

**Протокол заседания
рабочей группы по подготовке к прохождению школьников
Республики Татарстан в международном исследовании PISA-2022**

**Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников Республики Татарстан
Института психологии и образования
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»**

14 февраля 2022 года

Присутствовали:

Директор ЦНППМГР Шайхелисламов Р.Ф.

Заместители директора и тьюторы ЦНППМГР Шавалеева Ч.М., Зинина Н.Н., Волкова О.В., Кадырова Ф.З., Мингазова Г.Г., Сафин А.А.

Повестка заседания:

Об обсуждении результатов входной диагностики уровня функциональной грамотности школьников, проведенной на платформе «Российская электронная школа».

Слушали:

Директора ЦНППМГР Шайхелисламова Р.Ф. о результатах входной диагностики уровня функциональной грамотности школьников, проведенной на платформе «Российская электронная школа».

Шайхелисламов Р.Ф.: Результаты диагностики уровня функциональной грамотности школьников, проведенной на платформе «Российская электронная школа», свидетельствуют о том, что уровень функциональной грамотности большинства школьников, проходивших оценку, соответствует значению «среднее» (приложение 1). Так, по естественнонаучной, математической грамотности и креативному мышлению значение «среднее» продемонстрировали 38%, 43% и 35% школьников соответственно.

По читательской и финансовой грамотности результаты школьников несколько лучше: значения оценки большинства обучающихся соответствуют показателю «повышенный».

Следует заметить, что результаты диагностики 20% школьников, проходивших диагностику уровня функциональной грамотности, соответствуют значениям «недостаточный» и «низкий», что свидетельствует

о необходимости организации качественной подготовительной работы к прохождению международного исследования в 2022 г.

Постановили: В целях повышения уровня функциональной грамотности школьников необходимо:

- составить план работы с учителями-участниками международного исследования;

- обеспечить участие педагогов, обучающихся школьников-участников международного исследования в вебинарах/семинарах/совещаниях (или просмотр записи) ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»;

- еженедельно проводить обучающие семинары/вебинары по вопросам развития читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления школьников;

- оказывать методическую помощь учителям-предметникам по выполнению заданий, полученных на вебинарах/семинарах, проводимых ИСРО РАО, в анализе допущенных ошибок, составлении программ работы над ошибками (выявленными дефицитами);

- организовать выезды в общеобразовательные организации с целью посещения уроков и формулирования выводов и рекомендаций по организации работы в контексте международных исследований;

- посещать уроки/занятия (видеоуроки), проводимые учителями-участниками международного исследования;

- обеспечивать научно-методическое сопровождение педагогов в вопросах развития читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления школьников;

- давать групповые и индивидуальные консультации педагогам, обеспечивающим подготовку школьников к международному исследованию.

Директор ЦНППМГР



Р.Ф. Шайхелисламов

Секретарь:



В.А. Крылова

Приложение 1

Результаты входной диагностики уровня функциональной грамотности школьников, проведенной на платформе «Российская электронная школа»

Образовательная организация	Проверено работ	Недостаточный. Доля	Низкий. Доля	Средний. Доля	Повышенный. Доля	Высокий. Доля
Естественнонаучная грамотность	411	14,84%	18,98%	37,96%	19,22%	9,00%
Математическая грамотность	158	12,66%	17,09%	43,04%	22,78%	4,43%
Читательская грамотность	236	1,69%	8,90%	27,54%	52,12%	9,75%
Финансовая грамотность	395	2,03%	8,10%	28,10%	40,76%	21,01%
Креативное мышление	396	5,56%	12,12%	34,60%	27,02%	20,71%
ИТОГО	1596	7,21%	12,91%	33,65%	31,70%	14,54%