийся не продемонстрировал сформированность общекультурных компетенций, способность принимать юридические решения на основе уважительного отношения к праву и закону
<b>ОПК -7</b>	Знать основные правовые электронные справочные системы; содержательные и структурные особенности	<i>Блок 2 Полнота, качество и структурированность ответа</i> Демонстрирует уровень знаний обучающегося	Обучающийся дает четкий, полный и правильный ответ по вопросам; при ответе ссылается на действующее законодательство	Обучающийся дает четкий и полный ответ на основной вопрос, но недостаточно полные ответы на дополнительные вопросы;	Обучающийся дает краткий ответ, не раскрывающий суть вопроса и основные аспекты материала по теме; демонстрирует	Обучающийся дает очень слабый ответ по теме, материал не раскрыт, не может ответить на дополнительные вопросы по

<p>электронных справочных правовых систем и порядок работы с картотеками судебных дел; особенности и методы работы с электронным и правовыми справочными системами и особенности работы по сохранению и защите информации с учетом требований информационной безопасности. <i>Уметь</i> осуществлять поиск нормативных правовых актов, материалов судебной и иной правоприменительной практики в правовых</p>	<p>я по вопросу, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе с будущей профессиональной деятельностью, использование профессиональной терминологии и</p>	<p>во и доктринальные положения; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы; демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, умение формулировать свою позицию; может продемонстрировать связь теории и с практическими проблемами; превосходно владеет юридической терминологией, логически верно, аргументированно и ясно строит речь, владеет навыками логичного изложения мыслей</p>	<p>ссылается на действующее законодательство; демонстрирует не столь высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, формулирует свою позицию недостаточно четко, размыто, не может в полной мере отстаивать ее в споре; испытывает сложности при демонстрации практических примеров; понимает суть используемых юридических терминов, умеет выстраивать свою речь, обладает навыками логичного изложения точки зрения</p>	<p>низкий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, не готов отвечать на дополнительные вопросы, формулирует свою позицию размыто, не может отстоять ее в споре; ссылается в том числе на неактуальные нормативные акты; не может подкрепить свой ответ практическими примерами; путается в юридических терминах, слабое умение строить речь, нарушена структура речи</p>	<p>теме; не видит связи теории с практическими проблемами; не владеет юридической терминологией, отсутствие умений логически верно, аргументированно и ясно строить речь, отсутствие навыков логичного изложения мыслей</p>
<p>электронных справочных системах с учетом</p>	<p><i>Блок 3 Критический анализ Демонстриру</i></p>	<p>Обучающийся продемонстрирует навыки логичного изложения мыслей</p>	<p>Обучающийся продемонстрирует навыки логичного изложения мыслей</p>	<p>Обучающийся продемонстрирует навыки логичного изложения мыслей</p>	<p>Обучающийся продемонстрирует навыки логичного изложения мыслей</p>

<p>требований информационной безопасности ; использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности в соответствующей сфере правового регулирования.</p> <p><b>Владеть</b> навыками работы с правовыми электронным и справочными системами; навыками по сохранению и защите информации; навыками работы с картотеками судебных дел, подачи документов в органы государственной власти и осуществления иных процессуальн</p>	<p>ет знания и способности использовать различные приемы и подходы к оценке правовых явлений, толкованию правовых норм</p>	<p>знания основных правовых электронных справочных систем; содержательные и структурные особенности электронных справочных систем и порядок работы с картотеками судебных дел; особенности и методы работы с электронными правовыми справочными системами и особенности работы по сохранению и защите информации с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>знания основных правовых электронных справочных систем; содержательные и структурные особенности электронных справочных правовых систем и порядок работы с картотеками судебных дел; особенности и методы работы с электронными правовыми справочными системами и особенности работы по сохранению и защите информации</p>	<p>основных правовых электронных справочных систем; порядок работы с картотеками судебных дел; особенности работы с электронными правовыми справочными системами</p>	<p>основных правовых электронных справочных систем; порядок работы с картотеками судебных дел; особенности работы с электронными правовыми справочными системами</p>
---	--	--	---	--	--

	ых действий в электронном виде с учетом требований информационной безопасности					
<b>ПК-1.1</b>	<p><i>Знать</i> систему нормативных правовых актов, их иерархию, основания и особенности подготовки, разработки и отмены нормативных правовых актов различного уровня, внесения в них изменений и дополнений. <i>Уметь</i> обосновывать необходимость разработки, изменения или отмены нормативных правовых актов различного уровня. <i>Владеть</i> навыками аргументиров</p>	<p>Блок 2 Полнота, качество и структурированность ответа Демонстрирует уровень знаний обучающегося по вопросу, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе с будущей профессиональной деятельностью, использование профессиональной терминологии</p>	<p>Обучающийся дает четкий, полный и правильный ответ по вопросам; при ответе ссылается на действующее законодательство и доктринальные положения; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы; демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, превосходное умение формулировать свою позицию; может продемонстрировать связь теории и с практическими проблемами;</p>	<p>Обучающийся дает четкий и полный ответ на основной вопрос, но недостаточно полные ответы на дополнительные вопросы; ссылается на действующее законодательство; демонстрирует не столь высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, формулирует свою позицию недостаточно четко, размыто, не может в полной мере отстаивать ее в споре; испытывает сложности при демонстрации практических примеров;</p>	<p>Обучающийся дает краткий ответ, не раскрывающий суть вопроса и основные аспекты материала по теме; демонстрирует низкий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, не готов отвечать на дополнительные вопросы, формулирует свою позицию размыто, поверхностно, не может отстоять ее в споре; ссылается в том числе на неактуальные нормативные акты; не может подкрепить свой ответ практическими примерами;</p>	<p>Обучающийся - очень слабый ответ по теме, материал не раскрыт, не может ответить на дополнительные вопросы по теме; не видит связи теории с практическими проблемами; не владеет юридической терминологией, отсутствие умений логически верно, аргументированно и ясно строить речь, отсутствие навыков логичного изложения мыслей</p>

	анного обоснования необходимости разработки, изменения или отмены нормативных правовых актов различного уровня		превосходно владеет юридической терминологией, логически верно, аргументированно и ясно строит речь, владеет навыками логичного изложения мыслей	понимает суть используемых юридических терминов, умеет выстраивать свою речь, обладает навыками логичного изложения точки зрения	путается в юридических терминах, слабое умение строить речь, нарушена структура речи	
		<i>Блок 3 Глубина анализа</i> Демонстрирует полученные обучающимся знания действующего законодательства и способности выявлять, проводить анализ и давать оценку правовых норм и правовых явлений в профессиональной деятельности, в том числе при подготовке юридических	Обучающийся продемонстрирует наличие знаний системы нормативных правовых актов, их иерархию, основания и особенности подготовки, разработки и отмены нормативных правовых актов различного уровня, внесения в них изменений и дополнений	Обучающийся продемонстрирует знания системы нормативных правовых актов, их иерархию, особенности разработки нормативных правовых актов различного уровня, внесения в них изменений и дополнений	Обучающийся продемонстрирует неполные знания системы нормативных правовых актов, общий порядок подготовки нормативных правовых актов различного уровня, внесения в них изменений	Обучающийся не продемонстрирует отсутствие знаний системы нормативных правовых актов, общий порядок подготовки нормативных правовых актов различного уровня, внесения в них изменений

		заключений и консультаций, экспертизе проектов нормативных правовых актов				
<b>ПК-1.2</b>	<i>Знать</i> понятие и структуру правовых норм, требования юридической техники их формулирования; основы и принципы нормотворчества; структуру нормативных правовых актов различного уровня, правила и порядок разработки нормативных правовых и иных актов на основе принципов нормотворчества. <i>Уметь</i> самостоятельно с учетом требований юридической техники	<i>Блок 2 Полнота, качество и структурированность ответа</i> Демонстрирует уровень знаний обучающегося по вопросу, самостоятельность суждений и умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе с будущей профессиональной деятельностью, использование профессиональной терминологии	Знает понятие и структуру правовых норм, предъявляемые к их формулированию юридической техникой требования; основы и принципы нормотворчества; структуру нормативных правовых актов различного уровня, правила и порядок разработки нормативных правовых и иных актов на основе принципов нормотворчества	Знает понятие и структуру правовых норм, требования юридической техники к их формулированию; основы и принципы нормотворчества; структуру нормативных правовых актов различного уровня, правила и порядок разработки нормативных правовых и иных актов на основе принципов нормотворчества	Знает понятие и структуру правовых норм, требования юридической техники к их формулированию; основы и принципы нормотворчества; правила и порядок разработки нормативных правовых и иных актов	Не знает понятие и структуру правовых норм, требования юридической техники к их формулированию; основы и принципы нормотворчества; правила и порядок разработки нормативных правовых и иных актов

	<p>формулировать правовые нормы, разрабатывать нормативные правовые и иные акты различного уровня на основе принципов нормотворчества.</p> <p><i>Владеть</i> навыками самостоятельного формулирования правовых норм и разработки нормативных правовых и иных актов различного уровня в соответствующей сфере правового регулирования</p>					
<b>ПК-2.1</b>	<p><i>Знать</i> понятие юридического факта и фактического состава, их виды, правила их квалификации в конкретной</p>	<p><i>Блок 2 Полнота, качество и структурированность ответа</i></p> <p>Демонстрирует уровень знаний обучающегося по вопросу,</p>	<p>Обучающийся дает четкий, полный и правильный ответ по вопросам; при ответе ссылается на действующее законодательство и</p>	<p>Обучающийся дает четкий и полный ответ на основной вопрос, но недостаточно полные ответы на дополнительные вопросы; ссылается на</p>	<p>Обучающийся дает краткий ответ, не раскрывающий суть вопроса и основные аспекты материала по теме; демонстрирует низкий уровень</p>	<p>Обучающийся дает очень слабый ответ по теме, материал не раскрыт, не может ответить на дополнительные вопросы по теме; не видит</p>



	<p>правовой ситуации в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений. <i>Уметь</i> юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в конкретной правовой ситуации в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений. <i>Владеть</i> навыками правильной квалификации юридических фактов и обстоятельств в конкретной правовой ситуации в соответствующей профилю магистерской программы сфере</p>	<p>самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе с будущей профессиональной деятельностью, использование профессиональной терминологии и</p>	<p>доктринальные положения; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы; демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, превосходное умение формулировать свою позицию; продемонстрировать связь теории и с практическими проблемами; превосходно владеет юридической терминологией, логически верно, аргументированно и ясно строит речь, владеет навыками логичного изложения мыслей</p>	<p>действующее законодательство; демонстрирует не столь высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, формулирует свою позицию недостаточно четко, размыто, не может в полной мере отстаивать ее в споре; испытывает сложности при демонстрации практических примеров; понимает суть используемых юридических терминов, умеет выстраивать свою речь, обладает навыками логичного изложения точки зрения</p>	<p>владения материалом по теме ответа и обсуждения, не готов отвечать на дополнительные вопросы, формулирует свою позицию размыто, поверхностно, не может отстоять ее в споре; ссылается в том числе на неактуальные нормативные акты; не может подкрепить свой ответ практическими примерами; путается в юридических терминах, слабое умение строить речь, нарушена структура речи</p>	<p>связи теории с практическими проблемами; не владеет юридической терминологией, отсутствие умений логически верно, аргументированно и ясно строить речь, отсутствие навыков логичного изложения мыслей</p>
		<p><i>Блок 3</i> <i>Критический анализ</i> Демонстрирует знания и</p>	<p>Обучающийся продемонстрирует имеющиеся знания и</p>	<p>Обучающийся продемонстрирует имеющиеся знания и</p>	<p>Обучающийся продемонстрирует неполные знания и юридически</p>	<p>Обучающийся продемонстрирует отсутствие знаний и умений</p>

	общественных отношений	способности правильно квалифицировать факты и обстоятельства в конкретной правовой ситуации в соответствии с профилем магистерской программы общественной сфере отношений	сформированный навык правильной квалификации юридических фактов и обстоятельств в конкретной правовой ситуации в соответствии с профилем магистерской программы общественных отношений	сформированное умение юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в конкретной правовой ситуации в соответствии с профилем магистерской программы общественных отношений	несистематическое умение юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в конкретной правовой ситуации в соответствии с профилем магистерской программы общественных отношений	юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в конкретной правовой ситуации в соответствии с профилем магистерской программы общественных отношений
<b>ПК-2.2</b>	Знать нормы материального и процессуального права в соответствии с профилем магистерской программы общественной сфере отношений. Уметь квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и	<i>Блок 2 Полнота, качество и структурированность ответа</i> Демонстрирует уровень знаний обучающегося по вопросу, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе с будущей профессиональной деятельностью,	Обучающийся дает четкий, полный и правильный ответ по вопросам; при ответе ссылается на действующее законодательство и доктринальные положения; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы; демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, превосходное	Обучающийся дает четкий и полный ответ на основной вопрос, но недостаточно полные ответы на дополнительные вопросы; ссылается на действующее законодательство; демонстрирует не столь высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, формулирует свою позицию недостаточно четко, размыто,	Обучающийся дает краткий ответ, не раскрывающий суть вопроса и основные аспекты материала по теме; демонстрирует низкий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, не готов отвечать на дополнительные вопросы, формулирует свою позицию размыто, поверхностно, не может отстоять ее в споре;	Обучающийся дает очень слабый ответ по теме, материал не раскрыт, не может ответить на дополнительные вопросы по теме; не видит связи теории с практическими проблемами; не владеет юридической терминологией, отсутствие умений верно, аргументированно и ясно строить речь, отсутствие навыков

	<p>процессуального права в профессиональной деятельности в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений. <i>Владеть</i> навыками применения правовых норм в конкретных сферах юридической деятельности, реализации</p>	<p>использован ие профессиональной терминологии</p>	<p>умение формулировать свою позицию; может продемонстрировать связь теории и с практическими проблемами; превосходно владеет юридической терминологией, логически верно, аргументированно и ясно строит речь, владеет навыками логического изложения мыслей</p>	<p>не может в полной мере отстаивать ее в споре; испытывает сложности при демонстрации практических примеров; понимает суть используемых юридических терминов, умеет выстраивать свою речь, обладает навыками логического изложения точки зрения</p>	<p>ссылается в том числе на неактуальные нормативные акты; не может подкрепить свой ответ практическими примерами; путается в юридических терминах, слабое умение строить речь, нарушена структура речи</p>	<p>логического изложения мыслей</p>
	<p>норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений</p>	<p><i>Блок 3 Глубина анализа</i> Демонстрирует полученные обучающимся знания норм материального и процессуального права в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений и устоявшийся навык применения правовых норм общественны</p>	<p>Обучающийся продемонстрировал наличие знаний норм материального и процессуального права в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений и сформированный навык применения правовых норм в конкретных</p>	<p>Обучающийся продемонстрировал знания норм материального и процессуального права в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений и несистематическое умение квалифицированно применять правовые</p>	<p>Обучающийся продемонстрировал неполные знания норм материального и процессуального права в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений и отсутствие навыков применения правовых</p>	<p>Обучающийся продемонстрировал отсутствие знаний норм материального и процессуального права в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений и отсутствие навыков применения правовых норм в конкретных</p>

		х отношений и способности квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений	сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений	сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений	нормы в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений	сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений
<b>ПК-2.3</b>	Знать правила и порядок совершения юридических действий, связанных с реализацией правовых норм в соответствующей профилю	<i>Блок 2 Полнота, качество и структурированность ответа</i> Демонстрирует уровень знаний обучающегося по вопросу, самостоятельно	Обучающийся дает четкий, полный и правильный ответ по вопросам; при ответе ссылается на действующее законодательство и доктринальные	Обучающийся дает четкий и полный ответ на основной вопрос, но недостаточно полные ответы на дополнительные вопросы; ссылается на действующее	Обучающийся дает краткий ответ, не раскрывающий суть вопроса и основные аспекты материала по теме; демонстрирует низкий уровень владения	Обучающийся дает очень слабый ответ по теме, материал не раскрыт, не может ответить на дополнительные вопросы по теме; не видит связи теории с

	<p>магистерской программы сфере общественных отношений, составления необходимых юридических документов. <i>Уметь</i> совершать юридические действия, связанные с реализацией правовых норм в соответствии профиллю магистерской программы сфере общественных отношений, квалифицированно составлять необходимые юридические документы. <i>Владеть</i> навыками совершения юридических действий с целью реализации правовых норм в соответствии профиллю магистерской программы</p>	<p>ность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе с будущей профессиональной деятельностью, использование профессиональной терминологии и</p>	<p>положения; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы; демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, превосходное умение формулировать свою позицию; может продемонстрировать связь теории и с практическими проблемами; превосходно владеет юридической терминологией, логически верно, аргументированно и ясно строит речь, владеет навыками логичного изложения мыслей</p>	<p>законодательство; демонстрирует не столь высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, формулирует свою позицию недостаточно четко, размыто, не может в полной мере отстаивать ее в споре; испытывает сложности при демонстрации практических примеров; понимает суть используемых юридических терминов, умеет выстраивать свою речь, обладает навыками логичного изложения точки зрения</p>	<p>материалом по теме ответа и обсуждения, не готов отвечать на дополнительные вопросы, формулирует свою позицию размыто, поверхностно, не может отстоять ее в споре; ссылается в том числе на неактуальные нормативные акты; не может подкрепить свой ответ практическими примерами; путается в юридических терминах, слабое умение строить речь, нарушена структура речи</p>	<p>практическими проблемами; не владеет юридической терминологией, отсутствие умений логически верно, аргументированно и ясно строить речь, отсутствие навыков логичного изложения мыслей</p>
		<p><i>Блок 3 Критический анализ</i> Демонстрирует знания и способности</p>	<p>Обучающийся продемонстрирует имеющиеся знания и сформирован</p>	<p>Обучающийся продемонстрирует имеющиеся знания и сформированно</p>	<p>Обучающийся продемонстрирует неполные знания и несистематическое умение</p>	<p>Обучающийся продемонстрирует отсутствие знаний и умений совершать</p>

	сфере общественных отношений; составления необходимых юридических документов	совершать юридические действия, связанные с реализацией правовых норм в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений, квалифицированно составлять необходимые юридические документы	ый навык совершения юридических действий с целью реализации правовых норм в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений; составления необходимых юридических документов	е умение совершать юридические действия, связанные с реализацией правовых норм в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений, квалифицированно составлять необходимые юридические документы	совершать юридические действия, связанные с реализацией правовых норм в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений, квалифицированно составлять необходимые юридические документы	юридические действия, связанные с реализацией правовых норм в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений, квалифицированно составлять необходимые юридические документы
<b>ПК-2.4</b>	Знать роль и значение правоприменительной практики в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений с целью практического применения в профессиональной деятельности. <i>Уметь анализировать материалы</i>	<i>Блок 2 Полнота, качество и структурированность ответа</i> Демонстрирует уровень знаний обучающегося по вопросу, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе с будущей	Обучающийся дает четкий, полный и правильный ответ по вопросам; при ответе ссылается на действующее законодательство и доктринальные положения; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы; демонстрирует высокий уровень владения	Обучающийся дает четкий и полный ответ на основной вопрос, но недостаточно полные ответы на дополнительные вопросы; ссылается на действующее законодательство; демонстрирует не столь высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения,	Обучающийся дает краткий ответ, не раскрывающий суть вопроса и основные аспекты материала по теме; демонстрирует низкий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, не готов отвечать на дополнительные вопросы, формулирует свою позицию размыто,	Обучающийся дает очень слабый ответ по теме, материал не раскрыт, не может ответить на дополнительные вопросы по теме; не видит связи теории с практическими проблемами; не владеет юридической терминологией, отсутствие умений логически верно, аргументированно

	<p>судебной и иной правоприменительной практики и формировать обзоры правоприменительной практики в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений.</p> <p><i>Владеть</i> навыками формирования обзоров правоприменительной практики в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений</p>	<p>профессиональной деятельностью, использован ие профессиональной терминологии и</p>	<p>материалом по теме ответа и обсуждения, превосходное умение формулировать свою позицию; может продемонстрировать связь теории и с практическими проблемами; превосходно владеет юридической терминологией, логически верно, аргументированно и ясно строит речь, владеет навыками логичного изложения мыслей</p>	<p>формулирует свою позицию недостаточно четко, размыто, не может в полной мере отстаивать ее в споре; испытывает сложности при демонстрации практических примеров; понимает суть используемых юридических терминов, умеет выстраивать свою речь, обладает навыками логичного изложения точки зрения</p>	<p>поверхностно, не может отстоять ее в споре; ссылается в том числе на неактуальные нормативные акты; не может подкрепить свой ответ практическими примерами; путается в юридических терминах, слабое умение строить речь, нарушена структура речи</p>	<p>но и ясно строить речь, отсутствие навыков логичного изложения мыслей</p>
		<p><i>Блок 3 Глубина анализа</i> Демонстрирует полученные обучающимся знания роли и значения правоприменительной практики в соответствующей профилю</p>	<p>Обучающийся продемонстрирует наличие знаний роли и значения правоприменительной практики в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений с целью</p>	<p>Обучающийся продемонстрирует знания роли и значения правоприменительной практики в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений и сформированн</p>	<p>Обучающийся продемонстрирует неполные знания роли и значения правоприменительной практики в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений и несистематичес</p>	<p>Обучающийся продемонстрирует отсутствие знаний роли и значения правоприменительной практики в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений и отсутствие</p>

		магистерской программы сфере общественных отношений с целью практического применения в профессиональной деятельности и способности анализировать материалы судебной и иной правоприменительной практики и формировать обзоры правоприменительной практики в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений	практического применения в профессиональной деятельности и устойчивый навык формирования обзоров правоприменительной практики в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений	ый навык формирования обзоров правоприменительной практики в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений	кое умение анализировать материалы судебной и иной правоприменительной практики и формировать обзоры правоприменительной практики в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений	навыков формирования обзоров правоприменительной практики в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений
<b>ПК-3.1</b>	Знать понятие и особенности экспертно-аналитической деятельности в	<i>Блок 1 Уровень профессионального правосознания</i> Демонстрирует понимание	Обучающийся демонстрирует сформированный уровень знаний и понимания роли и значения	Обучающийся демонстрирует понимания роли и значения профессиональной юридической	Обучающийся демонстрирует недостаточное понимание роли и значения профессиональной	Обучающийся демонстрирует отсутствие понимания роли и значения профессиональной



	<p>соответствующей сфере общественных отношений, в том числе составлять экспертные заключения и осуществлять юридическое прогнозирование в соответствующей сфере общественных отношений.</p> <p><i>Уметь</i> осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в соответствующей сфере общественных отношений, в том числе квалифицированно составлять экспертные заключения и осуществлять юридическое прогнозирование.</p> <p><i>Владеть</i> навыками осуществления экспертно-аналитической</p>	<p>обучающимся роли и значения экспертно-аналитической деятельности, уровень профессионального правосознания, в том числе умение составлять экспертные заключения и осуществлять юридическое прогнозирование в соответствующей сфере общественных отношений</p>	<p>профессиональной юридической деятельности, высокий уровень правосознания, понимание сути и ценности права, выражает уважение к праву и закону</p>	<p>деятельности, профессиональное правосознание, понимание сути и ценности права, выражает уважение к праву и закону</p>	<p>юридической деятельности, уровень правосознания, понимания сути и ценности права, выражает уважение к праву и закону</p>	<p>юридической деятельности, недостаточный уровень правосознания, понимания сути и ценности права</p>
		<p><i>Блок 1</i> <i>Полнота, качество и структурированность ответа</i> Демонстрирует уровень знаний обучающегося по вопросу, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать</p>	<p>Обучающийся дает четкий, полный и правильный ответ по вопросам; при ответе ссылается на действующее законодательство и доктринальные положения; дает исчерпывающие ответы на дополнительные</p>	<p>Обучающийся дает четкий и полный ответ на основной вопрос, но недостаточно полные ответы на дополнительные вопросы; ссылается на действующее законодательство; демонстрирует не столь высокий</p>	<p>Обучающийся дает краткий ответ, не раскрывающий суть вопроса и основные аспекты материала по теме; демонстрирует низкий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, не готов отвечать на</p>	<p>Обучающийся - очень слабый ответ по теме, материал не раскрыт, не может ответить на дополнительные вопросы по теме; не видит связи теории с практическими проблемами; не владеет юридической терминологией, отсутствие</p>

	<p>деятельности в соответствующей сфере общественных отношений, в том числе квалифицированного составления экспертных заключений и осуществления юридическое прогнозирование</p>	<p>теоретически е положения с практикой, в том числе с будущей профессиональной деятельностью, использован ие профессиональной терминологии</p>	<p>е вопросы; демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, превосходное умение формулировать свою позицию; может продемонстрировать связь теории и с практическими проблемами; превосходно владеет юридической терминологией, логически верно, аргументированно и ясно строит речь, владеет навыками логичного изложения мыслей</p>	<p>уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, формулирует свою позицию недостаточно четко, размыто, не может в полной мере отстаивать ее в споре; испытывает сложности при демонстрации практических примеров; понимает суть используемых юридических терминов, умеет выстраивать свою речь, обладает навыками логичного изложения точки зрения</p>	<p>дополнительны е вопросы, формулирует свою позицию размыто, поверхностно, не может отстоять ее в споре; ссылается в том числе на неактуальные нормативные акты; не может подкрепить свой ответ практическими примерами; путается в юридических терминах, слабое умение строить речь, нарушена структура речи</p>	<p>умений логически верно, аргументированно и ясно строить речь, отсутствие навыков логичного изложения мыслей</p>
	<p><i>Блок 3 Уважительное отношение к праву и закону при осуществлении профессиональной юридической</i></p>	<p>Обучающийся продемонстрировал сформированность общекультурных компетенций на высоком уровне, способность принимать</p>	<p>Обучающийся продемонстрировал сформированность общекультурных компетенций на среднем уровне, способность принимать</p>	<p>Обучающийся продемонстрировал недостаточную сформированность общекультурных компетенций, недостаточную способность принимать</p>	<p>Обучающийся не продемонстрировал сформированность общекультурных компетенций, способность принимать юридические решения на</p>	

		<p><i>деятельность и Демонстрирует способность обучающегося решать задачи профессиональной деятельности на основе уважительного отношения к праву и закону, в том числе составлять экспертные заключения и осуществлять юридическое прогнозирование в соответствующей сфере общественных отношений</i></p>	<p>юридические решения на основе уважительного отношения к праву и закону</p>	<p>юридические решения на основе уважительного отношения к праву и закону</p>	<p>юридические решения на основе уважительного отношения к праву и закону</p>	<p>основе уважительного отношения к праву и закону</p>
<p><b>ПК-3.2</b></p>	<p><i>Знать основы, правила и порядок осуществления анализа правовой информации; правила, порядок и методику обобщения</i></p>	<p><i>Блок 2 Полнота, качество и структурированность ответа Демонстрирует уровень знаний обучающегося по вопросу, самостоятельно</i></p>	<p>Обучающийся дает четкий, полный и правильный ответ по вопросам; при ответе ссылается на действующее законодательство и доктринальные</p>	<p>Обучающийся дает четкий и полный ответ на основной вопрос, но недостаточно полные ответы на дополнительные вопросы; ссылается на действующее</p>	<p>Обучающийся дает краткий ответ, не раскрывающий суть вопроса и основные аспекты материала по теме; демонстрирует низкий уровень владения</p>	<p>Обучающийся дает очень слабый ответ по теме, материал не раскрыт, не может ответить на дополнительные вопросы по теме; не видит связи теории с</p>

<p>результатов экспертно-аналитической деятельности в соответствующей сфере общественных отношений. <i>Уметь</i> собирать и анализировать правовую информацию и обобщать результаты экспертно-аналитической деятельности в соответствующей сфере общественных отношений. <i>Владеть</i> навыками сбора и анализа правовой информации и обобщения результатов экспертно-аналитической</p>	<p>ность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе с будущей профессиональной деятельностью, использование профессиональной терминологии</p>	<p>положения; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы; демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, превосходное умение формулировать свою позицию; может продемонстрировать связь теории и с практическими проблемами; превосходно владеет юридической терминологией, логически верно, аргументированно и ясно строит речь, владеет навыками логичного изложения мыслей</p>	<p>законодательство; демонстрирует не столь высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, формулирует свою позицию недостаточно четко, размыто, не может в полной мере отстаивать ее в споре; испытывает сложности при демонстрации практических примеров; понимает суть используемых юридических терминов, умеет выстраивать свою речь, обладает навыками логичного изложения точки зрения</p>	<p>материалом по теме ответа и обсуждения, не готов отвечать на дополнительные вопросы, формулирует свою позицию размыто, поверхностно, не может отстоять ее в споре; ссылается в том числе на неактуальные нормативные акты; не может подкрепить свой ответ практическими примерами; путается в юридических терминах, слабое умение строить речь, нарушена структура речи</p>	<p>практическими проблемами; не владеет юридической терминологией, отсутствие умений логически верно, аргументированно и ясно строить речь, отсутствие навыков логичного изложения мыслей</p>
<p>деятельности в соответствующей сфере общественных отношений</p>	<p><i>Блок 3 Критический анализ</i> Демонстрирует знания и способности</p>	<p>Обучающийся продемонстрирует имеющиеся знания и сформирован</p>	<p>Обучающийся продемонстрирует имеющиеся знания и сформированно</p>	<p>Обучающийся продемонстрирует неполные знания и несистематическое умение</p>	<p>Обучающийся продемонстрирует отсутствие знаний и умений оценивать</p>

		использовать различные приемы и подходы к оценке правовых явлений, анализу правовой информации и обобщению результатов экспертно-аналитической деятельности	ый навык на высоком уровне критически оценивать содержание различных теорий, концепций, подходов в юриспруденции, в том числе к анализу правовой информации и обобщению результатов экспертно-аналитической деятельности	е умение оценивать содержание различных теорий, концепций, подходов в юриспруденции, в том числе к анализу правовой информации и обобщению результатов экспертно-аналитической деятельности	оценивать содержание различных теорий, концепций, подходов в юриспруденции, в том числе к анализу правовой информации и обобщению результатов экспертно-аналитической деятельности	содержание различных теорий, концепций, подходов в юриспруденции, в том числе критически относиться к анализу правовой информации и обобщению результатов экспертно-аналитической деятельности
<b>ПК-3.3</b>	Знать понятие, порядок осуществления и особенности юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в соответствующей сфере общественных отношений, в том числе с целью выявления в них положений, способствующих	<i>Блок 2 Полнота, качество и структурированность ответа</i> Демонстрирует уровень знаний обучающегося по вопросу, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе с целью выявления в них	Обучающийся дает четкий, полный и правильный ответ по вопросам; при ответе ссылается на действующее законодательство и доктринальные положения; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы; демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме ответа и	Обучающийся дает четкий и полный ответ на основной вопрос, но недостаточно полные ответы на дополнительные вопросы; ссылается на действующее законодательство; демонстрирует не столь высокий уровень владения материалом по теме ответа и формулирует свою позицию	Обучающийся дает краткий ответ, не раскрывающий суть вопроса и основные аспекты материала по теме; демонстрирует низкий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, не готов отвечать на дополнительные вопросы, формулирует свою позицию размыто, поверхностно, не может	Обучающийся дает очень слабый ответ по теме, материал не раскрыт, не может ответить на дополнительные вопросы по теме; не видит связи теории с практическими проблемами; не владеет юридической терминологией, отсутствие умений логически верно, аргументированно и ясно строить речь,

	<p>щих созданию условий для проявления коррупции. <i>Уметь</i> принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в соответствующей сфере общественных отношений, в том числе с целью выявления в них</p>	<p>положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>обсуждения, превосходное умение формулировать свою позицию; может продемонстрировать связь теории и с практическими проблемами; превосходно владеет юридической терминологией, логически верно, аргументированно и ясно строит речь, владеет навыками логического изложения мыслей</p>	<p>недостаточно четко, размыто, не может в полной мере отстаивать ее в споре; испытывает сложности при демонстрации практических примеров; понимает суть используемых юридических терминов, умеет выстраивать свою речь, обладает навыками логического изложения точки зрения</p>	<p>отстоять ее в споре; ссылается в том числе на неактуальные нормативные акты; не может подкрепить свой ответ практическими примерами; путается в юридических терминах, слабое умение строить речь, нарушена структура речи</p>	<p>отсутствие навыков логического изложения мыслей</p>
	<p>положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. <i>Владеть</i> навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных юридических</p>	<p><i>Блок 3 Глубина анализа</i> Демонстрирует полученные обучающимся знания действующего законодательства и умения выявлять, проводить анализ и давать оценку</p>	<p>Обучающийся продемонстрирует наличие знаний действующего законодательства и устоявшийся навык на профессиональном уровне проводить анализ нормативно-правового акта, юридически правильно квалифицирова</p>	<p>Обучающийся продемонстрирует знание законодательства и сформированный навык проводить анализ нормативно-правового акта, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, предлагать правовые</p>	<p>Обучающийся продемонстрирует неполные знания законодательства и умение проводить анализ нормативно-правового акта, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, предлагать правовые решения для</p>	<p>Обучающийся продемонстрирует отсутствие знаний законодательства и отсутствие навыков проводить анализ нормативно-правового акта, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, предлагать правовые</p>

	документов, в том числе с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	правовых норм и правовых явлений в профессиональной деятельности, в том числе при подготовке юридических заключений и консультаций, экспертизе проектов нормативных правовых актов с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ть факты и обстоятельства, предлагать правовые решения для устранения выявленных правовых проблем и коллизий, что демонстрирует наличие навыков для успешной экспертно-консультационной деятельности	решения для устранения выявленных правовых проблем и коллизий, что демонстрирует наличие навыков для успешной экспертно-консультационной деятельности	устранения выявленных правовых проблем и коллизий, что демонстрирует наличие способности к экспертно-консультационной деятельности	решения для устранения выявленных правовых проблем и коллизий, что демонстрирует отсутствие способности к успешной экспертно-консультационной деятельности
<b>ПК-3.4</b>	<i>Знать</i> понятие и значение юридически-значимых фактов, их совокупности в соответствующей сфере общественных отношений. <i>Уметь</i> анализировать	<i>Блок 2 Полнота, качество и структурированность ответа</i> Демонстрирует уровень знаний обучающегося по вопросу, самостоятельность суждений и	Обучающийся дает четкий, полный и правильный ответ по вопросам; при ответе ссылается на действующее законодательство и доктринальные положения; дает	Обучающийся дает четкий и полный ответ на основной вопрос, но недостаточно полные ответы на дополнительные вопросы; ссылается на действующее законодательство;	Обучающийся дает краткий ответ, не раскрывающий суть вопроса и основные аспекты материала по теме; демонстрирует низкий уровень владения материалом по теме ответа и	Обучающийся дает очень слабый ответ по теме, материал не раскрыт, не может ответить на дополнительные вопросы по теме; не видит связи теории с практическими проблемами; не

	<p>ь и оценивать большие объемы юридически значимых фактов в их совокупности и делать из них правильные юридические выводы в профессиональной деятельности и делать из соответствующей сфере общественных отношений. Владеть навыками анализа и оценки больших объемов юридически-значимых фактов в их совокупности, формулирования правильных и значимых для правоприменительной деятельности юридических выводов в соответствующей сфере общественных</p>	<p>выводов, умение связывать теоретически е положения с практикой, анализировать и оценивать большие объемы юридически значимых фактов в их совокупности и делать из них правильные юридические выводы в профессиональной деятельности</p>	<p>исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы; демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, превосходное умение формулировать свою позицию; может продемонстрировать связь теории и с практическими проблемами; превосходно владеет юридической терминологией, логически верно, аргументированно и ясно строит речь, владеет навыками логичного изложения мыслей</p>	<p>демонстрирует не столь высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, формулирует свою позицию недостаточно четко, размыто, не может в полной мере отстаивать ее в споре; испытывает сложности при демонстрации практических примеров; понимает суть используемых юридических терминов, умеет выстраивать свою речь, обладает навыками логичного изложения точки зрения</p>	<p>обсуждения, не готов отвечать на дополнительные вопросы, формулирует свою позицию размыто, поверхностно, не может отстоять ее в споре; ссылается в том числе на неактуальные нормативные акты; не может подкрепить свой ответ практическими примерами; путается в юридических терминах, слабое умение строить речь, нарушена структура речи</p>	<p>владеет юридической терминологией, отсутствие умений логически верно, аргументированно и ясно строить речь, отсутствие навыков логичного изложения мыслей</p>
	<p>правоприменительной деятельности юридических выводов в соответствующей сфере общественных</p>	<p><i>Блок 3 Глубина анализа</i> Демонстрирует полученные обучающимся знания</p>	<p>Обучающийся продемонстрирует наличие знаний действующего законодательства и устоявшийся</p>	<p>Обучающийся продемонстрирует знания законодательства и сформированный навык анализировать</p>	<p>Обучающийся продемонстрирует неполные знания законодательства и умение анализировать и оценивать</p>	<p>Обучающийся продемонстрирует отсутствие знаний законодательства и отсутствие навыков анализировать</p>



	х отношений	действующего законодательства и способности выявлять, анализировать и оценивать большие объемы юридически значимых фактов в их совокупности и делать из них правильные юридические выводы в профессиональной деятельности	навык на профессиональном уровне анализировать и оценивать большие объемы юридически значимых фактов в их совокупности и делать из них правильные юридические выводы в профессиональной деятельности	и оценивать большие объемы юридически значимых фактов в их совокупности и делать из них правильные юридические выводы в профессиональной деятельности	большие объемы юридически значимых фактов в их совокупности и делать из них правильные юридические выводы в профессиональной деятельности	и оценивать большие объемы юридически значимых фактов в их совокупности и делать из них правильные юридические выводы в профессиональной деятельности
<b>ПК-4.1</b>	<i>Знать</i> понятие и виды толкования нормативных правовых актов, правила и методику такого толкования, значение толкования нормативных правовых актов применительно к соответствующей сфере	<i>Блок 2 Полнота, качество и структурированность ответа</i> Демонстрирует уровень знаний обучающегося по вопросу, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой,	Обучающийся дает четкий, полный и правильный ответ по вопросам; при ответе ссылается на действующее законодательство и доктринальные положения; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы; демонстрирует высокий	Обучающийся дает четкий и полный ответ на основной вопрос, но недостаточно полные ответы на дополнительные вопросы; ссылается на действующее законодательство; демонстрирует не столь высокий уровень владения материалом по	Обучающийся дает краткий ответ, не раскрывающий суть вопроса и основные аспекты материала по теме; демонстрирует низкий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, не готов отвечать на дополнительные вопросы, формулирует	Обучающийся дает очень слабый ответ по теме, материал не раскрыт, не может ответить на дополнительные вопросы по теме; не видит связи теории с практическими проблемами; не владеет юридической терминологией, отсутствие умений логически

	<p>общественных отношений. <i>Уметь</i> квалифицированно толковать нормативные правовые акты применительно к соответствующей сфере общественных отношений. <i>Владеть</i> навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов применительно к соответствующей сфере общественных отношений</p>	<p>в том числе с будущей профессиональной деятельностью, использованные профессиональной терминологии</p>	<p>уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, превосходное умение толковать нормативные правовые акты применительно к соответствующей сфере общественных отношений; может продемонстрировать связь теории и с практическими проблемами; превосходно владеет юридической терминологией, логически верно, аргументированно и ясно строит речь, владеет навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов применительно к соответствующей сфере общественных</p>	<p>теме ответа и обсуждения, формулирует свою позицию недостаточно четко, размыто, не может в полной мере отстаивать ее в споре; испытывает сложности при демонстрации практических примеров; понимает суть используемых юридических терминов, умеет толковать нормативные правовые акты применительно к соответствующей сфере общественных отношений, обладает навыками толкования нормативных правовых актов применительно к соответствующей сфере общественных отношений</p>	<p>свою позицию размыто, поверхностно, не может отстоять ее в споре; ссылается в том числе на неактуальные нормативные акты; не может подкрепить свой ответ практическими примерами; путается в юридических терминах, слабое умение толковать нормативные правовые акты применительно к соответствующей сфере общественных отношений</p>	<p>верно, аргументированно и ясно строить речь, отсутствие навыков толкования нормативных правовых актов применительно к соответствующей сфере общественных отношений</p>
--	--	---	---	---	--	---

			отношений			
		<p><i>Блок 3</i> <i>Критический анализ</i> Демонстрирует знания и способности юридически правильно квалифицированного толкования нормативных правовых актов применительно к соответствующей сфере общественных отношений в соответствии с профилем магистерской программы общественной сфере отношений</p>	<p>Обучающийся продемонстрирует имеющиеся знания и сформированный навык квалифицированного толкования нормативных правовых актов применительно к соответствующей сфере общественных отношений и обстоятельств в конкретной правовой ситуации в соответствии с профилем магистерской программы общественной сфере отношений</p>	<p>Обучающийся продемонстрирует имеющиеся знания и сформированное умение толковать нормативные правовые акты применительно к соответствующей сфере общественных отношений согласно профилю магистерской программы общественной сфере отношений</p>	<p>Обучающийся продемонстрирует неполные знания и несистематическое умение толковать нормативные правовые акты применительно к соответствующей сфере общественных отношений согласно профилю магистерской программы общественной сфере отношений</p>	<p>Обучающийся продемонстрирует отсутствие знаний и умений толковать нормативные правовые акты применительно к соответствующей сфере общественных отношений согласно профилю магистерской программы общественной сфере отношений</p>
<b>ПК-4.2</b>	<p><i>Знать</i> понятие и значение квалифицированных юридических заключений и консультаций в</p>	<p><i>Блок 2</i> <i>Полнота, качество и структурированность ответа</i> Демонстрирует уровень знаний</p>	<p>Обучающийся дает четкий, полный и правильный ответ по вопросам; при ответе ссылается на действующее</p>	<p>Обучающийся дает четкий и полный ответ на основной вопрос, но недостаточно полные ответы на дополнительные</p>	<p>Обучающийся дает краткий ответ, не раскрывающий суть вопроса и основные аспекты материала по теме;</p>	<p>Обучающийся дает очень слабый ответ по теме, материал не раскрыт, не может ответить на дополнительные</p>

	<p>соответствующей сфере общественных отношений. <i>Уметь</i> давать квалифицированные юридические заключения и консультации в соответствующей сфере общественных отношений. <i>Владеть</i> навыками квалифицированных юридических заключений и консультаций при осуществлении профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений</p>	<p>обучающегося по вопросу, самостоятельность суждений и выводов, умение давать квалифицированные юридические заключения и консультации в соответствующей сфере общественных отношений, использование профессиональной терминологии</p>	<p>законодательство и доктринальные положения; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы; демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, превосходное умение давать квалифицированные юридические заключения и консультации в соответствующей сфере общественных отношений; может продемонстрировать связь теории и с практическими проблемами; превосходно владеет юридической терминологией, логически верно, аргументировано и ясно строит речь,</p>	<p>е вопросы; ссылается на действующее законодательство; демонстрирует не столь высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, формулирует свою позицию недостаточно четко, размыто, не может в полной мере отстаивать ее в споре; испытывает сложности при демонстрации практических примеров; понимает суть используемых юридических терминов, умеет выстраивать свою речь, обладает навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций при осуществлении профессиональ</p>	<p>демонстрирует низкий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, не готов отвечать на дополнительные вопросы, формулирует свою позицию размыто, поверхностно, не может отстаивать ее в споре; ссылается в том числе на неактуальные нормативные акты; не может подкрепить свой ответ практическими примерами; путается в юридических терминах, слабое умение давать квалифицированные юридические заключения и консультации в соответствующей сфере общественных отношений, нарушена структура речи</p>	<p>е вопросы по теме; не видит связи теории с практическими проблемами; не владеет юридической терминологией, отсутствие умений давать квалифицированные юридические заключения и консультации в соответствующей сфере общественных отношений, отсутствие навыков дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций при осуществлении профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений</p>
--	---	---	---	--	---	---

			владеет навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций при осуществлении профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений	ной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений		
		<i>Блок 3 Глубина анализа</i> Демонстрирует полученные обучающимся знания понятие и значение квалифицированных юридических заключений и консультаций в соответствующей сфере общественных отношений в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений и устоявшийся навык дачи квалифицированных юридических	Обучающийся продемонстрирует наличие знаний понятия и значения квалифицированных юридических заключений и консультаций в соответствующей сфере общественных отношений в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений и устоявшийся навык дачи квалифицированных юридических	Обучающийся продемонстрирует знания понятия и значения квалифицированных юридических заключений и консультаций в соответствующей сфере общественных отношений и сформированный навык дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций при осуществлении профессиональной деятельности в	Обучающийся продемонстрирует неполные знания понятия и значения квалифицированных юридических заключений и консультаций в соответствующей сфере общественных отношений и сформированный навык дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций при осуществлении профессиональной деятельности в	Обучающийся продемонстрирует отсутствие знаний понятия и значения квалифицированных юридических заключений и консультаций в соответствующей сфере общественных отношений в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений и устоявшийся навык дачи квалифицированных юридических

		сфере общественных отношений	заклучений и консультаций при осуществлении профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений	соответствующей сфере общественных отношений соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений	соответствующей сфере общественных отношений соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений	заклучений и консультаций при осуществлении профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений
<b>ПК-4.3</b>	Знать понятие, виды и значение юридических документов для консультационной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений, предъявляемые к ним в соответствии с законодательством требования. Уметь самостоятельно составлять	<i>Блок 2 Полнота, качество и структурированность ответа</i> Демонстрирует уровень знаний понятия, видах и значении юридических документов для консультационной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений, предъявляемые к ним в	Обучающийся дает четкий, полный и правильный ответ по вопросам; при ответе ссылается на действующее законодательство и доктринальные положения; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы; демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения,	Обучающийся дает четкий и полный ответ на основной вопрос, но недостаточно полные ответы на дополнительные вопросы; ссылается на действующее законодательство; демонстрирует не столь высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, формулирует свою позицию недостаточно	Обучающийся дает краткий ответ, не раскрывающий суть вопроса и основные аспекты материала по теме; демонстрирует низкий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, не готов отвечать на дополнительные вопросы, формулирует свою позицию размыто, поверхностно, не может отстоять ее в	Обучающийся дает очень слабый ответ по теме, материал не раскрыт, не может ответить на дополнительные вопросы по теме; не видит связи теории с практическими проблемами; не владеет юридической терминологией, отсутствие умений самостоятельно квалифицированно составлять необходимые для консультацион

	<p>необходимые для консультационной деятельности юридические документы в соответствии с требованиями и законодательства. <i>Владеть</i> навыками самостоятельного составления отвечающих требованиям законодательства юридических документов, необходимых для консультационной деятельности в соответствующей сфере юриспруденции</p>	<p>соответствии с законодательством требования с будущей профессиональной деятельностью, использование профессиональной терминологии</p>	<p>превосходное умение формулировать свою позицию; может продемонстрировать связь теории и с практическими проблемами; превосходно владеет юридической терминологией, логически верно, аргументировано и ясно строит речь, владеет навыками самостоятельно квалифицированного составления отвечающих требованиям законодательства по форме и по содержанию юридических документов, необходимых для консультационной деятельности в соответствующей сфере юриспруденции</p>	<p>четко, размыто, не может в полной мере отстаивать ее в споре; испытывает сложности при демонстрации практических примеров; понимает суть используемых юридических терминов, умеет выстраивать свою речь, обладает навыками самостоятельно квалифицированного составления отвечающих требованиям законодательства по форме и по содержанию юридических документов, необходимых для консультационной деятельности в соответствующей сфере юриспруденции</p>	<p>споре; ссылается в том числе на неактуальные нормативные акты; не может подкрепить свой ответ практическими примерами; путается в юридических терминах, слабое умение самостоятельно квалифицированно составлять необходимые для консультационной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений юридические документы, отвечающие по форме и по содержанию предъявляемым законодательством требованиям, нарушение структура речи</p>	<p>ной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений юридические документы, отвечающие по форме и по содержанию предъявляемым законодательством требованиям, отсутствие навыков самостоятельного квалифицированного составления отвечающих требованиям законодательства по форме и по содержанию юридических документов, необходимых для консультационной деятельности в соответствующей сфере юриспруденции</p>
--	---	--	--	--	---	--

		<p><i>Блок 3</i> <i>Критический анализ</i> Демонстрирует знания о понятии, видах и значении юридических документов для консультации деятельности в соответствующей сфере общественных отношений, предъявляемых к ним в соответствии с законодательством требования соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений; квалифицированно составлять необходимые юридические документы</p>	<p>Обучающийся продемонстрирует имеющиеся знания о понятии, видах и значении юридических документов для консультации деятельности в соответствующей сфере общественных отношений, предъявляемых к ним в соответствии с законодательством требования соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений; составления необходимых юридических документов</p>	<p>Обучающийся продемонстрирует имеющиеся знания и сформированное умение составлять отвечающие требованиям законодательства юридические документы, необходимые для консультационной деятельности в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений, квалифицированно составлять необходимые юридические документы</p>	<p>Обучающийся продемонстрирует неполные знания и несистематическое умение составлять отвечающие требованиям законодательства юридические документы, необходимые для консультационной деятельности в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений, квалифицированно составлять необходимые юридические документы</p>	<p>Обучающийся продемонстрирует отсутствие знаний и умений составлять отвечающие требованиям законодательства юридические документы, необходимые для консультационной деятельности в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений, квалифицированно составлять необходимые юридические документы</p>
--	--	---	---	---	---	---



Оценочный лист сдачи государственного экзамена для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения

**Приложение к протоколу**  
заседания ГЭК от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Оценочный лист сдачи государственного экзамена**

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Шифр Направление (профиль) \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

1. Общая характеристика выступления обучающегося на государственном экзамене

\_\_\_\_\_

2. Вопросы, заданные обучающемуся:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Характеристика ответов обучающегося

4. Критерии оценивания освоения компетенций при сдаче государственного экзамена

<b>Код компетенции</b>	<b>Расшифровка компетенции</b>	<b>Уровень освоения компетенции (подчеркнуть нужное)</b>
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-1.1	Способен обосновывать необходимость разработки, изменения или отмены нормативных правовых актов различного уровня	Высокий Средний Низкий Ниже порогового

ПК-1.2	Способен самостоятельно с учетом требований юридической техники формулировать правовые нормы, разрабатывать нормативные правовые и иные акты на основе принципов нормотворчества	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК 2.1	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в конкретной правовой ситуации	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-2.2	Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-2.3	Способен совершать юридические действия, связанные с реализацией правовых норм, составлять необходимые юридические документы	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-2.4	Способен формировать обзоры правоприменительной практики по различным отраслям права	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-3.1	Способен осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в конкретных сферах профессиональной деятельности, в том числе составлять экспертные заключения и осуществлять юридическое прогнозирование	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-3.2	Способен анализировать правовую информацию, обобщать результаты экспертно-аналитической деятельности	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-3.3	Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, в том числе с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-3.4	Способен анализировать и оценивать большие объемы юридически-значимых фактов в их совокупности и делать из них правильные юридические выводы	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-4.1	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-4.2	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-4.3	Способен самостоятельно составлять необходимые для консультационной деятельности юридические документы в соответствии с требованиями законодательства	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
Компетенции освоены в полном / не в полном объеме		

## 5. Оценка за сдачу государственного экзамена

№ п/п	Оценочное средство	Балл
1.	Блок 1 [тип оценочного средства 1]	...
2.	Блок 2 [тип оценочного средства 1]	...
3.	Блок 3 [тип оценочного средства 1]	...
4.	...	...

	<b>Итоговый балл</b>
--	----------------------

Итоговая оценка за государственный экзамен \_\_\_\_\_  
*(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)*

ОСОБОЕ МНЕНИЕ (при наличии) указывается ФИО, подпись члена ГЭК, выразившего особое мнение, описывается содержание мнения)

---



---



---

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ГЭК

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Фамилия И.О.)

ЧЛЕНЫ ГЭК

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Фамилия И.О.)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Фамилия И.О.)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Фамилия И.О.)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Фамилия И.О.)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Фамилия И.О.)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Фамилия И.О.)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Фамилия И.О.)

Секретарь

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Фамилия И.О.)

**Список литературы, необходимой для государственного экзамена**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль) подготовки: Правовое обеспечение финансовой деятельности  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2022  
Автор(ы): Файзрахманова Л.М., Погодин А.В., Султанов Е.Б.

**Основная литература:**

1. Кашанина, Т. В. Юридическая техника: учебник / Кашанина Т.В., - 2-е изд., пересмотр. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 496 с.ISBN 978-5-91768-194-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/491346> (дата обращения: 11.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
- 2.Губин, Е. П. Предпринимательское право Российской Федерации: учебник / Губин Е.П., Лахно П.Г., - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 992 с. - ISBN 978-5-16-105203-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/937251> (дата обращения: 11.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Данильян, О. Г. Философия права : учебник / О.Г. Данильян, Л.Д. Байрачная, А.П. Дзевань ; под ред. О.Г. Данильяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Инфра-М, 2019. — 336 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-105592-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1018352> (дата обращения: 17.03.2021) – Режим доступа: по подписке..
4. Финансовое право : учебник / отв. ред. И.В. Рукавишников. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 648 с. - ISBN 978-5-00156-074-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1092466> (дата обращения: 21.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
5. Налоговый контроль. Налоговые проверки : учебное пособие для магистратуры / под ред. О.В. Болтиновой, Ю.К. Цареградской. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 160 с. - ISBN 978-5-00156-199-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1831635> (дата обращения: 21.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
6. Криничанский, К. В. Рынок ценных бумаг : учебник для магистратуры / К. В. Криничанский. - Москва : Прометей, 2021. - 412 с. - ISBN 978-5-00172-156-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851299> (дата обращения: 28.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
7. Ситник, А. А. Страховой надзор в Российской Федерации : учебное пособие для магистратуры / А.Г. Гузнов, Т.Э. Рождественская, А.А. Ситника. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 160 с. - ISBN 978-5-00156-133-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1201974> (дата обращения: 21.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
8. Блокчейн в платежных системах, цифровые финансовые активы и цифровые валюты : учебное пособие для магистратуры / под ред. Т.Э. Рождественской, А.А. Ситника. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 128 с. - ISBN 978-5-00156-171-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1857237> (дата обращения: 21.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
9. Хоменко, Е. Г. Банковское право : учебник / Е.Г. Хоменко. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — DOI 10.12737/1405583. - ISBN 978-5-00156-179-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1405583> (дата обращения: 21.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
10. Попов, Ю. И. Управление проектами : учебное пособие / Ю. И. Попов, О. В. Яковенко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 208 с. — (Учебники для программы МВА). - ISBN 978-5-16-002337-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1153780> (дата обращения: 21.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
11. Валютный контроль : учебное пособие для магистратуры / под ред. Т. Э. Рождественской, А. А. Ситника. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 216 с. - ISBN 978-5-00156-151-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1225323> (дата обращения: 21.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

12. Кобозева, Н. В. Противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в аудиторской деятельности : практическое пособие / Н. В. Кобозева. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 128 с. - ISBN 978-5-9776-0215-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1834414> (дата обращения: 16.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

#### **Дополнительная литература**

1. Колесниченко, О. В. Налоговое право : учебное пособие / О.В. Колесниченко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 204 с. — (Высшее образование). — <https://doi.org/10.29039/01840-8>. - ISBN 978-5-369-01840-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1541974> (дата обращения: 21.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Эриашвили, Н.Д. Банковское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Финансы и кредит» / Н.Д. Эриашвили. — 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 615 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02788-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1025547> (дата обращения: 21.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Актуальные проблемы финансового права : монография / Е.Ю. Грачева. - Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2022. - 208 с. - ISBN 978-5-91768-733-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1876623> (дата обращения: 15.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Агапеева, Е.В. Правовое регулирование рынка ценных бумаг в России и США: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / Е.В. Агапеева. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2017. — 159 с. - ISBN 978-5-238-00728-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028607> (дата обращения: 11.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

5. Косаренко, Н. Н. Страхование право. Курс лекций : учебное пособие / Н. Н. Косаренко. - 4-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 310 с. - ISBN 978-5-9765-0149-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843747> (дата обращения: 21.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

6. Налоговое право: общая часть: Практикум / Арзуманова Л.Л. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 52 с. - ISBN 978-5-91768-996-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1005576> (дата обращения: 21.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

7. Попондопуло В.Ф., Банкротство. Правовое регулирование: научно-практическое пособие / Попондопуло В.Ф. - М. : Проспект, 2016. - 432 с. - ISBN 978-5-392-20128-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392201280.html> (дата обращения: 19.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

8. Налоговые споры: особенности рассмотрения в арбитражных судах : научно-практическое пособие / К. Т. Анисина, И. В. Бит-Шабо, Е. Г. Васильева [и др.] ; под. ред. И. А. Цинделиани. - Москва : РГУП, 2020. - 364 с. (Библиотека российского судьи). - ISBN 978-5-93916-784-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194081> (дата обращения: 21.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

ЖУРНАЛ РОССИЙСКОГО ПРАВА / Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ; Юридическое издательство "Норма" с 1997 по 2017 гг.

Государство и право (научный журнал). - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/509>

Проблемы экономики и юридической практики : рецензируемое научное издание / ИД "Юр-ВАК" .— Москва : Издательский дом "Юр-ВАК",— ISSN 2541-8025 с 2017 по 2021 гг.

Право и государство: теория и практика = Law and State: the theory and practice : науч.-практ. и информ.-аналит. ежемес. журн. -М. : Изд. дом "Право и государство" .-Загл., содерж. парал.: рус., англ. - с 2005 по 2011 гг.

**Перечень информационных технологий, используемых для государственного экзамена, включая  
перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Правовое обеспечение финансовой деятельности

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Автор(ы): Файзрахманова Л.М., Погодин А.В., Султанов Е.Б.

1. Office Professional Plus 2010
2. Windows Professional 7 Russian
3. Касперский
4. Подписка СПС «Консультант Плюс»
5. Подписка СПС «Гарант»
6. ЭБС Znanium
7. ЭБС «Консультант студента»
8. ЭБС «Издательство «Лань»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
*Юридический факультет*



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Алишев Т.Б.  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа государственного аттестационного испытания  
Б3.Г.02 Защита выпускной квалификационной работы**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль) подготовки: Правовое обеспечение финансовой деятельности  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2022  
Автор(ы): Файзрахманова Л.М., Султанов Е.Б.

## 1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-2	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способность организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК-1	Способность анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
ПК-6.1	Способность преподавать юридические дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне, управлять самостоятельной работой обучающихся
ПК-6.2	Способность разрабатывать учебные и учебно-методические материалы по дисциплинам юридического цикла
ПК-7.1	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права
ПК-7.2	Способность представлять полученные результаты научных исследований в различных формах, в том числе на научных конференциях и в научных публикациях

## 2. Объем выполнения защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость государственного экзамена составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часа(ов).

Из них:

6 часов отводится на контроль самостоятельной работы;

102 часа отводится на самостоятельную работу.

Часы, отведенные на контроль самостоятельной работы, реализованы в форме консультационной работы преподавателя по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации.

## 3. Цели, принципы и этапы защиты выпускной квалификационной работы

### 3.1. Цели и принципы защиты выпускной квалификационной работы

ВКР является обязательной формой государственной итоговой аттестации обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и выполняется в виде магистерской диссертации.

Магистерская диссертация представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится магистрант (правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической).

Целью защиты ВКР является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) 'магистр'), утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 № 1451.



К защите ВКР допускается лицо, не имеющее академической задолженности и завершившее в полном объеме освоение образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и успешно прошедшее все иные формы государственных аттестационных испытаний (при наличии).

Принципы подготовки и защиты ВКР:

- комплексное видение научной (научно-практической) проблемы;
- планирование и организация собственной научной деятельности;
- самостоятельность исследовательской работы и сделанных научных выводов;
- аргументированность научных выводов.

### **3.2. Этапы и сроки выполнения выпускной квалификационной работы**

ВКР выполняется самостоятельно, начиная с первого года и в течение всего периода обучения, в том числе в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы.

При выполнении ВКР следует учитывать следующие этапы:

- выбор темы магистерской диссертации и написание соответствующего заявления;
- разработка плана выполнения ВКР и его согласование с научным руководителем;
- выполнение ВКР - в соответствии с индивидуальным планом научно-исследовательской работы, составленным совместно с научным руководителем;
- предоставление ВКР на кафедру (научному руководителю).

Конкретные сроки подготовки ВКР и ее разделов устанавливаются научным руководителем совместно с магистрантом в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, программами научно-исследовательской работы и научно-исследовательского семинара магистрантов и отражаются в индивидуальном плане научно-исследовательской работы магистранта.

ВКР передается в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 дня до защиты.

ВКР не должна иметь исключительно учебный или реферативный характер и должна содержать элементы научного исследования. Текст ВКР должен быть тщательно выверен.

При выполнении магистерской диссертационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

### **4. Темы выпускных квалификационных работ**

Примерный список тем ВКР ежегодно разрабатывается на соответствующей кафедре. Обучающийся имеет право предложить свою тему ВКР с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Примерный перечень тем ВКР представлен в фонде оценочных средств.

### **5. Фонд оценочных средств по защите выпускной квалификационной работы**

Фонд оценочных средств по защите выпускной квалификационной работы включает в себя следующие компоненты:

- соответствие компетенций проверяемым результатам обучения;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки за выпускную квалификационную работу;
- описание процедуры оценивания текста выпускной квалификационной работы, защиты выпускной квалификационной работы, результатов промежуточной аттестации и портфолио (при необходимости);
- требования к тексту выпускной квалификационной работы, к защите выпускной квалификационной работы к результатам промежуточной аттестации и портфолио (при необходимости);
- критерии оценивания выпускной квалификационной работы;
- примерные темы выпускных квалификационных работ.

Фонд оценочных средств по защите ВКР представлен в Приложении 1 к данной программе.

Макет оценочного листа по защите ВКР для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения представлен в Приложении 2 к данной программе.

## **6. Методические рекомендации по защите выпускной квалификационной работы**

Для теоретической и практической помощи в подготовке ВКР кафедра, ответственная за реализацию магистерской программы или модуля магистерской программы (далее – выпускающая кафедра), назначает магистранту научного руководителя, имеющего ученую степень и (или) ученое звание.

Научный руководитель оказывает содействие в написании ВКР и контролирует ход ее выполнения.

В частности, научный руководитель:

- оказывает помощь магистранту в выборе/формулировании темы магистерской диссертации и разработке ее плана;

- согласовывает план написания ВКР;

- оказывает помощь в определении цели и задач исследования, структуры, методологической основы, нормативной, теоретической и эмпирической базы исследования; - консультирует магистранта по вопросам, связанным с содержанием и оформлением ВКР;

- осуществляет прием и проверку промежуточных результатов ВКР;

- контролирует выполнение магистрантом предусмотренного учебным планом объема научно-исследовательской работы;

- проводит анализ подготовленной ВКР, при необходимости дает указания и рекомендации по устранению недостатков и устанавливает сроки их устранения;

- осуществляет проверку ВКР на объем заимствований с использованием системы поиска текстовых заимствований в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами КФУ;

- готовит письменный отзыв о ВКР и о работе магистранта в период подготовки ВКР;

- оказывает магистранту иную консультационную помощь, связанную с этапами подготовки ВКР.

Темы ВКР должны быть направлены на решение профессиональных задач в юридической деятельности в соответствии с магистерской программой.

Магистрант может выбрать любую из утвержденных тем ВКР, написав на имя заведующего выпускающей кафедрой заявление о выборе темы исследования и назначении научного руководителя. Заявление визируется научным руководителем на предмет согласия руководить подготовкой ВКР и отсутствия возражений по предлагаемой теме. В случае если в утвержденном перечне тем ВКР нет темы, удовлетворяющей научным интересам магистранта, он вправе предложить новую тему. Для этого магистрант пишет заявление на имя заведующего выпускающей кафедрой об установлении новой темы исследования с обоснованием целесообразности ее разработки и назначении научного руководителя. Заявление визируется предполагаемым научным руководителем на предмет согласия руководить подготовкой магистерской диссертации и отсутствия возражений по предлагаемой теме.

Написание двух и более работ на одну тему в рамках одной магистерской программы не допускается.

ВКР выполняется самостоятельно, начиная с первого года и в течение всего периода обучения, в том числе в период прохождения практики.

Конкретные сроки подготовки ВКР и ее разделов устанавливаются научным руководителем совместно с магистрантом в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, программами научно-исследовательской работы и научно-исследовательского семинара магистрантов и отражаются в индивидуальном плане научно-исследовательской работы магистранта.

ВКР не должна иметь исключительно учебный или реферативный характер и должна содержать элементы научного исследования.

Выпускающие кафедры в рамках научно-исследовательской работы магистрантов проводят предварительную защиту ВКР с участием преподавателей, представителей работодателей, аспирантов с целью предварительной оценки исследования, указания на его элементы и аспекты, нуждающиеся в доработке. Также во время предварительной защиты могут быть даны рекомендации к речи магистранта для защиты. Результаты предварительной защиты не могут влиять на итоговую оценку за ВКР.

Защита ВКР (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытом заседании ГЭК.

Заседание комиссии считается правомочным, если в нем участвует не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссии. На открытое заседание приглашаются научный руководитель магистранта, рецензенты, преподаватели магистерской программы, иные заинтересованные лица.

Защита ВКР проводится в следующем порядке:

1) очередность защит определяется председателем ГЭК (в его отсутствие – заместителем председателя). При определении очередности могут быть учтены просьбы выпускников, а также пожелания научных руководителей, рецензентов;

2) председатель ГЭК (его заместитель) приглашает магистранта для защиты диссертации, объявляет его фамилию, тему работы, научного руководителя, рецензентов;

3) магистрант докладывает об основных результатах работы (на выступление предоставляется 5-10 минут). Во время выступления магистрант может использовать презентационные материалы. В докладе обучающегося должны быть отражены следующие вопросы: – актуальность темы; – основные положения и выводы (результаты), сделанные обучающимся; – теоретическая и практическая значимость полученных результатов.

4) после выступления магистрант отвечает на вопросы комиссии, а также с согласия председателя (его заместителя) иных присутствующих на защите лиц. Председатель (его заместитель) вправе отвести вопрос, если он выходит за рамки темы ВКР;

- 5) заслушивается отзыв научного руководителя магистранта. В случае отсутствия научного руководителя отзыв зачитывается председателем комиссии (его заместителем) или иным назначенным им лицом;
- 6) заслушиваются рецензии на ВКР. В случае отсутствия рецензента рецензия зачитывается председателем комиссии (его заместителем) или иным назначенным им лицом;
- 7) заслушиваются ответы магистранта на замечания и вопросы рецензента;
- 8) в случае отсутствия иных комментариев магистрант заканчивает свое выступление.

После защит ВКР на закрытом заседании ГЭК обсуждает результаты защиты. При расхождении мнений членов комиссии решение определяется путем голосования простым большинством голосов; при равном количестве голосов голос председателя (его заместителя) является решающим.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации. Оценка по ВКР объявляется в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

#### **7. Список литературы, необходимой для защиты выпускной квалификационной работы**

Выполнение ВКР предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде – в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован основной учебной и научной литературой по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, должен включать официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Перечень литературы находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины (модуля). Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для защиты выпускной квалификационной работы**

- 1) <https://minfin.gov.ru> – Министерство финансов РФ.
- 2) [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru) – Федеральные арбитражные суды Российской Федерации
- 3) [www.cdep.ru](http://www.cdep.ru) – сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ.
- 4) [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) – сайт Государственной Думы РФ.
- 5) <https://fedresurs.ru> – сайт Федресурс .
- 6) [www.fssprus.ru](http://www.fssprus.ru) – сайт Федеральной службы судебных приставов РФ.
- 7) [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru) – сайт Генеральной Прокуратуры РФ.
- 8) <https://cbr.ru> – сайт Центрального Банка РФ.
- 9) [www.jur-words.info](http://www.jur-words.info) – юридический словарь.
- 10) [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) – сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
- 11) <http://www.nalog.ru> – сайт Федеральной налоговой службы РФ
- 12) [www.rg.ru](http://www.rg.ru) – сайт Российской газеты
- 13) [www.fedsfm.ru](http://www.fedsfm.ru) – сайт Росфинмониторинга РФ
- 14) [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru) – сайт Верховного суда РФ

#### **9. Перечень информационных технологий, используемых для защиты выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень информационных технологий, используемых для защиты ВКР, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), представлен в Приложении 4 к данной программе.

#### **10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для защиты выпускной квалификационной работы**

Материально-техническое обеспечение защиты ВКР включает в себя следующие компоненты:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся по выполнению ВКР и подготовке к защите, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ;
- учебные аудитории для консультаций, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);
- аудитории для заседания государственной экзаменационной комиссии и для заседания апелляционной комиссии, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья)

#### **11. Особенности защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие и защиту выпускной квалификационной работы лицам с ОВЗ и инвалидам:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально; применение программных средств, обеспечивающих возможность выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации защиты выпускной квалификационной работы для лиц с ОВЗ и инвалидов и предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств и др.);
- для выступления на защите выпускной квалификационной работы лицам с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности выступления лиц с ОВЗ и инвалидов при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
*Юридический факультет*

**Фонд оценочных средств государственного аттестационного испытания  
Б3.Г.02 Защита выпускной квалификационной работы**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Правовое обеспечение финансовой деятельности

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Автор(ы): Файзрахманова Л.М., Султанов Е.Б.

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОВЕРЯЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ**
- 2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**
- 3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ЗА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**
  - 3.1. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОЧНОЙ И ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ (С ПРИМЕНЕНИЕМ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ).
  - 3.2. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ (БЕЗ ПРИМЕНЕНИЯ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ)
- 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**
  - 4.1. ПРОЦЕДУРА ПРИМЕНЕНИЯ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
    - 4.1.1. Процедура оценивания текста выпускной квалификационной работы*
    - 4.1.2. Процедура оценивания защиты выпускной квалификационной работы*
  - 4.2. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ
    - 4.2.1. Требования к тексту выпускной квалификационной работы*
    - 4.2.2. Требования к защите выпускной квалификационной работы*
  - 4.3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
  - 4.4. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

## 1. Соответствие компетенций проверяемым результатам обучения

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения	Оценочное средство
<p>УК-1      Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p><b>Знать</b> содержание основных направлений философско-правовой мысли от древности до современности</p> <p><b>Уметь</b> формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии права</p> <p><b>Владеть</b> навыками философско-правового анализа социальных, природных и гуманитарных явлений, навыками ведения дискуссии и полемики</p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, в том числе в междисциплинарных областях научного познания;</li> <li>- знает методику решения проблемной государственно-правовой ситуации и способы ее устранения;</li> <li>- сущность и содержание понятий и категорий правовых дисциплин и отраслей права</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять комплексные исследования социально-правовых процессов и явлений, различных проблемных государственно-правовых ситуаций как системы, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации;</li> <li>- критически оценивать надежность источников информации;</li> </ul> <p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы и анализа информации из разных источников;</li> <li>- методологией научно-исследовательской деятельности, критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода,</li> <li>- навыками создания стратегии действий при наличии проблемной государственно-правовой ситуации</li> </ul>	<p>Текст ВКР Защита ВКР</p>
<p>УК-2:      Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p><b>Знать</b> основные способы и принципы выделения проблем и постановки целей проектной деятельности в сфере юриспруденции; теоретические основы разработки и внедрения новых проектов в сфере юриспруденции, в том числе научных</p> <p><b>Уметь</b> разрабатывать план реализации юридического проекта, в том числе научного, с использованием инструментов планирования; осуществлять мониторинг хода реализации юридического проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны</p>	<p>Текст ВКР Защита ВКР</p>

	<p>ответственности участников проекта</p> <p><b>Владеть</b> навыками самостоятельной разработки проектов в сфере юриспруденции, в том числе научных</p>	
<p>УК-3: <i>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i></p>	<p><b>Знать</b> детально методики формирования команд и эффективные практики их применения</p> <p><b>Знать</b> детально методы эффективного руководства коллективами и эффективные практики их применения</p> <p><b>Уметь</b> осуществить и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, понимая преимущества и недостатки выбранной стратегии, свободно раскрывает социально-ответственные и эффективные практики принятия экономически эффективных решений на основе стратегем</p> <p><b>Уметь</b> самостоятельно и свободно разработать план действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению проблемной нестандартной ситуации</p> <p><b>Владеть</b> навыками анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели</p>	<p>Текст ВКР Защита ВКР</p>
<p>УК-4 <i>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i></p>	<p><b>Знать</b> области применения методов и технологий академической и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках; формы и алгоритм реализации потребностей в совместной деятельности, включая выработку единой стратегии взаимодействия.</p> <p><b>Уметь</b> развивать профессиональные и академические контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности с использованием современных коммуникативных методов и технологий.</p> <p><b>Владеть</b> основными и инновационными методами и технологиями академической и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках, включая выработку единой стратегии сотрудничества и взаимодействия для обмена релевантной информацией.</p> <p><b>Знать</b> правила редактирования научного текста; особенности требований по оформлению академического текста в соответствии с наиболее широко применяемыми</p>	<p>Текст ВКР Защита ВКР</p>



	<p>форматами составления, оформления документов и цитирования источников в области гуманитарных наук (MLA, APA стили и др.)</p> <p><b>Уметь</b> читать, переводить без словаря, самостоятельно составлять, анализировать и редактировать различные по форме и содержанию академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.</p> <p><b>Владеть</b> навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий устной и письменной академической и профессиональной коммуникации в соответствии с ситуацией и запросом, в том числе на иностранном языке; навыками и приемами аннотирования, реферирования и рецензирования литературы по специальности при помощи и без применения дополнительных вспомогательных средств сети Интернет.</p> <p><b>Знать</b> основные технологии деловых переговоров в профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь</b> грамотно и рационально использовать нормы и правила академической и профессиональной коммуникации для отстаивания своих идей и позиции в дискуссиях и дебатах с партнерами.</p> <p><b>Владеть</b> навыками определения проблемных ситуаций и их решения при помощи переговоров</p>	
<p><i>УК-5Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i></p>	<p><b>Знать</b> основы теории коммуникации, проблемы межкультурных контактов</p> <p><b>Уметь</b> толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p><b>Владеть</b> навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур, способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)</p>	<p>Текст ВКР Защита ВКР</p>
<p><i>УК-6Способен определять и реализовывать приоритеты собственной</i></p>	<p><b>Знать</b> основные и новейшие методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения</p> <p><b>Уметь</b> решать задачи собственного</p>	<p>Текст ВКР Защита ВКР</p>

<p>деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности</p> <p><b>Уметь</b> применять основные и новейшие методики самооценки и самоконтроля</p> <p><b>Владеть</b> технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик</p>	
<p>ОПК -1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</p>	<p><b>Знать</b> содержание основных нормативно-правовых актов в соответствующей сфере общественных отношений</p> <p><b>Уметь</b> вычленять правовую составляющую в нестандартных юридически значимых ситуациях соответствующей сфере общественных отношений и определять источники их правового регулирования</p> <p><b>Владеть</b> навыками выявления нестандартных юридически значимых ситуаций в соответствующей сфере общественных отношений и их правовой оценки</p>	<p>Текст ВКР Защита ВКР</p>
<p>ПК-6.1 Способность преподавать юридические дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне, управлять самостоятельной работой обучающихся</p>	<p><b>Знать</b> базовые требования к формированию образовательных программ юридической направленности</p> <p><b>Уметь</b> на высоком профессиональном уровне использовать различные методы (методики) обучения праву при проведении занятий с различными категориями обучающихся; проектировать и проводить отдельные обучающие мероприятия</p> <p><b>Владеть</b> навыками решать типовые задачи профессиональной деятельности преподавателя при реализации дисциплин юридической направленности</p>	<p>Текст ВКР Защита ВКР</p>
<p>ПК-6.2 Способность разрабатывать учебные и учебно-методические материалы по дисциплинам юридического цикла</p>	<p><b>Знать</b> базовые требования к оформлению учебных и учебно-методических работ</p> <p><b>Уметь</b> самостоятельно планировать и проводить прикладные педагогические исследования и разработки</p> <p><b>Владеть</b> навыками использования учебных и учебно-методическими материалами в учебном процессе</p>	<p>Текст ВКР Защита ВКР</p>
<p>ПК-7.1 Способность квалифицированно проводить научные исследования в</p>	<p><b>Знать</b> особенности юридической науки; структуру правового исследования; методологию правовых исследований; состояние изученности планируемой темы</p>	<p>Текст ВКР Защита ВКР</p>

области права	<p>исследования</p> <p><b>Уметь</b> формулировать цели и задачи, предмет и объект научного исследования; использовать методы научных исследований при решении сложных задач критического анализа и оценки современных научных достижений в сфере правоповедения</p> <p><b>Владеть</b> методологией научно-исследовательской деятельности; устойчивыми навыками обобщать большие информационные массивы; устойчивыми навыками работы в научно-исследовательском коллективе</p>	
ПК-7.2 Способность представлять полученные результаты научных исследований в различных формах, в том числе на научных конференциях и в научных публикациях	<p><b>Знать</b> правила составления аннотаций, требования к содержанию и оформлению статей, рецензий и иных научных публикаций; основы риторики</p> <p><b>Уметь</b> составлять аннотации, писать статьи и иные научные работы, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации; презентовать результаты научного исследования; вести дискуссию по теме научного исследования</p> <p><b>Владеть</b> навыками представления и аргументации полученных результатов проведенных научных исследований в сфере правоповедения</p>	Текст ВКР Защита ВКР

### 1. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0-55 баллов)
УК-1	Сформированные полные знания содержания основных направлений философско-правовой мысли от древности до современности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания содержания основных направлений философско-правовой мысли от древности до современности	Неполные знания содержания основных направлений философско-правовой мысли от древности до современности	Отсутствие знаний содержания основных направлений философско-правовой мысли от древности до современности
	Сформированные полные знания методологии научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, в том числе в междисциплинарных областях научного познания; методики решения проблемной государственно-правовой ситуации и способы ее устранения;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания методологии научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, в том числе в междисциплинарных областях научного познания; методики решения проблемной государственно-правовой ситуации и	Неполные знания методологии научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, в том числе в междисциплинарных областях научного познания; методики решения проблемной государственно-правовой ситуации и способы ее устранения;	Отсутствие знаний методологии научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, в том числе в междисциплинарных областях научного познания; методики решения проблемной государственно-правовой ситуации и способы ее устранения; сущности и содержания понятий и категорий правовых дисциплин и

	сущности и содержания понятий и категорий правовых дисциплин и отраслей права	способы ее устранения; сущности и содержания понятий и категорий правовых дисциплин и отраслей права	содержания понятий и категорий правовых дисциплин и отраслей права	отраслей права
	Сформированное умение на высоком профессиональном уровне формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии права	В целом успешное умение формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии права	Несистематическое умение формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии права	Отсутствие умения формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии права
	Сформированное умение на высоком профессиональном уровне осуществлять комплексные исследования социально-правовых процессов и явлений, различных проблемных государственно-правовых ситуаций как системы, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации; критически оценивать надежность источников информации	В целом успешное умение осуществлять комплексные исследования социально-правовых процессов и явлений, различных проблемных государственно-правовых ситуаций как системы, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации	Несистематическое умение осуществлять комплексные исследования социально-правовых процессов и явлений, различных проблемных государственно-правовых ситуаций как системы, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации	Отсутствие умения осуществлять комплексные исследования социально-правовых процессов и явлений, различных проблемных государственно-правовых ситуаций как системы, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации
	Имеется устойчивый навык философско-правового анализа социальных, природных и гуманитарных явлений, навыками ведения дискуссии и полемики	Имеется успешный навык философско-правового анализа социальных, природных и гуманитарных явлений, навыками ведения дискуссии и полемики	Имеется базовый навык философско-правового анализа социальных, природных и гуманитарных явлений, навыками ведения дискуссии и полемики	Отсутствие навыков философско-правового анализа социальных, природных и гуманитарных явлений, навыками ведения дискуссии и полемики
	Имеется устойчивый навык работы и анализа информации из разных источников; методологией научно-исследовательской деятельности, критического анализа проблемных	Имеется успешный навык работы и анализа информации из разных источников; методологией научно-исследовательской деятельности, критического анализа проблемных	Имеется базовый навык работы и анализа информации из разных источников; методологией научно-исследовательской деятельности	Отсутствие навыков работы и анализа информации из разных источников; методологией научно-исследовательской деятельности

	ситуаций на основе системного подхода, создания стратегии действий при наличии проблемной государственно-правовой ситуации	ситуаций на основе системного подхода		
УК-2	Сформированные полные знания основных способов и принципов выделения проблем и постановки целей проектной деятельности в сфере юриспруденции; теоретических основ разработки и внедрения новых проектов в сфере юриспруденции, в том числе научных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания основных способов и принципов выделения проблем и постановки целей проектной деятельности в сфере юриспруденции	Неполные знания основных способов и принципов выделения проблем и постановки целей проектной деятельности в сфере юриспруденции	Отсутствие знаний основных способов и принципов выделения проблем и постановки целей проектной деятельности в сфере юриспруденции
	Сформированное умение на высоком профессиональном уровне разрабатывать план реализации юридического проекта, в том числе научного, с использованием инструментов планирования; осуществлять мониторинг хода реализации юридического проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта	В целом успешное умение разрабатывать план реализации юридического проекта, в том числе научного, с использованием инструментов планирования; осуществлять мониторинг хода реализации юридического проекта, корректировать отклонения	Несистематическое умение разрабатывать план реализации юридического проекта, в том числе научного, с использованием инструментов планирования; осуществлять мониторинг хода реализации юридического проекта, корректировать отклонения	Отсутствие умения разрабатывать план реализации юридического проекта, в том числе научного, с использованием инструментов планирования; осуществлять мониторинг хода реализации юридического проекта, корректировать отклонения
	Имеется устойчивый навык самостоятельной разработки проектов в сфере юриспруденции, в том числе научных	Имеется успешный навык разработки проектов в сфере юриспруденции, в том числе научных	Имеется базовый навык разработки проектов в сфере юриспруденции, в том числе научных	Отсутствие навыков самостоятельной разработки проектов в сфере юриспруденции, в том числе научных
УК-3	Сформированные полные знания методики формирования команд и эффективные практики их применения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания методики формирования команд и эффективные практики их применения	Неполные знания детально методики формирования команд	Отсутствие знаний методики формирования команд

	Сформированные полные знания методов эффективного руководства коллективами и эффективные практики их применения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов руководства коллективами и эффективные практики их применения	Неполные знания методов руководства коллективами и эффективные практики их применения	Отсутствие знаний методов эффективного руководства коллективами и эффективные практики их применения
	Сформированное умение на высоком профессиональном уровне осуществить и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, понимая преимущества и недостатки выбранной стратегии, свободно раскрывать социально-ответственные и эффективные практики принятия экономически эффективных решений на основе стратегем	В целом успешное умение осуществить и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, понимая преимущества и недостатки выбранной стратегии	Несистематическое умение осуществить и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, понимая преимущества и недостатки выбранной стратегии	Отсутствие умения осуществить и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, понимая преимущества и недостатки выбранной стратегии
	Сформированное умение на высоком профессиональном уровне самостоятельно и свободно разработать план действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению проблемной нестандартной ситуации	В целом успешное умение разработать план действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению проблемной нестандартной ситуации	Несистематическое умение разработать план действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению проблемной нестандартной ситуации	Отсутствие умения разработать план действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению проблемной нестандартной ситуации
	Имеется устойчивый навык анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели	Имеется успешный навык анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели	Имеется базовый навык анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели	Отсутствие навыков анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели
УК-4	Сформированные полные знания применения методов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы,	Неполные знания применения методов и технологий	Отсутствие знаний применения методов и технологий

	и технологий академической и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках; форм и алгоритмов реализации потребностей в совместной деятельности, включая выработку единой стратегии взаимодействия.	знания применения методов и технологий академической и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках; форм и алгоритмов реализации потребностей в совместной деятельности	академической и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках	академической и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Сформированные полные знания правил редактирования научного текста; особенности требований по оформлению академического текста в соответствии с наиболее широко применяемыми форматами составления, оформления документов и цитирования источников в области гуманитарных наук (MLA, APA стили и др.)	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правил редактирования научного текста; особенности требований по оформлению академического текста в соответствии с наиболее широко применяемыми форматами составления, оформления документов и цитирования источников в области гуманитарных наук (MLA, APA стили и др.)	Неполные знания правил редактирования научного текста; особенности требований по оформлению академического текста в соответствии с наиболее широко применяемыми форматами составления, оформления документов и цитирования источников в области гуманитарных наук (MLA, APA стили и др.)	Отсутствие знаний правил редактирования научного текста; особенности требований по оформлению академического текста в соответствии с наиболее широко применяемыми форматами составления, оформления документов и цитирования источников в области гуманитарных наук (MLA, APA стили и др.)
	Сформированные полные знания основных технологии деловых переговоров в профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных технологии деловых переговоров в профессиональной деятельности	Неполные знания основных технологии деловых переговоров в профессиональной деятельности	Отсутствие знаний основных технологии деловых переговоров в профессиональной деятельности
	Сформированное умение на высоком профессиональном уровне развивать профессиональные и академические контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности с использованием современных коммуникативных методов и технологий	В целом успешное умение развивать профессиональные и академические контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности с использованием современных коммуникативных методов и технологий	Несистематическое умение развивать профессиональные и академические контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности с использованием современных коммуникативных методов и технологий	Отсутствие умения развивать профессиональные и академические контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности с использованием современных коммуникативных методов и технологий
	Сформированное	В целом успешное	Несистематическое	Отсутствие умения

	<p>умение на высоком профессиональном уровне читать, переводить без словаря, самостоятельно составлять, анализировать и редактировать различные по форме и содержанию академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.</p>	<p>умение читать, переводить без словаря, самостоятельно составлять, анализировать и редактировать различные по форме и содержанию академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.</p>	<p>умение читать, переводить без словаря, самостоятельно составлять, анализировать и редактировать различные по форме и содержанию академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.</p>	<p>читать, переводить без словаря, самостоятельно составлять, анализировать и редактировать различные по форме и содержанию академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.</p>
	<p>Сформированное умение на высоком профессиональном уровне грамотно и рационально использовать нормы и правила академической и профессиональной коммуникации для отстаивания своих идей и позиции в дискуссиях и дебатах с партнерами</p>	<p>В целом успешное умение использовать нормы и правила академической и профессиональной коммуникации для отстаивания своих идей и позиции в дискуссиях и дебатах с партнерами</p>	<p>Несистематическое умение использовать нормы и правила академической и профессиональной коммуникации для отстаивания своих идей и позиции в дискуссиях и дебатах с партнерами</p>	<p>Отсутствие умения использовать нормы и правила академической и профессиональной коммуникации для отстаивания своих идей и позиции в дискуссиях и дебатах с партнерами</p>
	<p>Имеется устойчивый навык владения основными и инновационными методами и технологиями академической и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках, включая выработку единой стратегии сотрудничества и взаимодействия для обмена релевантной информацией.</p>	<p>Имеется успешный навык владения основными и инновационными методами и технологиями академической и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках, включая выработку единой стратегии сотрудничества и взаимодействия для обмена релевантной информацией.</p>	<p>Имеется базовый навык владения основными и инновационными методами и технологиями академической и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Отсутствие навыков владения основными и инновационными методами и технологиями академической и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>
	<p>Имеется устойчивый навык критической оценки эффективности различных методов и технологий устной и письменной академической и профессиональной коммуникации в соответствии с ситуацией и запросом, в том числе на иностранном</p>	<p>Имеется успешный навык критической оценки эффективности различных методов и технологий устной и письменной академической и профессиональной коммуникации в соответствии с ситуацией и запросом, в том числе на иностранном</p>	<p>Имеется базовый навык критической оценки эффективности различных методов и технологий устной и письменной академической и профессиональной коммуникации в соответствии с ситуацией и запросом, в том числе на иностранном</p>	<p>Отсутствие навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий устной и письменной академической и профессиональной коммуникации в соответствии с ситуацией и запросом, в том числе на иностранном языке</p>



	языке; аннотирования, реферирования и рецензирования литературы по специальности при помощи и без применения дополнительных вспомогательных средств сети Интернет	языке; аннотирования, реферирования и рецензирования литературы по специальности при помощи и без применения дополнительных вспомогательных средств сети Интернет	языке; аннотирования	
	Имеется устойчивый навык определения проблемных ситуаций и их решения при помощи переговоров	Имеется успешный навык определения проблемных ситуаций и их решения при помощи переговоров	Имеется базовый навык определения проблемных ситуаций и их решения при помощи переговоров	Отсутствие навыков определения проблемных ситуаций и их решения при помощи переговоров
УК-5	Сформированные полные знания основ теории коммуникации, проблемы межкультурных контактов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания основ теории коммуникации, проблемы межкультурных контактов	Неполные знания основ теории коммуникации, проблемы межкультурных контактов	Отсутствие знаний основ теории коммуникации, проблемы межкультурных контактов
	Сформированное умение толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	В целом успешное умение толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Несистематическое умение толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Отсутствие умения толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
	Имеется устойчивый навык межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур, способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)	Имеется успешный навык межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур, способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)	Имеется базовый навык межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур, способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)	Отсутствие навыков межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур, способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)

УК-6	Сформированные полные знания основных и новейших методик самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания основных и новейших методик самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	Неполные знания основных и новейших методик самооценки, самоконтроля и саморазвития	Отсутствие знаний основных и новейших методик самооценки, самоконтроля и саморазвития
	Сформированное умение на высоком профессиональном уровне решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности	В целом успешное умение решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности	Несистематическое умение решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности	Отсутствие умения решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности
	Сформированное умение на высоком профессиональном уровне применять основные и новейшие методики самооценки и самоконтроля	В целом успешное умение применять основные и новейшие методики самооценки и самоконтроля	Несистематическое умение применять основные и новейшие методики самооценки и самоконтроля	Отсутствие умения применять основные и новейшие методики самооценки и самоконтроля
	Имеется устойчивый навык владения технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	Имеется успешный навык владения технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	Имеется базовый навык владения технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни	Отсутствие навыков владения технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни
	Сформированные полные знания о базовых требованиях к формированию образовательных программ юридической направленности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания о базовых требованиях к формированию образовательных программ юридической направленности	Неполные знания о базовых требованиях к формированию образовательных программ юридической направленности	Отсутствие знаний о базовых требованиях к формированию образовательных программ юридической направленности
ПК-6.1	Сформированное умение на высоком профессиональном	В целом успешное умение использовать различные методы	Несистематическое умение использовать различные методы	Отсутствие умения использовать различные методы (методики)

	уровне использовать различные методы (методики) обучения праву при проведении занятий с различными категориями обучающихся; проектировать и проводить отдельные обучающие мероприятия	(методики) обучения праву при проведении занятий с различными категориями обучающихся; проектировать и проводить отдельные обучающие мероприятия	(методики) обучения праву при проведении занятий с различными категориями обучающихся; проектировать и проводить отдельные обучающие мероприятия	обучения праву при проведении занятий с различными категориями обучающихся; проектировать и проводить отдельные обучающие мероприятия
	Имеется устойчивый навык решения типовых задач профессиональной деятельности преподавателя при реализации дисциплин юридической направленности	Имеется успешный навык решения типовых задач профессиональной деятельности преподавателя при реализации дисциплин юридической направленности	Имеется базовый навык решения типовых задач профессиональной деятельности преподавателя при реализации дисциплин юридической направленности	Отсутствие навыков решения типовых задач профессиональной деятельности преподавателя при реализации дисциплин юридической направленности
ПК-6.2	Сформированные полные знания базовых требований к оформлению учебных и учебно-методических работ	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания базовых требований к оформлению учебных и учебно-методических работ	Неполные знания базовых требований к оформлению учебных и учебно-методических работ	Отсутствие знаний базовых требований к оформлению учебных и учебно-методических работ
	Сформированное умение на высоком профессиональном уровне самостоятельно планировать и проводить прикладные педагогические исследования и разработки	В целом успешное умение самостоятельно планировать и проводить прикладные педагогические исследования и разработки	Несистематическое умение самостоятельно планировать и проводить прикладные педагогические исследования и разработки	Отсутствие умения самостоятельно планировать и проводить прикладные педагогические исследования и разработки
	Имеется устойчивый навык использования учебных и учебно-методическими материалами в учебном процессе	Имеется успешный навык использования учебных и учебно-методическими материалами в учебном процессе	Имеется базовый навык использования учебных и учебно-методическими материалами в учебном процессе	Отсутствие навыков использования учебных и учебно-методическими материалами в учебном процессе
ПК-7.1	Сформированные полные знания особенностей юридической науки; структуры правового исследования; методологии правовых исследований; состояния изученности планируемой темы исследования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания особенностей юридической науки; структуры правового исследования; методологии правовых исследований; состояния изученности планируемой темы исследования	Неполные знания особенностей юридической науки; структуры правового исследования; методологии правовых исследований; состояния изученности планируемой темы исследования	Отсутствие знаний особенностей юридической науки; структуры правового исследования; методологии правовых исследований; состояния изученности планируемой темы исследования

	Сформированное умение на высоком профессиональном уровне формулировать цели и задачи, предмет и объект научного исследования; использовать методы научных исследований при решении сложных задач критического анализа и оценки современных научных достижений в сфере правоведения	В целом успешное умение формулировать цели и задачи, предмет и объект научного исследования; использовать методы научных исследований при решении сложных задач критического анализа и оценки современных научных достижений в сфере правоведения	Несистематическое умение формулировать цели и задачи, предмет и объект научного исследования; использовать методы научных исследований при решении сложных задач критического анализа и оценки современных научных достижений в сфере правоведения	Отсутствие умения формулировать цели и задачи, предмет и объект научного исследования; использовать методы научных исследований при решении сложных задач критического анализа и оценки современных научных достижений в сфере правоведения
	Имеется устойчивый навык владения методологией научно-исследовательской деятельности; устойчивыми навыками обобщения больших информационных массивов; устойчивыми навыками работы в научно-исследовательском коллективе	Имеется успешный навык владения методологией научно-исследовательской деятельности; устойчивыми навыками обобщения больших информационных массивов; устойчивыми навыками работы в научно-исследовательском коллективе	Имеется базовый навык владения методологией научно-исследовательской деятельности; устойчивыми навыками обобщения больших информационных массивов; устойчивыми навыками работы в научно-исследовательском коллективе	Отсутствие навыков владения методологией научно-исследовательской деятельности; устойчивыми навыками обобщения больших информационных массивов; устойчивыми навыками работы в научно-исследовательском коллективе
ПК-7.2	Сформированные знания правил составления аннотаций, требований к содержанию и оформлению статей, рецензий и иных научных публикаций; основ риторики	Сформированные, но содержащие пробелы, знания правил составления аннотаций, требований к содержанию и оформлению статей, рецензий и иных научных публикаций; основ риторики	Неполные знания правил составления аннотаций, требований к содержанию и оформлению статей, рецензий и иных научных публикаций	Отсутствие знаний правил составления аннотаций, требований к содержанию и оформлению статей, рецензий и иных научных публикаций
	Сформированное умение на высоком профессиональном уровне составлять аннотации, писать статьи и иные научные работы, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации; презентовать результаты научного исследования; вести	В целом успешное умение составлять аннотации, писать статьи и иные научные работы, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации; презентовать результаты научного исследования; вести дискуссию по теме научного	Несистематическое умение составлять аннотации, писать статьи и иные научные работы, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации; презентовать результаты научного исследования; вести дискуссию по теме научного	Отсутствие умения составлять аннотации, писать статьи и иные научные работы, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации; презентовать результаты научного исследования; вести дискуссию по теме научного исследования

	дискуссию по теме научного исследования	исследования	исследования	
	Имеется устойчивый навык представления и аргументации полученных результатов проведенных научных исследований в сфере правопедения	Имеется успешный навык представления и аргументации полученных результатов проведенных научных исследований в сфере правопедения	Имеется базовый навык представления и аргументации полученных результатов проведенных научных исследований в сфере правопедения	Отсутствие навыков представления и аргументации полученных результатов проведенных научных исследований в сфере правопедения

### 3. Механизм формирования оценки за выпускную квалификационную работу

#### 3.1. Механизм формирования оценки для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения (с применением балльно-рейтинговой системы).

Оценка за ВКР формируется суммой баллов за текст ВКР и за защиту ВКР.

Баллы в интервале 86-100 – отлично (высокий уровень)

Баллы в интервале 71-85 – хорошо (средний уровень)

Баллы в интервале 56-70 – удовлетворительно (низкий уровень)

Баллы в интервале 0-55 – неудовлетворительно (ниже порогового уровня)

Если балл за сформированность хотя бы одной компетенции находится ниже порогового уровня, ВКР считается незащищенной.

ВКР считается защищенной при получении баллов, соответствующих оценке не менее «удовлетворительно», как за текст ВКР, так и за защиту ВКР.

За текст ВКР обучающийся может заработать 80 баллов максимум, за защиту ВКР – 20 баллов максимум.

Каждый параметр в пункте 4.3., относящийся к тексту ВКР, оценивается максимально в 80 баллов. Средний балл за оценку всех параметров является баллом за текст ВКР.

Каждый параметр в пункте 4.3., относящийся к защите ВКР, оценивается максимально в 20 баллов. Средний балл за оценку всех параметров является баллом за защиту ВКР.

За текст ВКР  $\frac{1}{4}$  баллов выставляет научный руководитель,  $\frac{1}{4}$  баллов рецензент,  $\frac{1}{2}$  – комиссия.

По каждому обучающемуся составляется Оценочный лист по защите выпускной квалификационной работы, оформляемый по форме Приложения 2 к программе защиты выпускной квалификационной работы. Оценочный лист является приложением к соответствующему Протоколу заседания ГЭК и хранится вместе с текстом ВКР.

#### 3.2. Механизм формирования оценки для обучающихся заочной формы обучения (без применения балльно-рейтинговой системы)

Оценка за ВКР формируется, как среднее значение между оценкой за текст ВКР и оценкой за защиту ВКР.

Отлично (высокий уровень)

Хорошо (средний уровень)

Удовлетворительно (низкий уровень)

Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)

В случае невозможности установления среднего значения оценки за ВКР (например, «хорошо» или «отлично»), итоговая оценка за ВКР выставляется исходя из мнения большинства членов ГЭК.

Если оценка за сформированность хотя бы одной компетенции «не удовлетворительно» (ниже порогового уровня), ВКР считается незащищенной.

ВКР считается защищенной при получении оценки не менее «удовлетворительно», как за текст ВКР, так и за защиту ВКР.

Каждый параметр в пункте 4.3., относящийся к тексту ВКР, оценивается по шкале: Отлично (высокий уровень); Хорошо (средний уровень); Удовлетворительно (низкий уровень); Неудовлетворительно (ниже порогового уровня). Среднее значение за оценку всех параметров является оценкой за текст ВКР.

Каждый параметр в пункте 4.3., относящийся к защите ВКР, оценивается по шкале: Отлично (высокий уровень); Хорошо (средний уровень); Удовлетворительно (низкий уровень); Неудовлетворительно (ниже порогового уровня). Среднее значение за оценку всех параметров является оценкой за защиту ВКР.

Параметры в пункте 4.3, относящиеся к оценке результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося (при наличии), оцениваются каждый по шкале: Отлично (высокий уровень); Хорошо (средний уровень); Удовлетворительно (низкий уровень); Неудовлетворительно (ниже порогового уровня) и являются составными элементами при формировании оценки за защиту ВКР.

По каждому обучающемуся составляется Оценочный лист по защите выпускной квалификационной работы, оформляемый по форме Приложения 2а к программе защиты выпускной квалификационной работы. Оценочный лист является приложением к соответствующему Протоколу заседания ГЭК и хранится вместе с текстом ВКР.

#### **4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания**

##### **4.1. Процедура применения оценочного средства**

###### **4.1.1. Процедура оценивания текста выпускной квалификационной работы**

Руководитель ВКР оценивает:

1) процесс работы обучающегося над ВКР в течение учебного года, включая своевременность выполнения этапов работы, уровень проведенных исследований, частоту консультаций, своевременность написания текста ВКР и др.;

2) текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление.

Оценивание руководителем работы обучающегося над ВКР в течение учебного года производится на основании личного взаимодействия с обучающимся, в том числе дистанционного, и ознакомления с промежуточными результатами работы. Оценивание текста ВКР производится на основании ознакомления с окончательным вариантом текста ВКР.

Руководитель отражает в отзыве свою оценку по каждому из параметров оценивания текста ВКР, указанных в пункте 4.3 настоящего фонда оценочных средств.

Рецензент оценивает текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление, на основании ознакомления с беловым вариантом текста ВКР. Рецензент отражает в рецензии свою оценку по каждому из параметров оценивания текста ВКР, указанных в пункте 4.3 настоящего фонда оценочных средств, за исключением тех, которые относятся к процессу работы над ВКР и не могут быть оценены на основании знакомства исключительно с ее текстом.

Председатель и члены государственной экзаменационной комиссии оценивают текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление, при непосредственном знакомстве с ним во время защиты ВКР. Они учитывают оценки, данные руководителем ВКР и рецензентом, в соответствии с механизмом формирования оценки за ВКР, указанным в пункте 3 настоящего фонда оценочных средств.

###### **4.1.2. Процедура оценивания защиты выпускной квалификационной работы**

Защита ВКР проводится в следующем порядке:

1) очередность защит определяется председателем ГЭК (в его отсутствие – заместителем председателя). При определении очередности могут быть учтены просьбы выпускников, а также пожелания научных руководителей, рецензентов;

2) председатель ГЭК (его заместитель) приглашает магистранта для защиты диссертации, объявляет его фамилию, тему работы, научного руководителя, рецензентов;

3) магистрант докладывает об основных результатах работы (на выступление предоставляется 5-10 минут). Во время выступления магистрант может использовать презентационные материалы. В докладе обучающегося должны быть отражены следующие вопросы: – актуальность темы; – основные положения и выводы (результаты), сделанные обучающимся; – теоретическая и практическая значимость полученных результатов.

4) после выступления магистрант отвечает на вопросы комиссии, а также с согласия председателя (его заместителя) иных присутствующих на защите лиц. Председатель (его заместитель) вправе задать вопрос, если он выходит за рамки темы ВКР;

5) заслушивается отзыв научного руководителя магистранта. В случае отсутствия научного руководителя отзыв зачитывается председателем комиссии (его заместителем) или иным назначенным им лицом;

6) заслушиваются рецензии на ВКР. В случае отсутствия рецензента рецензия зачитывается председателем комиссии (его заместителем) или иным назначенным им лицом;

7) заслушиваются ответы магистранта на замечания и вопросы рецензента;

8) в случае отсутствия иных комментариев магистрант заканчивает свое выступление.

После защит ВКР на закрытом заседании ГЭК обсуждает результаты защиты. При расхождении мнений членов комиссии решение определяется путем голосования простым большинством голосов; при равном количестве голосов голос председателя (его заместителя) является решающим.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации. Оценка по ВКР объявляется в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

##### **4.2. Требования к выпускной квалификационной работе**

###### **4.2.1. Требования к тексту выпускной квалификационной работы**

Структура ВКР включает в себя:

## 1. Титульный лист

Оформляется в соответствии с Приложением 2 Положения о выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) Юридического факультета Казанского (Приволжского) федерального университета от 15.11.2018 г.

## 2. Оглавление

Включает в себя порядок расположения отдельных частей ВКР с указанием страниц, на которых соответствующая часть начинается.

## 3. Основной текст ВКР, включающий:

### 3.1. Введение

Вступительная часть ВКР, в которой рассматриваются основные тенденции изучения и развития проблемы, анализируется ее существующее состояние, обосновывается теоретическая и практическая актуальность проблемы, формулируются цель и задачи проекта, дается краткая характеристика объекта и предмета исследования.

Объем введения: 3-5 страниц печатного текста.

По содержанию во введении должны быть отражены:

- актуальность темы исследования отражает степень ее важности на современном этапе. В данной части работы магистрант должен дать ответ на вопрос: 'Почему или в связи с чем данная тема исследования является актуальной?'. Магистрант приводит 4-5 таких аргумента, причем каждый абзац в тексте должен, как правило, представлять одно доказательство актуальности. При приведении соответствующих аргументов допустима ссылка на примеры из юридической практики, на статистические данные, на мнения авторитетных лиц, государственных органов и т.д.;

- степень разработанности темы исследования показывает уровень изученности заявленной проблематики в научной литературе, а также направления научных исследований в рамках разрабатываемой темы. Конечная цель раздела - показать, что данная тема не раскрыта (раскрыта лишь частично или не в том аспекте) и поэтому нуждается в дальнейшей разработке. Для этого в начале указываются отечественные и зарубежные ученые, которые внесли существенный вклад в разработку проблем в этой области исследований. После перечня ученых указываются проблемные вопросы, которые еще являются не разработанными в рамках выбранной темы исследования и решение которых планируется в рамках магистерской диссертации;

- цель и задачи исследования. Цель исследования - это желаемый конечный результат исследования. Цель отвечает на вопрос: чего желает автор достичь своим исследованием. Цель диссертационной работы формулируется одним предложением. Целью работы должен являться не процесс (исследование, обоснование, разработка, развитие и пр.), а результат, который получается в результате обоснования, разработки и т.д. Задачи исследования - это краткое описание действий, которые необходимо выполнить для достижения намеченного в цели результата. Задач должно быть не меньше числа параграфов в диссертации; по сути, наименование глав и, особенно, параграфов работы, выстроенные логически последовательно в соответствии с целью исследования, и есть формулировка исследовательских задач. Формулирование задач должно начинаться с глагола - активного действия (систематизировать, уточнить, предложить, дать оценку, выявить закономерности или тенденции, обосновать, составить модель?, сформулировать, критически оценить, раскрыть, определить, обобщить и пр.) Не рекомендуется использовать глаголы 'изучить' и 'рассмотреть';

- объект и предмет исследования. Объектом юридического исследования выступают общественные отношения, складывающиеся в процессе правового регулирования нормами изучаемой отрасли права. Предметом исследования выступают конкретные правовые нормы, практика их применения, а также существующие доктринальные положения об исследуемой проблематике;

- методология исследования представляется собой описание совокупности использованных в работе методов исследовательской деятельности для разработки предмета исследования, достижения его цели и решения поставленных задач;

- теоретическая основа исследования - раскрывается, какие теоретические положения являлись основой ВКР, какие источники данных подвергались исследованию (отечественная и переводная научная и учебно-методическая литература, зарубежные источники в оригинале, материалы научно-практических конференций и семинаров, законодательные и нормативные акты, методические и проектные материалы и др.);

- нормативная основа исследования подразумевает указание нормативных документов, с использованием которых проведено исследование; - эмпирическая основа исследования - это база для аналитической части исследования, которая может включать правоприменительную практику, данные статистики и др.;

- основные положения (результаты) исследования. Представляют собой основные научные выводы, которые были сделаны магистрантом в процессе своего исследования, обладающие элементами научной новизны. Рекомендуется, чтобы количество научных результатов соответствовало количеству поставленных перед исследованием задач; - теоретическая и практическая значимость исследования. В нескольких предложениях необходимо привести сведения о значении сделанных научных выводов для рассматриваемой проблематики, а также о фактическом использовании и/или возможности и месте их использования. Практическое использование результатов исследований может быть оформлено актом внедрения, в котором указываются конкретные результаты ВКР, использованные в работах организации, в которой внедряются практические результаты. Также документами, подтверждающими практическое использование, могут быть заключения, справки органов власти, хозяйствующих субъектов, а также утвержденные нормативные документы, рекомендации, методические указания, в которые включены результаты диссертационного исследования. Практическое использование результатов может быть подтверждено справками от научных и учебных заведений, если результаты диссертационной работы включены в учебно-методическую литературу (учебники, учебные, методические пособия и т.д.);

- степень достоверности и апробация результатов исследования - это сведения о практической проверке основных положений и результатов ВКР. В результате апробации результатов диссертации автор приводит различные способы ознакомления научной общественности с результатами диссертационной работы (например, сведения о написанных автором статьях и докладах, сообщениях на научных конференциях по теме исследования). Программами научно-исследовательской работы может быть предусмотрено написание статей или выступление на научных конференциях по теме исследования.

### 3.2. Основная часть ВКР

Структура основной части ВКР определяется научным руководителем совместно с магистрантом. Основная часть должна быть разделена на главы и параграфы, которые нумеруются арабскими цифрами. Каждая глава должна включать в себя минимум два параграфа. Наименования глав и параграфов не должны повторять или быть шире наименования магистерской диссертации. В конце каждого параграфа обязательно подводятся итоги и делаются выводы. Рекомендуется равномерное распределение материала по главам и параграфам с учетом их соответствия друг другу по объему. ВКР может включать в себя материал курсовых и дипломной работ, написанных магистрантом ранее. Также для подготовки ВКР могут быть привлечены материалы научно-исследовательских работ, докладов на научных конференциях, материалы, собранные во время прохождения учебной и производственной практик. Но такой материал должен быть переработан и не должен составлять существенной части ВКР (более половины).

### 4. Заключение

Содержит в себе итоги выполненного исследования, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы. Заключение должно содержать краткий обзор основных аналитических выводов проведенного исследования и описание полученных в ходе него результатов. Особый акцент делается на наиболее существенных результатах, полученных в ходе написания ВКР лично магистрантом. В целом представленные в заключении выводы и результаты исследования должны последовательно отражать решение всех задач, поставленных автором в начале работы (во введении), что позволит оценить законченность и полноту проведенного исследования. Объем заключения может составлять 3-5 страниц печатного текста.

### 5. Список использованных источников

В список использованных источников включаются все информационные источники, использованные автором, на которые имеются ссылки в тексте ВКР. В списке использованных источников рекомендуется выделять следующие разделы:

1) Нормативные правовые акты (располагаются в зависимости от их юридической силы; при этом нормативные правовые акты, обладающие равной юридической силой, располагаются в соответствии с календарной очередностью по дате их принятия);

2) Материалы правоприменительной практики;

3) Специальная литература (включает в себя научную, учебную и справочную литературу; диссертации и авторефераты диссертаций; статьи в научных журналах и сборниках, в том числе со ссылкой на интернет-ресурсы).



Все источники специальной литературы располагаются в алфавитном порядке по фамилии автора, а если автор на титульном листе не указан, то по названию книги, учебника, учебного пособия, статьи и т.д.. Рекомендуемое количество использованных источников: не менее 70, из них не менее 20 актов правоприменительной практики (исключение может быть сделано для работ историко-правового характера), не менее 40 источников специальной литературы. Конкретное количество использованных источников определяется научным руководителем магистранта совместно с руководителем магистерской программы, исходя из темы ВКР и исследуемой проблематики. Подбор источников по теме ВКР осуществляется магистрантом самостоятельно. Научный руководитель лишь помогает ему определить основные направления работы, указывает наиболее важные научные источники, которые следует использовать при ее написании, разъясняет, где их можно найти. По решению выпускающей кафедры при написании ВКР может предусматриваться использование иностранной специальной литературы.

#### 6. Список сокращений и условных обозначений

Указывается при необходимости

#### 7. Список иллюстративного материала

Указывается при необходимости.

#### 8. Приложения

Наличествуют при необходимости и содержат используемые в работе документы, таблицы, графики, схемы и др. (аналитические табличные и графические материалы могут быть приведены также в основной части работы).

В качестве допустимого объема заимствований для каждой оценки рекомендуется использовать следующие показатели: «отлично» - не более 50 %; «хорошо» - не более 55 %; «удовлетворительно» - не более 60%. В случае если объем заимствований составит более 60 %, работа не допускается к защите. Превышение установленных норм содержания заимствований в тексте ВКР может являться основанием для снижения оценки. Итоговое решение о степени оригинальности работы и рекомендуемой оценке принимает научный руководитель магистранта и отражает его в отзыве.

#### **4.2.2. Требования к защите выпускной квалификационной работы**

Предварительная подготовка обучающегося к защите ВКР в себя ряд этапов:

– Составление текста выступления перед государственной экзаменационной комиссией. Выступление, рассчитанное на 5-10 минут, составляется на основе введения, выводов по главам и заключения. В тексте выступления необходимо показать результативность выполненного исследования. Вся информация, которая прозвучит в выступлении, должна быть идентичной той, которая содержится в ВКР: содержать ту же терминологию, раскрывать те же задачи.

– Изготовление иллюстративных материалов, используемых в процессе защиты. Это могут быть схемы, графики, дающие наглядное представление о специфике проведенного исследования. Компьютерный вариант презентации материалов выполняется средствами программы MS Power Point.

– Продумывание ответов на замечания, содержащихся в отзыве рецензента.

– Подготовка для членов комиссии листов-презентаций (в соответствии с количеством членов комиссии), содержащих основные методологические характеристики работы: тема, цель, объект и предмет исследования, задачи и методы исследования, база исследования, его практическая значимость.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Защита является публичной, т.к. заседание открытое и в нем могут принимать участие все желающие преподаватели и обучающиеся.

Защита ВКР проводится в следующем порядке:

1) очередность защит определяется председателем ГЭК (в его отсутствие – заместителем председателя). При определении очередности могут быть учтены просьбы выпускников, а также пожелания научных руководителей, рецензентов;

2) председатель ГЭК (его заместитель) приглашает магистранта для защиты диссертации, объявляет его фамилию, тему работы, научного руководителя, рецензентов;

3) магистрант докладывает об основных результатах работы (на выступление предоставляется 5-10 минут). Во время выступления магистрант может использовать презентационные материалы. В докладе обучающегося должны быть отражены следующие вопросы: – актуальность темы; – основные положения и выводы (результаты), сделанные обучающимся; – теоретическая и практическая значимость полученных результатов.

4) после выступления магистрант отвечает на вопросы комиссии, а также с согласия председателя (его заместителя) иных присутствующих на защите лиц. Председатель (его заместитель) вправе отвести вопрос, если он выходит за рамки темы ВКР;

5) заслушивается отзыв научного руководителя магистранта. В случае отсутствия научного руководителя отзыв зачитывается председателем комиссии (его заместителем) или иным назначенным им лицом;

6) заслушиваются рецензии на ВКР. В случае отсутствия рецензента рецензия зачитывается председателем комиссии (его заместителем) или иным назначенным им лицом;

7) заслушиваются ответы магистранта на замечания и вопросы рецензента;

8) в случае отсутствия иных комментариев магистрант заканчивает свое выступление.

После защит ВКР на закрытом заседании ГЭК обсуждает результаты защиты. При расхождении мнений членов комиссии решение определяется путем голосования простым большинством голосов; при равном количестве голосов голос председателя (его заместителя) является решающим.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации. Оценка по ВКР объявляется в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Ход заседания комиссии протоколируется. В протоколе фиксируется: итоговая оценка ВКР, вопросы и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Рекомендации к электронной презентации выпускной квалификационной работе:

Электронная презентация сопровождает доклад обучающегося о ходе и результатах научного исследования в ходе публичной защиты ВКР.

Содержание презентации может совпадать с текстом выступления, но не дублировать его. Основной целью презентации является комплексное представление проблемного поля исследования и его результатов.

Объем презентации определяется общей длительностью выступления (8-10 минут) и составляет не менее 15 слайдов.

Часть слайдов может быть ориентирована только на визуальное восприятие и сопровождаться минимальными устными комментариями в ходе выступления (например, в устном комментарии слайда «Проблема исследования, цель исследования, объект исследования, предмет исследования» выступающий называет только цель исследования, проблема, объект и предмет исследования воспринимается только визуально; гипотеза исследования озвучивается, а в комментарии слайда «Задачи исследования» говорится, что задачи исследования представлены на слайде (каждая задача называется позже в логике устного выступления, рекомендуется строить устное выступление по задачам ВКР).

Презентация должна быть подготовлена в программной среде Microsoft PowerPoint.

Фон слайдов должен быть единым для всей презентации, иметь деловой, психологически комфортный стиль, соответствующий формату мероприятия. Не рекомендуется использовать типовые шаблоны фона с графическими изображениями или рисунками. Если в качестве фона отдельных слайдов используется изображение, то степень его яркости не должна мешать четкому восприятию графических объектов и чтению текста.

Текст, размещаемый на слайде, должен быть лаконичен и ограничен по общему объему. Рекомендуется оформлять текст в виде тезисов и маркированных (пронумерованных) положений, а также широко использовать графические объекты (схемы, таблицы, графики, диаграммы). Слайды не должны иметь подзаголовков, дублирующих содержание информационных объектов.

Текст оформляется шрифтом не менее 20 pt (в отдельных случаях (если на слайд не помещается небольшое количество оставшегося текста) шрифт может быть уменьшен до 18). Возможно выделение текста полужирным шрифтом, но не рекомендуется использование курсива. Форматирование текста осуществляется по ширине. Рекомендуемый шрифт – Times New Roman. Оптимальной цветовой комбинацией шрифта и фона являются «темные буквы на белом фоне». В тексте может быть сделано логическое ударение – выделение слова или словосочетания цветом.

В тексте должны быть соблюдены принятые правила орфографии, пунктуации, сокращения и специальные правила оформления (например, отсутствие точки в заголовках).

Схемы, таблицы, графики и диаграммы, включенные в состав презентации, либо выполняют самостоятельные информативные функции, либо иллюстрируют конкретные тезисы выступления, посвященные содержанию и выводам ВКР. Цветовое оформление графических объектов должно быть соразмерным общей цветовой гамме (рекомендуется использовать не более трех цветов в рамках всей презентации).

Используемые в составе презентации иллюстративные изображения (репродукции картин, плакаты, фотографии, рисунки и т.п.) должны быть связаны с конкретными содержательными элементами презентации. Все изображения должны иметь максимально большое разрешение (не допускается «растянутое» изображение слабого разрешения). При размещении на слайдах изображение необходимо «растягивать» только через «угол», чтобы не нарушить его пропорции. Каждое изображение должно иметь подпись, корректно и грамотно отражающую его выходные данные.

Анимационные эффекты могут быть применены к графическим объектам (схемам, таблицам, графикам и диаграммам) и изображениям, если это необходимо для поэтапного восприятия материала. Для оформления базовой информации использование анимационных эффектов не рекомендуется.

В качестве отдельных элементов презентации могут быть использованы аудио- и видеоматериалы. Длительность каждого из таких фрагментов должна быть строго ограничена. Интенсивность звука должна быть комфортной для аудитории. Не допускается использование музыки в качестве постоянного фона.

4.3. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Шифр и расшифровка компетенции	Планируемые результаты обучения, раскрываемые параметром	Параметр	Критерии оценивания			
			Баллы в интервале 86-100 % (высокий уровень, отлично) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 71-85% (средний уровень, хорошо) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 56-70% (низкий уровень, удовлетворительно) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 0-55% (ниже порогового уровня, неудовлетворительно) от максимальных ставятся в случае, если:
<b>Текст ВКР</b>						
УК-2	Знать основные способы и принципы выделения проблем и постановки целей проектной деятельности в сфере юриспруденции; теоретические основы разработки и внедрения новых проектов в сфере юриспруденции, в том числе научных Уметь разрабатывать план реализации юридического проекта, в том числе научного, с использованием инструментов планирования;	<i>Выполнение плана подготовки ВКР (на основе оценки научного руководителя)</i> Демонстрирует понимание обучающимся роли и значения профессиональной деятельности, ответственное и осознанное отношение к профессиональным обязанностям, сформированность необходимых профессиональных качеств	Обучающийся завершил подготовку ВКР в соответствии с индивидуальным планом НИР, предоставил работу на кафедру и руководителю в установленные сроки, продемонстрировал профессиональные качества на высоком уровне	Обучающийся завершил подготовку ВКР в соответствии с индивидуальным планом НИР, но не всегда соблюдал сроки для отдельных этапов выполнения ВКР, предоставил работу на кафедру и научному руководителю в установленные сроки, чем продемонстрировал профессиональные качества на достаточном уровне	Обучающийся завершил подготовку ВКР с нарушением индивидуального плана НИР, чем продемонстрировал недостаточный уровень профессиональных качеств	Обучающийся не соблюдал сроки, указанные в индивидуальном плане НИР

<p>осуществлять мониторинг хода реализации юридического проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта Владеть навыками самостоятельной разработки проектов в сфере юриспруденции, в том числе научных</p>	<p><i>Структурированность работы</i> Демонстрирует способность исполнять профессиональные обязанности, общекультурные и</p>	<p>Обучающийся продемонстрировал сформированный навык логически верно, аргументированно и ясно строить письменную речь, владение навыками</p>	<p>Обучающийся продемонстрировал сформированное умение выстраивать свою письменную речь, навыки логичного изложения точки зрения, базовые профессиональные</p>	<p>Обучающийся продемонстрировал слабое умение строить письменную речь, представленный текст нелогичен, нарушена структура письменной речи, недостаточный уровень</p>	<p>Обучающийся продемонстрировал отсутствие умений логически верно, аргументированно и ясно строить письменную речь, отсутствие навыков логичного изложения мыслей в письменном</p>
--	---	---	--	---	---

		профессиональные качества юриста	логичного изложения мыслей в письменном виде, необходимые для успешной профессиональной деятельности	умения	профессиональных качеств	виде
--	--	----------------------------------	--	--------	--------------------------	------

<p>УК-5</p>	<p>Знать основы теории коммуникации, проблемы межкультурных контактов</p> <p>Уметь толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>Владеть навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур, способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)</p>	<p><i>Критический анализ</i></p> <p>Демонстрирует знания и способности использовать различные приемы и подходы к оценке правовых явлений, толкованию правовых норм</p>	<p>Обучающийся продемонстрировал имеющиеся знания и сформированный навык на высоком уровне критически оценивать содержание различных теорий, концепций, подходов в юриспруденции, в том числе критически относиться к различным способам толкования правовых норм; проводить сравнительный анализ различных подходов в юриспруденции, в том числе при толковании правовых норм</p>	<p>Обучающийся продемонстрировал имеющиеся знания и сформированное умение оценивать содержание различных теорий, концепций, подходов в юриспруденции, в том числе критически относиться к различным способам толкования правовых норм; проводить сравнительный анализ различных подходов в юриспруденции, в том числе при толковании правовых норм</p>	<p>Обучающийся продемонстрировал неполные знания и несистематическое умение оценивать содержание различных теорий, концепций, подходов в юриспруденции, в том числе критически относиться к различным способам толкования правовых норм; проводить сравнительный анализ различных подходов в юриспруденции, в том числе при толковании правовых норм</p>	<p>Обучающийся продемонстрировал отсутствие знаний и умений оценивать содержание различных теорий, концепций, подходов в юриспруденции, в том числе критически относиться к различным способам толкования правовых норм; проводить сравнительный анализ различных подходов в юриспруденции, в том числе при толковании правовых норм</p>
-------------	---	--	--	--	--	--

		<p><i>Актуальность, практическая и теоретическая значимость работы</i></p> <p>Демонстрирует способности обучающегося работать с нормативными правовыми актами, владение навыками толкования правовых норм и получения на их основе теоретических и практических выводов;</p>	<p>ВКР написана на актуальную тему и обладает элементами научной новизны; содержит положения, выводы и рекомендации, которые отличаются высокой степенью обоснованности и достоверности</p>	<p>ВКР написана на актуальную тему, содержит положения, выводы и рекомендации, которые отличаются обоснованностью и достоверностью, но не обладают элементами научной новизны</p>	<p>ВКР содержит положения, выводы и рекомендации, которые не обладают элементами научной новизны</p>	<p>ВКР написана на неактуальную тему и не содержит положений и выводов, представляющих теоретическую и практическую значимость</p>
ПК –6.1, ПК-6.2	<p>Знать базовые требования к формированию образовательных программ юридической направленности</p> <p>Уметь на высоком профессиональном уровне использовать различные методы (методики) обучения праву при проведении занятий с различными категориями обучающихся; проектировать и проводить отдельные обучающие мероприятия</p> <p>Владеть навыками решать типовые задачи профессиональной деятельности преподавателя при реализации дисциплин</p>	<p><i>Практическая и теоретическая значимость работы</i></p> <p>Демонстрирует способности обучающегося по внедрению результатов исследования в учебный процесс,</p>	<p>ВКР содержит практическую и теоретическую значимость, результаты исследования используются при преподавании конкретных дисциплин юридической направленности</p>	<p>ВКР содержит практическую и теоретическую значимость</p>	<p>ВКР содержит практическую либо теоретическую значимость, используются при преподавании конкретных дисциплин юридической направленности</p>	<p>ВКР не содержит практическую и теоретическую значимость</p>



	<p>юридической направленности</p> <p>Знать базовые требования к оформлению учебных и учебно-методических работ</p> <p>Уметь самостоятельно планировать и проводить прикладные педагогические исследования и разработки</p> <p>Владеть навыками использования учебных и учебно-методическими материалами в учебном процессе</p>					
--	--	--	--	--	--	--

<p>УК-1</p>	<p>Знать содержание основных направлений философско-правовой мысли от древности до современности</p> <p>Уметь формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии права</p> <p>Владеть навыками философско-правового анализа социальных, природных и гуманитарных явлений, навыками ведения дискуссии и полемики</p> <p>Знать - методологию научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, в том числе в междисциплинарных областях научного познания;</p> <p>- знает методику решения проблемной государственно-правовой ситуации и способы ее устранения;</p> <p>- сущность и содержание понятий и категорий правовых</p>	<p><i>Глубина анализа</i></p> <p>Демонстрирует полученные обучающимся знания действующего законодательства и способности выявлять, проводить анализ и давать оценку правовых норм и правовых явлений в профессиональной деятельности, в том числе при экспертизе проектов нормативных актов (включая факты, способствующие созданию условий для проявления коррупции), подготовке юридических заключений</p>	<p>Обучающийся продемонстрировал наличие знаний действующего законодательства и устоявшийся навык на профессиональном уровне проводить анализ нормативно - правового акта, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, предлагать правовые решения для устранения выявленных правовых проблем и коллизий, демонстрирует наличие навыков для успешной экспертно-консультационной деятельности</p>	<p>Обучающийся продемонстрировал знания законодательства и сформированный навык проводить анализ нормативно - правового акта, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, предлагать правовые решения для устранения выявленных правовых проблем и коллизий, что демонстрирует наличие навыков для успешной экспертно-консультационной деятельности</p>	<p>Обучающийся продемонстрировал неполные знания умения проводить анализ нормативно - правового акта, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, предлагать правовые решения для устранения выявленных правовых проблем и коллизий, что демонстрирует наличие способности к экспертно-консультационной деятельности</p>	<p>Обучающийся не продемонстрировал отсутствие знаний законодательства и отсутствие навыков проводить анализ нормативно - правового акта, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, предлагать правовые решения для устранения выявленных правовых проблем и коллизий, что демонстрирует отсутствие способности к успешной экспертно-консультационной деятельности</p>
-------------	--	--	---	--	---	---

	<p>дисциплин и отраслей права</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять комплексные исследования социально-правовых процессов и явлений, различных проблемных государственно-правовых ситуаций как системы, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации;</li> <li>- критически оценивать надежность источников информации;</li> </ul> <p>Владет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы и анализа информации из разных источников;</li> <li>- методологией научно-исследовательской деятельности, критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода,</li> <li>- навыками создания стратегии действий при наличии проблемной государственно-правовой ситуации</li> </ul>					
ПК-7.1	<p>Знать особенности юридической науки; структуру правового</p>					

<p>исследования; методологию правовых исследований; состояние изученности планируемой темы исследования</p> <p>Уметь формулировать цели и задачи, предмет и объект научного исследования; использовать методы научных исследований при решении сложных задач критического анализа и оценки современных научных достижений в сфере правоведения</p> <p>Владеть методологией научно-исследовательской деятельности; устойчивыми навыками обобщать большие информационные массивы; устойчивыми навыками работы в научно-исследовательском коллективе</p>	<p><i>Самостоятельность выполненного исследования</i></p> <p>Демонстрирует способности обучающегося самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, способность проводить анализ нормативно-правовых актов, формулировать собственные выводы в целях разработки новых положений, устраняющих правовые пробелы и коллизии и для составления юридических заключений</p> <p>готовность вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения, самостоятельно составлять юридические заключения</p>	<p>Обучающийся продемонстрировал сформированный навык самостоятельно решать на высоком современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, способность проводить анализ нормативно-правовых актов, формулировать собственные выводы в целях разработки новых положений, устраняющих правовые пробелы и коллизии и для составления юридических заключений</p>	<p>Обучающийся продемонстрировал навык самостоятельно решать задачи своей профессиональной деятельности, способность проводить анализ нормативно-правовых актов, формулировать собственные выводы в целях разработки новых положений, устраняющих правовые пробелы и коллизии и для составления юридических заключений</p>	<p>Обучающийся продемонстрировал умение решать задачи своей профессиональной деятельности, способность проводить анализ нормативно-правовых актов, формулировать собственные выводы в целях разработки новых положений, устраняющих правовые пробелы и коллизии и для составления юридических заключений</p>	<p>Обучающийся не продемонстрировал способность самостоятельно решать на высоком современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, способность проводить анализ нормативно-правовых актов, формулировать собственные выводы в целях разработки новых положений, устраняющих правовые пробелы и коллизии и для составления юридических заключений</p>
---	---	---	--	--	---

Защита ВКР

УК-3, ПК-7.2	<p>Знать детально методики формирования команд и эффективные практики их применения</p> <p>Знать детально методы эффективного руководства коллективами и эффективные практики их применения</p> <p>Уметь осуществить и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, понимая преимущества и недостатки выбранной стратегии, свободно раскрывает социально-ответственные и эффективные практики принятия экономически эффективных решений на основе стратегем</p> <p>Уметь самостоятельно и свободно разработать план действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению проблемной нестандартной ситуации</p> <p>Владеть навыками</p>	<p><i>Качество защиты</i></p> <p>Демонстрирует уровень речевой культуры обучающегося</p>	<p>Обучающийся продемонстрировал навыки логически верного и аргументированного построения своего устного выступления, высокий уровень речевой культуры</p>	<p>Обучающийся продемонстрировал навыки верного и аргументированного построения своего устного выступления, владение речевой культурой</p>	<p>Обучающийся продемонстрировал навыки умения построения своего устного выступления, недостаточный уровень владения речевой культурой</p>	<p>Обучающийся не продемонстрировал навыков верного и аргументированного построения своего устного выступления, не владеет речевой культурой</p>
--------------	---	--	--	--	--	--

	анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели					
--	---	--	--	--	--	--

	<p>Знать правила составления аннотаций, требования к содержанию и оформлению статей, рецензий и иных научных публикаций; основы риторики</p> <p>Уметь составлять аннотации, писать статьи и иные научные работы, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации; презентовать результаты научного исследования; вести дискуссию по теме научного исследования</p> <p>Владеть навыками представления и аргументации полученных результатов проведенных научных исследований в сфере правопедания</p>	<p><i>Оригинальность работы (рекомендуемый процент)</i></p> <p>Демонстрирует способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, общекультурные и профессиональные качества юриста</p>	<p>Объем заимствований не более 50 %</p>	<p>Объем заимствований не более 55 %</p>	<p>Объем заимствований не более 60 %;</p>	<p>Объем заимствований более 60 %</p>
--	---	--	--	--	---	---------------------------------------

<p>УК-4, ПК-7.2</p>	<p>Знать области применения методов и технологий академической и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках; формы и алгоритм реализации потребностей в совместной деятельности, включая выработку единой стратегии взаимодействия. Уметь развивать профессиональные и академические контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности с использованием современных коммуникативных методов и технологий. Владеть основными и инновационными методами и технологиями академической и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках, включая выработку единой стратегии сотрудничества и взаимодействия для обмена релевантной</p>	<p><i>Содержание выступления</i></p> <p>Демонстрирует способность обучающегося профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения</p>	<p>Обучающийся профессионально излагает специальную информацию, демонстрирует способность научно аргументировать и защищать свою точку зрения</p>	<p>Обучающийся владеет специальной информацией, демонстрирует способность аргументировать свою позицию</p>	<p>Обучающийся продемонстрировал владение информацией на базовом уровне</p>	<p>Обучающийся не владеет специальной информацией, не может аргументировать свою позицию</p>
---------------------	--	---	---	--	---	--



<p>информацией. Знать правила редактирования научного текста; особенности требований по оформлению академического текста в соответствии с наиболее широко применяемыми форматами составления, оформления документов и цитирования источников в области гуманитарных наук (MLA, APA стили и др.) Уметь читать, переводить без словаря, самостоятельно составлять, анализировать и редактировать различные по форме и содержанию академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке. Владеть навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий устной и письменной академической и профессиональной</p>					
--	--	--	--	--	--

	<p>коммуникации в соответствии с ситуацией и запросом, в том числе на иностранном языке; навыками и приемами аннотирования, реферирования и рецензирования литературы по специальности при помощи и без применения дополнительных вспомогательных средств сети Интернет.</p> <p>Знать основные технологии деловых переговоров в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь грамотно и рационально использовать нормы и правила академической и профессиональной коммуникации для отстаивания своих идей и позиции в дискуссиях и дебатах с партнерами.</p> <p>Владеть навыками определения проблемных ситуаций и их решения при помощи переговоров</p>					
--	--	--	--	--	--	--

	<p>Знать правила составления аннотаций, требования к содержанию и оформлению статей, рецензий и иных научных публикаций; основы риторики</p> <p>Уметь составлять аннотации, писать статьи и иные научные работы, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации; презентовать результаты научного исследования; вести дискуссию по теме научного исследования</p> <p>Владеть навыками представления и аргументации полученных результатов проведенных научных исследований в сфере правоведения</p>	<p><i>Уровень ответа на дополнительные вопросы и вопросы рецензента</i></p> <p>Демонстрирует способность обучающегося вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения, в том числе при экспертно-консультационной деятельности</p>	<p>Обучающийся дал полный и аргументированный ответ на все вопросы, обосновал свою точку зрения ссылкой на законодательство, правоприменительную практику, специальную литературу, продемонстрировал способность делать юридические заключения по представленным проблемам</p>	<p>Обучающийся дал ответ на все вопросы, обосновал свою точку зрения ссылкой на законодательство, продемонстрировал умение давать юридическое заключение по конкретной проблеме</p>	<p>Обучающийся дал ответ не на все вопросы, не обосновал свою точку зрения, продемонстрировал низкую способность давать юридические заключения</p>	<p>Обучающийся не дал ответов на вопросы</p>
--	---	--	--	---	--	--

#### 4.4. Примерные темы выпускных квалификационных работ

Темы ВКР ежегодно разрабатываются выпускающей кафедрой отдельно для каждой магистерской программы.

Темы ВКР должны быть направлены на решение профессиональных задач в юридической деятельности в соответствии с магистерской программой или носить междисциплинарный характер. Темы ВКР формулируются с учетом теоретического и практического значения отраженных в них проблем, а также обязательно с учетом приоритетных направлений развития КФУ и научными направлениями факультета / кафедры.

1. Система финансового права на современном этапе.
2. Развитие финансовой системы и финансового права РФ на современном этапе.
3. Финансовый контроль в Российской Федерации
4. Национальная платежная система РФ: проблемы ограничения оборота денежных средств
5. Налоговое администрирование в системе государственного управления и особенности его развития в России.
6. Налоговые проверки в системе налогового администрирования.
7. Налоговые проверки в системе налогового администрирования и направления их развития в условиях развития информационных технологий.
8. Налогообложение в особых экономических зонах Российской Федерации, оценка его эффективности и влияния на развитие территорий.
9. Налог на добавленную стоимость в налоговой политике России, оценка его фискальной и регулирующей значимости.
10. Проблемы исчисления налога на прибыль в современных условиях развития России.
11. Правовое регулирование косвенного налогообложения в России.
12. Консолидированные группы налогоплательщиков как субъекты налоговых отношений, перспективы их развития в Российской Федерации.
13. Налоговое регулирование субъектов малого предпринимательства и оценка его эффективности.
14. Налог на доходы физических лиц в Российской Федерации и оценка перспектив его развития.
15. Особенности налогообложения индивидуального предпринимательства и перспективы его развития.
16. Налог на прибыль организаций в зарубежной и Российской практике.
17. Правовое регулирование налоговой системы РФ
18. Правовое регулирование налоговой базы при налогообложении имущества в Российской Федерации
19. Налоговый мониторинг в Российской Федерации.
20. Правовое регулирование налогообложения субъектов малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации.
21. Налоговые проверки в системе налогового администрирования.
22. Порядок обжалования актов и действий налоговых органов и их должностных лиц.
23. Налог на доходы физических лиц в зарубежной и Российской практике.
24. Налоговые льготы и преференции: порядок, процедура, условия и сроки предоставления и использования.
25. Налогоплательщики как субъекты налоговых правоотношений
26. Правовое регулирование налогообложения юридических лиц в России и в зарубежных странах (сравнительно-правовая характеристика);
27. Правовое регулирование налогообложения физических лиц в России и зарубежных странах (сравнительно-правовая характеристика);
28. Добровольное и принудительное исполнение обязанности по уплате налогов и сборов в Российской Федерации.
29. Агентство по страхованию вкладов в отношениях по урегулированию несостоятельности (банкротства) финансовых организаций.
30. Налоговый контроль за физическими лицами в РФ
31. Особенности банкротства отдельных видов юридических лиц.
32. Правовое регулирование банковской деятельности в условиях мирового экономического кризиса.
33. Правовое регулирование электронных банковских услуг: проблемы и перспективы.
34. Правовое регулирование местных налогов.
35. Правовое регулирование региональных налогов.
36. Финансовый федерализм в Российской Федерации.
37. Ответственность за нарушения финансового законодательства.
38. Федеральное Казначейство в финансовой системе Российской Федерации.
39. Счетная палата РФ в финансовой системе Российской Федерации .
40. Финансово-правовые основы охраны здоровья в Российской Федерации.
41. Государственная долговая политика в России и в ЕАЭС: сравнительно-правовой анализ.
42. Проблемы правового регулирования неналоговых доходов бюджетов.
43. Совершенствование правового регулирования банковской деятельности в Российской Федерации.
44. Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг.
45. Налогообложение дивидендов физических и юридических лиц.

46. Налогообложение недвижимого имущества по российскому и зарубежному законодательству.
47. Правовая природа упрощенной системы налогообложения.
48. Финансово-правовые основы деятельности государственных корпораций.
49. Налогообложение взаимосвязанных групп и предприятий по российскому и зарубежному законодательству.
50. Способы обеспечения исполнения обязательств в налоговом праве.
51. Применение информационных технологий и искусственного интеллекта в налоговом администрировании России.
52. Валютный контроль в системе финансового контроля.
53. Правовой режим страховых взносов по российскому законодательству.
54. Давность в российском налоговом праве.
55. Институт налоговой ответственности.
56. Финансово-правовые основы закупок товаров (работ, услуг) для государственных нужд.
57. Налоговые последствия несостоятельности (банкротства) юридических лиц.
58. Налогообложение самозанятых по законодательству России и зарубежных стран: сравнительно-правовой аспект.
59. Бюджетный аудит как ключевое направление деятельности Счетной Палаты РФ.
60. Специальные налоговые режимы.
61. Правовые стимулы в налоговом праве Российской Федерации: финансово-правовой аспект
62. Особые экономические зоны в Российской Федерации: финансово-правовое регулирование.
63. Организация страхового дела и страхового надзора в Российской Федерации как объекты финансово-правового регулирования.
64. Правовое регулирование валютно-финансовых отношений в сфере предпринимательской деятельности.
65. Правовое регулирование аудита в Российской Федерации: финансово-правовой аспект.
66. Банковская и налоговая тайны как объекты финансово-правового регулирования.
67. Институт **ответственности** за правонарушения в сфере налогов и сборов.
68. Понятие налоговых правонарушений и порядок применения **ответственности** за их совершение.
69. Валютное регулирование и валютный контроль как объект **правового** регулирования.
70. Камеральные и выездные налоговые проверки как формы налогового контроля.
71. Конкурсное производство как процедура банкротства
72. Защита законных финансовых интересов государства при банкротстве юридических лиц
73. Законные интересы налогоплательщиков: теория и практика реализации, защиты.
74. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) кредитных организаций.
75. Внешнее управление как процедура банкротства.
76. Мировое соглашение как процедура банкротства.
77. Финансовое оздоровление как процедура банкротства.
78. Правовые основы упрощенных процедур банкротства.
79. Правовые основы несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников – юридических лиц.
80. Несостоятельность (банкротство) финансовых организаций.
81. Несостоятельность (банкротство) отдельных категорий должников – юридических лиц и ее правовые последствия.
82. Правовые основы банкротства гражданина.
83. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) градообразующих организаций.
84. Правовое положение арбитражных управляющих.
86. Защита прав и законных интересов кредиторов при осуществлении процедур несостоятельности (банкротства).
87. Защита прав и законных интересов должника при осуществлении процедур несостоятельности (банкротства).
88. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) гражданина.
89. Введение в блокчейн-технологии. Технические аспекты, устройство распределённого реестра.
90. Криптоактивы. Классификация токенов и правовое значение классификации.
91. Цифровые финансовые активы. Правовое регулирование в РФ.
92. Цифровые валюты. Правовое регулирование в РФ и зарубежных юрисдикциях.
93. Рынок цифровых валют. Субъекты, осуществляющие деятельность по хранению, организации оборота и обмена цифровых валют. Требования к их деятельности.
94. Правовое регулирование майнинга.
95. Правовые аспекты NFT токенов.
96. Налогообложение криптоактивов в РФ.
97. Ценные бумаги как объекты гражданских прав: предпринимательно-правовой аспект
98. Законодательные ограничения на совершение сделок с ценными бумагами
99. Юридическая ответственность предпринимателей в сфере рынка ценных бумаг
100. Центральный Банк РФ как мегарегулятор на финансовых рынках
101. Субсидиарная ответственность контролирующих должника лиц при банкротстве
102. Единство и дифференциация правового регулирования отношений в сфере закупок в Российской Федерации.
103. Правовое регулирование аудиторской деятельности: современное состояние и перспективы развития
104. Налоговый контроль при осуществлении предпринимательской деятельности: правовой аспект

Приложение 2.  
Оценочный лист по защите  
выпускной квалификационной работы для очной и очно-заочной форм обучения

**Приложение к протоколу  
заседания ГЭК от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_**

Оценочный лист по защите выпускной квалификационной работы

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Шифр Направление (профиль) \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

1. Общая характеристика текста выпускной квалификационной работы и защиты выпускной квалификационной работы обучающегося (в том числе отзывы и рецензии)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Вопросы, заданные обучающемуся:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Характеристика ответов обучающегося

4. Критерии оценивания освоения компетенций при защите выпускной квалификационной работы

<b>Код компетенции</b>	<b>Расшифровка компетенции</b>	<b>Уровень освоения компетенции (подчеркнуть нужное)</b>
УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК-2	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК-3	Способность организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК-4	Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК-5	Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК-6	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-1	Способность анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-6.1	Способность преподавать юридические дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне, управлять самостоятельной работой обучающихся	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-6.2	Способность разрабатывать учебные и учебно-методические материалы по дисциплинам юридического цикла	Высокий Средний Низкий Ниже порогового

ПК-7.1	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-7.2	Способность представлять полученные результаты научных исследований в различных формах, в том числе на научных конференциях и в научных публикациях	Высокий Средний Низкий Ниже порогового

### 5. Оценка за защиту ВКР

№ п/п	Предмет оценки	Балл
1	Текст выпускной квалификационной работы	
2	Защита выпускной квалификационной работы	
<b>Общий балл</b>		

Итоговая оценка за защиту выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_ (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

ОСОБОЕ МНЕНИЕ (при наличии) указывается ФИО, подпись члена ГЭК, выразившего особое мнение, описывается содержание мнения)

\_\_\_\_\_  
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ГЭК

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О.)

\_\_\_\_\_  
ЧЛЕНЫ ГЭК

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О.)

\_\_\_\_\_  
Секретарь ГЭК

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О.)

### Список литературы, необходимой для защиты выпускной квалификационной работы

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль) подготовки: Правовое обеспечение финансовой деятельности  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2021  
Автор(ы): Файзрахманова Л.М., Султанов Е.Б.

#### Основная литература:

1. Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-014583-9. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/991912> (дата обращения: 10.04.2021). — Режим доступа: по подписке.

2. Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 304 с. + Доп. Материалы — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-009204-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989954> (дата обращения: 10.04.2021). — Режим доступа: по подписке.

3. Байлук, В. В. Научная деятельность студентов: системный анализ : монография / В.В. Байлук. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 145 с. — (Научная мысль). — ISBN 978-5-16-106318-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1029688> (дата обращения: 10.04.2021). — Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная литература:

1.Новиков, Ю. Н. Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта : учебное пособие / Ю. Н. Новиков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 32 с. — ISBN 978-5-8114-2267-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103143> (дата обращения: 06.10.2021). — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

2. Понкин, И. В. Цитирование как метод сопровождения и обеспечения научного исследования : монография / И.В. Понкин, А.И. Редькина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 86 с. — (Научная мысль). — ISBN 978-5-16-014750-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002818> (дата обращения: 10.04.2021). — Режим доступа: по подписке.



**Перечень информационных технологий, используемых для защиты выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Правовое обеспечение финансовой деятельности

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Автор(ы): Файзрахманова Л.М., Султанов Е.Б.

1. Office Professional Plus 2010
2. Windows Professional 7 Russian
3. Касперский
4. Подписка СПС «Консультант Плюс»
5. Подписка СПС «Гарант»
6. ЭБС Znanium
7. ЭБС «Консультант студента»
8. ЭБС «Издательство «Лань»

**Макет отзыва руководителя выпускной квалификационной работы**

**ОТЗЫВ**

руководителя о выпускной квалификационной работе обучающегося \_\_\_\_\_ группы  
\_\_ курса направления подготовки (специальности) [шифр] – [название направления подготовки /  
специальности] профиля [название профиля / магистерской программы]  
[название основного структурного подразделения КФУ]  
[Фамилия И.О. обучающегося – автора ВКР в родительном падеже]

[Текст отзыва]

**Оценивание параметров текста ВКР**

<b>Параметр</b>	<b>Оценка</b>
[Формулировка параметра]	[Отлично, Хорошо, Удовлетворительно, Неудовлетворительно]
[Формулировка параметра]	[Отлично, Хорошо, Удовлетворительно, Неудовлетворительно]
...	...

[Ученая степень (при наличии),  
ученое звание (при наличии),  
должность руководителя ВКР]

\_\_\_\_\_

(подпись)

[Фамилия И.О. руководителя ВКР]

**Макет рецензии на выпускную квалификационную работу**

**РЕЦЕНЗИЯ**

на выпускную квалификационную работу обучающегося \_\_\_\_\_ группы  
\_\_ курса направления подготовки (специальности) [шифр] – [название направления подготовки /  
специальности] профиля [название профиля / магистерской программы]  
[название основного структурного подразделения КФУ]  
[Фамилия И.О. обучающегося – автора ВКР в родительном падеже]

[Текст рецензии]

**Оценивание параметров текста ВКР**

<b>Параметр</b>	<b>Оценка</b>
[Формулировка параметра]	[Отлично, Хорошо, Удовлетворительно, Неудовлетворительно]
[Формулировка параметра]	[Отлично, Хорошо, Удовлетворительно, Неудовлетворительно]
...	...

[Ученая степень (при наличии),  
ученое звание (при наличии),  
должность рецензента] \_\_\_\_\_

(подпись)

[Фамилия И.О. рецензента]